

**TFG PSICOLOGÍA CURSO 2018-19**

**TÍTULO: LIFE STORIES**

**ALUMNO: Alejandro García Casado**

**DNI: 53384944N**

### **Resumen**

Este trabajo tiene la finalidad de estudiar las características del desarrollo psicológico en la adultez bajo la perspectiva del ciclo de vida, dentro del marco teórico de los autores Erik Erikson (2000), Robert J. Havighurst (1972) y Paul Baltes (1987). El trabajo se centra en el estudio de los cambios a nivel psicológico que se producen a lo largo del ciclo vital. Dentro del estudio del comportamiento humano existen dos grandes opciones. Por un lado, está el punto de vista objetivo y externo que se centra en las relaciones causa-efecto que explican cómo y por qué una persona se comporta del modo en que lo hace. Por otro lado, está el punto de vista subjetivo o interno que se centra en la experiencia vital tal y como la percibe e interpreta el sujeto, que es la perspectiva que adopta este trabajo.

En particular este trabajo está enfocado en el estudio de la etapa 7 de Erikson (2000), que habla de las dimensiones de Generatividad frente a Estancamiento. Para ello se recopiló información dos sujetos de 58 y 59 años a través de una entrevista semiestructurada basada en Triadó y Villar (2006). Las respuestas fueron transcritas y analizadas según los postulados teóricos de los autores mencionados

Una vez obtenidos los datos podemos observar cómo los sujetos pese a tener casi la misma edad están en situaciones muy diferentes dentro de la misma etapa de desarrollo. Por un lado, el Sujeto 1 manifiesta un gran nivel de productividad y compromiso para con su pareja y su trabajo, aspectos que forman parte de la dimensión de generatividad. Por otro lado, el Sujeto 2, muestra una vida monótona y aburrida con la que no está de acuerdo, pero se conforma, aspectos que forman parte por de la dimensión de estancamiento.

### **Abstract**

This work has the purpose of studying the characteristics of psychological development in adulthood from the perspective of the life cycle, within the theoretical framework of the authors Erik Erikson (2000), Robert J. Havighurst (1972) and Paul Baltes (1987). The work focuses on the study of changes at the psychological level that occur throughout the life cycle. Within the study of human behavior there are two great options. On the one hand, there is the objective and external point of view that focuses on cause-effect relationships that explain how and why a person behaves in the way he does. On the other hand, there is the subjective or internal point of view that focuses on the vital experience as perceived and interpreted by the subject, which is the perspective adopted by this work.

In particular, this work is focused on the study of stage 7 of Erikson (2000), which talks about the dimensions of Generativity versus Stagnation. To do this, information were collected from subjects 58 and 59 years old through a semi-structured interview based on Triadó and Villar (2006). The answers were transcribed and analyzed according to the theoretical postulates of the mentioned authors.

Once we have obtained the data, we can observe how the subjects, despite having almost the same age, are in very different situations within the same stage of development. On the one hand, Subject 1 manifests a high level of productivity and commitment to his couple and his work, aspects that are part of the dimension of generativity. On the other hand, Subject 2 shows a monotonous and boring life with which he does not agree, but he is satisfied, aspects that are part of the dimension of stagnation.

## 1- INTRODUCTION

The **objective** of the work is to study the characteristics of psychological development in adulthood, under the theoretical framework of certain authors such as Erik Erikson (2000), Robert J. Havigurst (1972) and Paul Baltes (1987). In particular, this work focuses on studying the changes that have occurred once you enter the old age of the subjects. This development stage correspond to stage 7 of Erikson.

AGE RANGE	ERIKSON STAGE 7	HAVIGURST'S EVOLUTIONARY TASKS
30-60 years old	Generativity vs. Stagnation	7 Developing tasks

Baltes

- Normative influences related to age.
- Normative influences related to history.
- Non-normative influences

## 2- METHODOLOGY

### SUBJECT 1

### SUBJECT 2

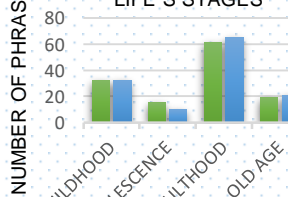
Date and place of birth	Ciudad Real 1959	Sevilla 1958
Level of studies	Vocational training 1 grade	Study certificate
Occupations	Security guard at the hospital	Homemaker
Marital estatus	Divorced	Married

**Instrument** Semistructured interview (Villar y Triadó, 2006)

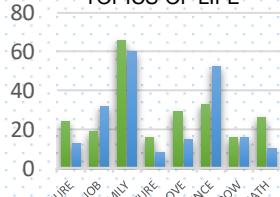
Interview characteristics	1 season	1 season
	321 phrases	292 phrases
	5509 words	4550 words
	44'44" minutes	39'41" minutes

## 3- RESULTS

### LIFE'S STAGES



### TOPICS OF LIFE



## HAVIGURST'S DEVELOPING TASKS (1972)

**Favor the assumption of responsibilities and the children's happiness.**

S2: "Me llenó. me sentí ya mas completa dentro de lo que yo ya no podía lograr porque yo ya estaba segura de que no iba a lograr las metas que me había puesto en lo que era mi vida personal mis hijos me llenaron"

**Get an adult civic responsibility**

S2: "Ahora con mi edad empiezo a pensar que ya no tengo responsabilidades, me da pena pero se van perdiendo con el tiempo. primero tienes un matrimonio que construir y piensas que ahí tienes una esfuerzo que hacer, luego unos hijos y responsabilidades mil, luego ya se casan se van y te quedas casi sin responsabilidades. Empiezo a pensar que ya no tengo casi ninguna pero no se yo sigo llevando y... sigo pensando que valgo todavía, soy, pero pienso que responsabilidades no tengo. Ya muy pocas"

**Reach and maintain satisfactory professional levels**

S1: "Si, me siento porque llevo muchos años yo hago me preocupo por mi trabajo y mis jefes saben apreciar el trabajo que hago, llevo muchos años en el mismo centro, en el mismo hospital y claro que si, me siento realizado"

**Develop adult leisure activities**

S1: "si, me gusta hacer cositas, yo soy un poquito manitas, y me gusta hacer cositas en casa"

**Relate with the couple**

S2: "Porque el noviazgo fue bien, me sentía mas libre y mejor pero luego al casarme es como si me hubiera vuelto a ir a la misma cárcel de antes. era un trabajo marido, trabajo marido trabajo marido entonces sentía la misma insatisfacción que sentía cuando era antes pero tengo una vida que era la que me estaban marcando y no la que quería hacer entonces para mi ha sido casi toda la vida lo mismo"

**Accept and adjust to the physiological changes of age**

S1: "Es que...yo a veces me miro en el espejo y y y y digo, joer no se, y hay otras veces que me miro y digo, ostras pues si que me estoy viendo mayorcito, pero es que yo no quiero, no pienso en eso puuff trato de no pensar porque yo me siento joven, es tener no se, un espíritu joven y así lo hago, trato de vivir mi vida y no me gusta pensar en las cosas..."

**Adapt to the aging of the parents**

S2: "Difícil, mi padre no se nos hizo viejo, mi padre murió con 71 y no había estado enfermo nunca entonces para mi y para todos fue una sorpresa. Mi padre nos pilló de sopetón y nos dolió bastante. La de mi madre fue una vejez mas dura. Bastante mas dura. Tuvo una enfermedad mas dura que se trata del Alzheimer entonces ahí hemos sufrido muchísimo y yo la he vivido muy mal viendo como se deterioraba sin poder hacer nada y no poder ayudarla y eso nos ha arrancado bastante"

## TYPES OF BALTES'S INFLUENCE (1987)

**Related to age**

S2: "vivíamos en una casa de vecino, compartida. patio de vecino que se le llamaba allí, era una casa muy grande pero habíamos, vivíamos 6 vecinos"

**Related to history**

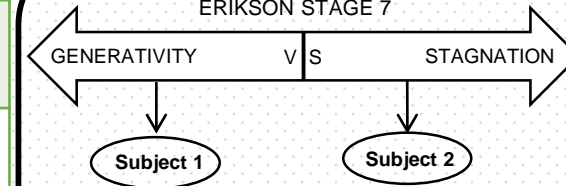
S1: "Mis padres se cambiaron a Madrid por cuestiones de trabajo y por sus hijos por que pensaban que Madrid tendrían una vida mejor que en el pueblo"

**Non-normative influences**

S1: "Bueno cuando estaba en Madrid, me marche de Madrid, porque me fui a Alicante a trabajar, a una empresa llegó un momento en Madrid, que estaba un poquito saturaito de la ciudad y todo esto y quería cambiar"... "deje a mis amigos de toda la vida y todos allí"... "mi vida cambio, fue diferente"

## 4- DISCUSSION

### ERIKSON STAGE 7



### LIMITATIONS

- More sessions
- Use of silence
- Time spent

### IMPROVEMENT PROPOSALS

- Improve communication skills
- Gain experience
- Video

## BIBLIOGRAFÍA

Baltes, P.B. (1987). Theoretical propositions of Life-Span Developmental Psychology: On the dynamics between growth and decline. *Developmental Psychology*, 23, 611-626.

Erikson, E.H. (2000). *El ciclo vital completado* (2a Edición). Barcelona: Paidós. [V.O. *The life cycle completed, expanded edition*. Nueva York: Norton, 1997]

Havighurst, R.J. (1972). *Developmental tasks and education* (3rd Edition). Nueva York: Mckay.

Villar, F., & Triadó, C. (2006). *El estudio del ciclo vital a partir de historias de vida: una propuesta práctica*. Barcelona: Publicacions de la Universitat de Barcelona.