

Recursos Educativos Abiertos (REA) en las universidades españolas

REBIUN Línea 3. Grupo de Trabajo de Repositorios. Acción 6: Objetos de aprendizaje.
 SANTOS-HERMOSA, Gema (UOC) - coordinación-; CABALLOS, Almudena (UCM);
 CAMPS, Aida (UOC); COB, Elena (UCM); NONÓ, Brigit (UdG); ESTUPINYÀ, Eva (UdL);
 PRATS, Jordi (UPC); VIDAL, José (UPCT); PARIS, Lidón (UJI)

Datos de la encuesta REBIUN sobre la situación de los REA (2018), en base a 53 respuestas obtenidas (de las 77 instituciones miembro). Informe completo: <http://hdl.handle.net/20.500.11967/243>

Tipología	Número de instituciones
APUNTES O MATERIALES DE CLASE	32
GUÍAS DIDÁCTICAS Y VIDEOS	25
CURSOS	17
ENUNCIADOS DE EJERCICIOS	14
ENUNCIADOS DE EXÁMENES	11
SOLUCIONARIOS	9
TEST DE EVALUACIÓN Y SIMULACIONES	8
MATERIALES DE MOOCs	6
OTROS	4

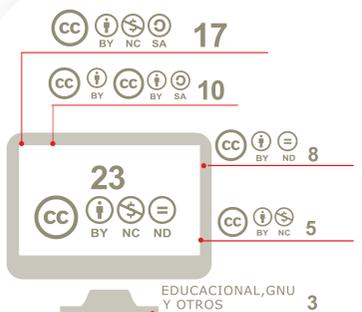
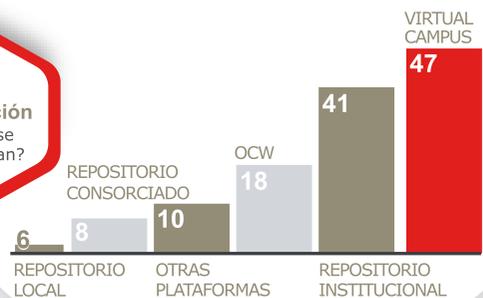
*Número de instituciones

1

Tipologías
¿Qué tipo de REA se publican?

2

Publicación
¿Dónde se se publican?



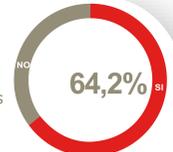
Se observa heterogeneidad en la selección de licencias abiertas por parte de las instituciones.

3

Licencias
¿Qué tipo se se utiliza?

Políticas de acceso abierto

Las universidades cuentan con políticas de acceso abierto pero éstas están más enfocadas a la investigación y no suelen incluir recomendaciones para publicar REA.

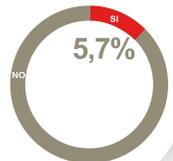


4

Política
¿Existen políticas de impulso?

Políticas sobre REA

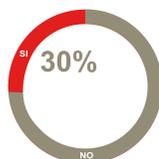
El 94,3% de las instituciones no tienen una política específica para recursos educativos abiertos



Incentivos



Estrategias



Un 30% de las instituciones está trabajando en alguna estrategia para impulsar la publicación de REA, dado que la mayoría no disponen de incentivos para los autores.

5

Incentivos
¿Qué estrategias existen?