

## Reseña del libro “Metodologías, retos y propuestas de futuro en el aprendizaje a lo largo de la vida”

Libro imprimido por “Diputación de Castellón” 2017. Edició. Nacional. Científic. ISBN 9788461785711. Castelló de la Plana (Espanya). Ed. Diputació de Castelló.



### **Manel Martí-Puig**

Maestro y Doctor en Pedagogía por la Universidad de Valencia. Director del Centro de Formación de Personas Adultas de Betxí, Profesor del Departamento de Educación del Área de Teoría e Historia de la Universidad Jaume I de Castellón.



### **María Santágueda Villanueva**

Licenciada en Matemáticas y Doctora en Matemática Aplicada (Universidad de Valencia). Profesora asociada del Departamento Educación de la Universitat Jaume I de Castellón.

El embrión de la obra que ahora reseñamos fue la sexta Conferencia Internacional de Educación de Adultos: CONFINTEA VI, que se celebró en Belém (Brasil) en diciembre de 2009, bajo el lema: “Viviendo y aprendiendo para

un futuro viable: el poder del aprendizaje de adultos”, bajo el auspicio de la UNESCO y del Ministerio de Educación de Brasil, y en la que participaron más de 150 delegaciones nacionales, representantes de la sociedad civil, de organismos, del sistema de Naciones Unidas y de otras instituciones internacionales y regionales de especial relevancia. En 2010 se celebró en la Universidad Jaume I de Castellón el primer Congreso Internacional sobre Aprendizaje a lo Largo de la Vida. Queríamos conocer de primera mano qué se había hecho y dicho en Belém. Esta primera edición se desarrolló de forma autónoma y, a partir de la segunda, se realizó en colaboración con el Cefire (servicio de formación del profesorado de la Consejería de Educación de la Generalitat Valenciana). Consideramos que la sinergia de fuerzas, la suma y el ir de la mano instituciones que comparten objetivos comunes, posibilitan la realización de eventos de este tipo que, individualmente, hubiera sido difícil llevarlos a cabo.

Con una periodicidad bianual y de forma ininterrumpida, el pasado mes de noviembre de 2016, celebramos la cuarta edición de este Congreso Internacional de Aprendizaje a lo Largo de la Vida que, en esta ocasión, se centró en metodologías, retos y propuestas de futuro. Es necesario contar con espacios de reflexión y contacto directo entre profesionales de la educación, generando nuevas ideas que empoderen a estos docentes para ofrecer respuestas a las necesidades de un nuevo marco social y educativo.

El intercambio de conocimientos, logros y preocupaciones con ponentes internacionales y nacionales que trabajan en los centros de Formación de Personas Adultas (FPA) hacen posible libros como este, en el que se ven reflejadas las principales ideas que vieron la luz a los largo de esos tres intensos días, pero que se estaban germinando y experimentando desde hace ya mucho más tiempo.

Mostrando un respeto extremo a las opiniones y estilo de los autores, este libro pretende plasmar en papel estas aportaciones, las experiencias, las vivencias, así como las diferentes realidades compartidas por todas las personas participantes. Posiblemente, es la mejor forma de conocer cuál es la situación actual y las propuestas de los centros de Formación de Personas Adultas tanto de la Comunidad Valenciana (en todas sus realidades: municipales, Generalitat, Diputación), como del resto de autonomías, así como experiencias internacionales que enriquecen el Aprendizaje a lo Largo de la Vida, como fueron las desarrolladas en Francia, Italia, Portugal y Alemania.

Esta obra nos ofrece, entre otras cosas, la idea de un docente potenciador de las capacidades críticas, la curiosidad, la motivación y el interés por aprender que ha de enseñar a pensar de forma crítica. La formación de personas adultas ha de constituirse en el cuarto pilar de nuestro sistema

educativo, un sistema educativo de una sociedad globalizada en la que está triunfando un sistema neoliberal de marcado carácter empresarial aplicado a ámbitos sociales. Es fundamental empoderar a la población en general, y en concreto las personas asistentes en los centros FPA para conseguir una nueva sociedad más justa en la que lo público adquiriera el valor que merece y en el que las desigualdades y el mirar hacia otro lado queden atrás.

## Metodologías Retos y Propuestas de Futuro en el Aprendizaje a lo Largo de la Vida

Manuel Martí-Puig y María  
Santágueda-Villanueva (Eds)

