

## EXPERIMENTEM!!!

EXPERIÈNCIA:

Sulfur de ferro



1. PROCEDIMENT:

Agujes llunadures de ferro i sofre amb salt i en mesclar i després en examinar.

2. HIPÒTESIS:

Que es formi ferro,

3. QUÈ HA PASSAT?

Se canbiat la matèria per obra de una reacció química.

#### 4. QUE HEM APRÉS?

Es una gran roca volcánica que es el sulfuro de hierro

## EXPERIMENTEM!!!

EXPERIÈNCIA:

### SULFUR DE FERRO



1. PROCEDIMENT:

Agalem llimadures de ferro i sofre amb pols i en mesquem en un got

2. HIPÒTESIS:

Que es desfa el ferro

3. QUÈ HA PASSAT?

Que les llimadures de ferro desapareixen i queda un líquid de color verdós. S'ha produït una reacció química i s'ha produït una nova substància diferent a les altres.

4. QUE HEM APRÉS?

◊ Em après a crear una nova substància que es el sulfur de ferro.

## EXPERIMENTEM!!!

EXPERIÈNCIA:

SULFUR DE FERRO



1. PROCEDIMENT:

agafem limadores de ferro i sobre a pals i a mesclon  
en un got i heu cremen.

2. HIPÒTESIS:

que es desferen tot.

3. QUÈ HA PASSAT?

des limadores de ferro desapareixen i queda  
un líquid de color verdós i s'a produït una  
reacció química i a aparegut una nova substància  
diferent a les dos que tenien al principi.

4. QUE HEM APRÉS?

Que hem après a crear una nova substància que  
és el sulfur de ferro.

## EXPERIMENTEM!!!

EXPERIÈNCIA:  
SULFUR DE FERRO.



### 1. PROCEDIMENT:

Agafem llimadures de ferro i sofre en pols i ho possem en un got. Creuem el cristall i és fa un líquid verdós.

### 2. HIPÒTESIS:

Que és desferri.

### 3. QUÉ HA PASSAT?

Que les llimadures de ferro desapareixen i queda un líquid de color verdós. Que s'ha produït una reacció química, ha aparegut una nova substància diferent a les dos que teníem al principi.

4. QUE HEM APRÉS?

A crear una nova substància que es el sulfat de ferro.



## EXPERIMENTEM!!!

EXPERIÈNCIA: *Sue de ferro*



1. PROCEDIMENT: *imaturos de ferro*

2. HIPÒTESIS: *es girlix y neston*

3. QUÈ HA PASSAT? *que les imaturos de ferro*

4. QUE HEM APRÉS?

A. el futur de serco

### MILLOREM L'APRENTATGE DE LES CIÈNCIES NATURALS

1. En el teu col·legi l'assignatura de ciències naturals creus que és igual d'important que la resta d'assignatures? Per què?

Si. Perque s'aprenem de totes les assignatures.



2. Et resulta difícil aquesta assignatura? Per què?

Si. Perque te coses que em costen.

3. Creus que la manera en que el teu mestre/a ensenya ciències és la correcta? Què faries per corregir-ho?

Si. Perque m'agrada molt.

4. Com aprens ciències naturals en la teua aula? És fan experiments?

En el llibre. No.

5. Com t'agradaria aprendre aquesta assignatura i com creus que seria més eficaç de forma teòrica o experimentant?

Experimentant. Perque magrada fer experiments.

## MILLOREM L'APRENTATGE DE LES CIÈNCIES NATURALS

1. En el teu col·legi l'assignatura de ciències naturals creus que és igual d'important que la resta d'assignatures? Per què?

No, perquè no fem les mateixes hores i perquè no hi ha el mateix nombre de temes.



2. Et resulta difícil aquesta assignatura? Per què?

No massa perquè si te'n estudies es fa fàcil.

3. Creus que la manera en que el teu mestre/a ensenya ciències és la correcta? Què faries per corregir-ho?

No, fer experiments com el del dibuix.

4. Com aprens ciències naturals en la teua aula? És fan experiments?

Amb un llibre, no nunca

5. Com t'agradaria aprendre aquesta assignatura i com creus que seria més eficaç de forma teòrica o experimentant?

Experimentant lo inexperimentat

## MILLOREM L'APRENTATGE DE LES CIÈNCIES NATURALS

1. En el teu col·legi l'assignatura de ciències naturals creus que és igual d'important que la resta d'assignatures? Per què?

No perquè es molt diferent. Aprenem a ser treballis amb equip de investigar.



2. Et resulta difícil aquesta assignatura? Per què?

Si perquè es nova a les altres

3. Creus que la manera en que el teu mestre/a ensenya ciències és la correcta? Què faries per corregir-ho?

Si perquè m'agrada molt com es fa

4. Com aprens ciències naturals en la teua aula? És fan experiments?

No es fan experiments és tot teoria

5. Com t'agradaria aprendre aquesta assignatura i com creus que seria més eficaç de forma teòrica o experimentant?

Experimentant. perquè aprenem més.



## MILLOREM L'APRENTATGE DE LES CIÈNCIES NATURALS

1. En el teu col·legi l'assignatura de ciències naturals creus que és igual d'important que la resta d'assignatures? Per què?

Si, perquè així podem aprendre coses sobre la naturalesa.



2. Et resulta difícil aquesta assignatura? Per què?

Depèn del tema, perquè hi ha uns més fàcils que altres.

3. Creus que la manera en que el teu mestre/a ensenya ciències és la correcta? Què faries per corregir-ho?

Si, res perquè heu sà molt bé

4. Com aprens ciències naturals en la teua aula? És fan experiments?

Parlant i comparant, No.

5. Com t'agradaria aprendre aquesta assignatura i com creus que seria més eficaç de forma teòrica o experimentant?

De forma experimentant.

## MILLOREM L'APRENTATGE DE LES CIÈNCIES NATURALS

1. En el teu col·legi l'assignatura de ciències naturals creus que és igual d'important que la resta d'assignatures? Per què?

Si, perquè es igual de important que altres coses  
hi ha que saber de tot per fer les coses.



2. Et resulta difícil aquesta assignatura? Per què?

Em resulta més difícil que les altres,  
perquè te més contingut i es més difícil.

3. Creus que la manera en que el teu mestre/a ensenya ciències és la correcta? Què faries per corregir-ho?

Si que crec que ensenya de manera correcta,  
però podrien fer més pràctiques.

4. Com aprens ciències naturals en la teua aula? És fan experiments?

No es fan experiments només amb els llibres.

5. Com t'agradaria aprendre aquesta assignatura i com creus que seria més eficaç de forma teòrica o experimentant?

Magradaria mes experimentant porque es mes divertit.

## MILLOREM L'APRENTATGE DE LES CIÈNCIES NATURALS

1. En el teu col·legi l'assignatura de ciències naturals creus que és igual d'important que la resta d'assignatures? Per què?

Si. Perque no dediquem menys temps que a les altres assignatures



2. Et resulta difícil aquesta assignatura? Per què?

Si. Perque son coses de la matèria, etc...

3. Creus que la manera en que el teu mestre/a ensenya ciències és la correcta? Què faries per corregir-ho?

Si. Ensenya de manera correcta

4. Com aprens ciències naturals en la teua aula? És fan experiments?

Tant deures i estudian. No fem experiment ho fem de manera teòrica.

5. Com t'agradaria aprendre aquesta assignatura i com creus que seria més eficaç de forma teòrica o experimentant?

Experimentant perquè ens ensenya més.

## MILLOREM L'APRENTATGE DE LES CIÈNCIES NATURALS

1. En el teu col·legi l'assignatura de ciències naturals creus que és igual d'important que la resta d'assignatures? Per què?

Si. Perque hi ha que aprendre



2. Et resulta difícil aquesta assignatura? Per què?

No. Perque magrada natural.

3. Creus que la manera en que el teu mestre/a ensenya ciències és la correcta? Què faries per corregir-ho?

Si. No res

4. Com aprens ciències naturals en la teua aula? És fan experiments?

Amb teorier. No

5. Com t'agradaria aprendre aquesta assignatura i com creus que seria més eficaç de forma teòrica o experimentant?

*Amb experiments.*



Deme

## MILLOREM L'APRENTATGE DE LES CIÈNCIES NATURALS

1. En el teu col·legi l'assignatura de ciències naturals creus que és igual d'important que la resta d'assignatures? Per què?

Si pas perquè t'ensenya moltes coses com com cuinar el canell per exemple...



2. Et resulta difícil aquesta assignatura? Per què?

Avegades perquè hi ha temes difícils

3. Creus que la manera en que el teu mestre/a ensenya ciències és la correcta? Què faries per corregir-ho?

Si ensenya perfecte

4. Com aprens ciències naturals en la teua aula? És fan experiments?

No es fan experiments de manera teòrica

5. Com t'agradaria aprendre aquesta assignatura i com creus que seria més eficaç de forma teòrica o experimentant?

experimentant perquè més agradaria un poquet més  
o perquè l'ha moguda molt

## MILLOREM L'APRENTATGE DE LES CIÈNCIES NATURALS

1. En el teu col·legi l'assignatura de ciències naturals creus que és igual d'important que la resta d'assignatures? Per què?

No, perquè hi dediquem menys hores



2. Et resulta difícil aquesta assignatura? Per què?

No, perquè es fa fàcil

3. Creus que la manera en que el teu mestre/a ensenya ciències és la correcta? Què faries per corregir-ho?

si, ensenya de manera correcta

4. Com aprens ciències naturals en la teua aula? És fan experiments?

fent deures.

No es fan experiments

5. Com t'agradaria aprendre aquesta assignatura i com creus que seria més eficaç de forma teòrica o experimentant?

Experimental perquè aprendriem més

IVÁN

**MILLOREM L'APRENTATGE  
DE LES CIÈNCIES NATURALS**

1. En el teu col·legi l'assignatura de ciències naturals creus que és igual d'important que la resta d'assignatures? Per què?

*Si, perquè en tot instantem ensenyem a aprendre  
ara que no fan les mateixes hores.*



2. Et resulta difícil aquesta assignatura? Per què?

*Si. Perquè em liu.*

3. Creus que la manera en que el teu mestre/a ensenya ciències és la correcta? Què faries per corregir-ho?

*Si, perquè ensenya molt bé, però deberien  
fer més experiments.*

4. Com aprens ciències naturals en la teua aula? És fan experiments?

*Fent deures. No es fan experiments, es tot teoria.*

5. Com t'agradaria aprendre aquesta assignatura i com creus que seria més eficaç de forma teòrica o experimentant?

*De manera teòrica perquè fent experiments  
no sapren ni de mitat que en teoria,*

## MILLOREM L'APRENTATGE DE LES CIÈNCIES NATURALS

1. En el teu col·legi l'assignatura de ciències naturals creus que és igual d'important que la resta d'assignatures? Per què?

Si, perquè es interessant saber coses de la natura, els gossos, etc.



2. Et resulta difícil aquesta assignatura? Per què?

No, perquè es un poc més difícil.

3. Creus que la manera en que el teu mestre/a ensenya ciències és la correcta? Què faries per corregir-ho?

Si, ensenya de manera correcta

4. Com aprens ciències naturals en la teua aula? És fan experiments?

Lligint i fent deures

Hii si que fem un experiment.

5. Com t'agradaria aprendre aquesta assignatura i com creus que seria més eficaç de forma teòrica o experimentant?

Fent deures, experimentant, perquè m'agrada més.



### QUÈ HEM APRÉS?

1. Ara que has experimentat sobre alguns conceptes, creus que s'apren millor d'aquesta manera? Perquè?

Si, perquè comprens millor totes les coses.

2. T'ha resultat més difícil aprendre els conceptes mitjançant els experiments o més fàcil?

Més fàcil, perquè es més divertit que estudiar.

3. Creus que es deuria canviar la manera en que els mestres donen les classes de ciències naturals?

Si, perquè a veus tot i que quan s'escoltes es més difícil entendre i deixes d'escoltar.

4. T'agradaria més aquesta assignatura si les classes es donaren d'aquesta manera?

Si, perquè els xiquets millorarien les seves notes en els exàmens.

5. Creus que deuria haver més material per a poder treballar millor ?

Si, perquè en la nostra escola no hi ha.

## QUÈ HEM APRÉS?

1. Ara que has experimentat sobre alguns conceptes, creus que s'apren millor d'aquesta manera? Perquè?

Si. Perquè ho compleenc millor.

2. T'ha resultat més difícil aprendre els conceptes mitjançant els experiments o més fàcil?

Més fàcil. Perquè és més fàcil veure.

3. Creus que es deuria canviar la manera en que els mestres donen les classes de ciències naturals?

Si. Perquè és millor mirar.

4. T'agradaria més aquesta assignatura si les classes es donaren d'aquesta manera?

Si. Perquè aprendria més.

5. Creus que deuria haver més material per a poder treballar millor ?

Si. Per fer més cases.

## QUÈ HEM APRÉS?

1. Ara que has experimentat sobre alguns conceptes, creus que s'apren millor d'aquesta manera? Perquè?

*Si, perquè m'ha passat la aprenent.*

2. T'ha resultat més difícil aprendre els conceptes mitjançant els experiments o més fàcil?

*Més fàcil però més lentament.*

3. Creus que es deuria canviar la manera en que els mestres donen les classes de ciències naturals?

*Si, perquè m'heu donat unes millors.*

4. T'agradaria més aquesta assignatura si les classes es donaren d'aquesta manera?

*Si, perquè es divertit.*

5. Creus que deuria haver més material per a poder treballar millor ?

*Si, però a les experiències.*

## QUÈ HEM APRÉS?

1. Ara que has experimentat sobre alguns conceptes, creus que s'apren millor d'aquesta manera? Perquè?

Si, perquè es pot veure com es fa  
cada cosa

2. T'ha resultat més difícil aprendre els conceptes mitjançant els experiments o més fàcil?

Més fàcil

3. Creus que es devia canviar la manera en que els mestres donen les classes de ciències naturals?

Si, perquè així es més divertit

4. T'agradaria més aquesta assignatura si les classes es donaren d'aquesta manera?

Si perquè s'apren més.

5. Creus que devia haver més material per a poder treballar millor?

Si, perquè no hi ha res.

## QUÈ HEM APRÉS?

1. Ara que has experimentat sobre alguns conceptes, creus que s'apren millor d'aquesta manera? Perquè?

Si perquè es divertit

2. T'ha resultat més difícil aprendre els conceptes mitjançant els experiments o més fàcil?

Mes fàcil

3. Creus que es deuria canviar la manera en que els mestres donen les classes de ciències naturals?

Si perquè aprendria mes

4. T'agradaria més aquesta assignatura si les classes es donaren d'aquesta manera?

Si perquè serien divertides, a l'hora aprendriem

5. Creus que deuria haver més material per a poder treballar millor ?

Si necessitem material

## QUÈ HEM APRÉS?

1. Ara que has experimentat sobre alguns conceptes, creus que s'apren millor d'aquesta manera? Perquè?

Si, perquè hem pogut mirar cada experiment  
quina nova substància apareixia.

2. Tha resultat més difícil aprendre els conceptes mitjançant els experiments o més fàcil?

Mes facil

3. Creus que es deuria canviar la manera en que els mestres donen les classes de ciències naturals?

Si, perquè tenim moltes demostracions  
de experiments.

4. T'agradaria més aquesta assignatura si les classes es donaren d'aquesta manera?

Si, perquè aprendríem mes.

5. Creus que deuria haver més material per a poder treballar millor ?

Si, perquè no tenim molt de material  
per a fer experiments

## QUÈ HEM APRÉS?

1. Ara que has experimentat sobre alguns conceptes, creus que s'apren millor d'aquesta manera? Perquè?

Si perquè es més fàcil veure.

2. T'ha resultat més difícil aprendre els conceptes mitjançant els experiments o més fàcil?

Més fàcil.

3. Creus que es deuria canviar la manera en que els mestres donen les classes de ciències naturals?

Si, perquè mola molt fer experiments.

4. T'agradaria més aquesta assignatura si les classes es donaren d'aquesta manera?

Si, perquè aprenem més.

5. Creus que deuria haver més material per a poder treballar millor?

Si, perquè no hi ha quasi res.

## QUÈ HEM APRÉS?

1. Ara que has experimentat sobre alguns conceptes, creus que s'apren millor d'aquesta manera? Perquè?

Si, perquè es més divertit

2. T'ha resultat més difícil aprendre els conceptes mitjançant els experiments o més fàcil?

Més fàcil

3. Creus que es deuria canviar la manera en que els mestres donen les classes de ciències naturals?

Si, perquè es més divertit que ser deures

4. T'agradaria més aquesta assignatura si les classes es donaren d'aquesta manera?

si, molt més.

5. Creus que deuria haver més material per a poder treballar millor?

Si, perquè aixina podem fer experiments.



## QUÈ HEM APRÉS?

1. Ara que has experimentat sobre alguns conceptes, creus que s'apren millor d'aquesta manera? Perquè?

Si, perquè es una manera millor de veure les coses

2. T'ha resultat més difícil aprendre els conceptes mitjançant els experiments o més fàcil?

Mes facil

3. Creus que es deuria canviar la manera en que els mestres donen les classes de ciències naturals?

Si perquè es mes facil

4. T'agradaria més aquesta assignatura si les classes es donaren d'aquesta manera?

Ambillox

5. Creus que deuria haver més material per a poder treballar millor ?

Si, perquè no hia cas.

Juanma

## QUÈ HEM APRÉS?

1. Ara que has experimentat sobre alguns conceptes, creus que s'apren millor d'aquesta manera? Perquè?

Si. Perque ho expliquen mes i ho veuen en directe

2. T'ha resultat més difícil aprendre els conceptes mitjançant els experiments o més fàcil?

Men difícil

3. Creus que es deuria canviar la manera en que els mestres donen les classes de ciències naturals?

Si, s'aprendria més

4. T'agradaria més aquesta assignatura si les classes es donaren d'aquesta manera?

Si, molt més.

5. Creus que deuria haver més material per a poder treballar millor ?

Si, perque podem fer de tot

Deme

## QUÈ HEM APRÉS?

1. Ara que has experimentat sobre alguns conceptes, creus que s'apren millor d'aquesta manera? Perquè?

Si perquè col·laborem tots junts en una mateixa casa

2. T'ha resultat més difícil aprendre els conceptes mitjançant els experiments o més fàcil?

mes fàcil

3. Creus que es deuria canviar la manera en que els mestres donen les classes de ciències naturals?

Si perquè a mi magrada mes i també no se te oblid  
res

4. T'agradaria més aquesta assignatura si les classes es donaren d'aquesta manera?

Si a unque magrada molt si estaria millor

5. Creus que deuria haver més material per a poder treballar millor?

Si ... necessitem coses noves no tenim  
solfat ni magrada ni res

Infantí?

**MILLOREM L'APRENTATGE  
DE LES CIÈNCIES NATURALS**

1. Creus que l'assignatura de ciències naturals és important? Perquè?

Si, crec que és molt important.

Perque pense que és una assignatura que afavoreix el desenvollop de les seues capacitats d'observació, anàlisis, raonament, comunicació, i per a tindre una visió <sup>amb</sup> del món que ens envolta.

2. Què penses sobre l'horari que hi ha sobre aquesta assignatura?

Pense que devia haver ~~menys~~ hores.

3. Quantes hores de ciències naturals hi ha en aquest col·legi?

2 h. setmanals

4. Són suficients les hores de ciències naturals que hi ha a la setmana?

No.

5. Hi ha prou materials en les escoles per a desenvolupar correctament l'aprenentatge d'aquesta assignatura?

No. Pense que en les escoles falten materials per a experimentar i treballar les c. naturals.

6. Utilitza aquests materials per desenvolupar les classes?

Els pocs que hi han si.

7. Que opines sobre la reflexió que Freinet fa en el seu llibre *La enseñanza de las ciencias* "se comete el error centenario de aplicar una pedagogía de charlatanes que, solamente explicando el mecanismo, pretende prepararnos para correr en bicicleta"?

Pense que eixa reflexió de Freinet es molt certa. És fonamental aconseguir una pràctica de la ciència com a acció, experimentació i construcció, i no com un aprenentatge d'enuciats destinats a ser memoritzats.

8. Quina metodologia penses que a dies d'avui s'utilitza per a donar classe a l'assignatura de ciències naturals?

Més teòrica que pràctica.

9. Quina metodologia creus que seria la millor per aquesta?

Pense que els mestres els faciliten el camí per a que els alumnes descobrisquen, busquen, experimenten, investiguen, que actuen amb autonomia, que fan un bon treball de recerca aprofitant els recursos disponibles (materials, sortides, documentals i vídeos.....)

10. Creus que aquesta assignatura ajuda a millorar la societat en conjunt?

Si. Perque esta relacionada directament.

11. Com penses que podria canviar la situació actual de les ciències naturals en l'escola?

Amb més hores setmanals i més recursos.

## MILLOREM L'APRENTATGE DE LES CIÈNCIES NATURALS

1. Creus que l'assignatura de ciències naturals és important? Perquè?

ÉS MOLT IMPORTANT PERQUE TRACTA TEMES AL VOLTANT DE CONCEPTES DE LA NATURA: ANIMALS, PLANTES, MATERIALS, EXPERIMENTACIÓ, CERCA D'INFORMACIÓ, APRENTATGES A PARTIR D'ASSATAR I ERRAR, ETC...

AJUDA A L'ALUMNAT A ENTENDRE REALITATS DIFERENTS A LA PRÒPIA.

2. Què penses sobre l'horari que hi ha sobre aquesta assignatura?

CADA VEGADA ESTIC MÉS EN CONTRA DELS HORARIS QUE TRENGUEN LA VELOCITAT D'APRENTATGE EN UN AMBIENT RELAXAT. EL MESTRE DE PRIMÀRIA TRACTA DE SER FLEXIBLE EN ELS HORARIS PERQUÈ, ENCARA QUE S'HAN DE COMPLIR, PODEN SER FLEXIBLES. (SERIA MILLOR) GLOBALITZAR L'APRENTATGE.  
VALDRIA LA PENA

3. Quantes hores de ciències naturals hi ha en aquest col·legi?

EN PRIMER CICLE DE PRIMÀRIA I EN AQUESTA AULA MULTINIVELL FEM 2 SESSIONS DE UNA HORA (TOTAL 2 HORES SETMANALS).

4. Són suficients les hores de ciències naturals que hi ha a la setmana?

RES ES MAI SUFICIENT. S'INTENTA RELACIONAR LES ASSIGNATURES PER TAL DE QUE HI HAJA UN FIL CONDUCTOR. LES CIÈNCIES NATURALS PODEN SER TREBALLADES DES DE QUALSEVOL ALTRA ÀREA SENSE PROBLEMES, I AL REVÉS.

5. Hi ha prou materials en les escoles per a desenvolupar correctament l'aprenentatge d'aquesta assignatura?

A VEGADES HI HA MASSA.

NOMÉS EXPERIMENTANT AMB MATERIALS RECICLATS JA NO CALEN MOLTS MÉS MATERIALS. A PART DE LA NATURA I NOSALTRES MATEIX.

6. Utilitza aquests materials per desenvolupar les classes?

S'UTILITZEN ELS MATERIALS QUE ES CREUEN CONVENIENTS EN ELS MOMENTS QUE CREGUEM OPORTUNES.

INTENTEM, A MÉS, D'UTILITZAR DIFERENTS FORMATS DE MATERIALS, TRACTEM (DE) D'UTILITZAR-NE DE MANIPULABLES.

7. Que opines sobre la reflexió que Freinet fa en el seu llibre *La enseñanza de las ciencias "se comete el error centenario de aplicar una pedagogía de charlatanes que, solamente explicando el mecanismo, pretende prepararnos para correr en bicicleta"*?

PERÒ O NINGUN XIQUET APREN SENSE LA VESSANT PRÀCTICA. PERÒ INCLÚS EN LA TEORIA, IGUAL QUE A LA PRÀCTICA, EN MOLTES ESCOLES, ES DONA MÀXIMA IMPORTÀNCIA A LA TRANSMISSIÓ DE CONTINGUTS.

ELS CONTINGUTS SON EXTREMADAMENT MILLOR APRESENTATS PARTINT DE L'ALUMNE. SI ELS DECIDIXEN, A MÉS D'APRENDRE A DECIDIR, ARRIBEN INFINITAMENT MÉS LLUNY.

8. Quina metodologia penses que a dies d'avui s'utilitza per a donar classe a l'assignatura de ciències naturals?

UNA MESCLA DE TEORIES I PRÀCTIQUES ON, A VEGADES, S'OLVIDA LA PREGUNTA 7.

PARTIM DE L'ALUMNE, COMPRESIÓ LECTORA, FITXES, FITXES, FITXES, I MÉS LIBRES.

9. Quina metodologia creus que seria la millor per aquesta?

UNA METODOLOGIA MÉS ACTIVA, EXPERIMENTADORA, CREADORA DE DUBTES, CRÍTICA, INVESTIGADORA, QUE RESPECTE I PENSE EN L'ALUMNE I NO EN OMPAR FOLLES D'UN LIBRE.

10. Creus que aquesta assignatura ajuda a millorar la societat en conjunt?

DEPEN DEL MESTRE PERÒ CAP ASSIGNATURA NI CAP MESTRE POT ENGABIR EL CONÈXIMENT A L' IGUAL QUE CAP ASSIGNATURA PER ELLA A SOLES POT AJUDAR. EN GENERAL, CLAR QUE SÍ.



11. Com penses que podria canviar la situació actual de les ciències naturals en l'escola?

Poc a poc la situació va canviant però la lluita és el paper del mestre, la formació del professorat, l'obligació de seguir uns horaris establerts, espais preparats per a experimentar en bones condicions...

Els xiquets d'ara estan molt exposats a un milió d'imatges per minut i això agrava l'espera i la digestió que necessita l'aprenentatge per a ser assimilat.

Les experimentacions dels xiquets els agraden perquè els ajuda a entendre coses que tenien davant dels nasos tota la vida però mai s'han vist parats a veure.

Inclus hi ha gent que encara ens passa el mànec però tractem de millorar des de dins per a que es noti per fora.

No podem pretendre que els xiquets i xiqueres arriben a eixe autocontrol. Pretenem que disfruten aprenent, no li tinguen fòbia a l'aprenentatge i s'autocontrolen dins de la seua individualitat.

Si donàrem classe a la muntanya i sense horaris ens aniria millor.  
Sort!

## MILLOREM L'APRENTATGE DE LES CIÈNCIES NATURALS

1. Creus que l'assignatura de ciències naturals és important? Perquè?

Crec que aquesta assignatura és molt important perquè els conceptes que s'ensenyen servixen per a la vida quotidiana dels xiquets i per a comprendre moltes coses que es pregunten constantment.

2. Què penses sobre l'horari que hi ha sobre aquesta assignatura?

L'horari és escas. No hi ha suficients hores a la setmana per treballar bé amb aquesta assignatura.

3. Quantes hores de ciències naturals hi ha en aquest col·legi?

1 hora i 30 minuts a la setmana.

4. Són suficients les hores de ciències naturals que hi ha a la setmana?

No. A més a més són classes de 45 minuts, 2 classes de 45 minuts a la setmana i entre que treuen el llibre i tot sols dem 30 minuts.

5. Hi ha prou materials en les escoles per a desenvolupar correctament l'aprenentatge d'aquesta assignatura?

No, això és un altre problema per el qual no es pot desenvolupar correctament aquesta assignatura.

6. Utilitza aquests materials per desenvolupar les classes?

A vegades hi ha conceptes que crec que és convenient fer una demostració real i si tinc els materials si que els gaste.

7. Que opines sobre la reflexió que Freinet fa en el seu llibre *La enseñanza de las ciencias* "se comete el error centenario de aplicar una pedagogía de charlatanes que, solamente explicando el mecanismo, pretende prepararnos para correr en bicicleta"?

Crec que és totalment verídica ja que no servix de res explicar com es fa algo o com són les coses. Si no ho experimentem ni si mateixos mai podrem opinar i donar una opinió crítica.

8. Quina metodologia penses que a dies d'avui s'utilitza per a donar classe a l'assignatura de ciències naturals?

Crec que en la majoria dels col·legis la metodologia és llegir la teoria i explicar-la però no deixen que experimentem per si mateixos.

9. Quina metodologia creus que seria la millor per aquesta?

Una metodologia on els alumnes poguessin manipular allò que estudien i verificar-ho per ells mateixos. Que es motivaren i tingueren interès.

10. Creus que aquesta assignatura ajuda a millorar la societat en conjunt?

Si ja que els conceptes estan relacionats en aquesta.

11. Com penses que podria canviar la situació actual de les ciències naturals en l'escola?

En primer lloc els primers que devien demanar un canvi són els docents ja que vivim dia a dia quina és la realitat de les aules i sabem que no hi ha suficients mitjos per ~~tenir~~ el procediment d'ensenyament aprenentatge.

## MILLOREM L'APRENTATGE DE LES CIÈNCIES NATURALS

1. Creus que l'assignatura de ciències naturals és important? Perquè?

Si, perquè aprenem tot lo relacionat amb la natura, el respecte i la conservació del medi ambient, el món i l'univers etc.

2. Què penses sobre l'horari que hi ha sobre aquesta assignatura?

Em pareix insuficient, ja que els xiquets necessiten d'una cultura científica i tecnològica per a aproximar-se i comprendre la realitat contemporània i aprendre habilitats per a desenvolupar-se.

3. Quantes hores de ciències naturals hi ha en aquest col·legi?

dos hores setmanals

4. Són suficients les hores de ciències naturals que hi ha a la setmana?

No, no hi ha temps per a fer experiments i aprendre la teoria.

5. Hi ha prou materials en les escoles per a desenvolupar correctament l'aprenentatge d'aquesta assignatura?

No, són insuficients. Els materials són cars i en les escoles rurals, com és la nostra, no disposem de diners per a comprar els materials.

6. Utilitza aquests materials per desenvolupar les classes?

Poc, ja que no tenim moltes coses.

7. Que opines sobre la reflexió que Freinet fa en el seu llibre *La enseñanza de las ciencias* "se comete el error centenario de aplicar una pedagogía de charlatanes que, solamente explicando el mecanismo, pretende prepararnos para correr en bicicleta"?

Estic d'acord, no és pot ensenjar només parlant, ja que en la pràctica es va interioritzant i fent seues les estratègies, d'ensenyament-aprenentatge, cosa que facilitarà la seua interiorització.

8. Quina metodologia penses que a dies d'avui s'utilitza per a donar classe a l'assignatura de ciències naturals?

Són classes teòriques a l'aula.  
Els xiquets fan títeres i exercicis i poc més, ja que no tenen materials per a poder fer experiments.

9. Quina metodologia creus que seria la millor per aquesta?

Trobe que la millor seria treballar amb projectes ja que hi ha una gran actitud de cooperació entre alumnes i docents al investigar sobre temes. Jo que tots els mestres volen és que els nostres alumnes aprenguen, que adquireixen coneixements, que tinguen capacitat per a pensar, triar, decidir, en definitiva que ~~siguen~~ siguin persones lliures.

10. Creus que aquesta assignatura ajuda a millorar la societat en conjunt?

L'observació, la comprensió i l'anàlisi del fenòmens que succeixen en la naturalesa, i l'acció humana que s'exercix sobre ella, contribueixen, sense dubte a construir una visió global i organitzada del món.

11. Com penses que podria canviar la situació actual de les ciències naturals en l'escola?

Realitzant una formació del professorat de ciències que contestara a les preguntes: Què hem de saber, saber fer i saber fer els mestres de ciències. El xiquet ha d'aprendre com funciona la ciència, tant a nivell manipulatiu com cognitiu. Una pràctica educativa basada en la investigació científica i en la comprensió del pensament científic i les seues idees és imprescindible.

