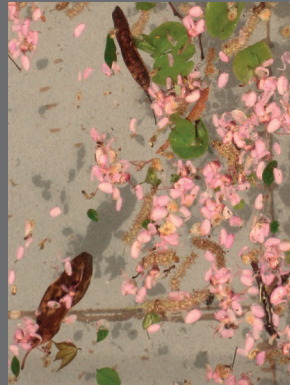


Col·lecció Humanitats



56

INVESTIGACIÓ I GÈNERE A LA UNIVERSITAT JAUME I 2018

Mercedes Alcañiz Moscardó (coord.)

**Col·lecció «Humanitats»
Núm. 56**

**INVESTIGACIÓ I GÈNERE
A LA UNIVERSITAT JAUME I
2018**

MERCEDES ALCANIZ MOSCARDÓ (COORD.)

Investigació i gènere a la Universitat Jaume I 2018 / Mercedes Alcañiz Moscardó (dir.) – Castelló de la Plana : Publicacions de la Universitat Jaume I. Servei de Comunicació i Publicacions, [2018] | Col·lecció: Humanitats ; 56 | Inclou bibliografia

Congrés Investigació i Gènere a la Universitat Jaume I (3es : 2018 : Castelló), ISBN 978-84-17429-06-5

1. 1. Estudis de dones -- Congressos. 2. Universitat Jaume I – Tesis -- Congressos. I. Alcañiz Moscardó, Mercedes, dir. II. Universitat Jaume I. Publicacions. III. Congrés d'Investigació i Gènere a la Universitat Jaume I (2n. 2016. Castelló de la Plana). IV. Sèrie: Humanitats (Universitat Jaume I); 51

305-055.2(063)

378.4(460.31 C):001.891(063)

IBIC
JFSJ



Publicacions de la Universitat Jaume I és una editorial membre de l'UNE, cosa que garanteix la difusió i comercialització de les seues obres en els àmbits nacional i internacional. www.une.es.

© Del text: Els autors i les autores, 2018

© De la present edició: Publicacions de la Universitat Jaume I, 2018

Edita: Publicacions de la Universitat Jaume I. Servei de Comunicació i Publicacions
Campus del Riu Sec. Edifici Rectorat i Serveis Centrals
12071 Castelló de la Plana
<http://www.tenda.uji.es> e-mail: publicacions@uji.es

ISBN: 978-84-17429-06-5

DOI: <http://dx.doi.org/10.6035/Humanitats.2018.56>



Reconeixement-CompartirIgual

CC BY-SA

Aquest text està subjecte a una llicència Reconeixement-CompartirIgual de Creative Commons, que permet copiar, distribuir i comunicar públicament l'obra sempre que s'especifique l'autoria i el nom de la publicació fins i tot amb objectius comercials i també permet crear obres derivades, sempre que siguin distribuïdes amb aquesta mateixa llicència.

<http://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/legalcode>

COMITÉ CIENTÍFIC

Direcció acadèmica

Alcañiz Moscardó, Mercedes (Universitat Jaume I)

Aguilar Ródenas, Consol (Universitat Jaume I); Agut Nieto, Sonia (Universitat Jaume I); Alberola Crespo, Nieves (Universitat Jaume I); Alcañiz Moscardó, Mercedes (Universitat Jaume I); Álvarez Isidro, Eva (Universitat Politècnica de València); Aznar Márquez, Juana (Universidad Miguel Hernández); Ballester Arnal, Rafael (Universitat Jaume I); Ballester Pastor, Amparo (Universitat de València); Bernat Mateu, Carme (Universitat de València); Carballido González, Paula (UNED); Cerdá Hernández, María Rosa (Universitat Politècnica de València); Cifre Gallego, Eva (Universitat Jaume I); Comins Mingol, Irene (Universitat Jaume I); Correa Sanz, Mercè (Universitat Jaume I); Dema Moreno, Sandra (Universidad de Oviedo); Díaz Martínez, Capitolina (Universitat de València); Díaz Pérez, Guillermina (Universidad Autónoma del Estado de Morelos); Espinar Ruiz, Eva (Universitat d'Alacant); Fabra Galofre, Amparo (Universitat Jaume I); Ferrús Batiste, Jordi (Universidad Miguel Hernández); Francés Díez, M^a Àngels (Universitat d'Alacant); Fuertes Fuertes, Iluminada (Universitat Jaume I); Gallego Navarro, Teresa (Universitat Jaume I); Gámez Fuentes, M^a José (Universitat Jaume I); García Campa, Santiago (Universitat Jaume I); García Sainz, Cristina (Universidad Autónoma de Madrid); Giménez García, Cristina (Universitat Jaume I); Ginés Sánchez, Xavier (Universitat Jaume I); Gómez Nicolau, Emma (Universitat Jaume I); González Sanjuan, M^a Eugenia (Universitat de València); Gual Arnau, José Joaquín (Universitat Jaume I);

Guisasola Lerma, Cristina (Universitat Jaume I); Heras González, Purificación (Universitat Miguel Hernández); Ix-Chel Vázquez González, Natalia (Universidad Autónoma del Estado de Morelos); Jabbaz Churba, Marcela (Universitat de València); Lázaro Guillamón, Carmen (Universitat Jaume I); López Segarra, Francisco (Universitat Jaume I); Lozano Estivalis, María (Universitat Jaume I); Mañés Barbé, Amparo (Universitat de València); Martí Gual, Ana (Universitat Jaume I); Martínez García, Elena (Universitat de València); Mateu Carruana, M^a José (Universitat Jaume I); Melgar Alcantud, Patricia (Universitat de Girona); Mesa Peinado, Manuela (Universidad Autónoma de Madrid); Monzó Nebot, Esther (Universitat Jaume I); Mut Montalvå, Elena (Universitat de València); Navajas Pertegas, Nina (Universitat de València); Navarro Fletcher, Viktor (Universitat de València); Pastor Gosálbez, Inma (Universitat Rovira i Virgili); Perelló Tomás, Fátima (Universitat de València); Piqueras Infante, Andrés (Universitat Jaume I); Planchandell Gargallo, Andrea (Universitat Jaume I); Querol Vicente, Vicente (Universitat Jaume I); Reverter Bañón, Sonia (Universitat Jaume I); Rodríguez del Pino, Juan Antonio (Universitat de València); Rodríguez Jaume, M^a José (Universitat d'Alacant); Roig Berenguer, Rosa Mari (Universitat de València); Sales Ciges, Auxiliadora (Universitat Jaume I); Sales Salvador, Dora (Universitat Jaume I); Santamarina Campos, Beatriz (Universitat de València); Senent Vidal, M^a José (Universitat Jaume I); Vicente Pachés, Fernando (Universitat Jaume I).

La invisibilización de las mujeres: estereotipos de género y sexismo en diferentes colectivos de la comunidad de Madrid: semejanzas y diferencias

Irene Gallego Abián

Diferencias de género en el uso y abuso del cibersexo

Marta García Barba, Cristina Giménez García
y Rafael Ballester Arnal

La regulación de la violencia de género y su aplicación en los tribunales de justicia: la formación de la judicatura

Juan Antonio García Elías

La crítica feminista de la ideología neoliberal

Marina García-Granero Gascó

El projecte «Àfrica, tan lluny i tan prop»: treballant la igualtat de gènere des de la didàctica de les ciències socials

José Vicente Gil Noé, Enric Ramiro Roca, Sara Prades Plaza
y Neus Lozano Sanfèlix

La participación de las mujeres saharauis en la construcción de un estado saharauí en el exilio

Embarka Hamoudi Hamdi

Posibles nuevas formas de violencia de género

Teresa Mechó Puchol

La construcción de la autoestima de las mujeres en el activismo feminista

Carmen del Socorro Medina Sarmiento

Género, *management* y neoliberalismo: las posibilidades de articular un liderazgo feminista en el ámbito empresarial

Maria Medina Vicent

DIFERENCIAS DE GÉNERO EN EL USO Y ABUSO DEL CIBERSEXO

MARTA GARCÍA BARBA, CRISTINA GIMÉNEZ GARCÍA
Y RAFAEL BALLESTER ARNAL
Trabajo final del Máster en Psicología General Sanitaria
de la Universitat Jaume I

Resumen

Mujeres y hombres difieren en la frecuencia de uso del cibersexo, así como en el contenido al que acceden. Vistas las consecuencias que puede producir un mal uso del mismo, nuestro objetivo es analizar las diferencias de género en el uso y el abuso del cibersexo y profundizar qué puede haber detrás de estas diferencias. 399 jóvenes de entre 18 y 28 años ($M = 22,20$; $DT = 2,41$) completaron la versión española del Internet Sex Screening Test (ISST) y preguntas sociodemográficas. Los resultados indican que los hombres presentan mayor perfil de riesgo y uso patológico del cibersexo, en general y en cada factor; mientras que, en las mujeres, la mayoría muestran un uso recreativo del mismo. Por ello, se debería seguir estudiando la influencia del género en este ámbito y realizar estrategias adecuadas para educar sobre su uso y sus consecuencias.

ARTÍCULO DE LA COMUNICACIÓN

I. INTRODUCCIÓN

EL CIBERSEXO O ACTIVIDAD SEXUAL EN la red (ASO) se define como el uso de internet con objetivos de gratificación sexual (Cooper y Griffin-Shelley 2002). Engloba tanto aquellas actividades sexuales *online* que se realizan en solitario –visionado de imágenes y videos pornográficos, lectura de relatos eróticos, etc.– como aquellas que implican la interacción con personas, como por ejemplo el uso de chats,

videollamadas, etc. Según los hallazgos de Döring, Daneback, Shaughnessy, Grov y Byers (2015), los tipos más frecuentes de ASO en jóvenes son aquellos que no requieren la interacción con otras personas, como la búsqueda de información sexual (89,8 %), el visionado de vídeos o imágenes con contenido sexual o lectura de relatos eróticos (76,5 %) y la búsqueda de productos sexuales (48,5 %), mientras que la prevalencia del contacto sexual con otros usuarios estaría sobre el 30,8 %.

El género ha sido una de las variables más estudiadas en relación con el uso del cibersexo. La mayoría de estudios, tanto a nivel nacional como internacional, indican que los hombres son quienes realizan más actividades sexuales *online* en comparación con las mujeres (Anisimowicz y O'Sullivan 2016, Ballester, Castro, Gil et al. 2016a, Morgan 2011). Sin embargo, algunos estudios indican que no se encuentran diferencias tan evidentes en función del género cuando se evalúan otro tipo de conductas sexuales en la red, como el contacto sexual con otros usuarios (Shaughnessy, Byers y Walsh 2011, Shaughnessy, Fudge y Byers 2017).

Si nos centramos en el tipo de contenido que utilizan, encontramos que las mujeres suelen recurrir a material sexual escrito, como por ejemplo a relatos eróticos; mientras que los hombres buscan material más visual (Anisimowicz y O'Sullivan 2016). Además, encontramos diferencias en función del género en cuanto a los objetivos de realizar estas conductas sexuales en red; mientras que las mujeres buscan excitarse para, posteriormente, llevar a cabo una actividad sexual, los hombres tienen el objetivo de masturbarse (Ballester, Giménez, Gil y Castro 2016, Morgan 2011).

En una parte de la población, el uso del cibersexo –aunque hombres y mujeres lo hagan con diferentes propósitos– no parece repercutir de manera negativa en la salud. Sin embargo, un mal uso del mismo puede conllevar consecuencias negativas, tales como el establecimiento de relaciones no basadas en la realidad (Ballester, Gil, Ruiz, Giménez y Ceccato 2011), la lectura de información sobre sexualidad errónea, la formación de actitudes y creencias sexuales disfuncionales, el modelado negativo de ciertas prácticas sexuales, comportamientos sexuales de riesgo (Tsitsika et al. 2009), dificultades para formar relaciones íntimas

(Weinstein, Zolek, Babkin, Cohen y Lejoyeux 2015), la necesidad de buscar cada vez material que produzcan mayores niveles de excitación debido a la saciación, el ciberacoso y, sobre todo, la posibilidad de desarrollar una adicción (Flood 2010).

El consumo abusivo puede exacerbar algunas de las consecuencias negativas como la saciación o las prácticas sexuales *offline* de riesgo. Por ello, encontrar qué variables predisponen a padecer este tipo de adicción es uno de los objetivos que persiguen los investigadores de este campo. El género, como variable que influye en el tipo de consumo de cibersexo, también ha sido estudiado en cuanto a la relación con el consumo abusivo. Diversos autores encuentran que son los hombres quienes presentan un mayor perfil de riesgo de adicción en comparación con las mujeres (Ballester et al. 2016a, Cooper, Morahan, Mathy y Maheu 2002, Giordano y Cashwell 2017). Pese a ser una variable muy estudiada, todavía se necesita profundizar en estas diferencias. Por ello, el objetivo de este estudio es explorar las diferencias entre géneros en las conductas sexuales en internet, así como las características que hacen que se den estas diferencias.

II. MÉTODO

1) Participantes

En este estudio participaron un total de 399 jóvenes de entre 18 y 28 años ($M = 22,20$; $DT = 2,41$). No se encontraron diferencias significativas en las medias de edad para mujeres y hombres ($t = 1,77$; $p = 0,079$). Del total, un 72 % tiene estudios superiores (grado, máster o doctorado); un 17,5 %, estudios de bachillerato; un 9,5 %, estudios formativos, y el resto de participantes únicamente tiene estudios primarios. Respecto a la orientación sexual, la mayoría de los participantes se identifican como heterosexuales (72,9 %); un 16,3 % lo hace como bisexuales, y el 10 %, como homosexuales, mientras que únicamente un 0,8 % se identifica como asexual. Encontramos diferencias significativas de género

en cuanto a la orientación sexual ($\chi^2 = 27,382$; $p < 0,001$), concretamente son las mujeres quienes están más representadas en la orientación sexual bisexual (siendo el 80 % del total de bisexuales), mientras que los hombres estarían más representados en la opción homosexual (68,9 % del total de homosexuales).

2) Instrumentos

Para este estudio se emplearon dos instrumentos. Un breve cuestionario *ad hoc* sobre datos sociodemográficos –sexo, edad, nivel de estudios y orientación sexual– y la versión española del Internet Sex Screening Test (ISST) (Delmonico 1997) de Ballester, Gil, Gómez y Gil (2010), formado por 25 ítems de verdadero o falso. Está compuesta por 5 factores: *compulsividad sexual online* (ítems 2, 6, 7, 15, 16, 18, 19), *comportamiento online solitario no compulsivo* (ítems 1, 5, 10, 11, 13, 14), *comportamiento online social* (ítems 8, 9, 20, 22, 23, 24); *gasto económico online* (ítems 3 y 4) y *percepción de gravedad del comportamiento online* (ítems 12, 17, 21). Presenta alta fiabilidad (consistencia interna $\alpha = 0,890$) y una estabilidad temporal adecuada (*test-retest* de 0,776). Este instrumento se empleó para evaluar el uso del cibersexo.

3) Procedimiento

Para llevar a cabo el estudio inicialmente se realizó una búsqueda bibliográfica exhaustiva sobre el tema para determinar el marco teórico y los instrumentos más adecuados. Posteriormente, los cuestionarios se trasladaron a una plataforma de evaluación en línea y se difundieron por diferentes redes sociales junto a un mensaje que resumía el objetivo de la investigación y en el que se pedía la colaboración voluntaria de quien quisiera participar en la investigación, recalcando el anonimato y la privacidad de toda la información recogida. Una vez obtenidos los resultados, se realizaron los análisis estadísticos pertinentes mediante el programa estadístico spss versión 23.0. Estos análisis fueron principalmente descriptivos, χ^2 para evaluar las diferencias en la distribución de puntuaciones y t de Student para comparar medias entre grupos.

4) Resultados

Los resultados obtenidos indican que el porcentaje de hombres que consumen cibersexo es mucho mayor que el de mujeres. Entre quienes lo consumen, la mayoría se consideran usuarias y usuarios recreativos. Casi un cuarto del total se encuentra dentro del perfil de riesgo de adicción, mientras que un porcentaje inferior de la muestra cumpliría criterios de adicción al cibersexo. Como podemos apreciar, la mayoría tanto de mujeres como de hombres se sitúan en el grupo de perfil de uso recreativo del cibersexo. Sin embargo, más hombres que mujeres realizan un uso del cibersexo que podría considerarse de riesgo, además todos los que cumplen criterios de adicción son hombres. Estas diferencias son estadísticamente significativas (ver Tabla 1).

Tabla 1. Análisis diferenciales de los diferentes perfiles según frecuencia y gravedad del uso del cibersexo de la población total y en función del género.

Tipos de usuarios y usuarias	Total % (N)	Hombre % (N)	Mujer % (N)	χ^2 (p)
Perfil de uso recreativo	75,70 (302)	55,63 (89)	89,12 (213)	61,048 (<,001)
Perfil de uso de riesgo	22,30 (89)	39,38 (63)	10,88 (26)	
Perfil de adicción al cibersexo	2 (8)	5 (8)	0 (0)	

A continuación, calculamos las diferencias en las medias para mujeres y hombres en cada uno de los cinco factores que componen el ISST. En general, las medias se ubican en torno al rango inferior para cada una de ellas; sin embargo, las mujeres son quienes obtienen medias inferiores en comparación con los hombres. Estas diferencias son significativas en todos los factores, a excepción del factor «gasto económico online», en el que ambos grupos puntúan muy bajo (ver Tabla 2).

Tabla 2. Análisis diferenciales de los factores que componen ISST en la población total y en función del género

Factor	Rango	Total M (DT)	Hombre M (DT)	Mujer M (DT)	t (p)
Compulsividad sexual online	0-8	0,89 (1,45)	1,48 (1,87)	0,50 (0,88)	7,00 (<,001)
Comportamiento <i>online</i> solitario no compulsivo	0-6	2,87 (1,71)	3,84 (1,55)	2,22 (1,49)	10,46 (<,001)
Comportamiento <i>online</i> social	0-6	1,45 (1,58)	1,87 (1,82)	1,17 (1,33)	4,43 (<,001)
Gasto económico online	0-2	0,21 (0,47)	0,27 (0,57)	0,18 (0,39)	1,93 (,054)
Percepción de gravedad del comportamiento <i>online</i>	0-3	0,49 (0,72)	0,66 (0,83)	0,38 (0,60)	3,77 (<,001)

III. DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES

Como podemos apreciar en los resultados anteriores, son los hombres quienes se muestran un mayor porcentaje en situación de riesgo para padecer una adicción al cibersexo –o incluso cumplirían criterios de adicción– en comparación con las mujeres. Estos datos son similares a los obtenidos por Ballester et al. (2016^a) que, aunque encontraron porcentajes inferiores a los nuestros, eran más los hombres quienes estaban en situación de riesgo o de posible adicción. En nuestro estudio también analizábamos las diferencias entre mujeres y hombres en las dimensiones del comportamiento sexual *online* para averiguar qué características del cibersexo en sí pueden promover estas diferencias. En todos los casos, las medias son significativamente mayores en hombres, excepto en gasto económico online; lo que puede deberse a que la mayoría de pornografía que se consume es gratuita, por lo que es más complicado encontrar a personas que paguen por estos servicios, incluso cuando presentan riesgo

de adicción. Respecto a cada una de las dimensiones, tal y como vemos, las diferencias entre mujeres y hombres son mayores en el comportamiento *online* solitario no compulsivo que en el comportamiento *online* social. Estos datos siguen la misma línea que los obtenidos por Shaughnessy, Byers y Walsh (2011) y por Shaughnessy, Fudge y Byers (2017), en los que se encuentran diferencias entre géneros en el cibersexo en solitario, pero no en la frecuencia del cibersexo social. Pese a ser los hombres quienes presentan medias más altas en cuanto al uso compulsivo, no hay que obviar que las mujeres también utilizan el cibersexo –sobre todo, en solitario y de forma no compulsiva– y que tampoco difieren tanto cuando se evalúa el comportamiento *online* social. Por ello, es importante no invisibilizar ni ocultar este hecho asociando, como suele hacerse, el uso de la pornografía exclusivamente a los hombres. Además, cabría analizar las razones por las cuales las mujeres utilizan el cibersexo, sobre todo el solitario en menor medida –o al menos así informan hacerlo– que los hombres, ya que podrían ser muy diversas desde que no lo utilizan porque no quieren o por otros hechos, como que la gran mayoría de contenido pornográfico es androcéntrico.

Este estudio tiene ciertas limitaciones que deberían ser subsanadas para futuras investigaciones. La más importante de ellas es que se evalúa únicamente y mediante un solo instrumento el uso compulsivo del cibersexo, por lo que sería aconsejable realizar un análisis exhaustivo del comportamiento sexual *online* por género, y evaluar las motivaciones, las características del cibersexo, etc. Esto no solo nos daría información sobre la severidad y la gravedad del uso del cibersexo, sino también sobre los hechos reales que se ocultan detrás de estas diferencias de género. Teniendo en cuenta el alto porcentaje de consumo de este material, tanto de forma recreativa como de riesgo, y las características de la mayoría de contenido pornográfico –sexista, estereotipado, etc.– se debería seguir abordando el estudio del cibersexo desde una perspectiva de género para conocer cuáles son las diferencias reales y qué se encuentra detrás de estas para llevar a cabo intervenciones dirigidas tanto a mujeres como a hombres con el objetivo de educar y saber ser críticos con este tipo de contenido. Además, se debería legislar

de alguna forma la difusió de determinado material que puede seguir fortaleciendo ciertas ideas y conductas discriminatorias hacia las mujeres.

BIBLIOGRAFÍA

- Anisimowicz, Yvonne y Lucia F. O'Sullivan. 2016. «Men's and Women's Use and Creation of Online Sexually Explicit Materials Including Fandom-Related Works». *Archives of Sexual Behavior*, 48 (3): 823-833.
- Ballester Arnal, Rafael, María Dolores Gil Llario, Sandra Gómez Martínez y Beatriz Gil Juliá. 2010. «Propiedades psicométricas de un instrumento de evaluación de la adicción al cibersexo». *Psicothema*, 22 (4):1048-1053.
- Ballester Arnal, Rafael, María Dolores Gil Llario, Estefanía Ruiz, Cristina Giménez y Roberta Ceccato. 2011. «Exposición involuntaria a material sexual en Internet: Un análisis en la adolescencia y juventud». *International Journal of Developmental and Educational Psychology (INFAD)*, 1: 207-214.
- Ballester Arnal, Rafael, Jesús Castro Calvo, María Dolores Gil Llario y Beatriz Gil Juliá. 2016a. «Cybersex addiction: a study on Spanish college students». *Journal of Sex & Marital Therapy*: 1-19.
- Ballester Arnal, Rafael, Cristina Giménez García, María Dolores Gil Llario y Jesús Castro Calvo. 2016. «Cybersex in the "Net generation": Online sexual activities among Spanish adolescents». *Computers in Human Behavior*, 57: 261-266.
- Cooper, Al y Eric Griffin Shelley. 2002. «Introduction. The internet: The next sexual revolution». *Sex & the internet: A guidebook for clinicians*. Ed. Al Cooper. New York: Brunner routledge.
- Cooper, Al, Janet Morahan Martin, Robin M. Mathy y Mariene Maheu. 2002. «Toward an increased understanding of user demographics in online sexual activities». *Journal of Sex and Marital Therapy*, 28: 105-129.

- Döring, Nicola, Kristian Daneback, Krystelle Shaughnessy, Christian Grov y Sandra E. Byers. 2015. «Online sexual activity experiences among college students: A four-country comparison». *Archives of sexual behavior*, 149: 1-12.
- Flood, Michael. 2010. «The harms of pornography exposure among children and young people». *Child Abuse Review*, 18: 384-400.
- Giordano, Amanda L. y Craig S. Cashwell. 2017. «Cybersex Addiction Among College Students: A Prevalence Study». *Sexual Addiction & Compulsivity*, 24 (1-2): 47-57.
- Morgan, Elizabeth M. 2011. «Associations between young adults' use of sexually explicit materials and their sexual preferences, behaviors, and satisfaction». *Journal of sex research*, 48 (6): 520-530.
- Shaughnessy, Krystelle, E. Sandra Byers y Lindsay Walsh. 2011. «Online sexual activity experience of heterosexual students: Gender similarities and differences». *Archives of Sexual Behavior*, 40 (2): 419-427.
- Shaughnessy, Krystelle, Miranda C. Fudge y Sandra E. Byers. 2017. «An exploration of prevalence, variety, and frequency data to quantify online sexual activity experience». *The Canadian Journal of Human Sexuality*, 26 (1): 60-16. En: cort.as/-8eOn.
- Tsitsika, Artemis, Elena Critselis, Georgios Kormas, Eleftheria Konstantoulaki, Andreas Constantopoulos y Dimitrios Kafetzis. 2009. «Adolescent pornographic Internet site use: A multivariate regression analysis of the predictive factors of use and psychosocial implications». *CyberPsychology and Behavior*, 12: 545-550.
- Weinstein, Aviv M., Rinat Zolek, Anna Babkin, Koby Cohen y Michel Lejoyeux. 2015. «Factors predicting cybersex use and difficulties in forming intimate relationships among male and female users of cybersex». *Frontiers in psychiatry*, 6 (54).