



**CENTRO DE RECURSOS DE DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS GUY BROUSSEAU  
CRDM-GB**

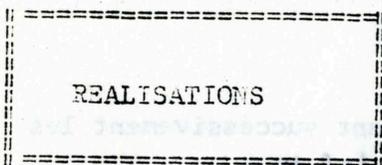
**BILAN** de la Escuela J. Michelet de Talence. Curso escolar 1974/75.  
Nivel: Escuela Maternal. Ps2

Escuela Jules Michelet  
TALENCE

Cours Maternelle Petit Section  
Année 1974-75

*Petite*  
MOYENNE SECTION *02*  
9999999999999999

Marie christine CORDOBA  
Arlette VERGER



I) CONNAISSANCE DE LA CLASSE

1) Inventaire-classement - rangement

- \* jeux
- \* feutres, craies, stylos
- \* peintures
- \* maison des poupées
  - chambre -lit
  - toilette
  - dinette: élaboration d'un ensemble d'éléments nécessaires pour mettre le couvert d'une personne.
    - prévision
    - choix des éléments
    - énumération des éléments
    - vérification du choix par la situation vécue: "je fais un repas "
- \* bibliothèque
- \* découpage - collage
- \* terre
- \* déguisement

2) Attribution de casiers individuels groupés par 3

- choix de casiers
- repérages spatiaux ( au milieu, au dessus, au dessous)

## II) HABILLEMENT ET DEHABILLEMENT

### 1) ELABORATION DE DIVERS ENSEMBLES A PARTIR DE SITUATIONS DE CLASSE

- \* enfants avec bottes - enfants sans bottes
- \* enfants avec cagoule - enfants sans cagoule
- \* enfants avec tablier - enfants sans tablier
- \* enfants regroupés d'après une même couleur de cheveux
- \* vêtements de garçons - vêtements de filles
- \* vêtements portés à l'intérieur - vêtements portés à l'extérieur.

### 2) TRAVAIL SUR L'ORDRE

- \* ordre du déshabillage en nommant successivement les vêtements posés. *c'est 1 Arlettisme.*
- \* reconstitution ordonnée de l'habillement

## III) (Noël) TRAVAIL DE DESIGNATION ET

### DE CORRESPONDANCE A PARTIR DE LA LETTRE AU PERE NOEL

#### 1) CHOIX DE L'OBJET DESIRE

#### 2) DESIGNATION DE CET OBJET PAR UNE IMAGE DE CATALOGUE

→ recherche

- \* découpage puis collage sur une feuille individuelle
- \* recherche individuelle du même dessin représentatif de l'objet choisi dans un nouveau catalogue, identique au premier.
- \* puis regroupement de tous les choix sur la lettre au Père Noël.

#### 3) VERIFICATION PAR CORRESPONDANCE ENTRE LES ELEMENTS CONSTITUANT LA LETTRE ET LES CARTES INDIVIDUELLES.

## IV) EXPLOITATION D'UNE HISTOIRE RACONTEE

### SUR BANDE "ROULE GALETTE"

#### 1) DECOUPAGE DE L'HISTOIRE EN SEQUENCES

- \* mise en ordre des séquences
- \* chronologie
- \* prise de conscience des critères de reconnaissance
  - la voix
  - symbolisation musicale de chaque personnage

#### 2) ORGANISATION D'UN JEU DRAMATIQUE

- \* choix de personnage de l'histoire par chaque enfant
- \* constitution d'ensembles
  - de personnages classés par espèce
  - l'histoire définie par les huit personnages

### 3) REALISATION D'UN JEU DE LOTO AVEC POUR ELEMENTS LES PERSONNAGES DE L'HISTOIRE.

- \* nouvelle symbolisation de chaque personnage de l'histoire par un dessin
- \* utilisation de la symbolisation par le jeu:
  - l'apprentissage du loto par une grille géante ( les enfants jouant les rôles des pions)
    - exercice de déduction
      - { 2 grilles comportant 5 symboles
      - { 2 cases vierges; compléter ces cases
    - repérages spatiaux
  - jeu du loto courant
    - la maîtresse nomme, les enfants doivent remplir leur grille
    - un enfant nomme, la maîtresse prend part au jeu
    - les enfants jouent seuls

### V) ACTIVITE DE CODAGE et de DECODAGE

#### 1) EN CUISINE

- \* décodage d'un message écrit: recette prêtée par la classe 03
- \* recodage de cette recette
- \* codage de deux autres recettes données oralement et faites en classe.

#### 2) AVEC LES PORTE-MANTEAUX

- \* symbolisation de chaque porte-manteaux par un signe.
- \* classification de ces signes
  - par forme
  - par couleur

### 3) AUX ATELIERS

- \* désignation de chaque atelier par un symbole particulier aux enfants de cette classe
- \* correspondance avec les signes utilisés par les classes 03/04

### VI) PREPARATIF D'UN DEPART EN VACANCES: ELABORATION DE LA VALISE:

- 1) INVENTAIRE de ce que l'on peut mettre dans une valise
- 2) DESIGNATION DE CHAQUE VETEMENT par une image de catalogue
  - \* recherche
  - \* découpage - collage
- 3) CLASSIFICATION d'après divers critères
  - \* vêtements d'enfants - vêtements d'adultes
  - \* d'après la nature des affaires
- 4) ORDRE DE RANGEMENT dans la valise
- 5) INVENTAIRE
  - \* élaboration de plusieurs listes
  - \* comparaison de ces listes

### VII) JEU DE DEDUCTION

- 1) TROUVER PARMIS UNE COLLECTION UN OBJET MANQUANT
  - \* carte de loto
  - \* carte de la valise
  - \* divers jeux de la classe
- 2) JEU DU FACTEUR AVEC LES PRENOMS DES ENFANTS
  - \* distribution correctes des cartes où sont inscrits les prénoms - reconnaissance individuelle de ces prénoms.
  - \* distribution désordonnée des cartes : "à qui appartient le nom ?"
- 3) JEU DE KIM