



**CENTRO DE RECURSOS DE DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS GUY BROUSSEAU
CRDM-GB**

ACTIVIDADES MATEMÁTICAS extraídas del informe anual (*BILAN*)
de la Escuela J.Michelet de Talence. Curso escolar 1974/75. Nivel: CE2

Escuela Jules Michelet

TALENCE

Cours

Élementaire

Année 1974-75

SEPTEMBRE

NUMERATION: nombres de
de 2 chiffres bases
3 10

DICTEE de nombres
nombres de 3 chiffres

(N, +)

table d' addition
Pythagore

LOGIQUE

-vrai

-faux

-negation

* substitutions

* predicats

:o15log8

Vinrich

Beuchey

OCTOBRE

ENSEMBLE

*ensembles

* produits cartesiens

:o15loge7

Vinrich

Beuchey

LOGIQUE

* intersection conjonc-
_tion

:o15loge2

Beuchey

Eiler

* diagramme de venn

* reunions de deux ens.

Beuchey

geometrie

Vinrich

*points courbes regions

Beuchey

: _Insister davantage sur les decompositions
de nombres et sur "le calcul mental.

6- rappel du repertoire d; additions

une grande partie de ce repertoire n'est

pas encore fixe

necessite de controles reguliers et reguli-
-liers? rigoureux qui ont ete negliges.

au cours des deux annees de CE.

: Insister davantage sur les intersections.

(en relation avec la grammaire)

(HN ,+)
*reunions d'ens. disjoints
* additions des nbres
* partitions ~~des~~ add.
de plusieurs nbres.

*Proprietes de l'add.
*Jeux sur l'add.
*Decomposition de nbres
de 3chiffres.

*Pratique de l'add.

RELATION DE E DANS F
*relation de E dans E
*partitions relations
d'equivalence
*leçon sur l'ordre
(IDEN)

Novembre

GEOMETRIE

*reperage dans le plan:
cases
*reperage dans le plan:
points
*reperage dans le plan
nœuds:même
system e sur les 2 axes.

Beuchey
Vinrich
Beuchey

Developper le calcul mental.

o21addP*
o21addP2
o21addP3

BEUCHEY
Vinrich

032REPE2

Beuchey
Vinrich

Aucune difficulte pour l'apprentissage
de la multiplication .
le travail de l'annee precedente a
permis une progression rapide.

038GPEE1

Beuchey

:(N,+)			
-situations add.	044NUMQ1	Beuchey	cf .Annexes
_pratique de l'add.			
_constitution du reper-			
_toire.			
NUMERATION			
1NBRES DE 4 chiffres			
en base 3			
RELATION			
*nbres de 4 chiffres			
*relation d'ordre			
LOGIQUE			
*produits cartésien			
necessite de l'ordre			
dans les couples			
(N,x)			
*nbre de cases dans	030MULD1	Cahier 13	
un tableau cartésien			
*différence entre +	030MULD3	Cahier 13:	
et x (N,+,x)			
*constitution du repertoire			
multiplication			
*table de Pythagore			
*correspondance et +	042MULD4		
NUMERATION			
*nbre de 4 chiffres en	045NUMD1		
base 10			

DECEMBRE

*ORDRE

046NUMD2

Insister davantage sur la decomposition
la lecture et l'écriture de ces nombres,
y revenir regulierement en cours d'annee

~~5M?~~

(N,*)

047MULA1

*decoupage d'un tableau

048MULA2

*decoupage sans support

051MULA3

057MULA6

* regle des zeros

051MULA4

* (N,+)

*Situations

JANVIER

NUMERATION

1NBRES DE 5et6 chiffres
en base 10

058NUMD4

remarques que pour les nbres de 4chiffres
(CF ,decembre)

ordre sur ces nbres

060NUMD4

GEOMETRIE

*Mesure de longueur (essite de choisir une unite commune)

1 multiplication d'un nbre
de 3chiffres par un nbre
de 2 chiffres.

066MULA8

(decoupage sans support

*rappel de la regle des
zeros

068MULA9

*proprietes de la multiplication
(commutativite, associativite)

*chasse aux zéros dans
le decoupage sans support
* introduction des couleurs
dans le tableau.
pratique de la multipli-
-cation .

071MULA10
073MULA11
074MULA12

SITUATIONS :additives,
et multiplicatives.

RELATIONS:

fonctions non numeri-
-ques.

087FONCO2

FEVRIER

MULTIPLICATION

mise en place du repertoire
multiplication à la
machine.

*situations add. et mult.:

*relations

-fonctions+ notée

+

-relation:"est avant"

-relation d'ordre:

leçon IDEN

Nous n'avons pas insiste sur la mult.
des nbres de 2 chiffres par un nbre
de 1chiffre

les situations additives ne posent pas de
problemes.
Par contre beaucoup d' enfants ont des
difficultes avec les situations multipli-
-catives.

(CF ANNEXES)

/
: SOUSTRACTION :
: *premiere approche de la :
: soustraction (nbres naturels :
: operant sur un ensemble) :
: -operateurs reciproques :

: mars :
: -----

: SOUSTRACTIONS :
: *fonctions numeriques 091FONC03 :
: jeu de l'oie :
: *fonction reciproque 092FONC04 :
: de la fonction + :
: notee (_ .) :

: MESURE/: :
: *decimetre, centimetre :
: *francs et centimes :

: RELATIONS :
: *signes plus g, plus p :

: SITUATIONS :
: add. soust. et mult. :

B : Il faudrait reflechir sur la presentation
: des situations .
: au lieu de toujours proposer des situations au
: enfants ,il serait interessant de leur de-
: -mander d'en inventer eux m, et d'etudier
: l'influence de travail sur la compren-
: -sion des problemes proposes.

AVRIL

: : MESURE :		
: *le mètre !		
: *le gramme	109MES02	B
: * le kilometre		B
: *Approche de la notion		
: de masses:ordre sur	108MES01	B
: les masses		
: * le kilogramme		B
: : RELATION:		
: *composition de fonctions	106FONC05	B
: +et -		
: *Fonction x	110FONC07	B
: * Fonction reciproque de		
: la fonction x		
: : SOUSTRACTION/		
: *Complementaire et		
: soustraction		
: *situations		

COMPARAISON de cardi-
-naux de 2 ensembles
et soustraction.

* situations

* pratique de la soustraç-
-tion avec les machines.

SITUATIONS +, ~~+~~ -, et

x

DIVISION/

*La division exacte
d'un nombre donne le
facteur inconnu d'un
produit.

MESURE:

*heures ,minutes,secon-
-des.

*lecture de l'heure.

*encadrement d'une longueur

MAI

B

B

B

: ENCADREMENTS :

: GEOMETRIE: :

: *Le cube :

: * Carre, rectangle, parallé-
:-logramme (recherche des
: superpositions)

: * propriétés du carre :

: RELATIONS :

: Plus grand ou egal
: et plus petit ou egal

: DIVISION EUCLIDIENNE :

: 1 suites de multiples :

: 2 insertion d'un nbre
: dans une suite de multi-

: -ples. :

: 3 premiere situation :

: de division euclidienne :

: à l'aide du materiel :

: - ecrire un nbre sous :

V, Galtier

BEUCHEY

Vinrich

B

la forme $(a \times b) + c$
*situations de division
euclidienne: q inférieur
ou égal à 15.

JUIN

D.VISION EUCLIDIENNE

* encadrements avec
une machine.
(q inférieur ou égal
à 15 puis q supérieur
ou égal à 15)

division euclidienne
à la main : q inf.
ou égal à 15.

GEOMETRIE:

*Notion de perimetre
*Codage de déplacements
sur un quadrillage

SITUATIONS

B

UNE grande partie de l'approche de
la pratique de la division euclidienne
a été faite avec les machines.
Cela paraît pouvoir donner des résultats
intéressants.

Un travail de recherche pourrait
être entrepris sur cette approche.

B