



**CENTRO DE RECURSOS DE DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS GUY BROUSSEAU
CRDM-GB**

BILAN de la Escuela J. Michelet de Talence. Curso escolar 1973/74.
Nivel: Escuela Maternal. Gs3

Escuela Maternal Jules Michelet
TALENCE

Maternelle Grande Section
Année 1973-74

BILAN DES ACTIVITÉS MATHÉMATIQUES

- MATERNELLE (GS₃ 2EME SEMESTRE 1968)

Institutrices : A. REMY

H. RAMONDIN

I - ENUMERATION DES THEMES RENCONTRES DANS L'ANNEE

- a) - Organisation matérielle de la classe
- b) - Portraits des enfants
- c) - Commissions
- d) - Calendrier de la semaine
- e) - Tableau des présents à la cantine
- f) - Travail sur l'emploi du temps de la journée
- g) - Visite à Casino
- h) - Installation des rayons de Casino dans la classe-jeu de la marchande
- i) - Préparatifs de Noël :
 - . Calendrier pour attendre Noël
 - . Préparation du goûter de Noël
- j) - Connaissance du milieu : où habitons-nous ?
 - Nos immeubles - Construction de maisons.
- k) - Mardi gras : déguisements
 - fabrication des crêpes
 - représentation du défilé
 - récit de la journée
- l) - L'histoire du dirigeable qui s'appelle Berlingot
- m) - Travail sur les concepts de base :
 - . Itinéraires en salle de jeu et en classe
 - . Représentations
 - . Inventions et communications de consignes
 - . Recherches et représentations de jeux avec matériel
 - . Construction des immeubles
 - . Travaux manuels

.../...

II - RUBRIQUES MATHÉMATIQUES AVEC RÉFÉRENCES AUX THÈMES CITÉS

(1) Listes :

Inventaires - représentation des objets constitution d'ensembles donnés par une liste

- b) - Inventaire des parties du corps
- c) - *commissions*
- f) - Inventaire des activités de la matinée
- g) - Liste des commissions effectuées
- h) - Jeu de la marchande utilisation de signes pour codage des listes
- i) - Calendrier de Noël : inventaire des jours à partir du calendrier de la semaine
- j) - Liste des immeubles et des enfants
- k) - Recette des crêpes

(2) Propriétés - Classification

Reconnaissance et définition de propriétés

Utilisation dans classifications diverses. Jeu du portrait

- a) - *organisation de la classe*
- b) - Jeu des portraits
- c) - Classement sur la liste
- h, g) - Installation des rayons, jeu de la marchande
- j) - Classification enfants-immeubles

(3) Travail sur une relation d'équivalence

Constitution des classes d'équivalence

Reconnaissance d'une classe par un de ses représentants : j

Relation d'ordre : (j construction de maisons)

(4) Utilisation du tableau cartésien

(5) Travail sur le temps

- Repérage du temps : d - i (calendrier pour attendre Noël)
- Reconstitution d'une chronologie : l
soit vécue : k (récit de Mardi gras)
soit à partir d'un récit : crêpes

- Réalisation d'une suite de consignes : m(itinéraires)
- Représentation de parcours.

(6) Concepts spatio temporels :

j - m - k (fabrication des masques -réalisation collectif
de Mardi Gras - Construction des maisons)

*