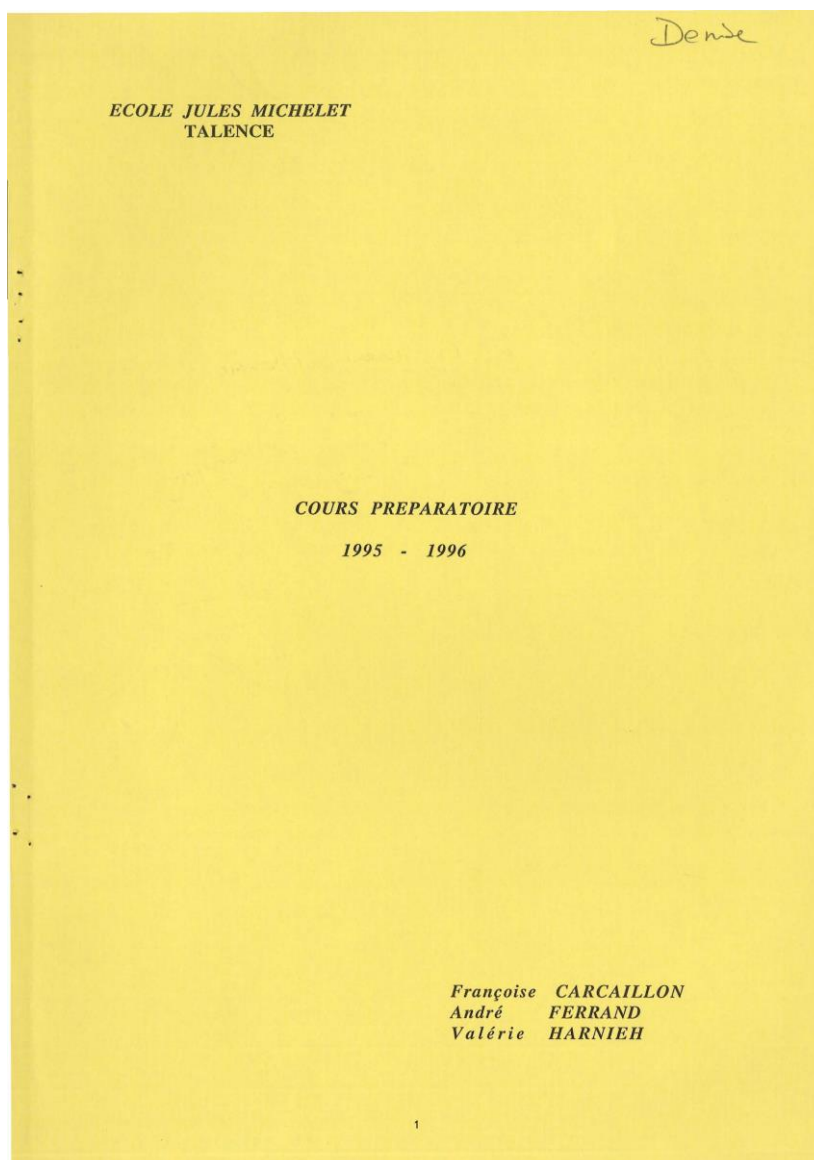




**CENTRO DE RECURSOS DE DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS GUY BROUSSEAU
CRDM-GB**

ACTIVIDADES MATEMÁTICAS extraídas del Informe anual (*BILAN*) de la Escuela J. Michelet de Talence. Curso escolar 1995/96. Nivel: CP



DEUXIEME PARTIE

LES ACTIVITES MATHÉMATIQUES

SUITE
SEPT.

DES LECONS DE
MATHEMATIQUES

04	Ce que l'on va apprendre en math. cette année -dire, écrire les nombres jusqu'à cent - calculer des additions Bilan oral de comptage	Faire participer les enfants au projet d'apprentissage
05	Jeux de bataille: collectif (démonstration) puis par 2 fiche individuelle	Comparer des collections (1 à 8)
07 -08	Situation d'autocommunication pots---> cuillères groupe de 6/ $5 < n < 25$ Bilan	Sit fondamentale: introduire les connaissances numériques comme outils pour résoudre un vrai pb.
11-12	Communication orale plateaux ----> billes-berlons Choix de 2 ou 3 plateaux le 2 ^o jour/ Bilan	
14-15	Situation d'autocommunication avec possibilité d'écrire: "trains"	Utiliser les connaissances des premiers nombres dans une situation complexe (plusieurs collections)
18-19	Communication écrite "trains" Bilan	Poser le pb de l'écriture des nombres
21	Fabrication des cahiers-nombres de 1 à 10 L'écriture des nombres: exercices	Classer des collections suivant leur nombre d'éléments
22	Logiciel TRAIN - fiche dénombrement	
25	Logiciel TRAIN - fiche dénombrement	
26	BILAN N°1	
28	Introduction du cahier de nombres: jusqu'à 6 Exercices	
29	Fiches d'exercice (G1,G2 ou E5,E1) Soutien pour quelques élèves en difficulté	
OCT.		
02	Situation "LE BON PANIER": aller chercher le "bon panier" (sur lequel sont dessinées des pommes) pour exécuter une consigne du type: "3 rouges, 4 verts, 2 jaunes, 6 noires"	Faire pratiquer une désignation orale de nombres de type additif
03	Géométrie: A chacun sa place (1) collectif 10mn soutien sur "LE BON PANIER"	

05	Jeu de la boîte: trouver combien il y a d'animaux en tout. Fiche + soutien	Pb additif avec des petits nombres
06	LE BON PANIER: communication orale	Utiliser des désignations orales de nombres de type additif
09-12	Communication écrite avec un grand nombre: pots ---> cubes / fiche dessin caché Introduction du signe +	Désignation écrite additive de grands nombres
13	Géométrie: A chacun sa place (2): se placer	
16	Apprendre à écrire une écriture additive à partir d'une collection dessinée en paquets. Cahier de nombres: de 7 à 9	Désignation additive de grands nombres
17	A chacun sa place (3): inscrire les repères sur sa feuille et placer les autres enfants.	
19	LES MAISONS (1) : prévision collective; collections au tableau	Poser un pb nécessitant la comparaison des nombres
20	Jeu de la boîte / Cartes tournantes / entraînement à l'écriture additive de grands nombres.	
23	LES MAISONS (2): prévision individuelle	Utilisation des signes < et >
24	BILAN N°2	
26	Qu'est-ce qu'on a appris?: les comparaisons de nombres Fiches d'entraînement et soutien	
27	Qu'est-ce qu'on a appris?: les écritures additives Jeux numériques:bataille; jeu à treize (et soutien)	

VACANCES

NOV.

	Géométrie:reproduction de figures sur quadrillage	
6	- dénombrement de collections (6,10,12,15) - géométrie: reproduction de lettres sur quadrillage	
7	- bilan de comptage oral individuel- trace sur le cahier de nombres - jeu de la boîte : exercices oraux - on ajoute ou on enlève des animaux - les cartes tournantes (3,5,11,13)	Apprendre la suite orale ds nombres Pb additifs et soustractifs

9	- les "tours" des nombres 9 et 12: décompositions additives des nombres connus - cahier de nombres: 10,11 et 12.	recherche d'écritures additives de nombres connus
10	LES MAISONS: utilisation du matériel pour donner du sens - pour les élèves avancés, décomposition de 10 et 11	
13	- comptage oral (plouf, compter à partir de..., compter à reculons) - jeu de la boîte (le cas +1 est institutionnalisé) - fiche de calcul: +1	Ajouter 1-----> le nombre suivant
14	Exercices collectifs sur la suite des nombres: placer des nombres dans l'ordre; nommer le nombre qui manque; trouver la carte manquante (---> 20)	Connaitre la suite écrite des nombres (--->20)
16	Jeux numériques; jeu à treize, petit poucet	
17	Pots---> cubes	Désignation additive de très grands nombres
20	Géométrie: reproduction de lettres sur quadrillage, modèle non visible; (T et F)	
21	Pots---> cubes: vérification collective	
23	Pots----> cubes : trouver les erreurs sur les fiches	
27	Jeu du gobelet; exercices ardoise	recherche du complémentaire d'une partie (n< 6)
18		
30	contrôle	

DEC

1	contrôle	
4	contrôle	
5	contrôle	
7	Géométrie: reproduction de figures sur quadrillage	
15	Le nombre 15	
18	Combien en tout? jeu à 2 Cahier de nombres: 13,14,15.	
21	Problème à partir d'un énoncé	

22 Jeux numériques: gobelet, jeu à 13; files de nombres; cartes tournantes

VACANCES

JANV.

- 4 - 5 LE TRAIN LE PLUS LONG: prévoir quel sera le train le plus long à partir des écritures additives
Nombre total < 10
Comparer des écritures additives
Procédure attendue: le calcul de la somme
- 5
- 8 Introduction de la situation LES LAPINS: situation de communication orale différée dans le temps
Poser individuellement le pb de l'écriture de nombres de plus en plus grands
- 9 Géométrie: reproduction sur quadrillage: L et T
- 11 Apprendre à fabriquer rapidement un train à partir d'une écriture additive. Fiche.
- 12 LE TRAIN LE PLUS LONG
11+9+8 et 9+8+6 ; 14+9+12 et 2+15+12
Comparer des écritures additives de grands nombres
Procédure attendue: comparer terme à terme.
- 15 LES LAPINS
- fiche d'entraînement
- 16 FLEURS: communication écrite
- 18 L'aboyeur: ranger des collections à partir de désignations orales du nombre.
Désigner oralement des nombres sous la forme " 4 paquets de 8 et puis 5"
- 19 Organisation collective de la suite numérique basée sur la numération orale/ Jeu du château
connaître la suite des nombres (---<100)
- 22 LES LAPINS (3) / Fiche d'entraînement
- 23 Problème "le fermier amène au marché 3 boîtes de 6 oeufs. Combien a-t-il d'oeufs en tout ?"
Qu'est-ce qu'un problème? Comment présenter la réponse?
Résoudre un problème à partir d'un énoncé écrit
Rédiger la solution
- 25 Introduction du cahier de mathématiques
Travail collectif sur la suite des nombres
Jeu du château
- 26 LES FLEURS: prévoir qui a le plus de jetons à partir des écritures
Comparaison d'écritures additives avec des termes égaux
- 29 LAPINS
Fiche de comparaison de collections (40 carottes; 37 lapins): " trouver un moyen pour qu'on voit bien..."

30	Compter à reculons/ ajouter 2 Géométrie: repérage sur quadrillage (autocomm.)	introduire le repérage par les couples (lettre, nombre) comme un moyen plus facile pour reproduire les figures
FEVR.		
1	calcul mental: décomposition de 10 pots---->cuillères dessin caché	
2	choisir des écritures additives faciles à comparer: fiche jeu du gobelet avec 10 jetons	prendre conscience que les écritures additives avec des termes égaux sont plus faciles à comparer
5	LES LAPINS Ce qui fait 10: recherche orale/ cahier de nombres	
6-8	réduction d'écritures additives: les bonbons	
9	Calcul mental: enlever 1; compter de 2 en 2; ce qui fait 10; sommes < 16 Géométrie: bataille navale; collectif	
12	LAPINS fiche de comparaison de collections dessinées (paquets égaux) et écritures additives	Comparaison de grandes collections
13	LE TRAIN LE PLUS LONG	Comparaison d'écritures additives avec des termes égaux
15	Cahier de math: comparaison d'écritures additives avec des 10; dessiner une collection dont le nombre est donnée sous forme additive Jeux numériques	Comparaison d'écritures additives avec des dix
16	Jeu du gobelet avec 2 couleurs (5 de chaque) Bataille navale: par 2	Recherche du complémentaire
19	LES LAPINS Problèmes (nb de filles et nb de garçons)	
20	"on va savoir écrire tous les nombres"	Introduction de l'écriture des nombres à partir des écritures avec les dix
22	Bataille navale -calcul mental	
23	LES PAQUETS DE GATEAUX	vérification de l'équivalence $10+10+10+10+6 = 46$
26	LES LAPINS fiche écriture usuelle <-----> paquets de dix	
27	calcul mental fiche: écris le nombre de ronds problème (image)	Apprendre à écrire le nombre d'éléments d'une collection à partir de paquets de dix
29	- dénombrement de collections - exercices sur le cahier	

MARS

- 1 Bilan de ce que l'on a appris
cahier de nombres: jusqu'à 20
fiche dénombrement

VACANCES

- 14-15 TIMBRE S3 Fabriquer la collection d'enveloppes connaissant le
dessin caché (additif) labyrinthe nombre de timbres
- fiche "dessines la collection" "écris le
nombre"
- 18 LAPINS
Plouf! la suite "dix, vingt, trente....."
affichage
- 19 LES BONBONS: exercices sur le cahier de transformation d'écritures additives: regrouper les
math termes qui font dix
- 21 TIMBRE: exercices sur fiches (sit S3):
mettre ensemble collection de timbres, coll.
d'enveloppes et écritures correspondantes
(usuelle et avec les dix)
- 22 contrôle 1 et 2
- 25 LAPINS
contrôle 7
- 26 contrôle 3 / 5
- 28 TIMBRE S4 et S3 (enfants en difficultés) Fabriquer la collection d'enveloppes , le nombre de
Fiche numération timbres étant de la forme 34+26
- 29 contrôle 5 et 6

AVRIL

- 1 LAPINS Prise de conscience de la possibilité de faire des
Géométrie: comm. orale ; validation par paquets de dix pour écrire le nombre de lapins
transparence
- 2 PANIER: autocomm. Calcul de sommes du type:
3+4+2+6+4+1+5+2
- 4 PANIER: comm écrite
- 5 LE ROBOT 1
Calcul mental; suite des nombres
- 9 LE ROBOT 2
- 10 LAPINS
Fiche
- 11 Les nombres de 20 à 69 Connaitre et structurer la suite des nombres
La carte manquante

12		
15	TIMBRE S4 Géométrie: tracer des segments à la règle	
16	LAPINS Cahier de nombres: de 20 à 29	
18	BILAN S4	formuler les trois façons de construire une collection d'enveloppes pour 47+36 timbres
19	S4: passage par 2 avec un qui écrit. Bilan	
MAI		
2	BON PANIER: total entre 20 et 29	formuler le procédé de regroupement par dix
3	Présentation des blocs logiques	
6	LAPINS jeu du banquier (pour les cartes addition)	
7	le jeu des cartes manquantes: de 0 à 99 - calcul mental	structurer la suite des nombres jusqu'à 100 en dizaines et unités
9	blocs logiques: montrer un objet; le décrire; classer suivant un critère; devinette	
10	le jeu des cartes manquantes; utilisation de la suite des nombres	
13	LAPINS; introduction du jeu TIRELIRE pour ceux qui ont atteint 50 Exercices d'entraînement	Dire combien on a dans sa tirelire (pièces de 1F et de 10F)
14	PARKING 1 :communication écrite parking----> voitures; par 2; 12 nbs entre 23 et 95	revoir la numération introduire un matériel pour valider le calcul de sommes quelconques
15	BATAILLE GEANTE	formuler la règle de comparaison des nombres
17		
20	LAPINS- TIRELIRE Problème avec énoncé (une donnée inutile)	
21	Dénombrer des grandes collections: de 80 à 180	
23	PARKING 2: fabrication individuelle de parkings; à partir de bandes de dix places. Nb de places donnés en lettres.	
24	PARKING 3: ranger une partie des parkings du plus petit au plus grand (collectif) Placer les autres un à un dans la suite.	
28	PARKING 4: collectif former une collection de voitures données sous la forme "34 rouges; 23 noires; 16 blanches"; écrire le nombre de places du parking correspondant	

30-31	TIMBRE S5 : il faut arriver avant la fin de l'année à réussir du premier coup et dans tous les cas. Fiche: calcul de sommes Problème: énoncé avec deux questions	Ecrire le nb d'enveloppes, le nb de timbres étant donné sous forme additive Poser le problème du calcul de sommes de deux nombres quelconques
-------	--	--

JUIN

3	TIMBRE S5: premier bilan comment faire pour vérifier quand les timbres apparaissent? comment faire pour réussir après avoir vu les timbres?	mettre en place la correspondance paquet à paquet pour vérifier que la collection d'enveloppes convient dénombrer la réunion de deux collections
4	PARKING 5: comm. écrite avec le prof. cas faciles (46 rouges et 21 noires)	formuler et valider des procédés de calcul des sommes sans retenues proposer la technique usuelle
6	TIMBRE S5 passage toute la journée fiches: calcul rapide; calcul avec retenue; écris le nombre (grande collection en nuage)	
7	TIMBRE S5 : bilan distinguer les cas faciles des cas difficiles (il faut faire un nouveau paquet de dix)	
10	LAPINS ET TIRELIRE Calcul mental dans les cas faciles: 20+40; 50+8	
11	PARKING 6 : le cas avec retenue comm. écrite par 2; le prof est récepteur	formuler et valider les procédés de calcul de sommes avec retenues
13	suite des nombres: jeu du PORTRAIT (---> 89)	
14-17	contrôle	
17-18	contrôle	
20	Arthur et les fraises: situations soustractives	
21	TIMBRE S5: passage individuel; bilan Jeu de la piste	
24	Tirelire; lapins; problème soustractifs	
25	Problèmes additifs (3 termes) Jeu de la piste	
27	Jeu de loto collectif	