



## Estadística aplicada a la investigación lingüística

**Honesto Herrera Soler, Rosario Martínez Arias, Marian Amengual Pizarro.**

Madrid: EOS Universitaria, 2011. 376 págs. ISBN: 978-84-9727-430-2.

En *Estadística Aplicada a la Investigación Lingüística*, Honesto Herrera Soler, Rosario Martínez Arias y Marian Amengual Pizarro tratan de subsanar una carencia tradicional de los planes académicos de titulaciones del ámbito de las Humanidades: la falta de estudios sobre la metodología investigadora y estadística. Aunque aumentan los cursos centrados en cómo crear artículos de investigación, existía la necesidad de desarrollar un volumen de apoyo para que el tratamiento estadístico de los estudios empíricos pudiera ser desarrollado adecuadamente, facilitando la labor de investigadores noveles. Si bien existen estudios sobre esta temática (Butler, 1985; Sirkin, 1995), hay una imperiosa necesidad por adecuar los conocimientos a una época distinta, plagada de nuevas tecnologías, y donde la utilización de aplicaciones como el SPSS facilita el tratamiento de datos. Por esta razón este libro debe ser recibido como una importante contribución epistemológica.

Cada vez más volcados en la lectura de estudios empíricos relacionados con la investigación básica, muchos estudiantes muestran importantes carencias comprensivas, debido a su desconocimiento estadístico. Será complejo que desarrollen sus propios estudios empíricos adecuadamente si no son capaces de entender artículos seminales en su área. Para facilitar la comprensión de análisis empíricos en el ámbito de la Lingüística, los autores desarrollan una herramienta básica, que permite al lector poder comprender estudios previos, tanto cualitativos como cuantitativos, así como elaborar su propio trabajo de manera más correcta, compartiendo datos y análisis con otros investigadores.

La obra consta de once capítulos, estructurados siguiendo unos parámetros sencillos. Tras un sumario inicial y un desarrollo de contenidos, los autores utilizan unas cajas de texto para definir aquellos conceptos más relevantes en

cada apartado de los temas desarrollados. Tras analizar los resultados ofrecen, como epílogo de cada capítulo, un breve resumen, así como actividades de consolidación. El esquema es sencillo, con ejemplos propios del ámbito de las ciencias sociales, primando actividades entroncadas con la Lingüística, hilo vertebrador del volumen.

Con esta finalidad, los autores establecen tres partes: comienzan revisando los principales elementos de la investigación científica y su validez, desarrollando un proceso de recogida, análisis, interpretación y utilización de datos. Abogan por la defensa de un método de lectura de datos estandarizado, lo que permite que cualquier persona pueda sistematizar el conocimiento, inferir información y entender los motivos por los que aparece algún resultado puntual. Este método científico debe ser sistemático, ofreciéndose un estudio sobre los diseños más apropiados en el ámbito de la Lingüística, así como las técnicas estadísticas más frecuentemente empleadas. Este primer nivel se puede observar en los dos capítulos iniciales del volumen (“Investigación Científica” y “Principales Diseños de Investigación y Clasificación de las Técnicas Estadísticas”), capítulos perfectamente estructurados que ofrecen, en su parte final, actividades para que el lector consolide los conocimientos adquiridos, lo que se convierte en un elemento recurrente a lo largo del volumen.

La segunda parte se centra en la organización, descripción y presentación de los datos recopilados en la investigación lingüística. Se estudia la formulación de hipótesis y el análisis de la posibilidad de desarrollar estudios adecuados para cada propósito concreto. Se observan los principales diseños y técnicas estadísticas, así como las posibilidades de organización y representación de los resultados obtenidos. Esta segunda parte se divide en dos capítulos (“Organización de Datos y su Presentación” y “Descripción de Algunos Estadísticos Básicos”). Pienso que estos capítulos son interesantes para el joven investigador, ya que podrá adentrarse en ámbitos concretos de análisis, de nuevo ayudado por las actividades finales. Este enfoque es especialmente relevante a partir del cuarto capítulo, ya que los lectores pueden así consolidar sus conocimientos.

La tercera parte es más extensa y presta atención a la “Inferencia Estadística”, destacando la relevancia de extraer conclusiones lo más generales posibles en investigaciones realizadas con números concretos de sujetos. Se recalca la importancia de extrapolar los resultados obtenidos a ámbitos mucho más representativos, e introducir sistemas inferenciales

estadísticos que permitan hacer afirmaciones con el máximo rigor posible. Este breve capítulo introductorio abre las puertas a análisis concretos desarrollados a continuación y, de nuevo, los autores ofrecen actividades que consolidan los conceptos aprendidos.

El volumen concluye con una sección de respuestas a las actividades, así como con unos apéndices y un excelente glosario de términos básicos estadísticos. Como observación, y relacionado con esta primera edición, que a buen seguro no será la única, he detectado algunos errores tipográficos, fácilmente subsanables, así como algún problema en la traducción de algún término. En todo caso se trata de detalles nimios en un volumen bien planificado y presentado, que resuelve muchas dudas frecuentes a la hora de planificar estudios empíricos. A buen seguro será leído en múltiples ocasiones por nuestros estudiantes e investigadores noveles antes de dar el primer paso que les lleve a crear sus propios análisis investigadores. El trabajo de los profesores Herrera, Martínez y Amengual debe ser definido como valiente e inteligente, preciso en su planificación y desarrollo. Es un volumen sólido y necesario. A buen seguro se convertirá en un libro de consulta para muchos investigadores de habla hispana interesados en el ámbito lingüístico.

[Reseña recibida 22 marzo 2013]

[Reseña revisada aceptada 15 mayo 2013]

Reseñado por **Juan Carlos Palmer-Silveira**  
 Universitat Jaume I (Spain)  
 palmerj@uji.es

## Bibliografía

Butler, C. (1985). *Statistics in Linguistics*. Oxford: Blackwell.

Sirkin, M. (1995). *Statistics for Social Sciences*. London: Sager.