

# Apuntes de Expresión Gráfica

Raquel Plumed  
Miquel Gómez-Fabra



# Apuntes de Expresión Gráfica

Raquel Plumed

Miquel Gómez-Fabra



UNIVERSITAT  
JAUME I

DEPARTAMENT D'ENGINYERIA MECÀNICA  
I CONSTRUCCIÓ

■ Codis d'assignatura ET1009  
EM1009  
EQ1009  
EE1009  
AG1009

Edita: Publicacions de la Universitat Jaume I. Servei de Comunicació i Publicacions  
Campus del Riu Sec. Edifici Rectorat i Serveis Centrals. 12071 Castelló de la Plana  
<http://www.tenda.uji.es> e-mail: [publicacions@uji.es](mailto:publicacions@uji.es)

© De teoria i problemes: Raquel Plumed i Miquel Gómez-Fabra

Primera edició, 2016

ISBN: 978-84-16356-53-9



Publicacions de la Universitat Jaume I és una editorial membre de l'UNE, cosa que en garanteix la difusió de les obres en els àmbits nacional i internacional. [www.une.es](http://www.une.es)



Reconeixement-CompartirIgual  
CC BY-SA

Aquest text està subjecte a una llicència Reconeixement-CompartirIgual de Creative Commons, que permet copiar, distribuir i comunicar públicament l'obra sempre que s'especifique l'autor i el nom de la publicació fins i tot amb objectius comercials i també permet crear obres derivades, sempre que siguin distribuïdes amb aquesta mateixa llicència. <http://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/legalcode>

*Aquest llibre, de contingut científic, ha estat avaluat per persones expertes externes a la Universitat Jaume I, mitjançant el mètode denominat revisió per iguals, doble cec.*

Todos los nombres propios de programas, sistemas operativos, equipos hardware, etc., que aparecen en este libro son marcas registradas de sus respectivas compañías y organizaciones. Las imágenes empleadas en este libro son de dominio público.

#### INFORMACIÓN SOBRE AUTOCAD DE AUTODESK

Autocad es un software líder en programas de diseño, dibujo, modelado, dibujo arquitectónico e ingeniería en 2D y 3D. El software gratuito disponible a través del programa del Centro de Recursos Académicos (ARC) se limita a las instituciones educativas aprobadas por Autodesk en ciertos mercados y está sujeto a los requisitos de elegibilidad, al contrato de licencia de software y a las condiciones de uso correspondientes. Todo software proporcionado mediante ARC solo puede usarse para propósitos directamente relacionados con el aprendizaje, la enseñanza, la capacitación, la investigación y el desarrollo que forman parte de las funciones instructivas llevadas a cabo por una institución educativa calificada, y no pueden usarse para fines comerciales, profesionales o cualquier otro objetivo con fines de lucro. Puede encontrar los contratos de licencia de software de Autodesk en Internet en <http://usa.autodesk.com/legal-notice-trademarks/>.

# Índice

Agradecimientos .....	5	Tema 2. Sistemas de representación .....	209
Prólogo .....	6	Capítulo 2.1. Fundamentos de los sistemas de representación .....	211
Introducción .....	7	Capítulo 2.2. Sistemas axonométricos .....	254
Objetivos de la asignatura .....	7	Capítulo 2.3. Sistema diédrico .....	301
Metodología docente .....	7	Ejercicios de la serie 2:	
Requisitos previos .....	7	Ejercicio 2.1. Pieza auxiliar de montaje .....	359
Instrumental .....	8	Ejercicio 2.2. Escuadra de brazos .....	394
Ejercicios de clase .....	8	Ejercicio 2.3. Marco y pieza complementaria .....	415
Tema 1. Trazado de dibujos técnicos .....	9	Ejercicio 2.4. Base y pieza complementaria .....	433
Capítulo 1.1. Croquización .....	11	Tema 3. Representación de formas usadas en ingeniería .....	449
Capítulo 1.2. Entorno de delineación 2D por ordenador .....	48	Capítulo 3.1. Representación de elementos fundamentales ...	451
Capítulo 1.3. Instrumentos de delineación 2D por ordenador .....	66	Capítulo 3.2. Relaciones de pertenencia e incidencia .....	495
Ejercicios guiados serie 1:		Capítulo 3.3. El problema de medir .....	537
Ejercicio 1.1. Placa guía .....	93	Capítulo 3.4. Curvas y superficies elementales .....	584
Ejercicio 1.2. Placa pivotante .....	126	Capítulo 3.5. Ejemplos de rectas y planos .....	642
Ejercicio 1.3. Placa guía II .....	152	Ejercicios de la serie 3:	
Ejercicio 1.4. Equipo contra-incendios .....	193	Ejercicio 3.1. Campana de extracción .....	662
		Ejercicio 3.2. Rótula .....	681
		Ejercicio 3.3. Calzo .....	700
		Ejercicio 3.4. Calzo II .....	717

Tema 4. Convencionalismos de la representación .....	735	Tema 5. Acotación de los dibujos técnicos .....	965
Capítulo 4.1. Convencionalismos .....	737	Capítulo 5.1. Acotación. Fundamentos .....	967
Capítulo 4.2. Vistas particulares .....	757	Capítulo 5.2. Acotación. Representación .....	984
Capítulo 4.3. Cortes y secciones normalizados .....	791	Capítulo 5.3. Acotación. Métodos.....	1025
Capítulo 4.4. Otras vistas especiales normalizadas .....	843	Capítulo 5.4. Acotación. Estandarización .....	1055
Capítulo 4.5. Otros convencionalismos .....	860	Ejercicios de la serie 5:	
Ejercicios de la serie 4:		Ejercicio 5.1. Soporte de polea .....	1090
Ejercicio 4.1. Soporte de cojinete .....	894	Ejercicio 5.2. Trapecio de suspensión .....	1117
Ejercicio 4.2. Soporte de bisagra.....	914	Ejercicio 5.3. Tapa.....	1139
Ejercicio 4.3. Soporte .....	929	Ejercicio 5.4. Anclaje .....	1151
Ejercicio 4.4. Soporte de conexión .....	947		

# Agradecimientos

Este libro no hubiera sido posible sin la ayuda de Pedro Company, que nos ha dado la idea y nos ha brindado un apoyo inconmensurable.

A Margarita Vergara, por su disposición y su ayuda.

Merecen una mención especial nuestros compañeros de Expresión Gráfica que con su trabajo diario nos han ayudado a subsanar las posibles faltas, mejorando la calidad del trabajo.

Por último, también ha sido importante la ayuda del Servei de Publicacions de la Universitat Jaume I, para editar y maquetar un documento final complejo por su formato especial.

A todos ellos queremos agradecerles su contribución desinteresada para completar y mejorar esta obra.

# Prólogo

Estos apuntes se han elaborado para apoyar la docencia presencial de la asignatura Expresión Gráfica de los grados de tecnologías industriales, ingeniería mecánica, ingeniería eléctrica, ingeniería química e ingeniería agroalimentaria. Los apuntes comienzan presentando los objetivos de la asignatura, e indicando los conocimientos y habilidades que se consideran requisitos previos para iniciar su estudio. A continuación, se presentan los apuntes adaptados al programa de la asignatura. El programa se complementa con una bibliografía recomendada para cada uno de los diferentes temas.

Estos apuntes también incluyen la información complementaria sobre el desarrollo de la asignatura: la bibliografía básica, el instrumental necesario para realizar las clases prácticas, las normas de presentación de ejercicios y las normas de evaluación.

Los contenidos de los apuntes se complementan con una colección de ejercicios guiados. Dicha colección, se justifica desde la convicción de que la enseñanza de la asignatura Expresión Gráfica debe estar orientada tanto hacia el conocimiento («saber»), como hacia la práctica de la Expresión Gráfica («saber hacer»), por lo que entendemos que una colección de ejercicios que permita a los alumnos poner en práctica los conocimientos teóricos recibidos es fundamental para el correcto aprendizaje de los mismos.

LOS AUTORES



# Introducción

La Expresión Gráfica consta de 6 créditos ECTS pertenecientes al bloque de Formación Básica según la Orden Ministerial CIN/351/2009.

Atendiendo a la planificación de la titulación, se pretende que el alumno reciba una formación coherente e integrada, que le permita entender, analizar y resolver problemas o situaciones con una visión completa y aplicando las herramientas más adecuadas en cada caso. Por ello, se fomenta la competencia de resolución de problemas.

## Objetivos de la asignatura

El objetivo fundamental de la Expresión Gráfica es desarrollar la competencia específica de: «Capacidad de visión espacial y conocimiento de las técnicas de representación gráfica, tanto por métodos tradicionales de geometría métrica y geometría descriptiva, como mediante las aplicaciones de diseño asistido por ordenador».

Además, la asignatura debe colaborar en el desarrollo del objetivo fundamental de que el alumno adquiera la competencia genérica de resolución de problemas.

## Metodología docente

La metodología docente de la asignatura incluye actividades que se desarrollan con presencia del profesor y actividades sin presencia del profesor.

Para las actividades que se desarrollan con presencia del profesor, la metodología incluye sesiones teóricas y prácticas guiadas en aula informática.

Las sesiones teóricas incluyen la exposición de la teoría y el desarrollo de problemas o estudio de casos por parte del profesor. El alumno toma apuntes y participa en la clase realizando preguntas al profesor o respondiendo ante preguntas del profesor. El método expositivo consistente en la presentación de un tema lógicamente estructurado con la finalidad de facilitar información organizada siguiendo criterios adecuados a la finalidad pretendida. Centrado fundamentalmente en la exposición verbal por parte del profesor, con apoyo de técnicas multimedia, de los contenidos sobre la materia objeto de estudio.

Las prácticas guiadas en aula informática tienen como objetivo el aprendizaje de software específico de aplicación en ingeniería. En dichas prácticas se propone la resolución de ejercicios y problemas: Situaciones donde el alumno debe desarrollar e interpretar soluciones adecuadas a partir de la aplicación de rutinas, fórmulas, o procedimientos para transformar la información propuesta inicialmente.

## Requisitos previos

Los requisitos oficiales para cursar Expresión Gráfica, son los establecidos en el perfil de ingreso.

Sin perjuicio de lo anterior, los conocimientos con que el alumno debe contar para abordar adecuadamente la asignatura son los que debe haber recibido en su formación escolar previa.

En primer lugar se requieren conocimientos de geometría relacionados con las construcciones geométricas más elementales usadas en dibujo técnico, así como conocimientos básicos de trigonometría.

En segundo lugar, y aunque los sistemas de representación se abordan desde sus principios fundamentales, se considera conveniente poseer conocimientos básicos de los sistemas y técnicas de representación.

Más concretamente, el alumno debe tener una mínima capacidad de «visión espacial». Entendiendo por tal la «preparación necesaria para asociar las figuras planas que se obtienen por proyección, con los cuerpos tridimensionales de los cuales se obtienen».

En tercer lugar, se requiere un conocimiento previo elemental sobre las normas de representación, aplicables a dibujos de ingeniería.

Las destrezas con que el alumno debe contar para abordar adecuadamente la asignatura son:

- Habilidad suficiente en el manejo de los instrumentos tradicionales de dibujo (lápiz, regla, compás, escuadra y cartabón), para el trazado de las construcciones geométricas más elementales.
- Conocimientos básicos de dibujo a mano alzada (croquización).

A los conocimientos y destrezas descritos, se debe añadir la necesidad de que el estudiante haya adoptado ya las actitudes necesarias para trabajar con exactitud, orden y limpieza.

## Instrumental

### *Equipo necesario*

- Memoria USB.
- Dos lápices, o dos portaminas, con sus correspondientes minas HB y 3H.
- Una regla graduada, en mm., de como mínimo 20 cm de longitud.
- Goma de borrar, para lápiz (blanda).

Para la delineación informática de los ejercicios prácticos se dispone de la aplicación informática AutoCAD. El programa estará instalado en las aulas de prácticas y en las de libre acceso. Además, La Universitat Jaume I ha contratado una licencia campus que incluye copias para la instalación del programa en los ordenadores personales de los alumnos.

### *Equipo accesorio*

- Lápices de colores.
- Sacapuntas o afila minas (caso de utilizar portaminas de 2 mm).
- Escuadra y cartabón de plástico flexible, sin biseles (se recomienda que sean de unos 15 ó 16 cm).
- Papel blanco cortado en formato A3 (420 x 297 mm) sin recuadro para dibujo a lápiz (tipo básico o similar).

## Ejercicios de clase

Para desarrollar la parte práctica que corresponde a la asignatura, en estos apuntes se proponen ejercicios guiados. Son ejercicios cuya resolución guiada se realizará durante las clases prácticas, en el aula asignada a tales efectos. La custodia de todos los ejercicios (tanto en papel como en fichero electrónico) será de la entera responsabilidad de cada alumno. Todos los ejercicios delineados serán realizados mediante el CAD 2D utilizado en la asignatura.

# Trazado de dibujos

Capítulo 1.1. Croquización

Capítulo 1.2. Entorno de delineación 2D por ordenador

Capítulo 1.3. Instrumentos de delineación 2D por ordenador

Ejercicios guiados serie 1:

Ejercicio 1.1. Placa guía

Ejercicio 1.2. Placa pivotante

Ejercicio 1.3. Placa guía II

Ejercicio 1.4. Equipo contra-incendios



# Capítulo 1.1

## Croquización

# Definición

## Definición

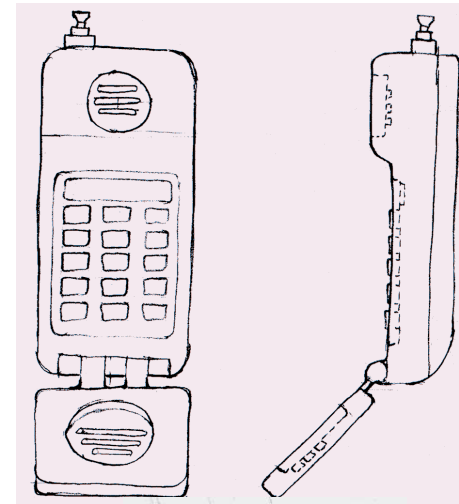
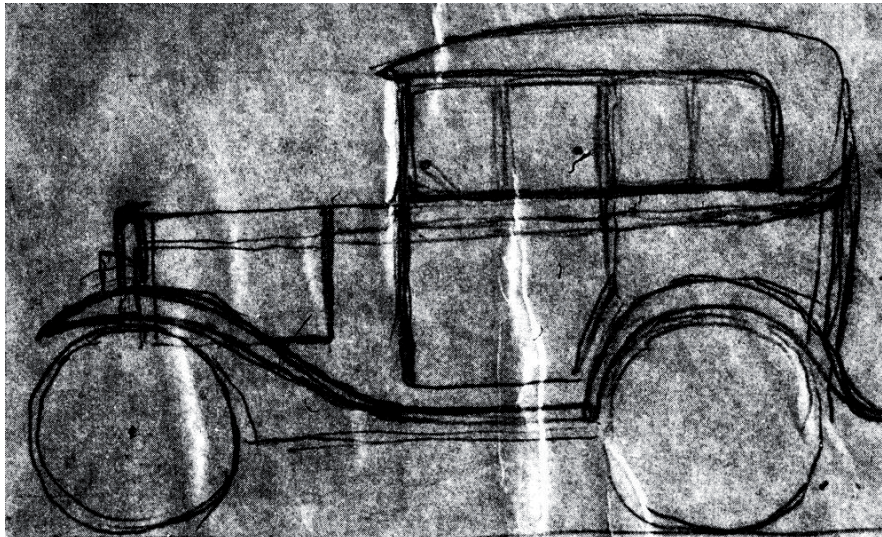
Interpretación

Trazado

Trucos

Se denomina croquis a todo dibujo técnico realizado total o parcialmente a MANO ALZADA

sin la ayuda de instrumentos de delineación



# Definición

## Definición

Interpretación

Trazado

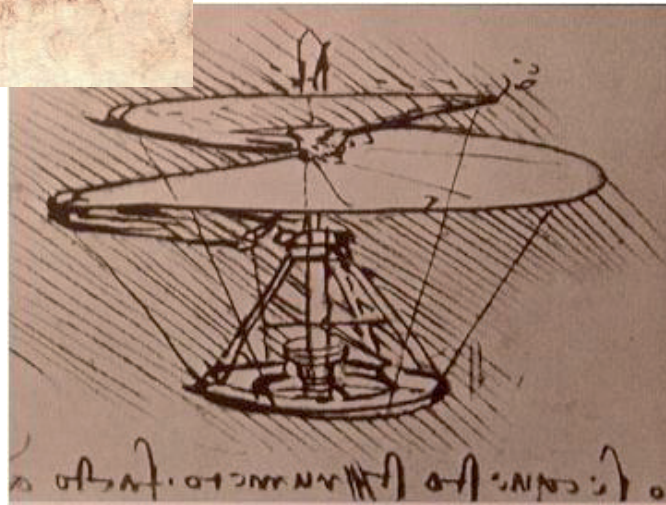
Trucos

Es útil para explorar nuevas ideas



*"Autorretrato"*  
(Leonardo da Vinci, 1513)  
Biblioteca Real de Turín

Tornillo aéreo, considerado el antecesor del helicóptero.  
(Leonardo da Vinci, 1486)  
Museo británico, Londres



...y para comunicarse con otros técnicos de forma rápida



# Definición

## Definición

Interpretación

Trazado

Trucos

Aunque también se utiliza en otros campos



por ejemplo, para crear modelos de ordenador





# Definición

## Definición

Interpretación

Trazado

Trucos



El ordenador no elimina la necesidad de los croquis

A veces, porque simplemente no se dispone de ordenador...



¡Si tiene un ordenador a mano,  
le haré un boceto rápido!!

# Definición

## Definición

Interpretación

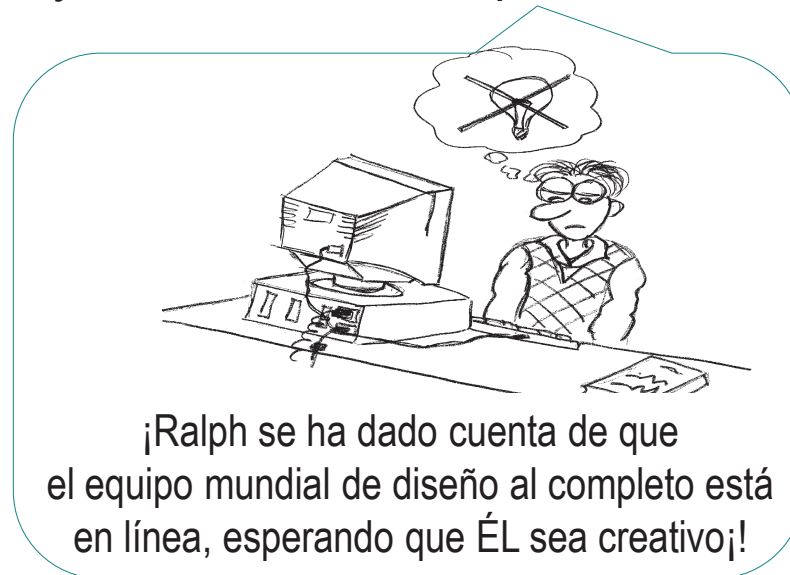
Trazado

Trucos

... en general, porque un croquis es eficiente para organizar ideas, y recordarlas más tarde

Un croquis permite ensayar diversas soluciones a problemas de diseño geométrico, en poco tiempo y con un coste razonable

¡El ordenador no ayuda a resolver ese problema!



# Definición

## Definición

Interpretación

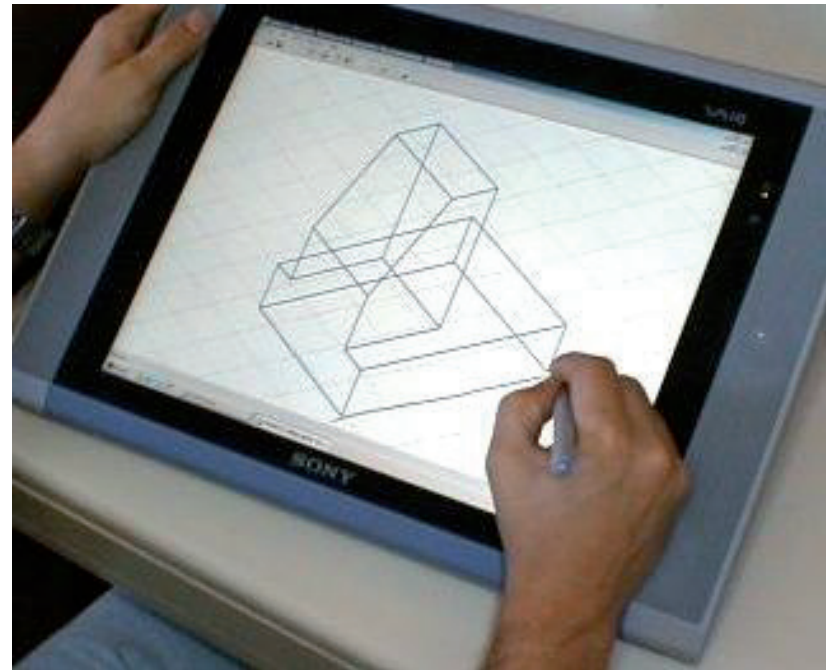
Trazado

Trucos



Se pueden hacer croquis con ordenador ...

... pero el ordenador no entiende los croquis,  
sólo los dibuja y guarda



Actualmente,  
el ordenador esta “aprendiendo” a interpretar los croquis”

# Definición

## Definición

Interpretación

Trazado

Trucos

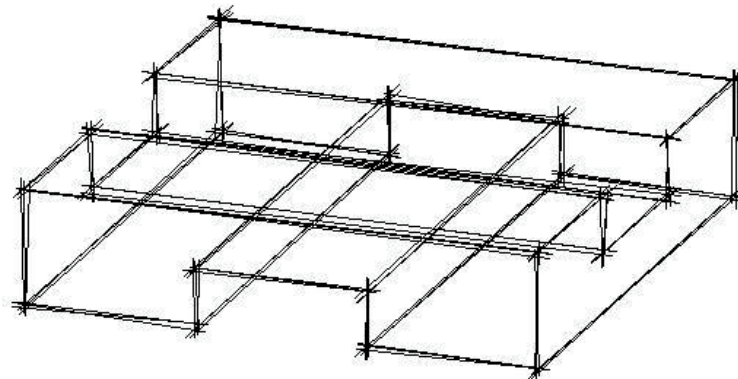
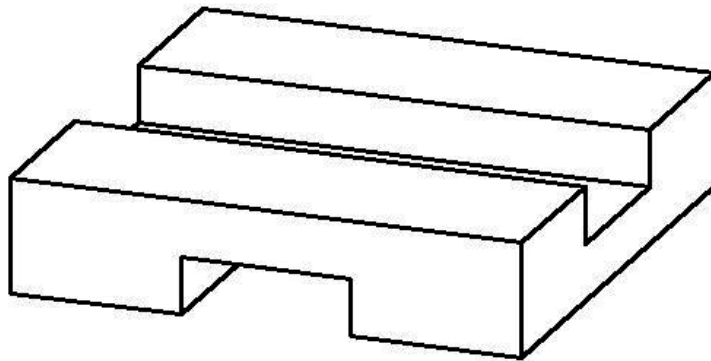


Los croquis no siempre se reconocen por su aspecto

Hay dibujos delineados con ordenador, que SIMULAN una presentación o acabado “manual”



¡También hay croquis tan bien hechos, que parecen dibujos delineados!



# Definición

## Definición

Interpretación

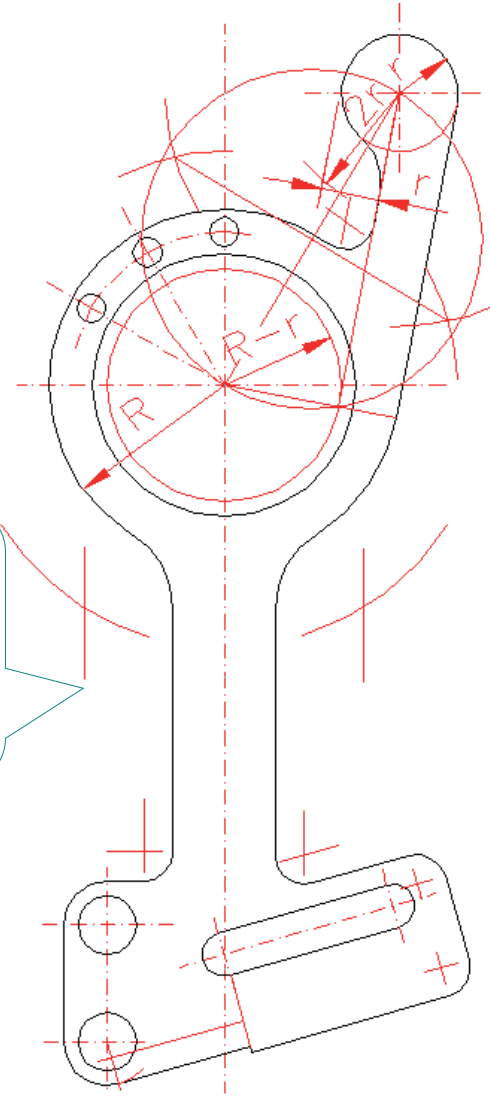
Trazado

Trucos

En un dibujo delineado, la geometría de la figura debe ser coherente con:

- ✓ el objeto representado
- ✓ el método de representación utilizado

La información métrica del objeto representado debe trasladarse con todo rigor a la figura, con las transformaciones impuestas por la escala del dibujo y el método de proyección utilizado



# Definición

## Definición

Interpretación

Trazado

Trucos

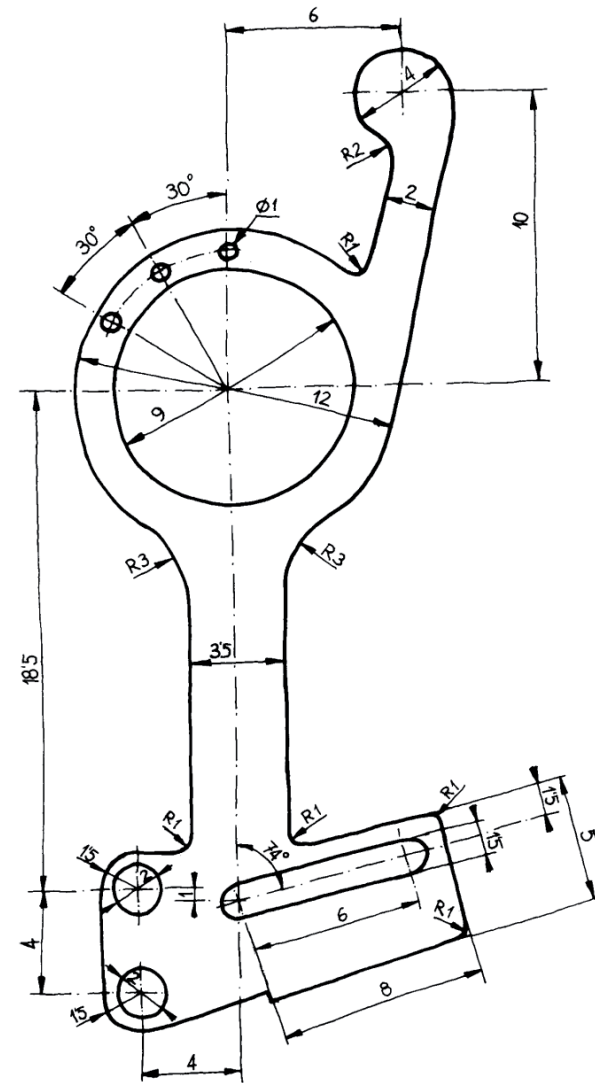
Las dos características básicas de un dibujo croquizado son:

1 Las *medidas* no deben ser rigurosas

Porque el dibujo NO debe ser utilizado para extraer de él información métrica utilizando los instrumentos de delineación

2 La *topología* del objeto ha de quedar completamente definida y las proporciones deben mantenerse

Para que el observador pueda hacer una interpretación cualitativa de las dimensiones



# Interpretación del croquis

Definición

**Interpretación**

Trazado

Trucos

Cuando una persona mira un croquis con intención de extraer información se distinguen dos fases:

- 1 En la *percepción de conjunto* el observador **percibe** la forma y el aspecto general

Ciertos fallos pueden crear gran confusión

Por ejemplo, cuando dos cifras de cota son iguales y las magnitudes acotadas aparecen claramente desiguales a simple vista

- 2 En la *percepción de detalle*, el observador **busca** aquella información que desea conocer

En el primer tiempo el dibujo “le dice” al observador lo que es, mientras que en el segundo tiempo el dibujo “contesta” las preguntas concretas que el observador “le hace”

# Interpretación del croquis

Definición

**Interpretación**

Trazado

Trucos



Para tener éxito en la **visión de conjunto**, hay que seguir los siguientes criterios:

1

Es importante la coherencia del croquis con el sistema de representación empleado

Aunque solo de forma aproximada se puede hablar de sistema de representación en un croquis



# Interpretación del croquis

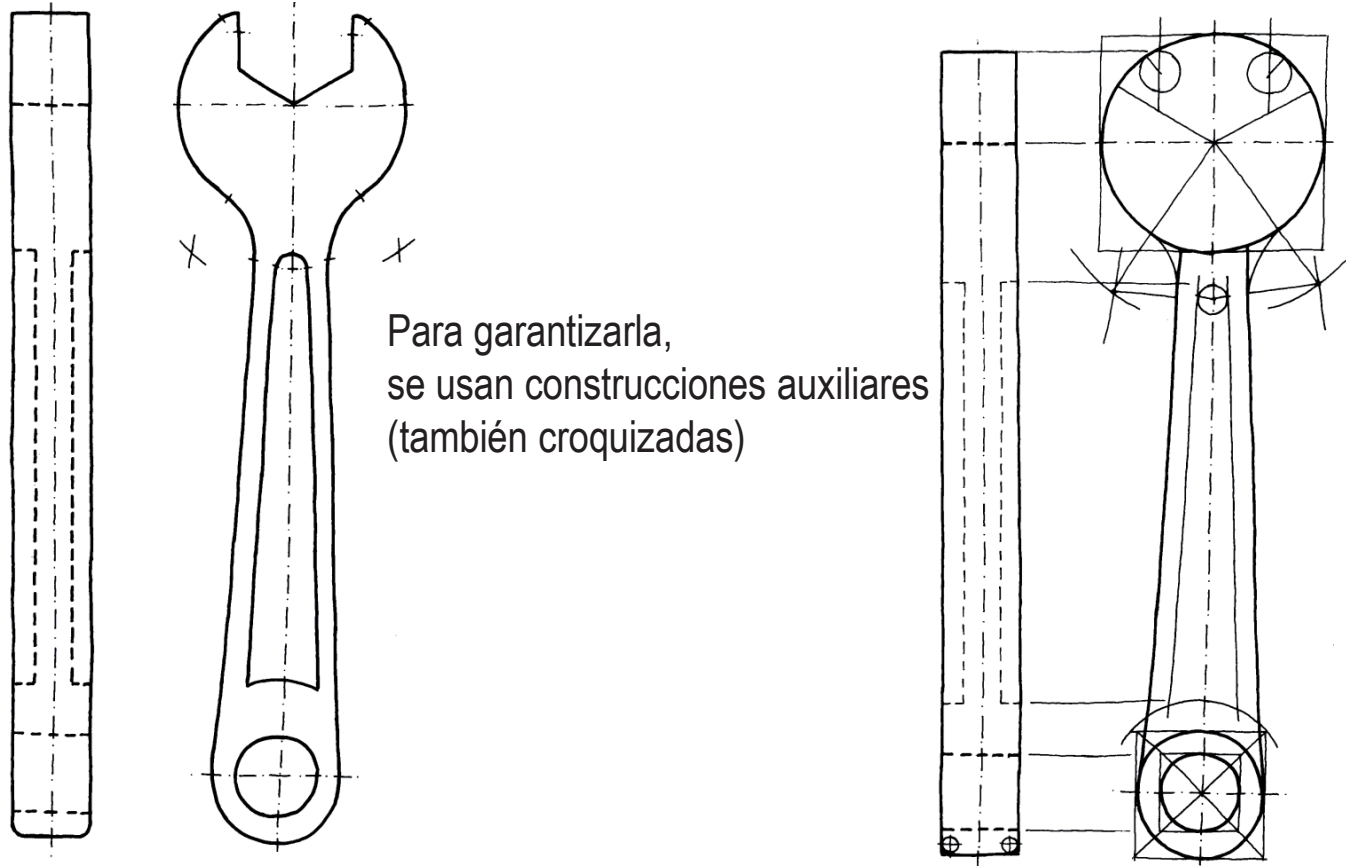
Definición

**Interpretación**

Trazado

Trucos

En el sistema multivista (sistema diédrico), la alineación de las diferentes proyecciones debe ser claramente perceptible



# Interpretación del croquis

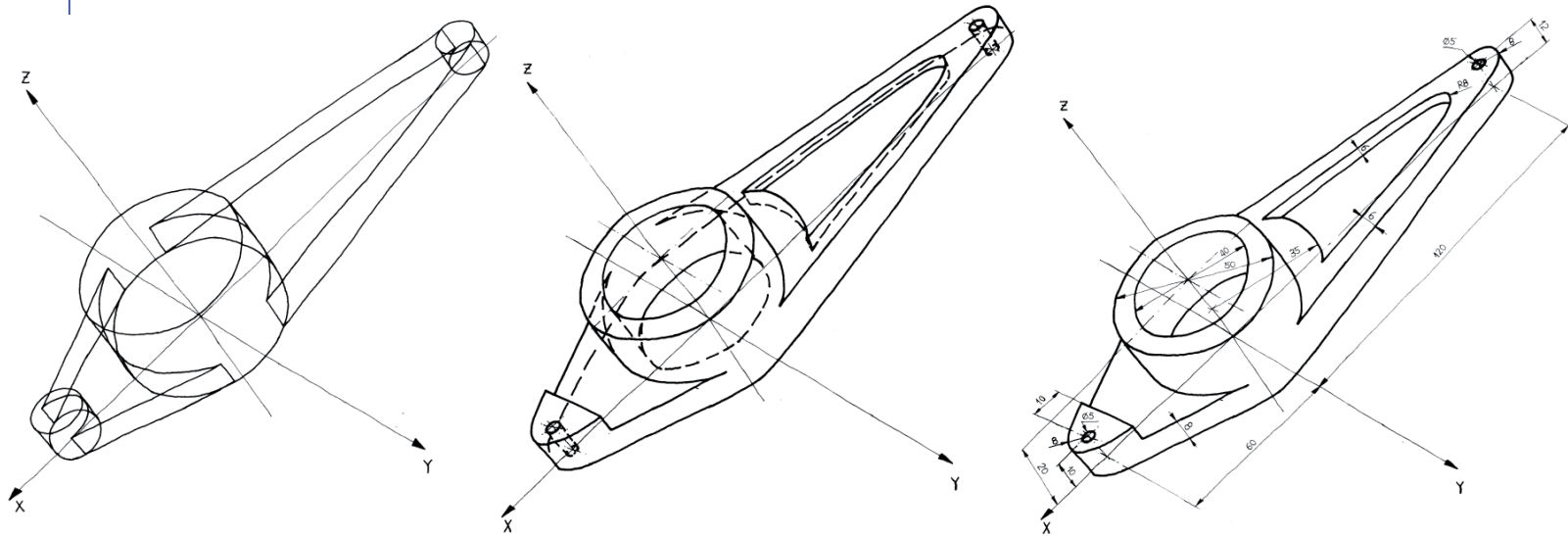
Definición

**Interpretación**

Trazado

Trucos

La condición de paralelismo respecto a los ejes axonométricos, y la proporcionalidad respecto a los “coeficientes” de dichos ejes debe ser perceptible



# Interpretación del croquis

Definición

**Interpretación**

Trazado

Trucos



Para tener éxito en la visión de conjunto, hay que seguir los siguientes criterios:

- 1 Es importante la coherencia del croquis con el sistema de representación empleado

Aunque solo de forma aproximada se puede hablar de sistema de representación en un croquis

- 2 Las líneas rectas o curvas no tienen que SER rectas o curvas, tan solo deben PARECERSE lo suficiente a un línea recta o curva para que cualquier observador las interprete como tales sin dudarlo

# Interpretación del croquis

Definición

**Interpretación**

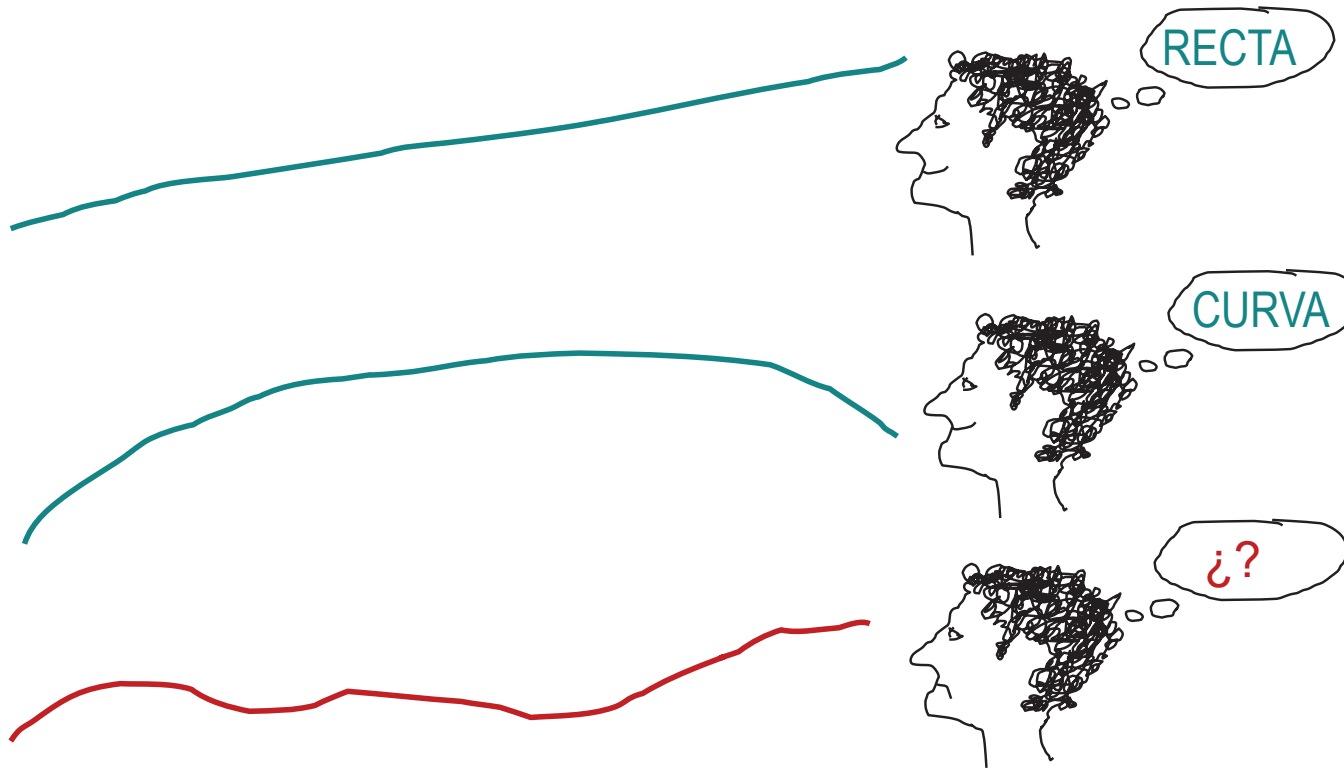
Trazado

Trucos

Las líneas rectas no tienen  
que SER rectas  
tan solo deben PARECERSE  
claramente a un línea recta



Las líneas curvas no tienen  
que SER curvas  
tan solo deben PARECERSE  
claramente a un línea curva



# Interpretación del croquis

Definición

Interpretación

Trazado

Trucos



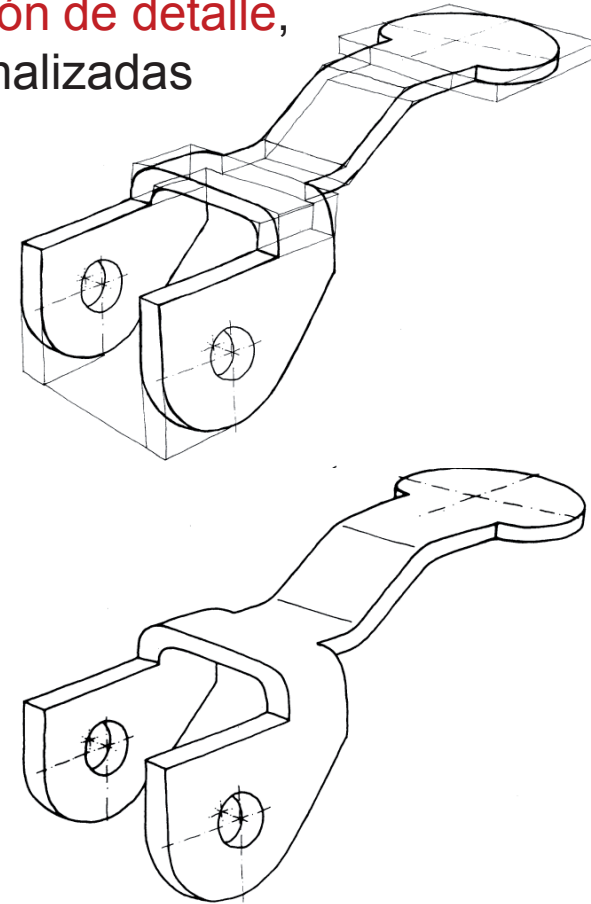
Para tener éxito en la **interpretación de detalle**, hay que utilizar indicaciones normalizadas

Ejemplos:

- 1 La indicación de un plano de simetría facilita la interpretación de las formas y dimensiones del objeto
- 2 Si en la transición de una superficie plana a una superficie cilíndrica no se dibuja ninguna línea, la interpretación será que la superficie plana es tangente a la superficie cilíndrica

La *presencia* o la *ausencia* de la línea condiciona la interpretación de la forma, resultando totalmente secundaria la *rectitud* de dicha línea

- 3 La utilización de construcciones auxiliares es importante para mostrar relaciones (continuidad, paralelismo, perpendicularidad, etc.), que las líneas principales no reflejan con total fidelidad



# Trazado del croquis

Definición

Interpretación

**Trazado**

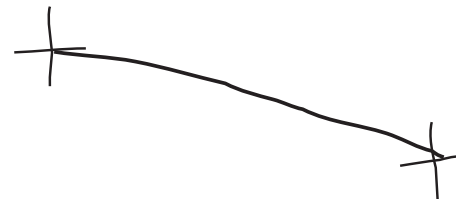
Trucos

Puesto que las proporciones son importantes, es aconsejable empezar la ejecución de un croquis realizando tantas construcciones auxiliares como sean necesarias para establecer dichas proporciones

Por ejemplo, es conveniente definir los dos extremos de un segmento antes de comenzar a trazarlo



En caso de que el trazado posterior resulte impreciso, el error solo afectará a dicho segmento, no a la posición de su extremo. Por lo tanto no influirá en las proporciones, ni en la posición que ocupe la parte de la figura que dependa de dicho extremo



# Trazado del croquis

Definición

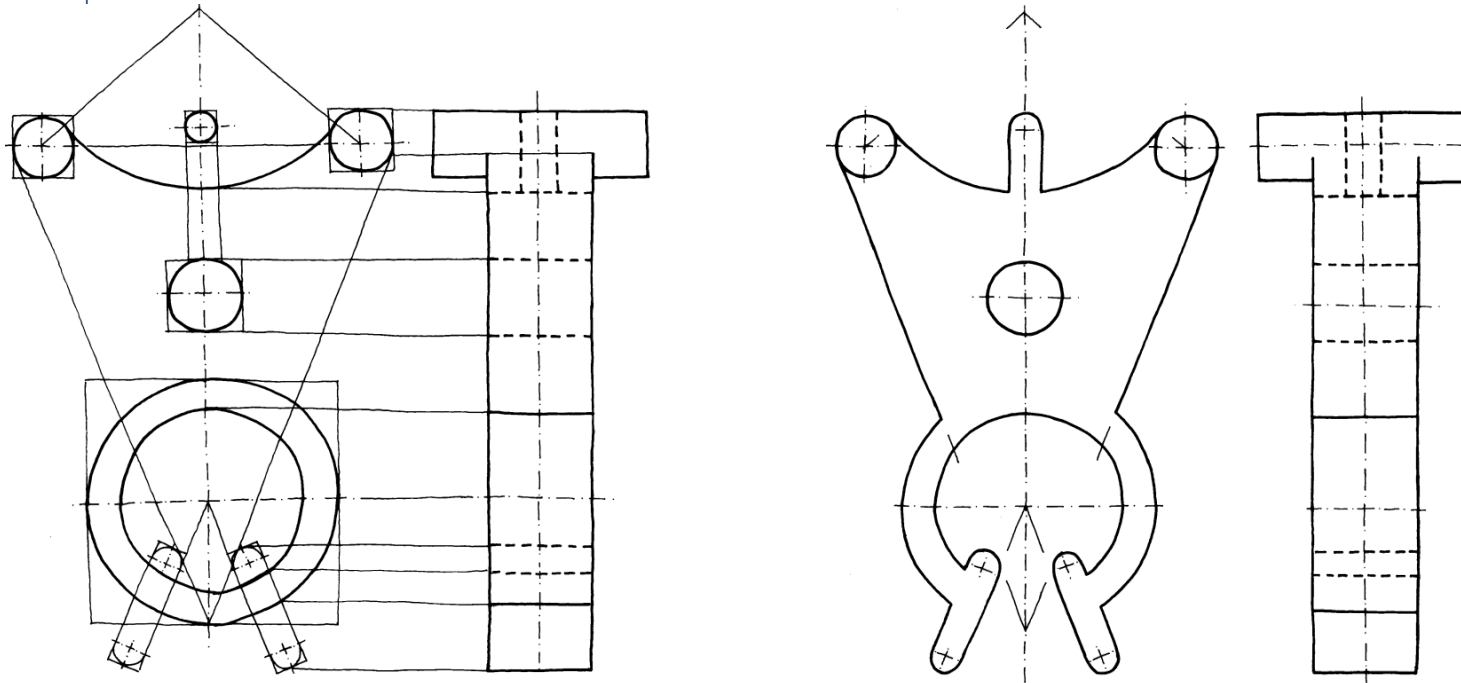
Interpretación

**Trazado**

Trucos

Puesto que las proporciones son importantes, es aconsejable empezar la ejecución de un croquis realizando tantas construcciones auxiliares como sean necesarias para establecer dichas proporciones

En general, se trata de “simular” las construcciones auxiliares, ejecutándolas a mano alzada



# Trazado del croquis

Definición  
Interpretación  
**Trazado**  
Trucos

En resumen:

1 Al trazar un croquis hay que actuar *como si se estuviera delineando*

Es decir, que se hacen las operaciones, y hasta los gestos, habituales al delinear; con la única diferencia de que el acto de trazar se hace sin la ayuda de los instrumentos de delineación

La estrategia de actuar como si se delinea, provoca la actitud de concentrarse en los aspectos importantes del trazado (mantener la proporcionalidad, respetar los paralelismos, etc.), despreocupándose de los aspectos secundarios (rectitud de los segmentos, etc.).

2 Sólo hay que dibujar lo necesario, sin caer en la tentación de “adornar” el dibujo

El adorno podría ser interpretado por el observador como una información complementaria.



# Trucos de oficio

Definición

Interpretación

Trazado

**Trucos**

Los trucos de oficio son formas de actuar que favorecen la obtención de mejores resultados con la mayor economía de esfuerzo

Existen innumerables “trucos de oficio” que ayudan a conseguir trazados de mejor calidad...

# Trucos de oficio

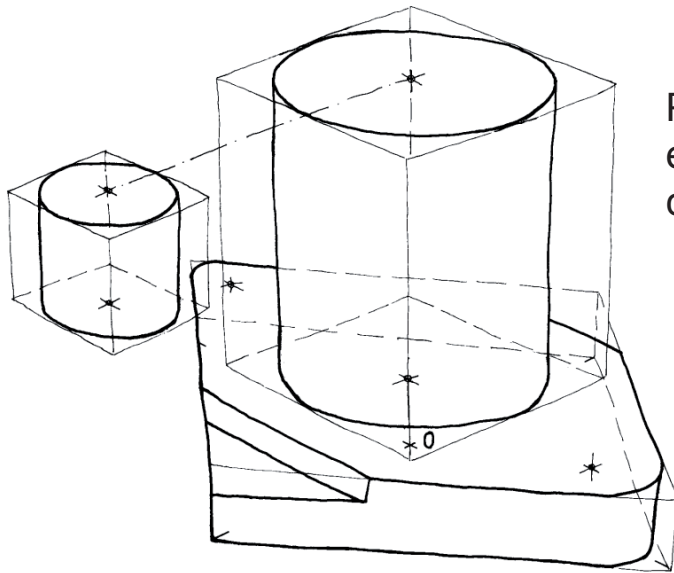
Definición

Interpretación

Trazado

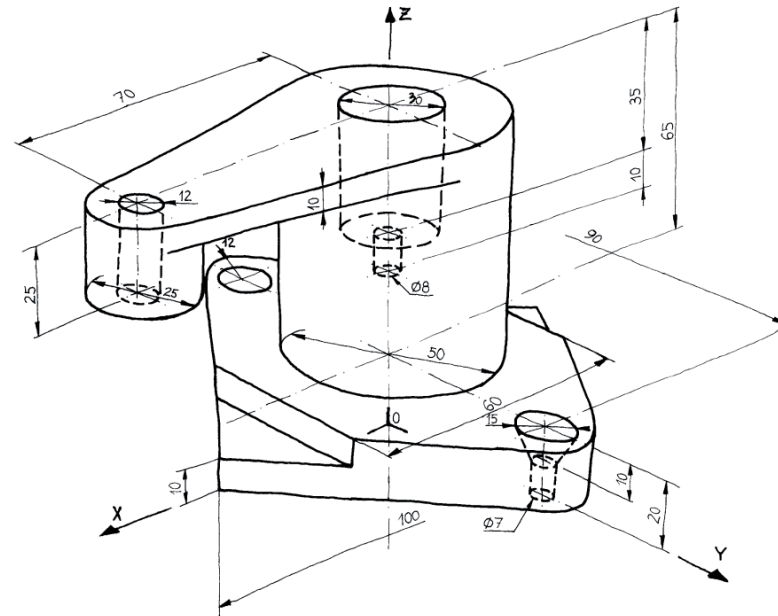
**Trucos**

- 1 Para croquizar formas complejas se pueden “envolver” en formas más sencillas (“encaje” de formas)



Por ejemplo, para dibujar una circunferencia es conveniente dibujar un cuadrado que la circunscriba, y dividirlo en cuatro cuadrantes

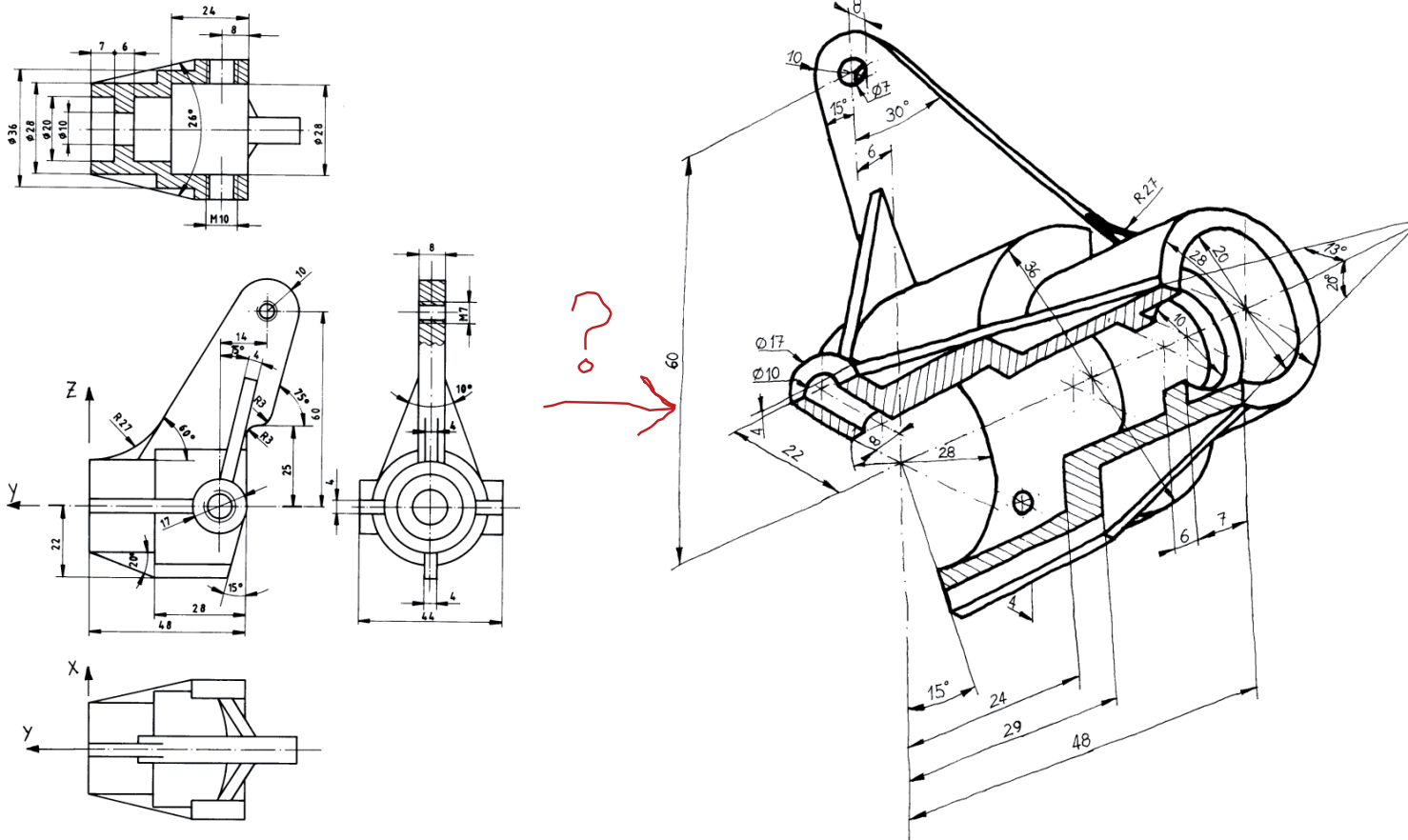
Se facilita el trazado  
y se evita que los errores de forma  
lleguen a ser muy grandes



# Trucos de oficio

Definición  
Interpretación  
Trazado  
**Trucos**

2 Se debe empezar por resolver las “grandes formas”, para añadir los detalles posteriormente



# Trucos de oficio

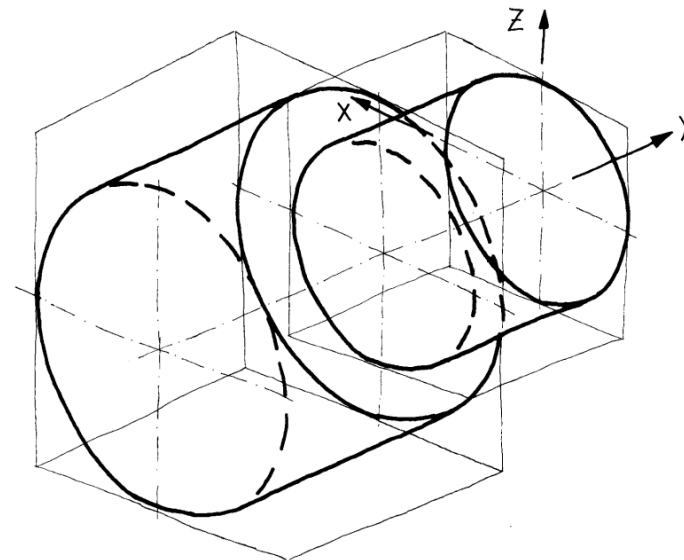
Definición

Interpretación

Trazado

**Trucos**

- 2 Se debe empezar por resolver las “grandes formas”, para añadir los detalles posteriormente



# Trucos de oficio

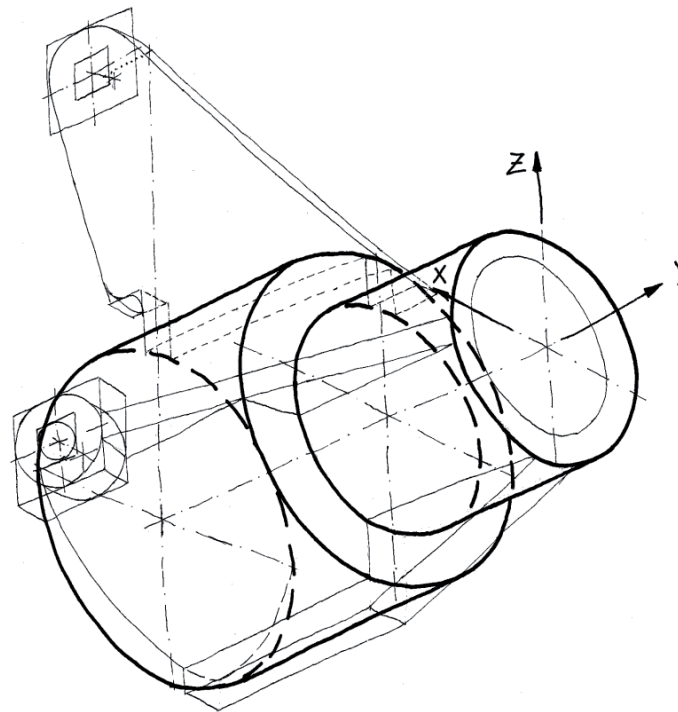
Definición

Interpretación

Trazado

**Trucos**

2 Se debe empezar por resolver las “grandes formas”, para añadir los detalles posteriormente



# Trucos de oficio

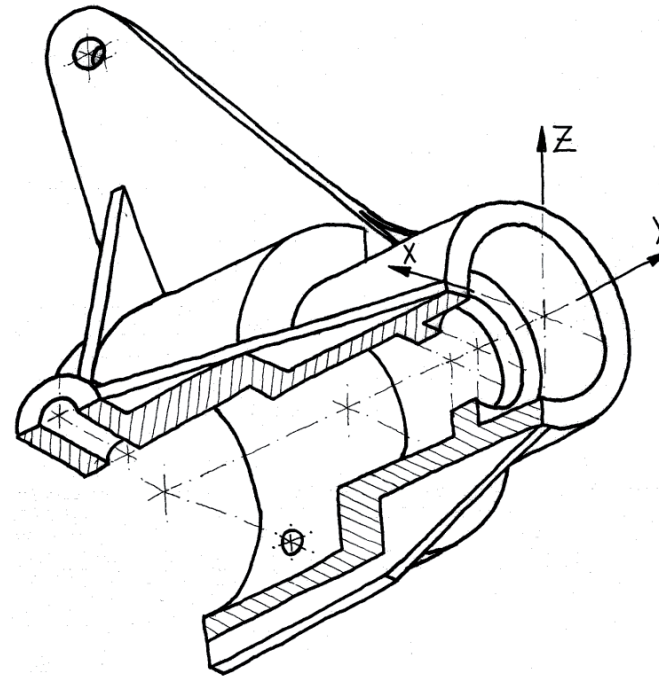
Definición

Interpretación

Trazado

**Trucos**

- 2 Se debe empezar por resolver las “grandes formas”, para añadir los detalles posteriormente



# Trucos de oficio

Definición

Interpretación

Trazado

**Trucos**

3 Otros trucos de oficio interesantes son:

- ✓ **Ignorar** aquellos **detalles** que se sabe que requieren mucho esfuerzo por parte del dibujante pero pasan casi desapercibidos al observador



# Trucos de oficio

Definición

Interpretación

Trazado

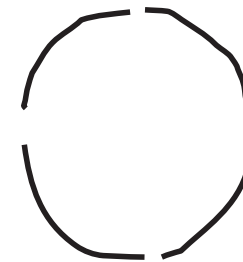
**Trucos**

3 Otros trucos de oficio interesantes son:

✓ Ignorar aquellos detalles que se sabe que requieren mucho esfuerzo por parte del dibujante pero pasan casi desapercibidos al observador

✓ **Aprovechar las peculiaridades del dibujante** para favorecer los trazados

¿qué cuadrante dibujas mejor?



¡Gira el papel para hacer siempre ese cuadrante!



# Trucos de oficio

Definición

Interpretación

Trazado

**Trucos**

3 Otros trucos de oficio interesantes son:

- ✓ Muchos se basan en ignorar aquellos detalles que se sabe que requieren mucho esfuerzo por parte del dibujante pero pasan casi desapercibidos al observador
- ✓ Aprovechar las peculiaridades del dibujante para favorecer los trazados
- ✓ Utilizar **recursos materiales** que ahorran trabajo

¡Utiliza el líquido corrector para retocar!



¡Utiliza fotocopias para hacer “montajes”!



# Trucos de oficio

Definición

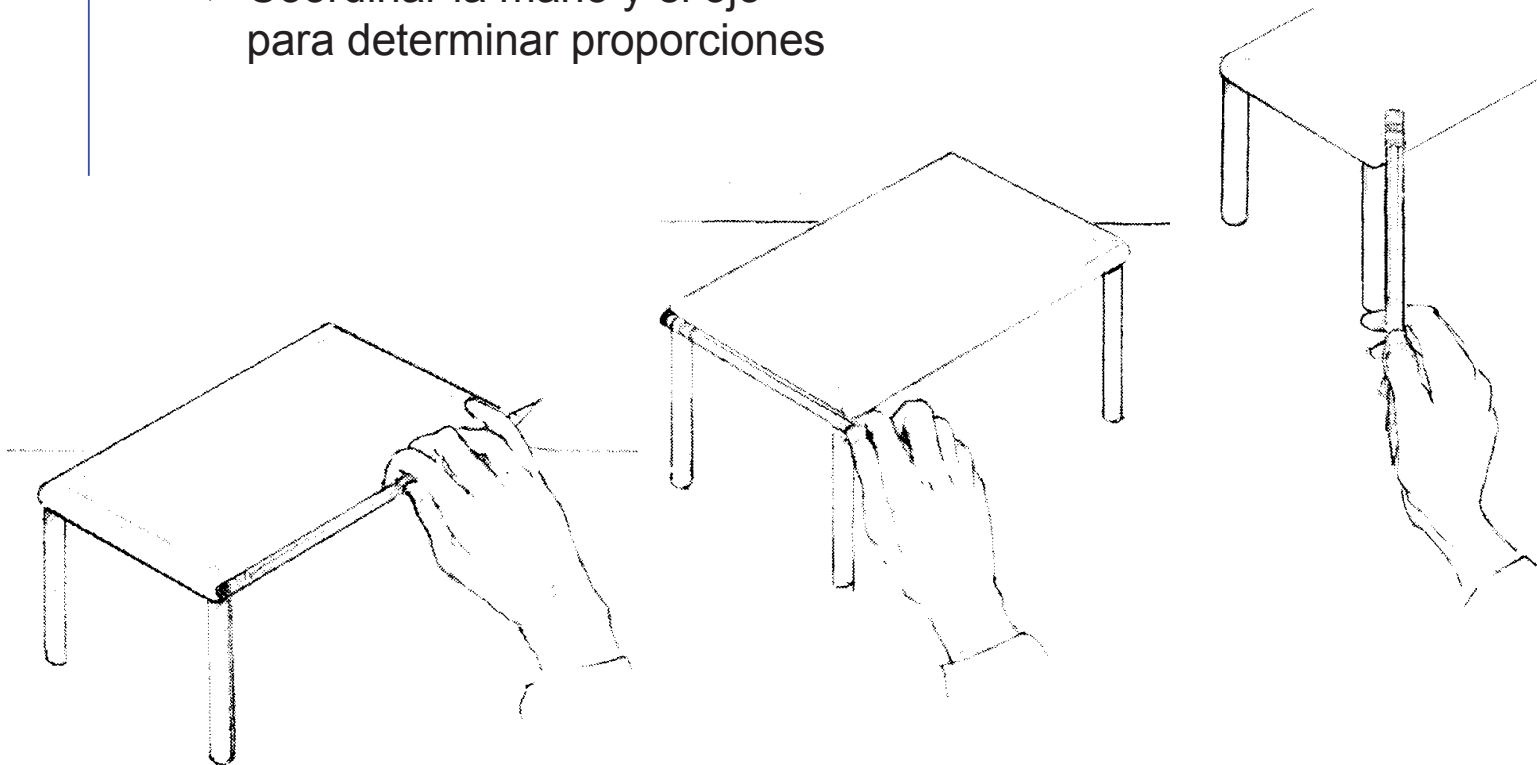
Interpretación

Trazado

**Trucos**

3 Otros trucos de oficio interesantes son:

✓ Coordinar la mano y el ojo para determinar proporciones



# Trucos de oficio

Definición

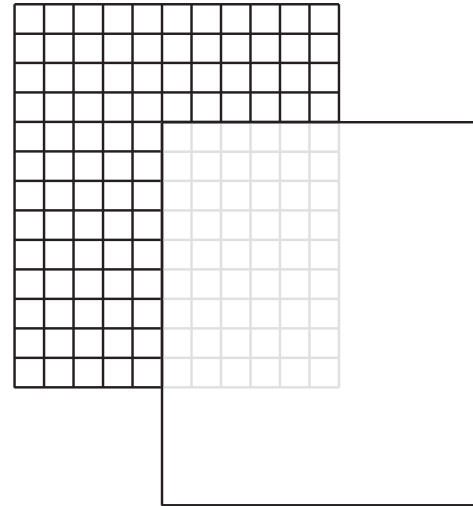
Interpretación

Trazado

**Trucos**

3 Otros trucos de oficio interesantes son:

- ✓ Coordinar la mano y el ojo para determinar proporciones
- ✓ Utilizar papel cuadriculado debajo del papel de dibujo



# Trucos de oficio

Definición

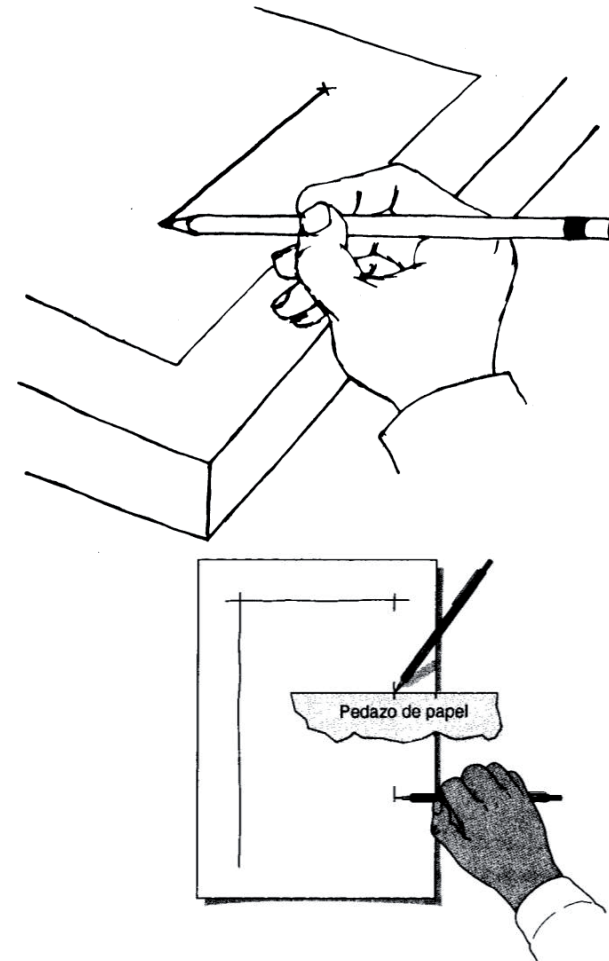
Interpretación

Trazado

**Trucos**

3 Otros trucos de oficio interesantes son:

- ✓ Coordinar la mano y el ojo para determinar proporciones
- ✓ Utilizar papel cuadriculado debajo del papel de dibujo
- ✓ Utilizar la mano como regla (deslizándola sobre el canto del papel o la mesa)  
O marcar puntos intermedios



# Trucos de oficio

Definición

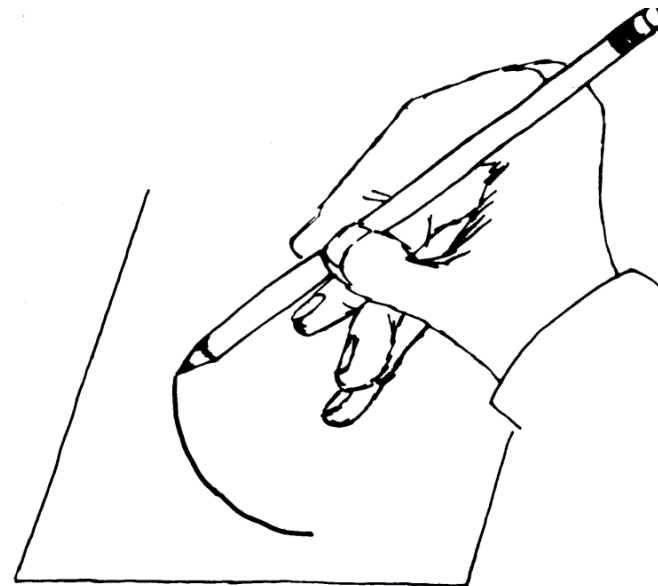
Interpretación

Trazado

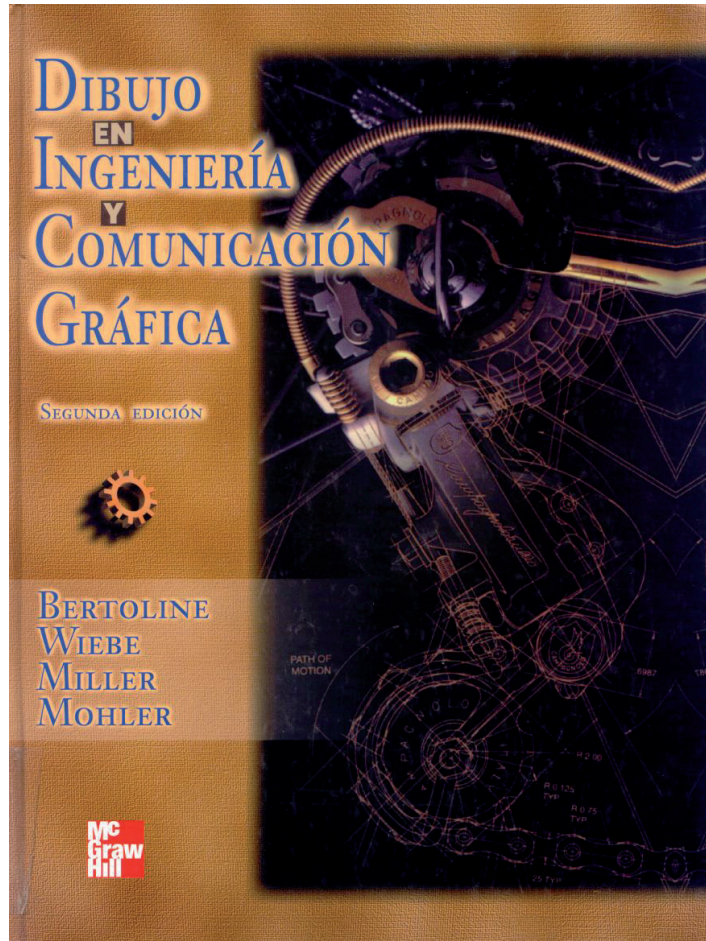
**Trucos**

3 Otros trucos de oficio interesantes son:

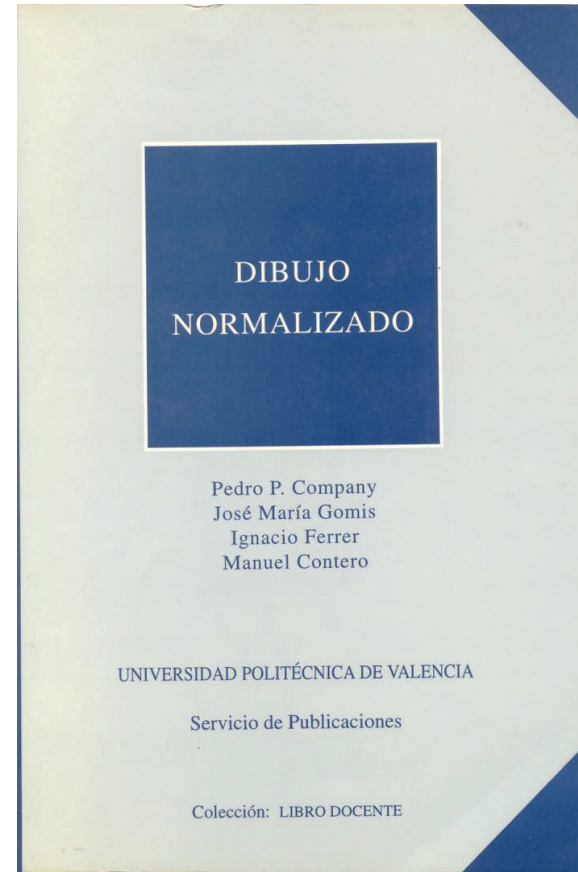
- ✓ Coordinar la mano y el ojo para determinar proporciones
- ✓ Utilizar papel cuadriculado debajo del papel de dibujo
- ✓ Utilizar la mano como regla (deslizándola sobre el canto del papel o la mesa)  
O marcar puntos intermedios
- ✓ Utilizar la mano como compás



## Para saber más

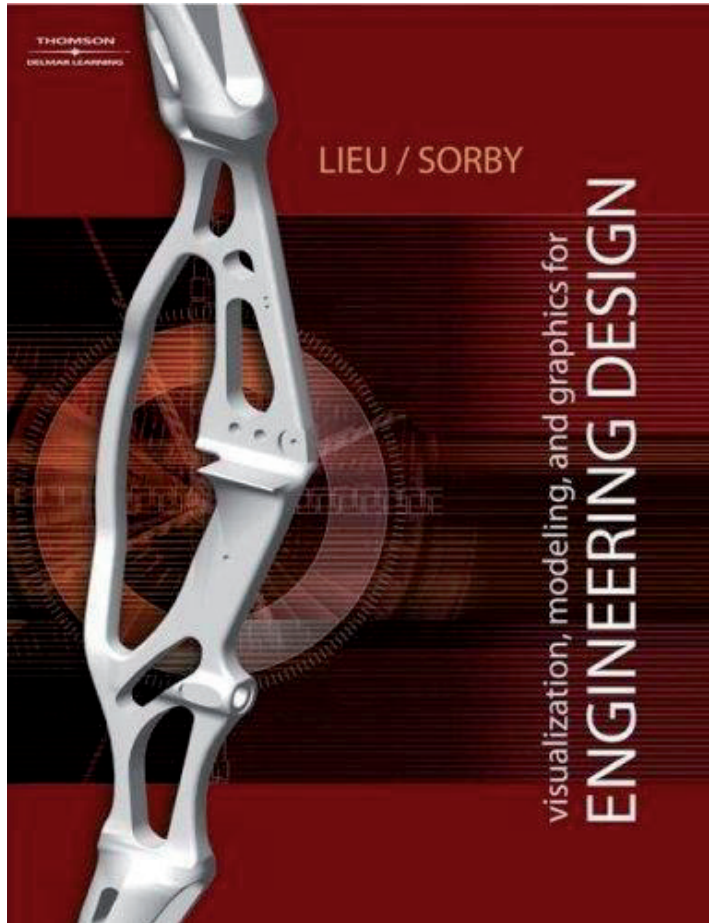


Capítulo 4: Croquis y texto



Apartado 1.7: Croquización

Para saber más



## Capítulo 2: Sketching

## Para saber más

Engineers, inventors, and designers produce drawings as part of their creative process. They draw to work out and refine concepts and details. They draw to persuade. They draw to give direction. And they draw to record their ideas and to learn from others.

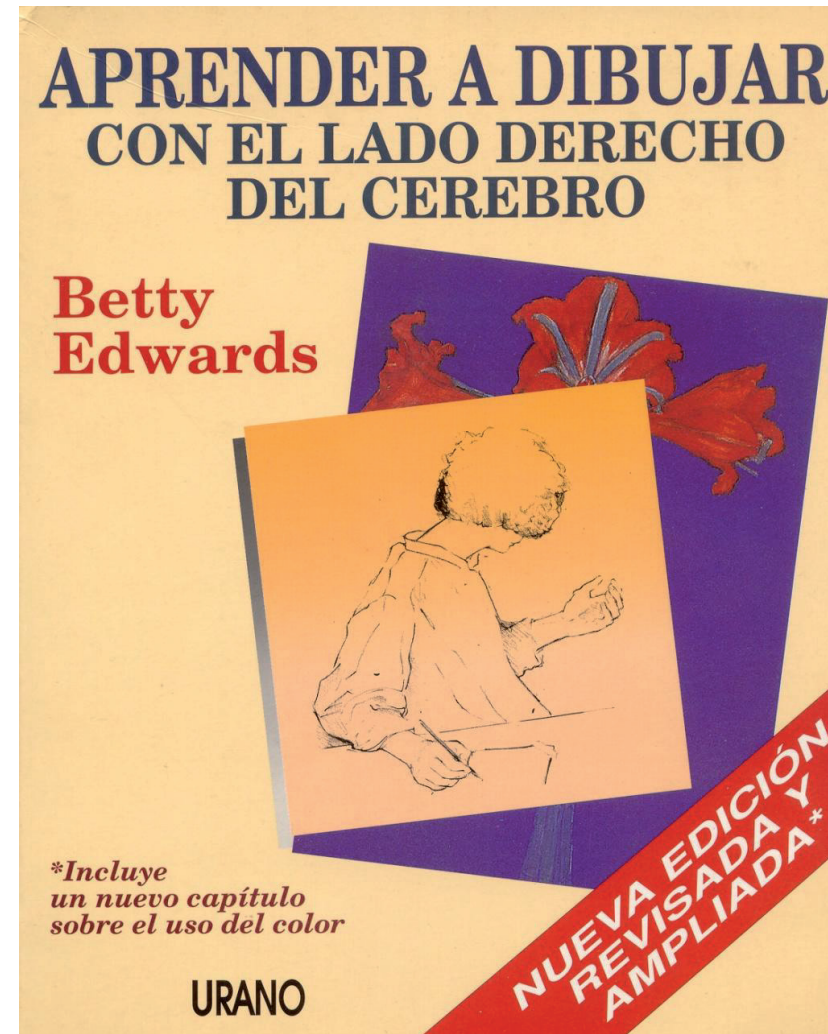
This exhibition presents examples of industrial drawings in the collections of the National Museum of American History and the Smithsonian Institution Libraries...

<http://www.sil.si.edu/exhibitions/doodles/introduction.htm>



## Para aprender dibujo artístico

¡Si quieres mejorar tu capacidad de dibujo artístico, aquí encontraras indicaciones sencillas y muy prácticas!



# Capítulo 1.2

## Entorno de delineación 2D por ordenador

# Entorno de delineación por ordenador


## Entorno

Papel

Lápiz

Hábitos

¡La delineación no es automática!



El ordenador *asiste* al usuario,  
pero es el usuario el que dibuja



Para asistir al usuario  
debe proveerle del entorno apropiado

# Entorno de delineación por ordenador

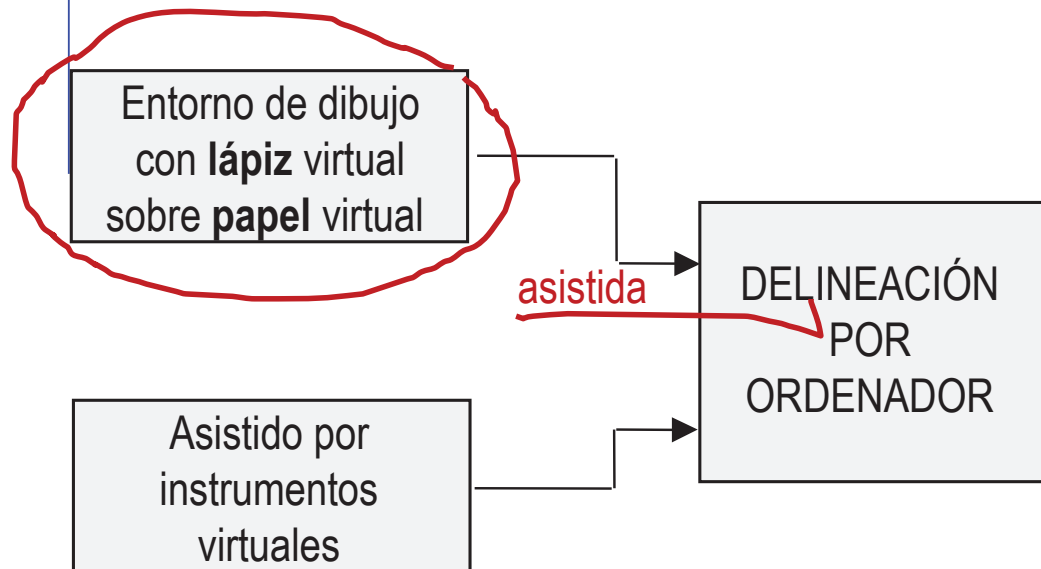
Entorno

Papel

Lápiz

Hábitos

El entorno de delineación por ordenador lo forman el **papel** y **lápiz** para dibujar



# Entorno de delineación por ordenador

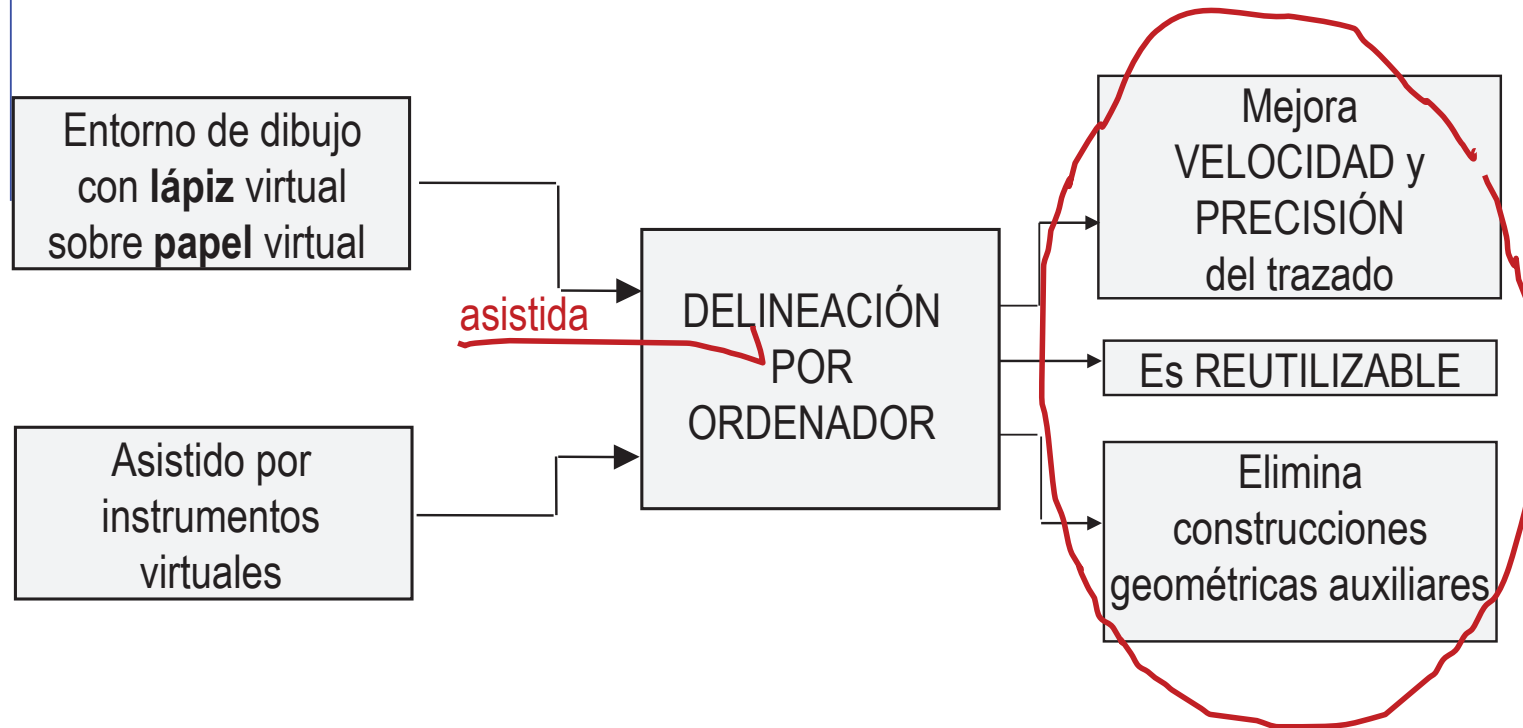
Entorno

Papel

Lápiz

Hábitos

El entorno de delineación por ordenador debe aportar **ventajas** respecto al entorno de delineación clásico



## Entorno de delineación por ordenador

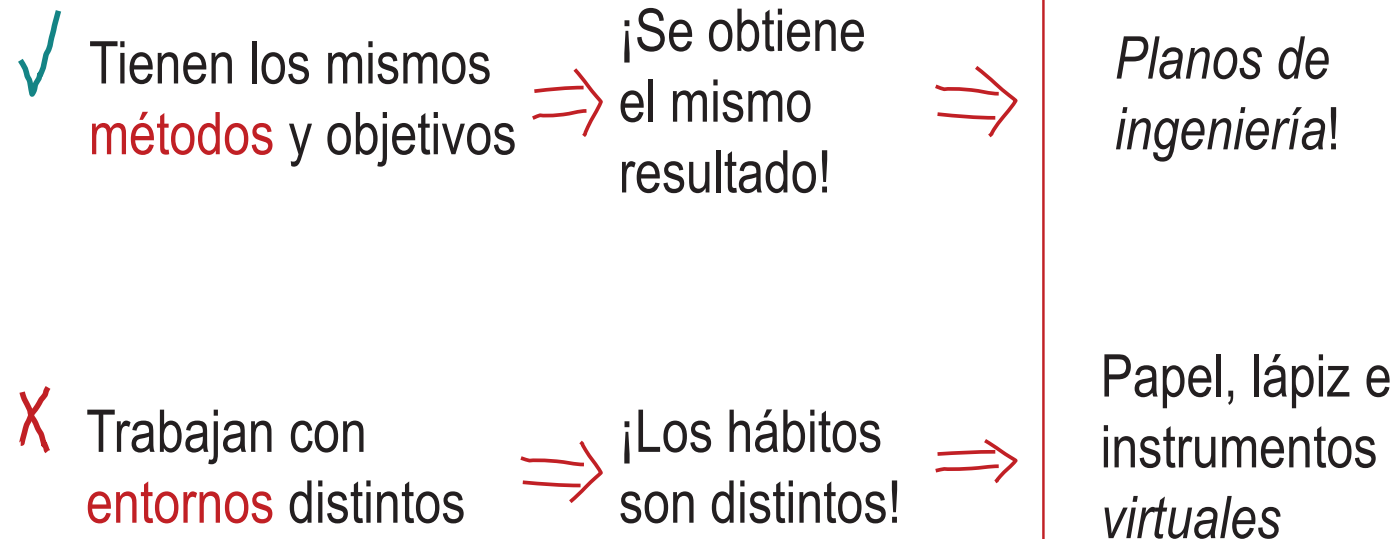
### Entorno

Papel

Lápiz

Hábitos

El entorno de delineación por ordenador es distinto al entorno de delineación clásica:



# Papel

Entorno

Papel

Lápiz

Hábitos

El “papel” de una aplicación CAD es una superficie plana sobre la que se pueden dibujar todo tipo de figuras geométricas

Ventajas:

- ✓ El tamaño máximo de la “hoja” es mucho mayor que un papel convencional

Un papel tradicional también podría ser muy grande, pero resultaría muy difícil de manejar. Mientras que un papel virtual muy grande se puede manejar cómodamente con las herramientas de navegación que aporta cualquier aplicación CAD

- ✓ Se puede “ver” a través de la pantalla del ordenador, o se puede imprimir en un papel convencional

# Papel

Entorno

Papel

Lápiz

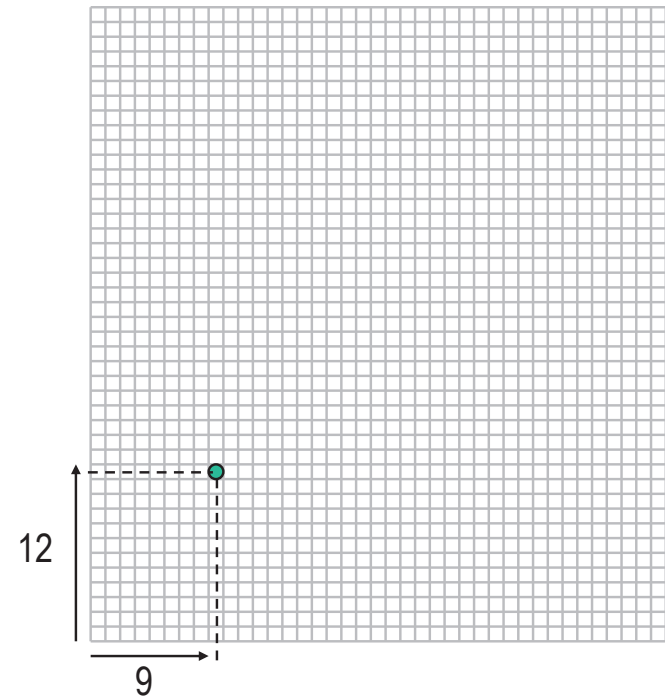
Hábitos

Para guiar al lápiz virtual sobre el papel virtual, éste se descompone en una cuadrícula ortogonal de “casillas” o “**unidades posicionales**”

- ✓ Cada casilla se define mediante dos coordenadas “enteras”

La palabra “entera” significa que no se puede dibujar nada entre dos casillas consecutivas

- ✓ Cada casilla contiene la unidad mínima del dibujo: un punto
- ✓ El papel es una hoja muy grande: El número de cuadros en la cuadrícula sólo depende de la memoria disponible



por ejemplo  $2^{32} \times 2^{32}$



# Papel

Entorno

Papel

Lápiz

Hábitos

Las aplicaciones CAD pueden funcionar sin necesidad de definir el tamaño de casilla

Se asume que cada casilla tiene una longitud unitaria genérica, sin especificar ninguna unidad de longitud

Pero, para relacionar el papel virtual con el mundo real, se asigna una **unidad de longitud** al tamaño de la casilla

$$2^{32} = 4.294.967.296$$

Si se asigna un milímetro como tamaño de casilla, entonces cabe una figura de 4294 kilómetros de lado



El detalle más pequeño medirá un milímetro

Si se asigna una milésima de micra como tamaño de casilla, entonces cabe una figura de 4,2 metros de lado



El detalle más pequeño medirá una milésima de micra

# Papel

Entorno

**Papel**

Lápiz

Hábitos

Dado que la unidad posicional coincide con la resolución del papel virtual, para poder trabajar con decimales, se introduce otra unidad “intermedia”:

unidad posicional



unidad de trabajo

Tamaño de la casilla mínima

Unidad de longitud que se utiliza como unidad de medida

Si se asigna un tamaño de casilla igual que la unidad de trabajo, se trabaja sin decimales



Si una casilla es un milímetro, no se pueden medir fracciones de milímetro

Si se asigna un tamaño de casilla 1000 veces más pequeño que la unidad de trabajo, se trabaja con tres decimales de precisión



Si una casilla es un milímetro, se puede apreciar hasta 0,001 milímetro

# Papel

Entorno

**Papel**

Lápiz

Hábitos

El usuario tiene que elegir dos cosas:

¿Como elegir la escala del dibujo?



Como no hay problemas de tamaño de papel, se recomienda trabajar siempre a tamaño natural

para evitar errores asociados con el manejo de escalas

¿Como elegir la unidad de trabajo y la unidad posicional?



La unidad de trabajo debe ser la habitual para el problema considerado

mm para diseño de productos

La unidad posicional debe ser menor que la unidad de trabajo

al menos un orden de magnitud

# Papel

Entorno

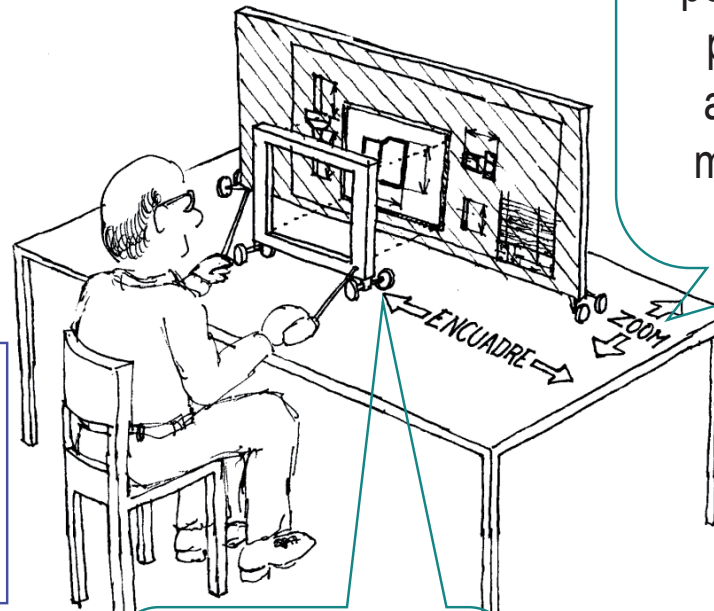
**Papel**

Lápiz

Hábitos

Para manejar el papel virtual son importantes las herramientas de “**navegación**”

Al aplicar esta herramienta, el tamaño de las figuras en la pantalla no cambia, lo que se modifica es la parte del papel que se ve



**Encuadre:** permite desplazar el papel virtual paralelamente a la pantalla

**Zoom:** permite desplazar el papel virtual perpendicularmente a la pantalla, alejándolo o acercándolo, siempre manteniendo la misma zona de interés

Si el papel se aleja de la pantalla, el observador puede ver una porción mayor de papel (pero con menos detalle, es decir, con las figuras más pequeñas), y viceversa

# Papel

Entorno

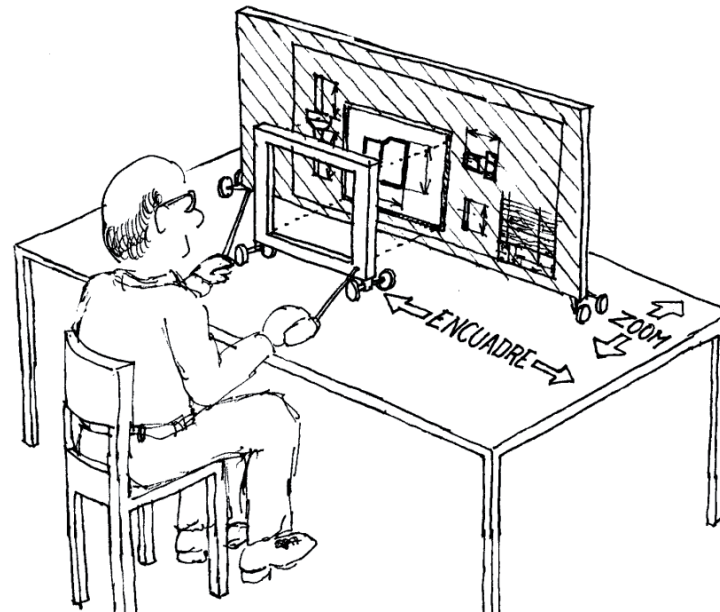
**Papel**

Lápiz

Hábitos



Ni el encuadre ni el zoom modifican el contenido del papel virtual, tan sólo afectan a la parte del papel que se ve por la pantalla, y al tamaño aparente con el que se ve



# Lápiz

Entorno

Papel

**Lápiz**

Hábitos

El “**lápiz**” de una aplicación CAD es un instrumento que permite trazar líneas sobre la superficie del papel virtual

Cualquier periférico que pueda mover el cursor puede comportarse como un lápiz, aunque el ratón o el lápiz de una tableta digitalizadora son los más habituales

# Lápiz

Entorno

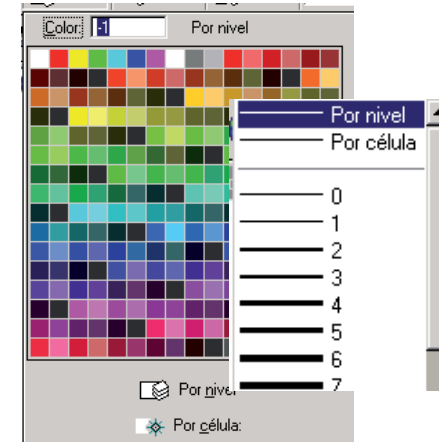
Papel

Lápiz

Hábitos

## Diferencias respecto a un lápiz convencional:

- 1 Los atributos de la línea (tipo de línea, color, etc.) se pueden redefinir tantas veces como se quiera, incluso después de que la línea ya ha sido trazada



## Ventajas:

- ✓ Mayor aprovechamiento de los dibujos 

Pueden ser modificados para aprovecharlos en nuevos diseño
- ✓ Mayor velocidad de trazado 

Porque el diseñador pierde el miedo a trazar líneas, al saber que dispone de muchas facilidades para borrarlas y para modificarlas

# Lápiz

Entorno

Papel

**Lápiz**

Hábitos



Aunque se pueden cambiar los atributos siempre que se quiera ...

... por eficiencia, es mejor elegir bien los atributos desde el principio ...

... y minimizar el número de cambios



# Lápiz

Entorno

Papel

Lápiz

Hábitos

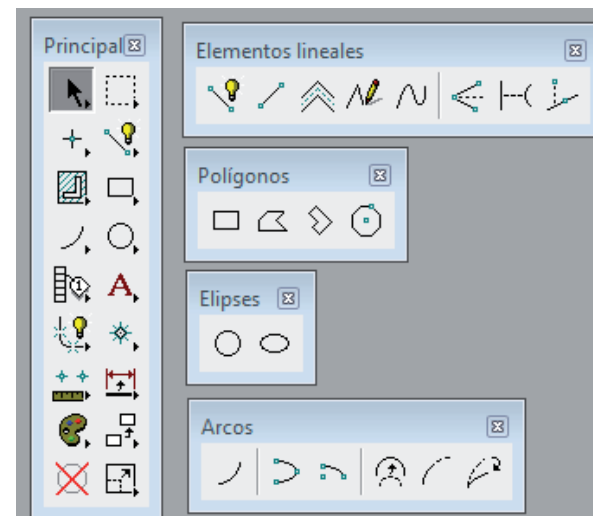
2 El lápiz virtual es “inteligente”, porque “sabe” dibujar figuras geométricas

Ventaja:

- ✓ Se dibuja con mucha precisión y rapidez, y con poco esfuerzo del usuario

Inconveniente:

- ✗ El usuario tiene que seleccionar el tipo de figura antes de empezar a dibujar



# Hábitos para delinear con ordenador

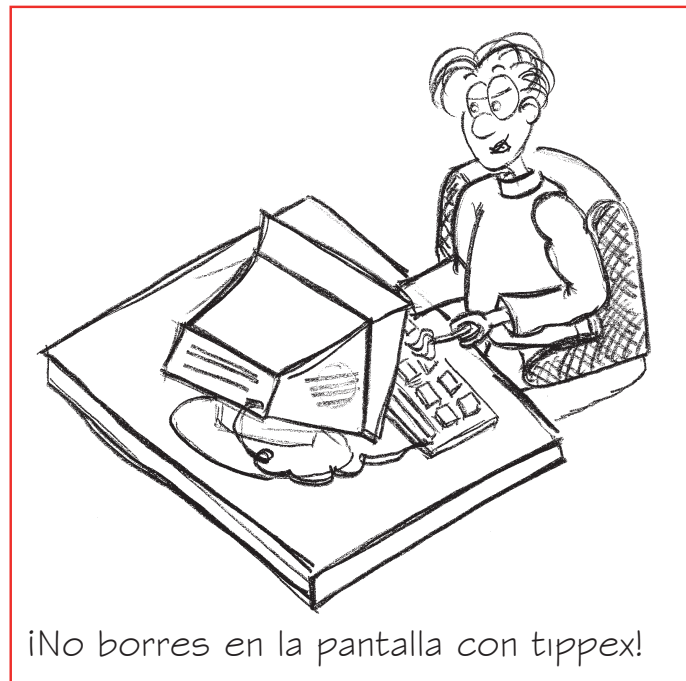
Entorno

Papel

Lápiz

**Hábitos**

¡El cambio del entorno de delineación requiere un **cambio de hábitos** del delineante!



# Hábitos para delinear con ordenador

Entorno

Papel

Lápiz

Hábitos

## Malos hábitos

Decidir antes de dibujar,  
porque cambiar o borrar es difícil



Dibujar a escala,  
porque el dibujo a tamaño natural  
"no cabe" (por grande)  
o "no se ve" (por pequeño)



Resolver todo junto en un solo  
dibujo, porque repetir partes es  
costoso y aumenta los errores



Desentenderse de las  
proporciones, porque el zoom  
permite ver las figuras pequeñas



## Buenos hábitos

Dibujar para ayudar a decidir,  
porque editar y borrar es fácil

Dibujar a tamaño natural,  
porque el papel es tan grande como queramos  
y el zoom nos permite ver los detalles  
pequeños

Resolver por partes,  
porque aumenta la claridad,  
y vincular o copiar y pegar dibujos no es costoso

Seguir teniendo en cuenta las proporciones,  
porque dibujar con zoom es lento,  
y porque los dibujos desproporcionados no se  
ven cuando se imprimen en papel convencional

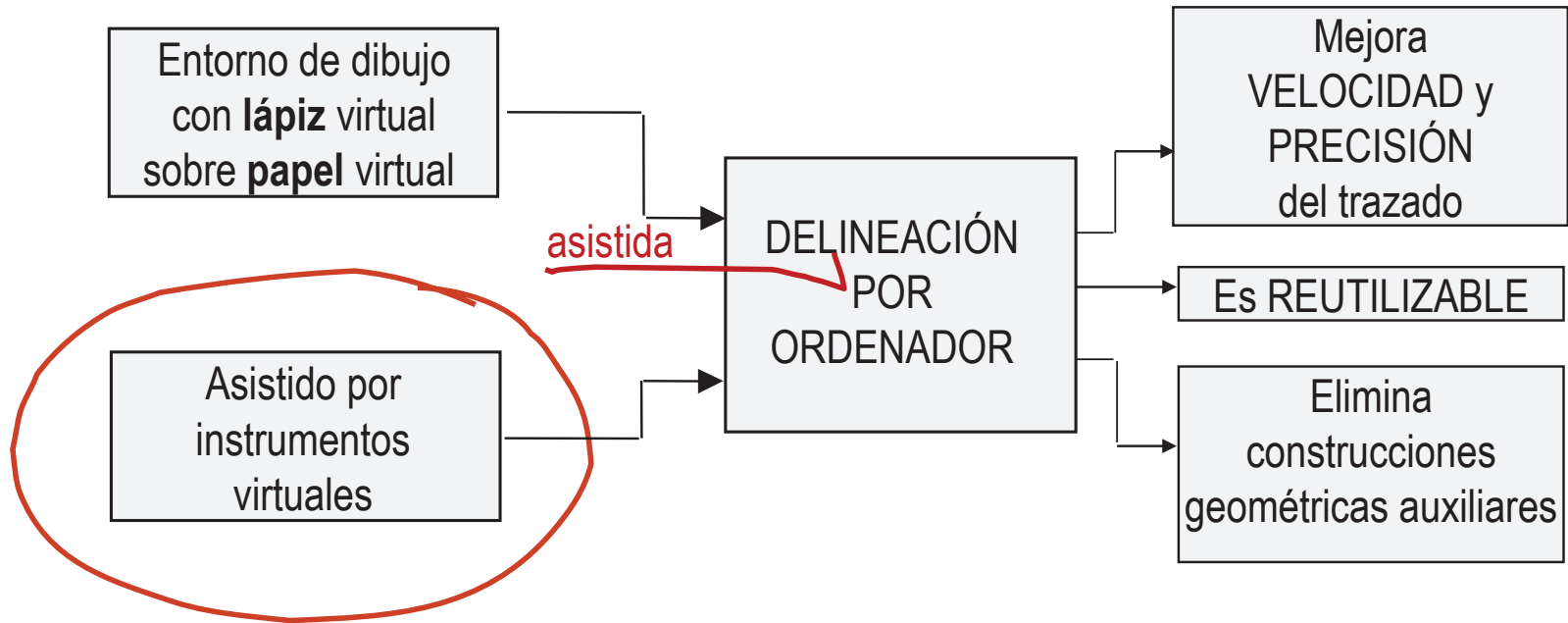
# Capítulo 1.3

## Instrumentos de delineación 2D por ordenador

# Delineación e instrumentos

Delin. e instr.  
Instrumentos  
Hábitos

Los instrumentos para delineación son todas aquellas “herramientas” y “ajustes” que ayudan al usuario a dibujar figuras geoméricamente válidas



## Delineación e instrumentos

Delin. e instr.

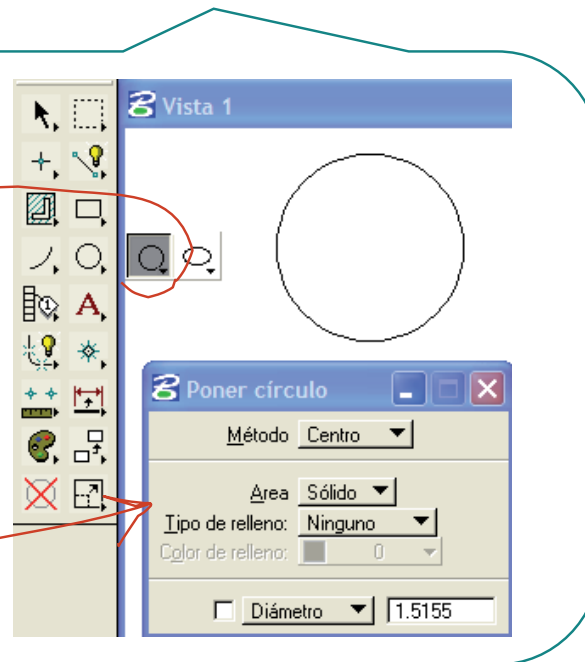
Instrumentos

Hábitos

Antes de dibujar con el lápiz virtual, hay que seleccionar el tipo de figura

Por tanto, el primer “instrumento” es el que se activa al seleccionar la figura que se va a dibujar

Al seleccionar la figura “circunferencia”, se activa su instrumento de trazado



## Delineación e instrumentos

Delin. e instr.

Instrumentos

Hábitos

Tras seleccionar la figura,  
hay que definir sus parámetros y su posición

Por ejemplo, en el caso de una circunferencia,  
decir donde está el centro  
y cual es el radio

¡Denominamos instrumentos virtuales  
a las ayudas que tiene el usuario  
para introducir la información  
de parámetros y posición!

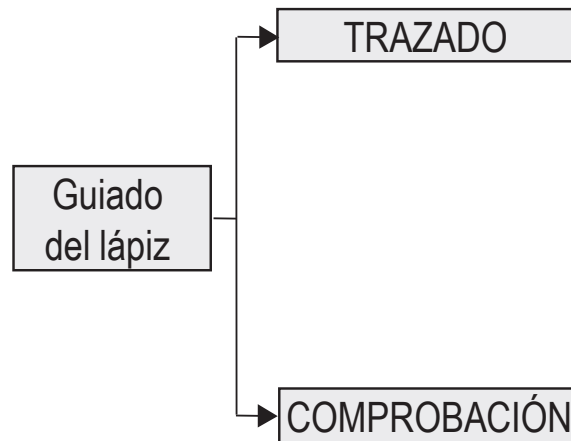
# Instrumentos virtuales

Delin. e instr.

**Instrumentos**

Hábitos

Los instrumentos se pueden agrupar en dos tipos principales:





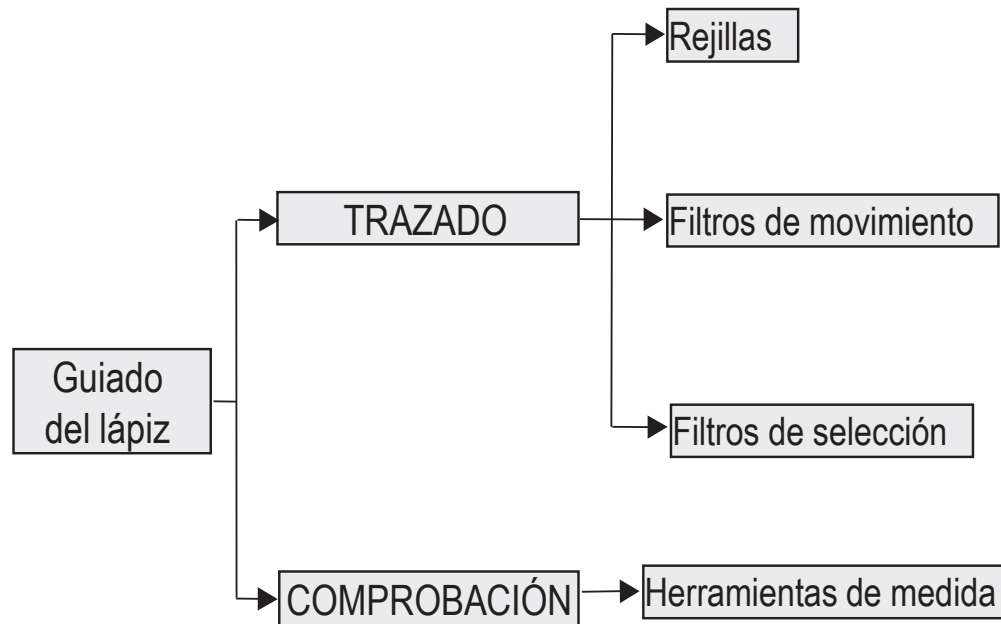
# Instrumentos virtuales

Delin. e instr.

**Instrumentos**

Hábitos

## Existe una gran variedad de instrumentos



# Instrumentos virtuales

Delin. e instr.

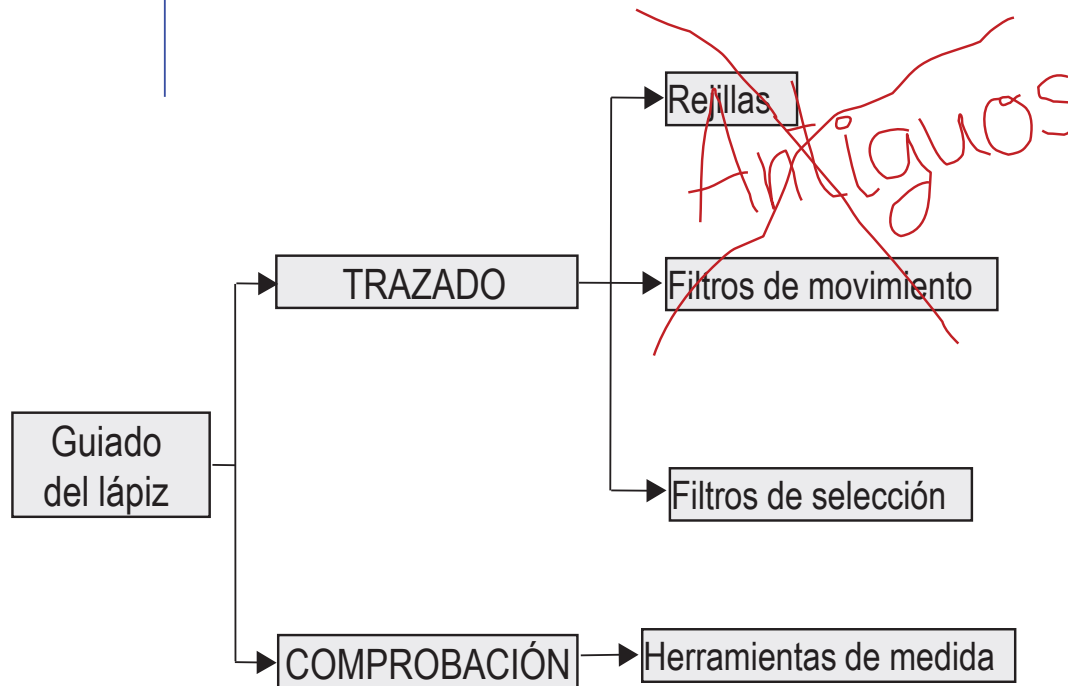
**Instrumentos**

Hábitos

Algunos instrumentos son antiguos



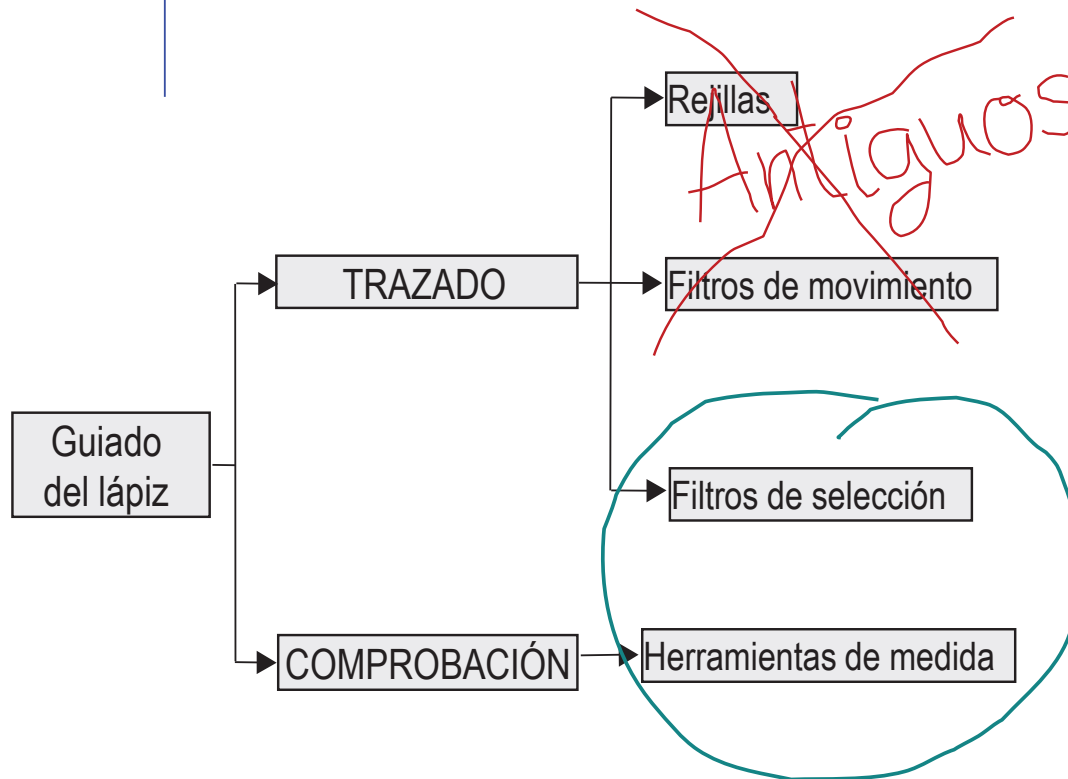
Se mantienen por compatibilidad,  
pero no son eficientes



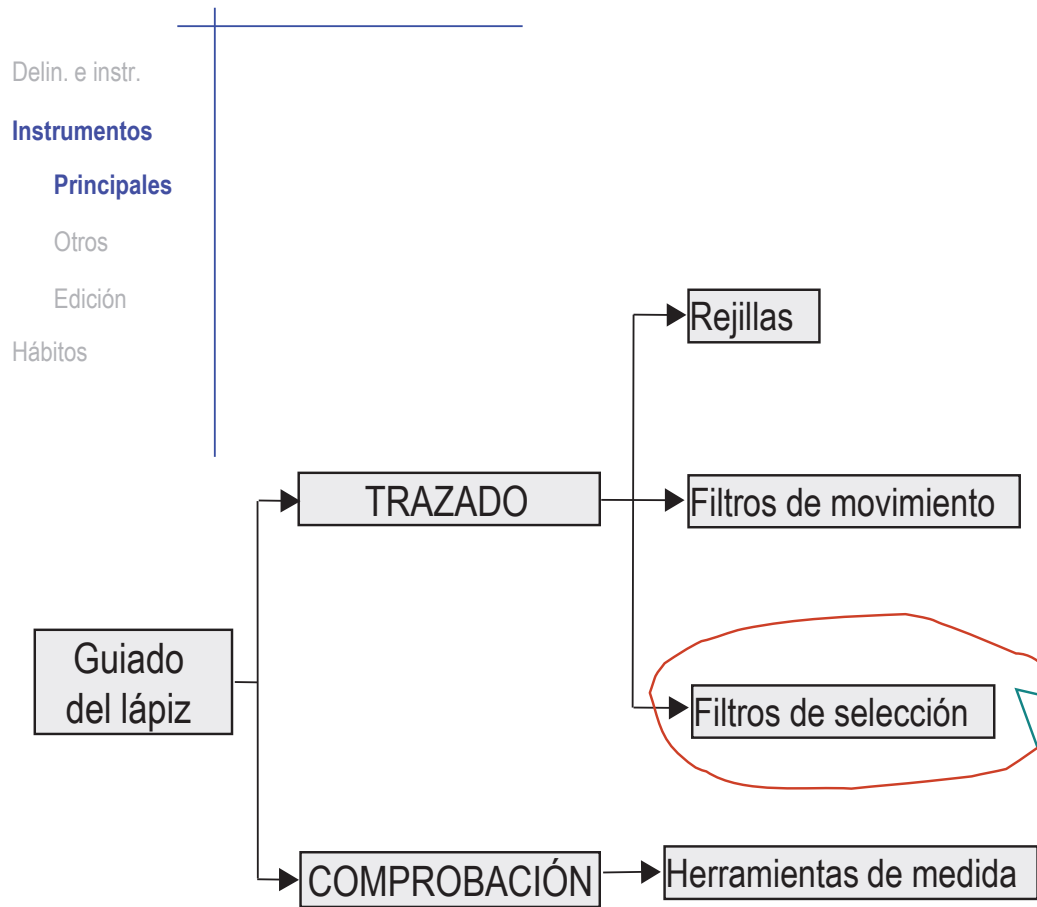
# Instrumentos virtuales

Delin. e instr.  
**Instrumentos**  
Hábitos

Los filtros de selección y las herramientas de medida son los **instrumentos principales**

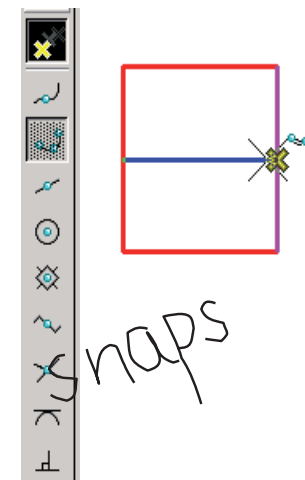


# Instrumentos principales



Las **relaciones geométricas** se utilizan para establecer vínculos entre diferentes primitivas en el momento de crearlas

Se define la posición de la nueva figura a partir de algún elemento definitorio de alguna figura ya dibujada



Snaps

# Instrumentos principales

Delin. e instr.

Instrumentos

Principales

Otros

Edición

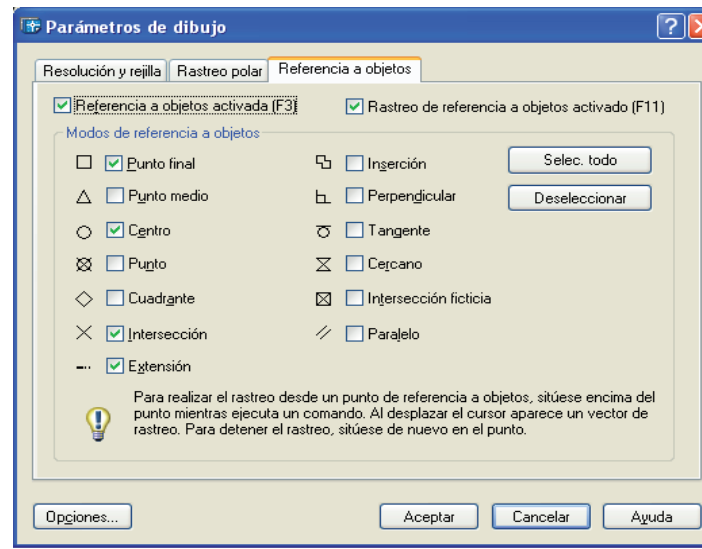
Hábitos



La selección mediante relaciones geométricas está presente en todas las aplicaciones CAD

El modo de utilizarlas no es homogéneo:

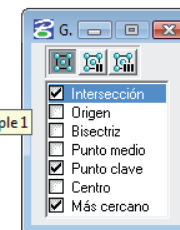
- ✓ Puede cambiar el nombre:
  - “snaps”
  - “referencias a entidades”
  - Etc.
- ✓ Pueden cambiar los criterios de activación
- ✓ Pueden cambiar los criterios de prioridad de detección



Comando: '\_adcenter  
Comando: refent



Snap múltiple 1



# Instrumentos principales

Delin. e instr.

Instrumentos

Principales

Otros

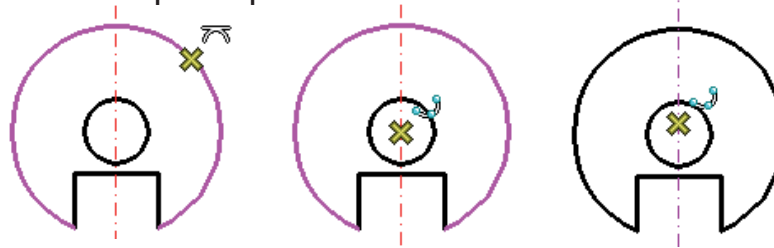
Edición

Hábitos



Las detecciones pueden ser automáticas o guiadas:

- ✓ En las detecciones automáticas el programa marca las relaciones activas en la vecindad del cursor, el usuario puede elegir la relación actual o mover el cursor para que se detecte una nueva relación



- ✓ Cuando el programa no es capaz de detectar automáticamente la relación buscada, el usuario tiene que seleccionar el tipo de relación y los elementos geométricos que participan

# Instrumentos principales

Delin. e instr.

Instrumentos

Principales

Otros

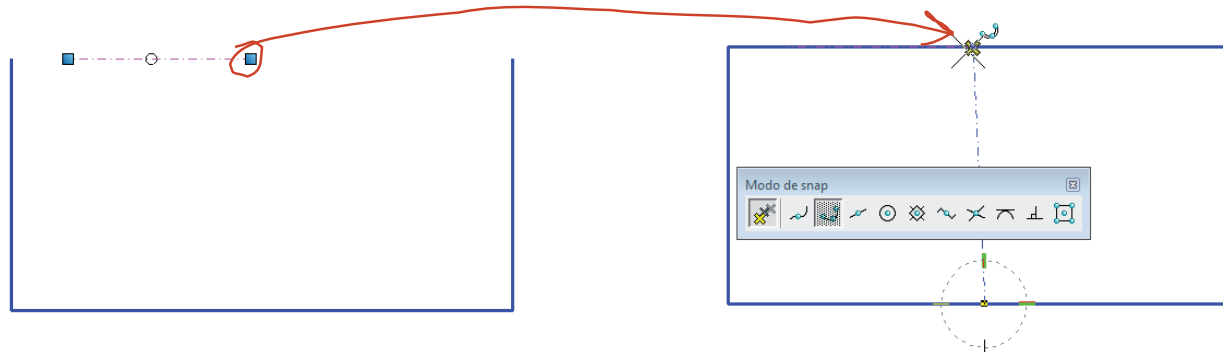
Edición

Hábitos



Las detecciones pueden fallar si los dibujos contienen “basura”

Una línea “olvidada” que queda oculta por otra línea, puede confundir al detector de referencias



Se dibuja una línea errónea y no se borra: se convierte en “basura”



Fallo al dibujar el eje de simetría: En lugar del punto medio de la línea “real”, se detecta el extremo de la línea de “basura”

# Instrumentos principales

Delin. e instr.

Instrumentos

Principales

Otros

Edición

Hábitos




Dependiendo del uso de las relaciones geométricas, se distinguen dos tipos de aplicaciones CAD:

CAD 2D geométrico  CAD 2D paramétrico

No se conservan las relaciones geométricas

Si dibujo una recta tangente a una circunferencia y después cambio el radio de la circunferencia, la recta tangente no cambia


 Se pierde la “intención de diseño”

 Son más asequibles y tienen capacidad de delineación plena

Sí se conservan las relaciones geométricas

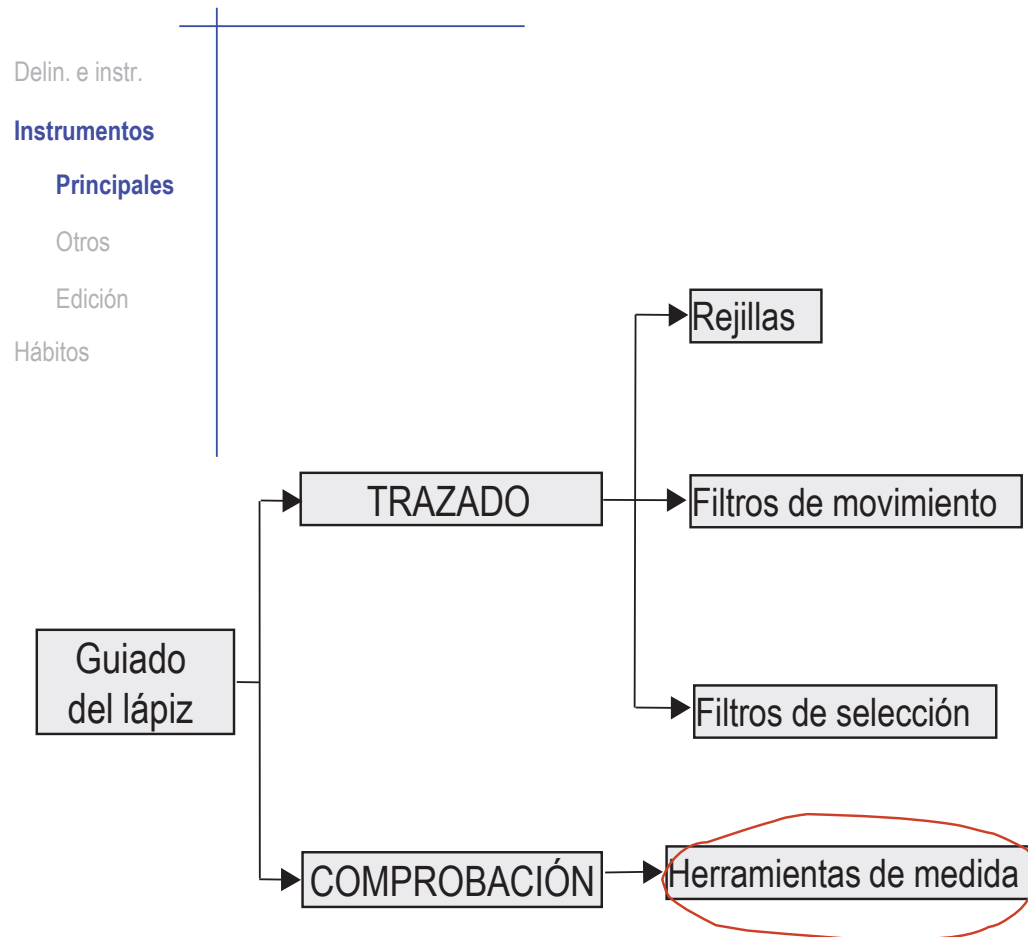
Si dibujo una recta tangente a una circunferencia y después cambio el radio de la circunferencia, la recta tangente cambia para seguir siendo tangente

 Se conserva la “intención de diseño”

 Son caros y tienen capacidad de delineación limitada

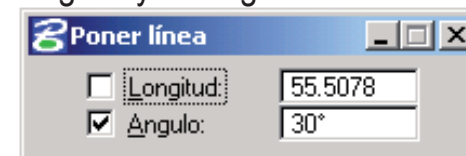


# Instrumentos principales

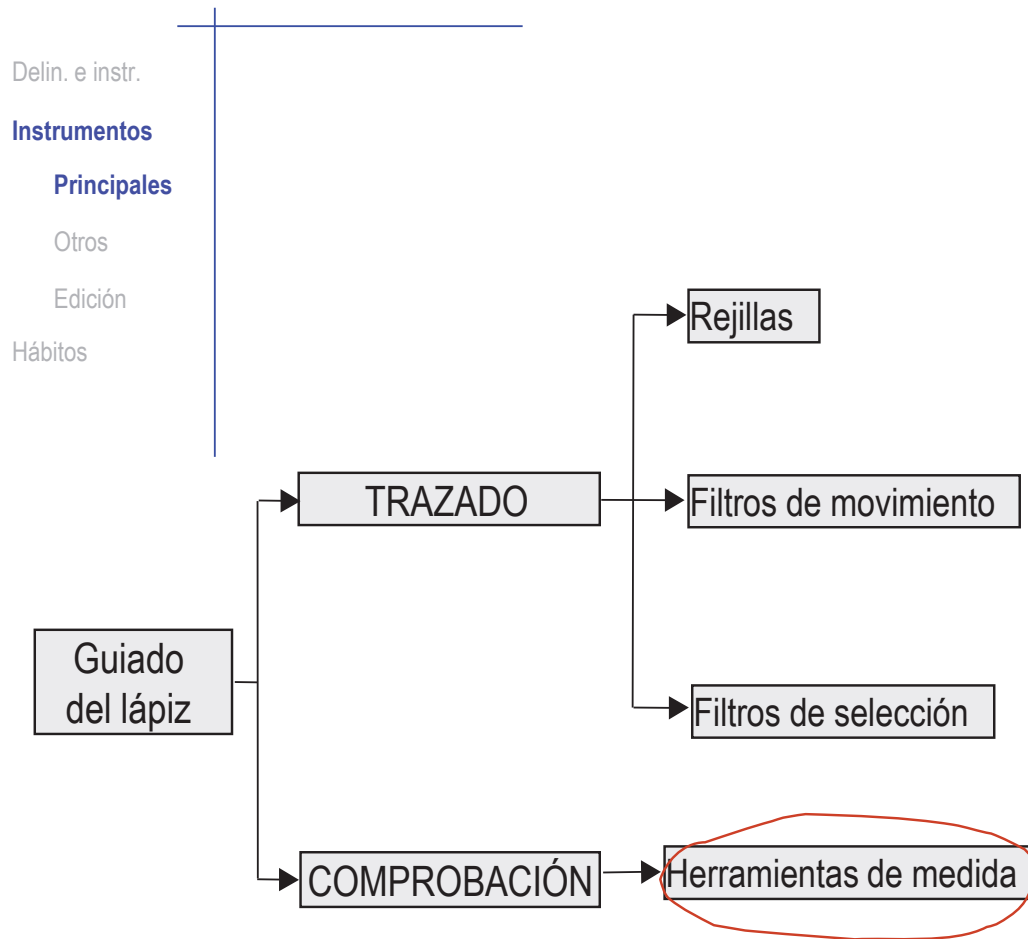


Los instrumentos de determinación de medidas directamente asociados con la creación de figuras geométricas, se encuentran “embebidos” en los propios instrumentos de trazado

Por ejemplo, al dibujar una línea se activa el instrumento para fijar su longitud y su ángulo

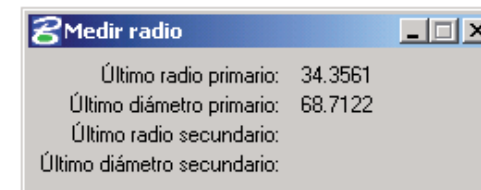
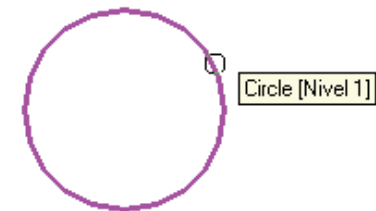


# Instrumentos principales

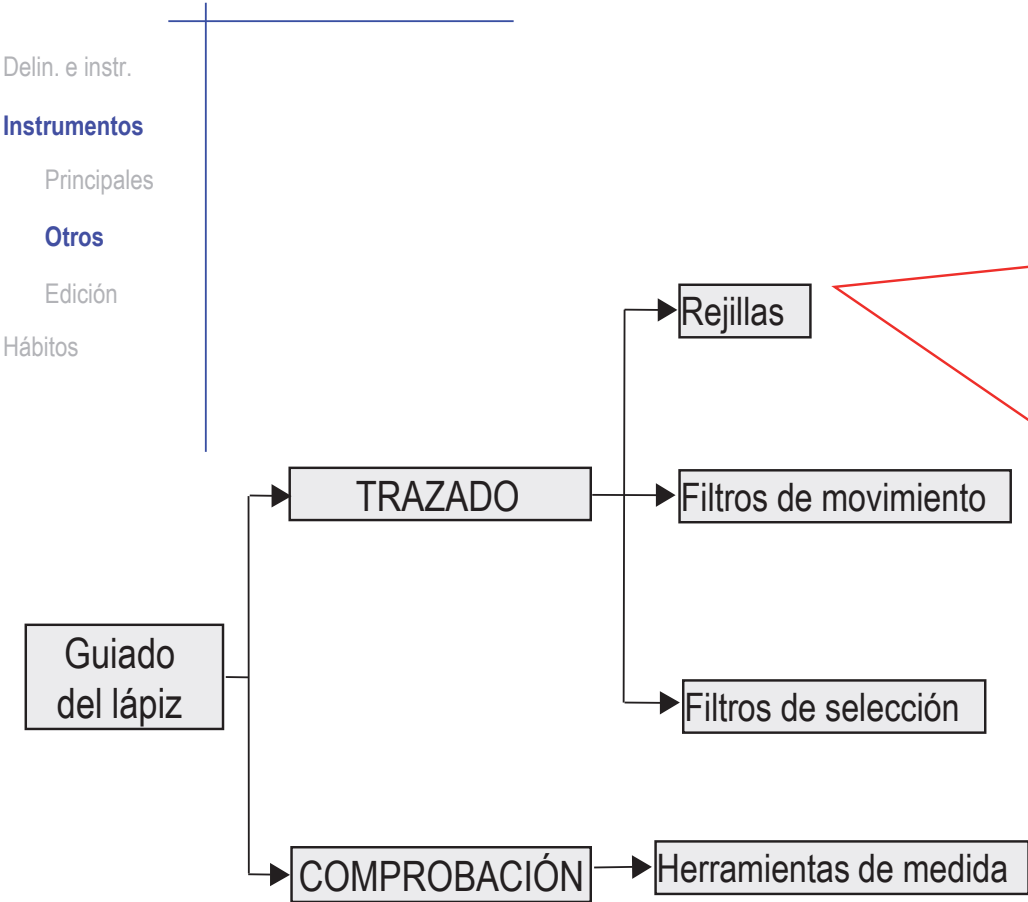


Otros instrumentos de medida se pueden encontrar separados en una “caja de herramientas de medida”

Suelen estar orientados hacia la comprobación y la medición de dibujos ya acabados




# Otros instrumentos



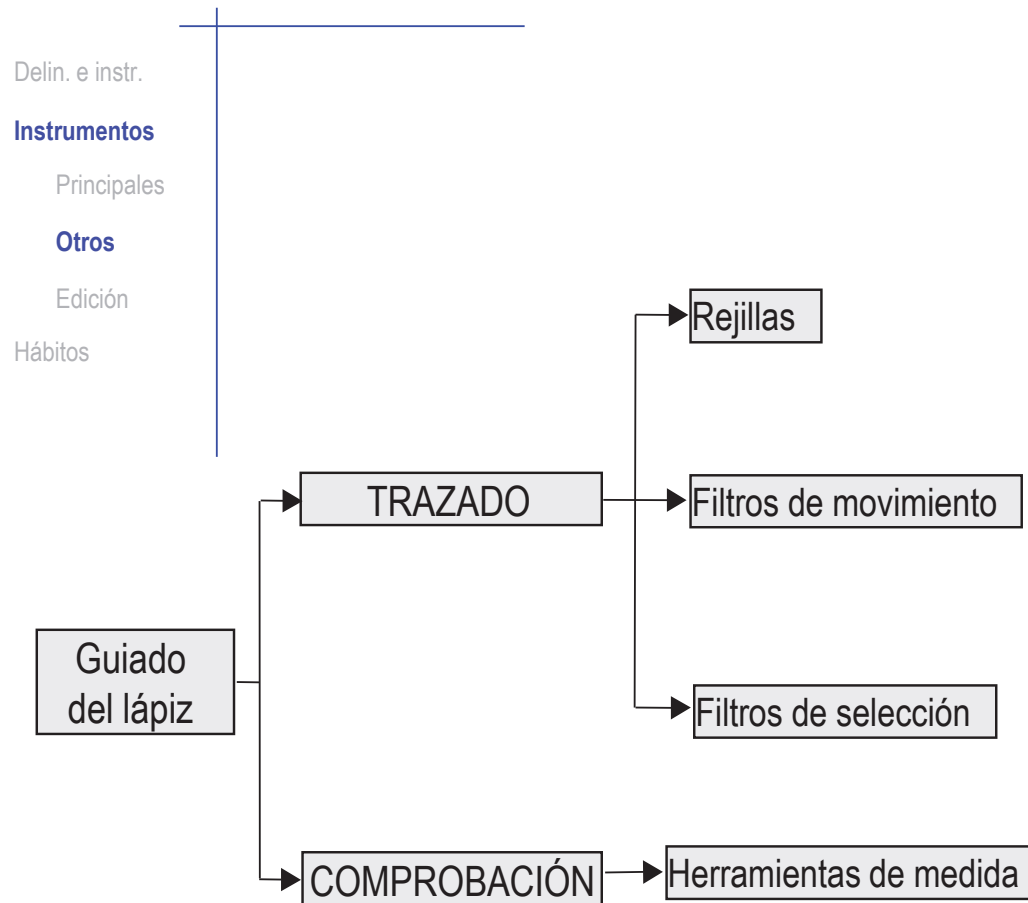
Son papeles milimetrados virtuales

Se pueden utilizar como referencias para hacer trazados sin instrumentos

Se obtiene una precisión mayor que la que se consigue con un croquis

 Dadas las facilidades disponibles en las aplicaciones CAD para la delineación precisa, carece de sentido utilizar las rejillas que sólo permiten obtener trazados aproximados

# Otros instrumentos

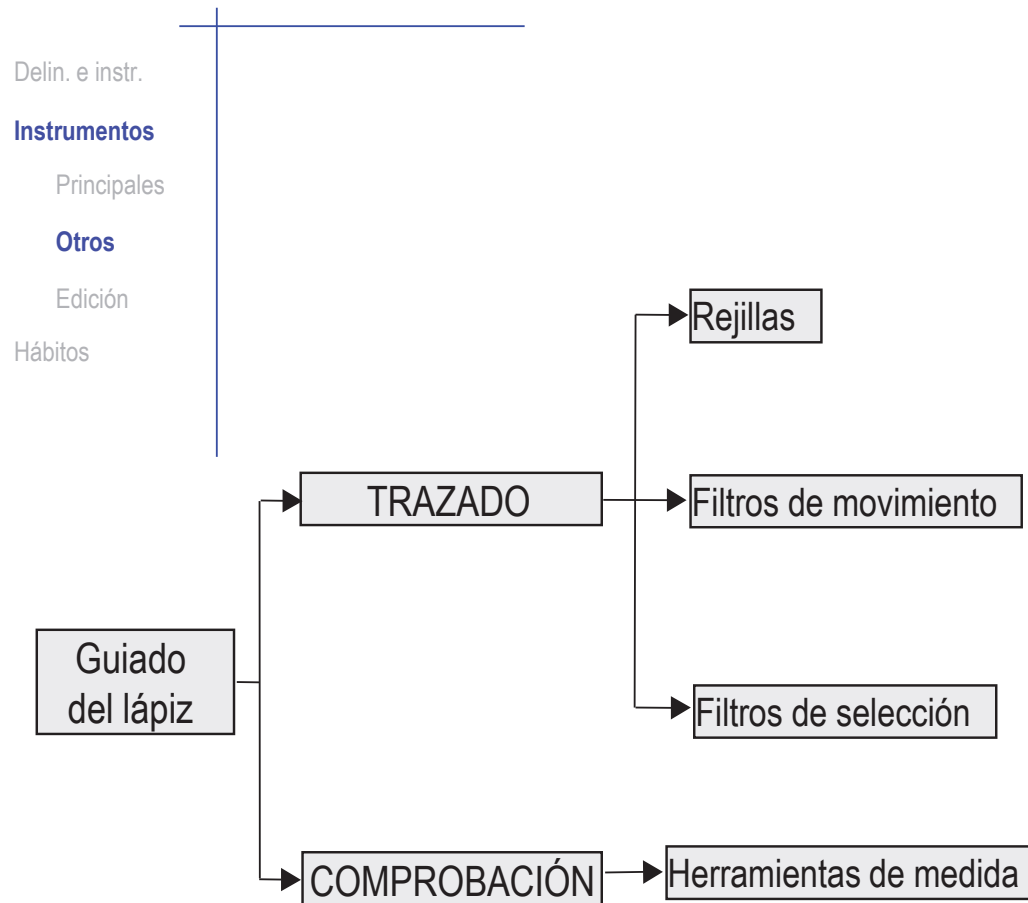


Son todas las herramientas que controlan y limitan el movimiento del cursor, es decir, de la punta de trazado del lápiz virtual

Hay tres tipos, cada uno de los cuales "imita" a algún tipo de instrumento de trazado tradicional:

- 1 Filtros de movimiento por espaciado
- 2 Filtros de coordenadas
- 3 Filtros de movimiento por orientación

# Otros instrumentos



1 **Filtros de movimiento por espaciado:** Consisten en hacer moverse el cursor a saltos de longitud fija

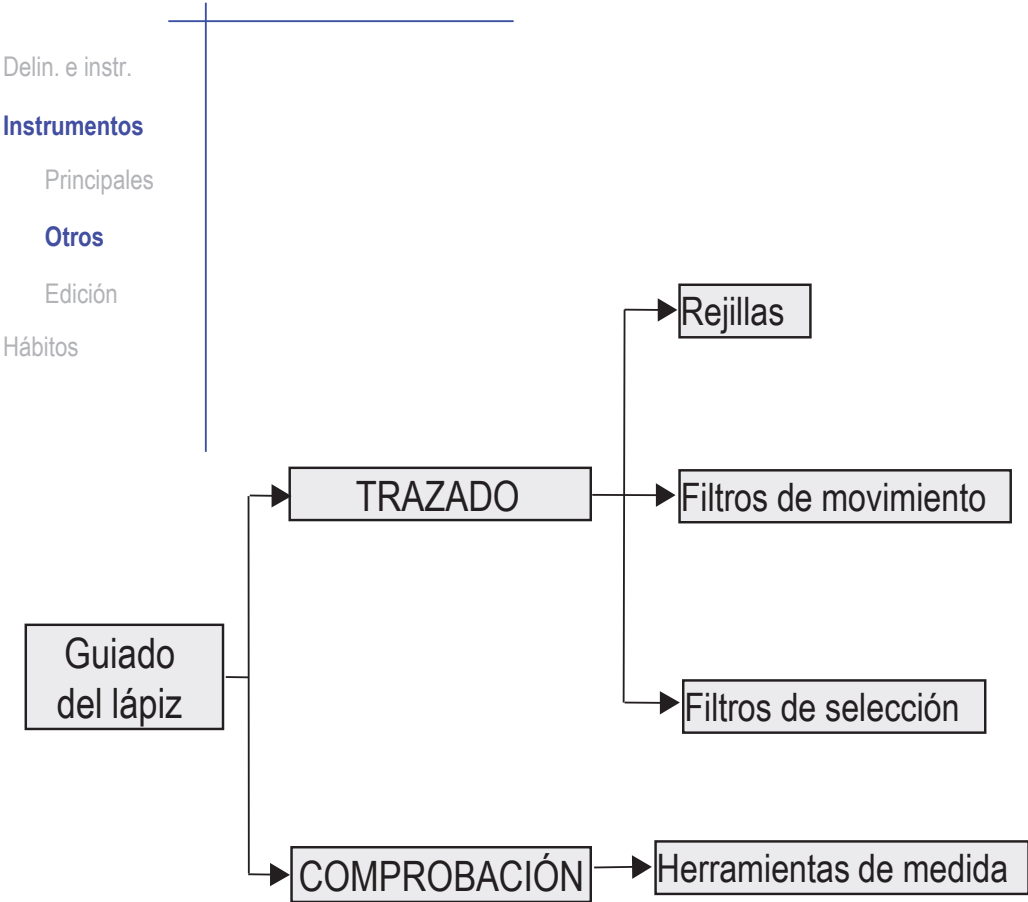
Se suele hacer coincidir la cuadrícula de la rejilla con los saltos del filtro para espaciado

Así, el cursor “salta” de una referencia de la rejilla a la referencia contigua sin posibilidad de señalar ningún punto intermedio

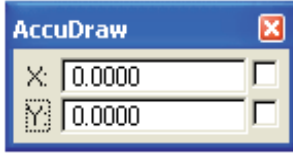


Es una ayuda para dibujar con papel milimetrado virtual: sólo sirve para dibujos aproximados

# Otros instrumentos



2 **Filtros de coordenadas:**  
Permiten bloquear el movimiento del cursor en cada una de las coordenadas



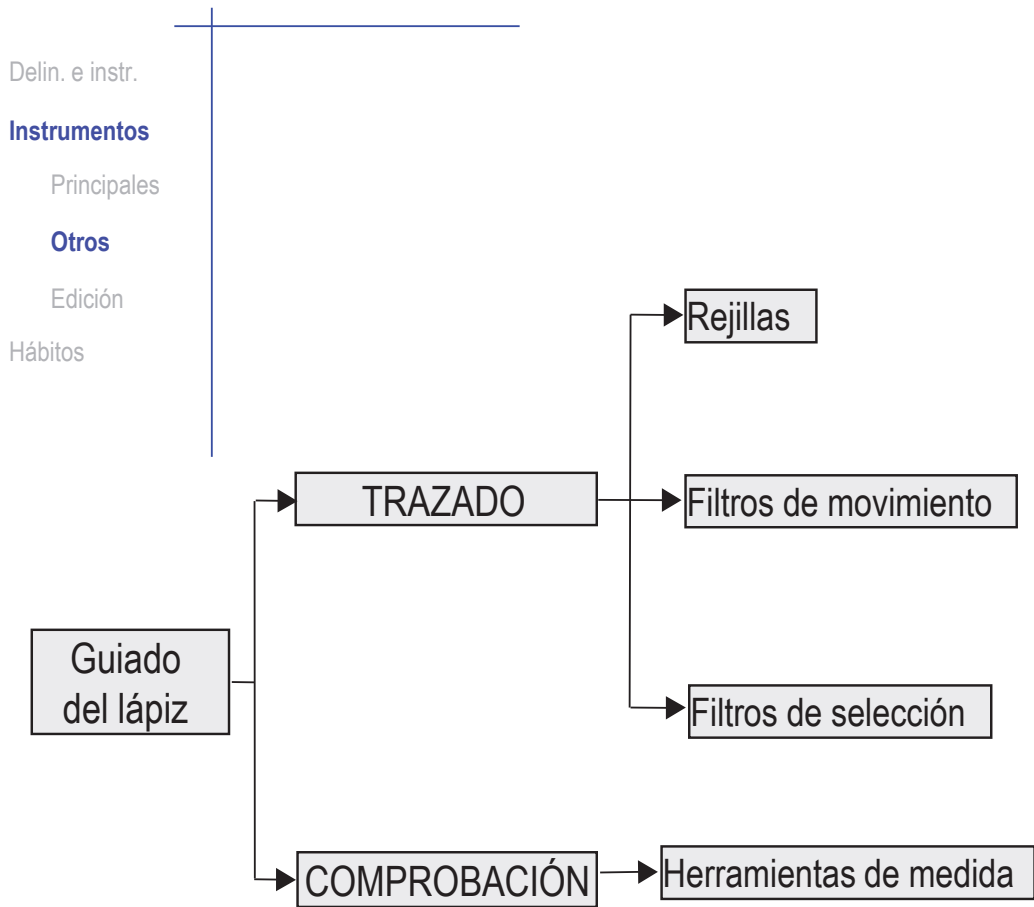
Puede haber diferentes opciones de bloqueo:

- ✓ valor fijo
- ✓ relaciones entre coordenadas (p.e. bloquear la coordenada "Y" para que tome un valor doble de la coordenada "X")

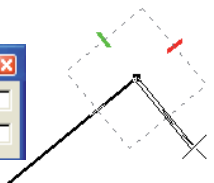
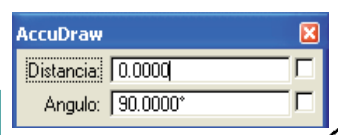


Sólo son útiles para problemas muy particulares. En general, al dibujar con herramientas CAD se suelen ignorar las coordenadas

# Otros instrumentos



3 **Filtros de movimiento por orientación:** Simulan los instrumentos clásicos para trazado de paralelas, perpendiculares, ángulos de 30°, 45° y 60°, etc



Las versiones más limitadas tan sólo permiten dibujar líneas “ortogonales” (paralelas al eje X o al eje Y). Simulan el “paralex” o la regla en “T”



Esta herramienta es recomendable, si se combina con los filtros de selección

## Instrumentos de edición

Delin. e instr.

**Instrumentos**

Principales

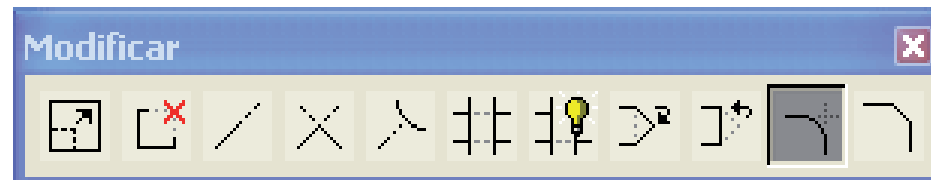
Otros

**Edición**

Hábitos

Además de los instrumentos de trazado, las aplicaciones CAD cuentan con **instrumentos de edición**

Los instrumentos de edición permiten modificar fácilmente un dibujo



Las tareas de edición más sencillas permiten:

- 1 Borrar
- 2 Estirar
- 3 Recortar



# Instrumentos de edición

Delin. e instr.

**Instrumentos**

Principales

Otros

**Edición**

Hábitos

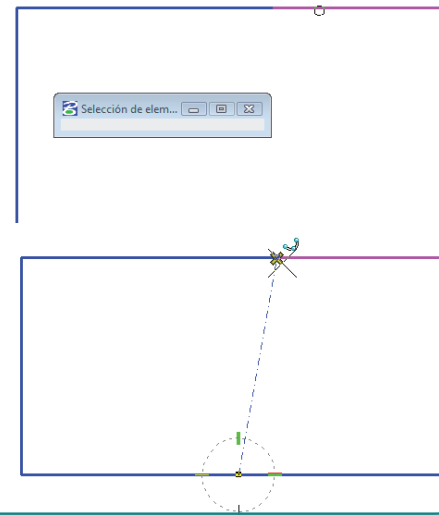


Dibujar con instrumentos de edición tienen dos ventajas:

- ✓ Permite construir dibujos geoméricamente exactos con poco trabajo
- ✓ Ayuda a evitar los dibujos “a trozos”

Dibujo “a trozos” de un lado de un rectángulo

¡No se puede utilizar la referencia de punto medio para dibujar el eje de simetría vertical!



# Instrumentos de edición

Delin. e instr.

**Instrumentos**

Principales

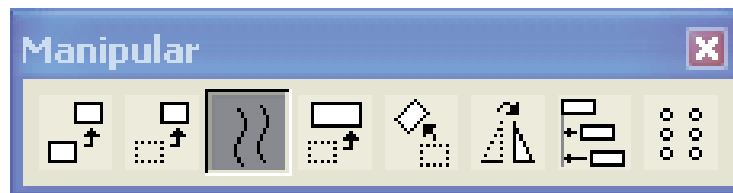
Otros

**Edición**

Hábitos

Hay otros instrumentos o herramientas de edición basados en transformaciones

- 1 Copiar y pegar
- 2 Paralelismo
- 3 Simetría
- 4 Escalado



# Instrumentos de edición

Delin. e instr.

**Instrumentos**

Principales

Otros

**Edición**

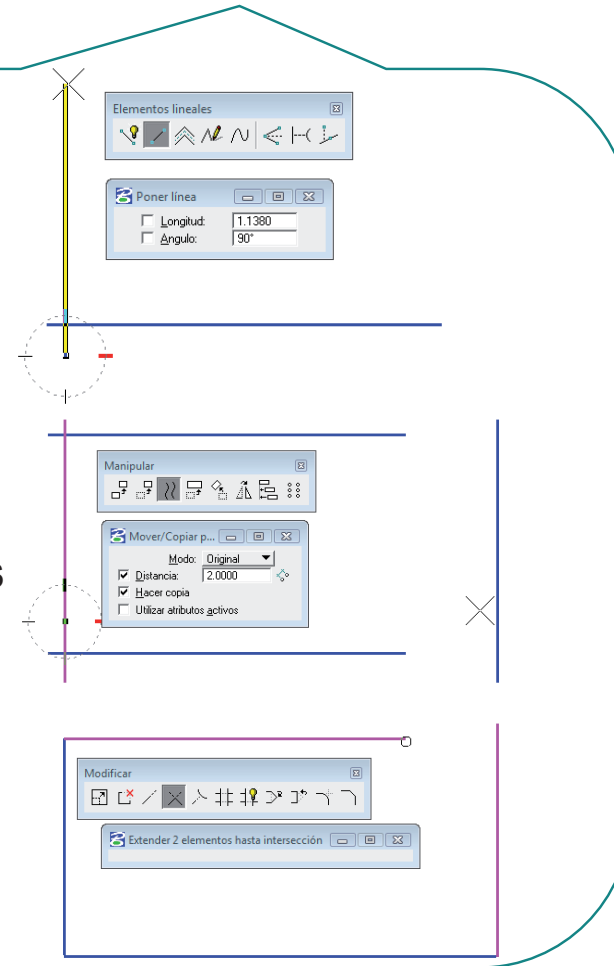
Hábitos



## Combinando trazado con edición se puede dibujar con eficiencia

Forma eficiente de dibujar un rectángulo:

- 1 Dibujar dos líneas perpendiculares de longitud cualquiera
- 2 Dibujar sendas líneas paralelas a distancias iguales a las longitudes del rectángulo
- 3 Recortar las cuatro esquinas



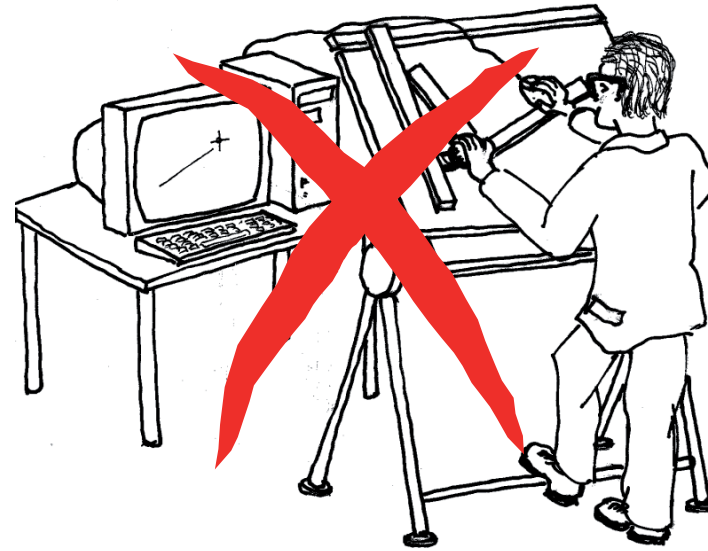
## Hábitos para delinear con ordenador

Delin. e instr.

Instrumentos

Hábitos

El usuario **no** debe dibujar

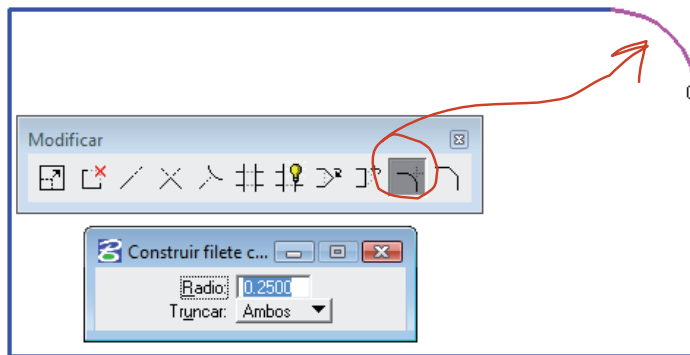
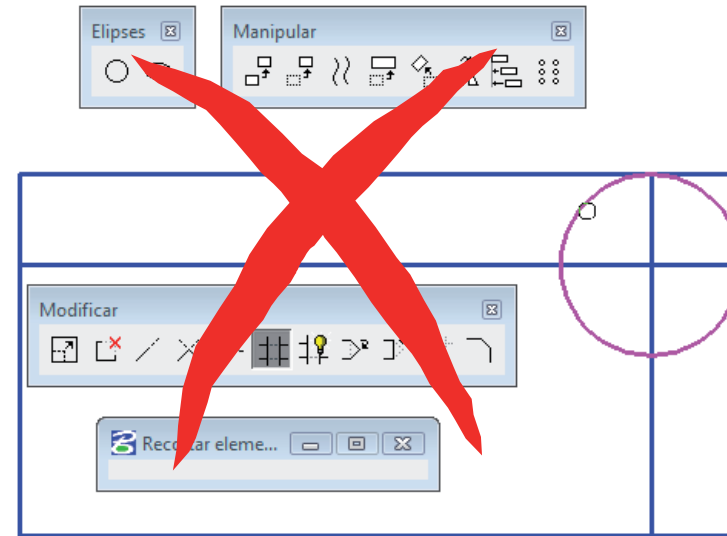


Debe impartir órdenes a la aplicación CAD, para que sea la aplicación la que realice el dibujo

# Hábitos para delinear con ordenador

Delin. e instr.  
Instrumentos  
Hábitos

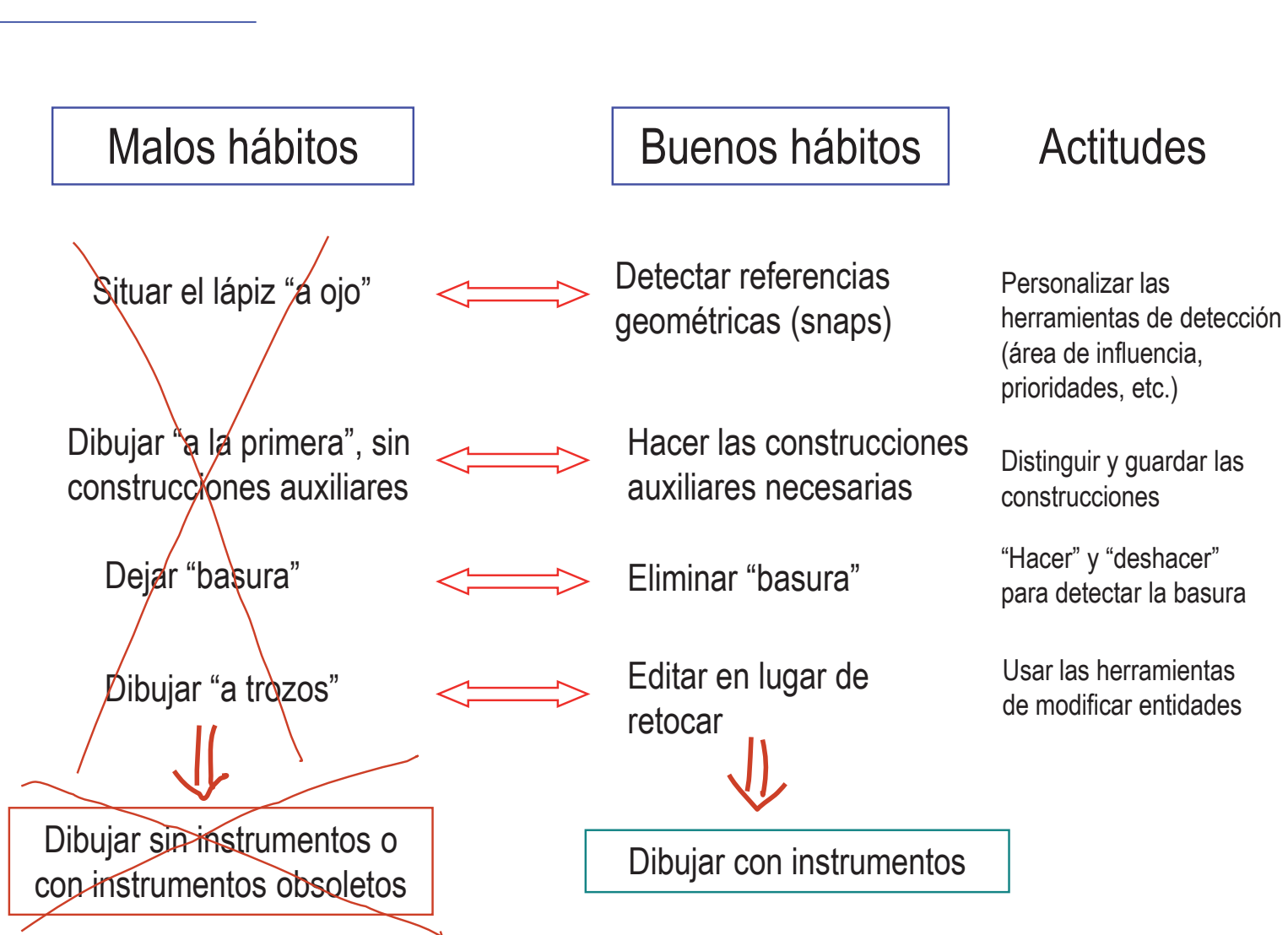
El usuario **no** debe dibujar



Debe impartir órdenes a la aplicación CAD, para que sea la aplicación la que realice el dibujo

# Hábitos para delinear con ordenador

Delin. e instr.  
Instrumentos  
**Hábitos**



# Ejercicio 1.1

## Placa Guía

## Enunciado

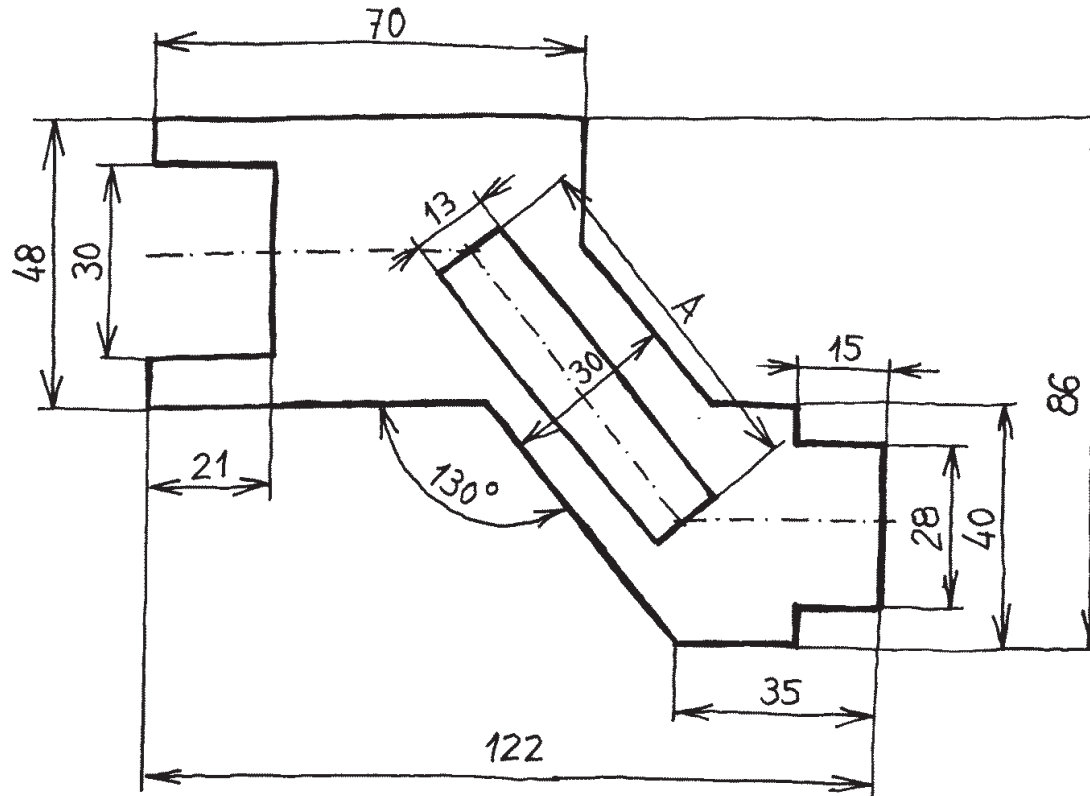
### Enunciado

Estrategia

Ejecución

Conclusiones

Dibuje a tamaño natural la vista de la placa guía de la figura:



El dibujo se debe hacer mediante una aplicación CAD

También debe dibujarse a mano alzada



# Enunciado

## Enunciado

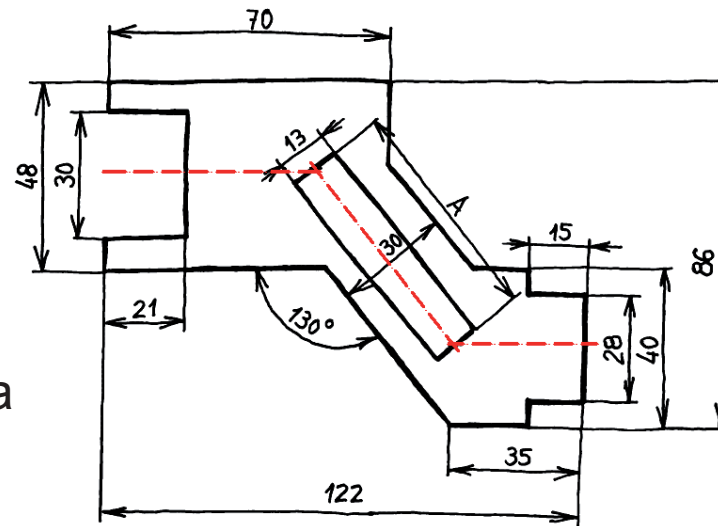
Estrategia

Ejecución

Conclusiones

Se debe tener en cuenta que:

- ✓ La figura del enunciado no está necesariamente bien dibujada, por lo que **no** se deben tomar medidas sobre ella
- ✓ Las únicas medidas válidas están dadas mediante cotas
- ✓ Las líneas de trazo y punto representan líneas de simetría local, es decir líneas medias de los tramos de placa a que corresponden.
- ✓ Las líneas de punto y trazo se intersectan, dos a dos, en el principio y el final de la ranura central de la placa.



# Estrategia

Enunciado

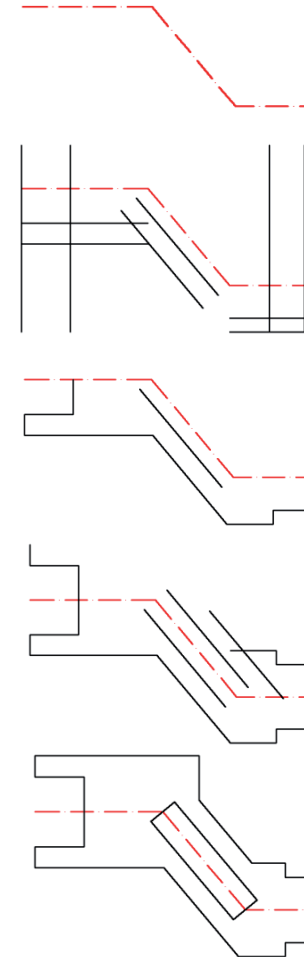
**Estrategia**

Ejecución

Conclusiones

Se puede resolver con rapidez combinando:

- 1 **Dibujo** de las líneas de simetría local
- 2 Obtención de líneas por **paralelismo**
- 3 Obtención de vértices mediante **recortes/alargamientos y chaflanes**
- 4 Obtención de la parte simétrica mediante operación de **simetría**
- 5 Obtención de vértices mediante **recortes/alargamientos y chaflanes**



## Ejecución

Enunciado

Estrategia

Ejecución

CAD

Mano alzada

Conclusiones

Se dibujan las tres líneas que representarán los ejes de simetría locales:

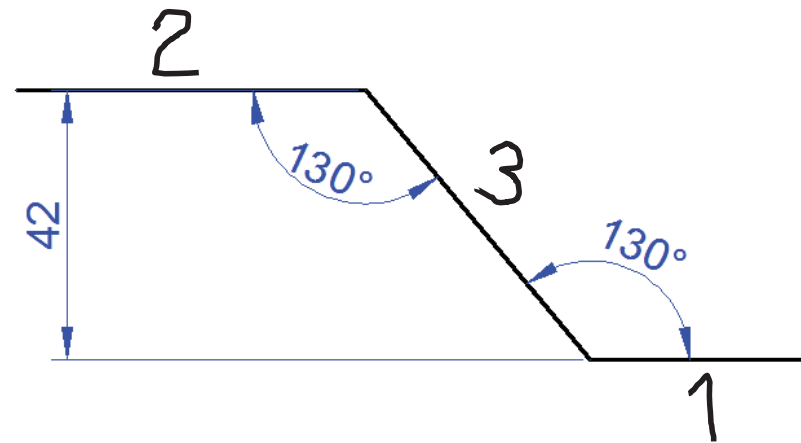
1 Dos aristas horizontales separadas 42 mm

Obtenida como la diferencia entre la altura total 86 mm y las distancias a los ejes de los tramos superior e inferior:  
 $86 - (48/2) - (40/2)$

2 Un eje inclinado  $130^\circ$ , de una longitud aproximada de 50 mm



Es conveniente dibujarlas las tres como aristas y cambiarles los atributos a continuación para evitar confusiones con las aristas de contorno



# Ejecución

Enunciado

Estrategia

Ejecución

CAD

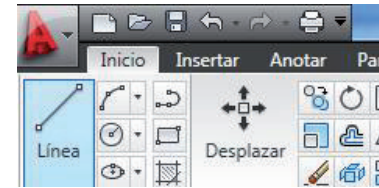
Mano alzada

Conclusiones

Se dibujan tres líneas principales:

- 1 Una arista horizontal de 40 mm
- 2 Una línea auxiliar vertical de 42 mm
- 3 Una arista horizontal de 60 mm
- 4 Un eje inclinado de  $130^\circ$  que intersecte las horizontales

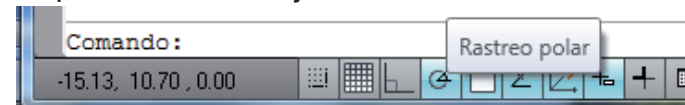
1 Active el comando "Línea":



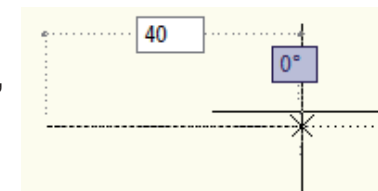
2 Coloque el cursor en un punto arbitrario para señalar el vértice inicial

Precise primer punto: 0.8 280.4

3 Compruebe que el modo "Rastreo polar" está activado, para que sea fácil dibujar una línea horizontal



4 Desplace el cursor a la derecha del vértice inicial, y escriba la longitud (40) en el teclado:



5 Pulse "Entrar" para completar el comando

# Ejecución

Enunciado

Estrategia

**Ejecución**

**CAD**

Mano alzada

Conclusiones

Se dibujan tres líneas principales:

1 Una arista horizontal de 40 mm

2 Una línea auxiliar vertical de 42 mm

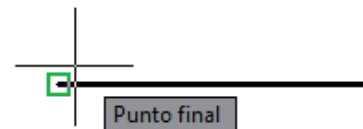
3 Una arista horizontal de 60 mm

4 Un eje inclinado de  $130^\circ$  que intersecte las horizontales

- 1 Active el comando "Línea"
- 2 Compruebe que el modo "Rastreo de referencia a objetos" está activado



- 3 Haga coincidir el punto inicial de la nueva línea con el punto inicial de la línea anterior (basta colocar el cursor cerca y pulsar el botón izquierdo)



- 4 Mueva el cursor en vertical y teclee la longitud del segmento (42)
- 5 Pulse "Entrar" para completar el comando

# Ejecución

Enunciado

Estrategia

**Ejecución**

**CAD**

Mano alzada

Conclusiones

Se dibujan tres líneas principales:

1 Una arista horizontal de 40 mm

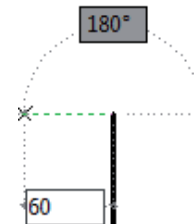
2 Una línea auxiliar vertical de 42 mm

3 Una arista horizontal de 60 mm

4 Un eje inclinado de  $130^\circ$  que intersecte las horizontales

1 Active el comando "Línea"

2 Haga coincidir el punto inicial de la nueva línea con el punto final de la línea anterior



3 Mueva el cursor en horizontal hacia la izquierda y teclee la longitud del segmento (60)

4 Pulse "Entrar" para completar el comando

# Ejecución

Enunciado

Estrategia

**Ejecución**

**CAD**

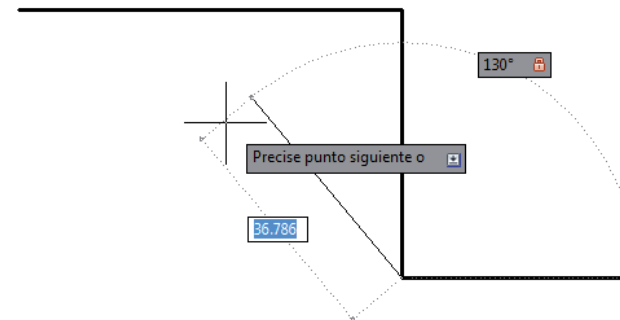
Mano alzada

Conclusiones

Se dibujan tres líneas principales:

- 1 Una arista horizontal de 40 mm
- 2 Una línea auxiliar vertical de 42 mm
- 3 Una arista horizontal de 60 mm
- 4 Un eje inclinado de  $130^\circ$  que intersecte las horizontales

- 1 Active el comando "Línea"
- 2 Compruebe que el modo "Rastreo de referencia a objetos" está activado
- 3 Haga coincidir el punto inicial de la nueva línea con el punto inicial de la primera línea horizontal (basta colocar el cursor cerca)
- 4 Pulse la tecla "tab" para acceder al valor angular de la coordenada polar
- 5 Introduzca el ángulo ( $130^\circ$ ) y pulse "tab"



- 6 Estire la línea hasta llegar a la horizontal superior y pulse "Entrar" para completar el comando

# Ejecución

Enunciado

Estrategia

**Ejecución**

**CAD**

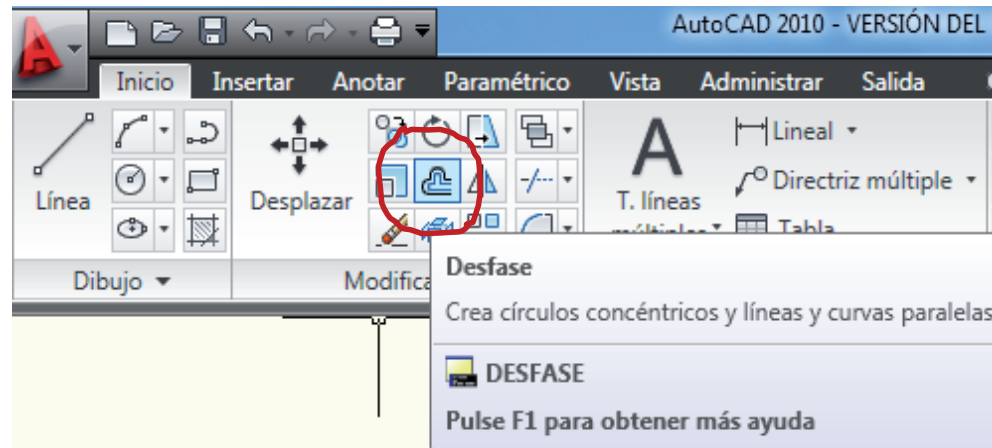
Mano alzada

Conclusiones

Ahora puede eliminarse la línea auxiliar vertical, para ello basta seleccionar la línea con el ratón y pulsar “supr”

Se aplica el **paralelismo** para obtener el resto de líneas

El comando “desfase” crea líneas paralelas



El comando “desfase” pertenece al sub-menú “Modificar”



# Ejecución

Enunciado

Estrategia

**Ejecución**

**CAD**

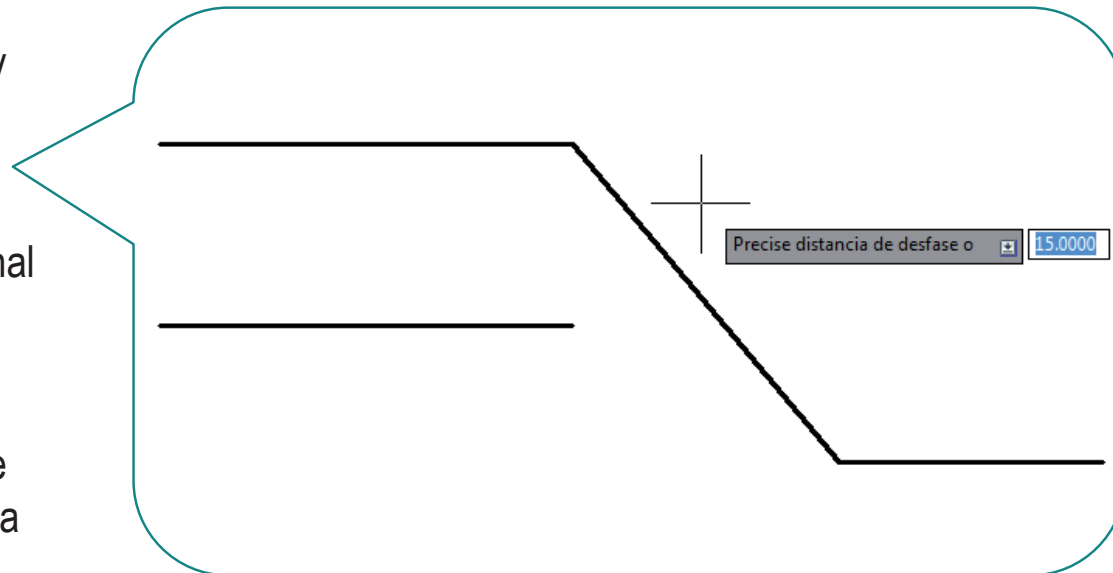
Mano alzada

Conclusiones

Primero se determinan las líneas paralelas en uno de los semiplanos definidos por los ejes de simetría locales

Los pasos para obtener líneas paralelas son:

- 1 Active el comando “desfase”
- 2 Teclee la distancia y pulse “Entrar”
- 3 Seleccione con el cursor la línea original
- 4 Seleccione con el cursor un punto del semiplano en el que desea que se cree la copia paralela



# Ejecución

Enunciado

Estrategia

**Ejecución**

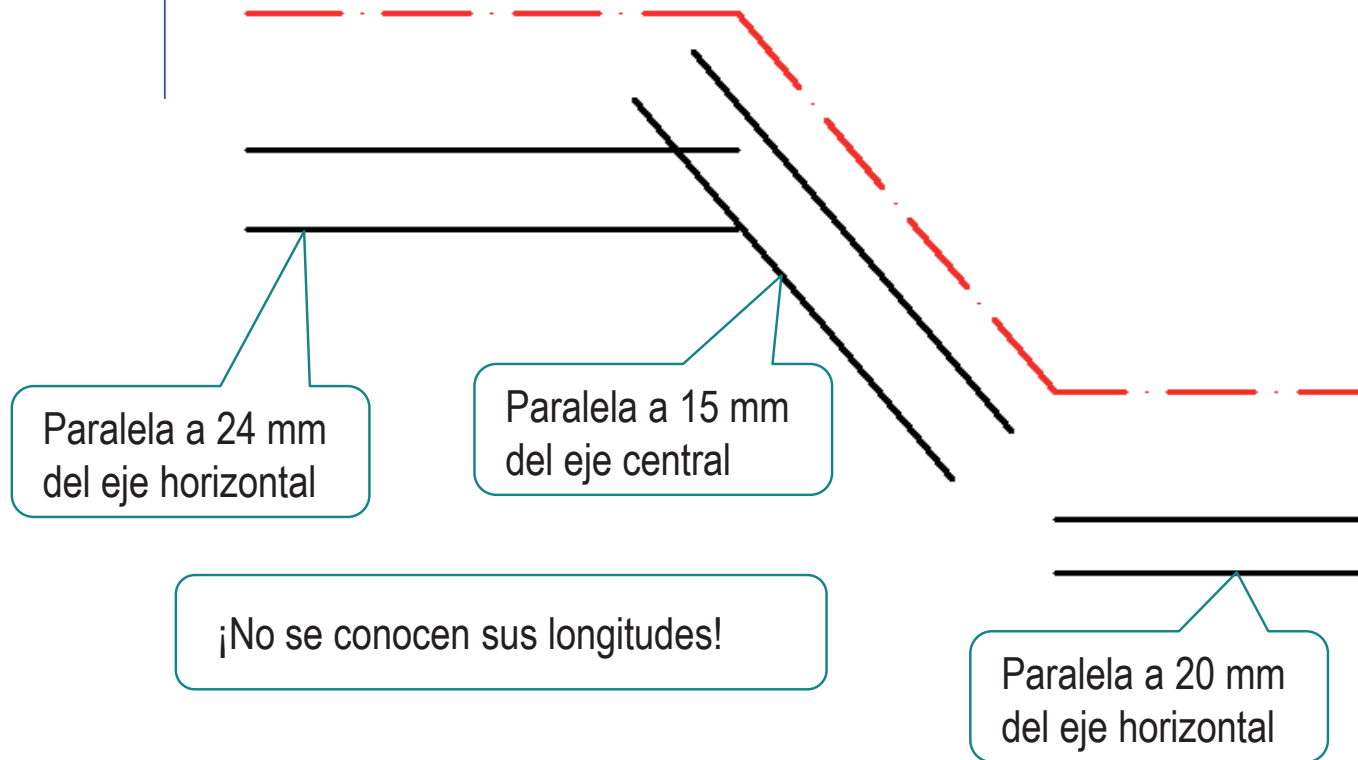
**CAD**

Mano alzada

Conclusiones

Las líneas sitúan a las distancias indicadas por las cotas

Ahora se pueden cambiar los atributos de las líneas de simetría locales para evitar la confusión con las aristas.



# Ejecución

Enunciado

Estrategia

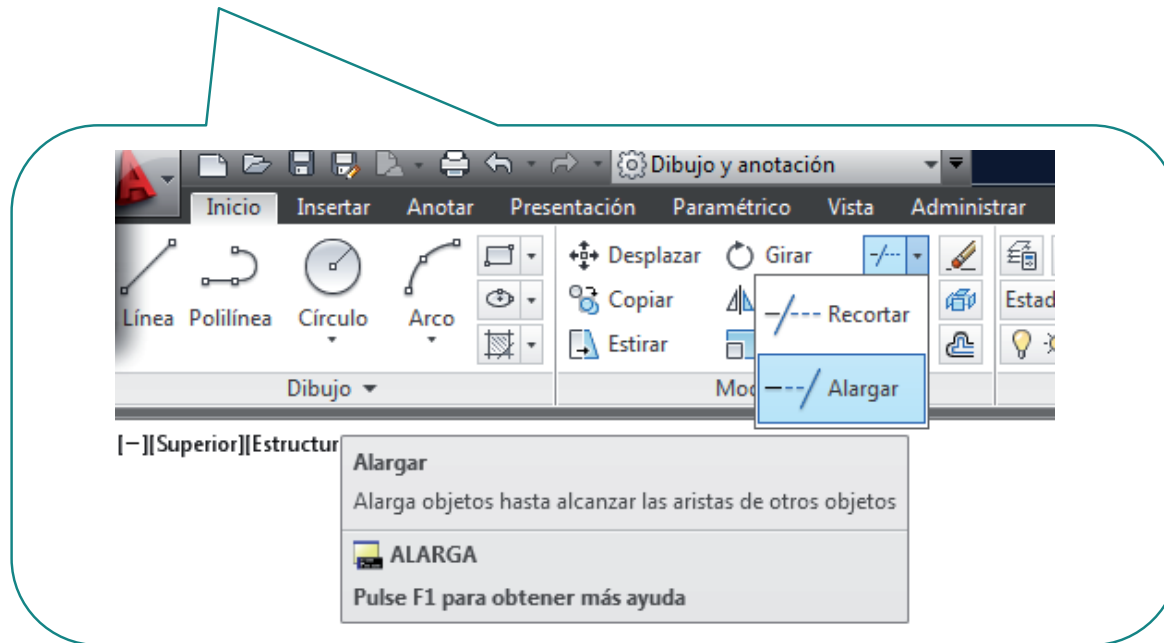
**Ejecución**

**CAD**

Mano alzada

Conclusiones

Se recortan y/o alargan las líneas para determinar todos los vértices del contorno exterior mediante las operaciones de **“recortar”** o **“alargar”**



# Ejecución

Enunciado

Estrategia

**Ejecución**

**CAD**

Mano alzada

Conclusiones

Los pasos para alargar son:

1 Active el comando "alargar"

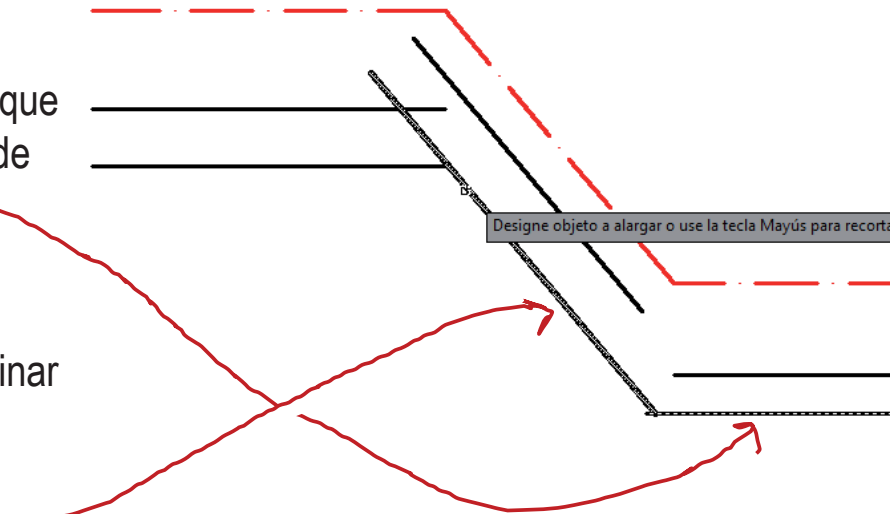
2 Seleccione todas las líneas que deben actuar como "límite" de alargamiento

3 Pulse "entrar" o el botón derecho del ratón para terminar la selección de los límites

4 Seleccione todas las líneas que desea alargar

!Ponga el cursor sobre algún punto de la parte de la línea que desea alargar y pulse el botón izquierdo del ratón!

5 Pulse "entrar" para terminar el alargamiento



# Ejecución

Enunciado

Estrategia

**Ejecución**

**CAD**

Mano alzada

Conclusiones

En caso de recortar los pasos son:

1 Active el comando “recortar”

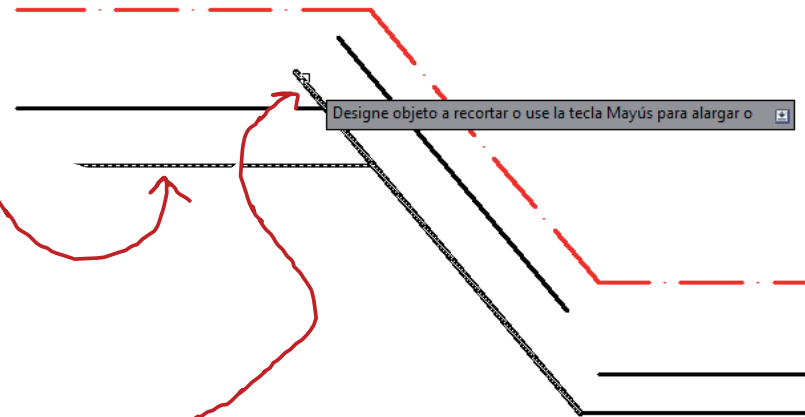
2 Seleccione todas las líneas que deben actuar como “cuchillos”

3 Pulse “entrar” o el botón derecho del ratón para terminar la selección de los límites

4 Seleccione todas las líneas que desea alargar

¡Ponga el cursor sobre algún punto de la parte de la línea que desea alargar y pulse el botón izquierdo del ratón!

5 Pulse “entrar” para terminar el recorte



# Ejecución

Enunciado

Estrategia

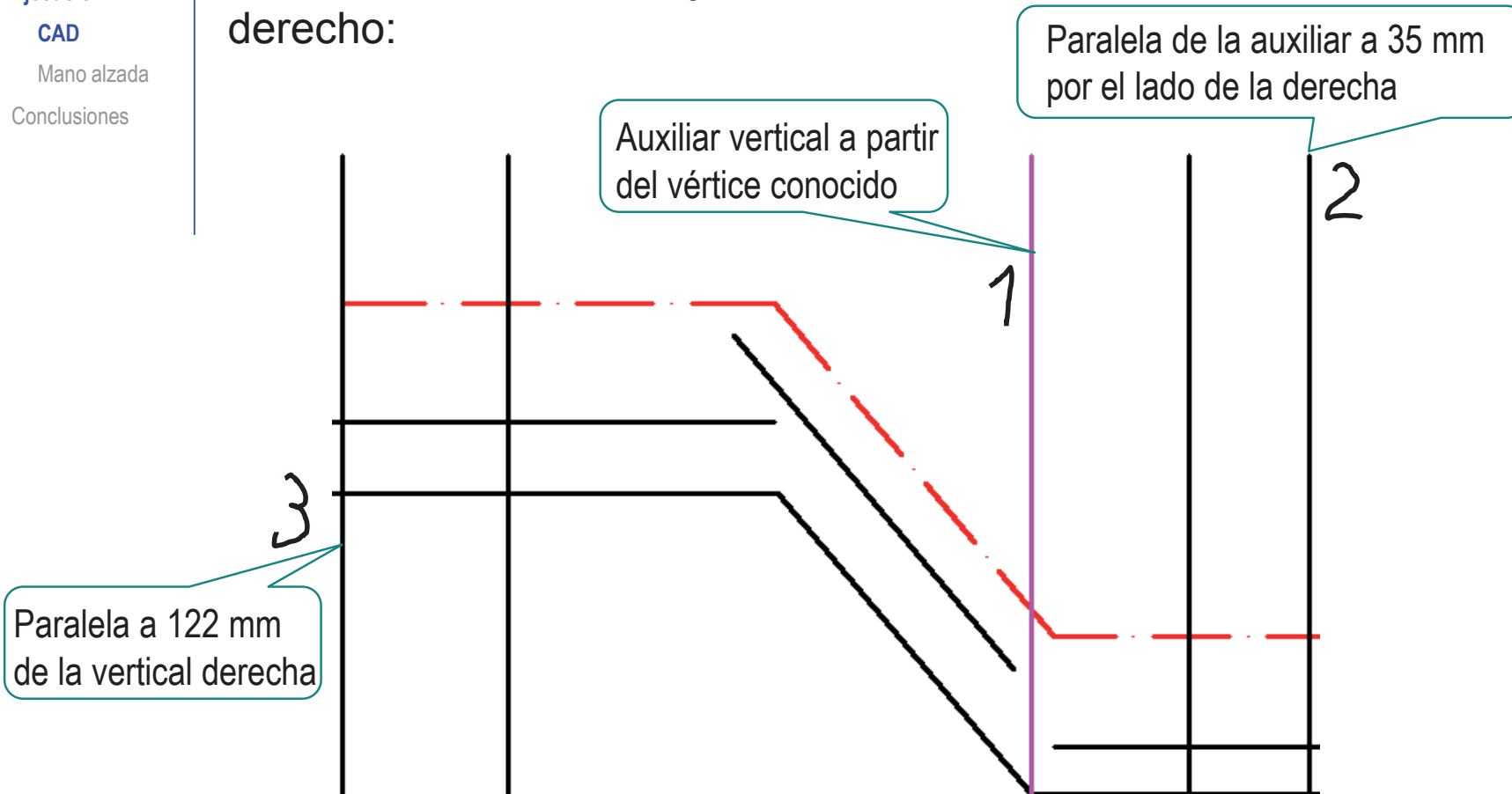
**Ejecución**

**CAD**

Mano alzada

Conclusiones

Se dibujan las paralelas verticales a partir de una línea auxiliar vertical que dibujaremos en el vértice inferior derecho:



# Ejecución

Enunciado

Estrategia

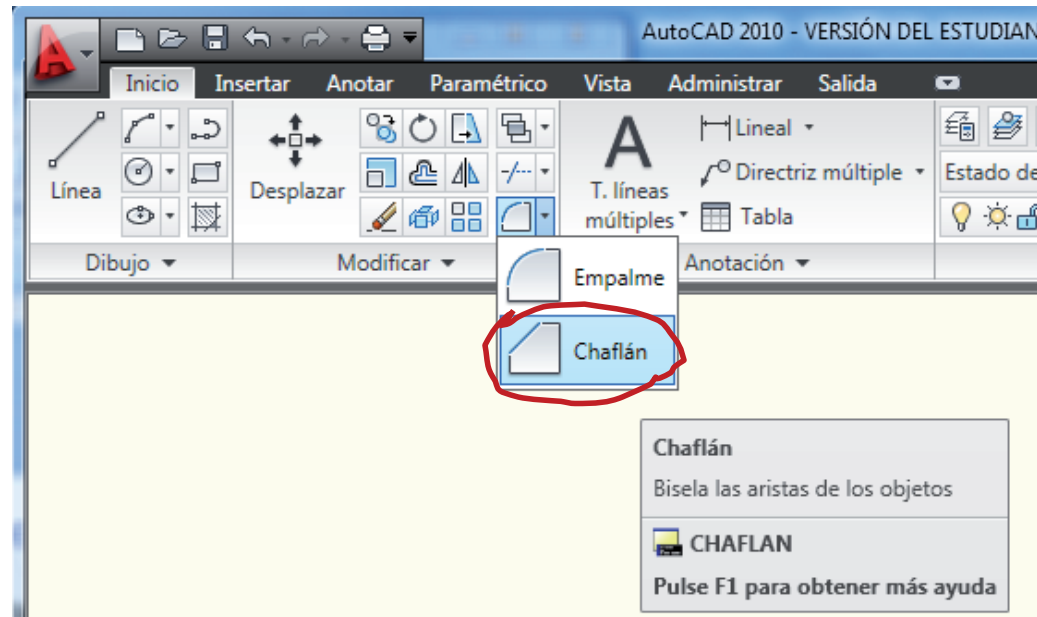
Ejecución

CAD

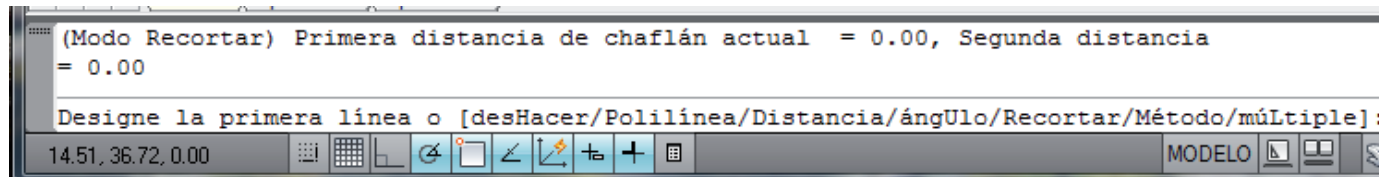
Mano alzada

Conclusiones

Se pueden acelerar algunos recortes mediante la operación “chaflán”



Hay que comprobar que las dos **distancias de chaflán** estén a cero:



# Ejecución

Enunciado

Estrategia

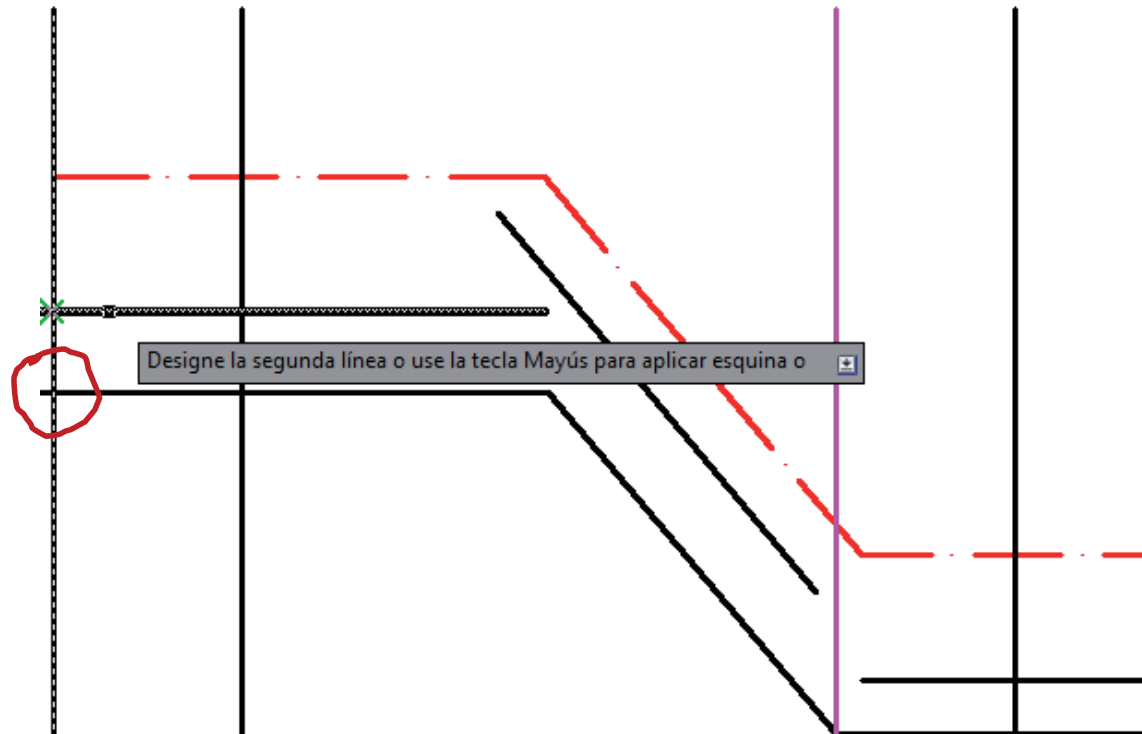
**Ejecución**

**CAD**

Mano alzada

Conclusiones

Aplique “chaflán” a dos líneas que deben acabar en el mismo vértice



Ponga el cursor sobre las semilíneas que desea conservar!

Antes se aplicar simetría se deben “recortar” las dos aristas verticales del contorno exterior hasta los ejes de simetría



# Ejecución

Enunciado

Estrategia

**Ejecución**

**CAD**

Mano alzada

Conclusiones

Para obtener la mitad superior se aplica simetría (en este caso por tramos según los ejes locales de simetría):

- 1 Seleccione todas las líneas que forman la mitad simétrica
- 2 Active el comando “simetría”
- 3 Seleccione el eje de simetría
- 4 Pulse “entrar” para terminar la simetría

# Ejecución

Enunciado

Estrategia

**Ejecución**

**CAD**

Mano alzada

Conclusiones

Para obtener la mitad superior se aplica simetría (en este caso por tramos según los ejes locales de simetría):

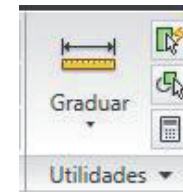
1 Seleccione todas las líneas que forman la mitad simétrica

2 Active el comando "simetría"

3 Seleccione el eje de simetría

4 Pulse "entrar" para terminar la simetría

Las herramientas de selección están en el sub-menú "utilidades"



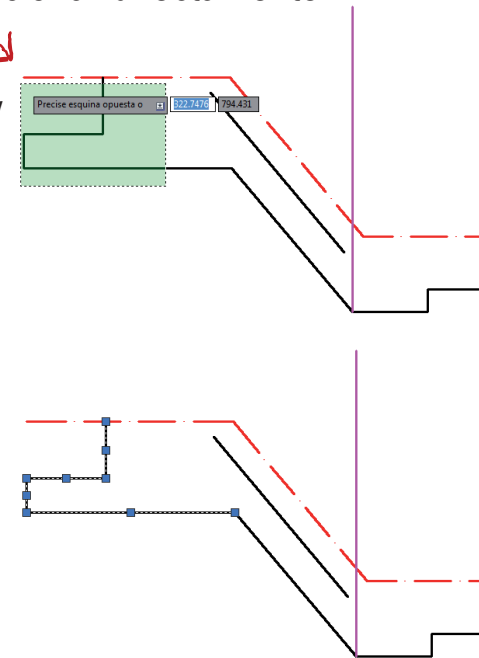
También se puede seleccionar directamente:

1 Coloque el cursor ligeramente por debajo y a la derecha de la zona a seleccionar

2 Pulse el botón izquierdo

3 Arrastre el cursor hasta cualquier punto por encima y a la izquierda de la zona a seleccionar

4 Pulse el botón izquierdo para completar la selección



# Ejecución

Enunciado

Estrategia

**Ejecución**

**CAD**

Mano alzada

Conclusiones

Para obtener la mitad superior se aplica simetría (en este caso por tramos según los ejes locales de simetría):

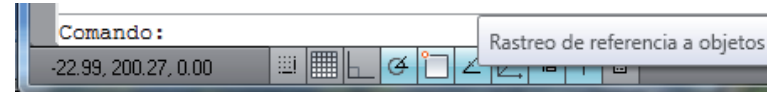
1 Seleccione todas las líneas que forman la mitad simétrica

2 Active el comando "simetría"

3 Seleccione el eje de simetría

4 Pulse "entrar" para terminar la simetría

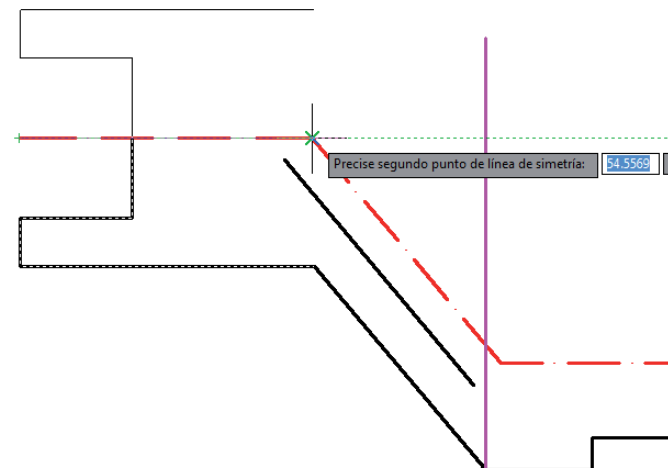
1 Compruebe que el modo "Rastreo de referencia a objetos" está activado



2 Sitúe el cursor cerca del punto inicial de la línea de eje (primer tramo horizontal)

3 Pulse el botón izquierdo

4 Repita el proceso con el punto final de la línea



# Ejecución

Enunciado

Estrategia

**Ejecución**

**CAD**

Mano alzada

Conclusiones

Para obtener la mitad superior se aplica simetría:

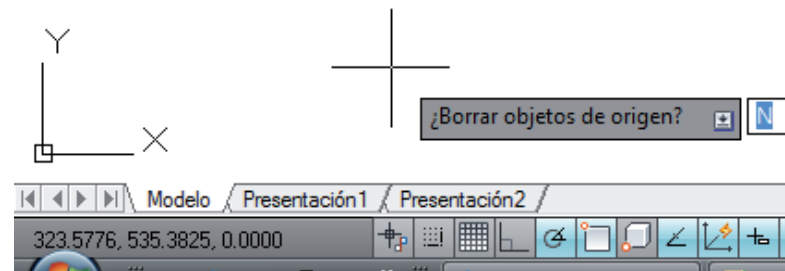
1 Seleccione todas las líneas que forman la mitad simétrica

2 Active el comando "simetría"

3 Seleccione el eje de simetría

4 Pulse "entrar" para terminar la simetría

1 Compruebe que **no** esté seleccionada la opción de borrar la figura original



# Ejecución

Enunciado

Estrategia

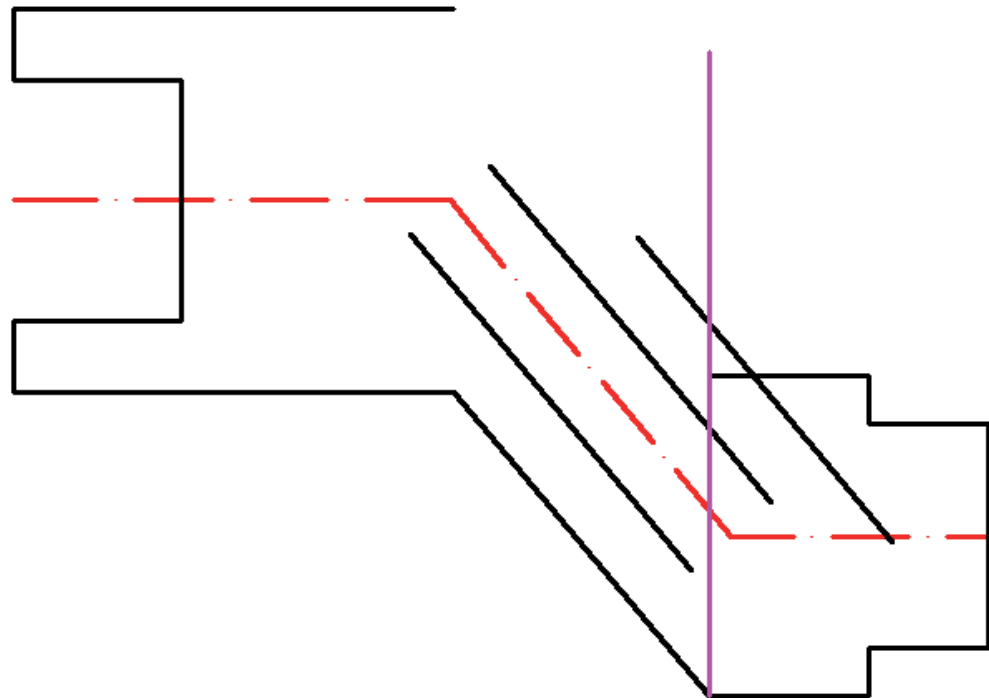
**Ejecución**

**CAD**

Mano alzada

Conclusiones

Se repite la operación para cada tramo del eje y conjunto de líneas paralelas a dicho tramo:



# Ejecución

Enunciado

Estrategia

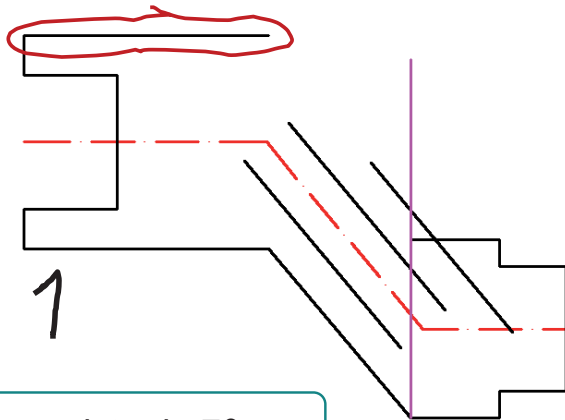
Ejecución

CAD

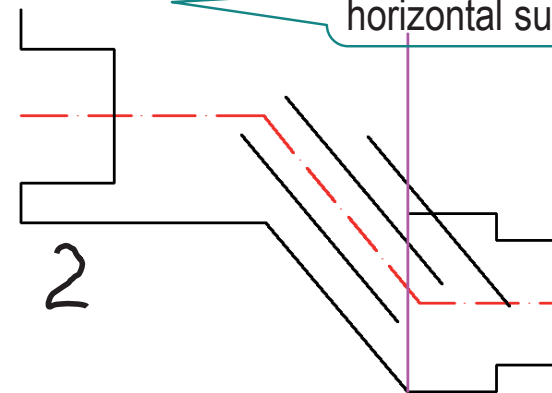
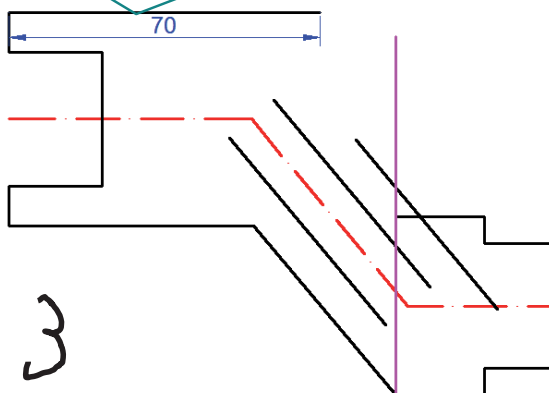
Mano alzada

Conclusiones

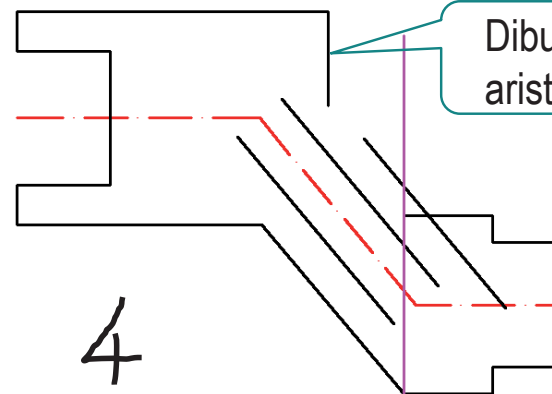
Antes de obtener los vértices de la parte superior de la figura, la línea horizontal superior debe medir 70 mm y debemos añadir a continuación un tramo vertical (no tiene simétrico)



Dibujamos una arista de 70 mm



Eliminamos la arista horizontal superior



Dibujamos una arista vertical

No conocemos la longitud

# Ejecución

Enunciado

Estrategia

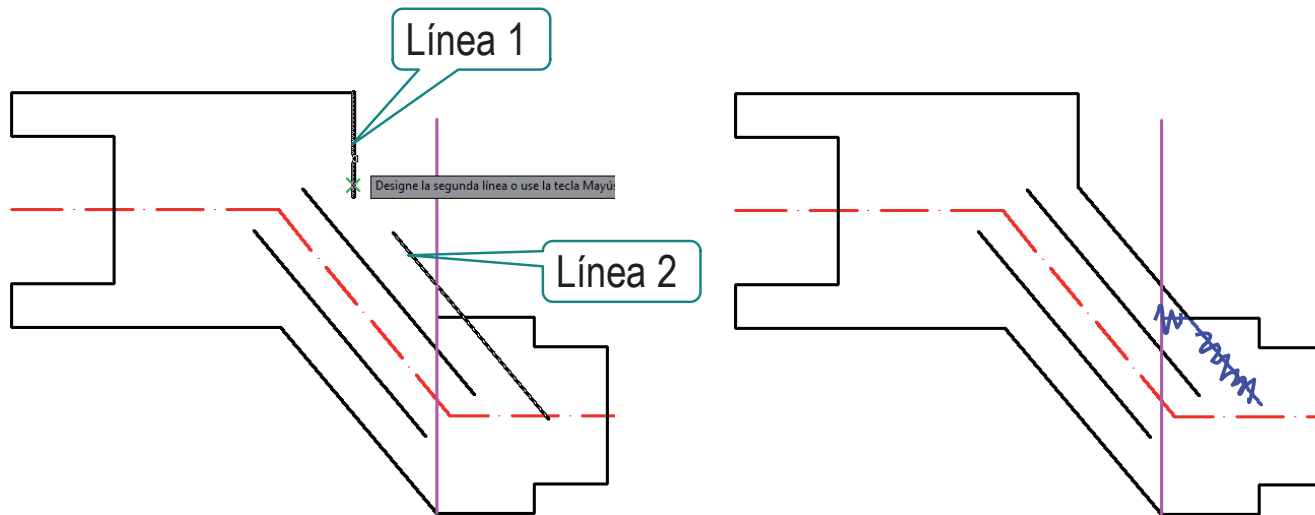
**Ejecución**

**CAD**

Mano alzada

Conclusiones

Aplicamos chaflán para obtener los vértices de la figura  
Chaflán tiene ventajas e inconvenientes:



¡Funciona aunque los segmentos no se corten!



¡Pero elimina las partes de las líneas que quedan al otro lado del vértice!

# Ejecución

Enunciado

Estrategia

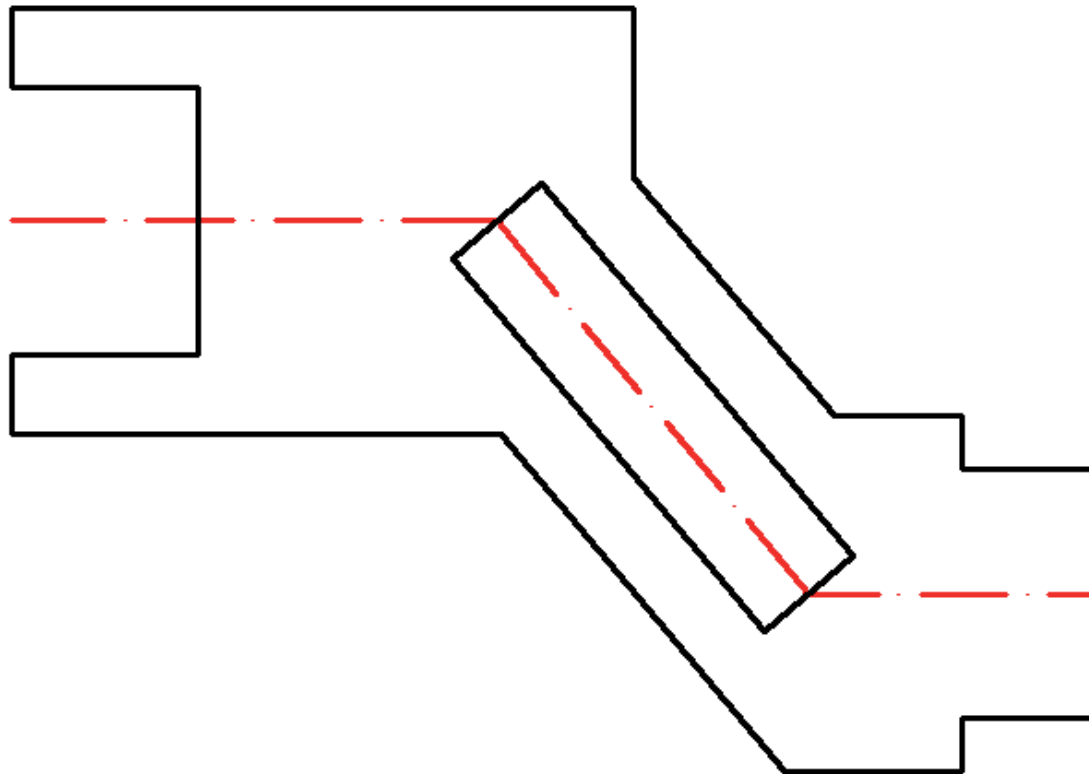
**Ejecución**

**CAD**

Mano alzada

Conclusiones

Por último, sólo queda completar la ranura interna de la placa guía:





# Ejecución

Enunciado

Estrategia

**Ejecución**

CAD

**Mano alzada**

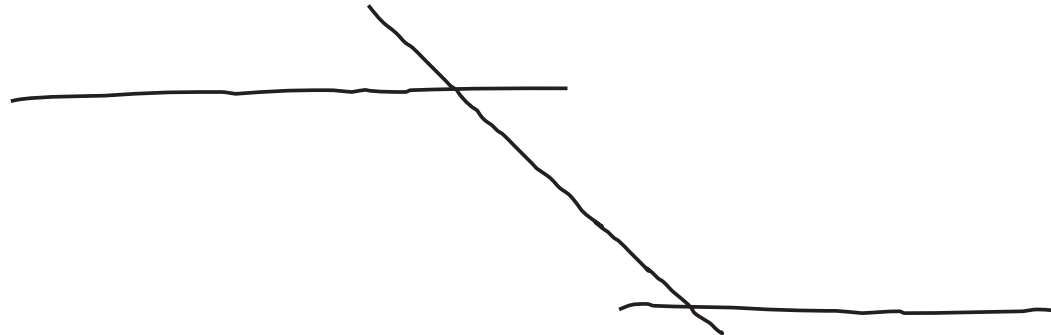
Conclusiones

Dibuje la vista a mano alzada:

1 Dibuje a mano alzada dos líneas horizontales a una distancia aproximada de 42 mm

O cualquier escala que considere apropiada

2 Dibuje a mano alzada una línea con una inclinación aproximada de  $130^\circ$ , entre ambas líneas



# Ejecución

Enunciado

Estrategia

**Ejecución**

CAD

**Mano alzada**

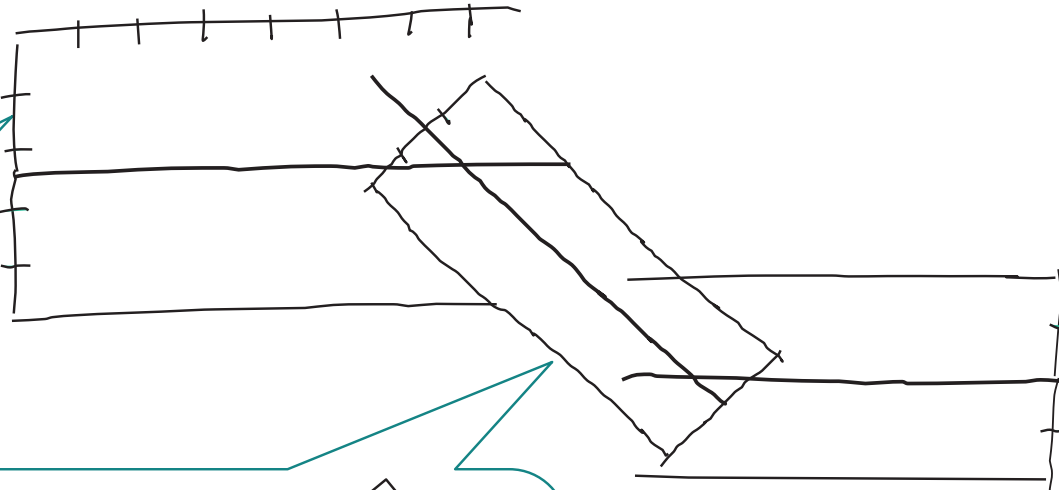
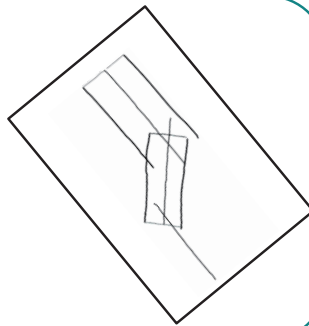
Conclusiones

3 Dibuje una línea horizontal y su simétrica en el primer tramo del eje

Al contrario que en el dibujo por ordenador, al dibujar a mano no tiene sentido dejar la simetría para el final

Dibuje líneas auxiliares para situar los extremos del segmento

¡Gire la hoja para situar el eje vertical, porque la simetría se percibe mejor de esta forma!



# Ejecución

Enunciado

Estrategia

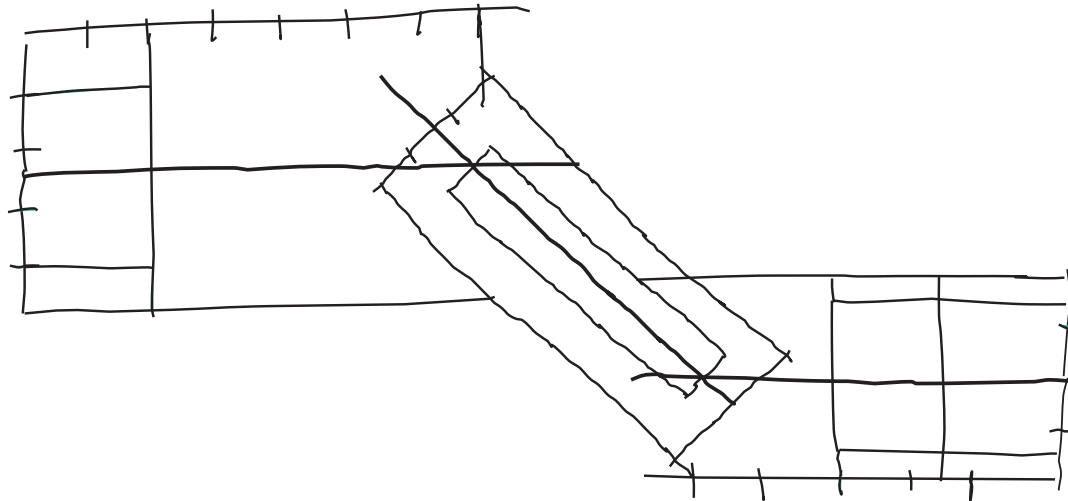
**Ejecución**

CAD

**Mano alzada**

Conclusiones

- 4 Divida los segmentos iniciales en divisiones aproximadamente equidistantes



- 5 Dibuje líneas auxiliares perpendiculares a las líneas a partir de las divisiones

# Ejecución

Enunciado

Estrategia

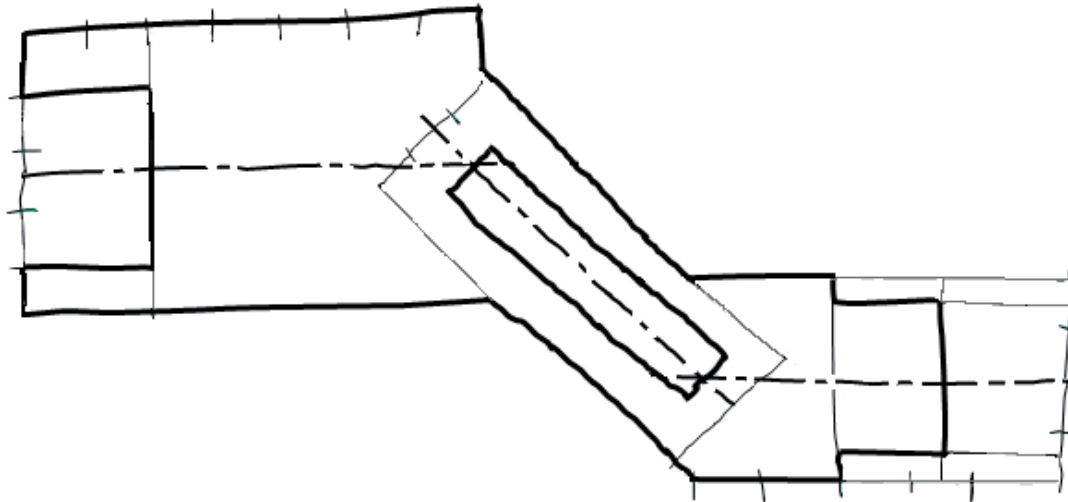
**Ejecución**

CAD

**Mano alzada**

Conclusiones

7 Añada las líneas necesarias para darle grosor a los brazos que faltan



8 Repase las aristas ya dibujadas y añada los detalles que falten

# Ejecución

Enunciado

Estrategia

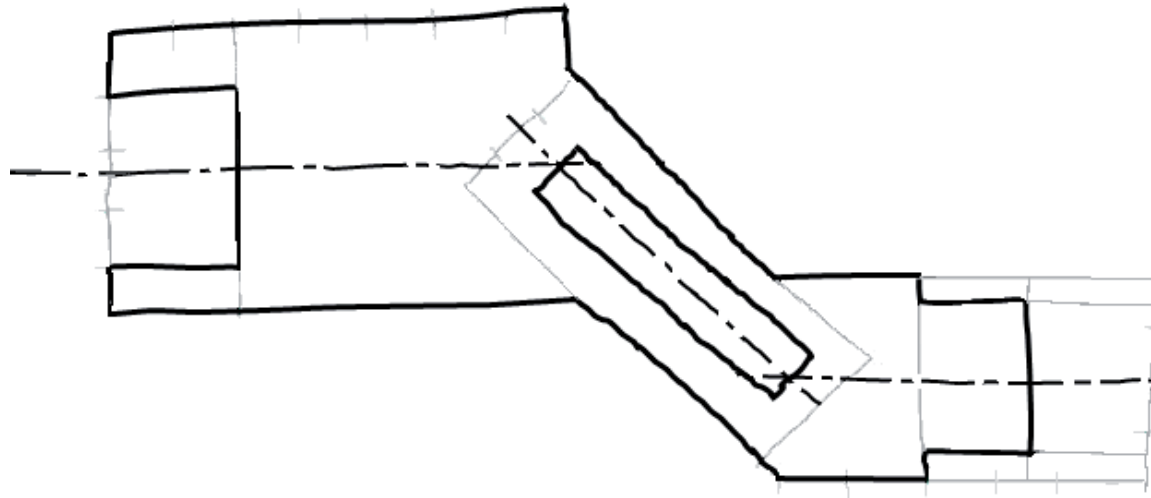
**Ejecución**

CAD

**Mano alzada**

Conclusiones

9 El aspecto final del dibujo debe distinguir las líneas auxiliares y las aristas



# Conclusiones

Enunciado

Estrategia

Ejecución

**Conclusiones**

1 Hay que analizar el dibujo para determinar las líneas independientes

Son aquellas que se pueden dibujar aisladas, sin necesidad de relacionarlas con otras líneas previas

2 Las líneas independientes se deben dibujar primero

Para el dibujo con ordenador:

3 Las líneas dependientes se pueden dibujar con ayuda de las herramientas de edición

4 Seleccionar bien las relaciones geométricas es fundamental para lograr la precisión requerida

# Conclusiones

Enunciado

Estrategia

Ejecución

**Conclusiones**

Para el dibujo a mano alzada:

- 5 Para mantener las proporciones hay que dibujar primero las líneas principales y dividir las en la proporción deseada
- 6 Las líneas auxiliares (aunque se dibujen a mano alzada) ayudan a componer el dibujo

# Ejercicio 1.2

## Placa pivotante



# Enunciado

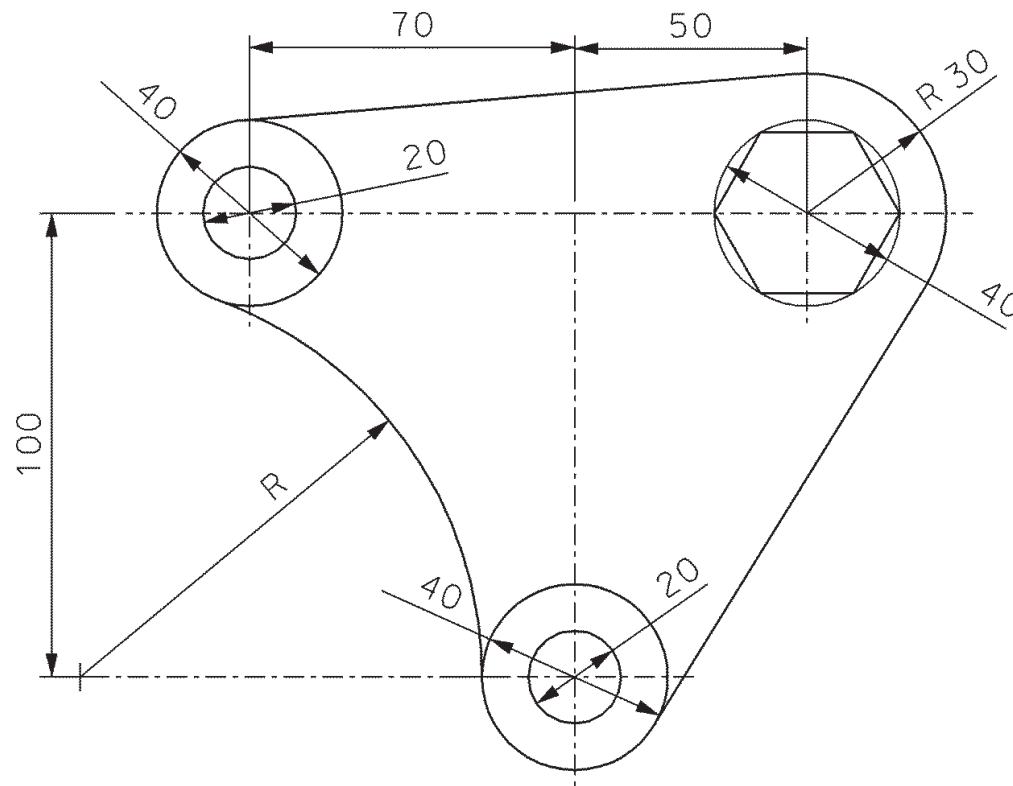
## Enunciado

Estrategia

Ejecución

Conclusiones

Dibuje la vista de la placa pivotante de la figura:



El dibujo se debe hacer mediante una aplicación CAD

También se debe dibujar a mano alzada

# Enunciado

## Enunciado

Estrategia

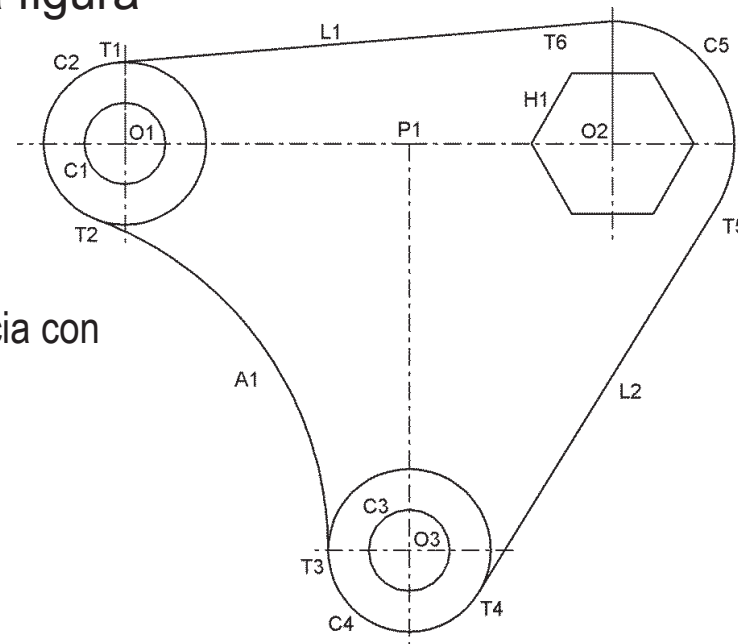
Ejecución

Conclusiones

Se debe tener en cuenta que:

- ✓ La figura del enunciado está bocetada, por lo que **no** se deben tomar medidas sobre ella
- ✓ Se deben cumplir las relaciones geométricas indicadas en la figura

- ✓  $C_1$  y  $C_2$  son concéntricas en  $O_1$
- ✓  $C_3$  y  $C_4$  son concéntricas en  $O_3$
- ✓  $A_1$  es tangente a  $C_2$  y  $C_4$
- ✓  $H_1$  está inscrito en una circunferencia con centro en  $O_2$
- ✓  $L_1$  es tangente a  $C_2$  y  $C_5$
- ✓  $L_2$  es tangente a  $C_4$  y  $C_5$



# Estrategia

Enunciado

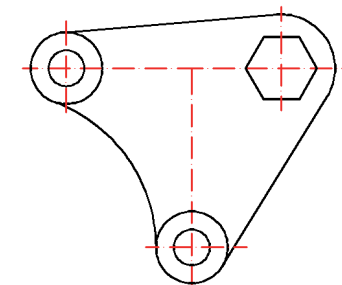
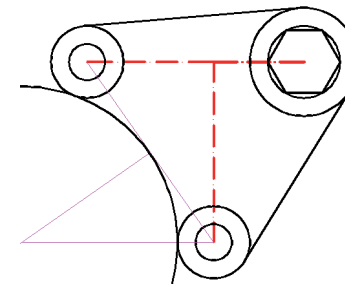
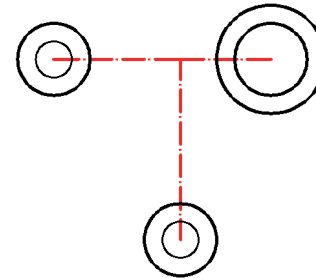
**Estrategia**

Ejecución

Conclusiones

Se debe resolver respetando las condiciones geométricas

- 1 **Dibuje** de las líneas independientes
- 2 Obtenga del resto de líneas por **paralelismo y tangencia**
- 3 Acabe mediante **recortes y chaflanes**



# Ejecución

Enunciado

Estrategia

**Ejecución**

**CAD**

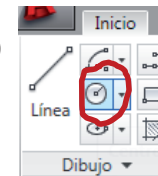
Mano alzada

Conclusiones

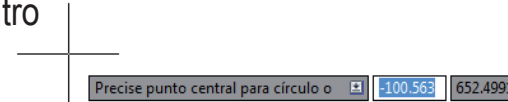
## Dibuje $C_1$



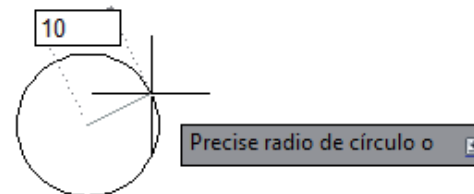
1 Active el comando "Círculo"



2 Coloque el cursor en un punto arbitrario para señalar el centro



3 Desplace el cursor en dirección oblicua, y escriba el radio (10) en el teclado



4 Pulse "Entrar" para completar el comando

# Ejecución

Enunciado

Estrategia

**Ejecución**

**CAD**

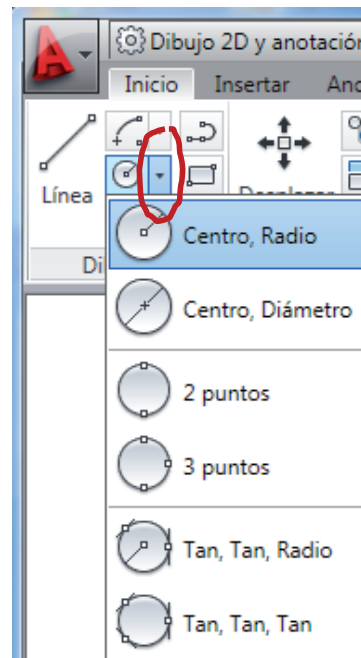
Mano alzada

Conclusiones



El comando círculo tiene diferentes modos de funcionamiento

¡Elija el más apropiado en cada caso en el menú que se despliega pulsando en el botón con un triángulo situado a la derecha del botón principal del comando



# Ejecución

Enunciado

Estrategia

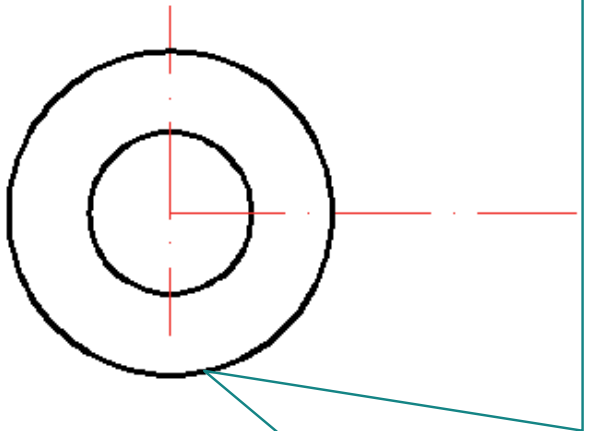
**Ejecución**

**CAD**

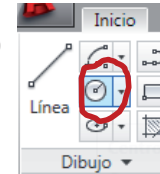
Mano alzada

Conclusiones

Dibuje  $C_2$  concéntrica en  $O_1$



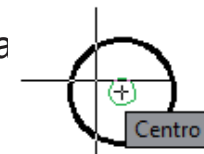
1 Active el comando "Círculo":



2 Compruebe que el modo "Rastreo de referencia a objetos" está activado

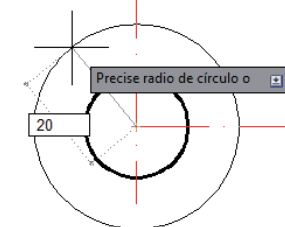


3 Coloque el cursor cerca del centro de  $C_1$



4 Pulse "Entrar" para seleccionar el centro de  $C_1$  como centro de  $C_2$

5 Desplace el cursor en dirección oblicua, y escriba el radio (20) en el teclado



6 Pulse "Entrar" para completar el comando

# Ejecución

Enunciado

Estrategia

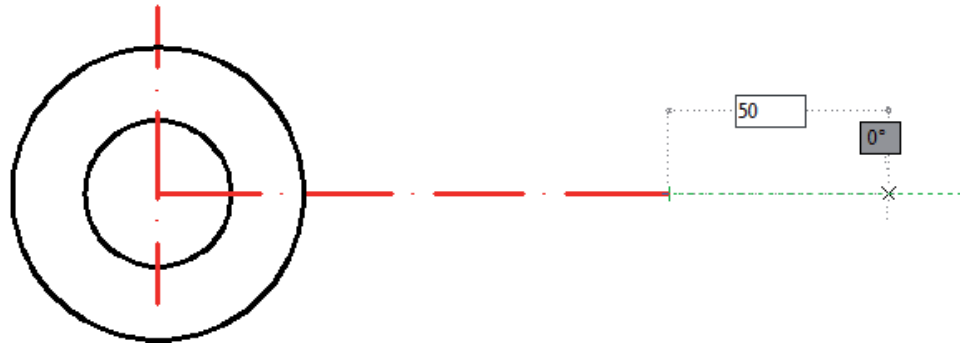
**Ejecución**

**CAD**

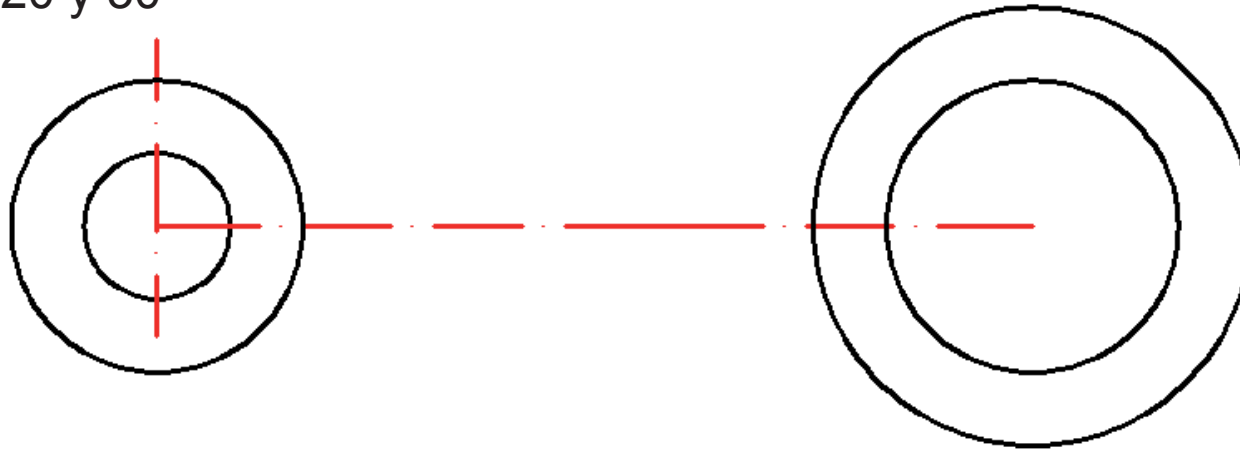
Mano alzada

Conclusiones

Dibuje una recta horizontal con origen en  $O_1$  y longitud (70-50) para obtener  $O_2$



Dibuje  $H_1$  y  $C_5$  con centro en  $O_2$  y radios respectivos de 20 y 30



## Ejecución

Enunciado

Estrategia

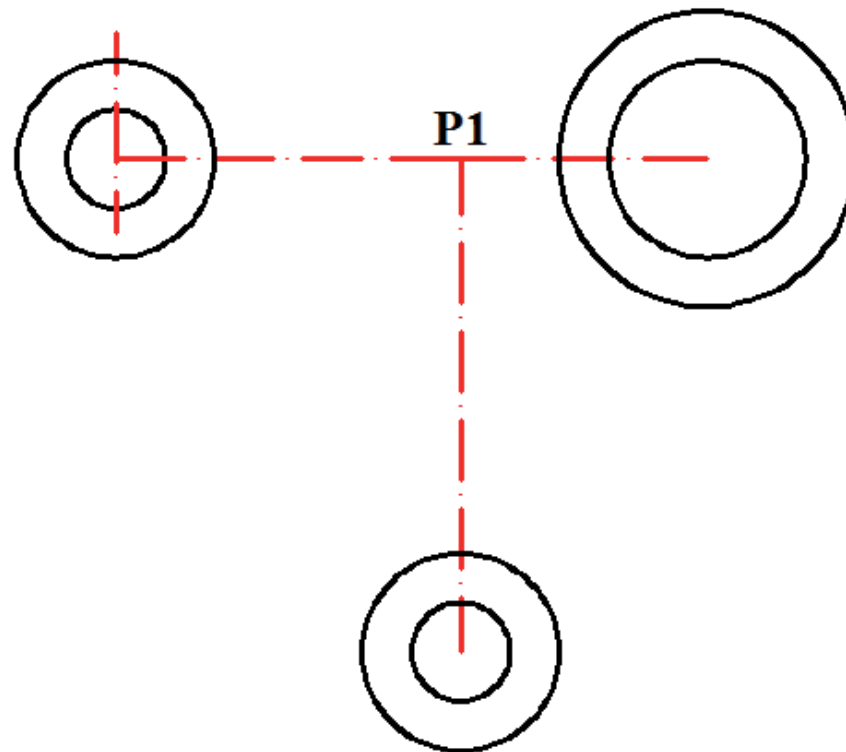
**Ejecución**

**CAD**

Mano alzada

Conclusiones

Dibuje una recta vertical con origen en el punto P1 de la horizontal localizado a 70 de  $O_1$ , y a 50 de  $O_2$  de longitud 100 para obtener  $O_3$



Se dibujan  $C_3$  y  $C_4$  a partir de  $O_3$



# Ejecución

Enunciado

Estrategia

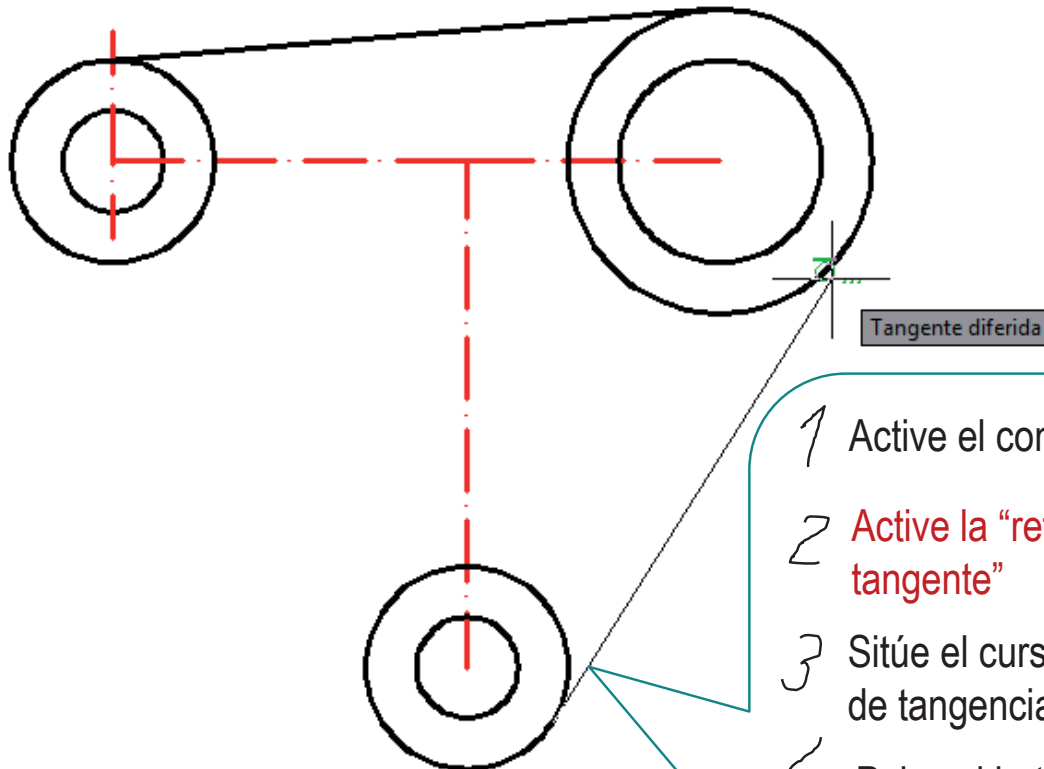
**Ejecución**

**CAD**

Mano alzada

Conclusiones

Obtenga dos rectas tangentes  $L_1$  y  $L_2$



- 1 Active el comando "Línea"
- 2 Active la "referencia a objetos" tangente"
- 3 Sitúe el cursor cerca del primer punto de tangencia
- 4 Pulse el botón izquierdo
- 5 Repita el procedimiento para el segundo punto de tangencia

# Ejecución

Enunciado

Estrategia

**Ejecución**

**CAD**

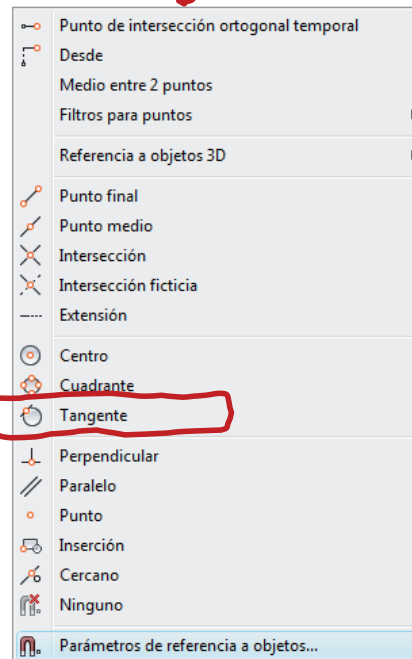
Mano alzada

Conclusiones



Las “referencias a objetos” se pueden activar “al vuelo”

“Ctrl”+botón derecho del ratón



# Ejecución

Enunciado

Estrategia

**Ejecución**

**CAD**

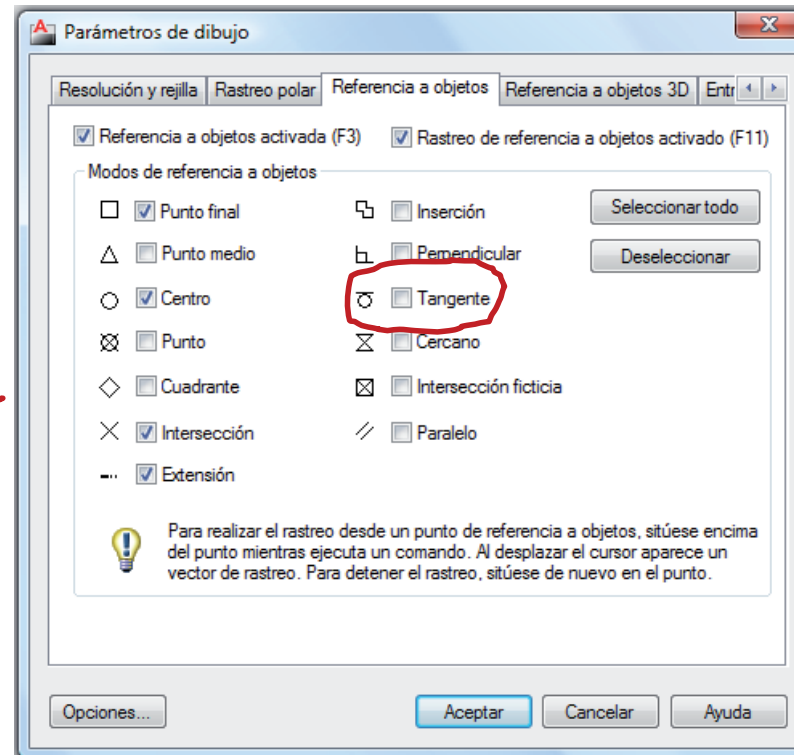
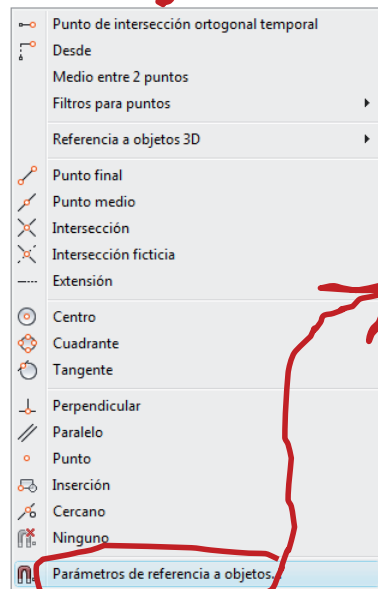
Mano alzada

Conclusiones



Las “referencias a objetos” también se pueden modificar para que actúen de forma permanente

“Ctrl”+botón derecho del ratón



# Ejecución

Enunciado

Estrategia

**Ejecución**

**CAD**

Mano alzada

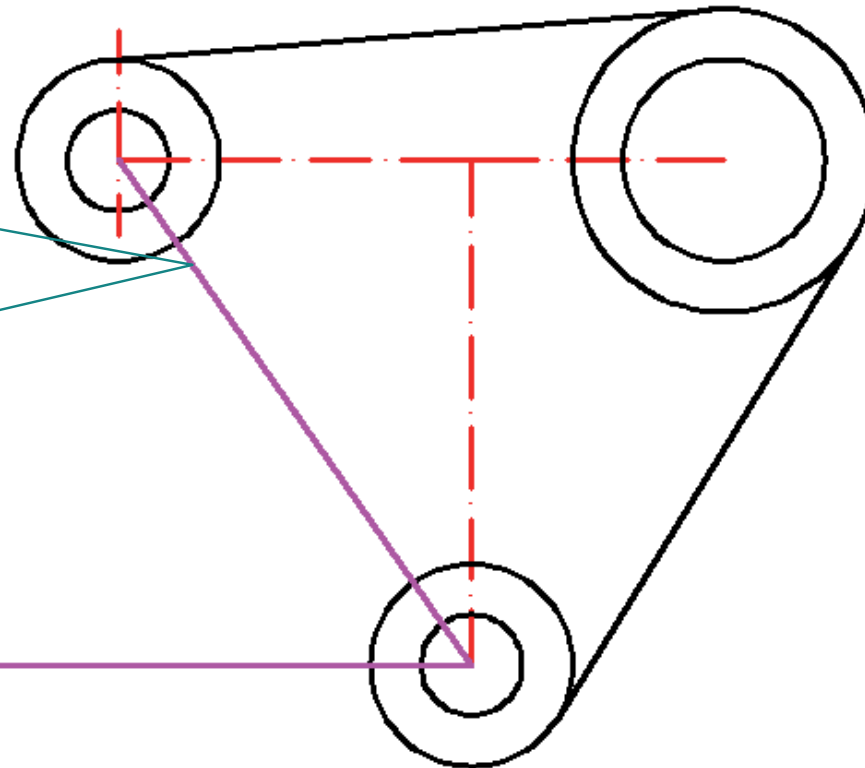
Conclusiones

Para dibujar el arco  $A_1$  se deben aplicar los principios de tangencia

Al ser tangente a  $C_2$  y  $C_4$  su centro se encuentra en la mediatriz de la recta que une los centros de dichas circunferencias.

Hay varios métodos para obtener dicha mediatriz

El centro de  $A_1$  se encuentra alineado horizontalmente con  $O_3$



# Ejecución

Enunciado

Estrategia

**Ejecución**

**CAD**

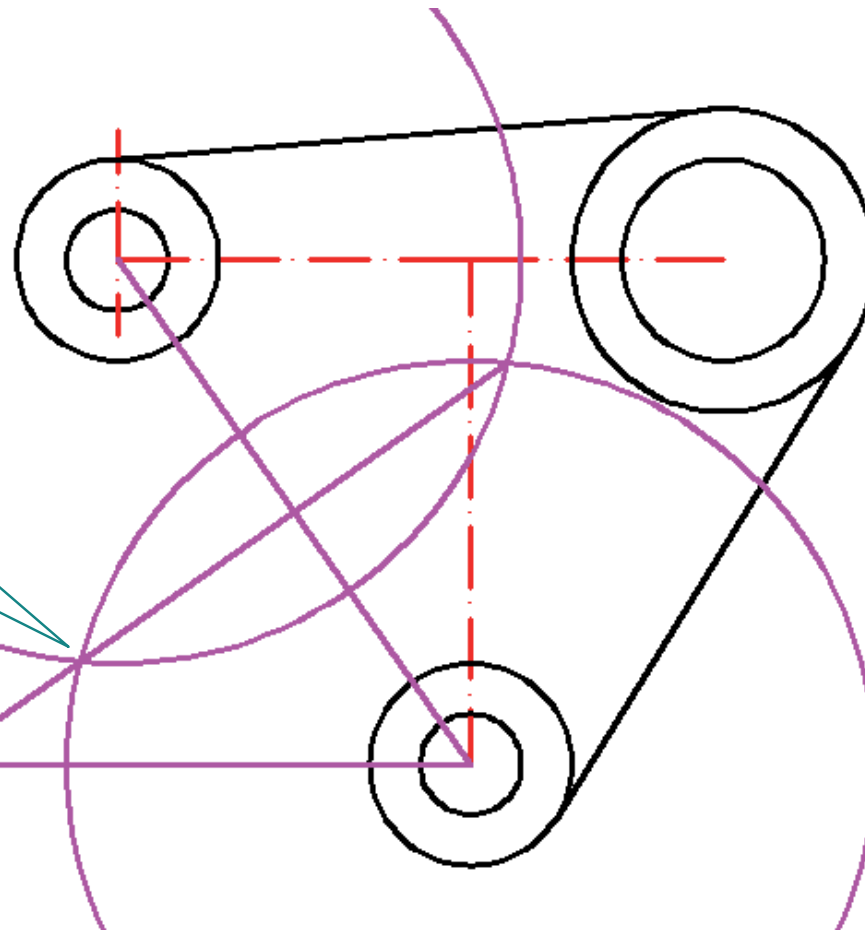
Mano alzada

Conclusiones

Para dibujar el arco  $A_1$  se deben aplicar los principios de tangencia

Se hacen dos circunferencias desde  $O_1$  y  $O_3$  de radio superior a la mitad de la distancia entre ambos centros (80 por ejemplo). Uniéndolos puntos de contacto de ambas circunferencias, obtenemos la mediatriz.

El centro de  $A_1$  viene determinado por la intersección de la mediatriz y la horizontal que pasa por  $O_3$



# Ejecución

Enunciado

Estrategia

Ejecución

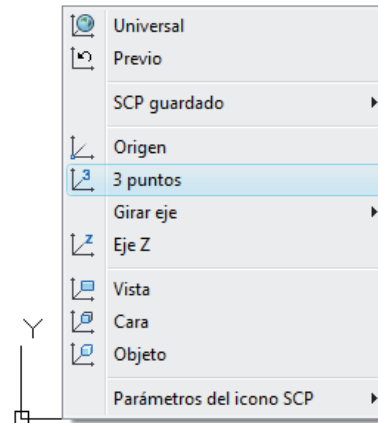
CAD

Mano alzada

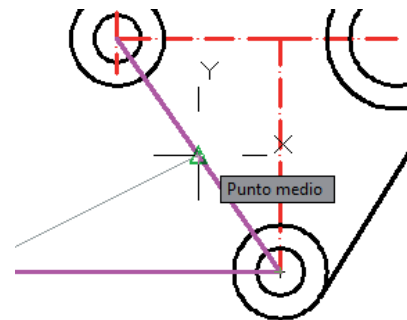
Conclusiones

Para obtener la mediatriz también podemos definir un Sistema de Coordenadas Personal (SCP) y aprovechar el comando “Orto”

1 Pinche el botón derecho del ratón sobre el SCU (esquina inferior izquierda de la pantalla), y seleccione un nuevo SCP definido por 3 puntos

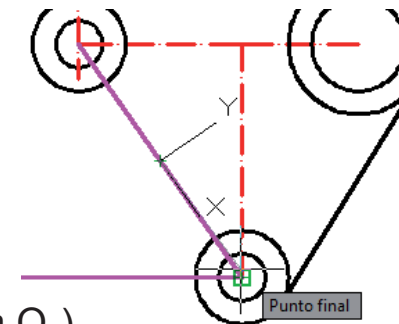


2 Primer punto: origen del SCP. Seleccione el punto medio de la recta que une  $O_1$  y  $O_3$



3 Segundo punto: define eje X. Seleccione  $O_3$

4 Tercer punto: define eje Y. Seleccione el semiplano positivo para Y (pinche un punto cualquiera cercano a  $O_2$ )



# Ejecución

Enunciado

Estrategia

Ejecución

CAD

Mano alzada

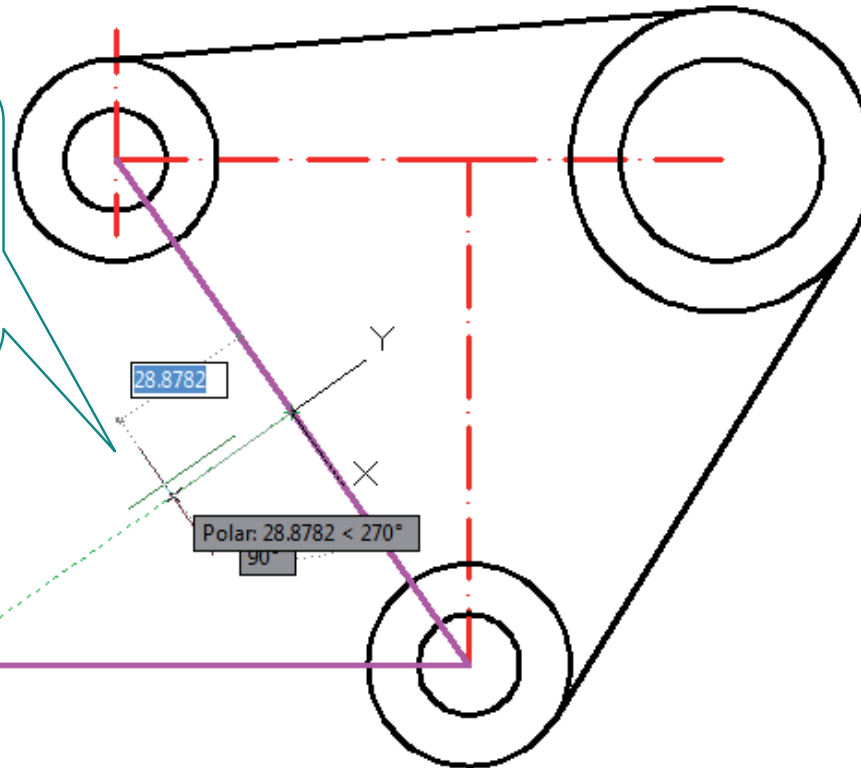
Conclusiones

5 Compruebe que está activado el modo "Orto"



Una vez definido el nuevo SCP, basta con lanzar una línea paralela al eje Y, desde el centro de la recta que une  $O_1$  y  $O_3$

El centro de  $A_1$  viene determinado por la intersección de la mediatriz y la horizontal que pasa por  $O_3$



6 Para volver al SCU (Universal) bastará con pinchar el botón derecho sobre el SCP y seleccionar "Universal"

# Ejecución

Enunciado

Estrategia

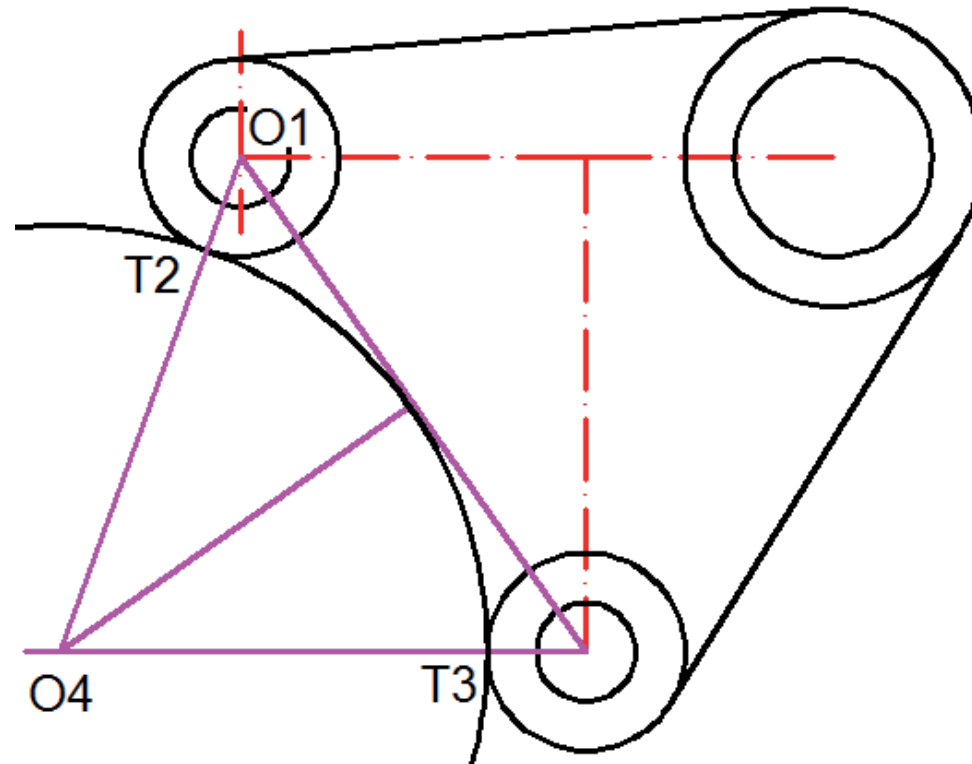
**Ejecución**

**CAD**

Mano alzada

Conclusiones

Una vez conocido el centro de A1, ya se puede trazar la circunferencia de radio  $O_4-T_3$



Se puede obtener  $T_2$ , uniendo  $O_4$  y  $O_1$



# Ejecución

Enunciado

Estrategia

**Ejecución**

**CAD**

Mano alzada

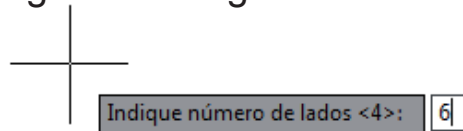
Conclusiones

A continuación incluya el hexágono  $H_1$  inscrito en la circunferencia de centro  $O_2$  y de radio 30.

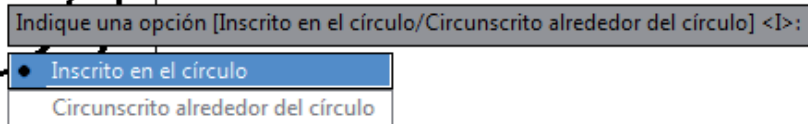
1 Seleccione el comando polígono de la bandeja "Dibujo"



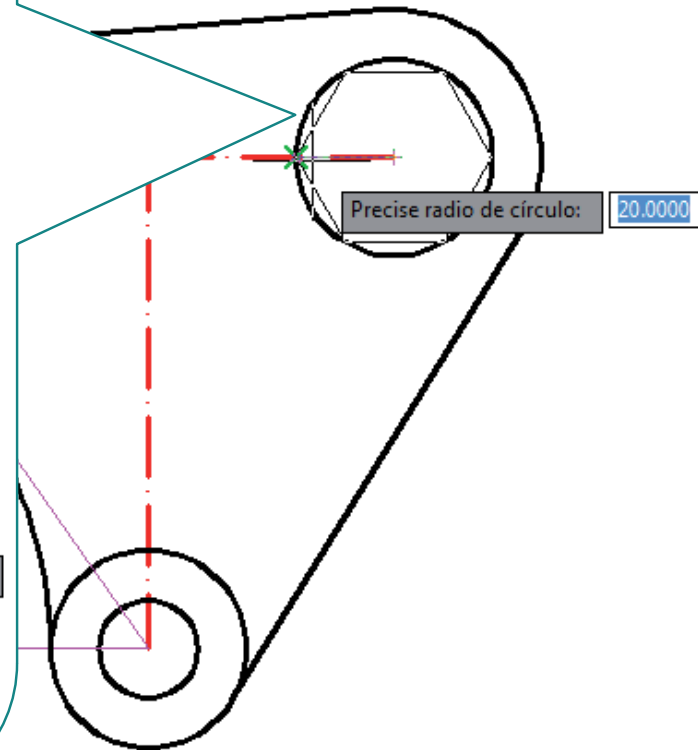
2 Introduzca el número de lados del polígono. Hexágono: 6 lados



3 Elija la opción de inscribir el polígono en el círculo.



4 Oriente el hexágono según el enunciado



# Ejecución

Enunciado

Estrategia

**Ejecución**

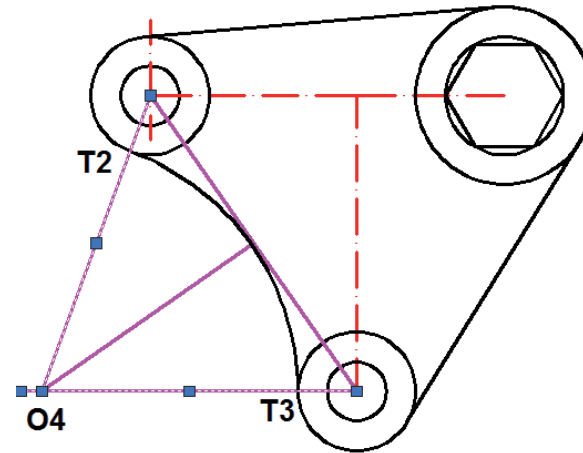
**CAD**

Mano alzada

Conclusiones

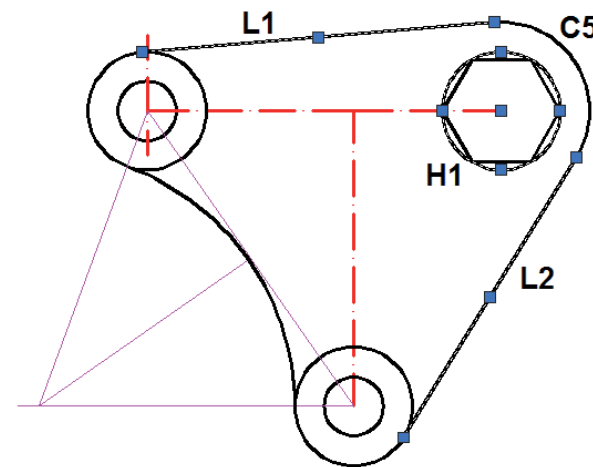
## Recorte

- ✓ Utilice  $T_2$  y  $T_3$  para recortar  $A_1$



- ✓ Utilice  $L_1$  y  $L_2$  para recortar  $C_5$

- ✓ Elimine la circunferencia que inscribe a  $H_1$



# Ejecución

Enunciado

Estrategia

**Ejecución**

CAD

**Mano alzada**

Conclusiones

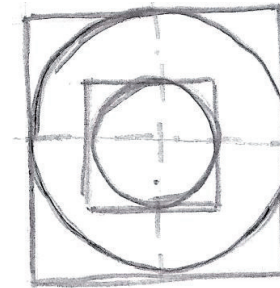
Dibuje la placa pivotante a mano alzada:

1 Dibuje dos circunferencias concéntricas

✓ La más pequeña de diámetro arbitrario

¡O aplique la escala aproximada que considere apropiada!

Es recomendable dibujar un cuadrado para "enmarcar" la circunferencia:



✓ La segunda con un diámetro aproximado un poco menos del doble que la primera

# Ejecución

Enunciado

Estrategia

**Ejecución**

CAD

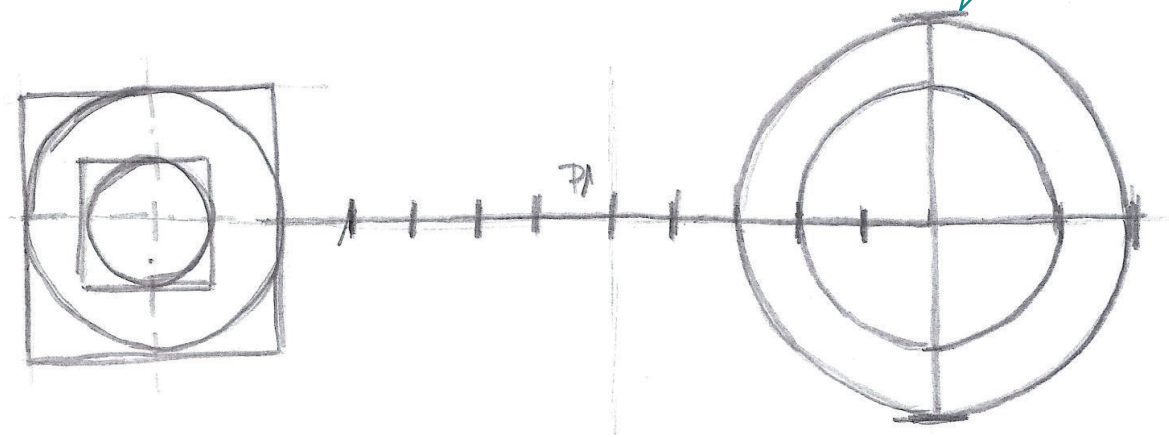
**Mano alzada**

Conclusiones

2 Dibuje el eje horizontal  $O_1 O_2$

Se “cuentan” los tramos entre los centros  $O_1$  y  $O_2$  y también se localiza el punto  $P_1$

En lugar de dibujar el cuadrado circunscrito, se dibujan los dos diámetros principales



## Ejecución

Enunciado

Estrategia

**Ejecución**

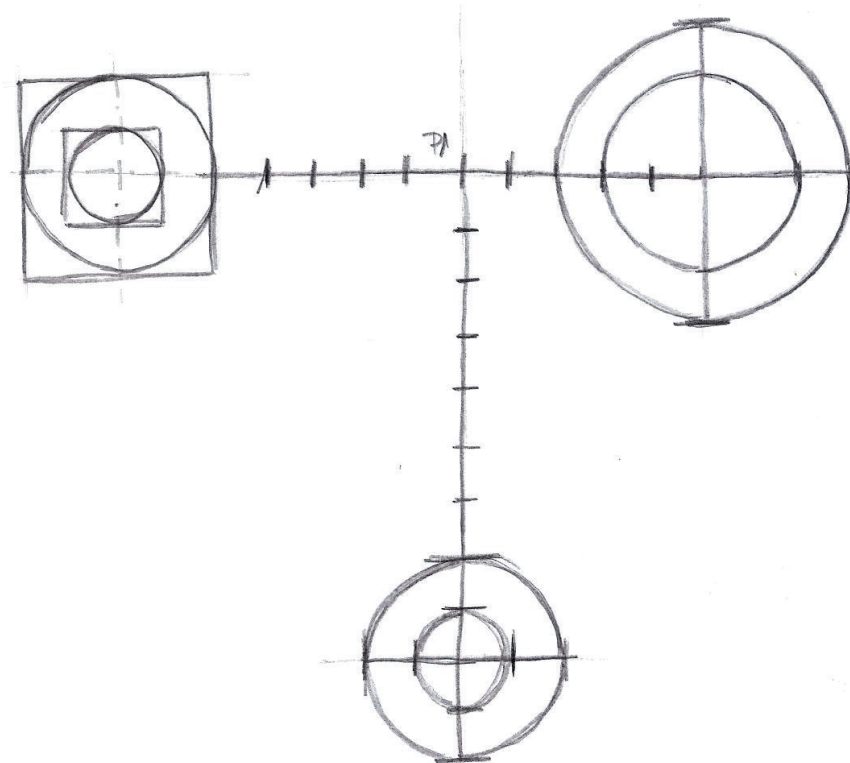
CAD

**Mano alzada**

Conclusiones

3 Dibuje  $P_1O_3$  en una vertical

Dibuje  $C_3$  y  $C_4$  concéntricas  
y con centro en  $O_3$



# Ejecución

Enunciado

Estrategia

**Ejecución**

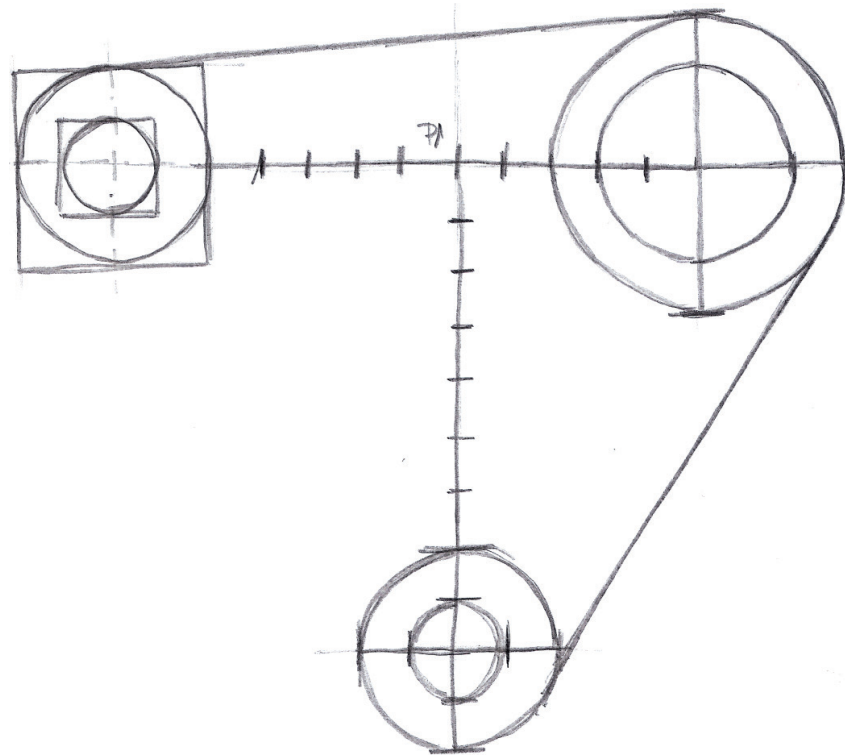
CAD

**Mano alzada**

Conclusiones

4 Dibuje  $L_1$  tangente a  $C_2$  y  $C_5$

Dibuje  $L_2$  tangente a  $C_5$  y  $C_4$



# Ejecución

Enunciado

Estrategia

**Ejecución**

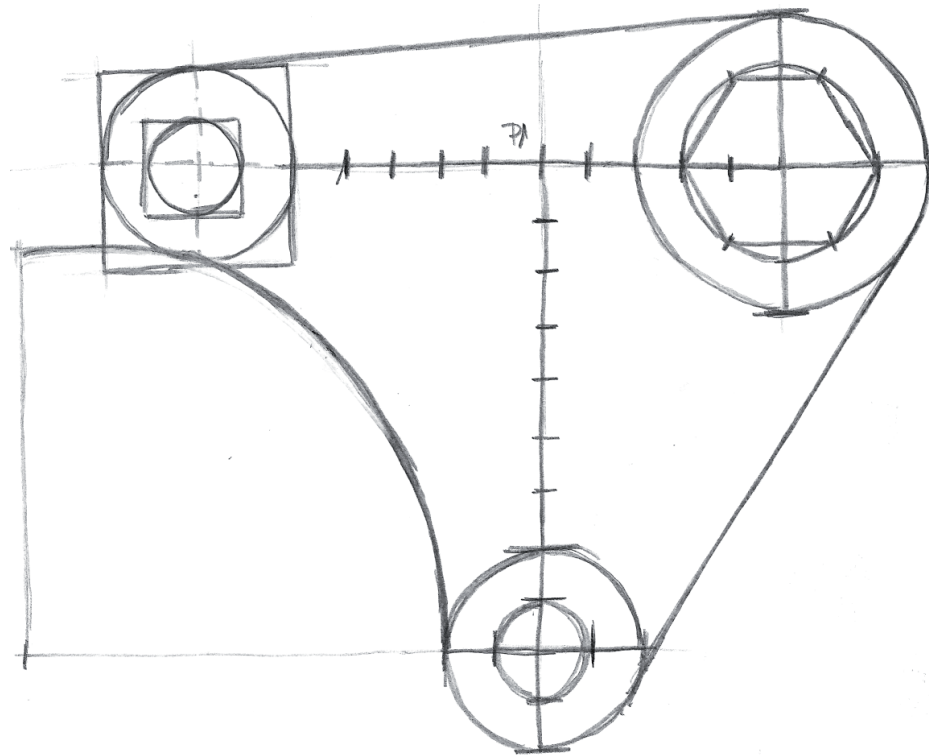
CAD

**Mano alzada**

Conclusiones

5 Dibuje el arco  $A_1$ , tangente a  $C_2$  y  $C_4$

Dibuje el hexágono H1



# Ejecución

Enunciado

Estrategia

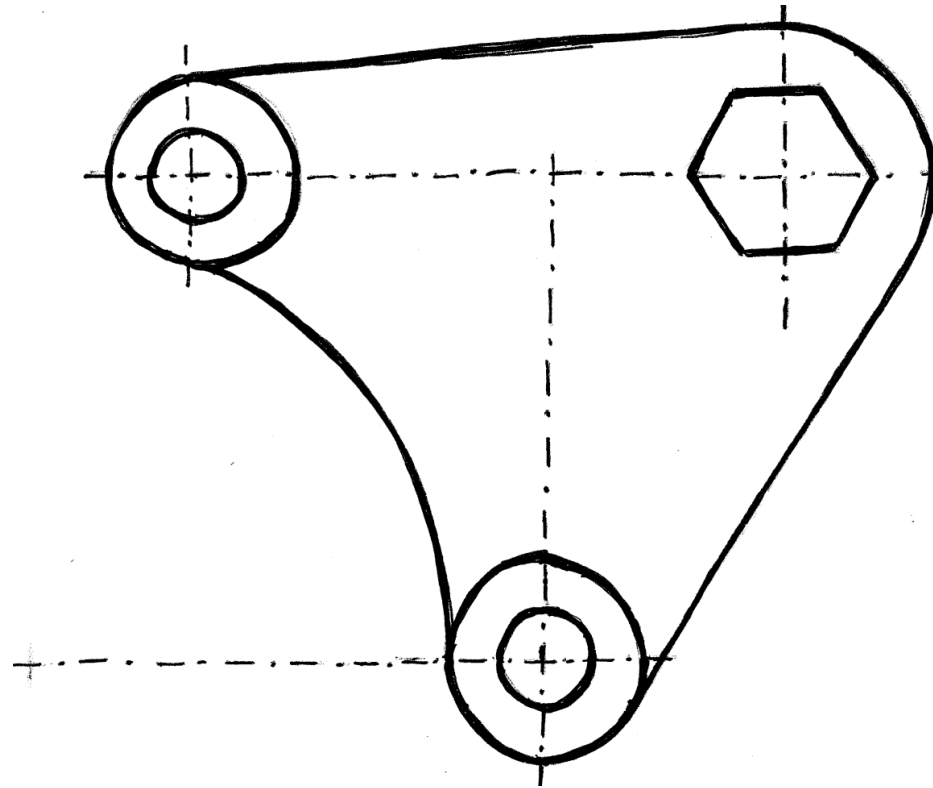
**Ejecución**

CAD

**Mano alzada**

Conclusiones

## 6 Remarque las aristas





# Conclusiones

Enunciado

Estrategia

Ejecución

**Conclusiones**

1 Hay que analizar el dibujo para determinar las líneas independientes

Son aquellas que se pueden dibujar aisladas, sin necesidad de relacionarlas con otras líneas previas

2 Las líneas independientes se deben dibujar primero

3 Las líneas dependientes se pueden dibujar con ayuda de las herramientas de edición y las referencias a entidades

4 Para dibujar a mano alzada se debe seguir la misma secuencia

Líneas independientes, líneas dependientes y acabado

# Ejercicio 1.3

## Placa guía II

# Enunciado

## Enunciado

Estrategia

Ejecución

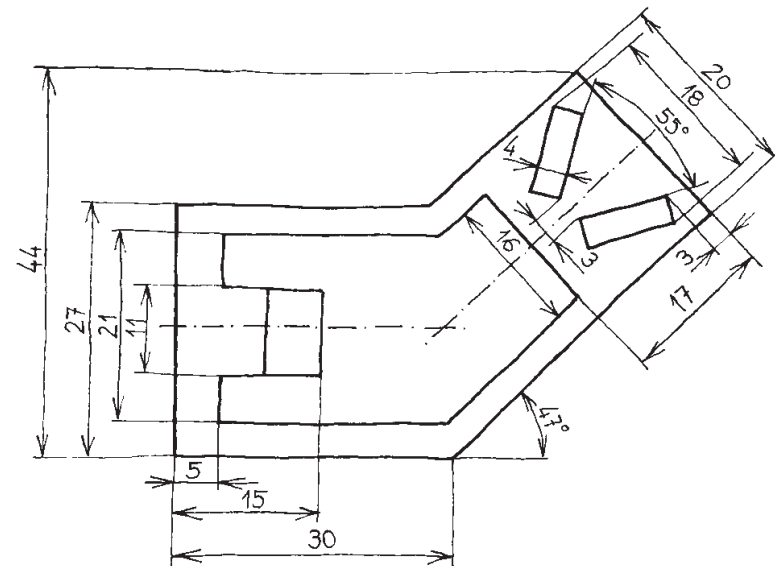
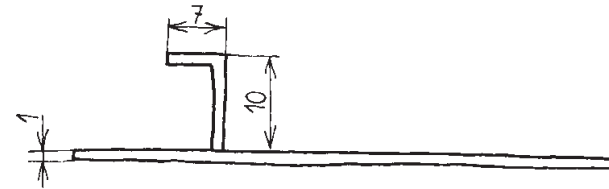
Conclusiones

**A** Dibuje, a la escala apropiada, la placa guía de la figura

✓ El dibujo se debe hacer mediante una aplicación CAD

✓ Se debe presentar, a la escala apropiada, en un formato A3

**B** Calcule el volumen de la pieza, sabiendo que el espesor es constante, de 1 mm



# Estrategia

Enunciado

**Estrategia**

Ejecución

Conclusiones

✓ La estrategia que se propone para **dibujar** tiene cuatro fases:

1 Configure el “papel” y el “lápiz”

Configure una hoja **modelo** y tantas hojas de **presentación** como planos finales necesite

Configure una **capa** por cada tipo de línea y asigne sus **atributos**

2 Dibuje las líneas que denotan la **trama** fundamental de la representación

“Esqueleto” de la planta

3 Complete las vistas

4 Añada las vistas a las hojas de presentación

✓ La estrategia que se propone para **calcular el volumen** es: descomponga en partes sencillas y sume, o reste, sus volúmenes

# Ejecución: papel y lápiz

Enunciado

Estrategia

**Ejecución**

**Papel/lápiz**

Planta

Completar

Presentar

Conclusiones

Configure el papel y el lápiz en dos pasos:

1 Defina las  
**capas**

2 Defina las  
**hojas de  
presentación**

# Ejecución: papel y lápiz

Enunciado

Estrategia

**Ejecución**

Papel/lápiz

**Capas**

Hojas

Planta

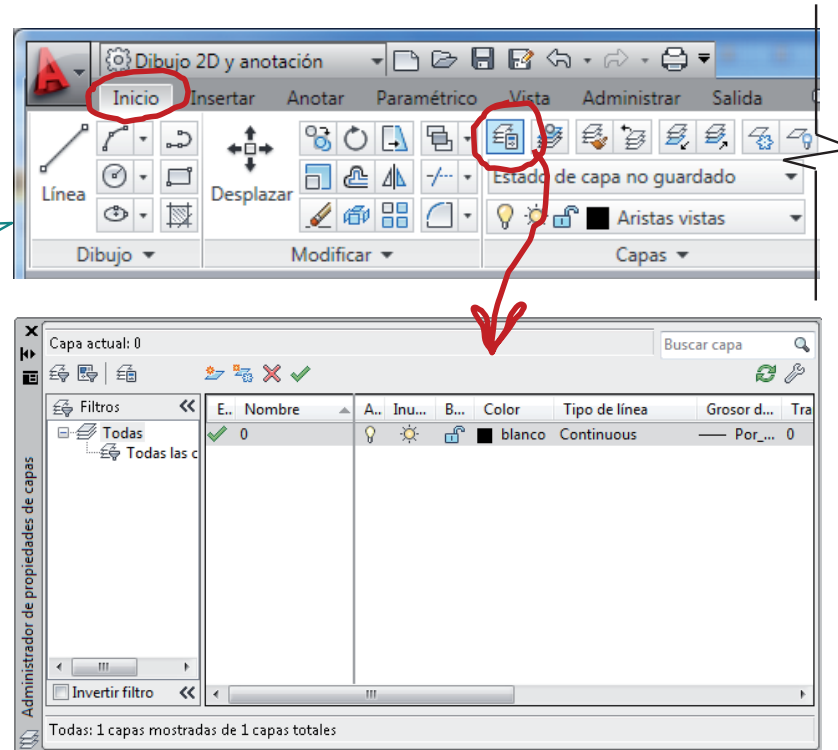
Completar

Presentar

Conclusiones

Active el “Administrador de propiedades de capas”

Cinta de opciones



# Ejecución: papel y lápiz

Enunciado

Estrategia

**Ejecución**

**Papel/lápiz**

**Capas**

Hojas

Planta

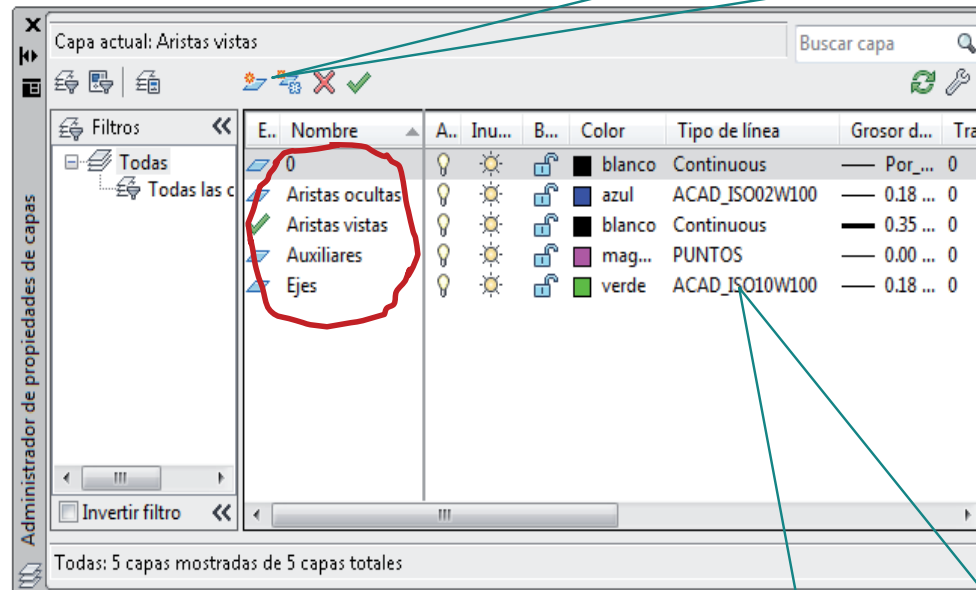
Completar

Presentar

Conclusiones

Cree las siguientes capas:

Para crear una nueva capa pulse



Para modificar los atributos de cualquier capa creada, pulse sobre el atributo y seleccione una de las opciones que aparecen



## Ejecución: papel y lápiz

Enunciado

Estrategia

**Ejecución**

**Papel/lápiz**

Capas

Hojas

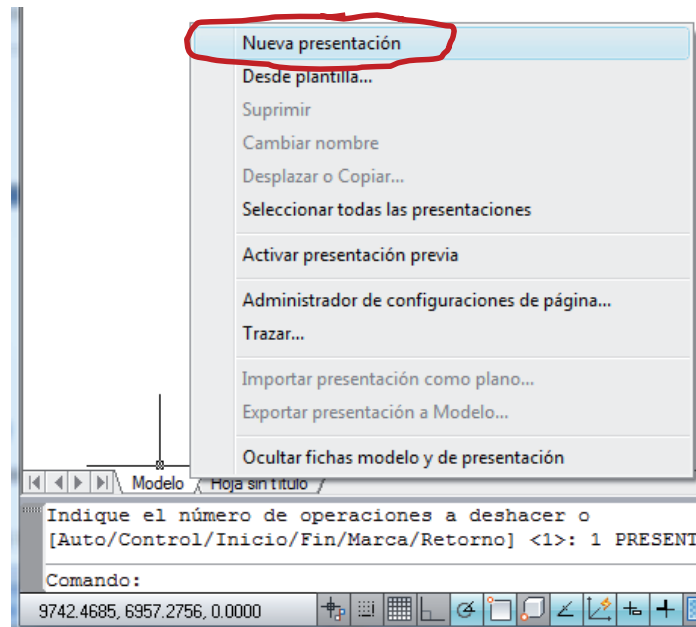
Planta

Completar

Presentar

Conclusiones

Para los planos finales cree  
“fichas de presentación”:



El menú aparece cuando colocamos el cursor sobre la pestaña de la ficha modelo y pulsamos el botón derecho

¡Repita la operación para crear tantas fichas de presentación como planos necesite!



# Ejecución: papel y lápiz

Enunciado

Estrategia

Ejecución

Papel/lápiz

Capas

Hojas

Planta

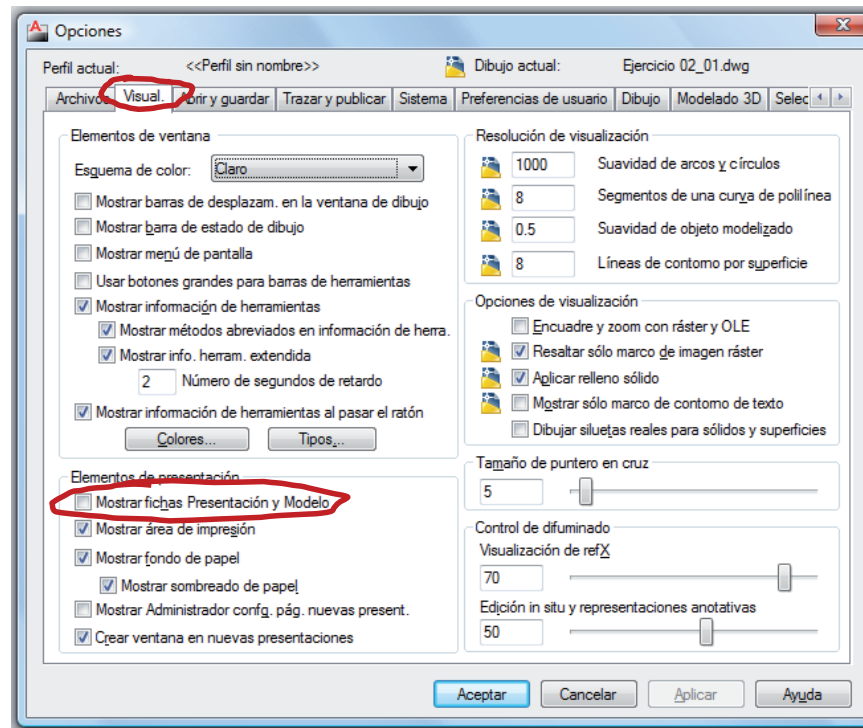
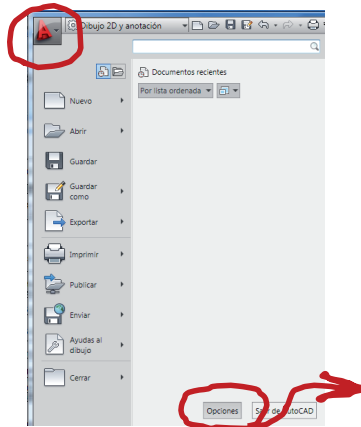
Completar

Presentar

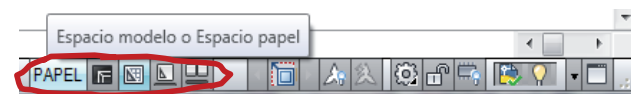
Conclusiones



Si las pestañas no están visibles,  
se activan desde el cuadro de diálogo opciones



También se pueden crear y seleccionar hojas de presentación mediante la **barra de estado del dibujo**



# Ejecución: papel y lápiz

Enunciado

Estrategia

**Ejecución**

**Papel/lápiz**

Capas

**Hojas**

Planta

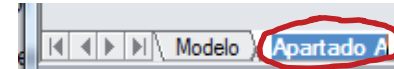
Completar

Presentar

Conclusiones

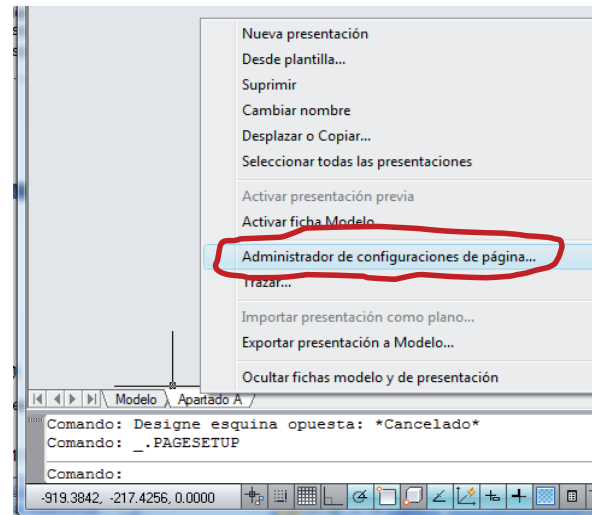
“Formatee” las fichas de presentación en cinco pasos:

1 Edite el nombre, pulsando dos veces seguidas sobre él (doble click), para activarlo



2 Pulse una vez con el botón derecho para abrir el menú contextual y seleccione

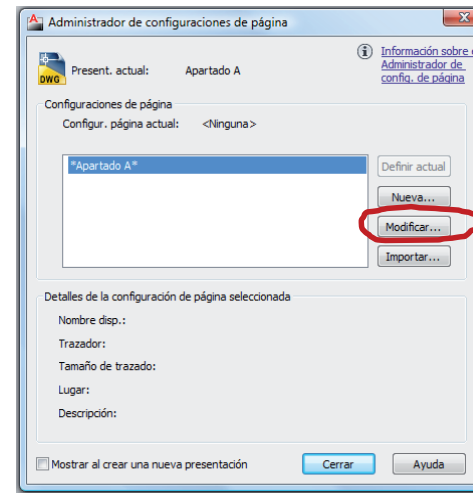
“Administrador de configuraciones de página”



# Ejecución: papel y lápiz

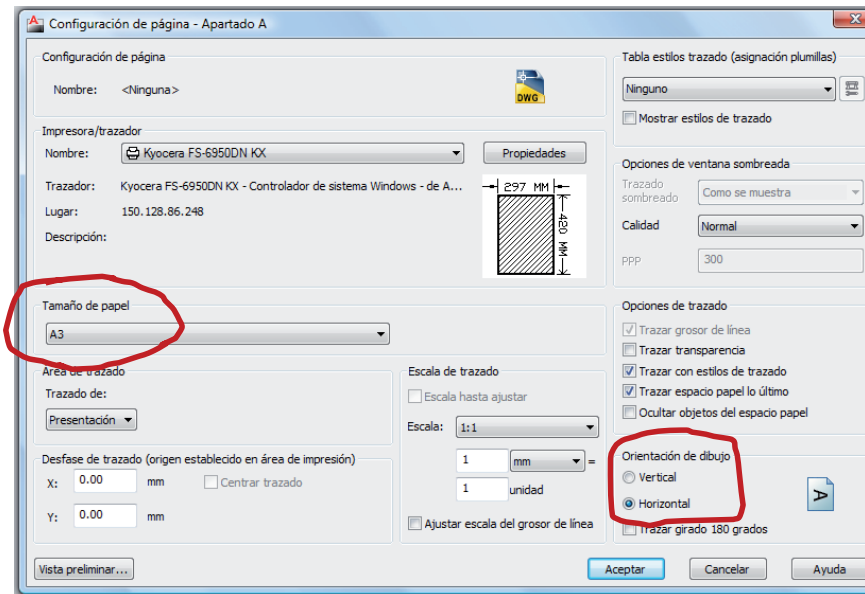
- Enunciado
- Estrategia
- Ejecución**
- Papel/lápiz**
- Capas
- Hojas**
- Planta
- Completar
- Presentar
- Conclusiones

3 Seleccione la hoja que quiere formatear y pulse “modificar”



4 Configure el tamaño y la orientación

(Cierre los diálogos)



# Ejecución: papel y lápiz

Enunciado

Estrategia

**Ejecución**

**Papel/lápiz**

Capas

**Hojas**

Planta

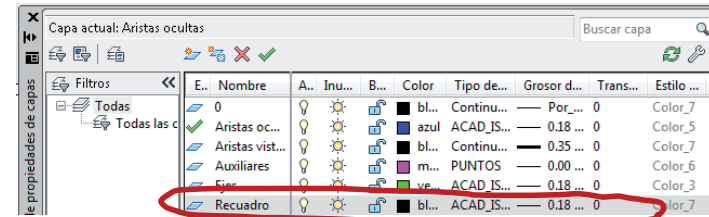
Completar

Presentar

Conclusiones

## 5 Dibuje el recuadro y el cuadro de rotulación

✓ Defina una capa "recuadro"



✓ Active la capa "recuadro"

✓ Dibuje las cuatro líneas del recuadro

✓ Averigüe las coordenadas absolutas de la esquina inferior del "papel" (por ejemplo (-5, -5))

(Haga zoom, coloque el cursor en la esquina del papel y lea las coordenadas que se muestran en la parte inferior izquierda de la ventana del programa)

✓ Sitúe el vértice inicial (cuyas coordenadas relativas a la esquina superior deben ser (20,10)) en coordenadas absolutas, sumándole las coordenadas absolutas de la esquina inferior del papel (20-5, 10-5)



✓ Dibuje una línea horizontal de (420-20-10)

✓ Dibuje una línea vertical de (297-10-10)

✓ Dibuje una línea horizontal de (420-20-10)

✓ Dibuje una línea vertical que cierre el rectángulo

# Ejecución: papel y lápiz

Enunciado

Estrategia

**Ejecución**

**Papel/lápiz**

Capas

**Hojas**

Planta

Completar

Presentar

Conclusiones

✓ Dibuje el cuadro de rotulación con las medidas indicadas

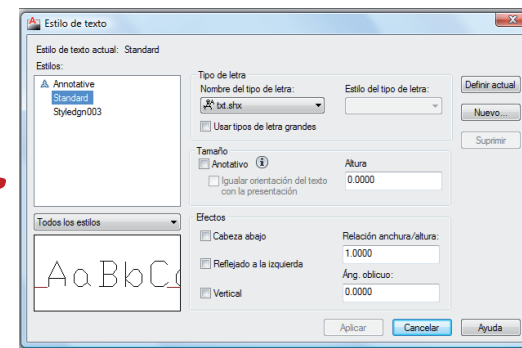
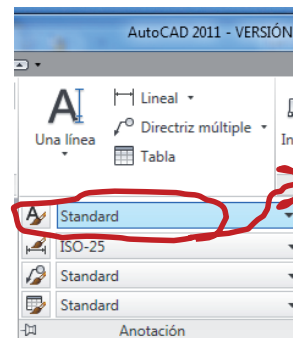
✓ Haga paralelas a la línea vertical del recuadro, a las distancias 20, 170-40, 170-20 y 170

✓ Haga paralelas a la línea horizontal del recuadro, a las distancias 15 y 30

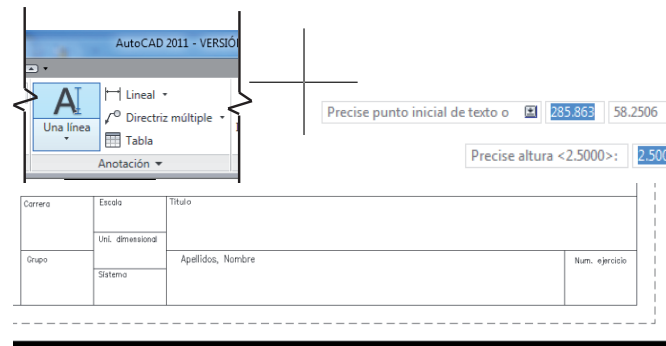
✓ Recorte

✓ Añada los rótulos

✓ Configure el formato de texto deseado



✓ Escriba los rótulos



# Ejecución: planta

Enunciado

Estrategia

**Ejecución**

Papel/lápiz

**Planta**

Completar

Presentar

Conclusiones

La planta presenta simetría.

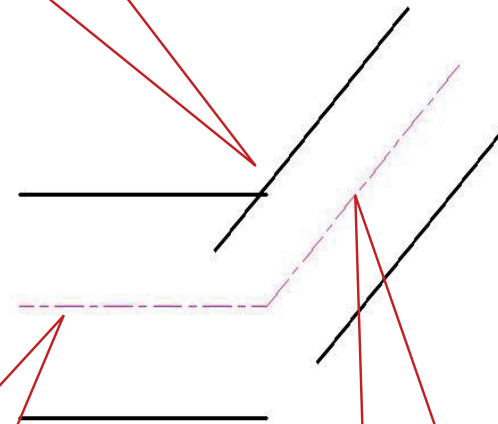
Utilice, repetidamente,  
el comando "Desfase"

Dibuje, el eje de simetría y los  
segmentos horizontales  
paralelos a  $27/2$  mm.

Dibuje los segmentos  
oblicuos paralelos al eje de  
simetría oblicuo a  $20/2$  mm.

Longitudes aproximadas:  
35 el horizontal, y 40 el  
tramo oblicuo

Utilice la tecla "tab" para  
indicar los  $47^\circ$  de  
inclinación del tramo  
oblicuo



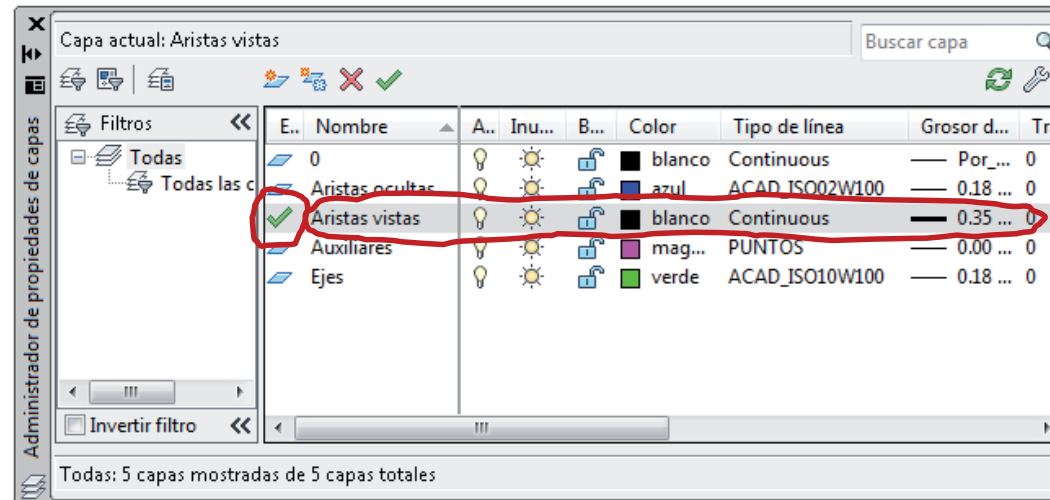
# Ejecución: planta

- Enunciado
- Estrategia
- Ejecución**
- Papel/lápiz
- Planta**
- Completar
- Presentar
- Conclusiones

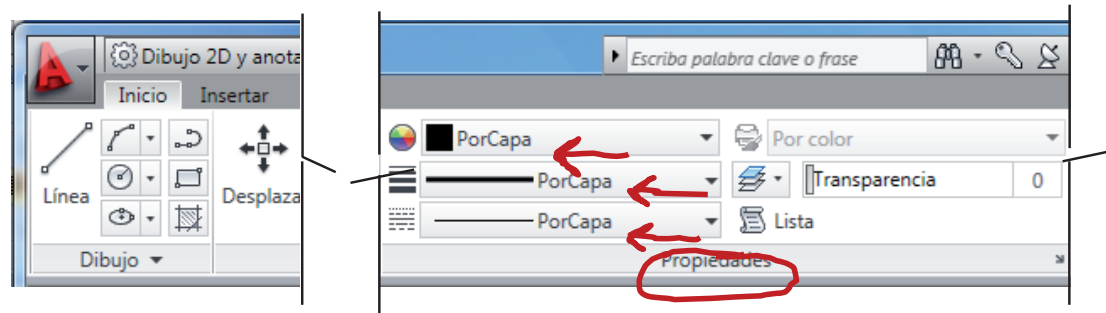


Antes de dibujar, compruebe:

✓ Que la capa activa es “Aristas vistas” o “Ejes”



✓ Que las propiedades de dibujo están “por capa”



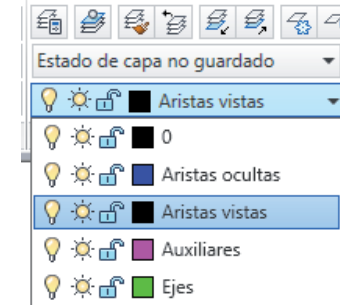
# Ejecución: planta

- Enunciado
- Estrategia
- Ejecución**
- Papel/lápiz
- Planta**
- Completar
- Presentar
- Conclusiones



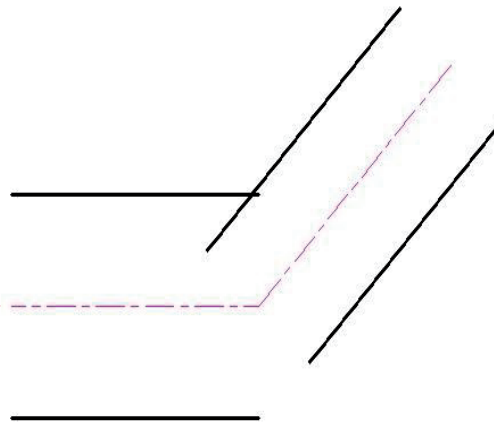
Cambie la capa activa mientras dibuja las líneas que no son aristas vistas

✓ Despliegue la lista de capas



✓ Pulse sobre la capa deseada

Eje de simetría



¡Así las líneas tienen sus atributos correctos desde el principio, y es más fácil distinguirlas!



# Ejecución: planta

Enunciado

Estrategia

**Ejecución**

Papel/lápiz

**Planta**

Completar

Presentar

Conclusiones

Recuerde que para dibujar las líneas del eje de la planta debe seguir los siguientes pasos:

- 1 Active el comando “Línea”
- 2 Compruebe que el modo “Rastreo de referencia a objetos” está activado



- 3 Haga click con el botón izquierdo, mueva el cursor en horizontal, teclee la longitud del tramo horizontal del eje, de unos 35 mm, y haga un nuevo click
- 4 Redacte 40 en el primer campo, salte al segundo campo gracias a la tecla “tab”, e indique 47° como inclinación del tramo oblicuo
- 5 Pulse “Entrar” para completar el comando

# Ejecución: planta

Enunciado

Estrategia

**Ejecución**

Papel/lápiz

**Planta**

Completar

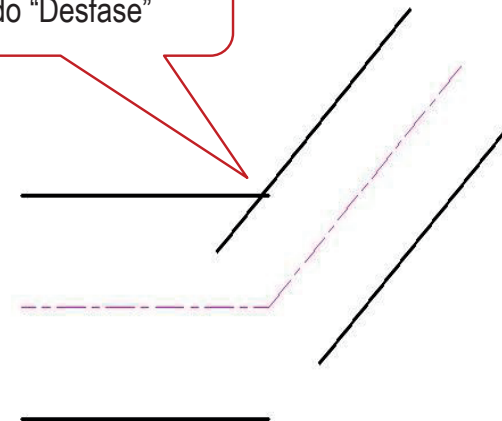
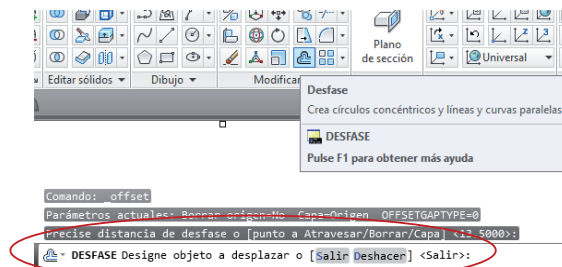
Presentar

Conclusiones

Recuerde que para dibujar las líneas paralelas al eje debe seguir los siguientes pasos:

- 1 Active el comando “Desfase”
- 2 Precise la distancia de desfase: 13.5 para las horizontales y 10 para las oblicuas
- 3 Interactúe con el comando “Desfase”: lea las solicitudes que le muestra

Utilice, repetidamente,  
el comando “Desfase”



# Ejecución: planta

Enunciado

Estrategia

**Ejecución**

Papel/lápiz

**Planta**

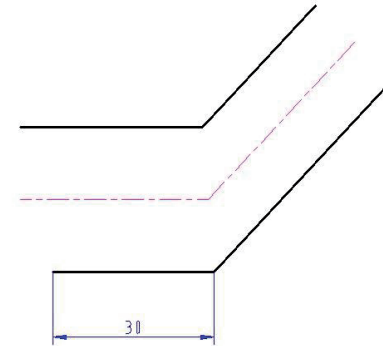
Completar

Presentar

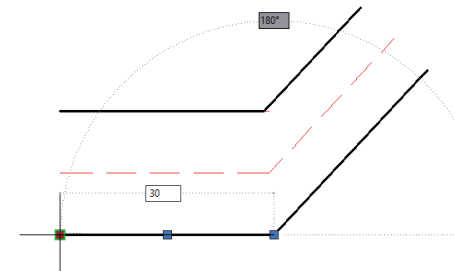
Conclusiones

## Avance en el trazado de la planta:

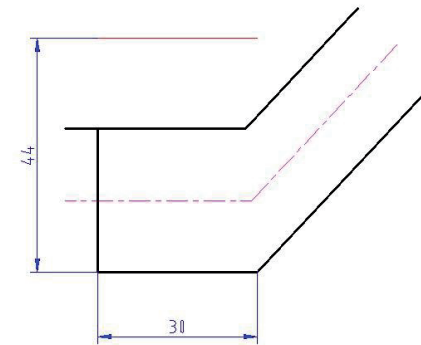
- 1 Una con el comando “Empalme”, ajustando preliminarmente el Radio a cero, los segmentos contiguos



- 2 Consiga que el segmento horizontal inferior sea de 30 mm. Para ello, sin haber iniciado comando alguno, clique con el botón izquierdo en el segmento inferior. Aparecen unos cuadraditos azules, los “pinzamientos”, pinche –botón izquierdo– en el de la izquierda, use la tecla “tab”, y conseguirá asignarle una longitud de 30.



- 3 Trace un segmento vertical por el extremo izquierdo del segmento inferior. Además, dibuje un segmento horizontal y distante 44 mm del segmento de 30



# Ejecución: planta

Enunciado

Estrategia

**Ejecución**

Papel/lápiz

**Planta**

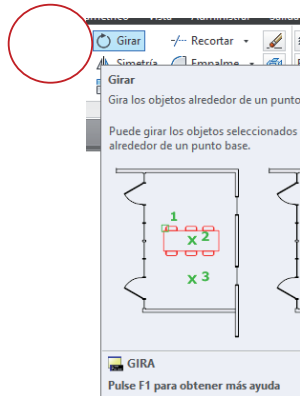
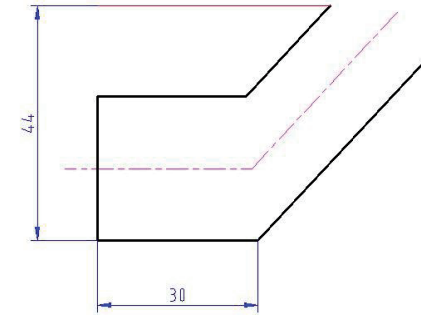
Completar

Presentar

Conclusiones

Siga avanzando en el trazado de la planta:

- 1 Utilice el comando “Empalme”, ajustando preliminarmente el Radio a cero, para determinar la longitud del segmento oblicuo superior
- 2 Gire 90° dicho segmento. Pida, interactivamente, copia del mismo:



Comando: “Girar”

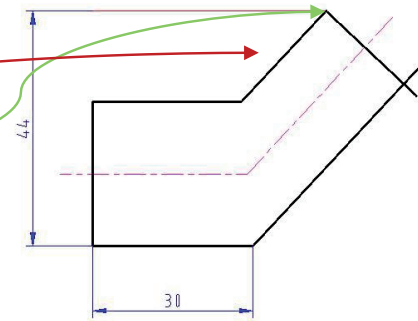
Designe objetos:

Precise punto base: centro del giro,

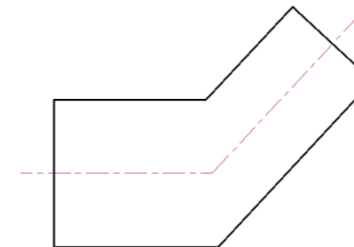
pinche en Copiar, o teclee C,

redacte 90°, positivo, por ser una rotación antihoraria.

Concluya todas las etapas, salvo la del centro de giro, con “Enter”.



- 3 Utilice el comando “Empalme” para completar el contorno exterior de la planta



# Ejecución: completar

Enunciado

Estrategia

**Ejecución**

Papel/lápiz

Planta

**Completar**

Presentar

Conclusiones

Complete el dibujo mediante operaciones de **dibujo y modificar**

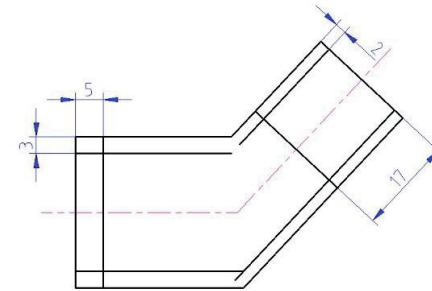
✓ Dibuje la gran cavidad interior

✓ Complete la planta con los dos agujeros simétricos

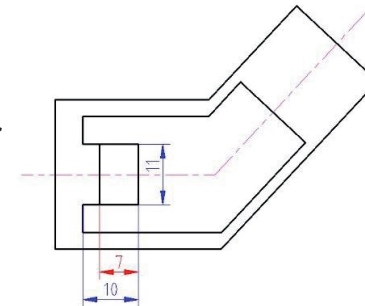
✓ Por último, dibuje el alzado

¡La secuencia es importante, porque hay pasos que necesitan datos obtenidos en el paso anterior!

1 Utilice reiteradamente “desfase”, según las distancias que muestra la figura



2 Utilice reiteradamente “empalme” para conseguir delimitar los segmentos. Agregue el trazado de la izquierda



Para encontrar la secuencia correcta se necesitan conocimientos de **geometría métrica**

# Ejecución: completar

Enunciado

Estrategia

**Ejecución**

Papel/lápiz

Planta

**Completar**

Presentar

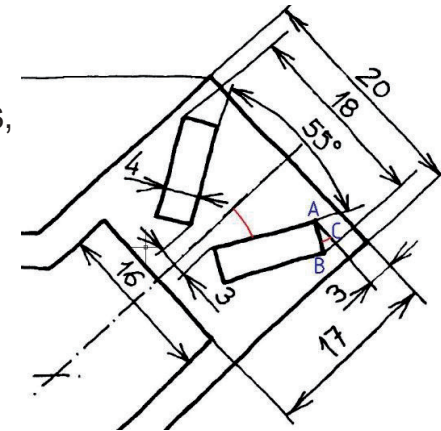
Conclusiones

Complete el dibujo mediante operaciones de **dibujo y modificar**

- ✓ Dibuje la gran cavidad interior
- ✓ Complete la planta con los dos agujeros simétricos
- ✓ Por último, dibuje el alzado

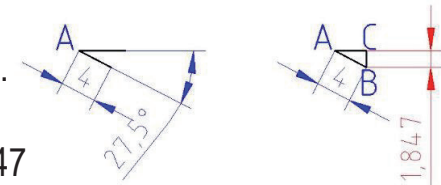
1

Observe que los dos ángulos rojos son iguales, a causa de la perpendicularidad de sus lados



2

Realice la construcción auxiliar del triángulo ABC. Podrá saber entonces la longitud del lado BC: 1.847



# Ejecución: completar

Enunciado

Estrategia

**Ejecución**

Papel/lápiz

Planta

**Completar**

Presentar

Conclusiones

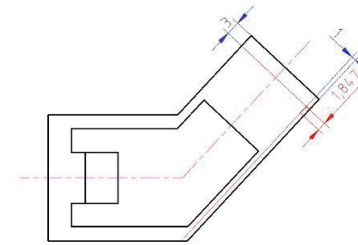
Complete el dibujo mediante operaciones de **dibujo y modificar**

✓ Dibuje la gran cavidad interior

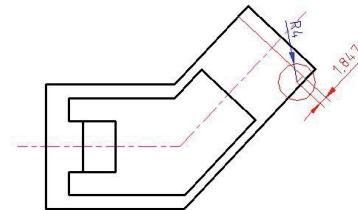
✓ Complete la planta con los dos agujeros simétricos

✓ Por último, dibuje el alzado

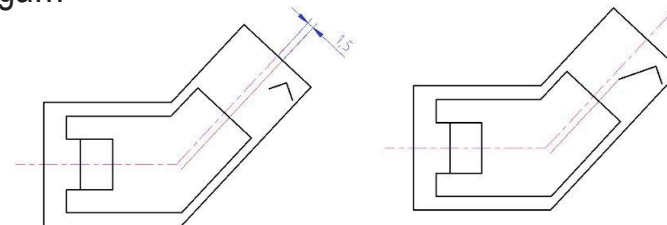
3 Localice, en la planta, la situación de los vértices B y C



4 Trace una circunferencia, con centro en B y radio 4



5 Prosigua...



# Ejecución: completar

Enunciado

Estrategia

**Ejecución**

Papel/lápiz

Planta

**Completar**

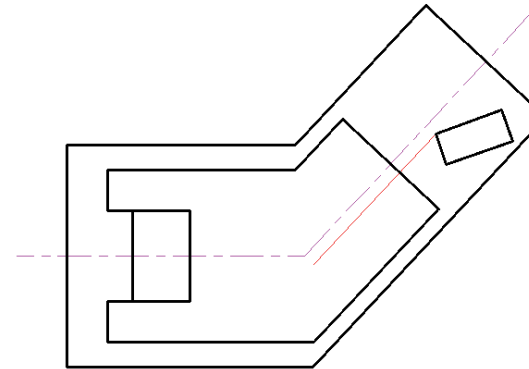
Presentar

Conclusiones

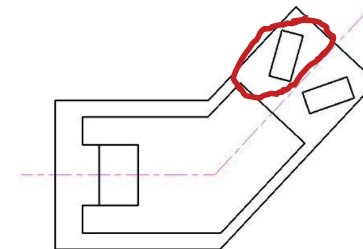
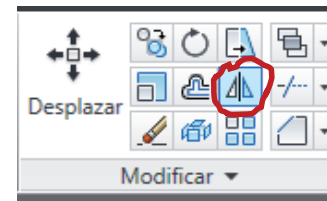
Complete el dibujo mediante operaciones de **dibujo y modificar**

- ✓ Dibuje la gran cavidad interior
- ✓ Complete la planta con los dos agujeros simétricos
- ✓ Por último, dibuje el alzado

6 Complete el contorno de un agujero



7 Obtenga el otro por simetría





# Ejecución: completar

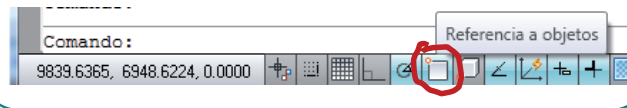
- Enunciado
- Estrategia
- Ejecución**
- Papel/lápiz
- Planta
- Completar**
- Presentar
- Conclusiones

El punto de **intersección** lo detecta automáticamente al situar el cursor cerca



¡La **perpendicularidad** hay que activarla!

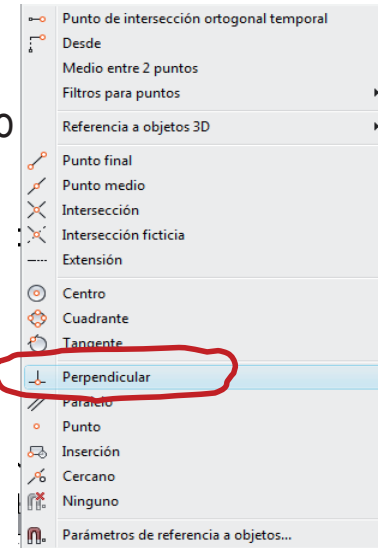
Basta comprobar que “referencia a objetos” está activo



Se activa un menú contextual al pulsar “Ctrl”+botón derecho del ratón

Se selecciona la relación deseada

La **referencia a objetos** seleccionada es temporal (se desactiva al acabar el comando actual)



Algunas referencias funcionan permanentemente



Otras referencias funcionan temporalmente

# Ejecución: completar

Enunciado

Estrategia

**Ejecución**

Papel/lápiz

Planta

**Completar**

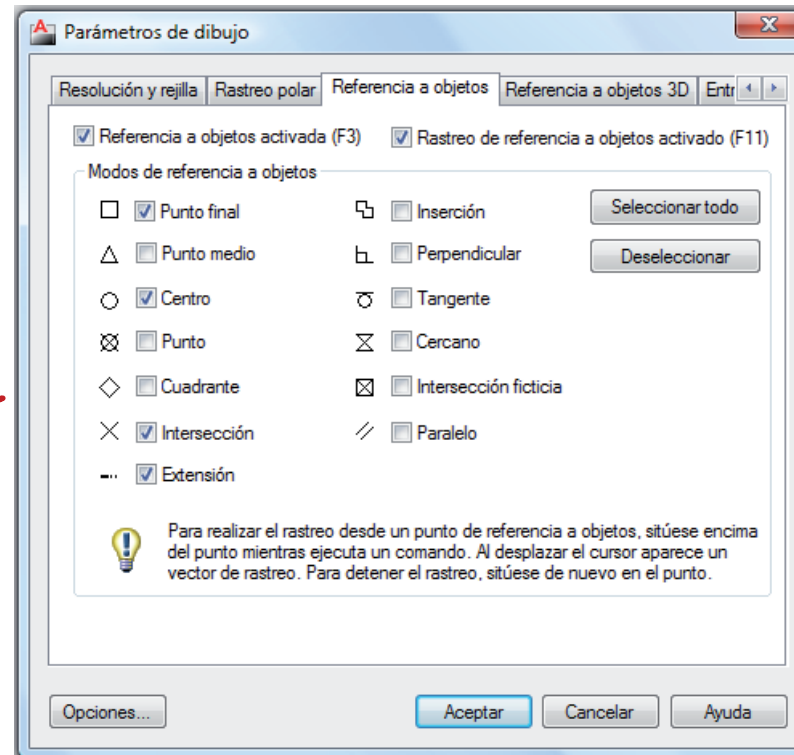
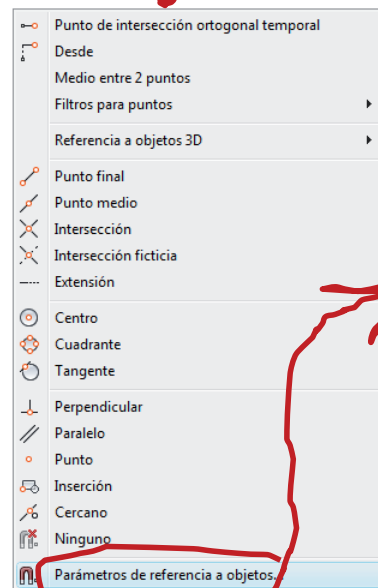
Presentar

Conclusiones



Las “referencias a objetos” permanentes se pueden cambiar en el diálogo de parámetros de referencia a objetos

“Ctrl”+botón derecho del ratón



# Ejecución: completar

Enunciado

Estrategia

**Ejecución**

Papel/lápiz

Planta

**Completar**

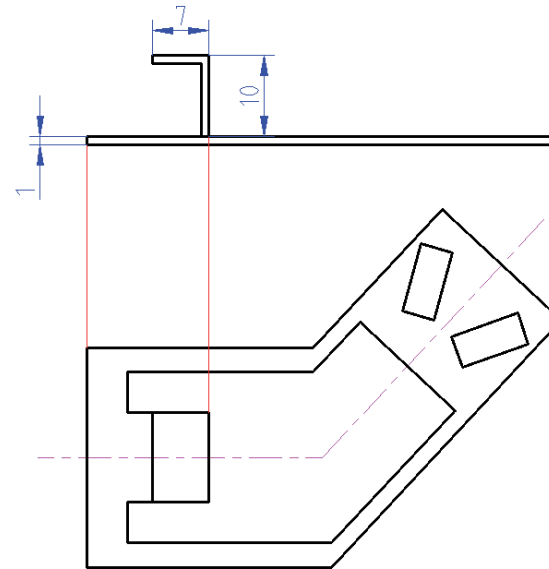
Presentar

Conclusiones

Complete el dibujo mediante operaciones de **dibujo y modificar**

- ✓ Dibuje la gran cavidad interior
- ✓ Complete la planta con los dos agujeros simétricos
- ✓ Por último, complete el alzado

- 1 Dibuje líneas auxiliares desde la planta
- 2 Dibuje el alzado con sus cotas específicas



Dibuje líneas verticales, con vértices iniciales en los correspondientes vértices de la planta

# Ejecución: completar

Enunciado

Estrategia

**Ejecución**

Papel/lápiz

Planta

**Completar**

Presentar

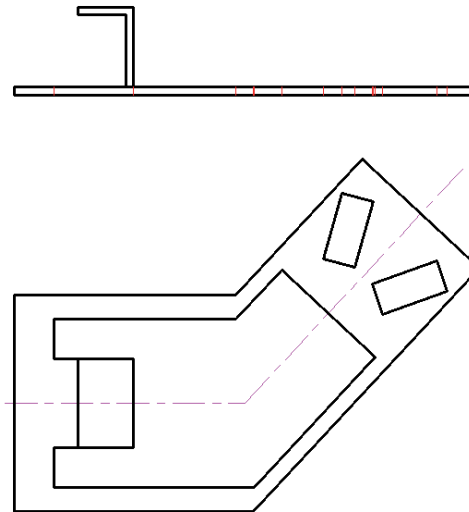
Conclusiones

Complete el dibujo mediante operaciones de **dibujo y modificar**

- ✓ Dibuje la gran cavidad interior
- ✓ Complete la planta con los dos agujeros simétricos
- ✓ Por último, complete el alzado

3

Dibuje las ocultas (un total de ¡16!), bien utilizando líneas auxiliares o, bien interactuando y aprovechando el potencial que supone la activación simultánea de ORTO, REFENT y RASTREO



# Ejecución: completar

Enunciado

Estrategia

**Ejecución**

Papel/lápiz

Planta

**Completar**

Presentar

Conclusiones



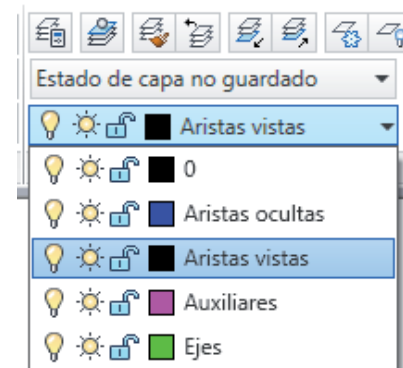
Cuando obtenga líneas asignadas a capas incorrectas, cambie la capa:

1 Seleccione la línea

- ✓ Sitúe el cursor sobre la línea
- ✓ Pulse el botón izquierdo

2 Seleccione la capa

✓ Despliegue la lista de capas



✓ Pulse sobre la capa deseada

¡Ahorrará tiempo si selecciona a la vez todas las líneas que pertenecen a la misma capa!

# Ejecución: presentar

Enunciado

Estrategia

**Ejecución**

Papel/lápiz

Planta

Completar

**Presentar**

Conclusiones

Para terminar la presentación:

1 Seleccione la escala apropiada

✓ Compare las dimensiones máximas:

Papel (A3) ↔ Dibujo

$$\left. \begin{array}{l} \text{La altura es} \\ 297-10-10\text{-cuadro} \end{array} \right\} \begin{array}{l} \text{La altura es} \\ 11+44+\text{separación} \end{array} \left. \vphantom{\begin{array}{l} \text{La altura es} \\ 297-10-10\text{-cuadro} \end{array}} \right\} \frac{297-10-10-30}{11+44+20} = 3,29$$

$$\left. \begin{array}{l} \text{La anchura es} \\ 420-20-10 \end{array} \right\} \begin{array}{l} \text{La anchura es } 58,3 \end{array} \left. \vphantom{\begin{array}{l} \text{La anchura es} \\ 420-20-10 \end{array}} \right\} \frac{420-20-10}{58,3} = 6,68$$

2 Seleccione la vista del modelo

✓ Redondee hasta una escala recomendada

Cabe con holgura a 3/1

# Ejecución: presentar

Enunciado

Estrategia

**Ejecución**

Papel/lápiz

Planta

Completar

**Presentar**

Conclusiones

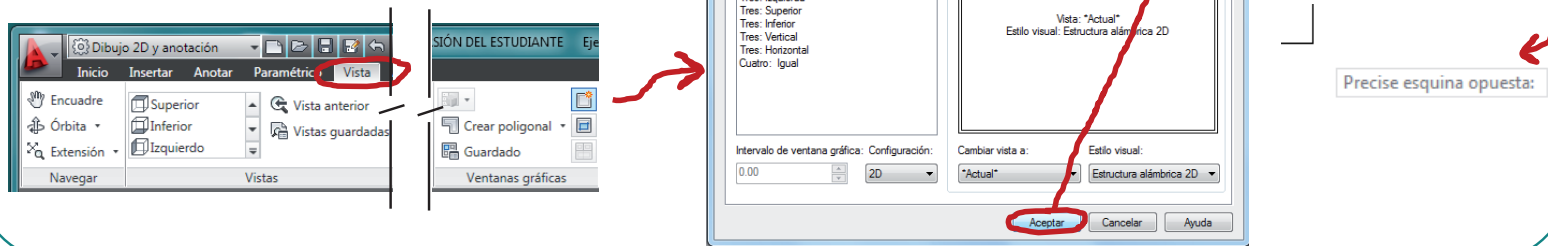
Para terminar la presentación:

1 Seleccione la escala apropiada

2 Seleccione la vista del modelo

Utilice la vista que se crea automáticamente al definir una nueva hoja de presentación

También puede definir una vista nueva desde el diálogo de "ventanas gráficas"



## Ejecución: presentar

Enunciado

Estrategia

**Ejecución**


Papel/lápiz

Planta

Completar

**Presentar**

Conclusiones

 Para cada vista creada debe ajustar:

1 Tamaño y posición  
de la ventana

2 Zoom y encuadre  
de la imagen que  
se visualiza a  
través de la  
ventana

3 Capas visibles a  
través de la ventana



# Ejecución: presentar

Enunciado

Estrategia

**Ejecución**

Papel/lápiz

Planta

Completar

**Presentar**

Conclusiones

 Para cada vista creada debe ajustar:

1 Tamaño y posición de la ventana

Sitúe el cursor sobre el marco de la ventana y pulse el botón izquierdo para activarla

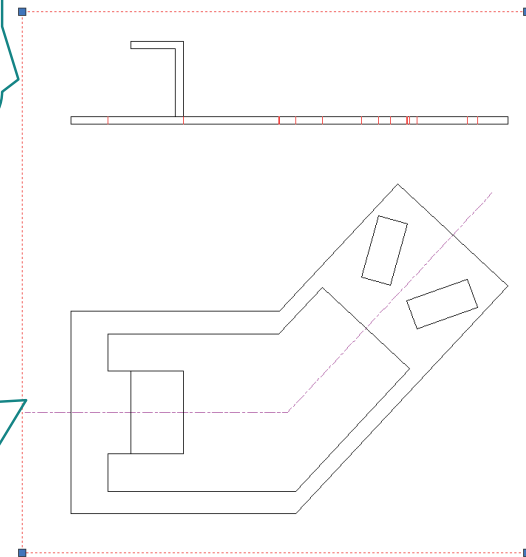
Para cambiar el tamaño, sitúe el cursor sobre un punto de control de la ventana, pulse el botón izquierdo, mueva el ratón vuelva a pulsar el botón

Aparecen los puntos de control, los pinzamientos

2 Zoom y encuadre de la imagen que se visualiza a través de la ventana

3 Capas visibles a través de la ventana

Para desplazar, sitúe el cursor sobre el marco de la ventana, pulse el botón izquierdo y mueva el ratón sin soltar el botón



# Ejecución: presentar

Enunciado

Estrategia

**Ejecución**

Papel/lápiz

Planta

Completar

**Presentar**

Conclusiones

 Para cada vista creada debe ajustar:

1 Tamaño y posición de la ventana

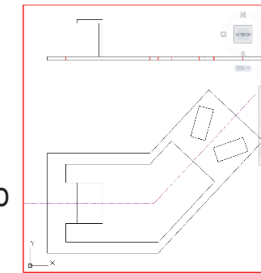
2 Zoom y encuadre de la imagen que se visualiza a través de la ventana

3 Capas visibles a través de la ventana

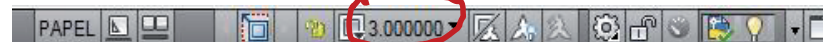
✓ Active la ventana

(doble click con el cursor dentro de la ventana)

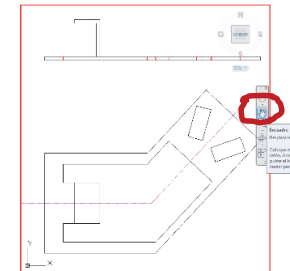
El marco aparece regruesado



✓ Seleccione la escala apropiada en la barra de estado del dibujo



✓ Seleccione "encuadre" y modifique el encuadre moviendo el cursor dentro de la ventana



# Ejecución: presentar

Enunciado

Estrategia

**Ejecución**

Papel/lápiz

Planta

Completar

**Presentar**

Conclusiones

 Para cada vista creada debe ajustar:

1 Tamaño y posición de la ventana

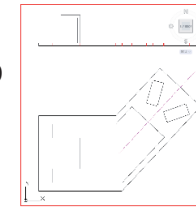
2 Zoom y encuadre de la imagen que se visualiza a través de la ventana

3 Capas visibles a través de la ventana

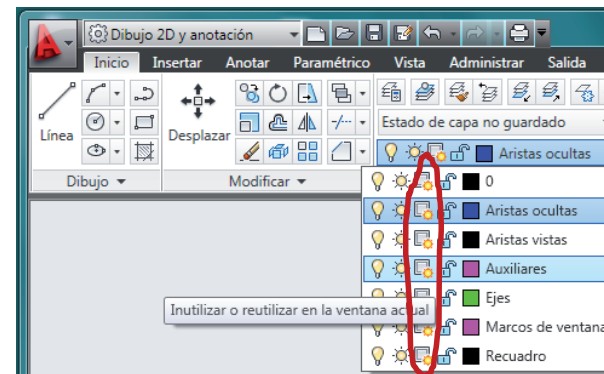
✓ Active la ventana

(doble click con el cursor dentro de la ventana)

El marco aparece regresado



✓ Inutilice las capas deseadas en el administrador de capas



✓ Desactive la ventana

(doble click con el cursor fuera de la ventana)

# Ejecución: presentar

Enunciado

Estrategia

**Ejecución**

Papel/lápiz

Planta

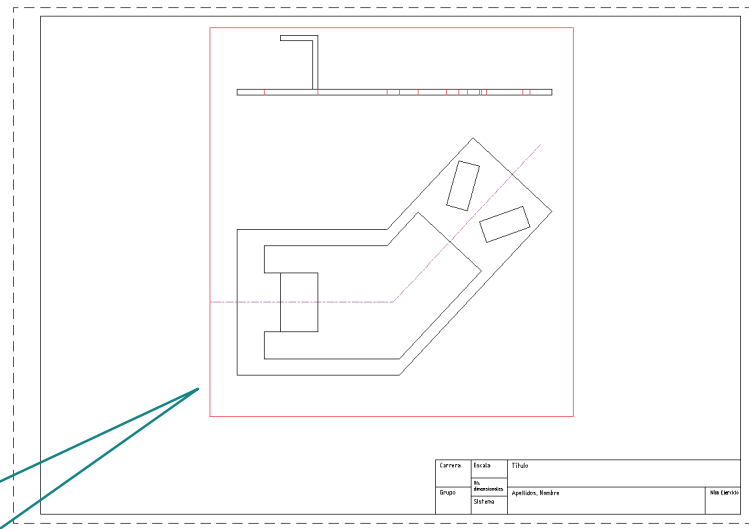
Completar

**Presentar**

Conclusiones



Las vistas tienen un “marco” que es visible al imprimir las hojas de presentación



Para evitar que se vean los marcos, defínalos en una capa aparte y oculte la capa

- 1 Defina una capa de “marcos de ventanas”
- 2 Active la capa de “marcos de ventanas”
- 3 Defina las ventanas
- 4 Edite las ventanas
- 5 Oculte la capa de “marcos de ventanas”

## Ejecución: volumen

Enunciado

Estrategia

**Ejecución**

Conclusiones

Para completar el ejercicio,  
calcule el **volumen**  
de la pieza dibujada

- 1 Active las herramientas de medición
- 2 Mida las áreas
- 3 Calcule el volumen a partir de los datos medidos

## Ejecución: volumen

Enunciado

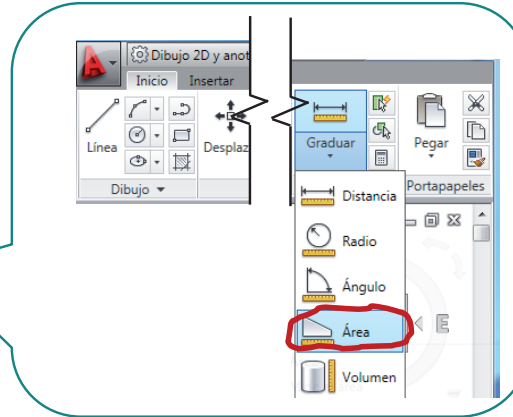
Estrategia

**Ejecución**

Conclusiones

Para completar el ejercicio,  
calcule el **volumen**  
de la pieza dibujada

- 1 Active las herramientas de medición
- 2 Mida las áreas
- 3 Calcule el volumen a partir de los datos medidos



# Ejecución: volumen

Enunciado  
Estrategia  
**Ejecución**  
Conclusiones

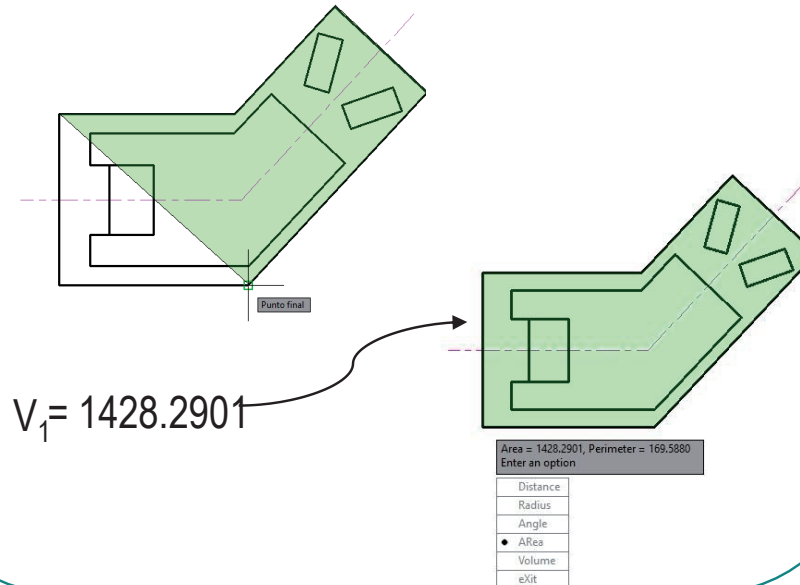
Para completar el ejercicio,  
calcule el **volumen**  
de la pieza dibujada

- 1 Active las herramientas de medición
- 2 Mida las áreas
- 3 Calcule el volumen a partir de los datos medidos:  
área de la base x la altura o profundidad

- ✓ Seleccione la herramienta de medir áreas
- ✓ Marque con el cursor los vértices del perímetro a medir



Área  
Mide el área



# Ejecución: volumen

Enunciado  
Estrategia  
**Ejecución**  
Conclusiones

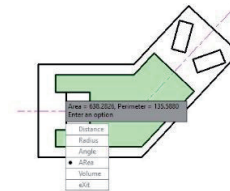
Para completar el ejercicio,  
calcule el **volumen**  
de la pieza dibujada

- 1 Active las herramientas de medición
- 2 Mida las áreas
- 3 Calcule el volumen a partir de los datos medidos

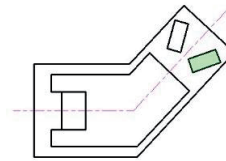


Necesita capacidad de **visión espacial** y conocimiento del **sistema diédrico**

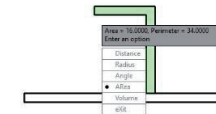
√ Multiplique las áreas por los espesores para obtener los volúmenes parciales



$$V_2 = 638.2826$$

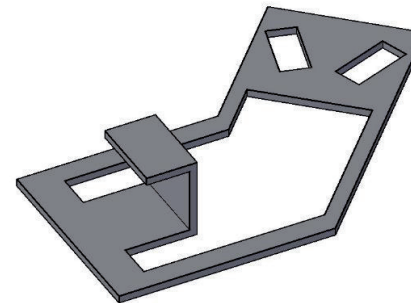


$$V_3 = 34.2346$$



$$V_4 = 16 \cdot 11 = 176$$

√ Sume (o/y reste) los volúmenes parciales para obtener el volumen final



$$V = V_1 - V_2 - 2 \cdot V_3 + V_4 = 897,53 \text{ mm}^3$$



# Conclusiones

Enunciado  
Estrategia  
Ejecución  
**Conclusiones**

- 1 **Conviene preparar el lápiz y el papel antes de comenzar a dibujar:**
  - ✓ Se ahorra trabajo, porque los atributos se asignan cuando se dibuja
  - ✓ Se distinguen mejor las líneas durante el proceso de dibujo
- 2 **Se debe dibujar una vez se ha detectado la trama del dibujo**
  - ✓ Se dibujan primero las líneas independientes de todas las vistas
  - ✓ Luego se dibujan secuencialmente las líneas dependientes
- 3 **La “presentación” se resuelve después de completar el dibujo**

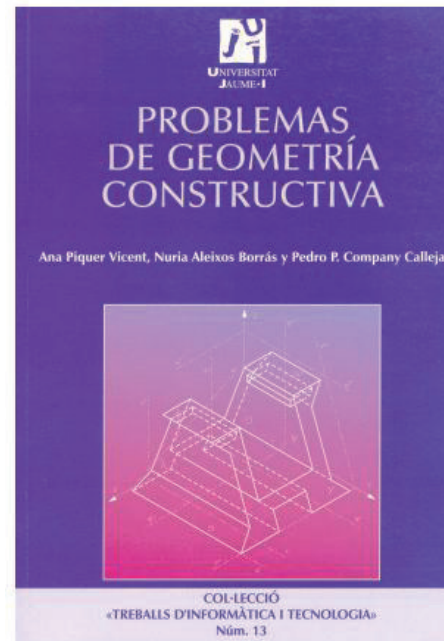
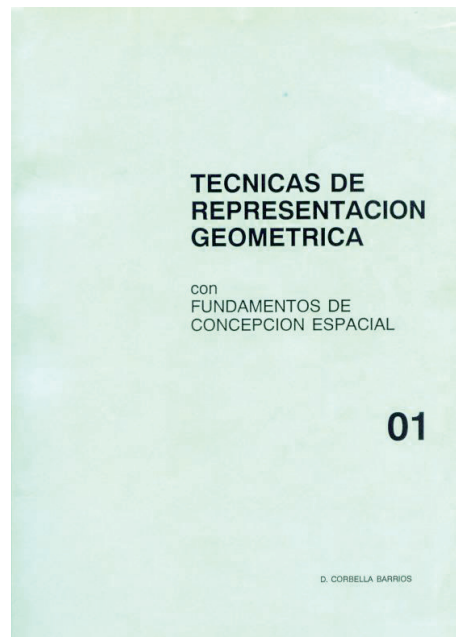
Formato, escala, etc.
- 4 **Para encontrar la estrategia apropiada hacen falta conocimientos de **geometría métrica**, **capacidad de visión espacial** y **sistema diédrico****

## Para repasar

1 El manual de descarga de la ayuda de AutoCAD:

<https://knowledge.autodesk.com/support/autocad/downloads/caas/downloads/content/download-install-autocad-2014-product-help.html>

2 Libros de teoría y problemas de geometría métrica



# Ejercicio 1.4

## Equipo contra-incendios

# Enunciado

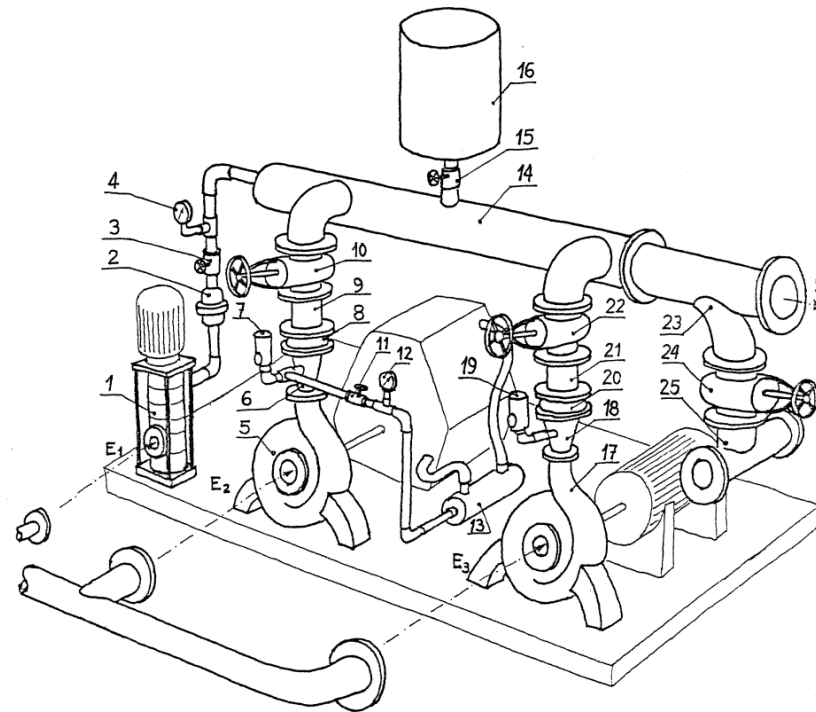
## Enunciado

Estrategia

Ejecución

Conclusiones

En la figura se da un croquis en perspectiva de un equipo contra incendios



El equipo tiene tres entradas de agua (E1, E2 y E3) para alimentar tres circuitos alternativos que pretenden asegurar, frente a cualquier eventualidad, la presión y el caudal de agua requeridos en la salida (S)

# Enunciado

## Enunciado

Estrategia

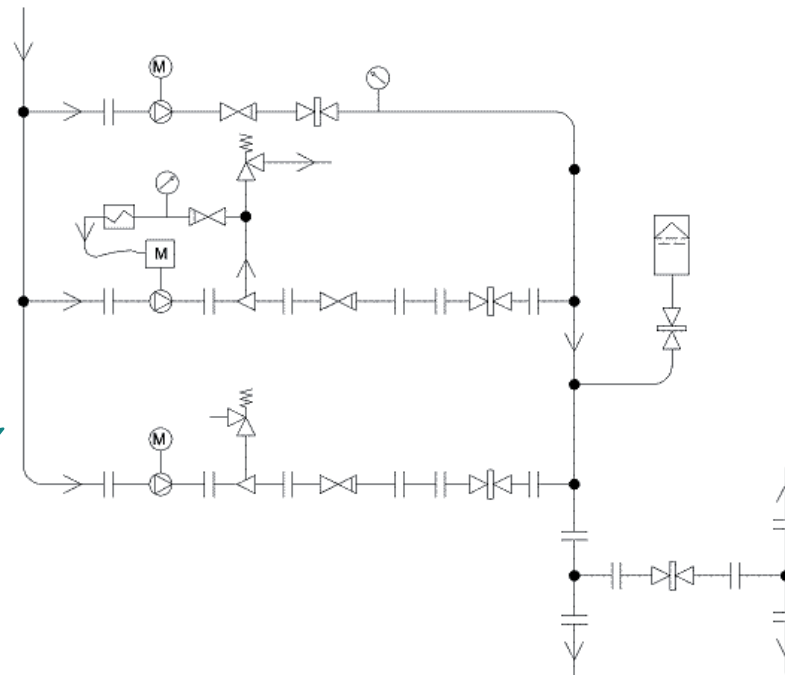
Ejecución

Conclusiones

Delinee la representación esquemática del equipo contra-incendios

En esta representación, cada uno de los componentes de la instalación ha sido representado mediante alguno de los símbolos del cuadro leyenda

Cuadro leyenda



—	Tubería (general)	~	Tubería flexible	●	Conexión
⊙	Manómetro	⊗	Bomba hidráulica	⚠	Válvula de seguridad
	Brida	→	Sentido del flujo	⌘	Válvula de compuerta
Ⓜ	Motor eléctrico	⌘	Intercambiador	⌘	Válvula de retención
Ⓜ	Motor de combustión	△	Difusor	⌘	Caldierín

# Estrategia

Enunciado

**Estrategia**

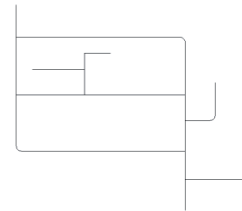
Ejecución

Conclusiones

1 Dibuje el cuadro leyenda

¡los símbolos se pueden convertir en grupos gráficos (bloques)!

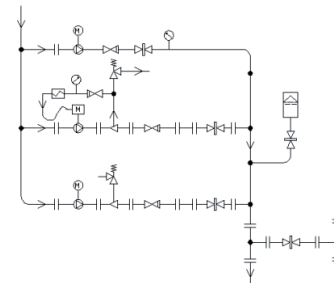
2 Dibuje las líneas de flujo de la instalación



3 Inserte copias de los símbolos en las líneas de flujo de la instalación

¡Se insertarían copias de los grupos gráficos!

4 Recorte las líneas de flujo de la instalación



# Estrategia

Enunciado

**Estrategia**

Ejecución

Conclusiones

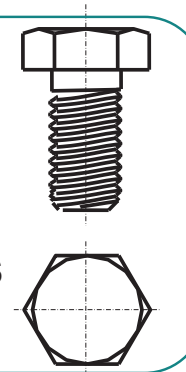


Ventajas de los grupos gráficos:

✓ **Ahorran**  
tiempo y memoria

1 Crear y guardar una  
figura original

2 Insertan muchas copias

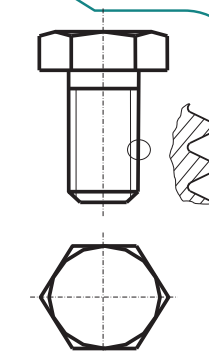


✓ Cuando se modifica el original se modifican las copias

Esta característica facilita la  
**modificación de los planos**

✓ para adaptarlos a  
diferentes normas

✓ para conseguir  
diferentes niveles de detalle



# Ejecución: leyenda

Enunciado

Estrategia

**Ejecución**

**Leyenda**
















Flujo

Completar

Presentar

Conclusiones

Reproduzca el cuadro leyenda:

	Tubería (general)		Tubería flexible		Conexión
	Manómetro		Bomba hidráulica		Válvula de seguridad
	Brida		Sentido del flujo		Válvula de compuerta
	Motor eléctrico		Intercambiador		Válvula de retención
	Motor de combustión		Difusor		Calderín

	Tubería (general)		Tubería flexible		Conexión
	Manómetro		Bomba hidráulica		Válvula de seguridad
	Brida		Sentido del flujo		Válvula de compuerta
	Motor eléctrico		Intercambiador		Válvula de retención
	Motor de combustión		Difusor		Calderín

✓ Dibuje utilizando las herramientas de dibujo ya conocidas

✓ Dibuje al tamaño que considere oportuno:

- No existe un tamaño estándar para los símbolos
- El esquema no se pide a escala



# Ejecución: leyenda

Enunciado

Estrategia

**Ejecución**

**Leyenda**

Flujo

Completar

Presentar

Conclusiones



Los símbolos del cuadro leyenda se pueden convertir en **grupos gráficos**


→ AutoCAD los denomina “**bloques**”

Para crear un nuevo bloque:


## Métodos de acceso



### Botón

 **Cinta de opciones:** Ficha Insertar > grupo Bloque > Crear

 **Menú:** Dibujo > Bloque > Crear

 **Barra de herramientas:** Dibujo

 **Comando:** **bloque**

# Ejecución: leyenda

Enunciado

Estrategia

**Ejecución**

**Leyenda**

Flujo

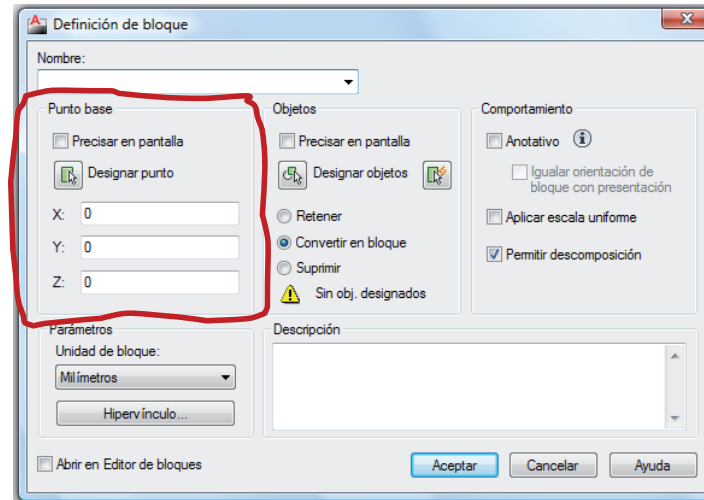
Completar

Presentar

Conclusiones

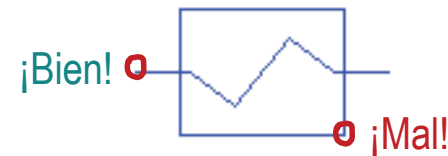


Al crear un bloque se debe definir un “punto base”



El punto base se utiliza para colocar las copias del bloque

Hay que definir un punto base que se pueda “enganchar” fácilmente a las líneas de flujo



# Ejecución: leyenda

Enunciado

Estrategia

**Ejecución**

**Leyenda**

Flujo

Completar

Presentar

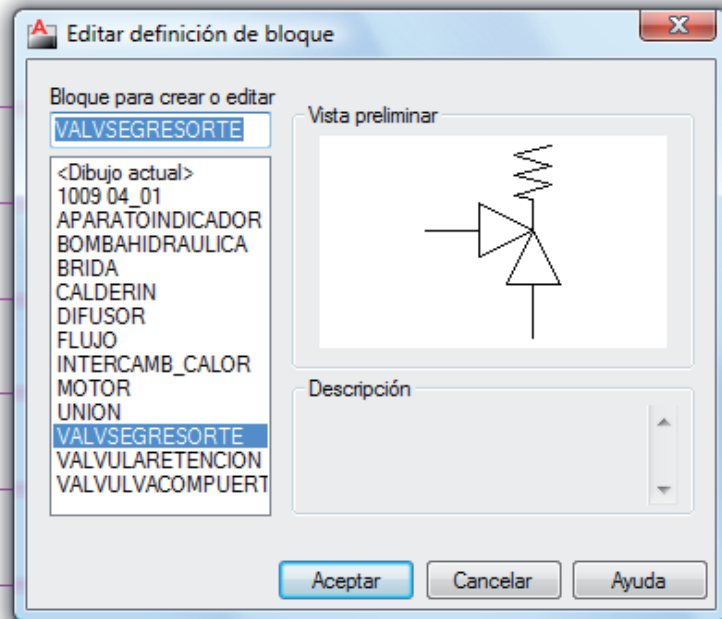
Conclusiones



Los bloques se pueden editar fácilmente

Haga "doble click" sobre el bloque para abrir el diálogo de edición

	Conexión
	Válvula de seguridad
	Válvula de compuerta
	Válvula de retención
	Calderín



# Ejecución: flujo

Enunciado

Estrategia

**Ejecución**

Leyenda

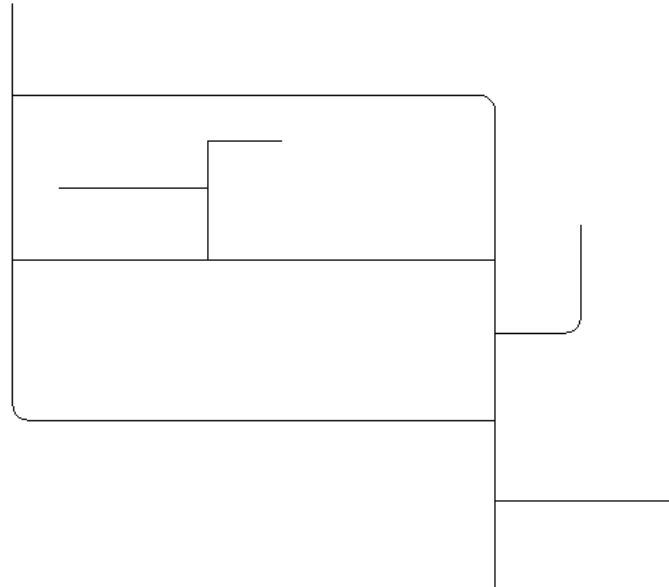
**Flujo**

Símbolos

Presentar

Conclusiones

Dibuje las líneas de flujo



¡Dibuje al tamaño que considere oportuno!

El esquema no se pide a escala

¡Pero se debe mantener una proporción razonable entre el tamaño de los símbolos y el esquema completo!

# Ejecución: insertar símbolos

Enunciado

Estrategia

**Ejecución**

Leyenda

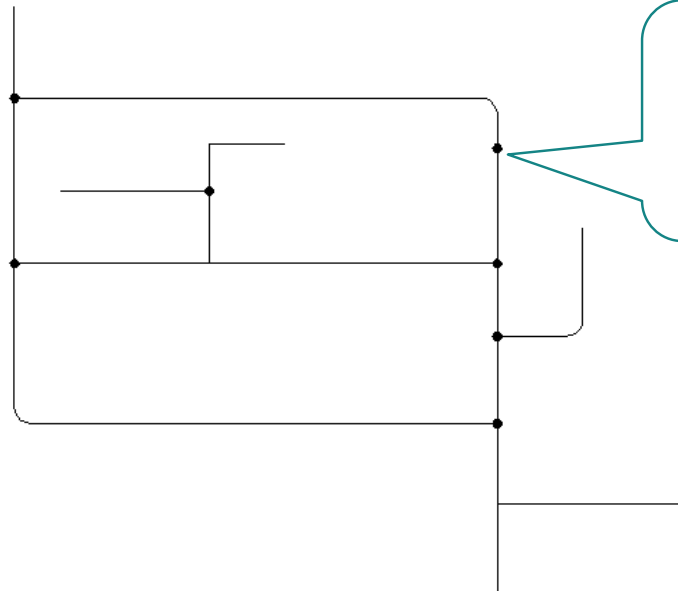
Flujo

**Símbolos**

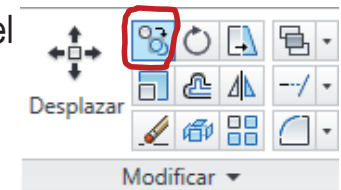
Presentar

Conclusiones

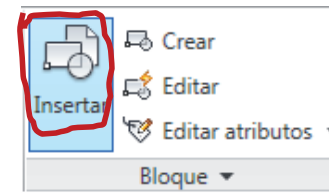
Inserte copias de los símbolos en el esqueleto de líneas de flujo



Utilice el comando "copiar" del menú "modificar" para copiar los símbolos del cuadro leyenda



Alternativamente, utilice las opciones para insertar bloques



# Ejecución: presentar

Enunciado

Estrategia

**Ejecución**

Leyenda

Flujo

Símbolos

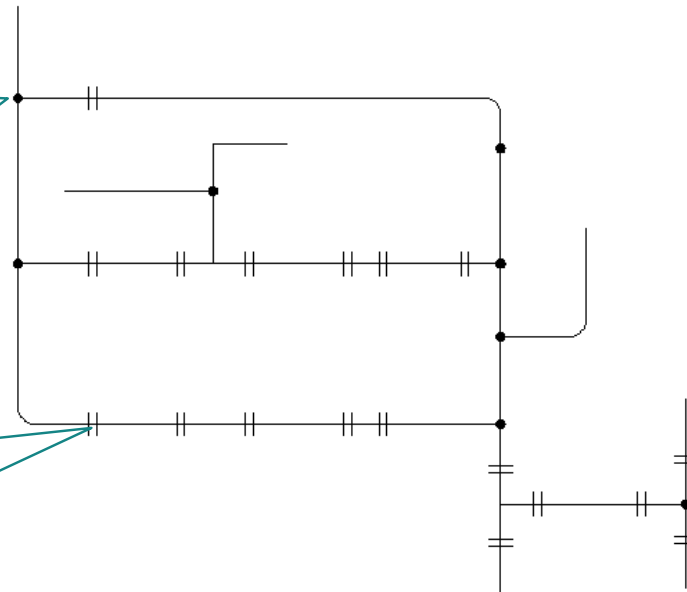
**Presentar**

Conclusiones

## Recorte las líneas de flujo

Algunos símbolos no necesitan recorte, porque “tapan” completamente la porción de línea de flujo sobre la que se insertan

Otros símbolos necesitan recorte, porque parte de la línea de flujo queda visible y modifica el aspecto del símbolo



¡Puede ser más cómodo dibujar nuevas líneas de flujo conectando los símbolos ya insertados y borrar las líneas de esqueleto!

# Ejecución: presentar

Enunciado

Estrategia

**Ejecución**

Leyenda

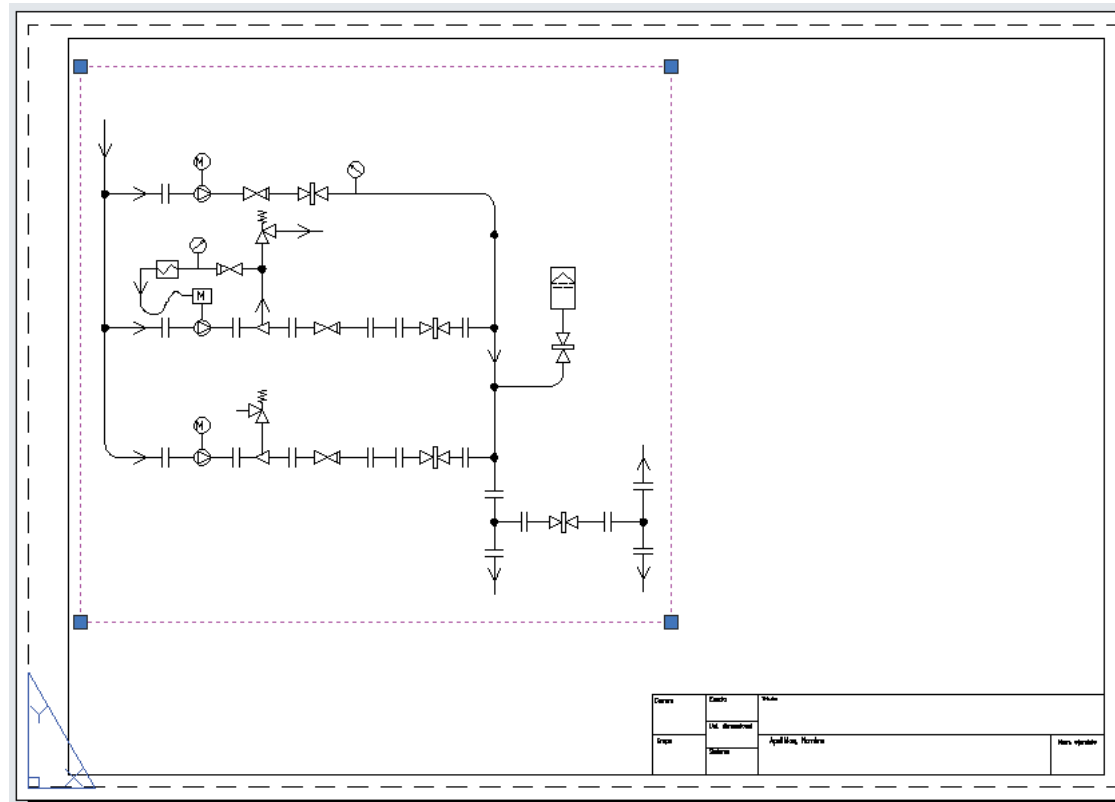
Flujo

Símbolos

**Presentar**

Conclusiones

## Ajuste la vista en la hoja de presentación



# Ejecución: presentar

Enunciado

Estrategia

**Ejecución**

Leyenda

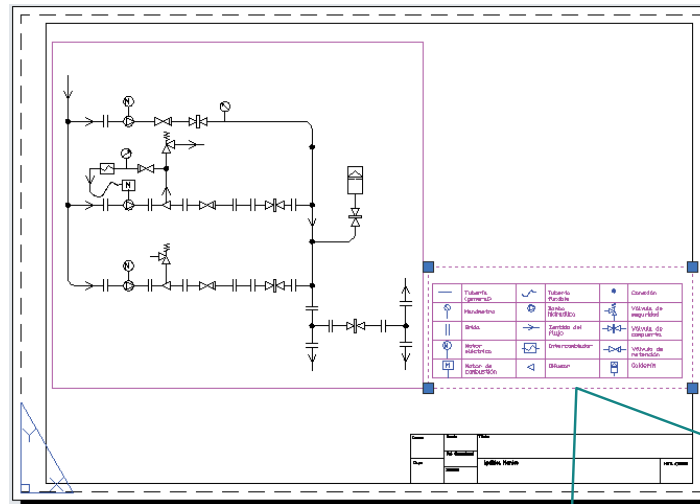
Flujo

Símbolos

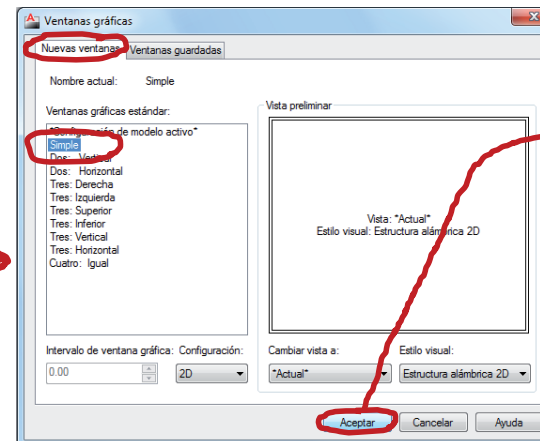
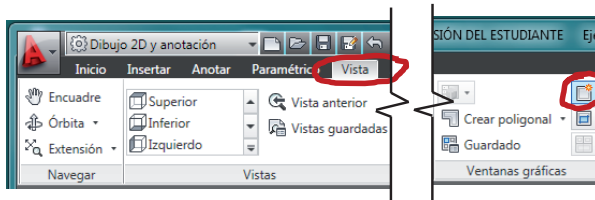
**Presentar**

Conclusiones

Incluya una segunda vista con el cuadro leyenda



Puede definir la vista nueva desde el diálogo de "ventanas gráficas"



Precise primera esquina

Precise esquina opuesta



# Conclusiones

Enunciado

Estrategia

Ejecución

**Conclusiones**

1 Los símbolos se dibujan igual que cualquier otra figura

2 Los símbolos se pueden copiar y pegar para no tener que dibujarlos repetidamente

Utilizar grupos o bloques requiere un poco más de trabajo...

...pero facilita las actualizaciones y la reutilización de los símbolos

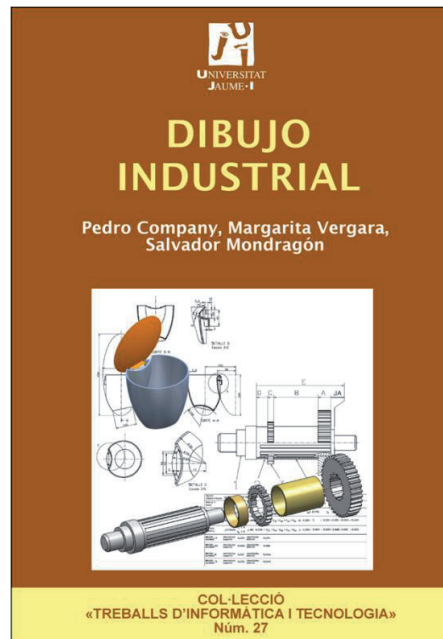
3 Los esquemas no suelen dibujarse a escala, pero deben respetar proporciones que permitan ver tanto los símbolos individuales como las conexiones entre ellos

## Para repasar

1 El manual de descarga de la ayuda de AutoCAD:

<https://knowledge.autodesk.com/support/autocad/downloads/caas/downloads/content/download-install-autocad-2014-product-help.html>

2 Libros de dibujos esquemáticos de ingeniería



# Sistemas de representación

Capítulo 2.1. Fundamentos de los sistemas de representación

Capítulo 2.2. Sistemas axonométricos

Capítulo 2.3. Sistema diédrico

Ejercicios de la serie 2:

Ejercicio 2.1. Pieza auxiliar de montaje

Ejercicio 2.2. Escuadra de brazos

Ejercicio 2.3. Marco y pieza complementaria

Ejercicio 2.4. Base y pieza complementaria



# Capítulo 2.1

## Fundamentos de los sistemas de representación

# Modelar y proyectar

## Modelar y proyectar

Proyección-sección

Aplicación

Origen

Parámetros

Invariantes

Conclusiones

Representar un objeto es un proceso que requiere dos etapas diferentes:

Modelar

Proyectar

El modelado es la etapa en la que la infinita complejidad de un objeto real se reduce, de forma arbitraria, para considerar solo un conjunto finito de aspectos que incluyan aquellas características del objeto que más influyen en el estudio que se pretende realizar, o en la información que se pretende transmitir



# Modelar y proyectar

**Modelar y proyectar**

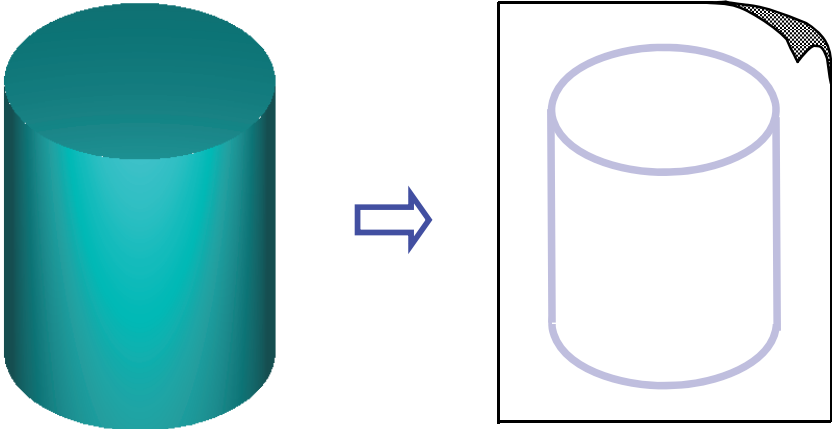
- Proyección-sección
- Aplicación
- Origen
- Parámetros
- Invariantes
- Conclusiones

Representar un objeto es un proceso que requiere dos etapas diferentes:

Modelar

Proyectar

La proyección es una transformación, que permite obtener una figura geométrica plana (en dos dimensiones, ó “2D”), a partir del modelo geométrico tridimensional (“3D”)



$$\phi (X,Y,Z) \rightarrow \phi '(x,y)$$

# Modelar

## Modelar y proyectar

Proyección-sección

Aplicación

Origen

Parámetros

Invariantes

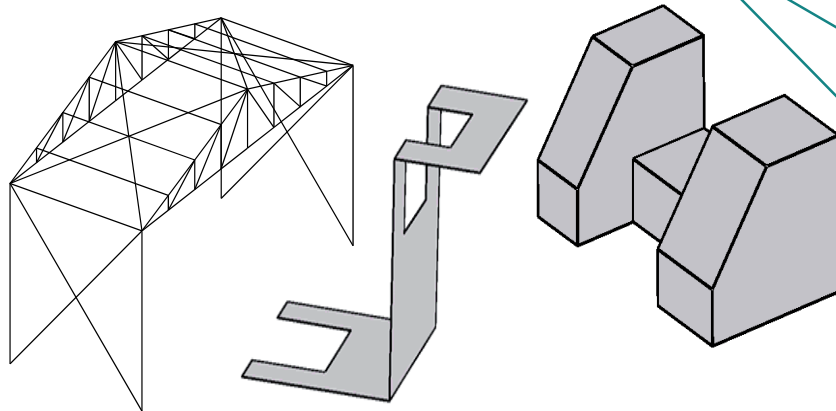
Conclusiones

El proceso de modelado ha sido tradicionalmente una fase **simple** del proceso de representación.

En efecto, como sólo se pueden proyectar los elementos geométricos clásicos (punto, recta y plano)...

Las formas más complejas se tienen que descomponer en formas simples.

... el modelado clásico se limita a aproximar cualquier objeto mediante poliedros, politopos, etc.



Porque su representación se basa directamente en la representación de polígonos. Es decir, áreas limitadas por segmentos (que a su vez son tramos de rectas limitados por vértices).



# Modelar

## Modelar y proyectar

Proyección-sección

Aplicación

Origen

Parámetros

Invariantes

Conclusiones

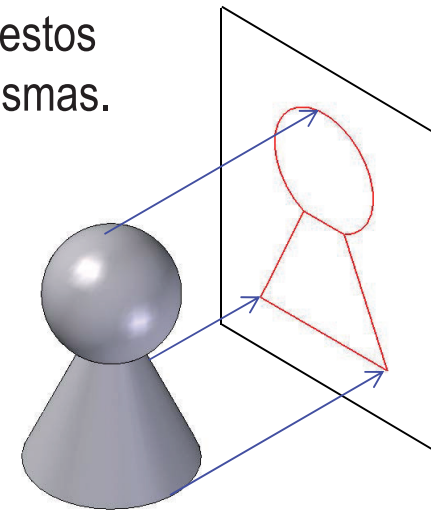
No obstante, y puesto que los cuerpos a modelar no siempre pueden ser asimilados a poliedros sin desvirtuarse...

...la **GEOMETRÍA DESCRIPTIVA** estudia representaciones apropiadas para cuerpos limitados por superficies “básicas”; tales como las superficies radiadas y las de revolución.

La representación de las superficies que definen a estos cuerpos, se hace por medio de contornos de las mismas.

Los cuales son tratables, si están formados por líneas rectas o arcos de circunferencia; o, en los casos más complejos, por curvas cónicas.

En casos más complejos, se recurre a representar y/o indicar los elementos definitorios, e incluir tantas indicaciones complementarias a la propia representación como se consideren necesarias.



# Modelar

## Modelar y proyectar

Proyección-sección

Aplicación

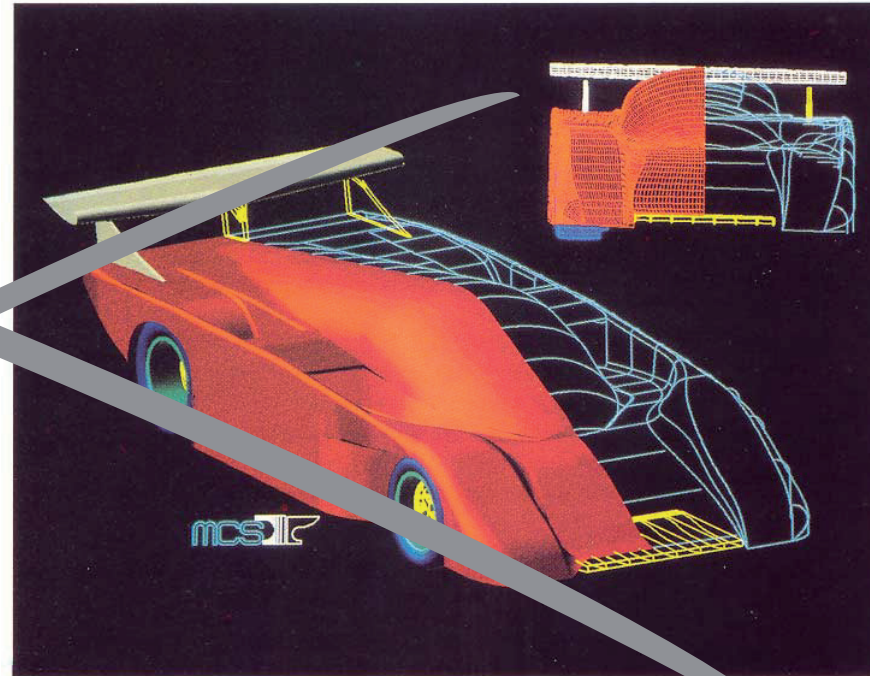
Origen

Parámetros

Invariantes

Conclusiones

El proceso de **MODELADO asistido por ORDENADOR** es mucho más potente y sencillo.



¡Aunque, **de momento**, nos limitaremos a modelos simples obtenidos con métodos simples!

# Proyectar

## Modelar y proyectar

Proyección-sección

Aplicación

Origen

Parámetros

Invariantes

Conclusiones

La proyección es, en general, una transformación homográfica, lo que la hace apropiada para representar modelos definidos a partir de aristas y contornos.

Transforma puntos en puntos y rectas en rectas.

Además, el proceso es semejante al de la propia visión humana, por lo que permite obtener figuras planas que, al ser observadas, “evocan” al modelo tridimensional del que proceden.

Al decir “evocan” se quiere indicar que la observación de tales figuras permite deducir tanto la topología como muchas características geométricas del objeto representado en la imagen dada, usando únicamente la experiencia e intuición de un ser humano, sin preparación específica en las técnicas de la expresión gráfica

¡El proceso de proyección se basa en reglas y principios que vamos a estudiar!

# Proyección-sección

Modelar y proyectar

Proyección-sección

Aplicación

Origen

Parámetros

Invariantes

Conclusiones

La operación denominada “PROYECCIÓN”, consta de dos partes:

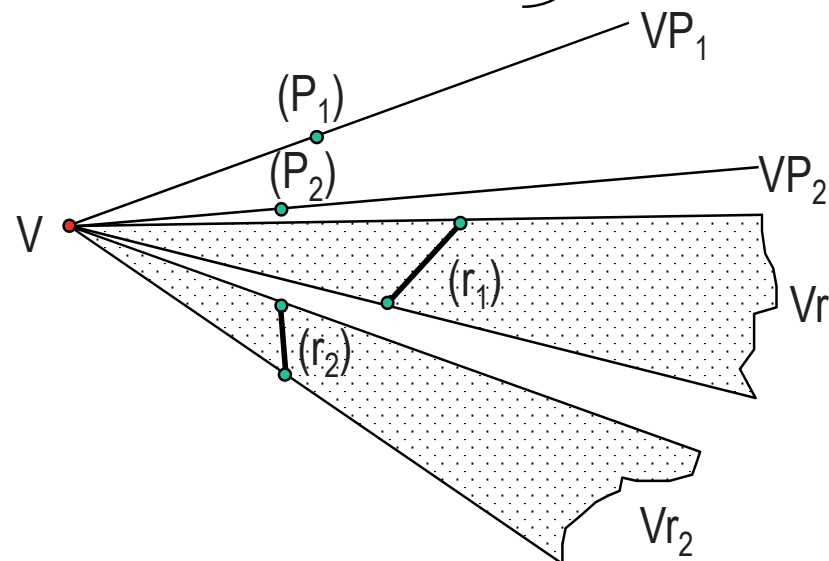
PROYECCIÓN

SECCIÓN

Dado un punto fijo  $V$ , denominado vértice o centro de proyección,

y dada una figura  $(\phi)$  compuesta por los puntos  $(P_1), (P_2), \dots, (P_n)$  y las rectas  $(r_1), (r_2), \dots, (r_m)$ ,

Se llama proyección a las rectas  $VP_1, VP_2, \dots, VP_n$  y los planos  $Vr_1, Vr_2, \dots, Vr_m$ , que determina el punto  $V$  con cada uno de los puntos y las rectas de la figura original.



# Proyección-sección

Modelar y proyectar

**Proyección-sección**

Aplicación

Origen

Parámetros

Invariantes

Conclusiones

La operación denominada “PROYECCIÓN”, consta de dos partes:

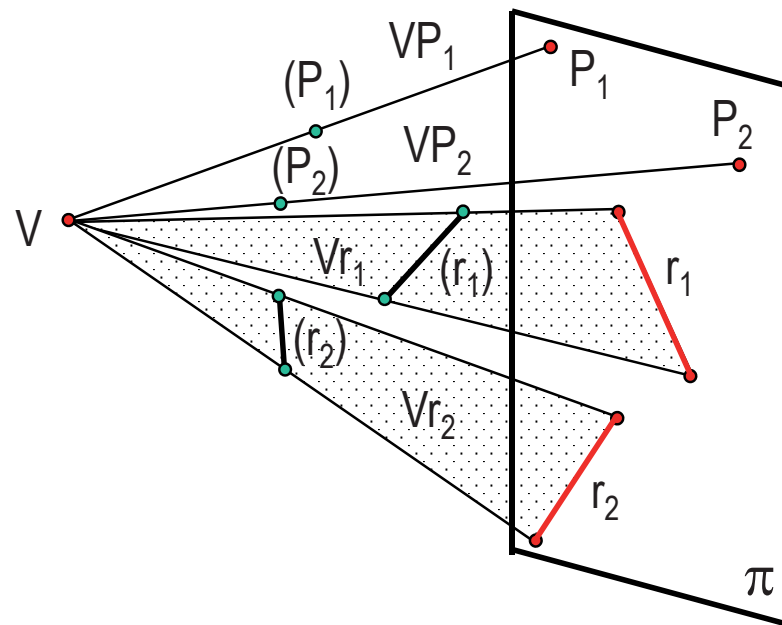
PROYECCIÓN

**SECCIÓN**

Dado un plano fijo  $\pi$ , denominado Plano del Cuadro o Plano de Proyección,

Dadas las rectas  $VP_1, VP_2, \dots, VP_n$  y los planos  $Vr_1, Vr_2, \dots, Vr_m$

Se llama SECCIÓN a la figura compuesta por los puntos  $P_1, P_2, \dots, P_n$  y las rectas  $r_1, r_2, \dots, r_m$ , resultantes de la intersección del plano del cuadro  $\pi$  con cada una de las rectas y los planos dados.



# Aplicación de la proyección

Modelar y proyectar

Proyección-sección

**Aplicación**

Origen

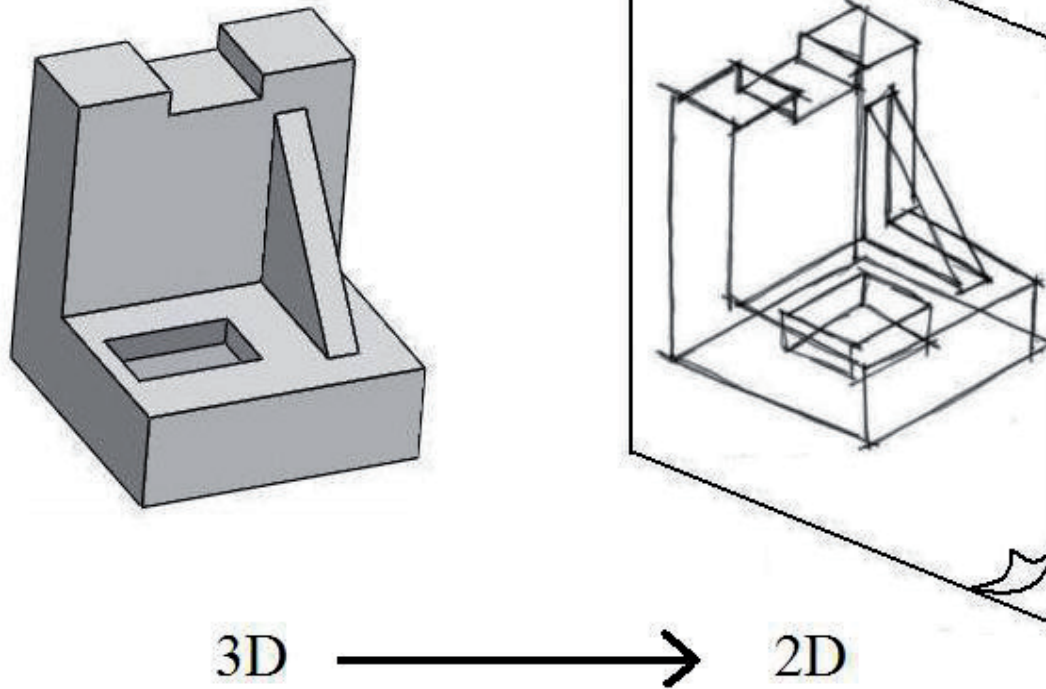
Parámetros

Invariantes

Conclusiones

¿Para que se necesita la proyección?

Para representar en dos dimensiones objetos o escenas tridimensionales



# Aplicación de la proyección

Modelar y proyectar

Proyección-sección

**Aplicación**

Origen

Parámetros

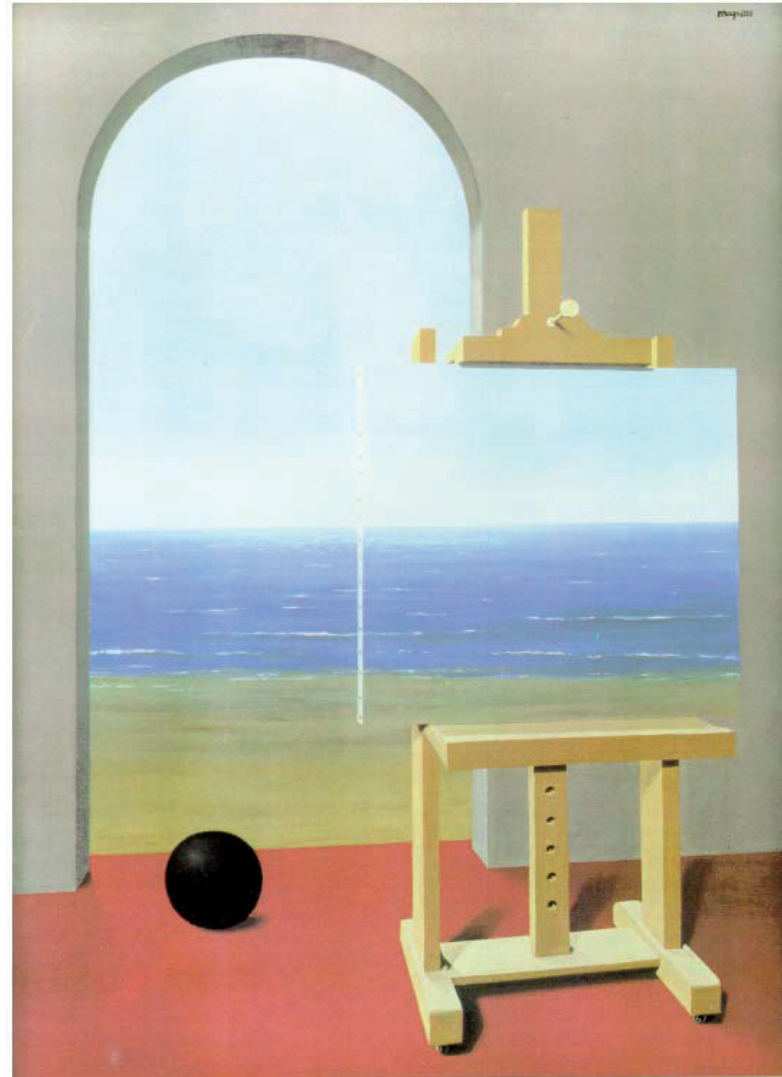
Invariantes

Conclusiones

¿Para que se necesita la proyección?

Para representar en dos dimensiones objetos o escenas tridimensionales

3D → 2D



# Aplicación de la proyección

Modelar y proyectar

Proyección-sección

**Aplicación**

Origen

Parámetros

Invariantes

Conclusiones

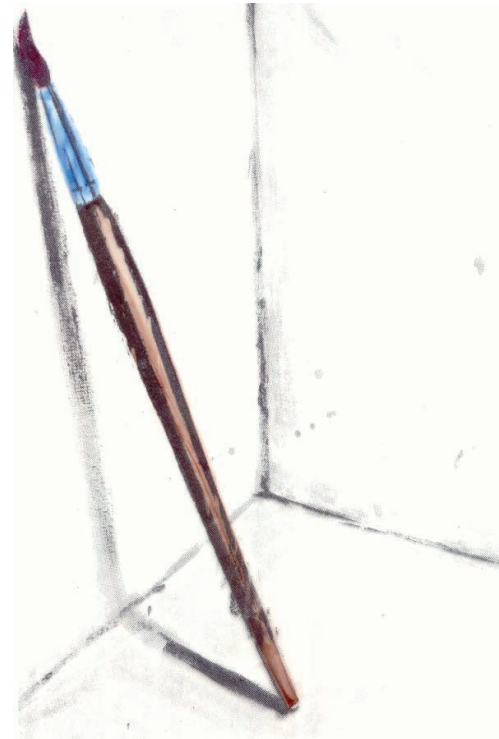
¿Se proyectan objetos o se proyectan escenas?

Ambas, porque...

La proyección de un objeto nos muestra sus **formas** y dimensiones



La proyección de una escena nos muestra las **posiciones** que ocupan los objetos





# Aplicación: Realismo

Modelar y proyectar

Proyección-sección

**Aplicación**

Origen

Parámetros

Invariantes

Conclusiones

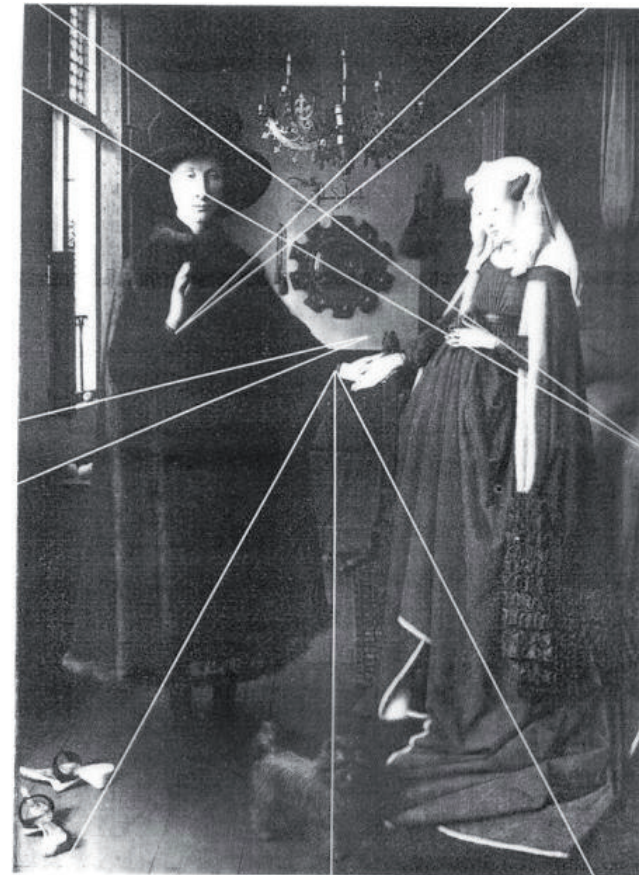
¿La proyección aporta realismo a las representaciones?

El realismo se puede conseguir con texturas, sombras, colores, etc...

...incluso aunque la proyección no sea correcta!

*"El matrimonio Arnolfini"*  
(Jan Van Eyck).  
National Gallery (Londres)

El uso de la técnica del óleo incremento las posibilidades de realismo en la pintura



# Aplicación: Realismo

Modelar y proyectar

Proyección-sección

**Aplicación**

Origen

Parámetros

Invariantes

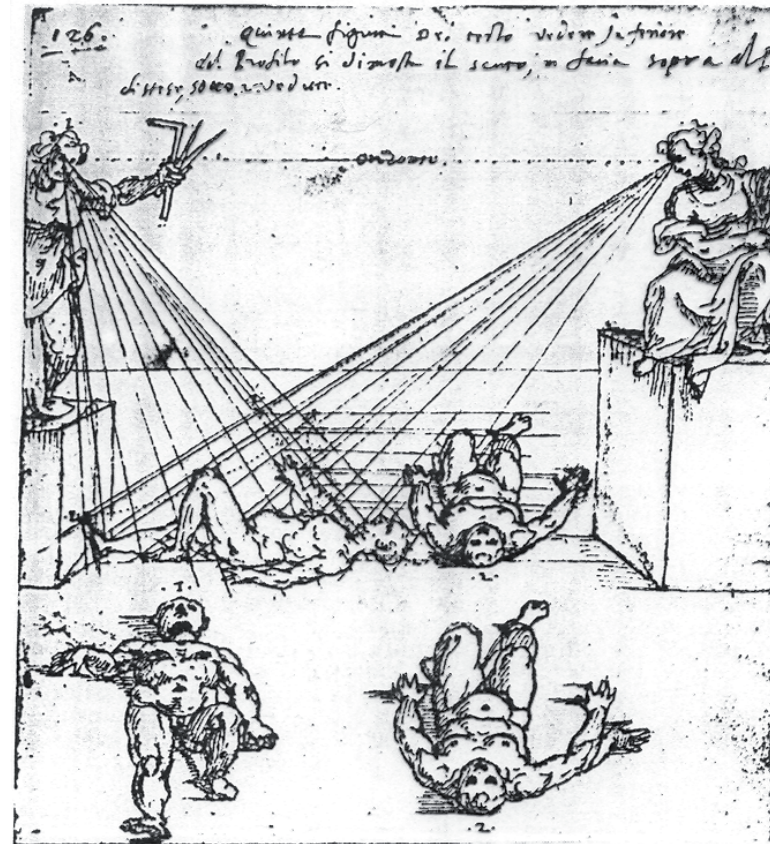
Conclusiones

¿La proyección aporta realismo a las representaciones?

...PERO la proyección también aporta realismo.

De hecho, el aspecto más estudiado de la obtención del realismo es la proyección

La búsqueda del realismo desencadenó el estudio riguroso de la proyección



# Origen de la proyección

Modelar y proyectar

Proyección-sección

Aplicación

**Origen**

Parámetros

Invariantes

Conclusiones

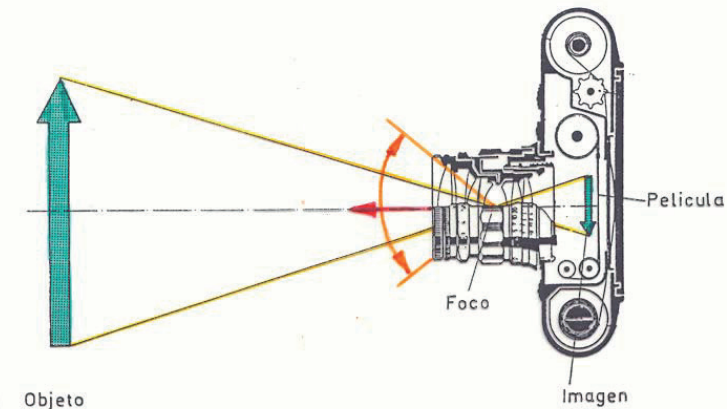
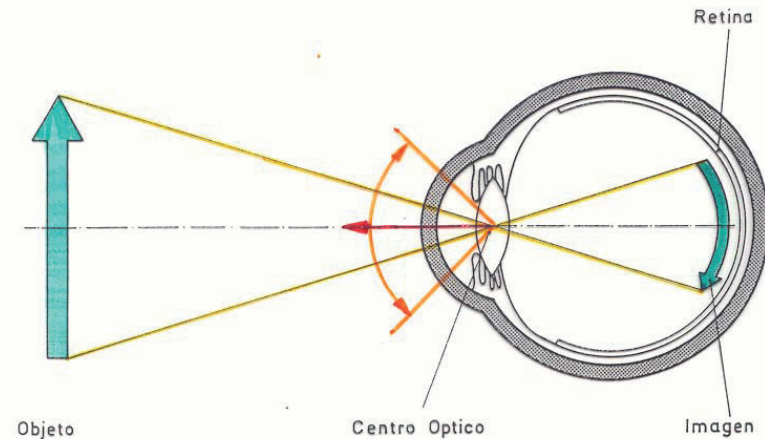
¿La proyección procede de la visión y la fotografía?

¡Son procesos parecidos, aunque no son iguales!

La diferencia principal es que la proyección se aplica a modelos geométricos, no a escenas reales

Pero, la proyección si que busca la “complicidad del ojo” para interpretar las figuras imagen

se “perciben” de forma parecida



# Origen de la proyección

Modelar y proyectar

Proyección-sección

Aplicación

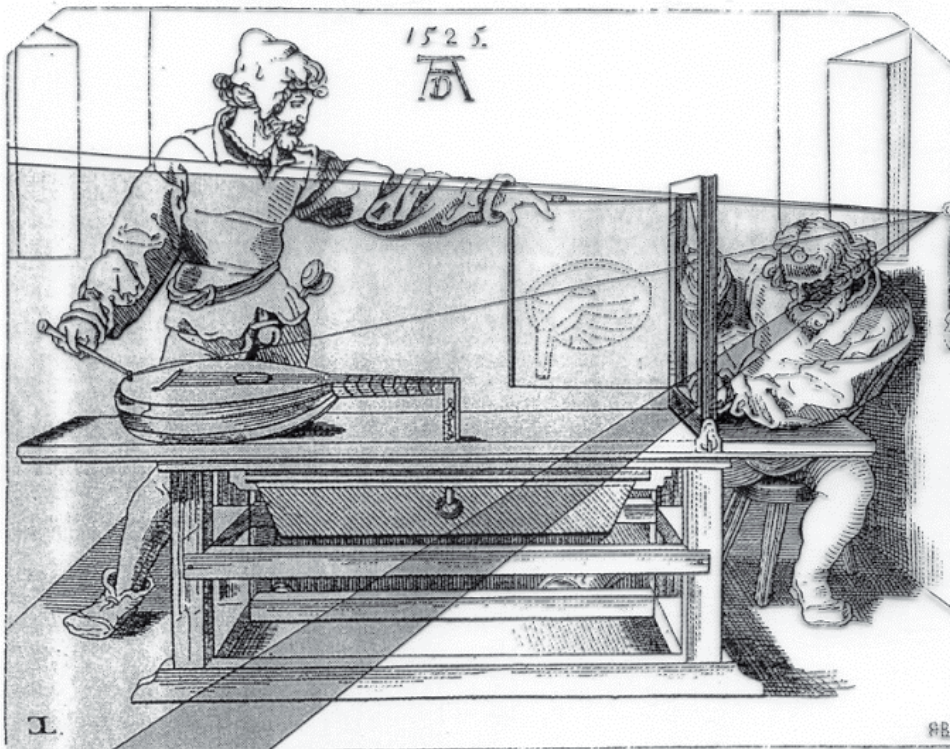
**Origen**

Parámetros

Invariantes

Conclusiones

La proyección comenzó a ser estudiada con rigor por los pintores renacentistas.

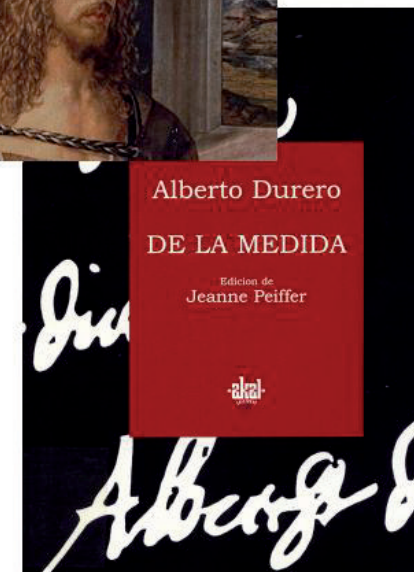


Grabado "Artista dibujando un laud" (Alberto Durero, 1525)

¡Durero fue el personaje que más contribuyó!



"Autorretrato"  
(A. Durero, 1498)  
Museo del Prado



## Origen de la proyección

Modelar y proyectar

Proyección-sección

Aplicación

**Origen**

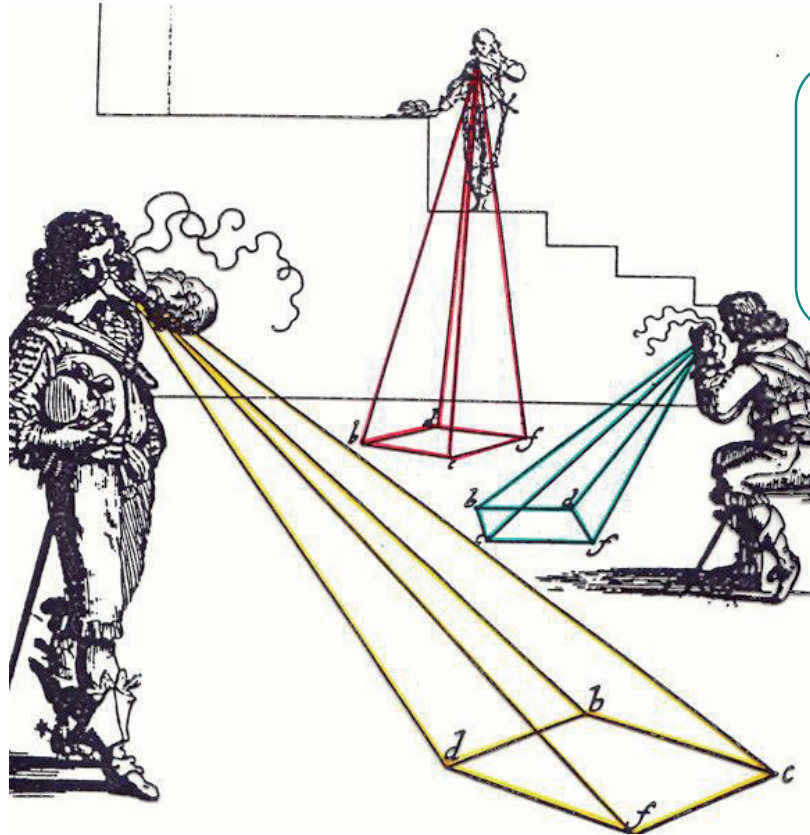
Parámetros

Invariantes

Conclusiones

La proyección comenzó a ser estudiada con rigor por los pintores renacentistas.

Su estudio ha dado lugar a la disciplina de la **Geometría Projectiva**



La Geometría Projectiva estudia las propiedades de las figuras que se conservan por proyección

Grabado "Manière universelle"  
(Gerard Desargues, 1648)

# Origen de la proyección

Modelar y proyectar

Proyección-sección

Aplicación

**Origen**

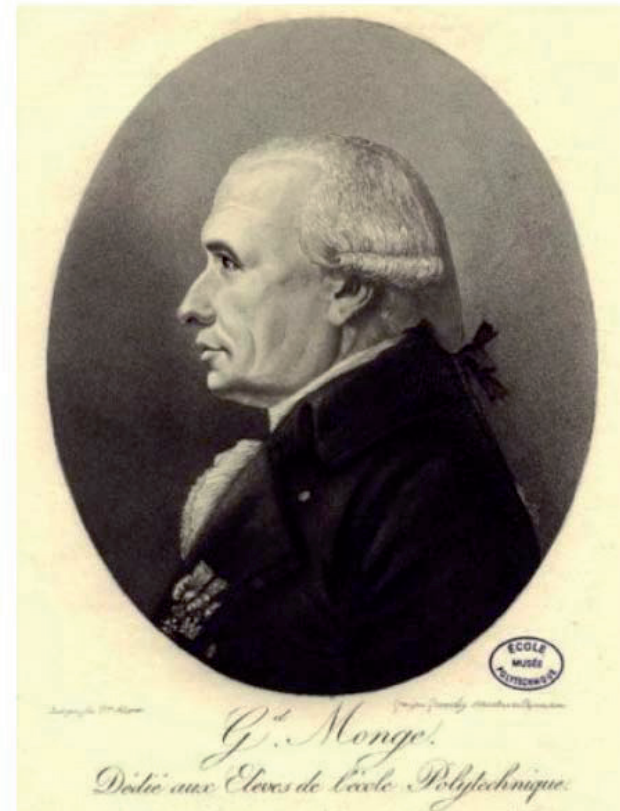
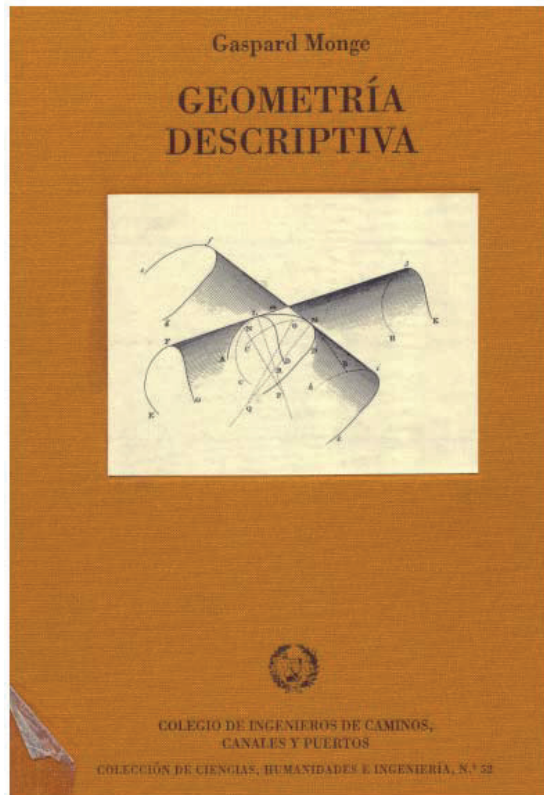
Parámetros

Invariantes

Conclusiones

La proyección comenzó a ser estudiada con rigor por los pintores renacentistas.

Su *aplicación* ha dado lugar a la **Geometría Descriptiva**



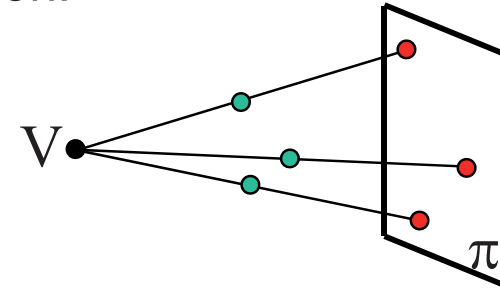
# Parámetros de proyección: tipos

- Modelar y proyectar
- Proyección-sección
- Aplicación
- Origen
- Parámetros**
- Invariantes
- Conclusiones

Atendiendo al planteamiento más clásico, hay dos tipos o clases principales de proyección:

✓ Central o perspectiva

El observador, o punto de vista está en una posición propia



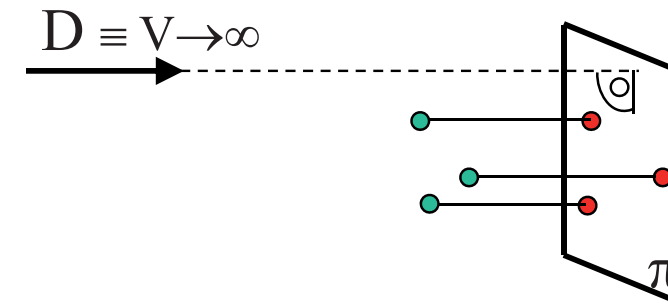
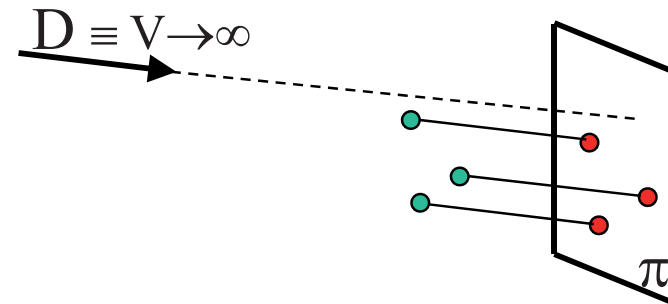
✓ Paralela o cilíndrica

El observador, o punto de vista está en una posición impropia

Dentro de la paralela, se distinguen dos casos, dependiendo de la orientación relativa entre la dirección de observación y el plano del cuadro

✓ Oblicua

✓ Ortogonal



# Parámetros de proyección: tipos

Modelar y proyectar

Proyección-sección

Aplicación

Origen

**Parámetros**

Invariantes

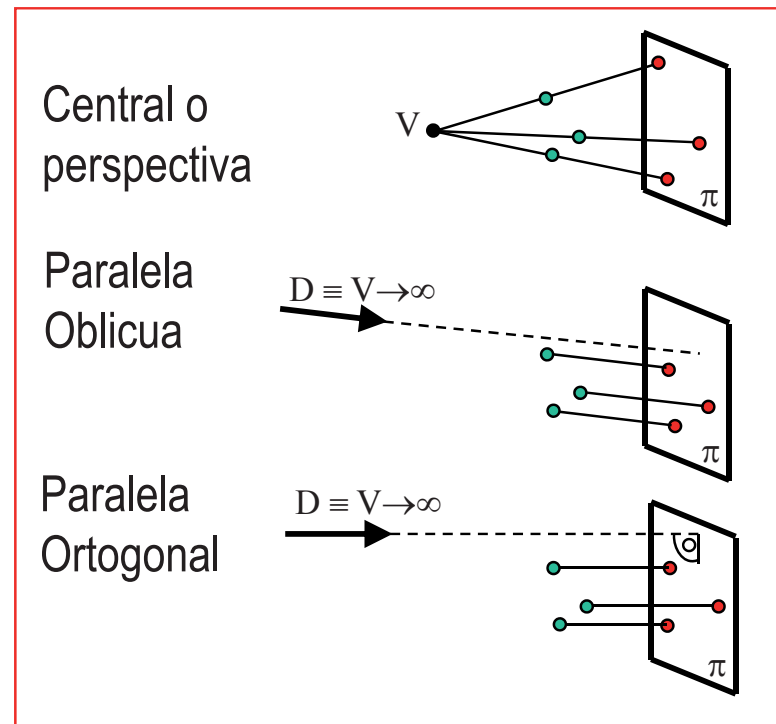
Conclusiones

Por tanto, hay dos parámetros de la proyección:

Punto de vista

Plano de proyección

Y sus posiciones relativas dan lugar a tres tipos principales de proyecciones





# Parámetros de la proyección

Modelar y proyectar

Proyección-sección

Aplicación

Origen

**Parámetros**

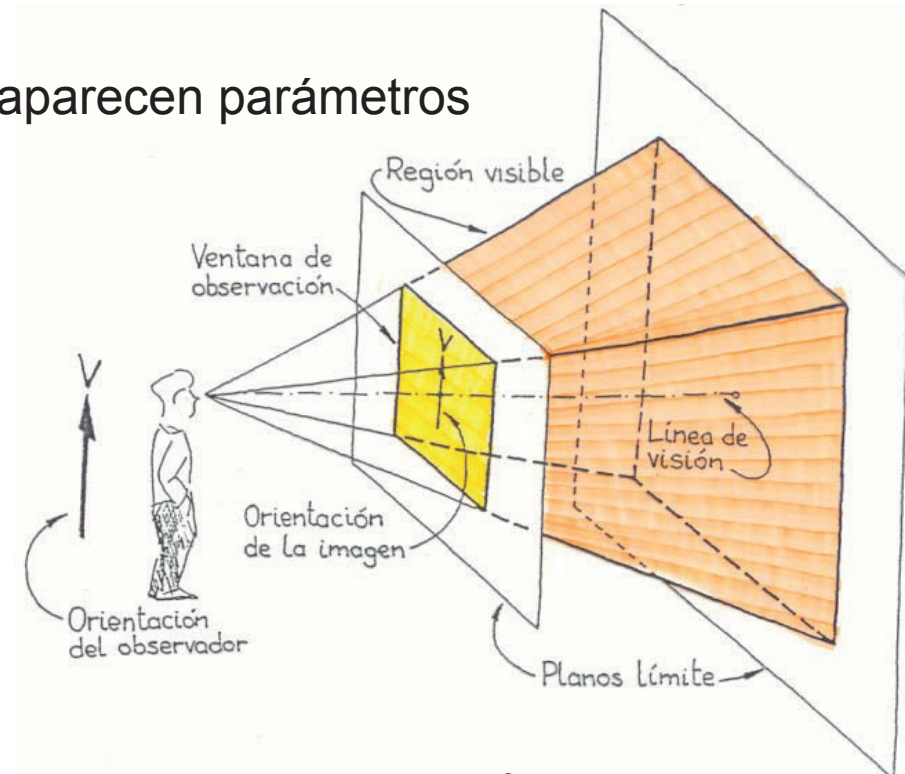
Invariantes

Conclusiones

La necesidad de proyectar sobre la pantalla de los ordenadores ha reactivado el estudio de la proyección y sus parámetros.

En los estudios recientes, aparecen parámetros “aparentemente” nuevos:

- ✓ Región visible
- ✓ Ventana de observación
- ✓ Línea de visión
- ✓ Orientación



Vamos a comentarlos, y vamos a ver que son sólo nuevas formas de representar los parámetros ya conocidos.

# Parámetros: Región visible

Modelar y proyectar

Proyección-sección

Aplicación

Origen

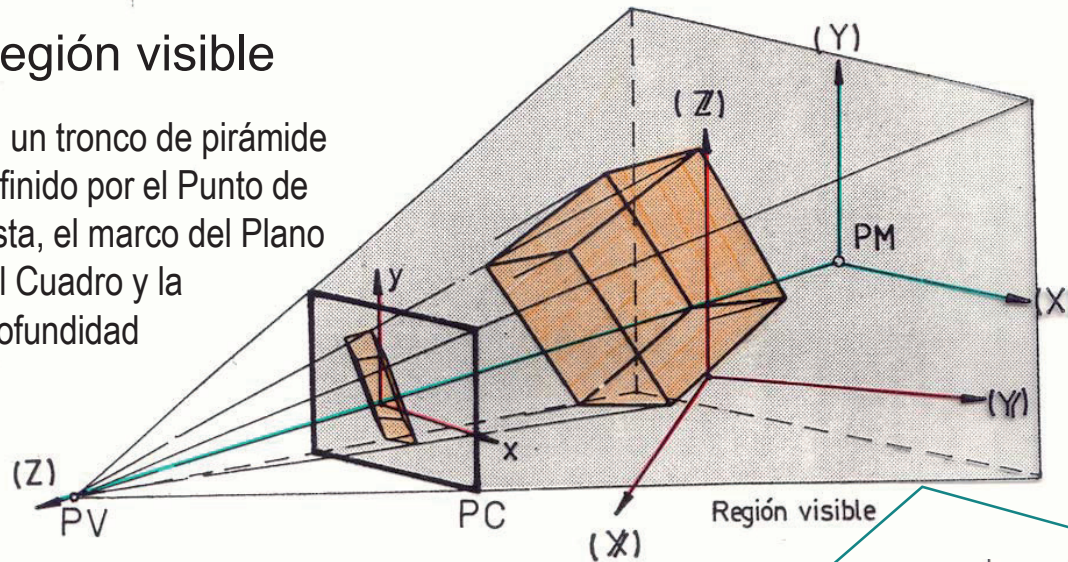
**Parámetros**

Invariantes

Conclusiones

## Región visible

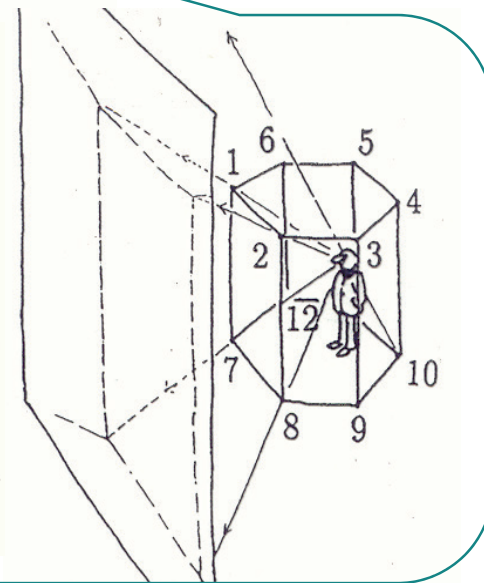
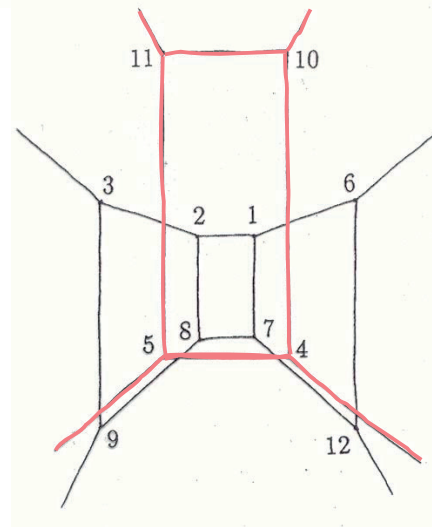
Es un tronco de pirámide definido por el Punto de Vista, el marco del Plano del Cuadro y la Profundidad



Se utiliza para evitar paradojas:

Sólo se proyecta lo que está dentro de la región visible

¡No se proyecta lo que está detrás del punto de vista!



# Parámetros: Campo de visión

Modelar y proyectar

Proyección-sección

Aplicación

Origen

**Parámetros**

Invariantes

Conclusiones

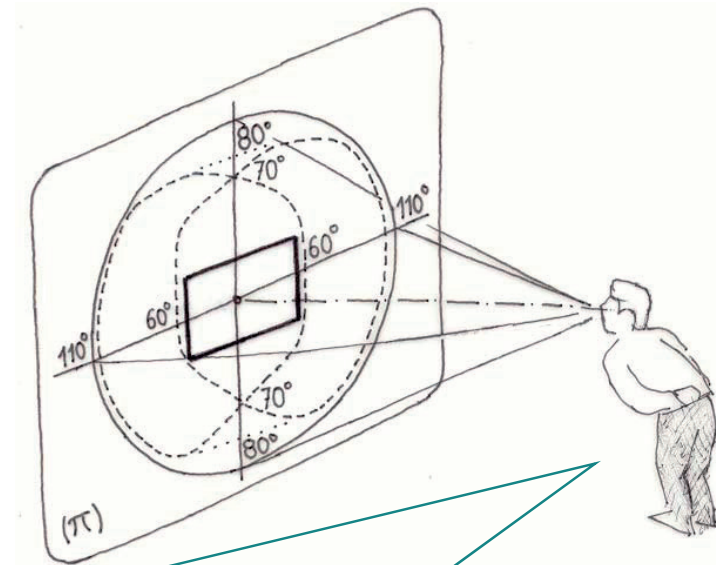
## Ventana de observación

La ventana de observación determina el campo de visión.

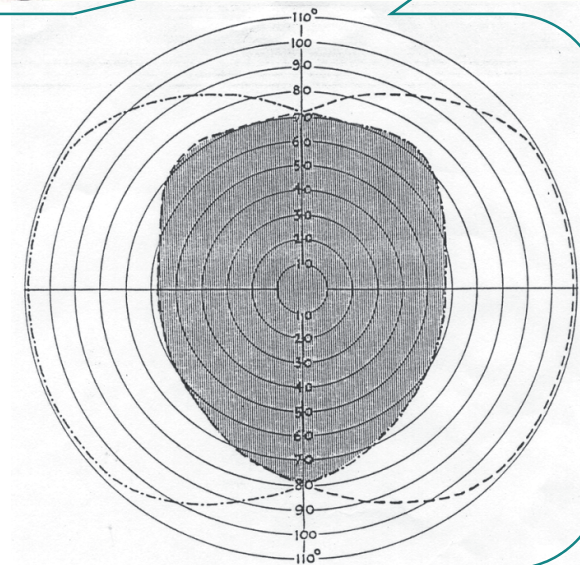
Se utiliza para controlar:

Limitaciones físicas (por ejemplo las dimensiones de la pantalla del ordenador)

Limitaciones ergonómicas



Cada ojo cubre unos 170 grados lateralmente y unos 150 en vertical. Los dos ojos cubren unos 220 grados lateralmente. La visión estereoscópica queda restringida al área de superposición de las dos imágenes. En los ojos de algunos animales, este área es mucho mayor y en otros mucho menor que en el ser humano.



# Parámetros: Plano oblicuo

Modelar y proyectar

Proyección-sección

Aplicación

Origen

**Parámetros**

Invariantes

Conclusiones

## Línea de visión

Se utiliza para controlar la posición relativa del observador y la región visible

Casi siempre se ha asumido que es perpendicular a la ventana de visión

¿Dónde está la calavera?



*“Los embajadores”*  
(Hans Holbein el Joven, 1533)  
National Gallery (Londres)

¡Está aquí!



# Parámetros: Plano oblicuo

Modelar y proyectar

Proyección-sección

Aplicación

Origen

**Parámetros**

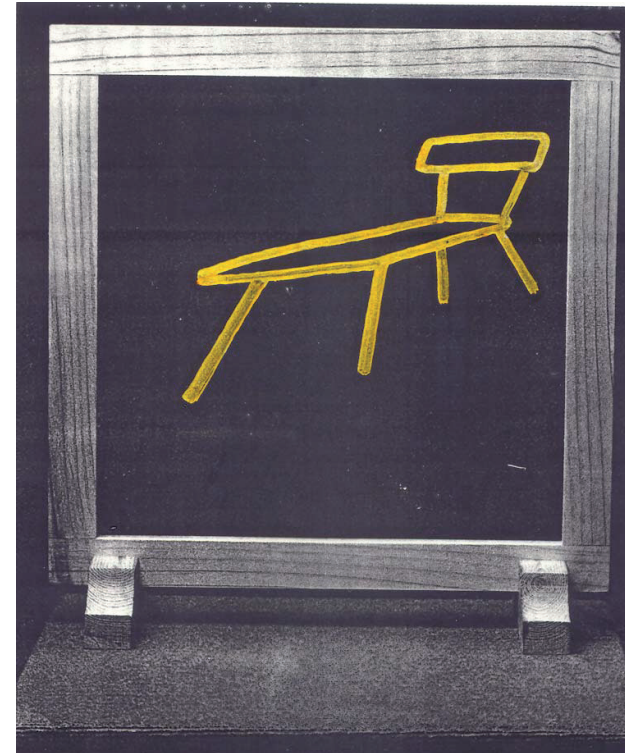
Invariantes

Conclusiones

El efecto se consigue colocando el plano del cuadro oblicuo a la dirección de observación



Al observarlo desde la posición “normal”  
la figura queda “deformada”



# Parámetros: Plano oblicuo

Modelar y proyectar

Proyección-sección

Aplicación

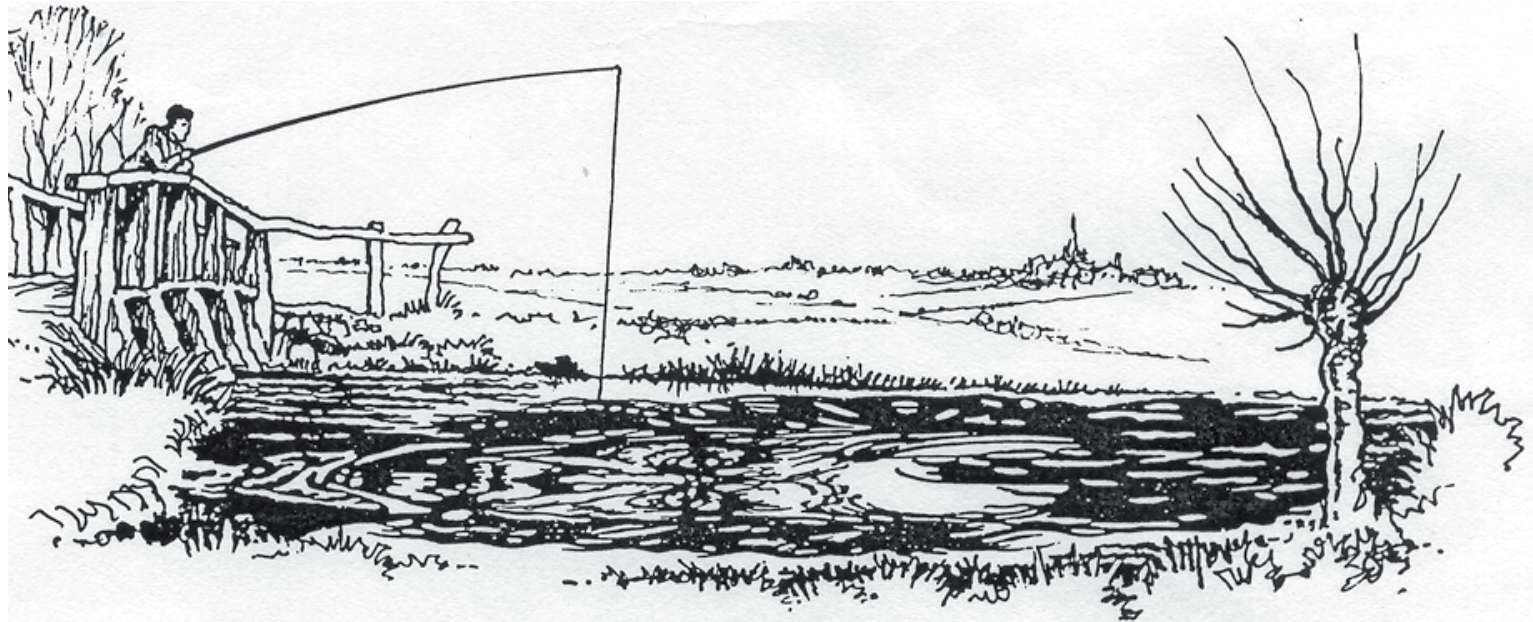
Origen

**Parámetros**

Invariantes

Conclusiones

Se utiliza para juegos:



*Escena pastoral. Averigüe su relación con una sinfonía pastoral.*

# Parámetros: Plano oblicuo

Modelar y proyectar

Proyección-sección

Aplicación

Origen

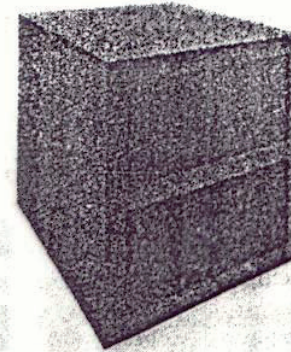
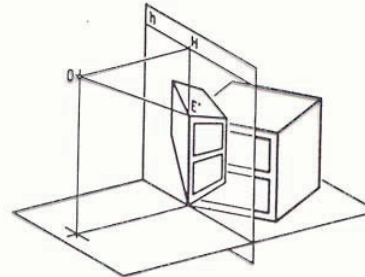
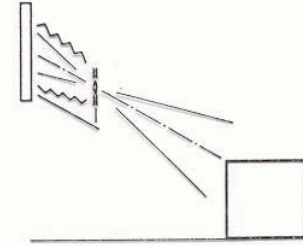
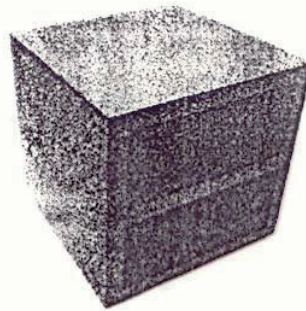
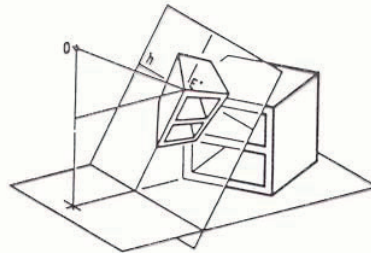
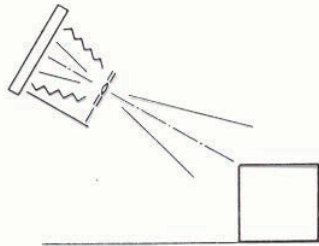
**Parámetros**

Invariantes

Conclusiones

También se utiliza para resolver problemas fotográficos:

Cámara fotográfica normal, con eje óptico perpendicular al objetivo



Cámara fotográfica especial, con eje óptico ajustable

# Parámetros: Plano oblicuo

Modelar y proyectar

Proyección-sección

Aplicación

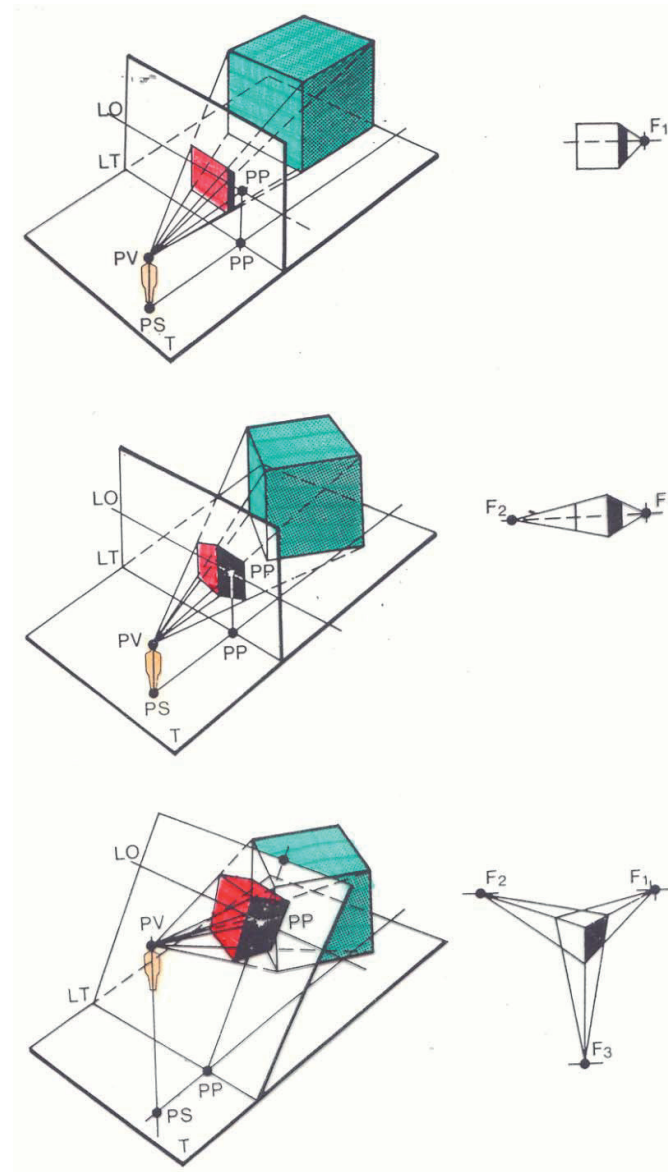
Origen

**Parámetros**

Invariantes

Conclusiones

Y constituye un “parámetro” de los sistemas de representación:

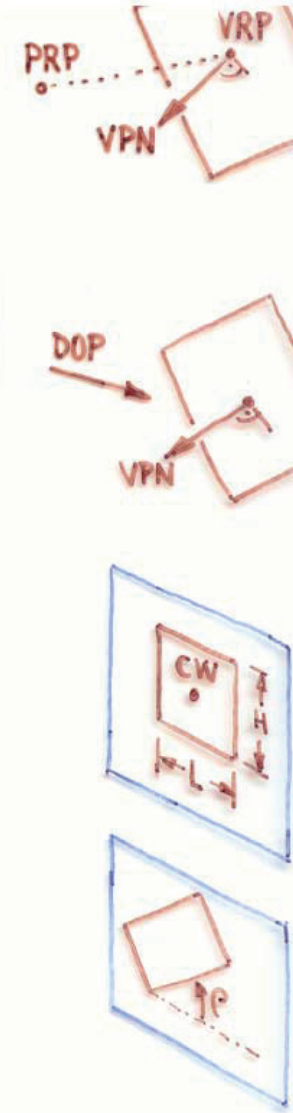
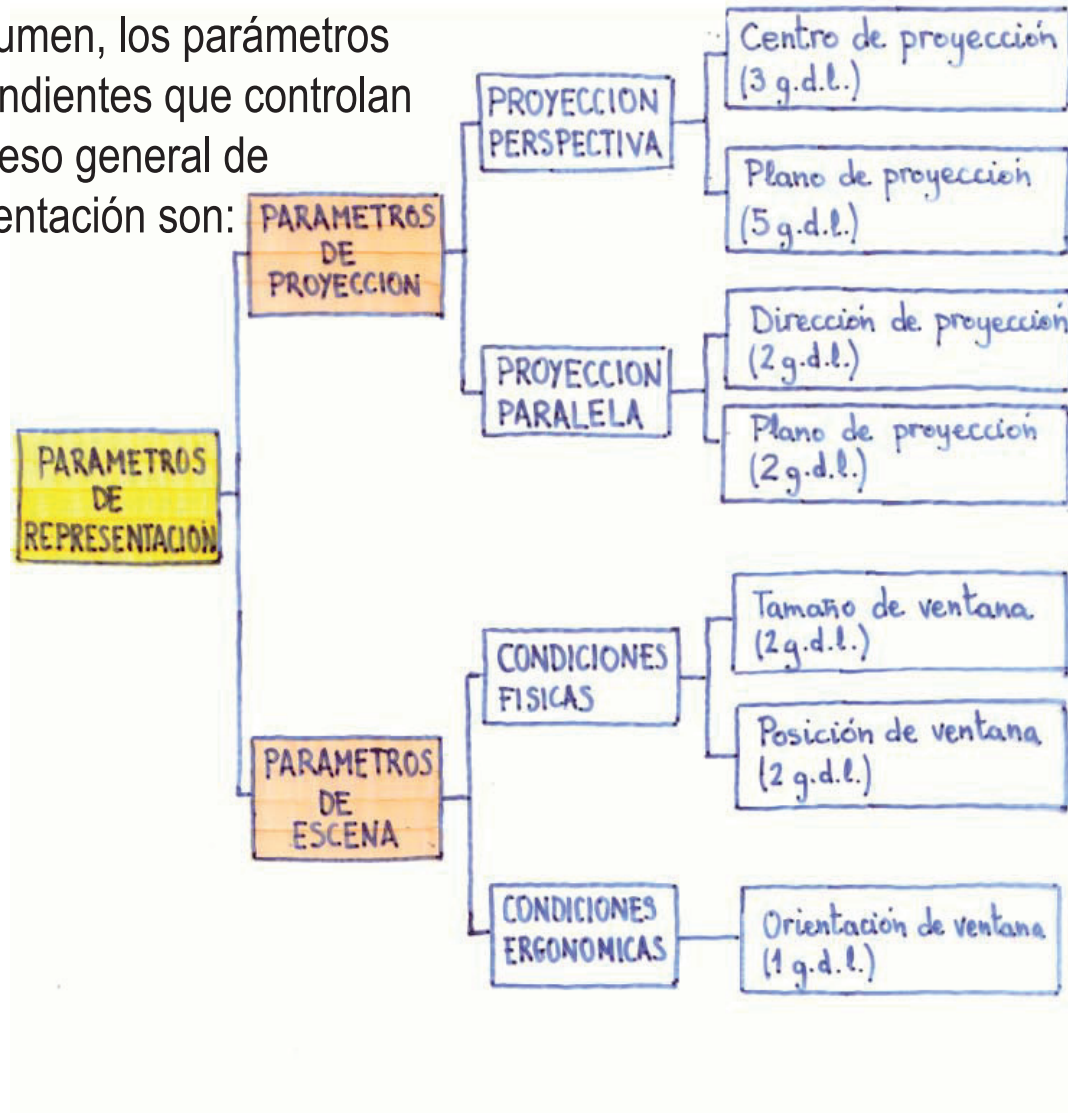




# Parámetros de la representación

- Modelar y proyectar
- Proyección-sección
- Aplicación
- Origen
- Parámetros**
- Invariantes
- Conclusiones

En resumen, los parámetros independientes que controlan el proceso general de representación son:



# Invariantes de la proyección

Modelar y proyectar

Proyección-sección

Aplicación

Origen

Parámetros

**Invariantes**

Conclusiones

INVARIANTES son las propiedades geométricas que se conservan en la proyección.

Es decir, aquellas propiedades que tiene la figura original, y que **NECESARIAMENTE**, deberá tener la figura imagen.

Son útiles porque ayudan a realizar, comprobar e interpretar las operaciones de proyección.

# Invariantes de la proyección

Modelar y proyectar

Proyección-sección

Aplicación

Origen

Parámetros

**Invariantes**

Conclusiones

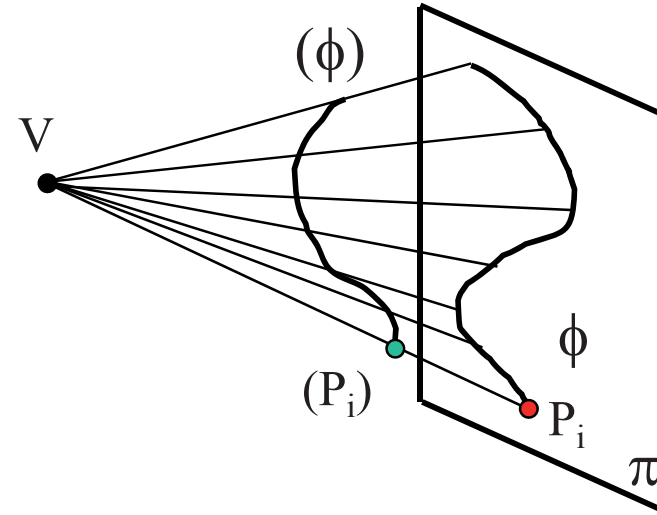
Las principales propiedades que se conservan invariantes en la proyección son:

Pertenencia

Intersección

Tangencia

Si un punto  $(P_i)$  pertenece a una figura  $(\phi)$ , la proyección  $P_i$  del punto, pertenece a la proyección  $\phi$  de la figura



$$(P_i) \in (\phi) \Rightarrow P_i \in \phi$$

# Invariantes de la proyección

Modelar y proyectar

Proyección-sección

Aplicación

Origen

Parámetros

**Invariantes**

Conclusiones

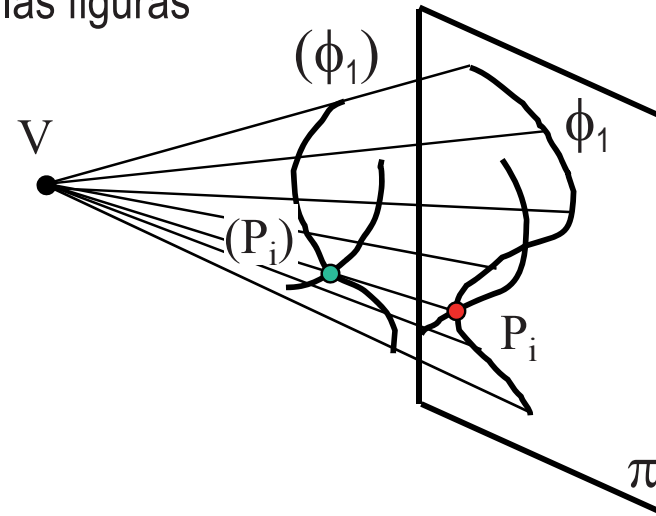
Las principales propiedades que se conservan invariantes en la proyección son:

Pertenencia

Intersección

Tangencia

Si un punto ( $P_i$ ) pertenece a la intersección de dos figuras ( $\phi_1$ ) y ( $\phi_2$ ), la proyección  $P_i$  del punto, es la intersección de la proyección  $\phi_1$  y  $\phi_2$  de las figuras



$$(P_i) \in (\phi_1 \cap \phi_2) \Rightarrow P_i \in \phi_1 \cap \phi_2$$

# Invariantes de la proyección

Modelar y proyectar

Proyección-sección

Aplicación

Origen

Parámetros

**Invariantes**

Conclusiones

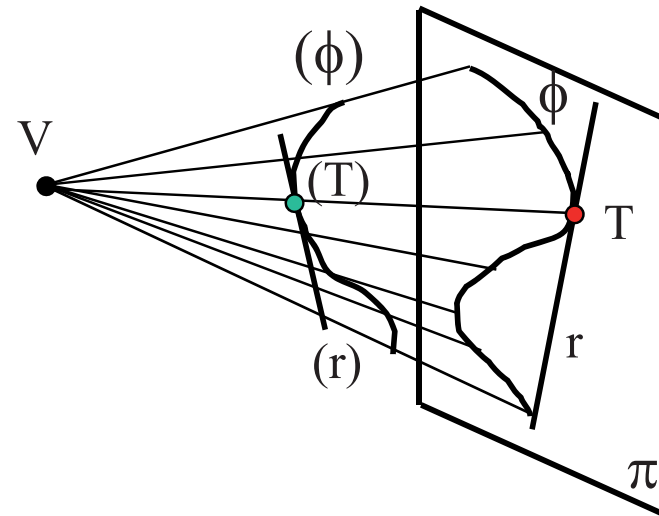
Las principales propiedades que se conservan invariantes en la proyección son:

Pertenencia

Intersección

Tangencia

Si un punto (T) es tangente a una figura ( $\phi$ ), la proyección T del punto, es tangente a la proyección  $\phi$  de la figura



$$(T) \overline{\phi} \Rightarrow T \overline{\phi}$$

# Invariantes de la proyección

Modelar y proyectar

Proyección-sección

Aplicación

Origen

Parámetros

**Invariantes**

Conclusiones

Las principales propiedades que se conservan invariantes en la proyección son:

Pertenencia

Intersección

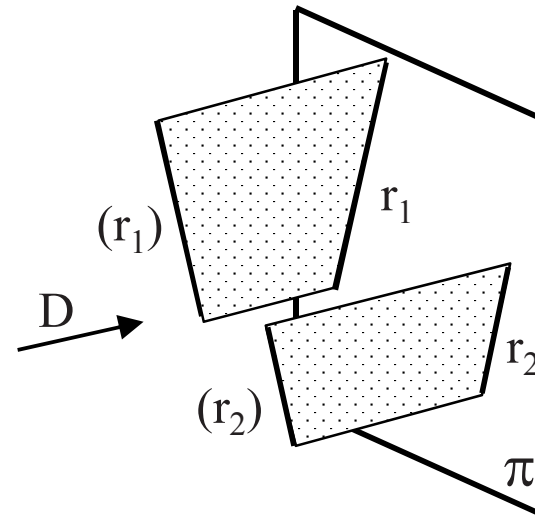
Tangencia

En las proyecciones PARALELAS o CILÍNDRICAS, se añaden:

Paralelismo

Proporcionalidad

Si dos rectas  $(r_1)$  y  $(r_2)$  son paralelas, la proyección paralela de ambas resulta en dos rectas  $r_1$  y  $r_2$  paralelas entre sí



$$(r_1) // (r_2) \Rightarrow r_1 // r_2$$

# Invariantes de la proyección

Modelar y proyectar

Proyección-sección

Aplicación

Origen

Parámetros

**Invariantes**

Conclusiones

Las principales propiedades que se conservan invariantes en la proyección son:

Pertenencia

Intersección

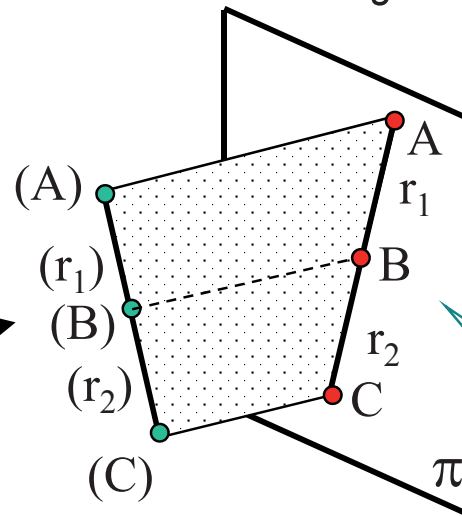
Tangencia

En las proyecciones PARALELAS o CILÍNDRICAS, se añaden:

Paralelismo

Proporcionalidad

Dos segmentos  $(r_1)$  y  $(r_2)$ , tomados sobre una misma recta, o rectas paralelas, se proyectan cilíndricamente según otros dos segmentos  $r_1$  y  $r_2$ , de manera que la razón entre los originales es igual a la razón entre las imágenes



$$(r_1) / (r_2) = r_1 / r_2 \Rightarrow$$

¡Si (B) es el punto medio de (AC), B es el punto medio de AC!

# Conclusión

Modelar y proyectar

Proyección-sección

Aplicación

Origen

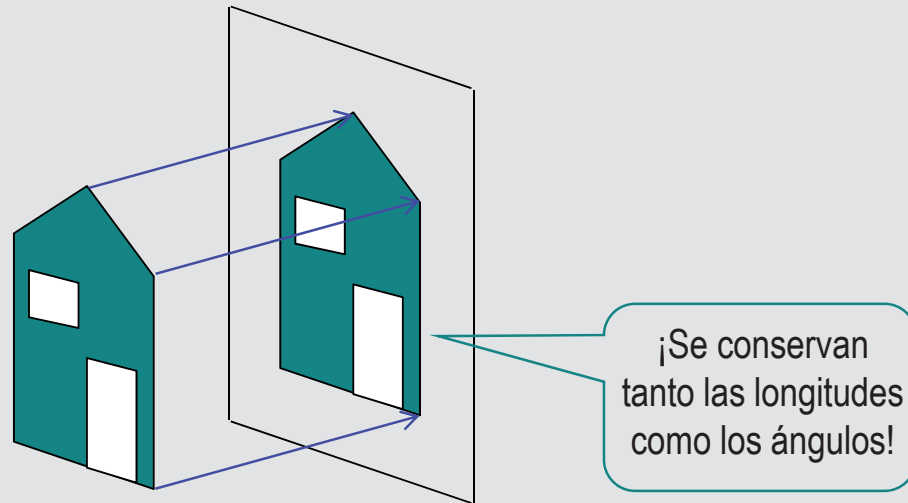
Parámetros

Invariantes

**Conclusiones**

Una primera consecuencia práctica de los invariantes definidos es que:

La proyección cilíndrica o paralela de una figura plana contenida en un plano paralelo al de proyección es igual a la figura original





# Conclusión

Modelar y proyectar

Proyección-sección

Aplicación

Origen

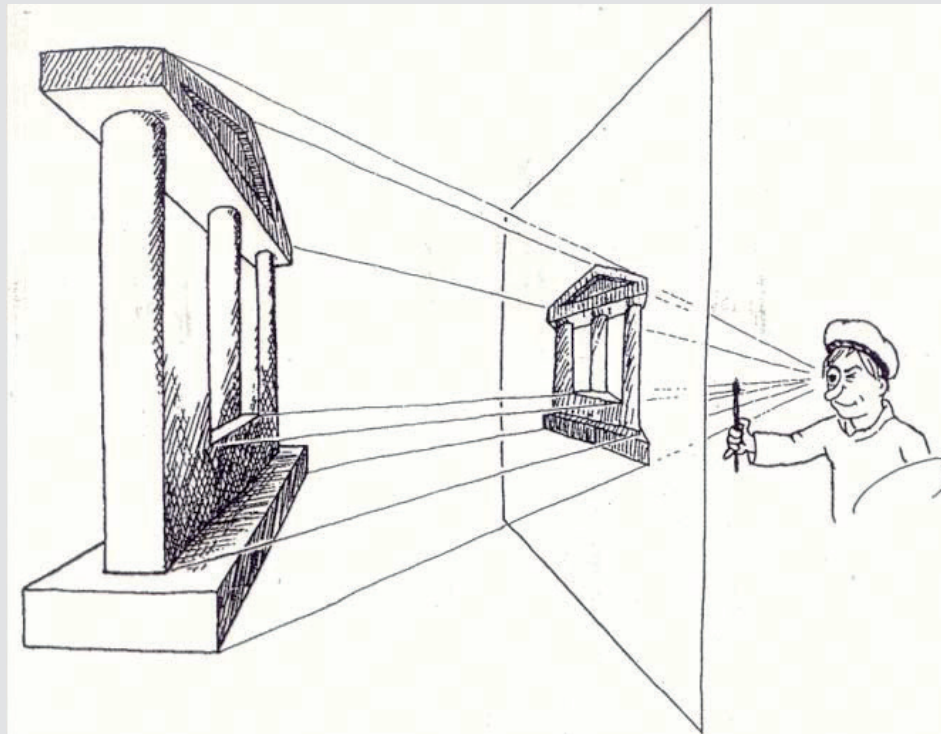
Parámetros

Invariantes

**Conclusiones**

La segunda conclusión es que la PROYECCIÓN requiere capacidad de “Visión Espacial”, porque debemos IMAGINAR el objeto que queremos proyectar

¡Si imaginamos cosas imposibles, proyectaremos cosas imposibles!



# Para repasar

Las ideas básicas están recogidas en la norma UNE-EN-ISO 5456, Parte 1:

<b>norma española</b>		<b>UNE-EN ISO 5456-1</b>
		<b>Marzo 2000</b>
<b>TÍTULO</b>	<b>Dibujos técnicos</b> <b>Métodos de proyección</b> <b>Parte 1: Sinopsis</b> (ISO 5456-1:1996)	
	<i>Technical drawings. Projection methods. Part 1: Synopsis (ISO 5456-1:1996).</i> <i>Dessins techniques. Méthodes de projection. Partie 1: Récapitulatif (ISO 5456-1:1996).</i>	
<b>CORRESPONDENCIA</b>	Esta norma es la versión oficial, en español, de la Norma Europea EN ISO 5456-1 de julio 1999, que a su vez adopta íntegramente la Norma Internacional ISO 5456-1:1996.	

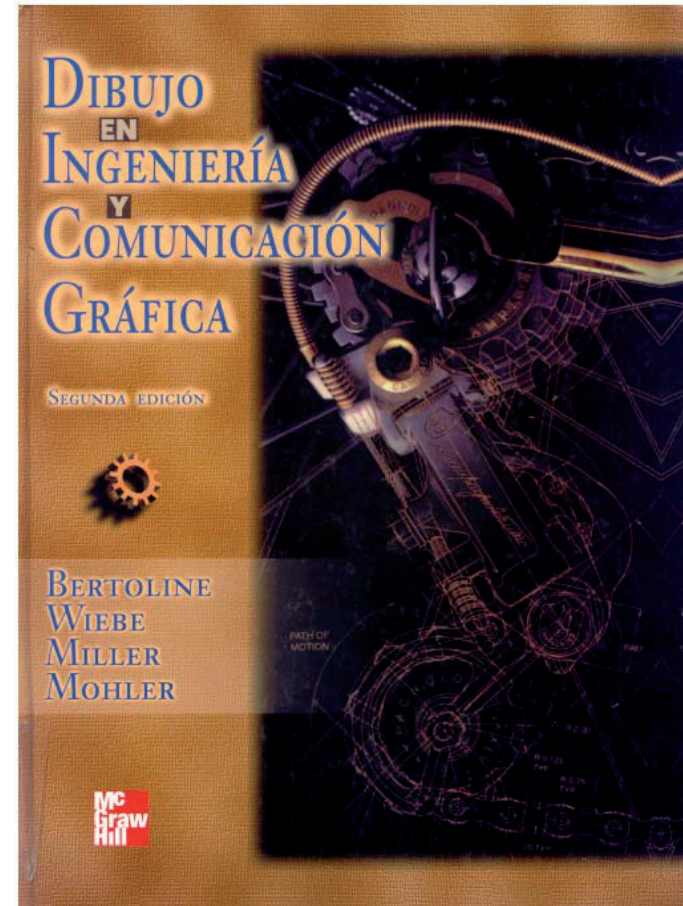
¡Hay que destacar que las NORMAS no son libros de texto!

¡Son buenas para CONSULTAR, pero no son buenas para APRENDER!

## Para repasar

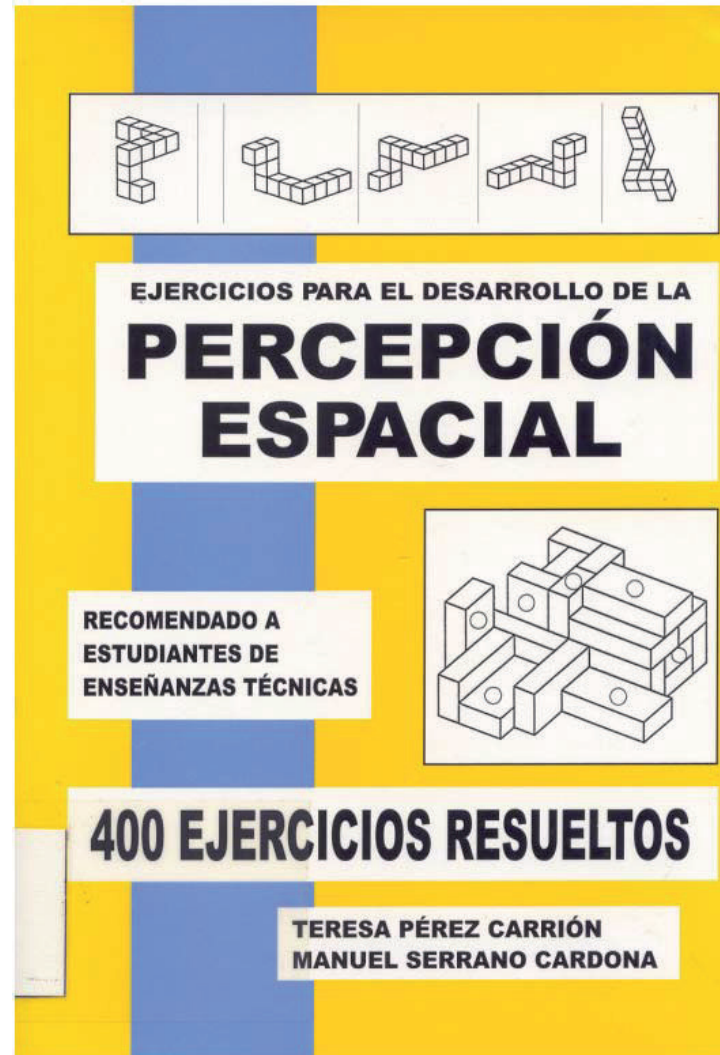


Capítulo 1: Introducción



Capítulo 5: Visualización para el diseño

# Para entrenar la visión espacial

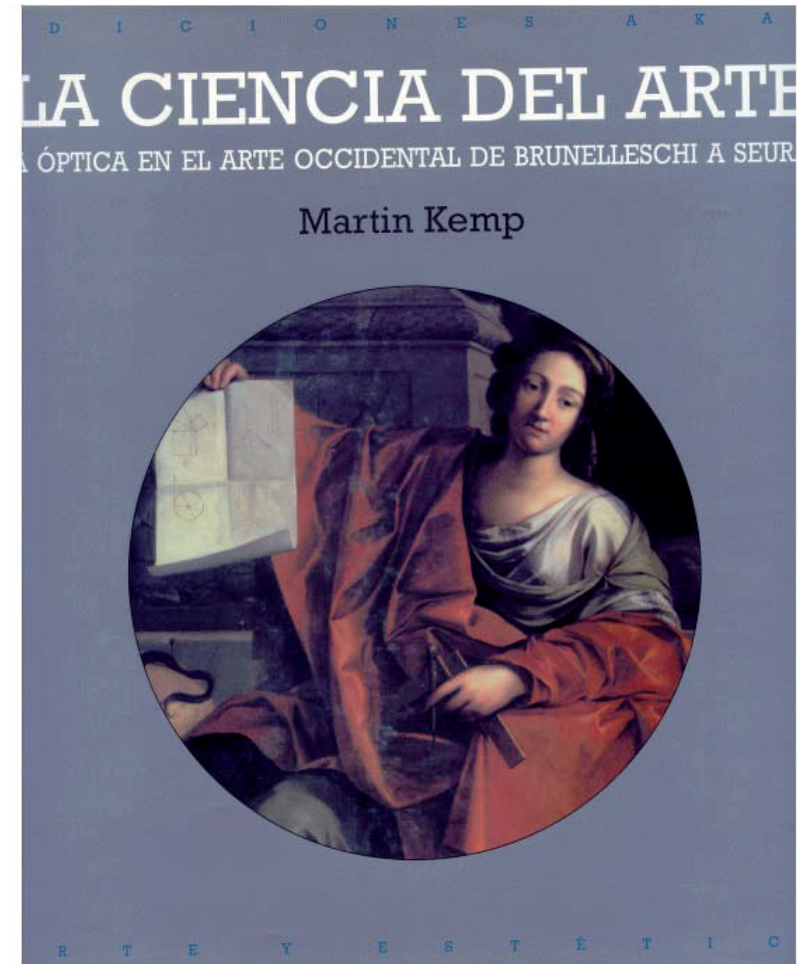
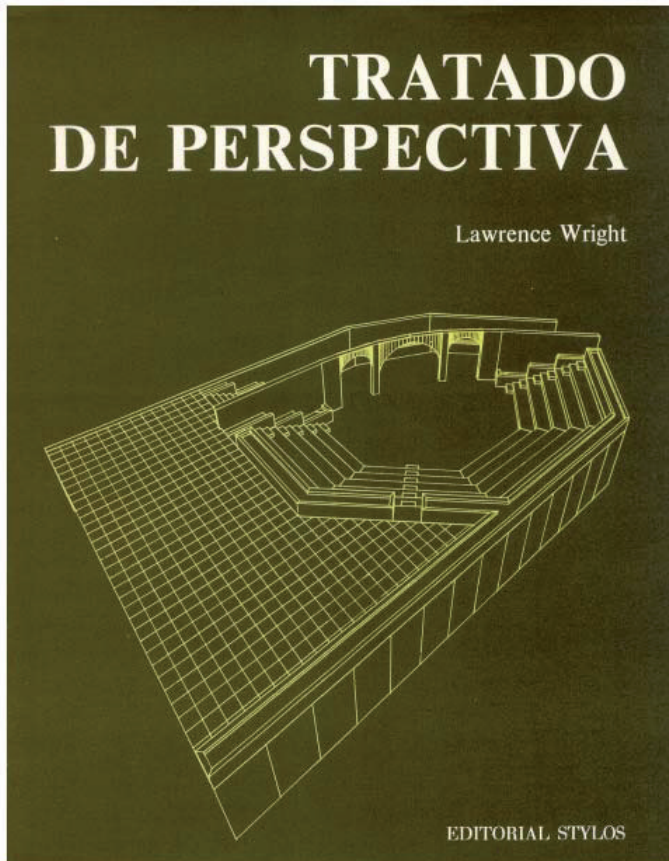


## Para saber más



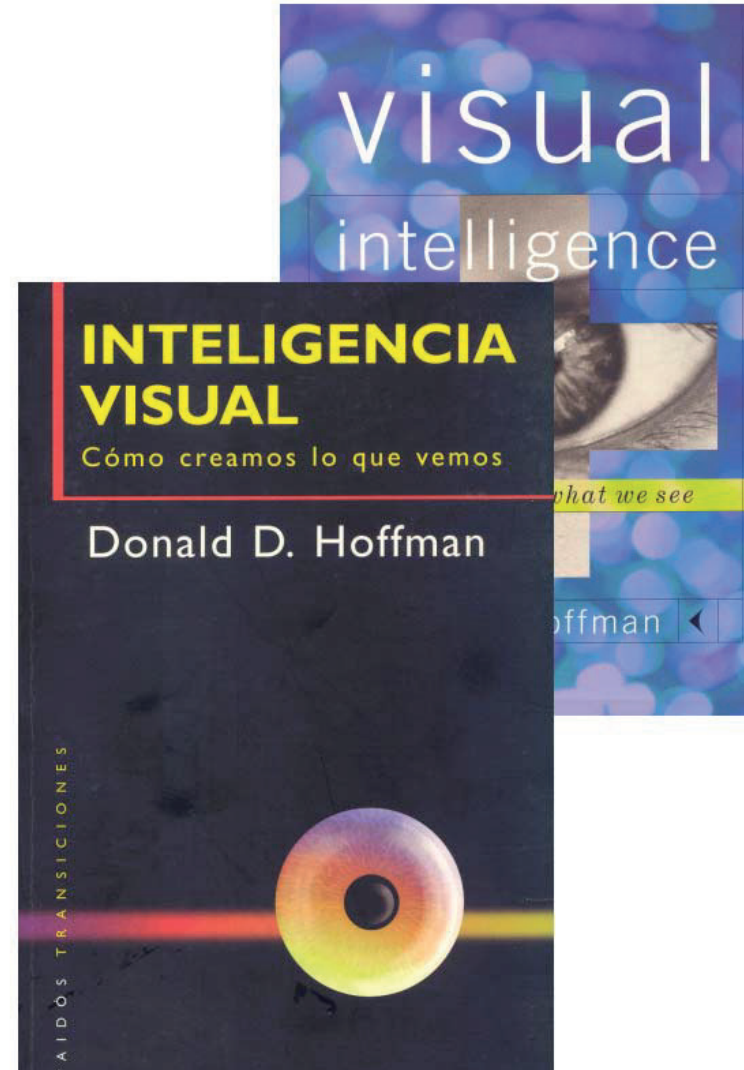
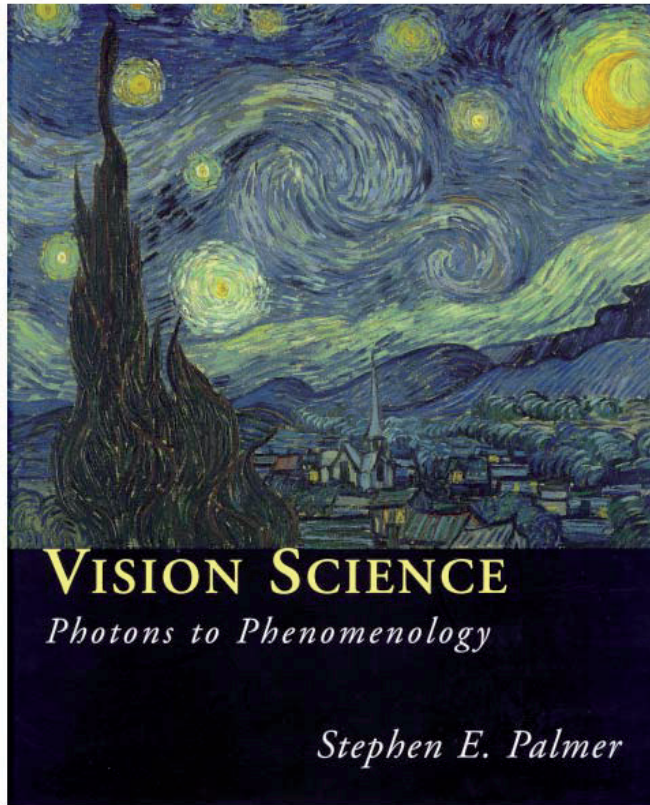
## Para saber de otras cosas

Para conocer el punto de vista de pintores y artistas



## Para saber de otras cosas

Para conocer el punto de vista de informáticos y psicólogos



# Capítulo 2.2

## Sistema diédrico



# Introducción

Introducción

Definición

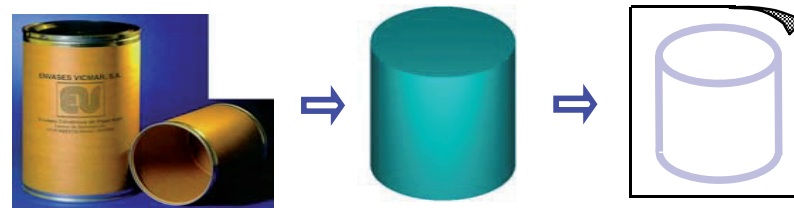
Nomenclatura

Tercera proyección

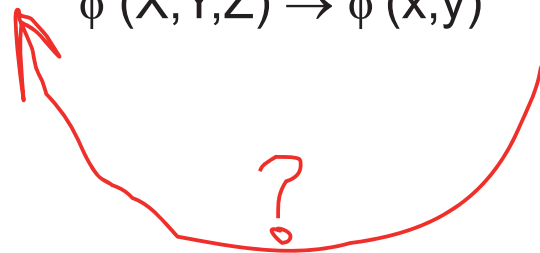
Sistema de ref.

S. multivista

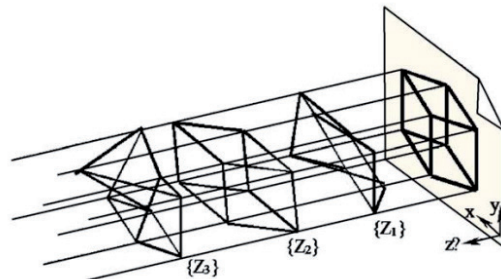
La proyección permite obtener una *figura imagen* unívoca a partir de la *figura original*...



$$\phi (X,Y,Z) \rightarrow \phi'(x,y)$$



...pero no garantiza la obtención de la *figura original* a partir de la *figura imagen*



Porque existen infinitas soluciones al problema de la "proyección inversa"

Es decir, se pierde información de la figura original al proyectar

# Introducción

## Introducción

Definición

Nomenclatura

Tercera proyección

Sistema de ref.

S. multivista

Para resolver ese problema se utilizan los SISTEMAS DE REPRESENTACIÓN:

Los sistemas de representación combinan diferentes proyecciones, siguiendo reglas fijas, para garantizar la biunivocidad de la relación entre la figura original y el conjunto de figuras imagen que componen la representación

Hay diferentes sistemas de representación, porque hay diferentes formas válidas de combinar proyecciones

# Definición

Introducción

**Definición**

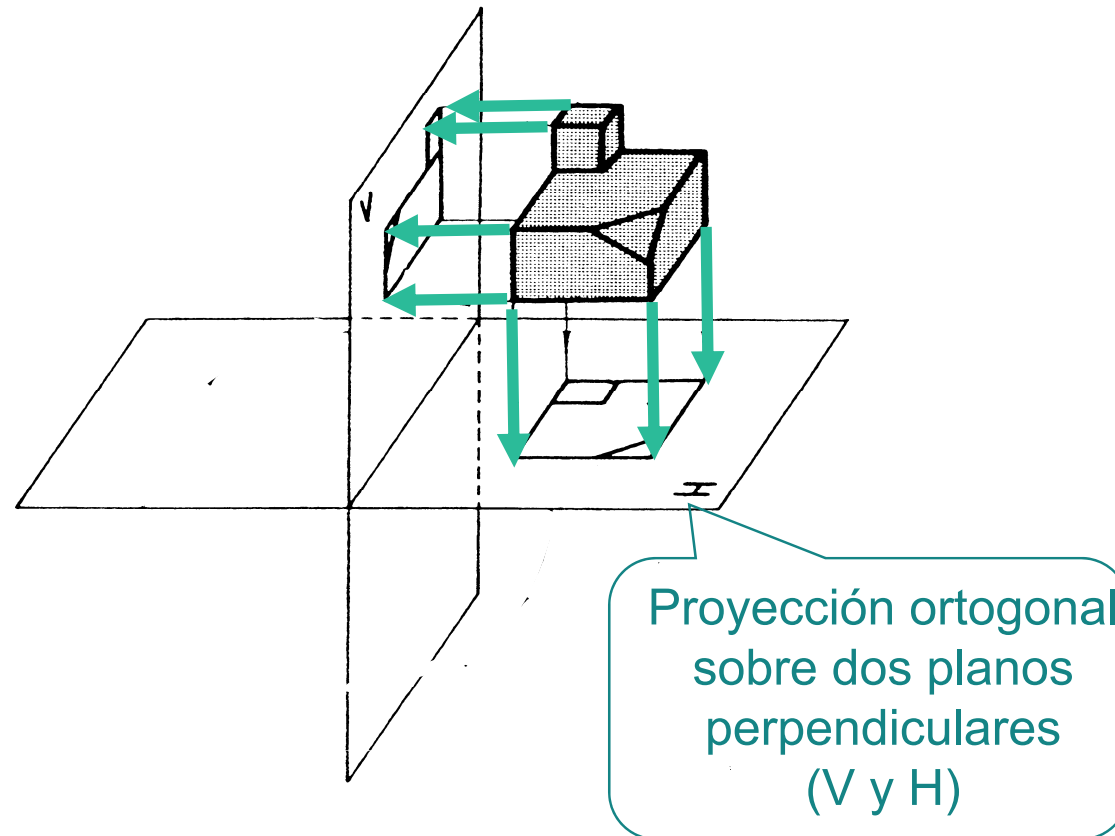
Nomenclatura

Tercera proyección

Sistema de ref.

S. multivista

En el SISTEMA DIÉDRICO se combinan dos proyecciones cilíndricas ortogonales sobre sendos planos perpendiculares entre sí



# Definición

Introducción

**Definición**

Nomenclatura

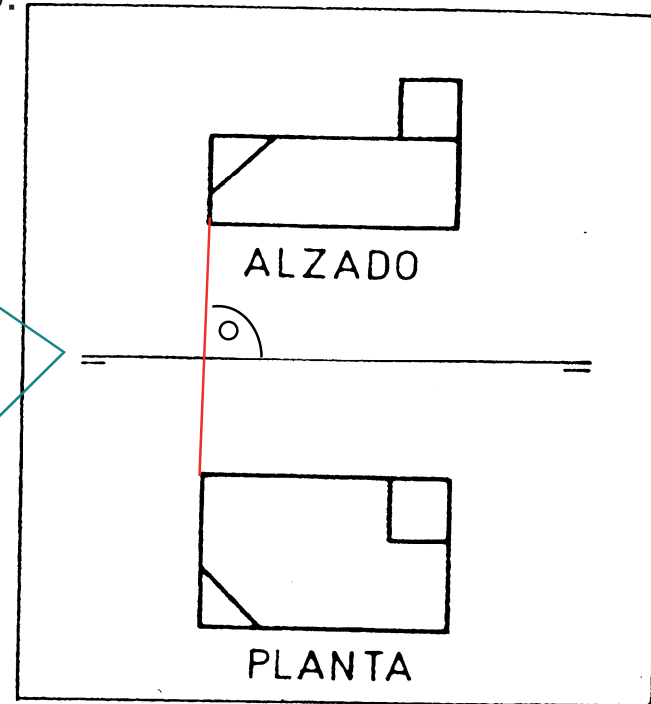
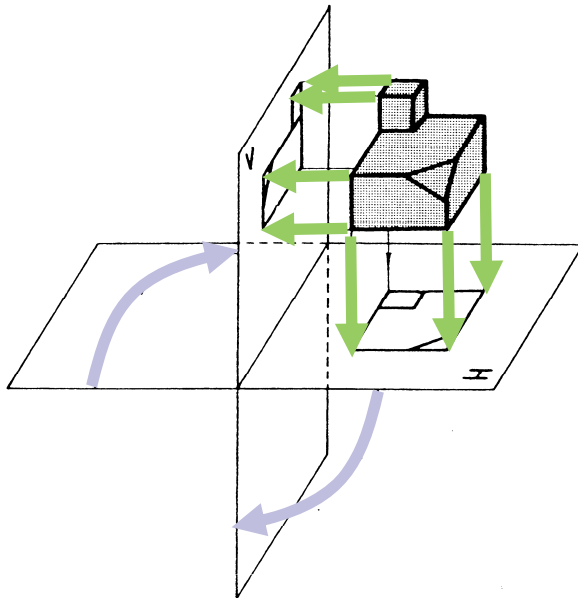
Tercera proyección

Sistema de ref.

S. multivista

Las dos proyecciones se representan sobre el mismo plano, colocándolas en la posición que resulta de abatir un plano sobre otro:

Abatimiento (giro) del plano horizontal sobre el vertical



# Definición

Introducción

**Definición**

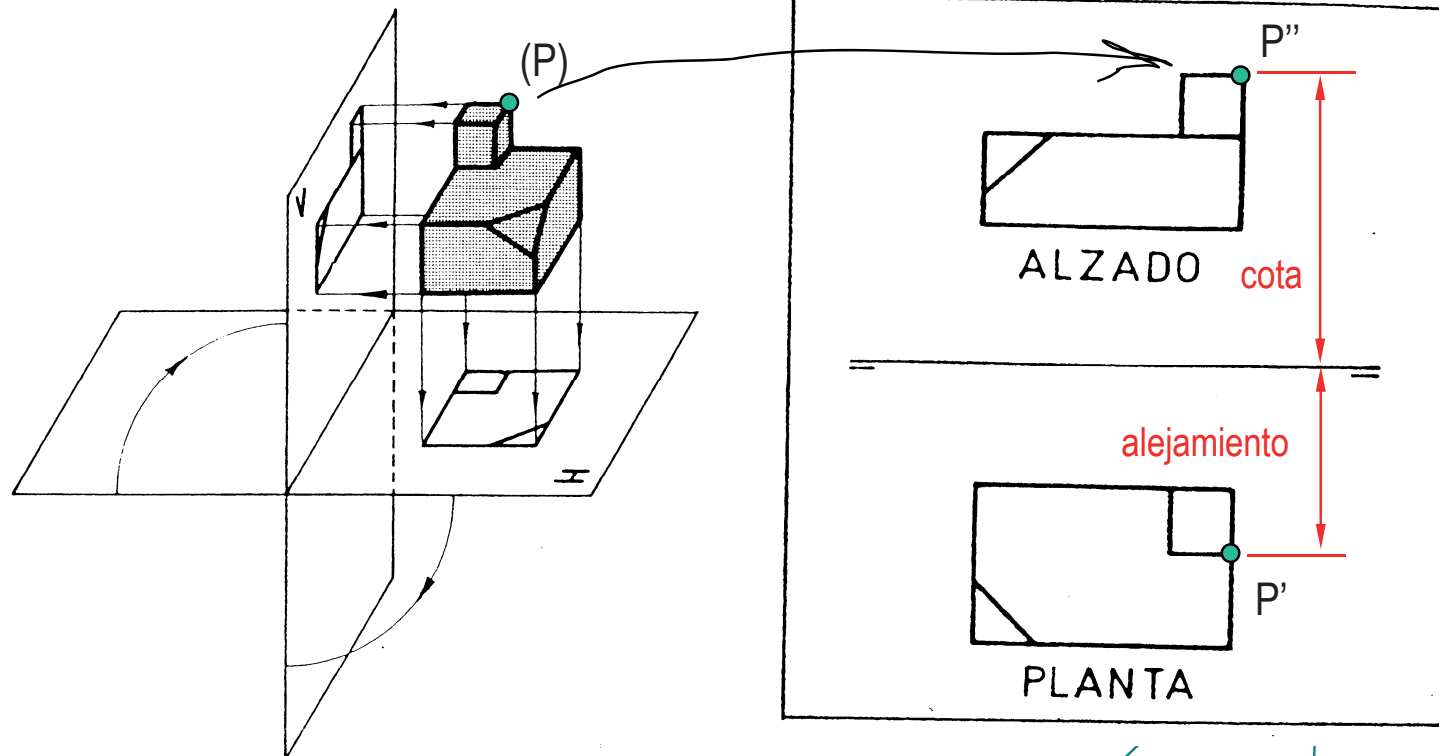
Nomenclatura

Tercera proyección

Sistema de ref.

S. multivista

Comprobamos que se trata de un sistema de representación, porque todos los elementos geométricos quedan biunívocamente definidos:



La información que se pierde en una proyección, se conserva en la otra

# Definición

Introducción

**Definición**

Nomenclatura

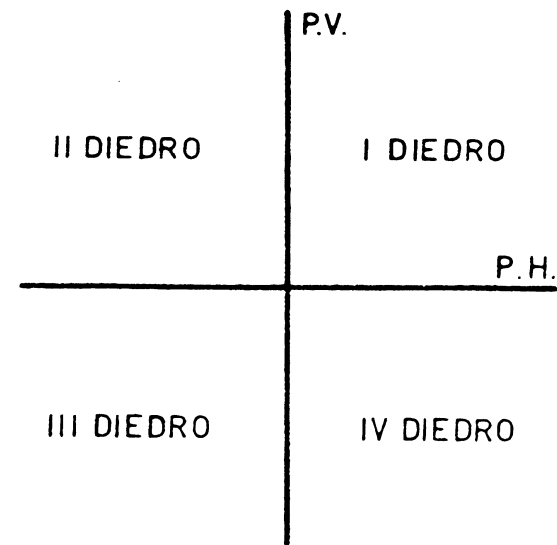
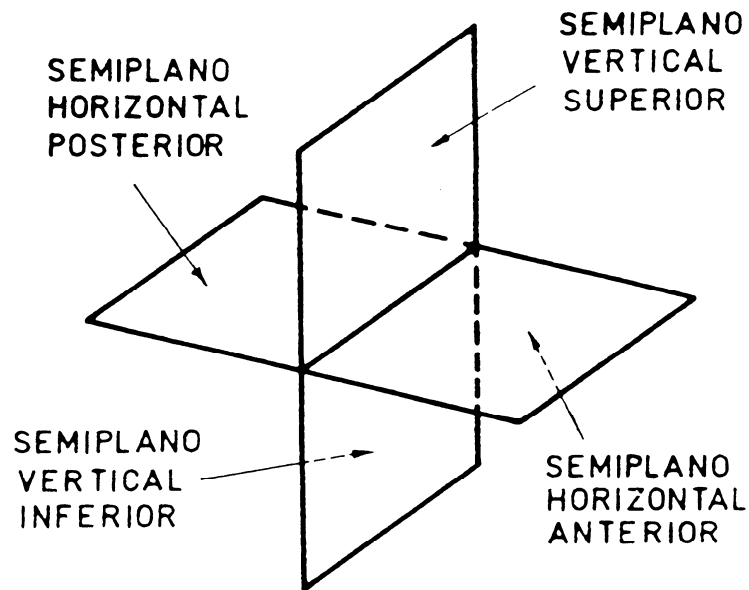
Tercera proyección

Sistema de ref.

S. multivista

El sistema se denomina “diédrico” porque los dos planos perpendiculares dividen el espacio en cuatro diedros:

## Semiplanos y diedros



# Nomenclatura

Introducción

Definición

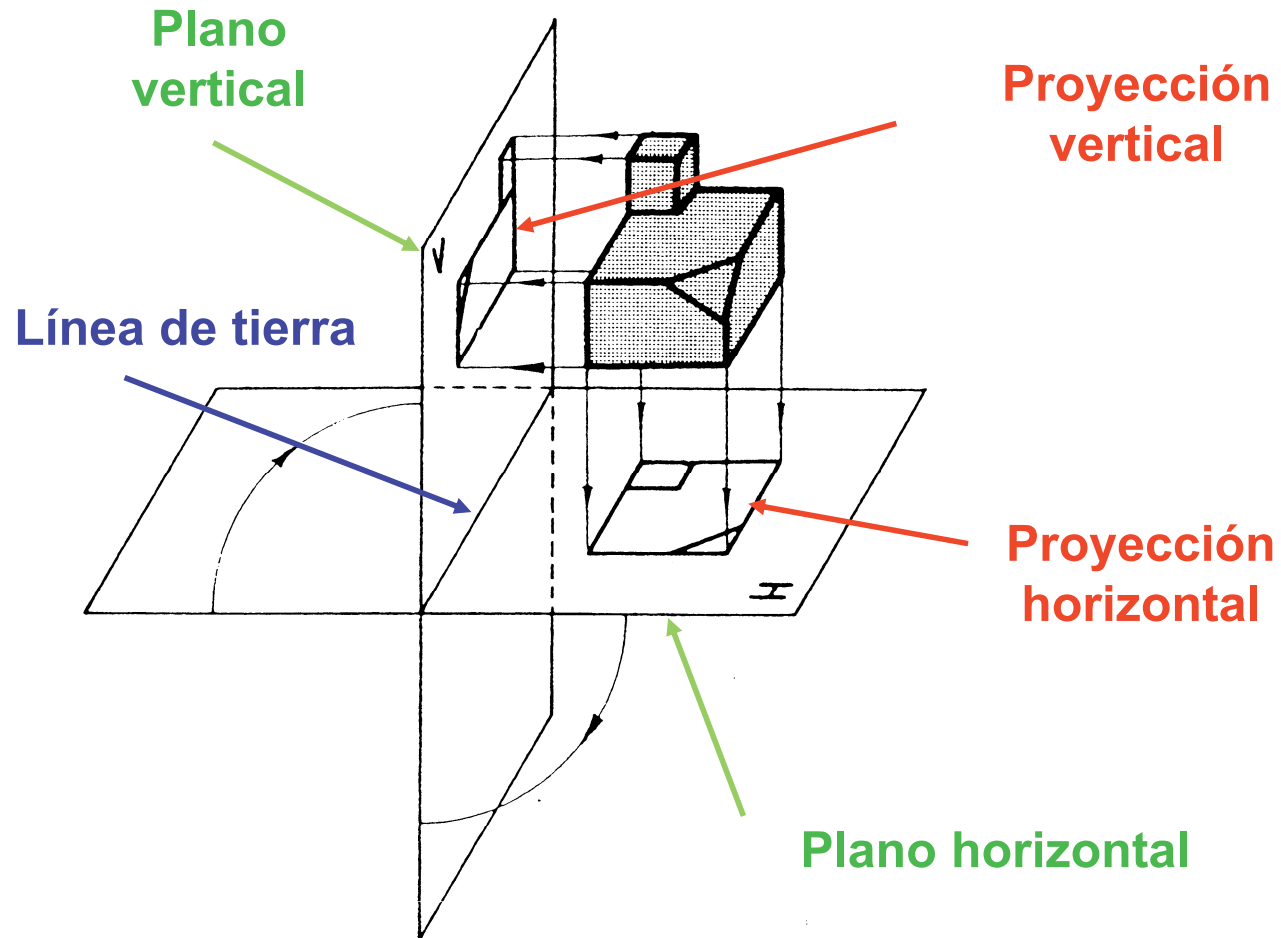
**Nomenclatura**

Tercera proyección

Sistema de ref.

S. multivista

Los elementos que intervienen en el sistema diédrico son:



# Nomenclatura

Introducción

Definición

**Nomenclatura**

Tercera proyección

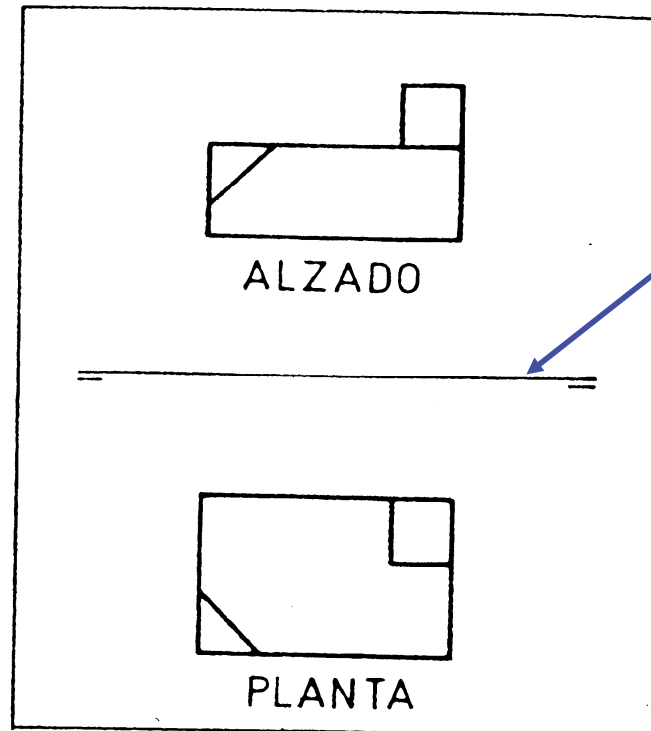
Sistema de ref.

S. multivista

La figura resultante de aplicar cada una de las proyecciones se denomina VISTA

**Proyección vertical**

**Proyección horizontal**



**Línea de tierra**



# Nomenclatura

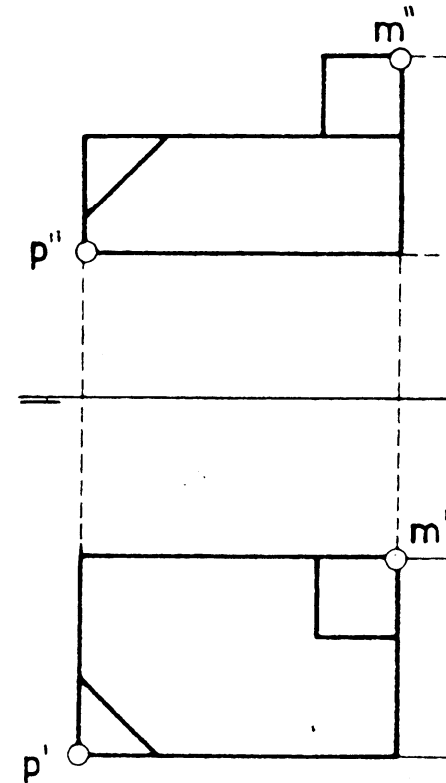
- Introducción
- Definición
- Nomenclatura**
- Tercera proyección
- Sistema de ref.
- S. multivista

✓ Cada vista tiene un nombre propio: alzado y planta

✓ Los elementos geométricos de cada vista se identifican mediante "primas"

**alzado → p''**

**planta → p'**



# Tercera proyección

Introducción

Definición

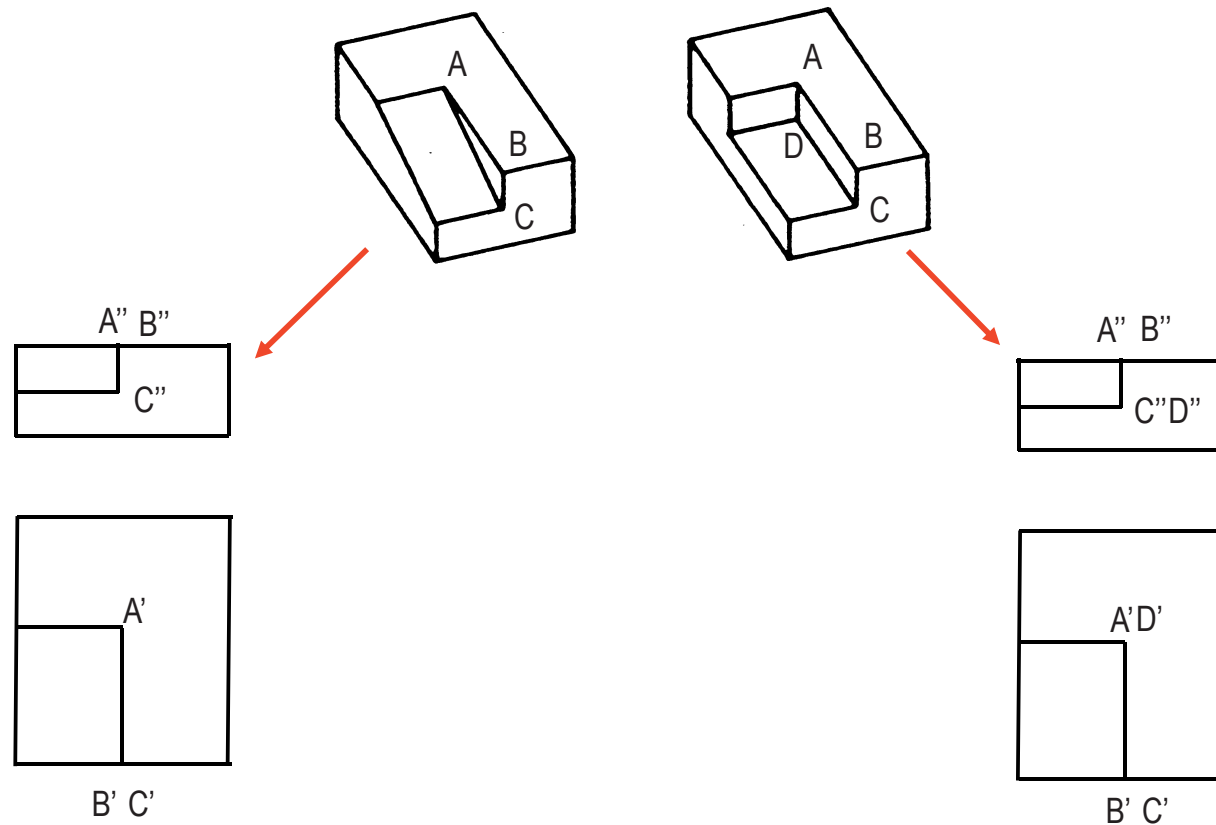
Nomenclatura

**Tercera proyección**

Sistema de ref.

S. multivista

Etiquetando los vértices y aristas se resuelven los problemas de solución múltiple que aparecen en algunos casos:



# Tercera proyección

Introducción

Definición

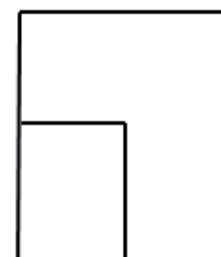
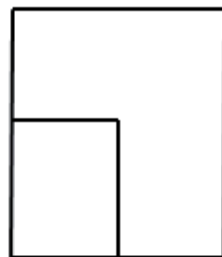
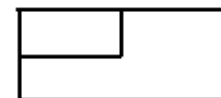
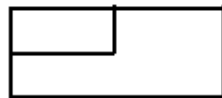
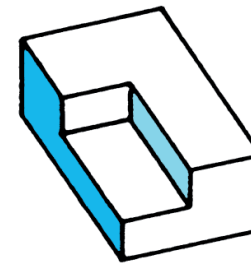
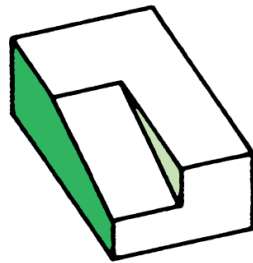
Nomenclatura

**Tercera proyección**

Sistema de ref.

S. multivista

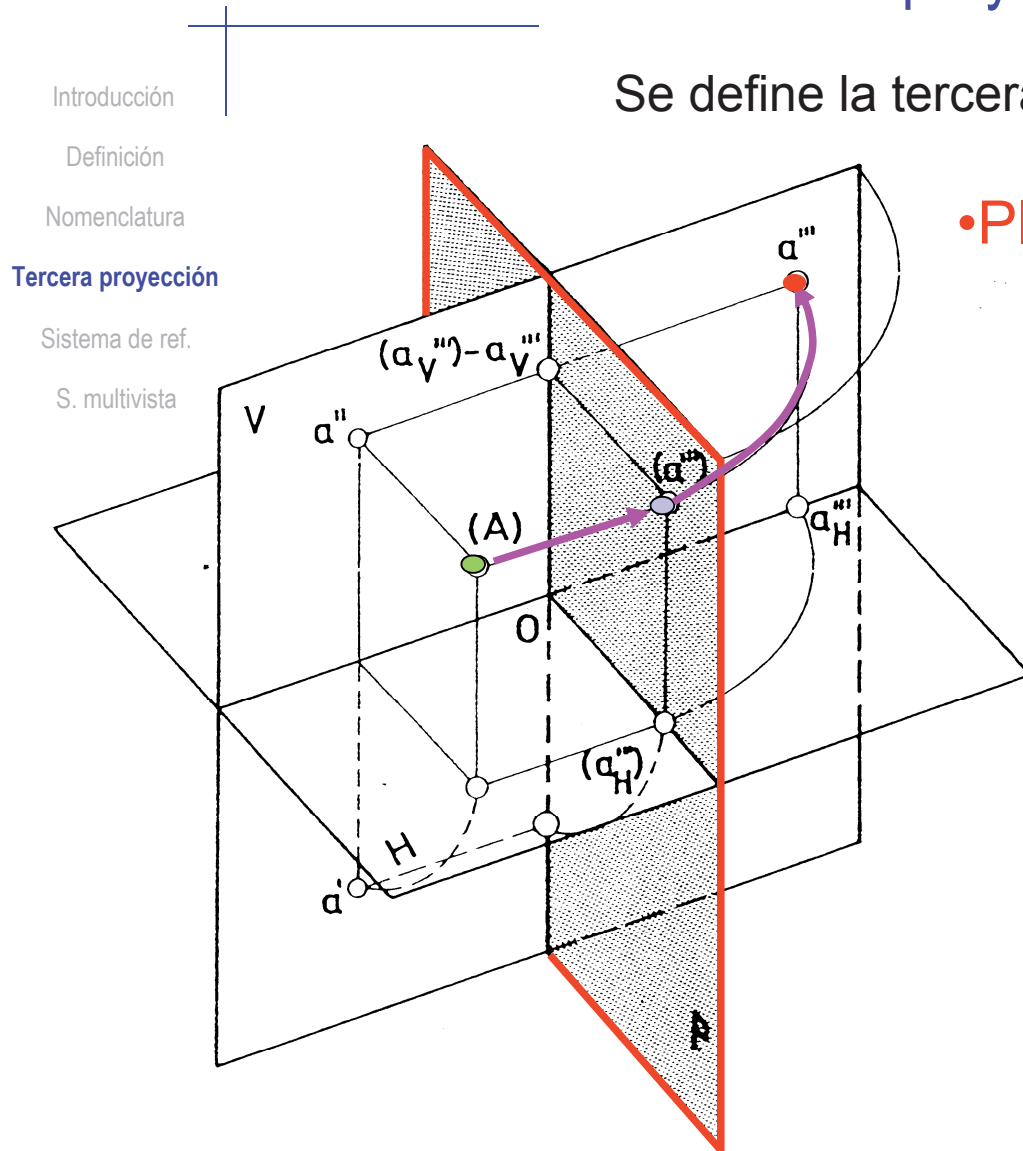
Pero es mejor ampliar el sistema diédrico para mostrar más claramente las formas complejas



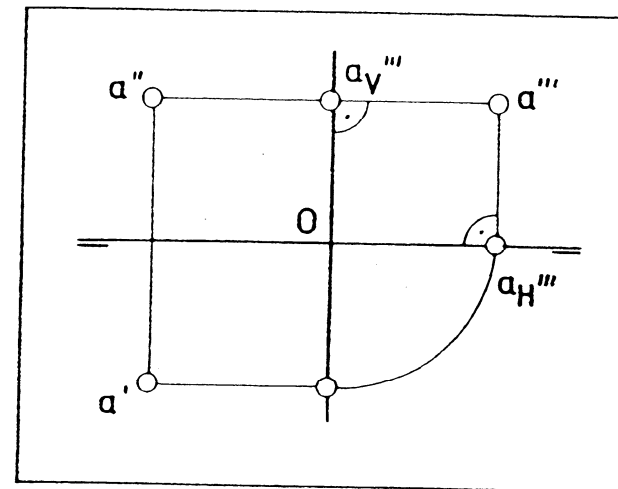
# Tercera proyección

Se define la tercera proyección:

- Plano de perfil  $\perp$  PV y PH
- Giro del PP sobre PV



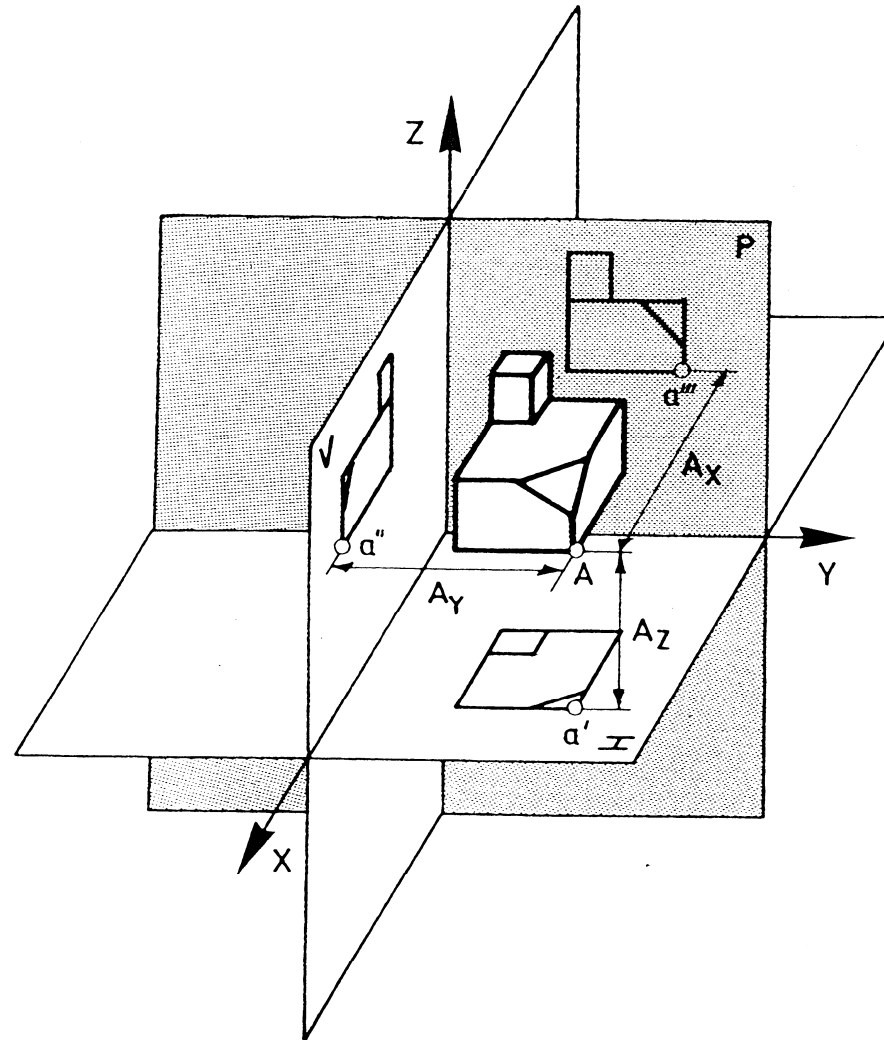
Sobre el papel (PV):



# Tercera proyección

Se amplía el sistema diédrico a tres vistas:

- Introducción
- Definición
- Nomenclatura
- Tercera proyección**
- Sistema de ref.
- S. multivista



# Tercera proyección

Introducción

Definición

Nomenclatura

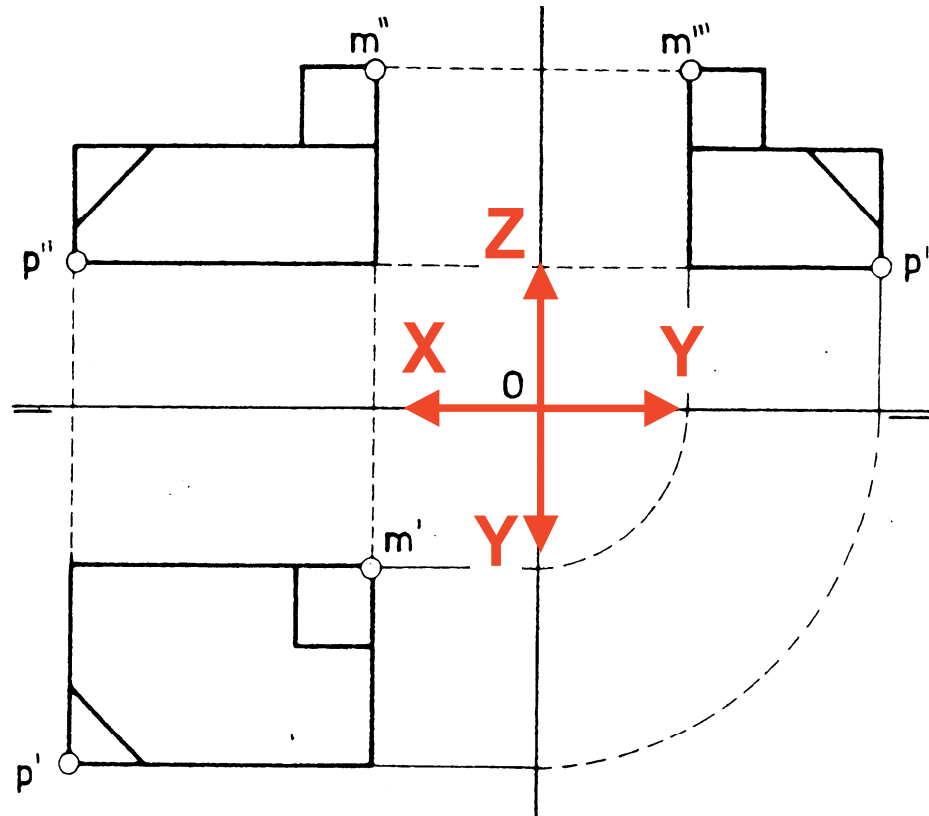
**Tercera proyección**

Sistema de ref.

S. multivista

La vista de perfil se sitúa abatida respecto al alzado:

**Proyección de perfil o perfil**



# Sistema de referencia

Introducción

Definición

Nomenclatura

Tercera proyección

**Sistema de ref.**

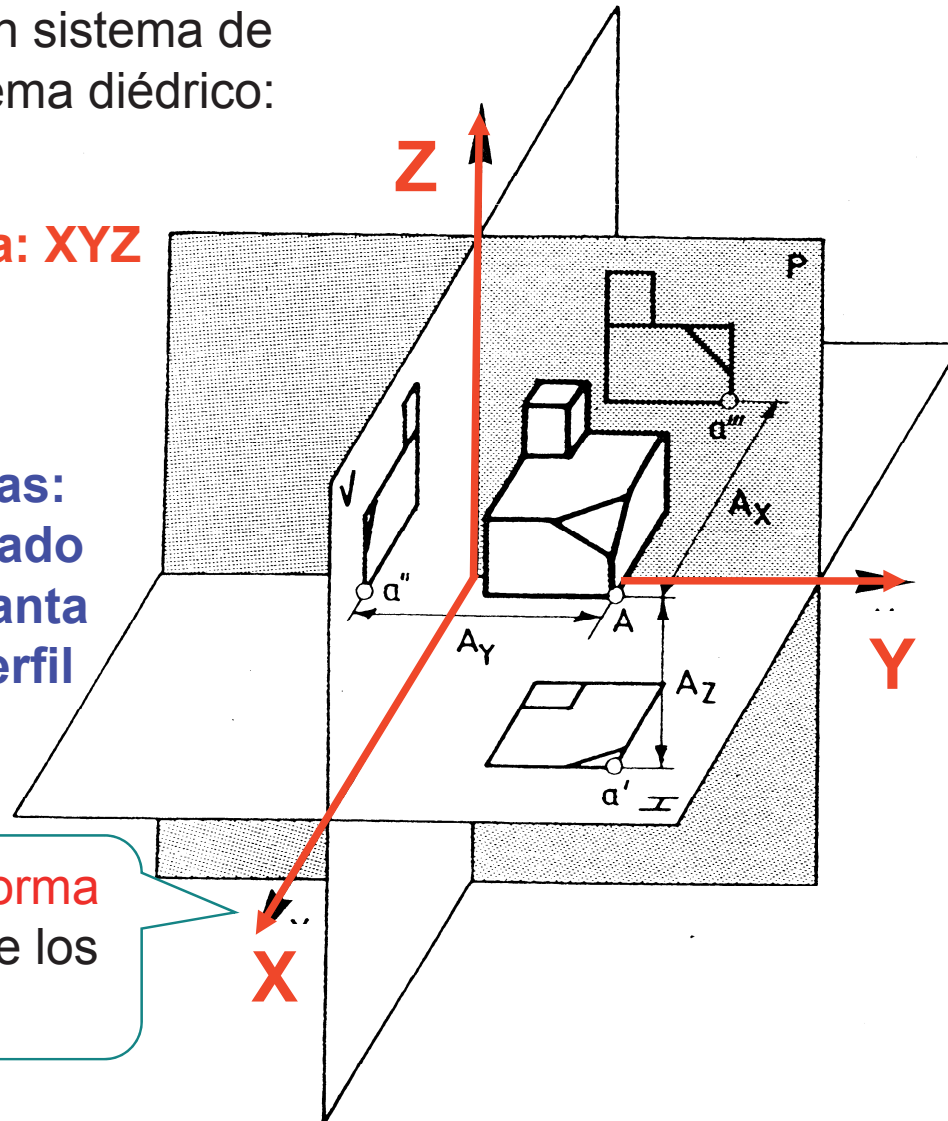
S. multivista

Se puede vincular un sistema de coordenadas al sistema diédrico:

**Triedro de referencia: XYZ**

**Convenio de vistas:**  
Plano XZ → alzado  
Plano XY → planta  
Plano YZ → perfil

Así, se representa tanto la **forma** como la **posición absoluta** de los elementos



# Sistema de referencia

Introducción

Definición

Nomenclatura

Tercera proyección

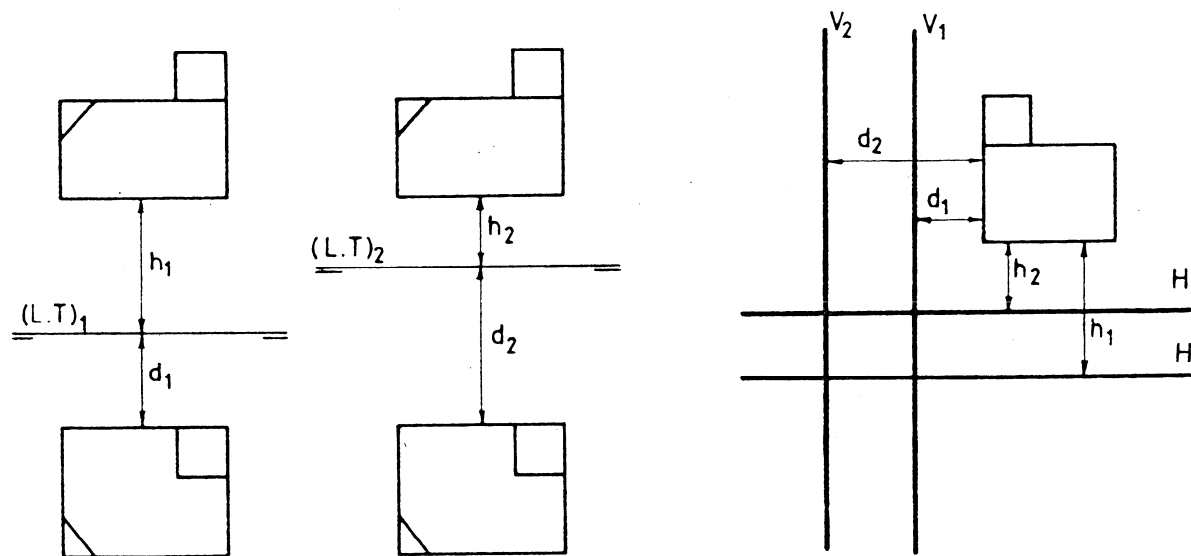
**Sistema de ref.**

S. multivista

Se puede obtener un sistema diédrico “simplificado” que permite mostrar la forma de los objetos, pero que se despreocupa totalmente de su posición:

**Posición de la línea de tierra: IRRELEVANTE.**

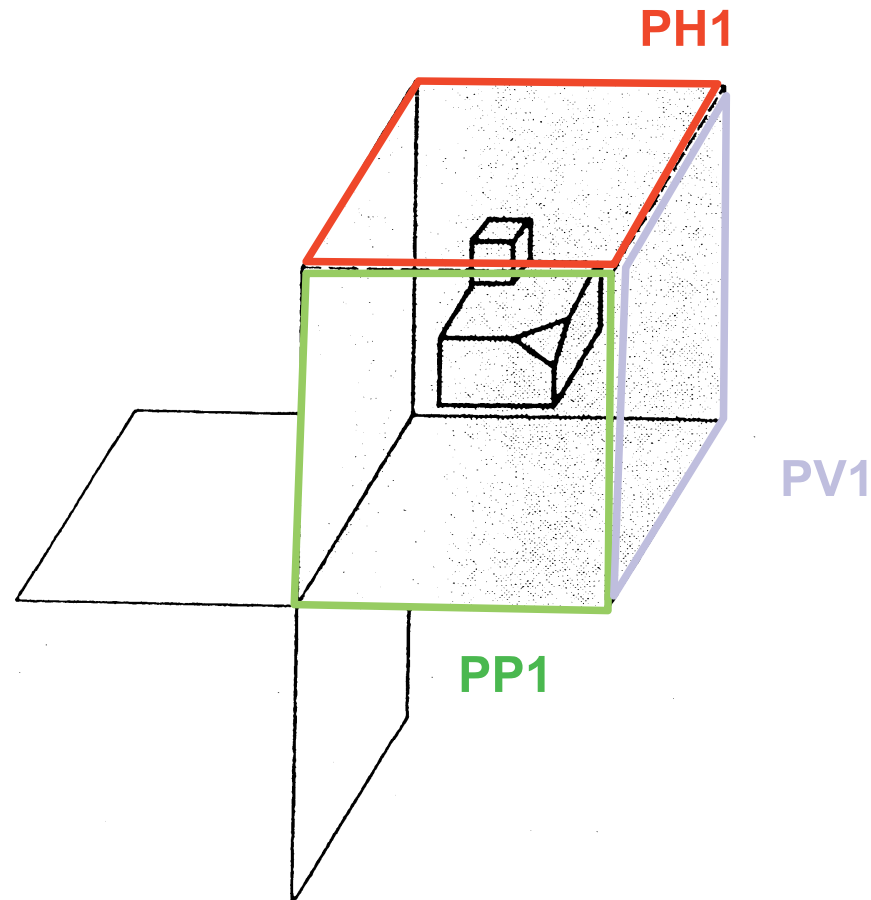
Lo importante es dejar una separación suficiente entre las vistas.  
En realidad no es necesario ni siquiera dibujar la LT,  
con conocer su orientación es suficiente.





# Sistema multivista

Se añaden 3 nuevos planos de proyección encuadrando completamente el objeto



Introducción

Definición

Nomenclatura

Tercera proyección

Sistema de ref.

**S. multivista**

# Sistema multivista

Aparecen seis vistas o proyecciones del objeto

Introducción

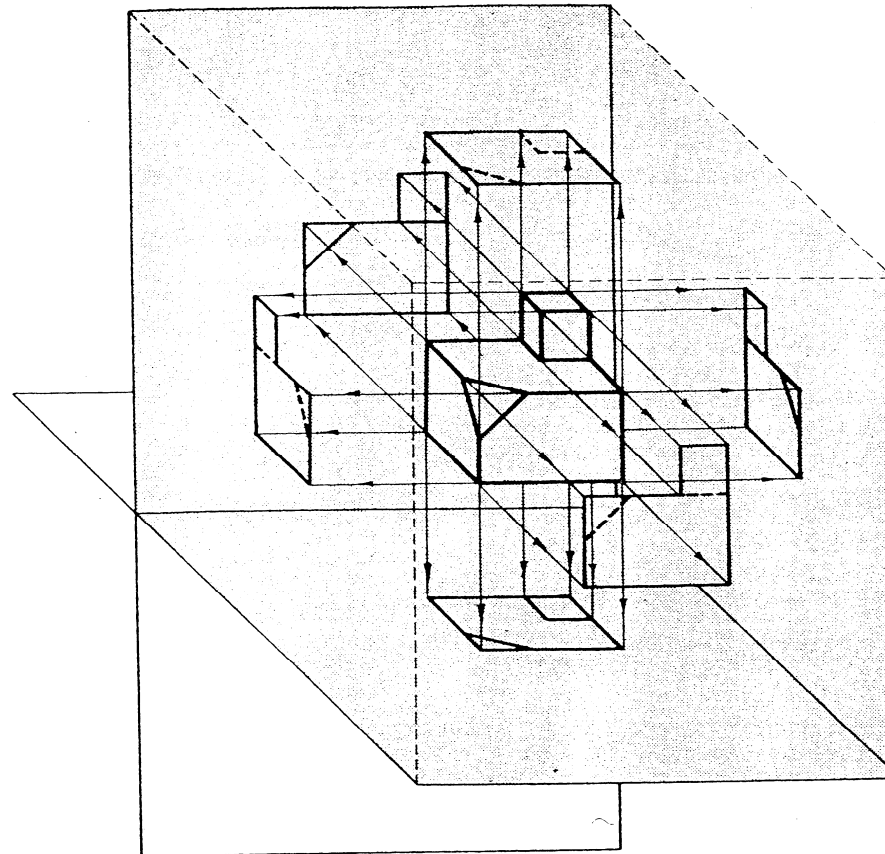
Definición

Nomenclatura

Tercera proyección

Sistema de ref.

**S. multivista**



# Sistema multivista

Introducción

Definición

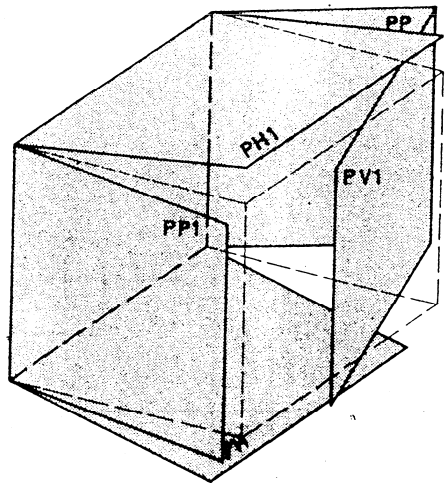
Nomenclatura

Tercera proyección

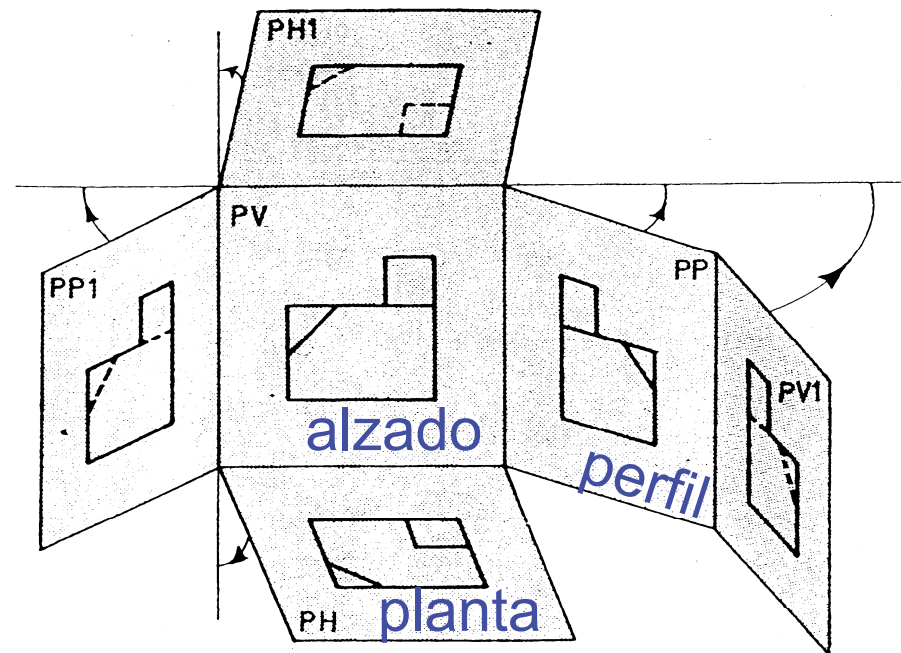
Sistema de ref.

**S. multivista**

Se colocan siguiendo el mismo procedimiento de abatir los planos:



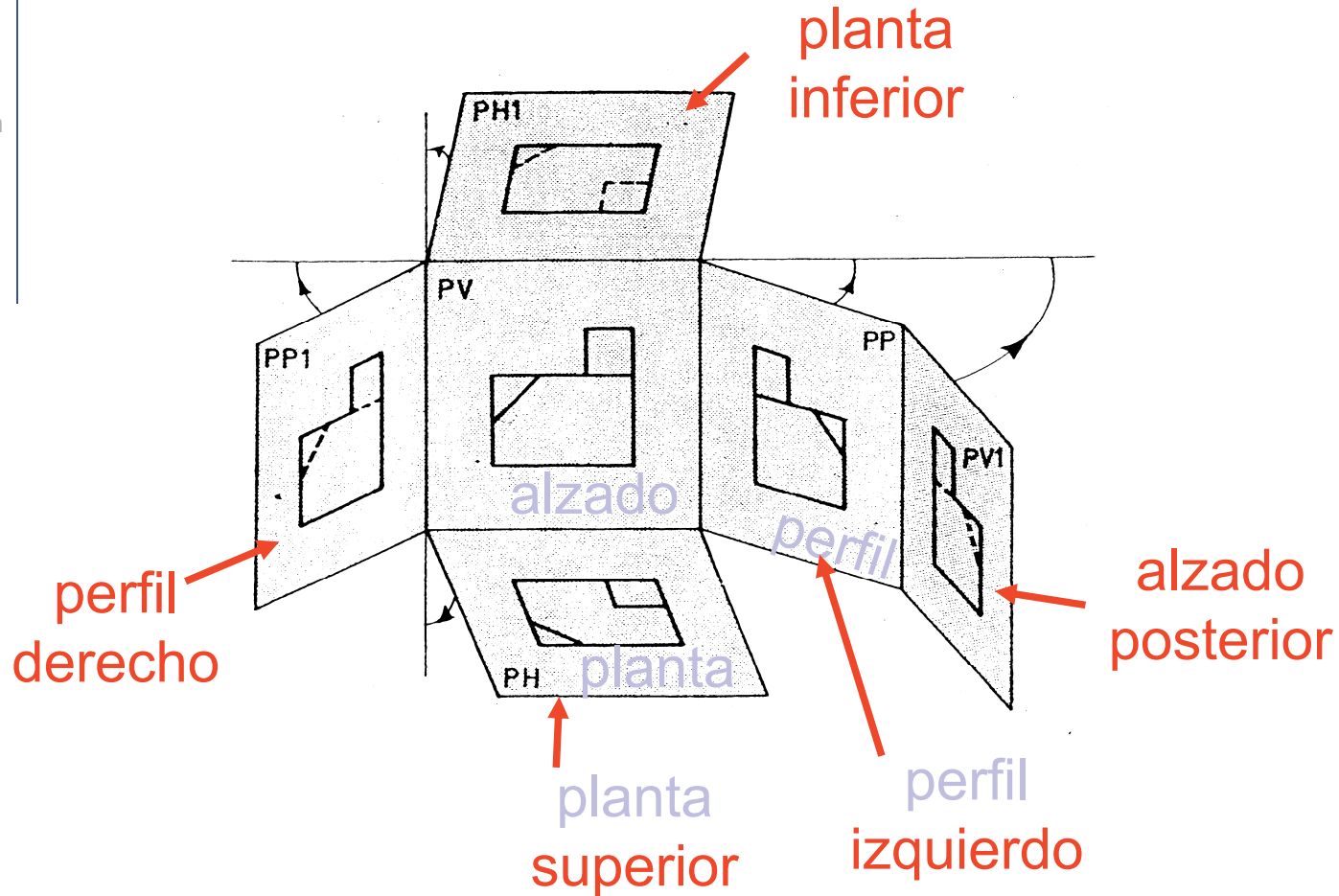
Los planos se despliegan sobre el PV



# Sistema multivista

Se denominan según el siguiente criterio

- Introducción
- Definición
- Nomenclatura
- Tercera proyección
- Sistema de ref.
- S. multivista**



# Sistema multivista

Introducción

Definición

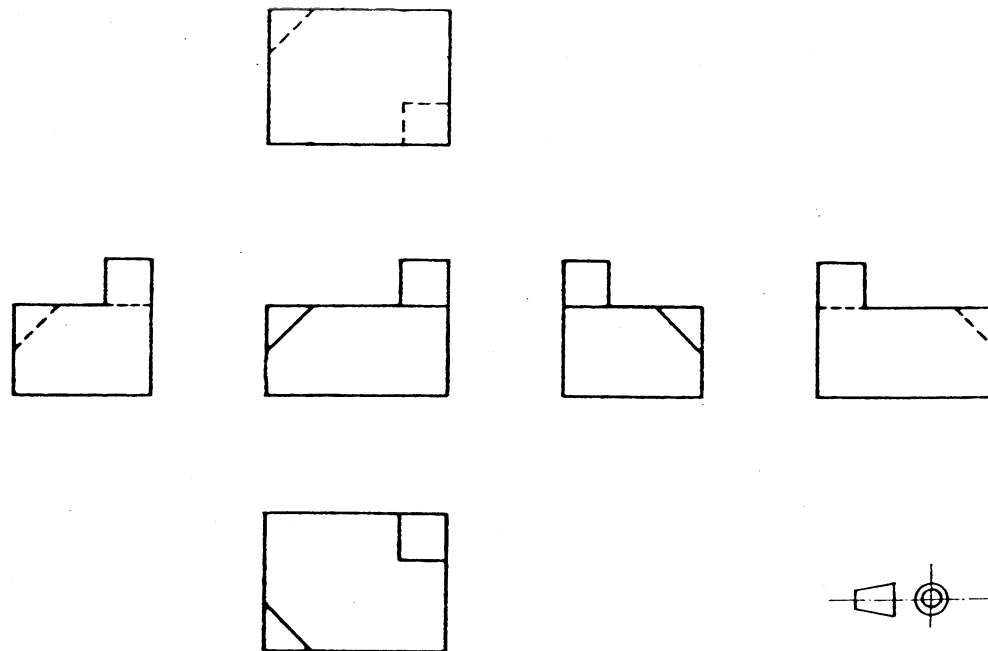
Nomenclatura

Tercera proyección

Sistema de ref.

**S. multivista**

El resultado es una representación “multivista”:



# Sistema multivista

Introducción

Definición

Nomenclatura

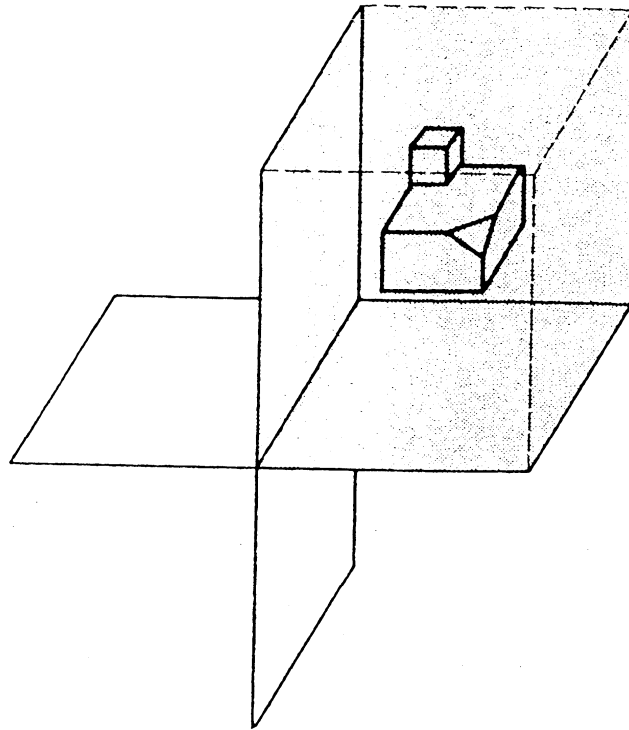
Tercera proyección

Sistema de ref.

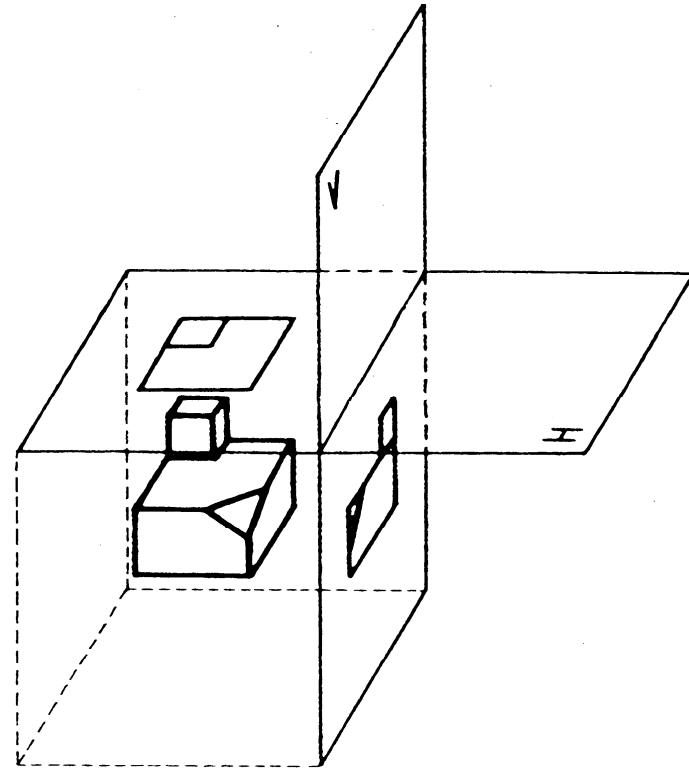
**S. multivista**

Hay dos criterios diferentes para organizar las vistas:

Europeo o del primer diedro



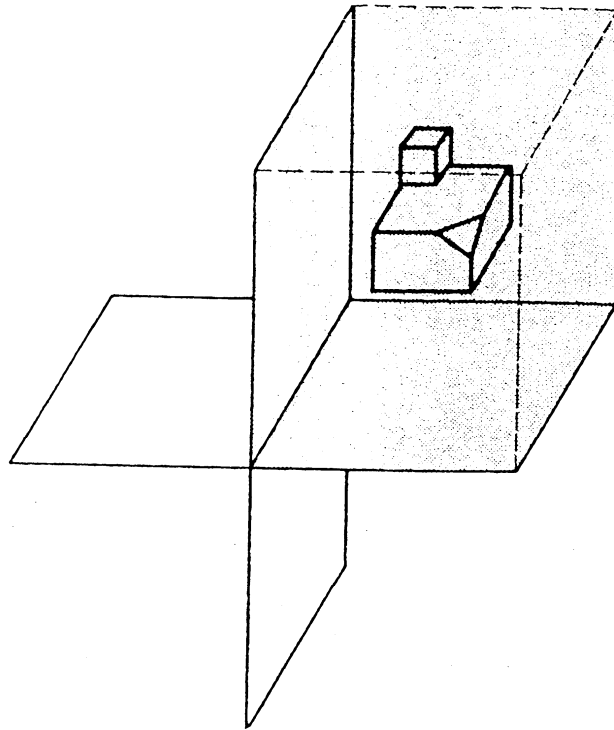
Americano o del tercer diedro



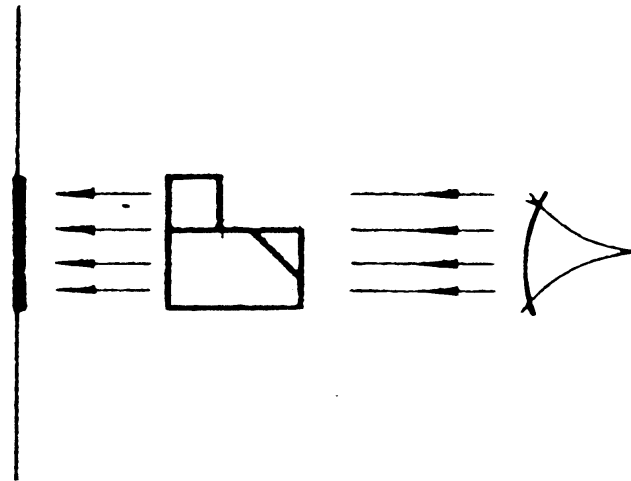
# Sistema multivista

En el sistema del primer diedro:

El objeto se sitúa en el primer diedro



El objeto se sitúa entre el papel y el observador



Introducción

Definición

Nomenclatura

Tercera proyección

Sistema de ref.

**S. multivista**

# Sistema multivista

Introducción

Definición

Nomenclatura

Tercera proyección

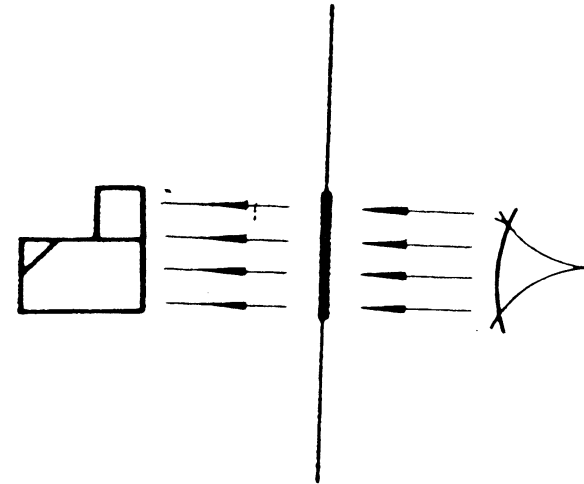
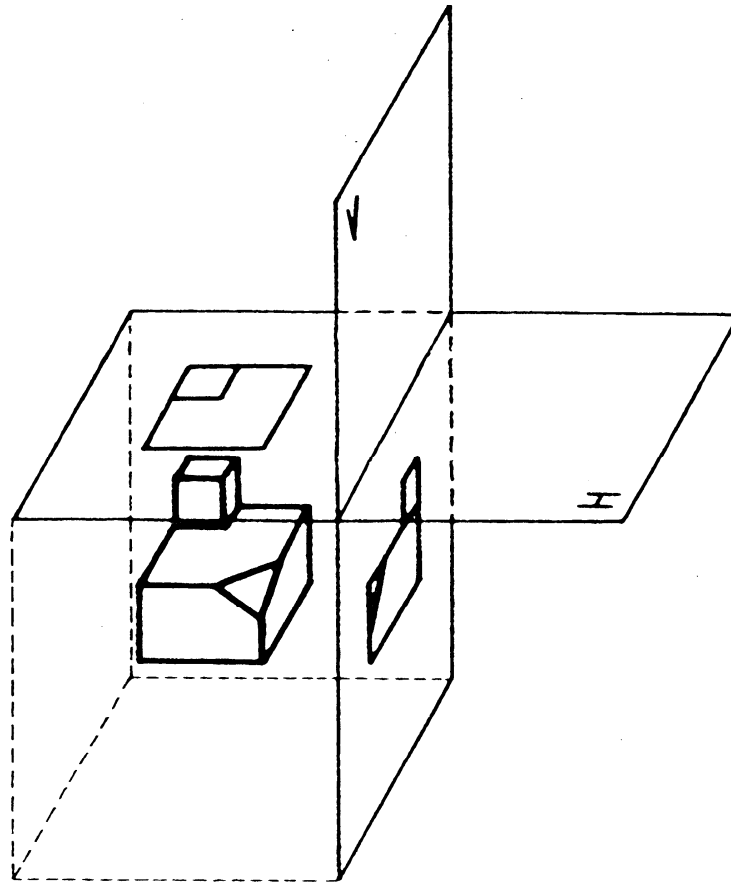
Sistema de ref.

**S. multivista**

En el sistema del tercer diedro:

El objeto se sitúa  
en el tercer diedro

El papel se sitúa entre  
el objeto y el observador





# Sistema multivista

Introducción

Definición

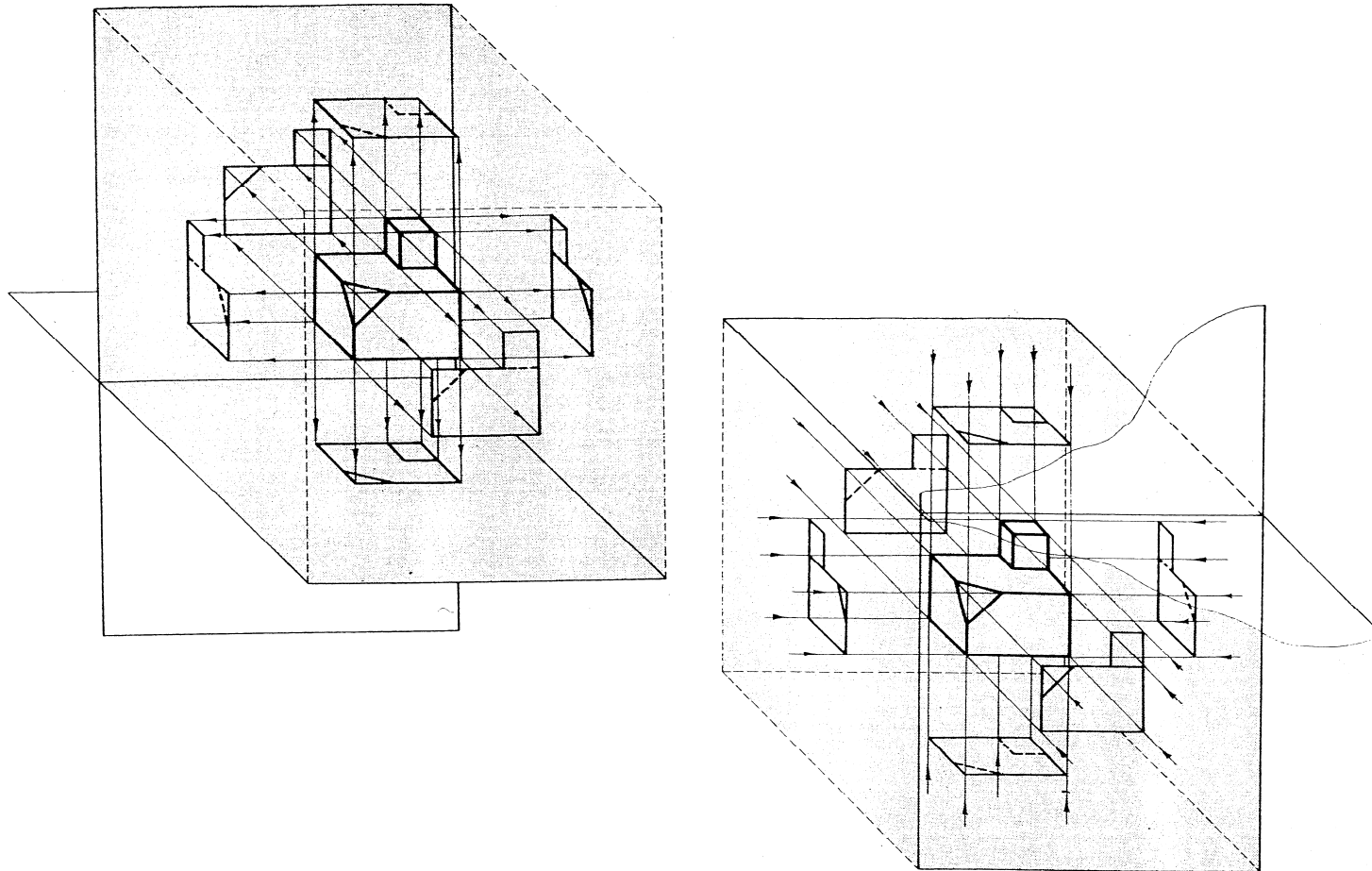
Nomenclatura

Tercera proyección

Sistema de ref.

**S. multivista**

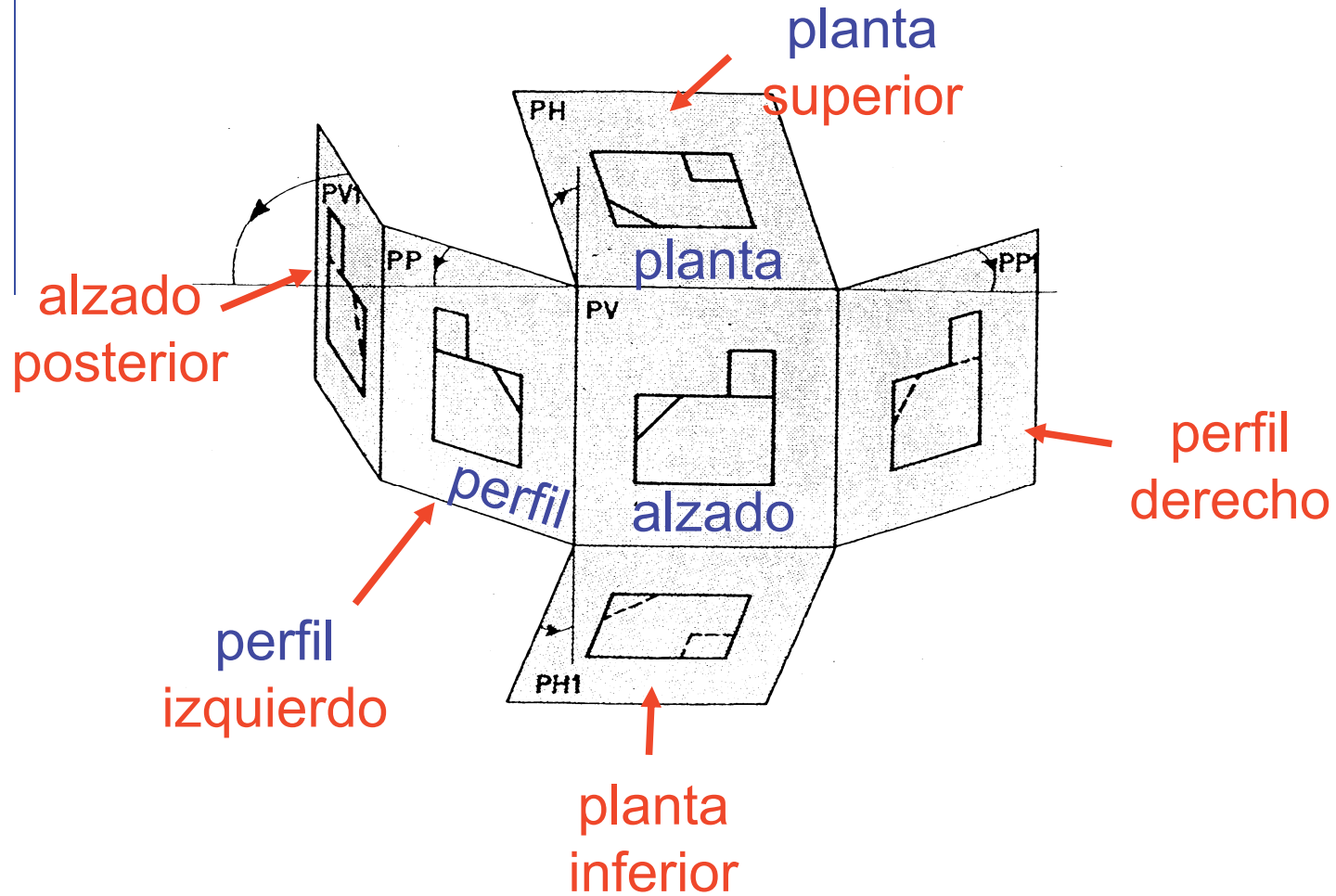
Aparecen las mismas seis vistas:



# Sistema multivista

Pero al abatir, quedan ordenadas de otro modo:

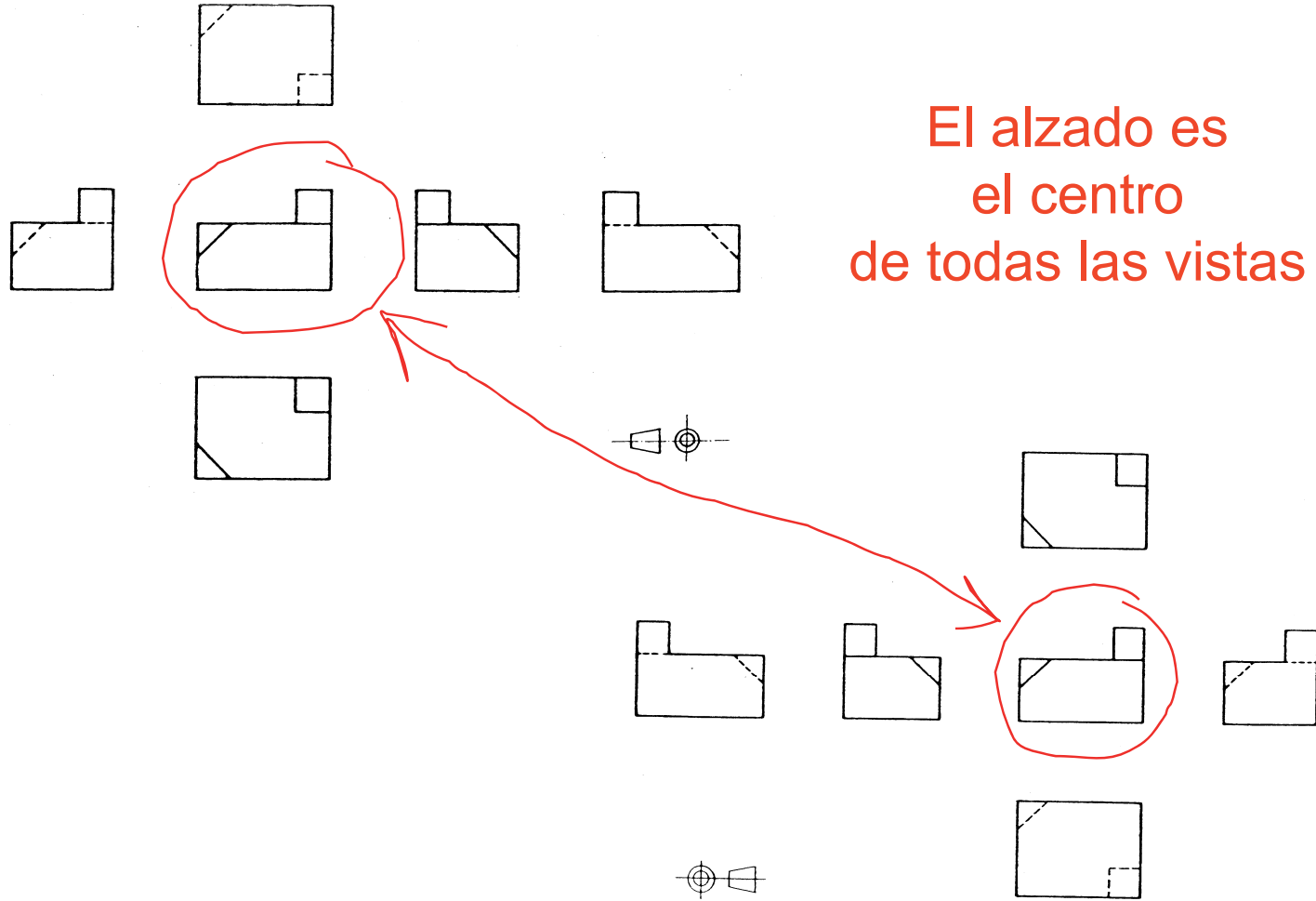
- Introducción
- Definición
- Nomenclatura
- Tercera proyección
- Sistema de ref.
- S. multivista**



# Sistema multivista

- Introducción
- Definición
- Nomenclatura
- Tercera proyección
- Sistema de ref.
- S. multivista**

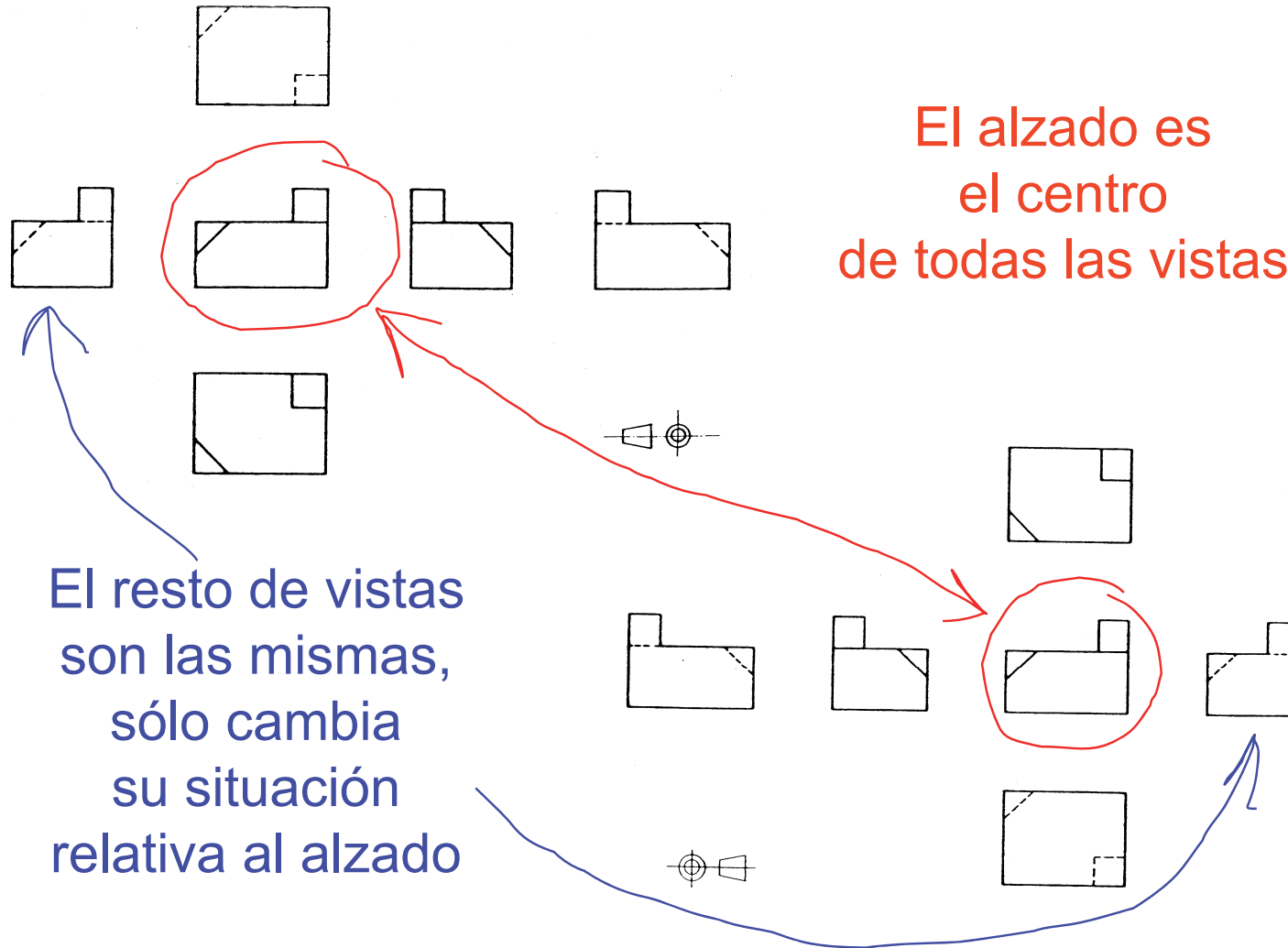
Ambos sistemas son equivalentes:



# Sistema multivista

- Introducción
- Definición
- Nomenclatura
- Tercera proyección
- Sistema de ref.
- S. multivista**

Ambos sistemas son equivalentes:



El alzado es el centro de todas las vistas

El resto de vistas son las mismas, sólo cambia su situación relativa al alzado

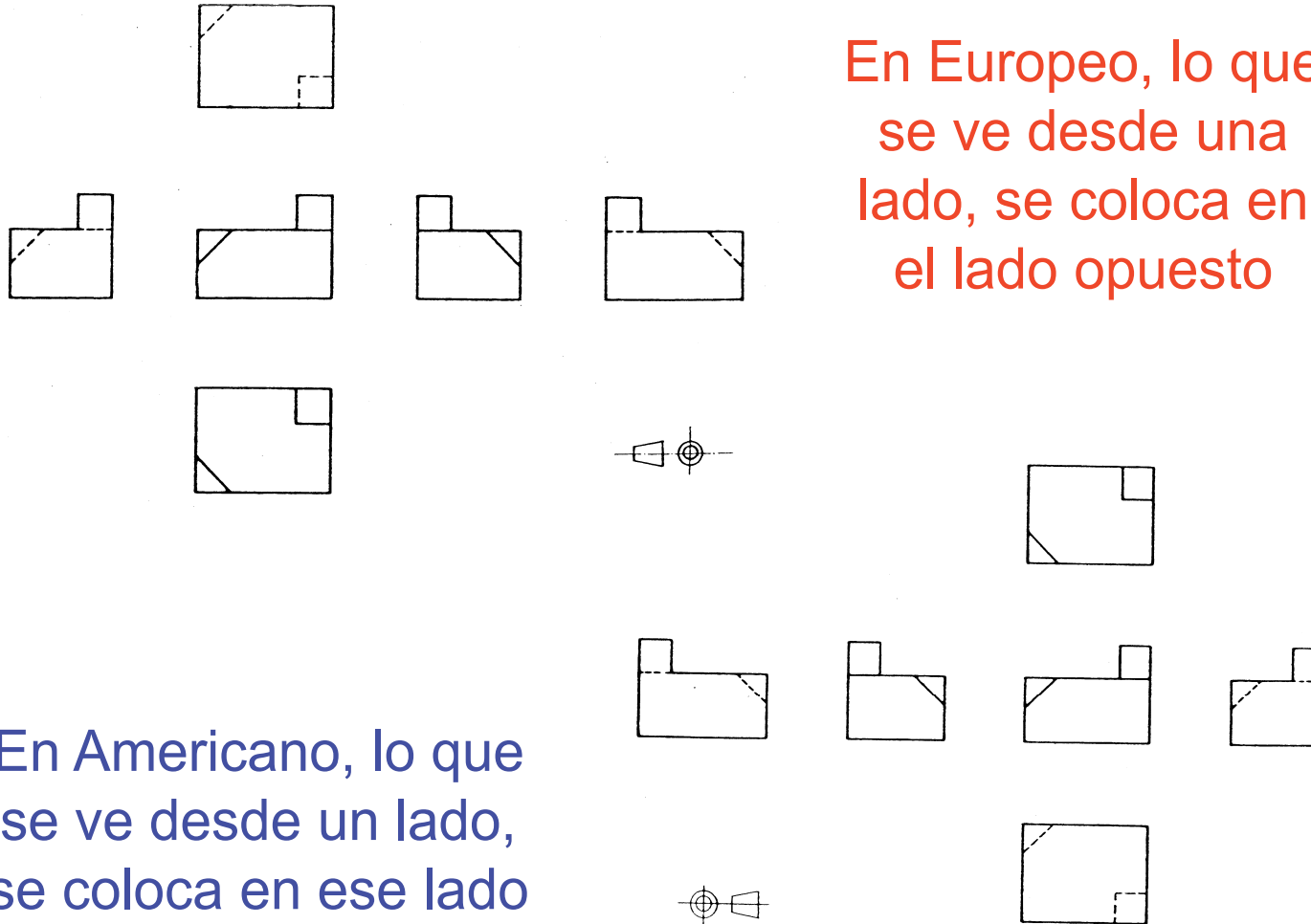
# Sistema multivista

- Introducción
- Definición
- Nomenclatura
- Tercera proyección
- Sistema de ref.
- S. multivista**

Las vistas se organizan atendiendo a criterios opuestos:

En Europeo, lo que se ve desde una lado, se coloca en el lado opuesto

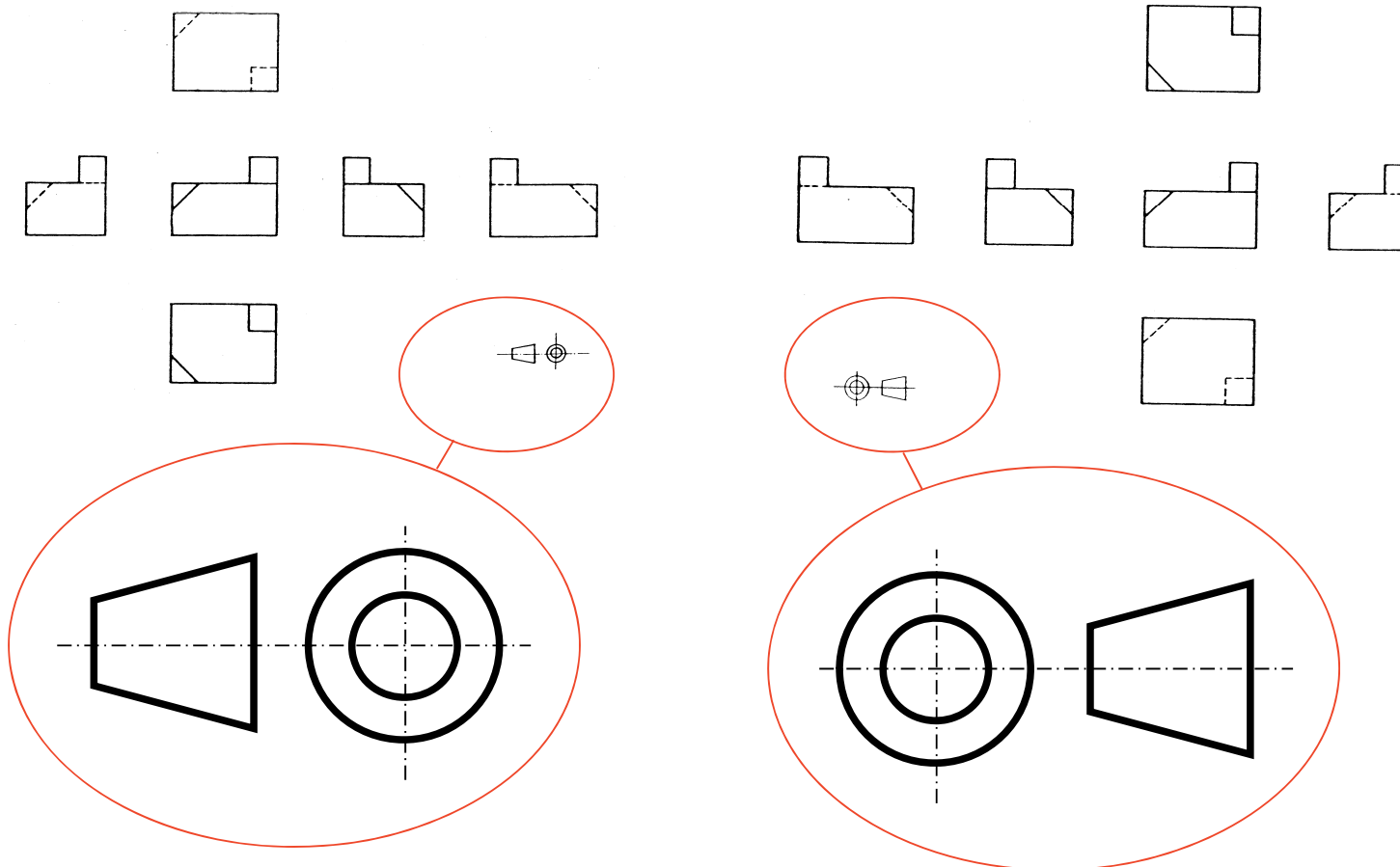
En Americano, lo que se ve desde un lado, se coloca en ese lado



# Sistema multivista

- Introducción
- Definición
- Nomenclatura
- Tercera proyección
- Sistema de ref.
- S. multivista**

Hay un símbolo para identificar cada sistema:



Primer diédro (Europeo)

Tercer diédro (Americano)

# Sistema multivista

Introducción

Definición

Nomenclatura

Tercera proyección

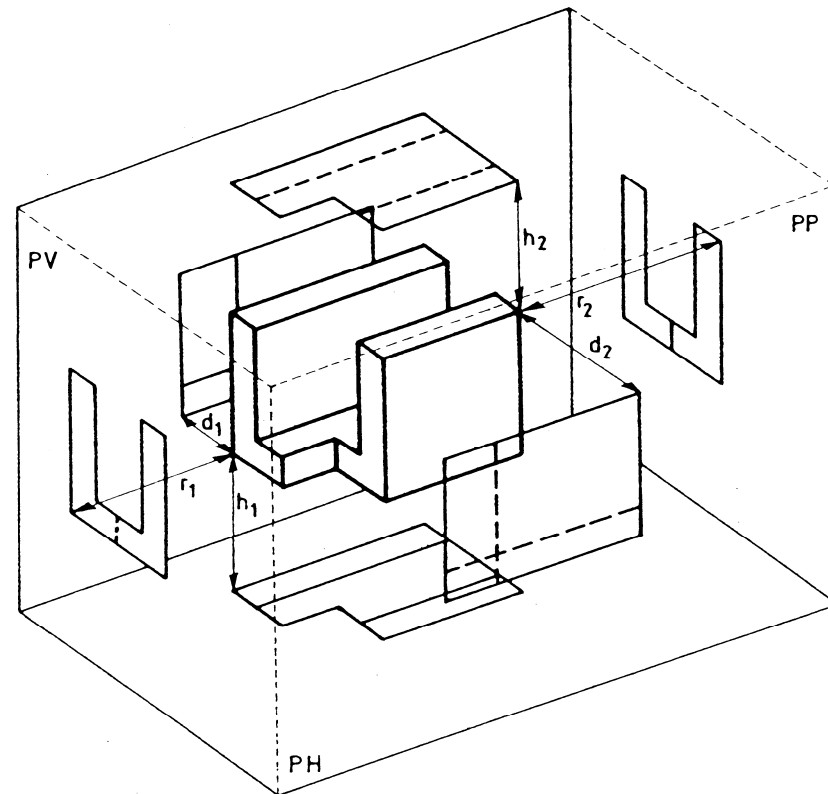
Sistema de ref.

**S. multivista**

Cuando no es necesario conocer la posición del objeto...

...no es necesario dibujar la intersección entre los planos...

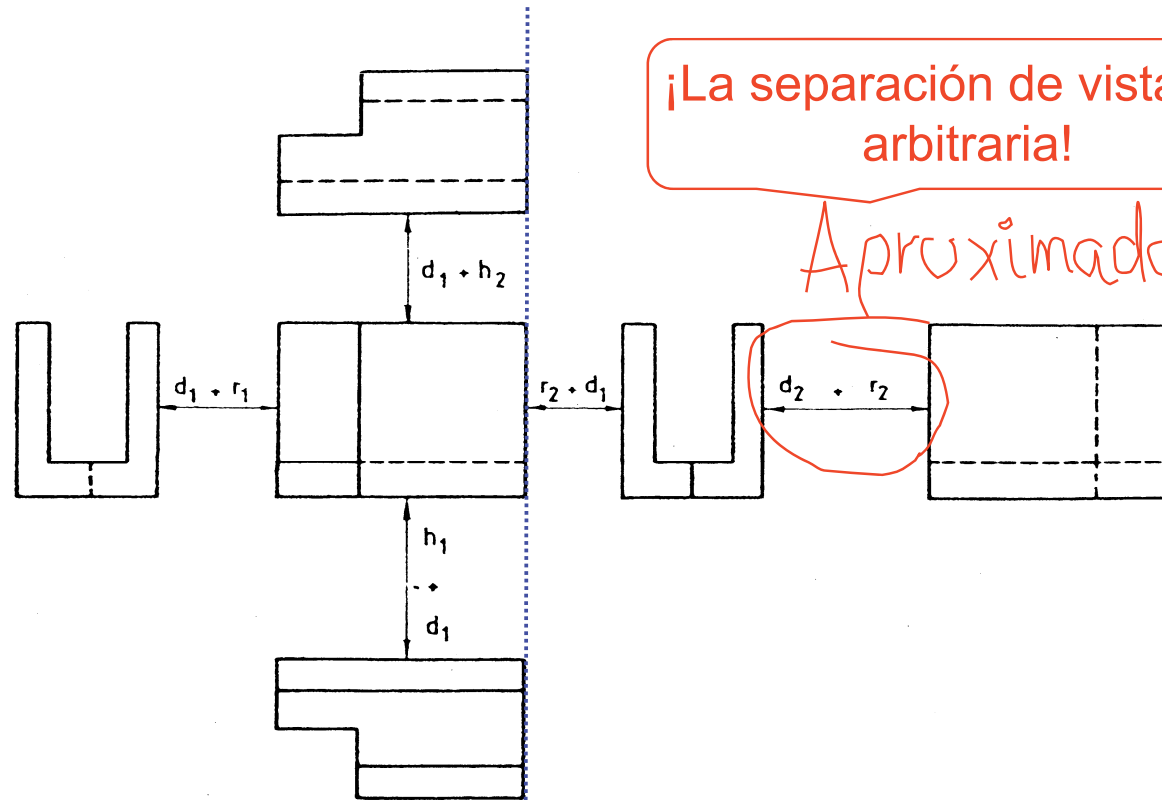
(al igual que en el sistema diédrico SIN línea de tierra)



# Sistema multivista

## Sistema multivista SIN LÍNEA DE TIERRA

- Introducción
- Definición
- Nomenclatura
- Tercera proyección
- Sistema de ref.
- S. multivista**



¡La separación de vistas es arbitraria!

Aproximados

¡El alineamiento de las vistas SI que debe respetarse obligatoriamente!



# Sistema multivista

Introducción

Definición

Nomenclatura

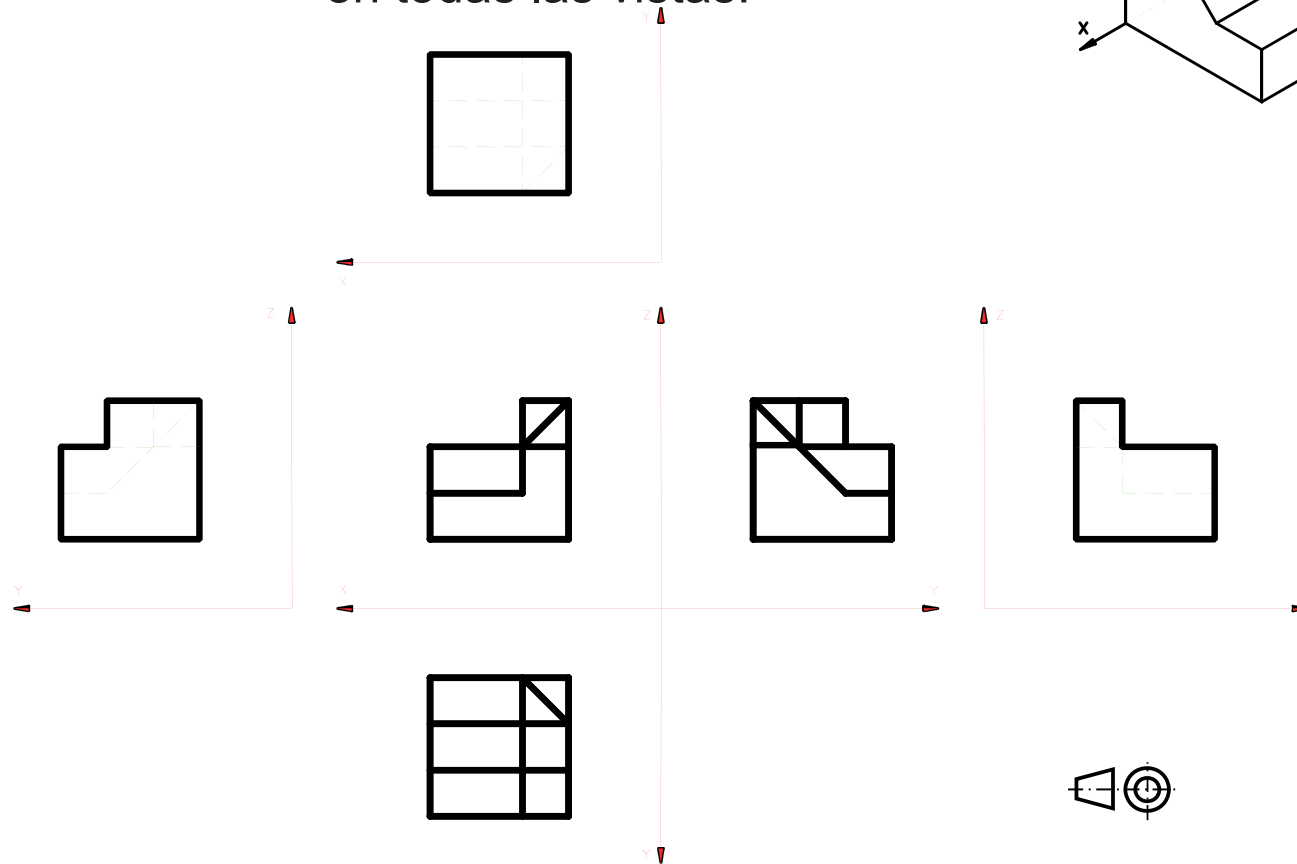
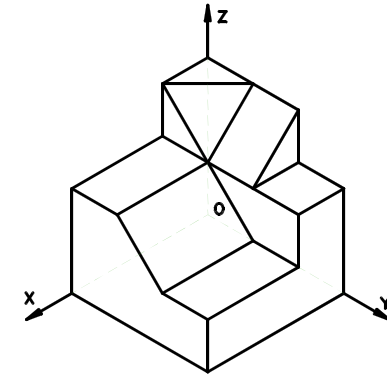
Tercera proyección

Sistema de ref.

**S. multivista**

Por el contrario, cuando interesa conocer la posición del objeto en la escena...

...se añade el **sistema de coordenadas** en todas las vistas:



# Sistema multivista

Introducción

Definición

Nomenclatura

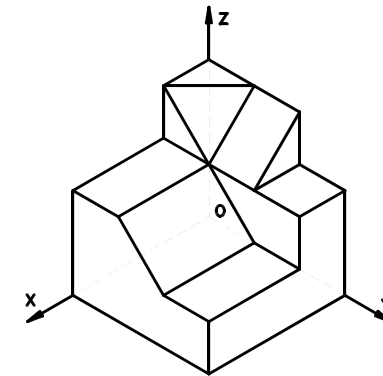
Tercera proyección

Sistema de ref.

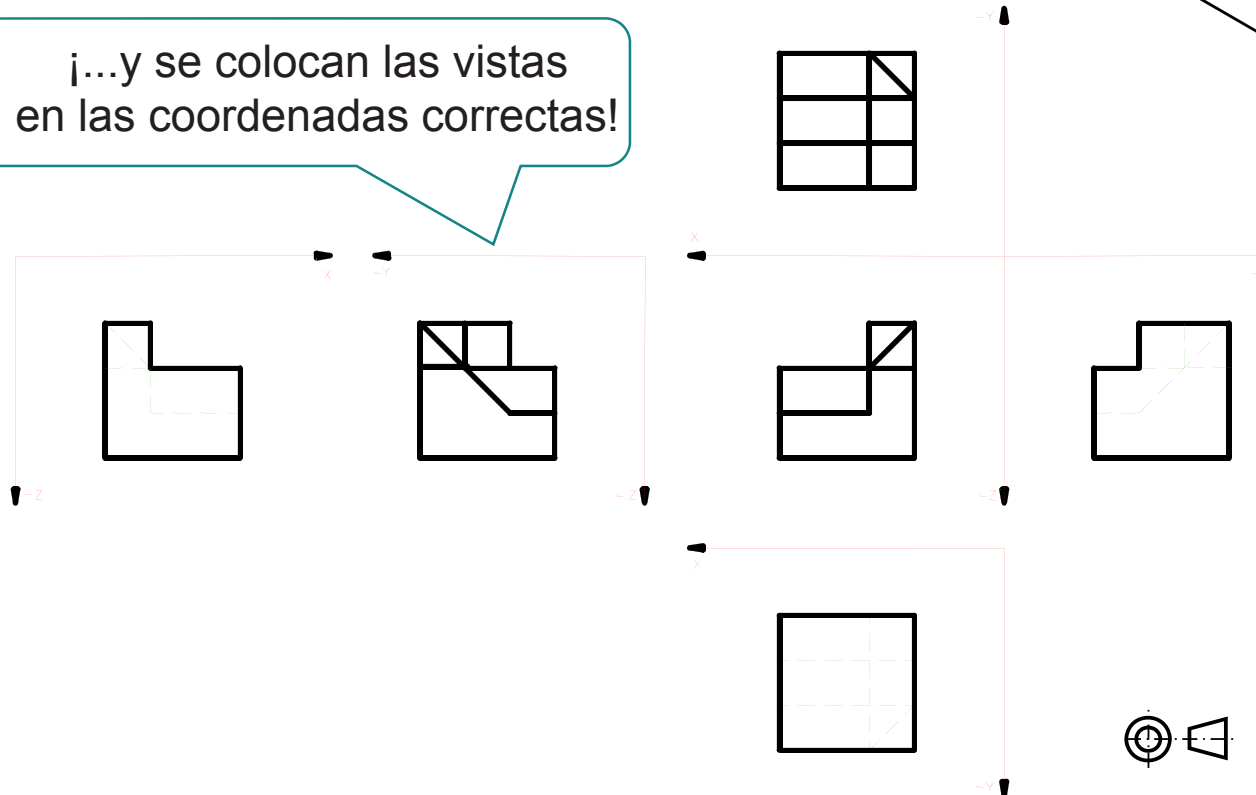
**S. multivista**

Por el contrario, cuando interesa conocer la posición del objeto en la escena...

...se añade el sistema de coordenadas en todas las vistas:



¡...y se colocan las vistas en las coordenadas correctas!



# Sistema multivista: Normas

Introducción

Definición

Nomenclatura

Tercera proyección

Sistema de ref.

**S. multivista**

El sistema multivista está normalizado en la norma UNE-EN-ISO 5456 parte 2:

<b>norma española</b>		<b>UNE-EN ISO 5456-2</b>
		<b>Marzo 2000</b>
<b>TÍTULO</b>	<b>Dibujos técnicos</b>	
	<b>Métodos de proyección</b>	
	<b>Parte 2: Representaciones ortográficas</b>	
	(ISO 5456-2:1996)	
	<i>Technical drawings. Projection methods. Part 2: Orthographic representations (ISO 5456-2:1996).</i>	
	<i>Dessins techniques. Méthodes de projection. Partie 2: Représentations orthographiques (ISO 5456-2:1996).</i>	
<b>CORRESPONDENCIA</b>	Esta norma es la versión oficial, en español, de la Norma Europea EN ISO 5456-2 de julio 1999, que a su vez adopta íntegramente la Norma Internacional ISO 5456-2:1996.	

# Sistema multivista: Normas

Introducción

Definición

Nomenclatura

Tercera proyección

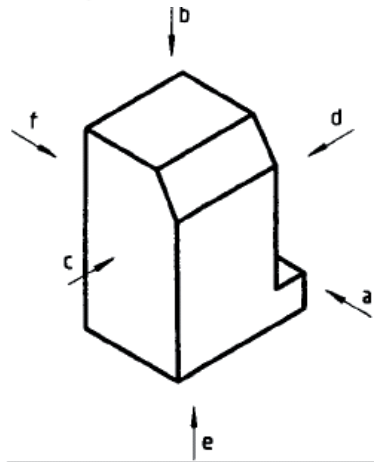
Sistema de ref.

**S. multivista**

## 4 PRINCIPIOS GENERALES

### 4.1 Generalidades

La representación ortográfica se obtiene por medio de proyecciones ortogonales dando como resultado sobre un plano, vistas en dos dimensiones posicionadas sistemáticamente unas con respecto a otras. Para mostrar un objeto completamente, pueden ser necesarias seis vistas en las direcciones a, b, c, d, e y f, en orden de prioridad (véase la figura 1 y la tabla 1).



**Fig. 1**

La vista del objeto más representativa, se elige normalmente como vista principal (vista de frente o alzado). Esta es la vista A de acuerdo con la dirección de visión "a" (véase figura 1 y tabla 1), generalmente se muestra el objeto en su posición funcional, de montaje o de fabricación. La posición de las otras vistas relativas a la principal depende del método de proyección elegido (primer diedro, tercer ángulo, referencia con flechas). En la práctica no son necesarias las seis vistas (de la A a la F).

**Tabla 1**

Dirección de observación		Designación de las vistas
Vista en dirección	Vista desde	
a	De frente	A
b	Encima	B (E) <sup>1)</sup>
c	Izquierda	C
d	Derecha	D
e	Abajo	E
f	Atrás	F

1) Véase 5.4.

# Sistema multivista: Normas

Se define el sistema del primer diedro:

- Introducción
- Definición
- Nomenclatura
- Tercera proyección
- Sistema de ref.
- S. multivista**

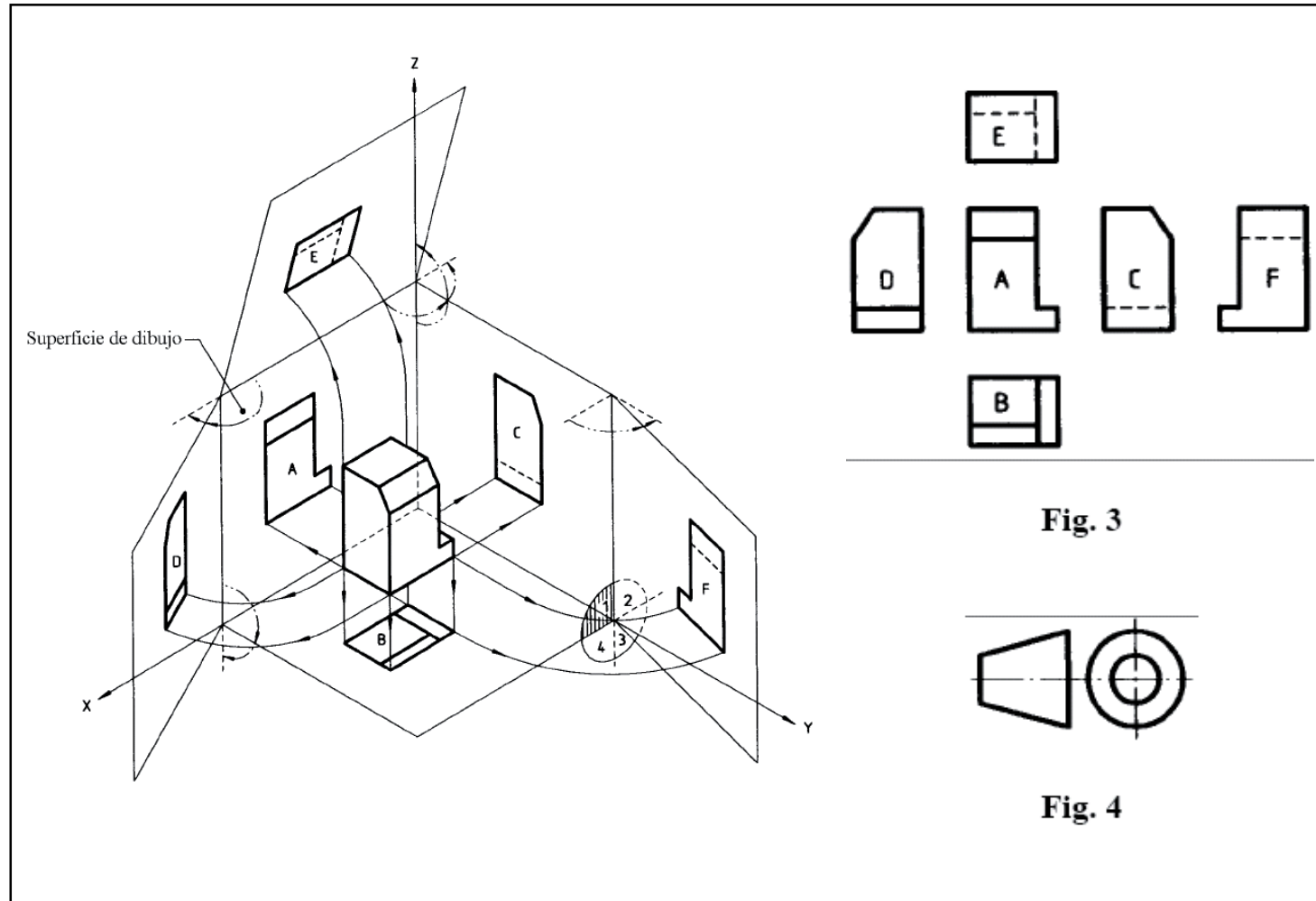


Fig. 3

Fig. 4

# Sistema multivista: Normas

Se define el sistema del tercer diedro:

- Introducción
- Definición
- Nomenclatura
- Tercera proyección
- Sistema de ref.
- S. multivista**

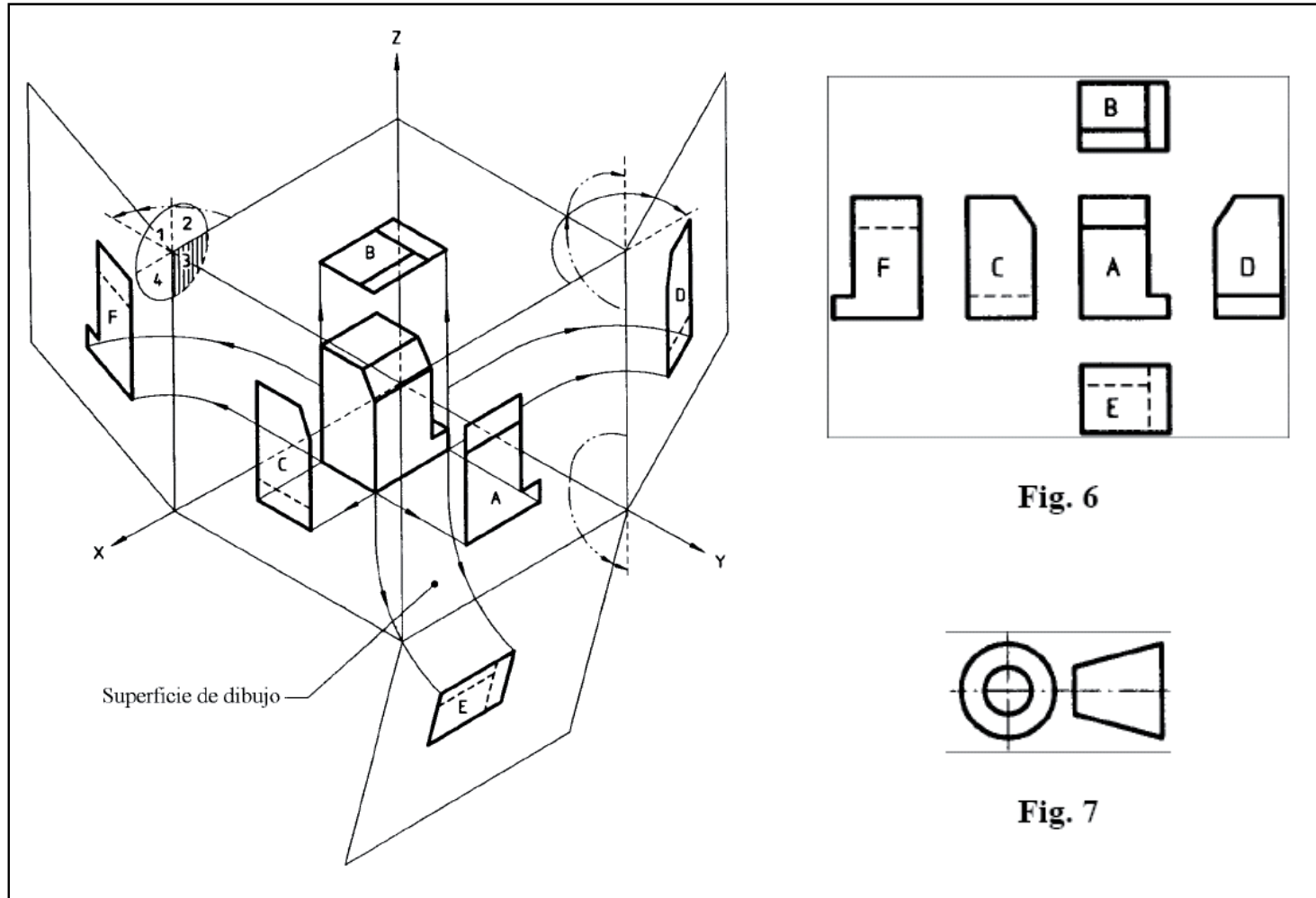


Fig. 6

Fig. 7

# Sistema multivista: Normas

Introducción

Definición

Nomenclatura

Tercera proyección

Sistema de ref.

**S. multivista**

## También se define el sistema de FLECHAS DE REFERENCIA:

### 5.3 Referencias con flechas

En los casos en los que sea ventajoso posicionar las vistas de forma distinta a las anteriores establecidas en los métodos de representación en el primer y tercer diedro de proyección, el uso de flechas de referencia permite colocar las vistas libremente.

Con la excepción de la vista principal, cada vista debe de ser identificada con una letra como se indica en la figura 1. Una letra minúscula indica en la vista principal la dirección de observación de las otras vistas, que a su vez se identifican por las correspondientes letras mayúsculas colocadas próximas a ellas en la parte superior izquierda.

Las vistas identificadas pueden situarse sin relación con la vista principal (véase figura 8). Cualquiera que sea la dirección de observación, las letras mayúsculas (véase la Norma ISO 3098-1) que identifican las vistas deben posicionarse siempre para ser leídas en la dirección normal a la lectura del dibujo.

No es necesario ningún tipo especial de símbolo de indicación de este método.

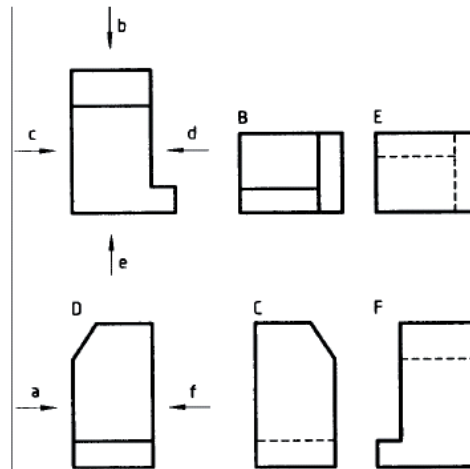


Fig. 8

# Sistema multivista: Normas

## Y el sistema de representación ORTOGRÁFICA SIMÉTRICA:

Introducción

Definición

Nomenclatura

Tercera proyección

Sistema de ref.

**S. multivista**

### 5.4 Representación ortográfica simétrica

La representación ortográfica simétrica<sup>1)</sup> es una representación ortográfica en la cual el objeto a representar (véase figura 1) es una reproducción de la imagen obtenida en un espejo (cara arriba) que se coloca paralela a los planos horizontales de este objeto (véase figura 9).

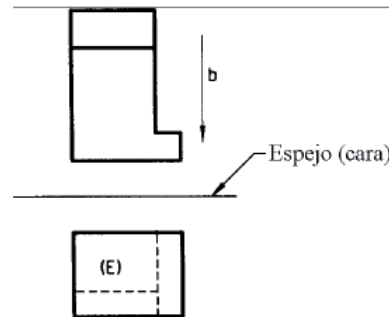


Fig. 9

La vista resultante de una representación ortográfica simétrica puede indicarse utilizando la letra mayúscula para la designación de la vista (por ejemplo "E", véase 4.2).

El símbolo gráfico utilizado para identificar este método se muestra en la figura 10.

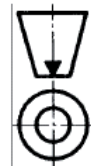
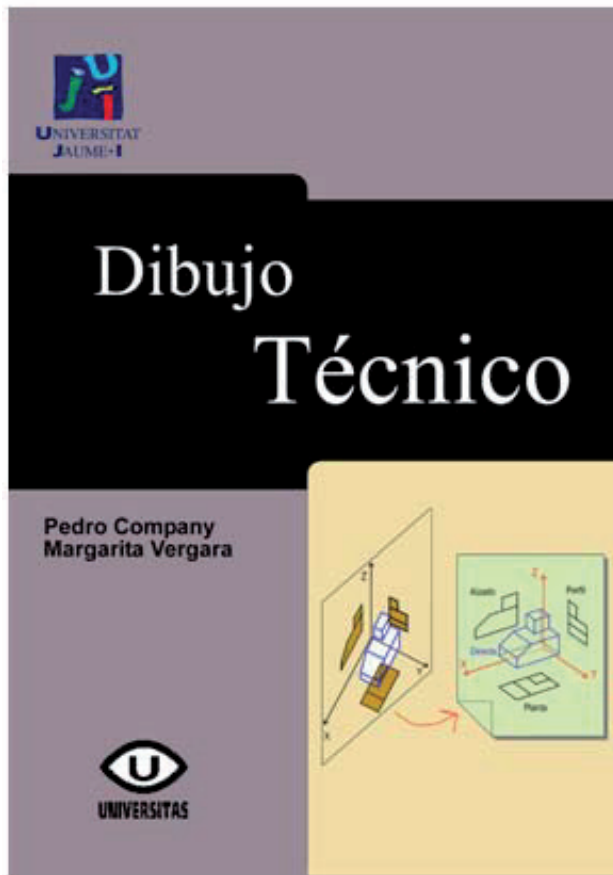


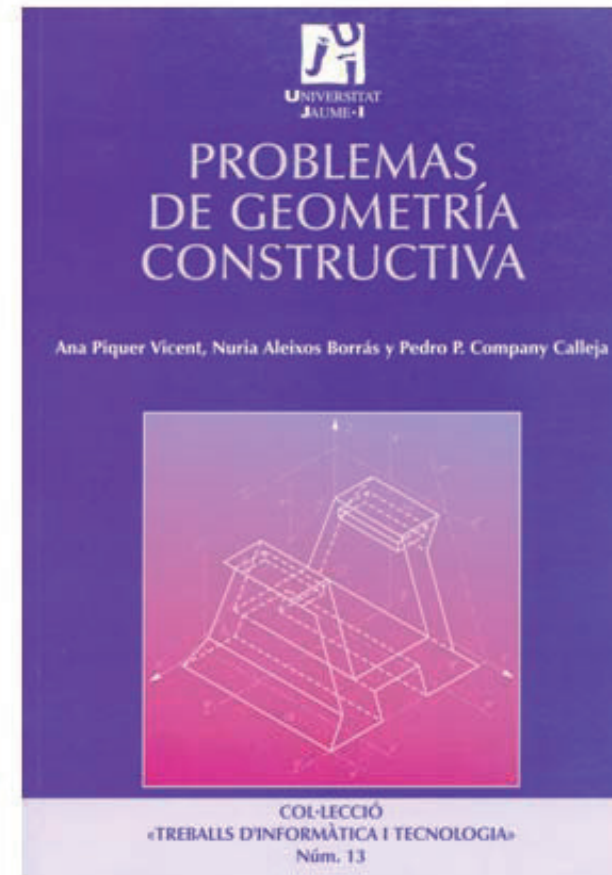
Fig. 10



## Para repasar



Capítulo 2.1: Sistema diédrico



Capítulo 3: Representación de cuerpos poliédricos en sistema diédrico

## Para repasar



Capítulo 8: Dibujos de vistas múltiples



Capítulo 2: Fundamentos  
del sistema diédrico

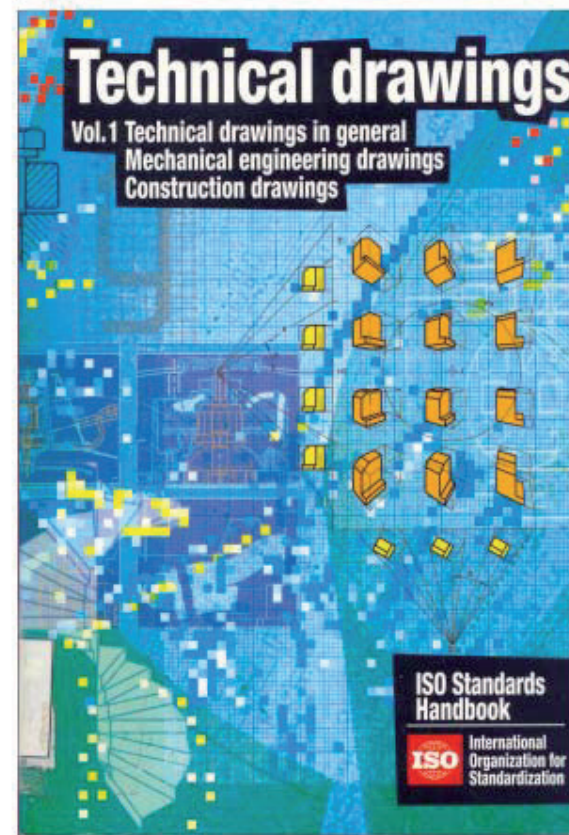
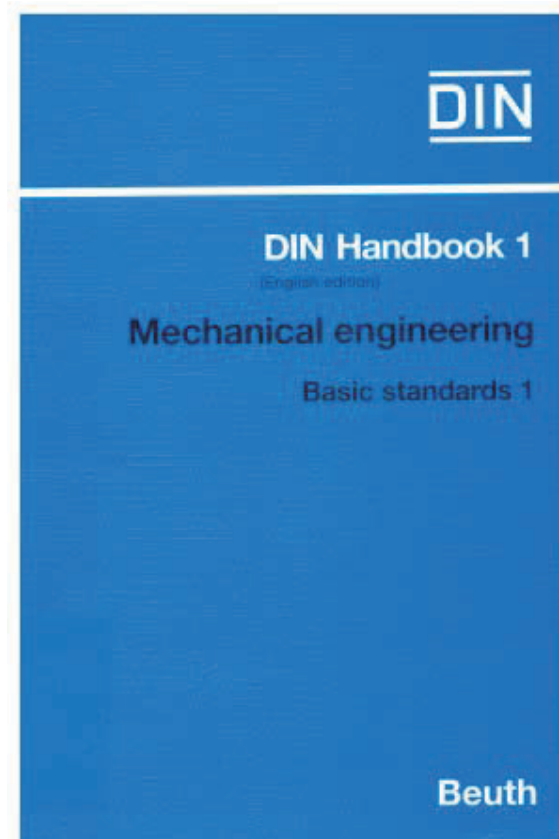
# Para repasar

¡Las normas españolas!

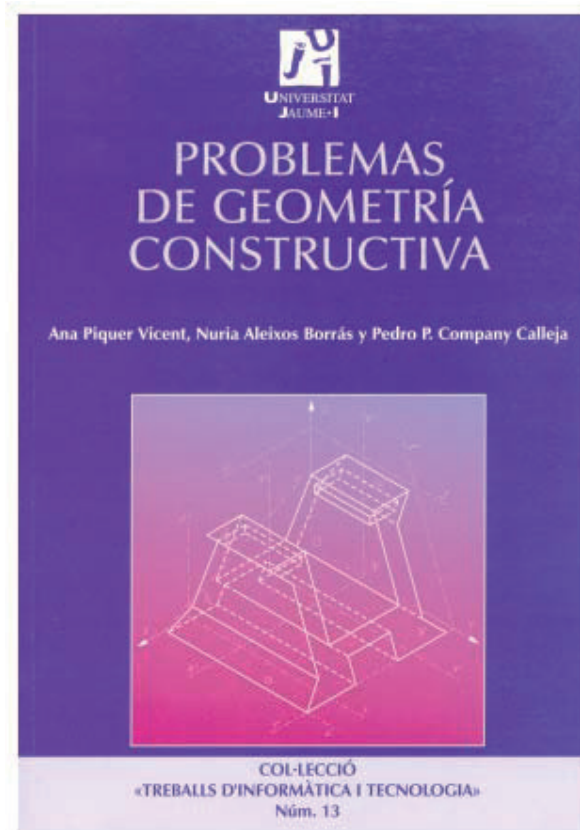


# Para repasar

¡Las normas extranjeras!



# Para estudiar la aplicación práctica



Capítulo 2: Construcciones y determinaciones de modelos poliédricos por coordenadas

Capítulo 3: Representación de cuerpos poliédricos en sistema diédrico

## Para saber más

Cualquier buen libro de Geometría Descriptiva



# Capítulo 2.3

## Sistemas axonométricos

# Introducción

## Introducción

Definición

Coeficientes axon.

Escalas axon.

Trazado

Clasificación

Axon. Ortogonal

Axon. Oblicua

Normas

Los sistemas de representación combinan diferentes proyecciones, siguiendo reglas fijas, para garantizar la biunivocidad de la relación entre la figura original y el conjunto de figuras imagen que componen la representación

Hay diferentes sistemas de representación, porque hay diferentes formas válidas de combinar proyecciones

En cada sistema de representación se da prioridad a diferentes aspectos, porque cada sistema está orientado a obtener representaciones que ayuden a resolver diferentes problemas

¡No se puede cumplir todos los requisitos deseables en un único sistema de representación!



# Introducción

## Introducción

Definición

Coeficientes axon.

Escalas axon.

Trazado

Clasificación

Axon. Ortogonal

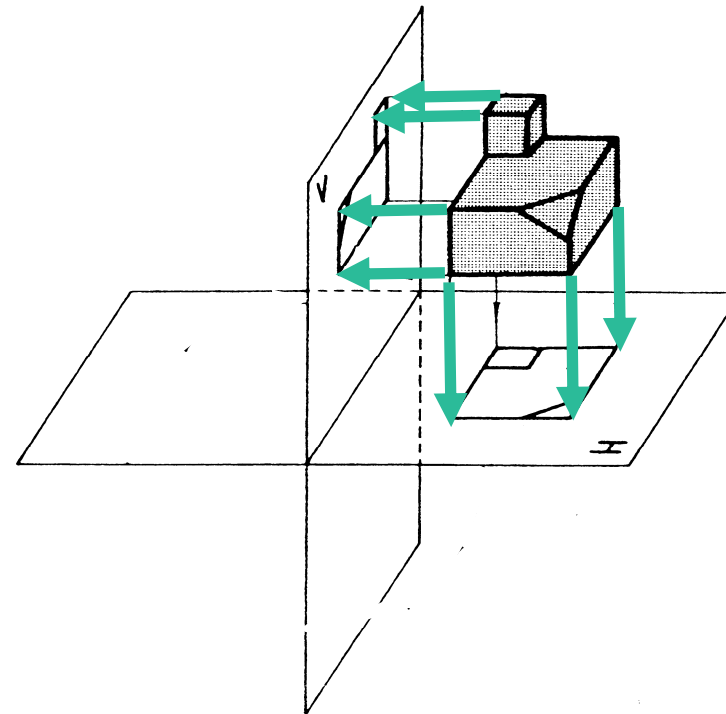
Axon. Oblicua

Normas

En el SISTEMA DIÉDRICO se combinan dos proyecciones cilíndricas ortogonales sobre sendos planos perpendiculares entre sí

Esta solución aporta dos ventajas importantes:

1 Por ser ORTOGONALES, las proyecciones garantizan los invariantes de paralelismo y proporcionalidad



# Introducción

## Introducción

Definición

Coeficientes axon.

Escalas axon.

Trazado

Clasificación

Axon. Ortogonal

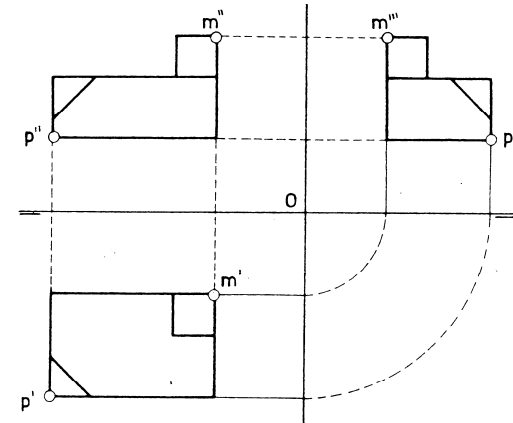
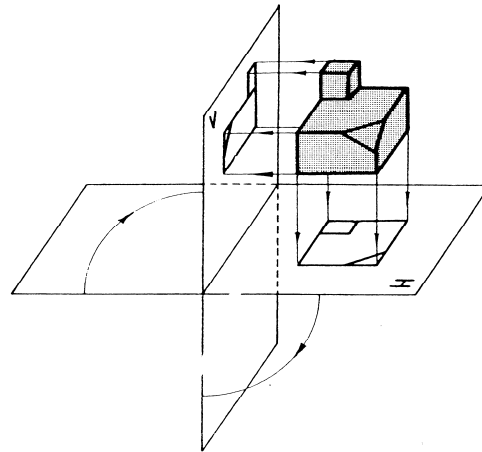
Axon. Oblicua

Normas

2 Por situar los objetos paralelos a los planos de proyección, se obtiene el invariante de FIGURA PLANA

En efecto, la mayoría de las caras de los cuerpos representados resultan paralelas a alguno de los planos de proyección...

...por lo que se proyectan manteniendo invariantes tanto las longitudes como los ángulos



Se dice que el SISTEMA DIÉDRICO es un sistema “DE MEDIR”

# Introducción

## Introducción

Definición

Coeficientes axon.

Escalas axon.

Trazado

Clasificación

Axon. Ortogonal

Axon. Oblicua

Normas

Sin embargo, las vistas diédricas resultan difíciles de interpretar

Se requiere entrenamiento, para habituarse a interpretar las vistas diédricas...

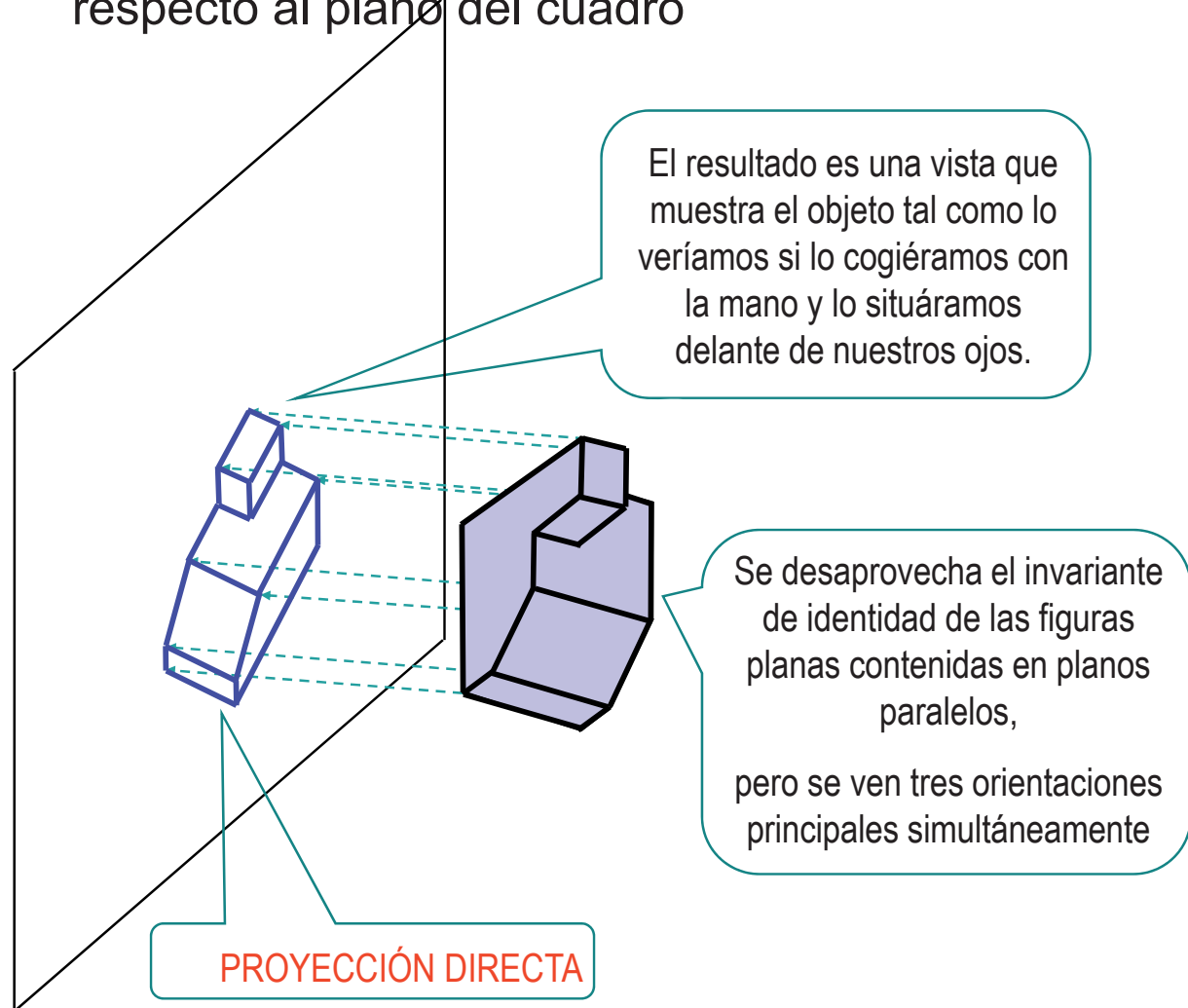
...e imaginar el objeto tridimensional que representan

Para resolver ese problema, se usa un sistema “DE VER”, que favorece la interpretación del objeto representado, aunque dificulta la tarea de medir.

EL SISTEMA AXONOMÉTRICO

# Definición

Para facilitar la tarea de “VER”, se inclina el objeto respecto al plano del cuadro



Introducción

**Definición**

Coeficientes axon.

Escalas axon.

Trazado

Clasificación

Axon. Ortogonal

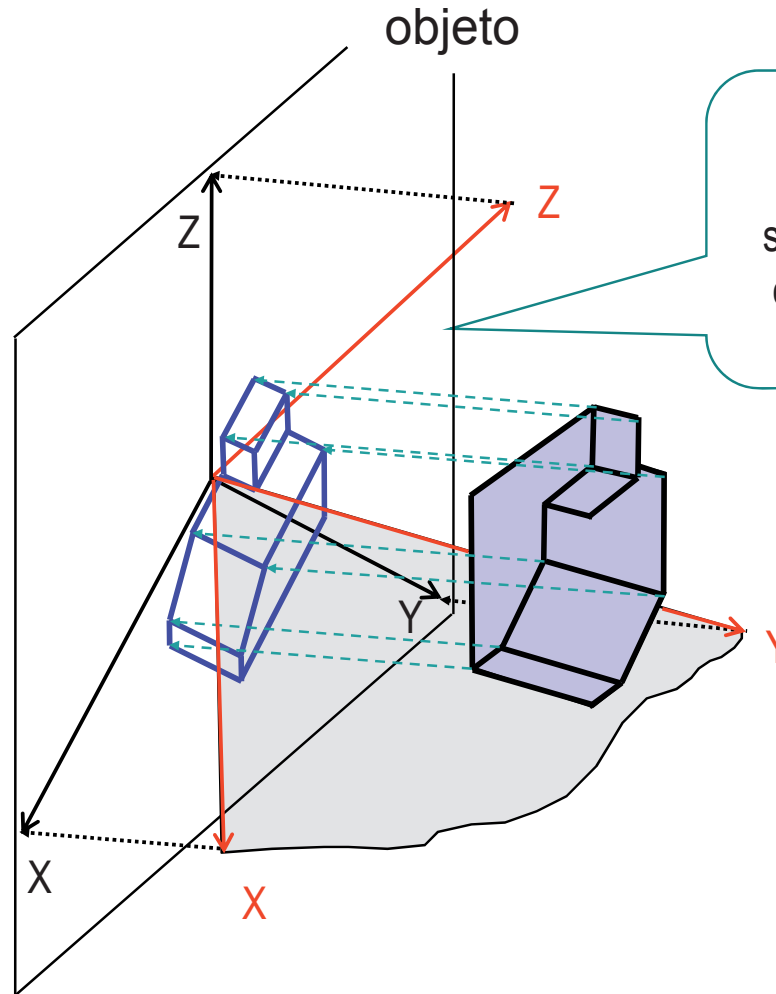
Axon. Oblicua

Normas

# Definición

- Introducción
- Definición**
- Coeficientes axon.
- Escalas axon.
- Trazado
- Clasificación
- Axon. Ortogonal
- Axon. Oblicua
- Normas

Al mismo tiempo, **para facilitar la tarea de medir**, se mantiene el sistema de referencia paralelo a las direcciones principales del



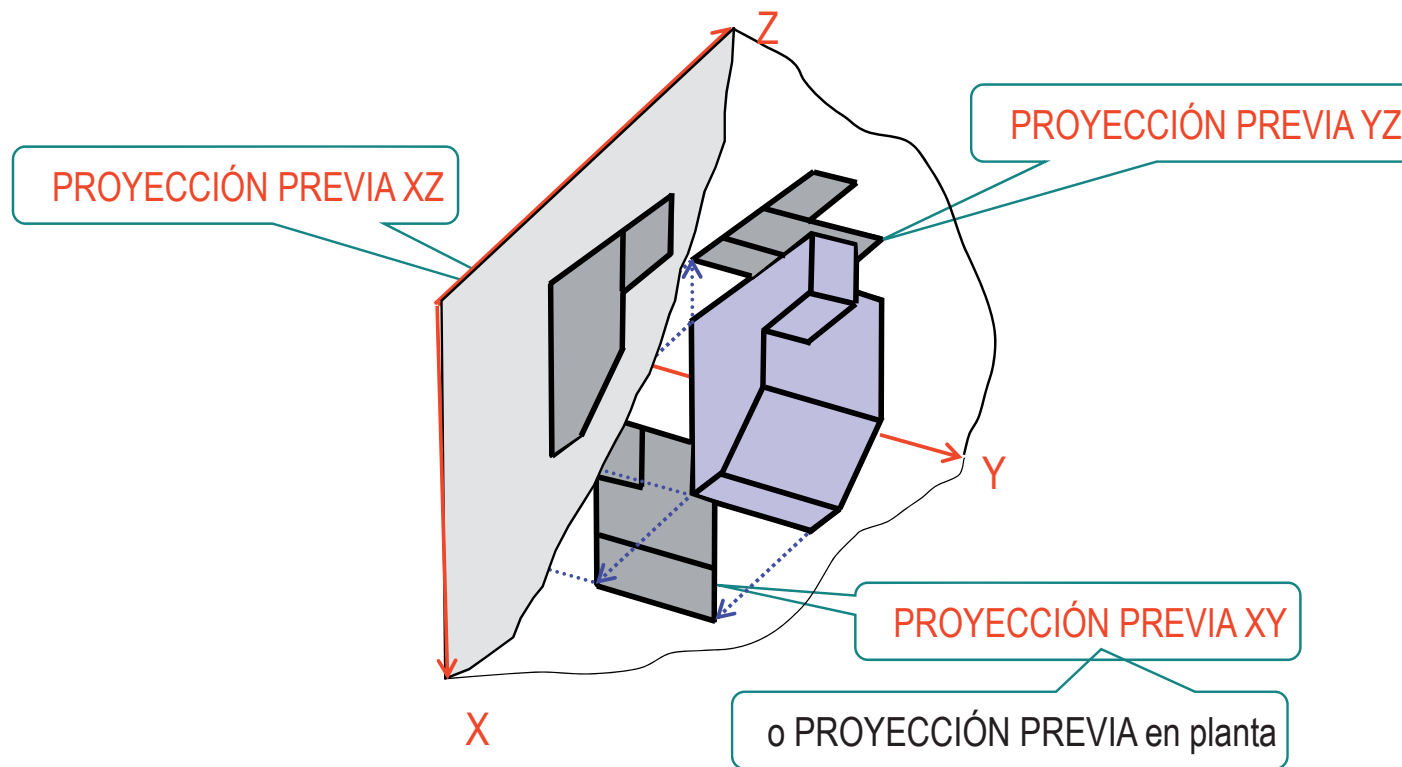
El resultado es una proyección ortogonal sobre un plano que está colocado oblicuamente respecto a la "escena"

La escena es la suma de objeto más sistema de referencia

# Definición

Pero, para disponer de un sistema se necesita más de una proyección...

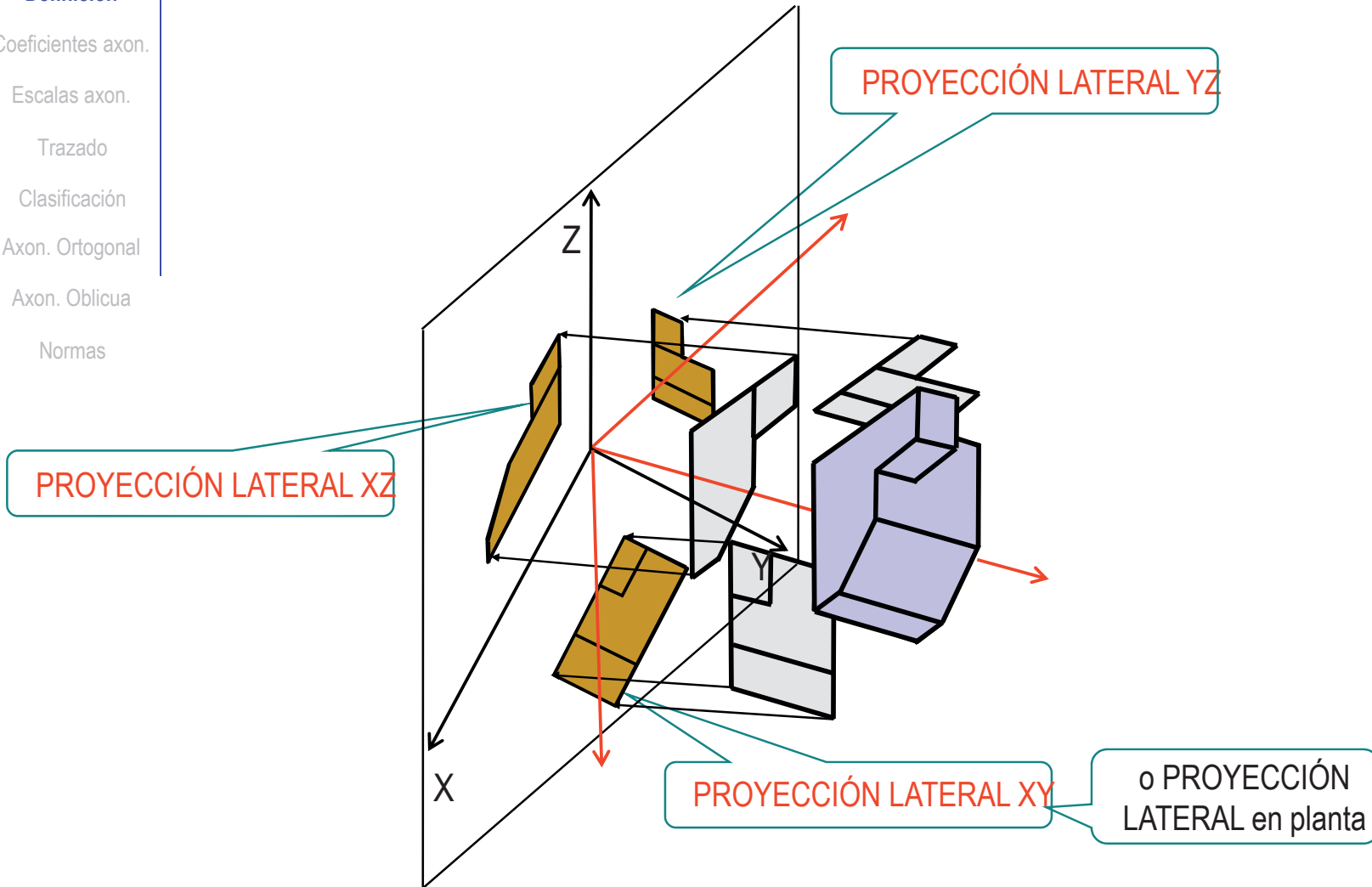
...por lo que se realizan tres proyecciones ORTOGONALES sobre los planos coordenados...



# Definición

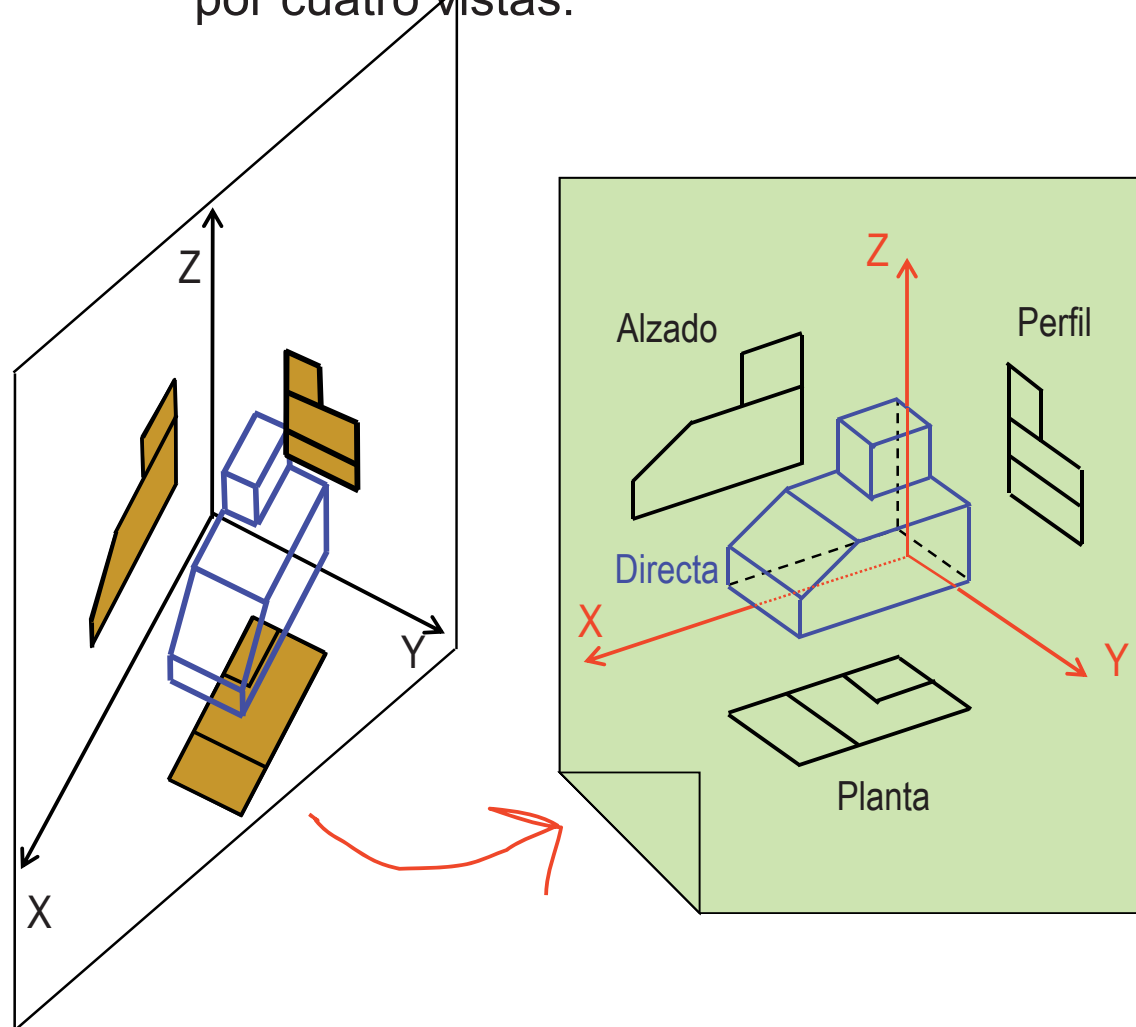
...que se proyectan de nuevo sobre el plano del cuadro

- Introducción
- Definición**
- Coeficientes axon.
- Escalas axon.
- Trazado
- Clasificación
- Axon. Ortogonal
- Axon. Oblicua
- Normas



# Definición

El resultado es un sistema de representación compuesto por cuatro vistas:



Introducción

**Definición**

Coeficientes axon.

Escalas axon.

Trazado

Clasificación

Axon. Ortogonal

Axon. Oblicua

Normas



# Definición

Introducción

**Definición**

Coefficientes axon.

Escalas axon.

Trazado

Clasificación

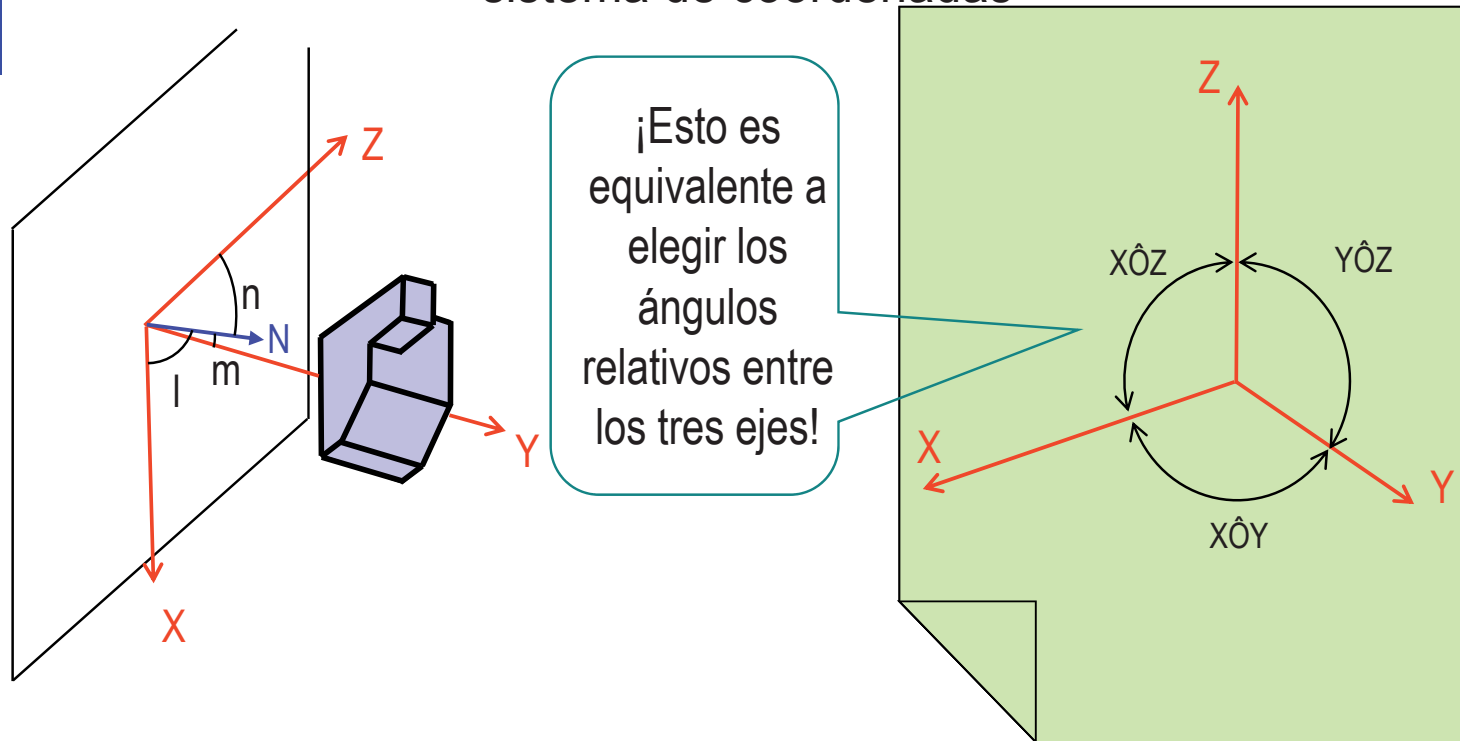
Axon. Ortogonal

Axon. Oblicua

Normas

Hay infinitas orientaciones relativas entre el plano del cuadro y el sistema de coordenadas

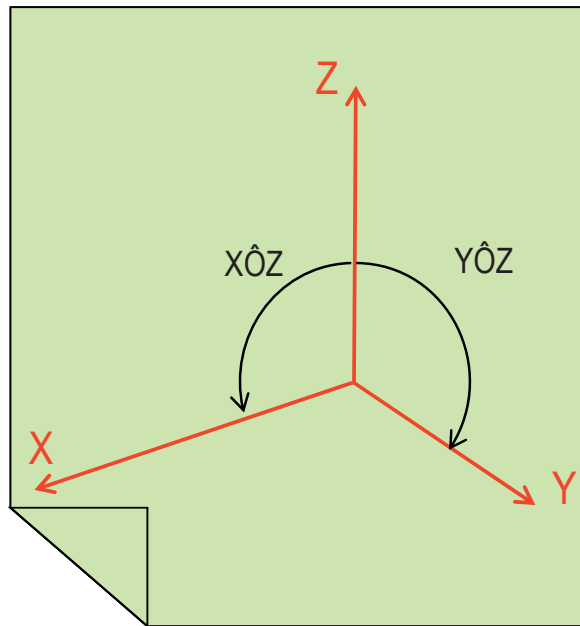
Por tanto, un sistema axonométrico particular se determina eligiendo una orientación relativa entre el plano del cuadro y el sistema de coordenadas



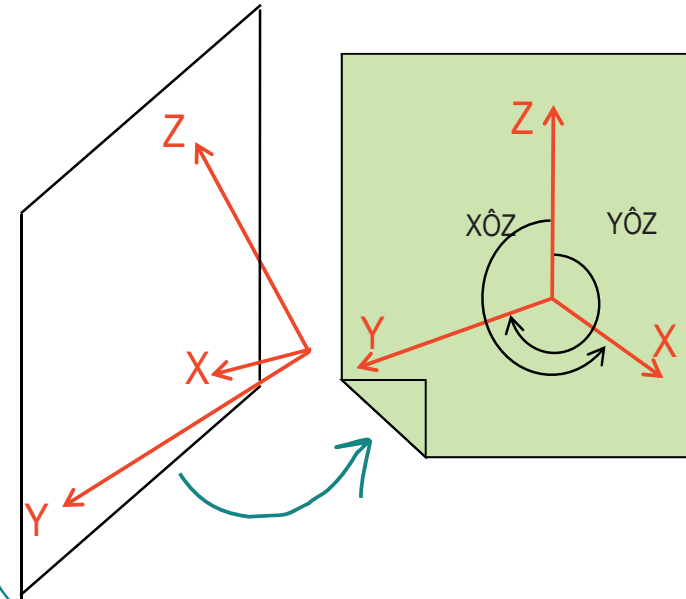
# Definición

El criterio de signos de los ángulos es importante para que la solución sea única:

Un posible criterio “matemático” es tomar siempre el semieje Z vertical y hacia arriba, y medir el semieje X positivo hacia la izquierda y el semieje Y positivo hacia la derecha



El inconveniente es que algunas axonometrías (las vistas desde “detrás”) quedarían definidas mediante ángulos negativos, ó ángulos mayores que  $180^\circ$



Introducción

**Definición**

Coeficientes axon.

Escalas axon.

Trazado

Clasificación

Axon. Ortogonal

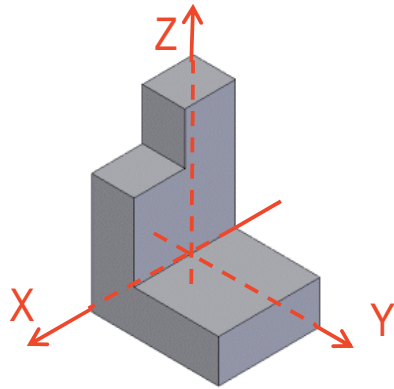
Axon. Oblicua

Normas

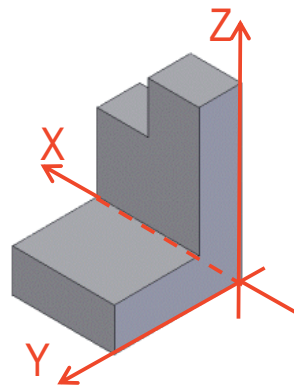
# Definición

- Introducción
- Definición**
- Coefficientes axon.
- Escalas axon.
- Trazado
- Clasificación
- Axon. Ortogonal
- Axon. Oblicua
- Normas

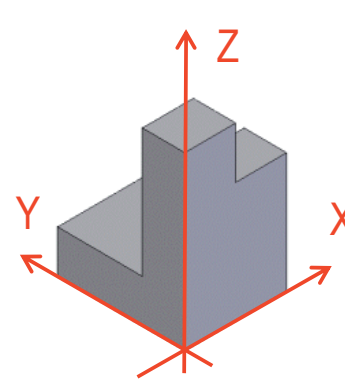
Un criterio más cercano al usuario es dar los ángulos en valor absoluto, e indicar que partes del objeto resultarán visibles en la representación:



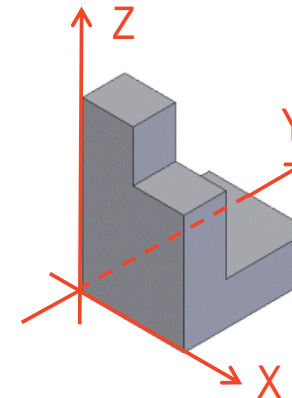
Arriba-Delante-Izquierda



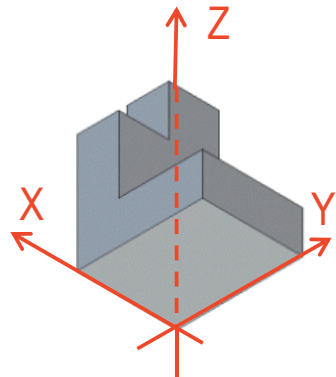
Arriba-Delante-Derecha



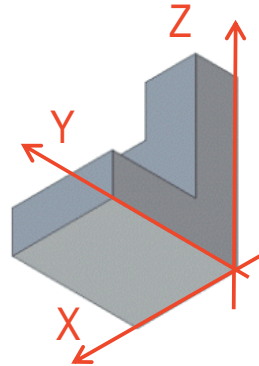
Arriba-Detrás-Derecha



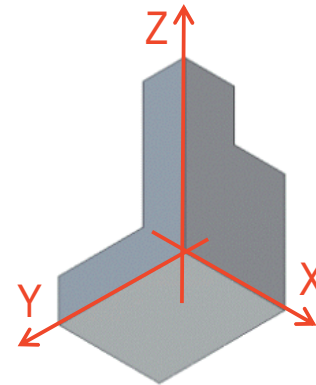
Arriba-Detrás-Izquierda



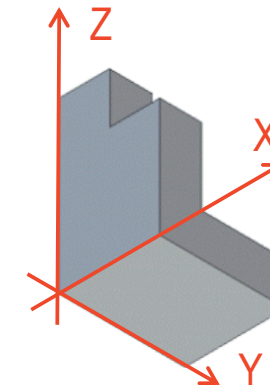
Abajo-Delante-Izquierda



Abajo-Delante-Derecha



Abajo-Detrás-Derecha



Abajo-Detrás-Izquierda

# Coeficientes axonométricos

- Introducción
- Definición
- Coeficientes axon.**
- Escalas axon.
- Trazado
- Clasificación
- Axon. Ortogonal
- Axon. Oblicua
- Normas

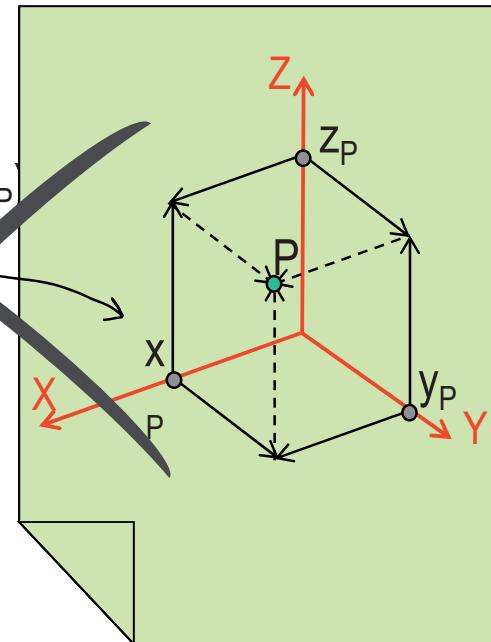
Pero aun no podemos representar ni siquiera un punto...

...porque no se puede medir cada coordenada sobre su eje...

... porque...

¡Las longitudes se modifican al proyectar!

~~$P = (x_P, y_P, z_P)$~~



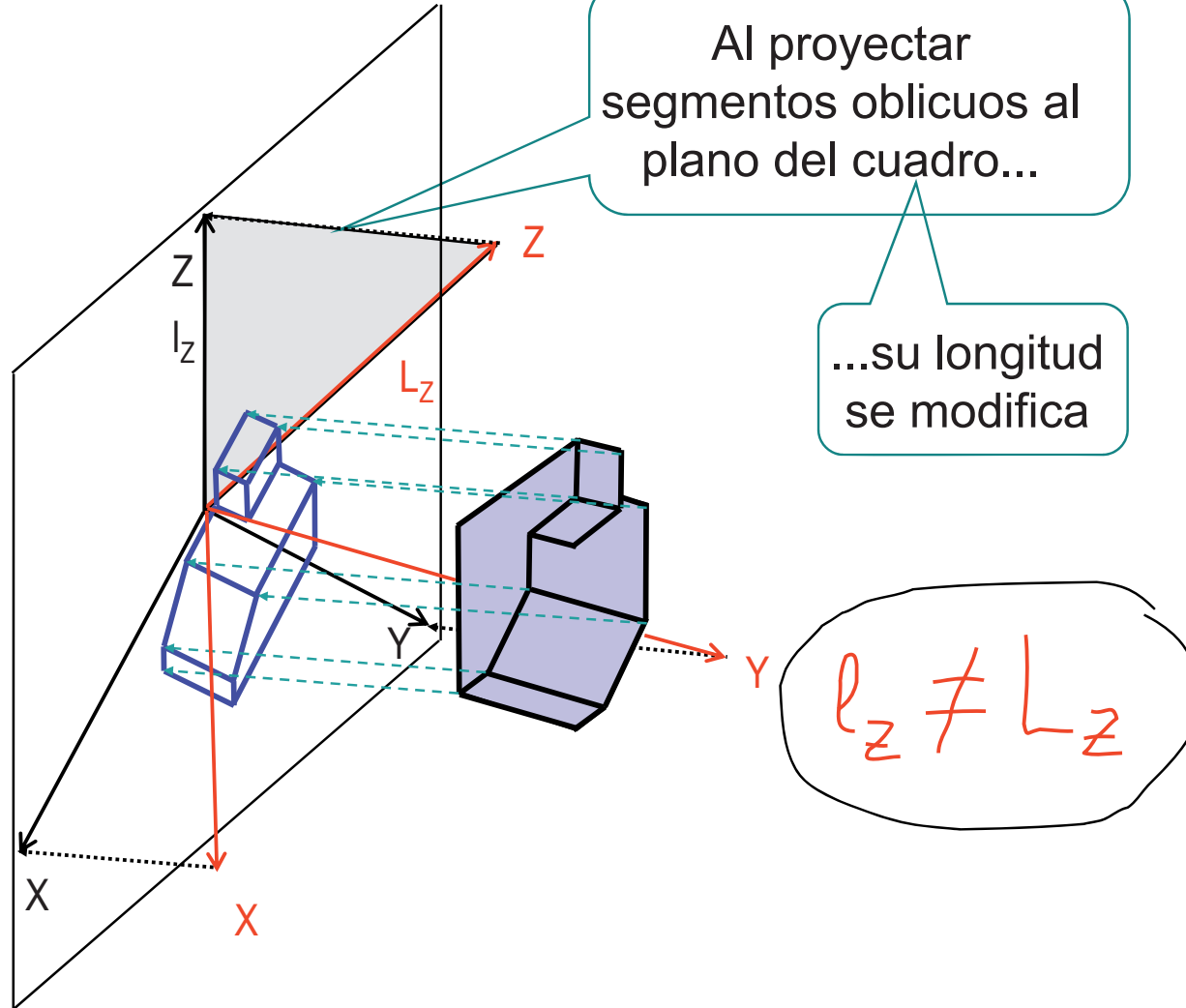
# Coeficientes axonométricos

- Introducción
- Definición
- Coeficientes axon.**
- Escalas axon.
- Trazado
- Clasificación
- Axon. Ortogonal
- Axon. Oblicua
- Normas

En efecto...

Al proyectar segmentos oblicuos al plano del cuadro...

...su longitud se modifica

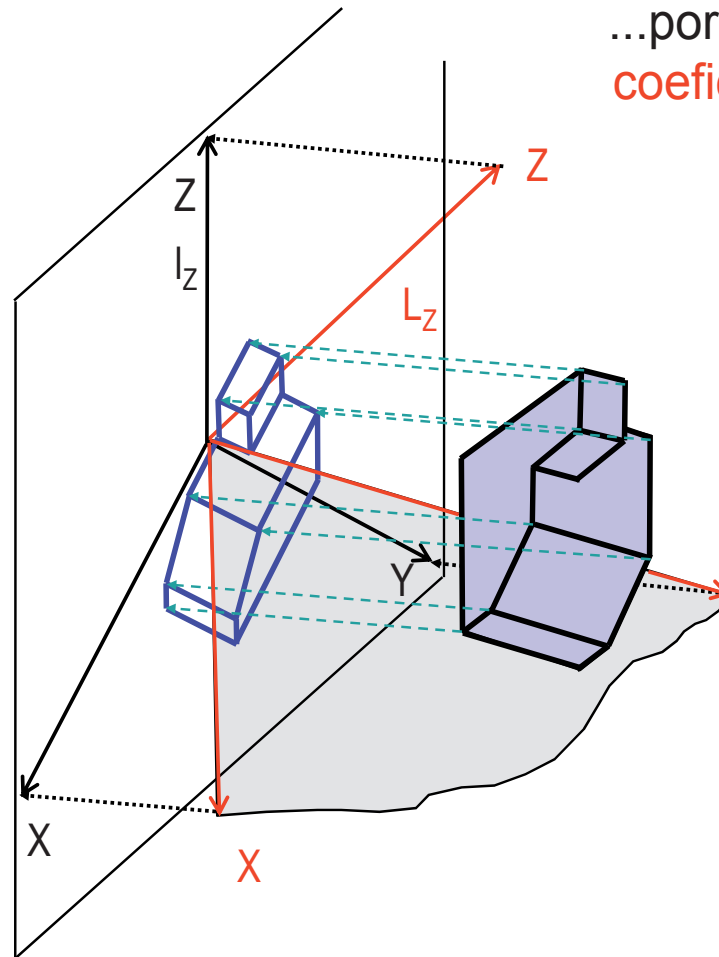


# Coefficientes axonométricos

- Introducción
- Definición
- Coefficientes axon.**
- Escalas axon.
- Trazado
- Clasificación
- Axon. Ortogonal
- Axon. Oblicua
- Normas

La proyección paralela de segmentos oblicuos respecto al plano del cuadro resulta en segmentos de diferente longitud...

...por tanto, se definen los **coeficientes de reducción**

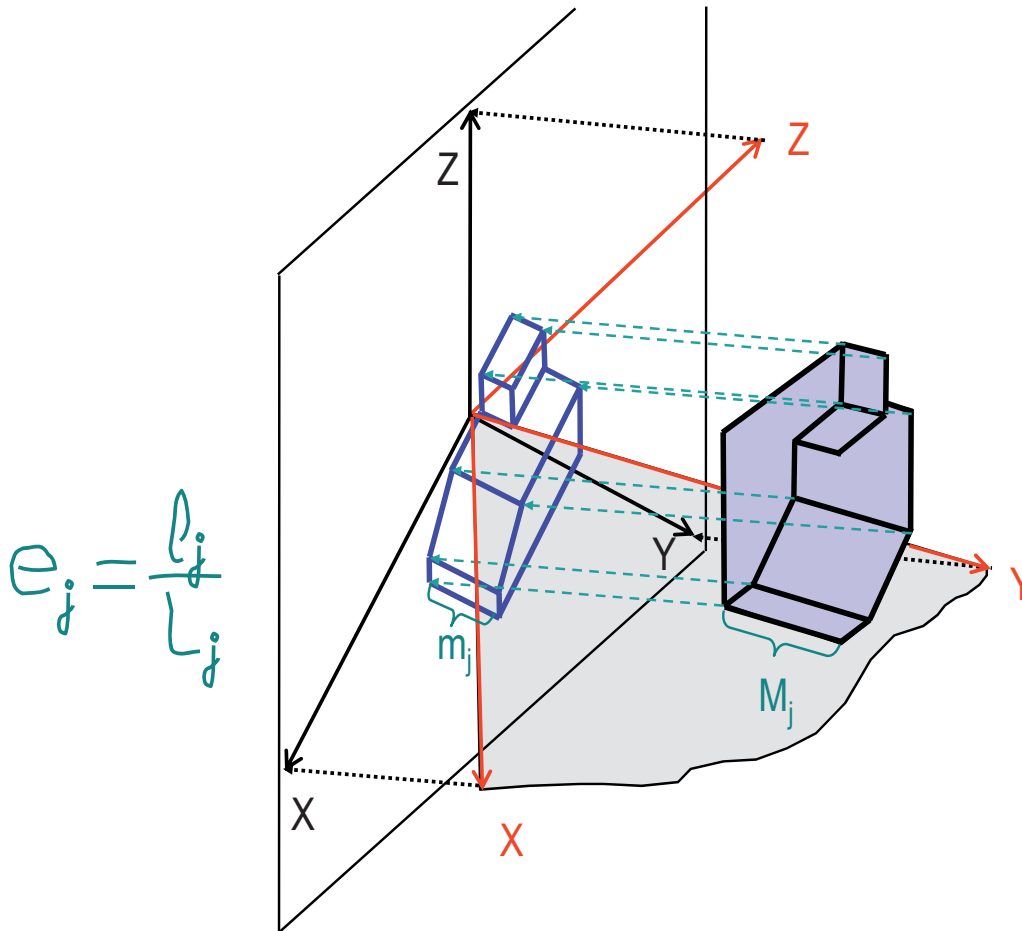


$$e_z = \frac{l_z}{L_z}$$

# Coeficientes axonométricos

- Introducción
- Definición
- Coeficientes axon.**
- Escalas axon.
- Trazado
- Clasificación
- Axon. Ortogonal
- Axon. Oblicua
- Normas

Hay infinitos coeficientes de reducción:  
tantos como orientaciones respecto al  
plano del cuadro



$$e_j = \frac{l_j'}{L_j}$$

Pero, se definen  
los TRES  
coeficientes de  
reducción  
PRINCIPALES:

$$e_x = \frac{l_x'}{L_x}$$

$$e_y = \frac{l_y'}{L_y}$$

$$e_z = \frac{l_z'}{L_z}$$

# Escalas axonométricas

- Introducción
- Definición
- Coeficientes axon.
- Escalas axon.**
- Trazado
- Clasificación
- Axon. Ortogonal
- Axon. Oblicua
- Normas

Recordemos que para dibujar, primero hay que MODELAR y después hay que PROYECTAR...

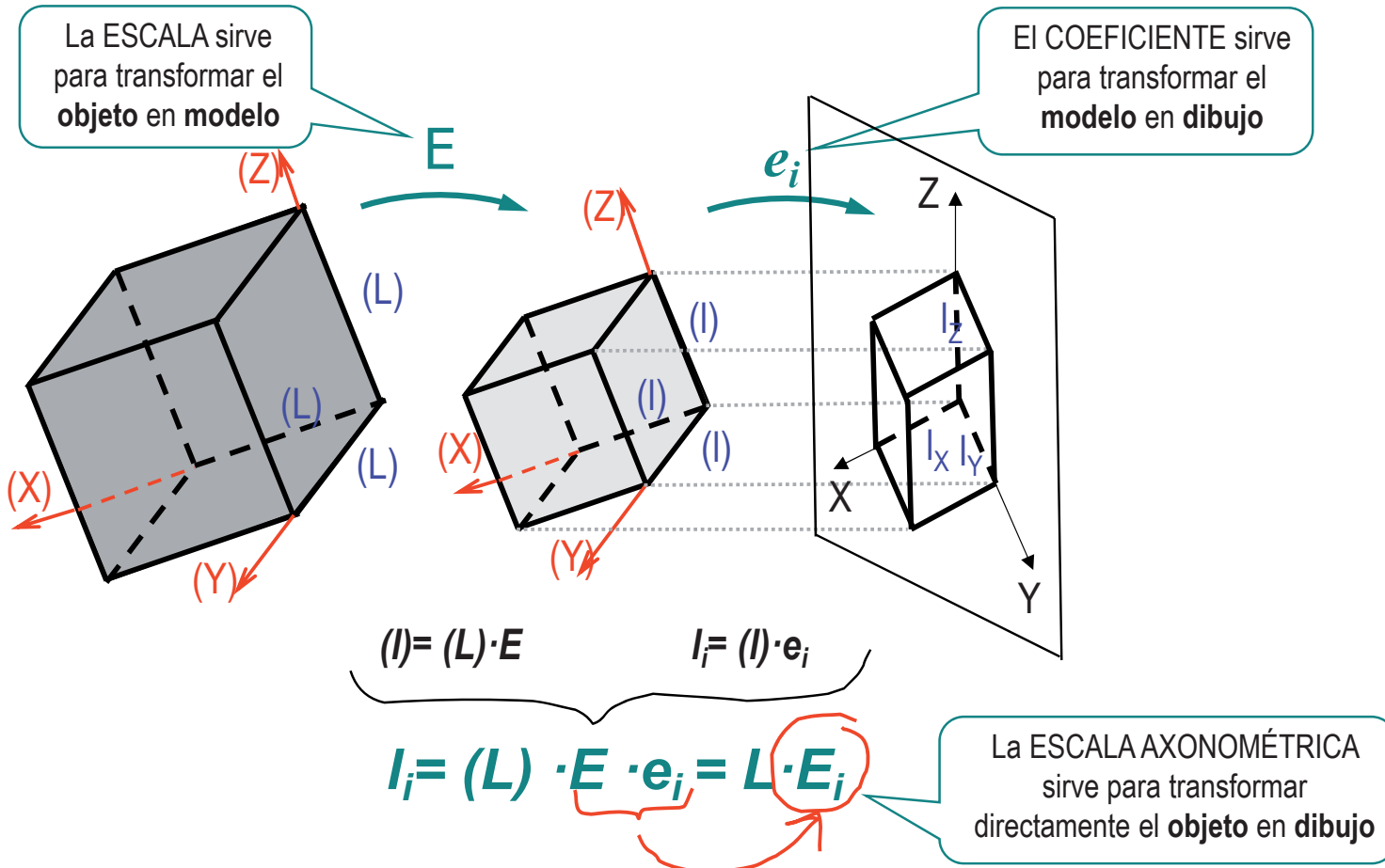
- ✓ Al modelar se puede modificar el tamaño del objeto aplicando una ESCALA
- ✓ Al proyectar se modifican las dimensiones del objeto mediante los COEFICIENTES DE PROYECCIÓN



# Escalas axonométricas

- Introducción
- Definición
- Coefficientes axon.
- Escalas axon.**
- Trazado
- Clasificación
- Axon. Ortogonal
- Axon. Oblicua
- Normas

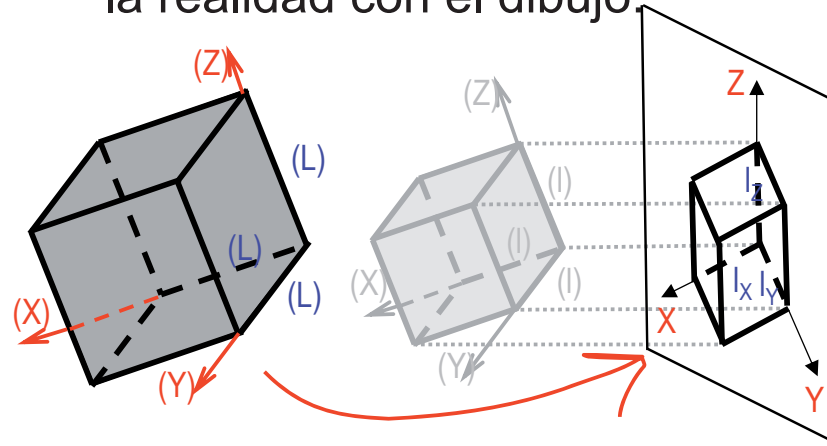
Las transformaciones de MODELAR y PROYECTAR se resuelven **conjuntamente**:



# Escalas axonométricas

- Introducción
- Definición
- Coeficientes axon.
- Escalas axon.**
- Trazado
- Clasificación
- Axon. Ortogonal
- Axon. Oblicua
- Normas

En otras palabras,  
Las ESCALAS AXONOMÉTRICAS relacionan directamente  
la realidad con el dibujo:



Y se calculan a partir de la escala y los  
coeficientes axonométricos:

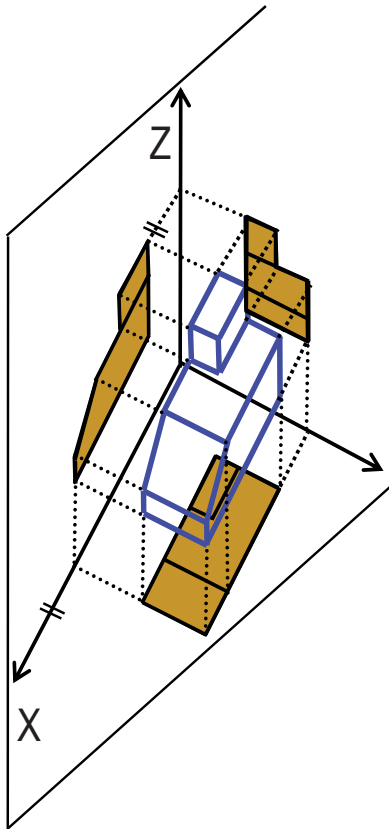
**ESCALA · x COEFICIENTE =  
ESCALA AXONOMÉTRICA**

$$E \cdot e_x = E_x$$
$$E \cdot e_y = E_y$$
$$E \cdot e_z = E_z$$

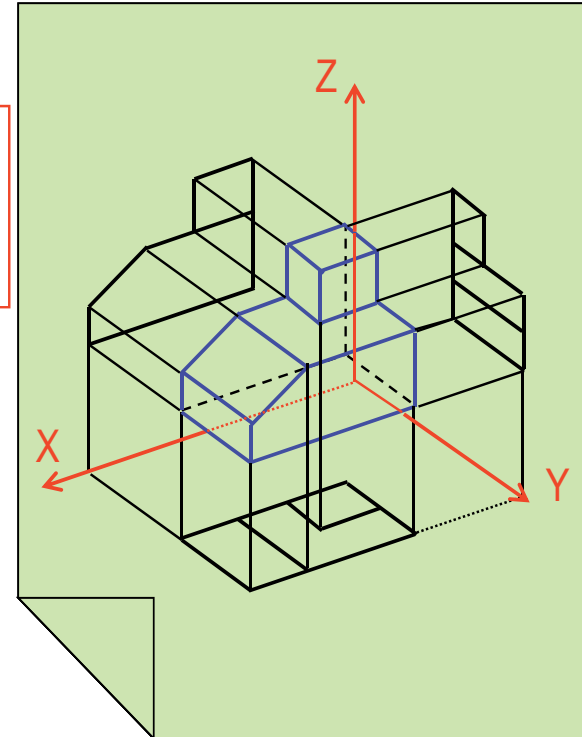
# Trazado

- Introducción
- Definición
- Coefficientes axon.
- Escalas axon.
- Trazado**
- Clasificación
- Axon. Ortogonal
- Axon. Oblicua
- Normas

Debido a que las proyecciones previas son siempre ortogonales a los planos coordenados, y debido a que la proyección sobre el plano del cuadro es paralela...



...las cuatro vistas son "paralelas" a los ejes coordenados



# Trazado

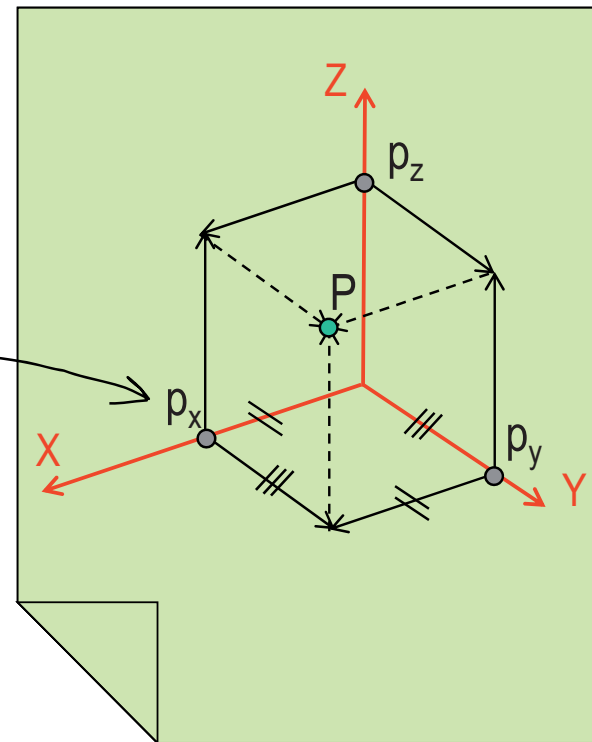
- Introducción
- Definición
- Coeficientes axon.
- Escalas axon.
- Trazado**
- Clasificación
- Axon. Ortogonal
- Axon. Oblicua
- Normas

Por tanto:

- 1 se mide cada coordenada sobre su eje, aplicando la escala axonométrica correspondiente,
- 2 por paralelismo, se determinan las proyecciones laterales y la directa

$$P = (x_P, y_P, z_P)$$

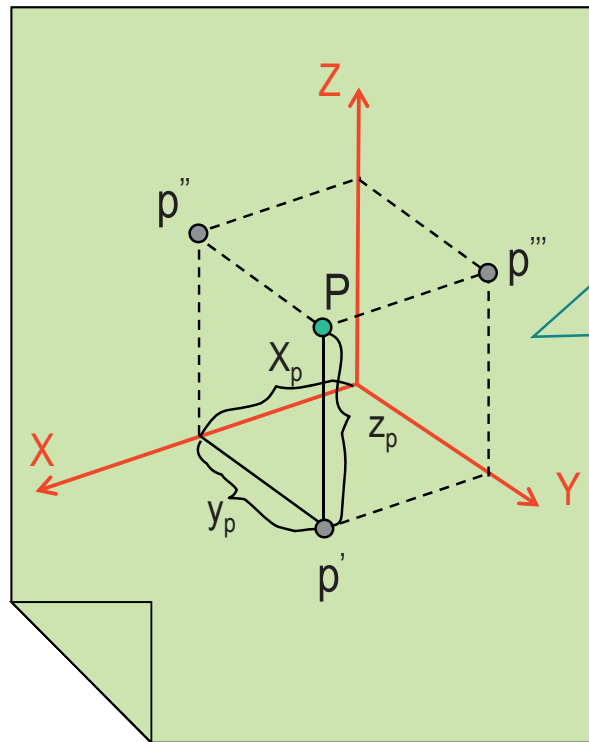
$$P = (E_X \cdot x_P, E_Y \cdot y_P, E_Z \cdot z_P)$$



# Trazado

- Introducción
- Definición
- Coeficientes axon.
- Escalas axon.
- Trazado**
- Clasificación
- Axon. Ortogonal
- Axon. Oblicua
- Normas

Se observa que, al igual que en sistema multivista, bastan dos proyecciones para tener definido cualquier elemento...



Conocidas dos proyecciones, podemos determinar las tres coordenadas, por tanto, podemos restituir el punto al espacio

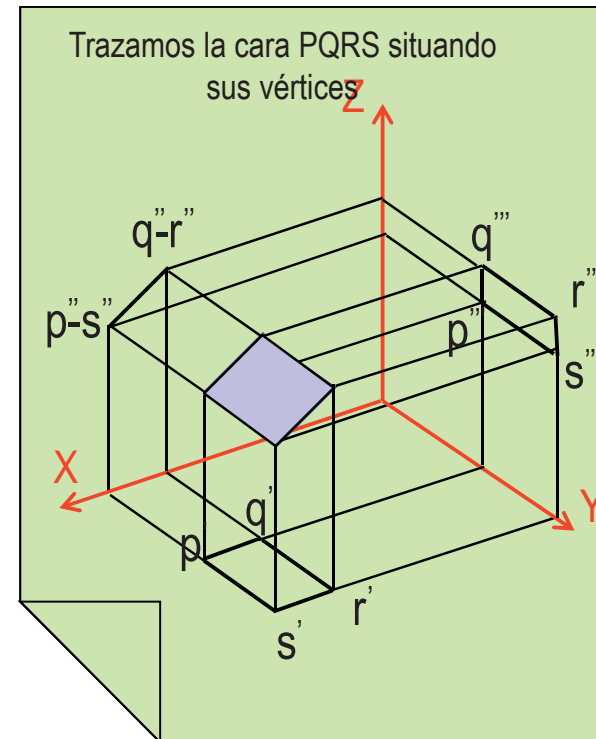
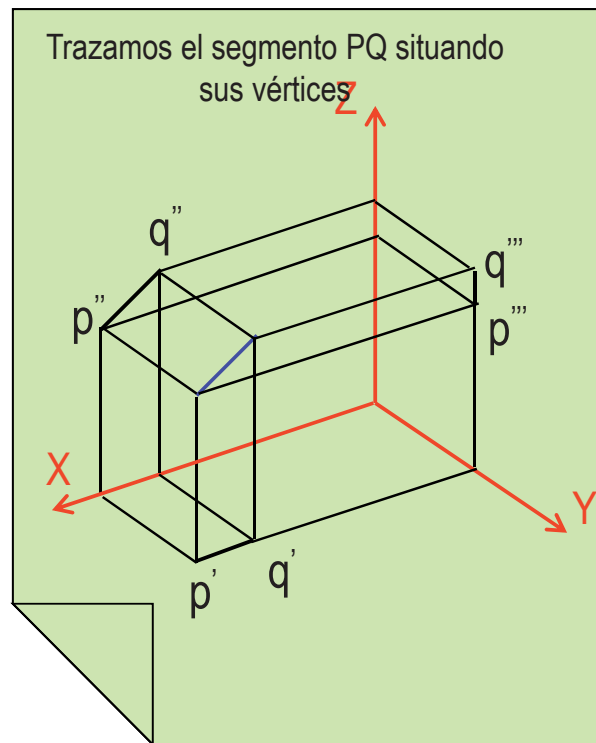
Las otras proyecciones son opcionales, se añaden para simplificar la interpretación del dibujo

# Trazado

Si sabemos trazar puntos (es decir vértices)...

...también sabemos trazar aristas ...

...y caras



Siempre a partir de las coordenadas de sus vértices y el invariante de paralelismo

Introducción

Definición

Coefficientes axon.

Escalas axon.

**Trazado**

Clasificación

Axon. Ortogonal

Axon. Oblicua

Normas

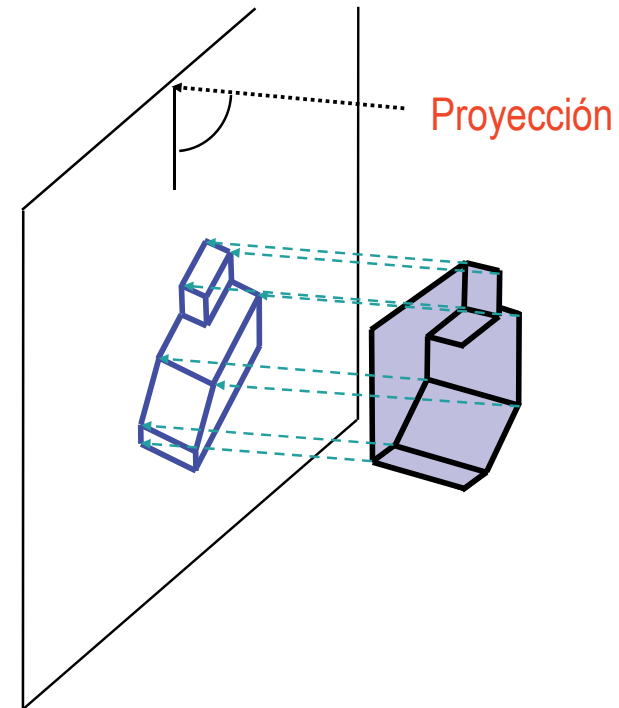
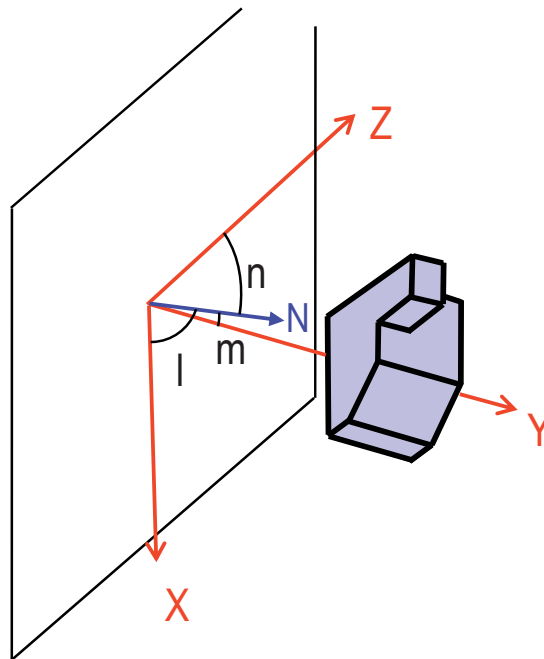
# Clasificación

- Introducción
- Definición
- Coeficientes axon.
- Escalas axon.
- Trazado
- Clasificación**
- Axon. Ortogonal
- Axon. Oblicua
- Normas

Un sistema axonométrico particular depende de:

1 La orientación relativa entre el sistema de coordenadas y el plano del cuadro

2 La orientación relativa entre la dirección de proyección y el plano del cuadro



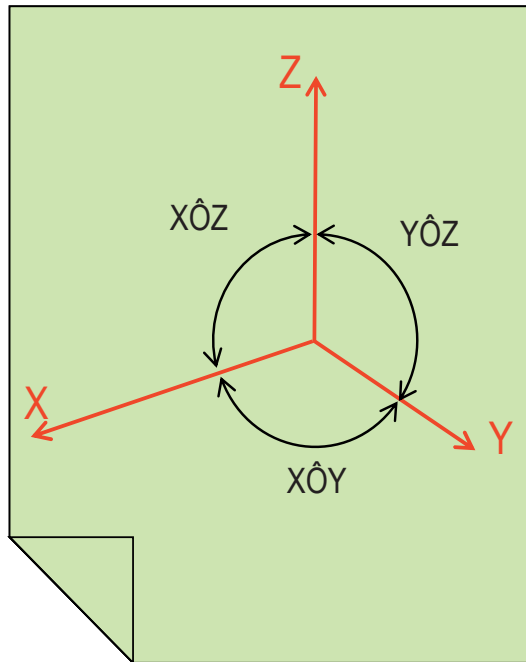
# Clasificación

- Introducción
- Definición
- Coeficientes axon.
- Escalas axon.
- Trazado
- Clasificación**
- Axon. Ortogonal
- Axon. Oblicua
- Normas

En consecuencia, un sistema axonométrico queda definido si se conocen seis parámetros:

1 Los ángulos entre los ejes de coordenadas

2 los TRES coeficientes de deformación PRINCIPALES



$$e_x = \frac{l_x}{L_x}$$
$$e_y = \frac{l_y}{L_y}$$
$$e_z = \frac{l_z}{L_z}$$

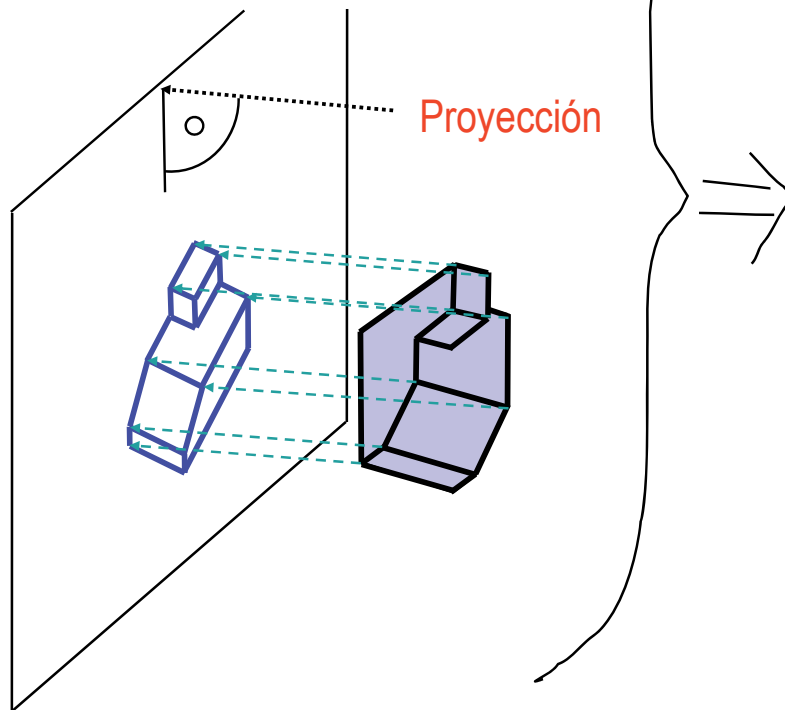


# Clasificación

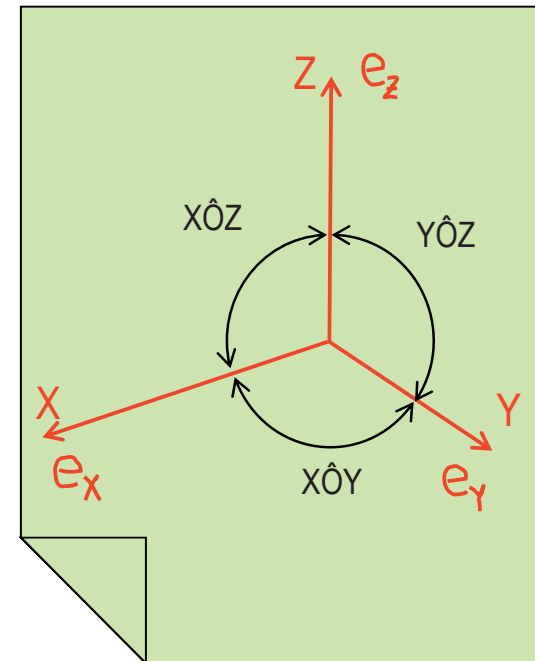
- Introducción
- Definición
- Coeficientes axon.
- Escalas axon.
- Trazado
- Clasificación**
- Axon. Ortogonal
- Axon. Oblicua
- Normas

Pero, si la proyección es ORTOGONAL al plano del cuadro...

Entonces, la orientación relativa entre la dirección de proyección y el plano del cuadro está fijada



En consecuencia, los ángulos y los coeficientes están relacionados



# Clasificación

- Introducción
- Definición
- Coeficientes axon.
- Escalas axon.
- Trazado
- Clasificación**
- Axon. Ortogonal
- Axon. Oblicua
- Normas

Por tanto, se distinguen dos tipos de AXONOMETRÍAS:

## 1 La axonometría ortogonal

Los ángulos y los coeficientes están relacionados, porque sólo hay dos parámetros independientes que determinan la proyección

La orientación relativa del plano de proyección respecto al sistema de referencia

## 2 La axonometría oblicua

Los ángulos y los coeficientes son independientes, porque hay seis parámetros independientes que determinan la proyección

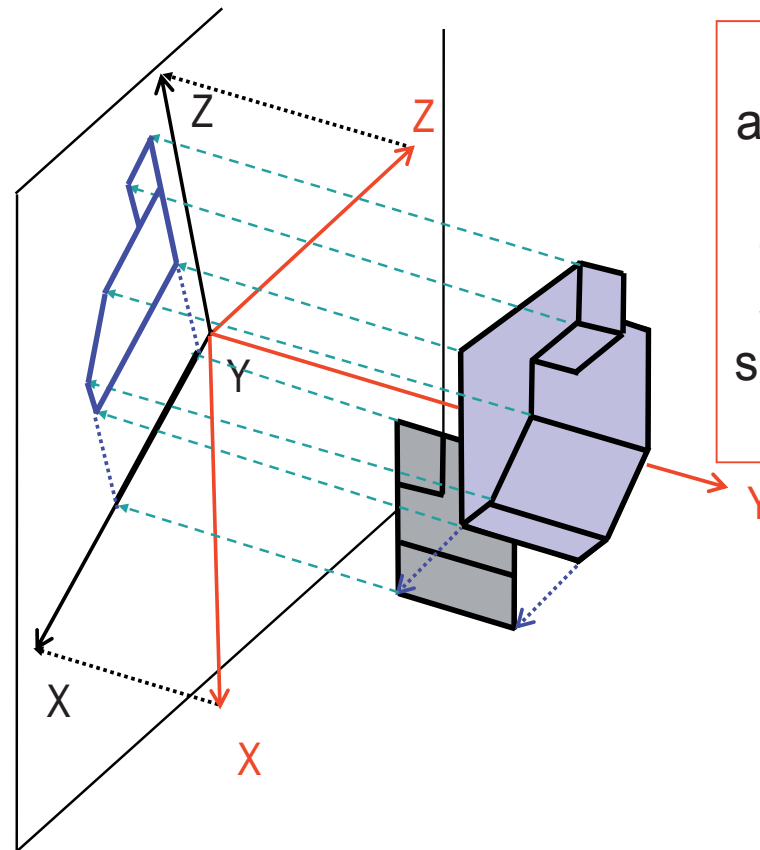
La orientación relativa del plano de proyección respecto al sistema de referencia y la orientación relativa del vector proyección respecto al plano de proyección

# Axonometría oblicua: concepto

- Introducción
- Definición
- Coefficientes axon.
- Escalas axon.
- Trazado
- Clasificación
- Axon. Ortogonal
- Axon. Oblicua**
- Normas

Cuando la proyección tiene una dirección oblicua respecto al plano del cuadro...

...no existe relación de dependencia entre posición relativa de los ejes y los coeficientes de reducción



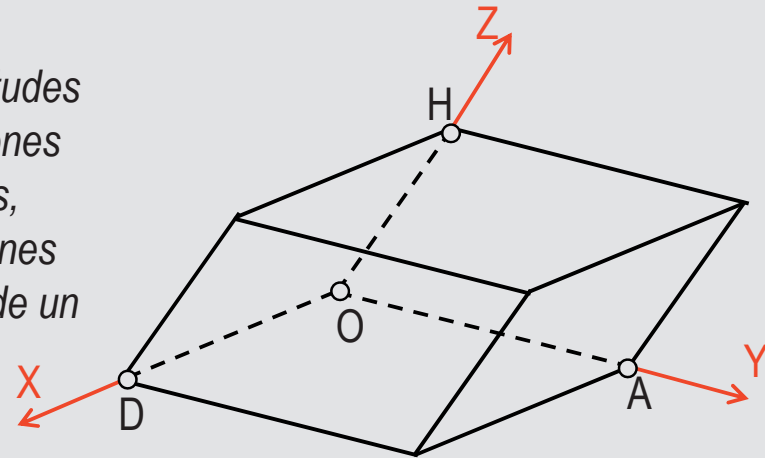
Por tanto, una axonometría oblicua queda definida cuando se indican sus tres ángulos y sus tres coeficientes

# Axonometría oblicua: Teorema de Pohlke

- Introducción
- Definición
- Coeficientes axon.
- Escalas axon.
- Trazado
- Clasificación
- Axon. Ortogonal
- Axon. Oblicua**
- Normas

Esto se enuncia, en otras palabras, mediante el Teorema de Pohlke:

*“Tres segmentos  $OD$ ,  $OA$ ,  $OH$  de longitudes cualesquiera, origen común y direcciones arbitrarias y no coincidentes las tres, pueden considerarse como proyecciones paralelas de tres aristas concurrentes de un cubo”*



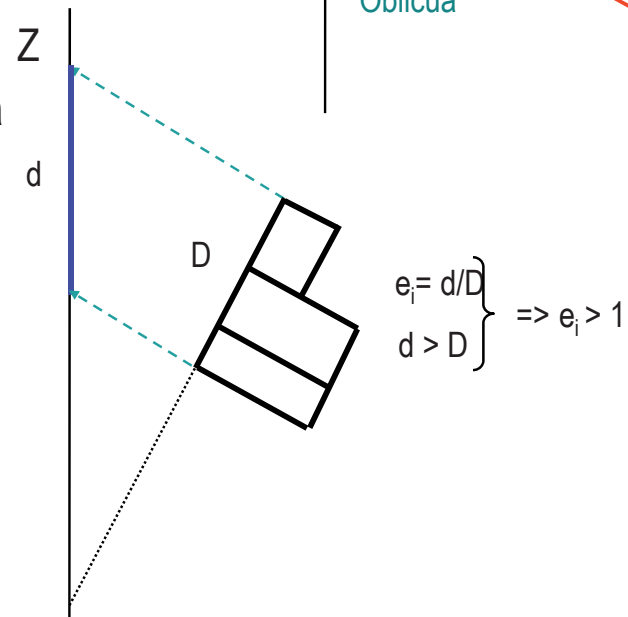
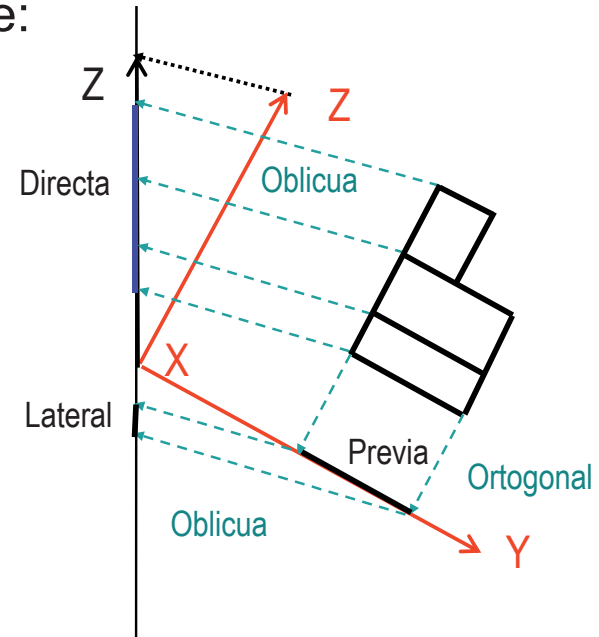
Este Teorema se denomina también de “LICITUD DE CROQUIS” porque garantiza que un triedro trirrectángulo siempre se puede proyectar oblicuamente sobre un plano de forma que los ejes formen entre sí ángulos cualesquiera y que los  $\mathbf{e}_i$  ( $\mathbf{e}_x$ ,  $\mathbf{e}_y$ ,  $\mathbf{e}_z$ ) sean arbitrarios.

# Axonometría oblicua: concepto

- Introducción
- Definición
- Coeficientes axon.
- Escalas axon.
- Trazado
- Clasificación
- Axon. Ortogonal
- Axon. Oblicua**
- Normas

Hay que destacar que:

- ✓ Las tres proyecciones previas siguen siendo **ORTOGONALES** respecto a los planos coordenados
- ✓ Las tres proyecciones laterales pasan a ser oblicuas respecto al plano de proyección
- ✓ Los coeficientes “de reducción” ya no tiene que ser necesariamente menores que 1

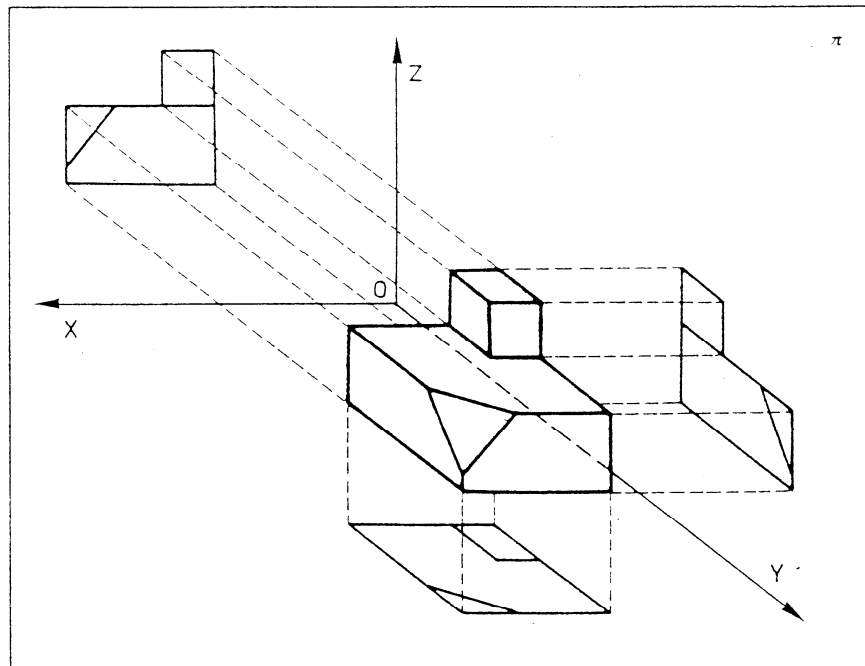


# Axonometría oblicua: Caballera

- Introducción
- Definición
- Coeficientes axon.
- Escalas axon.
- Trazado
- Clasificación
- Axon. Ortogonal
- Axon. Oblicua**
- Normas

El plano de proyección coincide con uno de los planos coordenados

Todas las figuras contenidas en este plano coordenado se proyectan en Verdadera Magnitud y sin deformación



$$\begin{aligned} e_x &= e_z = 1 \\ e_y &= \text{arbitrario} \end{aligned}$$

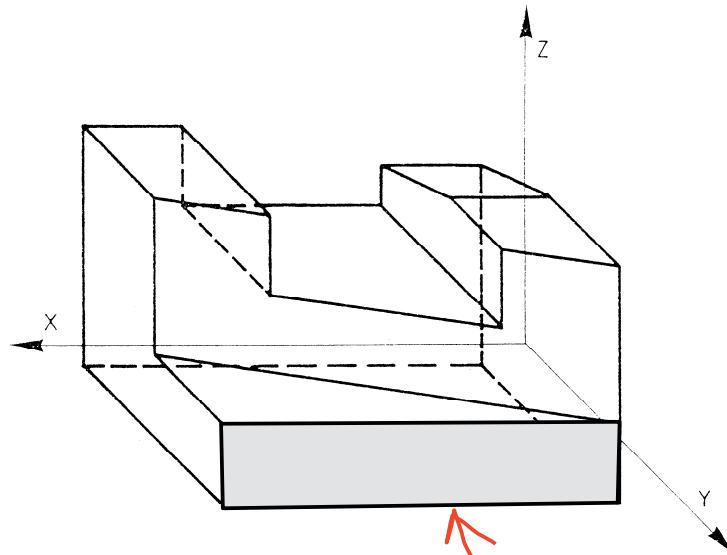
# Axonometría oblicua : Caballera

- Introducción
- Definición
- Coeficientes axon.
- Escalas axon.
- Trazado
- Clasificación
- Axon. Ortogonal
- Axon. Oblicua**
- Normas

Recibe diferentes nombres en cada caso particular:

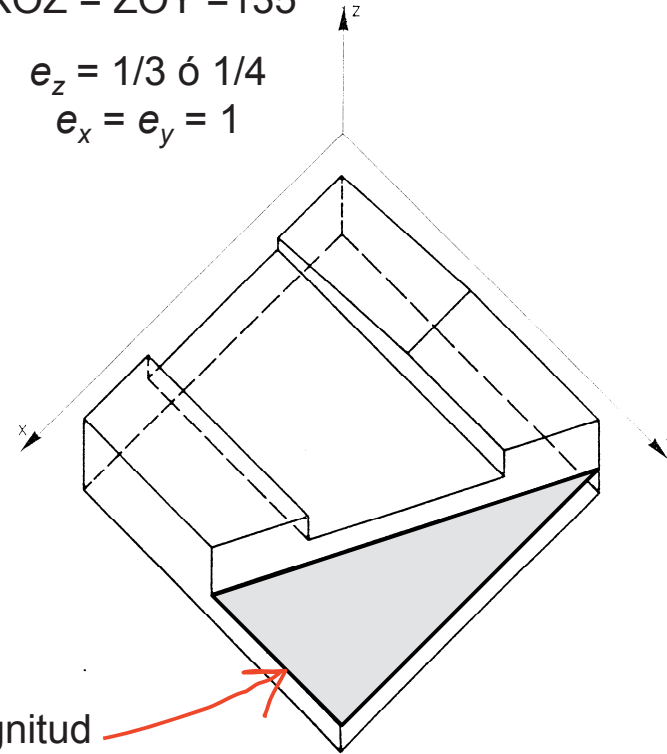
## Caballera

$$\begin{aligned} XOZ &= 90^\circ \\ XOY &= YOZ = 135^\circ \\ e_x &= 0.5 \end{aligned}$$



## Militar

$$\begin{aligned} XOY &= 90^\circ \\ XOZ &= ZOY = 135^\circ \\ e_z &= 1/3 \text{ ó } 1/4 \\ e_x &= e_y = 1 \end{aligned}$$

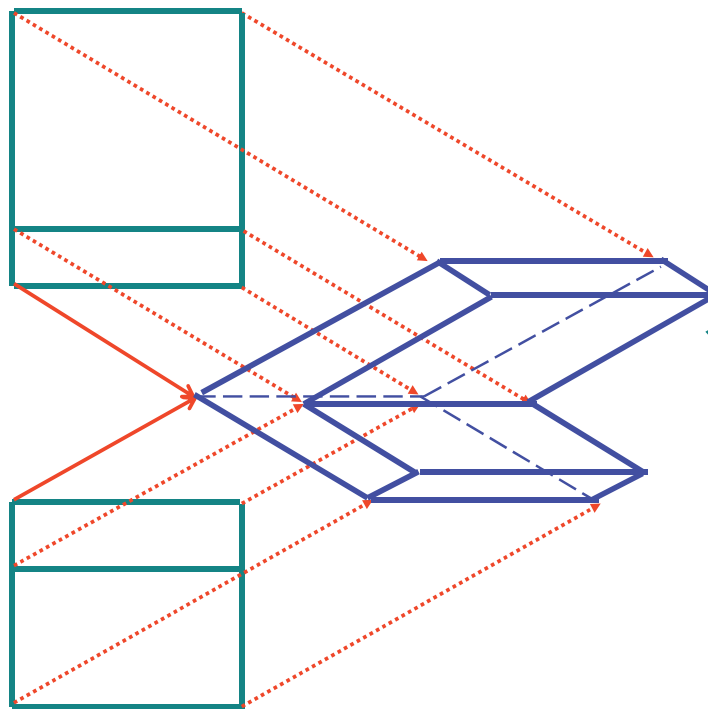


Verdadera magnitud

# Axonometría oblicua: Axonometrías rápidas

- Introducción
- Definición
- Coefficientes axon.
- Escalas axon.
- Trazado
- Clasificación
- Axon. Ortogonal
- Axon. Oblicua**
- Normas

El teorema de Pohlke se puede aplicar en el caso particular de que el eje X permanece horizontal, y los otros dos ejes se eligen arbitrariamente:



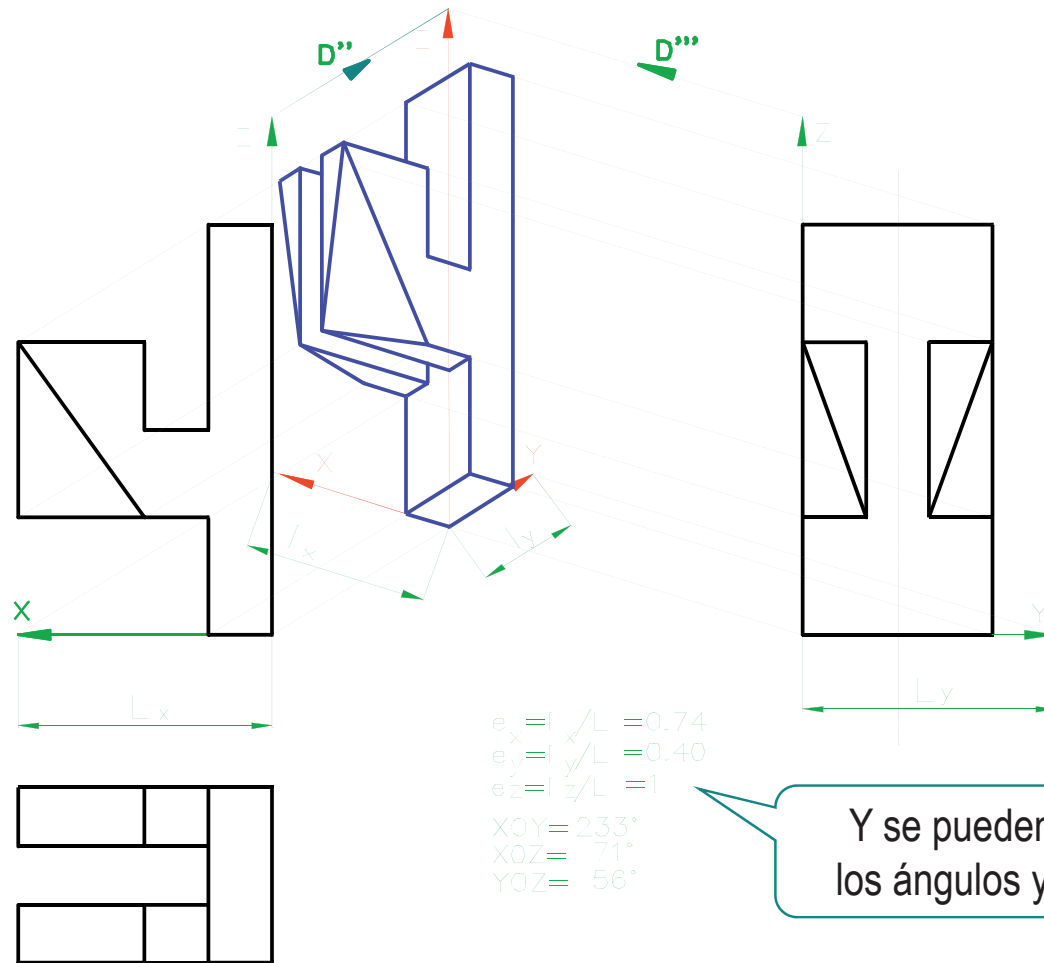
Esto es equivalente a proyectar el alzado y la planta en direcciones arbitrarias, para obtener una **PERSPECTIVA RÁPIDA**



# Axonometría oblicua: Axonometrías rápidas

- Introducción
- Definición
- Coeficientes axon.
- Escalas axon.
- Trazado
- Clasificación
- Axon. Ortogonal
- Axon. Oblicua**
- Normas

También son posibles otras variantes para obtener perspectivas rápidas:



Y se pueden determinar los ángulos y coeficientes

# Axonometrías normalizadas: UNE-EN ISO 5456-3

- Introducción
- Definición
- Coeficientes axon.
- Escalas axon.
- Trazado
- Clasificación
- Axon. Ortogonal
- Axon. Oblicua
- Normas**

La representación AXONOMÉTRICA está normalizada

El SISTEMA axonométrico  
NO está normalizado.

Porque la norma no hace  
referencia a las vistas laterales

Vamos a ver los aspectos más destacables de la norma...

# Axonometrías normalizadas: UNE-EN ISO 5456-3

- Introducción
- Definición
- Coeficientes axon.
- Escalas axon.
- Trazado
- Clasificación
- Axon. Ortogonal
- Axon. Oblicua

## Normas

# norma española

**UNE-EN ISO 5456-3**

**Marzo 2000**

## TÍTULO

**Dibujos técnicos**

**Métodos de proyección**

**Parte 3: Representaciones axonométricas**

(ISO 5456-3:1996)

*Technical drawings. Projection methods. Part 3: Axonometric representations (ISO 5456-3:1996).*

*Dessins techniques. Méthodes de projection. Partie 3: Représentations axonométriques (ISO 5456-3:1996).*

## CORRESPONDENCIA

Esta norma es la versión oficial, en español, de la Norma Europea EN ISO 5456-3 de julio 1999, que a su vez adopta íntegramente la Norma Internacional ISO 5456-3:1996.

# Axonometrías normalizadas: UNE-EN ISO 5456-3

Introducción

Definición

Coeficientes axon.

Escalas axon.

Trazado

Clasificación

Axon. Ortogonal

Axon. Oblicua

**Normas**

## INTRODUCCIÓN

Las representaciones axonométricas son representaciones de imagen simples obtenidas por la proyección del objeto a representar desde un punto situado en el infinito (centro de proyección) sobre un único plano de proyección (normalmente la superficie de dibujo). Este tipo de proyección paralela proporciona una aproximación suficiente para vistas alejadas.

La representación resultante depende de la forma del objeto, de la posición relativa del centro de proyección, del plano de proyección y del mismo objeto.

A pesar de las infinitas posibilidades de la representación axonométrica, sólo se recomiendan unos cuantos tipos de ellas para dibujos técnicos en los diferentes campos de actividad (mecánica, eléctrica, construcción, etc.).

Las representaciones axonométricas no son tan utilizadas en los dibujos técnicos como las representaciones ortográficas.

## 1 OBJETO Y CAMPO DE APLICACIÓN

Esta parte de la Norma ISO 5456 especifica las reglas básicas para la aplicación de la representación axonométrica en toda clase de dibujos técnicos.

# Axonometrías normalizadas: UNE-EN ISO 5456-3

Introducción

Definición

Coeficientes axon.

Escalas axon.

Trazado

Clasificación

Axon. Ortogonal

Axon. Oblicua

**Normas**

## **4.1 Posición del sistema de coordenadas**

La posición de los ejes de coordenadas deberá ser elegida por convención, de forma que el eje de coordenadas (Z) sea vertical.

## **4.2 Posición del objeto**

El objeto a representar se sitúa con sus caras principales, ejes y aristas paralelas a los planos de coordenadas. El objeto debe orientarse mostrando su vista principal y aquellas otras que se habrían elegido en caso de que el mismo se representase por proyección ortogonal.

## **4.3 Ejes de simetría**

Los ejes y trazas de los planos de simetría del objeto no deben dibujarse salvo que sea necesario.

## **4.4 Aristas y contornos ocultos**

Las aristas y contornos ocultos, deberían ser omitidos salvo que resulte necesario.

# Axonometrías normalizadas: UNE-EN ISO 5456-3

Introducción	
Definición	
Coeficientes axon.	
Escalas axon.	
Trazado	<b>5 AXONOMETRÍAS RECOMENDADAS</b>
Clasificación	Las axonometrías recomendadas para dibujos técnicos son:
Axon. Ortogonal	– Axonometría isométrica (véase 5.1).
Axon. Oblicua	– Axonometría dimétrica (véase 5.2).
<b>Normas</b>	– Axonometría oblicua (véase 5.3).

## 5 AXONOMETRÍAS RECOMENDADAS

Las axonometrías recomendadas para dibujos técnicos son:

- Axonometría isométrica (véase 5.1).
- Axonometría dimétrica (véase 5.2).
- Axonometría oblicua (véase 5.3).

Los ejes de coordenadas X, Y, y Z se indicarán con letras mayúsculas. Si es necesario hacer otras indicaciones (por ejemplo dimensiones) en una tabla o dibujo, se deben utilizar letras minúsculas x, y, z, para una mejor diferenciación (para ejemplos véase ISO 6412-2).

# Axonometrías normalizadas: UNE-EN ISO 5456-3

Introducción

Definición

Coeficientes axon.

Escalas axon.

Trazado

Clasificación

Axon. Ortogonal

Axon. Oblicua

**Normas**

## 5.1 Axonometría isométrica

La axonometría isométrica es la axonometría ortogonal en la que el plano de proyección forma tres ángulos iguales con los tres ejes de coordenadas X, Y y Z<sup>1)</sup>.

Los tres segmentos de unidades de longitud  $u_x$ ,  $u_y$ ,  $u_z$  situados sobre los ejes de coordenadas X, Y y Z, se proyectan ortogonalmente y respectivamente sobre el plano de proyección en tres segmentos iguales  $u_{x'}$ ,  $u_{y'}$ ,  $u_{z'}$ , y situados sobre los ejes proyectados X', Y', Z', cuyas longitudes son:

$$u_{x'} = u_{y'} = u_{z'} = (2/3)^{1/2} = 0,816$$

Las proyecciones X' Y', Z', de los tres ejes de coordenadas X, Y, Z sobre el plano de proyección (superficie de dibujo) se muestra en la figura 3.

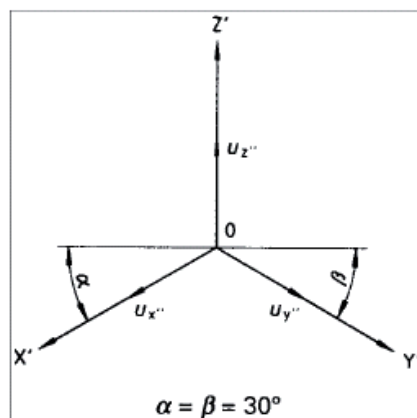


Fig. 3

En la práctica, los segmentos de unidad de longitud proyectada sobre los ejes X' Y', Z' se toman como  $u_{x'} = u_{y'} = u_{z'} = 1$ , que corresponden a la representación del objeto ampliada en un factor  $(3/2)^{1/2} = 1,225$ .

1) Esto proporciona una representación idéntica a la obtenida por la proyección ortogonal de la vista principal de un hexágono regular con sus caras inclinadas igualmente con respecto al plano de proyección.

# Axonometrías normalizadas: UNE-EN ISO 5456-3

Introducción

Definición

Coeficientes axon.

Escalas axon.

Trazado

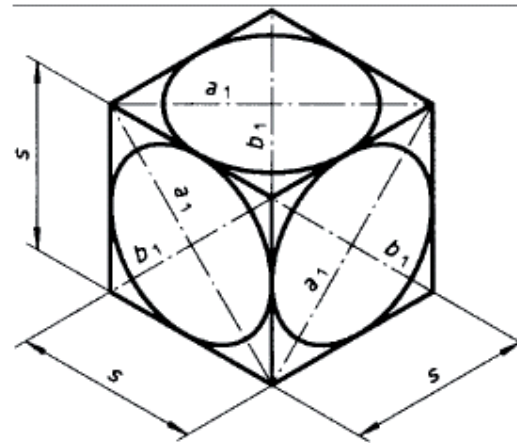
Clasificación

Axon. Ortogonal

Axon. Oblicua

**Normas**

La axonometría isométrica de un hexaedro regular con círculos inscritos en sus caras está representada en la figura 4.



Longitud de los ejes de la elipse

$$a_1 = \sqrt{\frac{3}{2}} s \approx 1,22 s$$

$$b_1 = \sqrt{\frac{1}{2}} s \approx 0,71 s$$

**Fig. 4**

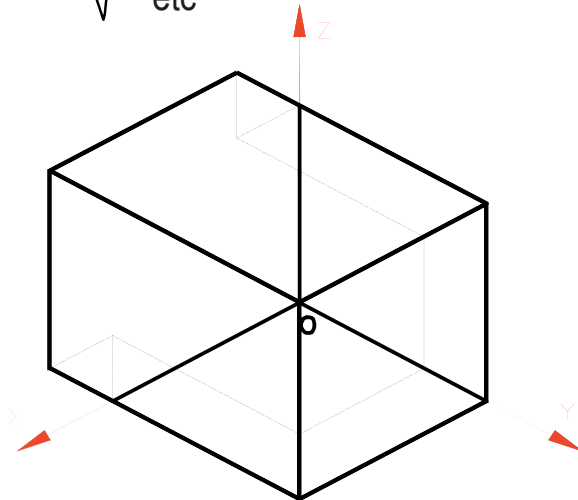


# Axonometrías normalizadas: UNE-EN ISO 5456-3

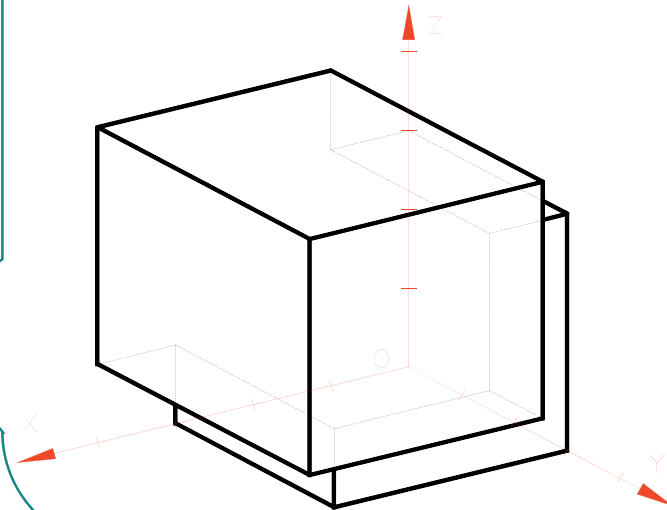
- Introducción
- Definición
- Coeficientes axon.
- Escalas axon.
- Trazado
- Clasificación
- Axon. Ortogonal
- Axon. Oblicua
- Normas**

El principal problema de la axonometría isométrica es que la dirección de proyección produce un **punto de vista singular** en las piezas fuertemente moduladas

- ✓ Se proyectan vértices y/o aristas superpuestos,
- ✓ Se proyectan aristas degeneradas en puntos
- ✓ etc



Este problema no existe en otras axonometrías



# Axonometrías normalizadas: UNE-EN ISO 5456-3

Introducción

Definición

Coeficientes axon.

Escalas axon.

Trazado

Clasificación

Axon. Ortogonal

Axon. Oblicua

**Normas**

## 5.2 Axonometría dimétrica

La axonometría dimétrica se utiliza cuando una vista del objeto a representar tiene más importancia que las otras. La proyección de los tres ejes de coordenadas se muestra en la figura 7. La relación de las tres escalas es  $u_x:u_y:u_z:1/2:1:1$ .

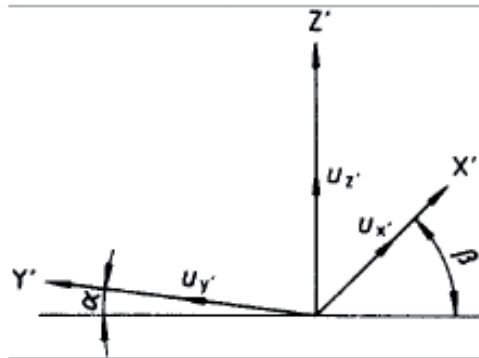


Fig. 7

La axonometría dimétrica de un hexaedro regular con círculos inscritos en sus caras está representada en la figura 8.

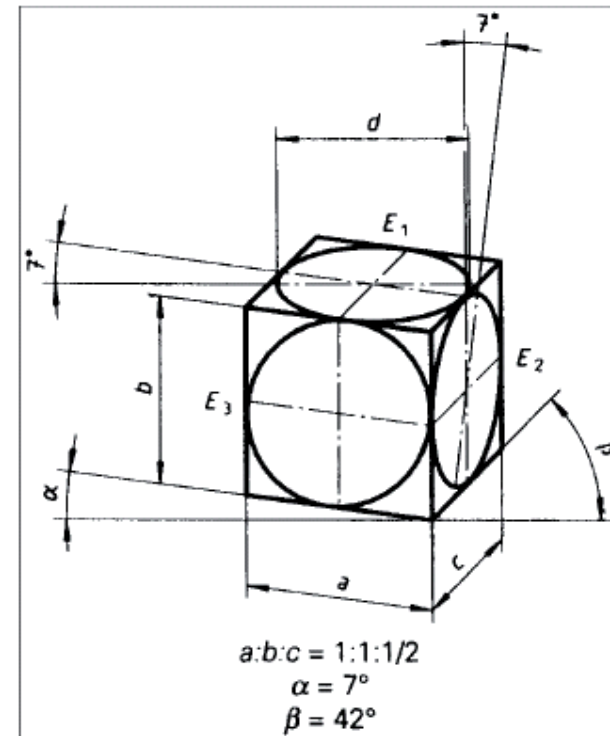


Fig. 8

# Axonometrías normalizadas: UNE-EN ISO 5456-3

Introducción

Definición

Coeficientes axon.

Escalas axon.

Trazado

Clasificación

Axon. Ortogonal

Axon. Oblicua

**Normas**

## 5.3 Axonometría oblicua

En la axonometría oblicua, el plano de proyección es paralelo a uno de los planos coordenados y a la cara principal del objeto a representar, quedando su proyección a la misma escala. Dos de las proyecciones de los ejes de coordenadas son ortogonales. La dirección de la proyección del tercer eje y su escala son arbitrarias. Se utilizan varios tipos de axonometría oblicua, en razón de su facilidad de dibujo.

**5.3.1 Axonometría caballera especial.** En este tipo de axonometría oblicua, el plano de proyección es normalmente el vertical y la proyección del tercer eje de coordenadas se elige por convención formando  $45^\circ$  con la proyección de los otros ejes ortogonales; las escalas sobre los tres ejes proyectados son idénticas:  $u_x = u_y = u_z = 1$  (véase figura 9).

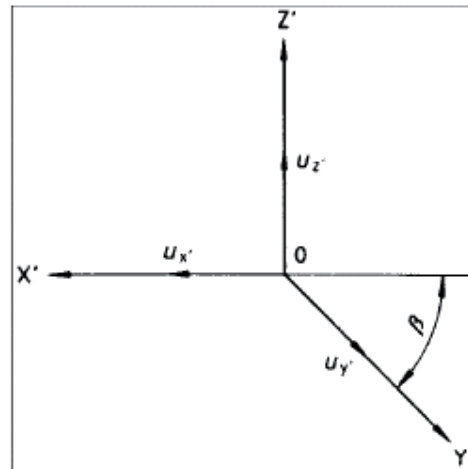


Fig. 9

# Axonometrías normalizadas: UNE-EN ISO 5456-3

Introducción

Definición

Coeficientes axon.

Escalas axon.

Trazado

Clasificación

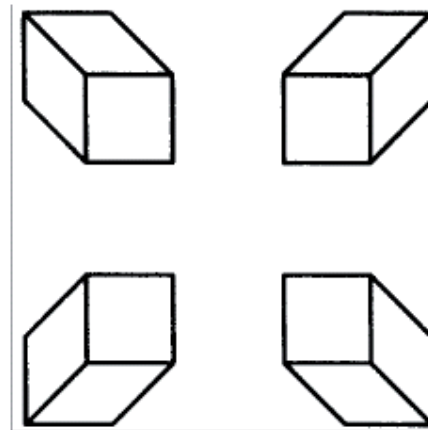
Axon. Ortogonal

Axon. Oblicua

**Normas**

Las cuatro posibilidades de axonometría caballera de un hexaedro regular se representan en la figura 10.

La axonometría caballera es muy sencilla de dibujar y permite acotar el dibujo, pero distorsiona fuertemente las proporciones sobre el tercer eje de coordenadas.



**Fig. 10**

# Axonometrías normalizadas: UNE-EN ISO 5456-3

Introducción

Definición

Coeficientes axon.

Escalas axon.

Trazado

Clasificación

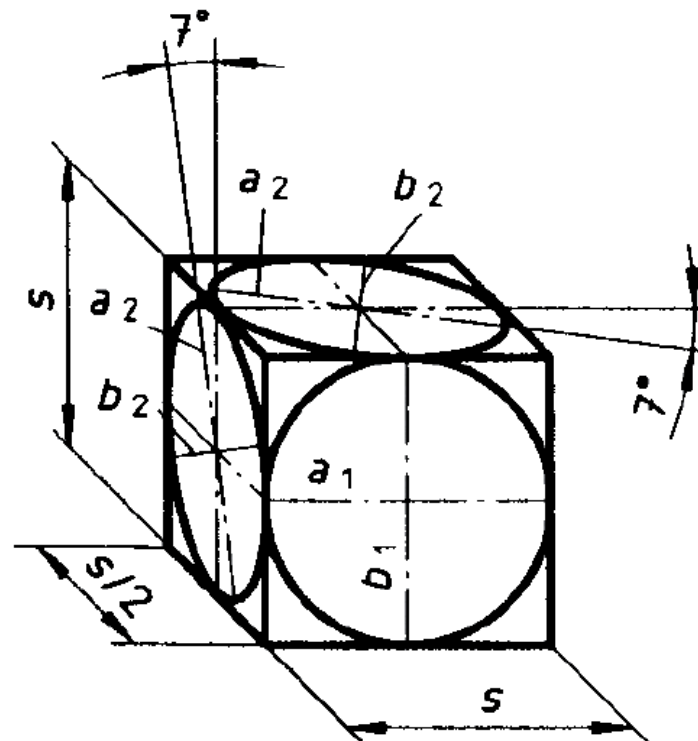
Axon. Ortogonal

Axon. Oblicua

**Normas**

**5.3.2 Axonometría caballera.** La axonometría caballera es similar a la axonometría caballera especial excepto en que sobre el tercer eje proyectado está reducida por un factor de 2. Con ello se consigue una proporción mejor del dibujo.

La representación axonométrica de gabinete de un hexaedro regular con círculos inscritos en sus caras se representa en la figura 11.



$$a_1 = b_1 = s$$

Longitud de los ejes de la elipse:

$$a_2 = 1,06 s$$

$$b_2 = 0,33 s$$

Fig. 11

# Axonometrías normalizadas: UNE-EN ISO 5456-3

- Introducción
- Definición
- Coeficientes axon.
- Escalas axon.
- Trazado
- Clasificación
- Axon. Ortogonal
- Axon. Oblicua
- Normas**

**5.3.3 Axonometría planimétrica.** En la axonometría planimétrica, el plano de proyección es paralelo al plano horizontal de coordenadas. Las proyecciones con ángulos  $\alpha = 0^\circ, 90^\circ$  o  $180^\circ$  deberían evitarse, con objeto de que pueda ser visible toda la información (véase figura 13).

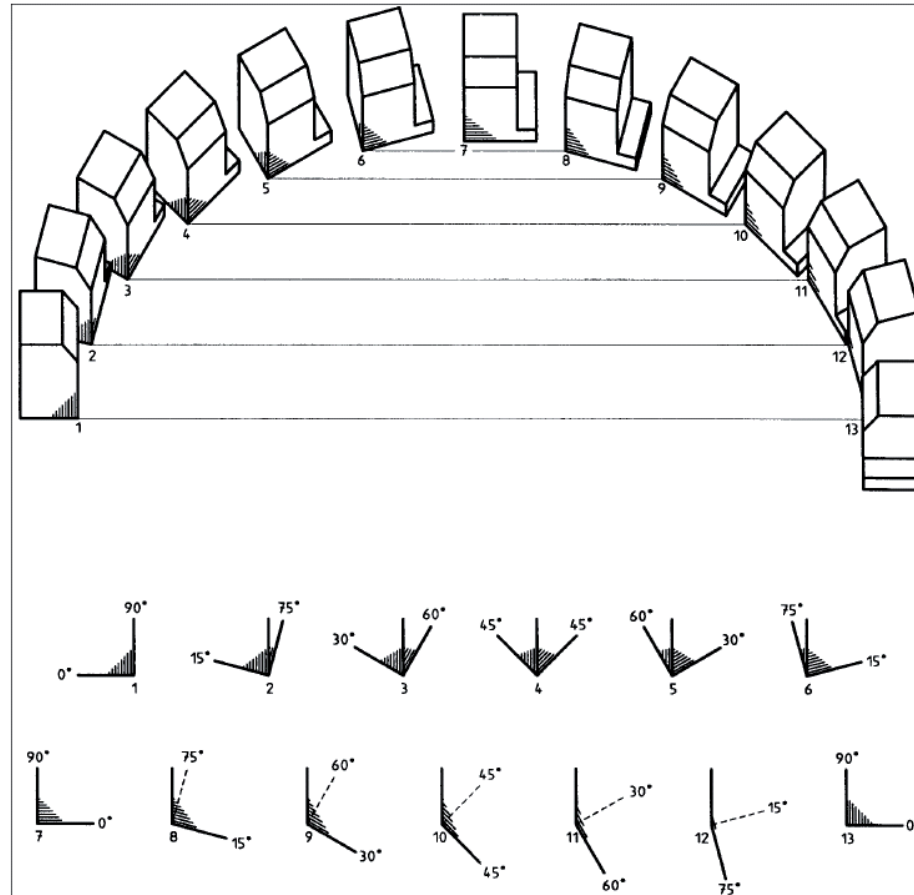


Fig. 13

# Axonometrías normalizadas: UNE-EN ISO 5456-3

Introducción

Definición

Coeficientes axon.

Escalas axon.

Trazado

Clasificación

Axon. Ortogonal

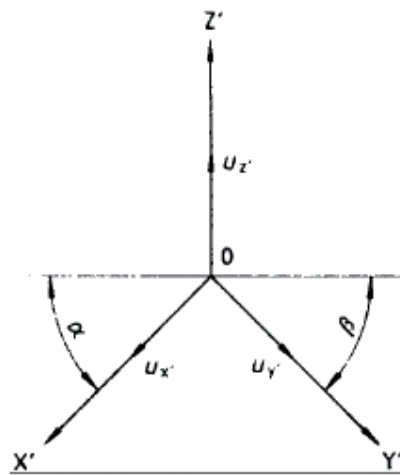
Axon. Oblicua

**Normas**

**5.3.3.1 Proyección planimétrica normal.** En la figura 14 se muestran las posibles proyecciones de los ejes de coordenadas que se pueden elegir con escalas en relación 1:1:1.

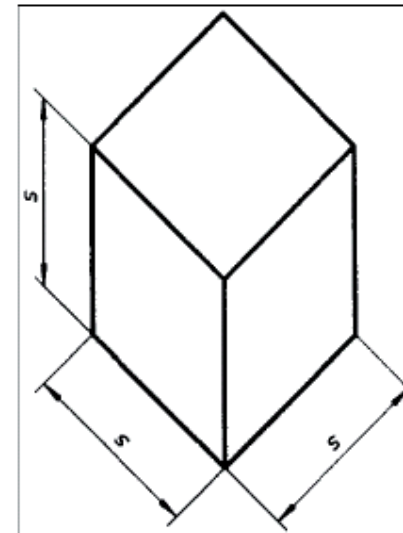
En la figura 15 se muestra un hexaedro regular con sus dimensiones.

Este tipo de axonometría oblicua es particularmente empleado en el dibujo de planos de ciudades.



$$\alpha = 0^\circ \text{ a } 180^\circ$$
$$\beta = 90^\circ - \alpha$$

**Fig. 14**



**Fig. 15**

# Axonometrías normalizadas: UNE-EN ISO 5456-3

Introducción

Definición

Coeficientes axon.

Escalas axon.

Trazado

Clasificación

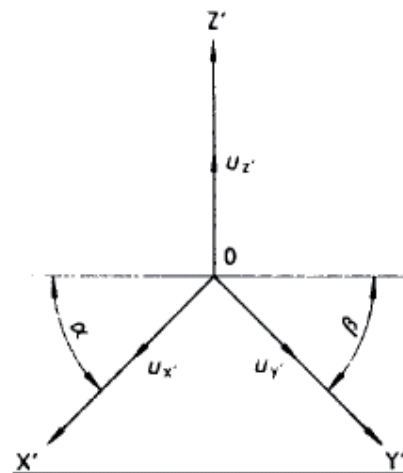
Axon. Ortogonal

Axon. Oblicua

**Normas**

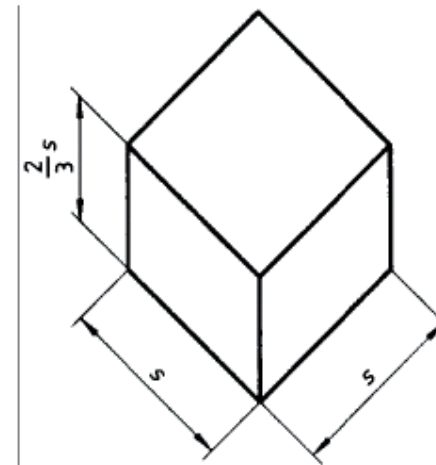
**5.3.3.2 Axonometría planimétrica acortada.** Las posibles proyecciones de los ejes de coordenadas que se pueden elegir con escalas en relación 1:1:2/3 se muestran en la figura 14.

Un hexaedro regular con sus dimensiones se muestra en la figura 16.



$$\alpha = 0^\circ \text{ a } 180^\circ$$
$$\beta = 90^\circ - \alpha$$

**Fig. 14**



**Fig. 16**

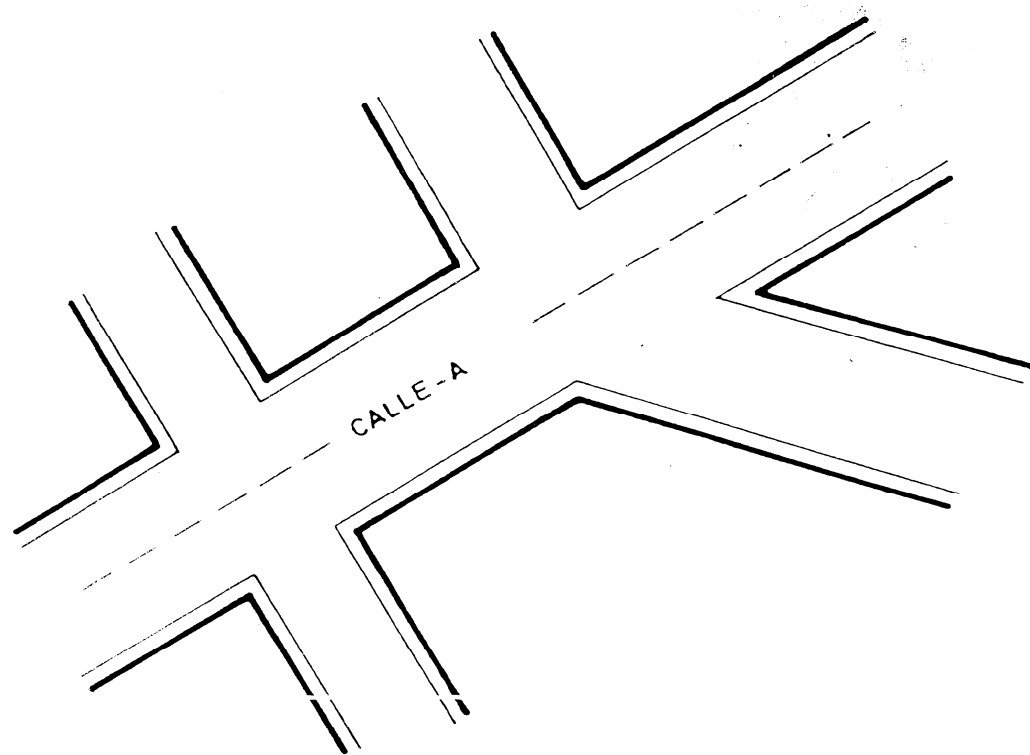


# Ejemplos

## Un plano de una ciudad...

- Introducción
- Definición
- Coeficientes axon.
- Escalas axon.
- Trazado
- Clasificación
- Axon. Ortogonal
- Axon. Oblicua

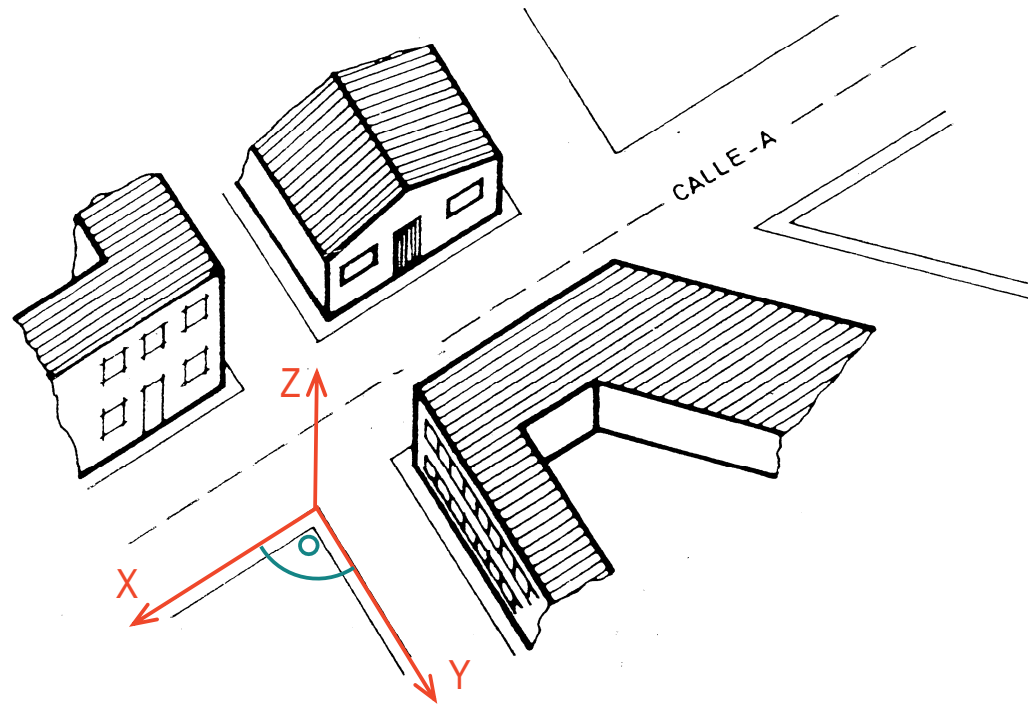
### Normas



# Ejemplos

Un plano de una ciudad...

...puede convertirse en una axonometría planimétrica, añadiendo las fachadas:



Introducción

Definición

Coeficientes axon.

Escalas axon.

Trazado

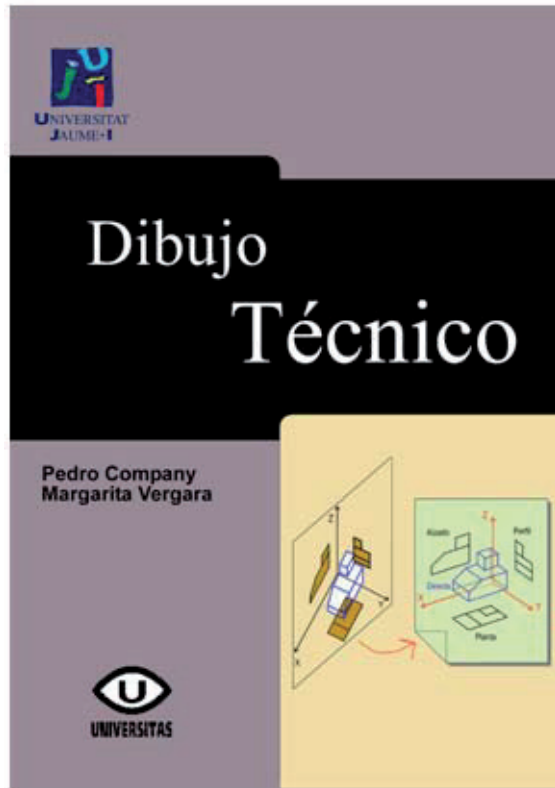
Clasificación

Axon. Ortogonal

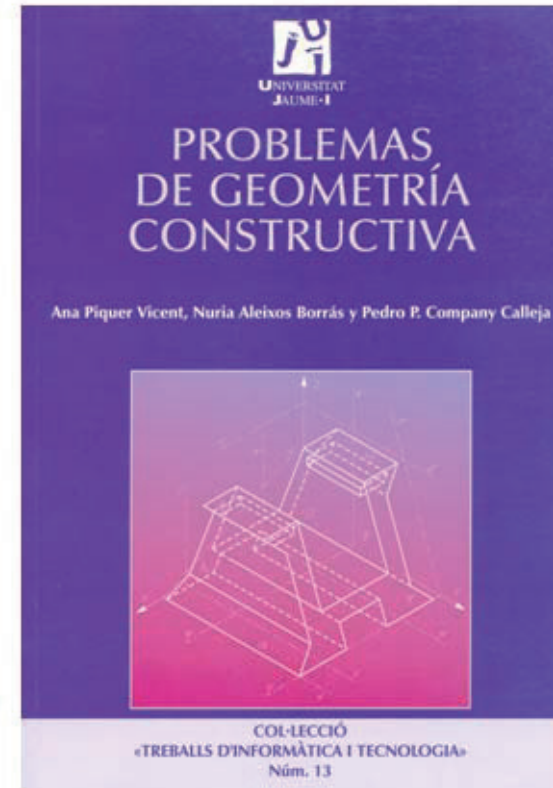
Axon. Oblicua

**Normas**

## Para repasar



Capítulo 2.3: Sistemas axonométricos



Capítulo 4: Representación de cuerpos poliédricos en sistemas axonométricos

## Para repasar



Capítulo 9: Dibujos axonométricos y oblicuos



Capítulo 3: Fundamentos del sistema axonométrico. Axonometría ortogonal

Capítulo 4: Axonometría oblicua. Sistemas axonométricos más usuales

Capítulo 5: Paso de diédrico a axonométrico

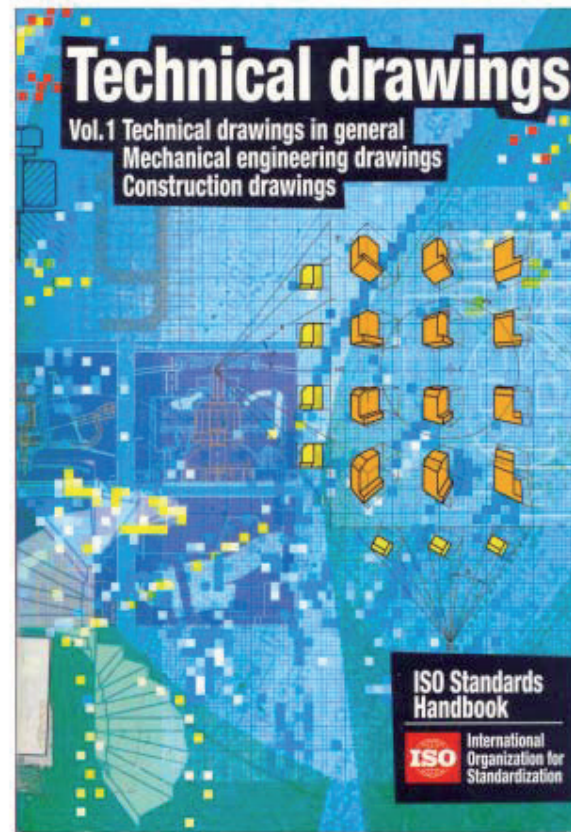
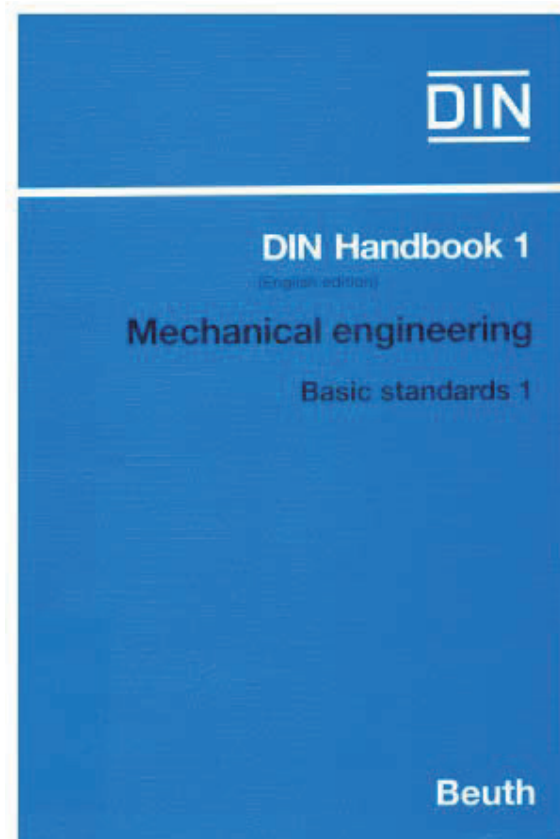
# Para repasar

¡Las normas españolas!

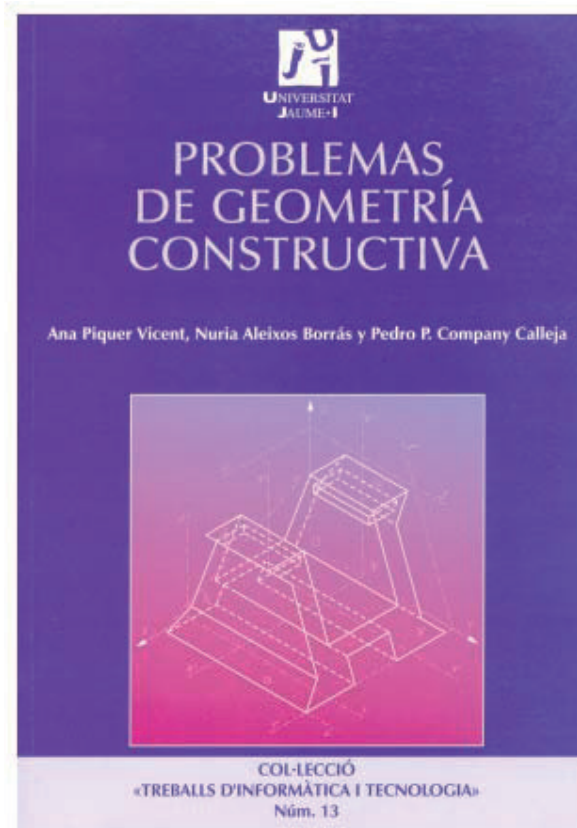


# Para repasar

¡Las normas extranjeras!



## Para estudiar la aplicación práctica



Capítulo 2: Construcciones y determinaciones de modelos poliédricos por coordenadas

Capítulo 4: Representación de cuerpos poliédricos en sistemas axonométricos

## Para saber más

Cualquier buen libro de Geometría Descriptiva





# Ejercicio 2.1

## Pieza auxiliar de montaje

# Enunciado

## Enunciado

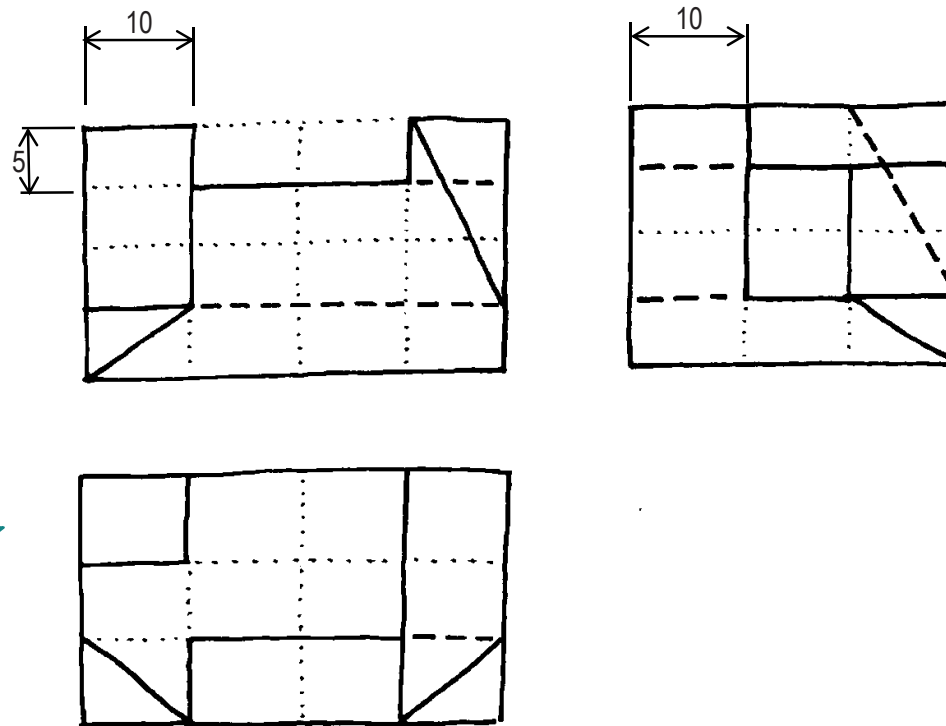
Estrategia

Ejecución

Conclusiones

Obtenga la proyección directa de la pieza de la figura, en la axonometría definida por:

$$X\hat{O}Y=110^\circ, X\hat{O}Z=130^\circ, Y\hat{O}Z=120^\circ$$
$$e_x=1.0, e_y=1.5, e_z=1.2$$



La pieza está modulada, tal como muestra la retícula graduada (líneas de puntos)

# Enunciado

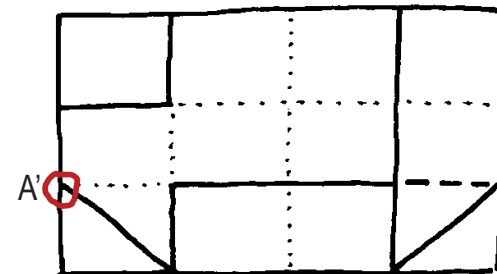
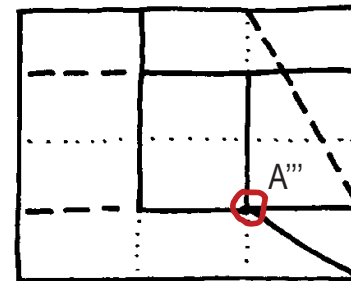
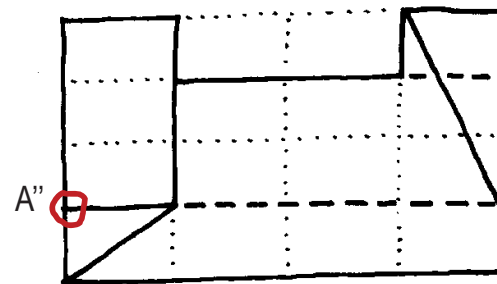
## Enunciado

Estrategia

Ejecución

Conclusiones

Determine también las trazas de todos los planos que contienen caras de la pieza que pasan por el vértice A



# Estrategia

## Enunciado

Estrategia

Ejecución

Conclusiones

Para representar la pieza en axonométrico:

1 Analice la pieza hasta entender su forma



Necesita capacidad de **visión espacial**

2 Dibuje, a mano alzada, una solución aproximada

¡No es bueno comenzar a delinear  
antes de saber lo que se quiere!

3 Delinee la solución mediante CAD



Necesita conocimiento del  
**sistema axonométrico**

# Ejecución: ver

- Enunciado
- Estrategia
- Ejecución**
- Ver**
- Dibujar
- Conclusiones

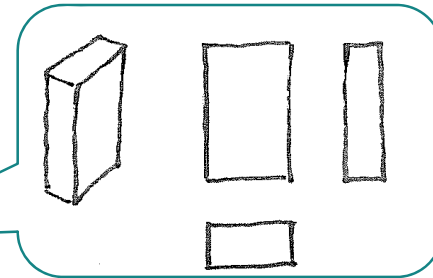


Para analizar la forma de la pieza, conviene descomponerla en partes sencillas

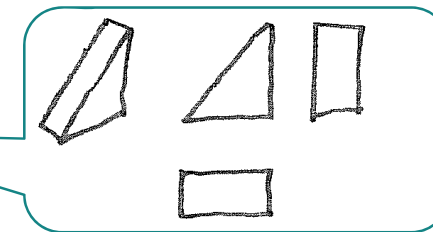


Las formas sencillas en los cuerpos poliédricos son:

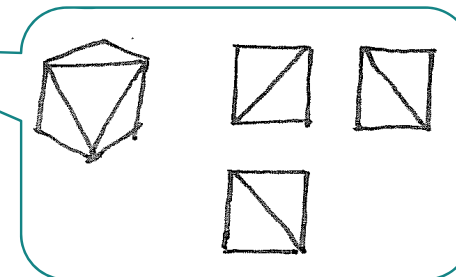
1 Forma prismática



2 Forma en cuña



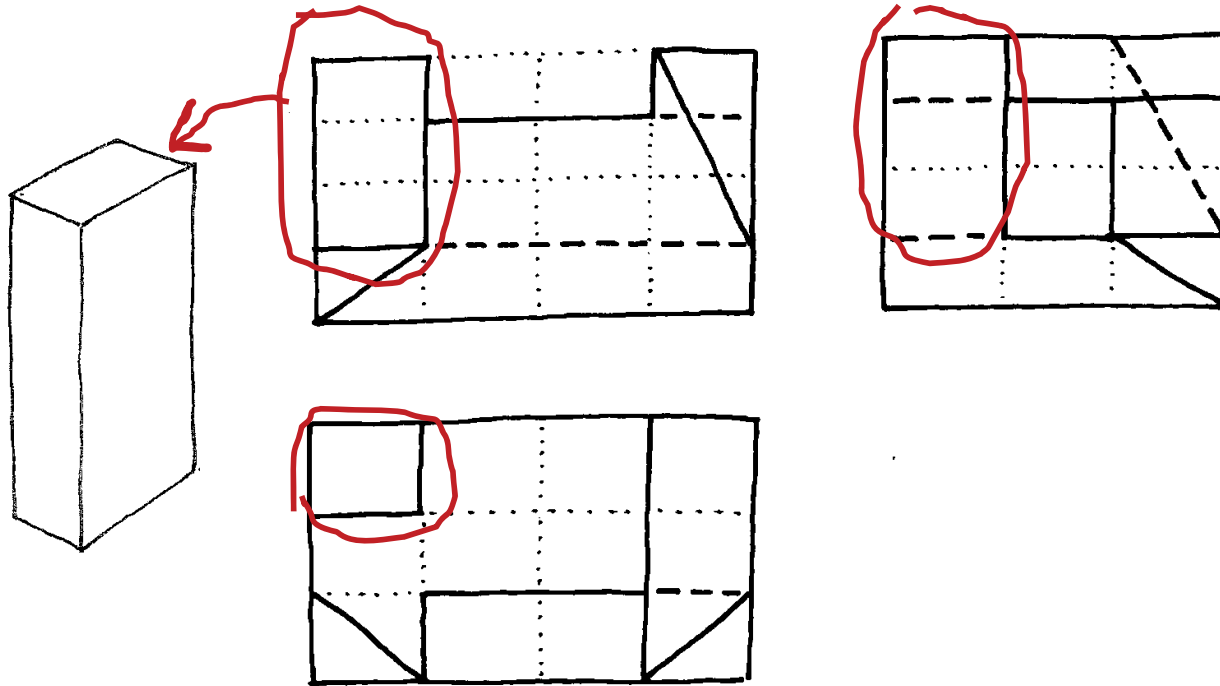
3 Forma en bisel



# Ejecución: ver

- Enunciado
- Estrategia
- Ejecución**
- Ver**
- Dibujar
- Conclusiones

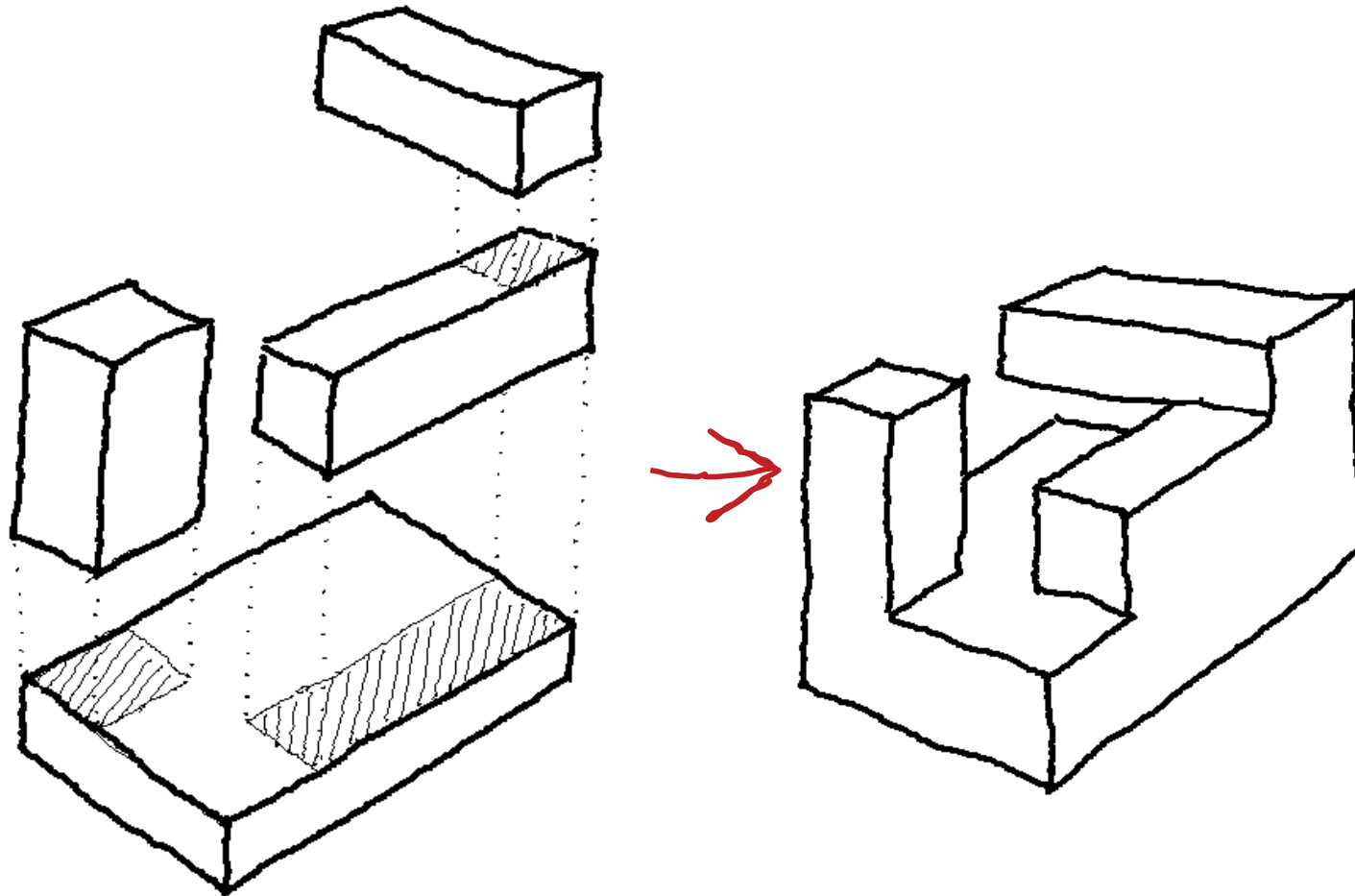
Busque las formas sencillas:



## Ejecución: ver

Enunciado  
Estrategia  
**Ejecución**  
**Ver**  
Dibujar  
Conclusiones

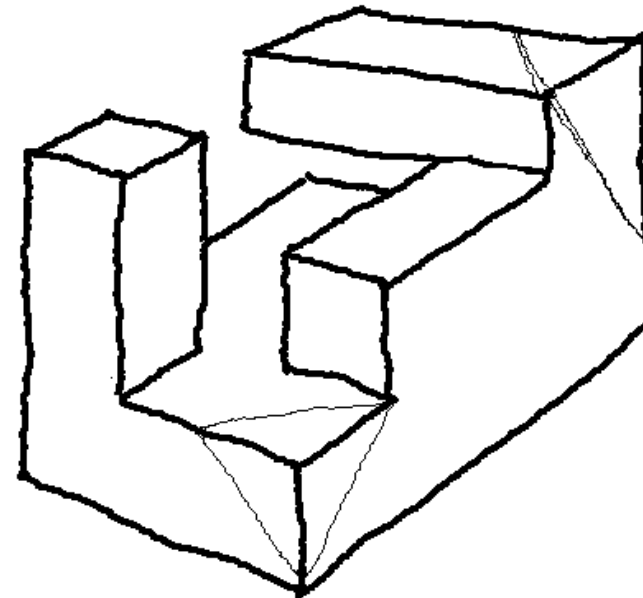
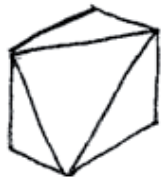
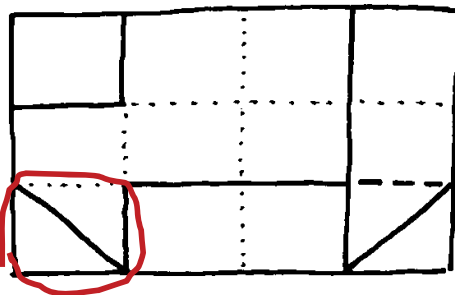
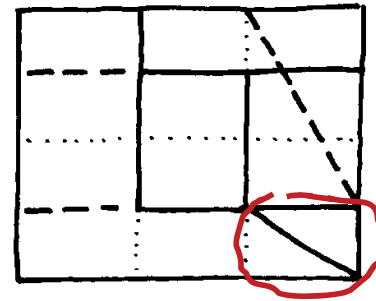
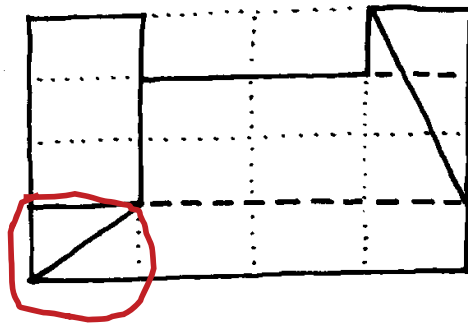
Ahora agrupe las formas obtenidas:



# Ejecución: ver

- Enunciado
- Estrategia
- Ejecución**
- Ver**
- Dibujar
- Conclusiones

Deje las más difíciles para el final:

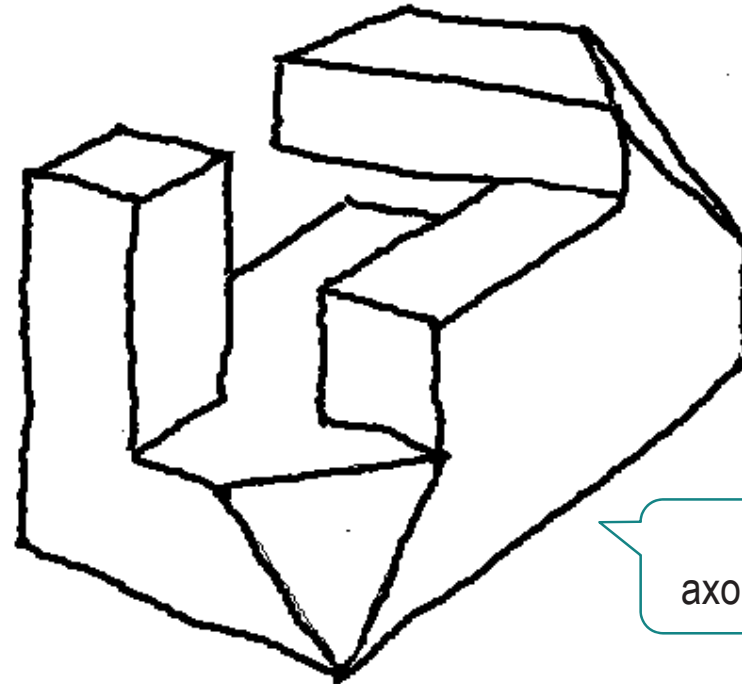




## Ejecución: ver

Enunciado  
Estrategia  
**Ejecución**  
**Ver**  
Dibujar  
Conclusiones

La forma de la pieza que se obtiene es:



Representada en  
axonométrico a *mano alzada*

¡Compruebe que las vistas diédricas de la forma  
obtenida coinciden con las del enunciado!

# Ejecución: dibujar

Enunciado

Estrategia

**Ejecución**

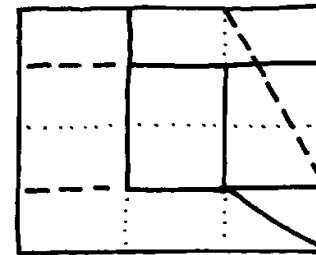
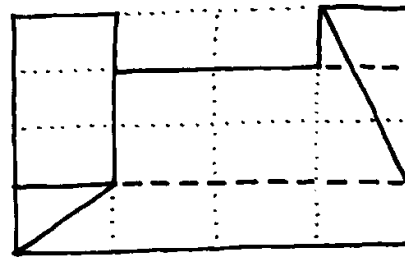
Ver

**Dibujar**

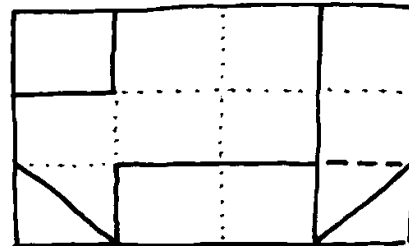
Conclusiones

Obtenga las medidas como múltiplos de la medida de cada módulo:

La anchura total es la longitud de un módulo (10 mm) por el número de módulos (4)



La altura total es  $5 * 4$



La profundidad total es  $10 * 3$

# Ejecución: dibujar

Enunciado

Estrategia

**Ejecución**

Ver

**Dibujar**

Conclusiones

Comience dibujando tres aristas respectivamente paralelas a las correspondientes direcciones principales:

Línea vertical de longitud  $5 \cdot 4 \cdot 1,2 = 24$

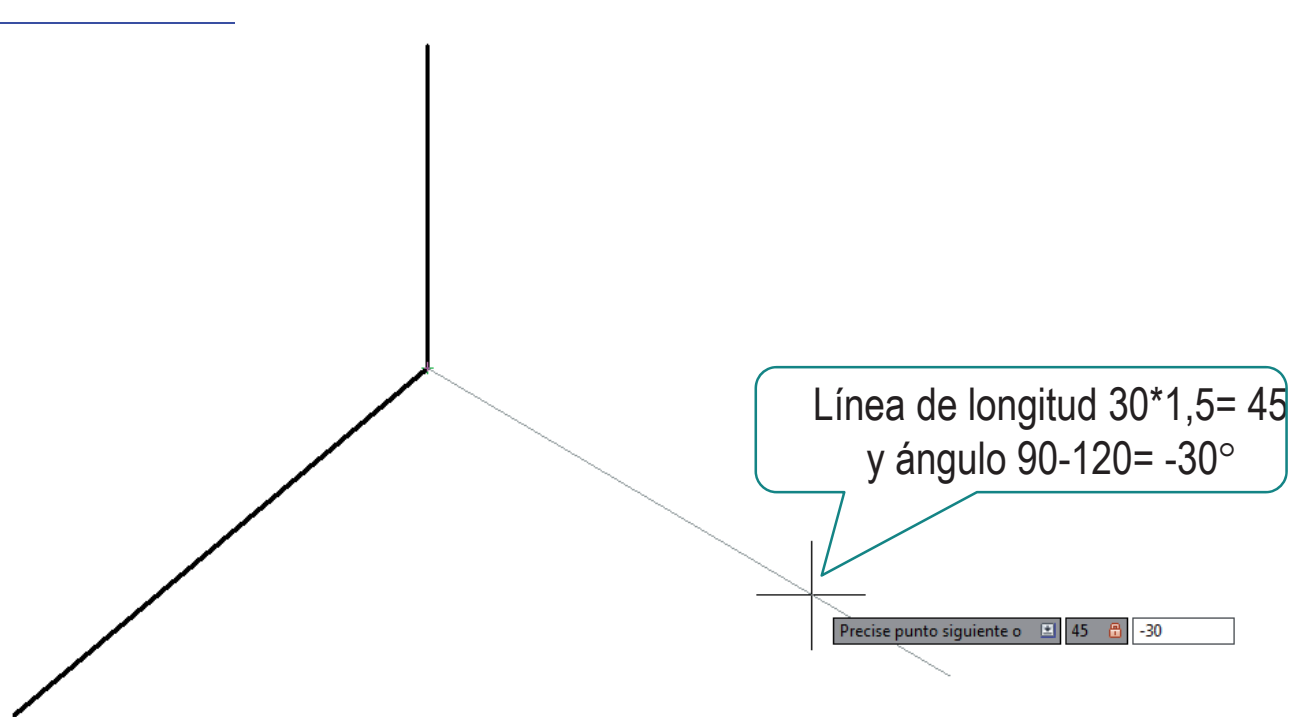
Línea de longitud  $10 \cdot 4 \cdot 1,0 = 40$  y ángulo  $(90+130)^\circ$

- 1 Active el comando "Línea"
- 2 Compruebe que el modo "Rastreo de referencia a objetos" está activado
- 3 Haga coincidir el punto inicial de la nueva línea con el origen (basta colocar el cursor cerca y pulsar el botón izquierdo)
- 4 Mueva el cursor a la izquierda y teclee  $40 < 200$
- 5 Pulse "Entrar" para completar el comando

Precise punto siguiente o 40 220

# Ejecución: dibujar

- Enunciado
- Estrategia
- Ejecución**
- Ver
- Dibujar**
- Conclusiones



¡No olvide multiplicar cada longitud por su coeficiente!

- $40 \cdot 1,0 \rightarrow 40$
- $30 \cdot 1,5 \rightarrow 45$
- $20 \cdot 1,2 \rightarrow 24$

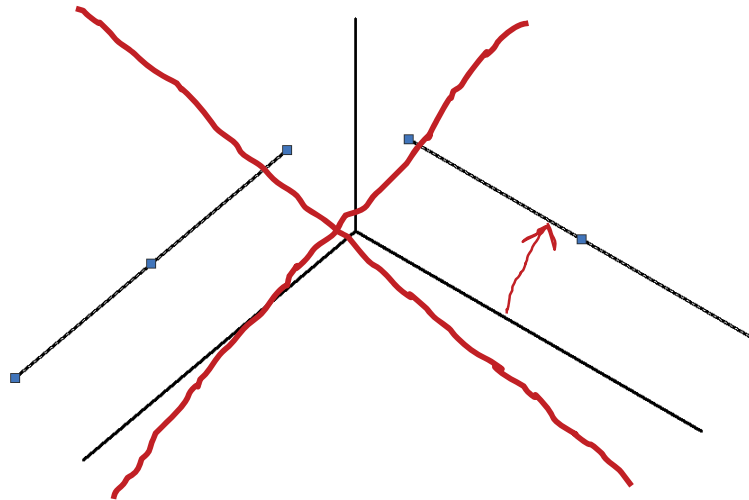
# Ejecución: dibujar

- Enunciado
- Estrategia
- Ejecución**
- Ver
- Dibujar**
- Conclusiones



¡Para dibujar más rápido **no** utilice la operación “desfase”!

¡Produce copias desplazadas,  
pero en la dirección perpendicular al original!



# Ejecución: dibujar

Enunciado

Estrategia

**Ejecución**

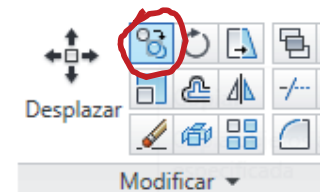
Ver

**Dibujar**

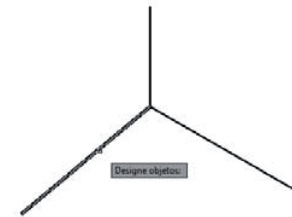
Conclusiones

Puede obtener rápidamente muchas aristas mediante operaciones de “copiar” y “pegar”

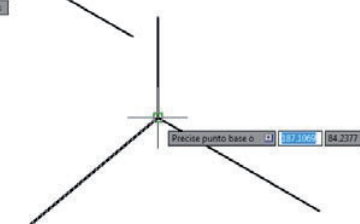
1 Active el comando copiar



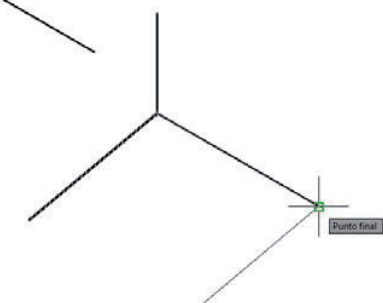
2 Seleccione la línea a copiar  
Pulse “entrar” para terminar la selección



3 Seleccione el punto donde comienza el desplazamiento de la copia (origen)



4 Seleccione el punto donde termina el desplazamiento de la copia (destino)



# Ejecución: dibujar

Enunciado

Estrategia

**Ejecución**

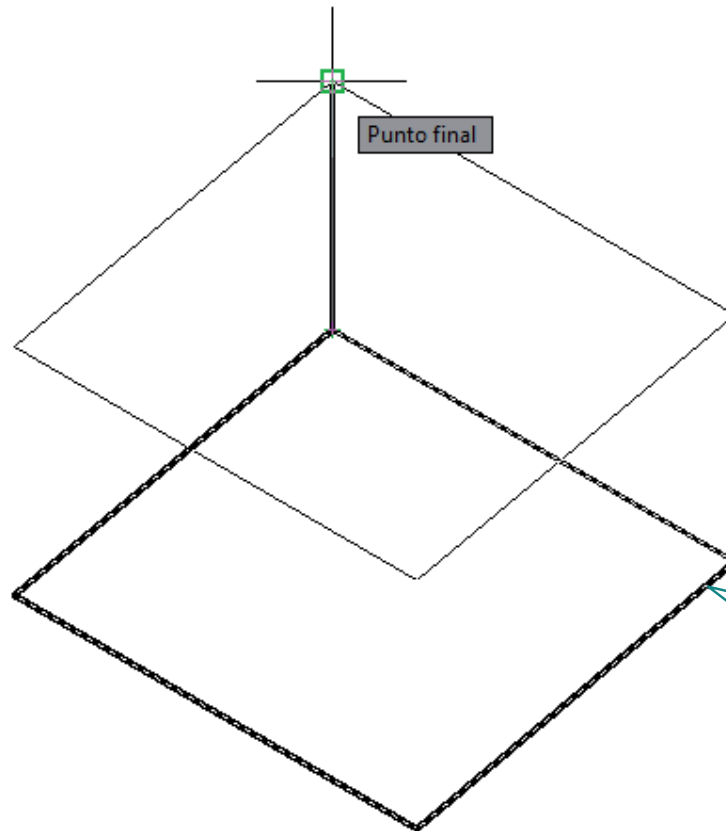
Ver

**Dibujar**

Conclusiones



Seleccione múltiples líneas para hacer copias más complejas



¡Seleccione simultáneamente las cuatro aristas, para copiar todo el cuadrilátero!

# Ejecución: dibujar

Enunciado

Estrategia

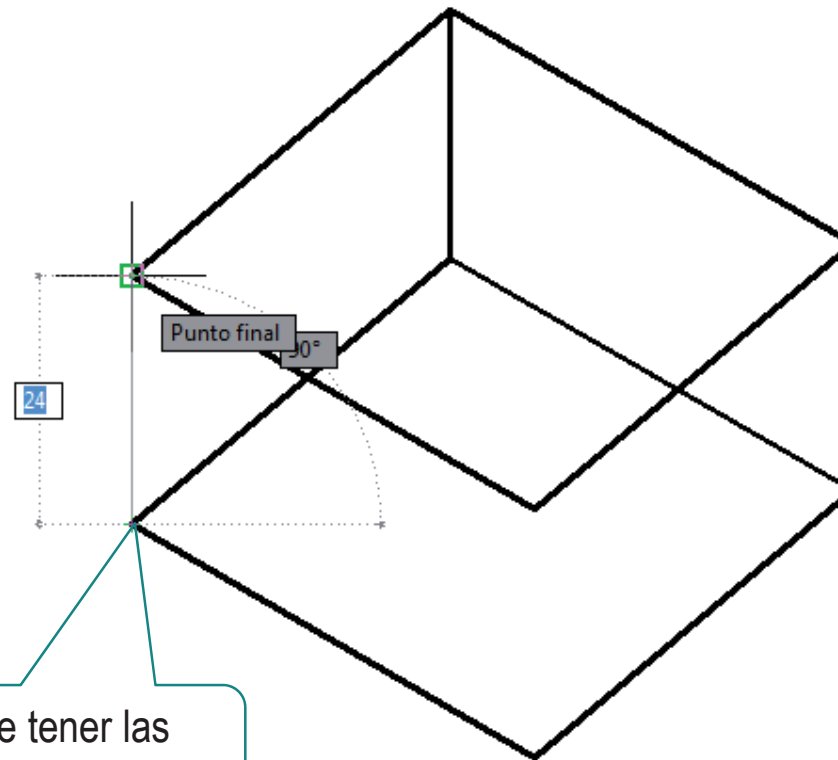
**Ejecución**

Ver

**Dibujar**

Conclusiones

Ahora puede dibujar nuevas líneas “apoyándose”  
en las líneas ya construidas



¡Asegúrese de tener las  
referencia a objetos activadas!



# Ejecución: dibujar

Enunciado

Estrategia

**Ejecución**

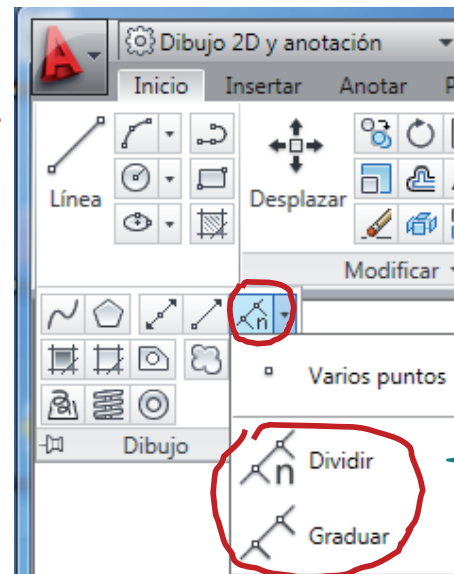
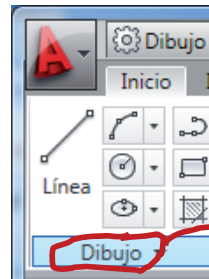
Ver

**Dibujar**

Conclusiones



Para dibujar o copiar líneas en **puntos intermedios** de líneas previas debe **dividir** o **graduar** las líneas



Si divide debe indicar el número de partes iguales

Si gradúa debe indicar la longitud de cada parte

# Ejecución: dibujar

Enunciado

Estrategia

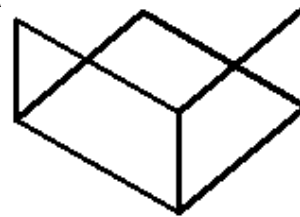
**Ejecución**

Ver

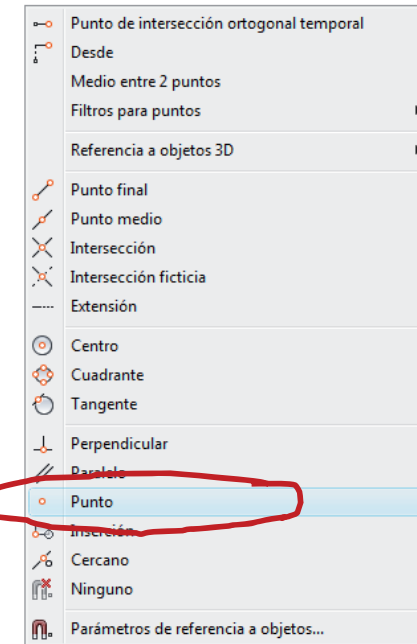
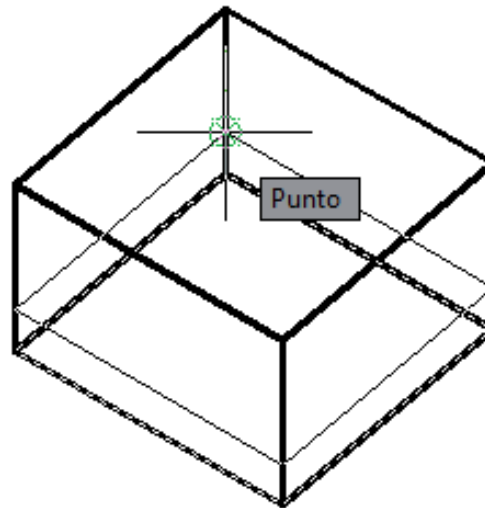
**Dibujar**

Conclusiones

La división no será visible si no borramos la línea



Pero puede detectar los puntos de la graduación utilizando la referencia a objetos "punto"



# Ejecución: dibujar

Enunciado

Estrategia

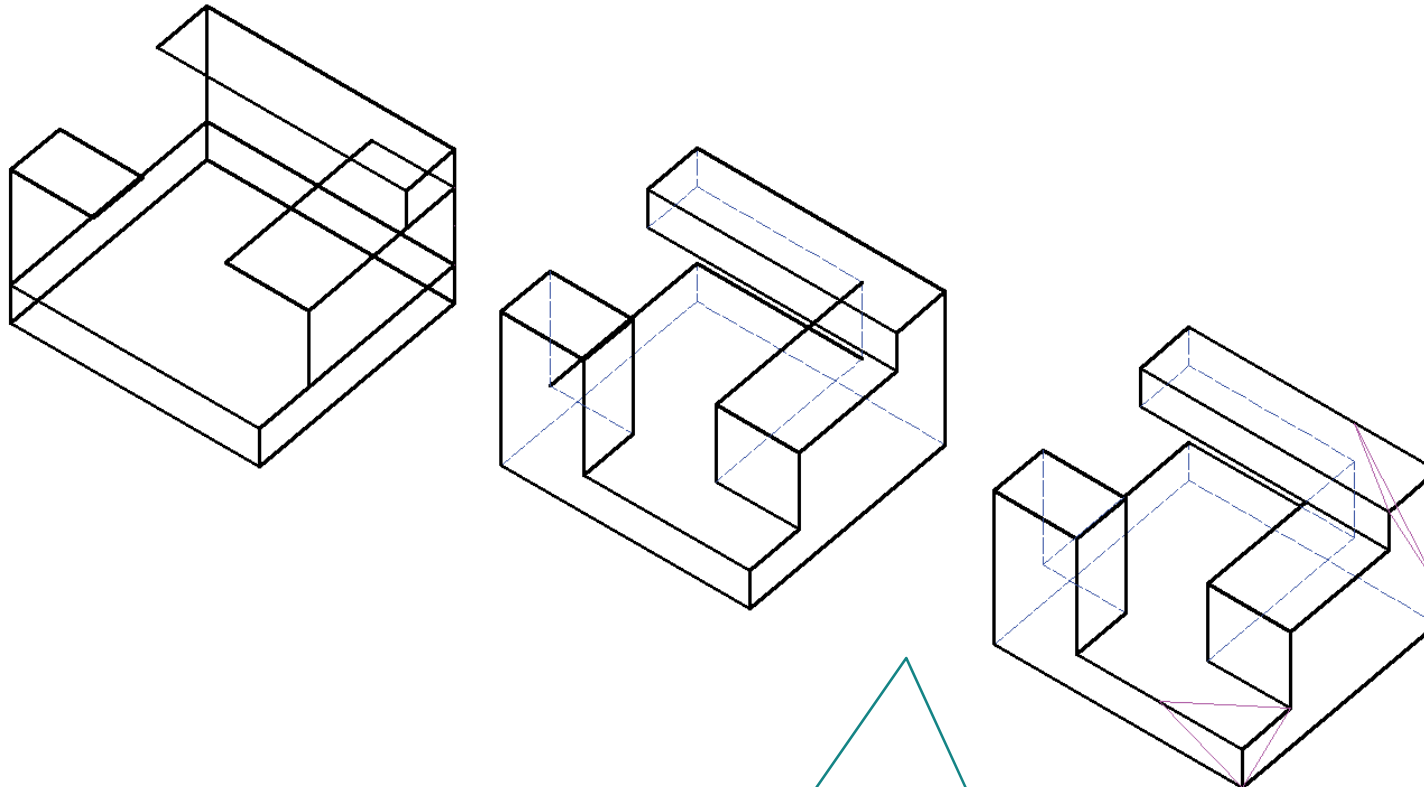
**Ejecución**

Ver

**Dibujar**

Conclusiones

El resultado delineado es:



Nótese que, sólo se ha necesitado:

- ✓ medir tres aristas
- ✓ obtener sus puntos de división

## Ejecución: dibujar

Enunciado

Estrategia

**Ejecución**

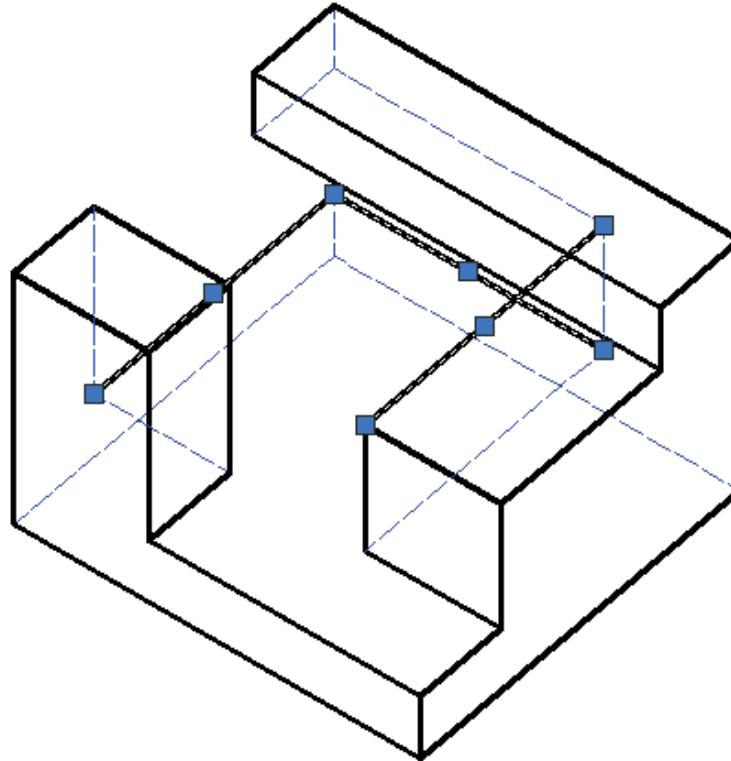
Ver

**Dibujar**

Conclusiones



Las aristas ocultas se han seleccionado y se han cambiado de capa



Las aristas parcialmente ocultas se descomponen en varias líneas, y cada una se coloca en su capa

# Ejecución: dibujar

Enunciado

Estrategia

**Ejecución**

Ver

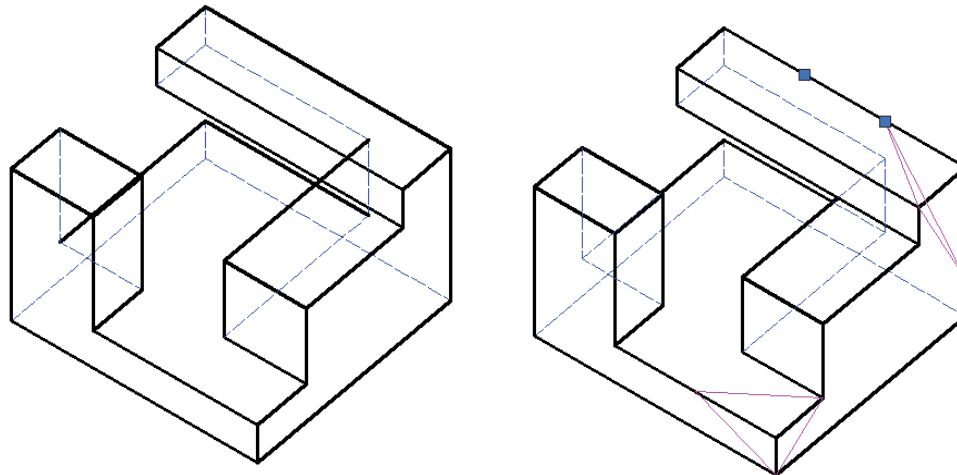
**Dibujar**

Conclusiones



Si los puntos de división se crean en una capa aparte, es fácil visualizarlos y borrarlos al final

En caso contrario, aun se pueden seleccionar con un poco de cuidado



# Ejecución

- Enunciado
- Estrategia
- Ejecución**
- Conclusiones

Muestre el resultado en una hoja de presentación

Series	Code	Title
	101 - 00000000	
tipo	000000	Aplicación, Herrero
		Rev. 000000

# Ejecución: trazas

Enunciado

Estrategia

**Ejecución**

Conclusiones

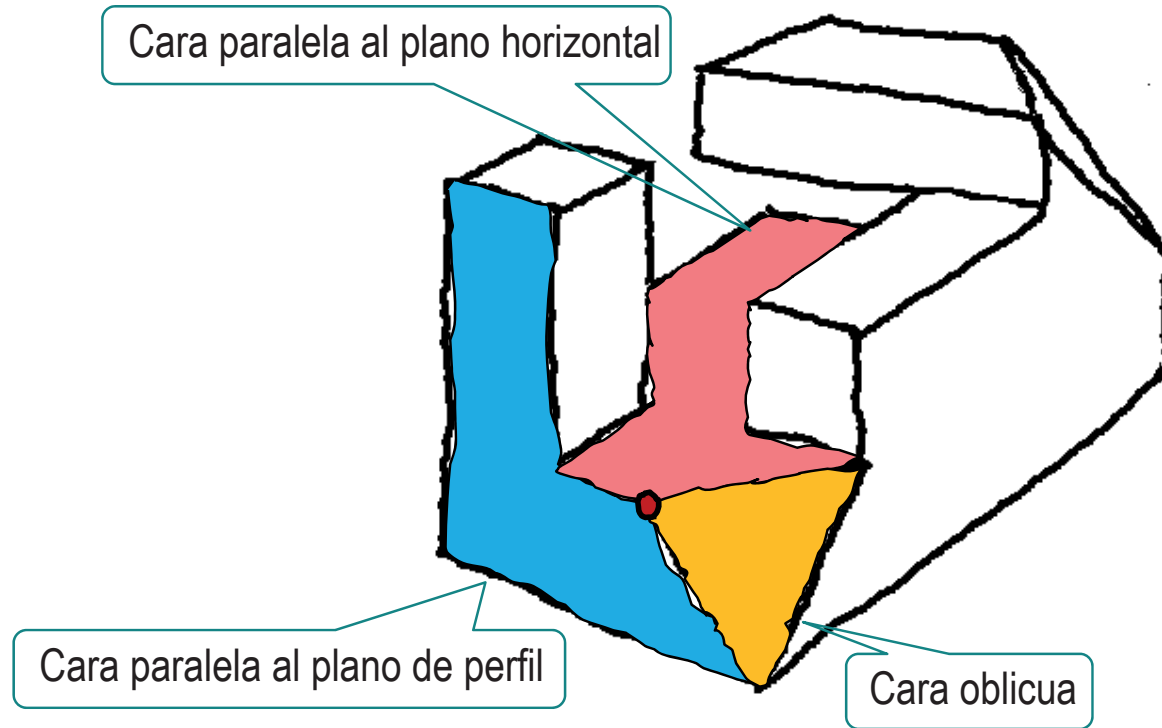
Para dibujar las trazas pedidas:

- 1 Analice la pieza para determinar las caras que contienen al vértice A
- 2 Aplique las construcciones necesarias para determinar las trazas

# Ejecución: trazas

- Enunciado
- Estrategia
- Ejecución**
- Conclusiones

Hay tres caras que contienen al vértice A:





# Ejecución: trazas

Enunciado

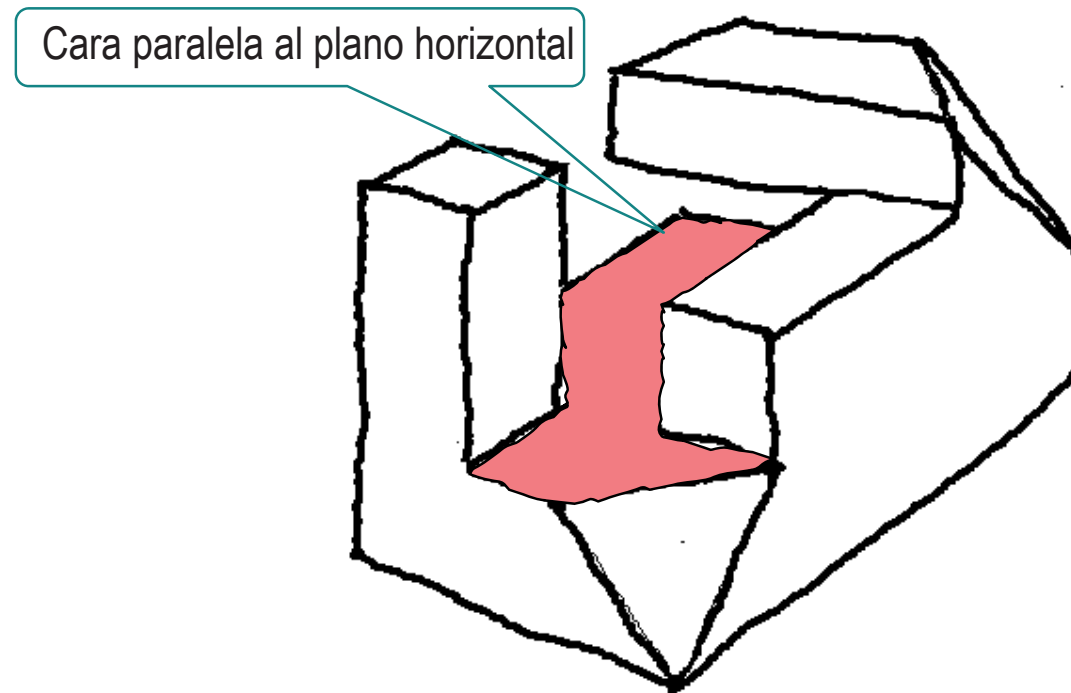
Estrategia

**Ejecución**

Conclusiones

La cara horizontal tiene:

- ✓ traza vertical paralela al eje X
- ✓ traza de perfil paralela al eje Y



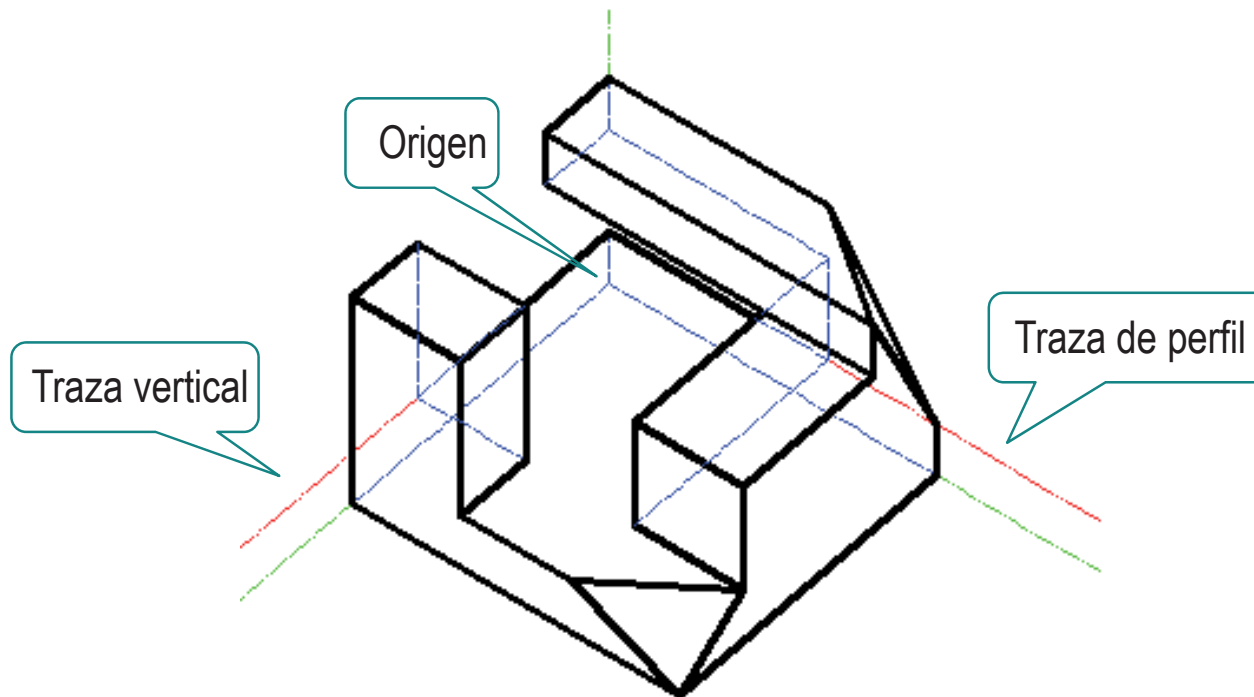
## Ejecución: trazas

Enunciado  
Estrategia  
**Ejecución**  
Conclusiones

Si suponemos que la pieza está “pegada”  
al sistema de coordenadas...

El vértice trasero coincide con  
el origen de coordenadas

...entonces, dos de las aristas  
coinciden con las trazas



# Ejecución: trazas

Enunciado

Estrategia

**Ejecución**

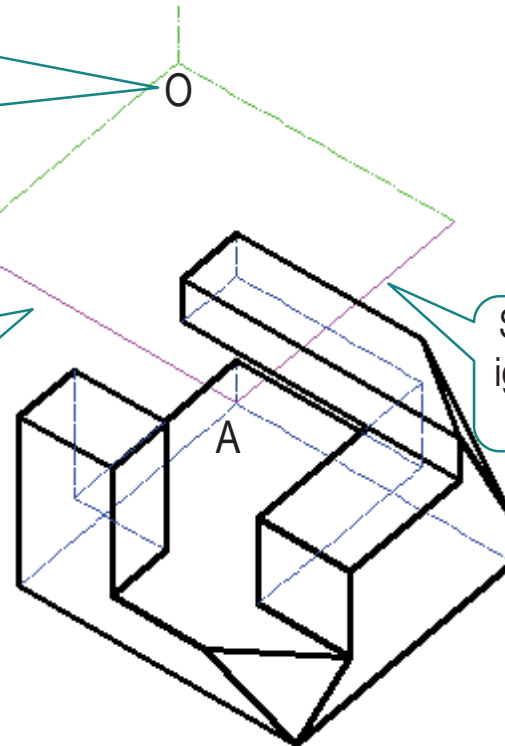
Conclusiones

Si quisiéramos utilizar otro sistema de coordenadas, primero habría que dibujar los ejes...

Calcule la posición del origen, respecto a uno de los vértices de la figura

Segmento con longitud igual a la coordenada Y asignada al vértice A

Segmento con longitud igual a la coordenada X asignada al vértice A

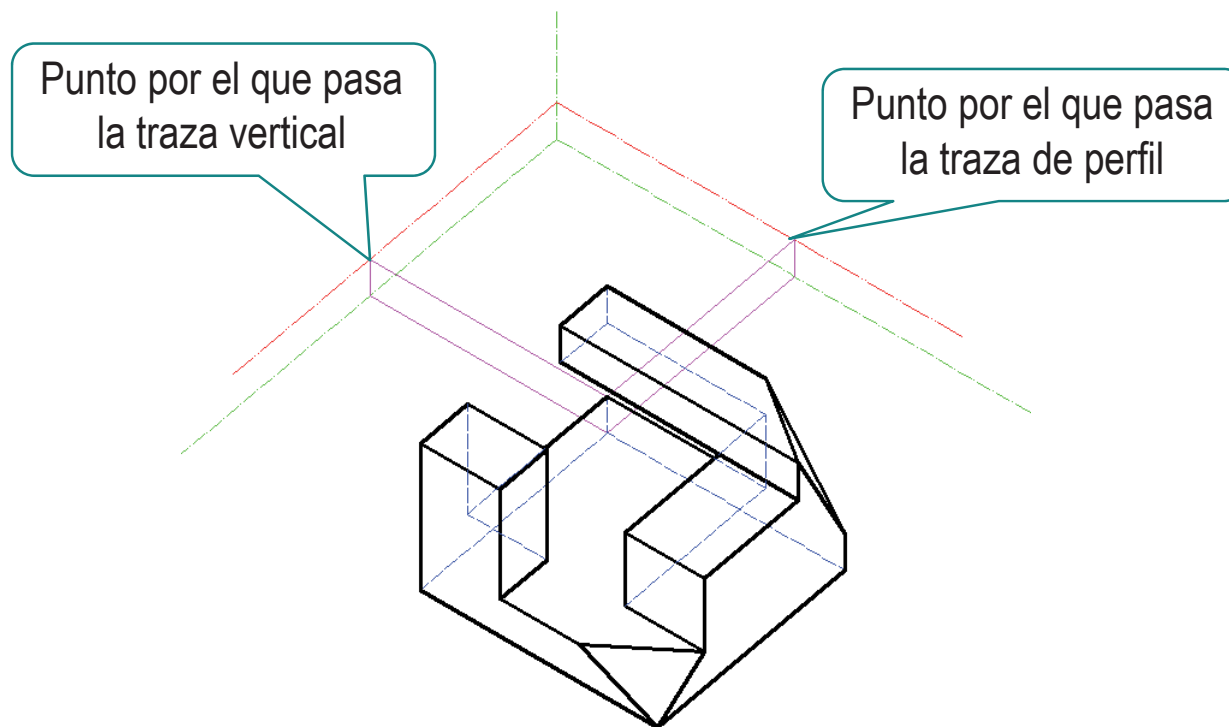


# Ejecución: trazas

- Enunciado
- Estrategia
- Ejecución**
- Conclusiones

...después podríamos determinar las trazas

¡Bastaría determinar un punto de cada traza, porque sabemos que son respectivamente paralelas a los ejes X e Y!



## Ejecución: trazas

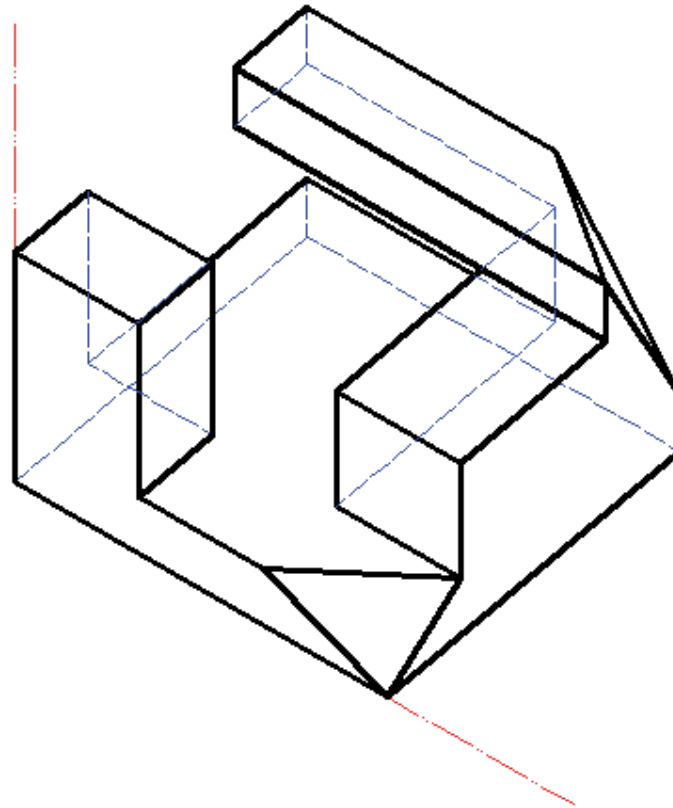
Enunciado

Estrategia

**Ejecución**

Conclusiones

Resuelva el plano paralelo al plano de perfil de forma análoga



## Ejecución: trazas

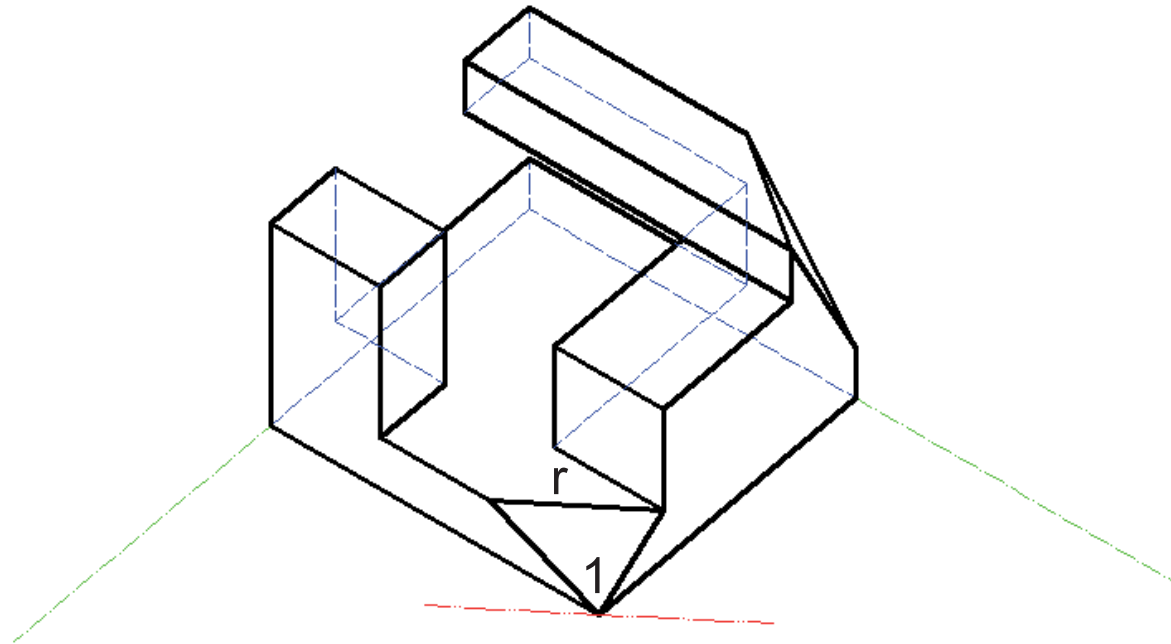
Enunciado

Estrategia

**Ejecución**

Conclusiones

La traza horizontal del plano oblicuo pasa por el vértice 1 y es paralela a la arista r



# Ejecución: trazas

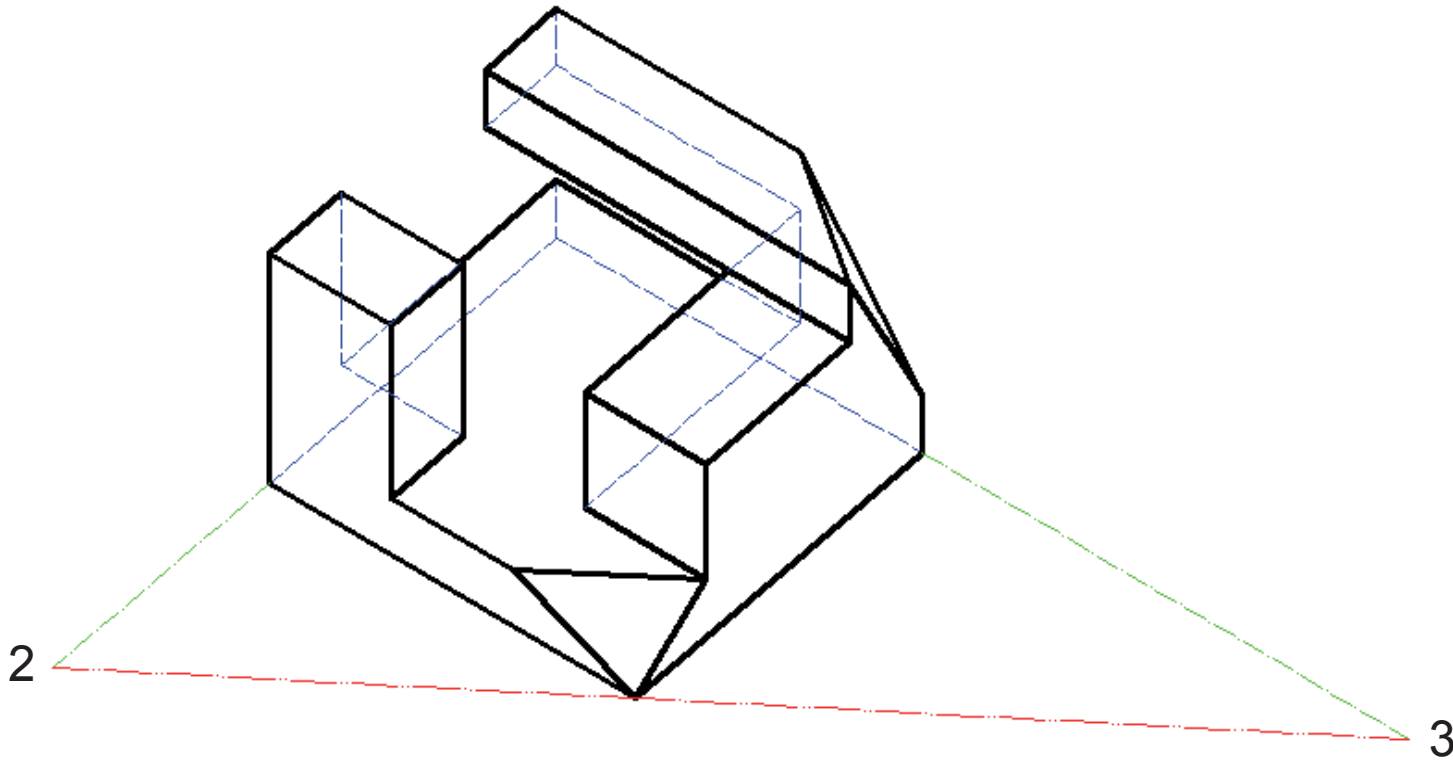
Enunciado

Estrategia

**Ejecución**

Conclusiones

Prolongando la traza horizontal hasta los ejes X e Y se obtienen los puntos 2 y 3



## Ejecución: trazas

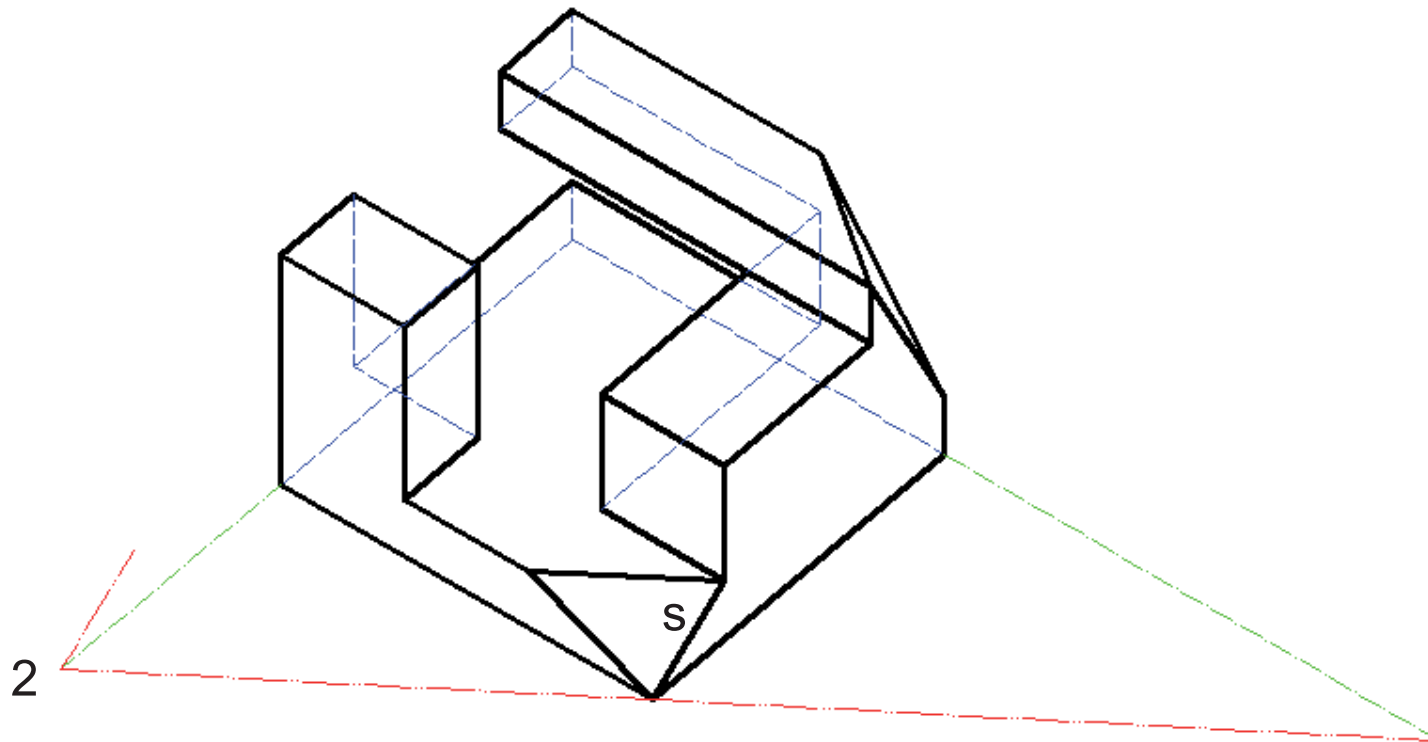
Enunciado

Estrategia

**Ejecución**

Conclusiones

La recta paralela a  $s$  pasando por 2  
es la traza vertical

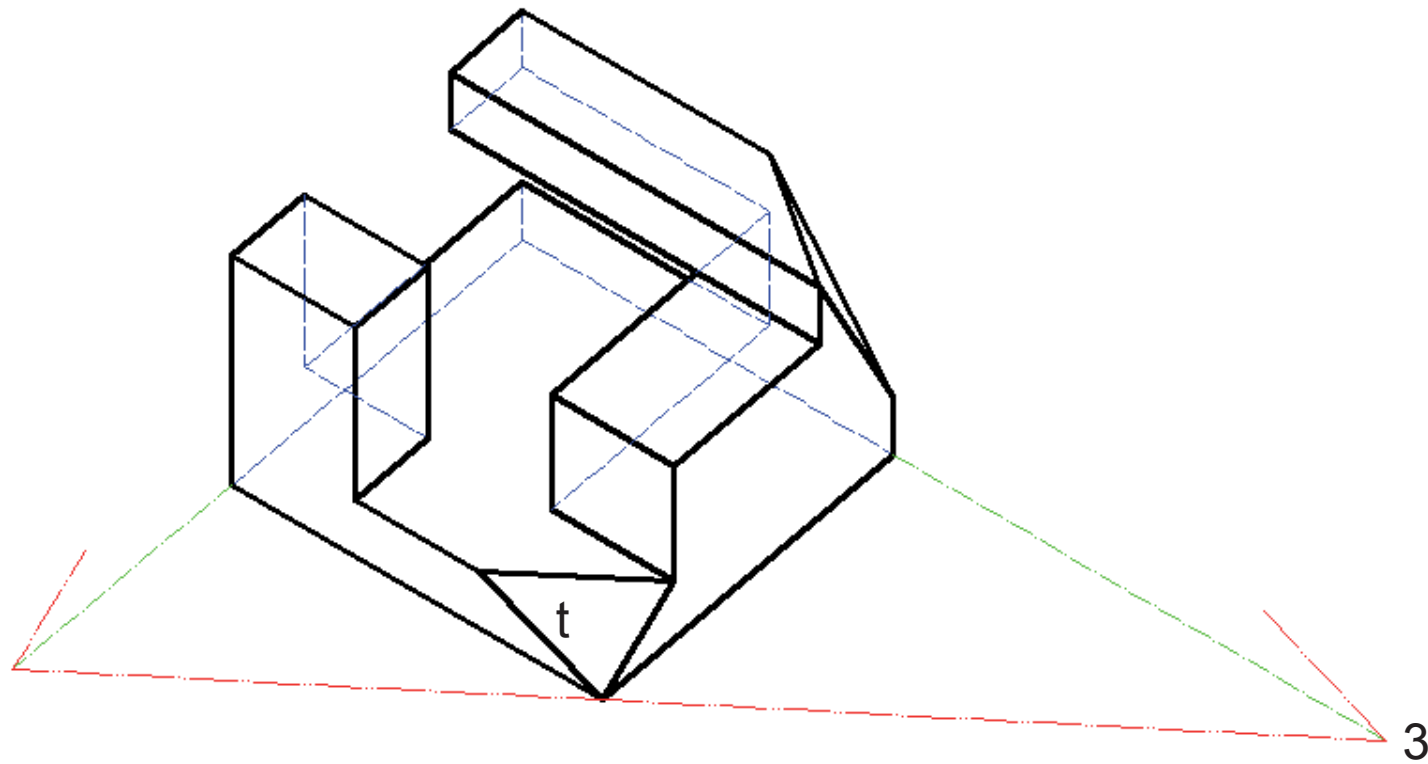




# Ejecución: trazas

- Enunciado
- Estrategia
- Ejecución**
- Conclusiones

La recta paralela a  $t$  pasando por 3  
es la traza de perfil



# Conclusiones

Enunciado

Estrategia

Ejecución

**Conclusiones**

1

Para analizar las vistas diédricas,  
conviene descomponer en partes sencillas

2

La capacidad de visión espacial es crítica cuando  
se tienen que interpretar formas complejas

3

“Copiar y pegar” aristas ahorra tiempo cuando se  
dibuja en axonométrico

4

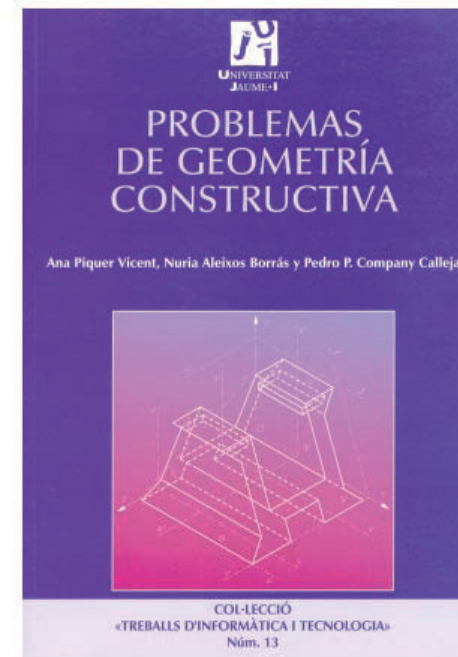
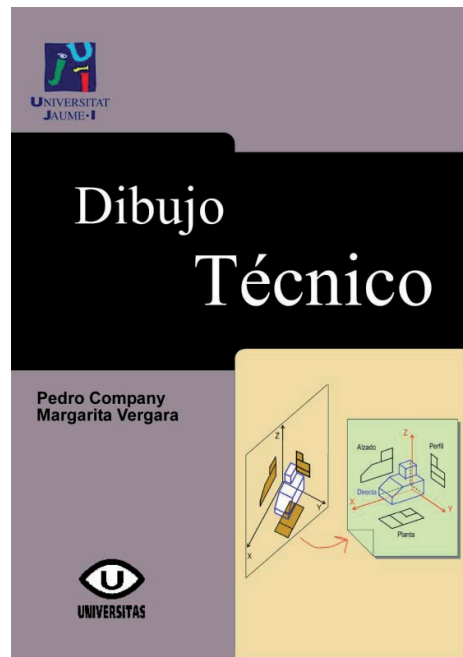
Agrupar operaciones de dibujo y modificación  
también ahorra tiempo

## Para repasar

1 El manual de descarga de la ayuda de AutoCAD:

<https://knowledge.autodesk.com/support/autocad/downloads/caas/downloads/content/download-install-autocad-2014-product-help.html>

2 Libros de teoría y problemas de geometría descriptiva



# Ejercicio 2.2

## Escuadra de brazos

# Enunciado

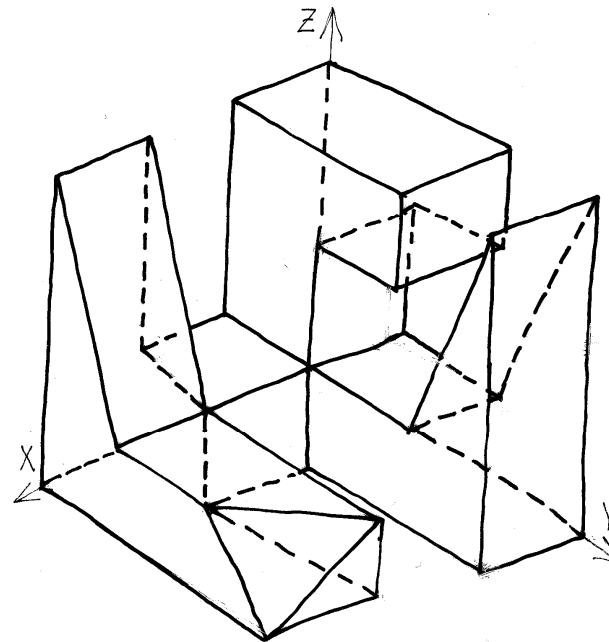
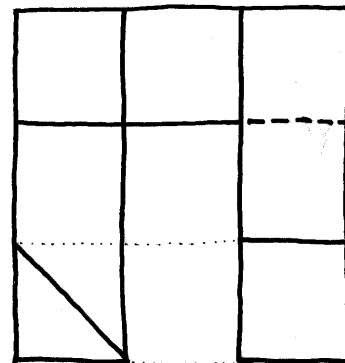
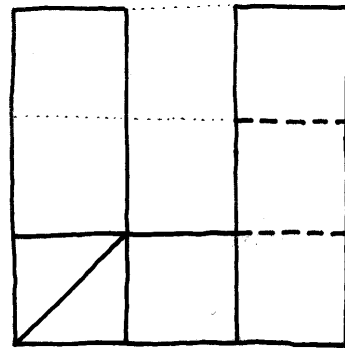
Enunciado

Estrategia

Ejecución

Conclusiones

**A** Dibuje las seis vistas de la pieza en sistema diédrico europeo (método del primer diedro)



**B** Dibuje las proyecciones de los ejes de coordenadas, para cada una de las seis vistas

# Estrategia

Enunciado

**Estrategia**

Ejecución

Conclusiones

Aunque el sistema de coordenadas se pide en segundo lugar, es conveniente comenzar dibujándolo, porque así se colocan con mayor facilidad las vistas



Por tanto, la secuencia de tareas sugerida es:

- 1 Dibuje los ejes de las seis vistas del sistema multivista
- 2 Reproduzca las dos vistas dadas en el enunciado
- 3 Analice las figuras del enunciado y croquize el perfil
- 4 Delinee las vistas croquizadas

¡No es bueno comenzar a delinear antes de saber lo que se quiere!



Necesita capacidad de **visión espacial** y conocimiento del **sistema diédrico**

# Estrategia

Enunciado

**Estrategia**

Ejecución

Conclusiones



Para no tener que repetir la configuración cada vez que se comienza un nuevo dibujo, es conveniente utilizar **ficheros plantilla**

Son ficheros que contienen las configuraciones que utilizamos habitualmente

- ✓ Se definen como cualquier otro fichero de dibujo
- ✓ Se guardan aparte
- ✓ Se utilizan para que los fichero nuevos “hereden” sus configuraciones

# Ejecución: plantilla

Enunciado

Estrategia

**Ejecución**

**Plantilla**

Ejes

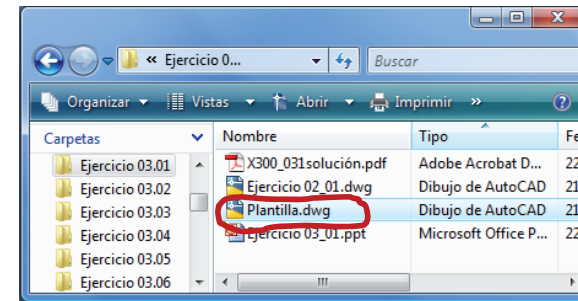
Vistas

Conclusiones

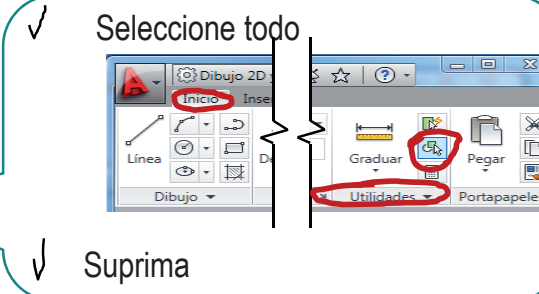
Defina el fichero plantilla reutilizando un fichero previo con la configuración deseada:

- ✓ Haga una copia de un fichero que tenga la configuración deseada (p.e. Ejercicio 2\_1.dwg)

Haga la copia con el explorador de windows y cámbiele el nombre



- ✓ Abra el fichero plantilla con AutoCAD, y borre todo el dibujo de la hoja modelo



- ✓ Guarde el fichero "vacío" Sin dibujo, pero con papel y lápiz configurados



# Ejecución: plantilla

Enunciado

Estrategia

**Ejecución**

**Plantilla**

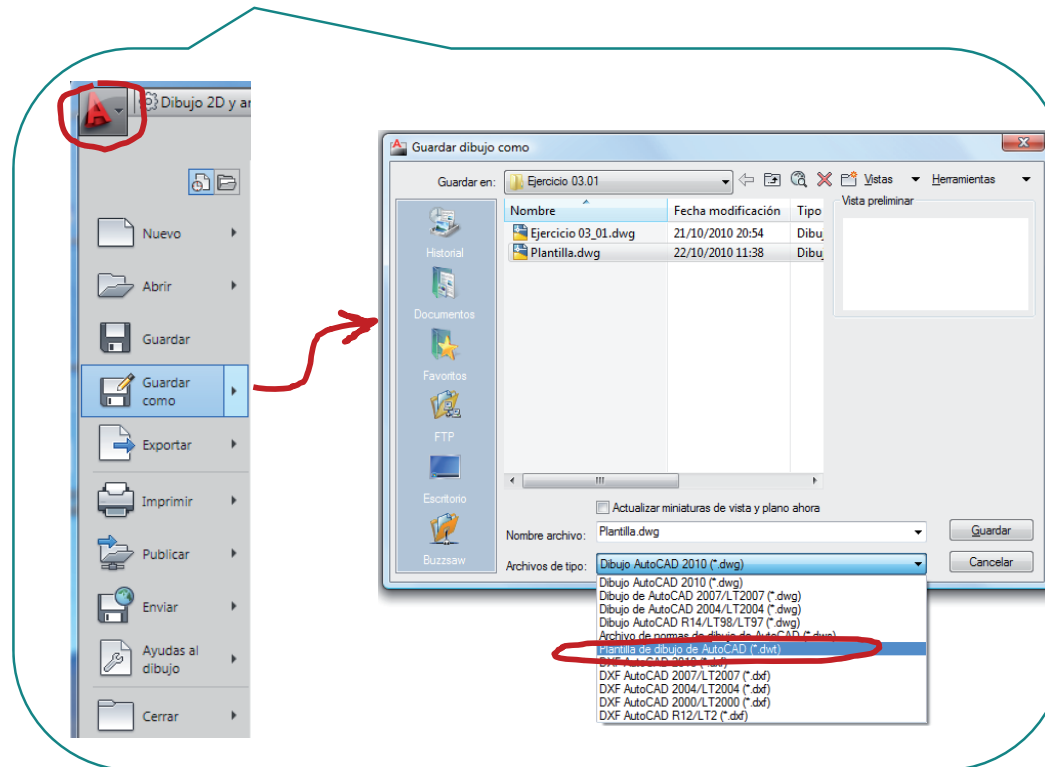
Ejes

Vistas

Conclusiones

El fichero se puede guardar:

- ✓ Como fichero de dibujo (.dwg)
- ✓ Como fichero plantilla (.dwt)



# Ejecución: plantilla

Enunciado

Estrategia

Ejecución

Plantilla

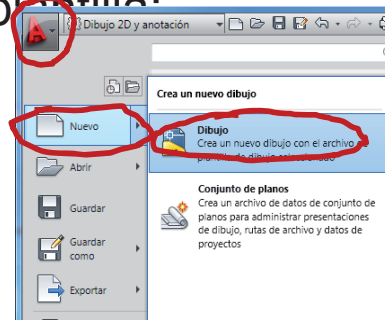
Ejes

Vistas

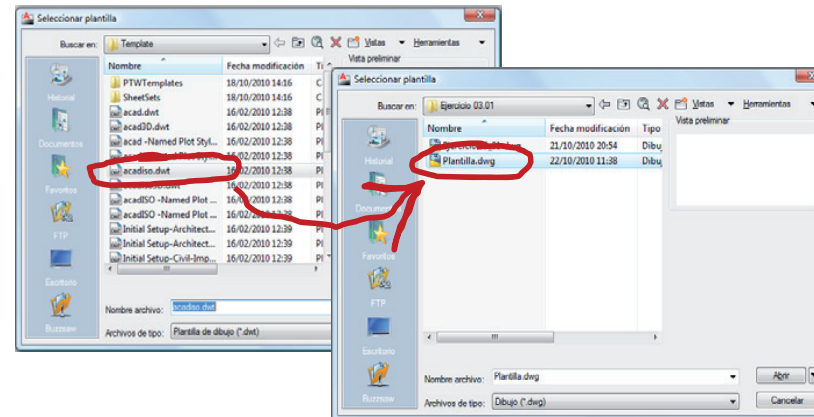
Conclusiones

Ahora abra el fichero nuevo y herede la configuración del fichero plantilla:

1 Abra un fichero nuevo



2 Cambie la plantilla por defecto, por el fichero recién guardado



3 Compruebe que la configuración se ha copiado

Capas, hojas de presentación con recuadro y cuadro de rotulación, etc

# Ejecución: ejes

Enunciado

Estrategia

**Ejecución**

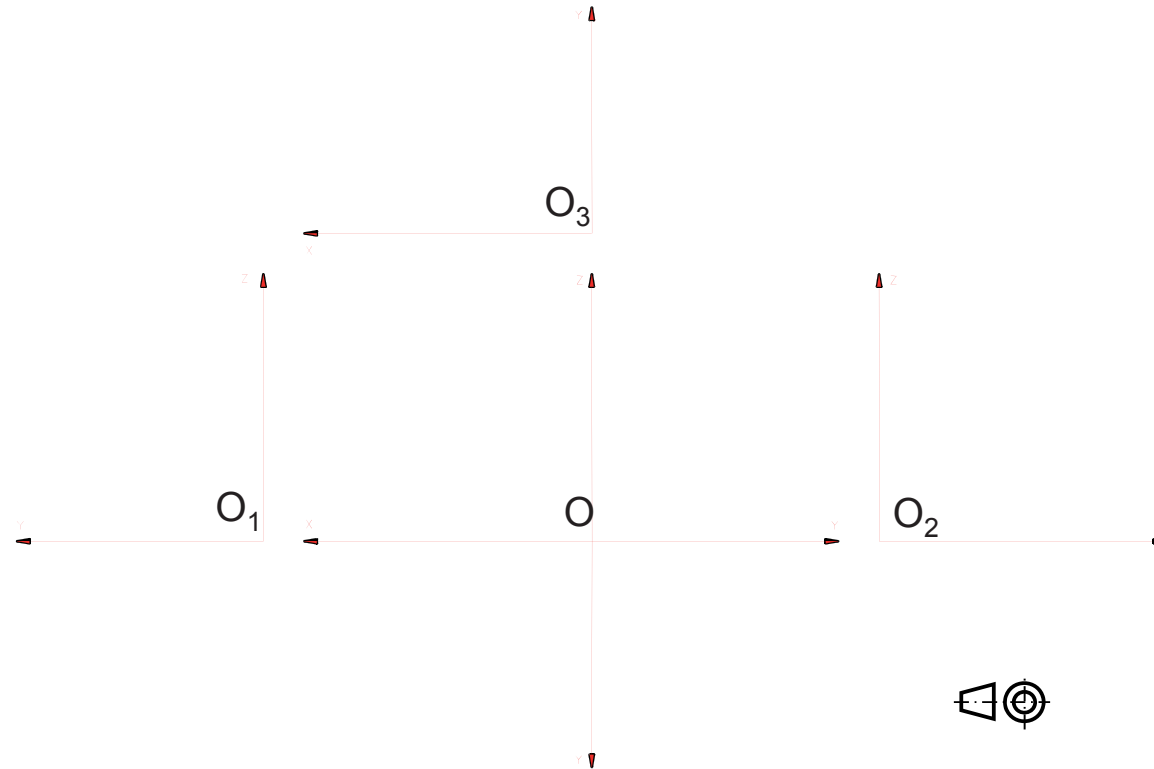
Plantilla

**Ejes**

Vistas

Conclusiones

Dibuje los ejes en la disposición de la figura:



- ✓ El punto  $O$  se coloca a ojo, para que el dibujo quede centrado
- ✓ Los ejes se dibujan un poco más largos que el objeto a dibujar
- ✓ Las distancias de los puntos  $O_1$ ,  $O_2$  y  $O_3$  al punto  $O$  son aproximadas

# Ejecución: ejes

Enunciado

Estrategia

**Ejecución**

Plantilla

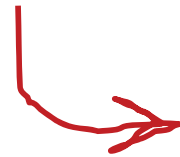
**Ejes**

Vistas

Conclusiones

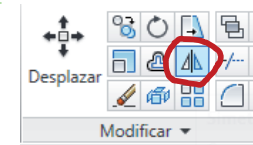
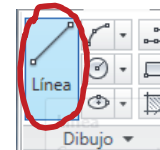


¡Las flechas se deben dibujar!



Se recomienda dibujar la primera, y “copiar y pegar” las demás

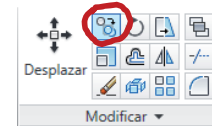
✓ Dibuje una línea inclinada en el extremo de un eje (por ejemplo 15°)



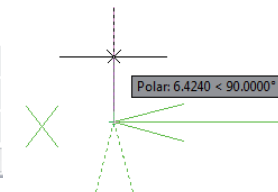
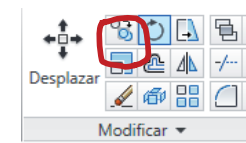
✓ Aplique la simetría para obtener la otra línea



✓ Copie la flecha en los extremos de los demás ejes



✓ Gire la flecha copiada si es necesario



# Ejecución: vistas

Enunciado

Estrategia

**Ejecución**

Plantilla

Ejes

**Vistas**

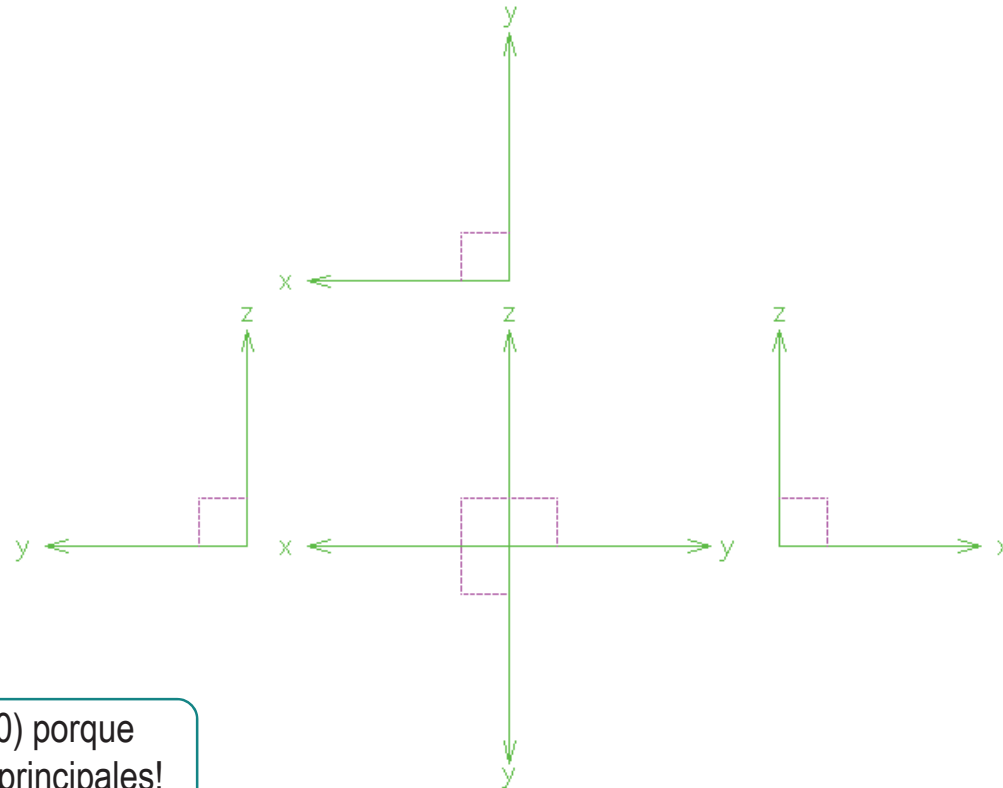
Conclusiones

Para situar las vistas en relación con los vértices, comience situando uno de los vértices de la pieza

✓ Dado que el enunciado no indica ninguna posición concreta, elija una arbitraria

✓ Asigne coordenadas (15,15,15) al vértice que en enunciado está en el origen

¡No le asigne coordenadas (0,0,0) porque quedarían pegadas las tres vistas principales!



# Ejecución: vistas

Enunciado

Estrategia

**Ejecución**

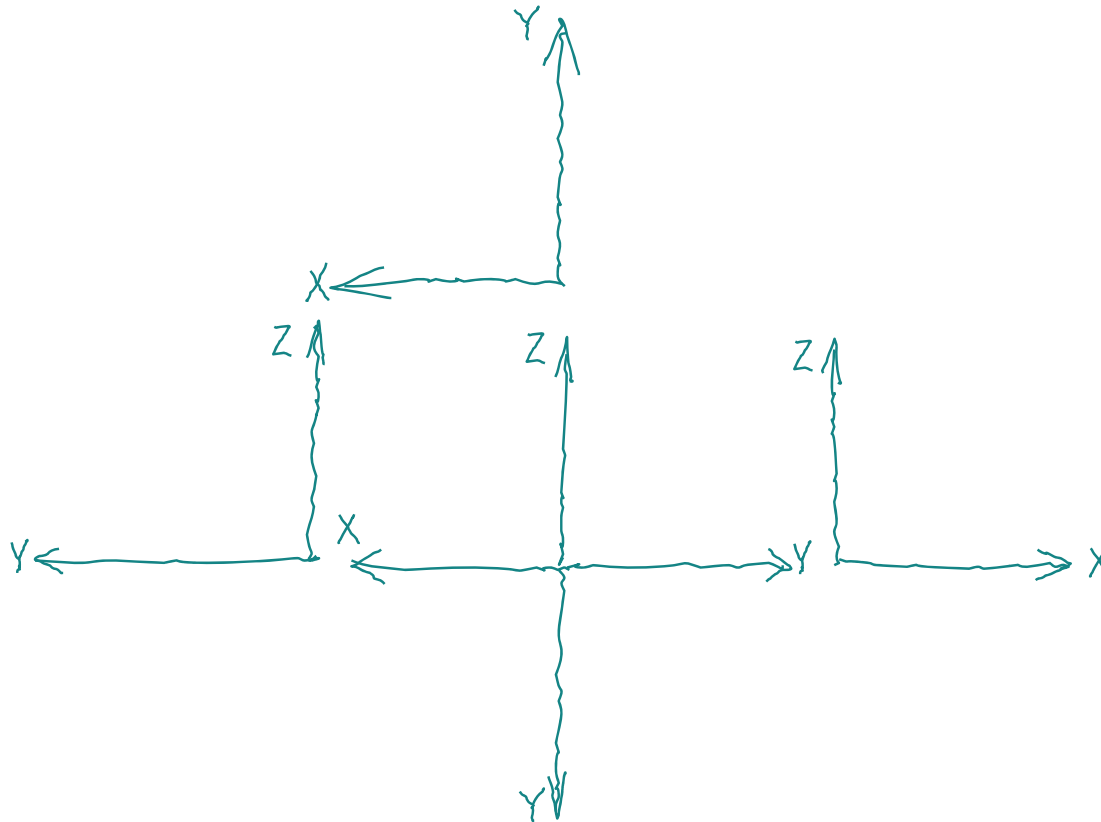
Plantilla

Ejes

**Vistas**

Conclusiones

Si dibuja los ejes a mano alzada, basta mantener las proporciones



# Ejecución: vistas

Enunciado

Estrategia

**Ejecución**

Plantilla

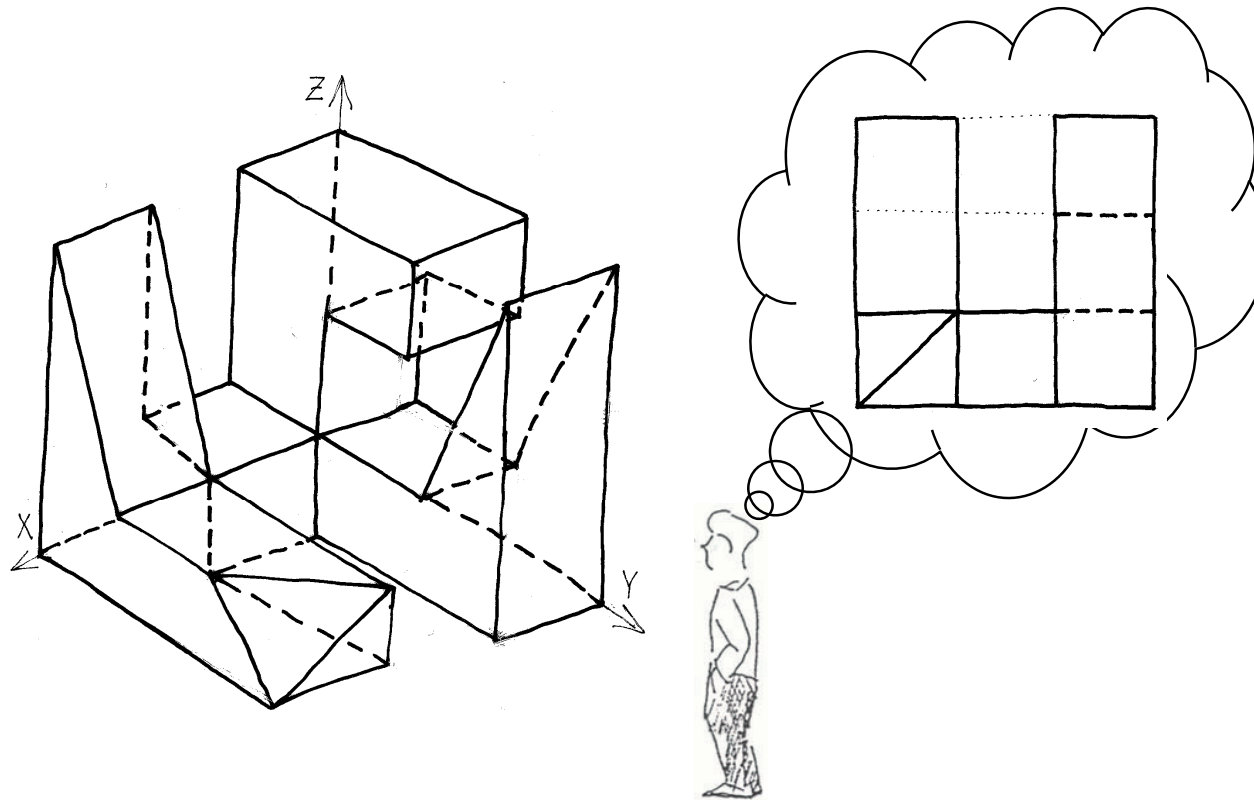
Ejes

**Vistas**

Conclusiones



Para “ver” las vistas, es bueno imaginarnos a nosotros mismos colocados delante de la pieza imaginaria:



Piense lo que vería “arriba”, “abajo”,  
“a su derecha” y “a su izquierda”

# Ejecución: vistas

Enunciado

Estrategia

**Ejecución**

Plantilla

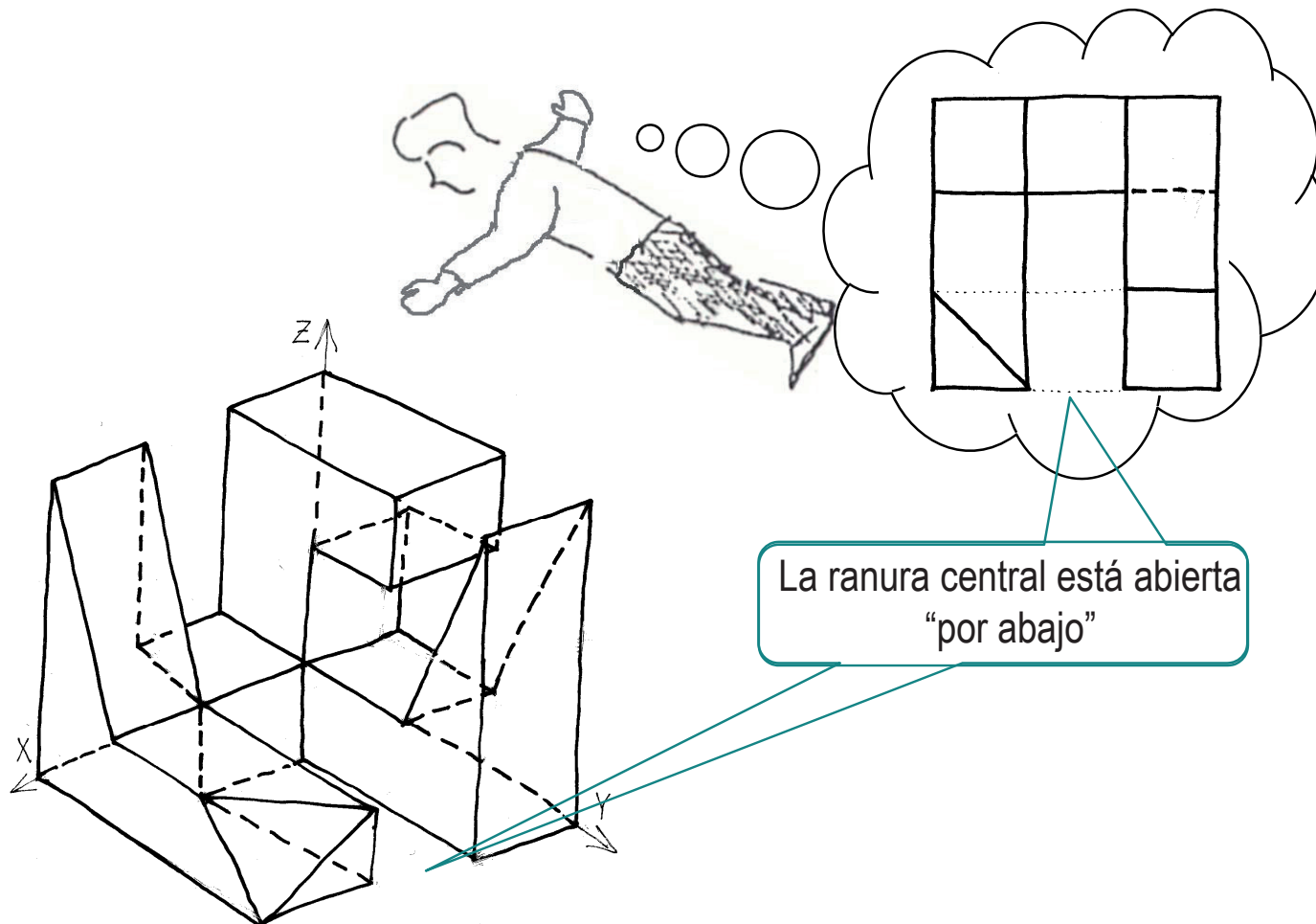
Ejes

**Vistas**

Conclusiones



!Imagine que esta orientado según la dirección de la vista que quiere obtener!





# Ejecución: vistas

Enunciado

Estrategia

**Ejecución**

Plantilla

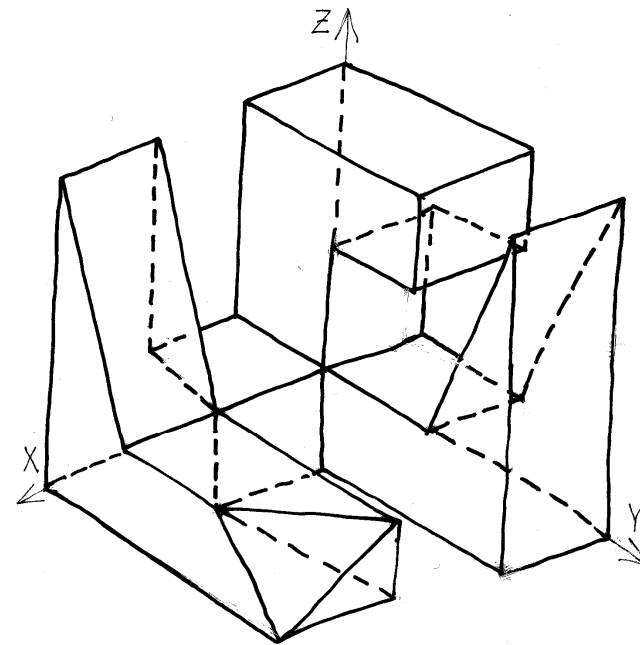
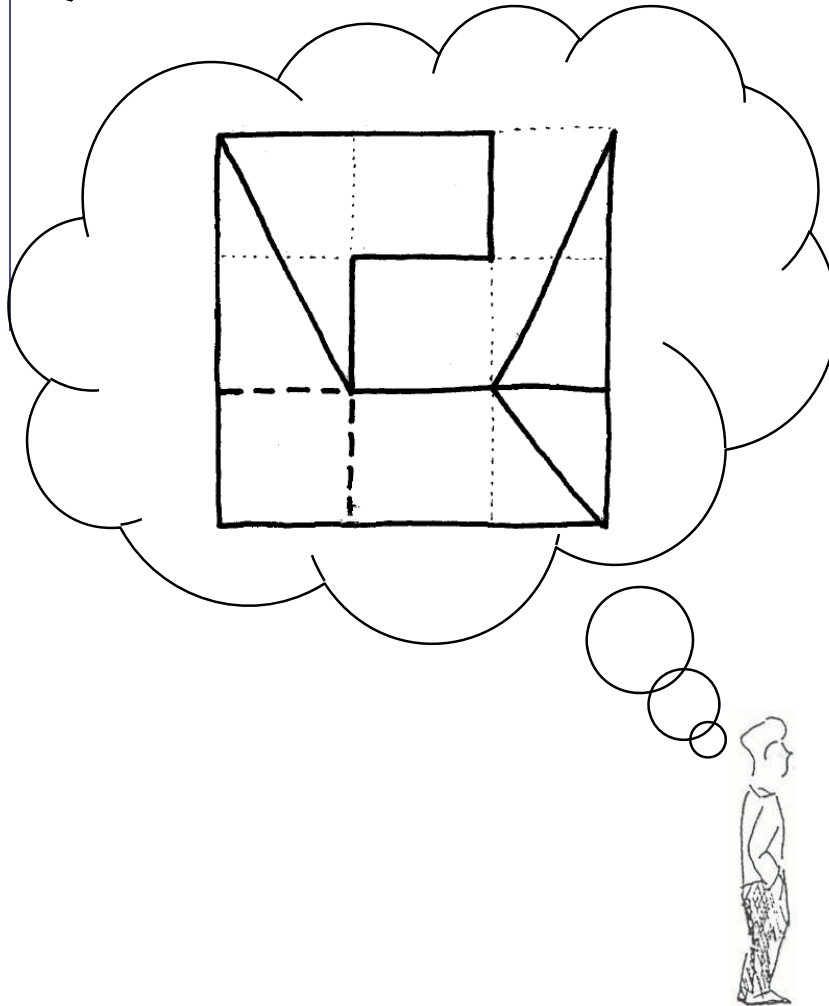
Ejes

**Vistas**

Conclusiones



Imagine la vista de perfil:



# Ejecución: vistas

Enunciado

Estrategia

**Ejecución**

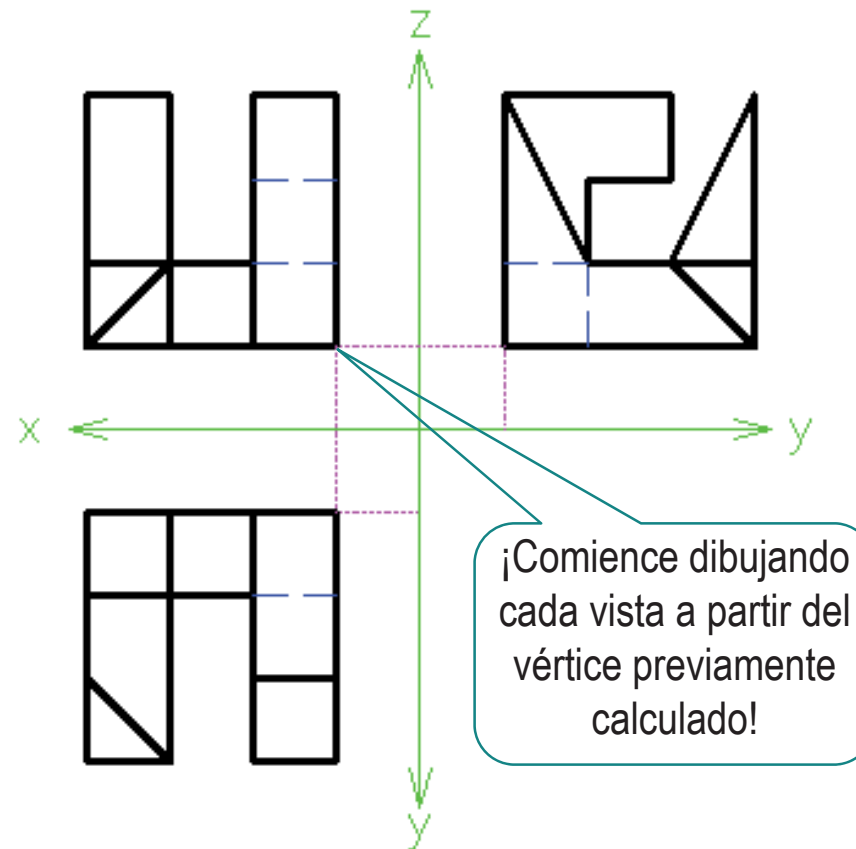
Plantilla

Ejes

**Vistas**

Conclusiones

Delinee las tres vistas principales:



# Ejecución: vistas

Enunciado

Estrategia

**Ejecución**

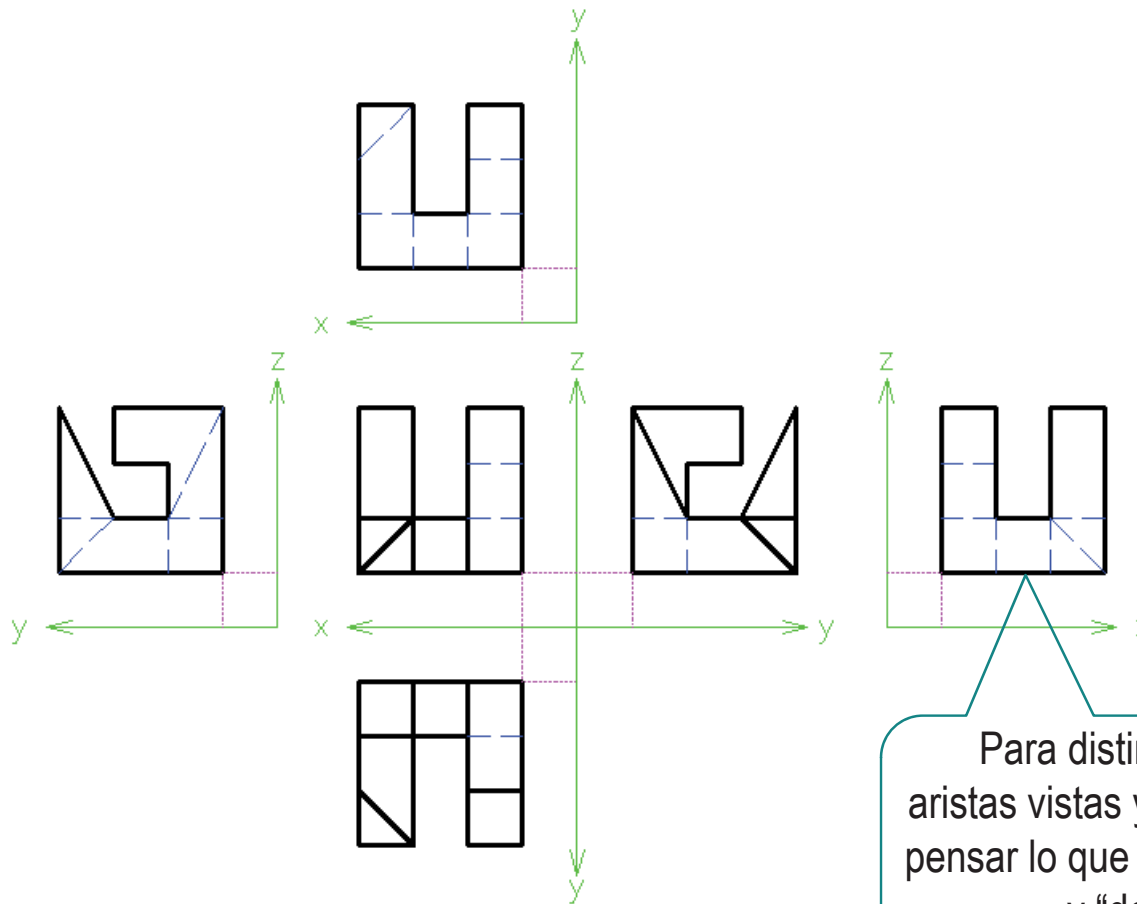
Plantilla

Ejes

**Vistas**

Conclusiones

Aplique la simetría, las vistas resultantes son:



Para distinguir entre aristas vistas y ocultas, debe pensar lo que se ve "delante" y "detrás"

# Ejecución: vistas

Enunciado

Estrategia

**Ejecución**

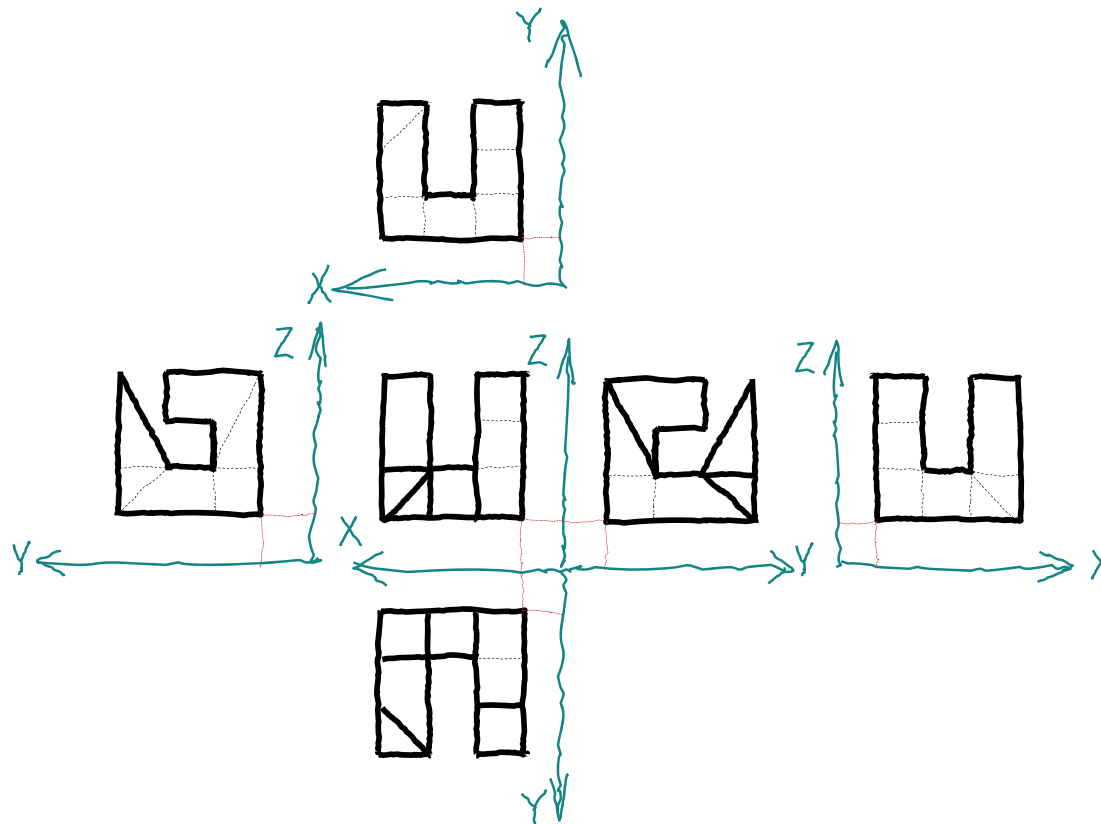
Plantilla

Ejes

**Vistas**

Conclusiones

Si dibuja a mano alzada, aplique el mismo procedimiento, pero con medidas aproximadas



# Ejecución: vistas

Enunciado

Estrategia

**Ejecución**

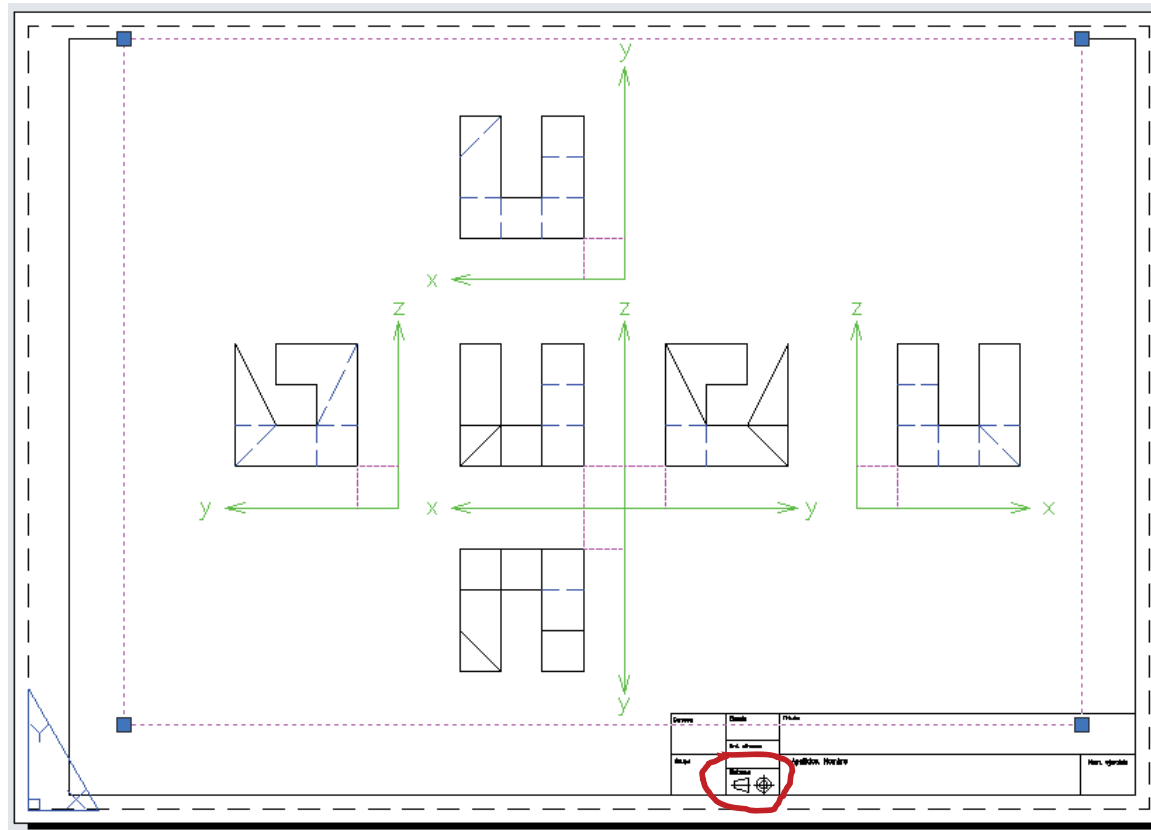
Plantilla

Ejes

**Vistas**

Conclusiones

En la hoja de presentación ajuste la ventana de visualización...



...y añade el símbolo del sistema

# Ejecucion: vistas

Enunciado

Estrategia

**Ejecución**

Plantilla

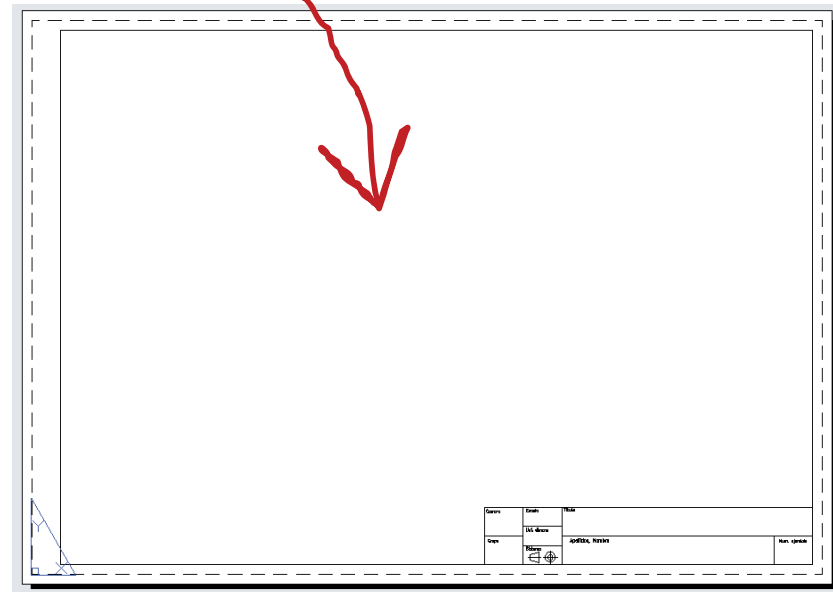
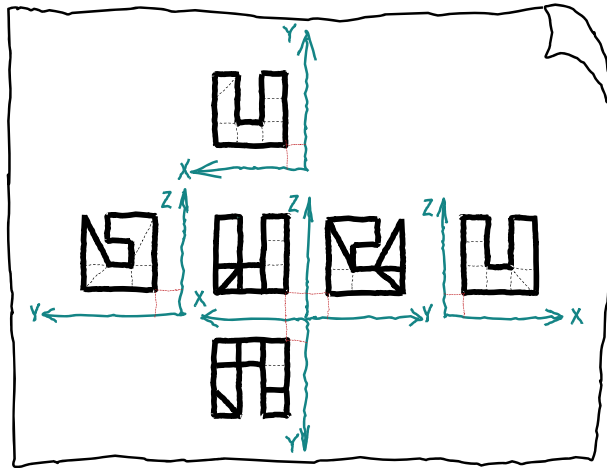
Ejes

**Vistas**

Conclusiones

Si dibuja a mano alzada puede:

- ✓ dibujar directamente sobre el formato
- ✓ dibujar en una hoja aparte y pegarla sobre el formato



Nombre	Grado	Curso
1.º curso		
Fecha	Módulo: técnicas	
Escuela de Ingeniería		

# Conclusiones

Enunciado

Estrategia

Ejecución

Conclusiones

1 Las preguntas no siempre es conveniente contestarlas en el orden planteado

2 Las vistas del sistema multivista son simétricas dos a dos

¡Aunque la distinción entre vistas y ocultas no respeta la simetría!

3 Para situar las vistas respecto a los ejes, basta situar un vértice, y construir la vista a partir de él

4 Las opciones de “cortar y pegar” y “simetría” ahorran mucho trabajo al dibujar las vistas

5 Para resolver hace falta **capacidad de visión espacial** y conocimiento del **sistema diédrico**

# Para repasar

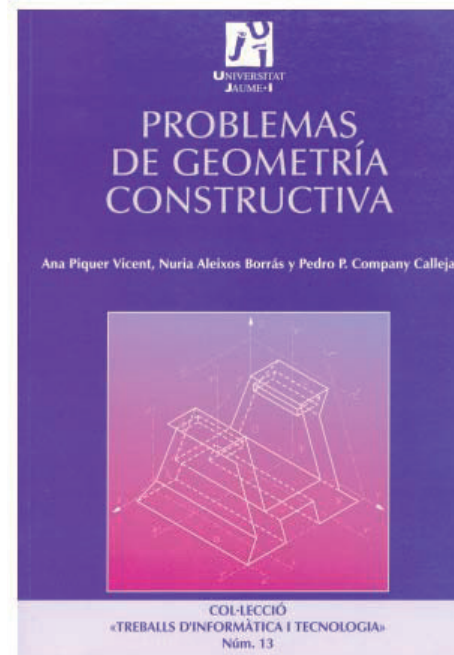
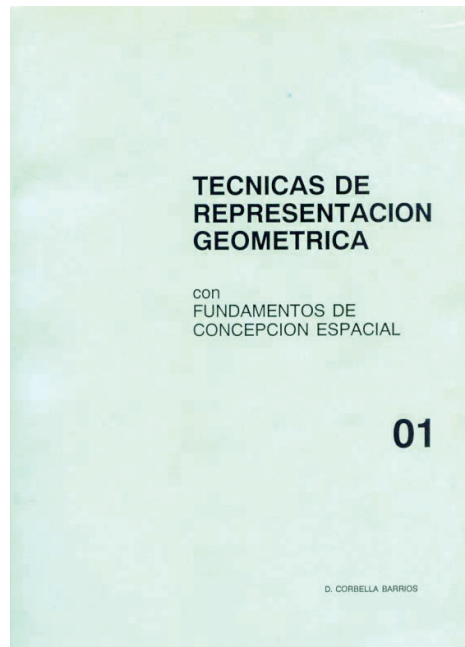
1

El manual de descarga de la ayuda de AutoCAD:

<https://knowledge.autodesk.com/support/autocad/downloads/caas/downloads/content/download-install-autocad-2014-product-help.html>

2

Libros de teoría y problemas de geometría métrica





# Ejercicio 2.3

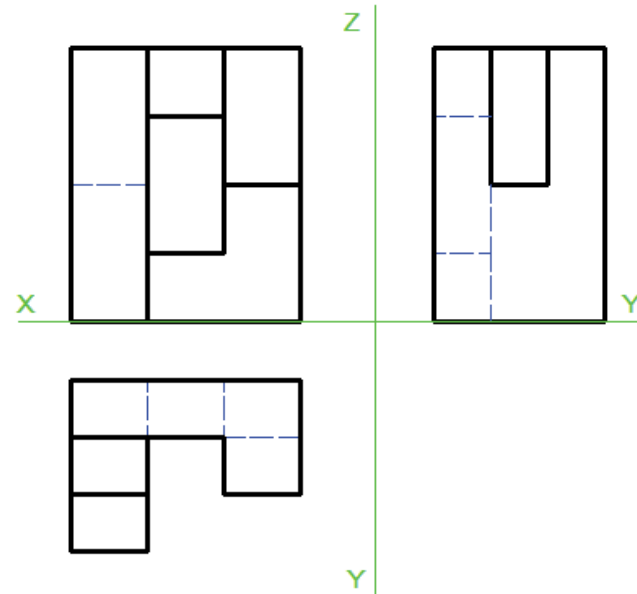
## Marco y pieza complementaria

# Enunciado

- Enunciado
- Estrategia
- Ejecución
- Conclusiones

A

Represente las seis vistas principales de la pieza dada



La pieza está modulada,  
siendo sus dimensiones  
múltiplos de:

20 en dirección x  
15 en dirección y  
18 en dirección z

B

Obtenga la proyección directa axonométrica de la pieza

La orientación aproximada de los  
ejes axonométricos debe ser  
 $X\hat{O}Y=145^\circ$ ,  $X\hat{O}Z=120^\circ$ ,  $Y\hat{O}Z=95^\circ$

# Enunciado

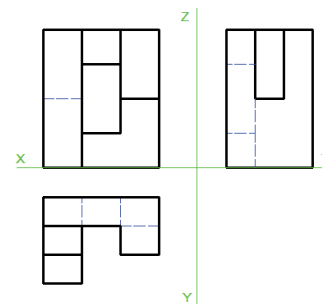
- Enunciado
- Estrategia
- Ejecución
- Conclusiones

C Represente las seis vistas diédricas de la **pieza complementaria** de la dada

D Obtenga la proyección directa axonométrica de la **pieza complementaria** de la dada

La orientación aproximada de los ejes axonométricos debe ser  $X\hat{O}Y=115^\circ$ ,  $X\hat{O}Z=120^\circ$ ,  $Y\hat{O}Z=125^\circ$

Los ejes deben colocarse de forma que la pieza complementaria esté orientada para encajar con la pieza original, y la pieza original se vea “desde arriba” y “desde detrás”, respecto a su posición en la figura



# Estrategia

Enunciado

**Estrategia**

Ejecución

Conclusiones

El ejercicio tiene dos partes claramente diferenciadas:

1

Representar  
la pieza original

- ✓ Para obtener las seis vistas diédricas hay que aplicar el método descrito en la serie 7 de ejercicios
- ✓ Para obtener la vista axonométrica hay que aplicar el método descrito en la serie 6 de ejercicios

2

Representar la pieza  
complementaria

- ✓ Primero hay que descubrir que forma tiene la pieza complementaria
- ✓ Luego hay que aplicar los métodos descritos en las series 6 y 7 de ejercicios

¡NUEVO!



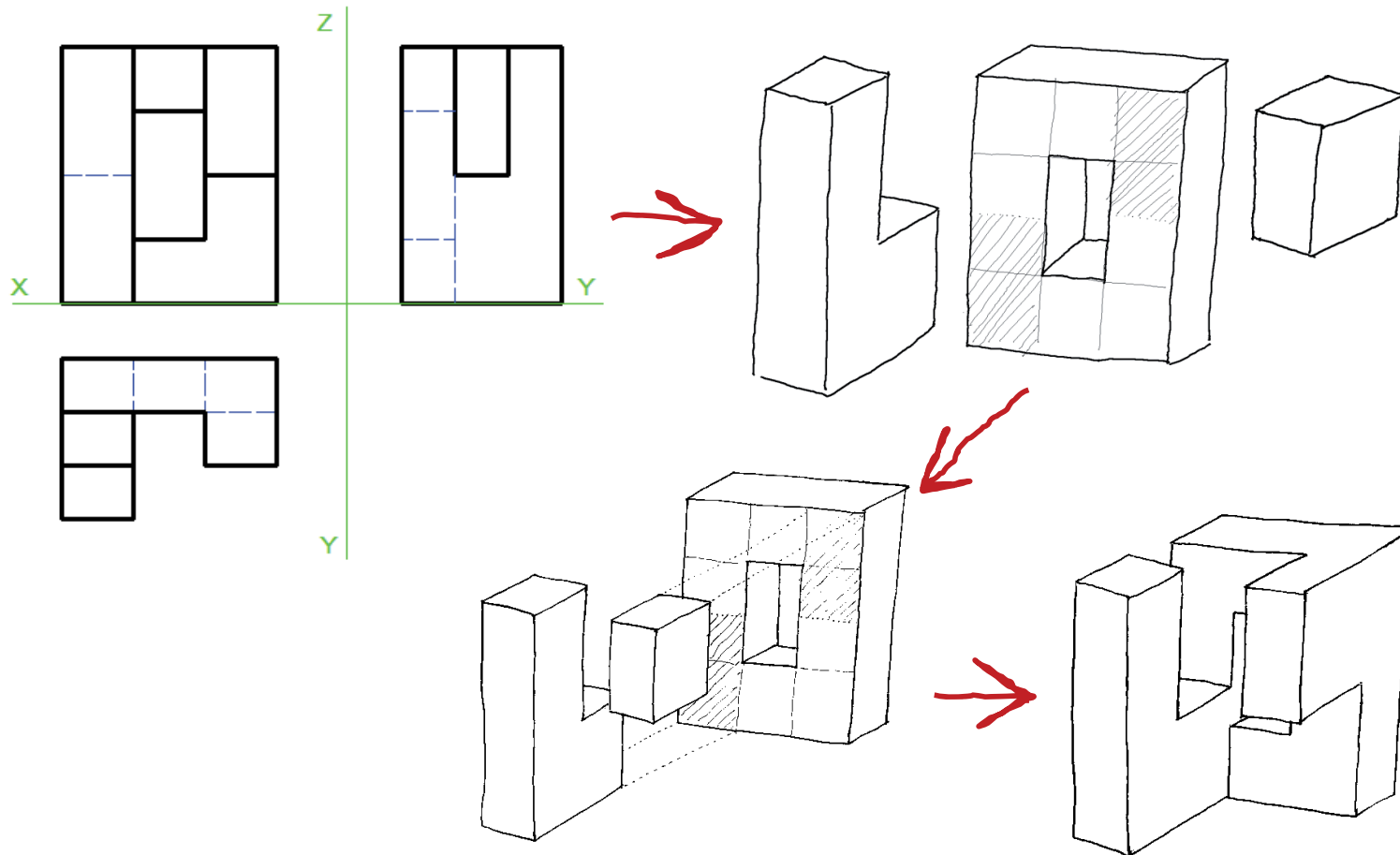
Necesita gran capacidad de  
**visión espacial**

# Ejecución: pieza original

Enunciado  
Estrategia  
**Ejecución**  
Original  
Complem.  
Conclusiones

1

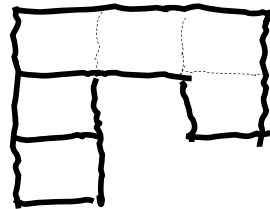
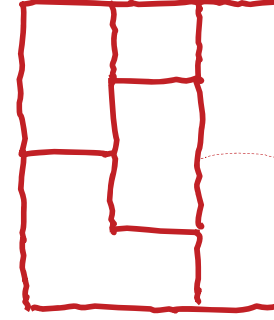
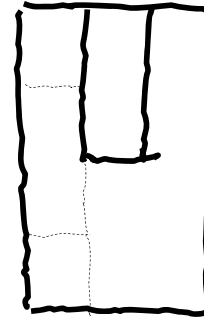
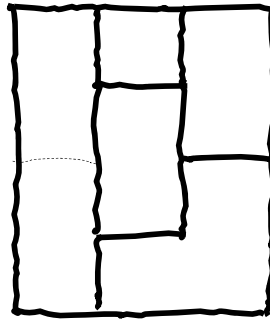
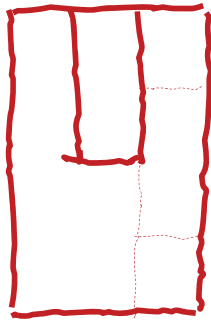
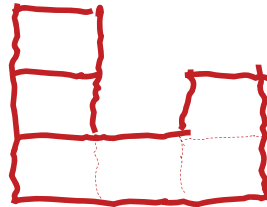
Analice las vistas principales  
(descomponiendo en partes sencillas)  
para obtener una vista axonométrica a mano alzada



## Ejecución: pieza original

Enunciado  
Estrategia  
**Ejecución**  
Original  
Complem.  
Conclusiones

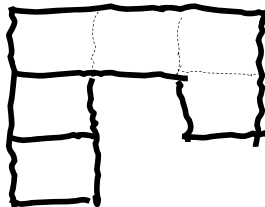
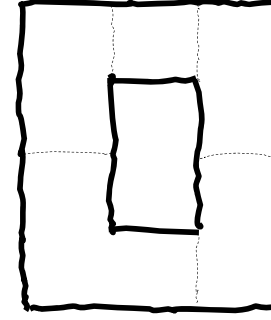
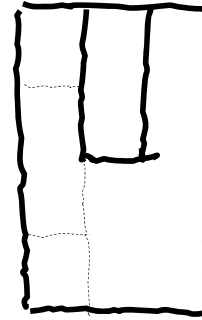
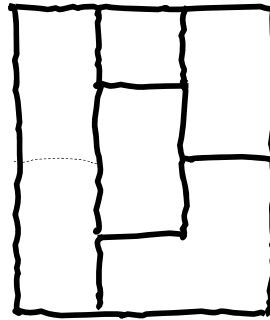
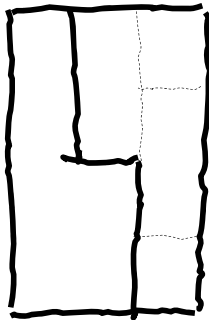
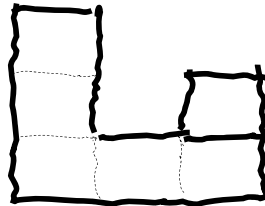
2 Obtenga las vistas **provisionales** restantes aplicando la simetría



## Ejecución: pieza original

Enunciado  
Estrategia  
**Ejecución**  
Original  
Complem.  
Conclusiones

3 Analice la pieza para determinar las aristas que deben ser ocultas en las tres nuevas vistas



# Ejecución: pieza original

Enunciado

Estrategia

Ejecución

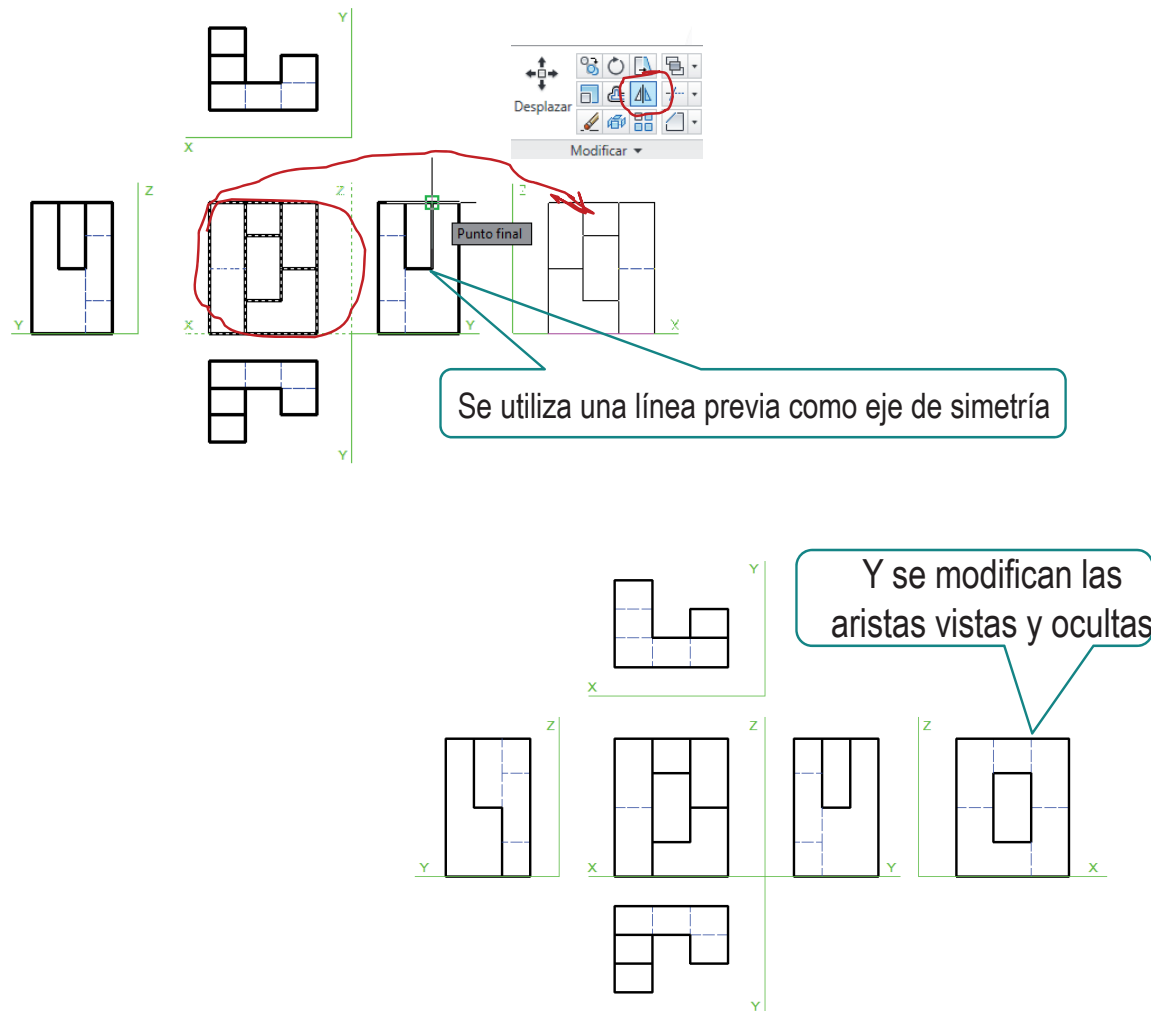
Original

Complem.

Conclusiones



También se puede hacer delineado y considerando los ejes:





# Ejecución: pieza complementaria

Enunciado

Estrategia

**Ejecución**

Original

**Complem.**

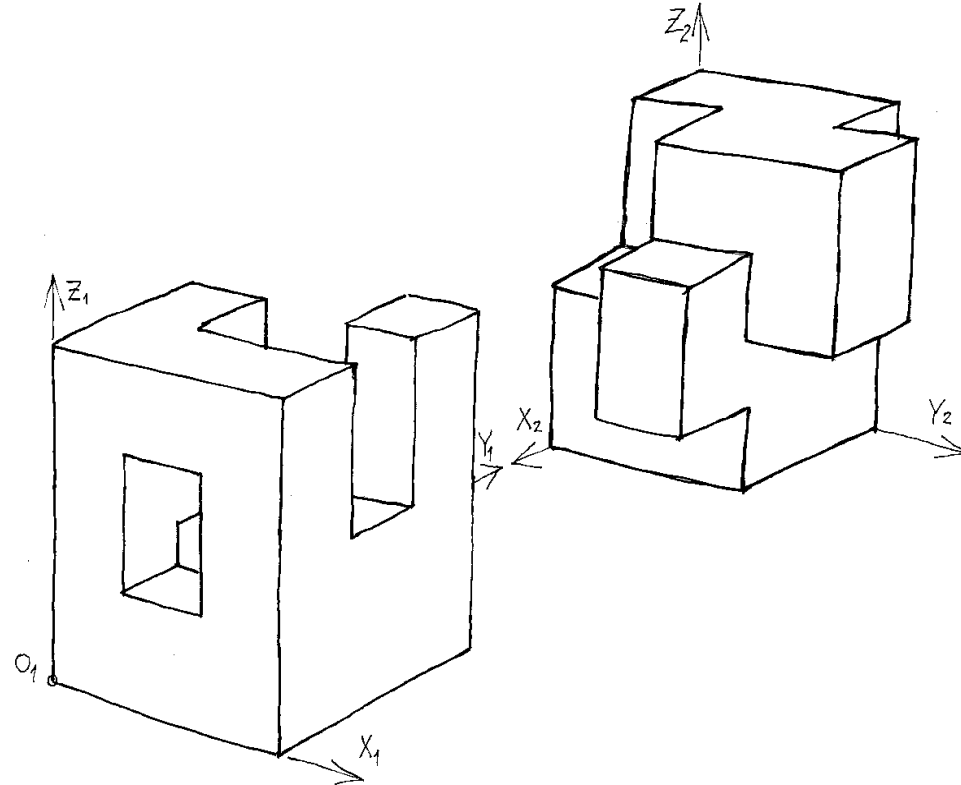
Conclusiones

Para la pieza complementaria:

1

Debe buscar un sistema de coordenadas que permita ver la pieza complementaria con la orientación pedida:

Viendo la pieza original desde "detrás", se ve la pieza complementaria "desde delante"



## Ejecución: pieza complementaria

Enunciado

Estrategia

**Ejecución**

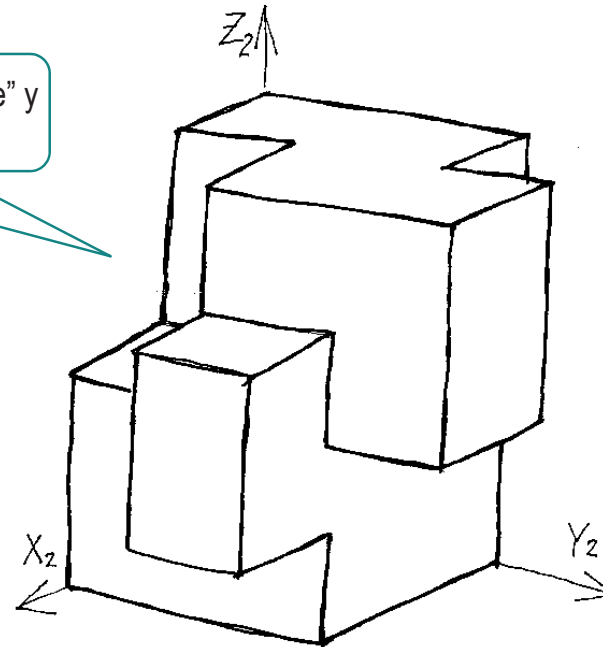
Original

**Complem.**

Conclusiones

2 Dibuje siguiendo el mismo método que para la pieza original

Viendo el sistema  $OX_2Y_2Z_2$  desde “delante” y “arriba”, se obtiene la vista pedida



# Ejecución: pieza complementaria

Enunciado

Estrategia

**Ejecución**

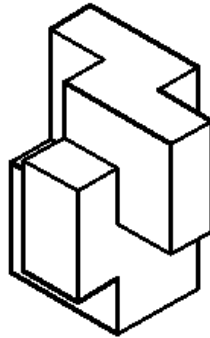
Original

**Complem.**

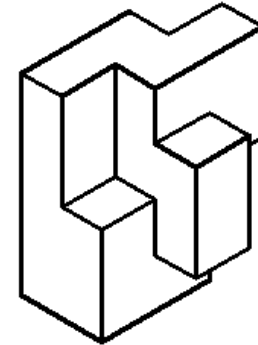
Conclusiones



En realidad, hay dos soluciones posibles...

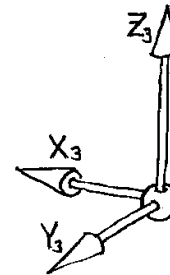
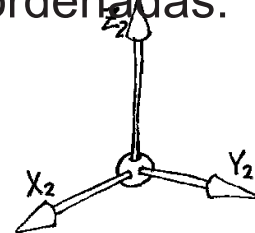
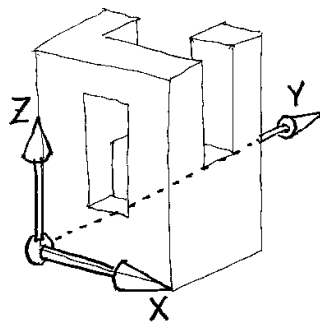


Arriba, delante, derecha



Arriba, delante, izquierda

...que se asocian con los siguientes sistemas de coordenadas:



## Ejecución: pieza complementaria

Enunciado

Estrategia

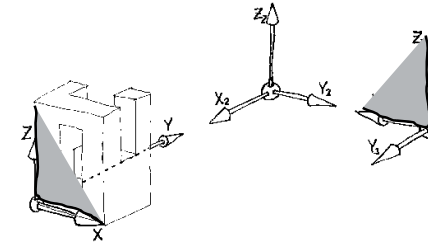
**Ejecución**

Original

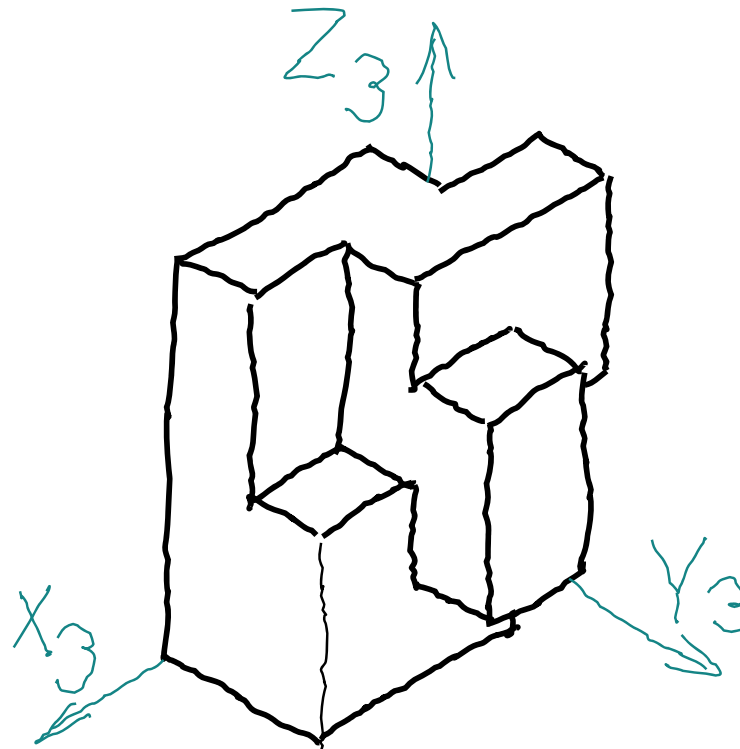
**Complem.**

Conclusiones

Elija la segunda opción,  
para que los planos XZ de ambos sistemas  
sean paralelos



(Así obtendrá una representación multivista más sencilla)



# Ejecución: pieza complementaria

Enunciado

Estrategia

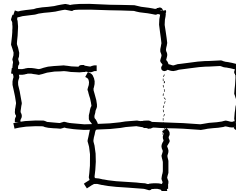
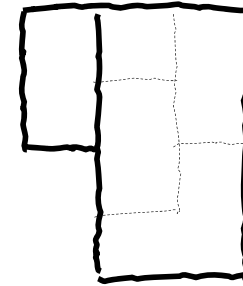
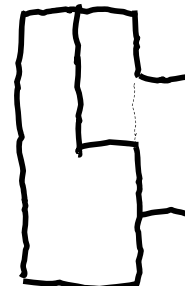
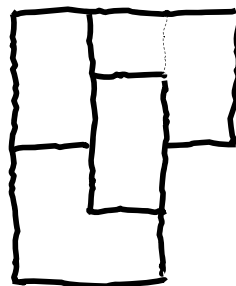
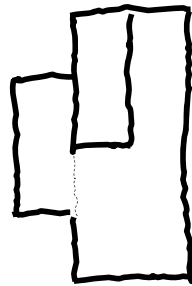
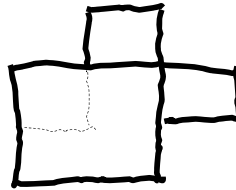
**Ejecución**

Original

**Complem.**

Conclusiones

Obtenga las seis vistas



# Ejecución: pieza complementaria

Enunciado

Estrategia

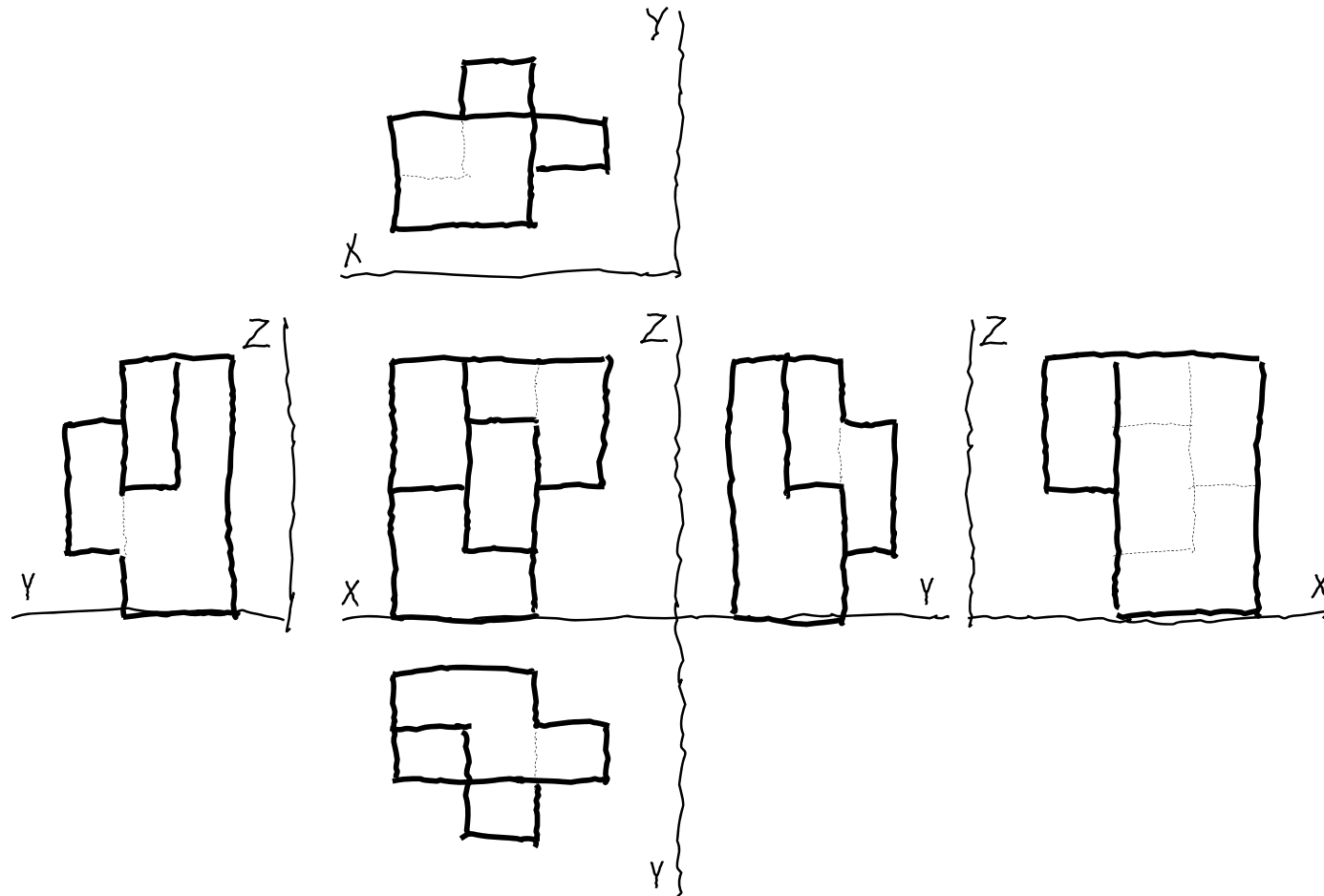
**Ejecución**

Original

**Complem.**

Conclusiones

Puede añadir los ejes



# Ejecución: pieza complementaria

Enunciado

Estrategia

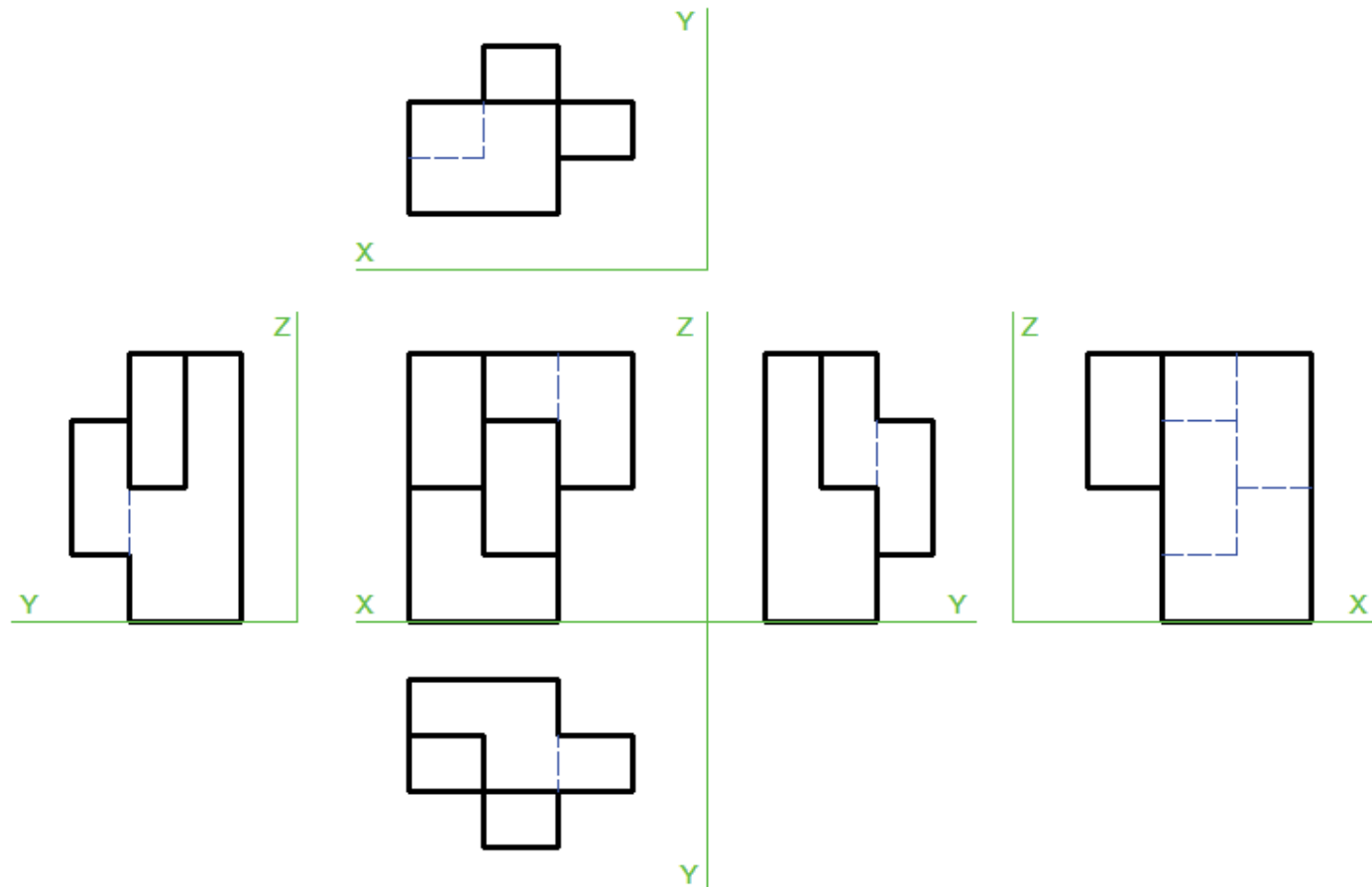
**Ejecución**

Original

**Complem.**

Conclusiones

También se pueden  
delinear las seis vistas



# Ejecución: pieza complementaria

Enunciado

Estrategia

**Ejecución**

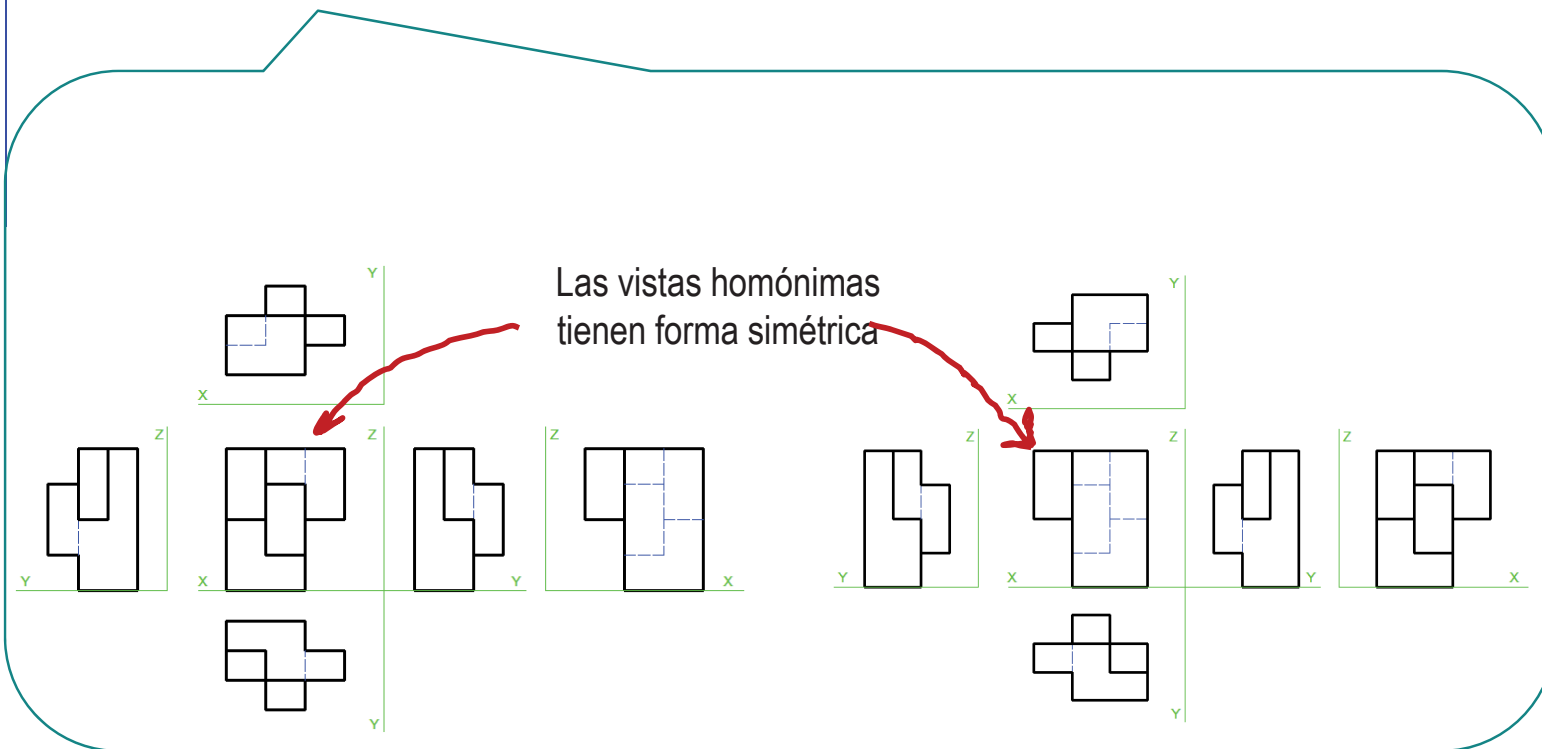
Original

**Complem.**

Conclusiones



Note que la relación entre el sistema original ( $OX_1Y_1Z_1$ ) y el elegido ( $OX_3Y_3Z_3$ ) es sencilla:





# Conclusiones

Enunciado  
Estrategia  
Ejecución  
**Conclusiones**

1 Las visión espacial es imprescindible para resolver el problema

No hay ningún procedimiento “ciego” para resolver el problema

Es imprescindible imagina previamente cómo son las piezas (original y complementaria)

2 Dibujar a mano alzada es más rápido

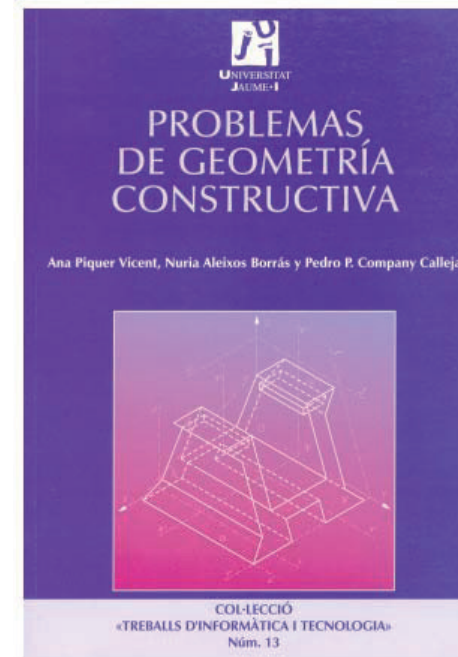
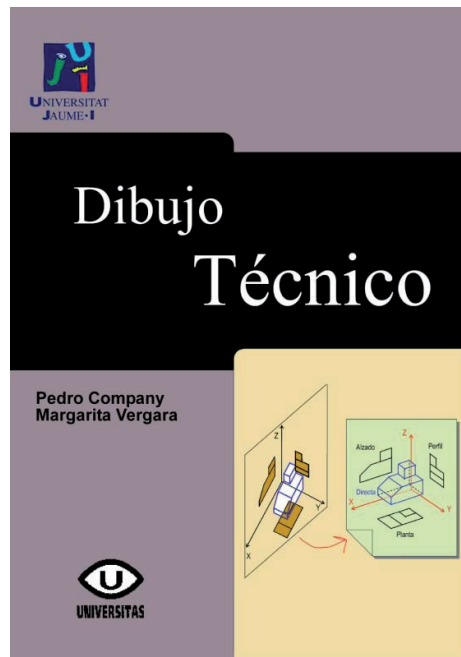
Además, los dibujos a mano alzada ayudan inicialmente a tantee la forma de las piezas

# Para repasar

1 El manual de descarga de la ayuda de AutoCAD:

<https://knowledge.autodesk.com/support/autocad/downloads/caas/downloads/content/download-install-autocad-2014-product-help.html>

2 Libros de teoría y problemas de geometría descriptiva



# Ejercicio 2.4

## Base y pieza complementaria

# Enunciado

## Enunciado

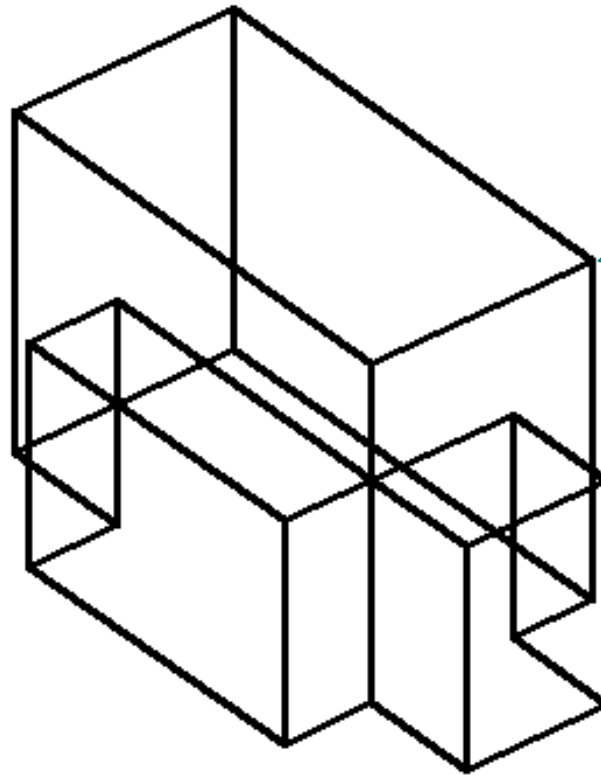
Estrategia

Ejecución

Conclusiones

# A

Represente las seis vistas diédricas de la pieza dada



Sus medidas se determinan sabiendo que:

- ✓ Las dimensiones máximas son 57 x 35 x 35
- ✓ Las escalas axonométricas son proporcionales a  $E_x = 1$ ,  $E_y = 1$  y  $E_z = 1$

# Enunciado

## Enunciado

Estrategia

Ejecución

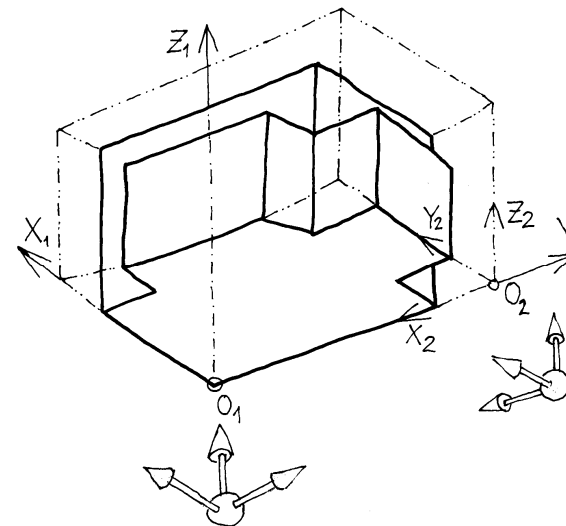
Conclusiones

B

Obtenga la proyección directa axonométrica de la **pieza complementaria** de la dada

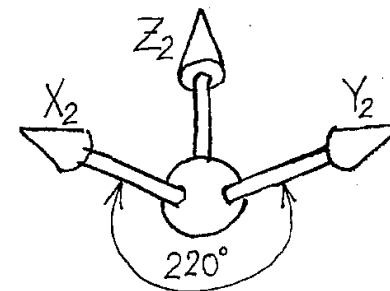
✓

La pieza complementaria debe referirse a los ejes  $X_2, Y_2, Z_2$  indicados en la figura



✓

La orientación aproximada de los ejes debe ser la mostrada en la figura



# Estrategia

Enunciado

**Estrategia**

Ejecución

Conclusiones

El ejercicio tiene dos partes claramente diferenciadas:

1 Para obtener las seis vistas diédricas de la pieza original hay que aplicar el método descrito en las series 7 y 8 de ejercicios

2 Para representar la pieza complementaria:

- ✓ Primero hay que descubrir que forma tiene la pieza complementaria
- ✓ Luego hay que aplicar los métodos descritos en las series 6 y 8 de ejercicios

## Ejecución: pieza original

Enunciado

Estrategia

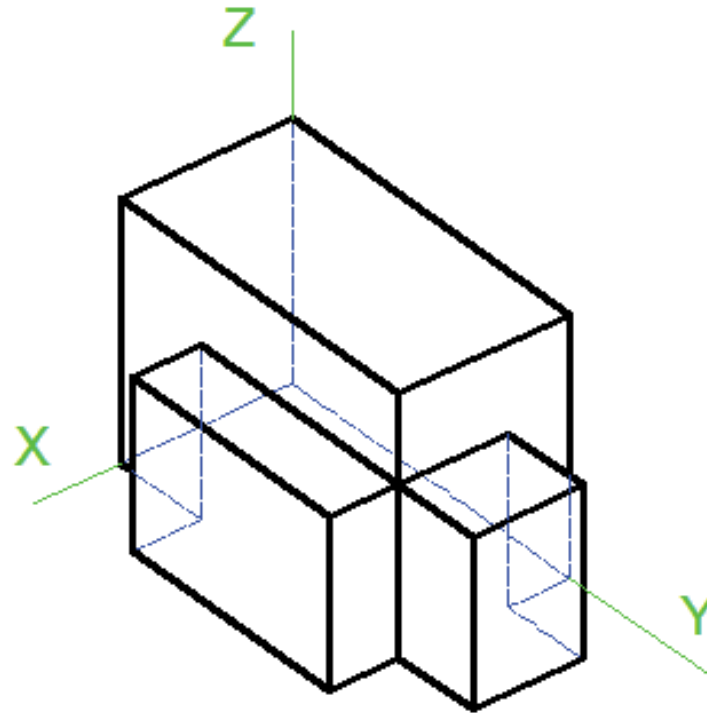
**Ejecución**

**Original**

Complem.

Conclusiones

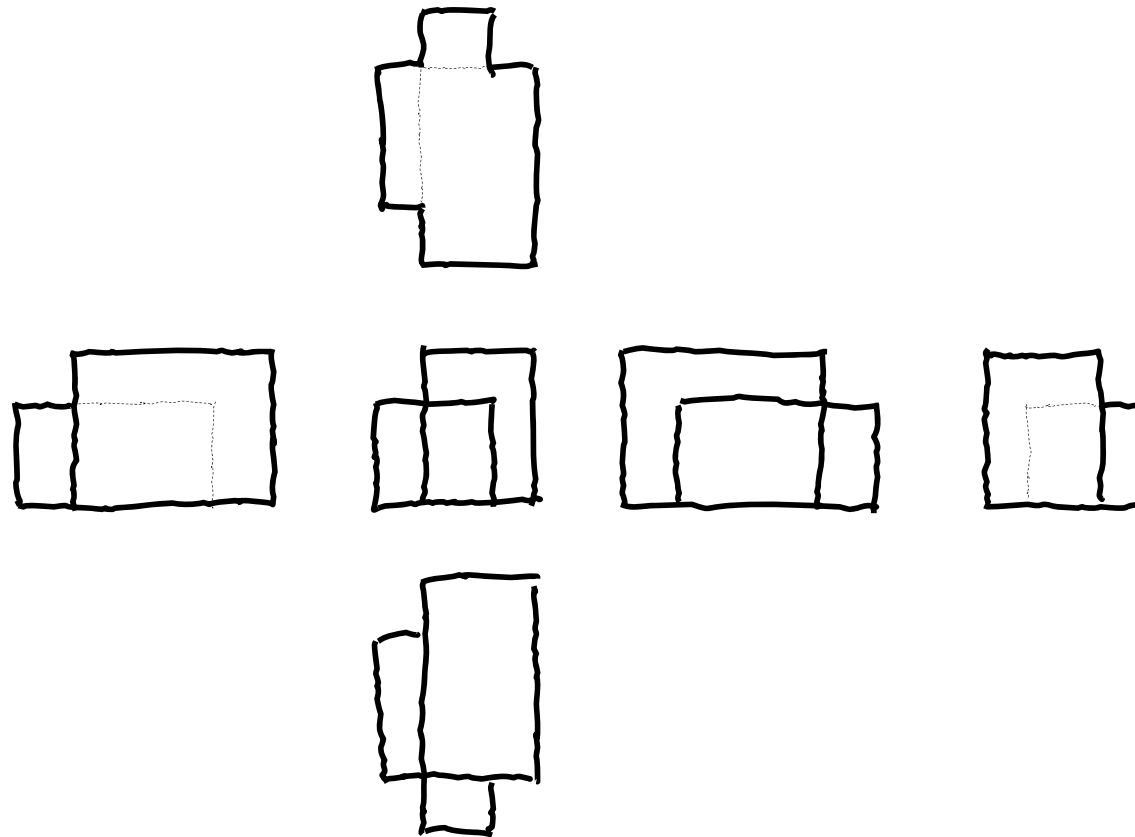
Analice el modelo alámbrico suministrado para determinar sus aristas ocultas



# Ejecución: pieza original

- Enunciado
- Estrategia
- Ejecución**
- Original**
- Complem.
- Conclusiones

Obtenga las vistas de la pieza original:

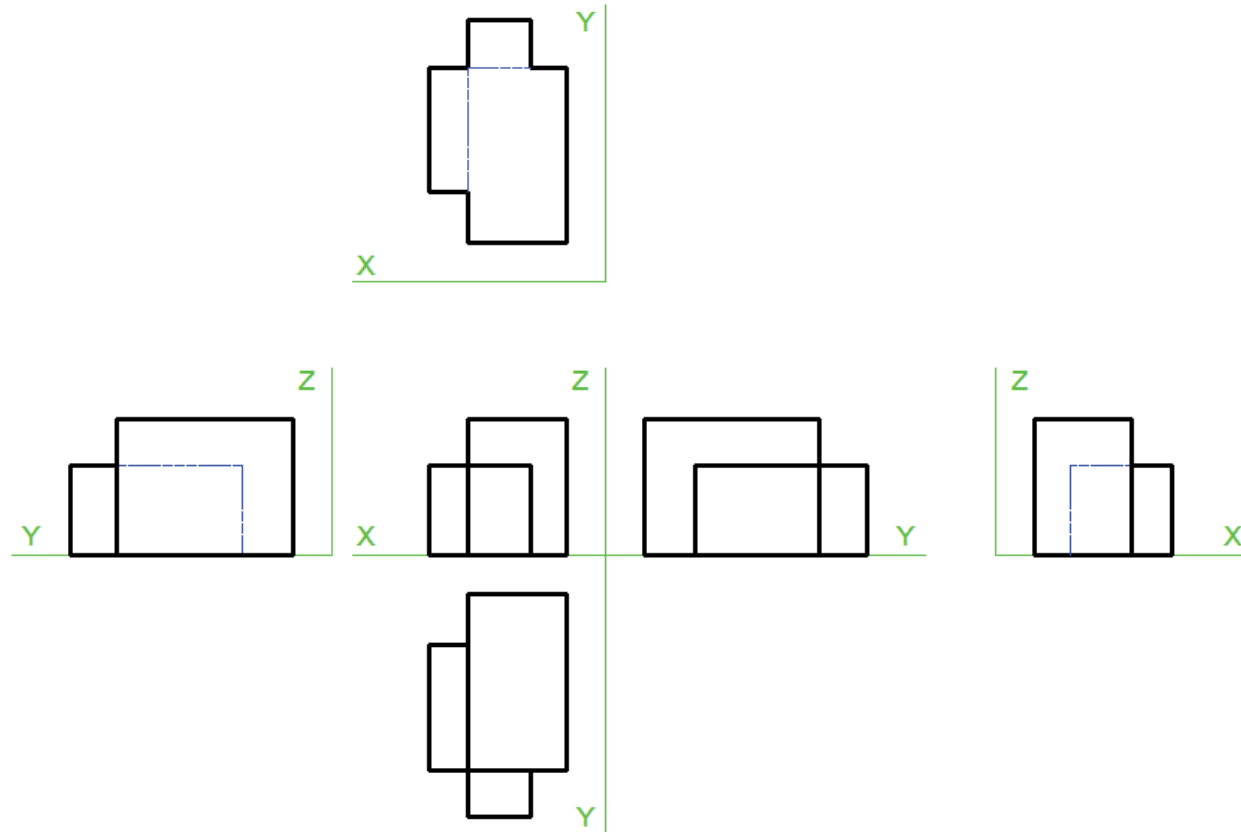




# Ejecución: pieza original

- Enunciado
- Estrategia
- Ejecución**
- Original**
- Complem.
- Conclusiones

La solución delineada y con ejes sería:



# Ejecución: pieza complementaria

Enunciado

Estrategia

**Ejecución**

Original

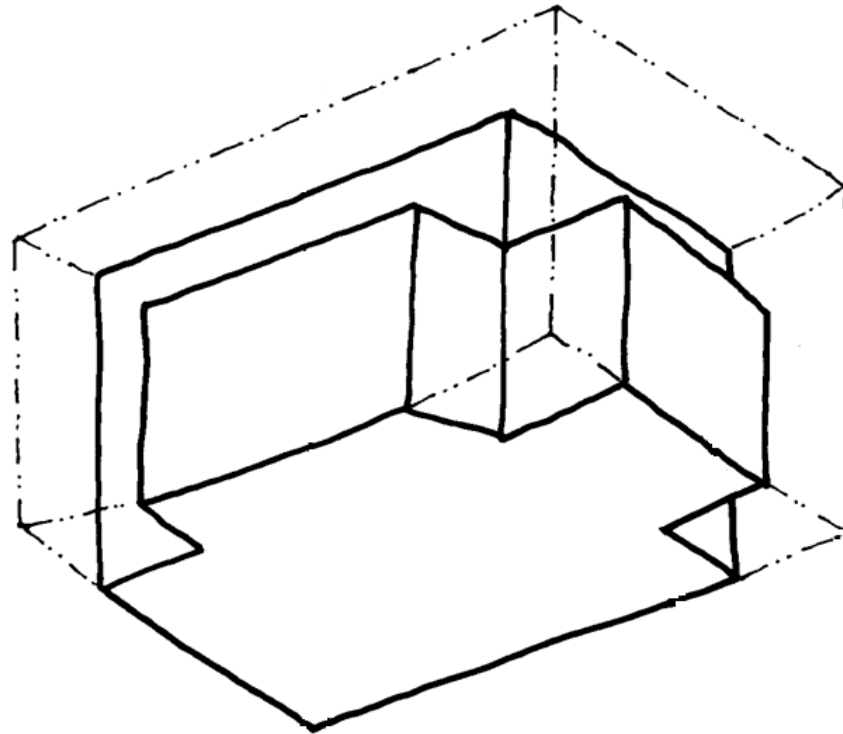
**Complem.**

Conclusiones

Para la pieza complementaria:

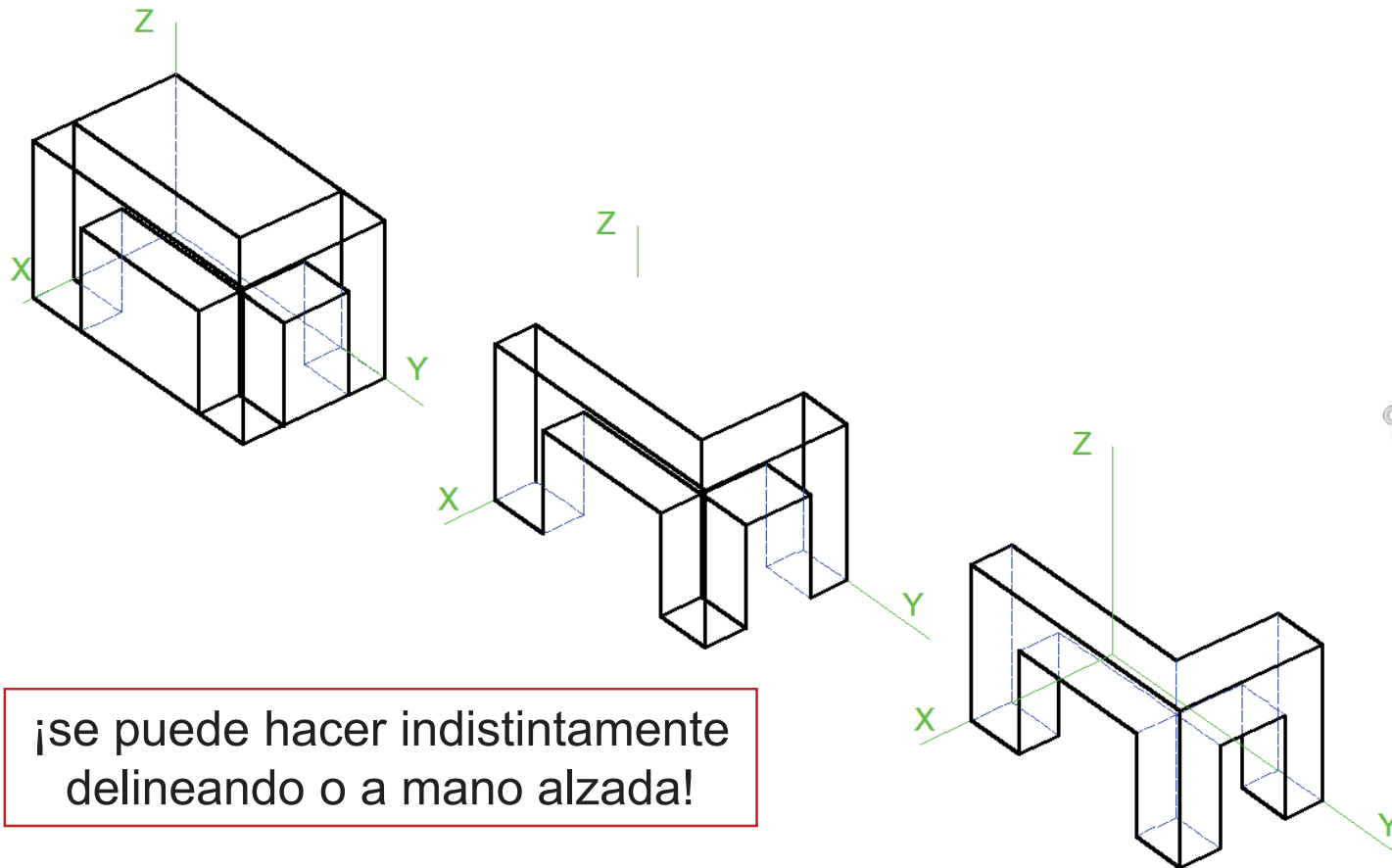
1

Imagine la pieza complementaria  
“envolviendo” la pieza original



## Ejecución: pieza complementaria

2 Puede construir una axonometría rápida de la pieza complementaria, a partir de la axonometría de la pieza original



Enunciado  
Estrategia  
**Ejecución**  
Original  
**Complem.**  
Conclusiones

## Ejecución: pieza complementaria

Enunciado

Estrategia

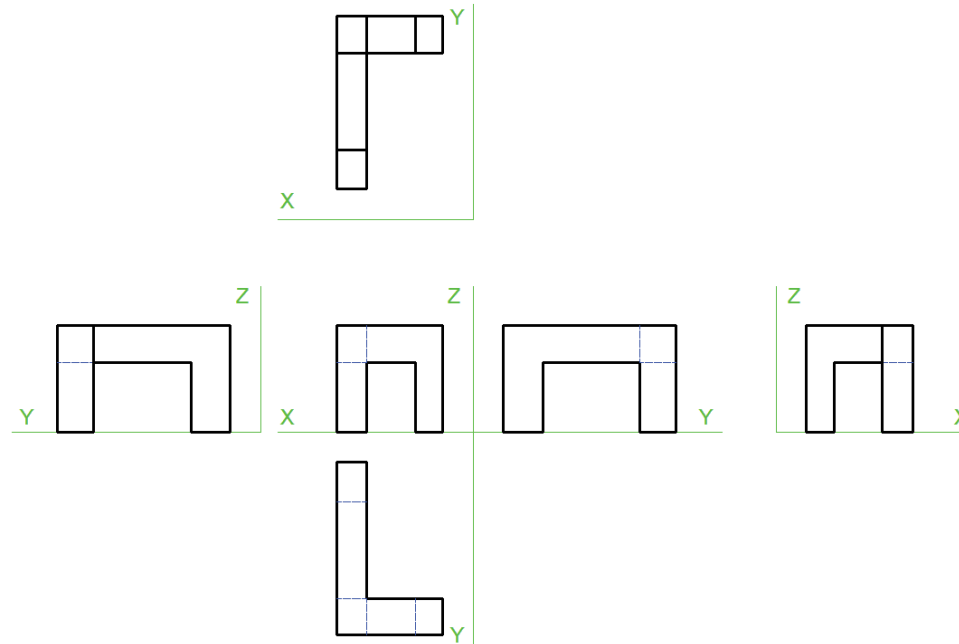
**Ejecución**

Original

**Complem.**

Conclusiones

3 Ahora puede dibujar las vistas diédricas con la misma orientación que la pieza original



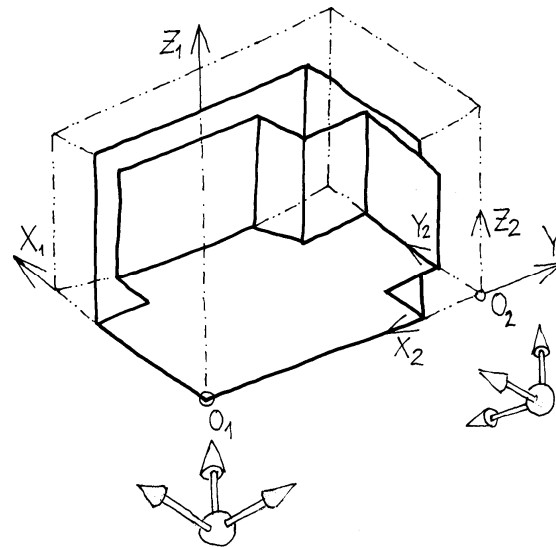
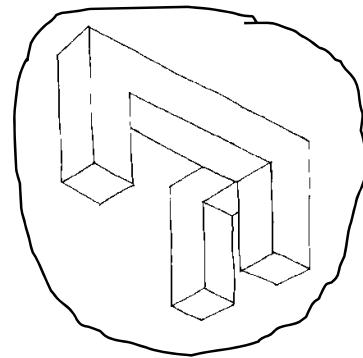
¡se puede hacer indistintamente  
delineando o a mano alzada!

# Ejecución: pieza complementaria

- Enunciado
- Estrategia
- Ejecución**
- Original
- Complem.**
- Conclusiones



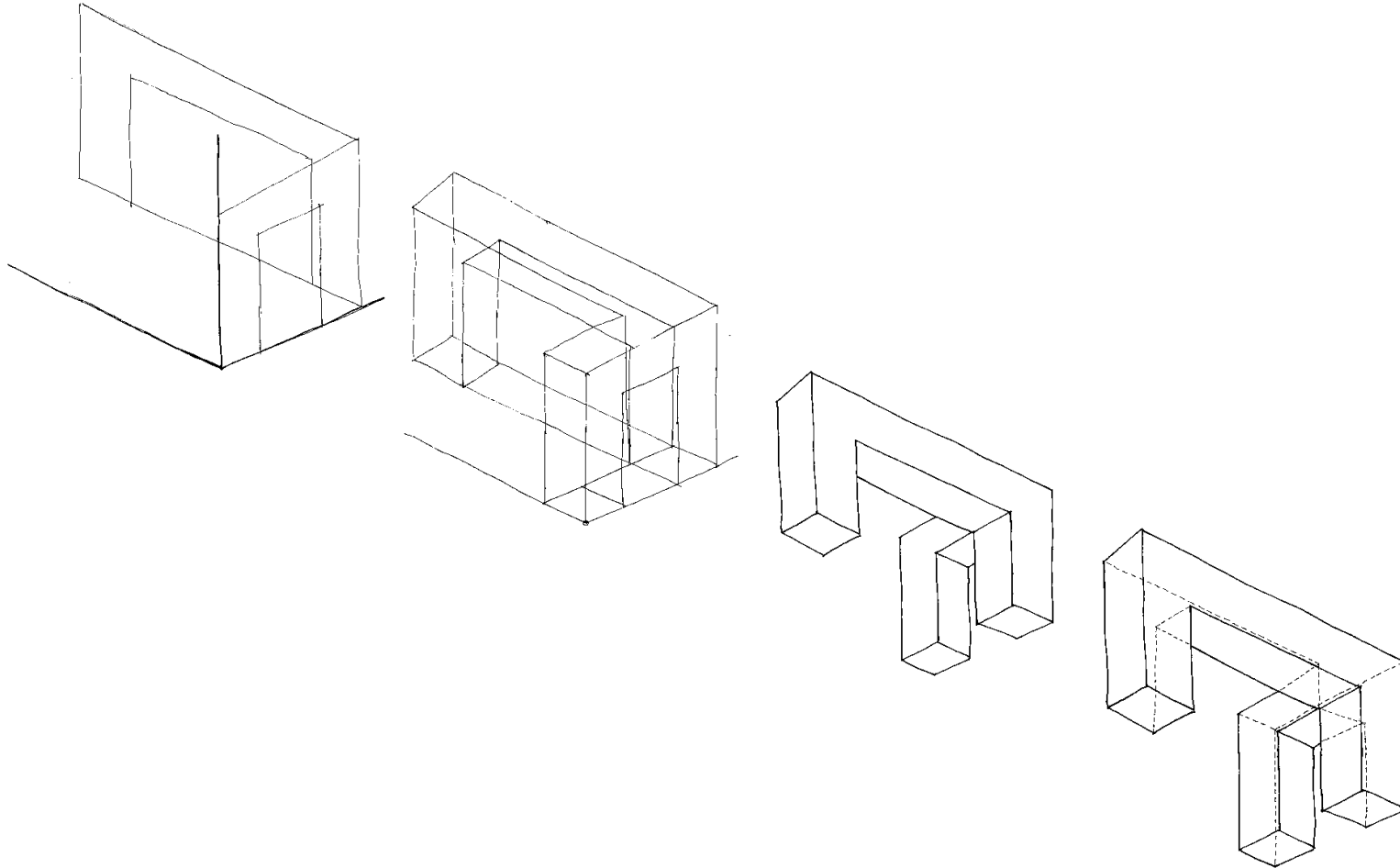
Ahora, que ya sabe como es la pieza complementaria, debe imaginar el cambio de punto de vista necesario para representarla con la orientación pedida



# Ejecución: pieza complementaria

4 Dibuje la axonometría con la orientación pedida

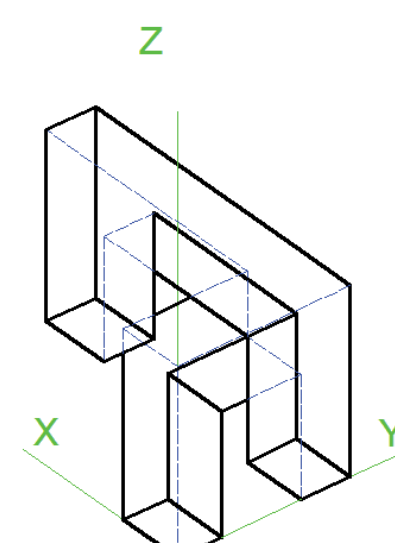
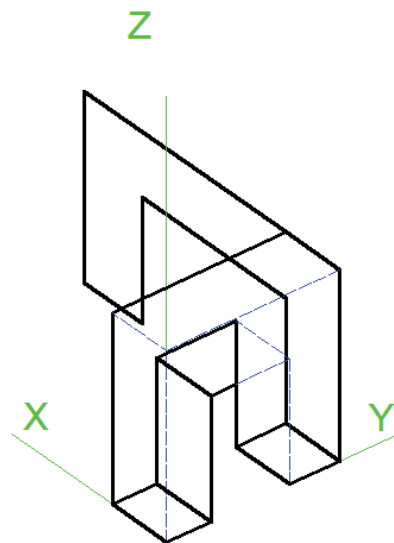
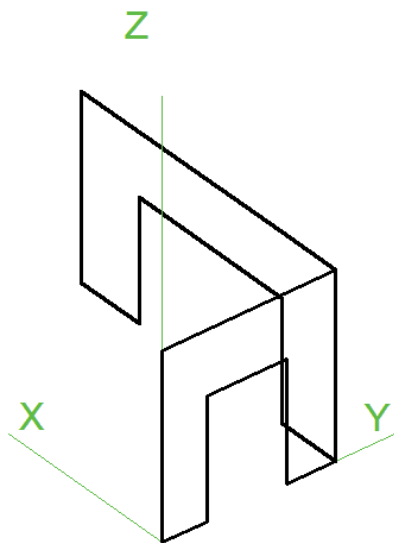
- Enunciado
- Estrategia
- Ejecución**
- Original
- Complem.**
- Conclusiones



# Ejecución: pieza complementaria

- Enunciado
- Estrategia
- Ejecución**
- Original
- Complem.**
- Conclusiones

¿Se puede hacer indistintamente a mano alzada o delineando!



# Conclusiones

Enunciado  
Estrategia  
Ejecución  
**Conclusiones**

1 Las visión espacial es imprescindible para resolver el problema

No hay ningún procedimiento “ciego” para resolver el problema sin imagina previamente cómo son las piezas (original y complementaria)

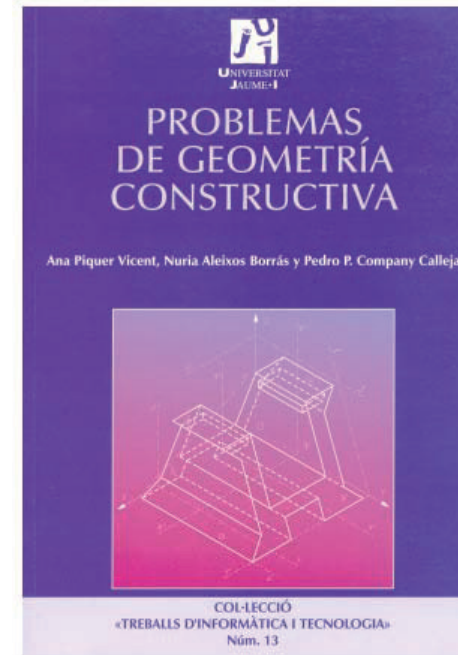
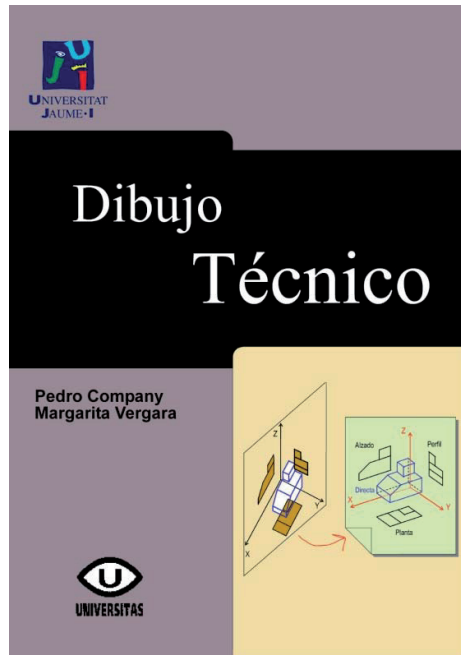


# Para repasar

1 El manual de descarga de la ayuda de AutoCAD:

<https://knowledge.autodesk.com/support/autocad/downloads/caas/downloads/content/download-install-autocad-2014-product-help.html>

2 Libros de teoría y problemas de geometría descriptiva





# Representación de formas usadas en ingeniería

Capítulo 3.1. Representación de elementos fundamentales

Capítulo 3.2. Relaciones de pertenencia e incidencia

Capítulo 3.3. El problema de medir

Capítulo 3.4. Curvas y superficies elementales

Capítulo 3.5. Ejemplos de rectas y planos

Ejercicios de la serie 3:

Ejercicio 3.1. Campana de extracción

Ejercicio 3.2. Rótula

Ejercicio 3.3. Calzo

Ejercicio 3.4. Calzo II



# Capítulo 3.1

## Representación de elementos fundamentales

# Definición

## Definición

Puntos

Rectas

Planos

Los elementos geométricos fundamentales para representar formas geométricas en sistemas de representación son:

1 Puntos

2 Rectas

3 Planos

# Definición

## Definición

Puntos

Rectas

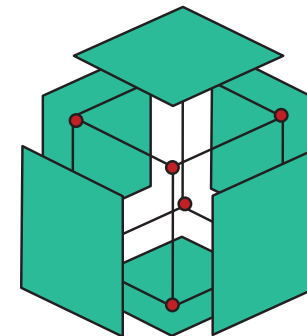
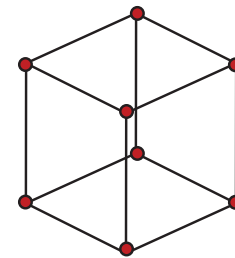
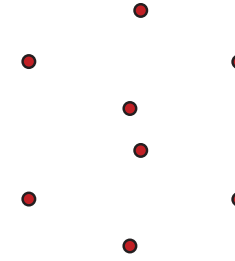
Planos

Con ellos se pueden representar formas poliédricas:

1 Puntos → Vértices

2 Rectas → Aristas

3 Planos → Caras



# Definición

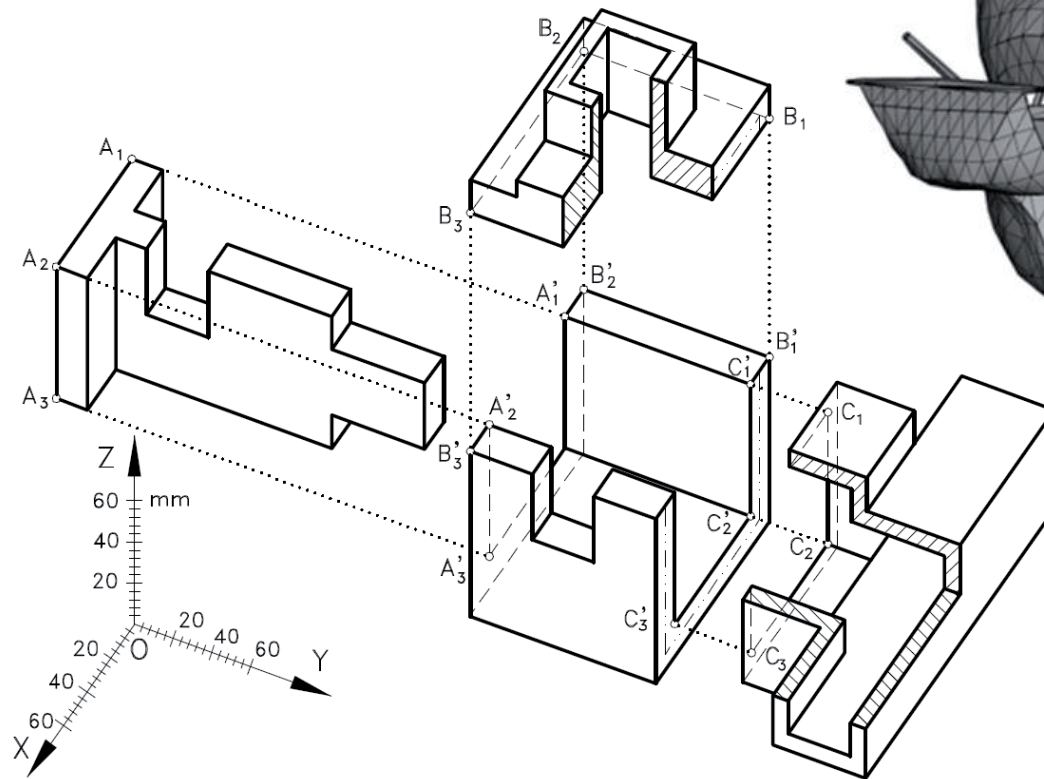
## Definición

Puntos

Rectas

Planos

Con vértices, aristas y caras se pueden modelar muchos objetos





# Definición

## Definición

Puntos

Rectas

Planos



Por tanto, es importante conocer los diferentes casos particulares y las peculiaridades de la representación de estos elementos



Conocer los casos particulares y peculiaridades se denomina  
“alfabeto” del punto, recta y plano

# Puntos

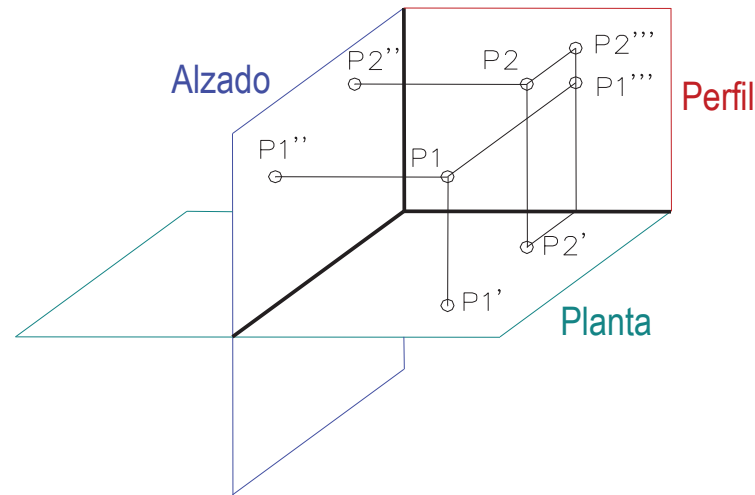
Definición

**Puntos**

Rectas

Planos

Para representar un punto en sistema diédrico tenemos que combinar dos o tres proyecciones



Para combinar proyecciones tenemos dos alternativas:

- 1 Completa
- 2 Simplificada o “directa”

# Puntos

Definición

**Puntos**

Rectas

Planos

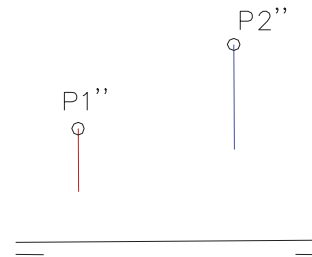
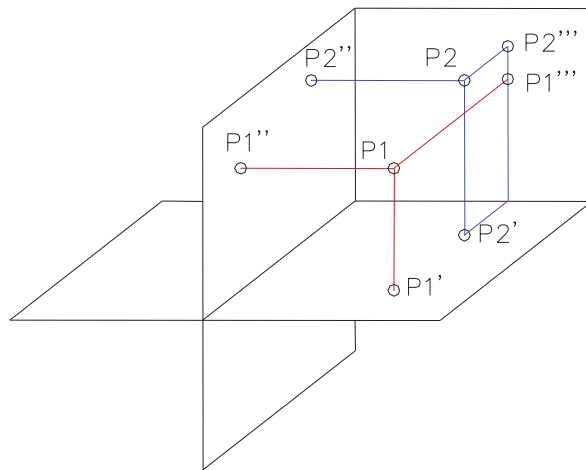


Completa

✓ Dibujamos la línea de tierra

✓ Situamos el alzado

midiendo la cota y el desplazamiento



# Puntos

Definición

**Puntos**

Rectas

Planos



## Completa

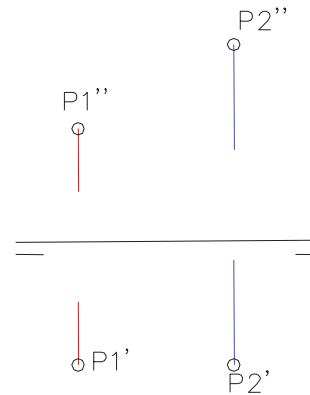
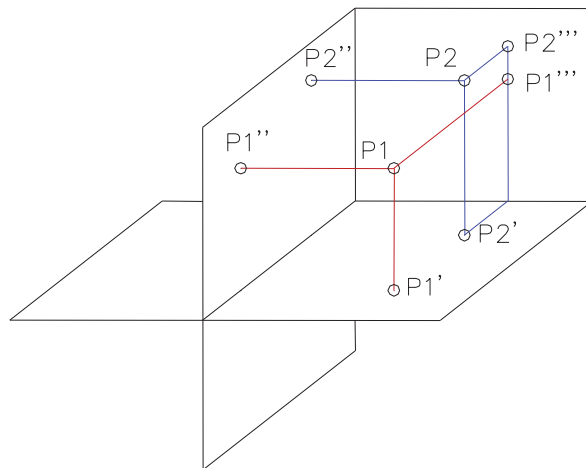
✓ Dibujamos la línea de tierra

✓ Situamos el alzado

midiendo la cota y el desplazamiento

✓ Situamos la planta

midiendo el alejamiento y el desplazamiento



# Puntos

Definición

**Puntos**

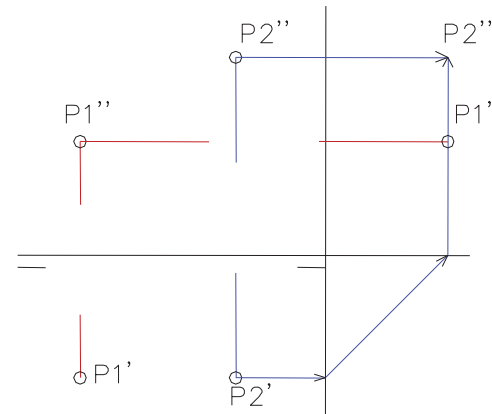
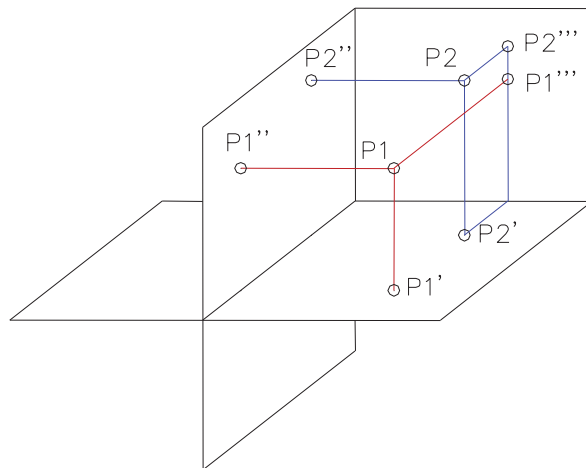
Rectas

Planos



## Completa

- ✓ Dibujamos la línea de tierra
- ✓ Situamos el alzado midiendo la cota y el desplazamiento
- ✓ Situamos la planta midiendo el alejamiento y el desplazamiento
- ✓ Marcamos el origen colocando la línea de tierra auxiliar
- ✓ Situamos el perfil midiendo la cota y el alejamiento



# Puntos

Definición

**Puntos**

Rectas

Planos

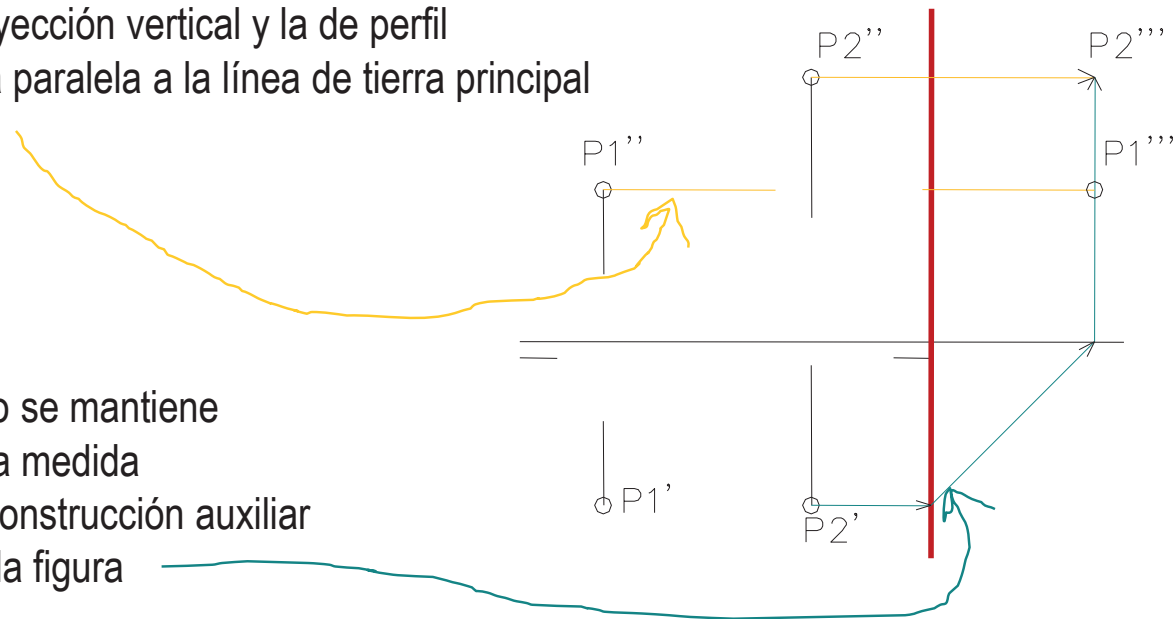


Gracias a la **línea de tierra vertical** es fácil añadir la tercera proyección de un punto:

la intersección entre el plano vertical y el de perfil

Para mantener la cota se une la proyección vertical y la de perfil con una recta paralela a la línea de tierra principal

El alejamiento se mantiene trasladando la medida mediante la construcción auxiliar mostrada en la figura



# Puntos

Definición

**Puntos**

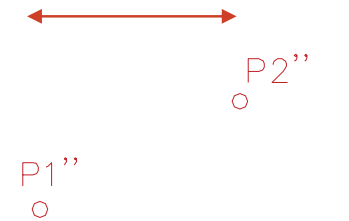
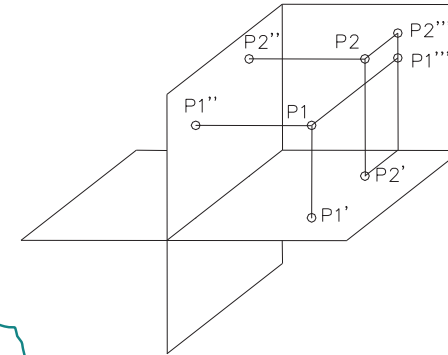
Rectas

Planos

## 2 Simplificada o "directa"

- ✓ Dibujamos la proyección vertical en un punto arbitrario del papel

manteniendo la diferencia de **desplazamiento** y **cota** entre los puntos



# Puntos

Definición

**Puntos**

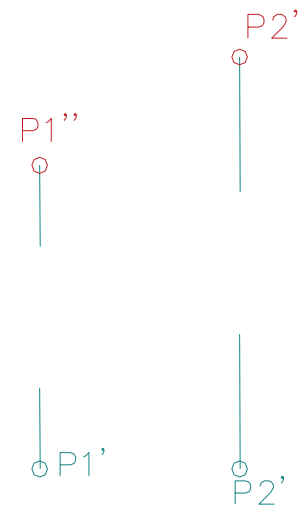
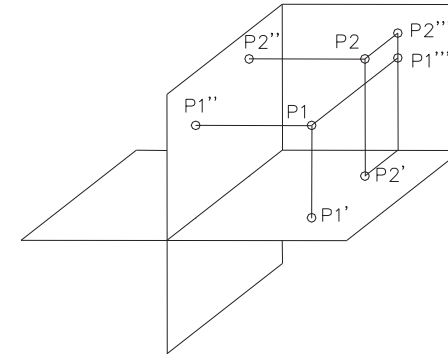
Rectas

Planos

## 2 Simplificada o "directa"

- ✓ Dibujamos la proyección vertical en un punto arbitrario del papel
- ✓ Dibujamos la proyección horizontal en un punto arbitrario de la línea vertical que pasa por la proyección vertical

manteniendo la diferencia de **alejamiento** entre los puntos





# Puntos

Definición

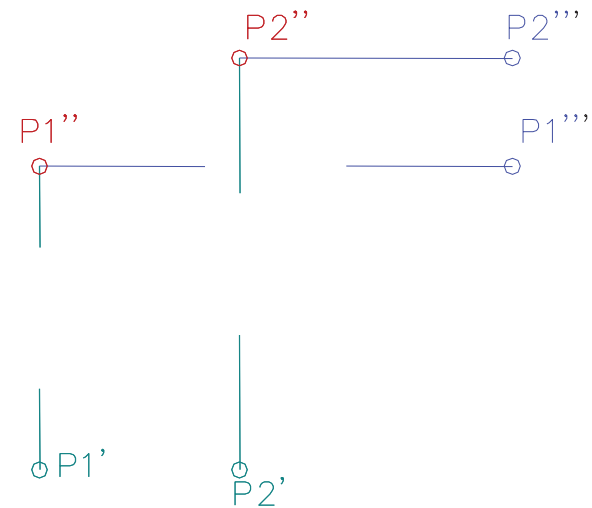
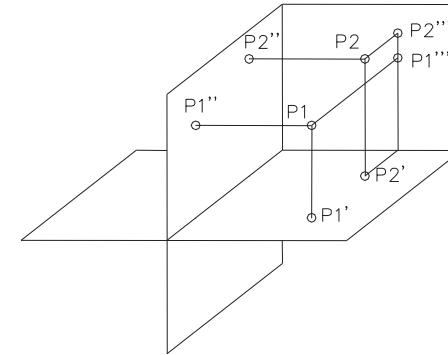
Puntos

Rectas

Planos

## 2 Simplificada o “directa”

- ✓ Dibujamos la proyección vertical en un punto arbitrario del papel
- ✓ Dibujamos la proyección horizontal en un punto arbitrario de la línea vertical que pasa por la proyección vertical
- ✓ Dibujamos la proyección de perfil en un punto arbitrario de la línea horizontal que pasa por la proyección vertical



# Puntos

Definición

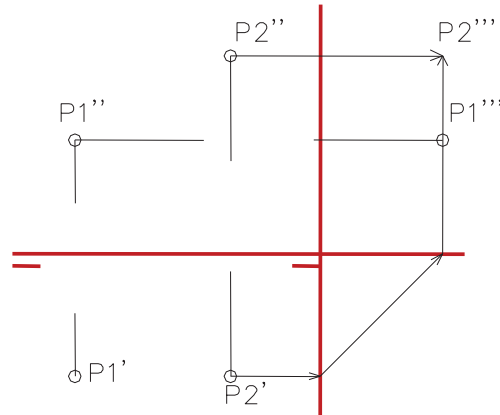
**Puntos**

Rectas

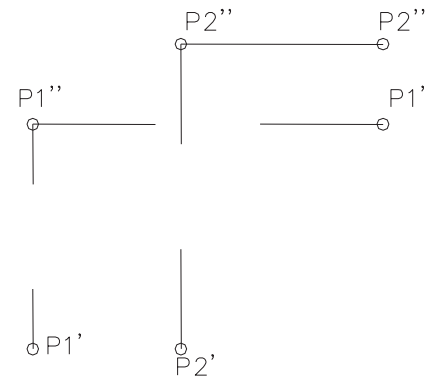
Planos

Representación completa  $\Leftrightarrow$  Representación directa

El punto está perfectamente determinado por sus tres coordenadas (desplazamiento, alejamiento y cota)



El punto está correctamente representado, pero su posición absoluta en el espacio es desconocida



¡Sí que conocemos las posiciones relativas!

En la figura podemos saber que el punto P2 tiene una cota mayor que el punto P1, y que ambos tienen el mismo alejamiento

# Puntos: posiciones particulares

Definición

Puntos

Rectas

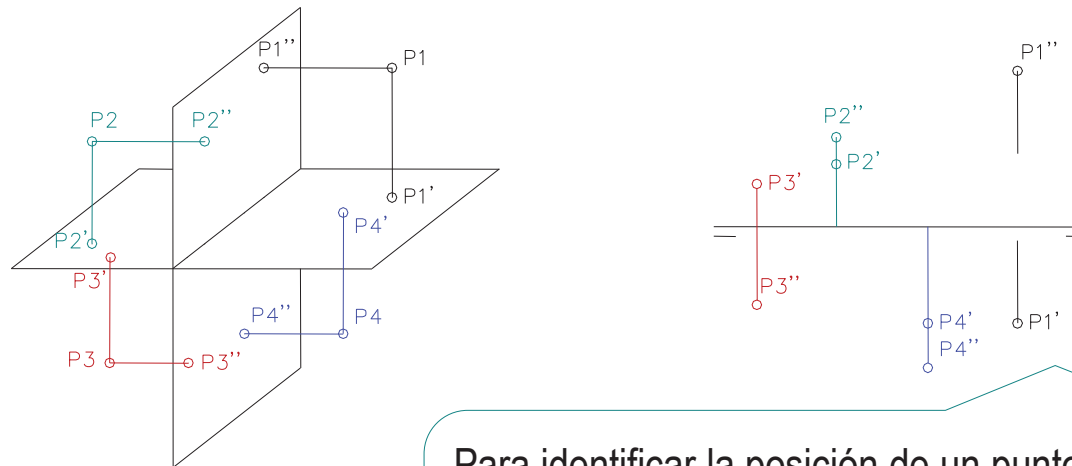
Planos



El sistema diédrico resulta más intuitivo y práctico cuando se representan puntos situados en el primer diedro



No obstante, el sistema permite representar puntos situados en cualquiera de los otros tres diedros



Para identificar la posición de un punto respecto a los planos de proyección, basta observar la posición de sus dos proyecciones respecto a la línea de tierra

# Puntos

Definición

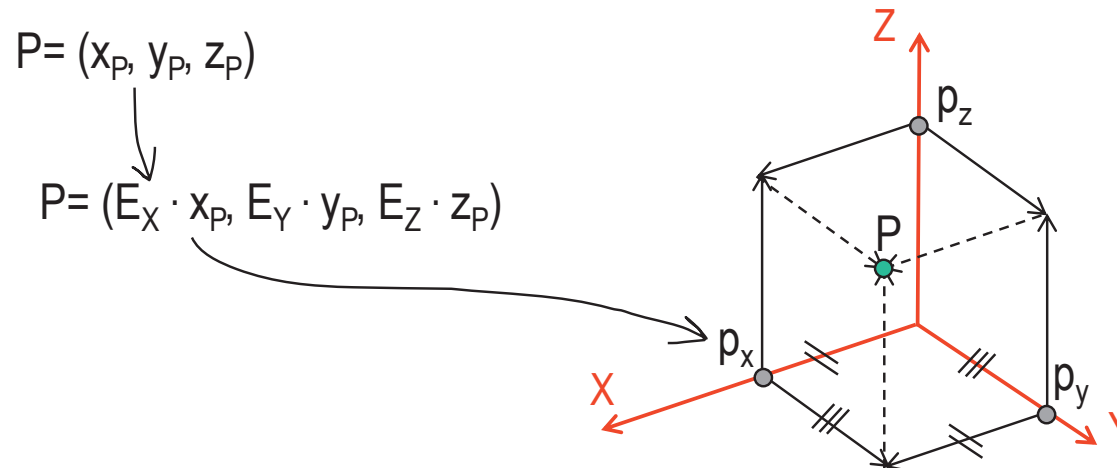
Puntos

Rectas

Planos

Tal como ya vimos,  
para representar un punto en sistema axonométrico:

- 1 se mide cada coordenada sobre su eje, aplicando la escala axonométrica correspondiente,
- 2 por paralelismo, se determinan las proyecciones laterales y la directa



# Puntos

Definición

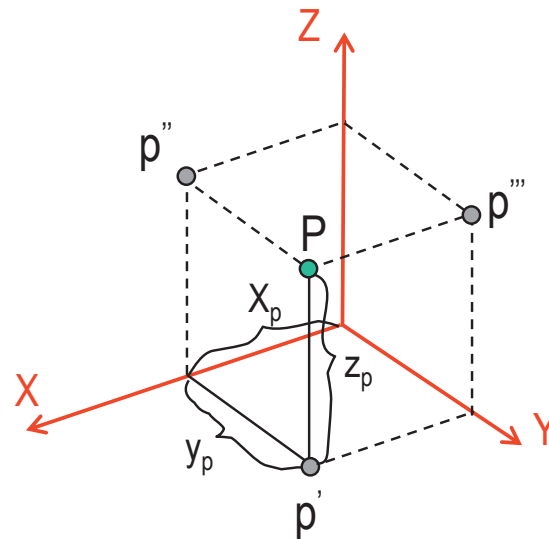
**Puntos**

Rectas

Planos



Bastan dos proyecciones  
para tener definido el punto



Conocidas dos proyecciones,  
podemos determinar las tres coordenadas,  
por tanto,  
podemos restituir el punto al espacio

Las otras proyecciones son opcionales,  
se añaden para simplificar la interpretación del dibujo

# Rectas

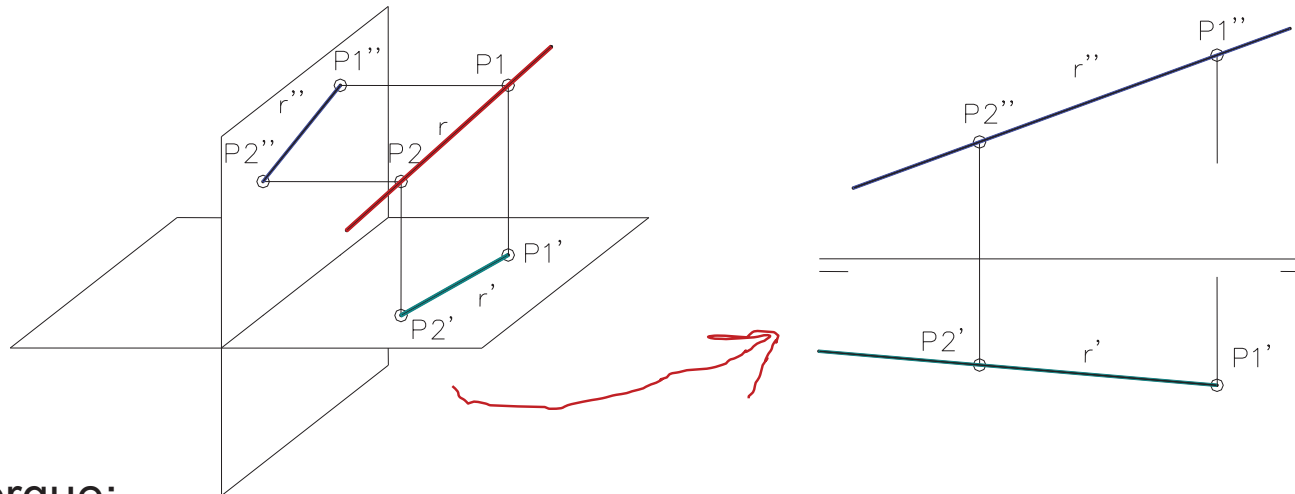
Definición

Puntos

**Rectas**

Planos

Se puede dibujar una recta sin más que dibujar las dos proyecciones de dos puntos de la misma y unirlos mediante sendas rectas



Porque:

- ✓ Dos puntos siempre determinan una línea recta
- ✓ Las líneas rectas se proyectan como rectas

salvo el caso particular de que sean perpendiculares al plano de proyección

# Rectas

En axonométrico se sigue el mismo proceso:

Las proyecciones de las rectas  
pasan por las proyecciones de dos puntos que las definen

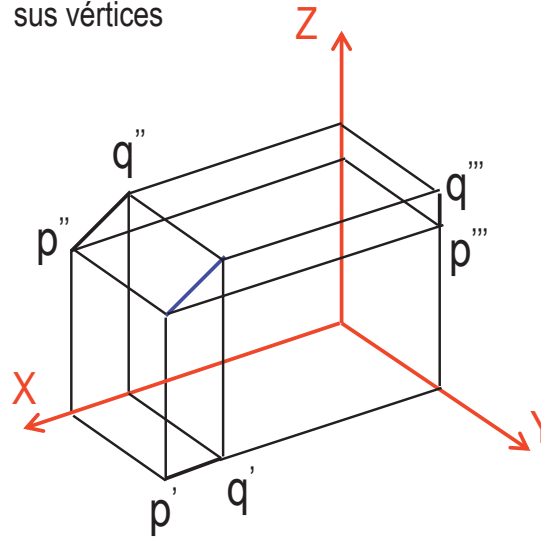
Definición

Puntos

**Rectas**

Planos

Trazamos el segmento PQ situando  
sus vértices



Siempre a partir de las coordenadas de sus vértices y el  
invariante de paralelismo

# Rectas

Definición

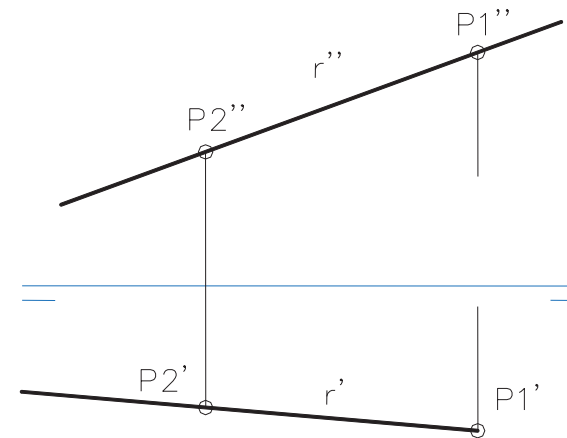
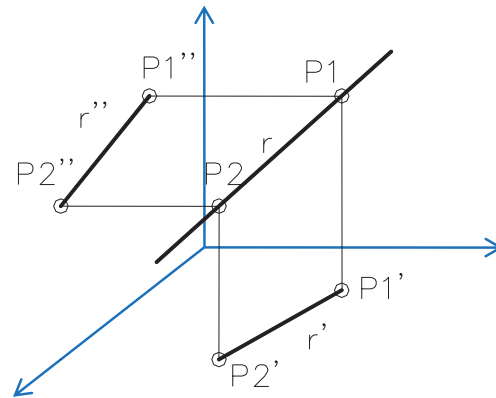
Puntos

**Rectas**

Planos



Las rectas son ilimitadas, pero, para poder representarlas, se recurre a dibujar segmentos de longitud finita



¡En muchos casos, ni siquiera se tiene la precaución de dibujar el mismo segmento en ambas proyecciones!

Se entiende que se dibuja una porción de la recta, y que la parte no dibujada se puede añadir cuando se precise



# Rectas: trazas

Definición

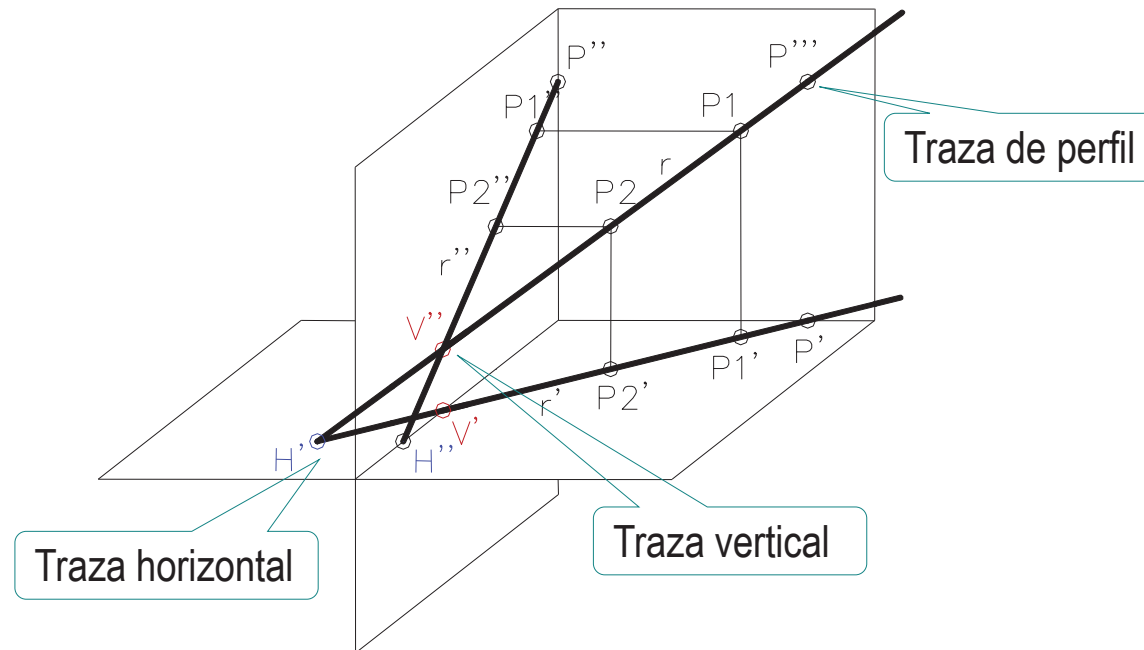
Puntos

**Rectas**

Planos

Las rectas pueden intersectarse con los planos de proyección

Los puntos de intersección se denominan puntos traza, o simplemente **trazas** de la recta



# Rectas: trazas

Definición

Puntos

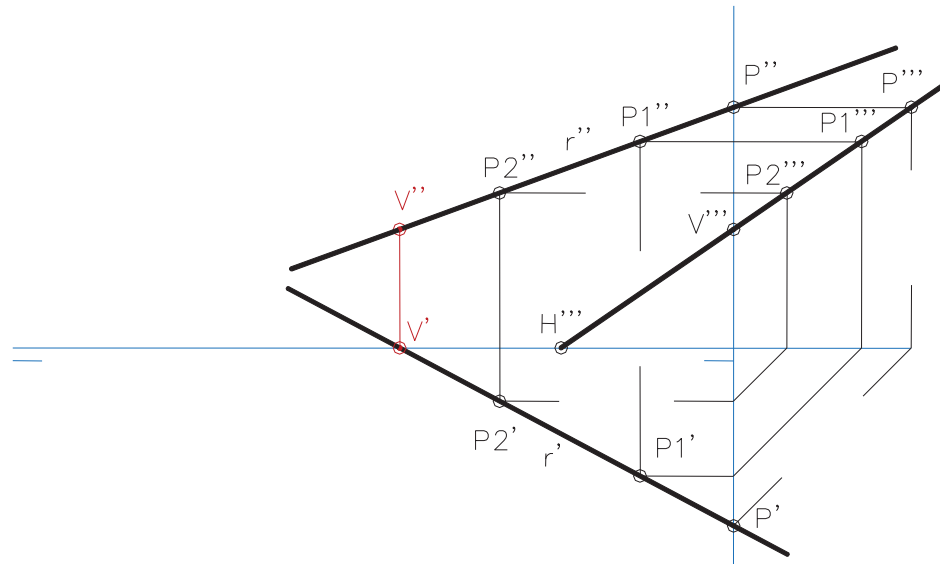
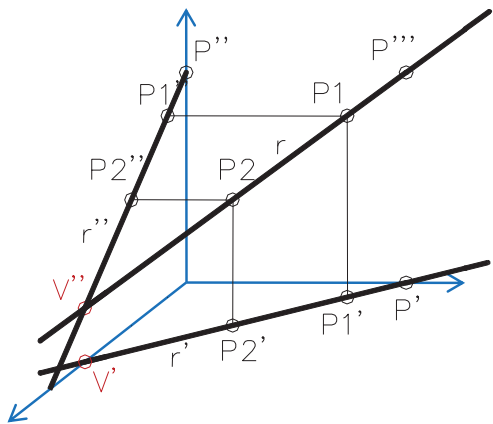
**Rectas**

Planos

Las trazas se determinan teniendo en cuenta que son puntos por donde la recta atraviesa un plano de proyección

✓ Para determinar la traza vertical (punto V) basta buscar el punto con alejamiento nulo

Punto de corte de la proyección horizontal con la línea de tierra ( $V'$ )



# Rectas: trazas

Definición

Puntos

**Rectas**

Planos

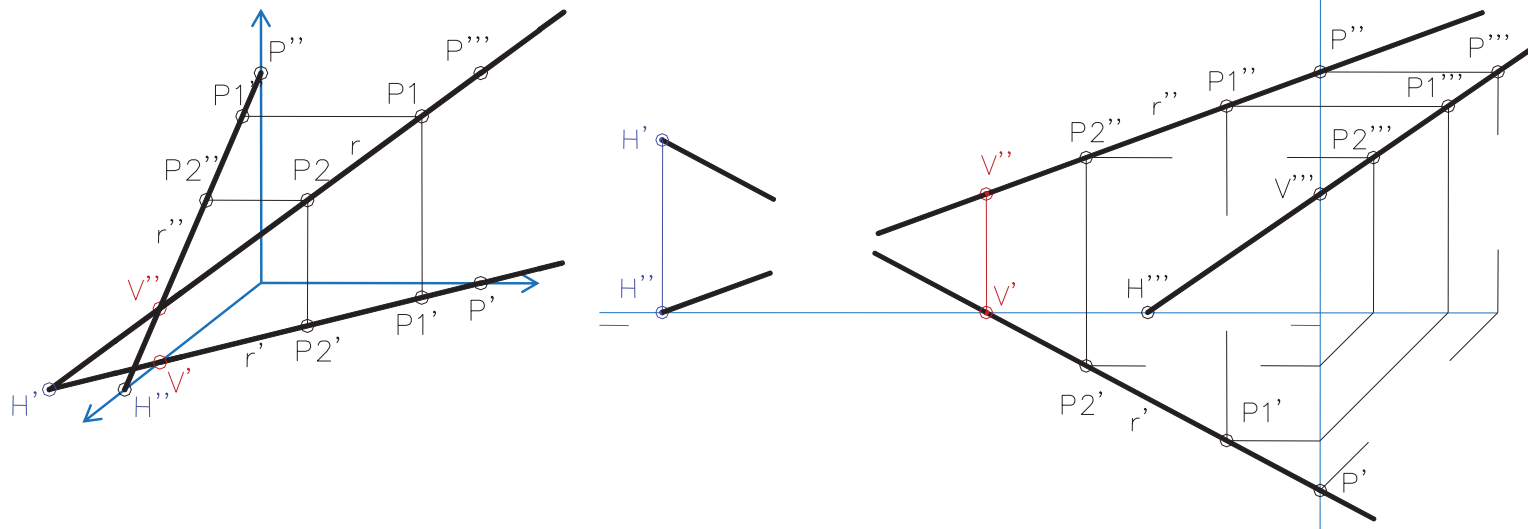
Las trazas se determinan teniendo en cuenta que son puntos por donde la recta atraviesa un plano de proyección

✓ Para determinar la traza vertical (punto V) basta buscar el punto con alejamiento nulo

✓ La traza horizontal H es el punto de cota nula

Punto de corte de la proyección horizontal con la línea de tierra ( $V'$ )

Se encuentra donde la proyección vertical corta a la línea de tierra ( $H''$ )

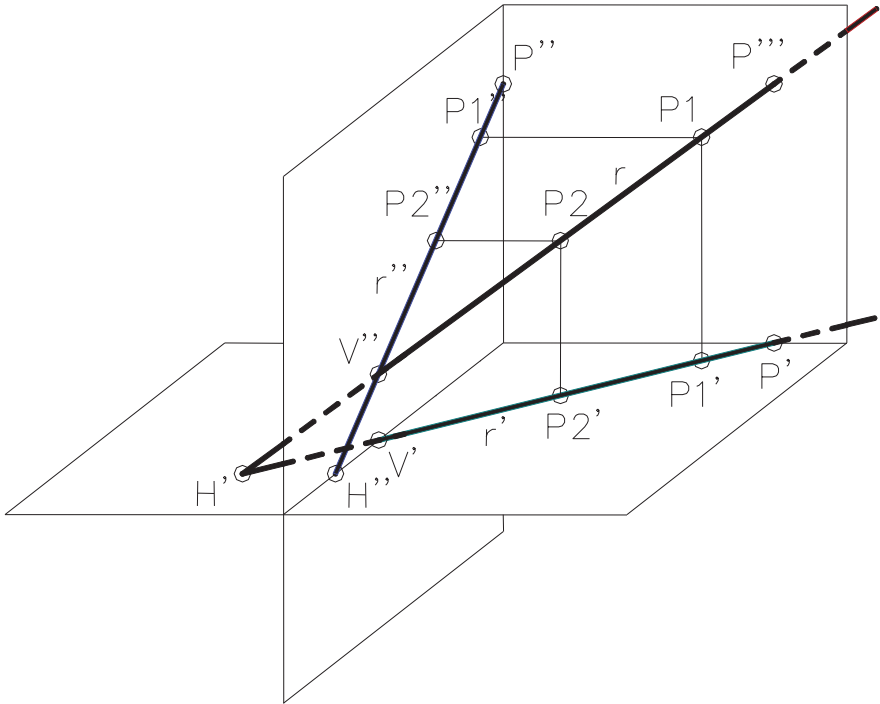


# Rectas: trazas

- Definición
- Puntos
- Rectas**
- Planos



Las trazas son útiles para determinar las partes de la recta que están en los diferentes diedros



Veremos que también son útiles para relacionar las rectas con planos

# Rectas: trazas

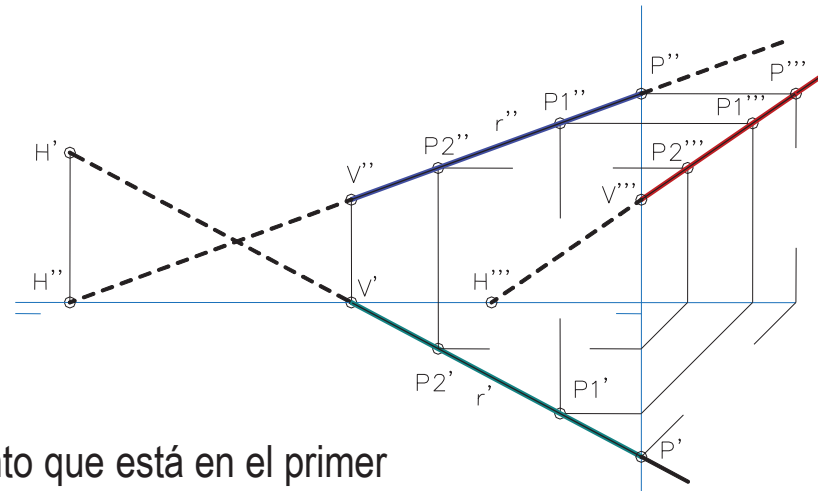
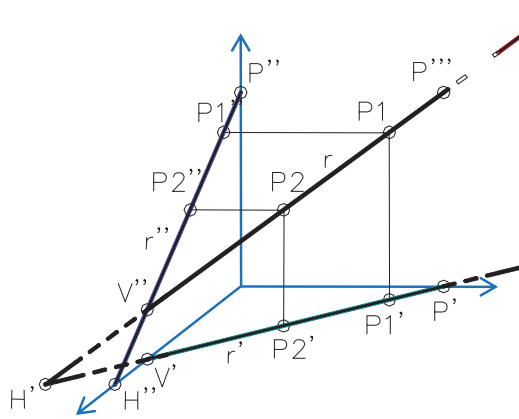
Definición

Puntos

**Rectas**

Planos

Las trazas limitan los segmentos contenidos en cada cuadrante



En el ejemplo, el segmento que está en el primer cuadrante está comprendido entre P y V



¡La capacidad de visión espacial es necesaria para determinar los tramos que están “delante” y los que están “detrás” de los planos de proyección!

# Rectas: orientaciones particulares

Definición

Puntos

**Rectas**

Planos

Hay dos tipos de orientaciones particulares de los segmentos:

- 1 Recta paralela a alguno de los planos de proyección
- 2 Recta perpendicular a alguno de los planos de proyección

# Rectas: orientaciones particulares

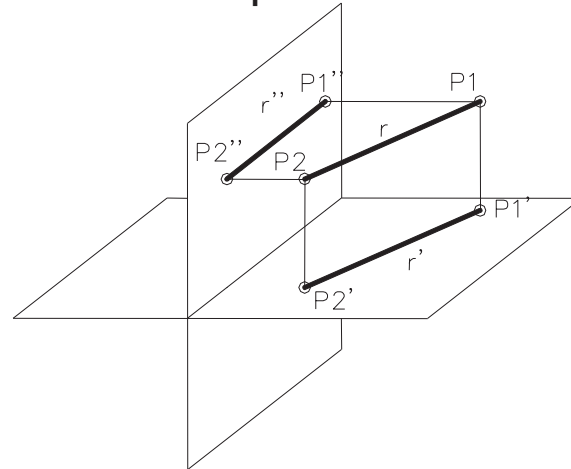
Definición

Puntos

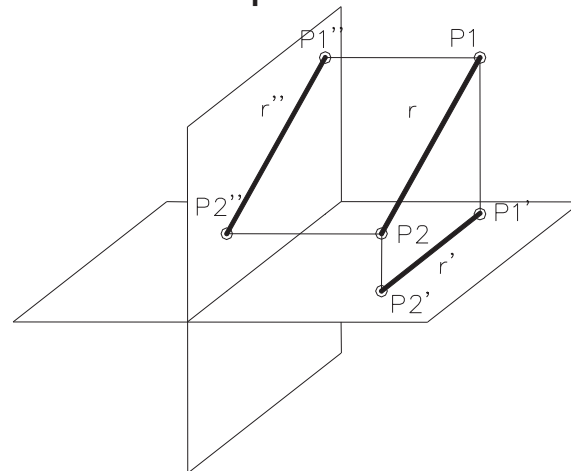
**Rectas**

Planos

Las rectas **horizontales** son paralelas al plano horizontal



Las rectas **frontales** son paralelas al plano vertical



# Rectas: orientaciones particulares

Definición

Puntos

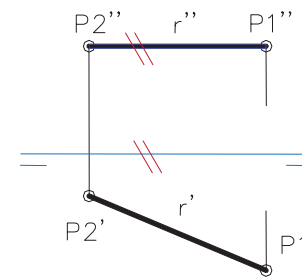
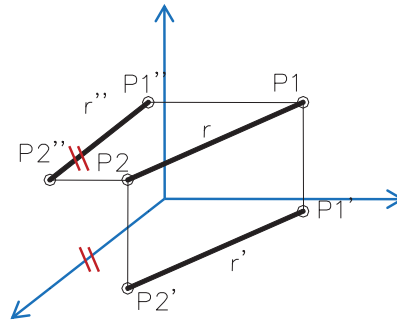
**Rectas**

Planos

Las rectas **horizontales** son paralelas al plano horizontal



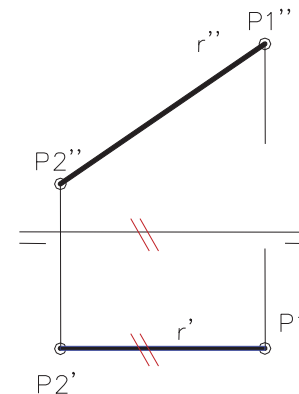
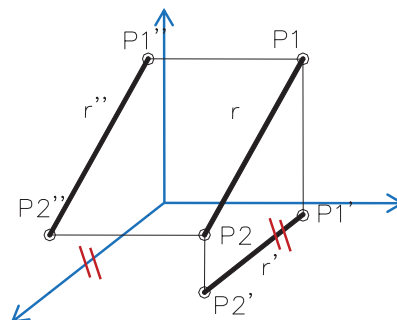
Su proyección vertical es paralela a la línea de tierra  
Su proyección horizontal está en verdadera magnitud



Las rectas **frontales** son paralelas al plano vertical



Su proyección horizontal es paralela a la línea de tierra  
Su proyección vertical está en verdadera magnitud





# Rectas: orientaciones particulares

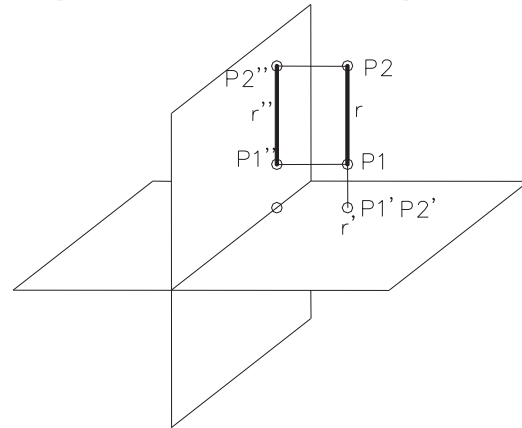
Definición

Puntos

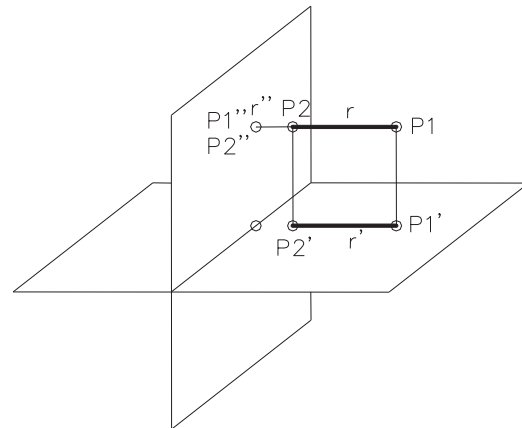
**Rectas**

Planos

Las rectas **verticales** son perpendiculares al plano horizontal



Las rectas **de punta** son perpendiculares al plano vertical



# Rectas: orientaciones particulares

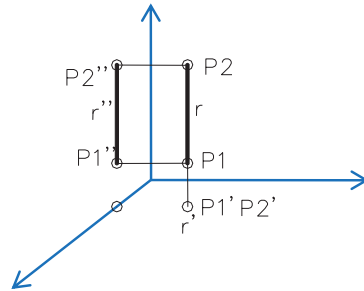
Definición

Puntos

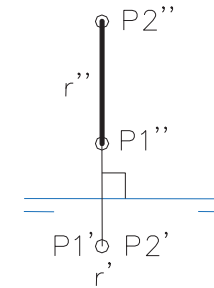
**Rectas**

Planos

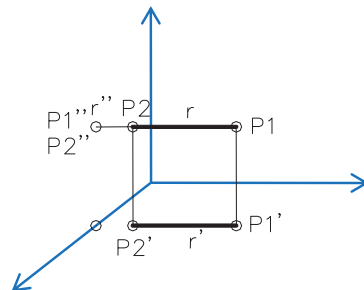
Las rectas **verticales** son perpendiculares al plano horizontal



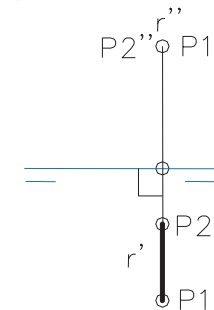
Su proyección horizontal es un punto  
Su proyección vertical es perpendicular a la línea de tierra



Las rectas **de punta** son perpendiculares al plano vertical



Su proyección vertical es un punto  
Su proyección horizontal es perpendicular a la línea de tierra



# Planos

Definición

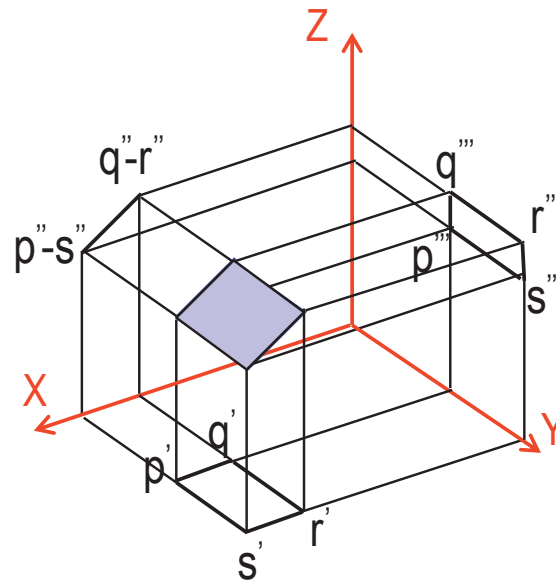
Puntos

Rectas

Planos

Para dibujar una **cara**,  
basta dibujar los vértices y aristas que la definen

Trazamos la cara PQRS situando sus  
vértices



Siempre a partir de las coordenadas de sus vértices y el  
invariante de paralelismo

# Planos

Definición

Puntos

Rectas

Planos

Pero, para representar un **plano genérico** se dibujan sus **elementos definitorios**

Los elementos definitorios pueden ser:

- ✓ tres puntos no alineados
- ✓ dos rectas paralelas
- ✓ una recta y un punto exterior a ella
- ✓ un punto del plano y el vector normal al mismo
- ✓ dos rectas que se cortan, etc.

En todos los casos se trata de diferentes combinaciones de puntos y rectas

Por tanto, para representar un plano, basta dibujar ciertos puntos y rectas que lo definen

# Planos

Definición

Puntos

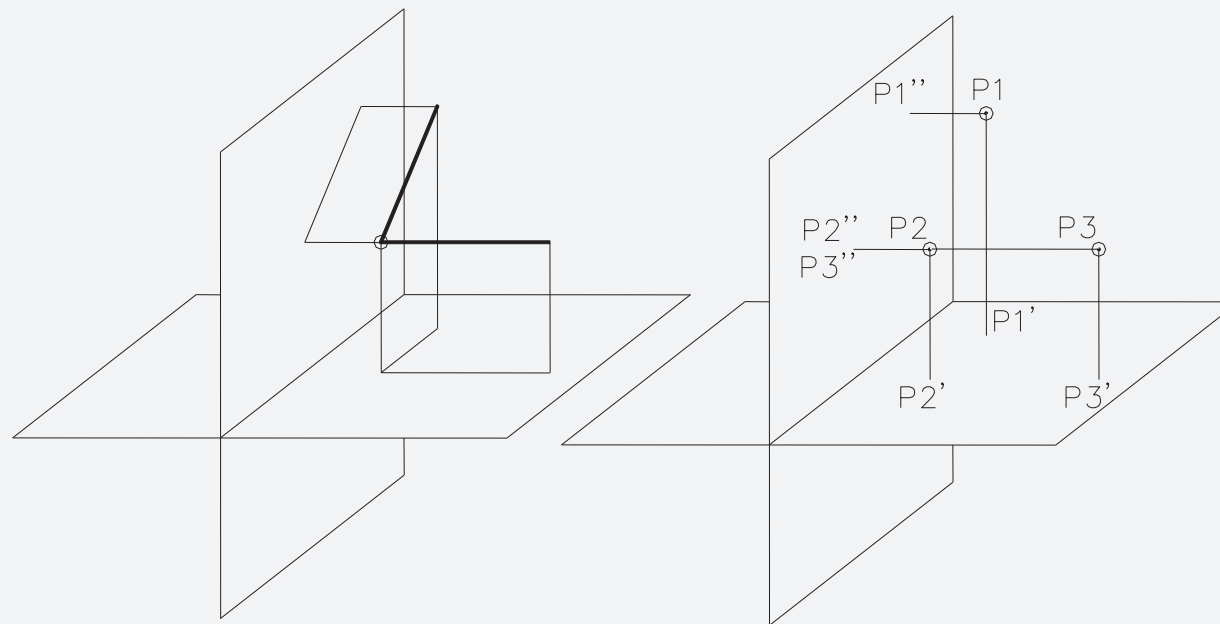
Rectas

**Planos**



Es relativamente sencillo convertir un tipo de datos en otros

Por ejemplo, dadas dos rectas que se cortan,  
basta tomar dos puntos cualesquiera de una de ellas  
y un tercer punto de la otra  
para tener tres puntos no alineados que definen al plano



Obviamente, dados tres puntos no alineados (P1, P2 y P3)  
basta unirlos de dos en dos para obtener dos rectas que se cortan

# Planos



Es relativamente sencillo convertir un tipo de datos en otros

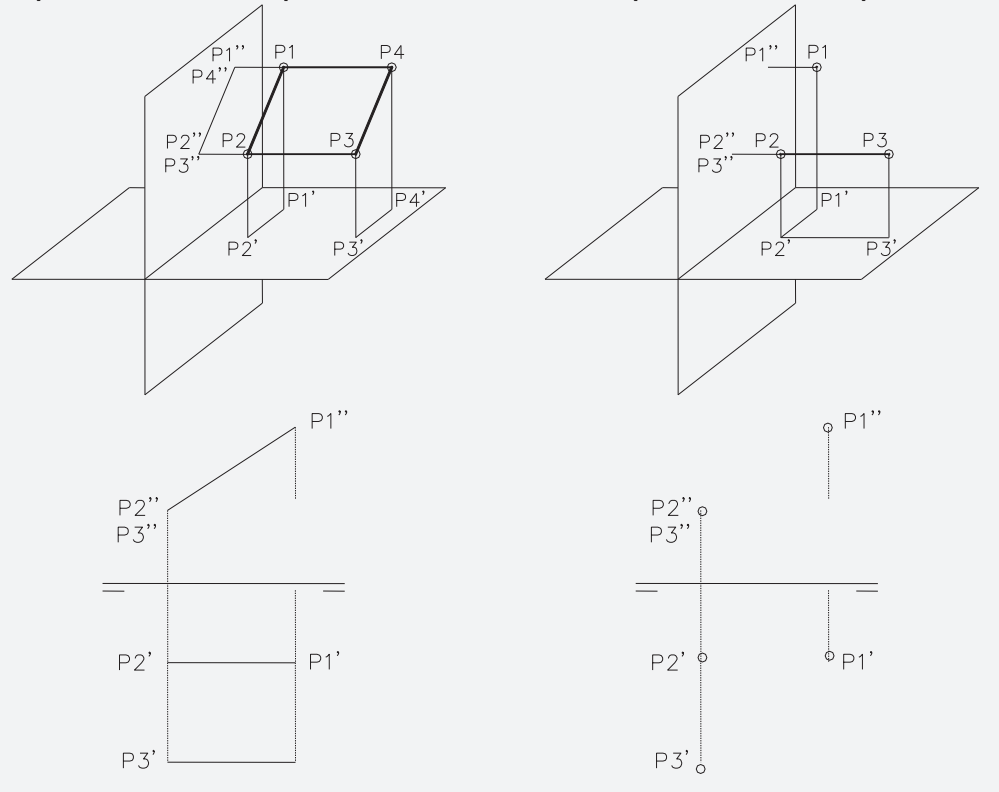
Definición

Puntos

Rectas

Planos

Dadas dos rectas paralelas,  
basta tomar dos puntos cualesquiera de una de ellas  
y un tercer punto de la otra  
para tener tres puntos no alineados que definen al plano



# Planos: trazas

Definición

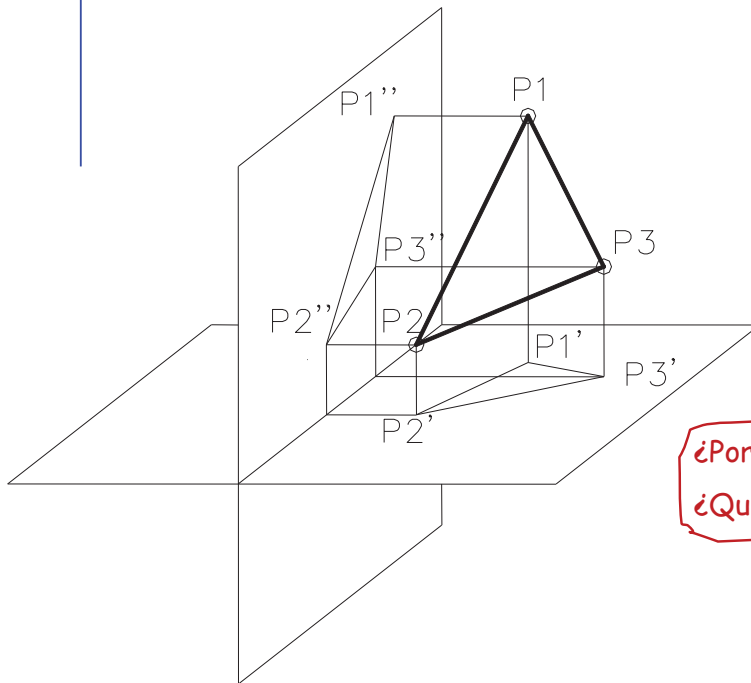
Puntos

Rectas

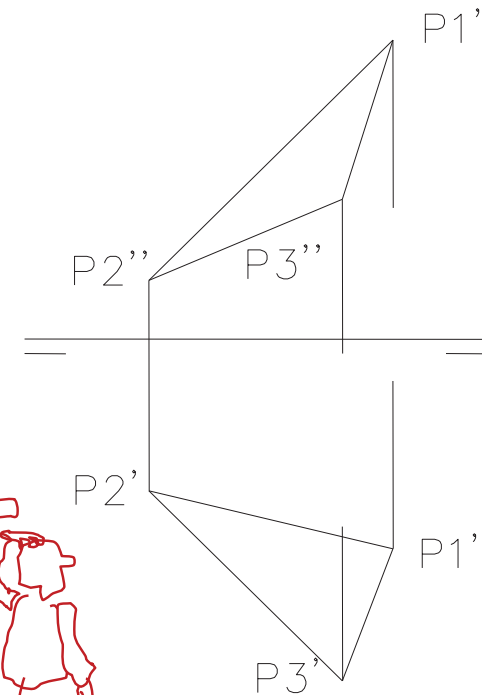
**Planos**



¡Se requiere bastante capacidad de visión espacial para imaginar un plano a partir de sus elementos definitorios!



¿Por donde pasa?  
¿Qué inclinación tiene?



# Planos: trazas

Definición

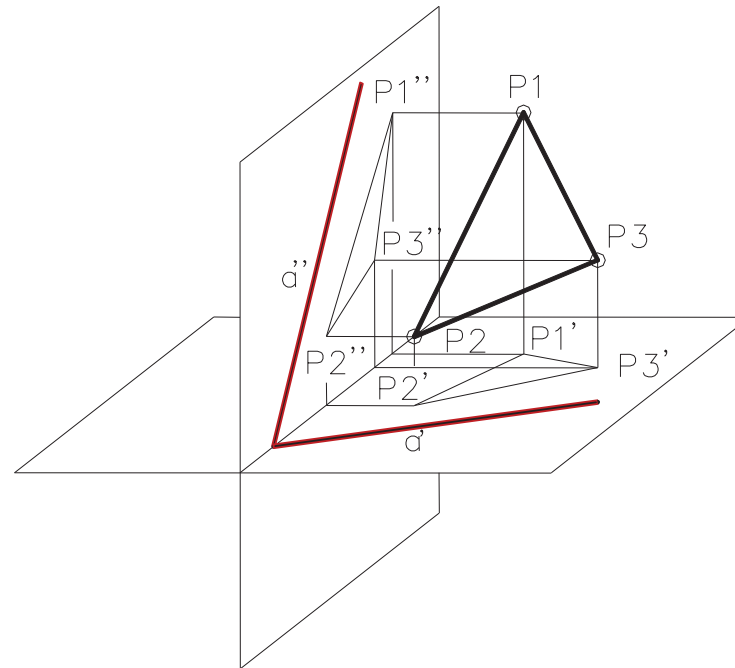
Puntos

Rectas

**Planos**



Para ayudar a “ver” el plano, se suelen dibujar las **rectas de intersección** de los planos representados con los planos de proyección



Dichas rectas se denominan **TRAZAS del plano**



# Planos: trazas

Definición

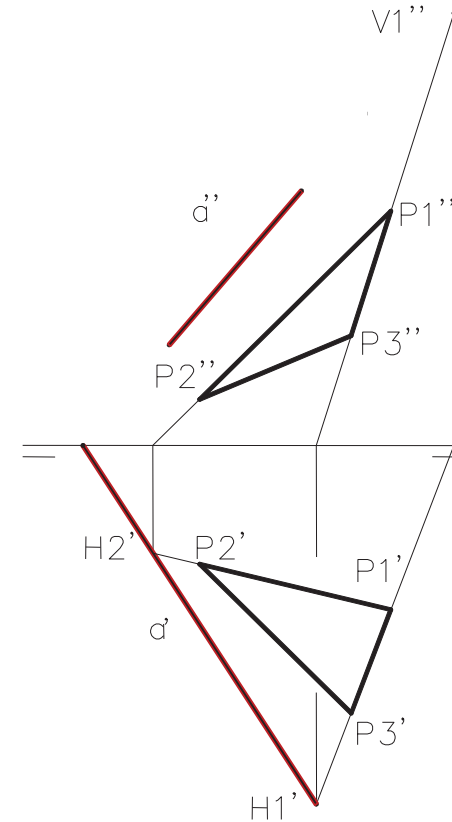
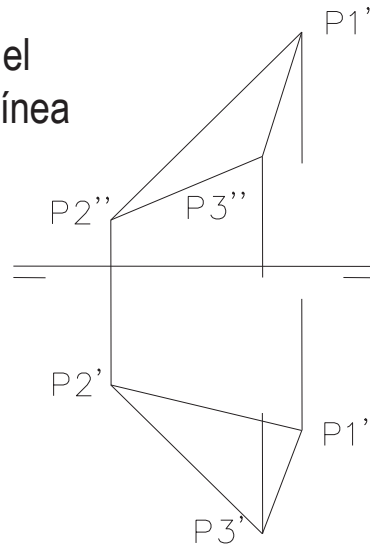
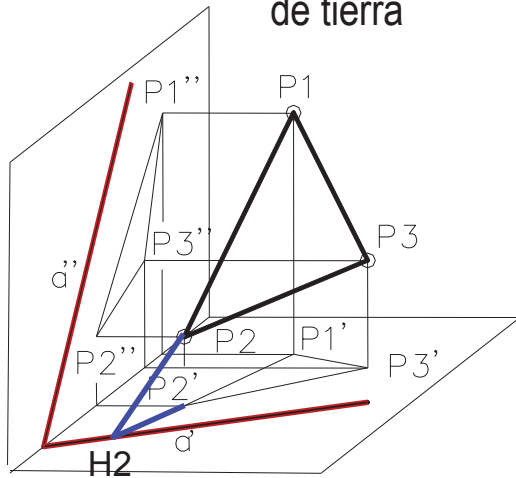
Puntos

Rectas

Planos

Las trazas del plano se determinan uniendo las trazas de las rectas que definen al plano

- ✓ H1 y H2 son las trazas horizontales de P1P2 y P1P3 respectivamente
- ✓  $\alpha'$  se obtiene uniendo H1' y H2'
- ✓ V1 es la traza vertical de P1P3
- ✓  $\alpha''$  se obtiene uniendo V1'' y el punto de corte de  $\alpha'$  con la línea de tierra

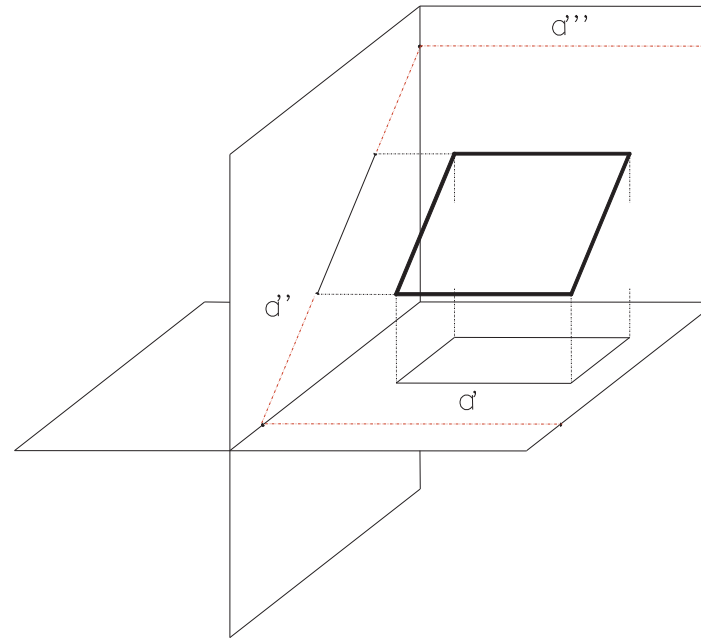


# Planos: orientaciones particulares

Definición  
Puntos  
Rectas  
**Planos**

Los **planos proyectantes** son perpendiculares a un plano de proyección

Se dice que están “de canto” respecto al plano de proyección



Tienen dos características importantes:

- ✓ Las otras dos trazas son perpendiculares a las líneas de tierra
- ✓ Las proyecciones sobre el plano perpendicular de los puntos y rectas contenidos en el plano, se proyectan sobre la traza

# Planos: orientaciones particulares

Definición

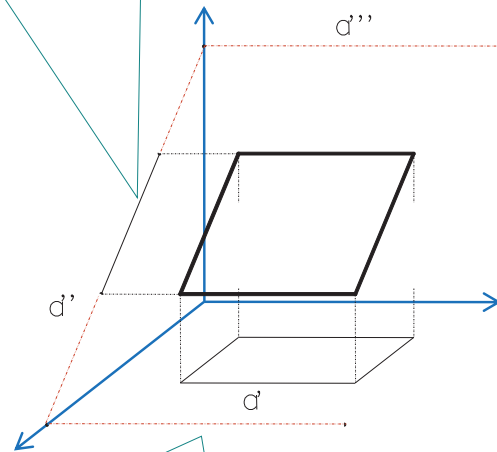
Puntos

Rectas

**Planos**

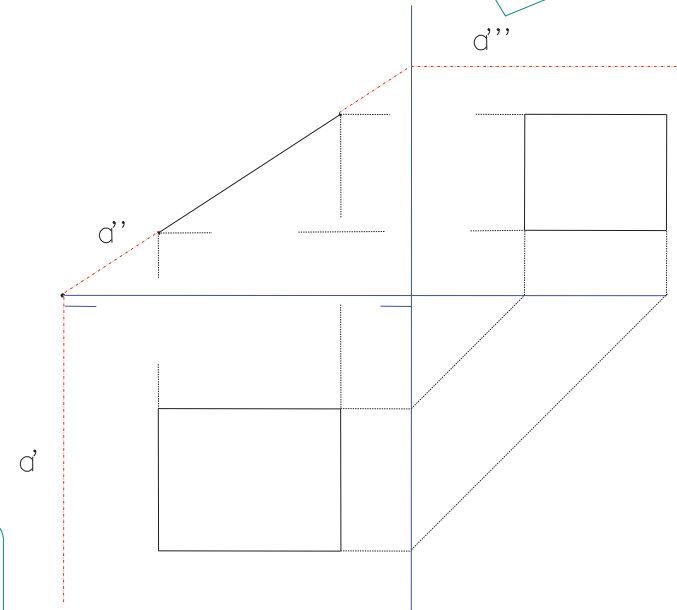
## Ejemplo: Plano proyectante vertical

La proyección vertical de cualquier elemento (punto o recta) contenido en el plano, se confunde con la traza vertical



En axonométrico, la perpendicularidad de las otras dos trazas se convierte en paralelismo con el eje perpendicular

Las otras dos trazas son perpendiculares a las líneas de tierra



# Planos: orientaciones particulares

Definición

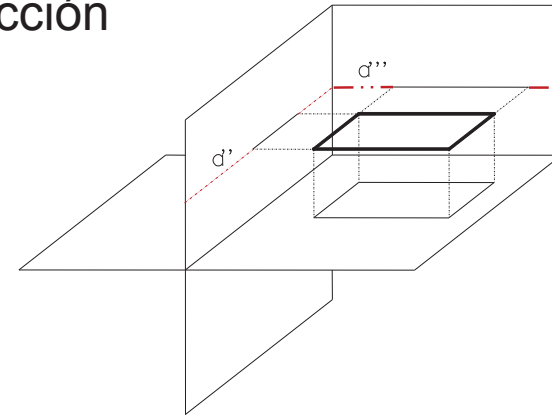
Puntos

Rectas

Planos

Los **planos paralelos** a un plano de proyección

Son perpendiculares a los otros dos planos de proyección



Tienen cuatro características importantes:

- ✓ Dos trazas son paralelas a las líneas de tierra
- ✓ La tercera traza no existe
- ✓ La proyección de cualquier elemento contenido en el plano, sobre los planos perpendiculares se confunde con la correspondiente traza
- ✓ La proyección de cualquier figura contenida en el plano, sobre el plano paralelo es invariante

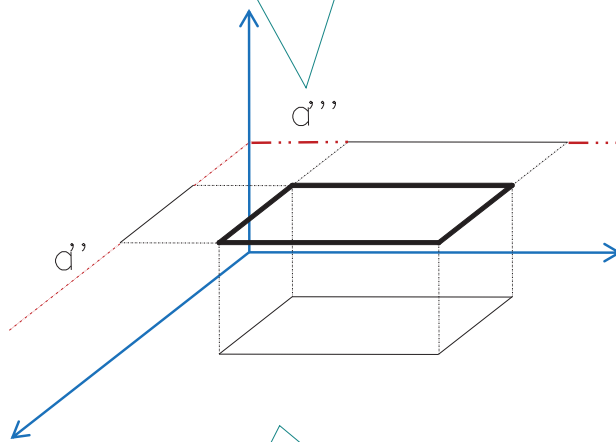
# Planos: orientaciones particulares

- Definición
- Puntos
- Rectas
- Planos**

Ejemplo:  
Plano paralelo al horizontal

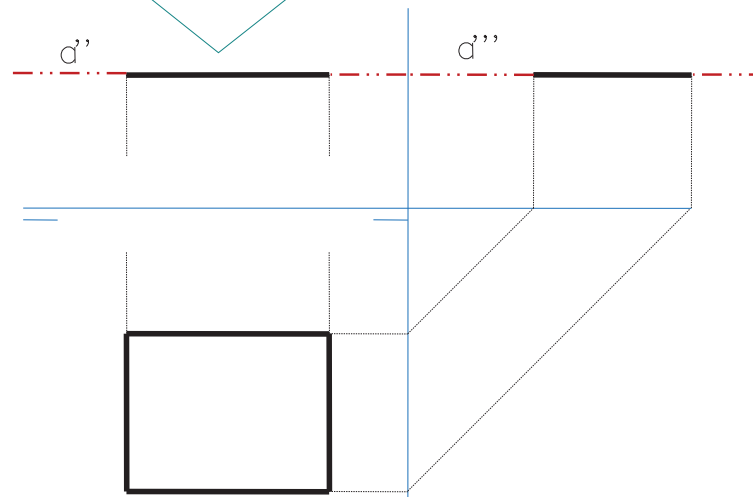
O, simplemente, plano horizontal

Dos trazas son paralelas a las líneas de tierra



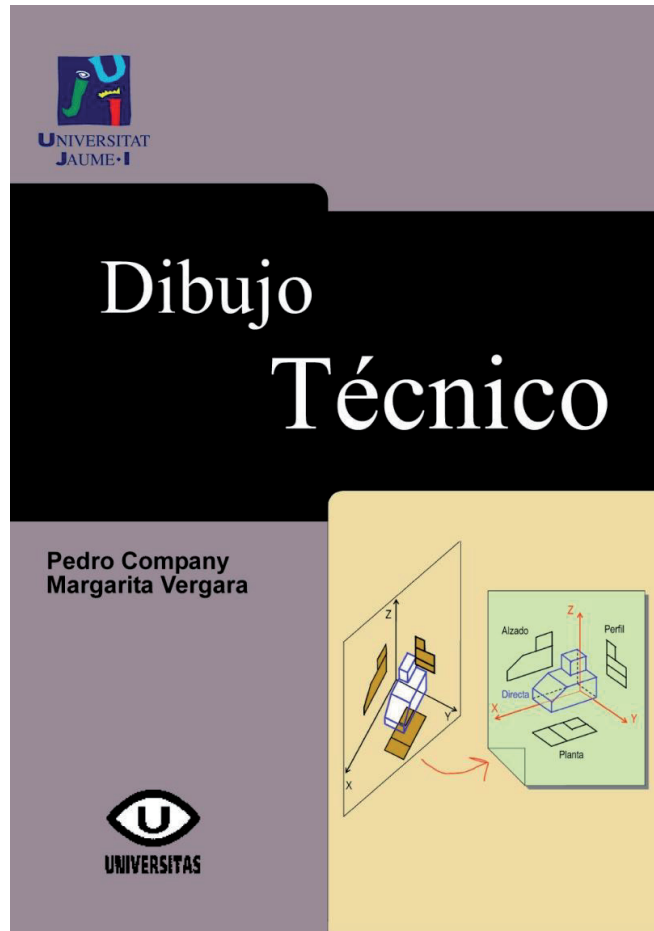
La tercera traza no existe

La proyección de puntos y rectas del plano, sobre los planos perpendiculares se confunde con la correspondiente traza



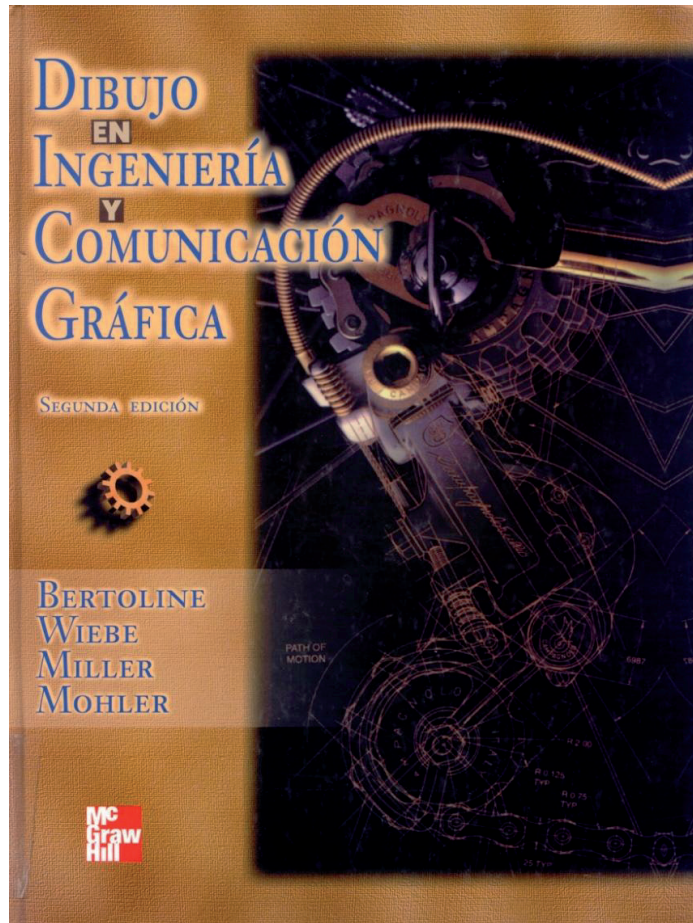
La proyección de cualquier figura contenida en el plano, sobre el plano paralelo es invariante (sólo en diédrico)

# Para repasar

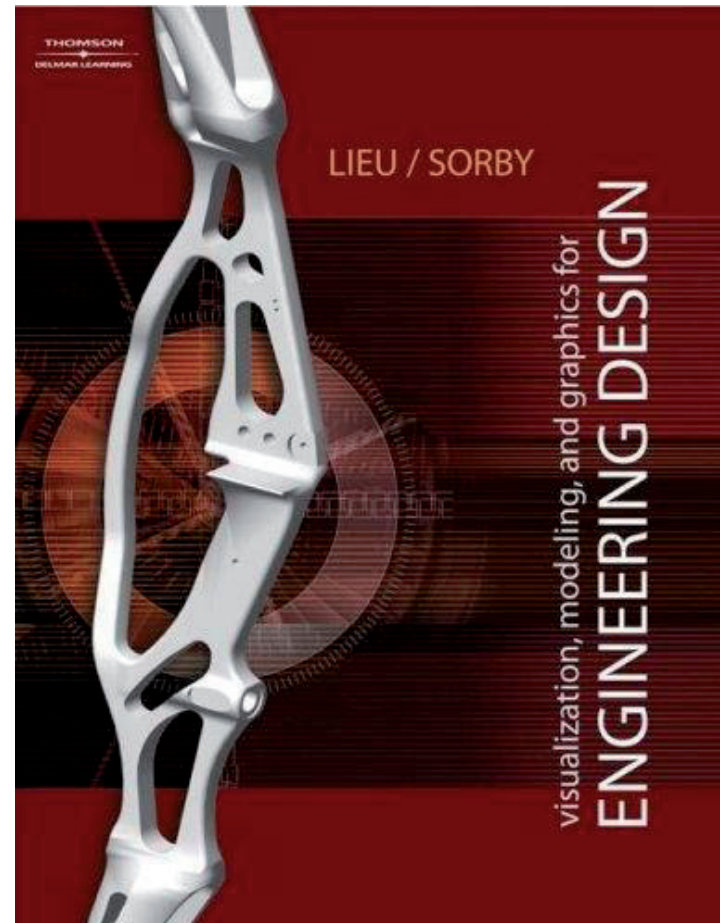


## Tema 2: Sistemas de representación

## Para repasar



Capítulo 8, apartado 8.6: Vistas fundamentales de aristas y planos



Capítulo 11: Advanced visualization techniques

## Para repasar

Cualquier buen libro de Geometría Descriptiva





# Capítulo 3.2

## Relaciones de pertenencia e incidencia

# Introducción

Introducción

Pertenencia

Incidencia

Paralelismo

Perpendicularidad

Los **invariantes** de la proyección determinan las principales características de las **relaciones entre elementos geométricos**



Recordemos que las principales propiedades que se conservan invariantes en la proyección son:

Pertenencia

Intersección

Tangencia

En las proyecciones **PARALELAS** o **CILÍNDRICAS**, se añaden:

Paralelismo

Proporcionalidad

# Introducción

Introducción

Pertenencia

Incidencia

Paralelismo

Perpendicularidad



Sin embargo, la aplicación práctica de los invariantes requiere métodos que no siempre son intuitivos

Por ejemplo, el paralelismo entre recta y plano



Además, hay relaciones no-invariantes que son útiles

Por ejemplo, la perpendicularidad

¡En definitiva,  
es conveniente estudiar con detalle  
la aplicación práctica de las  
**relaciones entre elementos geométricos!**

# Relaciones de pertenencia

Introducción

Pertenencia

Punto / recta

Recta / plano

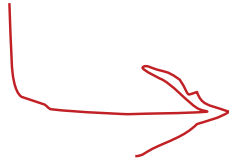
Punto / plano

Incidencia

Paralelismo

Perpendicularidad

Se dice que un elemento geométrico está **incluido** o “**pertenece a**” otro elemento geométrico cuando la intersección entre ambos es igual al primero de ellos



Hay tres relaciones de pertenencia entre los elementos fundamentales:

- 1 Punto / recta
- 2 Recta / plano
- 3 Punto / plano

# Relaciones de pertenencia

Introducción

Pertenencia

Punto / recta

Recta / plano

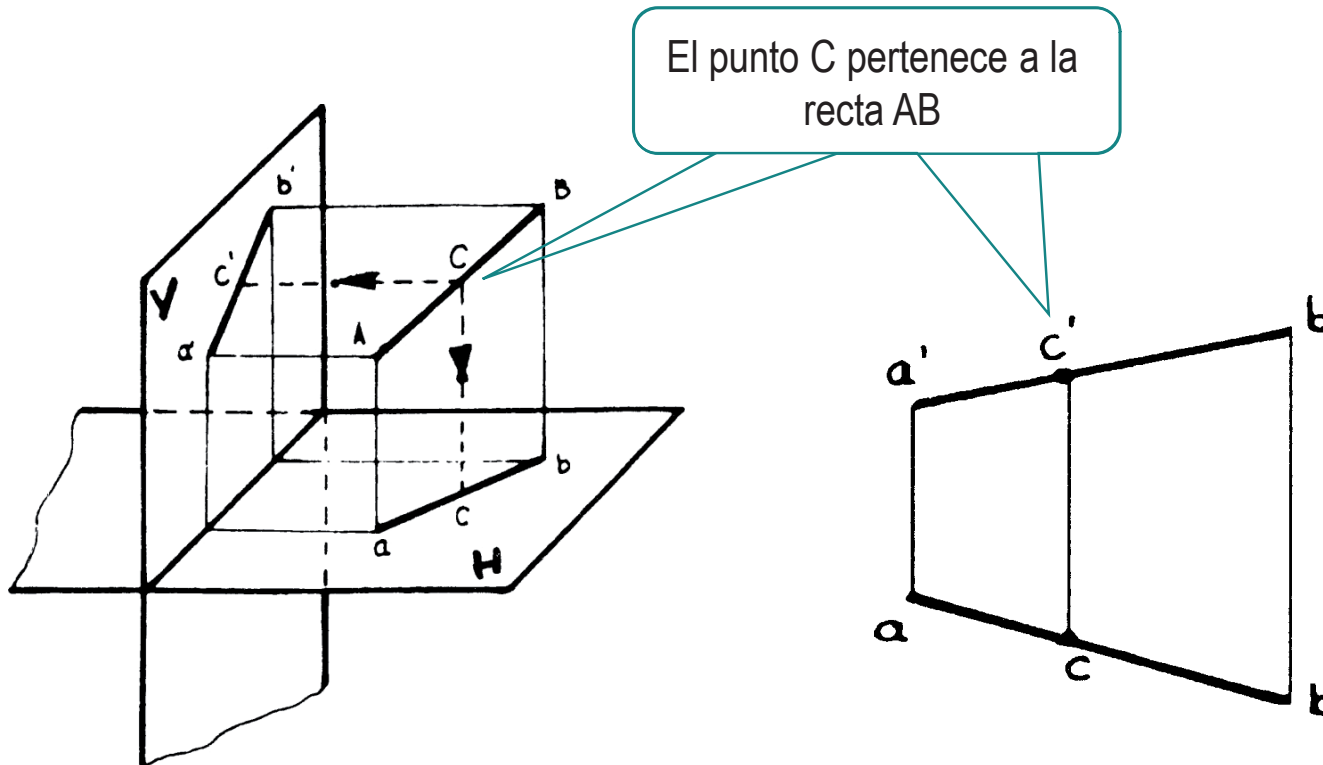
Punto / plano

Incidencia

Paralelismo

Perpendicularidad

1 Un punto pertenece a una recta si sus proyecciones pertenecen a sendas proyecciones de la recta



# Relaciones de pertenencia

Introducción

Pertenencia

Punto / recta

Recta / plano

Punto / plano

Incidencia

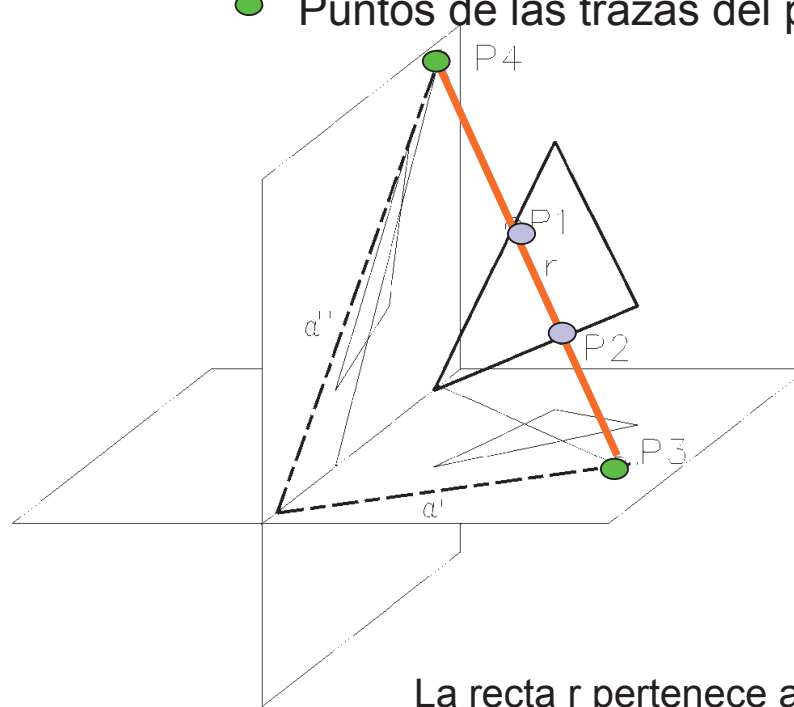
Paralelismo

Perpendicularidad

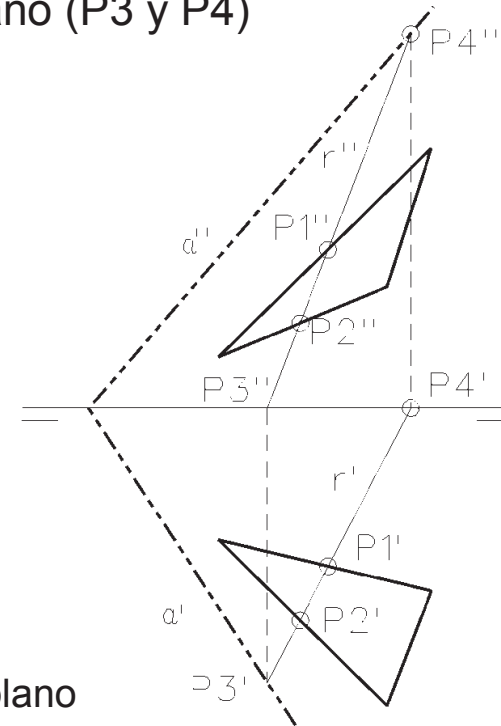
2 Una recta pertenece a un plano si contiene a dos puntos del plano

Esos dos puntos pueden ser:

- Puntos de dos rectas cualesquiera (P1 y P2)
- Puntos de las trazas del plano (P3 y P4)



La recta r pertenece al plano



# Relaciones de pertenencia

Introducción

Pertenencia

Punto / recta

Recta / plano

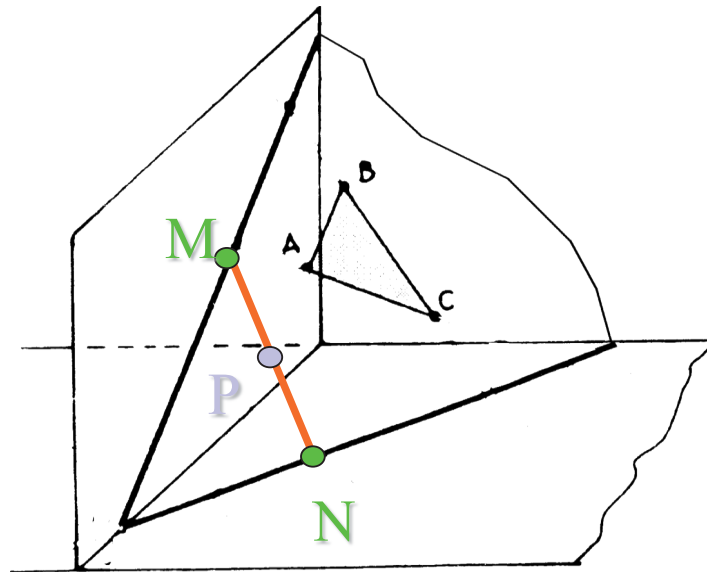
Punto / plano

Incidencia

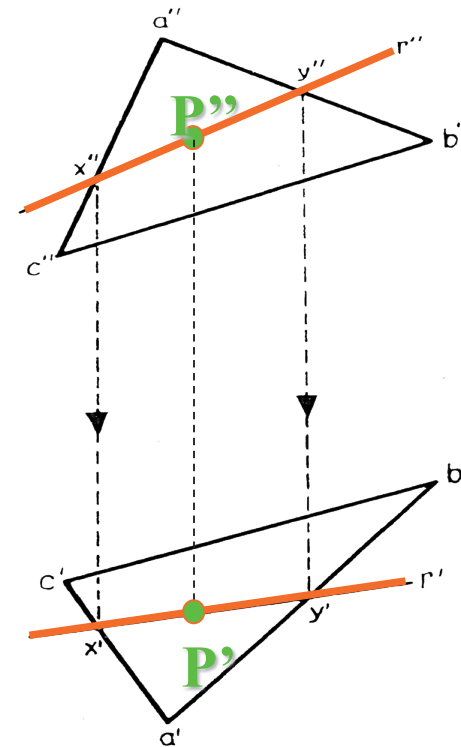
Paralelismo

Perpendicularidad

} Un punto pertenece a un plano si está contenido en una recta del plano



El punto  $P$  pertenece al plano  $(A-B-C)$  por estar contenido en una recta  $(M-N$  o  $X-Y)$  del mismo



# Relaciones de incidencia

Introducción

Pertenencia

**Incidencia**

Recta / recta

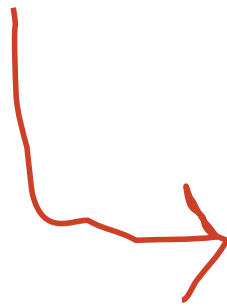
Plano / plano

Recta / plano

Paralelismo

Perpendicularidad

Se dice que dos elementos geométricos son **incidentes** cuando la intersección entre ambos no es vacía ni igual a la totalidad de uno de ellos



Los problemas de incidencia se pueden presentar en tres parejas de elementos:

- 1 Entre rectas
- 2 Entre planos
- 3 Entre recta y plano



# Relaciones de incidencia

Introducción

Pertenencia

Incidencia

Recta / recta

Plano / plano

Recta / plano

Paralelismo

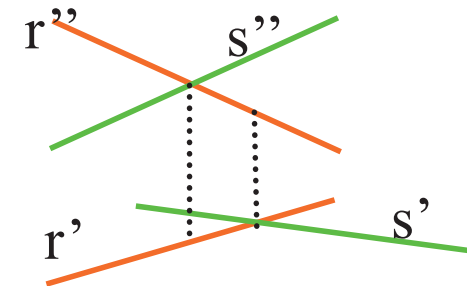
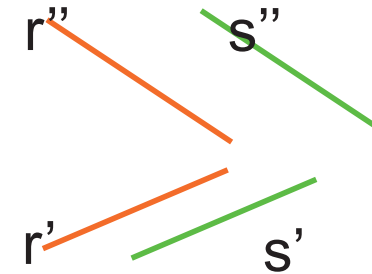
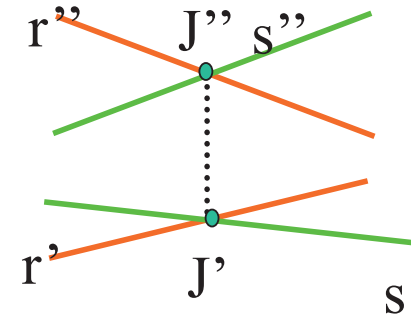
Perpendicularidad

1 Entre rectas  
hay tres situaciones posibles:

Incidentes  $\rightarrow$  Se cortan  
en un punto

No incidentes  $\rightarrow$  Son  
paralelas

No incidentes  $\rightarrow$  Se  
cruzan



# Relaciones de incidencia

Introducción

Pertenencia

**Incidencia**

Recta / recta

Plano / plano

Recta / plano

Paralelismo

Perpendicularidad

2 Entre planos hay dos situaciones posibles:

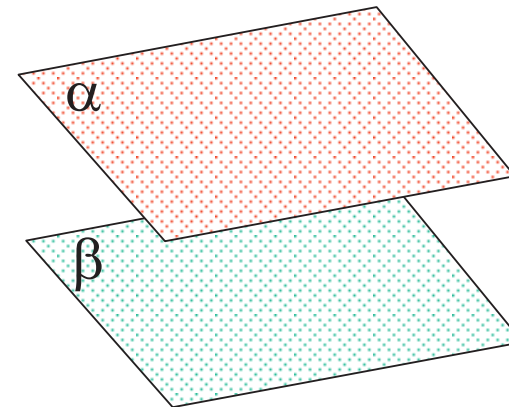
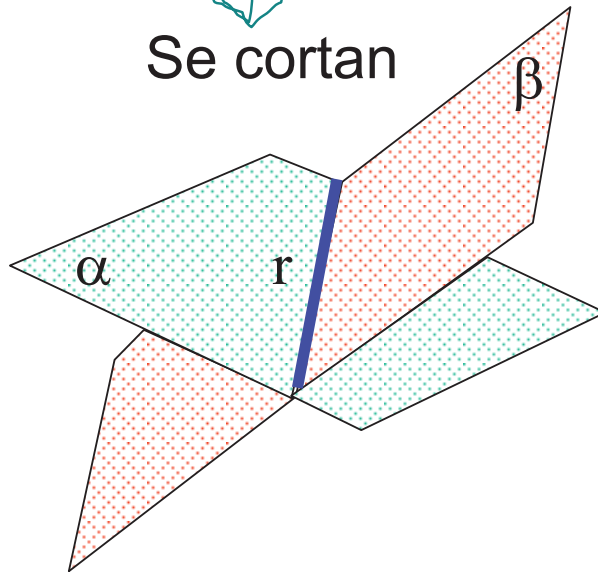
Incidentes



No incidentes

Se cortan

Son paralelos



# Relaciones de incidencia

Introducción

Pertenencia

Incidencia

Recta / recta

Plano / plano

Recta / plano

Paralelismo

Perpendicularidad

3 Entre recta y plano hay dos situaciones posibles:

Incidentes

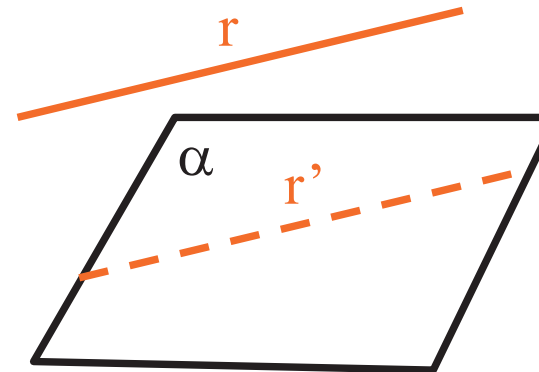
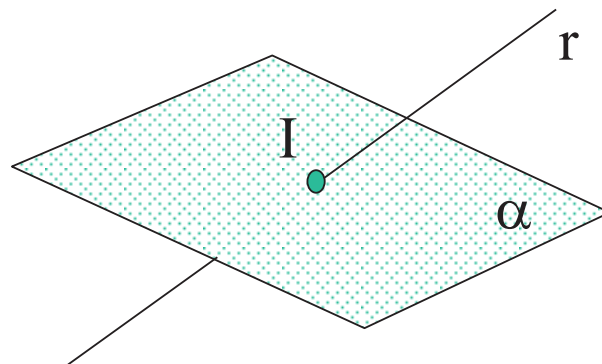


No incidentes



Se cortan

Son paralelos



# Intersección entre rectas

Introducción

Pertenencia

Incidencia

Recta / recta

Recta / plano

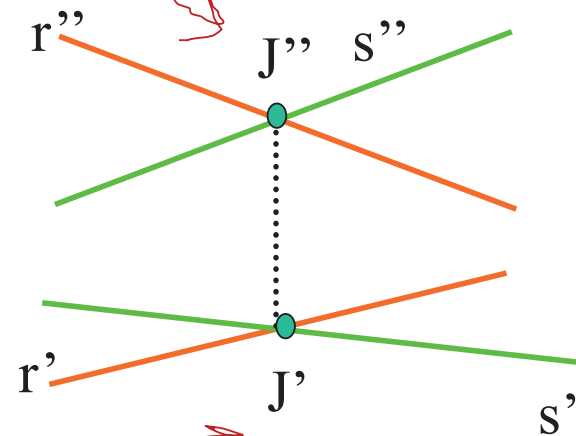
Plano / plano

Paralelismo

Perpendicularidad

El punto común a ambas rectas  
debe pertenecer a cada una de ellas

$J$  pertenece a  $r \rightarrow J''$  pertenece a  $r'' \rightarrow J''$  pertenece a  $r'' \cap s''$   
 $J$  pertenece a  $s \rightarrow J''$  pertenece a  $s''$



$J$  pertenece a  $r \rightarrow J'$  pertenece a  $r' \rightarrow J'$  pertenece a  $r' \cap s'$   
 $J$  pertenece a  $s \rightarrow J'$  pertenece a  $s'$

# Intersección entre recta y plano

Introducción

Pertenencia

Incidencia

Recta / recta

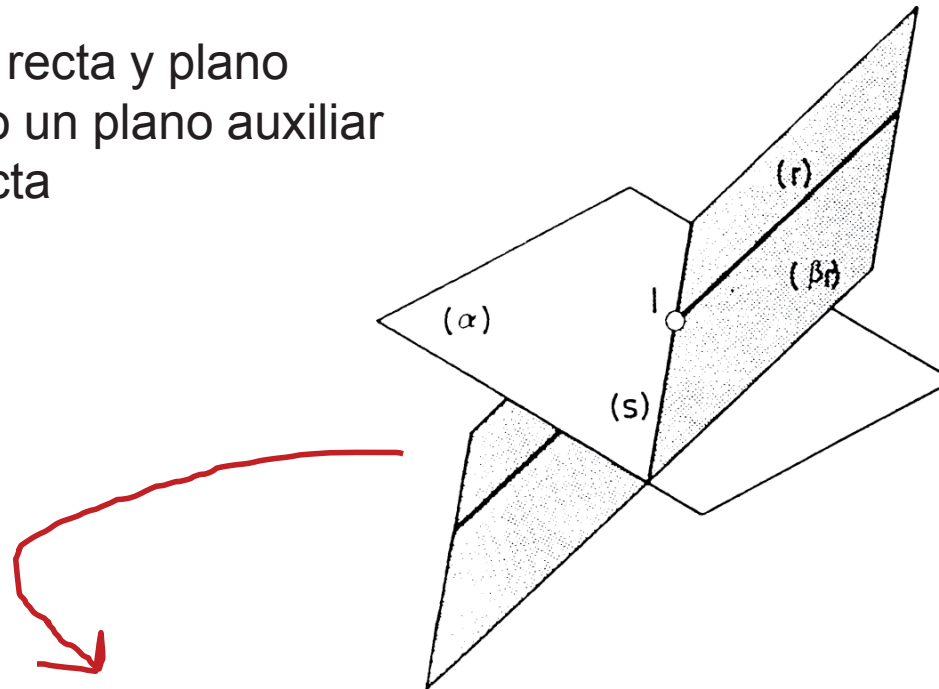
Recta / plano

Plano / plano

Paralelismo

Perpendicularidad

La intersección entre recta y plano se resuelve utilizando un plano auxiliar que contenga a la recta



Entonces, la intersección entre recta y plano es la intersección entre dos planos, seguida de la intersección entre dos rectas

$$¿ I ? \Rightarrow I = \alpha \cap r \Rightarrow I = s \cap r \quad / \quad s = \alpha \cap \beta$$

$\beta$  es un plano cualquiera que contiene a  $r$

$r \in \beta$

# Intersección entre recta y plano

Introducción

Pertenencia

Incidencia

Recta / recta

Recta / plano

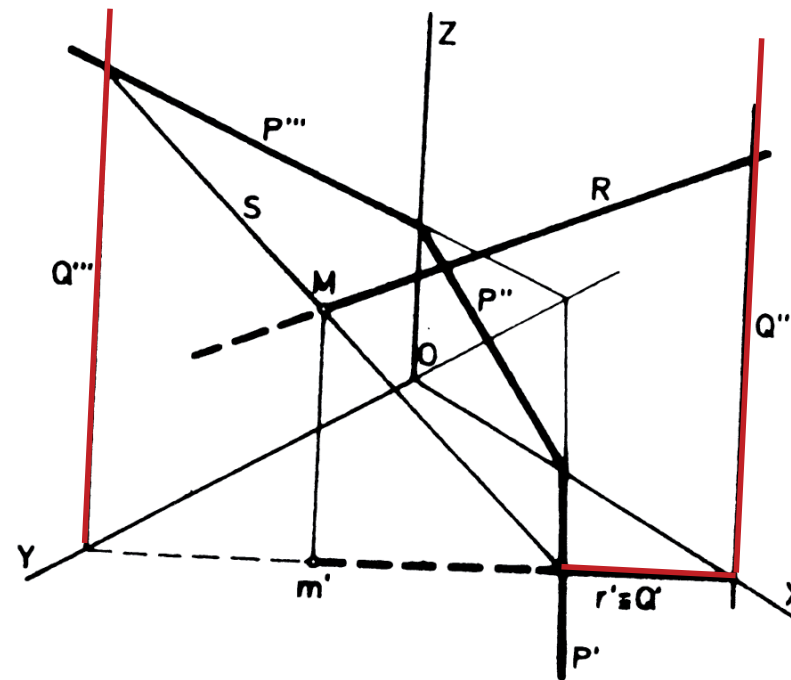
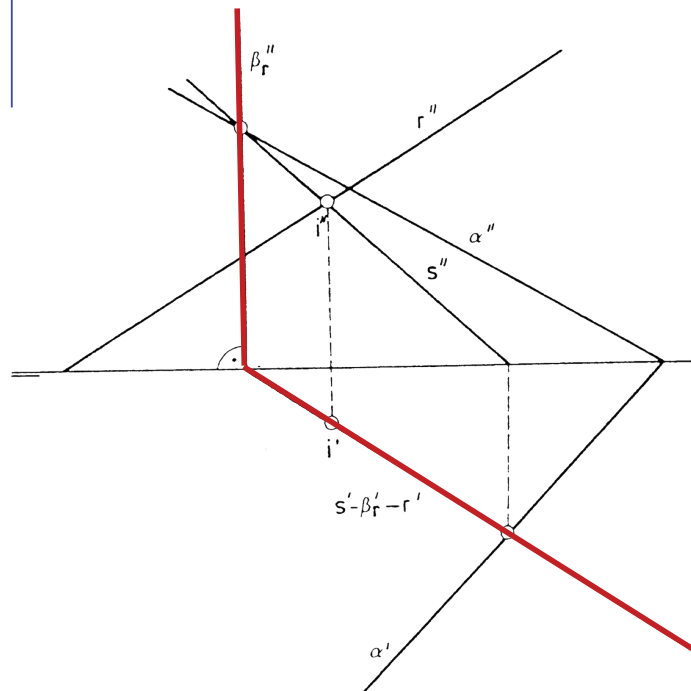
Plano / plano

Paralelismo

Perpendicularidad



La solución se simplifica tomando un plano proyectante:



# Intersección entre recta y plano

Introducción

Pertenencia

Incidencia

Recta / recta

Recta / plano

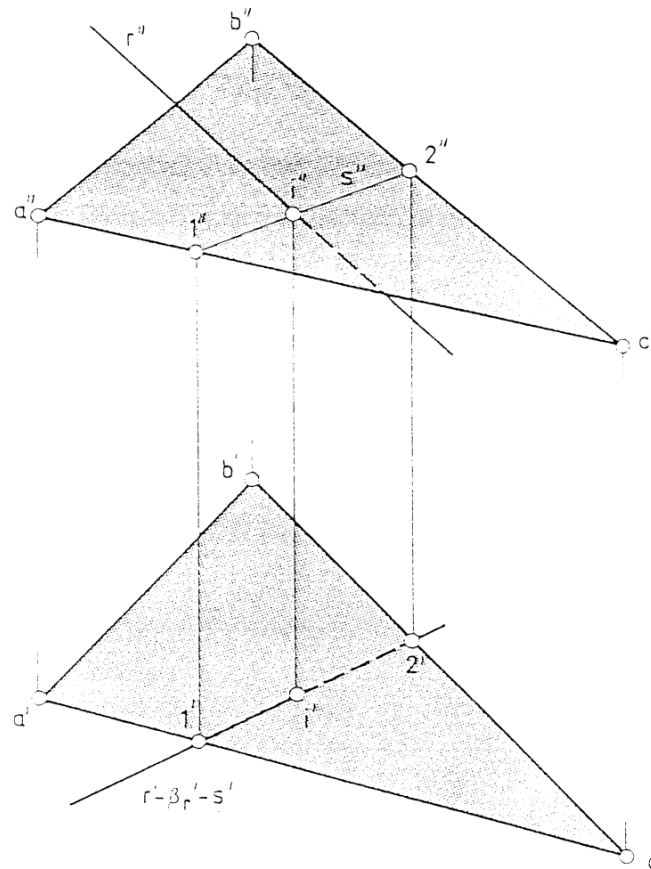
Plano / plano

Paralelismo

Perpendicularidad



La aplicación práctica es simple, pero poco intuitiva, en el caso de caras delimitadas por aristas:



# Intersección entre planos

Introducción

Pertenencia

**Incidencia**

Recta / recta

Recta / plano

**Plano / plano**

Paralelismo

Perpendicularidad

La intersección entre  
planos es compleja ...

... pero los casos particulares son  
más simples y bastante abundantes



**¡Por tanto, estudiamos cada caso por separado!**



# Intersección entre planos

Introducción

Pertenencia

Incidencia

Recta / recta

Recta / plano

Plano / plano

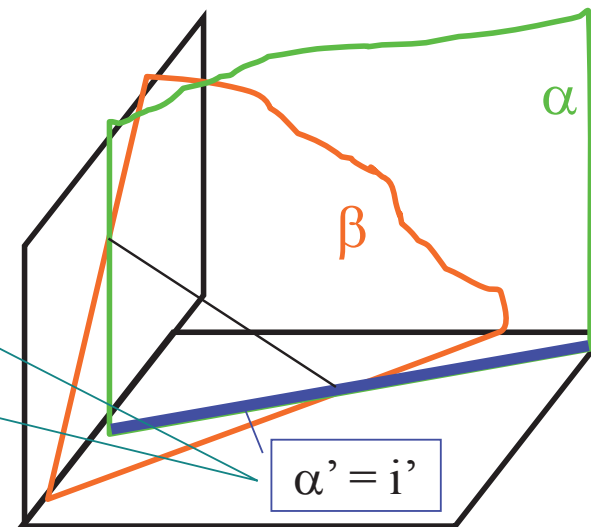
Paralelismo

Perpendicularidad

La intersección entre un plano proyectante y un plano cualquiera se reduce a resolver un problema de pertenencia:

La recta de intersección entre  $\alpha$  y  $\beta$  necesariamente tendrá como proyección horizontal  $\alpha'$

El problema se reduce a obtener  $i$  contenida en  $\beta$ , conocida  $i'$



# Intersección entre planos

Introducción

Pertenencia

Incidencia

Recta / recta

Recta / plano

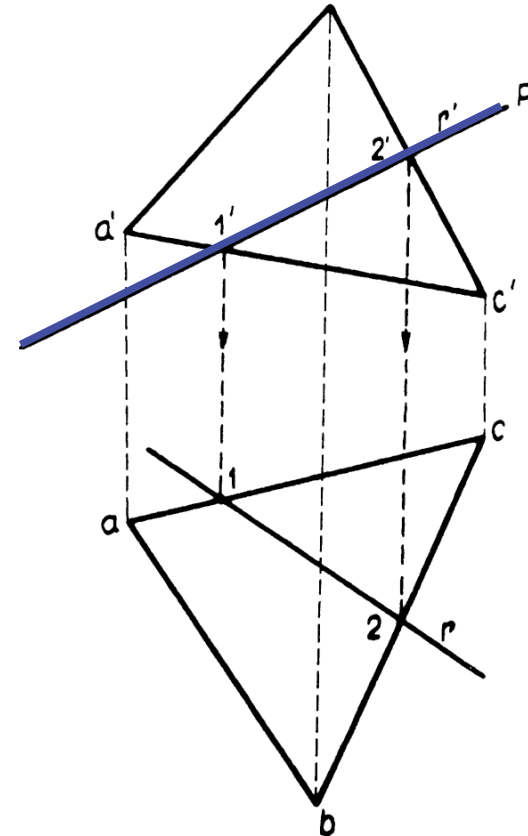
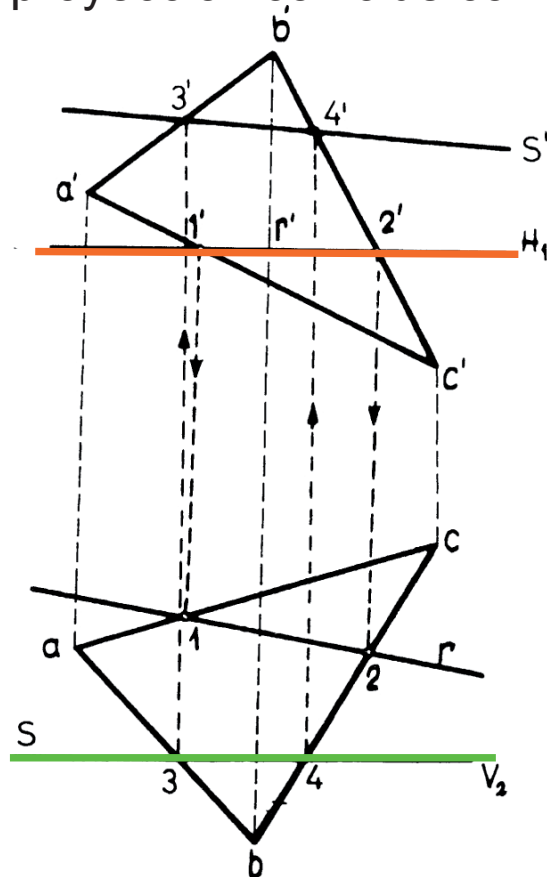
Plano / plano

Paralelismo

Perpendicularidad

La intersección entre un plano cualquiera con planos **horizontales**, **verticales** o **proyectantes** se resuelve ...

... aplicando relación de pertenencia a partir de la recta cuya proyección coincide con la traza del 2º plano (proyectante)



# Intersección entre planos

Introducción

Pertenencia

Incidencia

Recta / recta

Recta / plano

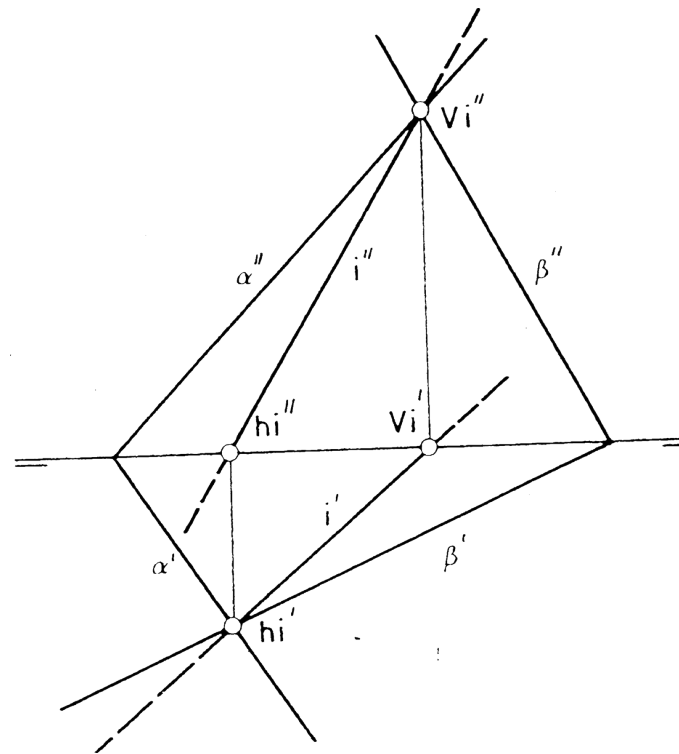
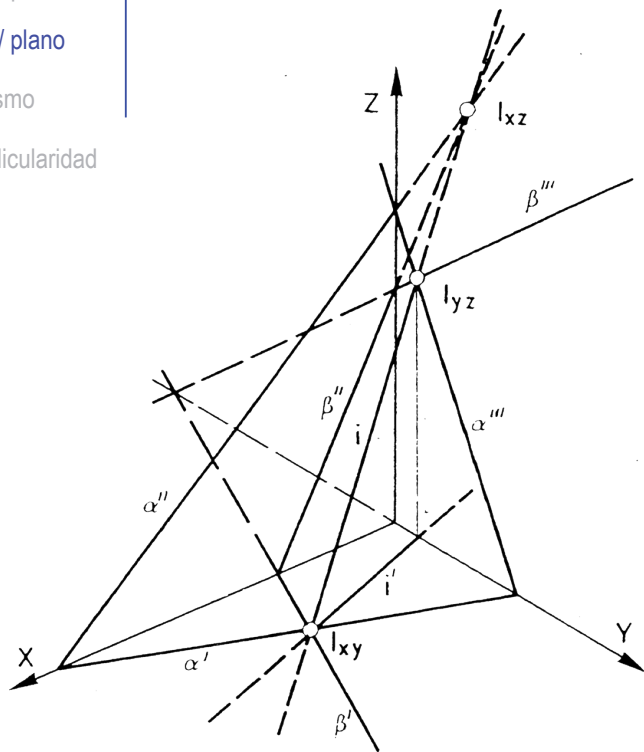
Plano / plano

Paralelismo

Perpendicularidad

La intersección  $i$  entre dos planos dados por sus trazas se resuelve ...

...buscando los dos puntos de intersección entre sendas trazas



# Intersección entre planos

Introducción

Pertenencia

Incidencia

Recta / recta

Recta / plano

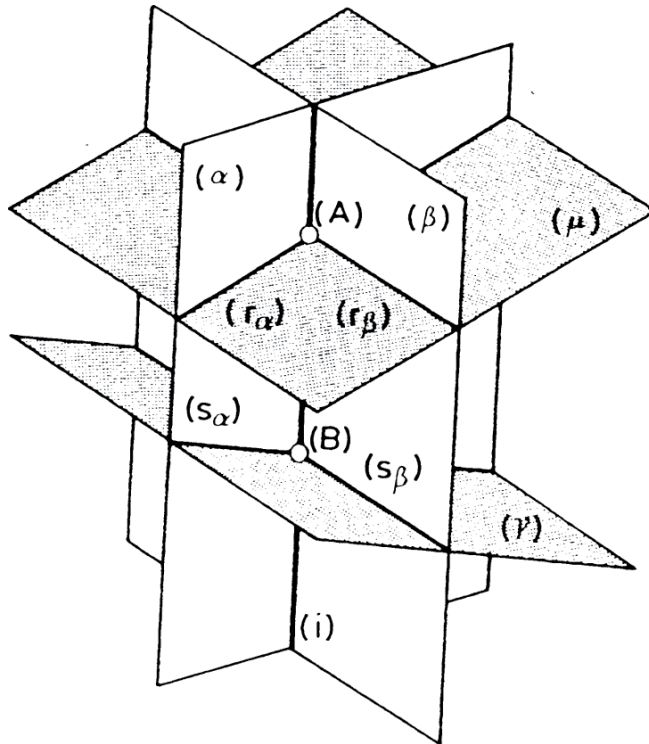
Plano / plano

Paralelismo

Perpendicularidad

En el caso más general, la intersección  $i$  entre dos planos cualesquiera se resuelve utilizando planos auxiliares (proyectantes)...

...en el caso de tener definidas las trazas los planos auxiliares serían los de proyección



$$¿ \alpha \cap \beta = i ?$$

$$i = AB$$

$$A = \alpha \cap \beta \cap \mu = r\alpha \cap r\beta$$

$$r\alpha = \alpha \cap \mu$$

$$r\beta = \beta \cap \mu$$

$$B = \alpha \cap \beta \cap \gamma = s\alpha \cap s\beta$$

$$s\alpha = \alpha \cap \gamma$$

$$s\beta = \beta \cap \gamma$$

# Intersección entre planos

Introducción

Pertenencia

Incidencia

Recta / recta

Recta / plano

Plano / plano

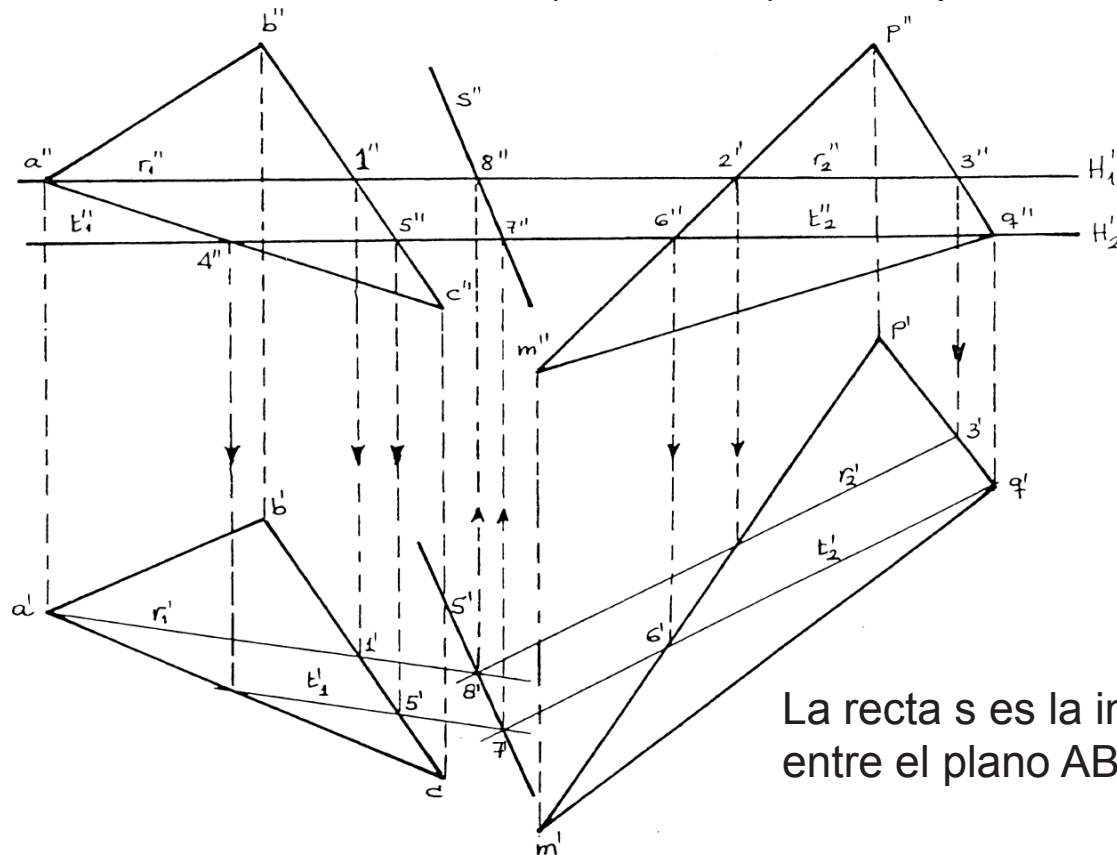
Paralelismo

Perpendicularidad



De nuevo, la aplicación práctica es simple, pero poco intuitiva, en el caso de caras delimitadas por aristas:

... se pueden utilizar planos horizontales (o frontales) cualesquiera



La recta s es la intersección entre el plano ABC y el PQM

# Paralelismo entre rectas

Introducción

Pertenencia

Incidencia

Paralelismo

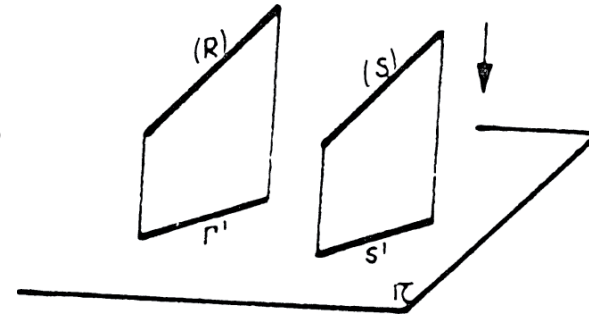
Recta / recta

Plano / plano

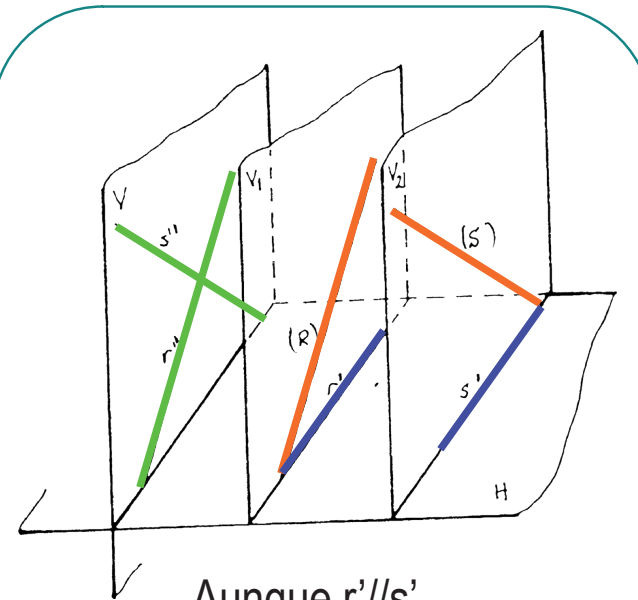
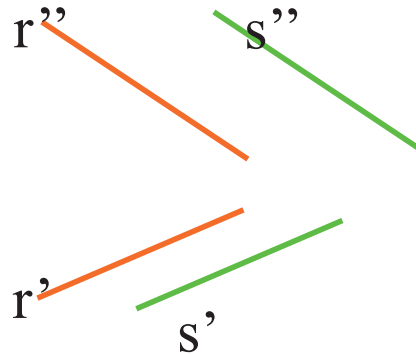
Recta / plano

Perpendicularidad

Por invariante de paralelismo,  
las proyecciones de las rectas paralelas  
serán paralelas



**Pero deben serlo en TODAS  
las proyecciones**



Aunque  $r' // s'$ ,  
las rectas  $r$  y  $s$  no son paralelas

# Paralelismo entre planos

Introducción

Pertenencia

Incidencia

Paralelismo

Recta / recta

Plano / plano

Recta / plano

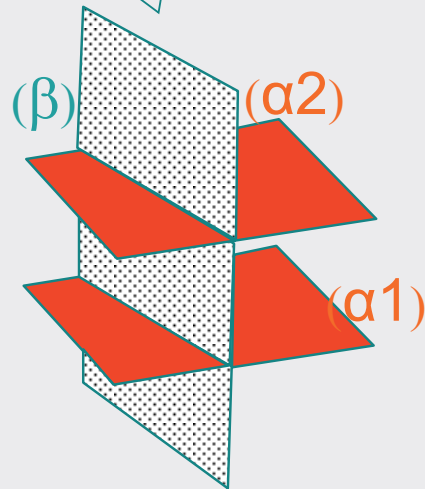
Perpendicularidad

No hay una propiedad directa ...

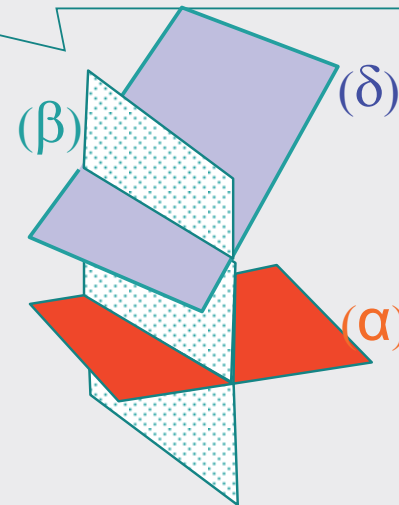
... se utiliza la propiedad de que si dos planos paralelos se cortan con un tercer plano dan rectas paralelas

¡Pero debe ser cierto para cualquier tercer plano!

Los planos  $\alpha_1$  y  $\alpha_2$  son paralelos



Los planos  $\alpha_1$  y  $\delta$  **no** son paralelos aunque al cortarlos por el  $\beta$  se obtengan dos rectas paralelas



# Paralelismo entre planos

Introducción

Pertenencia

Incidencia

Paralelismo

Recta / recta

Plano / plano

Recta / plano

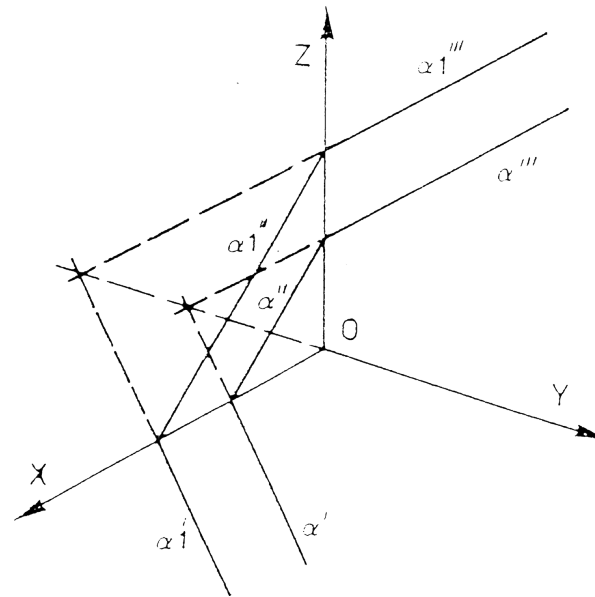
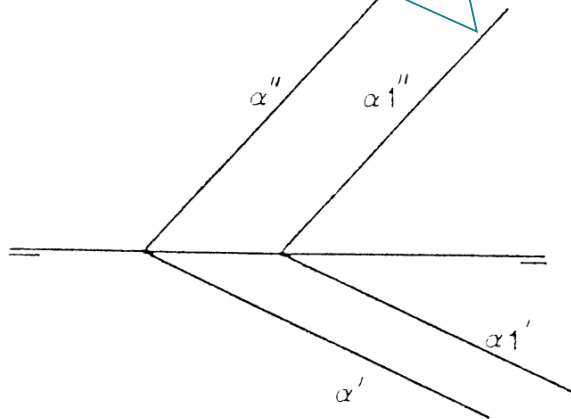
Perpendicularidad



En la práctica, los planos serán paralelos si contienen rectas paralelas entre sí en al menos dos direcciones

Esas dos direcciones diferentes pueden ser las de las trazas:

si las trazas son paralelas, los planos son paralelos





# Paralelismo entre planos

Introducción

Pertenencia

Incidencia

Paralelismo

Recta / recta

Plano / plano

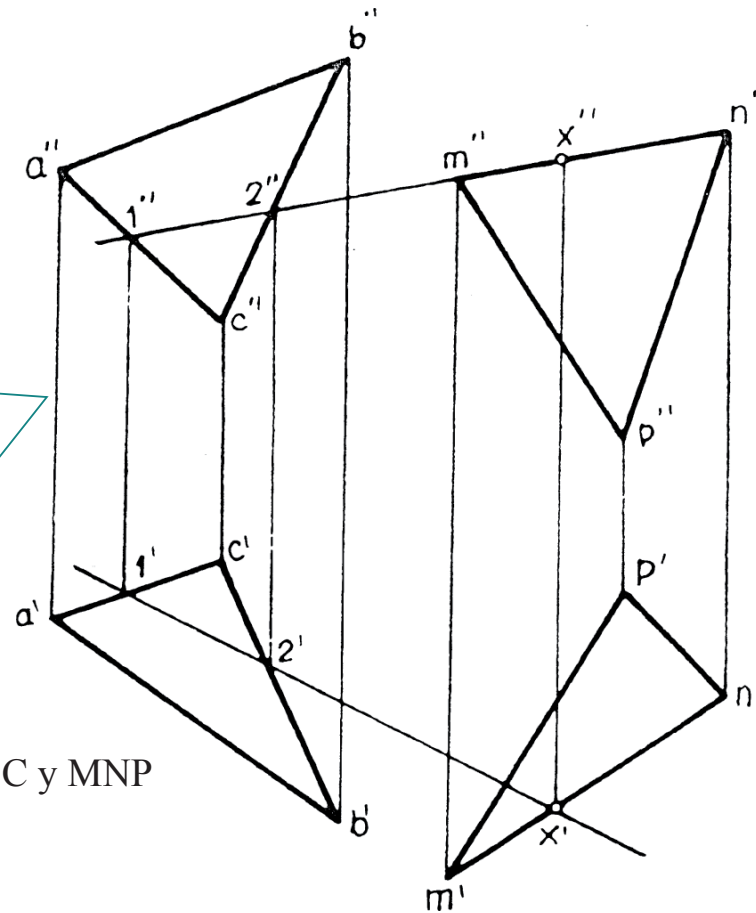
Recta / plano

Perpendicularidad



Dicho de otro modo, si los dos planos son paralelos, contendrán rectas paralelas en las mismas direcciones

Por tanto, para comprobar si dos planos son paralelos no es necesario obtener sus trazas, basta con encontrar dos direcciones arbitrarias



Los planos definidos por ABC y MNP no son paralelos

# Paralelismo entre recta y plano

Introducción

Pertenencia

Incidencia

Paralelismo

Recta / recta

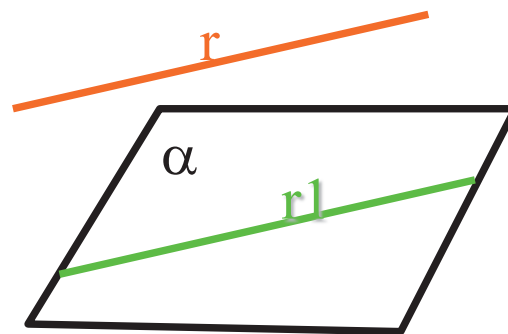
Plano / plano

Recta / plano

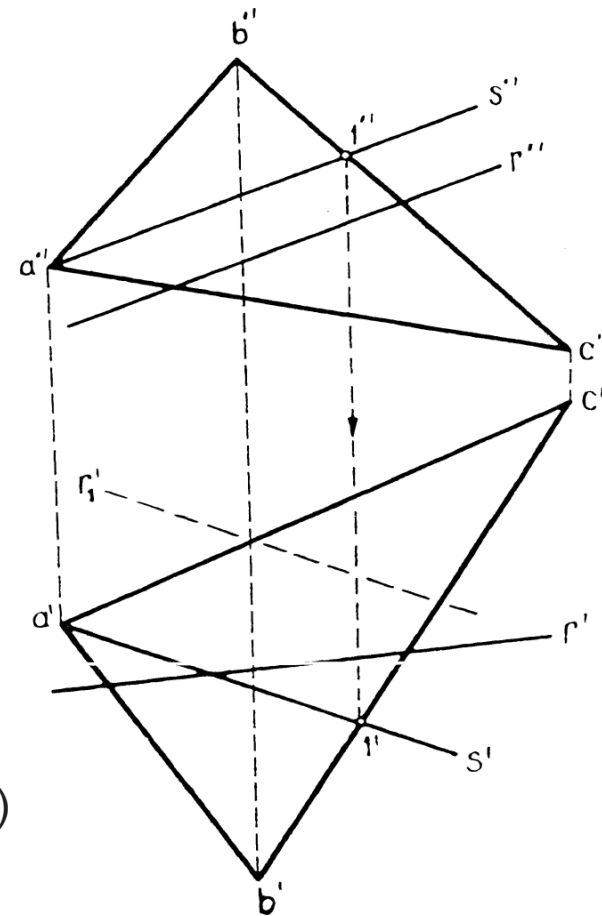
Perpendicularidad

Una recta y un plano son paralelos si el plano contiene a una recta paralela a ella

$$r // \alpha, \text{ si } r // r_1 \text{ y } r_1 \in \alpha$$



La recta r no es paralela al plano ABC. Para serlo, su proyección horizontal debería ser paralela a s' (por ejemplo r1')



# Relaciones de pertenencia con paralelismo

Introducción

Pertenencia

Punto/recta

Recta/plano

Punto/plano

Incidencia

Paralelismo

Perpendicularidad



Hay una propiedad importante para determinar la pertenencia de ciertas rectas a planos

Una recta pertenece a un plano  
si es paralela al plano  
y tiene un punto en común

Esta propiedad se combina con la propiedad de que dos planos paralelos cortados por un tercero, dan rectas paralelas

¡Así se resuelven ciertos problemas de pertenencia de rectas a planos!

# Relaciones de pertenencia con paralelismo

Introducción

Pertenencia

Punto/recta

Recta/plano

Punto/plano

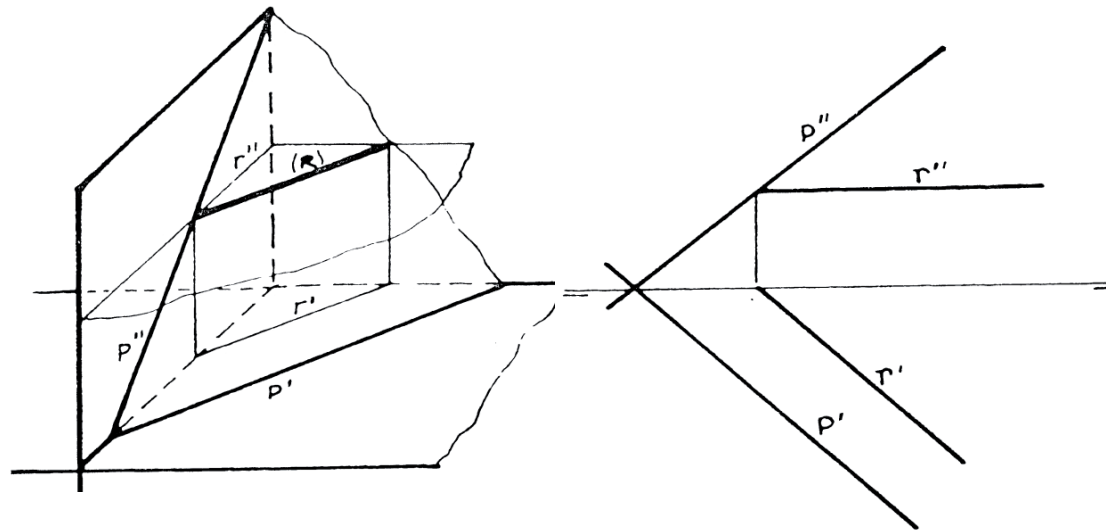
Incidencia

Paralelismo

Perpendicularidad

Ejemplo: **recta horizontal** que pertenece a un plano cualquiera

- ✓ Por ser horizontal, su proyección vertical ( $r''$ ) es paralela a la línea de tierra
- ✓ Por estar contenida en el plano P, su traza vertical ( $V_r''$ ) está contenida en  $P''$
- ✓ Por estar contenida en un plano paralelo al horizontal, su proyección horizontal ( $r'$ ) es paralela a la traza horizontal  $P'$



# Relaciones de pertenencia con paralelismo

Introducción

Pertenencia

Punto/recta

Recta/plano

Punto/plano

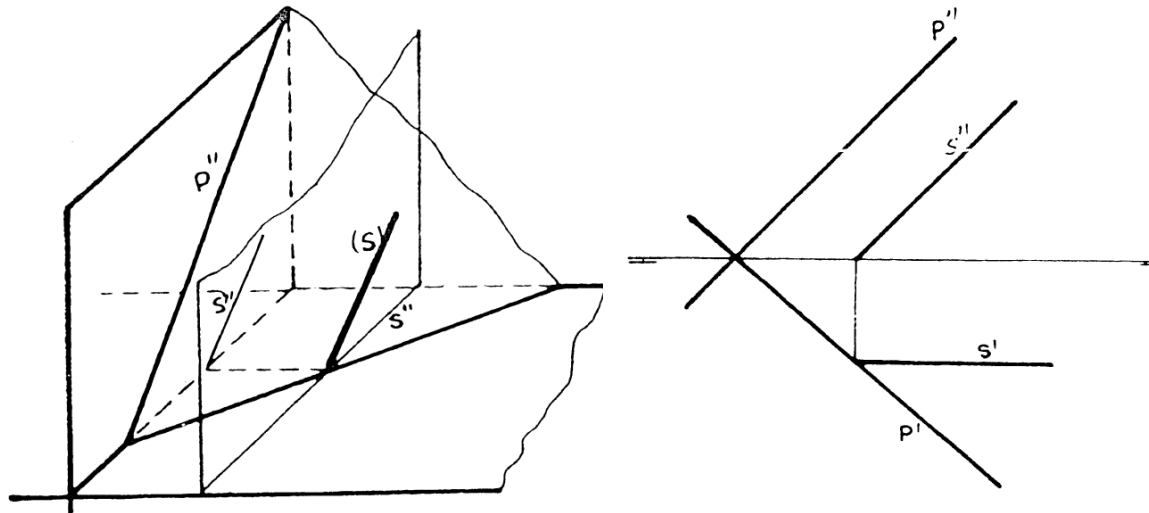
Incidencia

Paralelismo

Perpendicularidad

Ejemplo: **recta frontal** que pertenece a un plano cualquiera

- ✓ Por ser frontal, su proyección horizontal ( $r'$ ) es paralela a la línea de tierra
- ✓ Por estar contenida en el plano P, su traza horizontal ( $H_r''$ ) está contenida en P'
- ✓ Por estar contenida en un plano paralelo al vertical, su proyección vertical ( $r''$ ) es paralela a la traza vertical P''



# Relaciones de pertenencia con paralelismo

Introducción

Pertenencia

Punto/recta

Recta/plano

Punto/plano

Incidencia

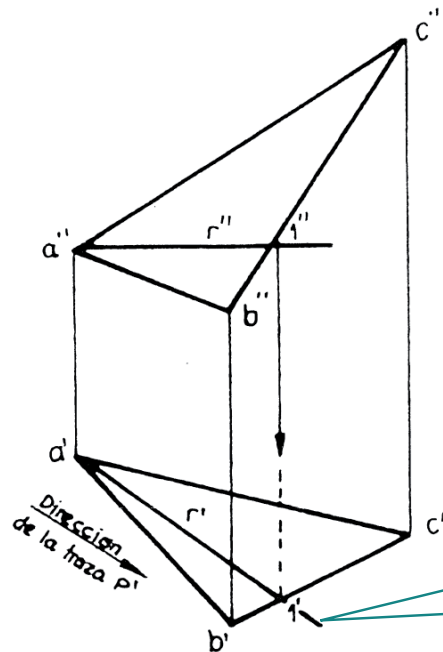
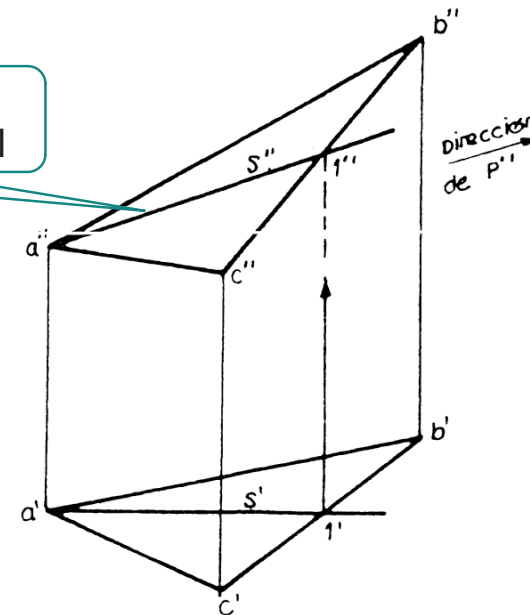
Paralelismo

Perpendicularidad



De los ejemplos anteriores se deduce otra propiedad útil:

Si obtenemos una recta frontal del plano, tendremos la dirección de su traza vertical



Si obtenemos una recta horizontal del plano, tendremos la dirección de su traza horizontal

# Relaciones de perpendicularidad

Introducción

Pertenencia

Incidencia

Paralelismo

Perpendicularidad

La PERPENDICULARIDAD no es invariante en la proyección

↳ Pero hay **dos** consideraciones que la convierten en una característica geométrica importante:

1 Los casos más simples, se resuelven transformándolos en problemas de paralelismo

2 En ciertas condiciones, se aplica el “TEOREMA DE LAS TRES PERPENDICULARES”

# Relaciones de perpendicularidad

Introducción

Pertenencia

Incidencia

Paralelismo

Perpendicularidad

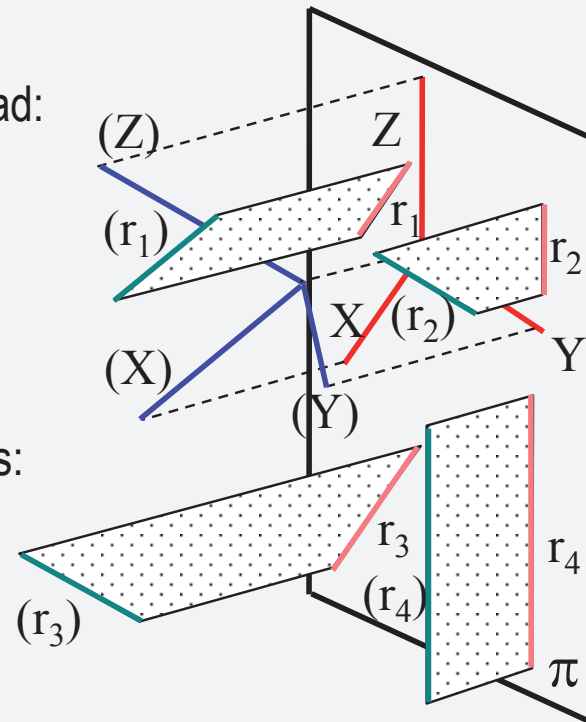
1 Los casos más simples, se resuelven transformándolos en problemas de paralelismo

Por ejemplo, aprovechando la propiedad:

$$\left. \begin{array}{l} (r_1) // (X) \\ (r_2) // (Z) \\ (X) \perp (Z) \end{array} \right\} \Rightarrow (r_1) \perp (r_2)$$

Pero teniendo en cuenta las limitaciones:

$$\left. \begin{array}{l} r_3 // X \\ r_4 // Z \\ (X) \perp (Z) \end{array} \right\} \Rightarrow (r_3) \perp (r_4)$$





# Relaciones de perpendicularidad

Introducción

Pertenencia

Incidencia

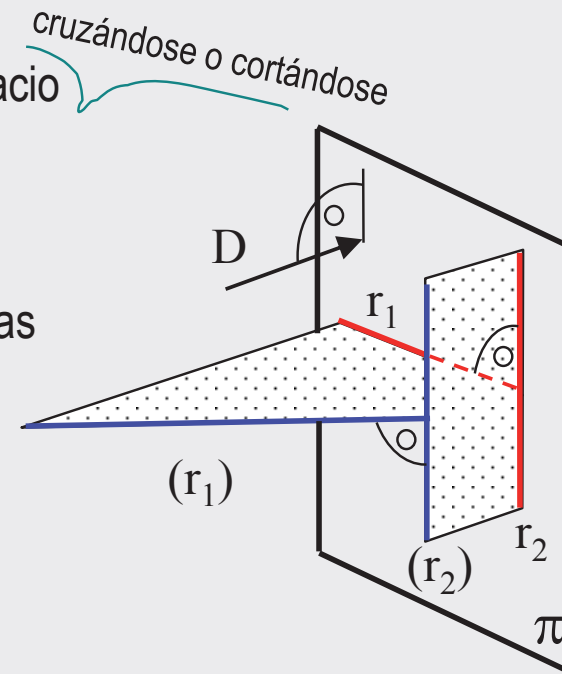
Paralelismo

Perpendicularidad

2 En ciertas condiciones, se aplica el  
“TEOREMA DE LAS TRES PERPENDICULARES”

Si dos rectas son perpendiculares en el espacio  
y al menos una de ellas es paralela  
a un plano de proyección,  
entonces  
las proyecciones ortogonales de ambas rectas  
sobre dicho plano  
son también rectas perpendiculares.

$$\left. \begin{array}{l} (r_1) \perp (r_2) \\ (D) \perp (\pi) \end{array} \right\} \Rightarrow r_1 \perp r_2$$



# Relaciones de perpendicularidad

Introducción

Pertenencia

Incidencia

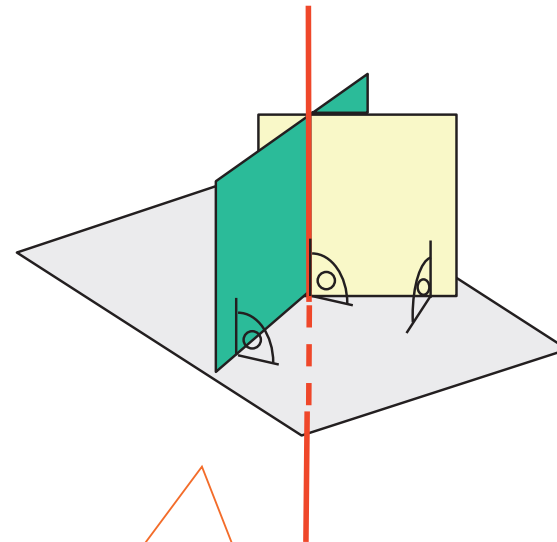
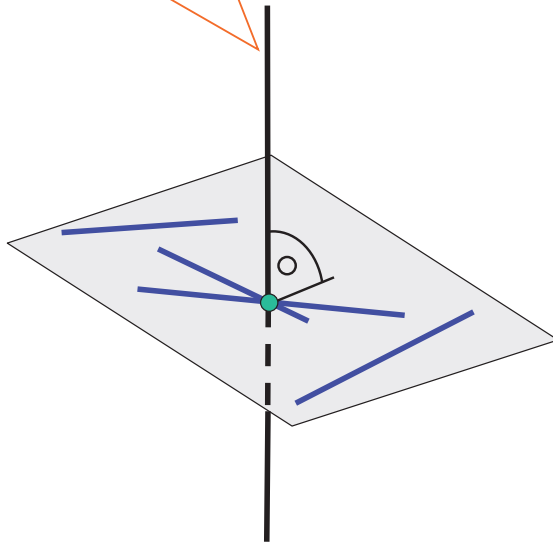
Paralelismo

Perpendicularidad



Además hay que considerar otras propiedades geométricas de la perpendicularidad:

Si una recta es perpendicular a un plano, lo es también a todas las rectas contenidas en él



Si un plano contiene a una recta perpendicular a otro plano, ambos son perpendiculares

# Perpendicularidad recta-plano

Introducción

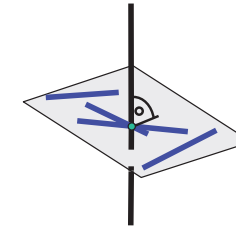
Pertenencia

Incidencia

Paralelismo

Perpendicularidad

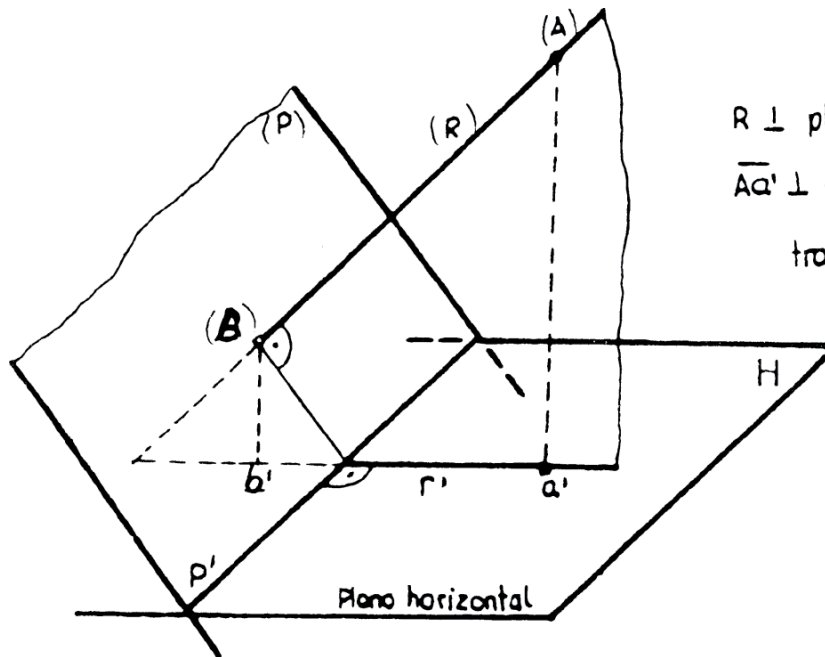
Ejemplo de aplicación de la primera propiedad:



Si una recta (R) es perpendicular a un plano (P)



La proyección diédrica de la recta ( $r'$ ) es perpendicular a la traza del plano en ese plano de proyección ( $P'$ )



$R \perp$  plano P, luego  $R \perp$  traza  $P'$

$\overline{Aa'} \perp$  plano horizontal, luego  $\overline{Aa'} \perp$  traza P

traza  $P' \perp$  plano  $\left\{ \begin{array}{l} R \\ \Delta a' \end{array} \right\}$  luego también lo es a  $r'$

# Perpendicularidad recta-plano

Introducción

Pertenencia

Incidencia

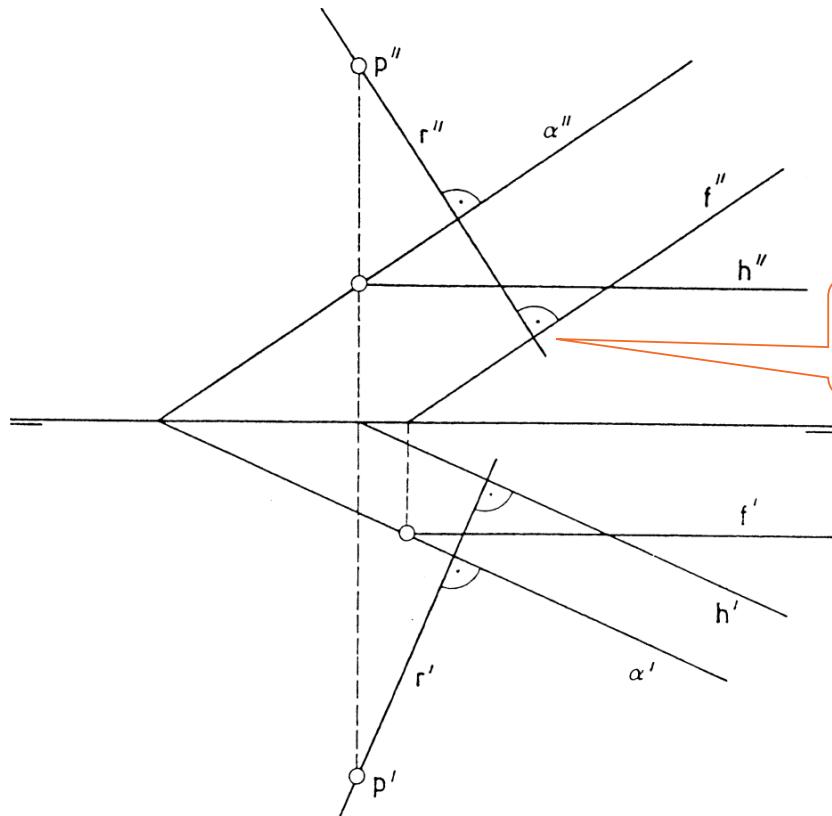
Paralelismo

Perpendicularidad

Si una recta (R) es perpendicular a un plano (P)



La proyección diédrica de la recta ( $r'$ ) es perpendicular a la traza del plano en ese plano de proyección ( $P'$ )



También es perpendicular a las rectas paralelas a la traza

# Perpendicularidad entre planos

Introducción

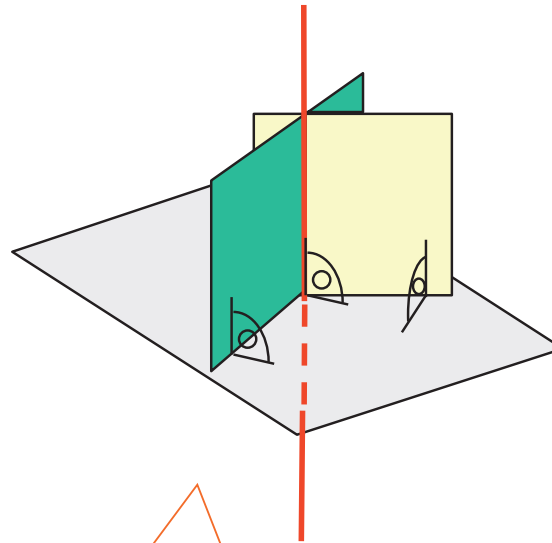
Pertenencia

Incidencia

Paralelismo

Perpendicularidad

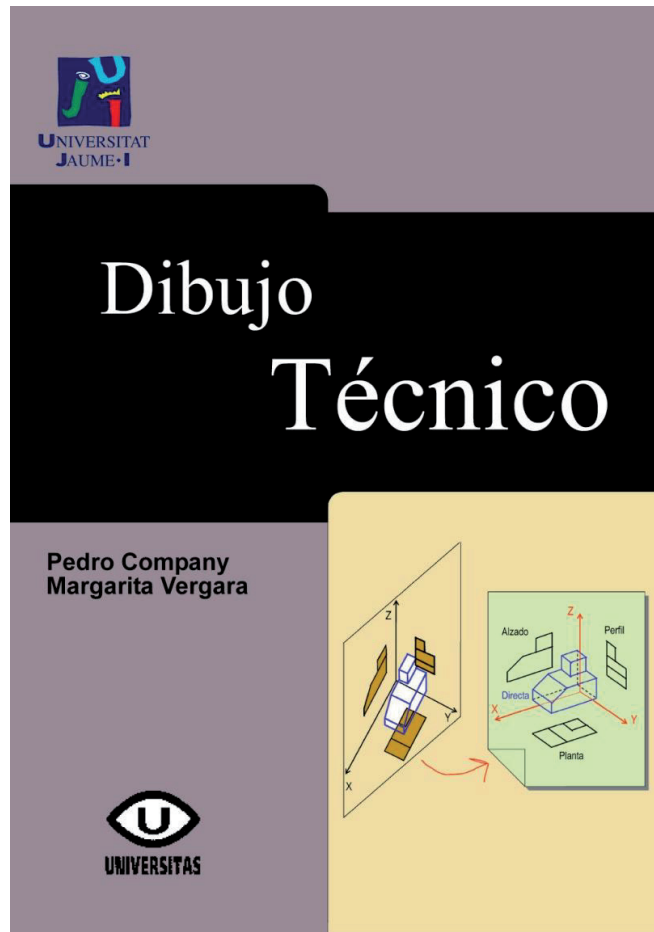
Ejemplo práctico de la segunda propiedad:



Si un plano contiene a una recta perpendicular a otro plano, ambos son perpendiculares

Ejemplos 4 y 5

# Para repasar

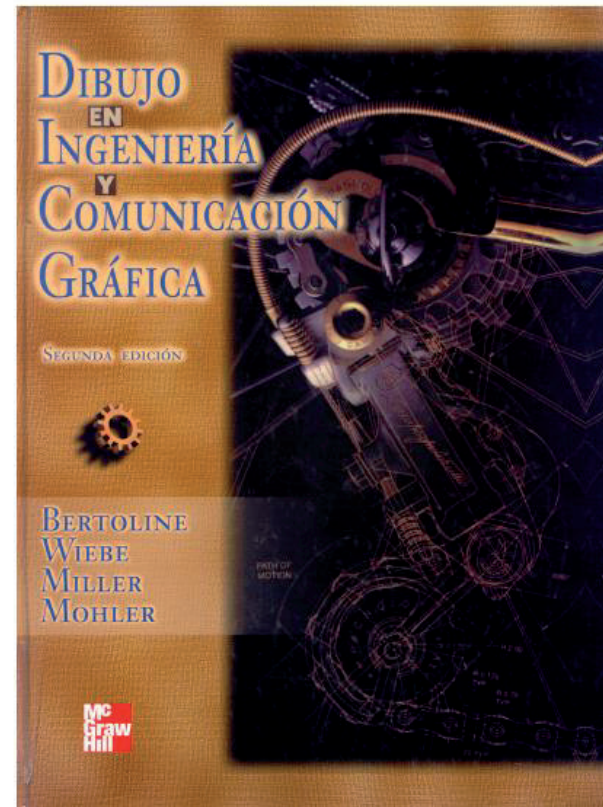


## Tema 2: Sistemas de representación

## Para repasar

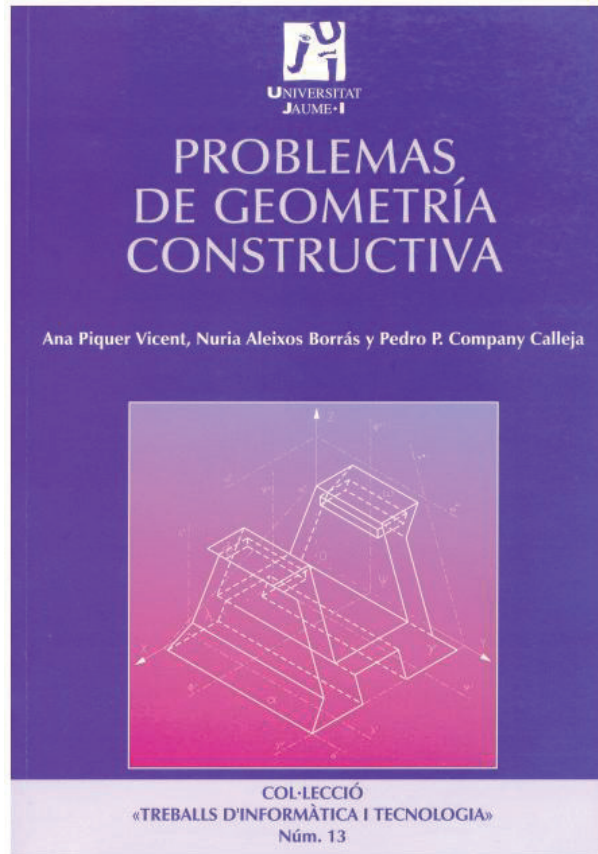


Capítulos 6, 7, 8, 9 y 10



Capítulo 12: Fundamentos de  
geometría descriptiva

# Para estudiar la aplicación práctica



Capítulos 5, 6 y 7



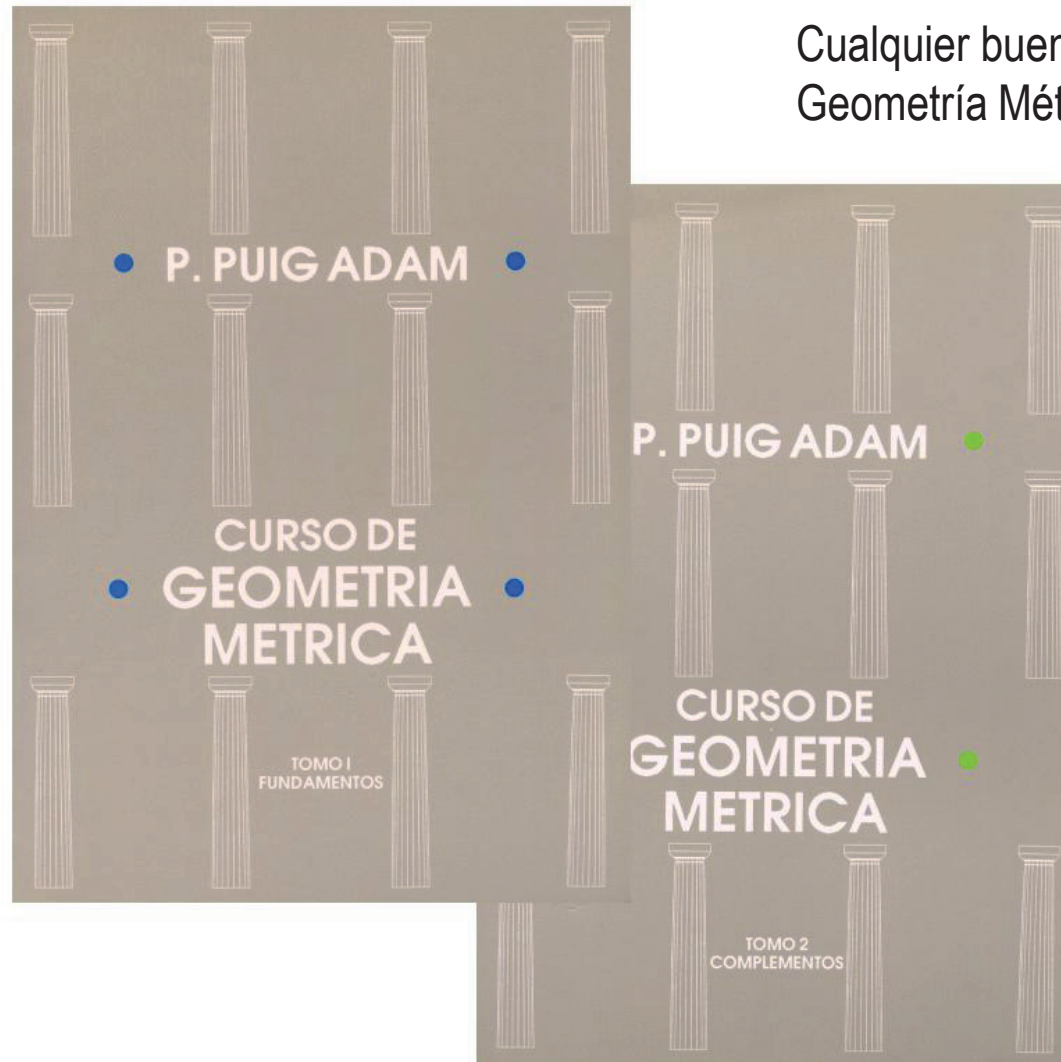
## Para saber más

Cualquier buen libro de Geometría Descriptiva



## Para saber más

Cualquier buen libro de Geometría Métrica



# Capítulo 3.3

## El problema de medir

# Introducción: El problema de medir en los dibujos

Introducción

Qué

Cómo

Para qué

¿Medir?

Determinación

Condicionamiento

Medir es

“comparar una cantidad con su respectiva unidad, con el fin de averiguar cuántas veces la segunda está contenida en la primera”

Definición según el diccionario R.A.E.

Existe un *segundo* problema de medir:

“construir algo que guarde o cumpla una medida predeterminada”

Por tanto, hay DOS *problemas de medir*:

DETERMINACIÓN

CONDICIONAMIENTO

# Introducción

Introducción

Qué

Cómo

Para qué

¿Medir?

Determinación

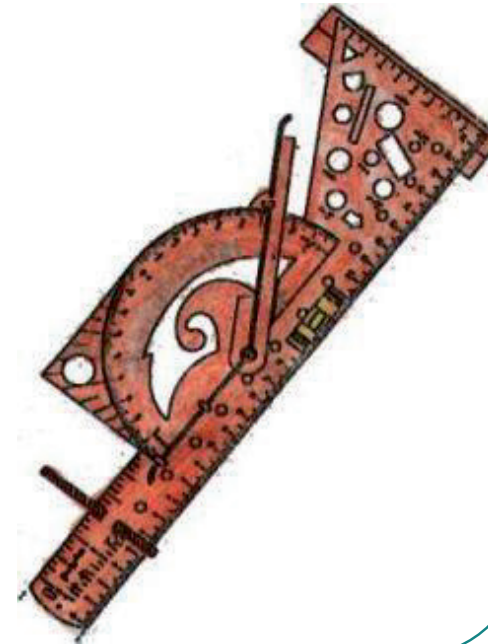
Condicionamiento

Existen INSTRUMENTOS  
polivalentes de trazado y  
MEDIDA

La regla de rodillo, permite construir rectas paralelas,  
medir distancias y ángulos, etc



El Multitrazador, es un instrumento  
trazador o una regla multiusos  
sencilla y de fácil manejo que  
reemplaza a más de 30  
instrumentos técnicos con sus  
funciones.



# Introducción

Introducción

Qué

Cómo

Para qué

¿Medir?

Determinación

Condicionamiento

Existen INSTRUMENTOS polivalentes de trazado y MEDIDA

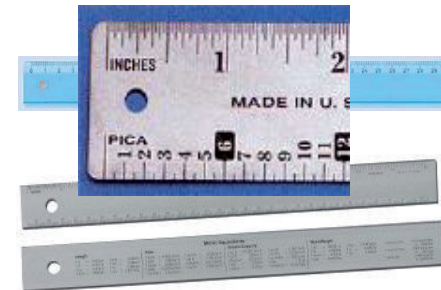
Pero es más fácil estudiar el problema de medir por partes, descomponiéndolo en los casos más elementales:

- ✓ Medir distancias
- ✓ Medir ángulos

**DISTANCIA** es la longitud del segmento de recta comprendido entre dos puntos del espacio

La REGLA es un instrumento que sirve para trazar líneas rectas o para medir la distancia entre dos puntos

Es un objeto rígido rectangular de poco espesor, graduado en las unidades apropiadas



También puede medirse con cinta métrica,

con medidores láser,

etc



# Introducción

Introducción

Qué

Cómo

Para qué

¿Medir?

Determinación

Condicionamiento

Existen INSTRUMENTOS polivalentes de trazado y MEDIDA

Pero es más fácil estudiar el problema de medir por partes, descomponiéndolo en los casos más elementales:

- ✓ Medir distancias
- ✓ Medir ángulos

Un **ÁNGULO** es la porción del plano comprendido entre dos semirrectas que tienen el mismo origen

El **TRANSPORTADOR DE ÁNGULOS** es una herramienta de dibujo que nos permite medir y también construir ángulos.

Consiste en un círculo o semicírculo graduado con el que podemos medir ángulos convexos

También puede ser un brazo articulado con un indicador del ángulo formado por las dos reglas

etc



# Introducción

Introducción

Qué

Cómo

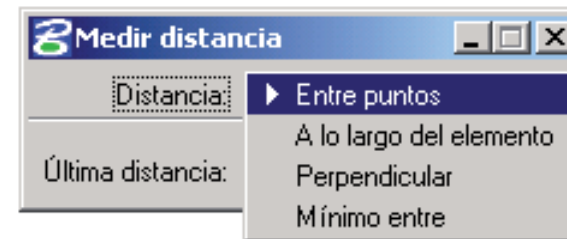
Para qué

¿Medir?

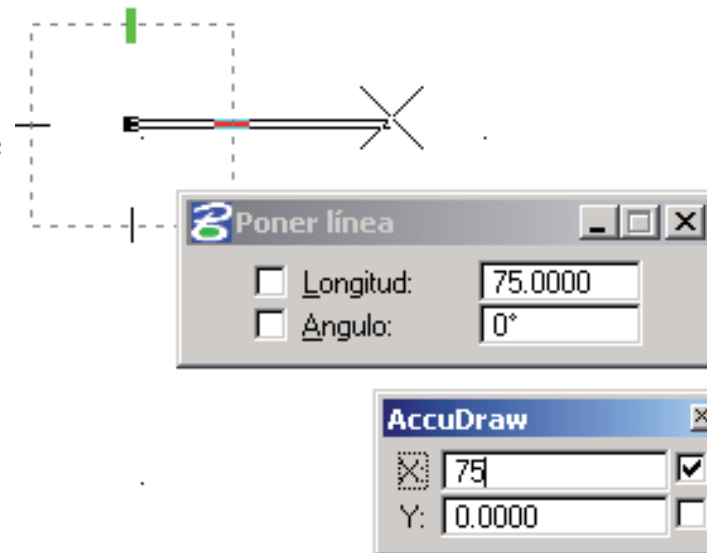
Determinación

Condicionamiento

✳ Las aplicaciones CAD 2D disponen de instrumentos “virtuales” de medida, que simulan los instrumentos clásicos para la DETERMINACIÓN de medidas



✳ Para el CONDICIONAMIENTO de medidas, las aplicaciones CAD 2D utilizan las propias herramientas de trazado





# Introducción

## Introducción

Qué

Cómo

Para qué

¿Medir?

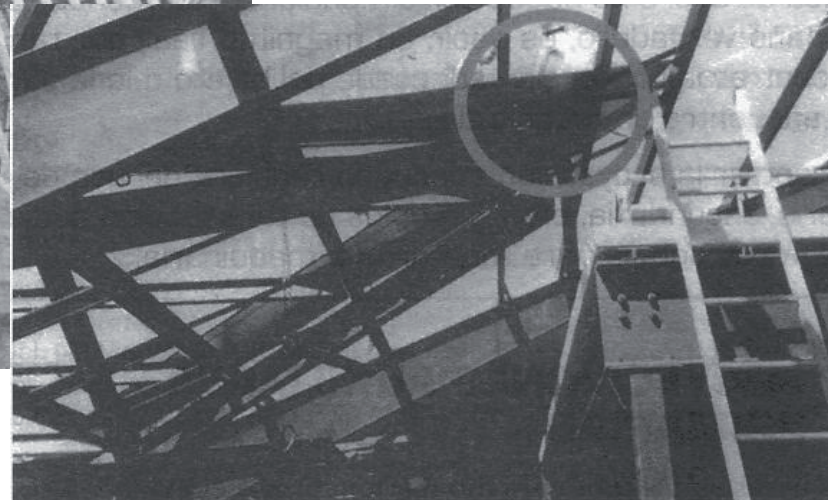
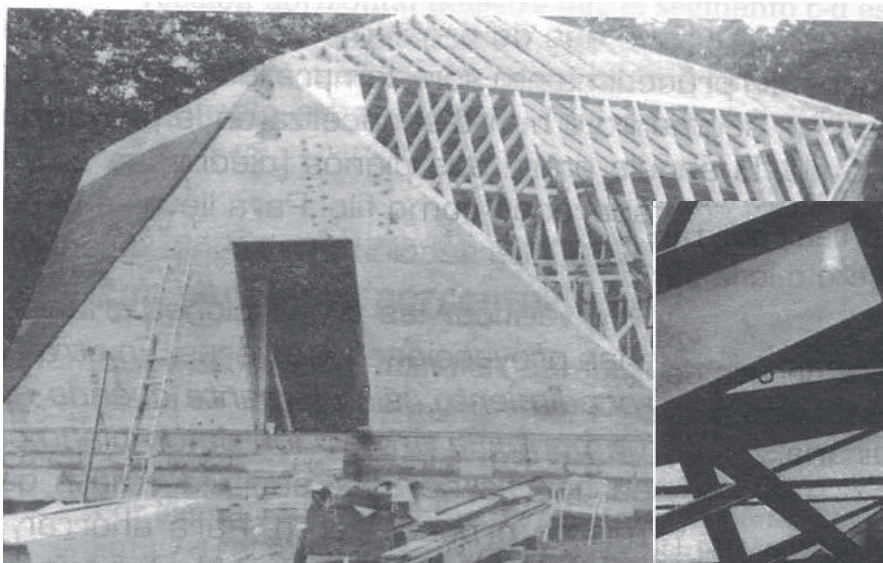
Determinación

Condicionamiento

En DISEÑO de ingeniería, se necesita medir lo que aún no se ha construido



Por tanto, se deben MEDIR LOS DIBUJOS de los objetos que se están diseñando



El corte terminal de las vigas I en tierra antes de levantarlas permite ahorrar el costo de renta de una grúa. Para llevar a cabo esto, las proyecciones auxiliares son necesarias para determinar a qué ángulo se deben cortar las vigas.

# Introducción

Introducción

Qué

Cómo

Para qué

¿Medir?

Determinación

Condicionamiento

En DISEÑO de ingeniería, se necesita medir lo que aún no se ha construido



Por tanto, se deben MEDIR LOS DIBUJOS de los objetos que se están diseñando

**¡ATENCIÓN!**

Las medidas SIEMPRE son las REALES

Las medidas del dibujo son APARENTES

¡En primer lugar hay que tener en cuenta la ESCALA del dibujo!

Pero además en los *dibujos técnicos* se utiliza la PROYECCIÓN

Y, al *proyectar*, ciertas medidas permanecen INVARIANTES, mientras que otras cambian.

# ¿Medir?

Introducción

¿Medir?

Determinación

Condicionamiento



Pero, el problema de medir en los DIBUJOS TÉCNICOS  
NO es instrumental

El problema consiste en saber  
QUÉ se puede medir y DÓNDE,  
más que en saber CÓMO se puede medir

porque en los *dibujos técnicos* se  
utiliza la PROYECCIÓN

Y, al *proyectar*, ciertas medidas  
permanecen INVARIANTES,  
mientras que otras cambian

# ¿Medir? Invariantes

Introducción

¿Medir?

Determinación

Condicionamiento

Recordemos que las PROYECCIONES PARALELAS,  
conservan ciertos *invariantes* relacionados con la medida:

PROPORCIONALIDAD

PARALELISMO

# ¿Medir? Proporcionalidad

Introducción

¿Medir?

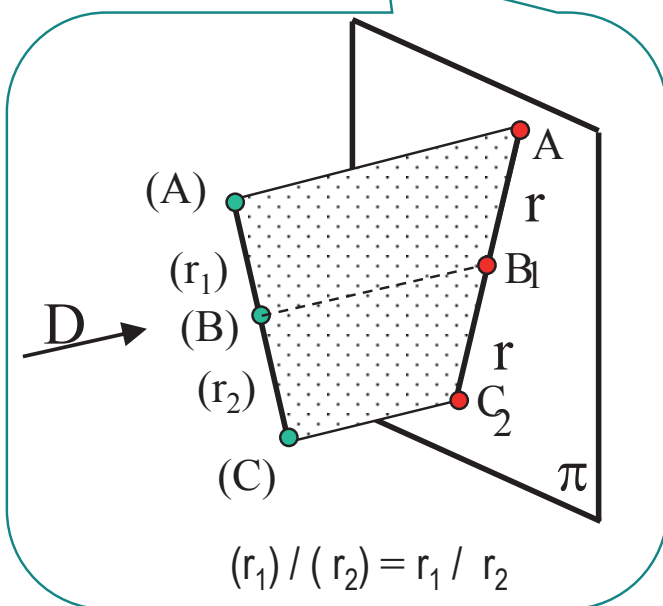
Determinación

Condicionamiento

Recordemos que las PROYECCIONES PARALELAS, conservan ciertos invariantes relacionados con la medida:

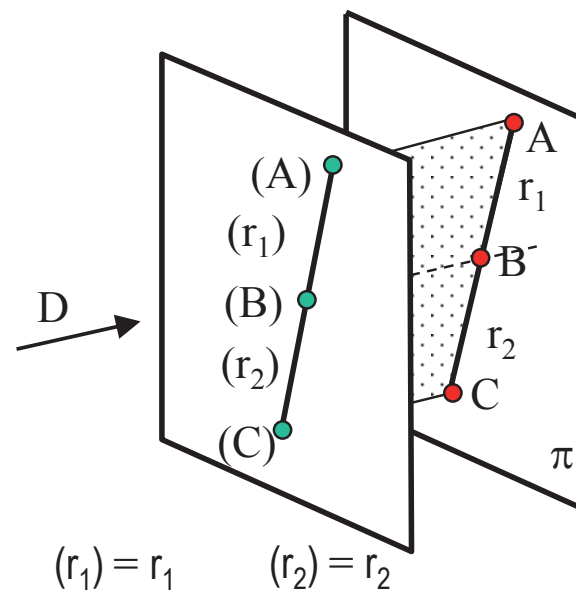
## PROPORCIONALIDAD

Dos segmentos  $(r_1)$  y  $(r_2)$ , tomados sobre una misma recta, o rectas paralelas, se proyectan cilíndricamente según otros dos segmentos  $r_1$  y  $r_2$ , de manera que la razón entre los originales es igual a la razón entre las imágenes



## PARALELISMO

¡Cuando una figura es plana y está contenida en un plano paralelo al de proyección, la proporcionalidad se convierte en IDENTIDAD!



# ¿Medir? Paralelismo

Introducción

¿Medir?

Determinación

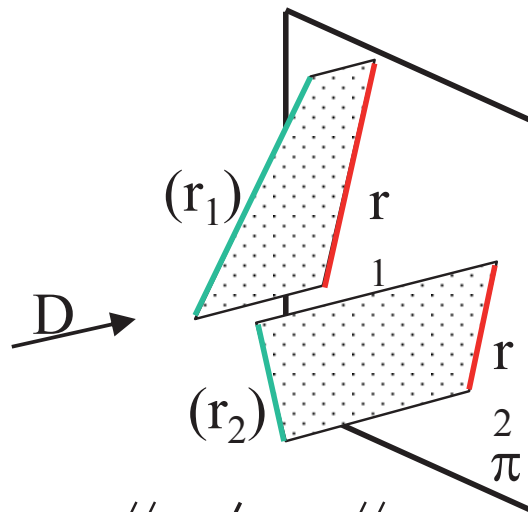
Condicionamiento

Recordemos que las PROYECCIONES PARALELAS, conservan ciertos invariantes relacionados con la medida:

## PROPORCIONALIDAD

¡La propiedad inversa NO es invariante!

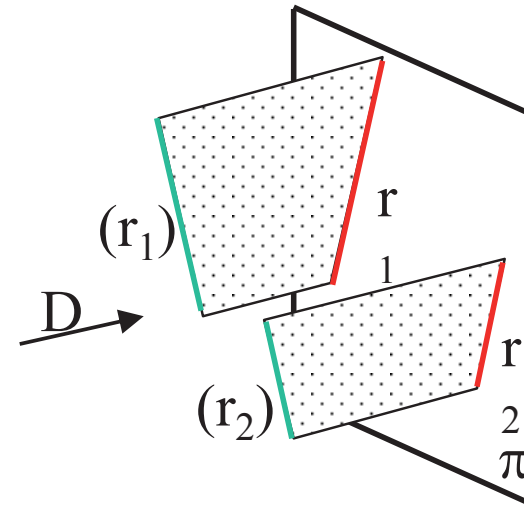
¡Los segmentos originales  $(r_1)$  y  $(r_2)$  de dos segmentos  $r_1$  y  $r_2$ , paralelos en la proyección, no tienen porqué ser paralelos!



$$r_1 // r_2 \not\Rightarrow (r_1) // (r_2)$$

## PARALELISMO

Si dos rectas  $(r_1)$  y  $(r_2)$  son paralelas, la proyección paralela de ambas resulta en dos rectas  $r_1$  y  $r_2$  paralelas entre sí



$$(r_1) // (r_2) \Rightarrow r_1 // r_2$$

# ¿Medir? Perpendicularidad

Introducción

¿Medir?

Determinación

Condicionamiento

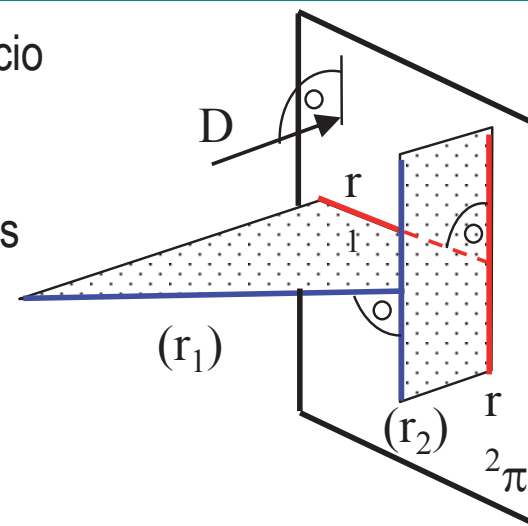
La PERPENDICULARIDAD no es invariante en la proyección

Hay **dos** casos en los que se puede comprobar de forma directa:

- 1 Los casos más simples (como rectas o planos paralelos a los coordenados) se resuelven a través del paralelismo
- 2 En ciertas condiciones, se aplica el “TEOREMA DE LAS TRES PERPENDICULARES”

Si dos rectas son perpendiculares en el espacio y al menos una de ellas es paralela a un plano de proyección, entonces las proyecciones ortogonales de ambas rectas sobre dicho plano son también rectas perpendiculares.

$$\left. \begin{array}{l} (r_1) \perp (r_2) \\ (D) \perp (\pi) \end{array} \right\} \Rightarrow r_1 \perp r_2$$



# Determinación de medidas

Introducción

¿Medir?

Determinación

Condicionamiento

Tal como indicábamos al principio,  
vamos a considerar por separado los problemas de:

1 DETERMINACIÓN DE MEDIDAS

{ Distancias  
Ángulos

2 CONDICIONAMIENTO DE MEDIDAS

{ Distancias  
Ángulos



# Determinación de distancias

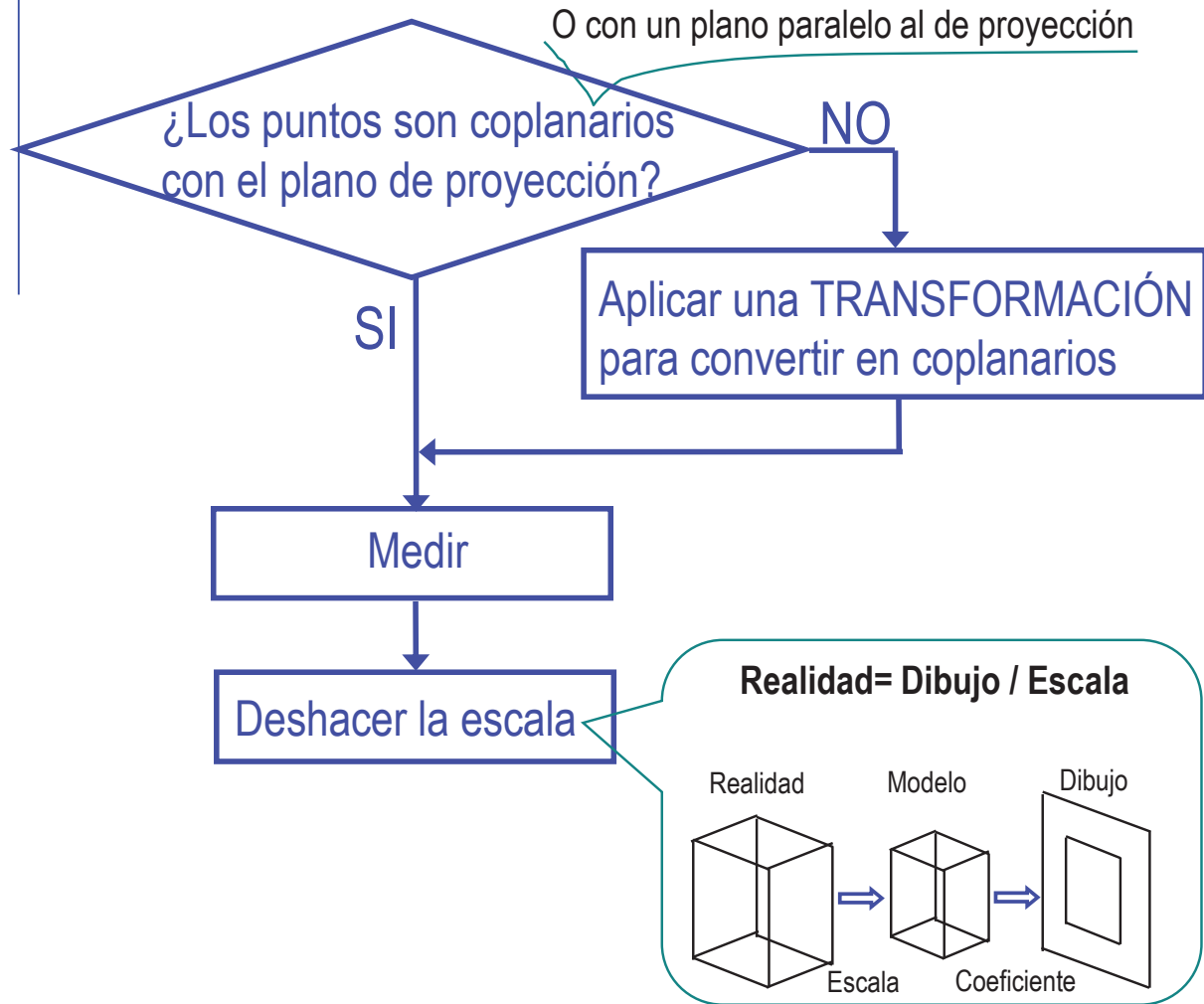
Introducción

¿Medir?

Determinación

Condicionamiento

El problema básico es la DISTANCIA ENTRE DOS PUNTOS:



# Determinación de distancias

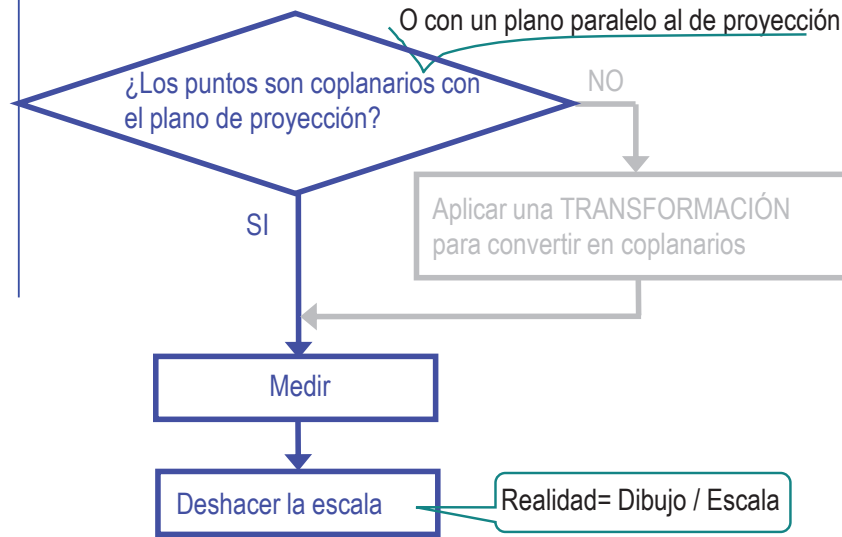
Introducción

¿Medir?

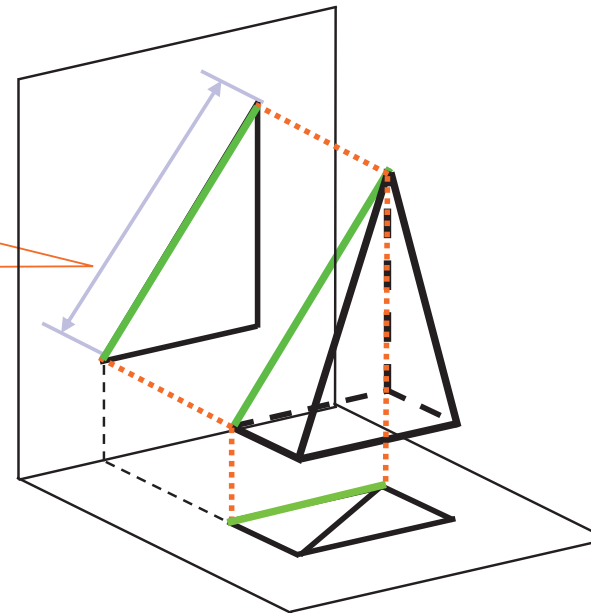
Determinación

Condicionamiento

El problema básico es la DISTANCIA ENTRE DOS PUNTOS:



Si el segmento es paralelo al plano de proyección la distancia es un INVARIANTE



# Determinación de distancias

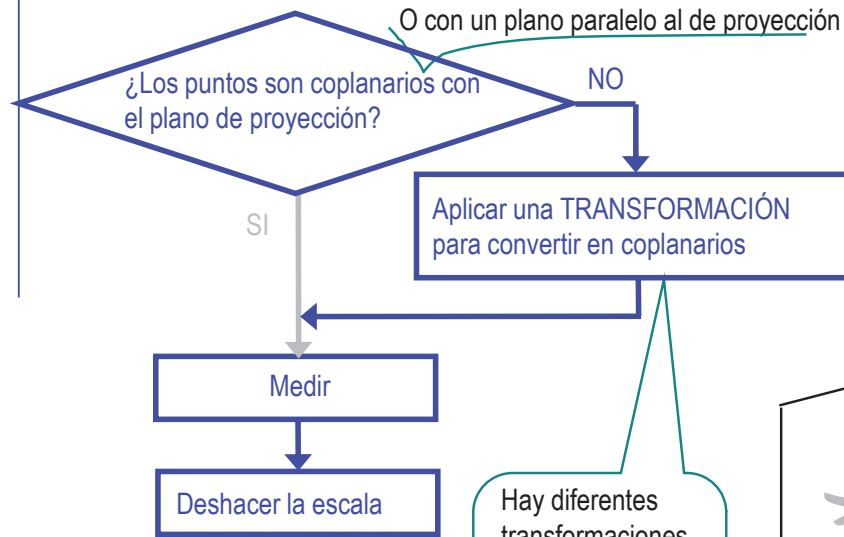
Introducción

¿Medir?

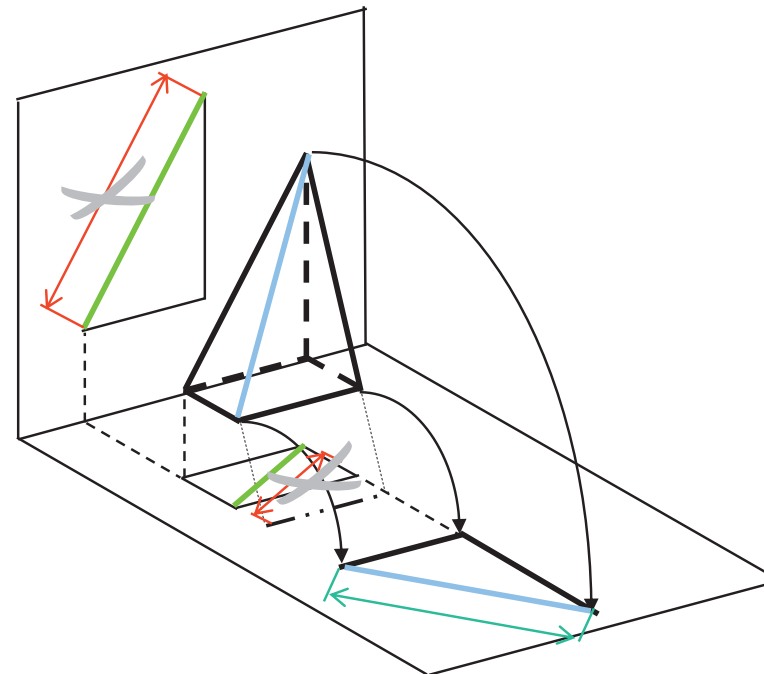
Determinación

Condicionamiento

El problema básico es la DISTANCIA ENTRE DOS PUNTOS:



Hay diferentes transformaciones  
¡Estudiaremos algunas más adelante!



# Determinación de distancias

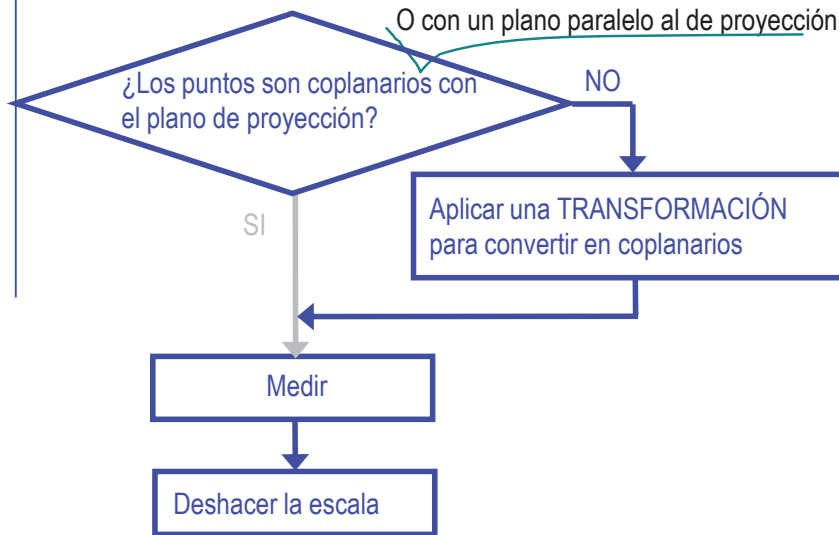
Introducción

¿Medir?

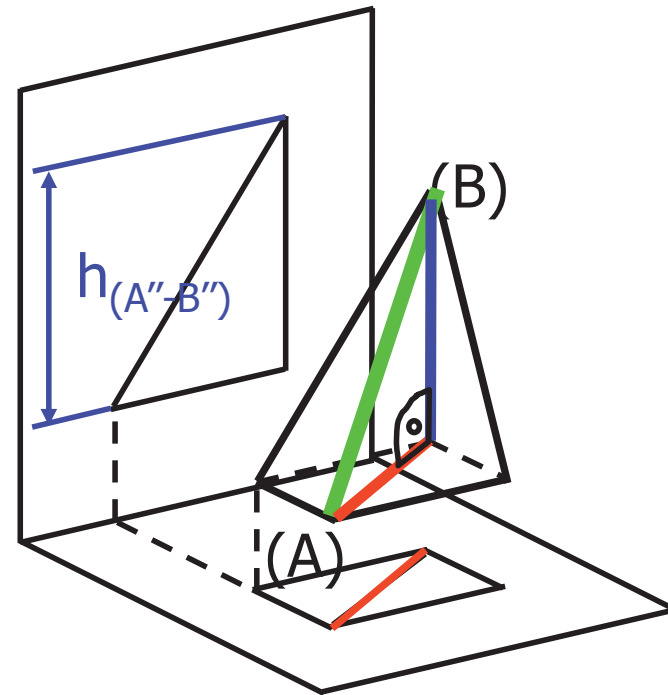
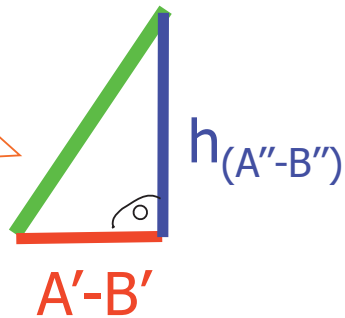
Determinación

Condicionamiento

El problema básico es la DISTANCIA ENTRE DOS PUNTOS:



Una forma sencilla de resolver el problema es dibujando el triángulo rectángulo que forman el segmento y su proyección



# Determinación de ángulos

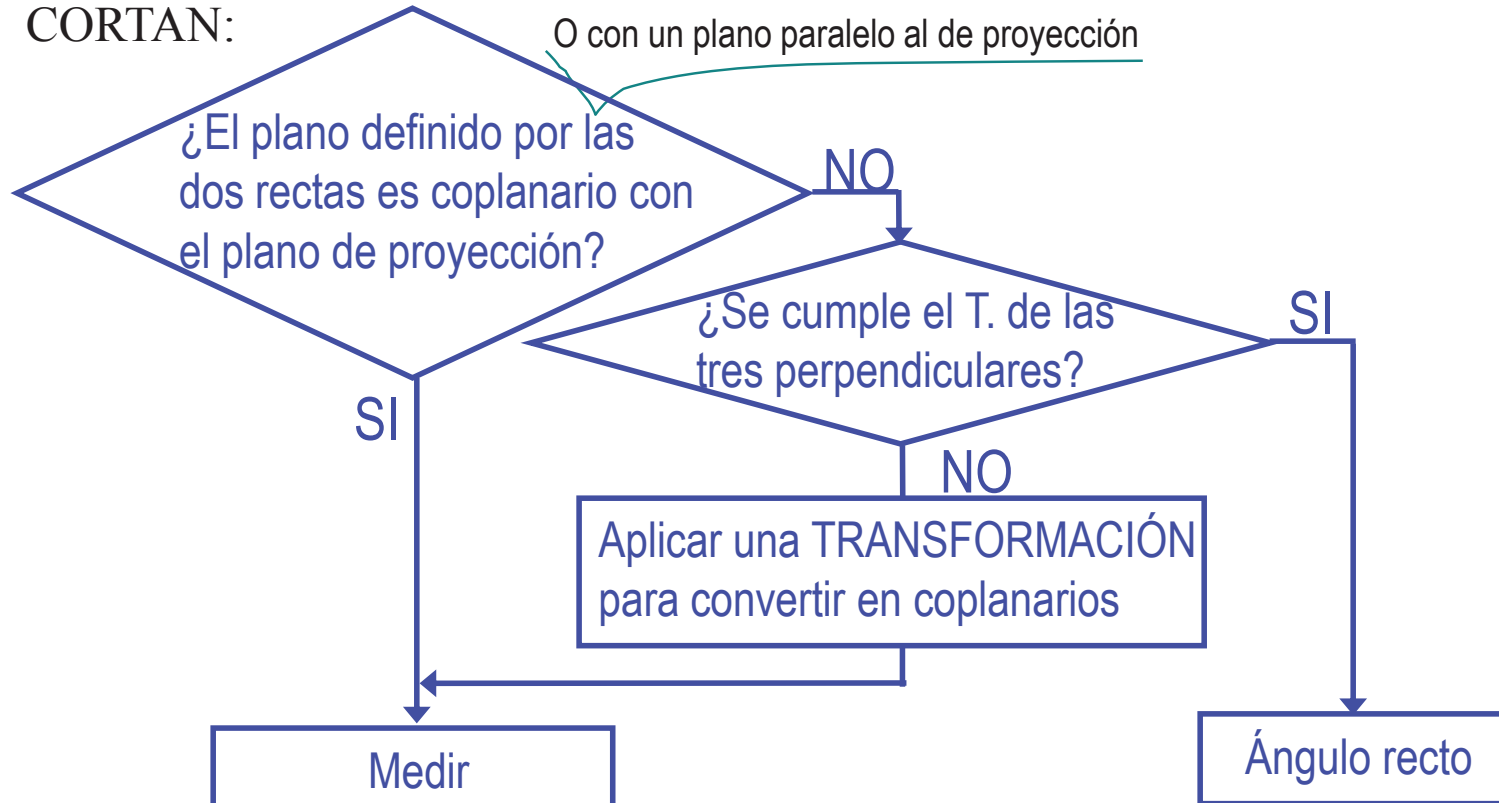
Introducción

¿Medir?

Determinación

Condicionamiento

El problema básico es el **ÁNGULO ENTRE DOS RECTAS QUE SE CORTAN**:  
O con un plano paralelo al de proyección



~~Desbastar la escala~~

¡Los ángulos no están afectados por la escala!

# Determinación de ángulos

Introducción

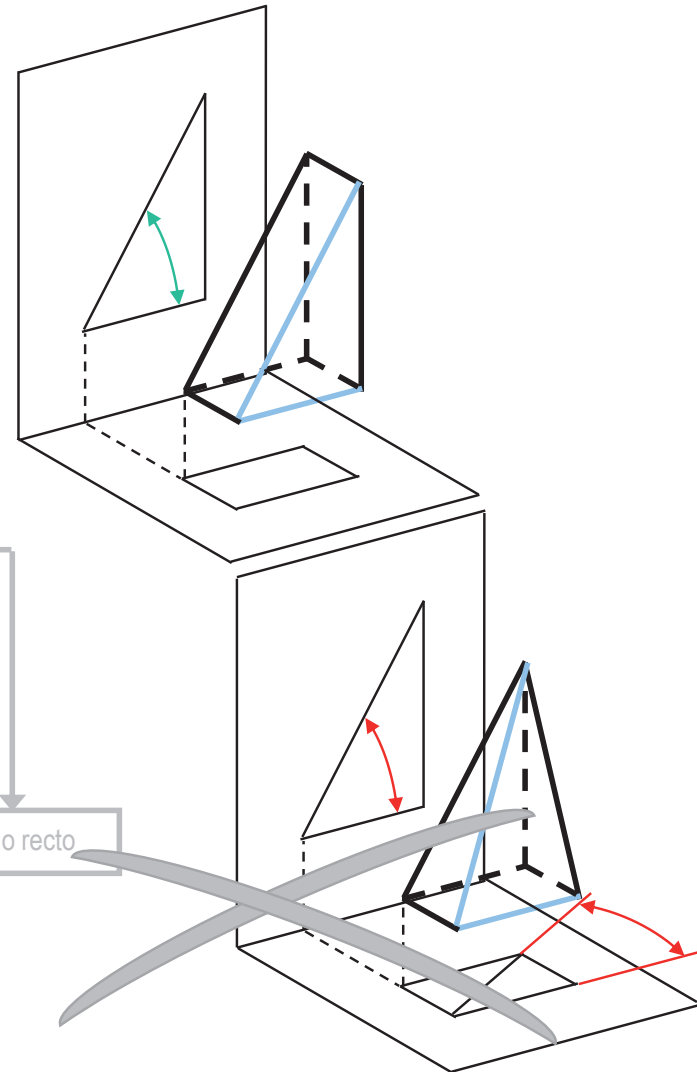
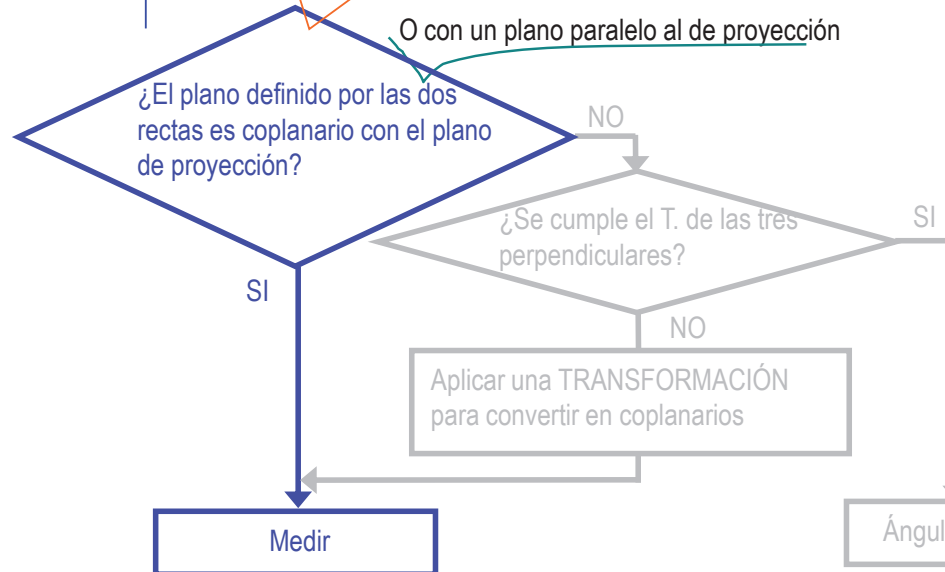
¿Medir?

Determinación

Condicionamiento

El problema básico es el **ÁNGULO ENTRE DOS RECTAS QUE SE CORTAN**:

O lo que es lo mismo: ¿las dos rectas son paralelas al mismo plano de proyección?



# Determinación de ángulos

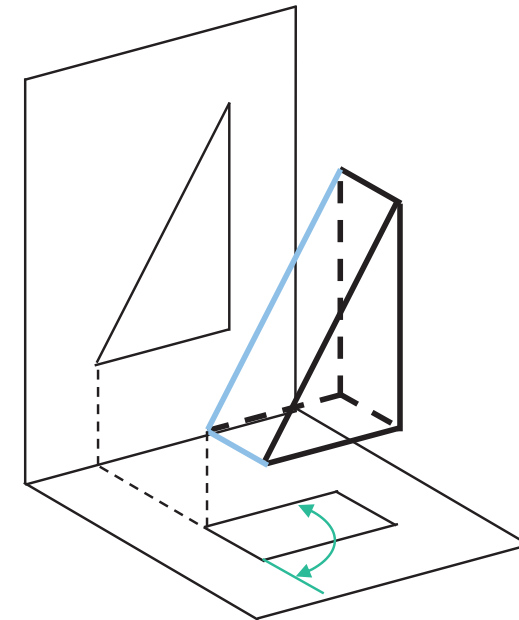
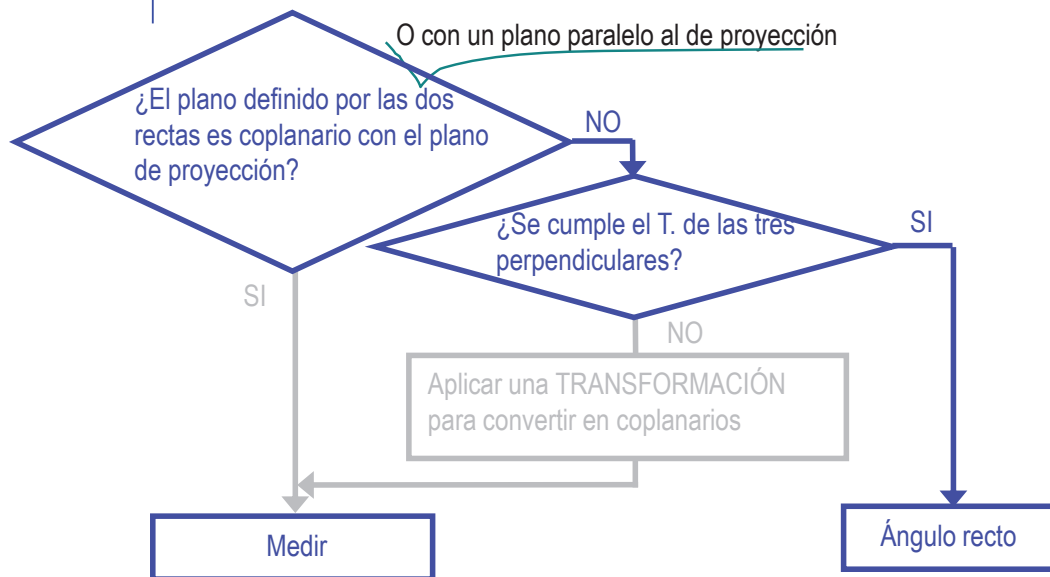
Introducción

¿Medir?

Determinación

Condicionamiento

El problema básico es el **ÁNGULO ENTRE DOS RECTAS QUE SE CORTAN**:



# Determinación de ángulos

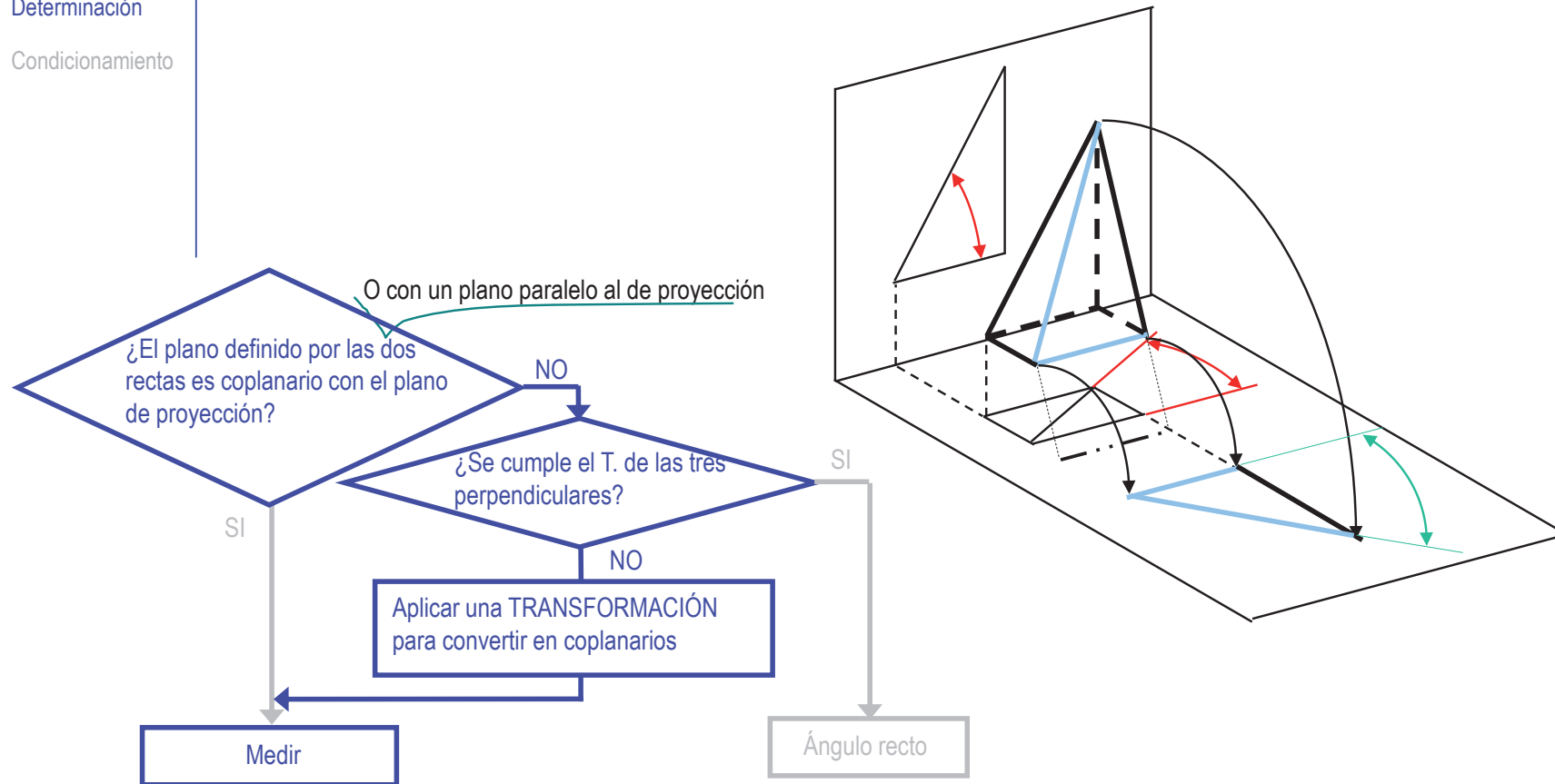
Introducción

¿Medir?

Determinación

Condicionamiento

El problema básico es el **ÁNGULO ENTRE DOS RECTAS QUE SE CORTAN**:





# Determinación: Estudio de casos

Introducción

¿Medir?

Determinación

Condicionamiento

Todos los demás problemas de medida se pueden reducir a alguno de los dos ya estudiados

Para ello, hay que tener en cuenta que  
las **relaciones métricas**  
entre elementos geométricos,  
vienen condicionadas por las  
**relaciones de incidencia**

# Determinación: Estudio de casos

Introducción

¿Medir?

**Determinación**

Condicionamiento

Las principales RELACIONES DE INCIDENCIA son:

Entre rectas:

Se cortan

Se cruzan

Son paralelas

Entre planos:

Se cortan

Son paralelos

Entre recta y plano:

Se cortan

Son paralelos

# Determinación: Estudio de casos

Introducción

¿Medir?

Determinación

Condicionamiento

Las principales RELACIONES DE INCIDENCIA son:

Entre rectas:

Se cortan

Se cruzan

Son paralelas

Entre planos:

Se cortan

Son paralelos

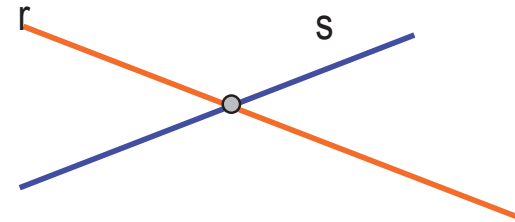
Entre recta y plano:

Se cortan

Son paralelos

La **distancia** es cero

El **ángulo** se mide según procedimiento indicado antes



# Determinación: Estudio de casos

Introducción

¿Medir?

Determinación

Condicionamiento

## Las principales RELACIONES DE INCIDENCIA

### Entre rectas:

Se cortan  
Se cruzan  
Son paralelas

### Entre planos:

Se cortan  
Son paralelos

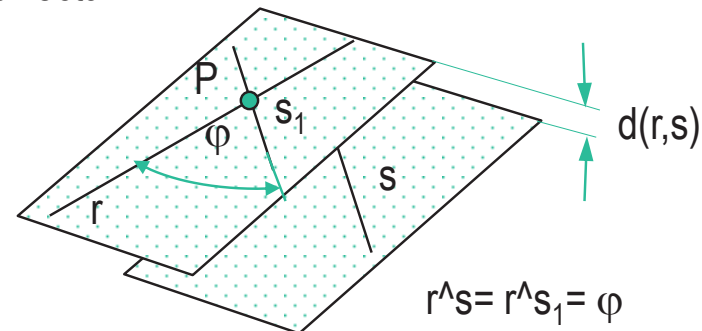
### Entre recta y plano:

Se cortan  
Son paralelos

### La **MÍNIMA** distancia

La **distancia** se mide tomando un punto cualquiera de una de ellas, y haciendo pasar por él una paralela a la otra.

A continuación se determina la distancia entre el plano formado por las dos rectas que se cortan y la otra recta.



El **ángulo** se mide tomando un punto cualquiera de una de ellas, y haciendo pasar por él una paralela a la otra.

A continuación, se mide el ángulo entre las dos rectas que se cortan

# Determinación: Estudio de casos

Introducción

¿Medir?

Determinación

Condicionamiento

Las principales RELACIONES DE INCIDENCIA son:

Entre rectas:

Se cortan

Se cruzan

Son paralelas

Entre planos:

Se cortan

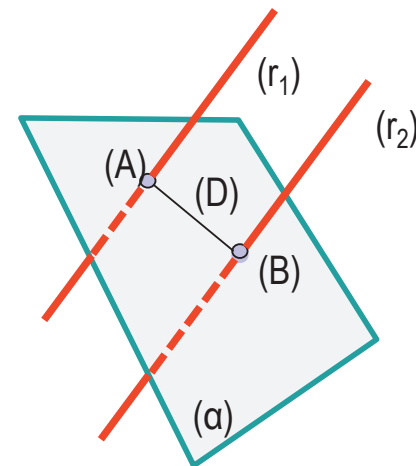
Son paralelos

Entre recta y plano:

Se cortan

Son paralelos

La **distancia** se mide trazando una recta perpendicular a las dos y que se corte con ellas (utilizando un plano perpendicular a ambas)



La distancia buscada se mide entre los dos puntos de intersección

El **ángulo** es cero

# Determinación: Estudio de casos

Introducción

¿Medir?

Determinación

Condicionamiento

Las principales RELACIONES DE INCIDENCIA son:

Entre rectas:

Se cortan  
Se cruzan  
Son paralelas

Entre planos:

Se cortan  
Son paralelos

Entre recta y plano:

Se cortan  
Son paralelos

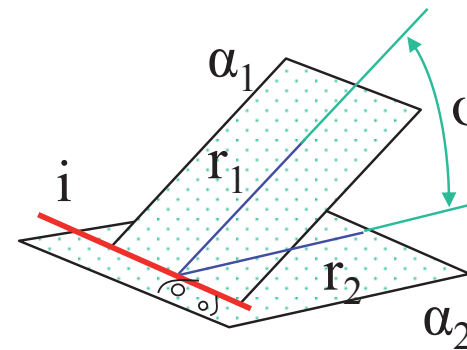
La **distancia** es cero

El **ángulo** se determina buscando la recta común a ambos planos

Se busca entonces una recta perpendicular a ella y contenida en uno de los planos.

Se repite el procedimiento para el otro plano

Finalmente, se determina el ángulo entre las dos rectas así obtenidas



# Determinación: Estudio de casos

Introducción

¿Medir?

Determinación

Condicionamiento

Las principales RELACIONES DE INCIDENCIA son:

Entre rectas:

Se cortan  
Se cruzan  
Son paralelas

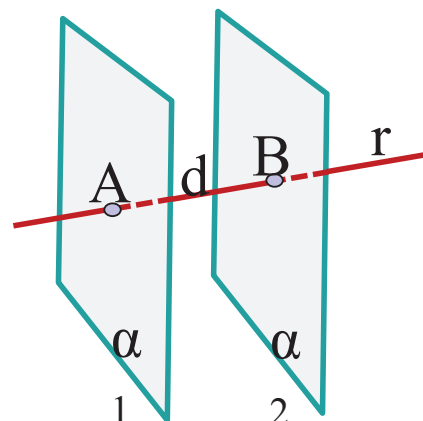
Entre planos:

Se cortan  
Son paralelos

Entre recta y plano:

Se cortan  
Son paralelos

La **distancia** se determina buscando la recta perpendicular a ambos planos



Se busca entonces la intersección entre la recta y ambos planos, y se mide el segmento resultante

El **ángulo** es cero

# Determinación: Estudio de casos

Introducción

¿Medir?

Determinación

Condicionamiento

Las principales RELACIONES DE INCIDENCIA son:

Entre rectas:

Se cortan  
Se cruzan  
Son paralelas

Entre planos:

Se cortan  
Son paralelos

Entre recta y plano:

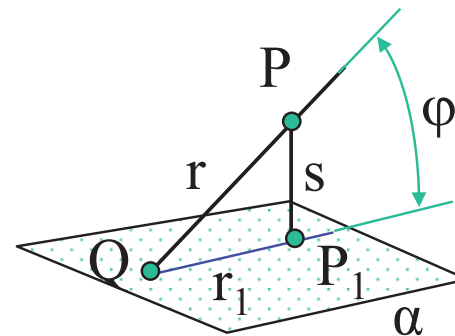
Se cortan  
Son paralelos

La **distancia** es cero.

El **ángulo** se determina buscando una recta perpendicular al plano y que corte a la dada.

A continuación se buscan los puntos de intersección de ambas con el plano.

El segmento formado por esos dos puntos, junto con la recta dada, determinan el ángulo buscado.





# Determinación: Estudio de casos

Introducción

¿Medir?

Determinación

Condicionamiento

Las principales RELACIONES DE INCIDENCIA son:

Entre rectas:

Se cortan  
Se cruzan  
Son paralelas

Entre planos:

Se cortan  
Son paralelos

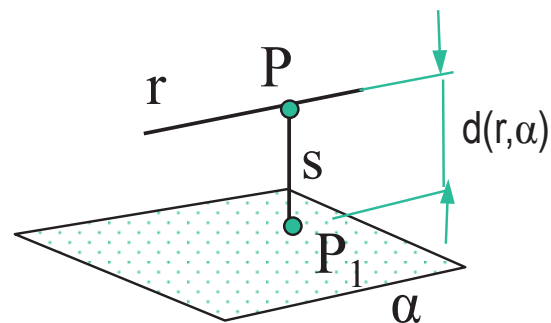
Entre recta y plano:

Se cortan  
Son paralelos

La **distancia** se determina buscando una recta perpendicular al plano y que corte a la dada.

A continuación se busca el punto de intersección de la nueva recta con el plano. El segmento formado por esos dos puntos, determina la distancia buscada.

El **ángulo** es cero.



# Determinación: Estudio de casos

Introducción

¿Medir?

Determinación

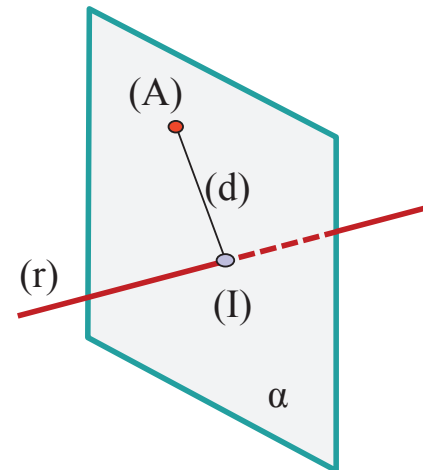
Condicionamiento

Hay otras medidas de DISTANCIAS que no dependen de las relaciones de incidencia:

Punto y recta

Punto y plano

La **distancia** se determina buscando una recta perpendicular a ella que pase por el punto (utilizando un plano auxiliar)



A continuación se busca el punto de intersección de ambas rectas

El segmento formado por los dos puntos, determina la distancia buscada

# Determinación: Estudio de casos

Introducción

¿Medir?

Determinación

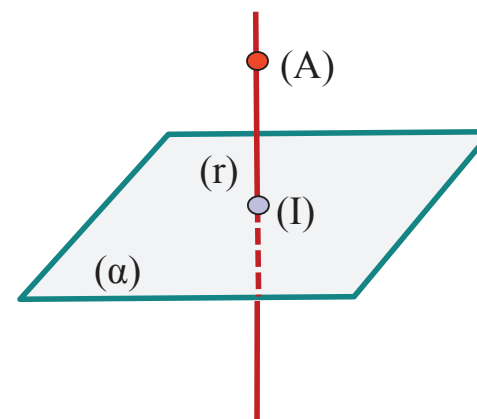
Condicionamiento

Hay otras medidas de DISTANCIAS que no dependen de las relaciones de incidencia:

Punto y recta

Punto y plano

La **distancia** se determina buscando una recta perpendicular al plano que pase por el punto



A continuación se busca el punto de intersección de la nueva recta con el plano

El segmento formado por esos dos puntos, determina la distancia buscada.

# Determinación: Aplicación

Introducción

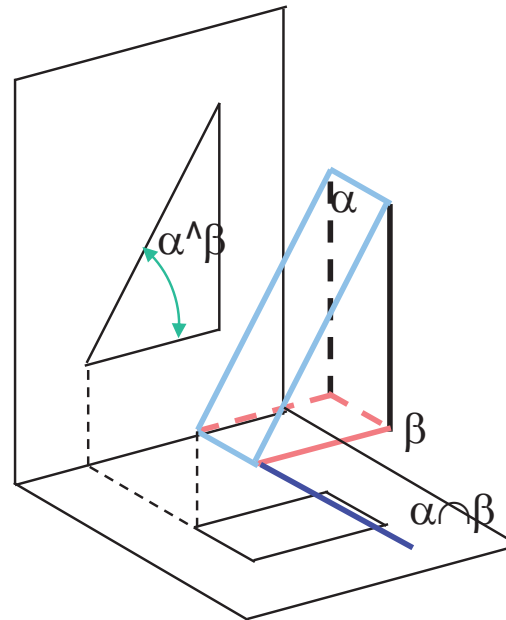
¿Medir?

Determinación

Condicionamiento

Los casos estudiados tienen aplicación directa en los problemas más habituales:

Ejemplo de ángulo entre planos que se cortan:



# Determinación: Aplicación

Introducción

¿Medir?

Determinación

Condicionamiento

Sólo hay algunos casos particulares en los que el ángulo se puede medir directamente:

Recta / recta:

si ambas son paralelas al plano de proyección

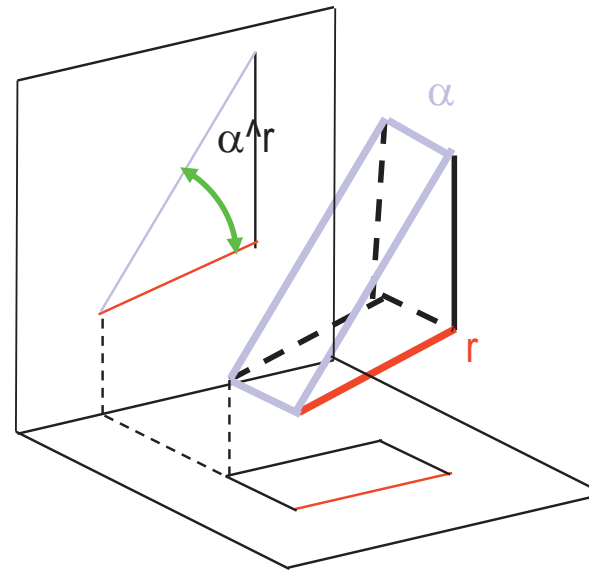
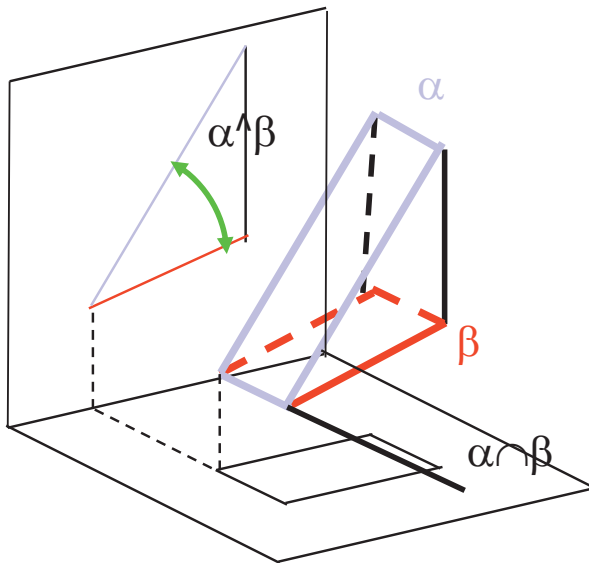
Plano / plano:

si ambos son perpendiculares a un mismo plano de proyección

Plano / recta:

si el plano es perpendicular y la recta es paralela a un mismo plano de proyección

Ya lo vimos antes



# Determinación: Aplicación

Introducción

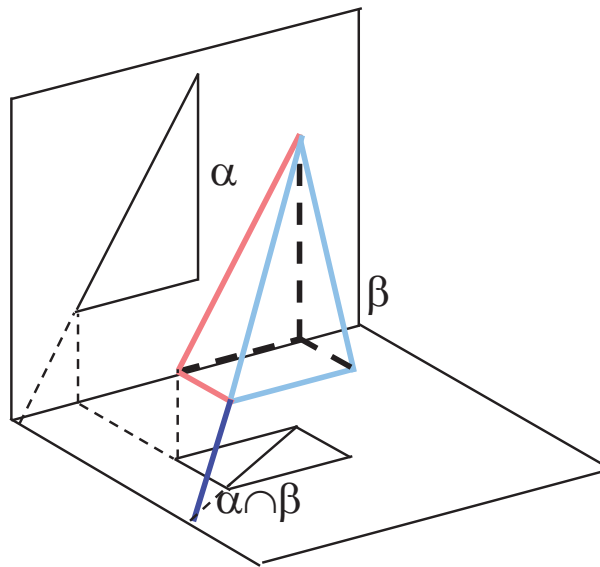
¿Medir?

Determinación

Condicionamiento

En los casos más complejos, hay que aplicar  
**TRANSFORMACIONES**

Ejemplo de ángulo entre planos que se cortan:



# Condicionamiento de distancias

Introducción

¿Medir?

Determinación

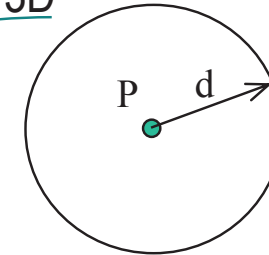
Condicionamiento

El problema básico es la DISTANCIA ENTRE DOS PUNTOS:

Tiene infinitas soluciones:

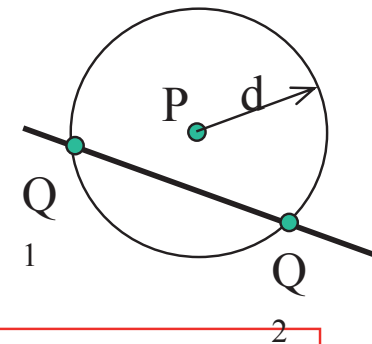
Todos los puntos de una circunferencia centrada en el punto inicial y de radio la distancia deseada.

Una esfera en 3D



El problema se “completa” añadiendo nuevas condiciones

Buscar un punto Q que diste “d” de un punto P, y *pertenezca a la recta r*



Lo que se hace es “caracterizar” la solución, dibujando el LUGAR GEOMÉTRICO que contiene a todas las posibles soluciones

# Condicionamiento de distancias

Introducción

¿Medir?

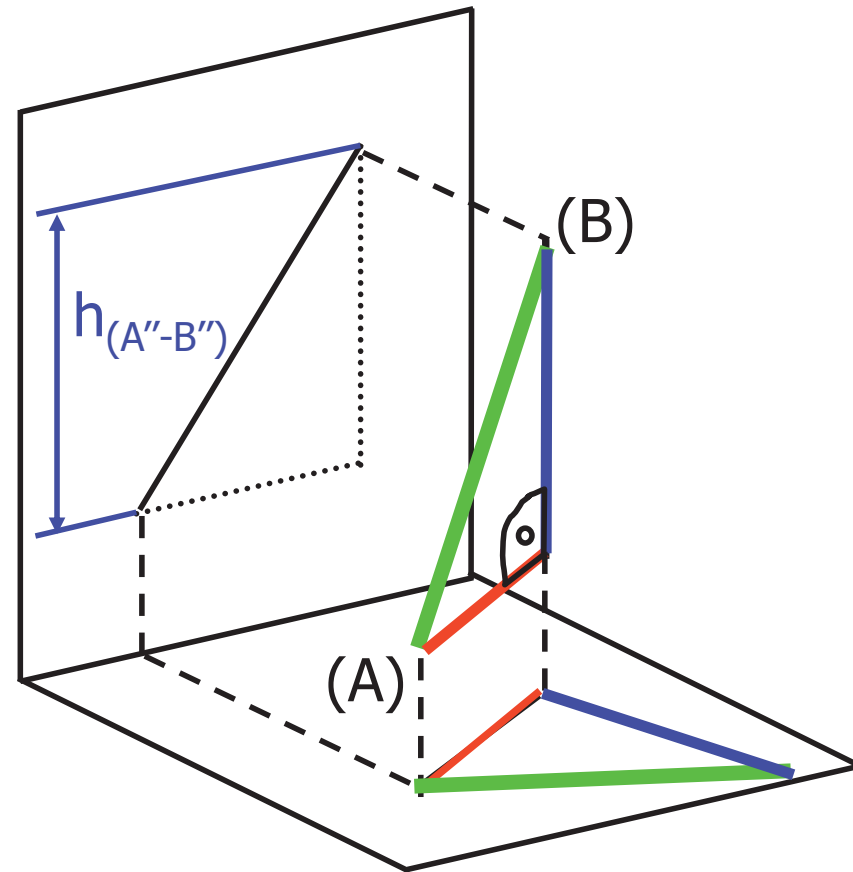
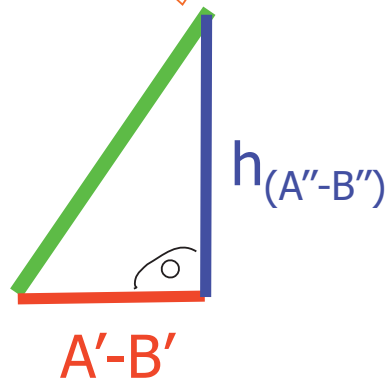
Determinación

Condicionamiento



Algunos casos particulares se pueden reducir al cálculo de la RECTA DE DISTANCIAS A UN PUNTO

Recordemos la forma de calcular la distancia entre dos puntos





# Condicionamiento de distancias

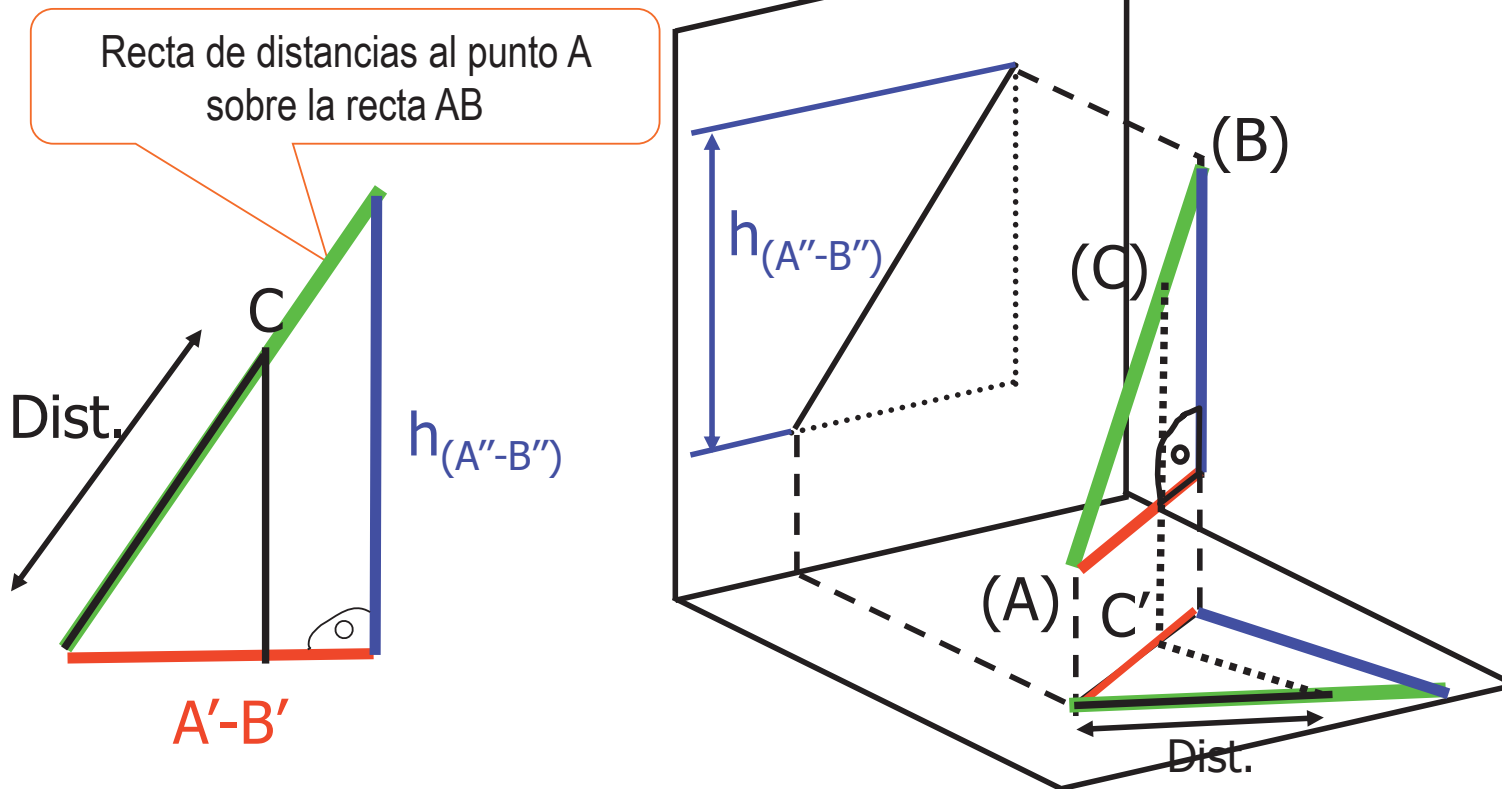
Introducción

¿Medir?

Determinación

Condicionamiento

RECTA DE DISTANCIAS A UN PUNTO: Si buscamos un tercer punto (C) que esté a una distancia dada del punto A (Dist.), sobre la recta r (AB), lo representamos sobre la recta de distancias



# Condicionamiento de ángulos

Introducción

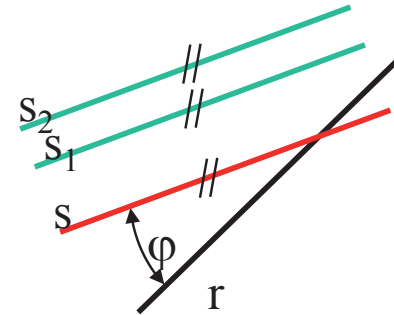
¿Medir?

Determinación

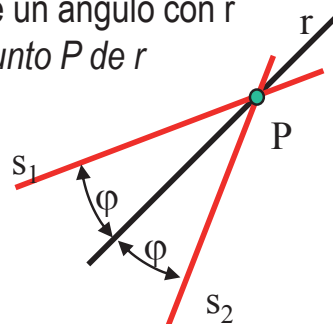
Condicionamiento

El problema básico es el **ÁNGULO ENTRE DOS RECTAS QUE SE CORTAN**

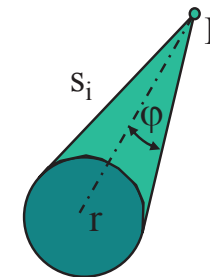
- ✓ El problema se puede enunciar como “Recta que forme un ángulo con  $r$ ”, y tiene infinitas soluciones:
- ✓ Se puede limitar el número de soluciones añadiendo condiciones:



Recta que forme un ángulo con  $r$  y pase por un punto  $P$  de  $r$



¡Vuelve a tener infinitas soluciones en 3D!



- ✓ Lo que se hace es “caracterizar” la solución, dibujando el **LUGAR GEOMÉTRICO** que contiene a todas las posibles soluciones

# Condicionamiento de ángulos

Introducción

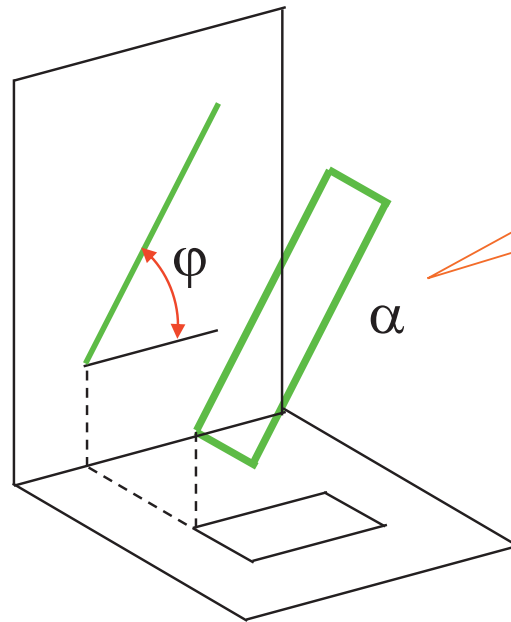
¿Medir?

Determinación

Condicionamiento

Los casos estudiados tienen aplicación directa en los problemas más habituales:

Cuando el ángulo se puede medir de forma directa también se puede condicionar de la misma forma



Por ejemplo, representar un plano (perpendicular al plano vertical) que forme un ángulo  $\varphi$  con el plano horizontal

# Condicionamiento de ángulos

Introducción

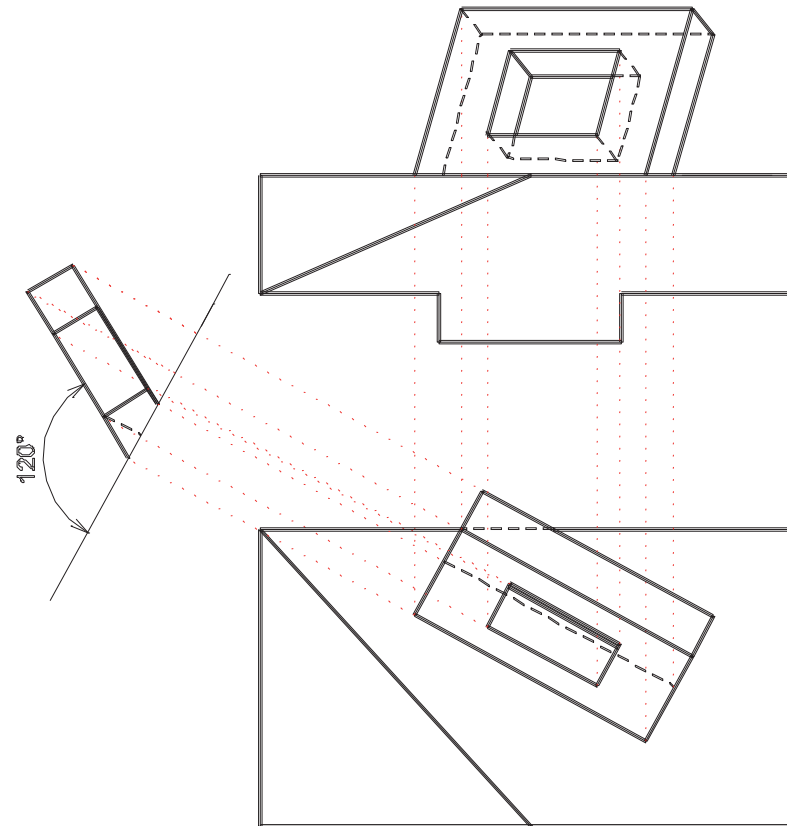
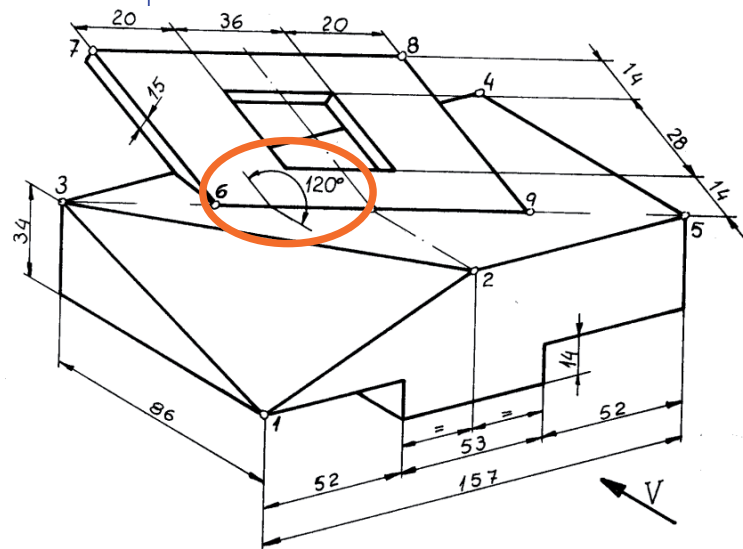
¿Medir?

Determinación

Condicionamiento

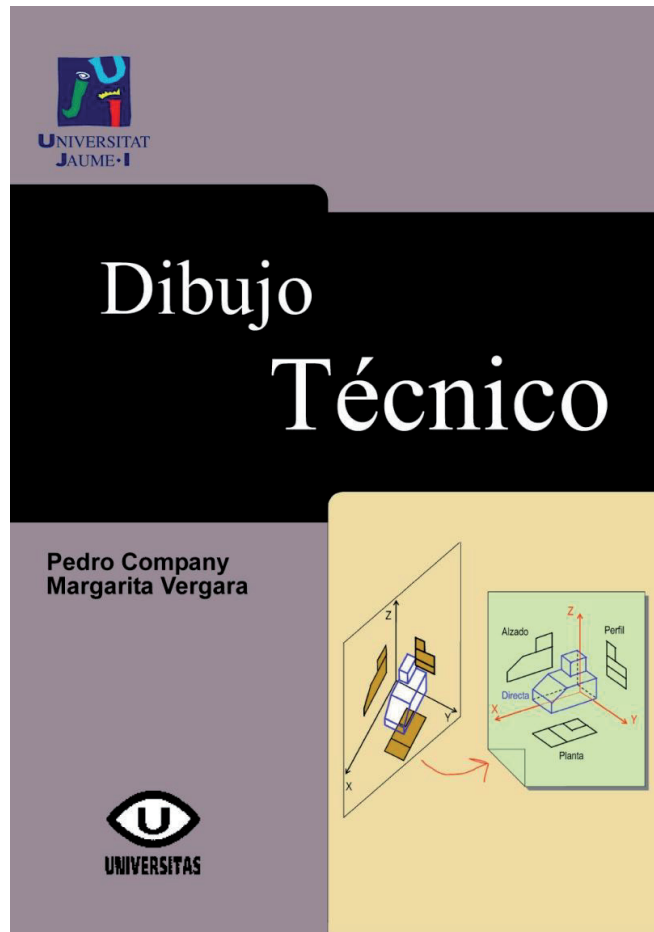


En los casos más complejos, hay que aplicar **TRANSFORMACIONES**



¡Los estudiaremos más adelante!

# Para repasar

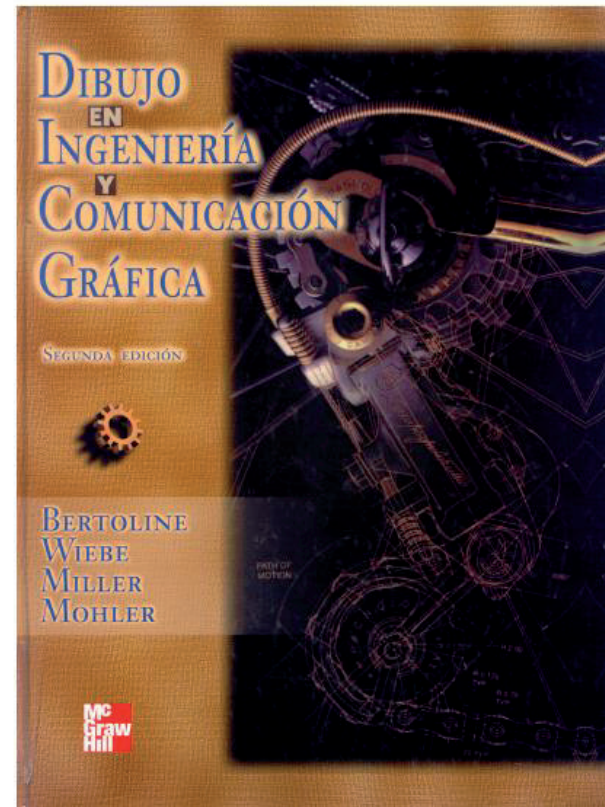


## Tema 2: Sistemas de representación

## Para repasar

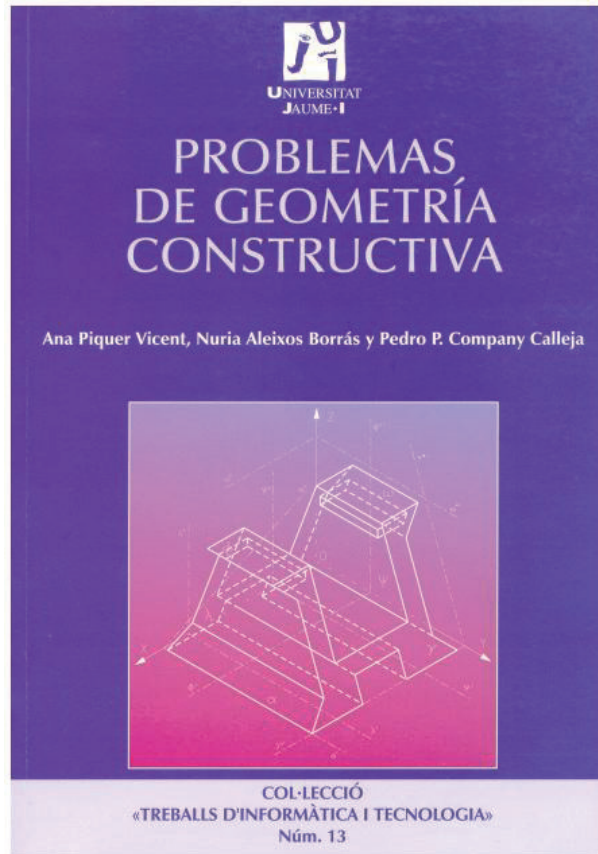


Capítulos 6, 7, 8, 9 y 10



Capítulo 12: Fundamentos de geometría descriptiva

# Para estudiar la aplicación práctica



Capítulos 5, 6 y 7

## Para saber más

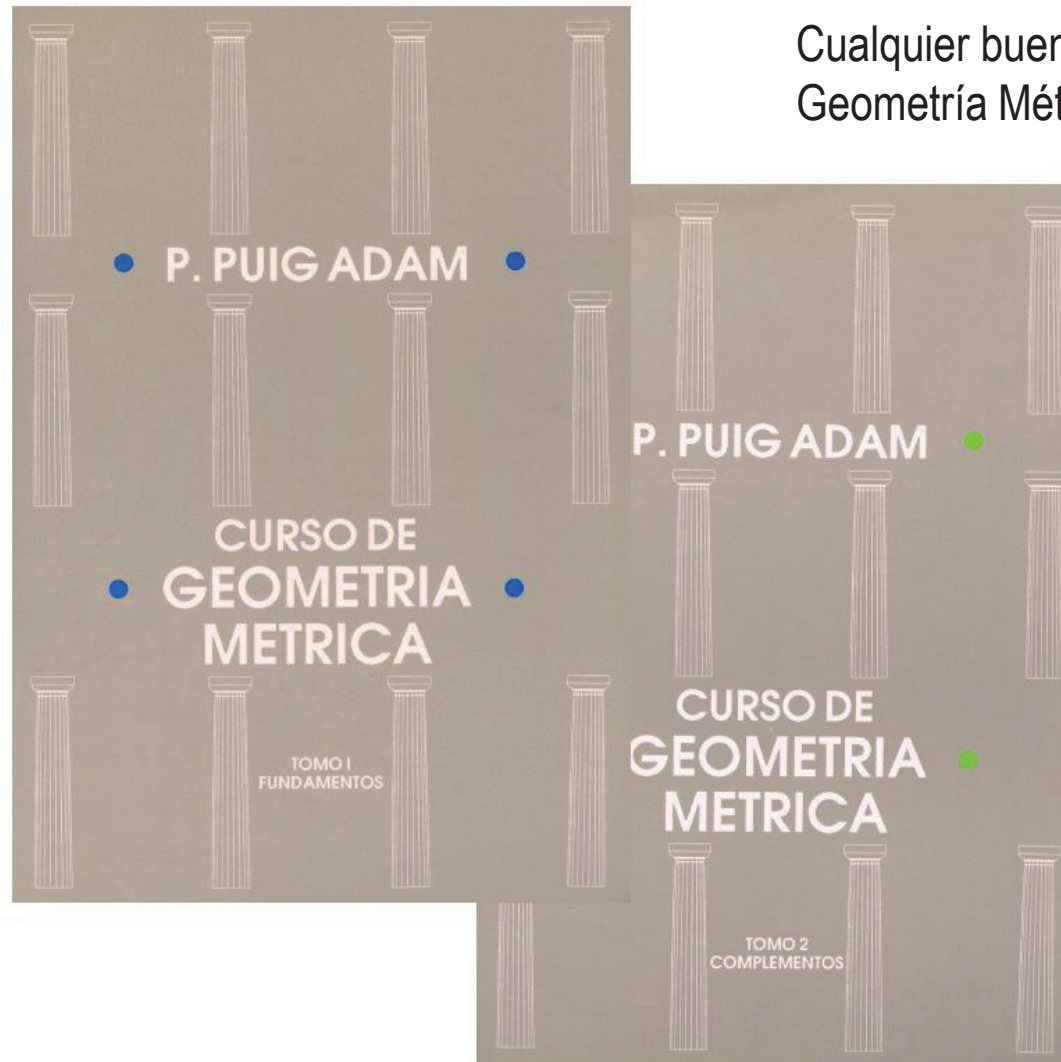
Cualquier buen libro de Geometría Descriptiva





## Para saber más

Cualquier buen libro de Geometría Métrica



# Capítulo 3.4

## Curvas y superficies elementales

# Introducción

## Introducción

Curvas

Circunferencia

Superficies

Esfera

Conos y cilindros



Muchas formas usadas en ingeniería no se pueden representar correctamente mediante vértices aristas y caras



Se deben representar mediante:

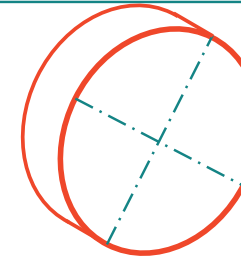
\* curvas

¡Para representar aristas que no sean rectas!



\* superficies

¡Para representar formas que no sean planas!



# Introducción

## Introducción

Curvas

Circunferencia

Superficies

Esfera

Conos y cilindros

Representar **curvas**  
es difícil porque:



Representar **superficies**  
es difícil porque:

- \* Al proyectar una curva, generalmente, se convierte en otro tipo de curva

- \* Se deben representar mediante curvas

¡Que se convierten en otras curvas al proyectar!

- \* Hay muchos tipos distintos de curvas

- \* Hay muchos tipos distintos de superficies

# Introducción

## Introducción

Curvas

Circunferencia

Superficies

Esfera

Conos y cilindros

Representar **curvas**  
es difícil porque:



Representar **superficies**  
es difícil porque:

- \* Al proyectar una curva, generalmente, se convierte en otro tipo de curva

- \* Se deben representar mediante curvas

¡Que se convierten en otras curvas al proyectar!

~~\* Hay muchos tipos distintos de curvas~~

~~\* Hay muchos tipos distintos de superficies~~



De momento, evitamos el segundo problema, estudiando sólo las curvas y superficies más elementales:



Circunferencia



Superficies cuádricas de revolución

# Curvas

Introducción

**Curvas**

Circunferencia

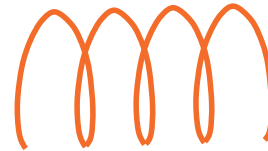
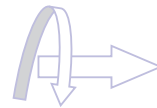
Superficies

Esfera

Conos y cilindros

Las **curvas** son  
líneas que  
cambian de dirección

Posiciones ocupadas por un punto  
que se mueve cambiando de dirección



# Curvas

Introducción

**Curvas**

Circunferencia

Superficies

Esfera

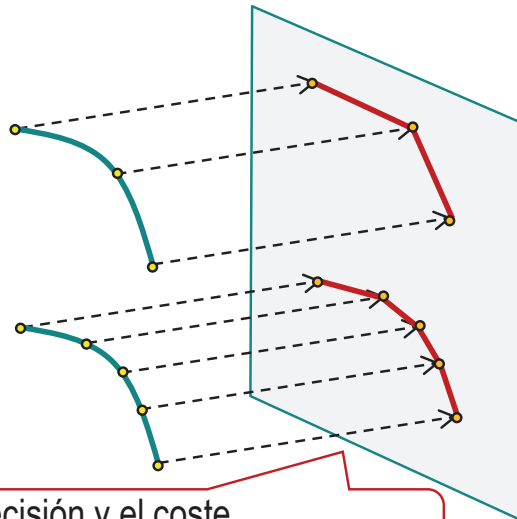
Conos y cilindros

Para **representar curvas** hay dos métodos:

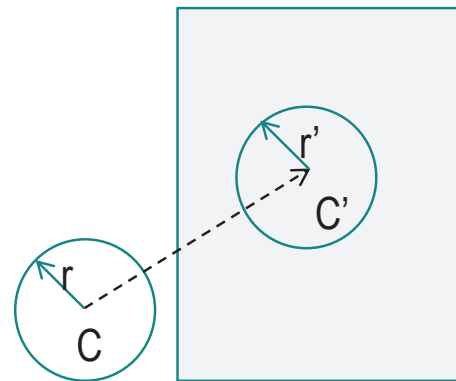
Calcular la proyección de un número suficiente de **puntos** de la curva y dibujar las **cuerdas** que los unen



Determinar analíticamente el tipo de curva resultante, obtener sus **elementos definitorios** y trazarla con el **instrumento** apropiado



¡La precisión y el coste aumentan con el número de puntos!



¡No siempre se dispone de:  
**definición analítica**  
e **instrumento!**

# Circunferencia

Introducción

Curvas

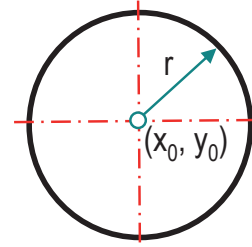
**Circunferencia**

Superficies

Esfera

Conos y cilindros

Se conoce la definición analítica y los elementos definitorios de la circunferencia:

Definición:	Ecuación analítica:	Representación gráfica
Curva plana lugar geométrico de los puntos del plano que equidistan de otro llamado centro, también perteneciente al plano	$(x-x_0)^2 + (y-y_0)^2 = r^2$	 El diagrama muestra una circunferencia negra con un centro marcado por un punto azul y etiquetado como (x_0, y_0). Una línea azul con una flecha indica el radio r desde el centro hasta el borde de la circunferencia. Dos líneas de puntos rojas se cruzan en el centro, representando los ejes de simetría de la circunferencia.

Hay ciertos elementos geométricos asociados a la circunferencia:

- ✓ El **radio** es la distancia que hay entre el centro y cualquier punto de la circunferencia
- ✓ **Arco** es una parte de la circunferencia (una circunferencia incompleta)
- ✓ Una  **cuerda**  es un segmento cuyos extremos son puntos de la circunferencia



# Circunferencia

Introducción

Curvas

**Circunferencia**

Superficies

Esfera

Conos y cilindros

¡Gracias al **compás**,  
la circunferencia  
se puede trazar con precisión!

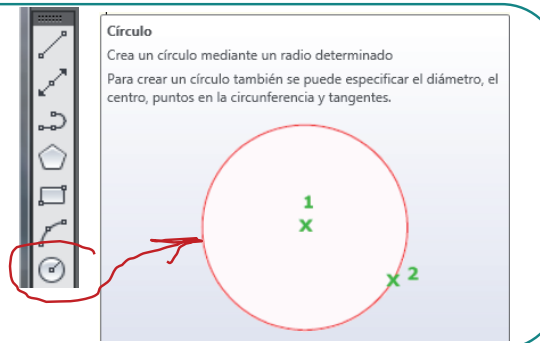
El compás es un instrumento compuesto por dos brazos articulados por un extremo. En el otro extremo de uno de los brazos se sitúa una aguja, y en el otro extremo del segundo brazo se coloca un instrumento de trazado

El compás sirve para trazar arcos de circunferencia con centro en la aguja y radio igual a la separación entre la aguja y el instrumento de trazado

También sirve para trasladar medidas iguales a dicha separación, que se suele denominar “apertura” del compás



Los programas CAD  
tienen herramientas  
equivalentes al compás



# Circunferencia

Introducción

Curvas

**Circunferencia**

Superficies

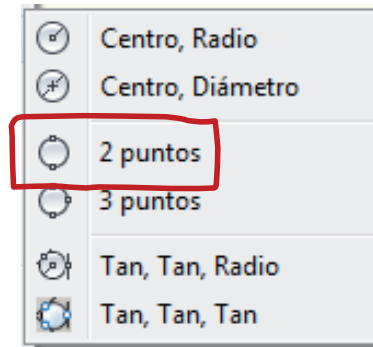
Esfera

Conos y cilindros

Hay otros elementos definitorios de una circunferencia, con los que también se puede trazar:

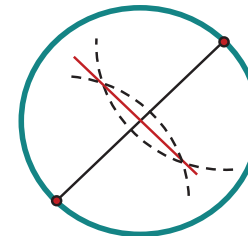
✓ Dos puntos de la misma pertenecientes al mismo diámetro

La mayoría de aplicaciones CAD pueden dibujar una circunferencia conocido el diámetro



En caso contrario:

el centro de la circunferencia es el punto medio del diámetro, y el radio es la mitad del diámetro



# Circunferencia

Introducción

Curvas

**Circunferencia**

Superficies

Esfera

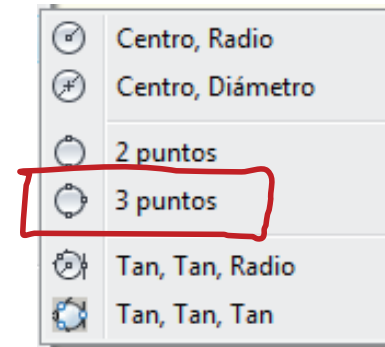
Conos y cilindros

Hay otros elementos definitorios de una circunferencia, con los que también se puede trazar:

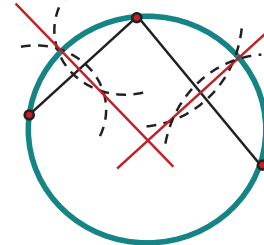
✓ Dos puntos de la misma pertenecientes al mismo diámetro

✓ Tres puntos cualesquiera de la misma

La mayoría de aplicaciones CAD pueden dibujar una circunferencia conocidos tres puntos



En caso contrario:  
el centro de la circunferencia la intersección de la mediatrices de dos cuerdas, y el radio es la distancia del centro a cualquiera de los tres puntos



# Circunferencia: Pertenencia

Introducción

Curvas

**Circunferencia**

**Pertenencia**

Incidencia

Proyección

Representación

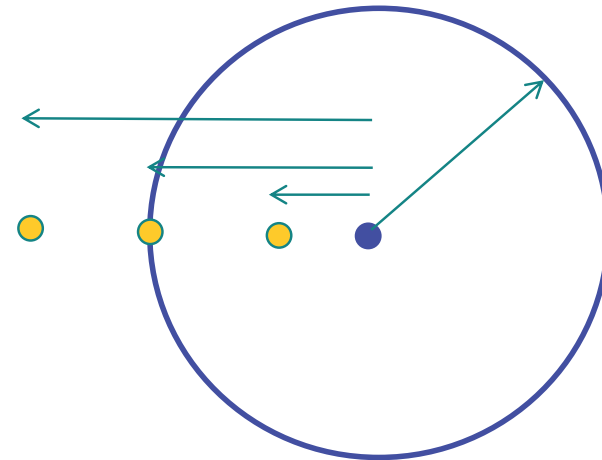
Superficies

Esfera

Conos y cilindros

Los problemas de **pertenencia** de puntos a la circunferencia son muy sencillos:

- ✖ Un punto es **exterior** a una circunferencia cuando la distancia del punto al centro es mayor que el radio
- ✖ Un punto **pertenece** a una circunferencia cuando la distancia del punto al centro es igual al radio
- ✖ Un punto es **interior** a una circunferencia cuando la distancia del punto al centro es menor que el radio



# Circunferencia: Incidencia

Introducción

Curvas

**Circunferencia**

Pertenencia

**Incidenia**

Proyección

Representación

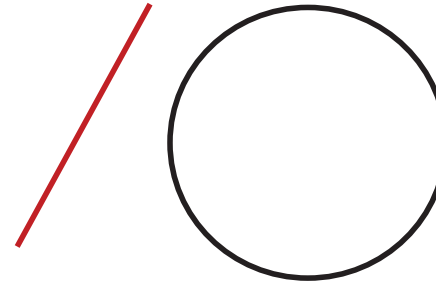
Superficies

Esfera

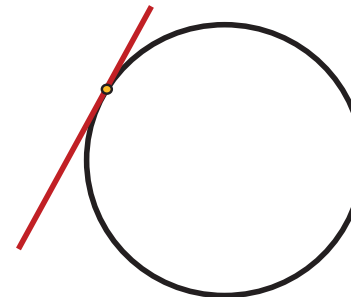
Conos y cilindros

Los problemas de **relaciones** de rectas con circunferencias son:

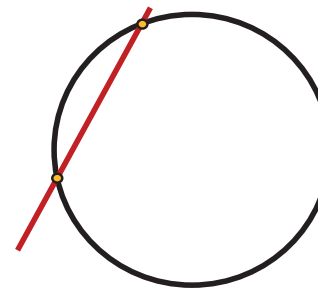
✖ Una recta exterior a una circunferencia tiene todos sus puntos exteriores



✖ Una recta tangente a una circunferencia tiene todos sus puntos exteriores, salvo uno que pertenece a la circunferencia



✖ Una recta secante a una circunferencia tiene un segmento interior a la circunferencia



# Circunferencia: Incidencia

Introducción

Curvas

**Circunferencia**

Pertenencia

**Incidencia**

Proyección

Representación

Superficies

Esfera

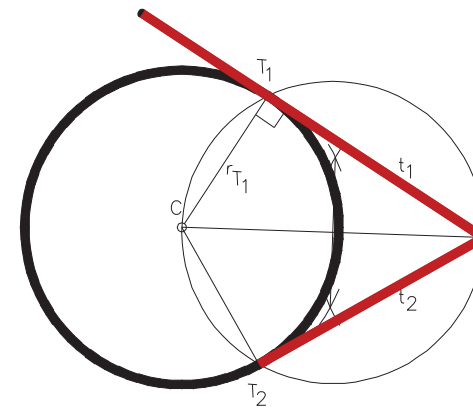
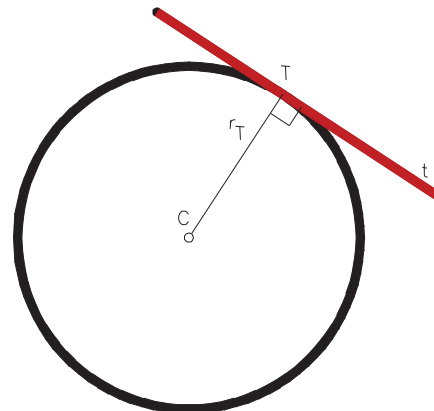
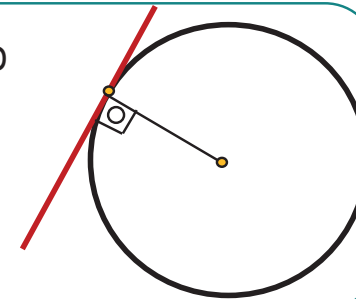
Conos y cilindros



Las rectas tangentes también pueden usarse como elementos definitorios de la circunferencia

La propiedad que relaciona el centro y el radio con la recta tangente es:

La recta tangente a la circunferencia es perpendicular al radio que pasa por el punto de tangencia



# Circunferencia: Incidencia

Introducción

Curvas

**Circunferencia**

Pertenencia

**Incidenia**

Proyección

Representación

Superficies

Esfera

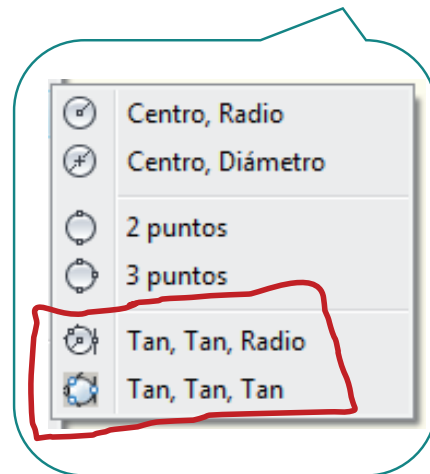
Conos y cilindros

 Las circunferencias tangentes a rectas conocidas:

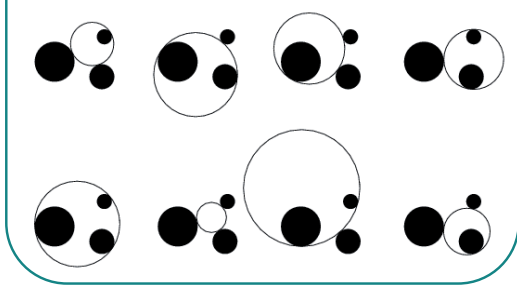
son fáciles de  
obtener con  
aplicaciones  
CAD



son difíciles de  
obtener con  
instrumentos  
tradicionales



Problema de Apolonio



# Circunferencia: Proyección

Introducción

Curvas

**Circunferencia**

Pertenencia

Incidencia

**Proyección**

Representación

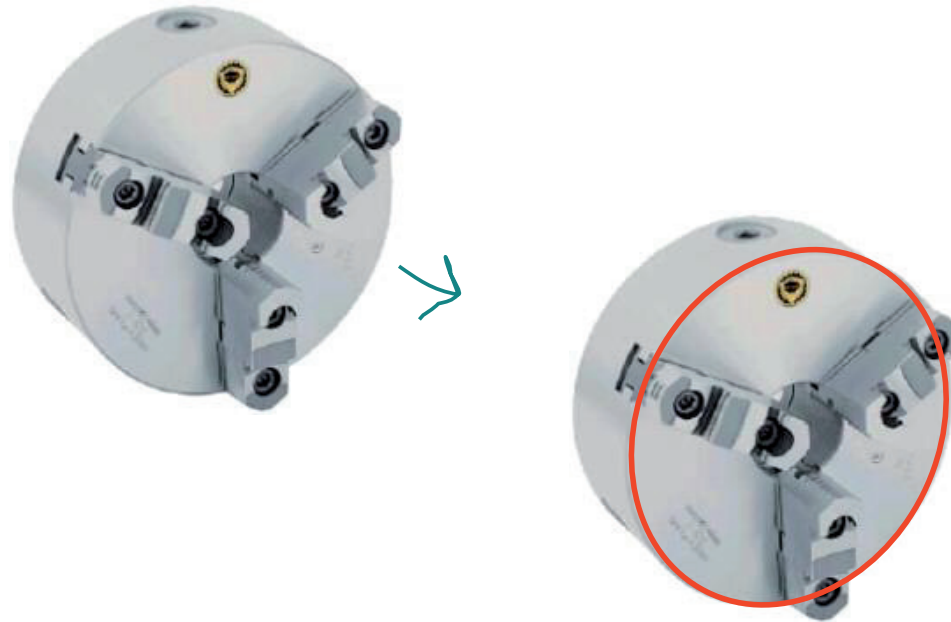
Superficies

Esfera

Conos y cilindros



Al proyectar una circunferencia, la curva resultante no suele ser una circunferencia



Las proyecciones de la circunferencia son **curvas cónicas**



# Circunferencia: Proyección

Introducción

Curvas

**Circunferencia**

Pertenencia

Incidencia

**Proyección**

Representación

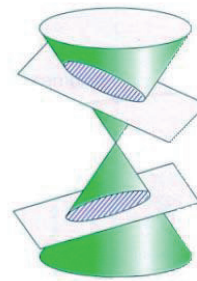
Superficies

Esfera

Conos y cilindros

Las cónicas se denominan así porque:

- ✓ Son las curvas resultantes de la intersección de un plano con una superficie cónica de revolución
- ✓ En función de la orientación y posición del plano con relación a la superficie cónica aparecen diferentes cónicas



Elipse



Hipérbola



Parábola

# Circunferencia: Proyección

Introducción

Curvas

**Circunferencia**

Pertenencia

Incidencia

**Proyección**

Representación

Superficies

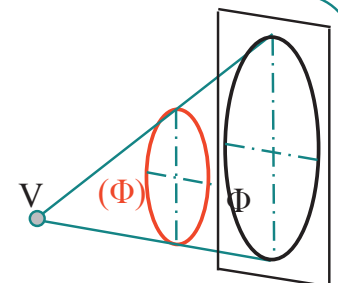
Esfera

Conos y cilindros

Al proyectar una circunferencia según una **proyección cónica**, se puede obtener:

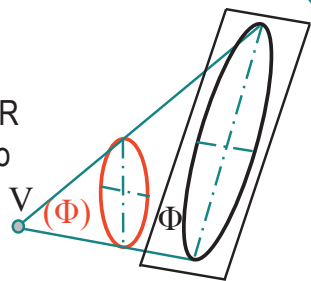
✓ Una circunferencia

Si el plano de proyección es PARALELO al plano que contiene a la circunferencia



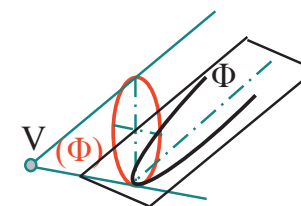
✓ Una elipse

Si el plano de proyección forma un ángulo MENOR que el semiángulo del cono de proyección



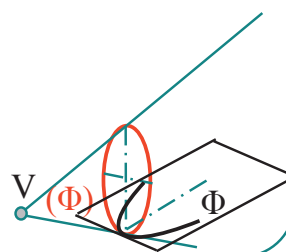
✓ Una parábola

Si el plano de proyección forma un ángulo IGUAL al semiángulo del cono de proyección



✓ Una hipérbola

Si el plano de proyección forma un ángulo MAYOR que el semiángulo del cono de proyección



# Circunferencia: Proyección

Introducción

Curvas

**Circunferencia**

Pertenencia

Incidencia

**Proyección**

Representación

Superficies

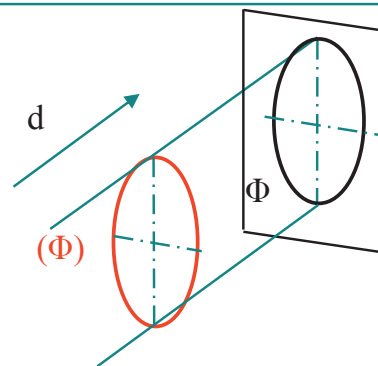
Esfera

Conos y cilindros

Si la proyección de la circunferencia es **cilíndrica**,  
SÓLO se puede obtener:

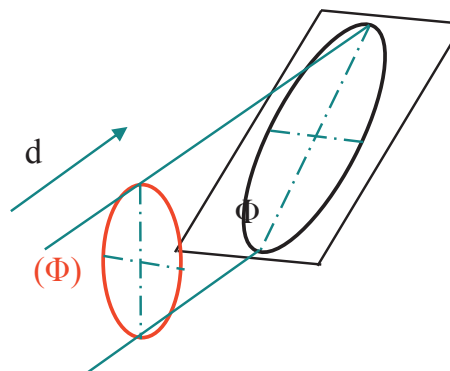
✓ Una circunferencia

Si el plano de proyección es PARALELO al plano que contiene a la circunferencia

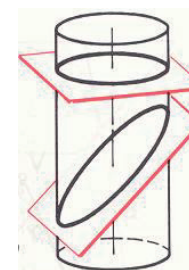


✓ Una elipse

Si el plano de proyección NO es PARALELO al plano que contiene a la circunferencia



¡Este es el caso en los sistemas DIÉDRICO y AXONOMÉTRICO!



# Circunferencia: Proyección

Introducción

Curvas

**Circunferencia**

Pertenencia

Incidencia

**Proyección**

Representación

Superficies

Esfera

Conos y cilindros

Es decir:



# Circunferencia: Proyección axonométrica

Introducción

Curvas

**Circunferencia**

Pertenencia

Incidencia

**Proyección**

Representación

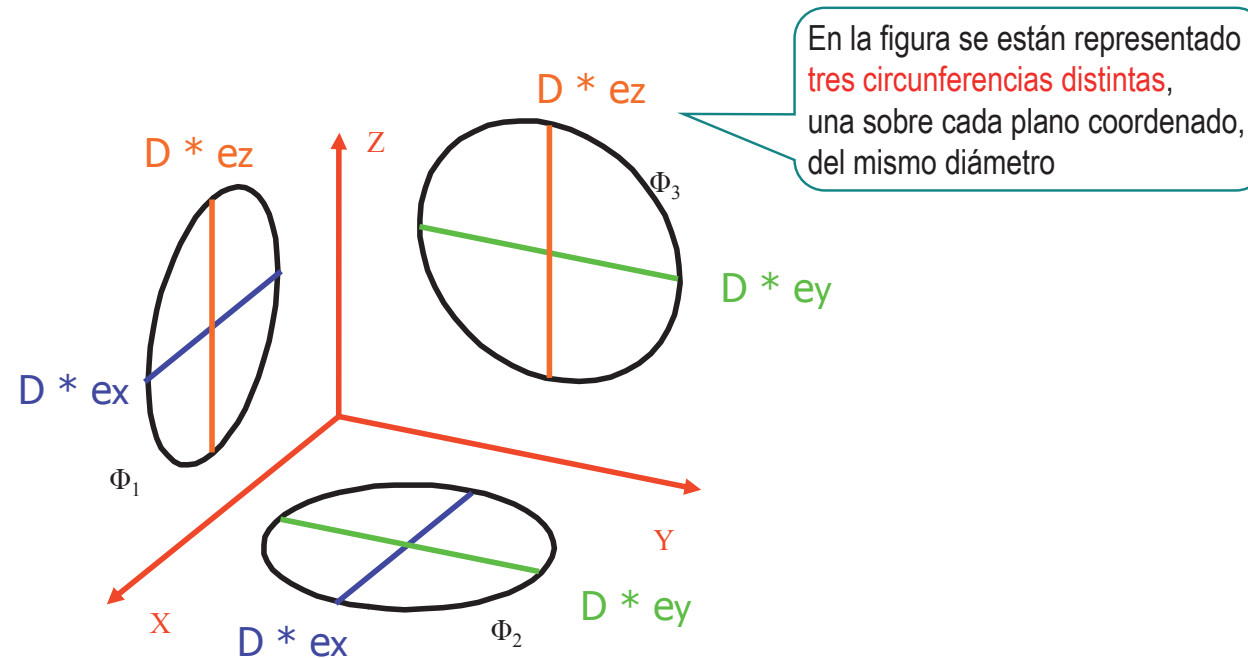
Superficies

Esfera

Conos y cilindros

En proyección axonométrica, las circunferencias se proyectan como elipses

Los únicos diámetros que se pueden medir sobre ellas son los paralelos a los ejes



# Circunferencia: Representación

Introducción

Curvas

**Circunferencia**

Pertenencia

Incidencia

Proyección

**Representación**

Superficies

Esfera

Conos y cilindros

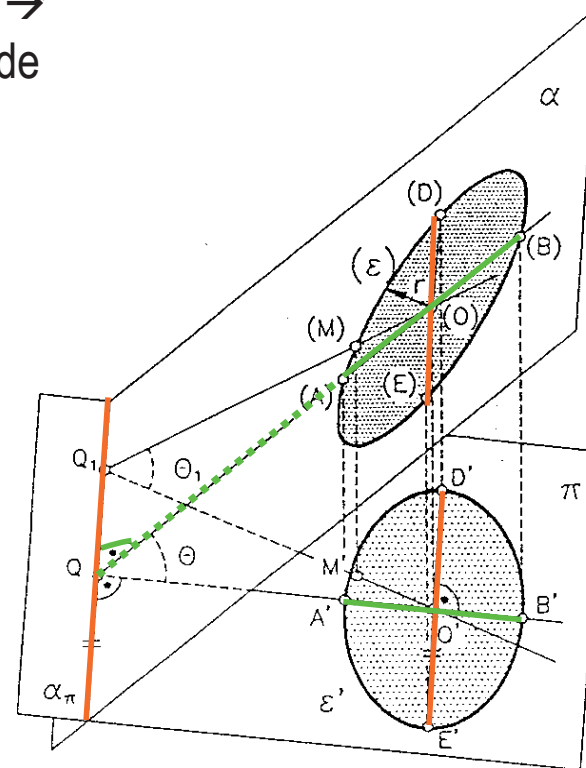
Por lo tanto, en general,...

...la proyección ortogonal de una circunferencia es una elipse cuyos ejes principales son:

- **Eje mayor** = diámetro de la circunferencia → proyección del diámetro paralelo al plano de proyección
- **Eje menor** → proyección del diámetro de máxima inclinación (perpendicular al eje mayor)

El eje mayor de la elipse se corresponde con el diámetro de la circunferencia que se proyecta con mayor longitud

El eje menor de la elipse se corresponde con el diámetro de la circunferencia que se proyecta con la menor longitud posible



# Circunferencia: Representación

Introducción

Curvas

## Circunferencia

Pertenencia

Incidencia

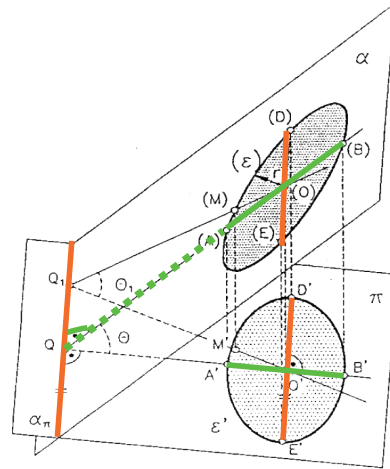
Proyección

## Representación

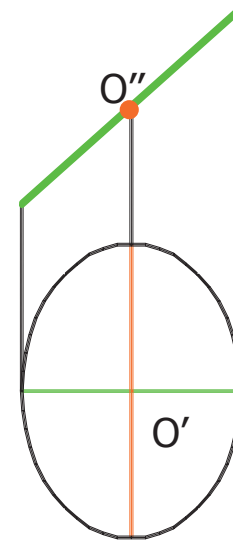
Superficies

Esfera

Conos y cilindros



Si el plano es proyectante:



# Circunferencia: Representación

Introducción

Curvas

**Circunferencia**

Pertenencia

Incidencia

Proyección

**Representación**

Superficies

Esfera

Conos y cilindros

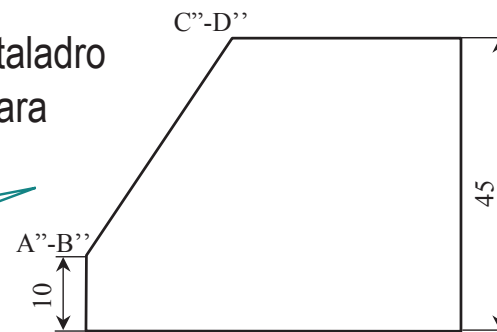
EJEMPLO DE APLICACIÓN:

PIEZA AUXILIAR PARA EL MONTAJE DE UN TORNILLO DE CABEZA CÓNICA

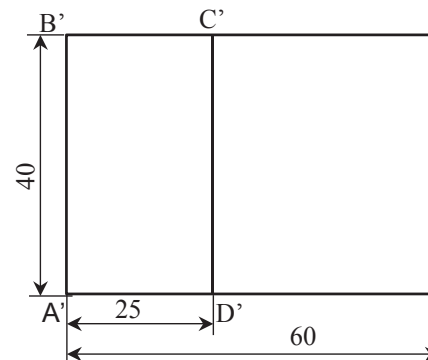
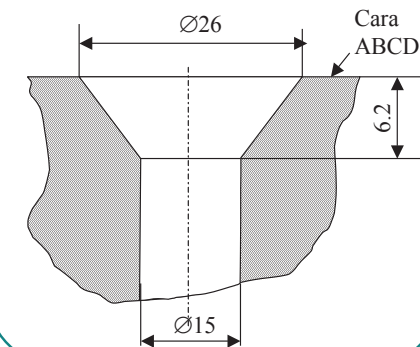
Realizar un agujero cilíndrico pasante con un avellanado cónico de ejes perpendiculares a la cara ABCD, de forma que el tornillo pueda pasar a través de él y su cabeza quede alojada en el avellanado cónico

El punto por el que se iniciará el taladro será el centro geométrico de la cara

Comenzaremos dibujando la circunferencia sobre esta cara



Esta es la sección plana del agujero:





# Circunferencia: Representación

Introducción

Curvas

**Circunferencia**

Pertenencia

Incidencia

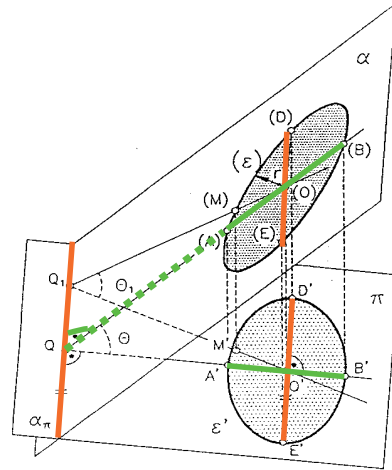
Proyección

**Representación**

Superficies

Esfera

Conos y cilindros



Localizamos el centro O de la circunferencia

ALZADO

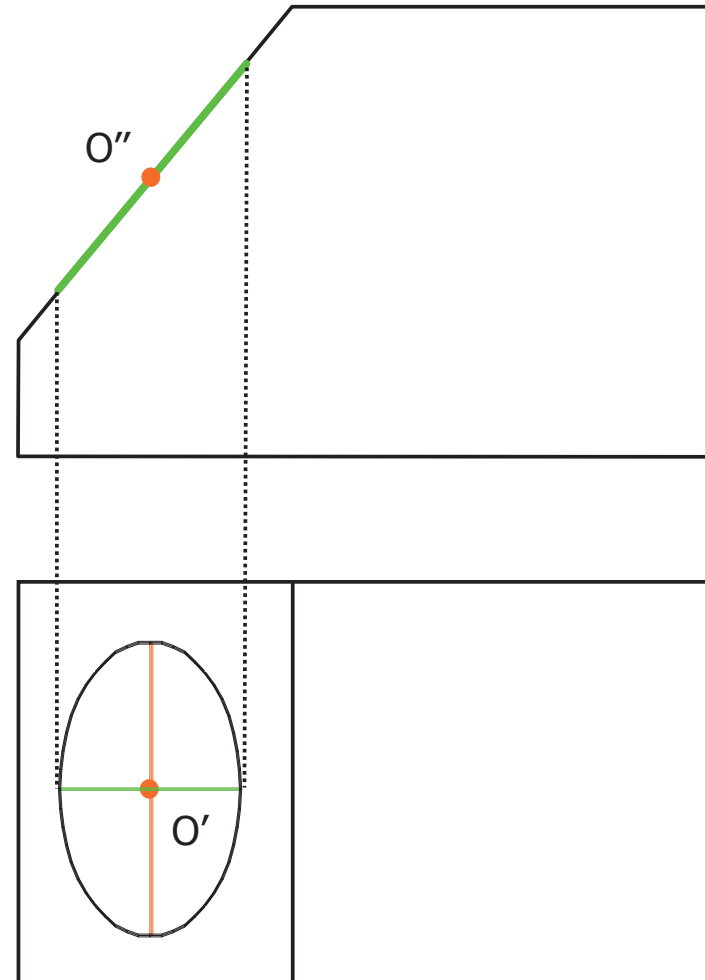
Eje mayor: recta de longitud D (diámetro de la circunferencia)

Eje menor: punto O''

PLANTA:

Eje mayor: recta horizontal del plano de longitud D

Eje menor: recta perpendicular



# Superficies

Introducción

Curvas

Circunferencia

**Superficies**

Esfera

Conos y cilindros

Las **superficies** son películas infinitamente delgadas que separan dos regiones del espacio



... o que recubren los cuerpos

# Superficies

Introducción

Curvas

Circunferencia

**Superficies**

Esfera

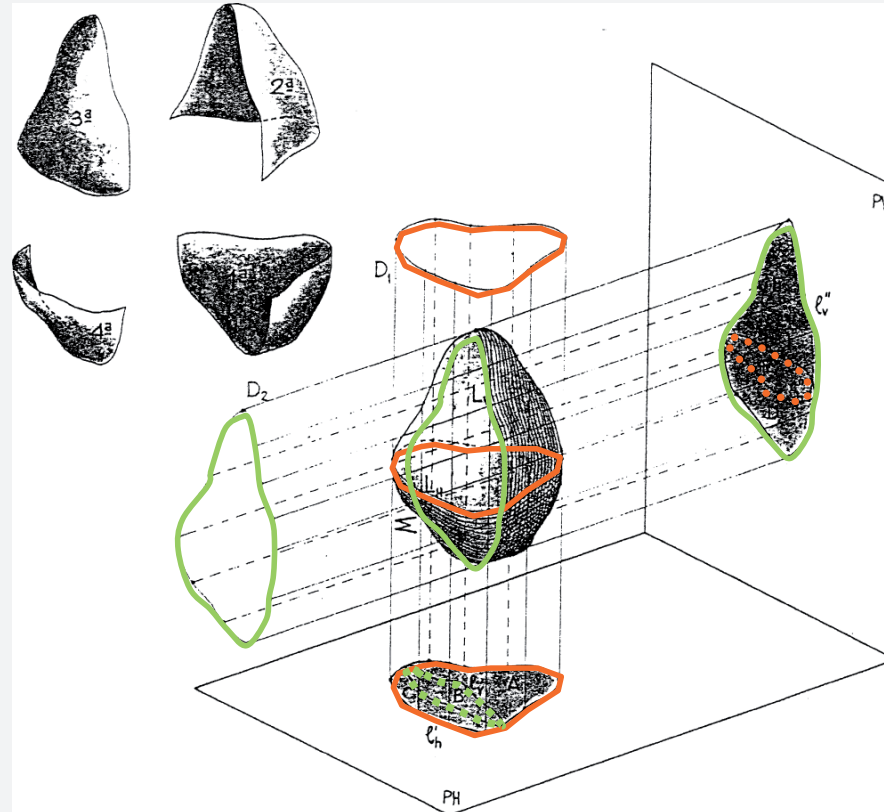
Conos y cilindros

Para **representar superficies**  
hay que representar curvas



Las curvas utilizadas para representar superficies son los “**contornos aparentes**”

Los contornos aparentes son aquellas curvas que separan los puntos que pertenecen a la superficie y los que no pertenecen



# Superficies

Introducción

Curvas

Circunferencia

**Superficies**

Esfera

Conos y cilindros

Por tanto, para representar superficies hay dos soluciones:

Calcular la proyección de un número suficiente de puntos del contorno aparente

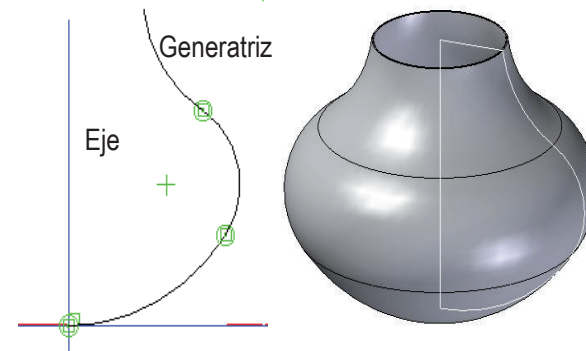


Determinar analíticamente el tipo de curva del contorno aparente y obtener sus elementos definitorios



¡Se puede conseguir con algunas superficies de revolución!

Lugar geométrico de los puntos de una curva generatriz, que gira alrededor de un eje



# Superficies

Introducción

Curvas

Circunferencia

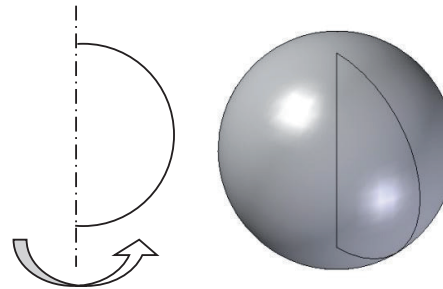
**Superficies**

Esfera

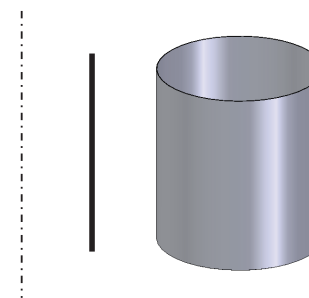
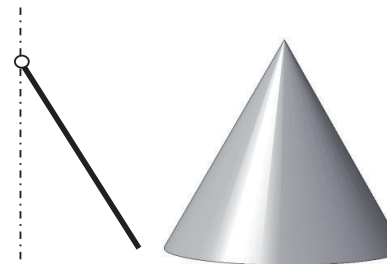
Conos y cilindros

Las superficies de revolución más comunes son:

✓ Esfera



✓ Cono y cilindro de revolución



# Esfera

Introducción

Curvas

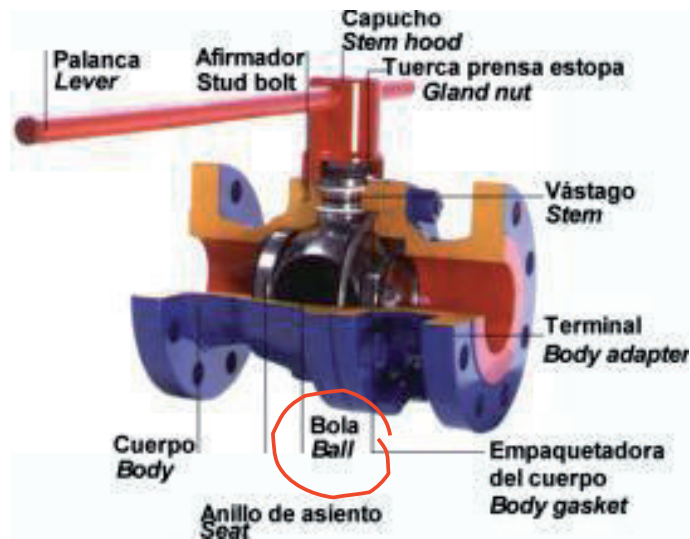
Circunferencia

Superficies

**Esfera**

Conos y cilindros

La esfera es una superficie con innumerables usos prácticos:



# Esfera

Introducción

Curvas

Circunferencia

Superficies

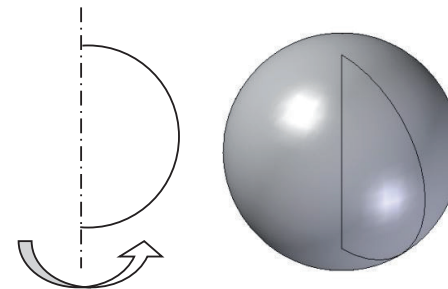
**Esfera**

Conos y cilindros

La esfera se puede definir como:

✓ Formada por los puntos del espacio que equidistan de un punto determinado,  $\Rightarrow$  Sus elementos definitorios son el **centro** y el **radio**  
denominado centro

✓ También se puede considerar generada por el giro de una circunferencia alrededor de cualquiera de sus diámetros  $\Rightarrow$  Es una superficie de **revolución**



# Esfera: Representación

Introducción

Curvas

Circunferencia

Superficies

**Esfera**

**Representación**

Curvas  
definitivas

Pertenencia

Conos y cilindros

Para representar la esfera se dibujan:

✓ Los **elementos definitorios**: el CENTRO y el RADIO

✓ El **contorno aparente** de una esfera

Que en proyección cilíndrica ortogonal es una circunferencia



# Esfera: Representación

Introducción

Curvas

Circunferencia

Superficies

**Esfera**

**Representación**

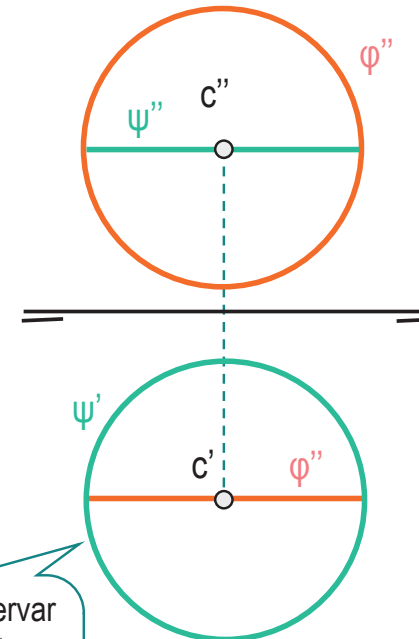
Curvas  
definitorias

Pertenencia

Conos y cilindros

## Representación en Sistema Diédrico:

- ✓ La representación del centro es inmediata a partir de sus coordenadas
- ✓ La representación del contorno aparente consiste en representar en el alzado la circunferencia contenida en un plano frontal, y en la planta, la circunferencia contenida en un plano horizontal



Hay que observar que cada contorno aparente es una circunferencia DISTINTA



En definitiva, se representa el centro y el contorno aparente de cada vista

# Esfera: Curvas definitorias

Introducción

Curvas

Circunferencia

Superficies

**Esfera**

**Representación**

Curvas  
definitorias

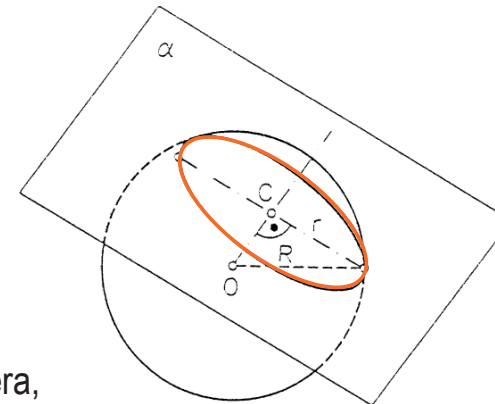
Pertenencia

Conos y cilindros



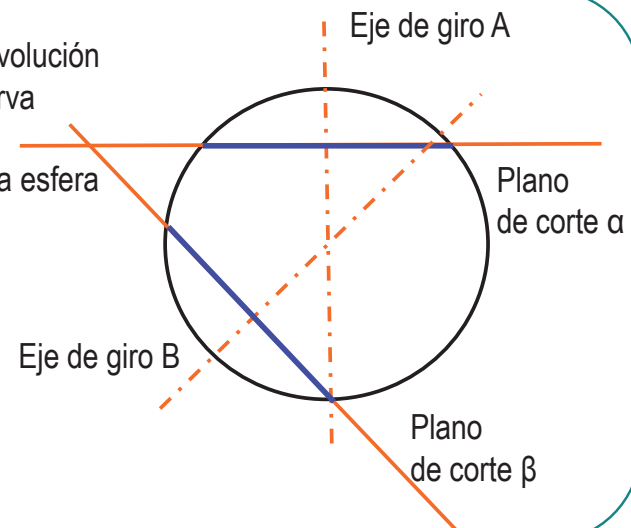
**Cualquier sección plana de la esfera es una circunferencia**

Al cortar cualquier superficie de revolución por planos perpendiculares al eje de revolución, se obtienen secciones circulares



En el caso particular de la esfera, cualquier sección plana es circular, porque cualquier diámetro es eje de revolución

Por ser una superficie de revolución generada a partir de una curva “de revolución”, cualquier sección plana de la esfera es una circunferencia



# Esfera: Curvas definitorias

Introducción

Curvas

Circunferencia

Superficies

**Esfera**

Representación

**Curvas  
definitorias**

Pertenencia

Conos y cilindros



Se puede definir una “red” de circunferencias auxiliares de la esfera, que ayudan a resolver los problemas de pertenencia, intersección y tangencia

Las secciones que contienen al centro son circunferencias de radio igual a la esfera

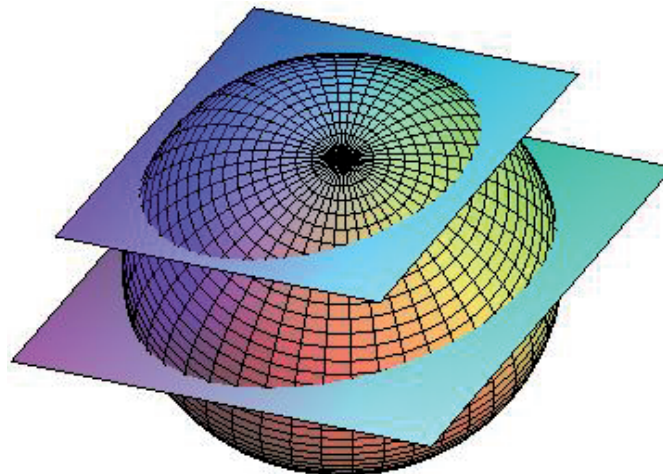


Meridianos

Las demás son circunferencias de diámetro igual a la cuerda que el plano seccionador le produce al contorno



Paralelos

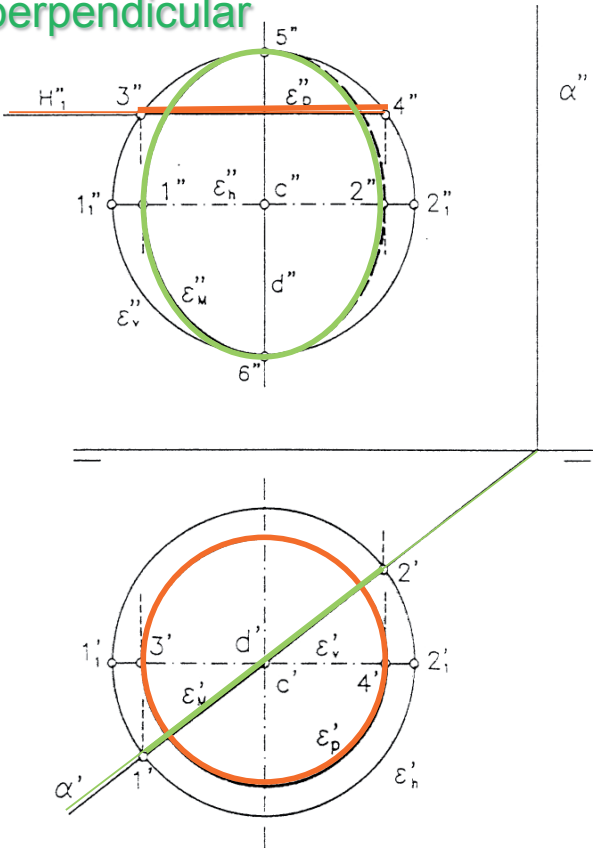


¡Para cada eje de la esfera, hay una red distinta de meridianos y paralelos!

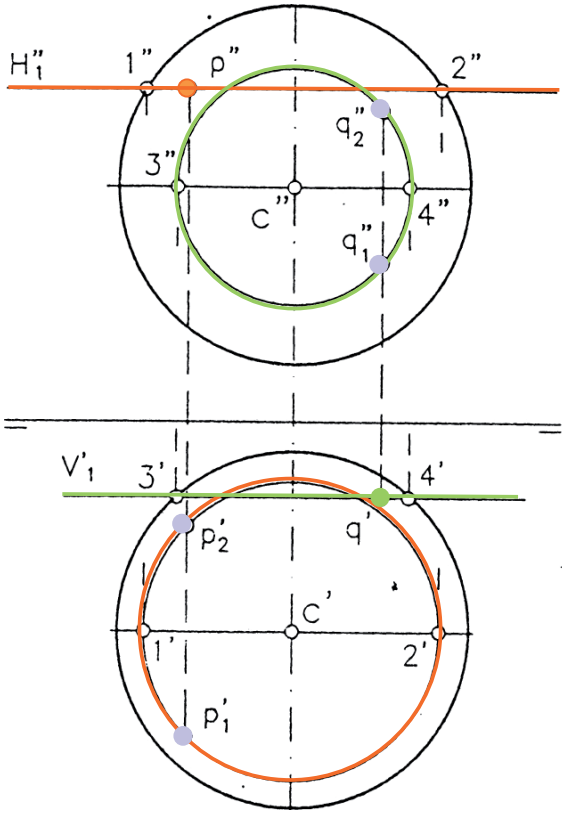
# Esfera: Pertenencia

- Introducción
- Curvas
- Circunferencia
- Superficies
- Esfera**
- Representación
- Curvas definitorias
- Pertenencia**
- Conos y cilindros

Intersección de la esfera con un plano **horizontal** y **perpendicular**



Pertenencia de un punto a la superficie de la esfera



# Conos y cilindros

Introducción

Curvas

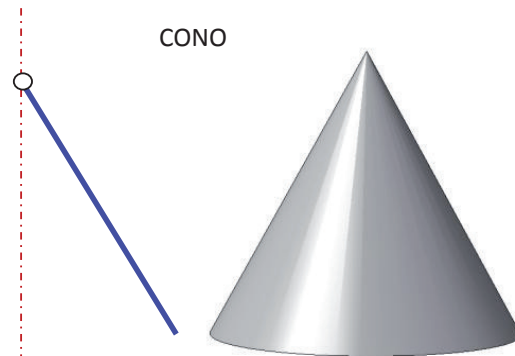
Circunferencia

Superficies

Esfera

Conos y cilindros

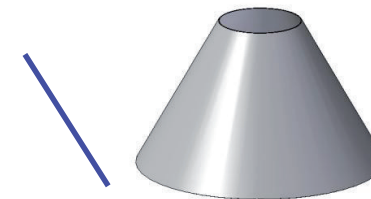
Los **conos de revolución** son las **superficies** que se obtienen al hacer girar alrededor de un eje a una recta que se corta con dicho eje



Si limitamos la superficie por el punto de contacto entre la recta generatriz y el eje (punto que se denomina vértice) y por un plano perpendicular al eje, obtenemos un **volumen** que se denomina cono

Si delimitamos la superficie por dos planos perpendiculares al eje obtenemos un tronco de cono

TRONCO DE CONO



# Conos y cilindros

Introducción

Curvas

Circunferencia

Superficies

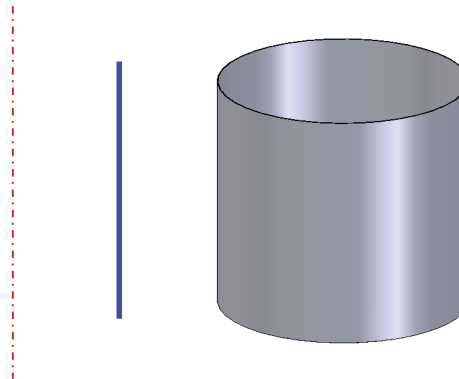
Esfera

**Conos y cilindros**

Las superficies cilíndricas de revolución se obtienen cuando la recta generatriz no corta sino que es paralela al eje

Y los cilindros son los volúmenes limitados por una superficie cilíndrica y dos planos que cortan al eje

CILINDRO



# Conos y cilindros: Superficies radiadas

Introducción

Curvas

Circunferencia

Superficies

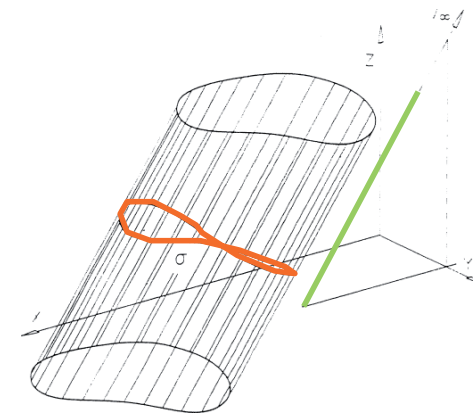
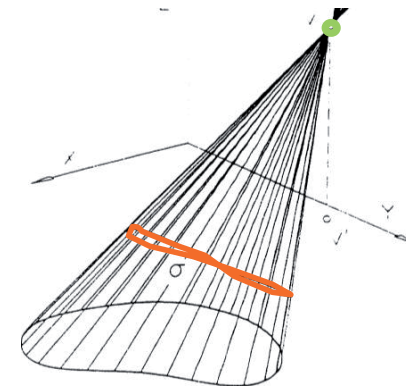
Esfera

Conos y cilindros

Los conos y cilindros de revolución son casos particulares de las **superficies radiadas**:

Se generan por el movimiento de una recta (**generatriz**) que se apoya a la vez en un punto (**vértice**) y una curva (**directriz**)

Si el vértice es un punto propio son superficies cónicas, si es impropio son superficies cilíndricas



# Conos y cilindros

Introducción

Curvas

Circunferencia

Superficies

Esfera

**Conos y cilindros**

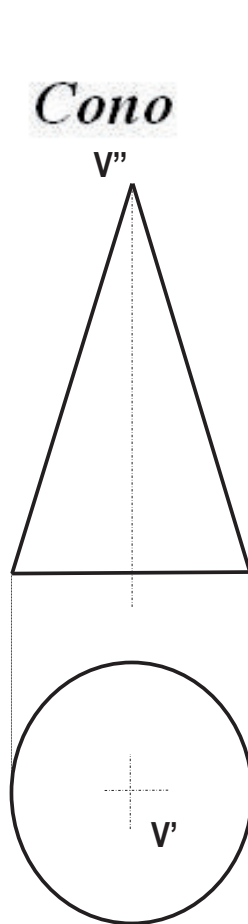
**Clasificación**

Representación

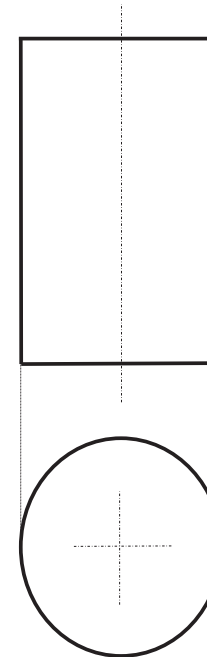
Pertenencia

Sección plana

Existen diferentes tipos, pero los casos más simples (y más utilizados) de cono y cilindro son los de revolución:



*Cilindro*





# Conos y cilindros: Representación

Introducción

Curvas

Circunferencia

Superficies

Esfera

**Conos y cilindros**

Clasificación

**Representación**

Pertenencia

Sección plana

En general, para definir una superficie radiada hay que representar:

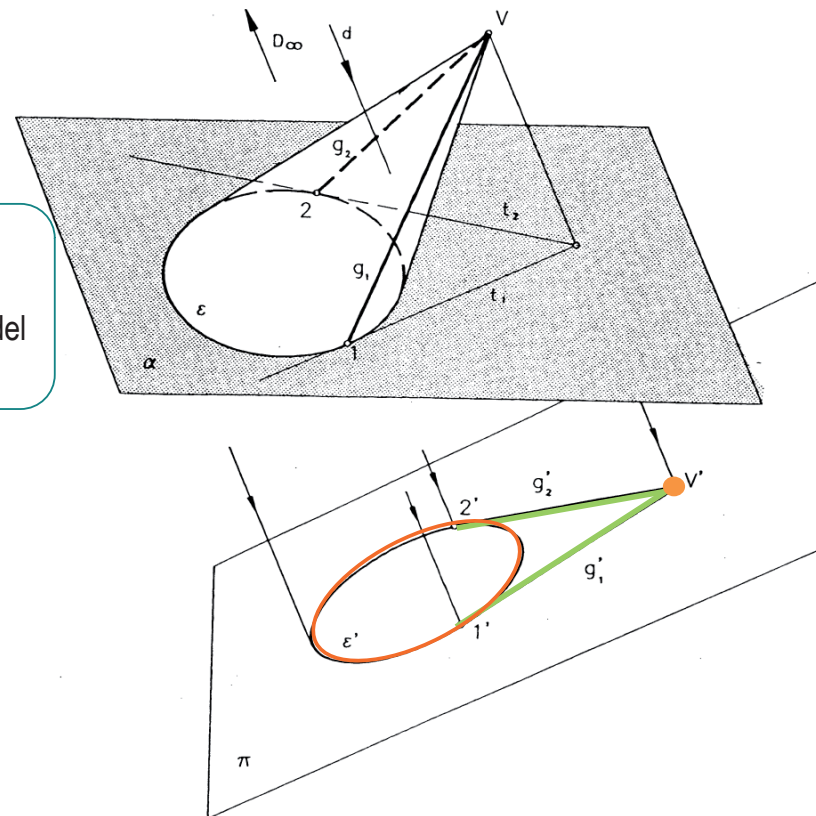
1 Proyección de elementos definitorios: vértice y directriz (base)

Habrà que proyectar la circunferencia o la elipse de la base y el vèrtice del cono

2 Contorno aparente

Tangentes a elipse (o circunferencia):

- desde la proyección del vèrtice del cono o
- paralelas a la direcci3n de las generatrices del cilindro



# Conos y cilindros: Representación

Introducción

Curvas

Circunferencia

Superficies

Esfera

**Conos y cilindros**

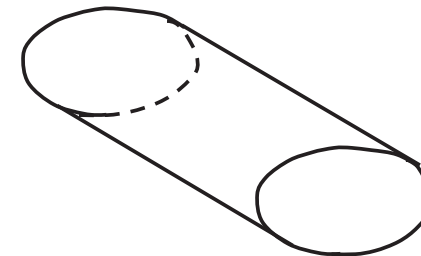
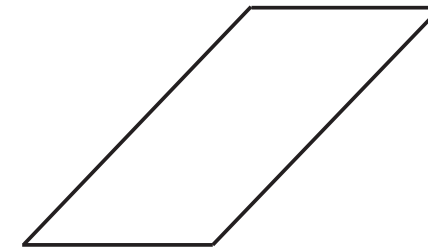
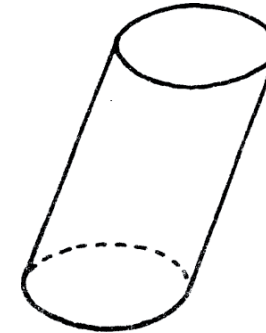
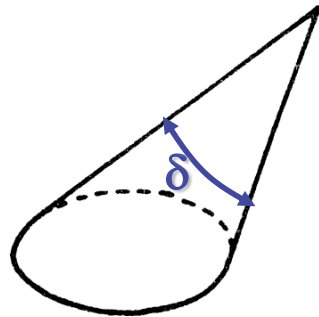
Clasificación

**Representación**

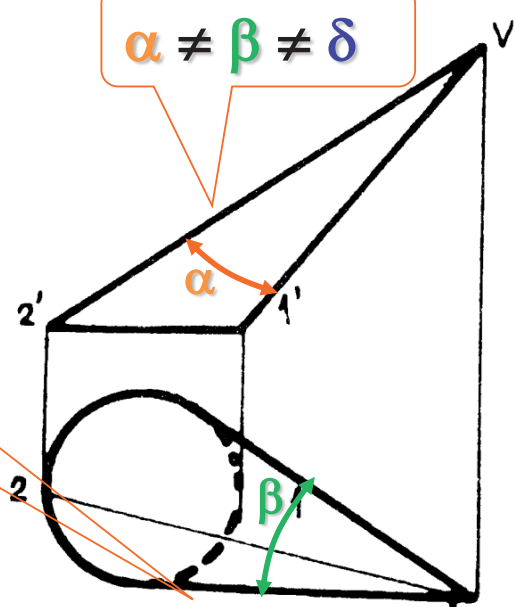
Pertenencia

Sección plana

Caso1: La base es paralela a algún plano de proyección



$$\alpha \neq \beta \neq \delta$$



Se deben distinguir partes vistas y ocultas de la base

# Conos y cilindros: Representación

Introducción

Curvas

Circunferencia

Superficies

Esfera

## Conos y cilindros

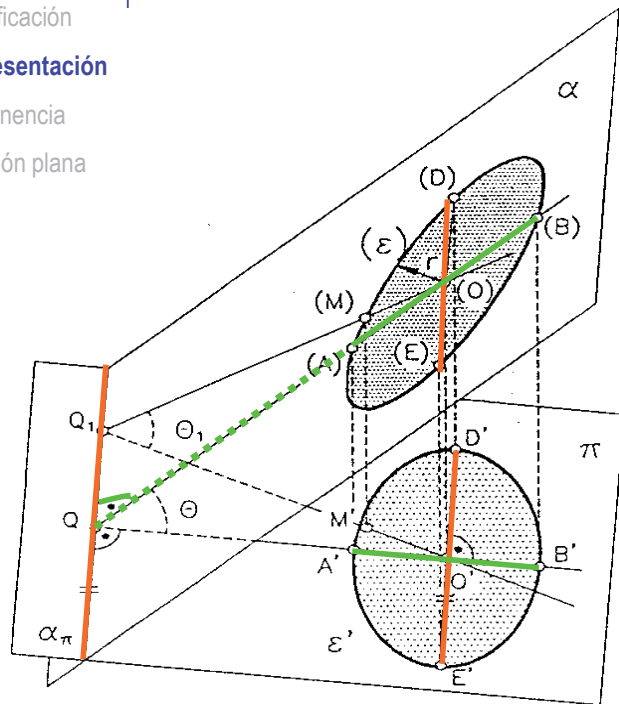
Clasificación

### Representación

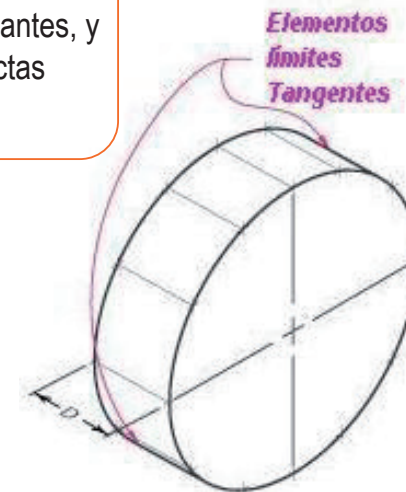
Pertenencia

Sección plana

Caso2: La base es circular y está en un plano cualquiera



Se obtiene la elipse proyección de la circunferencia por el método visto antes, y el contorno aparente como rectas tangentes a ella



# Conos y cilindros: Representación

Introducción

Curvas

Circunferencia

Superficies

Esfera

**Conos y cilindros**

Clasificación

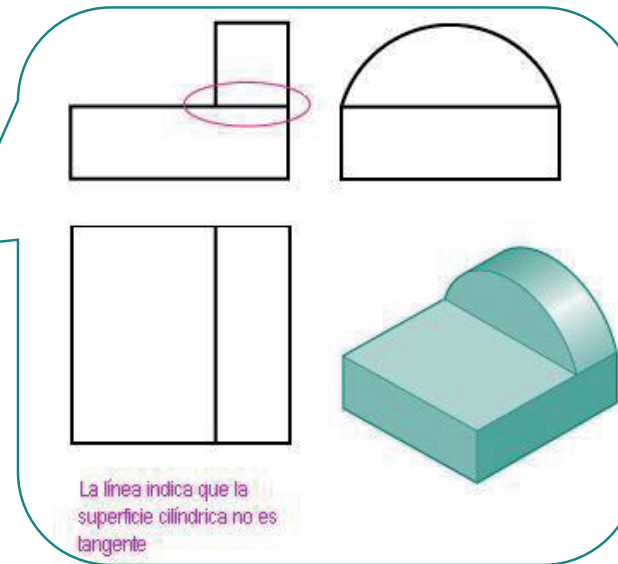
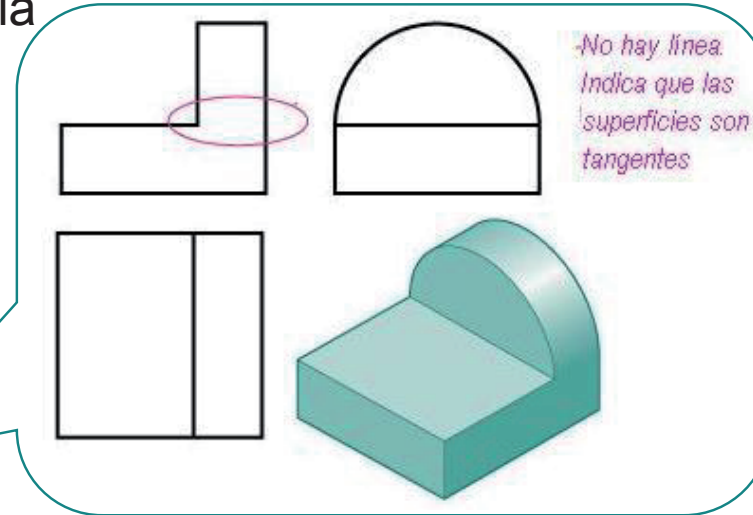
**Representación**

Pertenencia

Sección plana

Otros aspectos a considerar en la representación

- ✓ Los conos y cilindros suelen formar parte de piezas más complejas
- ✓ Si la conexión entre el cono/cilindro es tangente a otra superficie, no se dibuja la línea de separación
- ✓ Si no son tangentes se dibujan las aristas de conexión del cilindro/cono con el elemento contiguo



# Conos y cilindros: Pertenencia

Introducción

Curvas

Circunferencia

Superficies

Esfera

**Conos y cilindros**

Clasificación

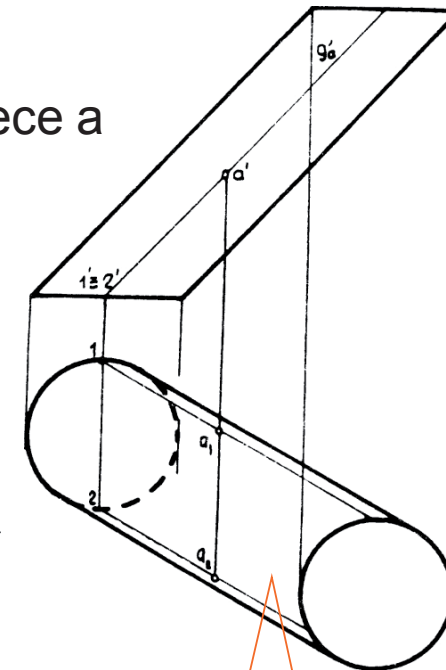
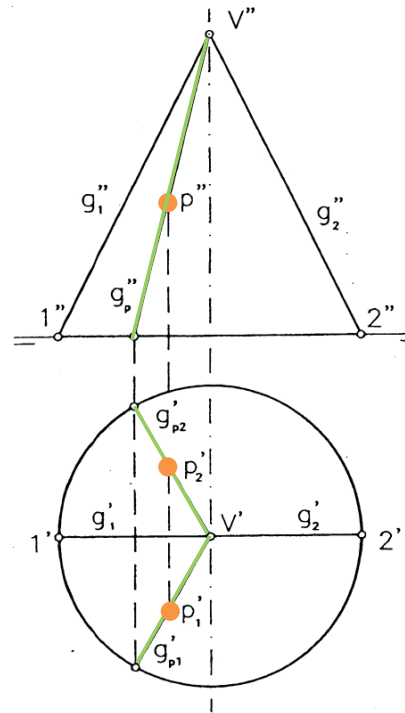
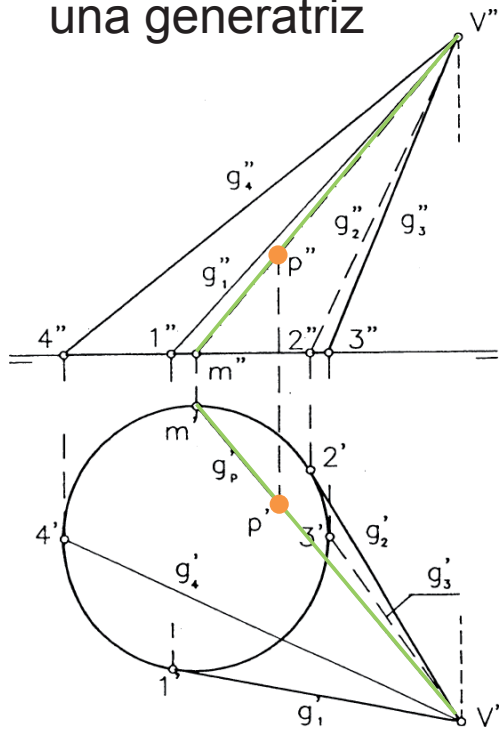
Representación

**Pertenencia**

Sección plana

Los problemas de PERTENENCIA son simples:

- ✓ PERTENENCIA DE UNA RECTA: si y sólo si es una generatriz
- ✓ PERTENENCIA DE UN PUNTO: si pertenece a una generatriz



Igual para cilindros

# Conos y cilindros: Intersección con un plano

Introducción

Curvas

Circunferencia

Superficies

Esfera

**Conos y cilindros**

Clasificación

Representación

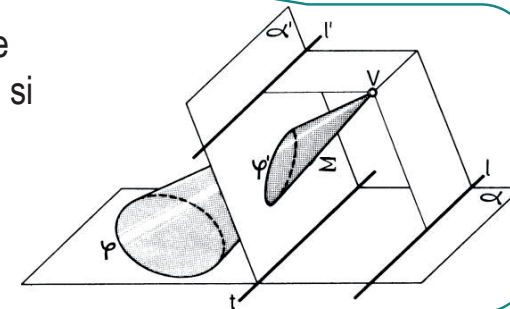
Pertenencia

**Sección plana**

Los problemas de secciones planas se convierten, casi siempre, en problemas de determinación de cónicas

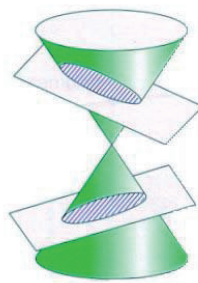
Cualesquiera dos secciones planas de una superficie radiada son homólogas en el espacio (o semejantes, si los planos son paralelos)

Por tanto, la intersección con un plano de conos o cilindros cuádricos es una **curva CÓNICA**



Las curvas cónicas se definieron como las curvas resultantes de la intersección de un plano con una **superficie cónica de revolución**

En función de la orientación y posición del plano con relación a la superficie cónica aparece una cónica u otra:



Elipse



Hipérbola



Parábola

# Conos y cilindros: Intersección con un plano

Introducción

Curvas

Circunferencia

Superficies

Esfera

**Conos y cilindros**

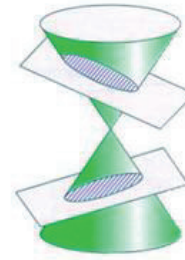
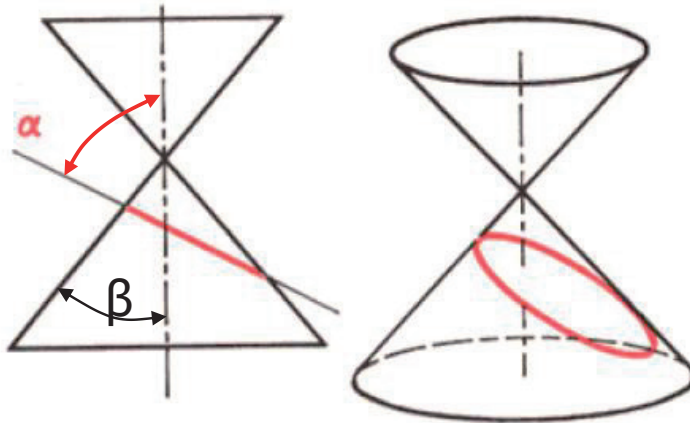
Clasificación

Representación

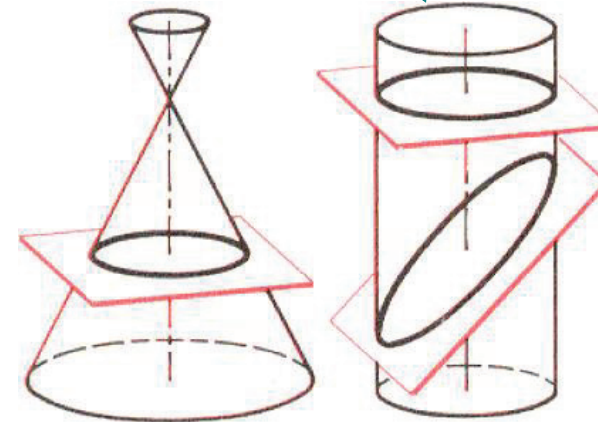
Pertenencia

**Sección plana**

Aparece una **elipse** cuando el plano corta a todas las generatrices del cono  
( $\alpha > \beta$ )



La intersección de un plano con un cilindro de revolución SIEMPRE es una elipse



La circunferencia es un caso particular de intersección ( $\alpha = 90^\circ$ )

# Conos y cilindros: Intersección con un plano

Introducción

Curvas

Circunferencia

Superficies

Esfera

**Conos y cilindros**

Clasificación

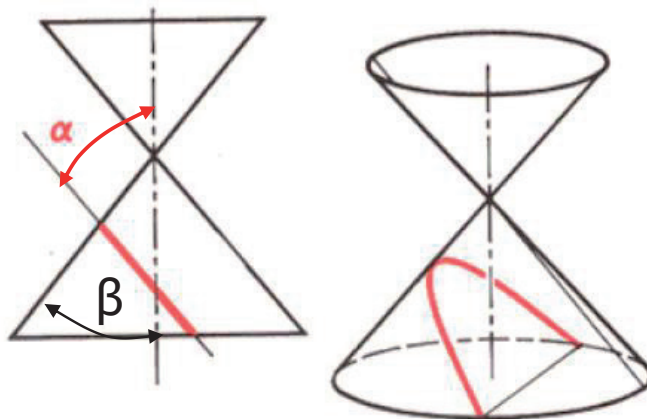
Representación

Pertenencia

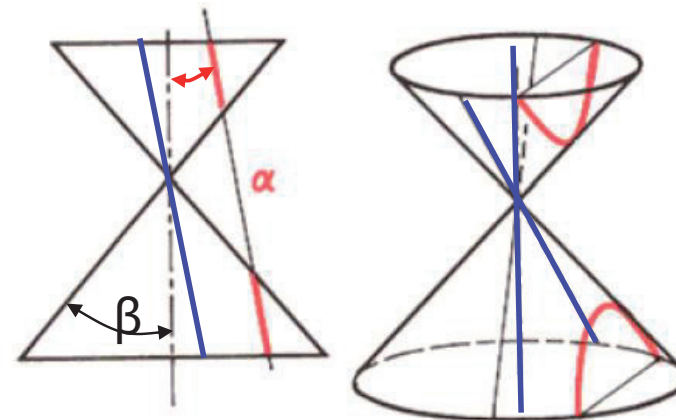
**Sección plana**



Aparece una **parábola** cuando el plano corta a todas las generatrices del cono menos a **una**  
( $\alpha = \beta$ )



Aparece una **hipérbola** cuando el plano corta a todas las generatrices del cono menos a **dos**  
( $\alpha < \beta$ )





# Conos y cilindros: Intersección con un plano

Introducción

Curvas

Circunferencia

Superficies

Esfera

**Conos y cilindros**

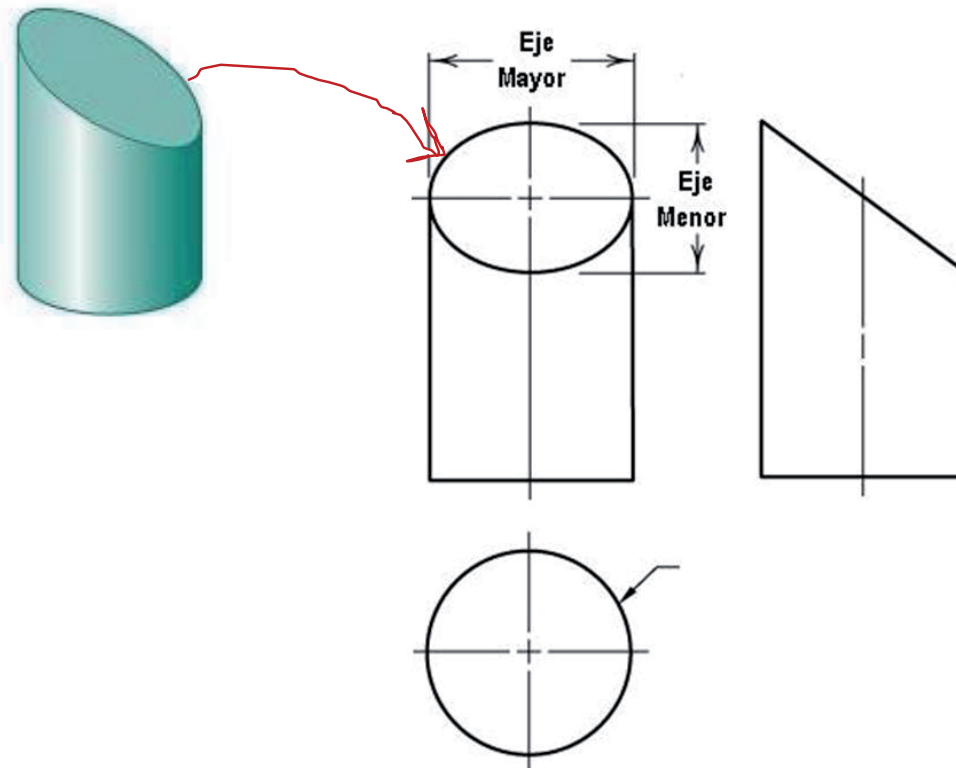
Clasificación

Representación

Pertenencia

**Sección plana**

La sección de un cilindro por un plano inclinado es una elipse que se proyecta como otra elipse



# Conos y cilindros: Intersección con un plano

Introducción

Curvas

Circunferencia

Superficies

Esfera

**Conos y cilindros**

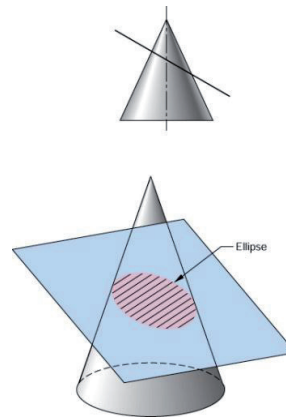
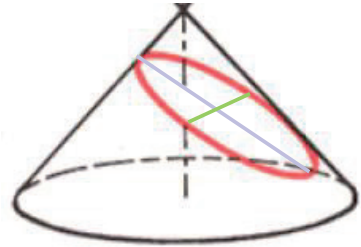
Clasificación

Representación

Pertenencia

**Sección plana**

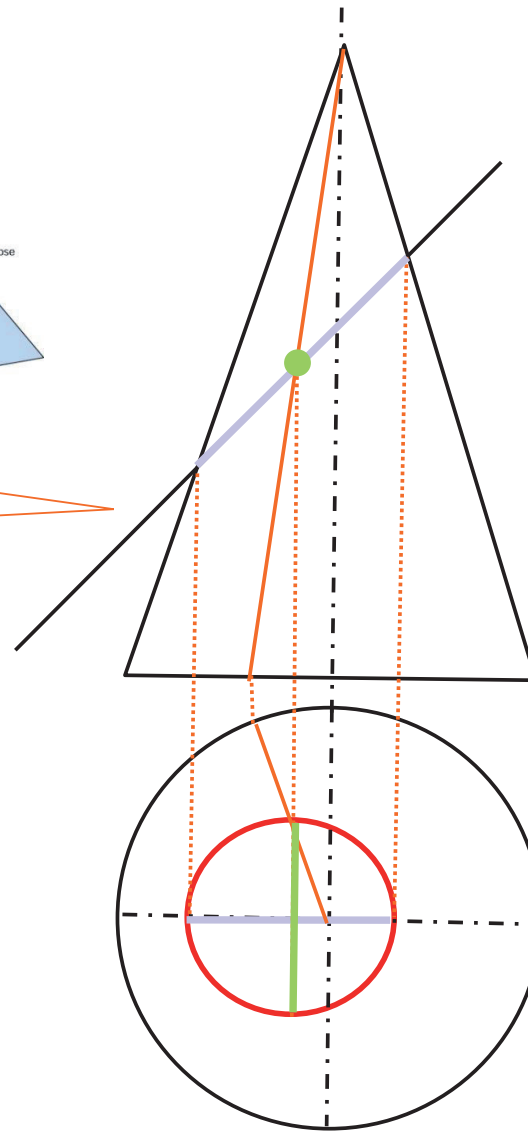
## Elipse



La proyección del centro de la cónica es un invariante

PARA OBTENER LA INTERSECCIÓN:

1. Se buscan los ejes mayor y menor de la elipse y se proyectan → se obtienen los ejes principales de la elipse proyección o unos ejes conjugados
2. Se traza la elipse por métodos conocidos



# Conos y cilindros: Ejemplo

Introducción

Curvas

Circunferencia

Superficies

Esfera

**Conos y cilindros**

Clasificación

Representación

Pertenencia

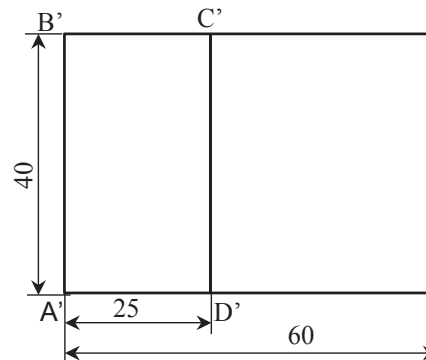
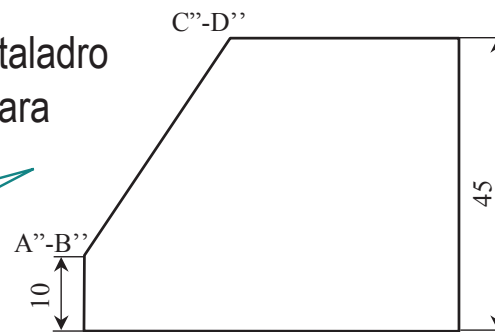
**Sección plana**

## PIEZA AUXILIAR PARA EL MONTAJE DE UN TORNILLO DE CABEZA CÓNICA

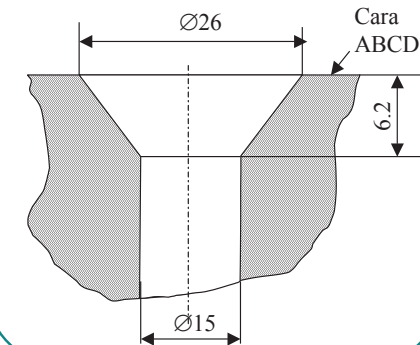
Realizar un agujero cilíndrico pasante con un avellanado cónico de ejes perpendiculares a la cara ABCD, de forma que el tornillo pueda pasar a través de él y su cabeza quede alojada en el avellanado cónico

El punto por el que se iniciará el taladro será el centro geométrico de la cara

Ya hemos dibujado la circunferencia sobre esta cara en un ejemplo anterior



En la figura se ha representado la sección plana del agujero



# Conos y cilindros: Ejemplo

Introducción

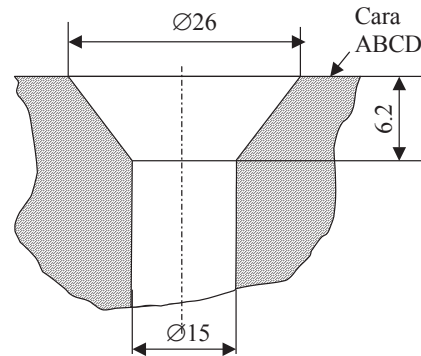
Curvas

Circunferencia

Superficies

Esfera

**Conos y cilindros**

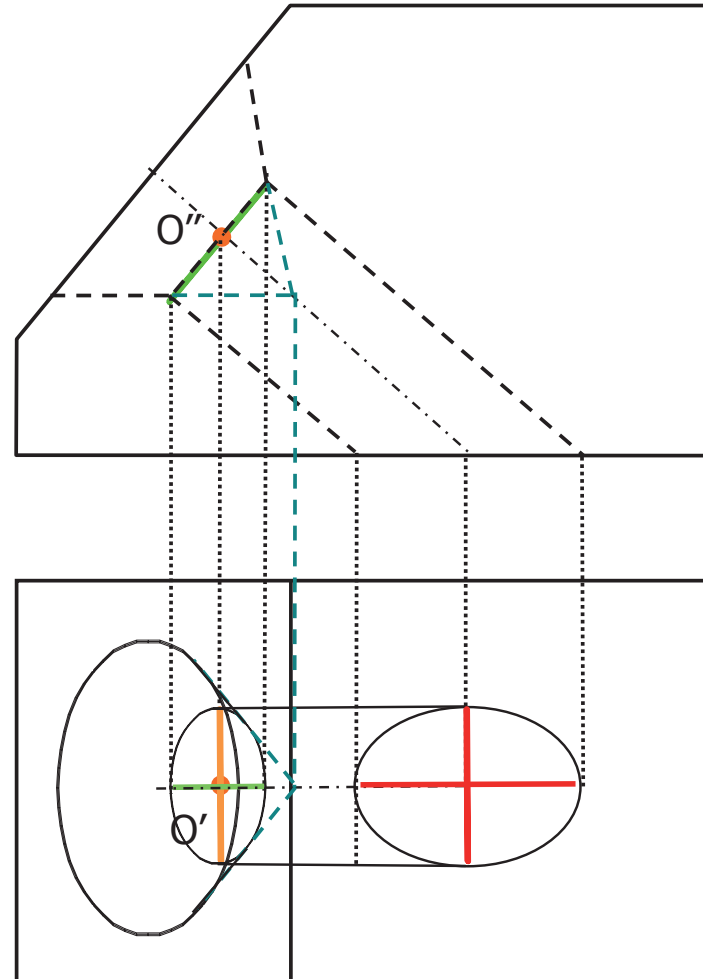


Completamos la representación del alzado

Representamos la otra circunferencia de la base del cono en la planta igual que la anterior

Representamos el contorno aparente del cono (rectas tangentes a ambas elipses desde la proyección del vértice)

Se completa la representación del cilindro:  
- rectas tangentes a la elipse paralelas al eje  
- sección de salida



# Conos y cilindros: Ejemplo

Introducción

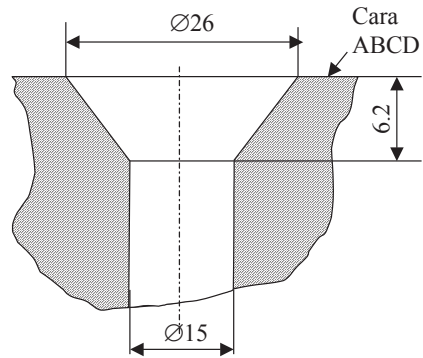
Curvas

Circunferencia

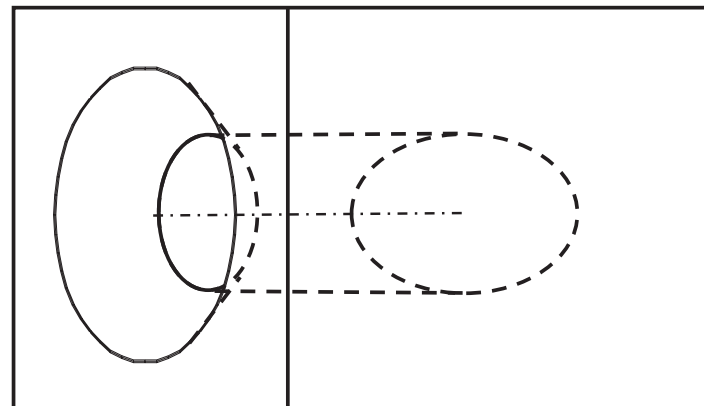
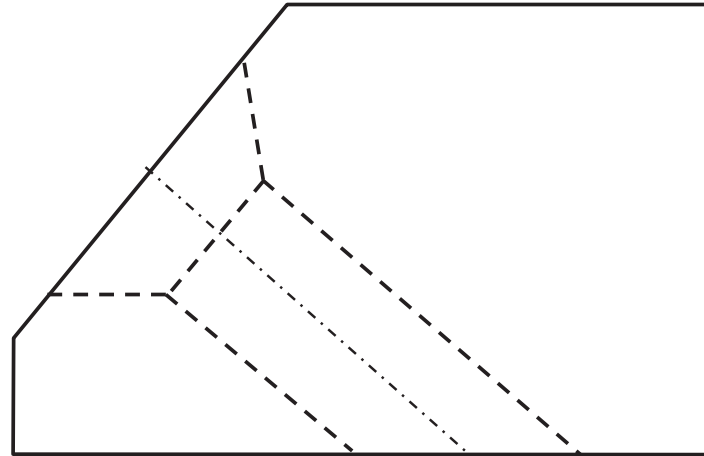
Superficies

Esfera

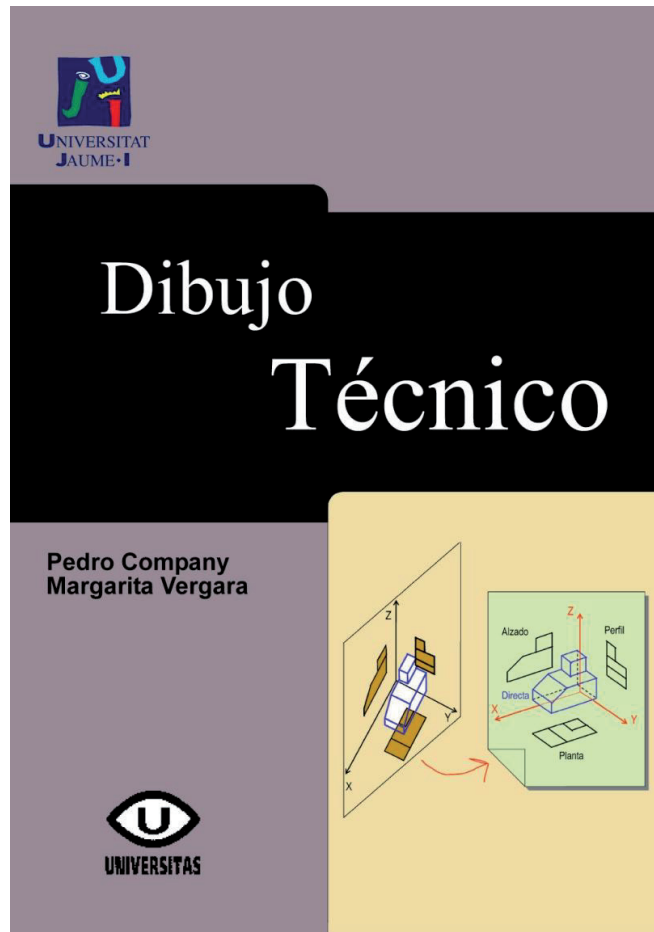
**Conos y cilindros**



¡Finalmente se distinguen líneas vistas de ocultas!



# Para repasar



## Tema 2: Sistemas de representación

## Para repasar



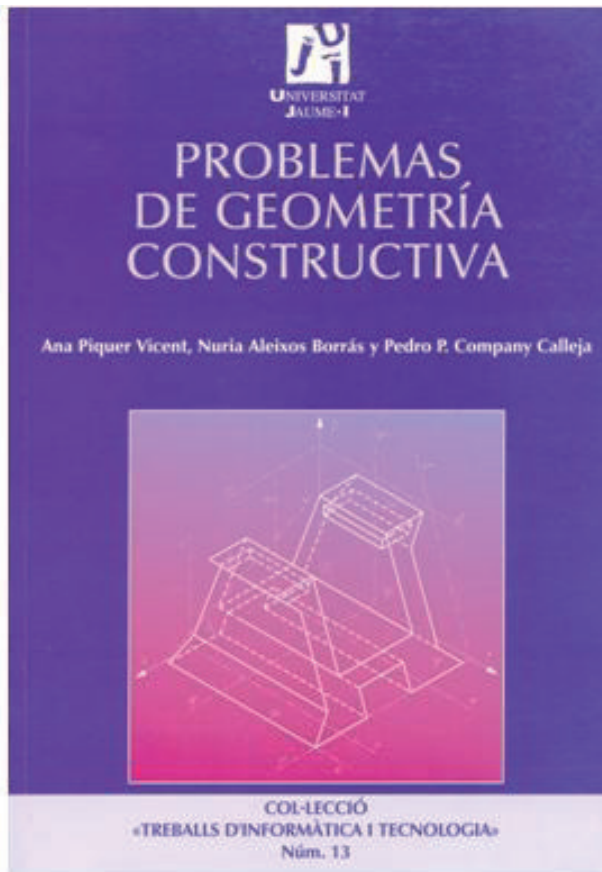
Capítulo 6.5: Puntos, líneas, círculos y arcos

Capítulo 6.6: Curvas cónicas

Capítulo 6.12: Superficies regladas

Capítulo 13: Intersecciones y desarrollos

## Para estudiar la aplicación práctica



### Capítulo 1: Construcciones geométricas planas



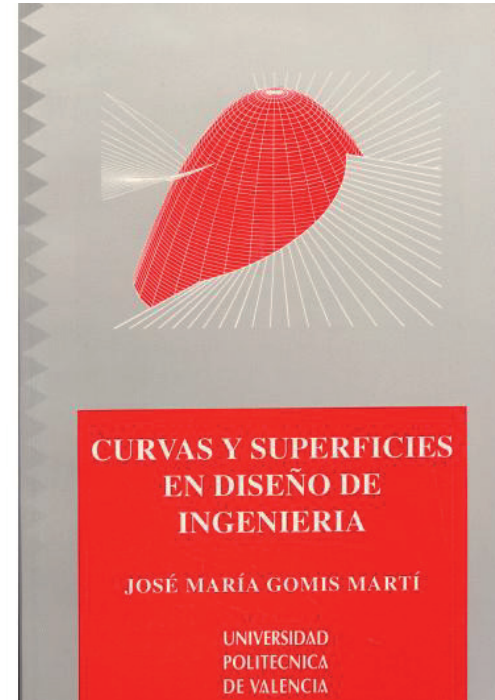
## Para saber más



Capítulo 19: Lugares geométricos básicos

Capítulo 23: Tangencias básicas

Capítulo 39: Cónicas



Capítulo 5: Representación de las cónicas

Capítulo 10: Cuádricas parabólicas o radiadas

Capítulo 12: Cuádricas elípticas

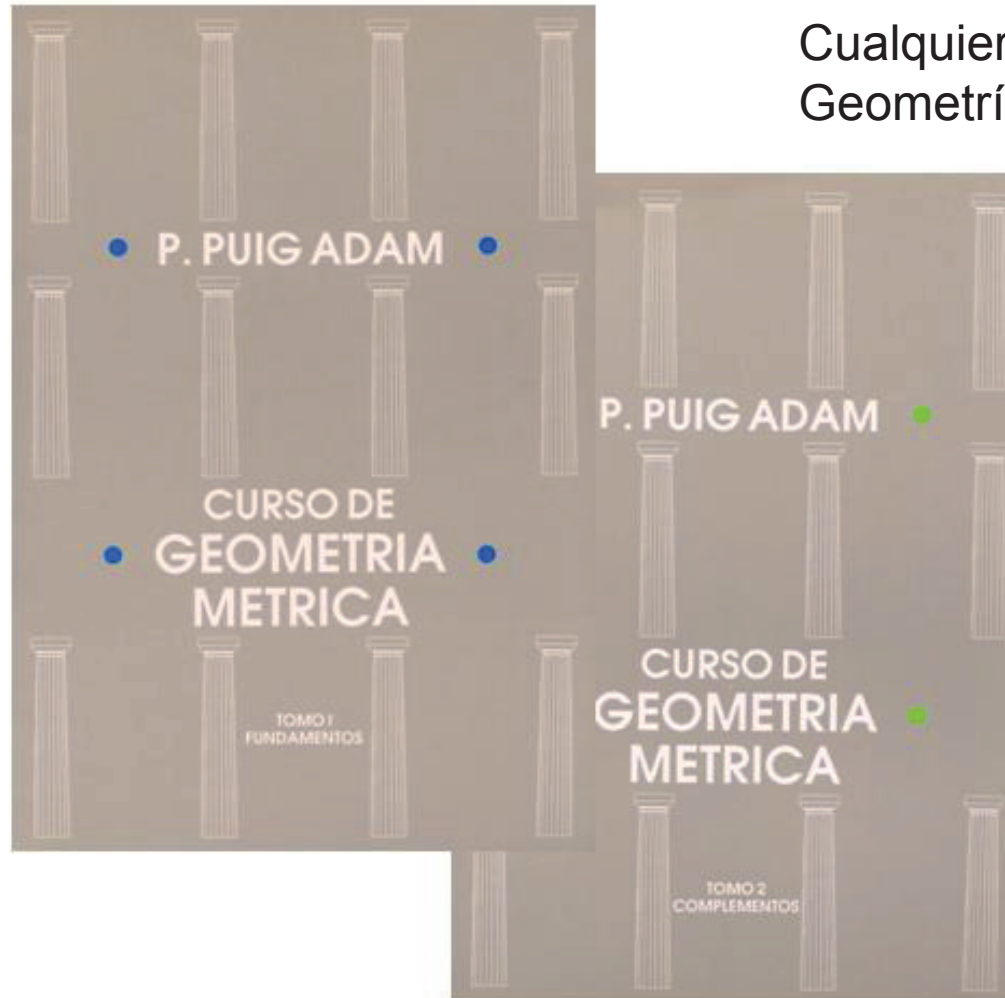
## Para saber más

Cualquier buen libro de Geometría Descriptiva



## Para saber más

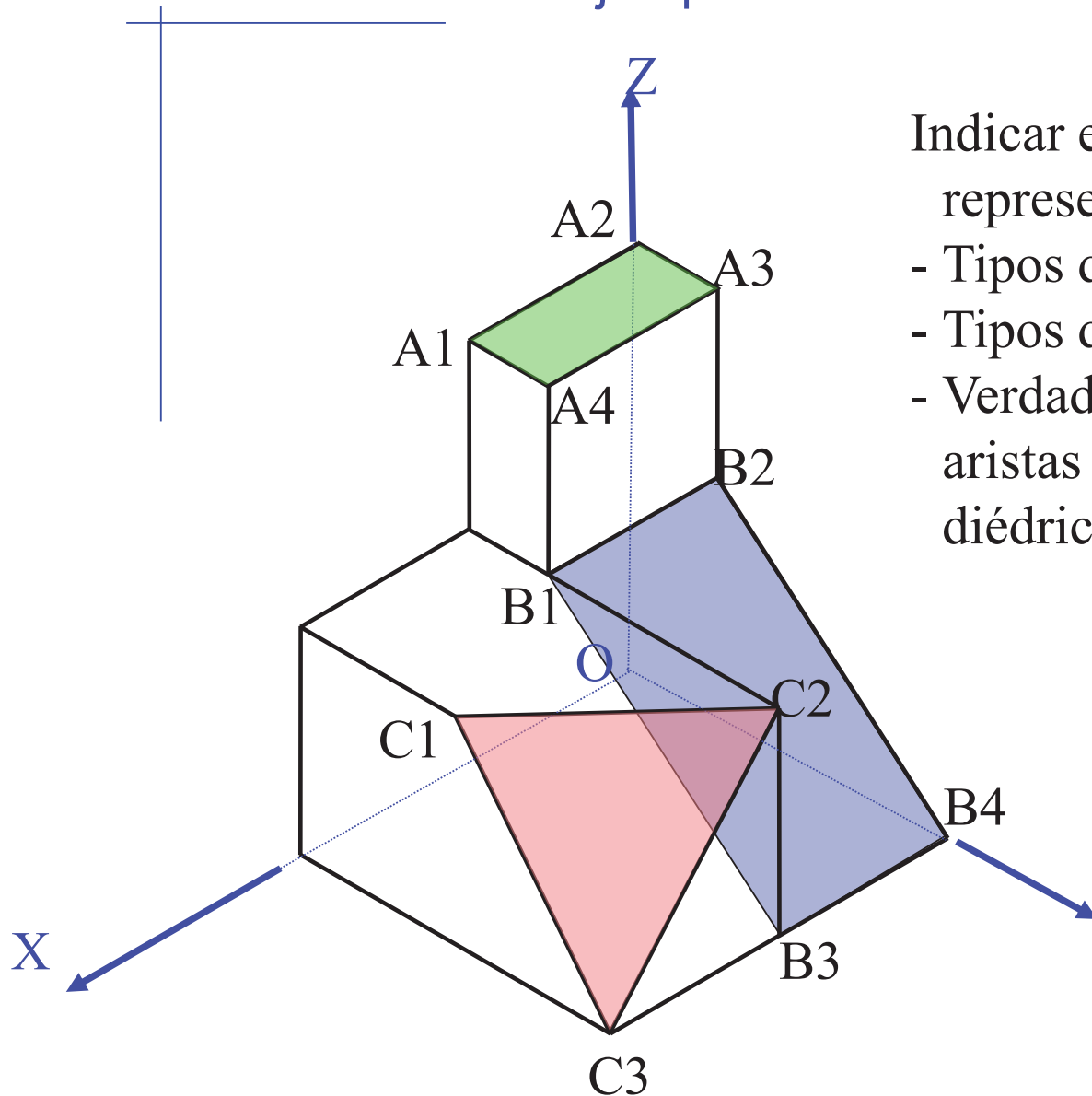
Cualquier buen libro de Geometría Métrica



# Capítulo 3.5

## Ejemplos de rectas y planos

## Ejemplo 1. Elementos



Indicar e identificar en la representación diédrica:

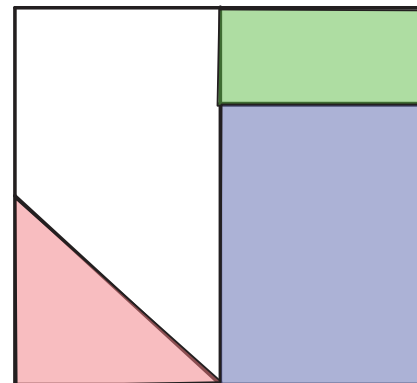
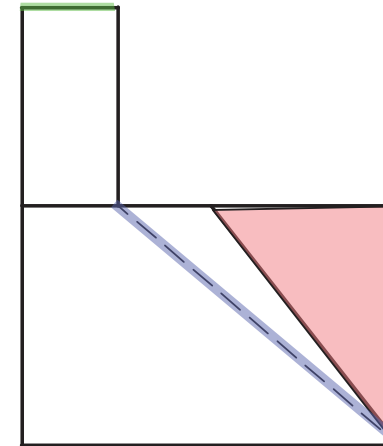
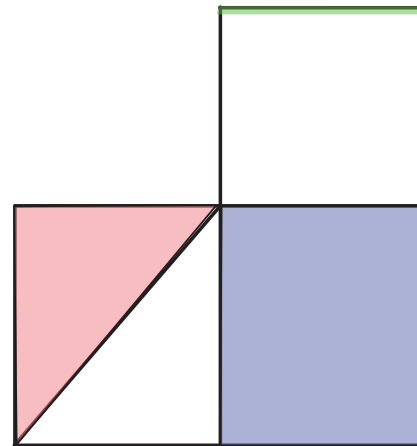
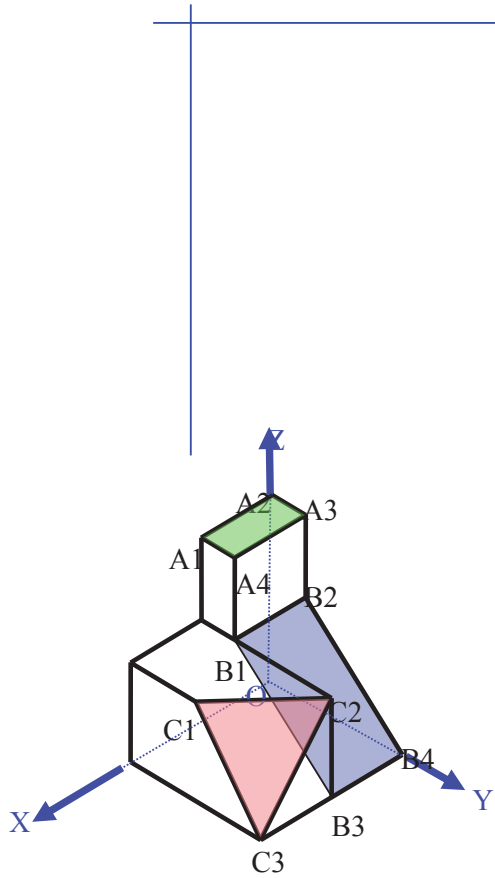
- Tipos de planos
- Tipos de rectas
- Verdaderas magnitudes de aristas y caras (sólo diédrico)

**A1 A2 A3 A4**

**B1 B2 B3 B4**

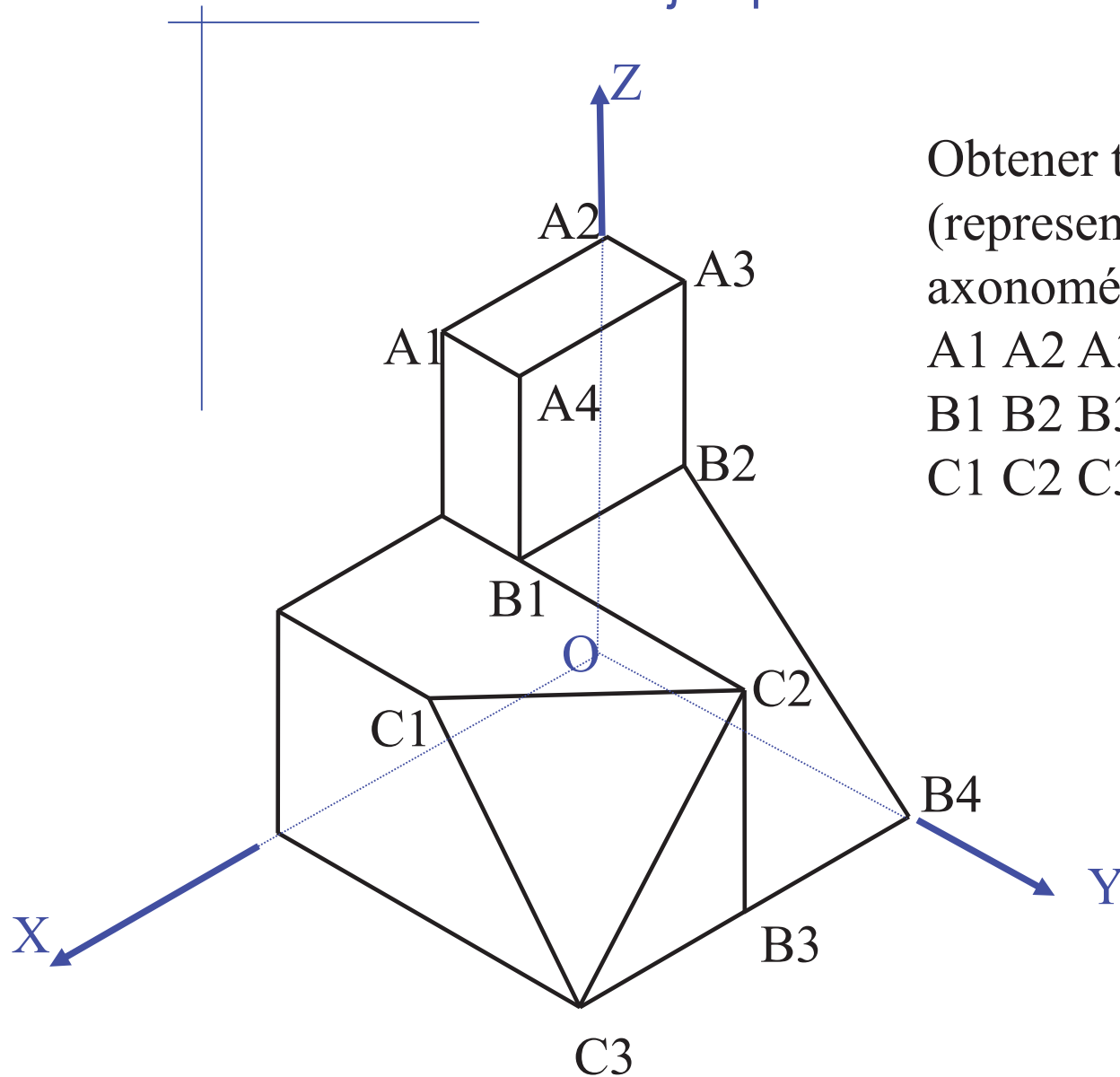
**Y C1 C2 C3**

# Ejemplo 1. Elementos



- Tipo de plano
- Tipo de rectas
- Verdaderas magnitudes de aristas o caras

## Ejemplo 2. Trazas



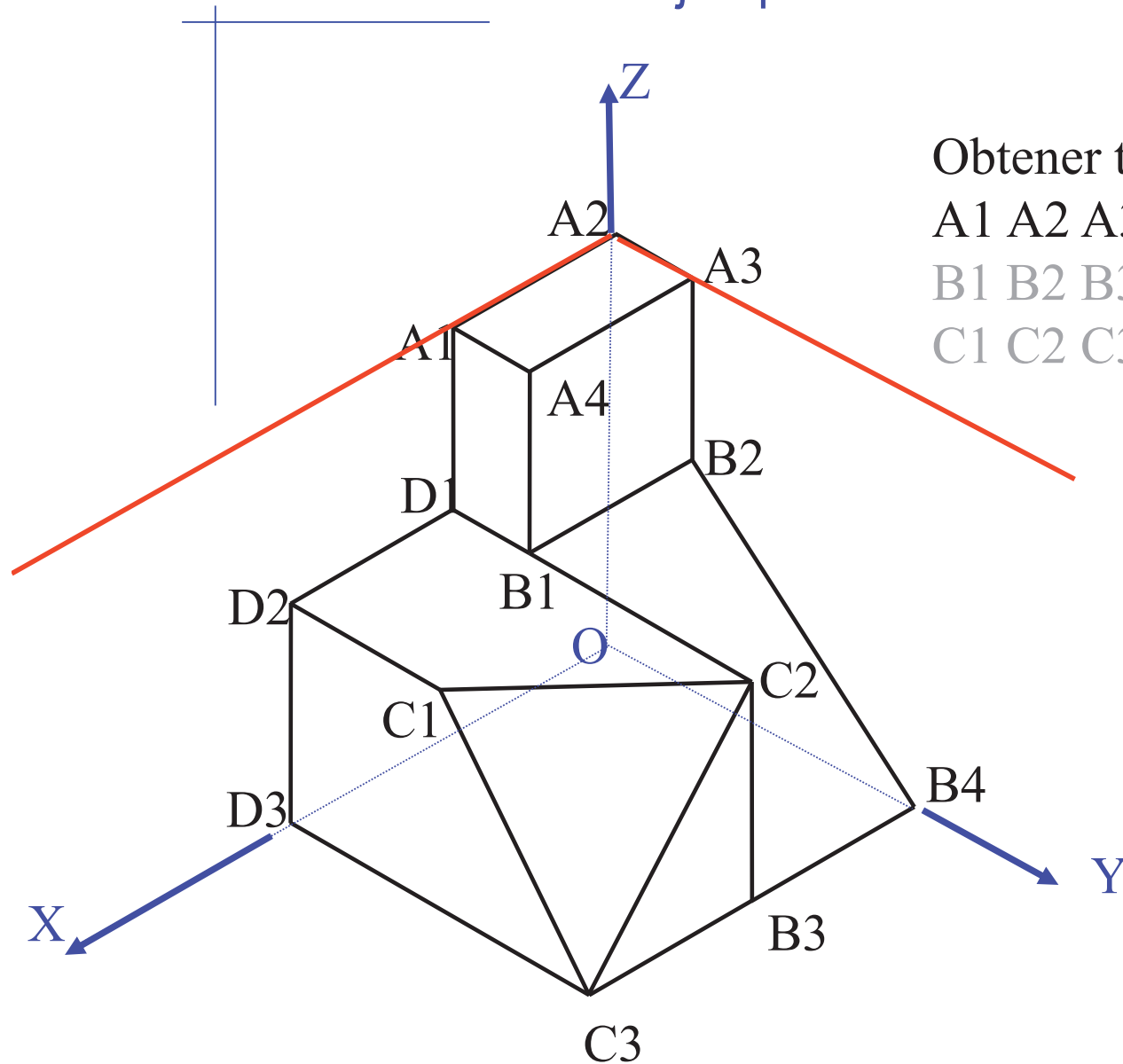
Obtener trazas de los planos  
(representación diédrica y  
axonométrica):

A1 A2 A3 A4

B1 B2 B3 B4

C1 C2 C3

## Ejemplo 2. Trazas



Obtener trazas de los planos:

A1 A2 A3 A4

B1 B2 B3 B4

C1 C2 C3



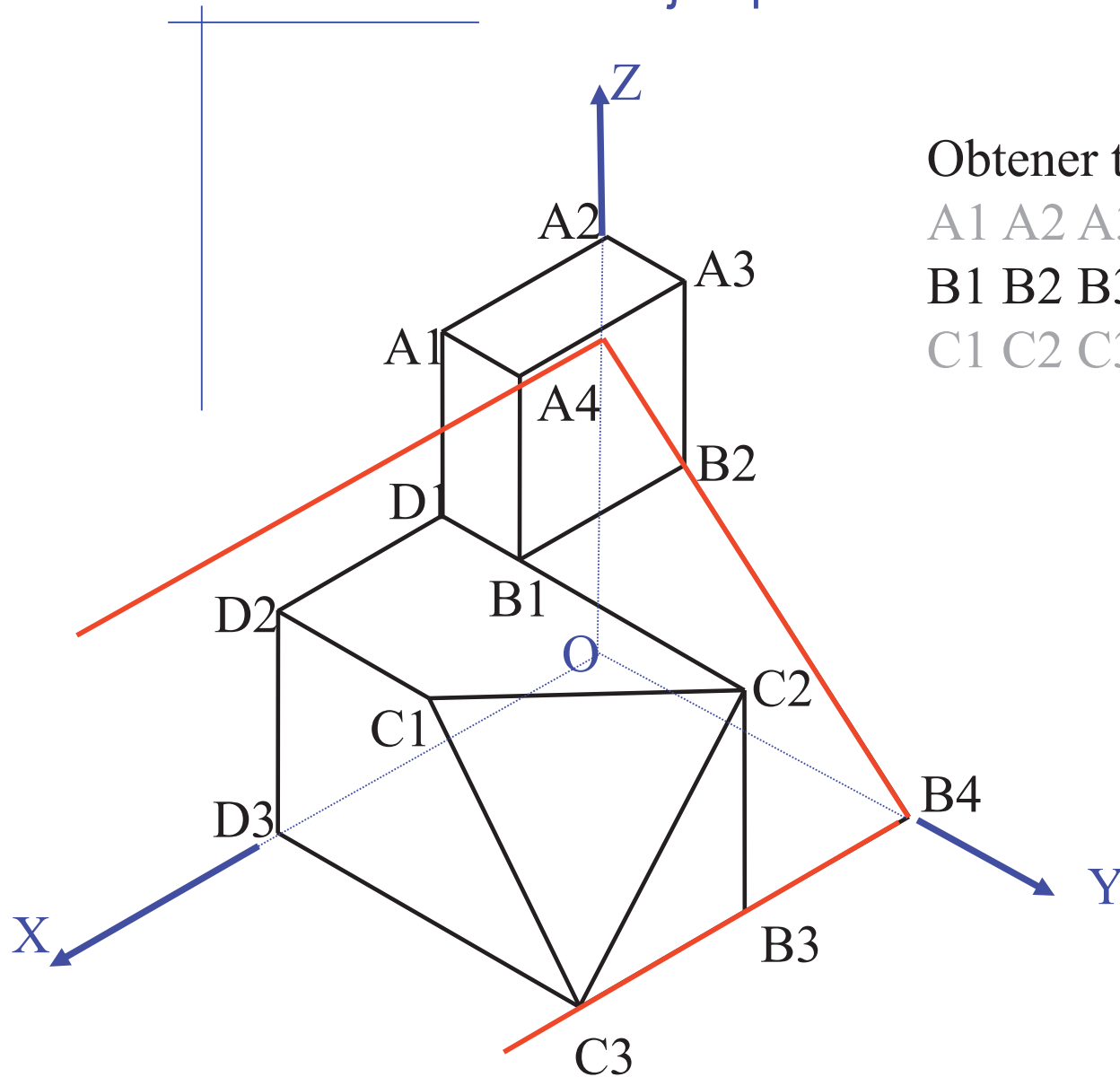
## Ejemplo 2. Trazas

Obtener trazas de los planos:

A1 A2 A3 A4

B1 B2 B3 B4

C1 C2 C3



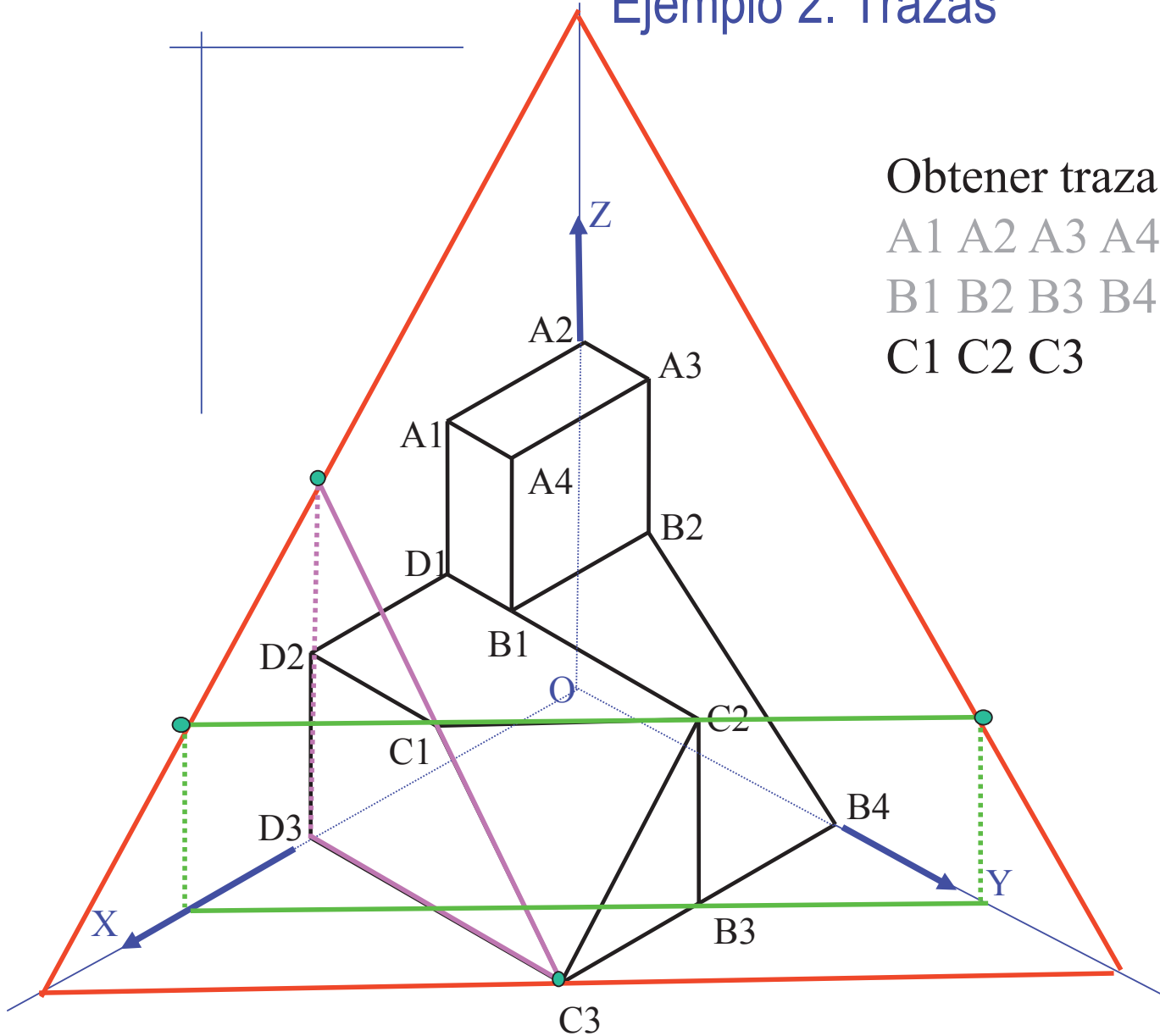
## Ejemplo 2. Trazas

Obtener trazas de los planos:

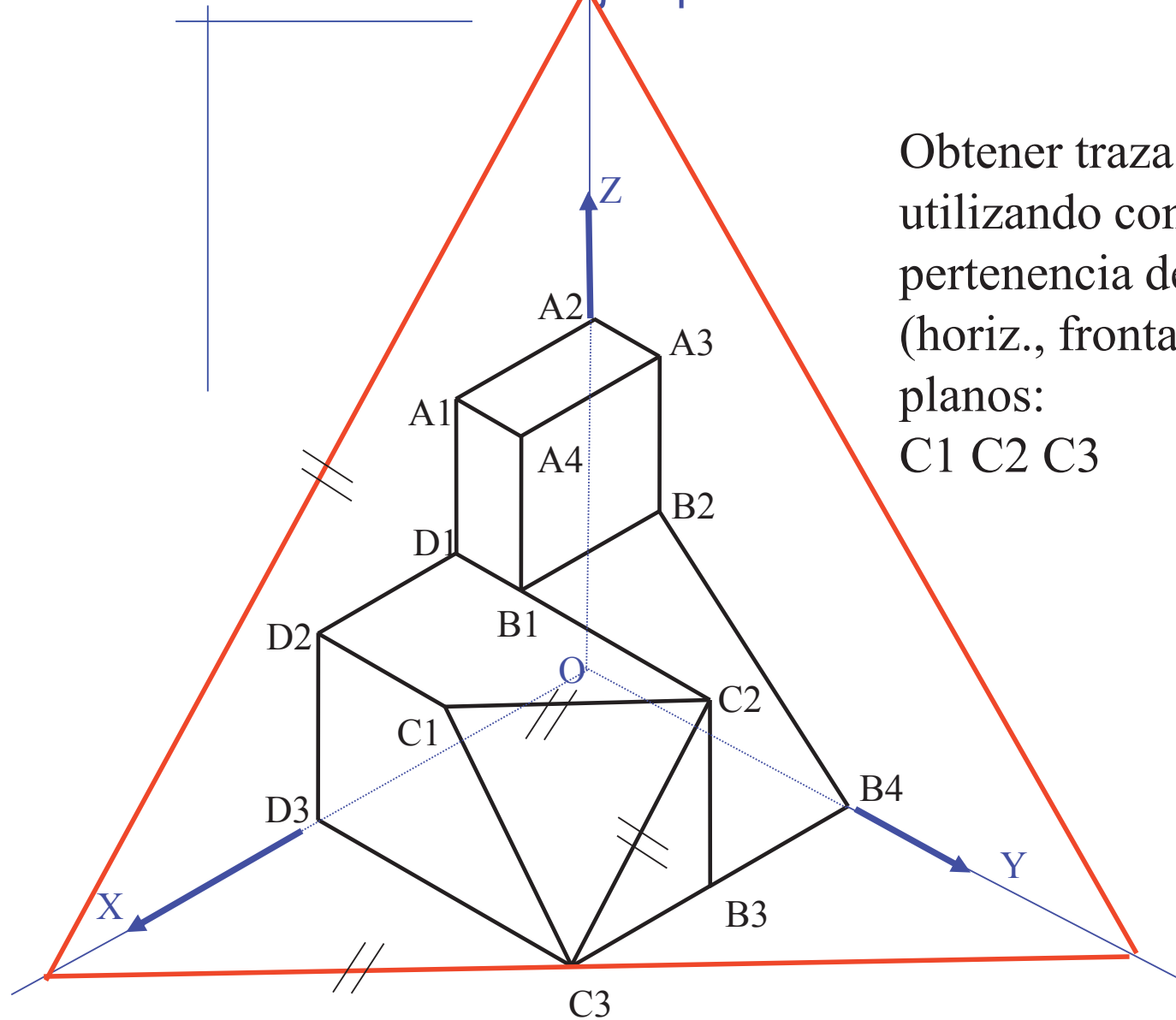
A1 A2 A3 A4

B1 B2 B3 B4

C1 C2 C3

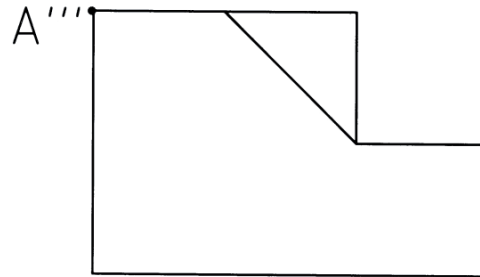
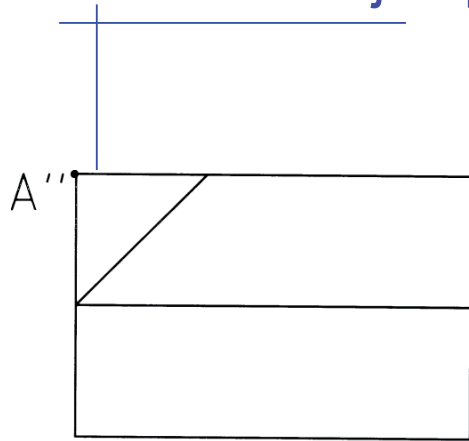


### Ejemplo 3. Pertenencia

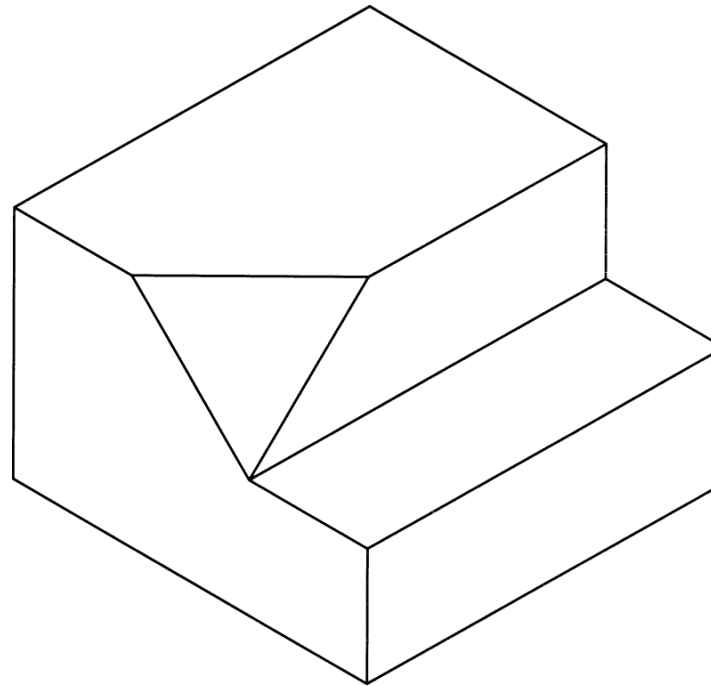
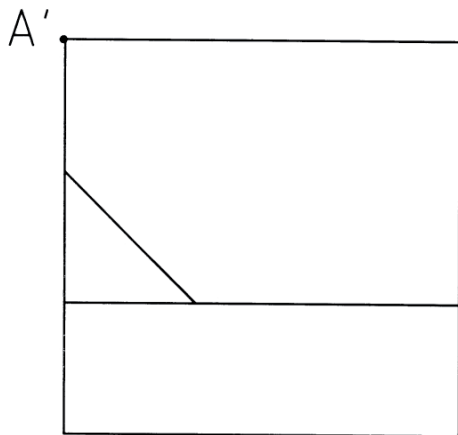


Obtener trazas del plano  
utilizando condiciones de  
pertenencia de rectas  
(horiz., frontales, etc.) a  
planos:  
C1 C2 C3

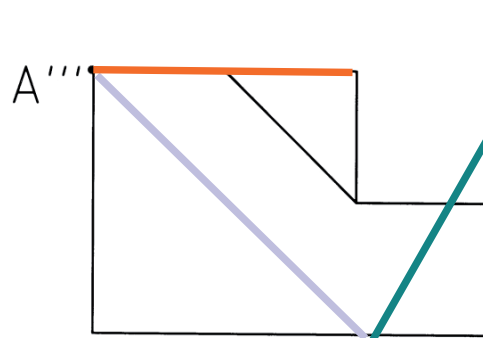
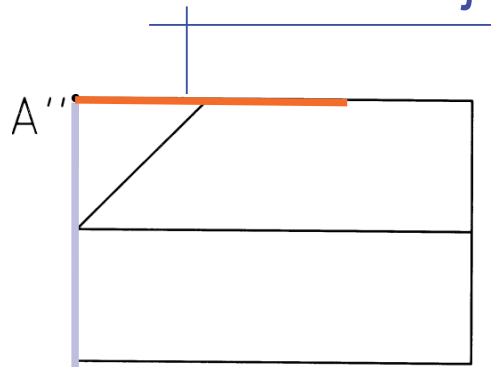
## Ejemplo 4. Paralelismo e intersección



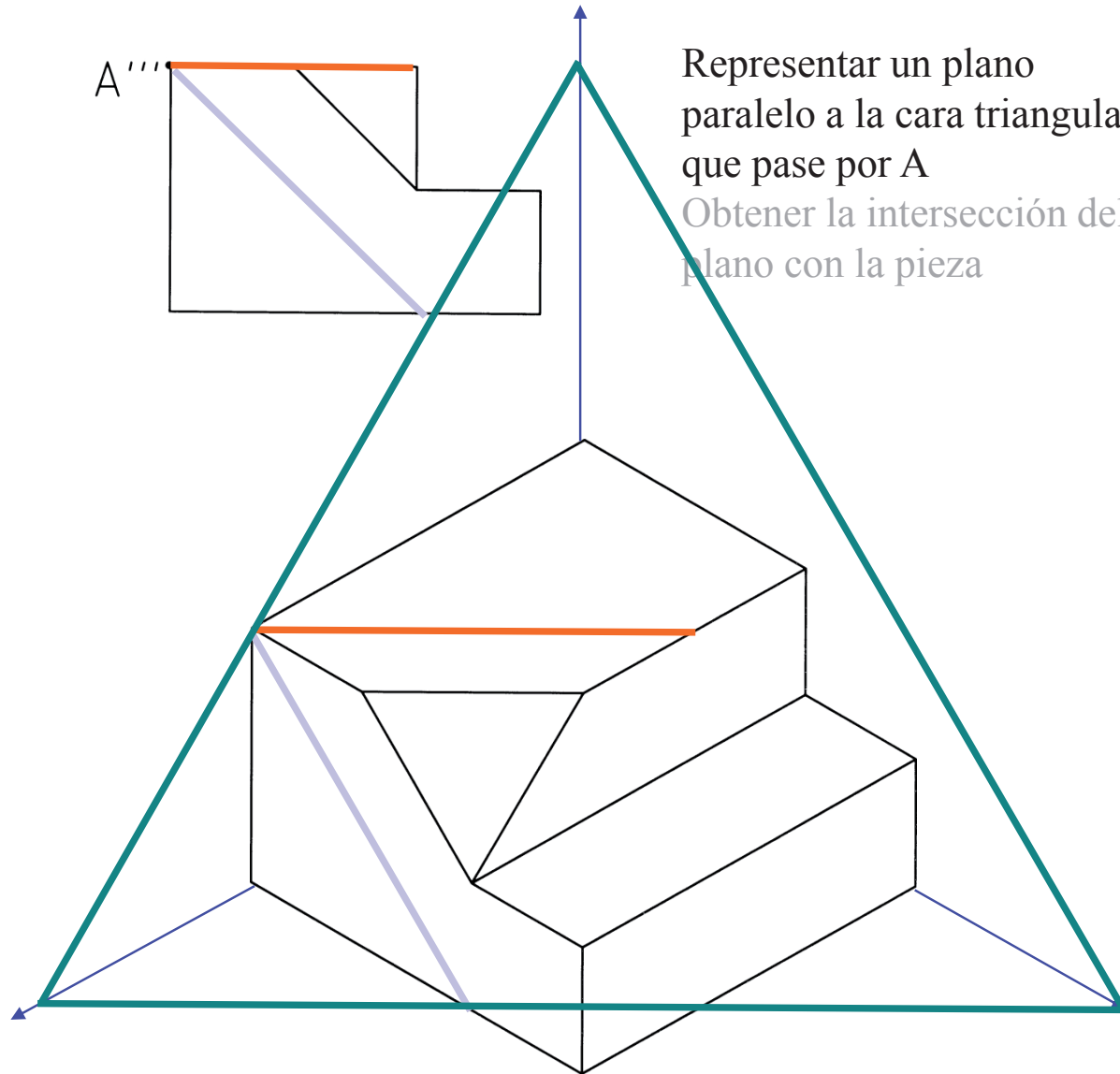
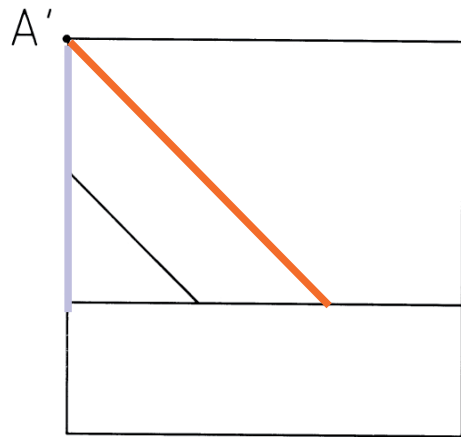
Representar un plano  
paralelo a la cara triangular  
que pase por  $A$   
Obtener la intersección del  
plano con la pieza



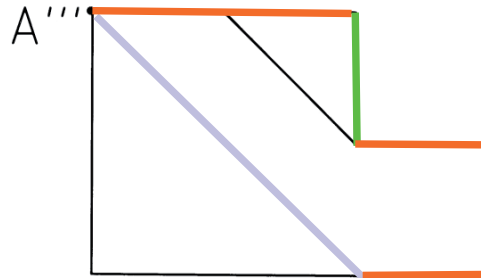
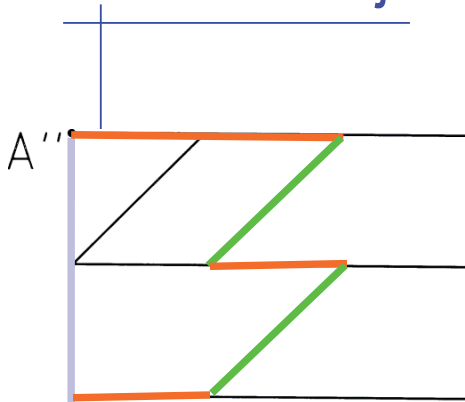
## Ejemplo 4. Paralelismo e intersección



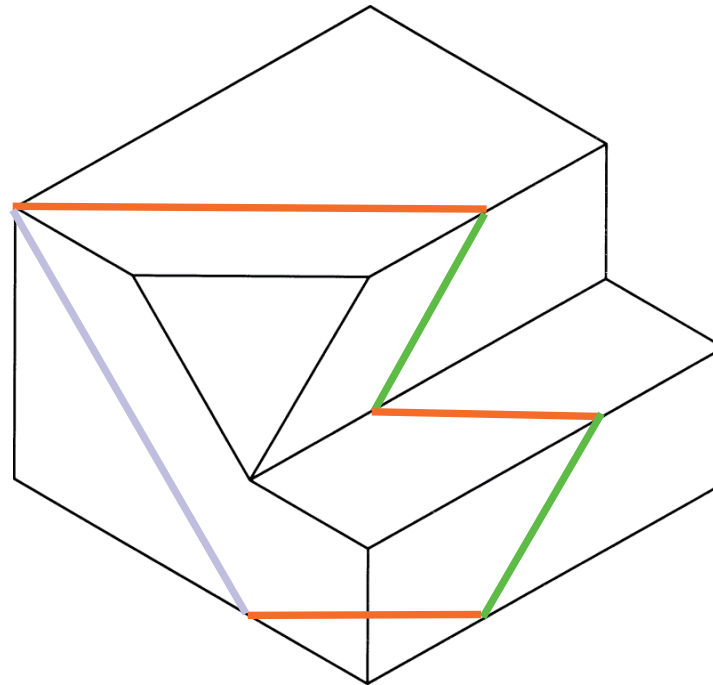
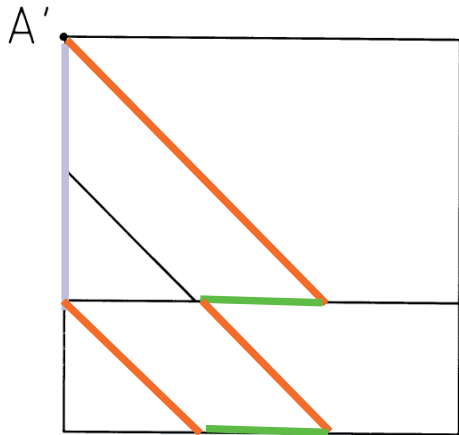
Representar un plano  
paralelo a la cara triangular  
que pase por A  
Obtener la intersección del  
plano con la pieza



## Ejemplo 4. Paralelismo e intersección

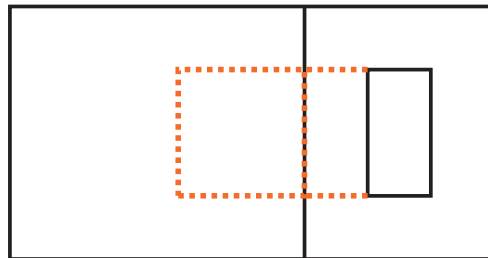
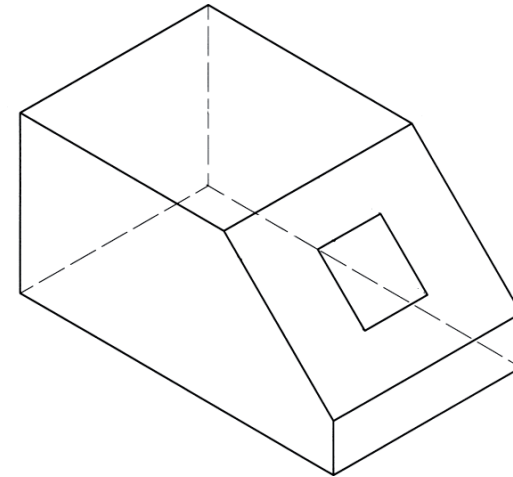
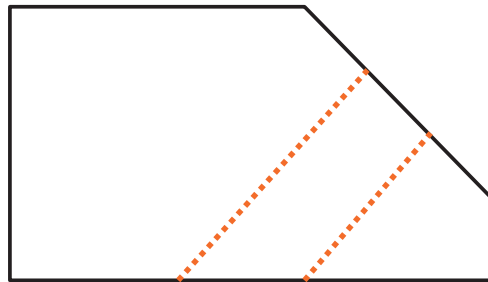
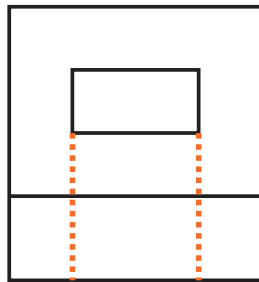


Representar un plano paralelo a la cara triangular que pase por A  
Obtener la intersección del plano con la pieza



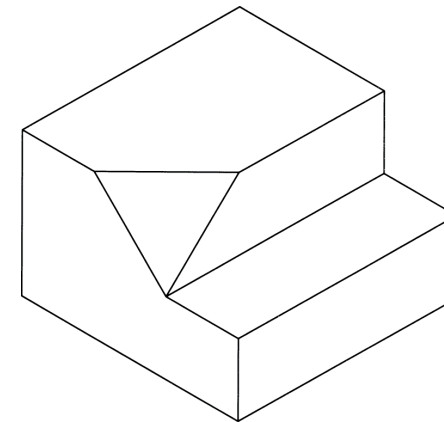
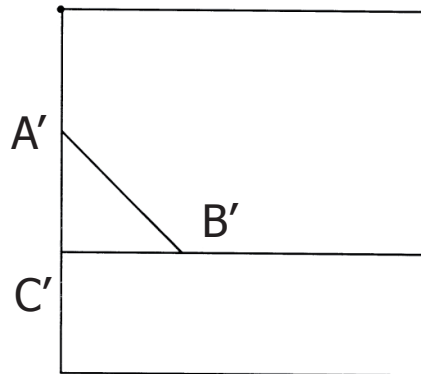
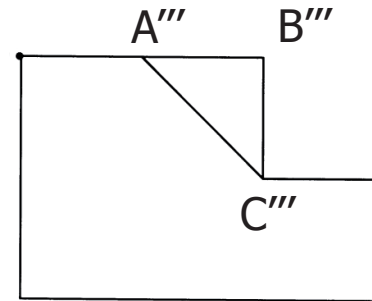
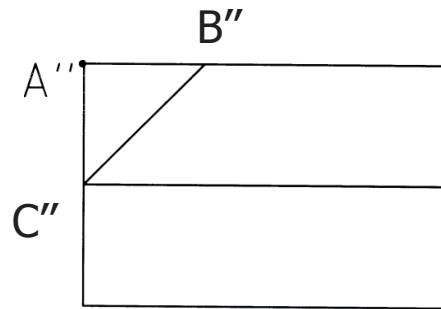
## Ejemplo 5. Perpendicularidad

Representar en s. diédrico un agujero prismático cuya boca de entrada es la representada y atraviesa la pieza perpendicularmente a la cara en la que empieza



## Ejemplo 6. Perpendicularidad recta-plano

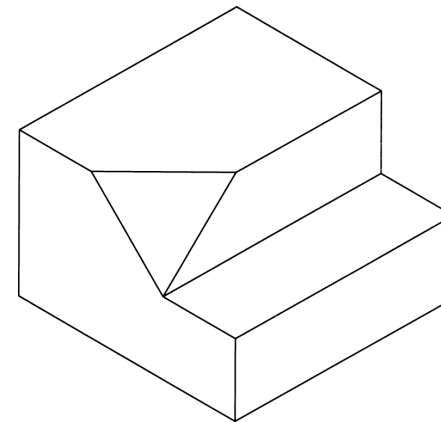
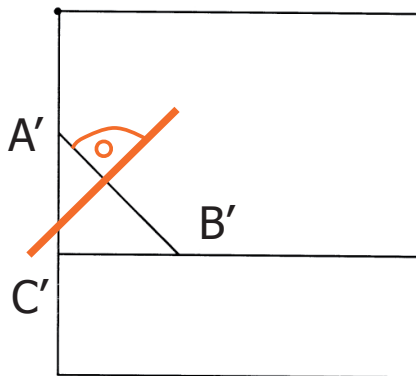
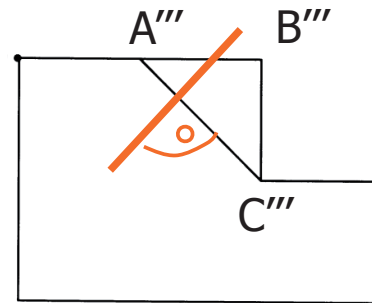
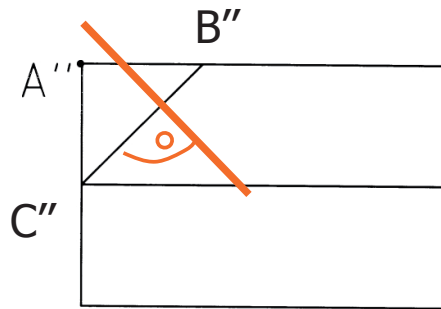
Obtener la dirección de las rectas perpendiculares a la cara triangular





## Ejemplo 6. Perpendicularidad recta-plano

Obtener la dirección de las rectas perpendiculares a la cara triangular ABC



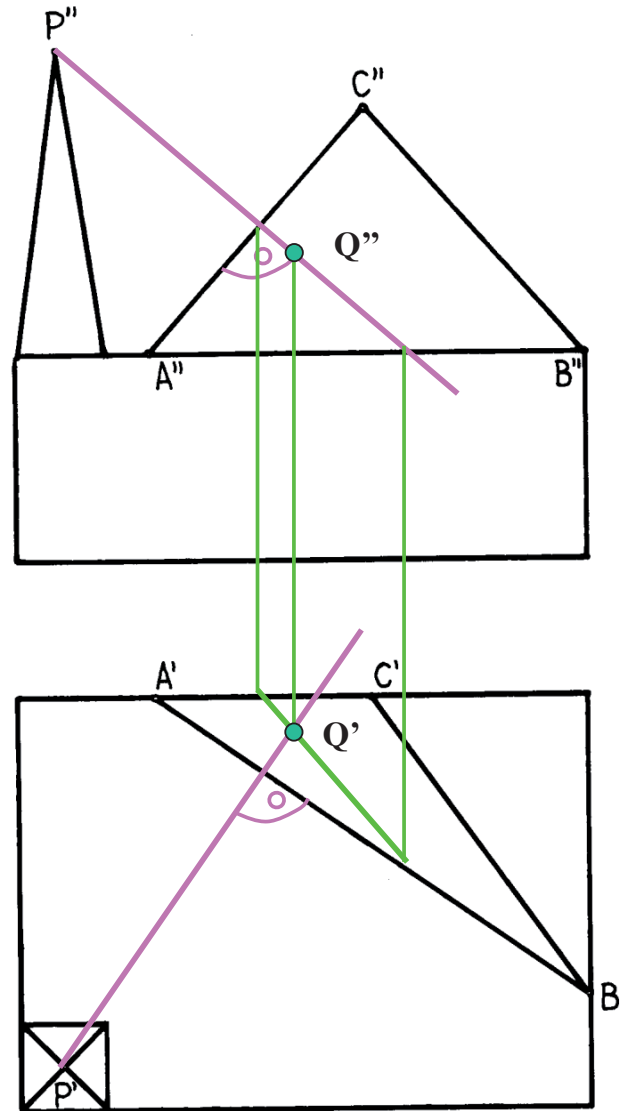
## Ejemplo 7. Perpendicularidad e intersección recta-plano

### 4.22 Nave industrial con chimenea

El edificio tiene forma paralelepípedica y una cubierta con forma de pirámide irregular.

En el extremo opuesto a la cubierta hay una chimenea.

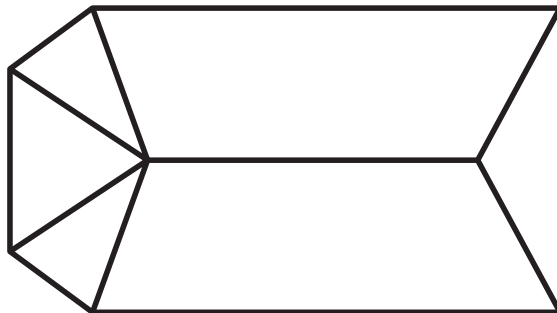
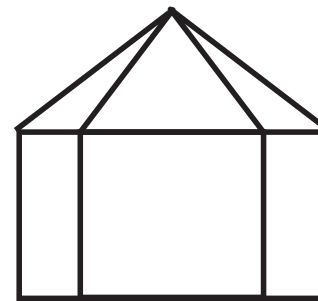
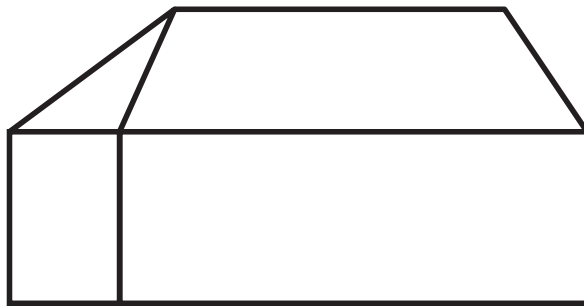
Se desea atar por medio de un **cable** el punto más alto de la chimenea (P) a un punto Q de la cara ABC de la cubierta. El cable debe tener la **mínima longitud** posible.



## Ejemplo 8. Obtención de verdaderas magnitudes

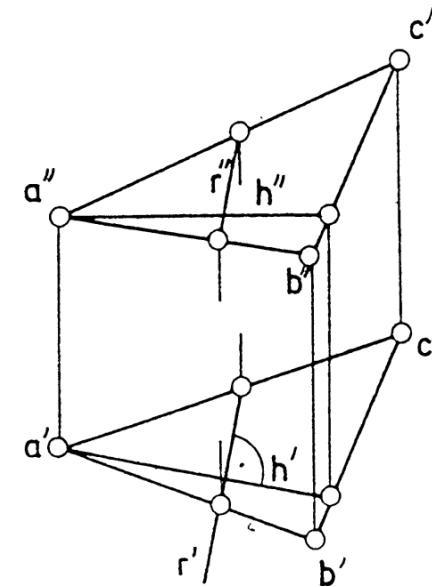
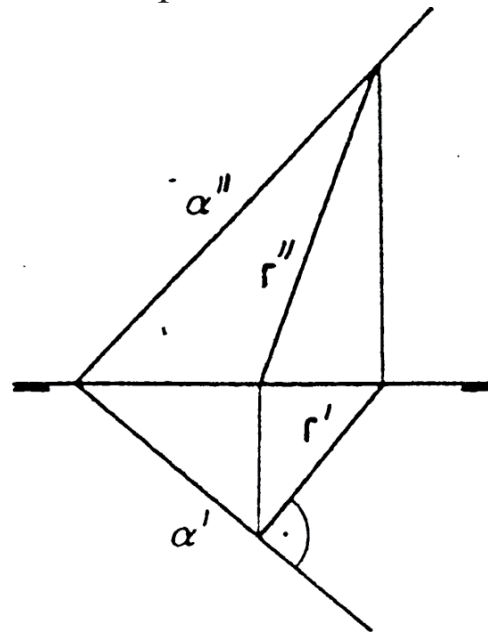
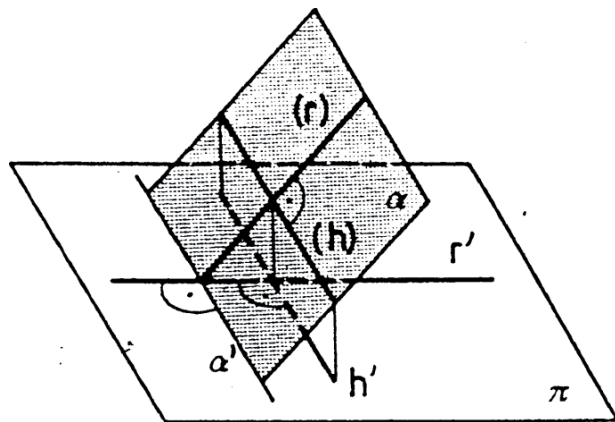
Obtener la verdadera magnitud de las caras del tejado  
(longitudes y ángulos)

Indicar ángulos entre caras en VM



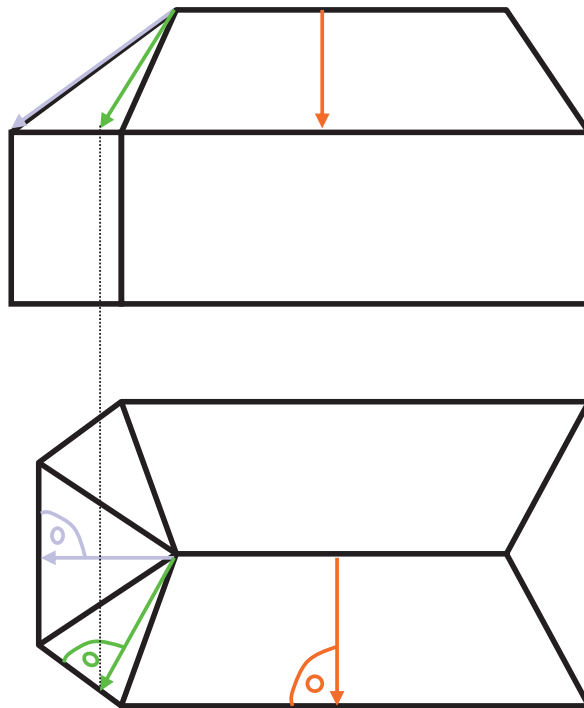
# Líneas de máxima inclinación

Las rectas ( $r$ ) de máxima inclinación de un plano  $\alpha$  con relación a otro plano  $\pi$  (o rectas de máxima pendiente, cuando  $\pi$  es el plano horizontal) son rectas del plano  $\alpha$  perpendiculares a la intersección entre ambos planos



# Líneas de máxima inclinación

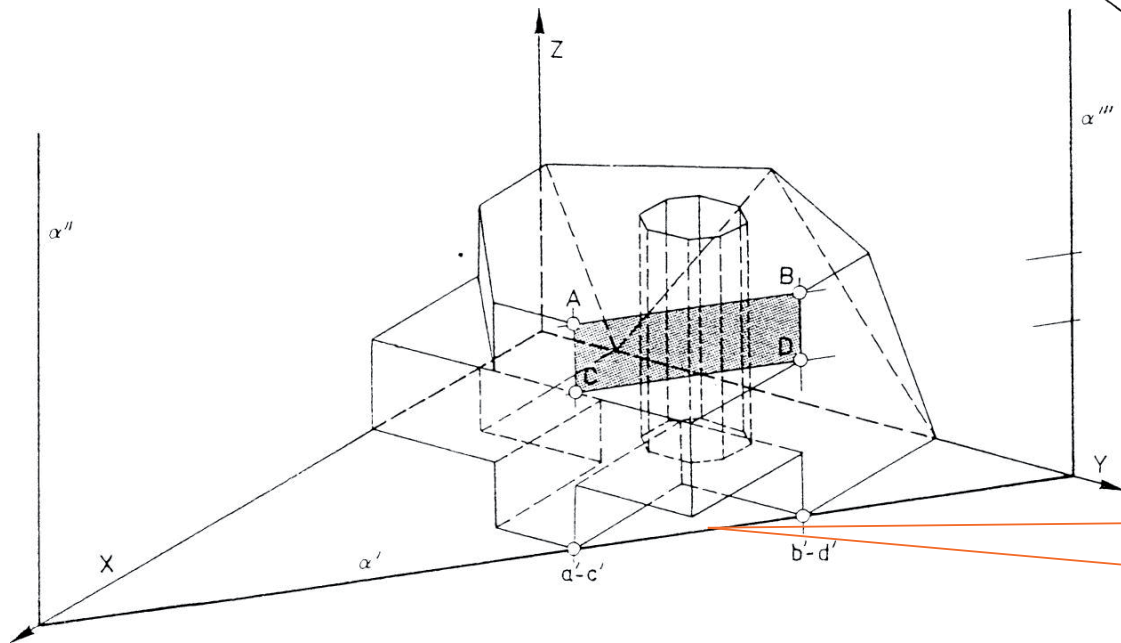
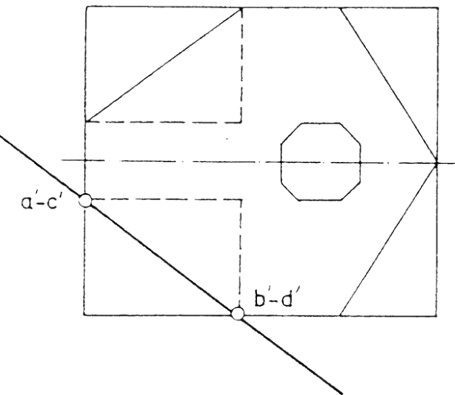
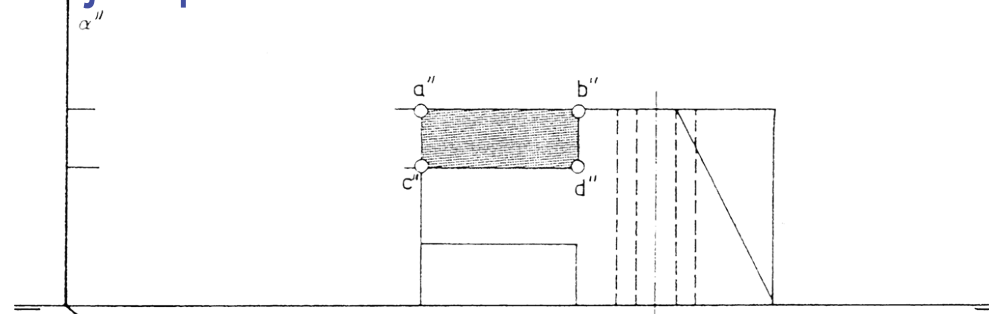
Las rectas ( $r$ ) de máxima inclinación de un plano  $\alpha$  con relación a otro plano  $\pi$  (o rectas de máxima pendiente, cuando  $\pi$  es el plano horizontal) son rectas del plano  $\alpha$  perpendiculares a la intersección entre ambos planos



Ejemplo: Obtener la dirección de las rectas de máxima pendiente de las diferentes vertientes del tejado de la nave (por las que deslizará el agua de lluvia)

# Ejemplos

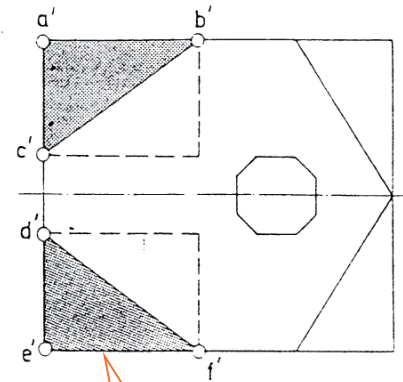
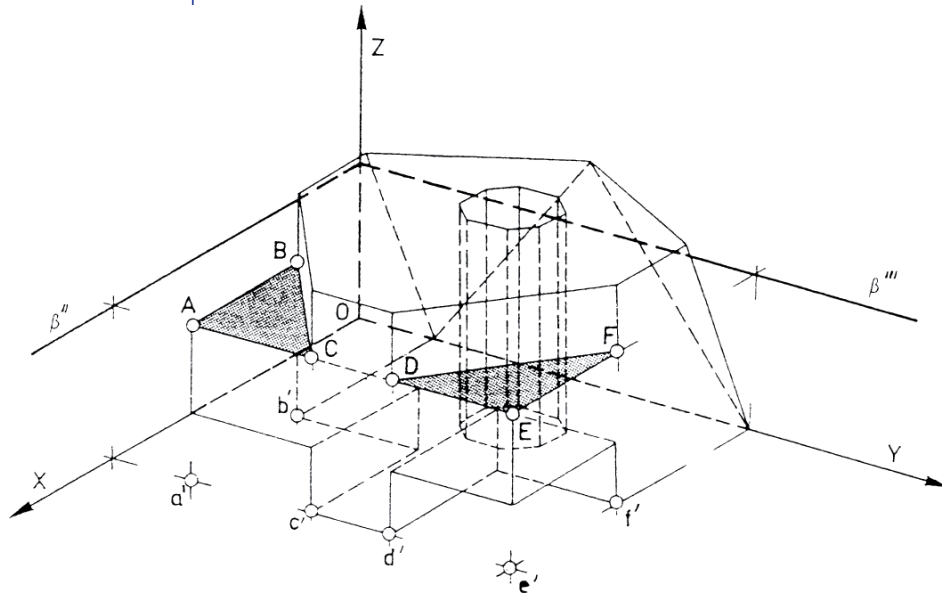
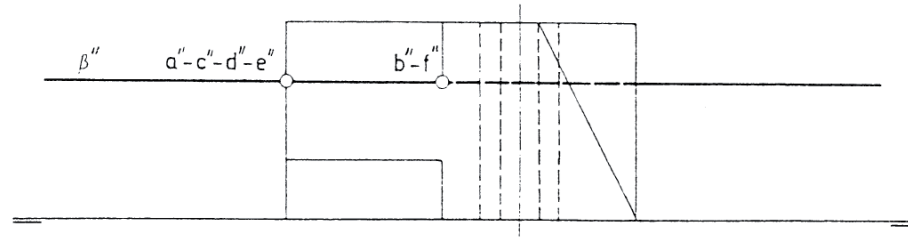
Plano proyectante horizontal



Todos los puntos del plano se proyectan sobre esta recta

# Ejemplos

Plano horizontal



La forma de la cara está en verdadera magnitud

# Ejercicio 3.1

## Campana de extracción



## Enunciado

### Enunciado

Estrategia

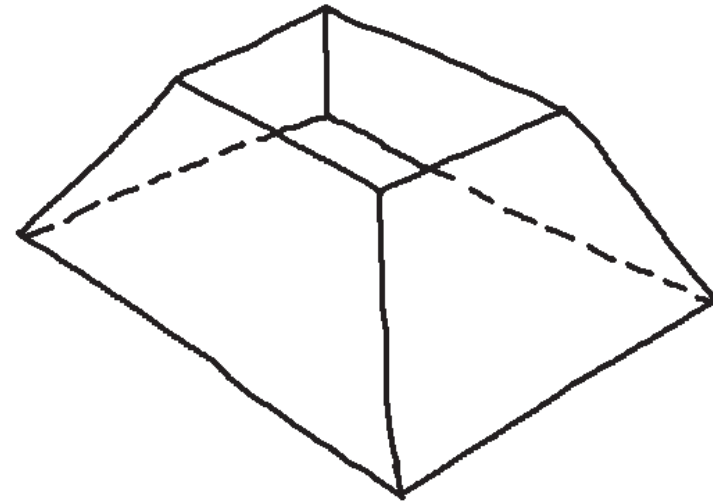
Ejecución

Conclusiones

En la figura se representa una axonometría a mano alzada de una campana para la extracción de humos, que se quiere fabricar con chapa metálica plegada

Los datos conocidos son:

- ✓ La campana consta de cuatro caras laterales
- ✓ Las medidas de la boca inferior son 1500 x 1000 mm, y las de la boca superior son 800 x 600 mm
- ✓ La altura de la campana es de 550 mm
- ✓ La campana tiene dos planos de simetría



Se pide:

Represente y acote la verdadera magnitud de las cuatro caras laterales de la campana

# Estrategia

Enunciado

**Estrategia**

Ejecución

Conclusiones

- 1 Analice la información métrica disponible
- 2 Analice la información métrica necesaria para dibujar las cuatro caras laterales
- 3 Obtenga la información métrica necesaria
  - √ Dibuje las vistas principales del objeto
  - √ Dibuje las construcciones auxiliares necesarias
- 4 Dibuje las cuatro caras laterales pedidas

# Ejecución

Enunciado

Estrategia

**Ejecución**

Conclusiones

La forma geométrica es un prismatoide

¡No se puede afirmar que sea un tronco de pirámide mientras no se compruebe que las cuatro aristas laterales convergen en un mismo vértice!

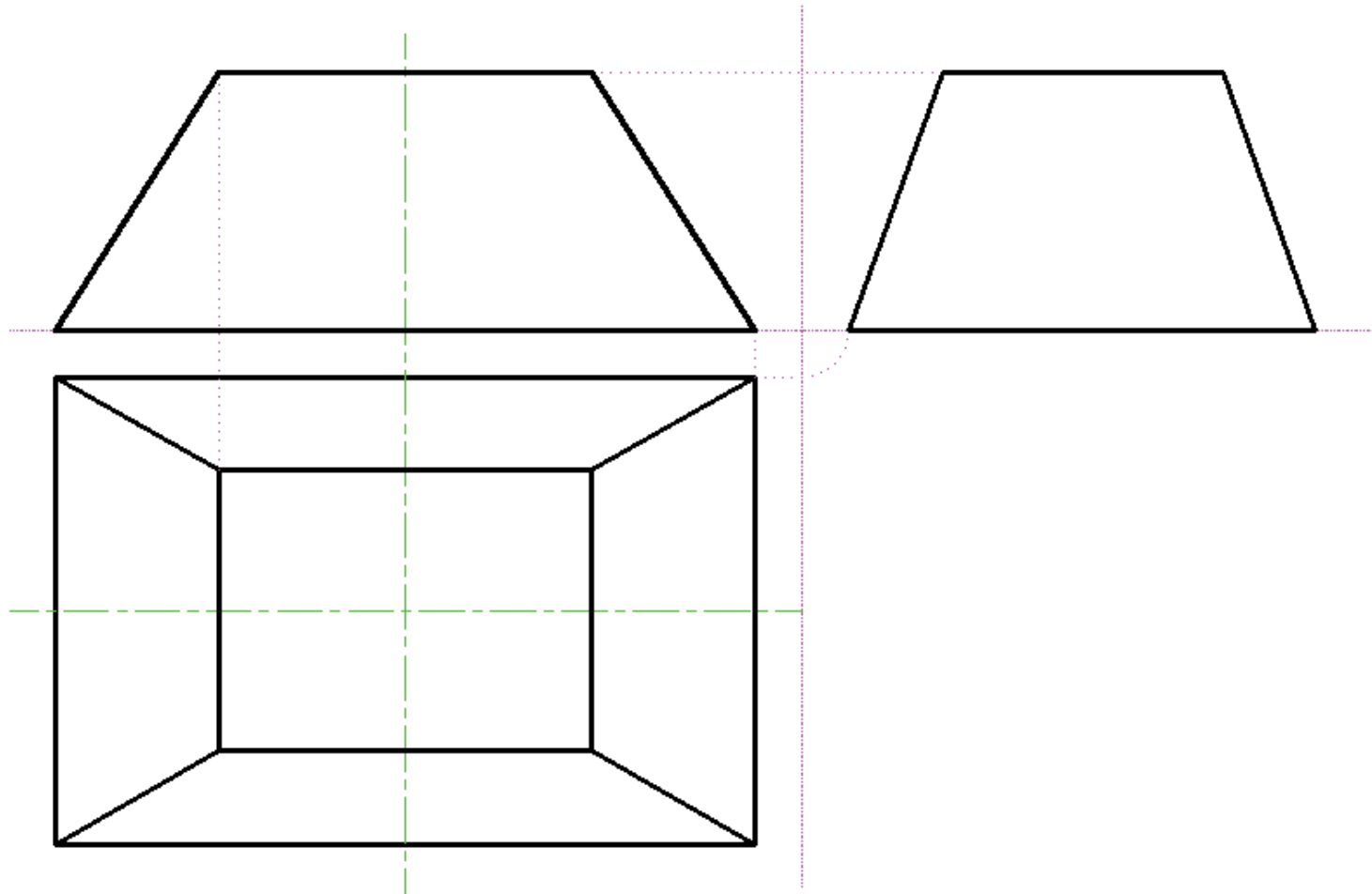
- ✓ Se conocen las dimensiones de la base inferior
- ✓ Se conocen las dimensiones de la base superior
- ✓ Se conoce la altura
- ✓ Se sabe que tiene dos planos de simetría



Se pueden dibujar sus vistas principales

# Ejecución

Enunciado  
Estrategia  
**Ejecución**  
Conclusiones



# Ejecución

Enunciado

Estrategia

**Ejecución**

Conclusiones

Las cuatro caras laterales son **trapezoidales**



Para determinarlas se debe conocer:

✓ Sus bases mayores

✓ Sus bases menores

✓ Sus alturas

¡Además, basta determinar dos de ellas,  
porque se sabe que son iguales dos a dos!

¡Porque hay dos planos de simetría!

## Ejecución

Enunciado

Estrategia

**Ejecución**

Conclusiones

Sus bases mayores coinciden con los lados de la base mayor de la campana

¡Son datos del enunciado!

¡También se pueden medir en la planta!

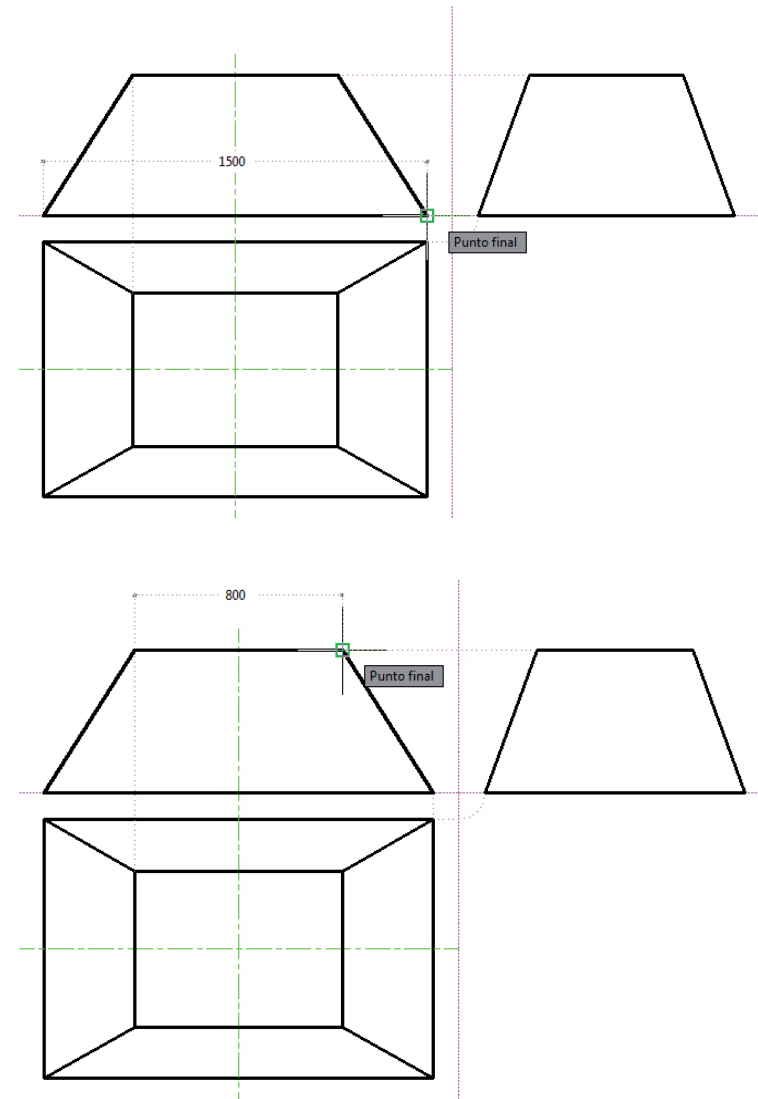
¡Y una de ellas en el alzado y la otra en el perfil!

Sus bases menores coinciden con los lados de la base menor de la campana

¡Son datos del enunciado!

¡También se pueden medir en la planta!

¡Y una de ellas en el alzado y la otra en el perfil!



# Ejecución

Enunciado

Estrategia

**Ejecución**

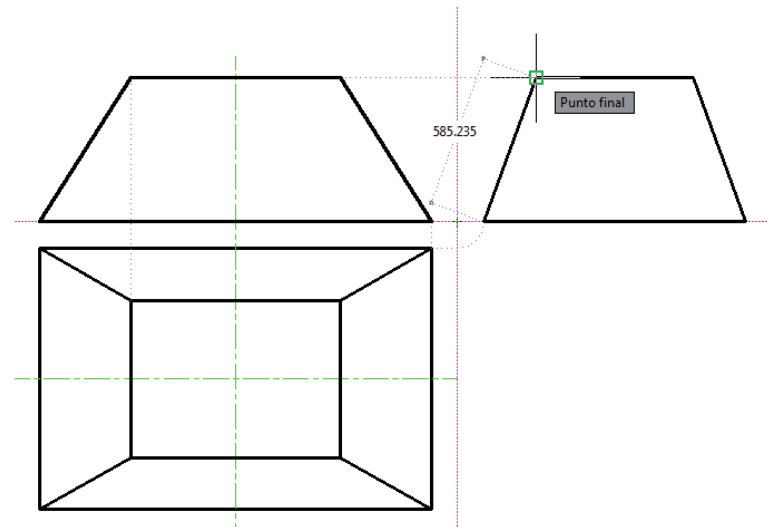
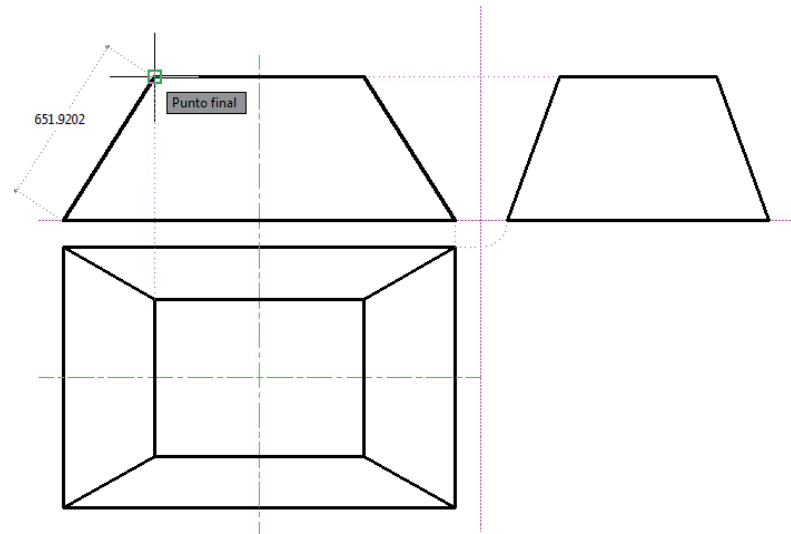
Conclusiones

La altura de los dos trapecios pequeños se puede medir en el alzado

¡Son rectas paralelas al plano XOZ!

La altura de los dos trapecios grandes se puede medir en el perfil

¡Son rectas paralelas al plano YOZ!



# Ejecución

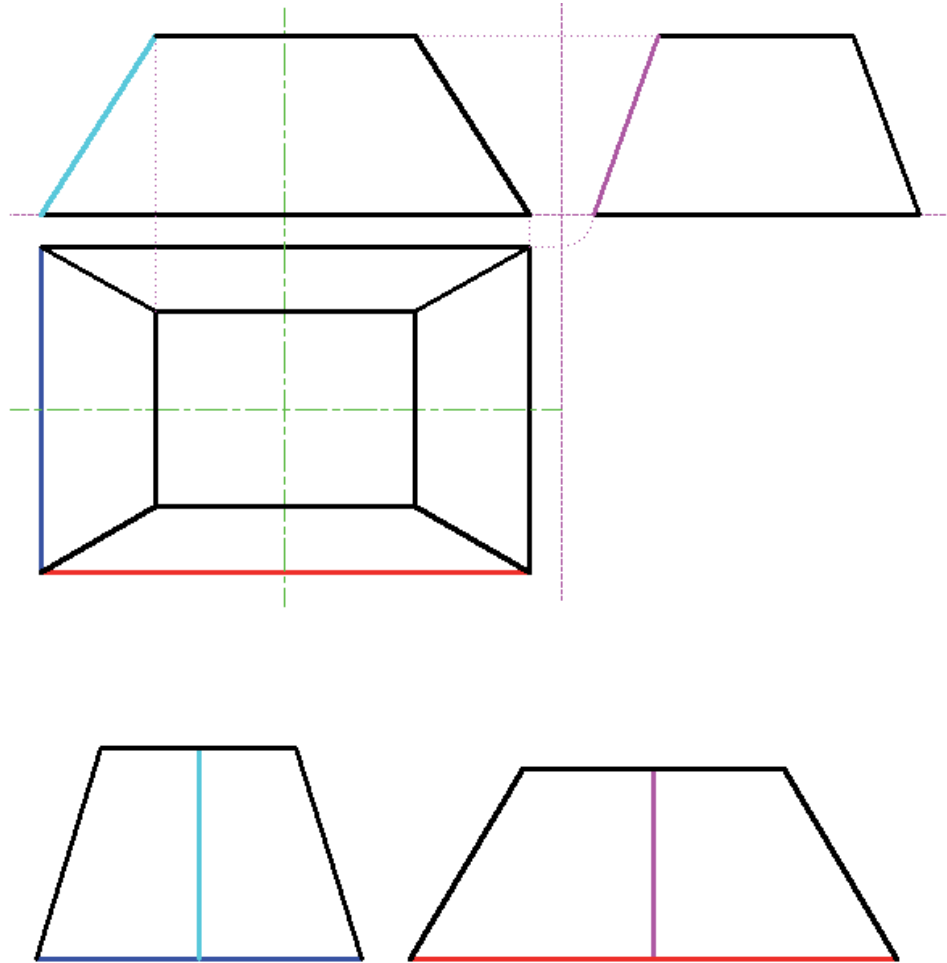
Enunciado

Estrategia

**Ejecución**

Conclusiones

Construya los trapecios a partir de los datos hallados





# Ejecución

Enunciado

Estrategia

**Ejecución**

Conclusiones

Acote los trapecios dibujados

1

Seleccione el comando  
"cota lineal"



# Ejecución

Enunciado

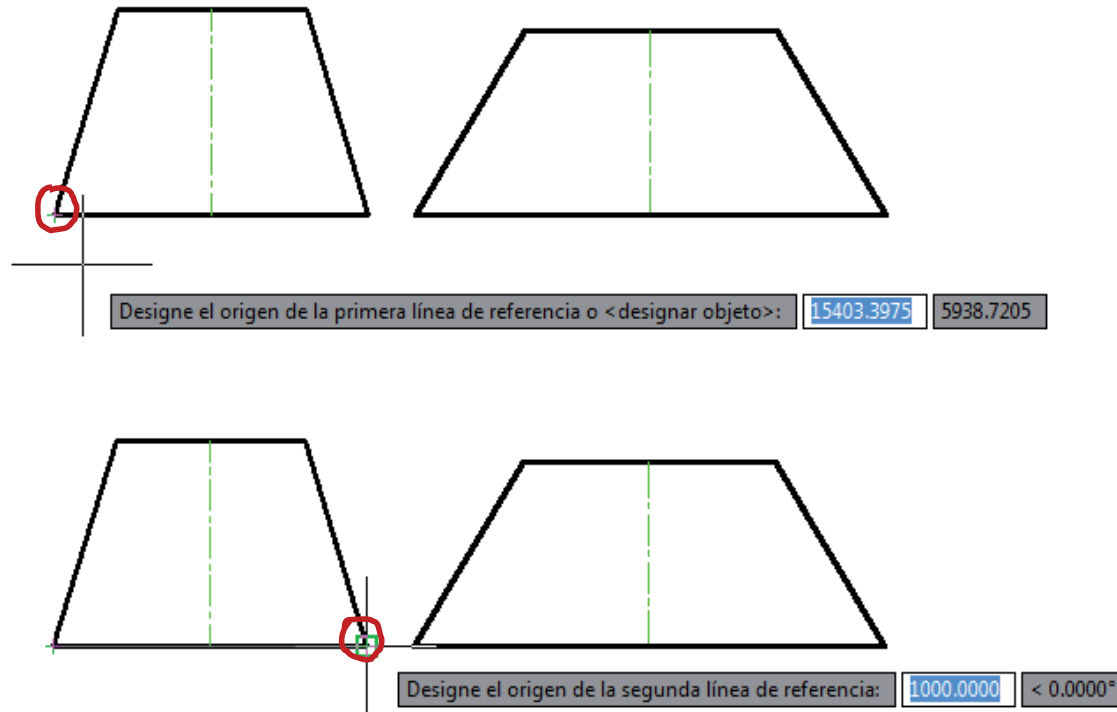
Estrategia

**Ejecución**

Conclusiones

2

Seleccione los extremos de la longitud que quiere acotar



Designe el origen de la primera línea de referencia o <designar objeto>: 15403.3975 5938.7205

Designe el origen de la segunda línea de referencia: 1000.0000 < 0.0000°

# Ejecución

Enunciado

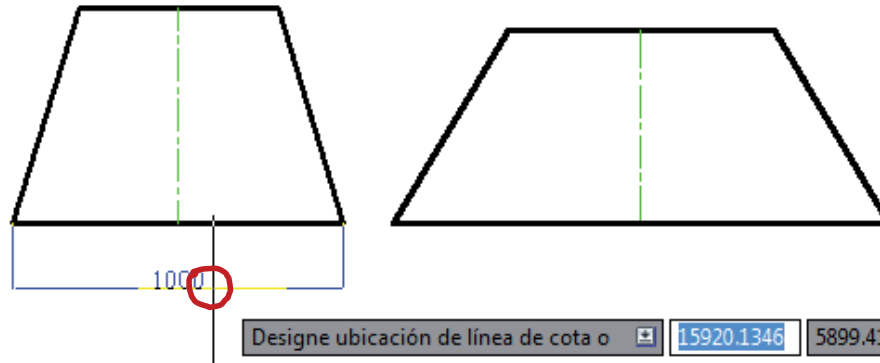
Estrategia

**Ejecución**

Conclusiones

## 3

Indique la posición de la línea de cota



# Ejecución

Enunciado

Estrategia

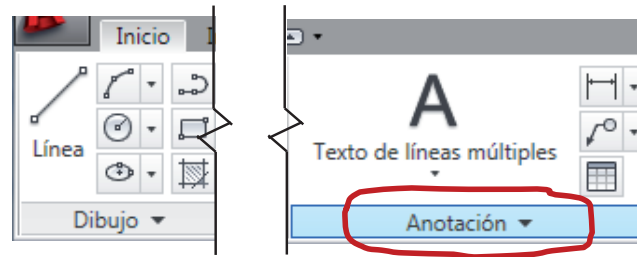
**Ejecución**

Conclusiones

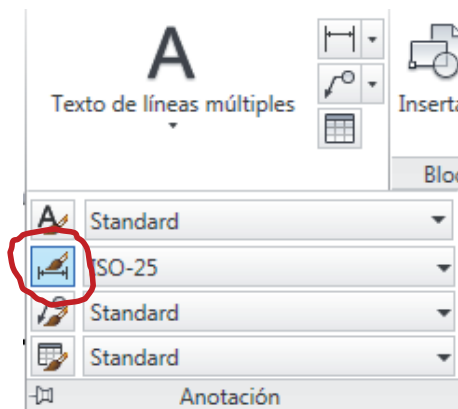


Configure el estilo de cota antes de comenzar a acotar

1 Seleccione "Anotación" en la cinta de menú "Inicio"



2 Seleccione "Estilo de cota"



# Ejecución

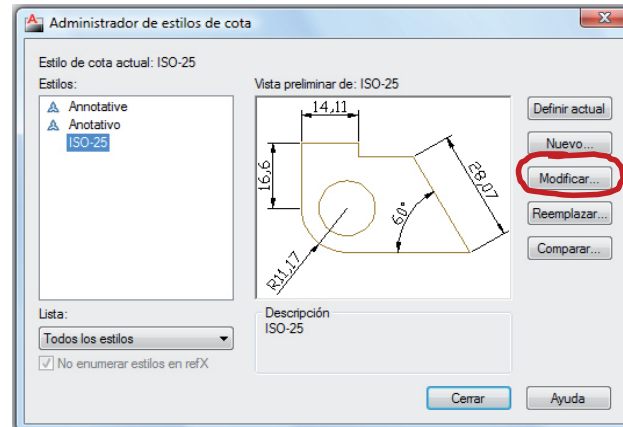
Enunciado

Estrategia

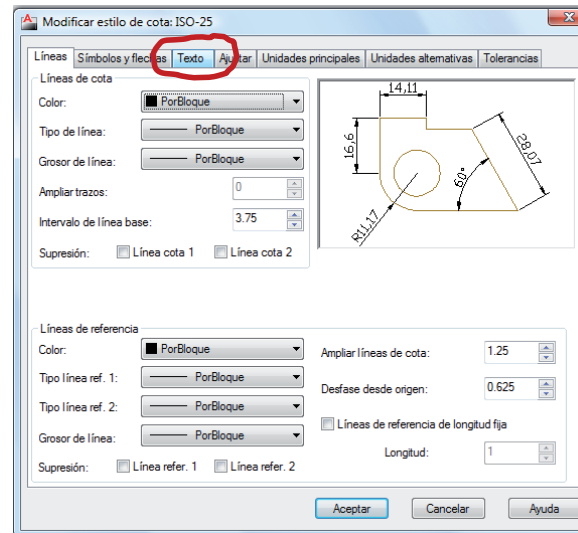
**Ejecución**

Conclusiones

3 Seleccione "Modificar" en el administrador de estilos de cota



4 Seleccione la pestaña "texto"



# Ejecución

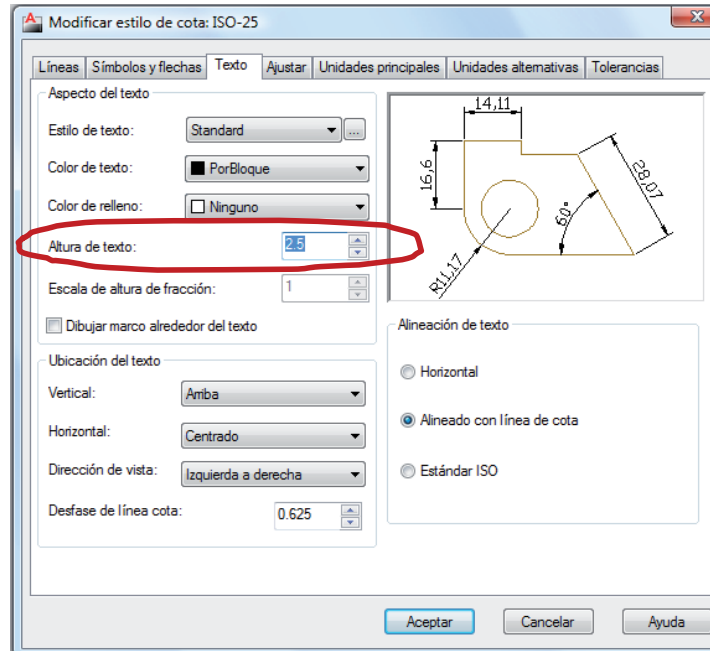
Enunciado

Estrategia

**Ejecución**

Conclusiones

5 Escriba la altura de texto apropiada



# Ejecución

Enunciado

Estrategia

**Ejecución**

Conclusiones

Obtenga el resultado pedido

The drawing shows two trapezoidal shapes. The left trapezoid has a top width of 600, a bottom width of 1000, and a height of 652,55. The right trapezoid has a top width of 800, a bottom width of 1500, and a height of 585,86. Both trapezoids have a vertical dashed green line indicating their centerlines. The drawing is enclosed in a dashed rectangular frame. In the bottom right corner, there is a table with the following structure:

Curve	Depth	Title
	Un número	
Grupo		Apellidos, Nombre
		Nota: ejemplar

# Ejecución

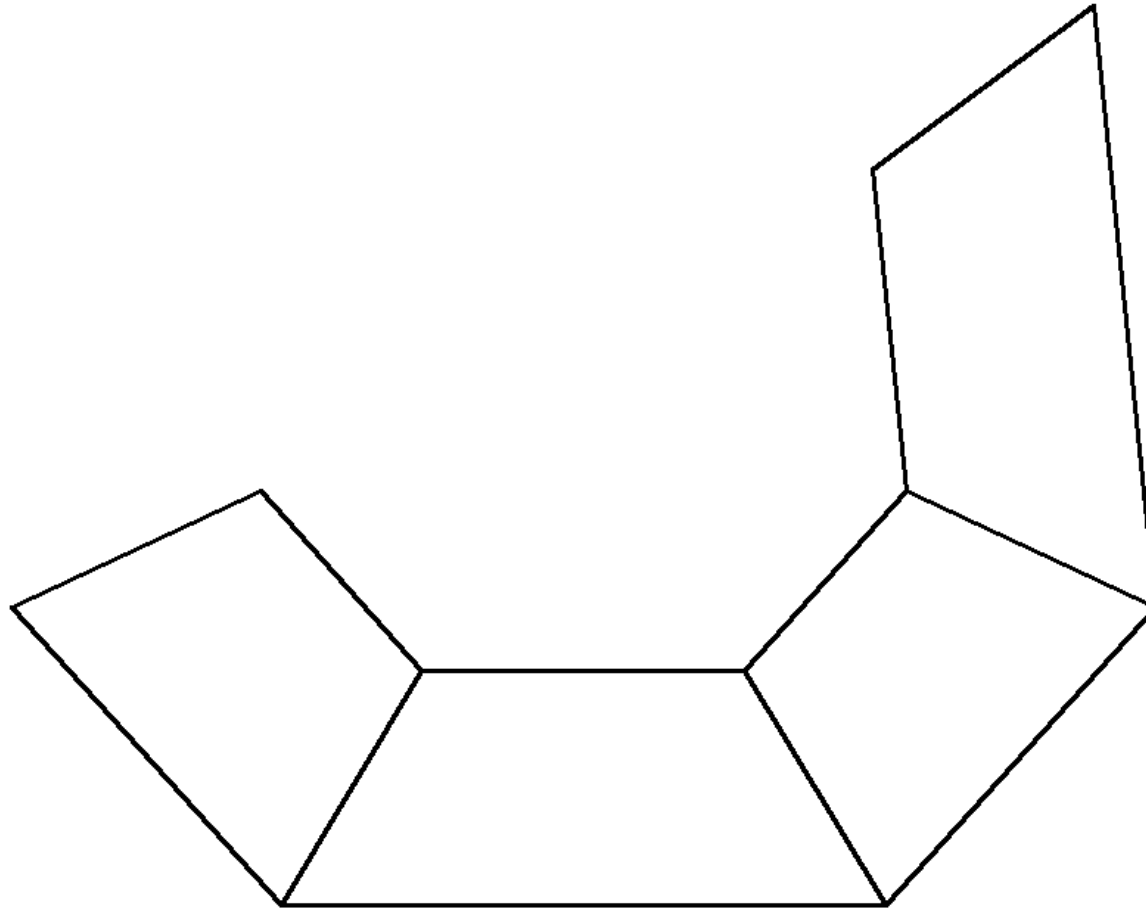
Enunciado

Estrategia

**Ejecución**

Conclusiones

Copiando y girando los trapecios obtenidos, puede dibujar el desarrollo de la campana





# Conclusiones

Enunciado

Estrategia

Ejecución

**Conclusiones**

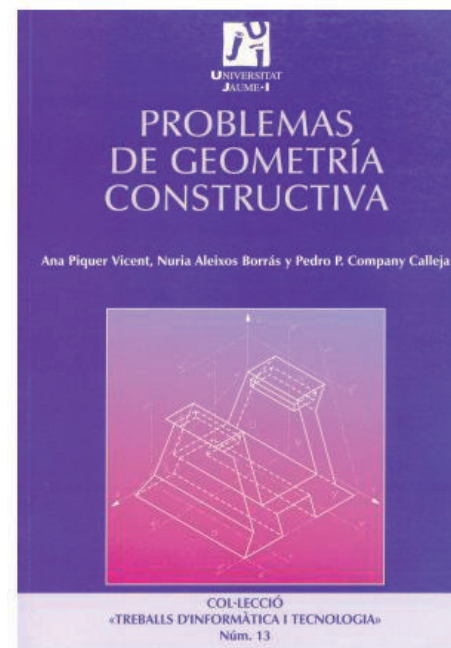
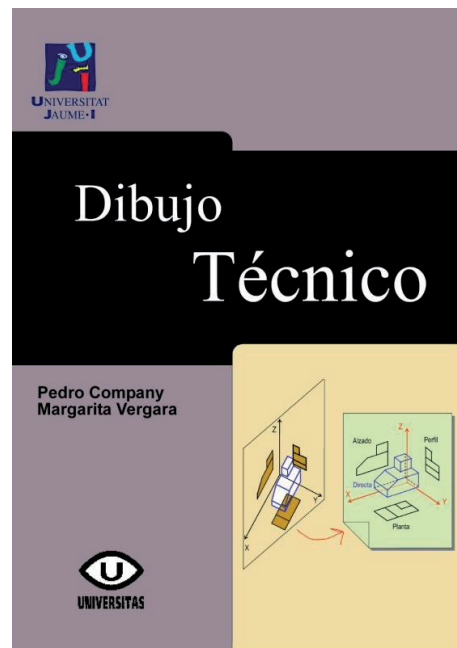
- 1 Se necesitan conocimientos de geometría métrica
- 2 Se necesita la capacidad de medir en sistema diédrico
- 3 Se utilizan los datos geométricos y las construcciones gráficas para determinar las incógnitas geométricas

## Para repasar

1 El manual de descarga de la ayuda de AutoCAD:

<https://knowledge.autodesk.com/support/autocad/downloads/caas/downloads/content/download-install-autocad-2014-product-help.html>

2 Libros de teoría y problemas de geometría descriptiva



# Ejercicio 3.2

## Rótula

# Enunciado

## Enunciado

Estrategia

Ejecución

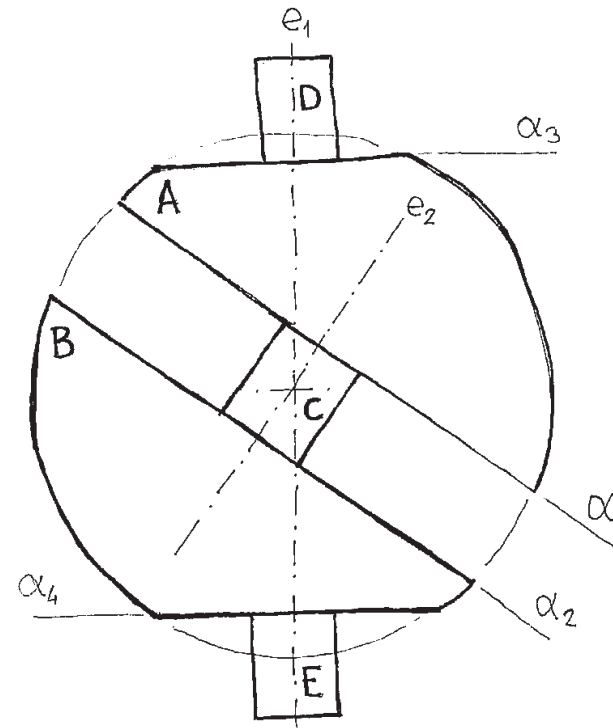
Conclusiones

La rótula mostrada en la figura tiene las siguientes características:

√ Está compuesta por dos casquetes esféricos (A y B), originados al seccionar una esfera de radio 70 mm por dos planos  $\alpha_1$  y  $\alpha_2$ , perpendiculares al eje  $e_2$  y distantes 20 mm del centro de la esfera. El eje  $e_2$  está inclinado  $30^\circ$  respecto al  $e_1$ . Los casquetes están seccionados, a su vez, por dos planos  $\alpha_3$  y  $\alpha_4$  perpendiculares al eje  $e_1$  y distantes 55 mm del centro de la esfera.

√ Ambos casquetes están unidos por un prisma recto C de eje  $e_2$ , sección recta cuadrada, lado 20 mm, con dos de sus caras laterales paralelas al plano que definen  $e_1$  y  $e_2$ , y con sus bases apoyadas en  $\alpha_1$  y  $\alpha_2$ .

√ La pieza consta también de dos prismas rectos D y E, de eje  $e_1$ , altura 30 mm, sección cuadrada, lado 20 mm, con dos de sus caras laterales paralelas al plano que definen  $e_1$  y  $e_2$ , y con sus bases, inferior y superior, apoyadas sobre  $\alpha_3$  y  $\alpha_4$ , respectivamente.



# Enunciado

## Enunciado

Estrategia

Ejecución

Conclusiones

Se pide:

- A Represente a la escala apropiada las vistas principales (alzado, planta y perfil izquierdo) de la rótula
  
- B Indique todas las curvas cónicas representadas

# Estrategia

Enunciado

**Estrategia**

Ejecución

Conclusiones

- 1 Dibuje primero la vista principal,  
a partir de los datos suministrados en el enunciado
- 2 Obtenga las partes sencillas de las otras vistas
- 3 Obtenga las partes cónicas de las otras vistas

# Ejecución

Enunciado

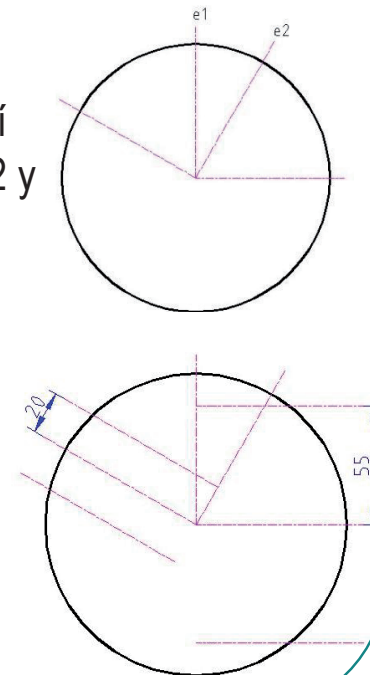
Estrategia

**Ejecución**

Conclusiones

## Dibuje la vista principal

- ✓ Dibuje una circunferencia de radio 70
- ✓ Dibuje, como semiejes, e1 y e2, así como el semieje perpendicular a e2 y la proyección vertical del ecuador.
- ✓ Obtenga dos paralelas, equidistantes, a la perpendicular a e2, y dos paralelas, también equidistantes, al ecuador.



# Ejecución

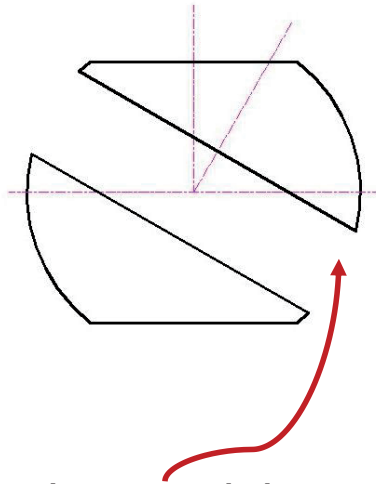
Enunciado

Estrategia

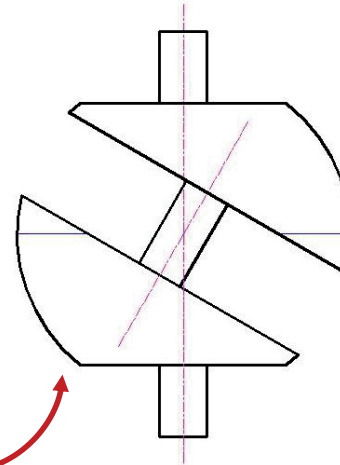
**Ejecución**

Conclusiones

El resto de la vista es fácil de dibujar



- ✓ Alargue las paralelas anteriores
- ✓ Cámbielas de capa
- ✓ Recorte, observando el enunciado
- ✓ Alargue el ecuador



- ✓ Complete los prismas C, D y E
- ✓ Dibuja, con línea auxiliar, las zonas del ecuador que tienen material



# Ejecución

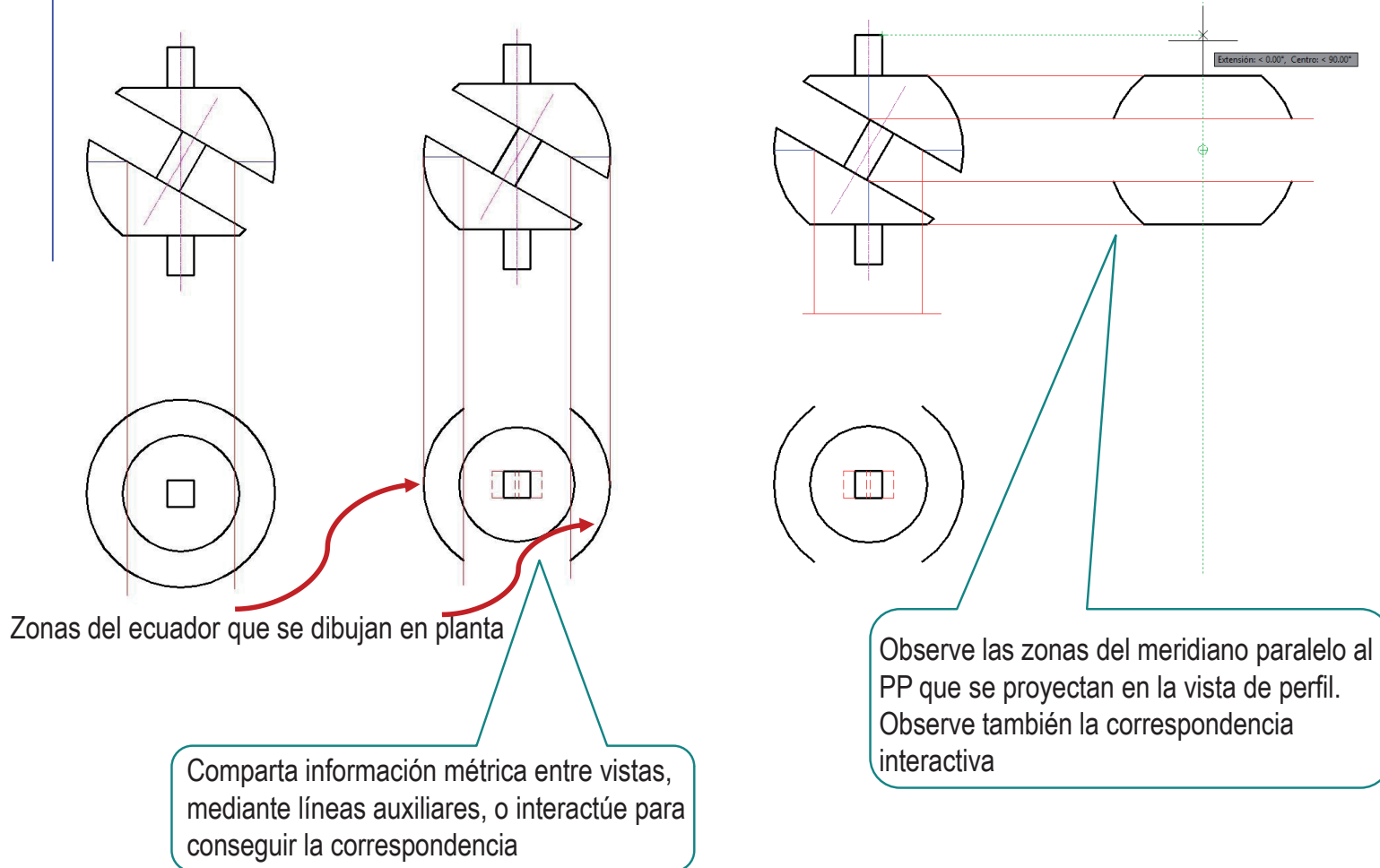
Enunciado

Estrategia

**Ejecución**

Conclusiones

Dibuje, a partir del alzado, las partes fáciles de las otras dos vistas



# Ejecución

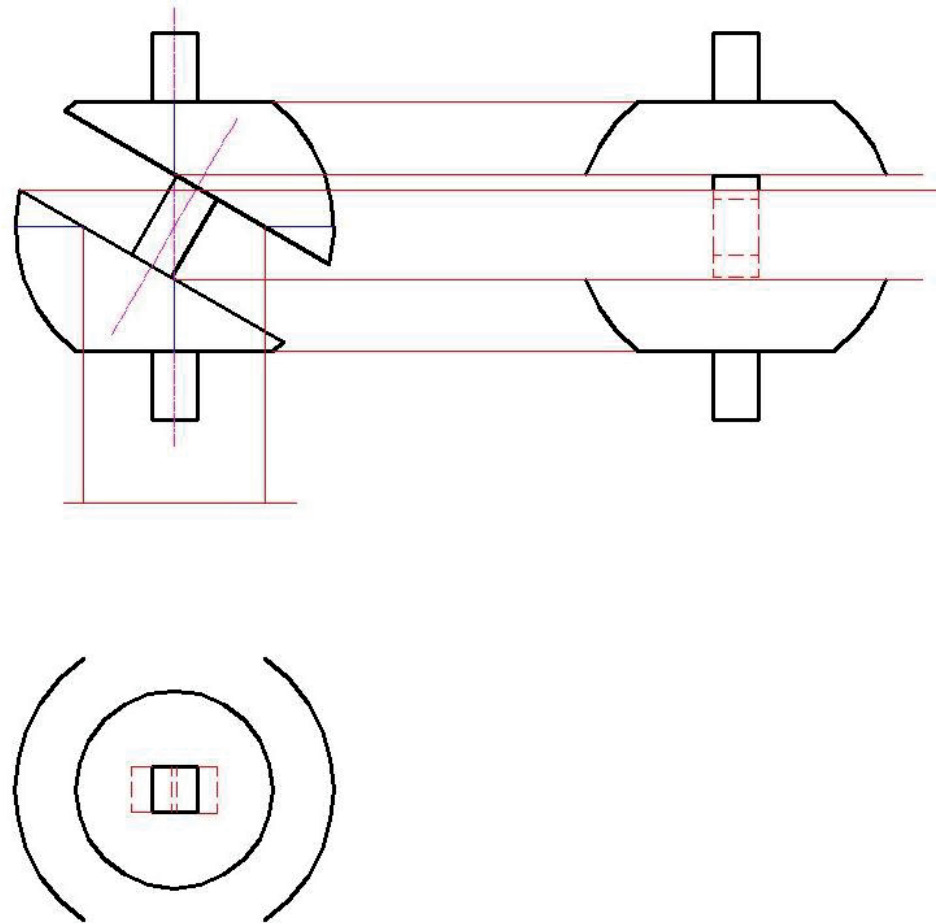
Enunciado

Estrategia

**Ejecución**

Conclusiones

Dibuje, a partir del alzado, las partes fáciles de las otras dos vistas



## Ejecución

Enunciado

Estrategia

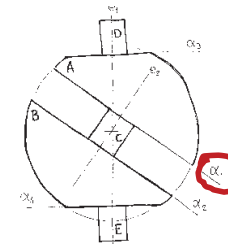
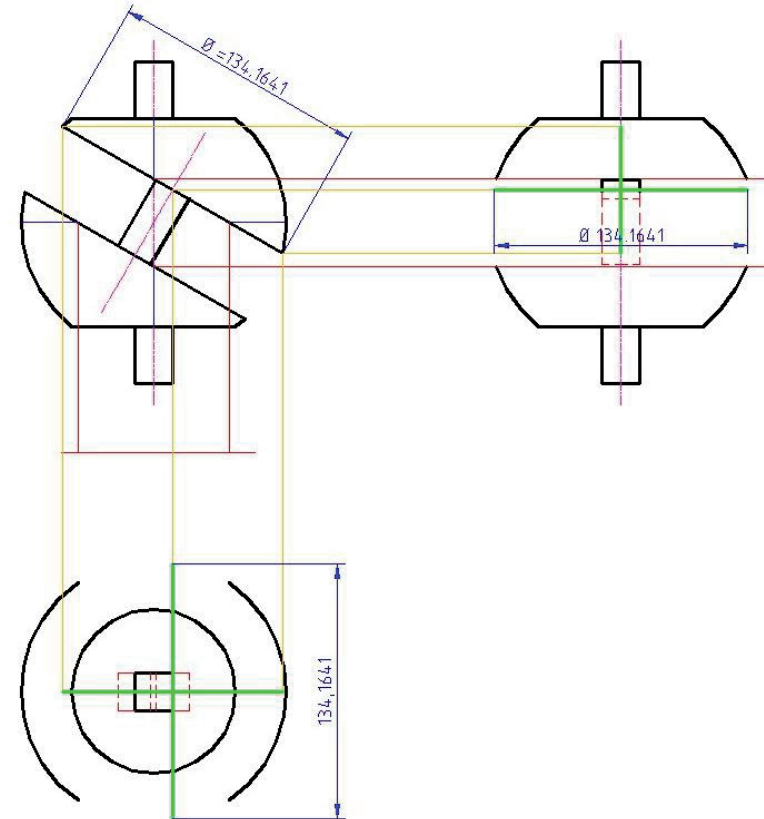
**Ejecución**

Conclusiones

Dibuje la circunferencia resultante de la intersección de la esfera y el plano  $\alpha_1$

El radio se puede medir en el alzado

- ✓ En el alzado se 've' como un segmento
- ✓ En el perfil se 've' como una elipse. Determine el centro y los ejes de la misma. Piense en dos diámetros de la sección circular, perpendiculares entre sí, y uno de ellos paralelo al PP. Trace sus proyecciones en el perfil: obtendrá los ejes

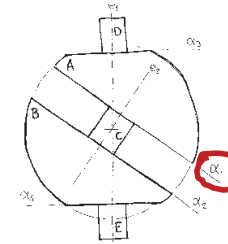


- ✓ En la planta se 've' como una elipse. En este caso, piense en dos diámetros perpendiculares, uno de ellos paralelo al PH. Trace sus proyecciones

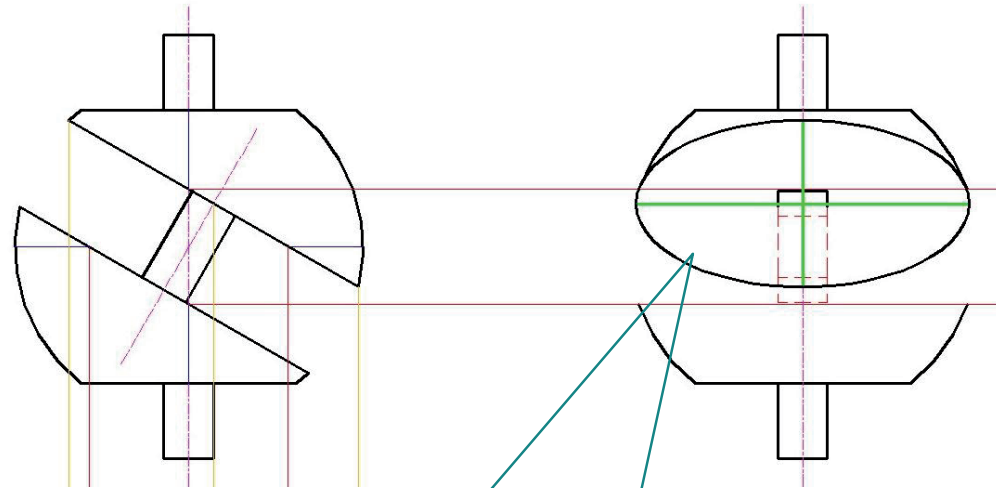
# Ejecución

- Enunciado
- Estrategia
- Ejecución**
- Conclusiones

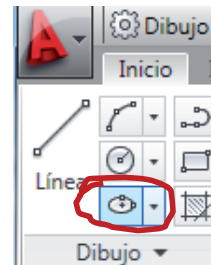
Dibuje la circunferencia resultante de la intersección de la esfera y el plano  $\alpha_1$



- ✓ En el alzado se ve como un segmento
- ✓ En el perfil se ve como una elipse
- ✓ En la planta se ve como una elipse



Dibuje la elipse con el comando "Elipse, centro"



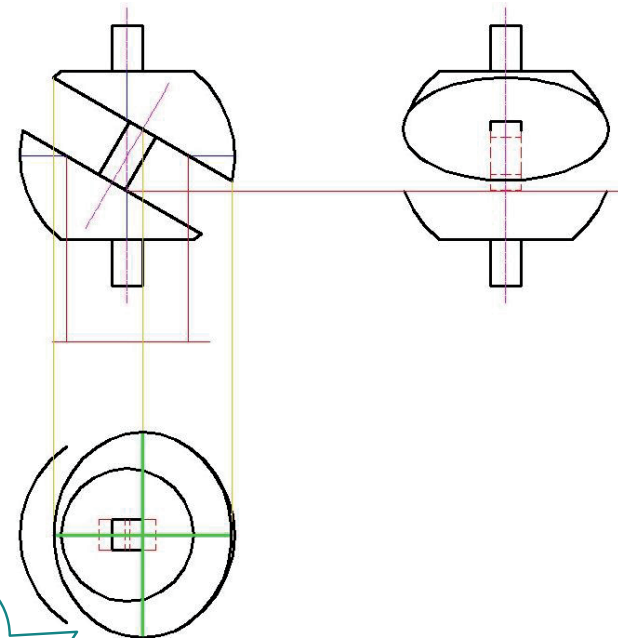
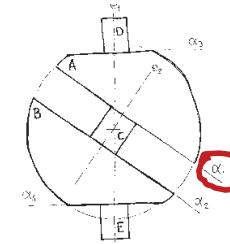
El semieje mayor coincide con el radio de la circunferencia  
( $134.1641/2 = 67.08205$ )  
El eje menor es la proyección del diámetro visto en el alzado

# Ejecución

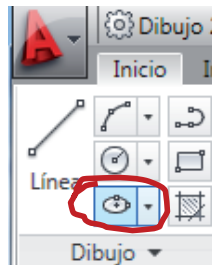
Enunciado  
Estrategia  
**Ejecución**  
Conclusiones

Dibuje la circunferencia resultante de la intersección de la esfera y el plano  $\alpha_1$

- ✓ En el alzado se ve como un segmento
- ✓ En el perfil se ve como una elipse
- ✓ En la planta se ve como una elipse



Dibuje la elipse con el comando "Elipse, centro"

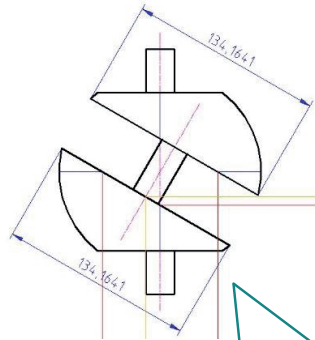
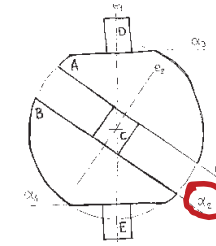


El semieje mayor coincide con el radio de la circunferencia ( $134.1641/2 = 67.08205$ )  
El eje menor es la proyección del diámetro visto en el alzado

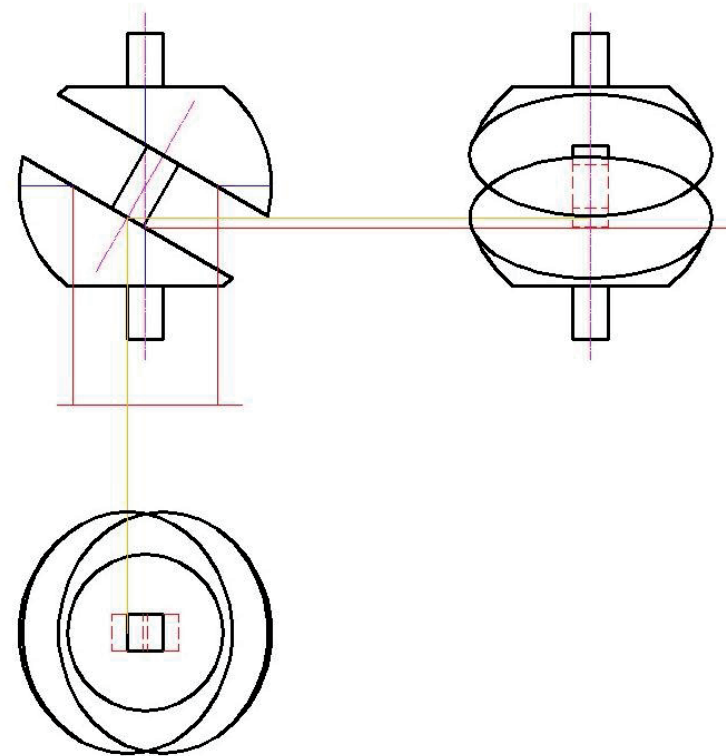
# Ejecución

- Enunciado
- Estrategia
- Ejecución**
- Conclusiones

Repita el mismo procedimiento para la circunferencia intersección de la esfera y el plano  $\alpha_2$



El trazado le será más rápido si observa que las secciones  $\alpha_1$  y  $\alpha_2$  son iguales y paralelas: sus elipses-proyección también lo son. ¡Cópíelas!



# Ejecución

Enunciado

Estrategia

**Ejecución**

Conclusiones

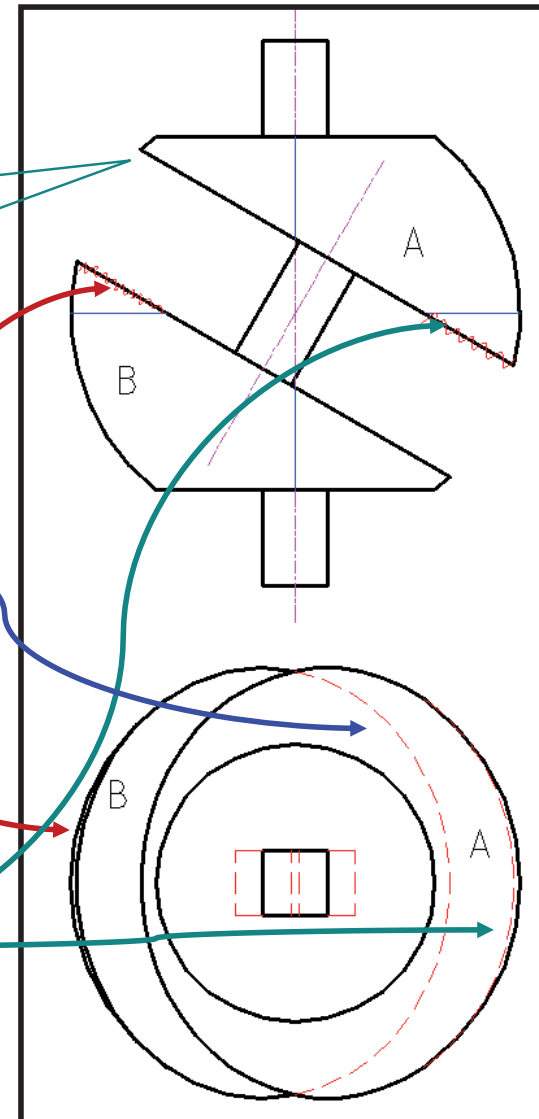
## Estudiamos la visibilidad



El casquete A, como se observa en el alzado, se encuentra más alto que el casquete B. Por ello, en planta, parte del casquete B queda oculto por A

Nótese que la zona izquierda de B está más alta que el ecuador y, por tanto, visible en planta.

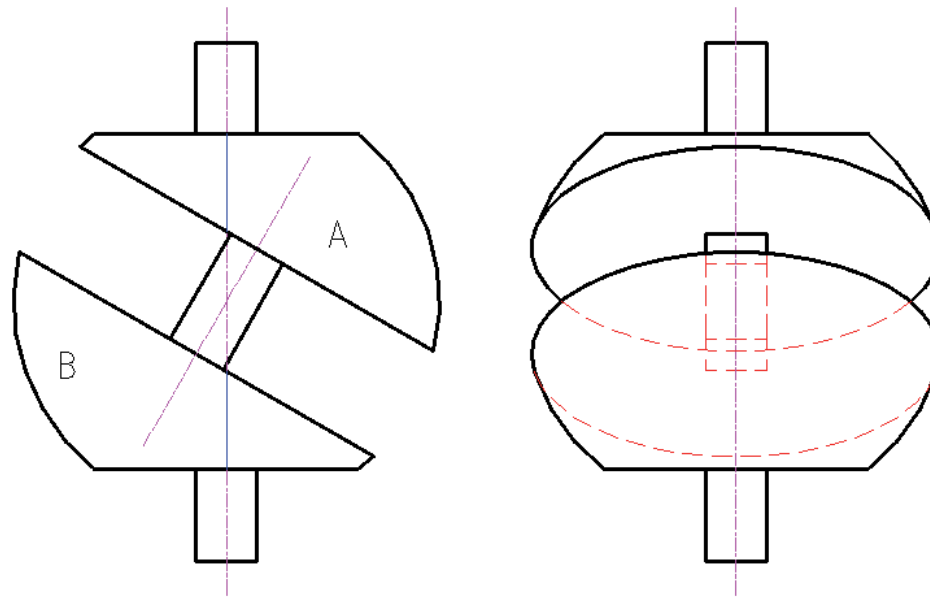
En cambio, la zona derecha de A está más baja que el ecuador y, por ello, oculta en planta



# Ejecución

- Enunciado
- Estrategia
- Ejecución**
- Conclusiones

De forma similar, establezca la visibilidad de las cónicas del perfil



En AutoCAD es más fácil dibujar la elipse completa y recortarla, que dibujar un arco de elipse





# Ejecución

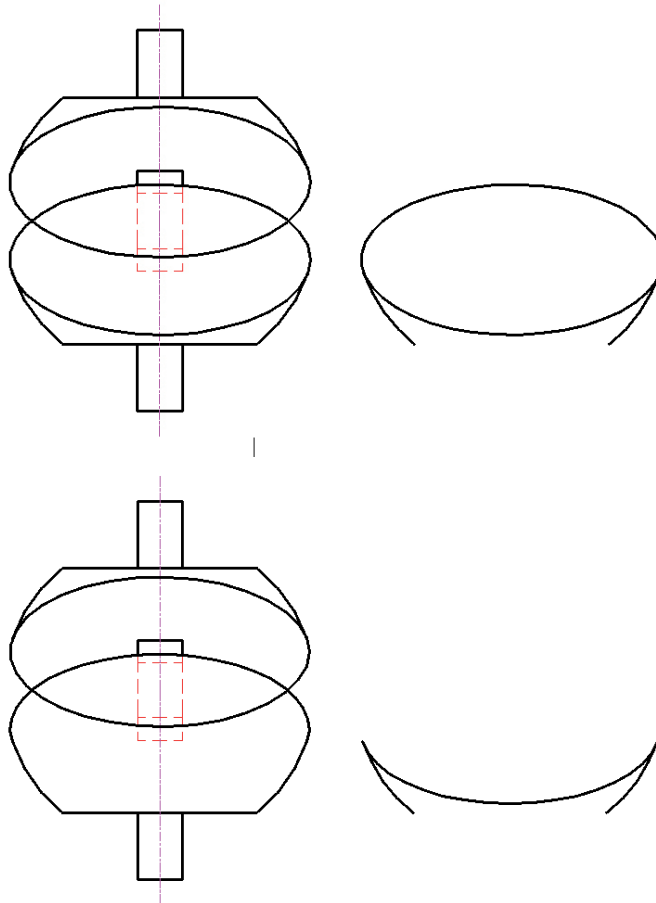
Enunciado

Estrategia

**Ejecución**

Conclusiones

Para trazar los tramos ocultos de las elipses, se recomienda el siguiente método de trabajo (aplicado al casquete B del perfil):



1

Copie la elipse, que ha de tener una parte oculta, y los elementos contiguos que delimitan la parte de elipse a transformar.

2

En la vista, recorte la parte de elipse que será discontinua.

En la copia, por el contrario, consiga con 'Recorte' individualizar el tramo a transformar

# Ejecución

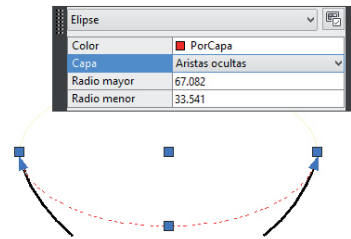
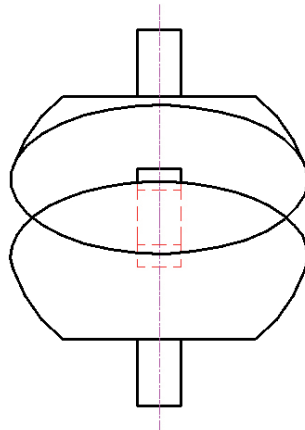
Enunciado

Estrategia

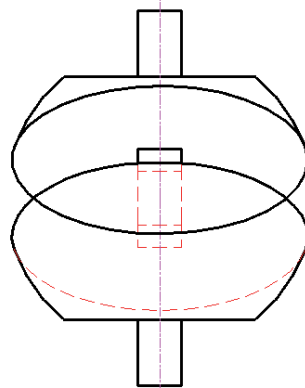
**Ejecución**

Conclusiones

Para trazar los tramos ocultos de las elipses, se recomienda el siguiente método de trabajo (aplicado al casquete B del perfil):



3 Cambie de capa el tramo exterior

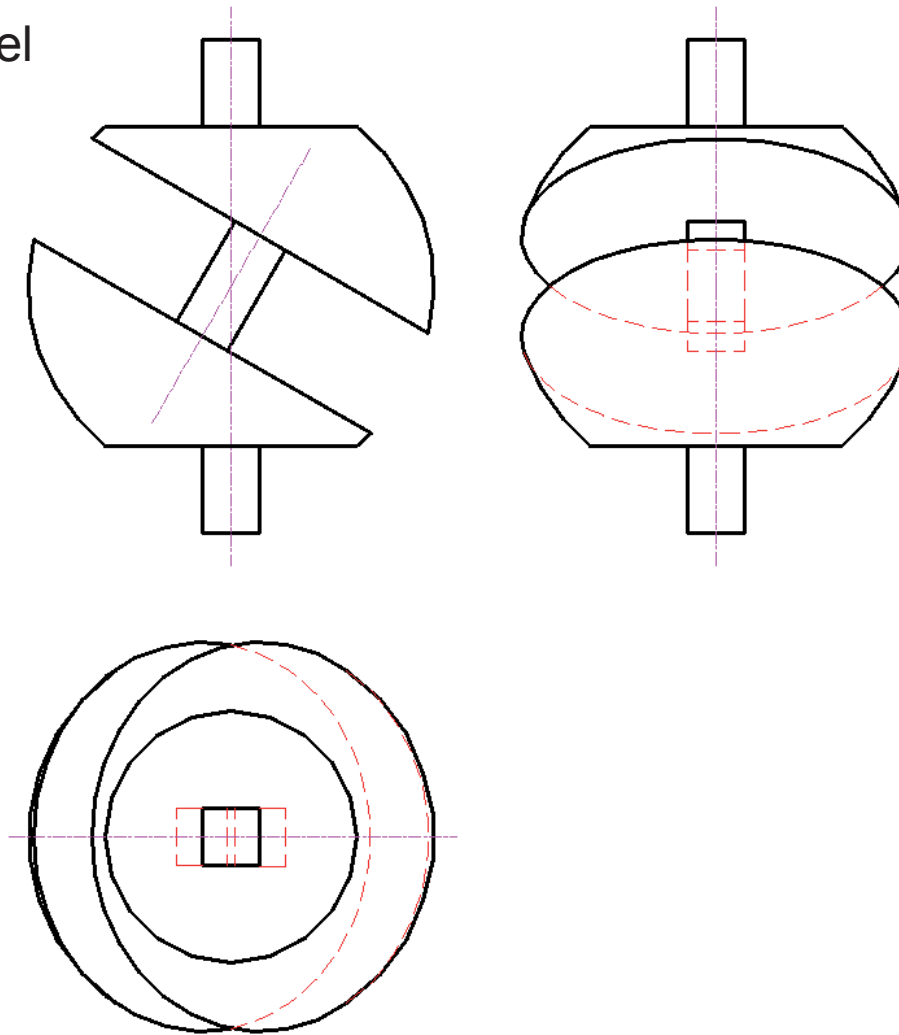


4 Desplace el arco exterior a la vista. Utilice referencias para fijar su posición

# Ejecución

- Enunciado
- Estrategia
- Ejecución**
- Conclusiones

Así, podrá completar el ejercicio



# Conclusiones

Enunciado

Estrategia

Ejecución

**Conclusiones**

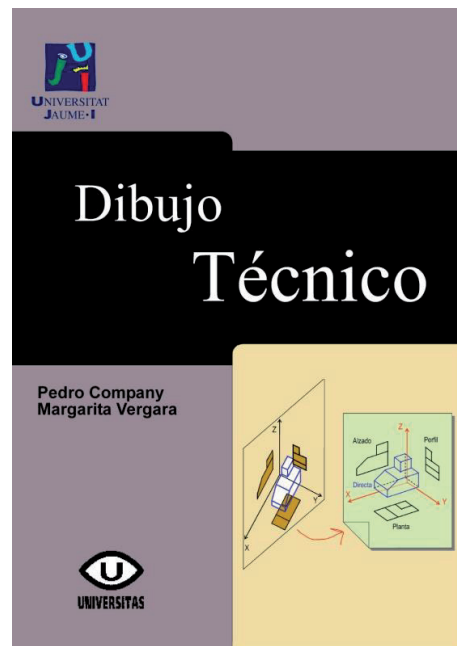
- 1 Se utilizan los datos disponibles para dibujar las partes “fáciles” de todas las vistas
- 2 Se pasa información métrica de unas vistas a otras o mediante líneas auxiliares, o interactuando con el AutoCAD
- 3 Se aplican las propiedades de las proyecciones de la circunferencia para obtener datos de las elipses resultantes de la proyección

## Para repasar

1 El manual de descarga de la ayuda de AutoCAD:

<https://knowledge.autodesk.com/support/autocad/downloads/caas/downloads/content/download-install-autocad-2014-product-help.html>

2 Libros de teoría y problemas de geometría descriptiva



# Ejercicio 3.3

## Calzo

## Enunciado

### Enunciado

Estrategia

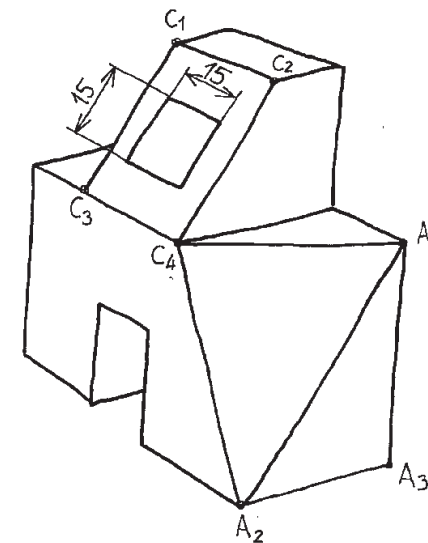
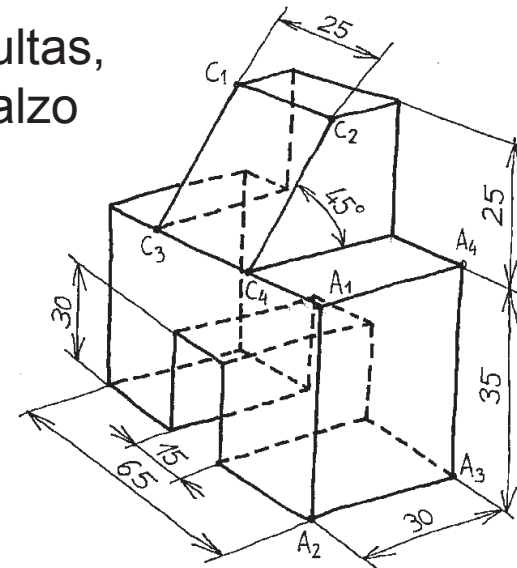
Ejecución

Conclusiones

En la figura se representa, con líneas ocultas, una axonometría a mano alzada de un calzo **antes de completar su fabricación**

Para dejarlo acabado, tal como se muestra en la segunda figura, se realizan dos operaciones

- ✓ Primero se hace un agujero de sección cuadrada de lado 15 mm
  - ✓ El eje del agujero pasa por el centro de la cara  $C_1C_2C_3C_4$  y es perpendicular a ella
  - ✓ El agujero se prolonga hasta atravesar totalmente la pieza
- ✓ La segunda operación es cortar la esquina de vértice  $A_1$ , hasta crear una nueva cara de vértices  $C_4A_2A_4$



# Enunciado

## Enunciado

Estrategia

Ejecución

Conclusiones

Se pide:

- A** Represente las tres vistas diédricas principales (alzado, planta y perfil izquierdo) del calzo totalmente acabado
- B** Represente y acote la verdadera magnitud de la cara de vértices  $C_4A_2A_4$
- C** Determine y acote el ángulo que forman las caras  $A_2A_3A_4$  y  $C_4A_2A_4$



# Estrategia

Enunciado

**Estrategia**

Ejecución

Conclusiones

- 1 Dibuje el calzo incompleto
- 2 Complete el calzo, analizando la información métrica necesaria para dibujar el agujero y el recorte de la esquina
- 3 Determine dónde se pueden medir las dimensiones pedidas
  - √ Acote las que se puedan medir directamente
  - √ Dibuje las vistas auxiliares necesarias
- 4 Dibuje las cotas pedidas

# Ejecución

Enunciado

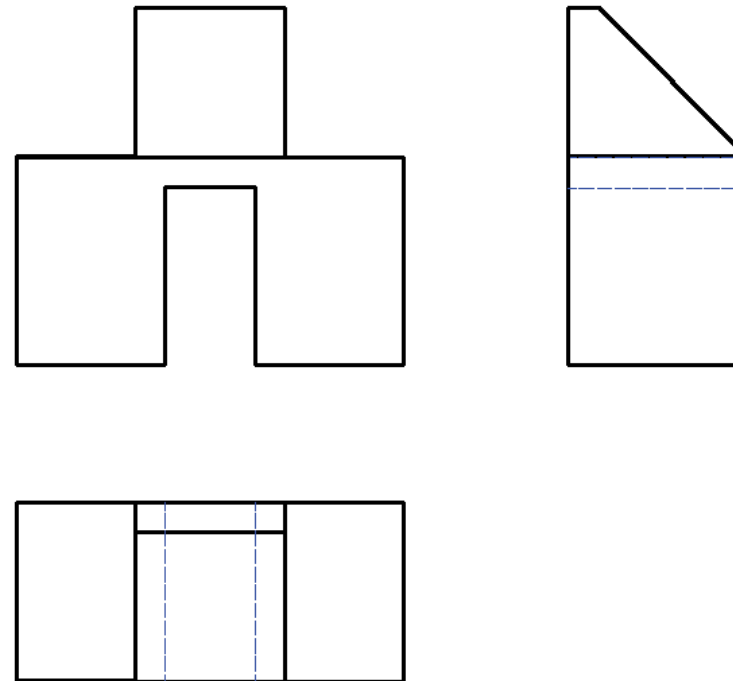
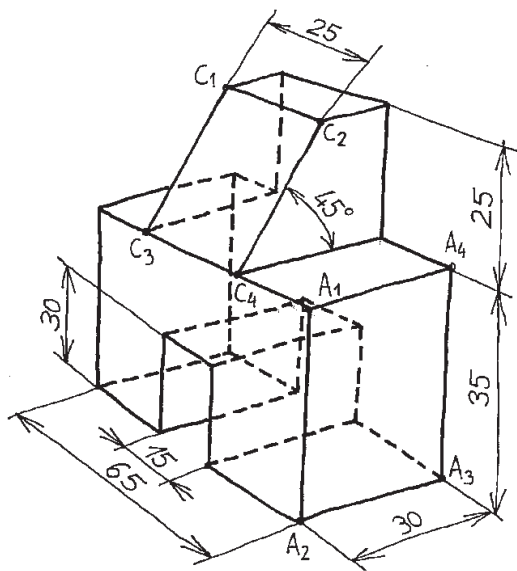
Estrategia

**Ejecución**

Conclusiones

Dibuje las tres vistas principales del calzo incompleto

¡Es inmediato, a partir de las dimensiones dadas en la figura!



# Ejecución

Enunciado

Estrategia

**Ejecución**

Conclusiones

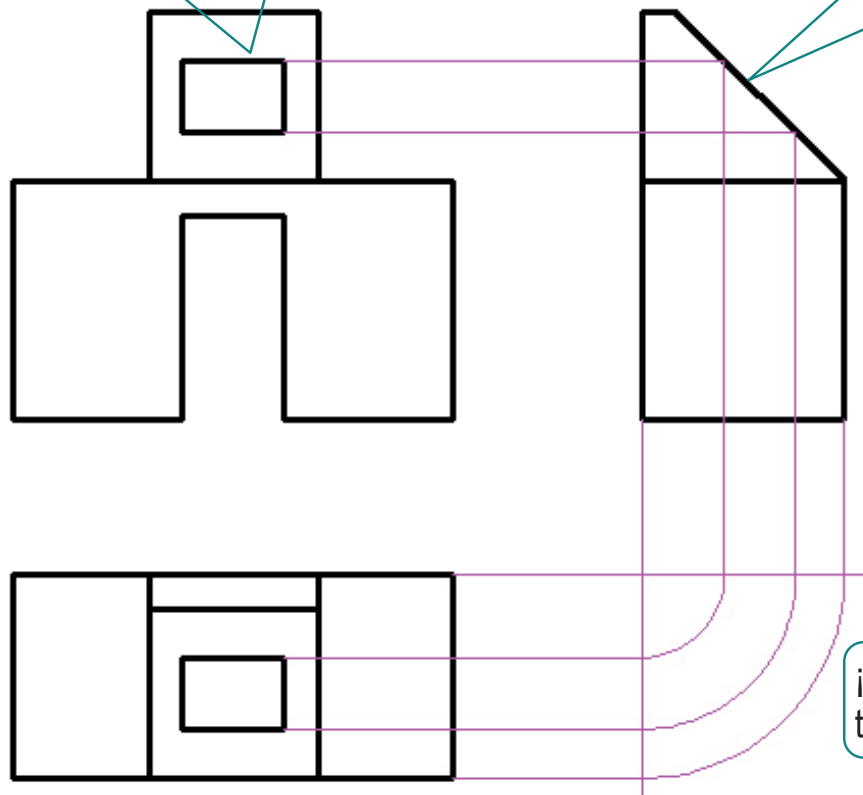
## Añada la boca del agujero

¡La anchura está en verdadera magnitud en el alzado y la planta!

¡La altura está en verdadera magnitud en el perfil!

¡Ambas se dibujan centradas!

¡La longitud proyectada de la altura se traslada mediante líneas auxiliares!



# Ejecución

Enunciado

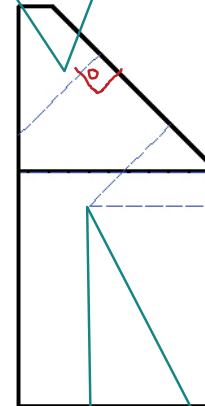
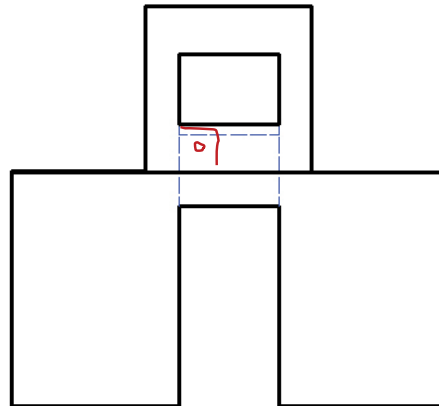
Estrategia

**Ejecución**

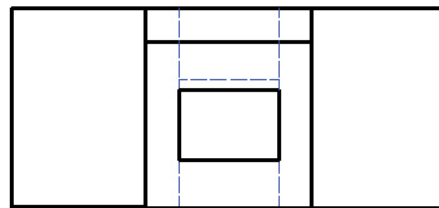
Conclusiones

## Añada las aristas laterales del agujero

¡Son perpendiculares a la cara  $C_1C_2C_3C_4$ !



¡Acaban cuando se intersectan con las aristas del contorno inferior y/o trasero!



# Ejecución

Enunciado

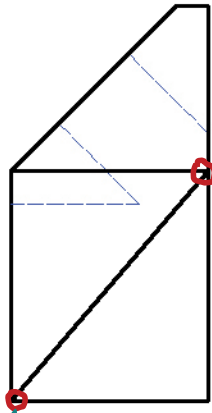
Estrategia

**Ejecución**

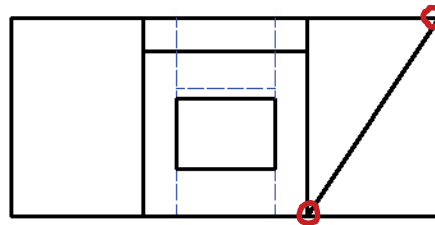
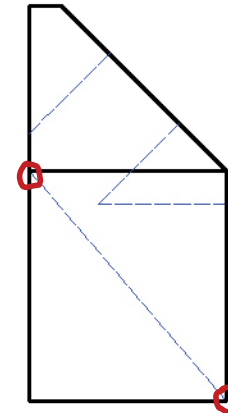
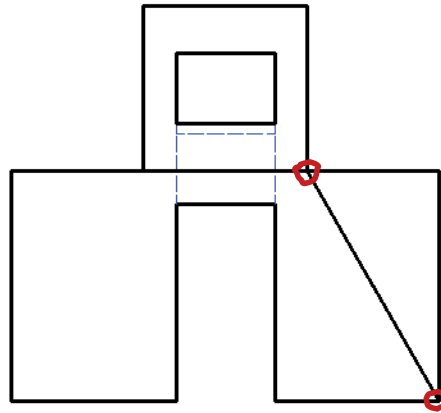
Conclusiones

Añada la cara triangular

¡Es sencillo, porque sus tres vértices son conocidos!



¡Añada el perfil derecho, para que la cara triangular quede vista!



# Ejecución

Enunciado

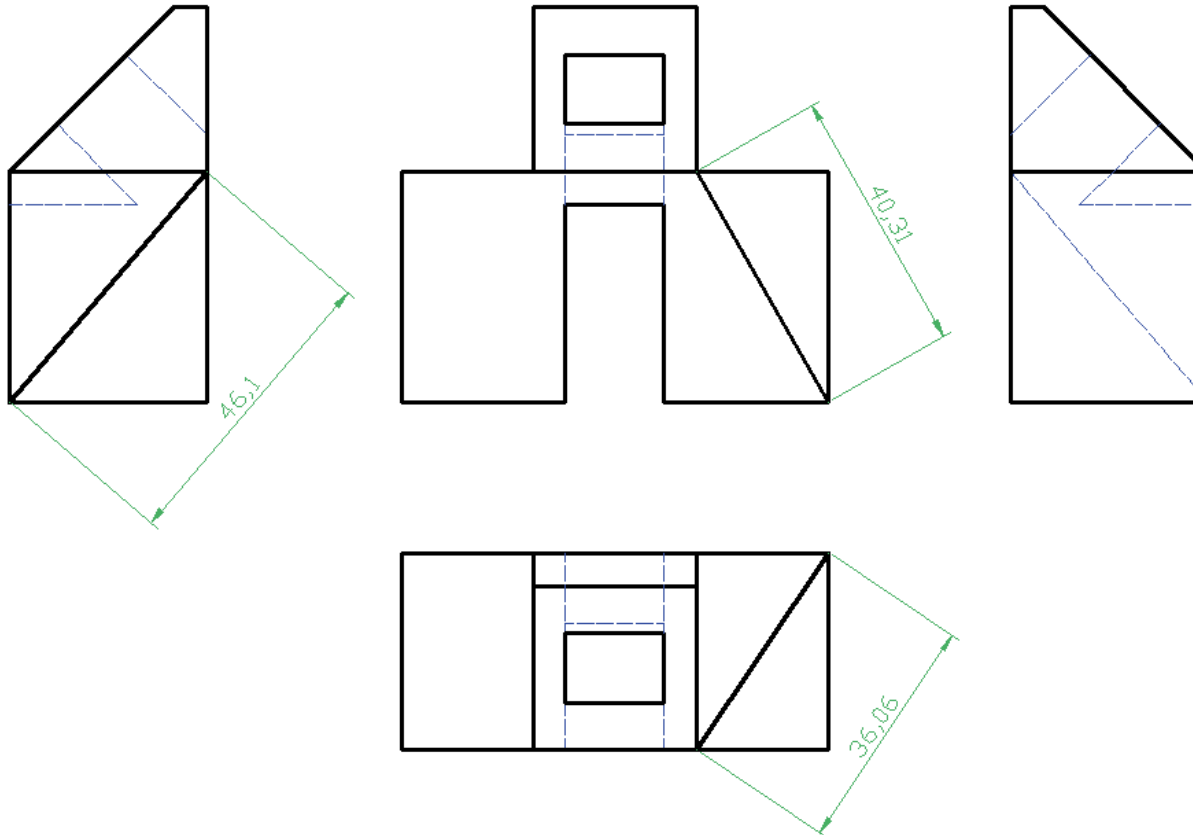
Estrategia

**Ejecución**

Conclusiones

Acote las longitudes de las aristas de la cara triangular

¡Cada una donde aparezca en verdadera magnitud!



# Ejecución

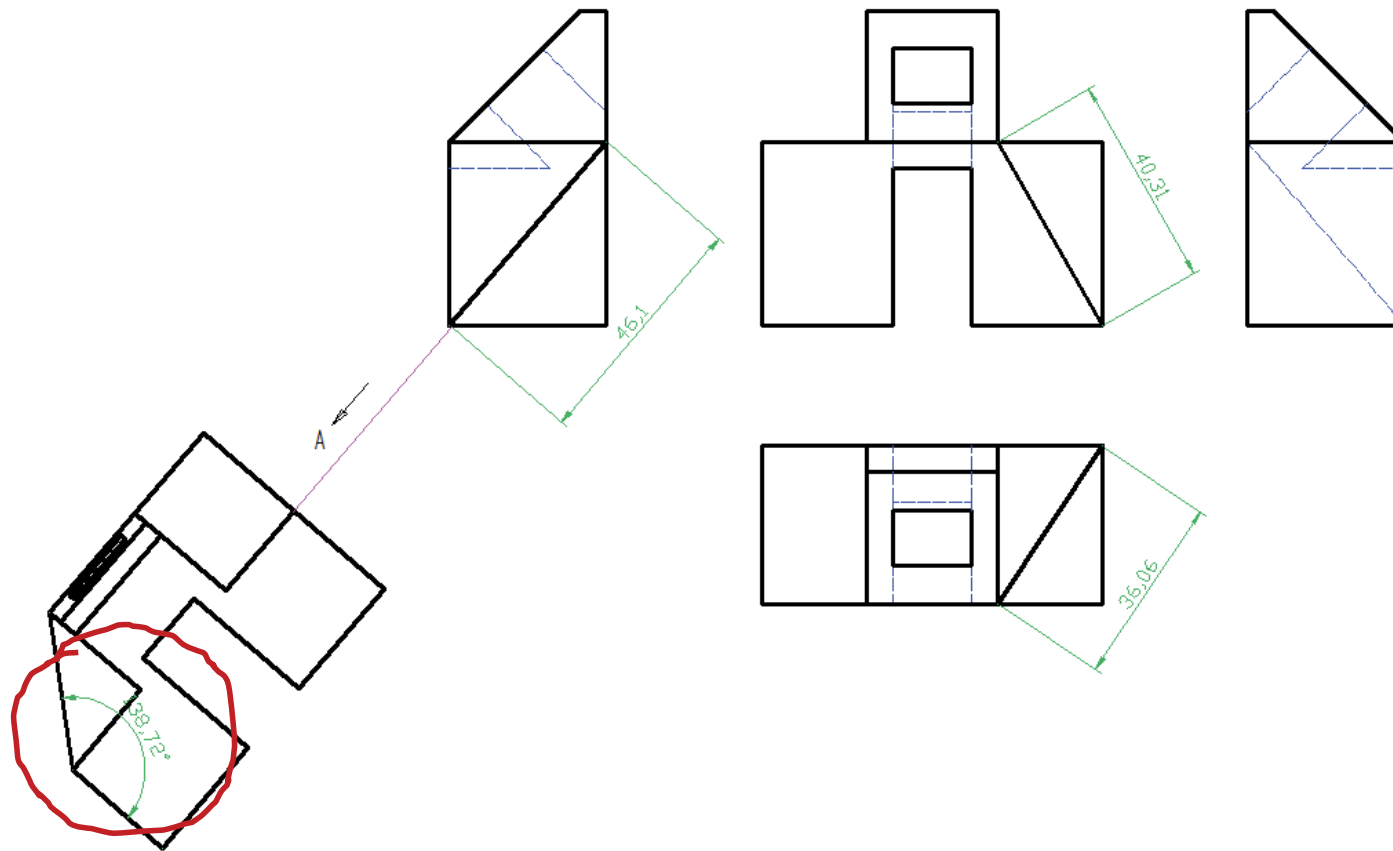
Enunciado

Estrategia

**Ejecución**

Conclusiones

Determine el ángulo dibujando una vista particular



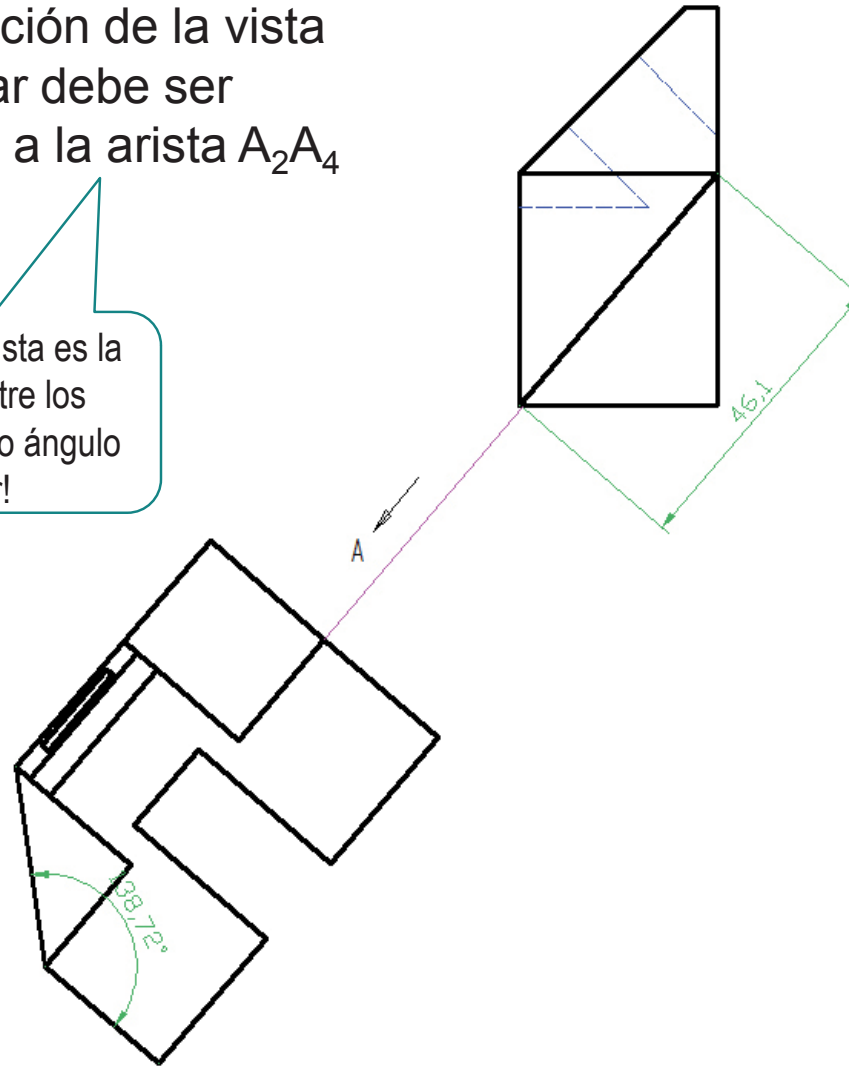
# Ejecución

- Enunciado
- Estrategia
- Ejecución**
- Conclusiones



La dirección de la vista particular debe ser paralela a la arista  $A_2A_4$

¡Porque esa arista es la intersección entre los dos planos cuyo ángulo se desea medir!





# Ejecución

Enunciado

Estrategia

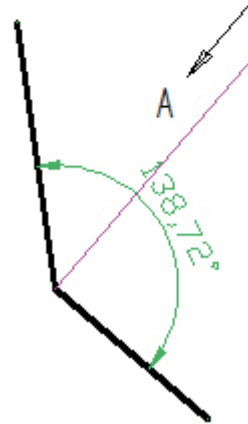
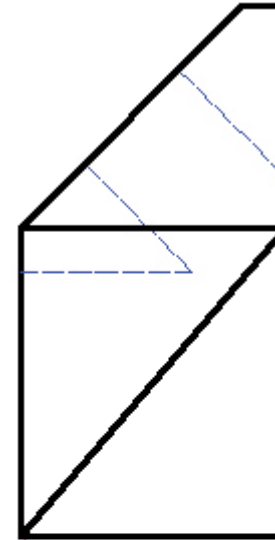
**Ejecución**

Conclusiones



No es necesario dibujar la vista particular completa

¡Pero es conveniente, porque facilita la comprensión del plano de ingeniería!



# Ejecución

Enunciado

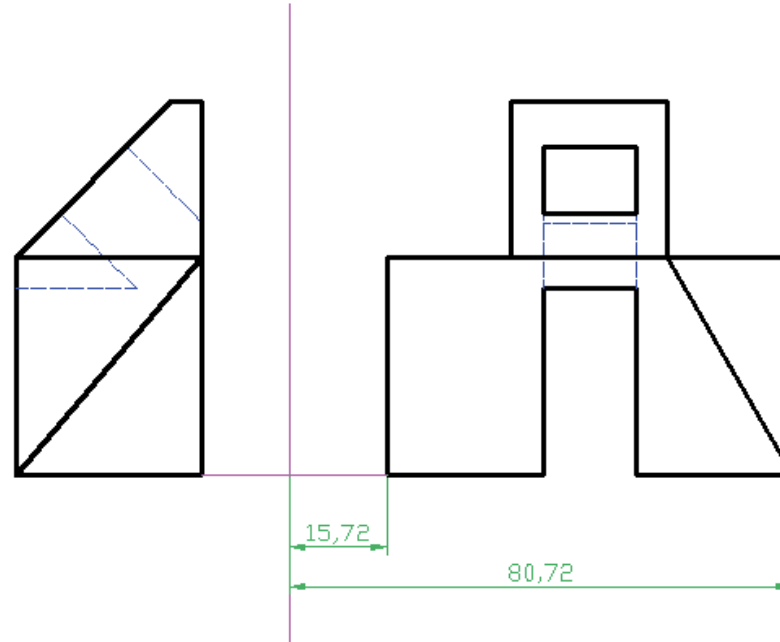
Estrategia

**Ejecución**

Conclusiones

Para construir la vista particular:

- 1 Tome el perfil izquierdo como vista fija
- 2 Tome el alzado como vista sustituida
- 3 Dibuje una línea de tierra arbitraria entre ambas vistas



# Ejecución

Enunciado

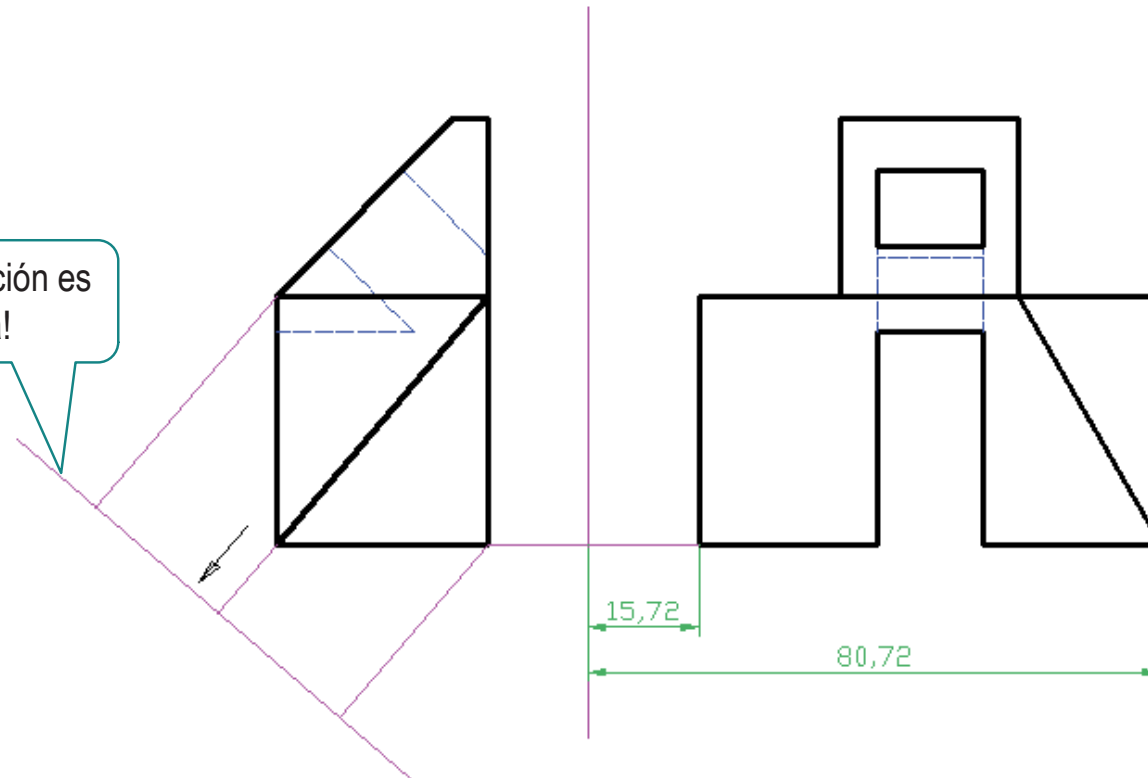
Estrategia

**Ejecución**

Conclusiones

4 Dibuje una línea de tierra perpendicular a la arista  $A_2A_4$

¡La posición es arbitraria!



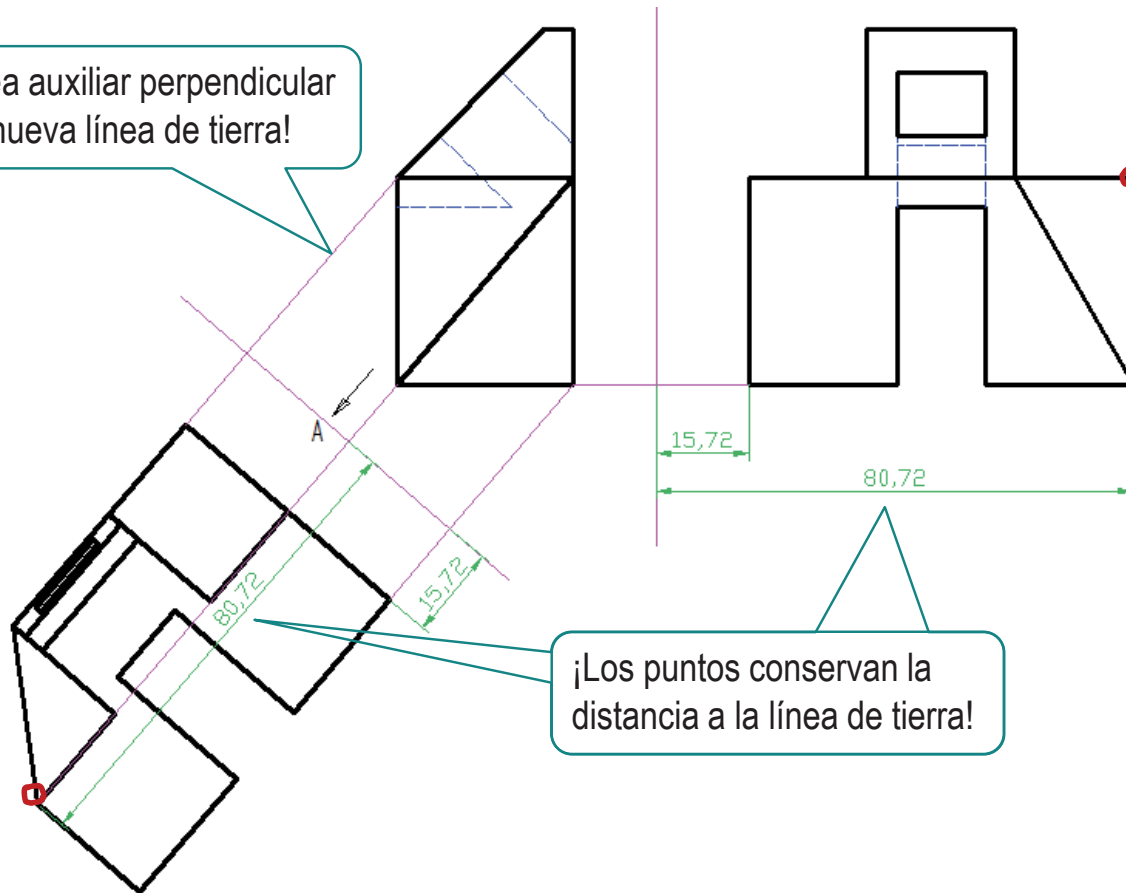
# Ejecución

Enunciado  
Estrategia  
**Ejecución**  
Conclusiones

5 Dibuje la vista nueva

- 1 Obtenga la nueva posición de **todos** los vértices
- 2 Obtenga las aristas conectando los vértices

¡Línea auxiliar perpendicular a la nueva línea de tierra!



# Conclusiones

Enunciado  
Estrategia  
Ejecución  
**Conclusiones**

1 Se necesita la capacidad de medir en sistema diédrico

2 Se utilizan vistas particulares para determinar las incógnitas geométricas

¡Para elegir la vista apropiada se requiere capacidad de visión espacial!

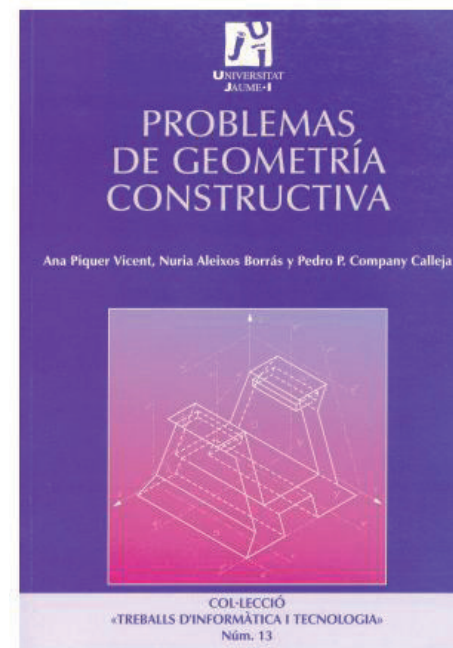
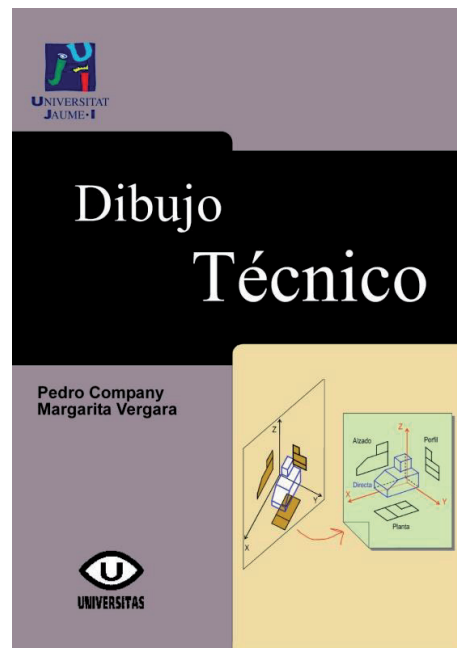
El procedimiento de construcción es tedioso, pero simple

## Para repasar

1 El manual de descarga de la ayuda de AutoCAD:

<https://knowledge.autodesk.com/support/autocad/downloads/caas/downloads/content/download-install-autocad-2014-product-help.html>

2 Libros de teoría y problemas de geometría descriptiva



# Ejercicio 3.4

## Calzo II

# Enunciado

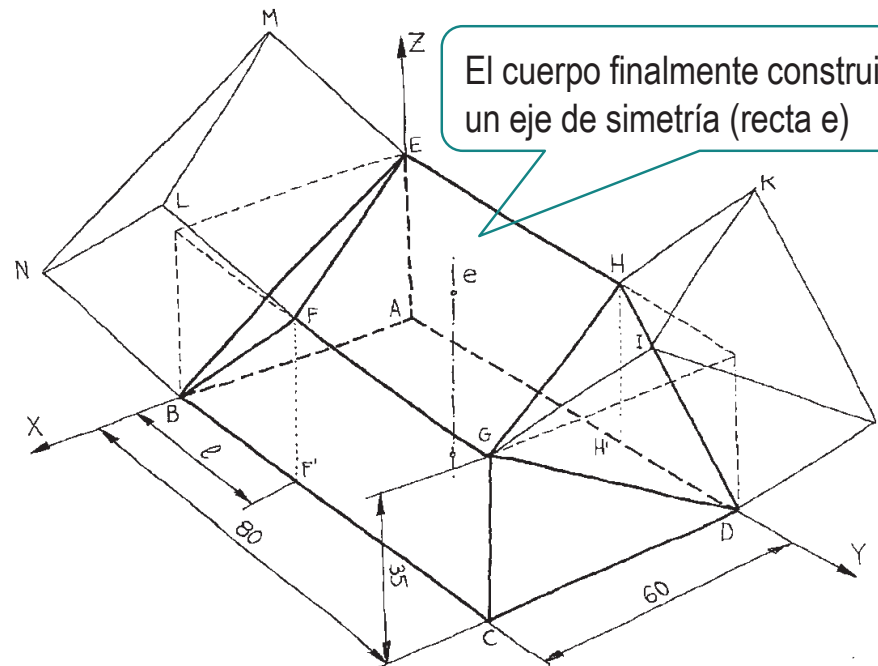
## Enunciado

Estrategia

Ejecución

Conclusiones

En la figura se representa, con líneas ocultas, una axonometría a mano alzada de un tocho prismático (80 x 60 x 35) que se convierte en un calzo tras añadirle dos prismas rectos de altura  $h$  y bases BEF y DGH respectivamente



El cuerpo finalmente construido tendrá un eje de simetría (recta e)

Nótese que e **no** es un plano de simetría bilateral

- ✓ La longitud  $\ell$  mide 28 mm
- ✓ La altura  $h$  es 1,5 veces  $\ell$



# Enunciado

## Enunciado

Estrategia

Ejecución

Conclusiones

Se pide:

**A** Represente las tres vistas diédricas principales (alzado, planta y perfil izquierdo) del calzo totalmente acabado

Coloque el calzo en la posición y orientación que considere más apropiadas

**B** Represente y acote la verdadera magnitud de la cara de vértices BFE

**C** Determine y acote el ángulo que forman las caras EFGH y FEML

# Estrategia

Enunciado

**Estrategia**

Ejecución

Conclusiones

1 Dibuje el tocho prismático

2 Modifique el tocho, añadiendo las caras triangulares EFB y GHD

3 Mida los lados BF, FE y EB y dibuje la cara triangular

¡Apartado B!

4 Añada los prismas de bases triangulares

¡Apartado A!

5 Dibuje la vista particular oportuna, y mida el ángulo que forman las caras EFGH y FEML

¡Apartado C!

# Ejecución

Enunciado

Estrategia

**Ejecución**

Conclusiones

Dibuje el tocho a partir de los datos del enunciado



# Ejecución

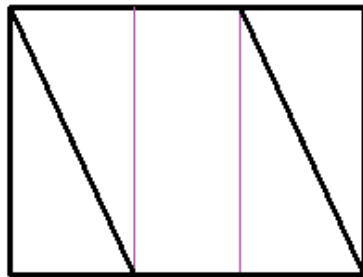
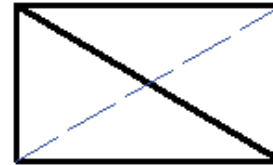
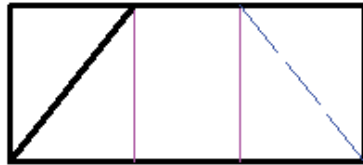
Enunciado

Estrategia

**Ejecución**

Conclusiones

Modifique el tocho, añadiendo las caras triangulares EFB y GHD



# Ejecución

Enunciado

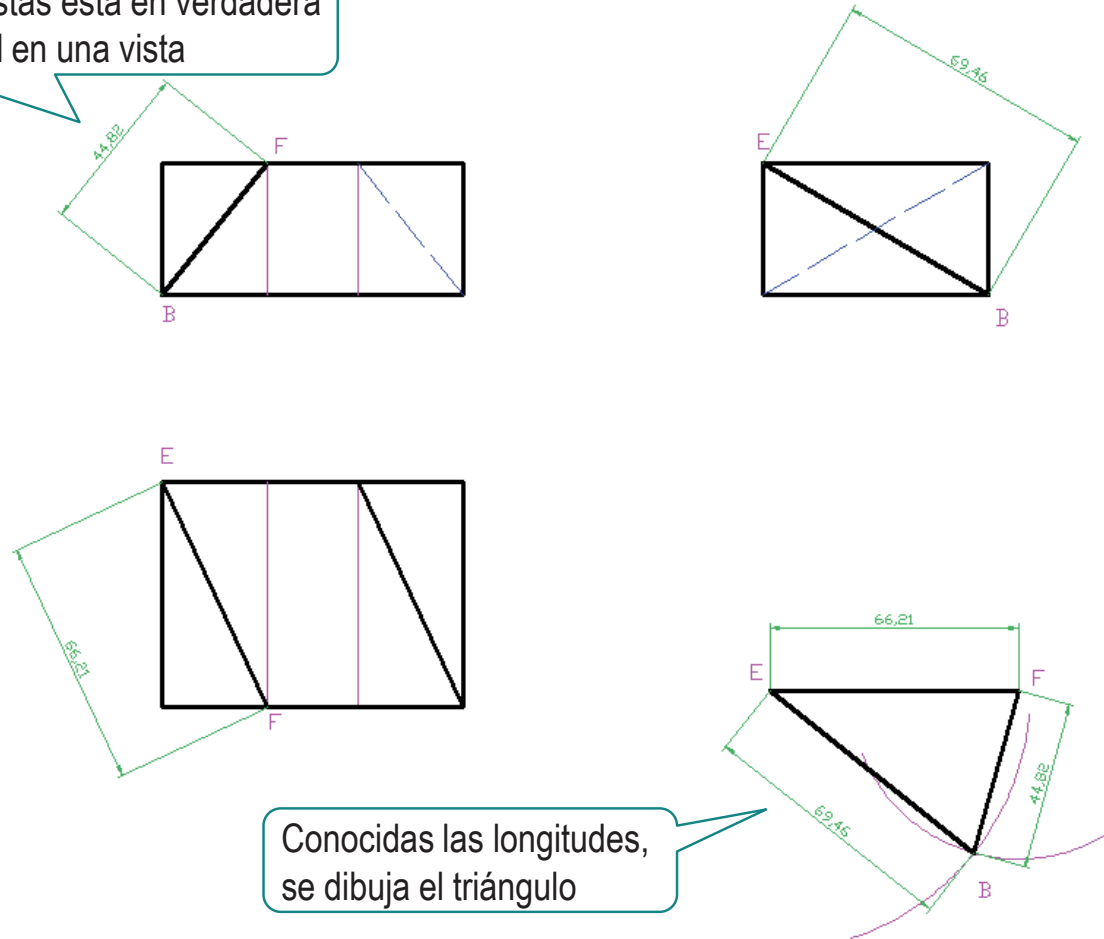
Estrategia

**Ejecución**

Conclusiones

Mida las tres aristas, y construya el triángulo EFB

Cada aristas está en verdadera magnitud en una vista



Conocidas las longitudes, se dibuja el triángulo

# Ejecución

Enunciado

Estrategia

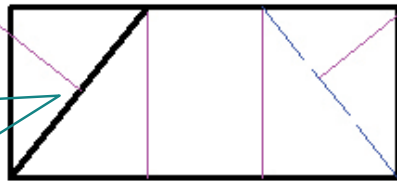
**Ejecución**

Conclusiones

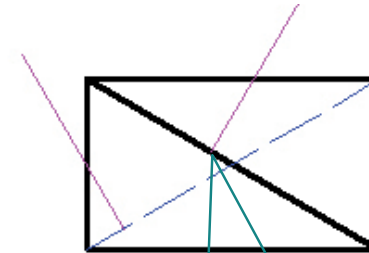
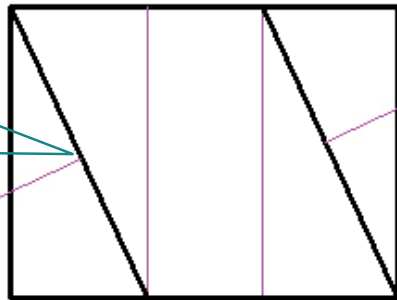
## Añada las aristas laterales de los prismas de bases triangulares

Las aristas laterales de los prismas son perpendiculares a sus bases triangulares

En el alzado, se cumple el teorema de las tres perpendiculares con la recta frontal



En la planta, se cumple el teorema de las tres perpendiculares con la recta horizontal



En el perfil, se cumple el teorema de las tres perpendiculares con la recta de perfil

# Ejecución

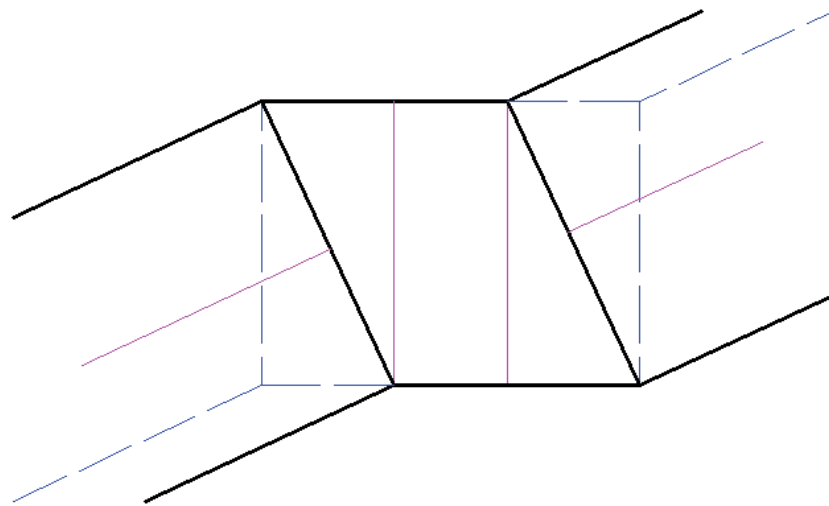
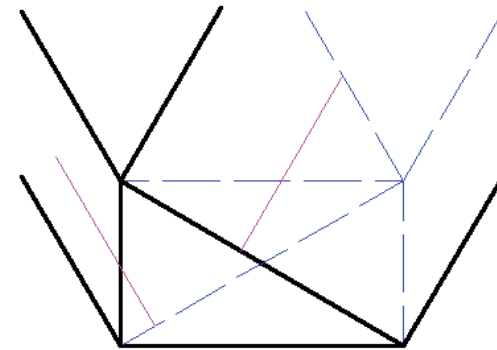
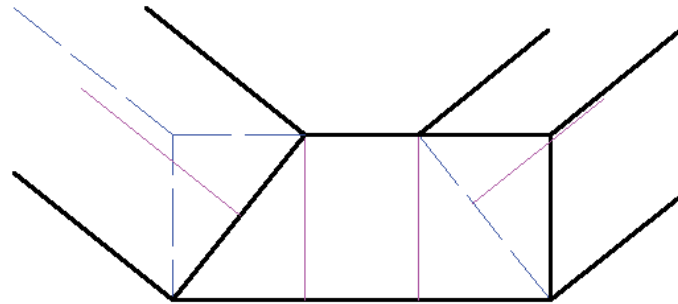
Enunciado

Estrategia

**Ejecución**

Conclusiones

Complete las aristas laterales y defínalas como vistas u ocultas



Enunciado

Estrategia

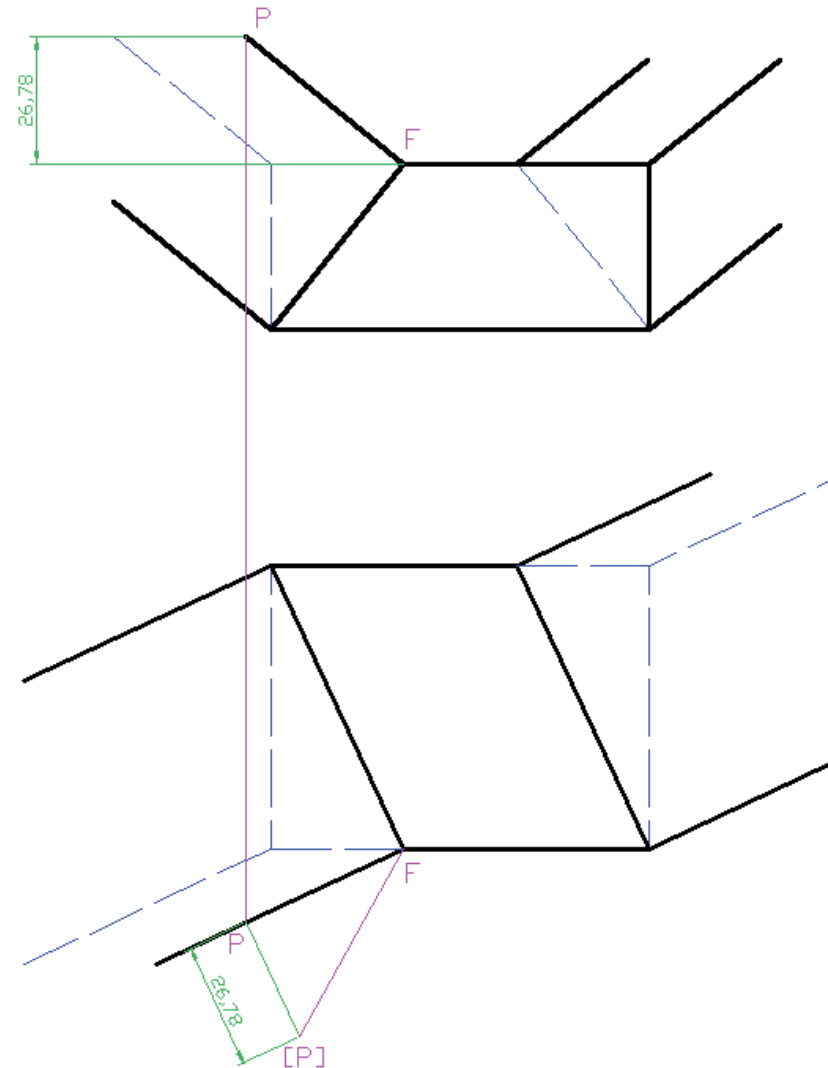
**Ejecución**

Conclusiones

Determine la longitud de las aristas laterales

- 1 Defina un punto P arbitrario en la arista lateral que pasa por F
- 2 Mida la altura PF (26,78 en el ejemplo)
- 3 Dibuje un segmento perpendicular a la proyección horizontal de PF y pasando por la proyección horizontal de P
- 4 Obtenga [P], midiendo la altura PF en el segmento anterior

## Ejecución





Enunciado

Estrategia

**Ejecución**

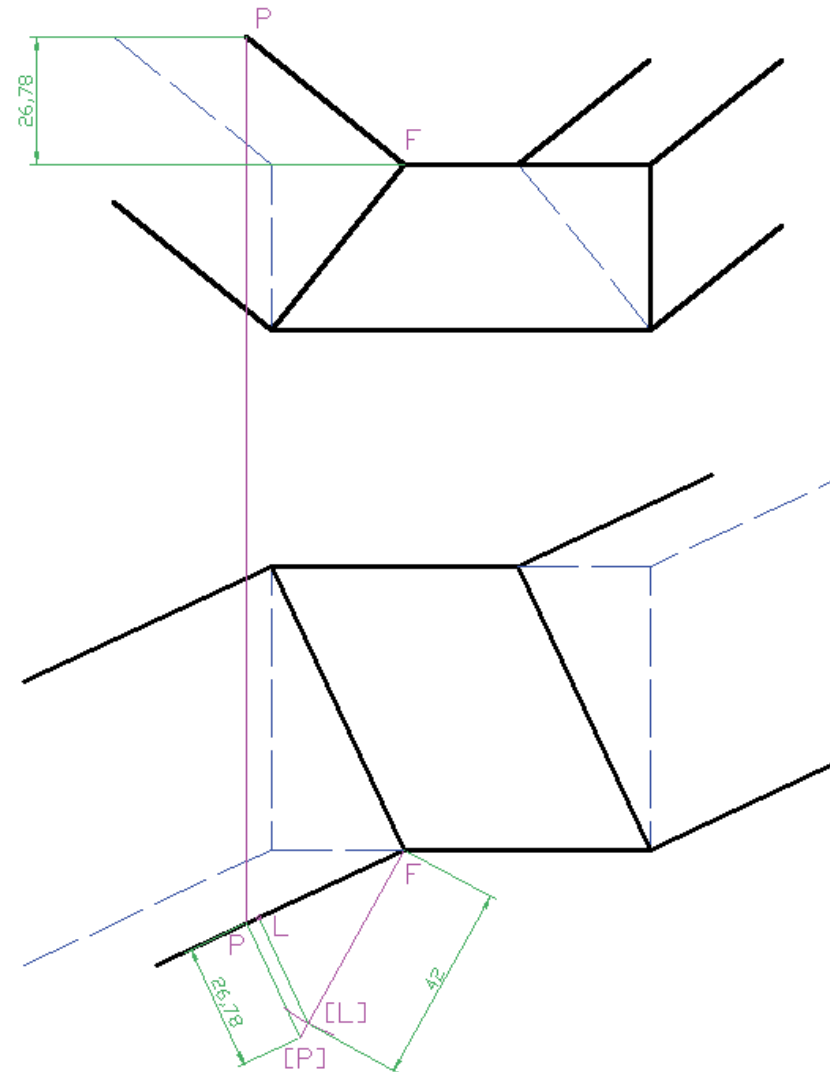
Conclusiones

5 Mida la longitud de la arista FL (42) sobre el segmento F[P], para obtener [L]

6 Obtenga la proyección horizontal de L trazando un perpendicular a FP desde [L]

7 Obtenga el resto de proyecciones de L

## Ejecución



# Ejecución

Enunciado

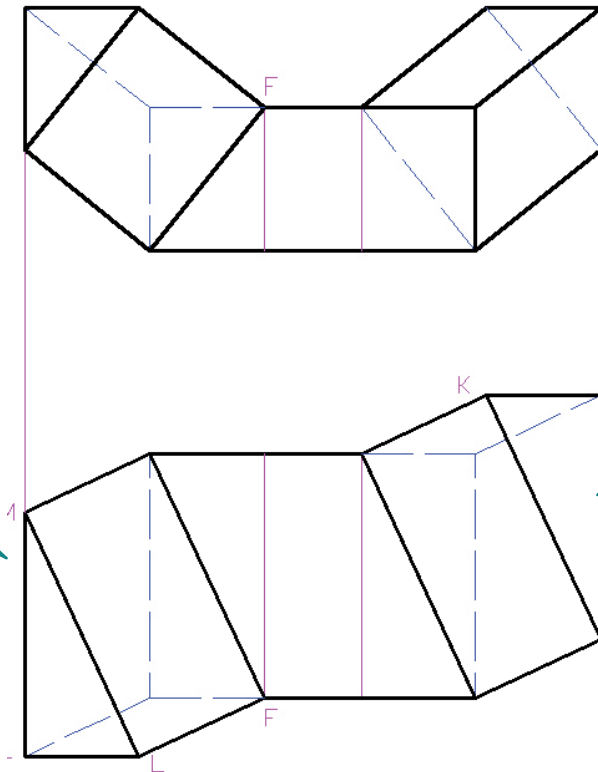
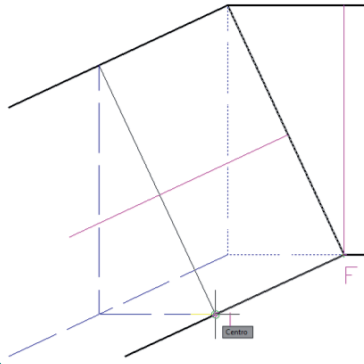
Estrategia

**Ejecución**

Conclusiones

Dibuje las bases superiores de los prismas laterales

A partir de L, se obtiene la cara triangular LMN por copia de EFB



La cara IJK se obtiene de forma semejante

# Ejecución

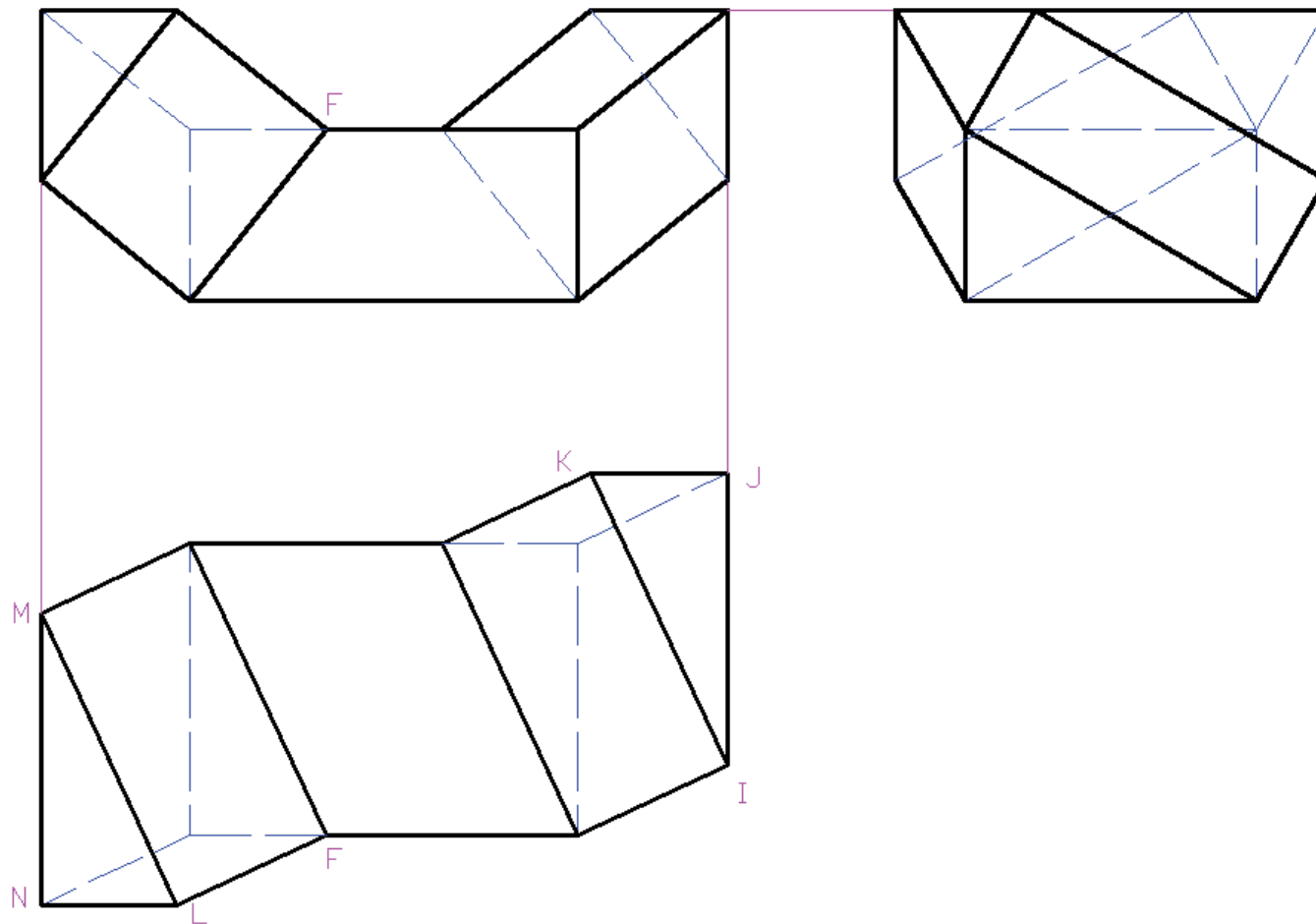
Enunciado

Estrategia

**Ejecución**

Conclusiones

Recorte las aristas y obtenga las tres vistas principales



# Ejecución

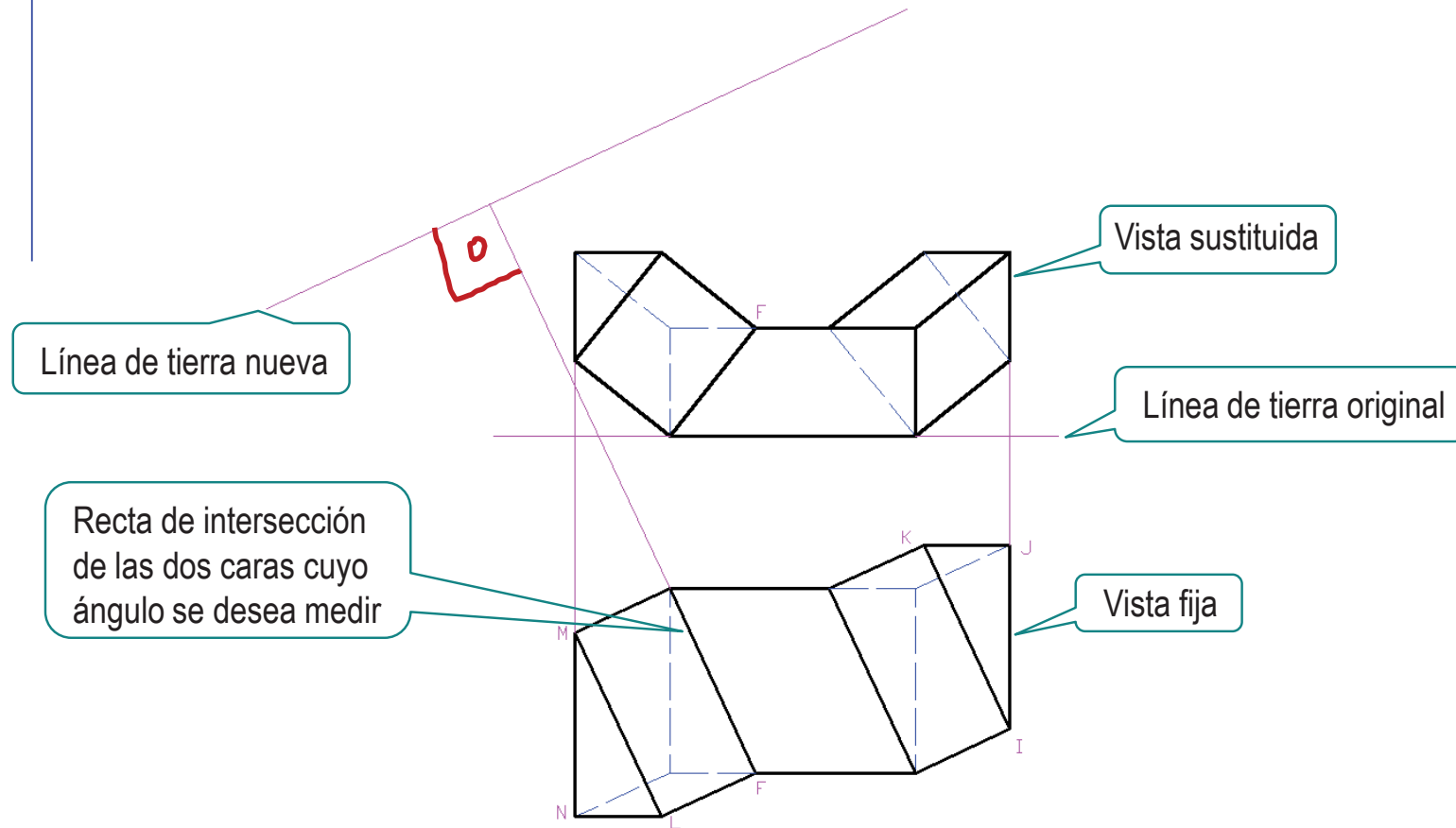
Enunciado

Estrategia

**Ejecución**

Conclusiones

Defina la vista particular necesaria para medir el ángulo pedido



# Ejecución

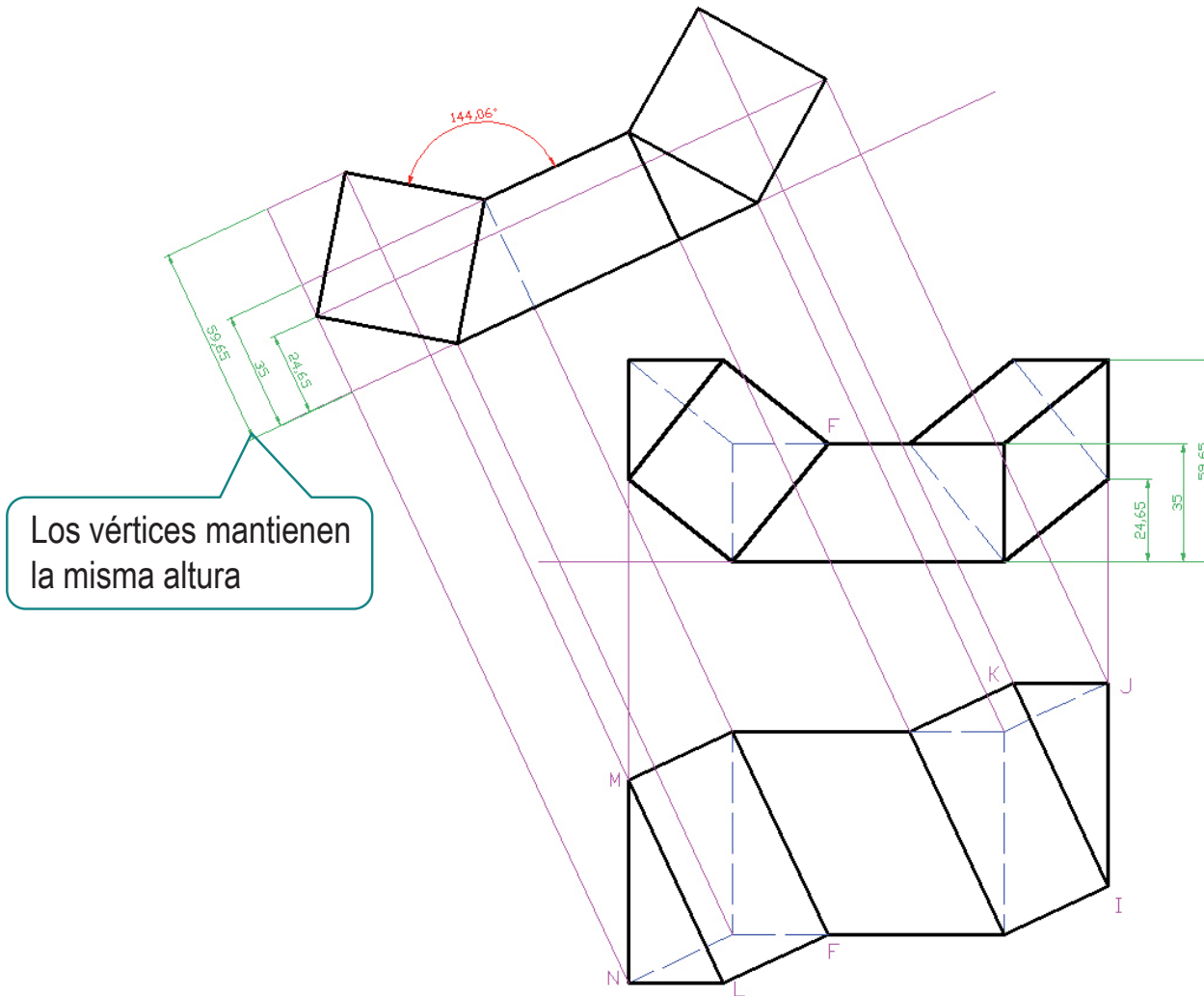
Enunciado

Estrategia

**Ejecución**

Conclusiones

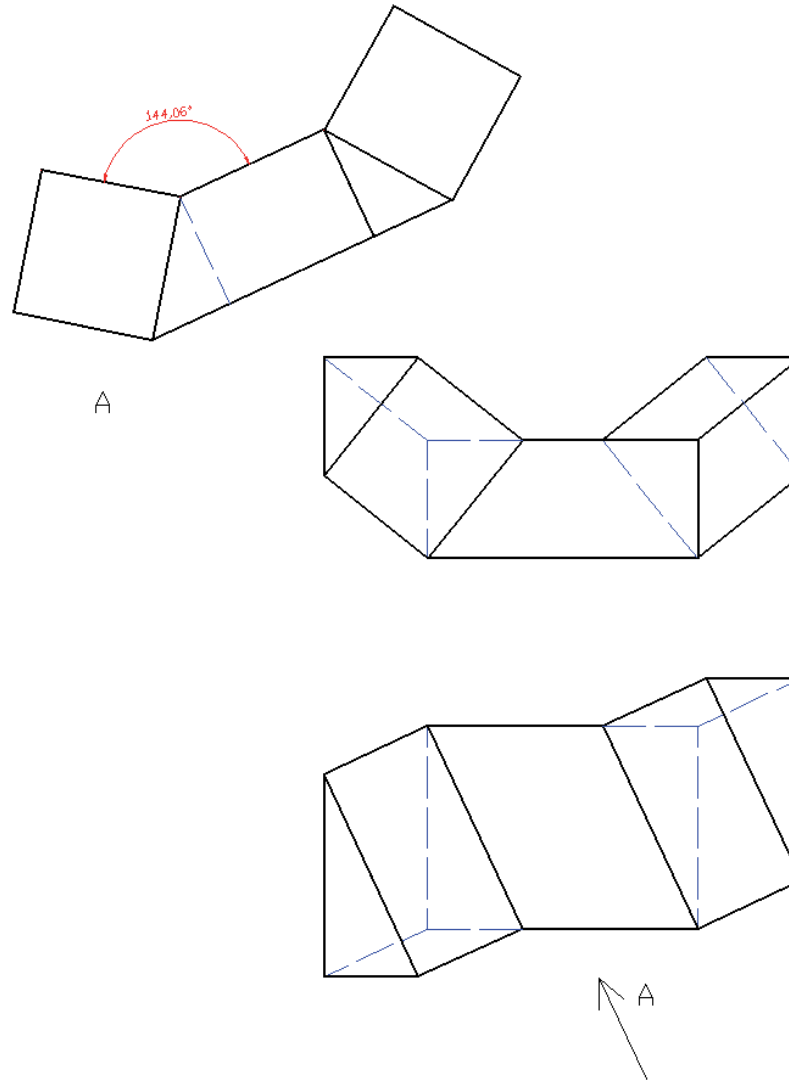
Dibuje la vista particular y mida el ángulo pedido



# Ejecución

- Enunciado
- Estrategia
- Ejecución
- Conclusiones**

Añada la indicación de la vista particular



# Conclusiones

Enunciado  
Estrategia  
Ejecución  
**Conclusiones**

- 1 Se necesita la capacidad de medir en sistema diédrico
- 2 Se utilizan vistas particulares para determinar las incógnitas geométricas

¡Para elegir la vista apropiada se requiere capacidad de visión espacial!

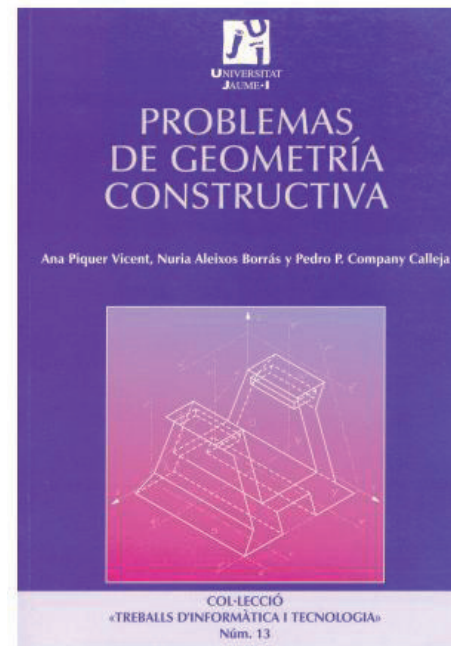
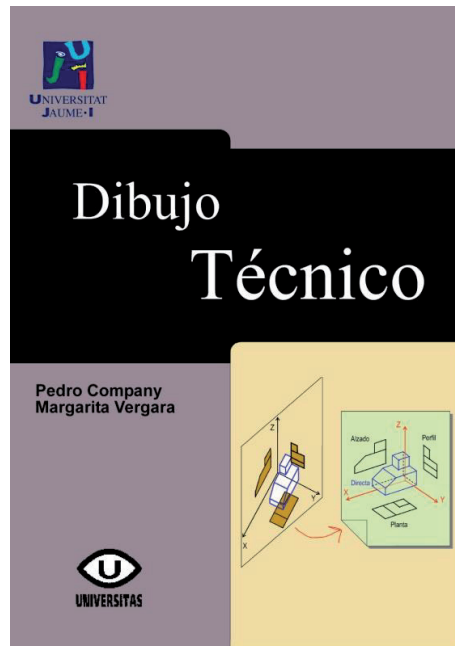
El procedimiento de construcción es tedioso, pero simple

## Para repasar

1 El manual de descarga de la ayuda de AutoCAD:

<https://knowledge.autodesk.com/support/autocad/downloads/caas/downloads/content/download-install-autocad-2014-product-help.html>

2 Libros de teoría y problemas de geometría descriptiva





# Convencionalismos de la representación

Capítulo 4.1. Convencionalismos

Capítulo 4.2. Vistas particulares

Capítulo 4.3. Cortes y secciones normalizados

Capítulo 4.4. Otras vistas especiales normalizadas

Capítulo 4.5. Otros convencionalismos

Ejercicios de la serie 4:

Ejercicio 4.1. Soporte de cojinete

Ejercicio 4.2. Soporte de bisagra

Ejercicio 4.3. Soporte

Ejercicio 4.4. Soporte de conexión



# Capítulo 4.1

## Convencionalismos

# Introducción a la representación normalizada

## Introducción

Definición

Clasificación

Elección de las vistas

Las **normas sobre dibujo** son, en gran medida, un conjunto de “**convenciones**”, en el sentido de “normas o prácticas admitidas tácitamente que responden a precedentes o a la costumbre”

Los *precedentes o costumbres* en que se basan las normas sobre dibujo **no son estáticos**

Por el contrario, son preceptos constantemente modificados y ampliados para cumplir los tres objetivos de la normalización:

- 1 *tipificar*
- 2 *simplificar*
- 3 *definir*

# Introducción a la representación normalizada

## Introducción

Definición

Clasificación

Elección de las vistas

Las normas básicas de representación sirven para:

fijar los procedimientos geométricos que la práctica ha sancionado como los más apropiados para estudiar y transmitir información de diseño y fabricación de productos y procesos

Es decir, que tales normas se centran en:

- ✓ *tipificar* que métodos de representación son los más apropiados
- ✓ *definir* cual es la única interpretación válida que pueden tener las representaciones obtenidas por tales métodos

# Introducción a la representación normalizada

## Introducción

Definición

Clasificación

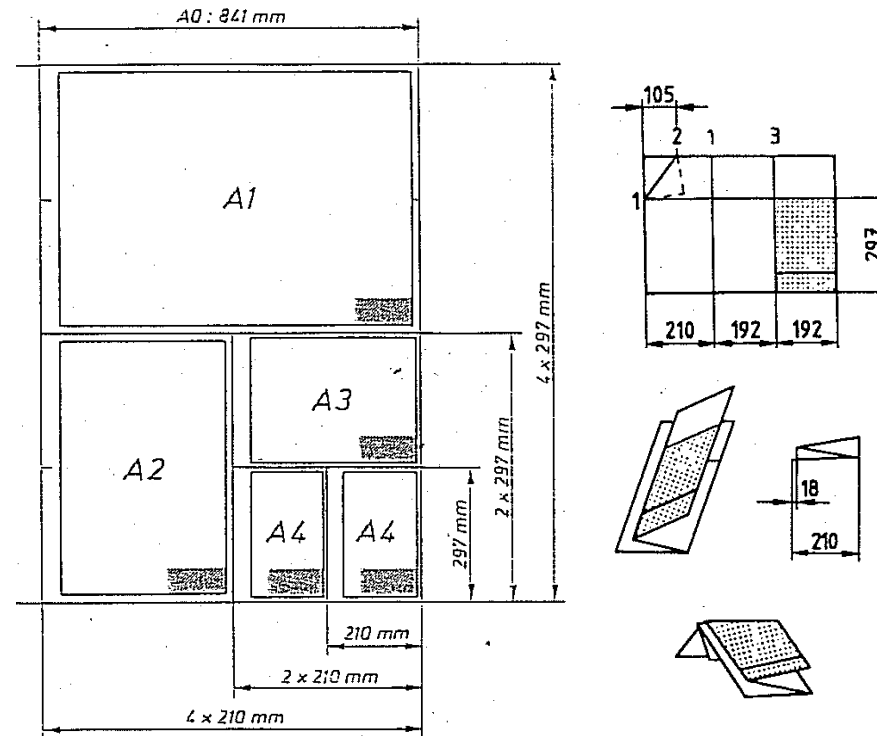
Elección de las vistas

Por ejemplo,

*tipificar* qué métodos de representación son los más apropiados

*definir*

Unificando los formatos de papel (UNE 1026) y su forma de plegado (UNE 1027)...



# Introducción a la representación normalizada

## Introducción

Definición

Clasificación




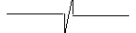



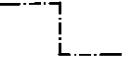


Elección de las vistas

Por ejemplo,

*tipificar* qué métodos de representación son los más apropiados

*definir*

... indicando el uso apropiado de los diferentes tipos de líneas (UNE 1032), etc.

Tipo de línea	Descripción	Aplicación
A 	Continua gruesa	A1 Contornos vistos A2 Aristas vistas
B 	Continua fina	B1 Líneas ficticias vistas B2 Líneas de cota B3 Líneas de proyección B4 Rejilla de referencia B5 Rayados B6 Contornos de secciones abatidas sobre la superficie del dibujo B7 Ejes cortos
C 	Continua fina a mano alzada	C1 Límites de vistas o cortes parciales o interrumpidos
D 	Continua fina con zigzag	D1 Límites de vistas o cortes parciales o interrumpidos
E 	Gruesa de trazos	E1 Contornos ocultos E2 Aristas ocultas
F 	Fina de trazos	F1 Contornos ocultos F2 Aristas ocultas
G 	Fina de trazos y puntos	G1 Ejes de revolución G2 Trazas de planos de simetría G3 Trayectorias
H 	Fina de trazos y puntos gruesa en los extremos y en los cambios de dirección	H1 Trazas de planos de corte
J 	Gruesa de trazos y puntos	J1 Indicación de líneas o superficies que son objeto de especificaciones particulares
K 	Fina de trazos y doble punto	K1 Contornos de piezas adyacentes K2 Posiciones intermedias y extremos de piezas móviles K3 Líneas de centros de gravedad K4 Contornos iniciales antes del conformado K5 Partes situadas delante de un plano de corte

# Introducción a la representación normalizada

## Introducción

Definición

Clasificación

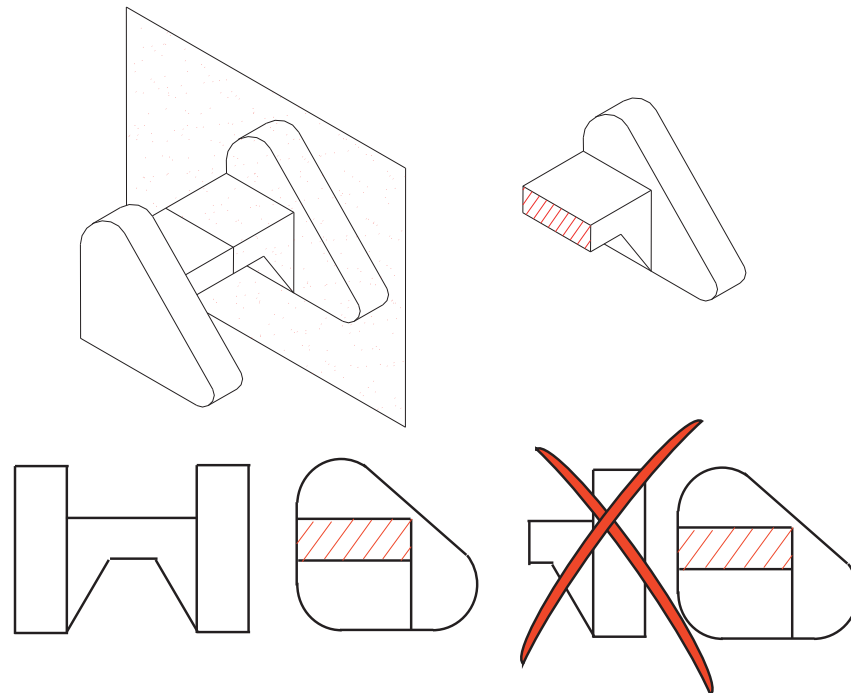
Elección de las vistas

Por ejemplo,

*tipificar* qué métodos de representación son los más apropiados,

*definir* cuál es la única interpretación válida que pueden tener las representaciones obtenidas por tales métodos

Definiendo la interpretación correcta de un 'corte' (UNE 1032), etc.





# Introducción a la representación normalizada

## Introducción

Definición

Clasificación

Elección de las vistas

El conjunto de normas básicas que desarrollan los principios de representación aplicados en geometría descriptiva pueden dar lugar a **representaciones excesivamente complejas**

Aquellas que, aun siendo geoméricamente correctas, contengan información innecesaria o redundante sobre los objetos o procesos representados

Se simplifica para evitar la excesiva complejidad, y convenciones se convierten en “**convencionalismos**”

# Introducción a la representación normalizada

## Introducción

Definición

Clasificación

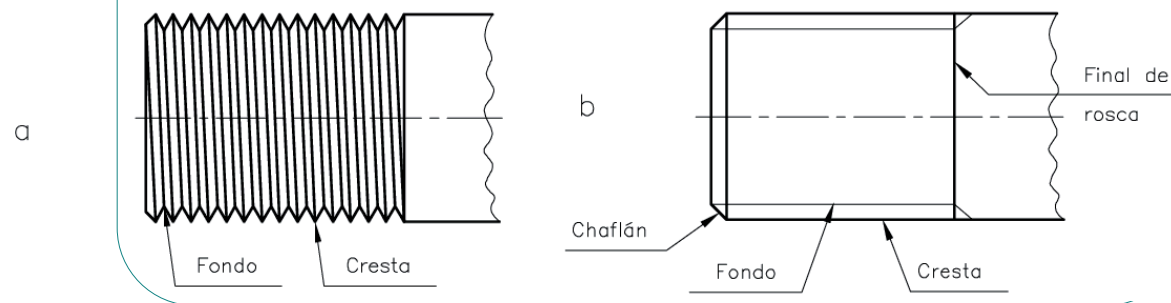
Elección de las vistas



Los convencionalismos de la representación normalizada intentan

*simplificar* representaciones excesivamente complejas y repetitivas

Por ejemplo, la representación de una rosca (UNE-EN ISO 6410)



# Definición

Introducción

**Definición**

Clasificación

Elección de las  
vistas

Según la Real Academia, los **convencionalismos** son:

los “*Conjuntos de opiniones o procedimientos basados en ideas falsas que, por comodidad o conveniencia social, se tienen como verdaderos*”

Trasladando tal definición al campo de las representaciones gráfica, podemos decir que “**convencionalismos gráficos**” son:

los *artificios* que tendiendo a *simplificar* las representaciones, alteran sin embargo los principios en los cuales dichas representaciones están fundamentadas

# Clasificación

Introducción

Definición

**Clasificación**

Elección de las vistas

Dado que existen muchos convencionalismos, proponemos una clasificación general de los mismos:

VISTAS ESPECIALES	
REPRESENTACIONES SIMPLIFICADAS	
INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA	
REPRESENTACIÓN CONVENCIONAL DE PIEZAS ESTANDARIZADAS	
CORTES	CORTES TOTALES
	CORTES PARCIALES
SECCIONES	
EXCEPCIONES EN EL CORTE	

Los convencionalismos se han agrupado en base a la naturaleza de los *artificios* que emplean

Los cuales, a su vez, están directamente relacionados con los tipos de situación que permiten resolver de forma simplificada

# Clasificación

Introducción

Definición

**Clasificación**

Elección de las vistas

La clasificación se completa considerando todos los convencionalismos de cada tipo:

VISTAS ESPECIALES		<ul style="list-style-type: none"> <li>particulares (o auxiliares)</li> <li>parciales</li> <li>locales</li> <li>interrumpidas (roturas)</li> <li>de piezas simétricas</li> <li>detalles representados a mayor escala</li> </ul>		
REPRESENTACIONES SIMPLIFICADAS		<ul style="list-style-type: none"> <li>intersecciones simplificadas</li> <li>intersecciones ficticias</li> </ul>		
		<table border="1"> <tr> <td>elementos repetitivos</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>roscas</li> <li>dientes</li> <li>acanaladuras</li> </ul> </td> </tr> </table>	elementos repetitivos	<ul style="list-style-type: none"> <li>roscas</li> <li>dientes</li> <li>acanaladuras</li> </ul>
elementos repetitivos	<ul style="list-style-type: none"> <li>roscas</li> <li>dientes</li> <li>acanaladuras</li> </ul>			
INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA		<ul style="list-style-type: none"> <li>contorno primitivo</li> <li>partes contiguas</li> <li>caras planas sobre piezas de revolución</li> </ul>		
REPRESENTACIÓN CONVENCIONAL DE PIEZAS ESTANDARIZADAS		<ul style="list-style-type: none"> <li>Muelles</li> <li>Tornillos y tuercas</li> <li>etc.</li> </ul>		
CORTES	CORTES TOTALES	<ul style="list-style-type: none"> <li>por un solo plano</li> <li>por planos paralelos</li> <li>por planos sucesivos</li> <li>por planos concurrentes (ó alineados)</li> </ul>		
	CORTES PARCIALES	<ul style="list-style-type: none"> <li>medio corte (semivista - semisección)</li> <li>corte parcial o local</li> <li>(corte auxiliar parcial, o auxiliar secundario)</li> </ul>		
SECCIONES		<ul style="list-style-type: none"> <li>secciones abatidas sin desplazamiento</li> <li>secciones abatidas con desplazamiento</li> <li>secciones sucesivas</li> </ul>		
EXCEPCIONES EN EL CORTE		<ul style="list-style-type: none"> <li>nervios</li> <li>rotación de detalles</li> </ul>		

Las denominaciones entre paréntesis son:

\* formas de denominación no normalizadas (por ejemplo roturas y vistas interrumpidas)

\* convencionalismos que se emplean habitualmente pero que las normas no recogen (por ejemplo el abatimiento en falsa vista)

# Clasificación

Introducción

Definición

**Clasificación**

Elección de las vistas



**¡ATENCIÓN!**

En la clasificación de los convencionalismos  
**NO** se han tenido en cuenta  
las diferentes normas en la que están incluidos

En particular, no se ha tenido en cuenta que:

- ✓ en el caso de la Norma UNE (o en la ISO), tanto los principios de representación, como la mayoría de los convencionalismos que los modifican, están recogidos en una misma norma de “Principios generales de representación” (UNE 1-032-82 e ISO 128:1982)
- ✓ tan solo algunos convencionalismos referidos a representación simplificada de elementos repetitivos están definidos en normas aparte

# Convencionalismo de vistas mínimas

Introducción

Definición

Clasificación

**Elección de las vistas**

Aunque según la norma UNE 1-032-82 “Principios generales de representación” se pueden representar las seis vistas principales de un objeto, en la práctica se utiliza el criterio de **ECONOMÍA DE VISTAS**:

Consiste en buscar la representación más sencilla (mínimo número de vistas y vistas más simples) que sea completa, no ambigua y no redundante para definir el objeto



¡No existe una única solución!

# Convencionalismo de vistas mínimas

Introducción

Definición

Clasificación

**Elección de las vistas**

## PRINCIPIOS PARA LA ELECCIÓN DE LAS VISTAS:

1. Orientar el objeto de forma que sea la manera más habitual de encontrarlo o utilizarlo
2. Seleccionar como alzado o vista principal aquella que proporcione más información (más representativa) sobre la geometría del objeto
3. Utilizar tantas vistas como sean necesarias (eliminando las superfluas)

No se trata de utilizar todos los convencionalismos posibles para 'ahorrar' una vista, sino de eliminar aquellas vistas que sean redundantes

Además, hay que ponerse en la piel de un tercer observador y elegir la solución que resulte más clara para él



# Convencionalismo de vistas mínimas

Introducción

Definición

Clasificación

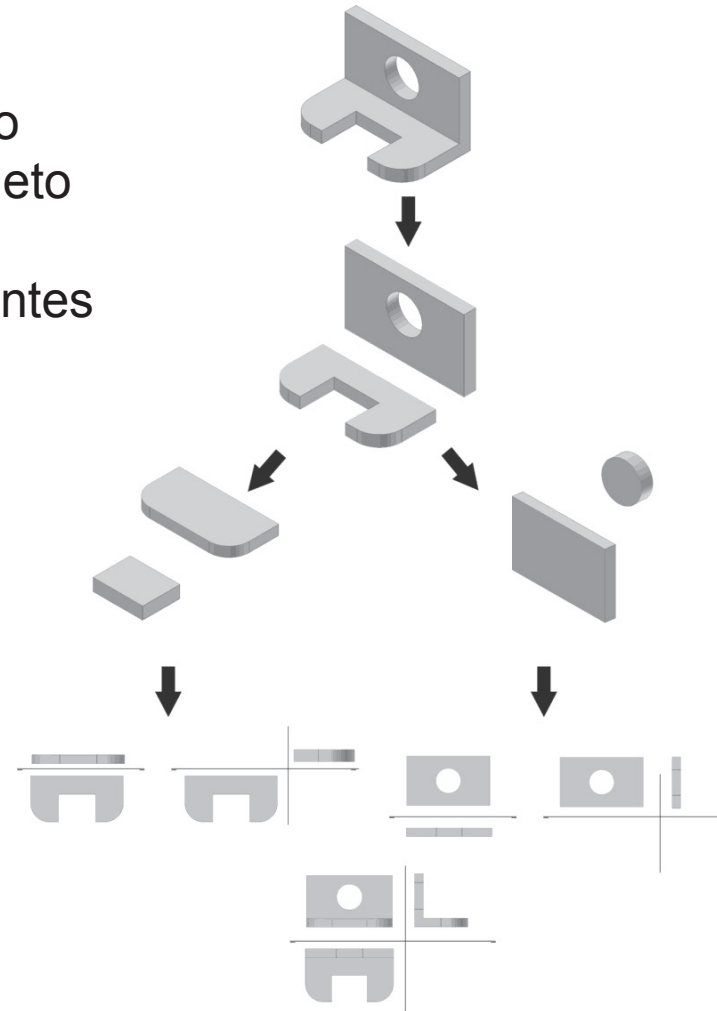
**Elección de las vistas**



Una vista es necesaria si nos muestra algún elemento o alguna característica del objeto que no sea visible en ninguna de las vistas restantes

El proceso de selección puede ser:

- 1 Descomponemos el objeto en partes más sencillas
- 2 Analizamos las vistas que necesitamos para mostrar cada una de las partes sencillas
- 3 Elegimos la unión de dichas vistas como solución global



# Convencionalismo de vistas mínimas

Introducción

Definición

Clasificación

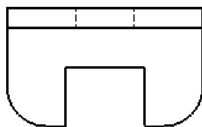
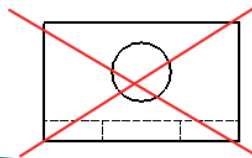
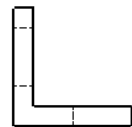
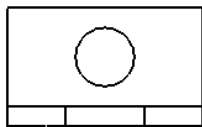
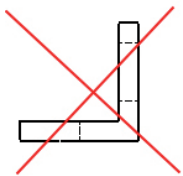
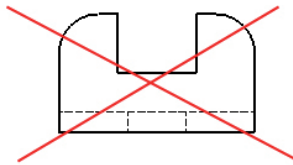
**Elección de las vistas**

En el ejemplo, vemos que:

- \* Podemos eliminar uno de los dos perfiles, porque el objeto tiene un plano de simetría que hace que ambos perfiles sean figuras totalmente simétricas

Por tanto aportan la misma información sobre el objeto

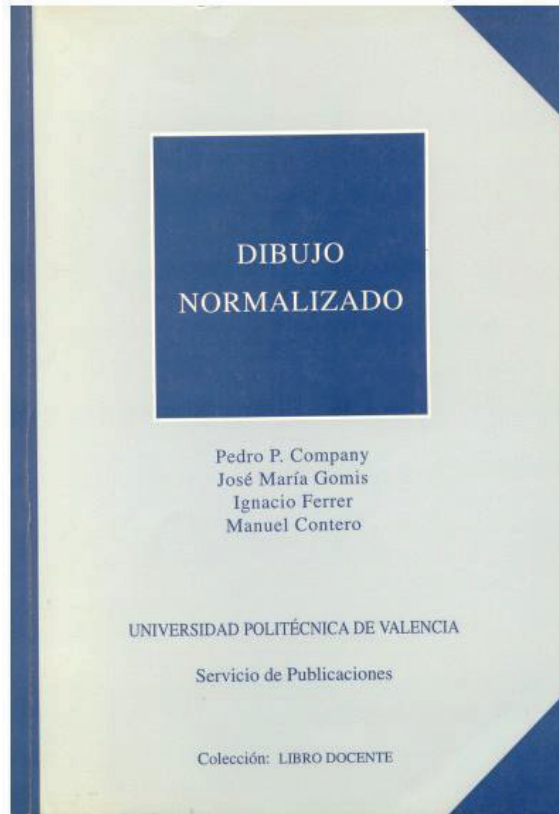
- \* Al incluir los contornos y aristas ocultas, tanto el alzado posterior como la planta inferior aportan la misma información que el alzado y la planta superior, respectivamente



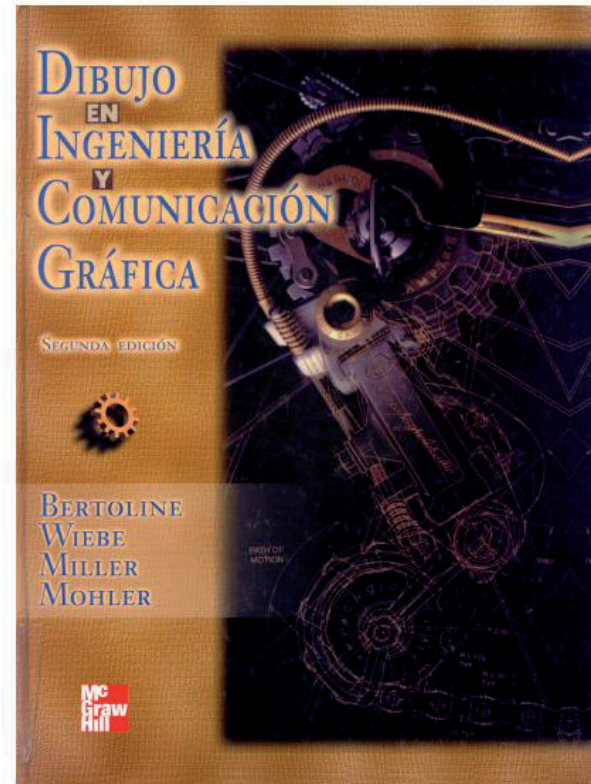
Por tanto, se han eliminado el alzado posterior y la planta inferior, porque tienen más aristas ocultas que las vistas a las que son equivalentes

Podríamos eliminar también el perfil, ya que con alzado y planta la pieza quedaría completamente definida, asumiendo la geometría más simple. Sin embargo, el perfil aporta mayor claridad y rapidez en la interpretación del plano, sin excesiva redundancia, por lo que se ha mantenido

## Para repasar



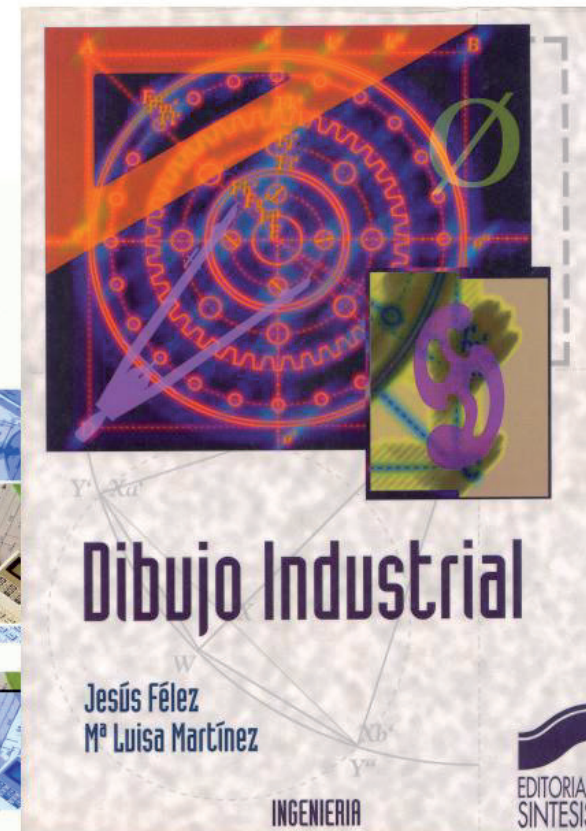
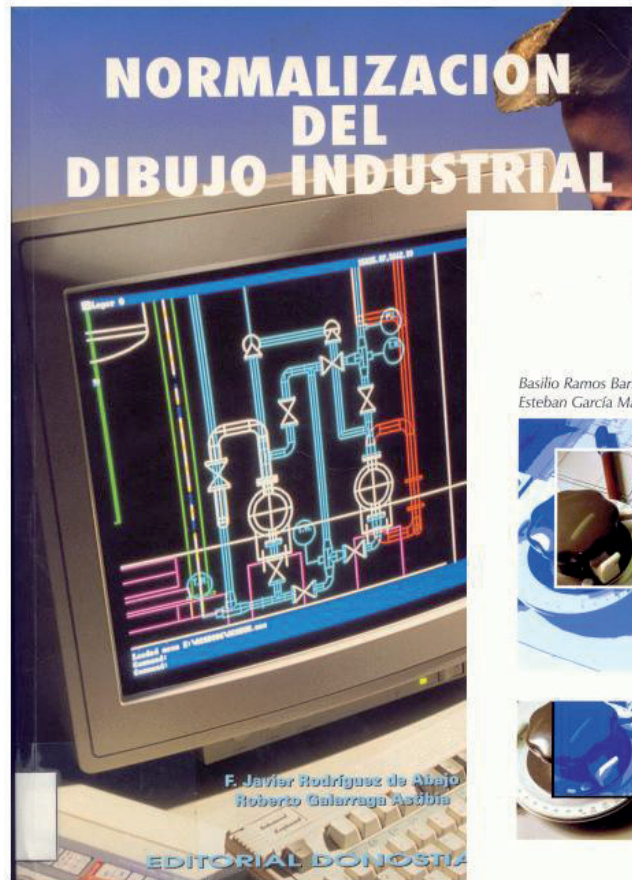
Capítulo 2:  
convencionalismos de la  
representación



Capítulo 8: Dibujos de vistas  
múltiples

## Para saber más

Cualquier buen libro de  
Dibujo Normalizado



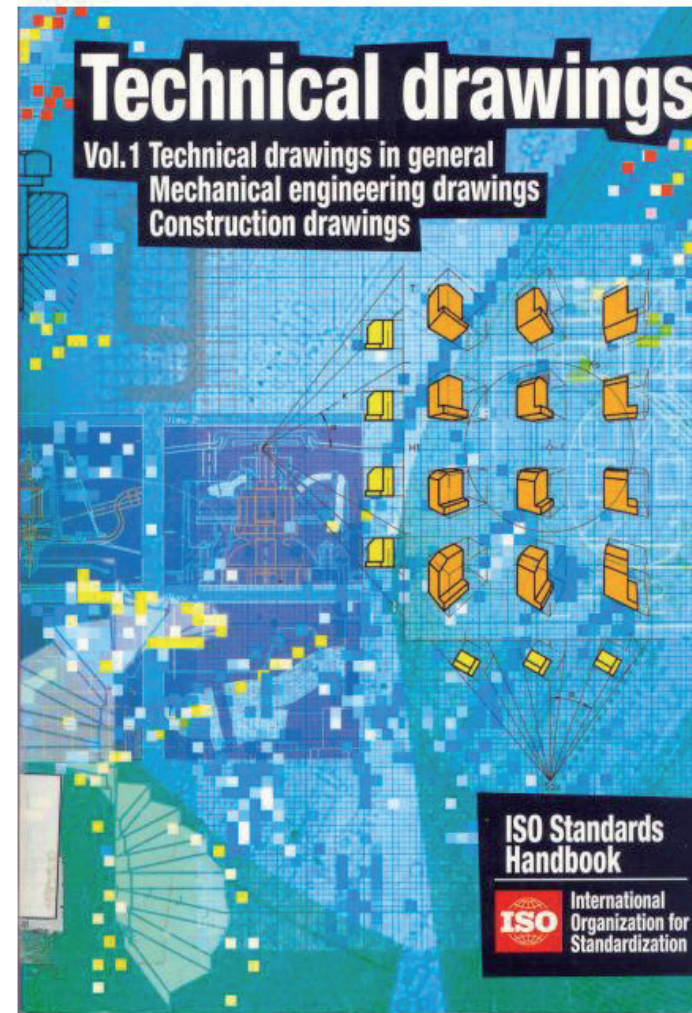
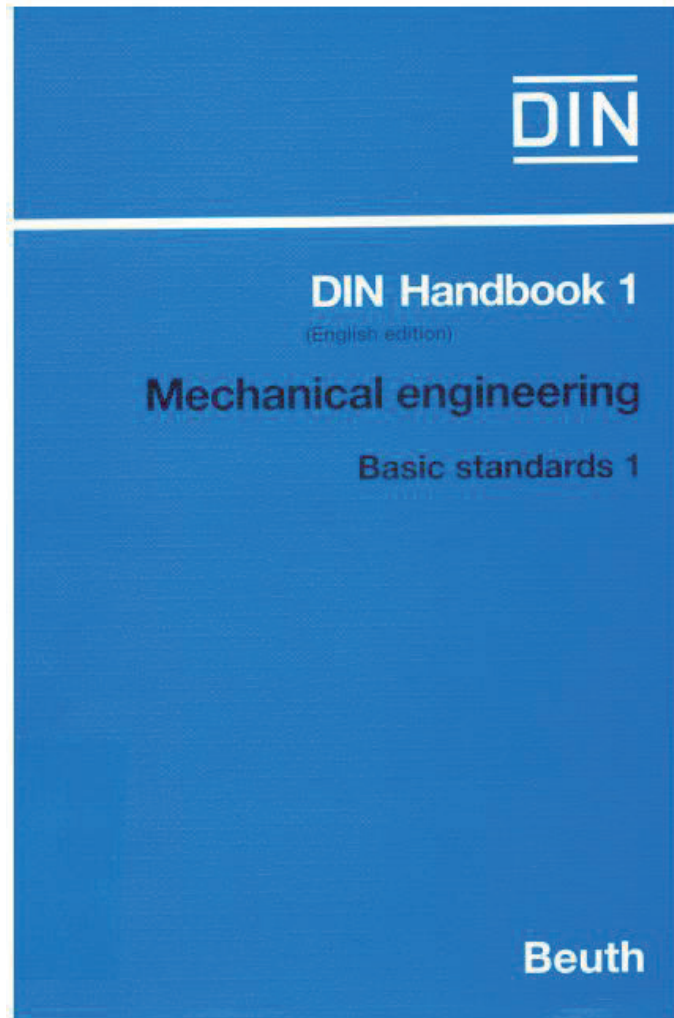
## Para saber más

¡Las normas españolas!



## Para saber más

¡Las normas extranjeras!



# Capítulo 4.2

## Vistas particulares

# Introducción

Introducción

Definición

Trazado

Aplicación

Ejemplos

En esta lección vamos a ver el primer convencionalismo:

VISTAS ESPECIALES		<ul style="list-style-type: none"> <li>particulares (o auxiliares)</li> <li>parciales</li> <li>locales</li> <li>interrumpidas (roturas)</li> <li>de piezas simétricas</li> <li>detalles representados a mayor escala</li> </ul>		
REPRESENTACIONES SIMPLIFICADAS		<ul style="list-style-type: none"> <li>intersecciones simplificadas</li> <li>intersecciones ficticias</li> </ul>		
		<table border="1"> <tr> <td>elementos repetitivos</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>roscas</li> <li>dientes</li> <li>acanaladuras</li> </ul> </td> </tr> </table>	elementos repetitivos	<ul style="list-style-type: none"> <li>roscas</li> <li>dientes</li> <li>acanaladuras</li> </ul>
elementos repetitivos	<ul style="list-style-type: none"> <li>roscas</li> <li>dientes</li> <li>acanaladuras</li> </ul>			
INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA		<ul style="list-style-type: none"> <li>contorno primitivo</li> <li>partes contiguas</li> <li>caras planas sobre piezas de revolución</li> </ul>		
REPRESENTACIÓN CONVENCIONAL DE PIEZAS ESTANDARIZADAS		<ul style="list-style-type: none"> <li>Muelles</li> <li>Tornillos y tuercas</li> <li>etc.</li> </ul>		
CORTES	CORTES TOTALES	<ul style="list-style-type: none"> <li>por un solo plano</li> <li>por planos paralelos</li> <li>por planos sucesivos</li> <li>por planos concurrentes (ó alineados)</li> </ul>		
	CORTES PARCIALES	<ul style="list-style-type: none"> <li>medio corte (semivista - semisección)</li> <li>corte parcial o local</li> <li>(corte auxiliar parcial, o auxiliar secundario)</li> </ul>		
SECCIONES		<ul style="list-style-type: none"> <li>secciones abatidas sin desplazamiento</li> <li>secciones abatidas con desplazamiento</li> <li>secciones sucesivas</li> </ul>		
EXCEPCIONES EN EL CORTE		<ul style="list-style-type: none"> <li>nervios</li> <li>rotación de detalles</li> </ul>		



# Introducción

Introducción

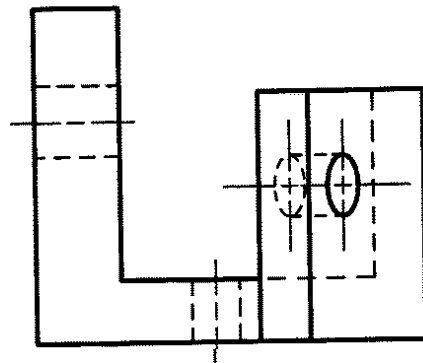
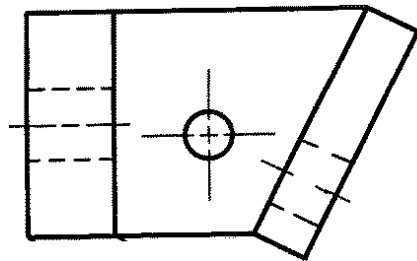
Definición

Trazado

Aplicación

Ejemplos

En ocasiones, las seis vistas principales no son capaces de describir bien un objeto, o una parte del mismo



# Introducción

Introducción

Definición

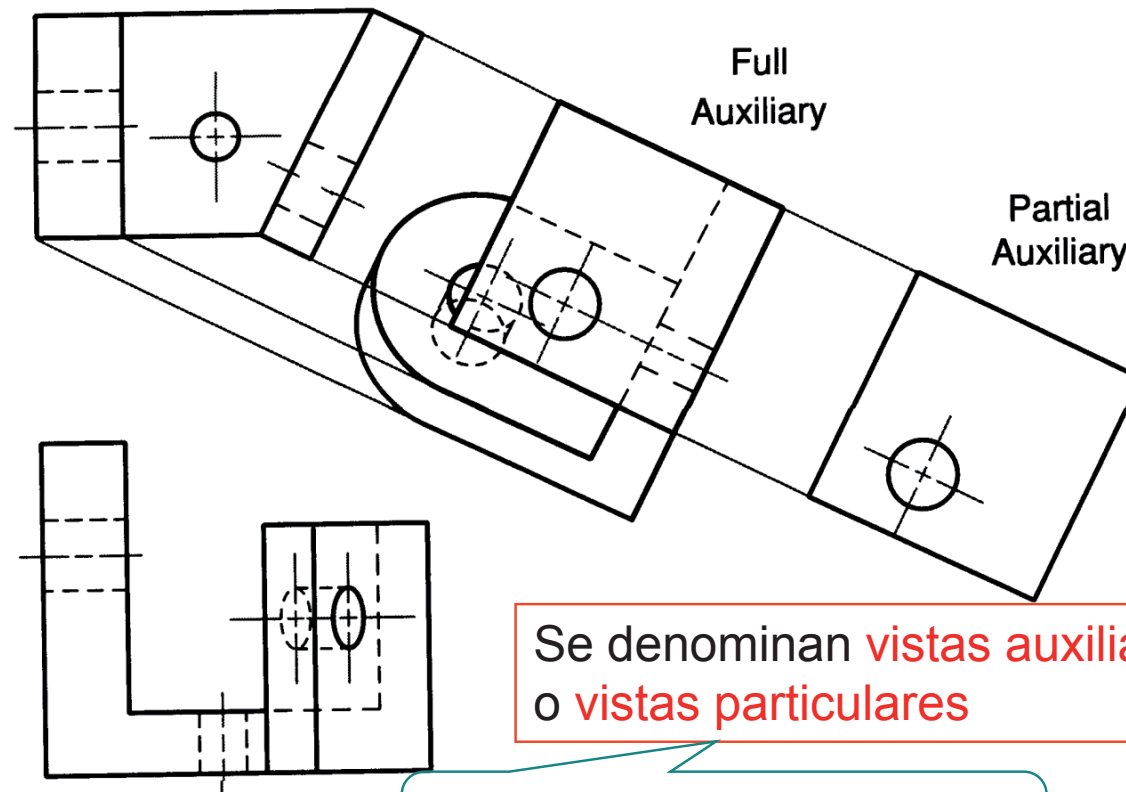
Trazado

Aplicación

Ejemplos

En ocasiones, las seis vistas principales no son capaces de describir bien un objeto, o una parte del mismo

Para estos casos, pueden crearse vistas ortográficas especiales



Se denominan **vistas auxiliares**  
o **vistas particulares**

En geometría descriptiva equivalen  
a los 'cambios de plano'

# Definición

Introducción

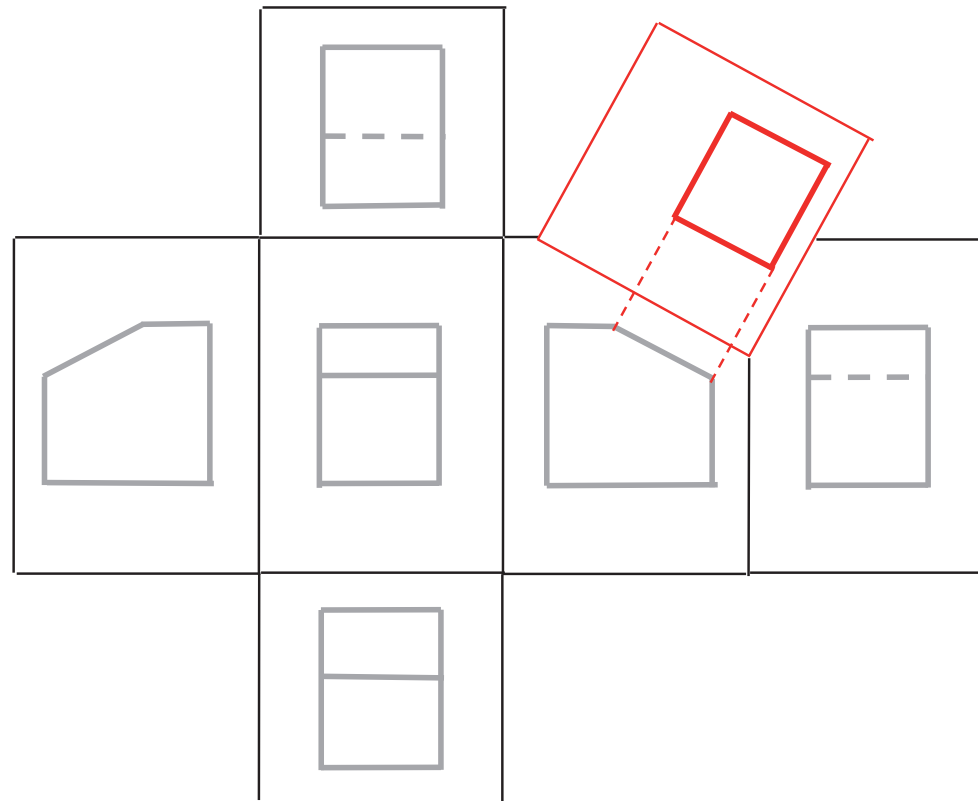
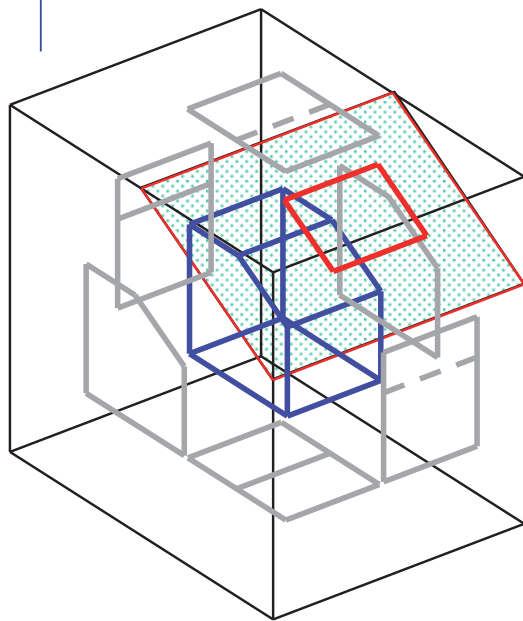
Definición

Trazado

Aplicación

Ejemplos

Una **vista particular** es una vista ortográfica que se proyecta sobre cualquier plano distinto de los planos de las seis vistas principales



# Trazado

Introducción

Definición

**Trazado**

Aplicación

Ejemplos

Para realizar una vista particular hay que:

Elegir el plano  
de proyección

Dibujar la  
nueva vista

Indicarla de  
forma  
normalizada

# Trazado

Introducción

Definición

Trazado

Aplicación

Ejemplos

Para realizar una vista particular hay que:

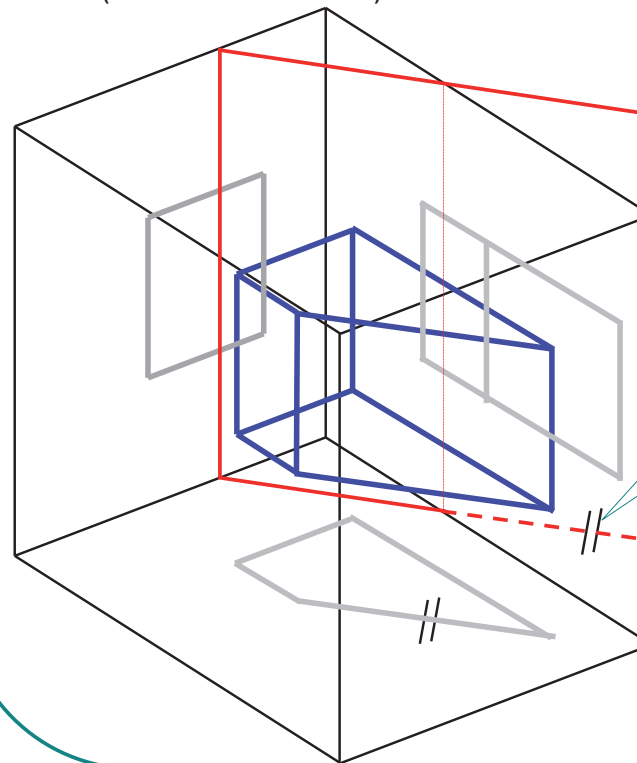
Elegir el plano de proyección

Dibujar la nueva vista

Indicarla de forma normalizada

La orientación apropiada es la que coloca el nuevo plano de proyección PARALELO a la figura que queremos ver

Hay una limitación: El nuevo plano debe ser PERPENDICULAR a alguno de los planos anteriores (vista de referencia)



Se elige la **vista de referencia** y se sitúa la **línea de tierra** con la orientación apropiada

# Trazado

Introducción

Definición

Trazado

Aplicación

Ejemplos

Para realizar una vista particular hay que:

Elegir el plano de proyección

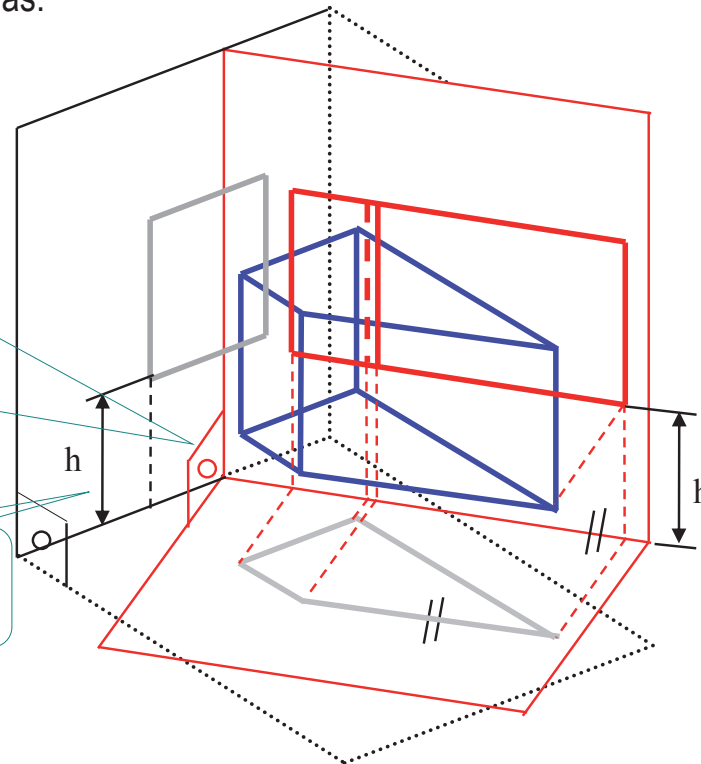
Dibujar la nueva vista

Indicarla de forma normalizada

Se aplican dos reglas:

1. La proyección sigue siendo ortogonal, sobre planos ortogonales entre sí

2. La posición del objeto no cambia



# Trazado

Introducción

Definición

Trazado

Aplicación

Ejemplos

Para realizar una vista particular hay que:

Elegir el plano de proyección

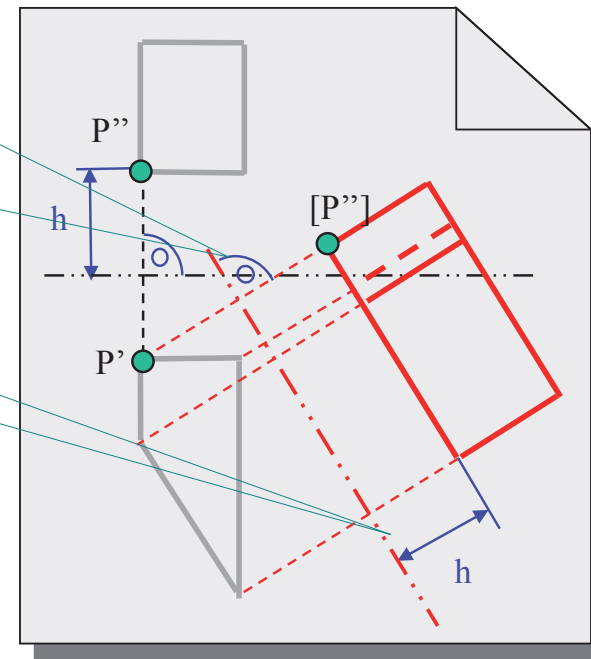
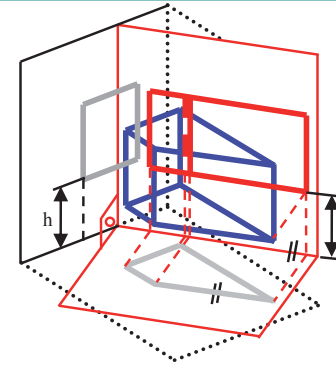
Dibujar la nueva vista

Indicarla de forma normalizada

Se aplican dos reglas:

1. La proyección sigue siendo ortogonal, sobre planos ortogonales entre sí

2. La posición del objeto no cambia



# Trazado

Introducción

Definición

**Trazado**

Aplicación

Ejemplos

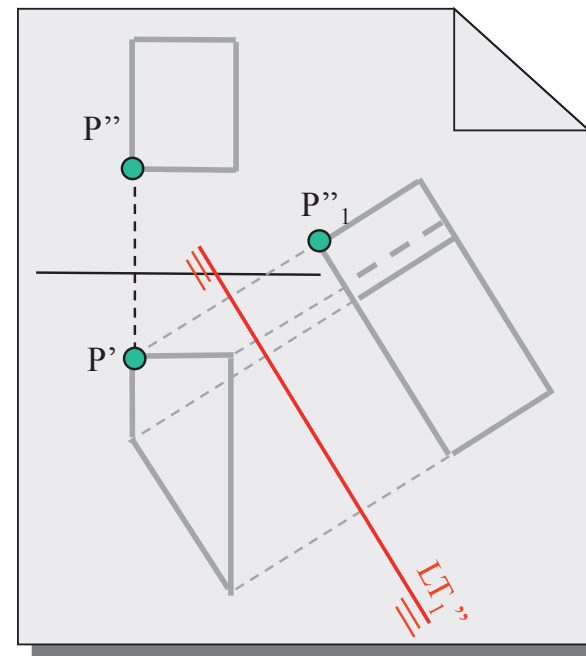
Para realizar una vista particular hay que:

Elegir el plano de proyección

Dibujar la nueva vista

Indicarla de forma normalizada

En geometría descriptiva los cambios de plano se indican dibujando la nueva línea de tierra





# Trazado

Introducción

Definición

**Trazado**

Aplicación

Ejemplos

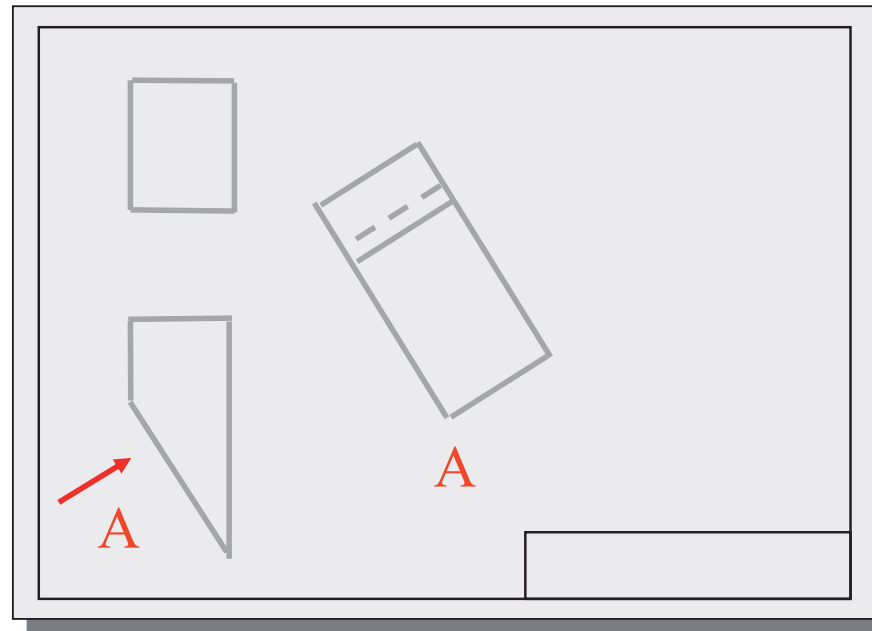
Para realizar una vista particular hay que:

Elegir el plano de proyección

Dibujar la nueva vista

Indicarla de forma normalizada

En los planos normalizados, las vistas particulares se indican mediante una flecha y una letra (UNE-EN-ISO 5456 y UNE 1032)



# Trazado: indicación normalizada

Introducción

Definición

Trazado

Aplicación

Ejemplos

## 2.5 Vistas particulares

Si se considera necesaria una dirección de observación diferente a las seis vistas principales, o si en los métodos de proyección del primer y tercer diedro no puede disponerse de una vista en su posición normal, deben utilizarse las flechas de referencia según 2.2.3 para la vista de que se trate (fig. 7).

Cualquiera que sea la dirección de observación de las vistas, las letras mayúsculas de identificación de vistas deben colocarse siempre en la posición normal de lectura del dibujo.

### 2.2.3 Disposición de las vistas según las flechas de referencia.

Cualquier otra vista distinta de la principal debe identificarse mediante una letra mayúscula, que figura igualmente próxima a la flecha que indica la dirección de observación de la vista de que se trate.

Estas vistas pueden situarse indistintamente con relación a la vista principal. Las letras mayúsculas que identifican las vistas deben colocarse bien sea inmediatamente en la parte superior o inmediatamente en la parte inferior de las vistas correspondientes, utilizando una sola de estas disposiciones en un mismo dibujo.

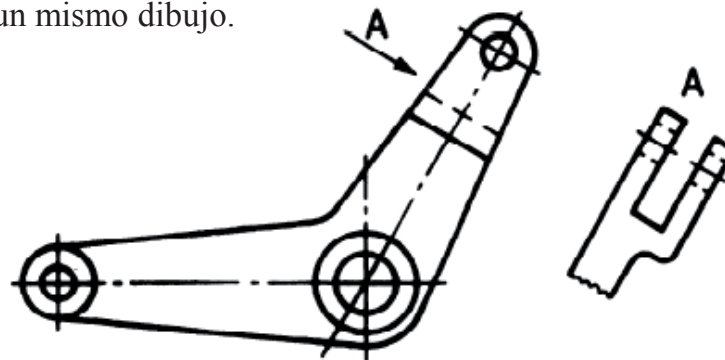


Fig. 7

# Aplicación

Introducción

Definición

Trazado

Aplicación

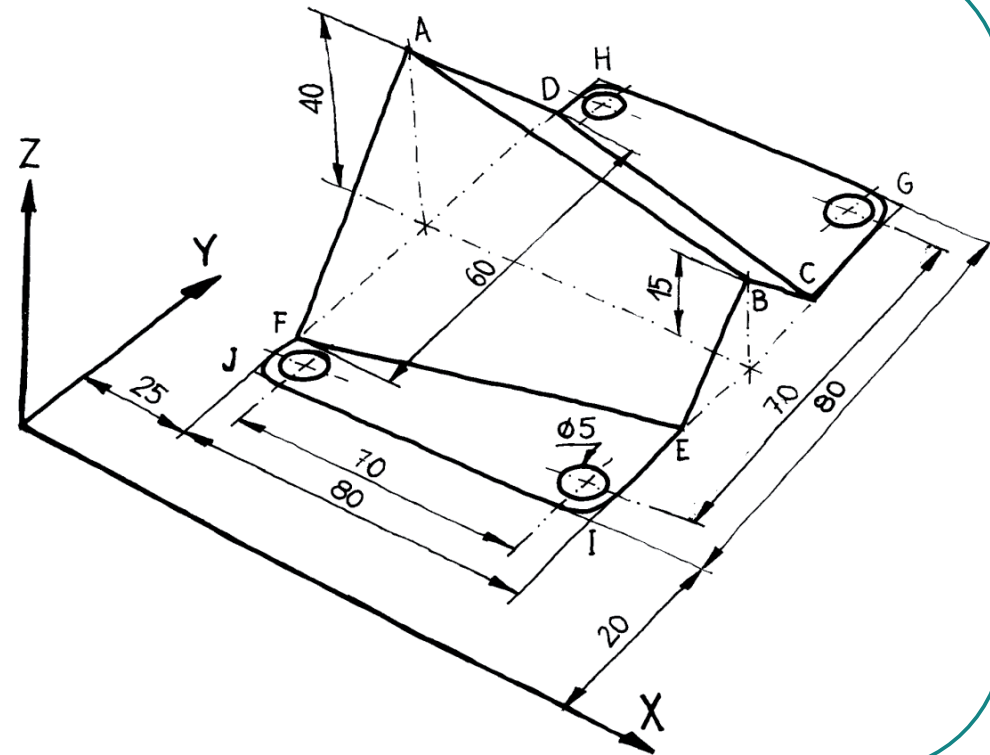
Ejemplos

Una vista particular sirve para mostrar en verdadera magnitud objetos, o partes de objetos, que no aparecen en verdadera magnitud en las vistas principales

¿Ángulo entre las caras ABCD y ABEF?

¿Ángulo entre las caras ABCD y CDGH?

¿Verdadera forma y dimensiones de las cuatro caras (es decir, *desarrollo* del objeto)?



# Aplicación

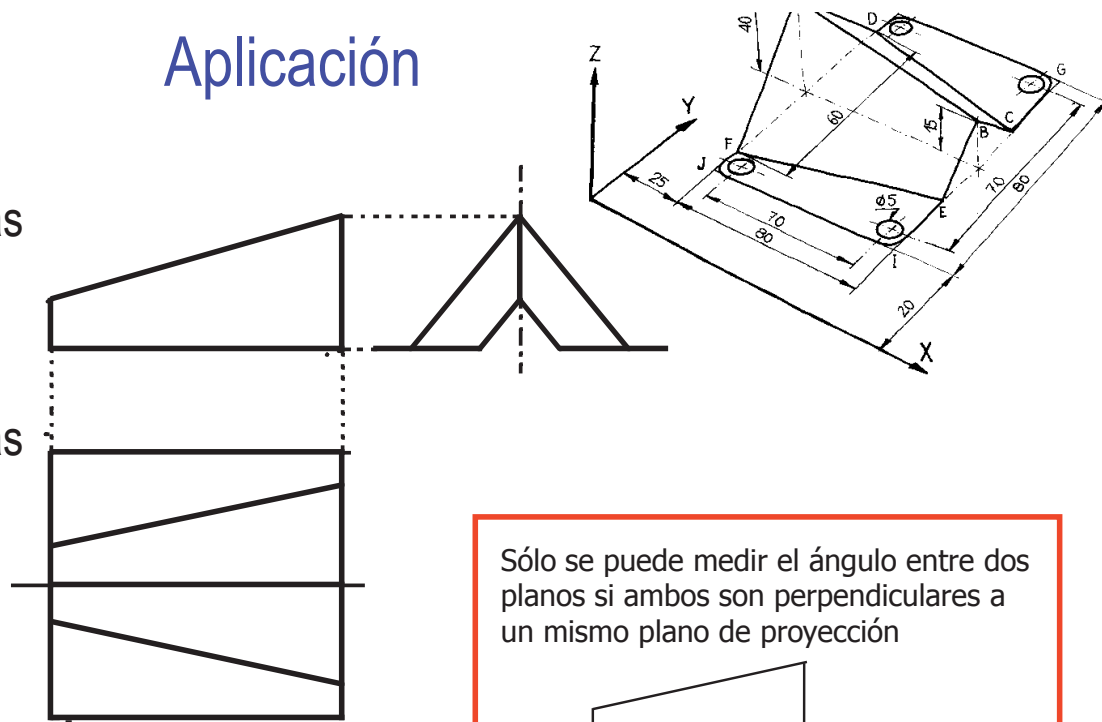
- Introducción
- Definición
- Trazado
- Aplicación
- Ejemplos

¿Ángulo entre las caras ABCD y ABEF?

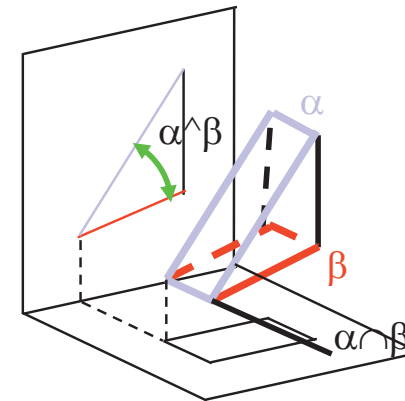
¿Ángulo entre las caras ABCD y CDGH?

No los podemos medir directamente en ninguna vista

Para ver un ángulo entre caras en verdadera magnitud debemos utilizar una vista particular para transformar la **recta de intersección** en **perpendicular** a un PP



Sólo se puede medir el ángulo entre dos planos si ambos son perpendiculares a un mismo plano de proyección



# Aplicación

Introducción

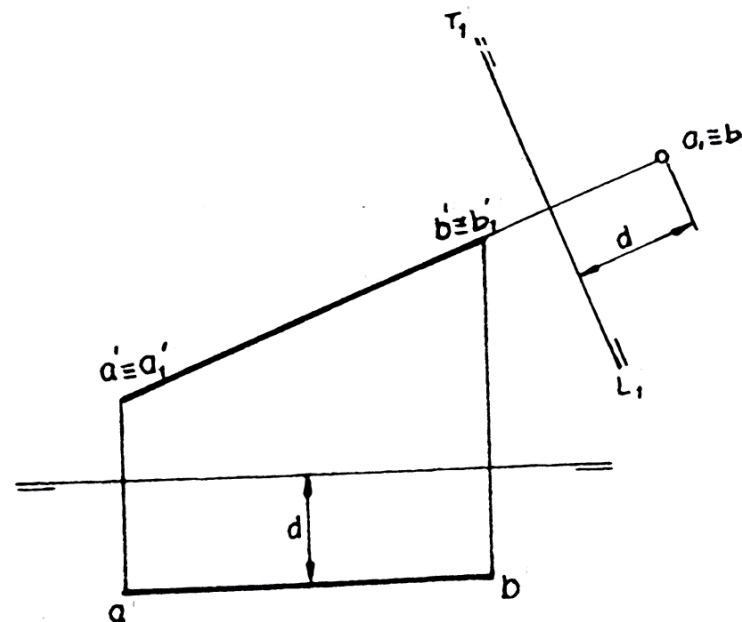
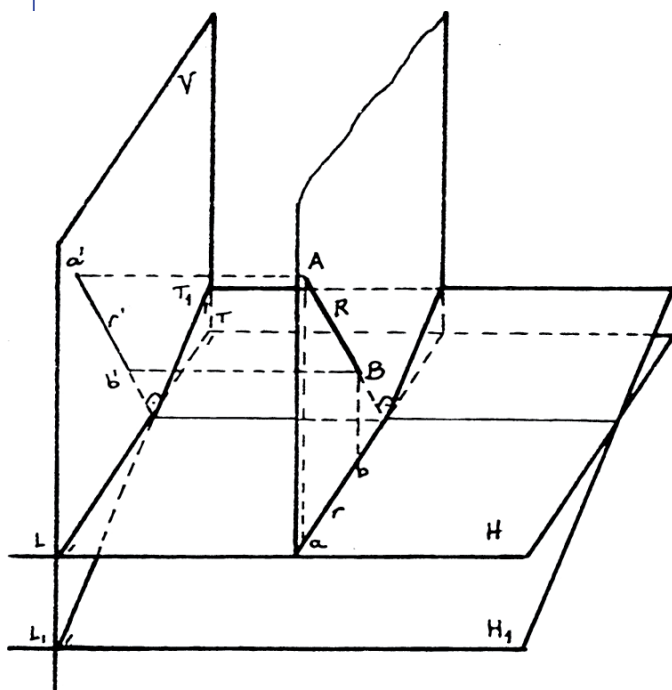
Definición

Trazado

Aplicación

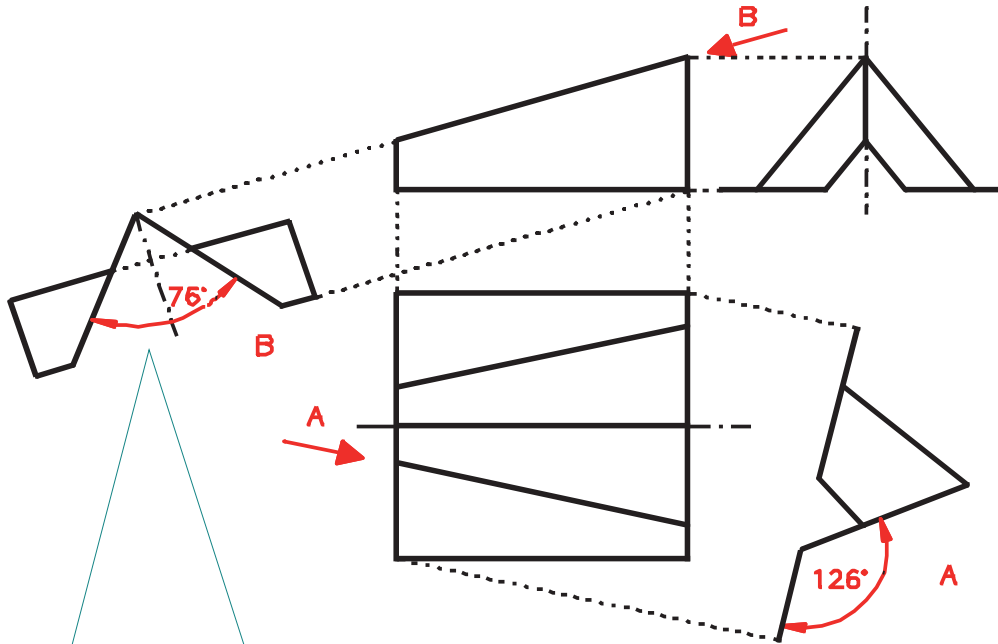
Ejemplos

¿Cómo transformar una recta frontal en perpendicular a un plano de proyección (al plano horizontal)?



# Aplicación

- Introducción
- Definición
- Trazado
- Aplicación
- Ejemplos



El ángulo entre dos planos, aparece en verdadera magnitud cuando la recta de intersección de ambos planos es PERPENDICULAR al plano de proyección

# Aplicación

Introducción

Definición

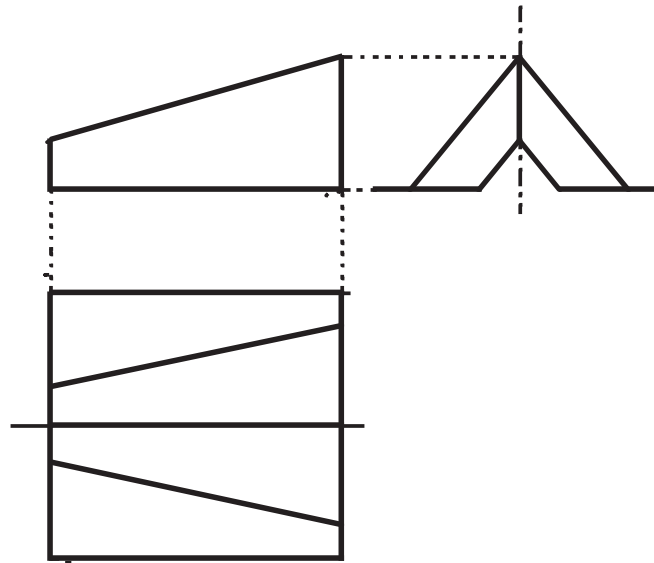
Trazado

Aplicación

Ejemplos

¿Verdadera forma y dimensiones de las cuatro caras (es decir, *desarrollo* del objeto)?

Para ver una cara en verdadera magnitud debemos transformar la cara en paralela a un PP



# Aplicación

Introducción

Definición

Trazado

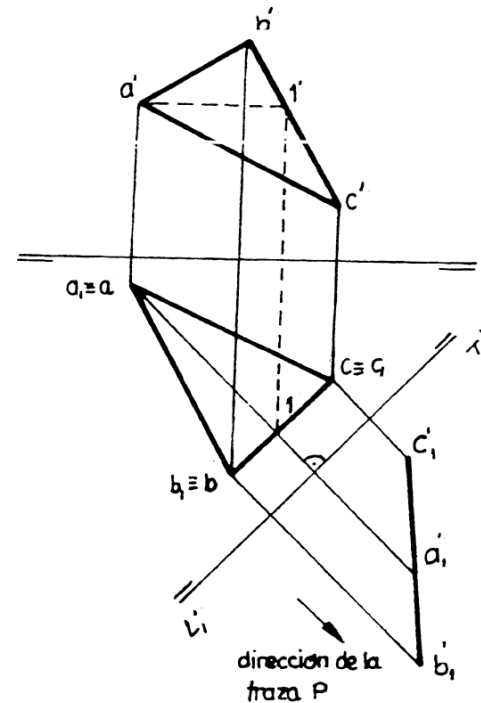
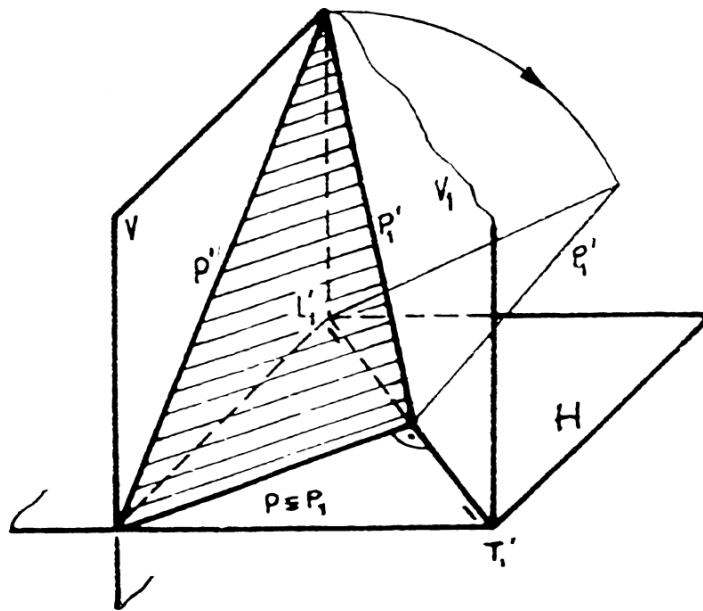
Aplicación

Ejemplos

¿Cómo convertir un plano cualquiera en paralelo a un plano de proyección?

Se encadenan dos vistas particulares (o cambios de plano):

- En primer lugar se convierte en un plano proyectante, por ejemplo proyectante vertical





# Aplicación

Introducción

Definición

Trazado

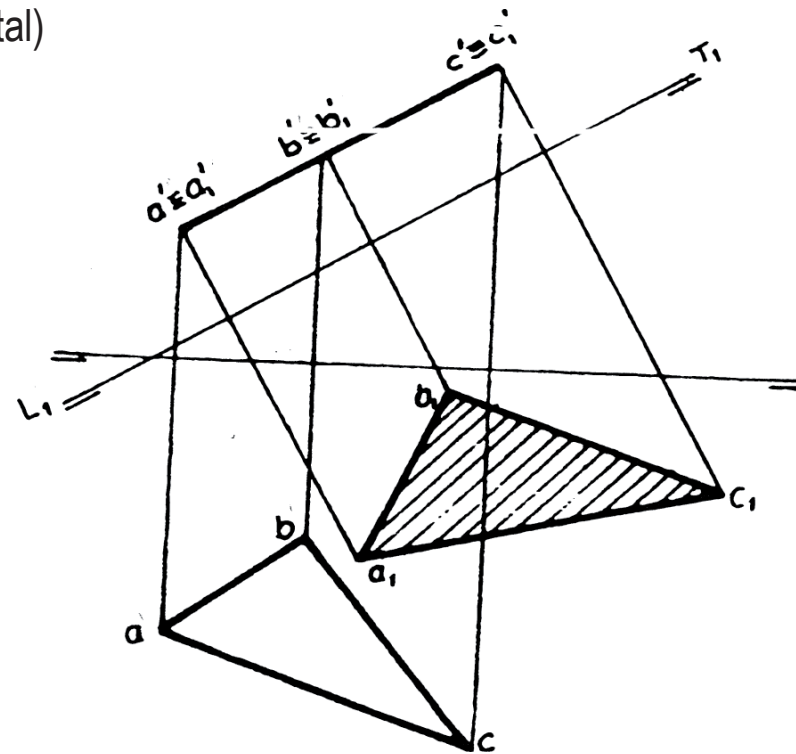
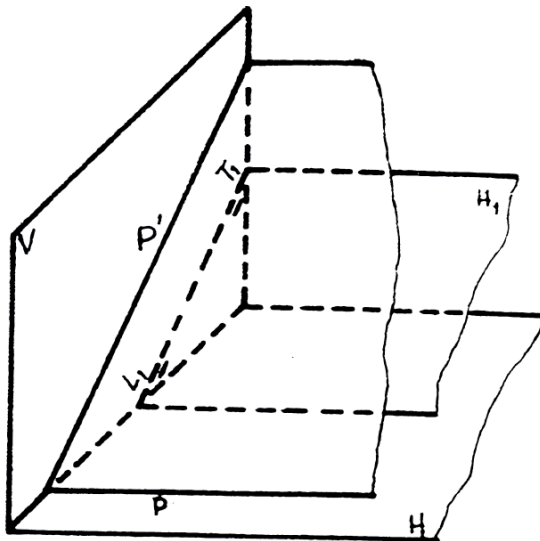
Aplicación

Ejemplos

¿Cómo convertir un plano cualquiera en paralelo a un plano de proyección?

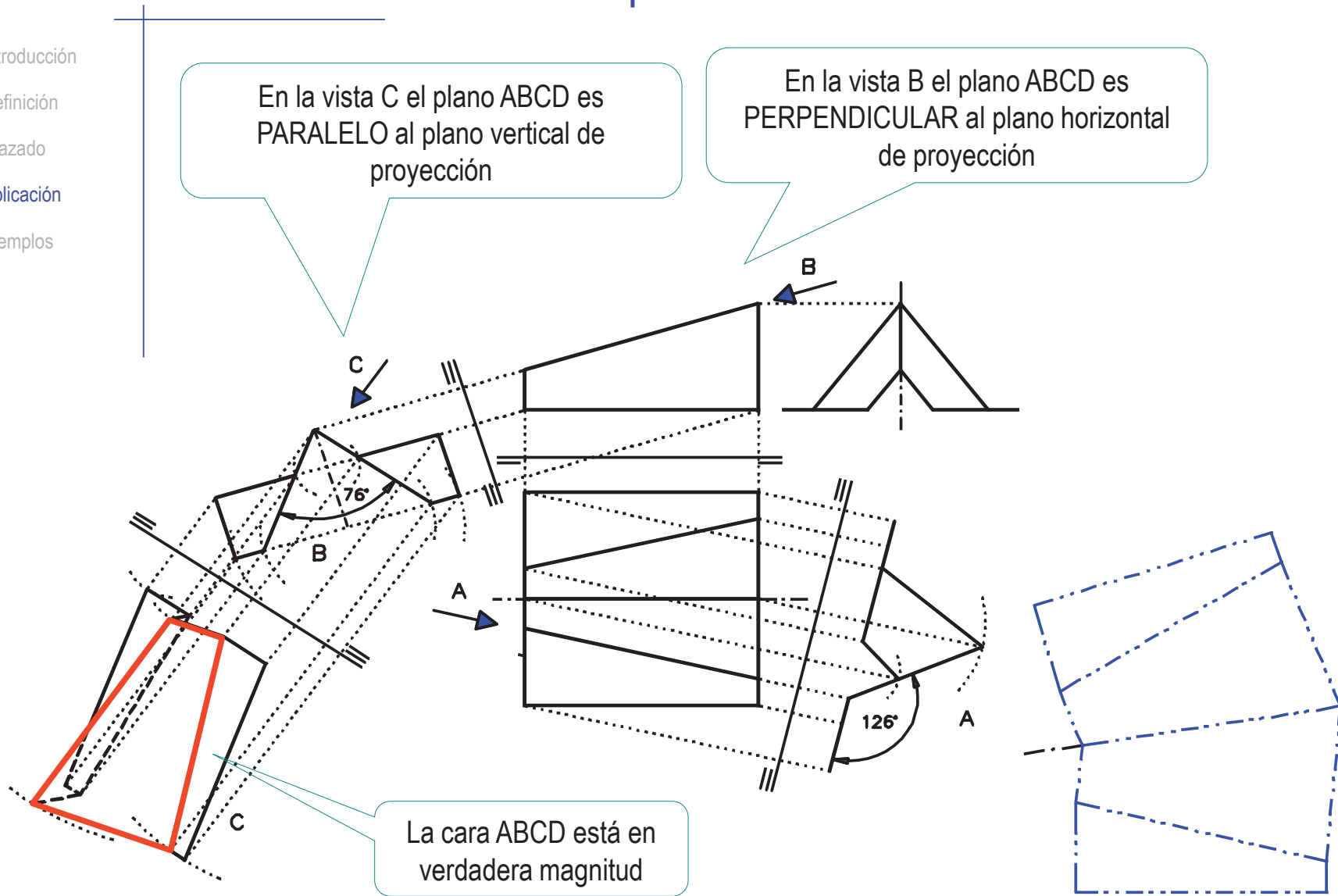
Se encadenan dos vistas particulares (o cambios de plano):

- En primer lugar se convierte en un plano proyectante, por ejemplo proyectante vertical
- A continuación se convierte el plano proyectante (vertical) en paralelo al otro plano de proyección (horizontal)



# Aplicación

- Introducción
- Definición
- Trazado
- Aplicación
- Ejemplos



# Aplicación

Introducción

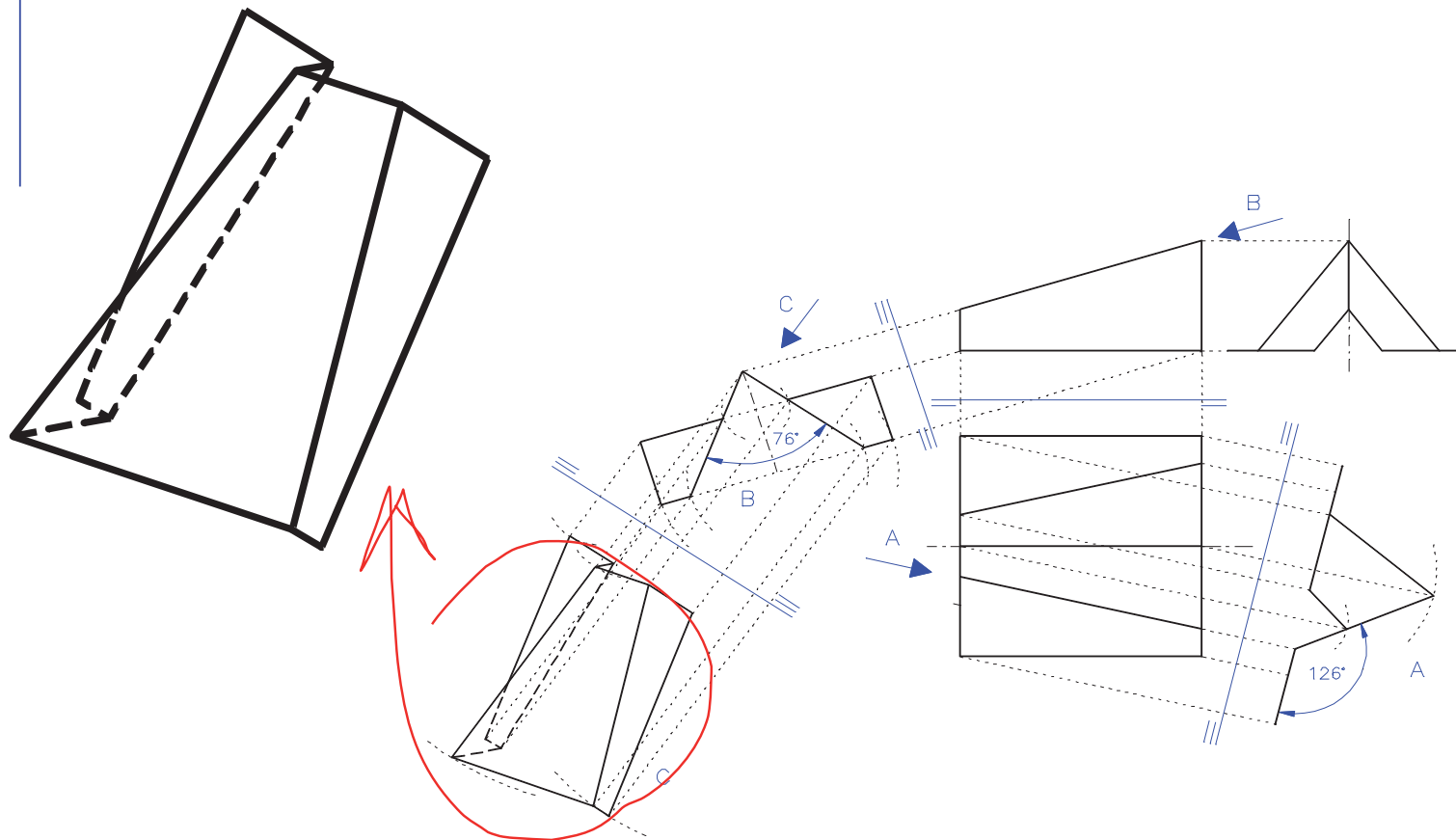
Definición

Trazado

Aplicación

Ejemplos

Una vista particular también sirve para obtener representaciones axonométricas a partir de vistas diédricas



## Ejemplos: Torre

Introducción

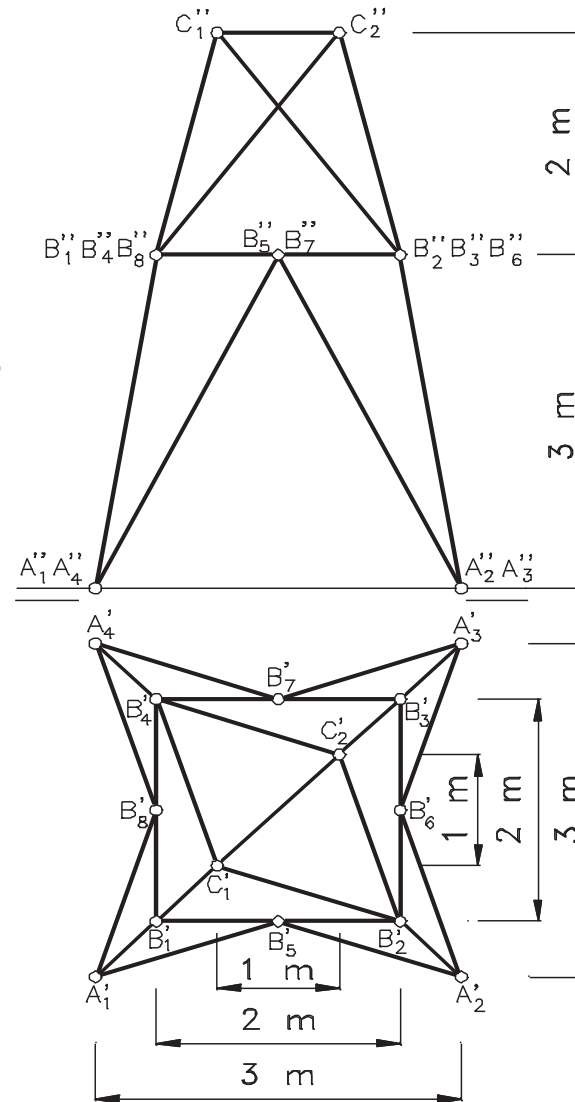
Definición

Trazado

Aplicación

Ejemplos

Se da la representación diédrica de una torre de conducción eléctrica formada por barras articuladas en nudos situados en las posiciones indicadas por las cotas.



# Ejemplos: Torre

Introducción

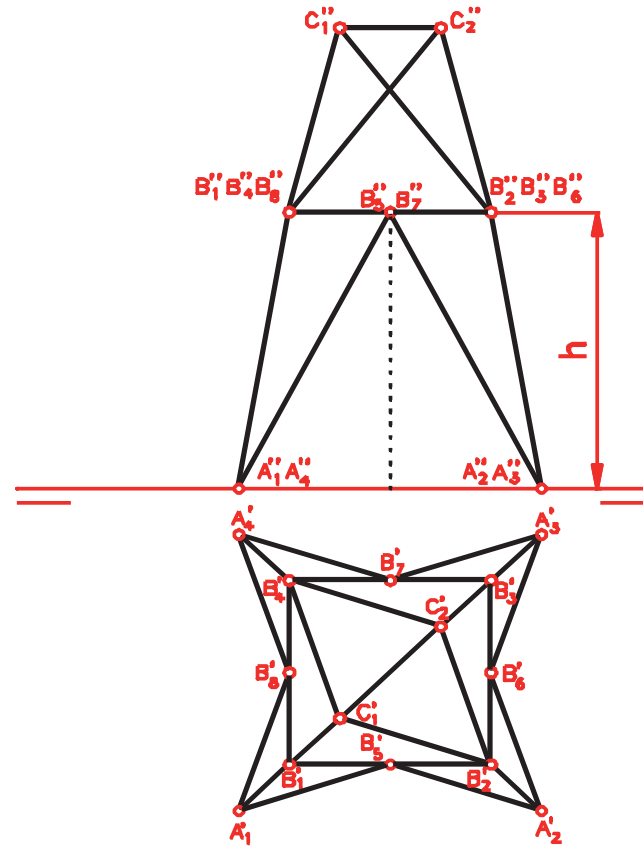
Definición

Trazado

Aplicación

Ejemplos

Determinar la longitud de la barra  $A_1B_5$



# Aplicación

Introducción

Definición

Trazado

Aplicación

Ejemplos

¿Cómo convertir una recta en frontal?

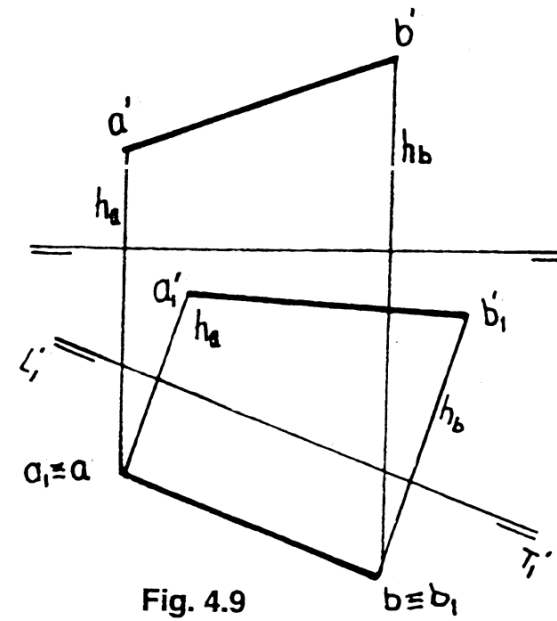
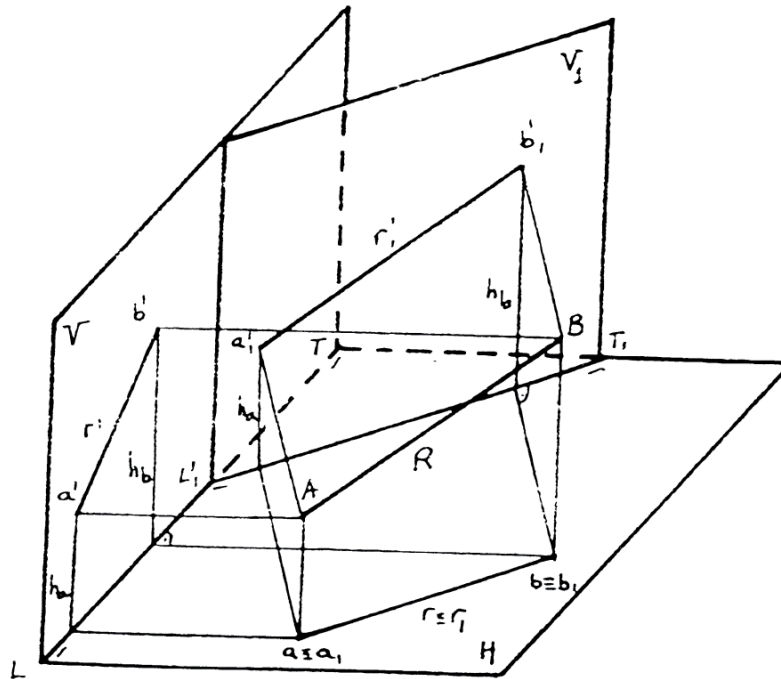


Fig. 4.9

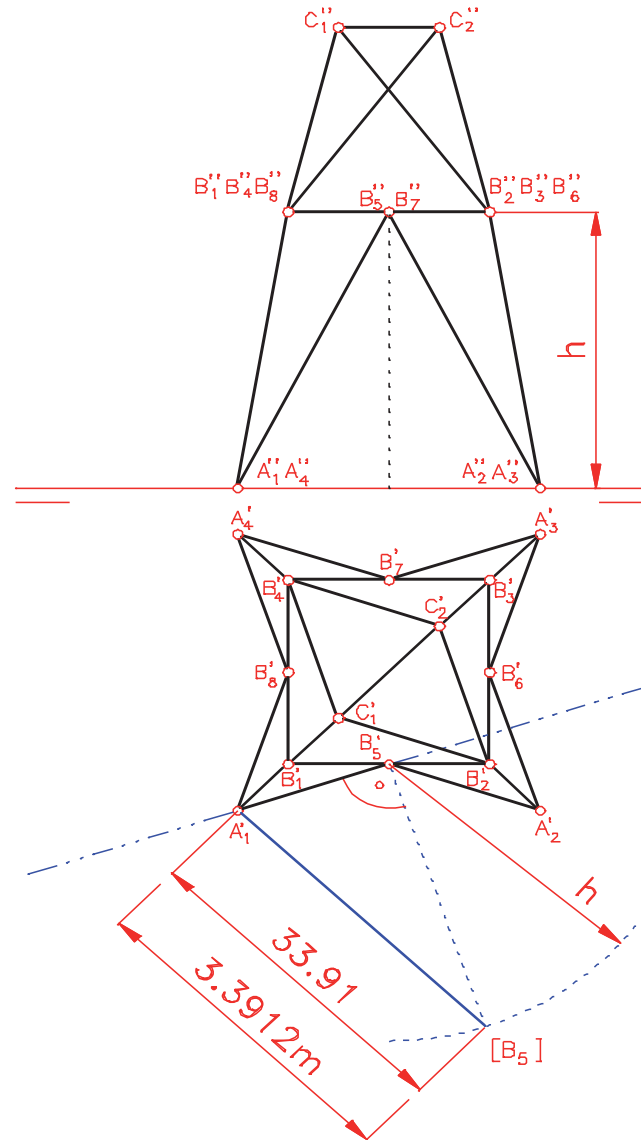
# Ejemplos: Torre

- Introducción
- Definición
- Trazado
- Aplicación
- Ejemplos

Determinar la longitud de la barra  $A_1B_5$

Se aplica una vista particular para colocar la barra  $A_1B_5$  paralela al nuevo plano vertical.

¡Sólo se dibuja la barra pedida!



## Ejemplos: Torre

Introducción

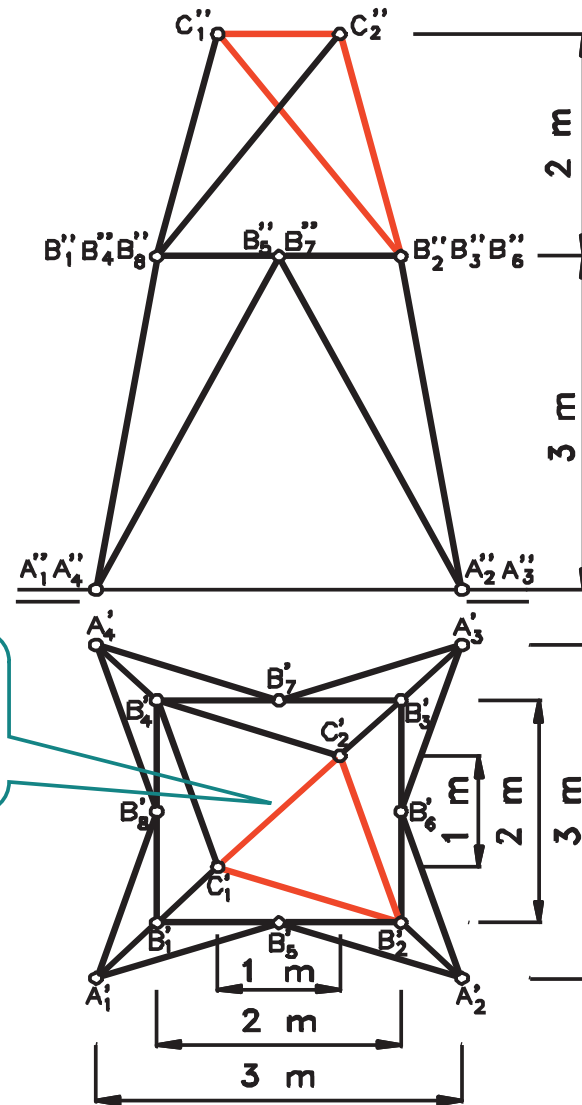
Definición

Trazado

Aplicación

Ejemplos

Determinar las longitudes y los ángulos formados por las barras  $C_1C_2$ ,  $C_1B_2$  y  $C_2B_2$



$C_1C_2$ , está en verdadera magnitud en la planta (por ser figura plana paralela al plano horizontal, o recta horizontal)

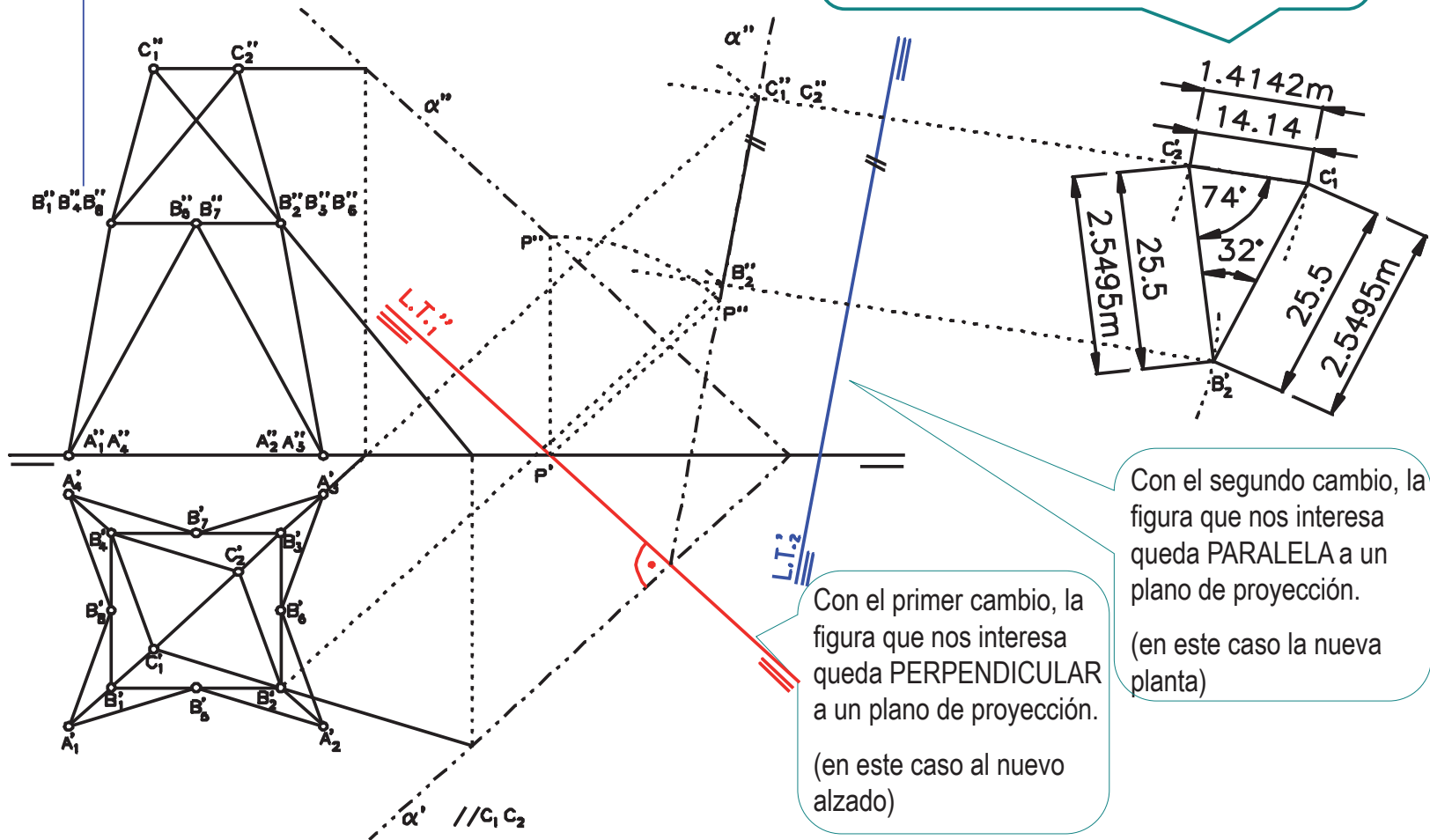


# Ejemplos: Torre

- Introducción
- Definición
- Trazado
- Aplicación
- Ejemplos

Determinar las longitudes y los ángulos formados por las barras  $C_1C_2$ ,  $C_1B_2$  y  $C_2B_2$

Se hacen dos vistas particulares sucesivas, para poner el triángulo paralelo al segundo plano de proyección



Con el primer cambio, la figura que nos interesa queda PERPENDICULAR a un plano de proyección.  
(en este caso al nuevo alzado)

Con el segundo cambio, la figura que nos interesa queda PARALELA a un plano de proyección.  
(en este caso la nueva planta)

# Ejemplos: Soporte angular

Introducción

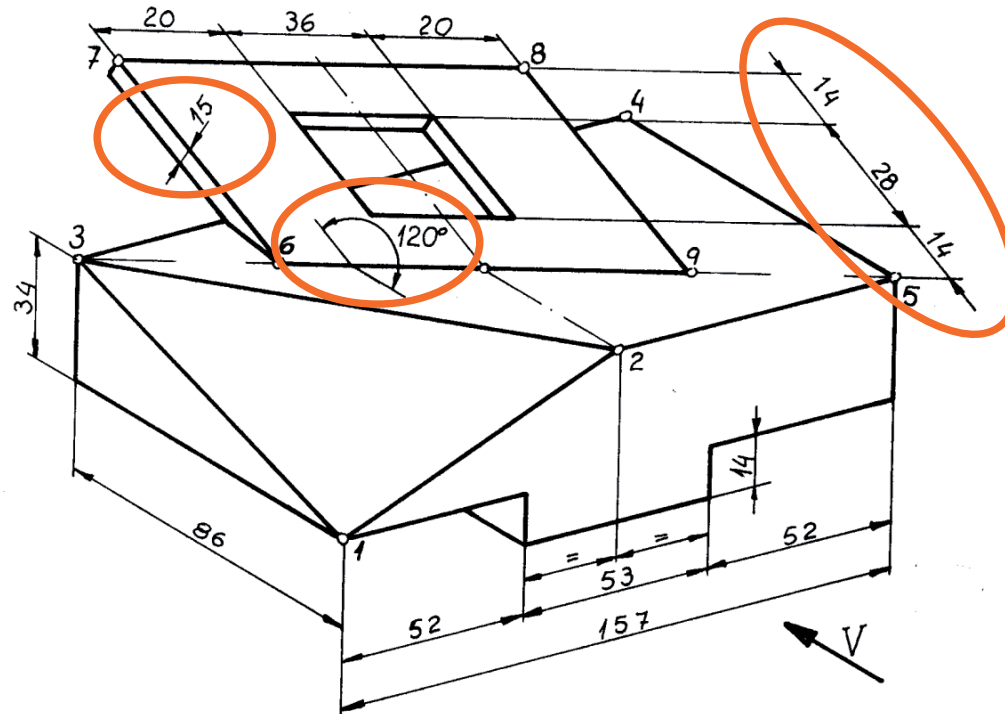
Definición

Trazado

Aplicación

Ejemplos

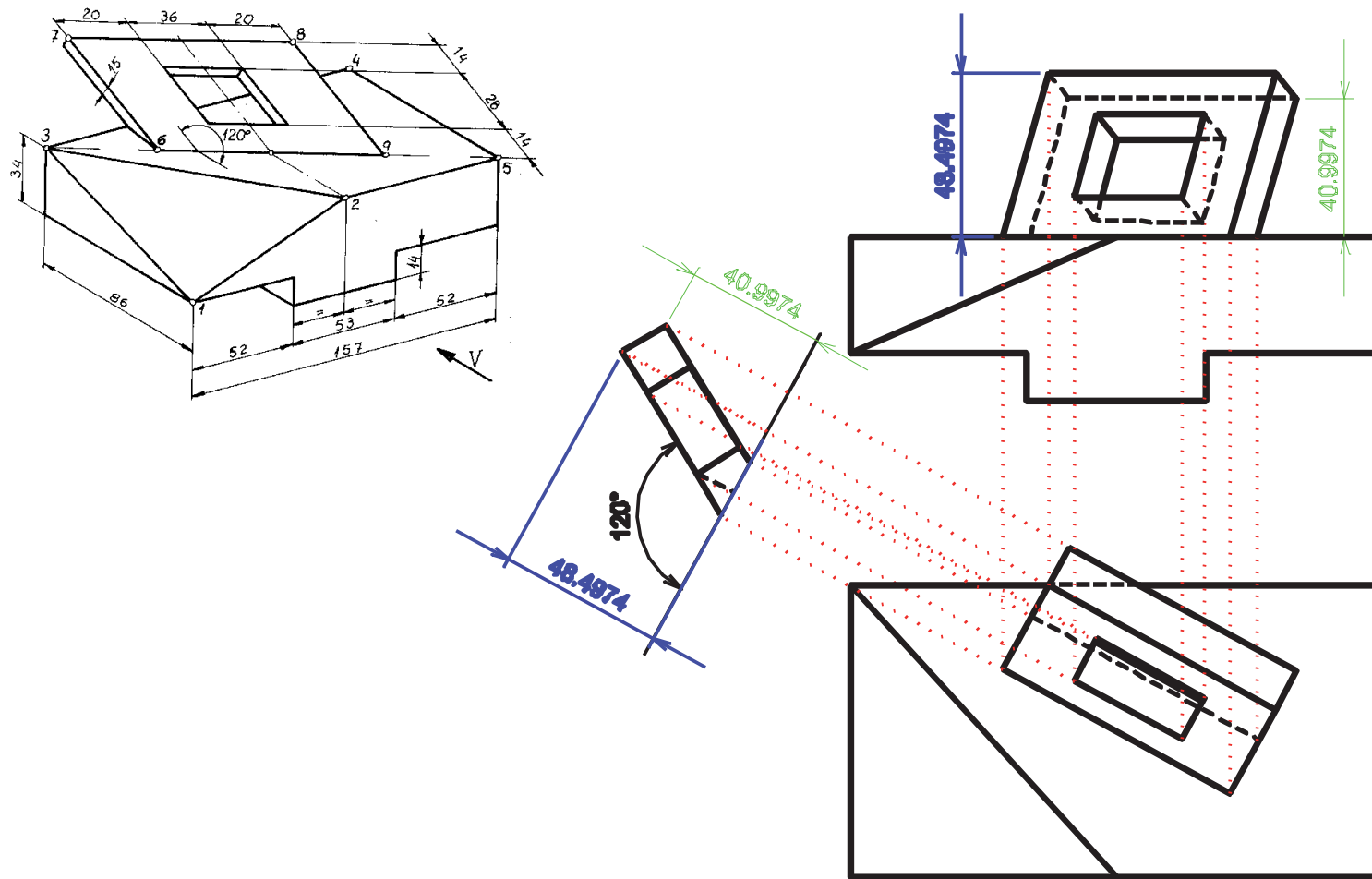
Representar las vistas diédricas del soporte



# Ejemplos: Soporte angular

- Introducción
- Definición
- Trazado
- Aplicación
- Ejemplos

Representar las vistas diédricas del soporte



# Ejemplos: Deslizadera

Introducción

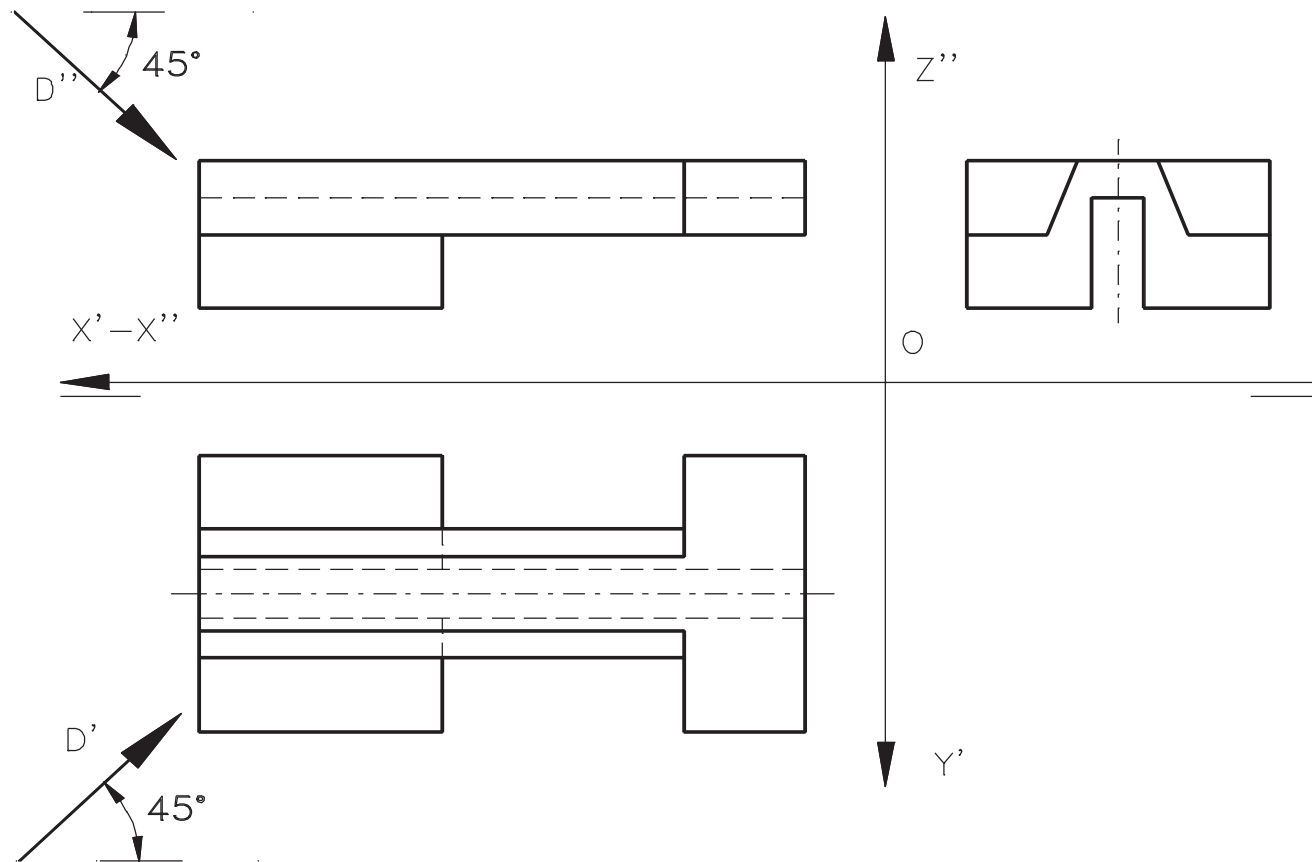
Definición

Trazado

Aplicación

Ejemplos

Obtener la vista dada según la dirección "D"

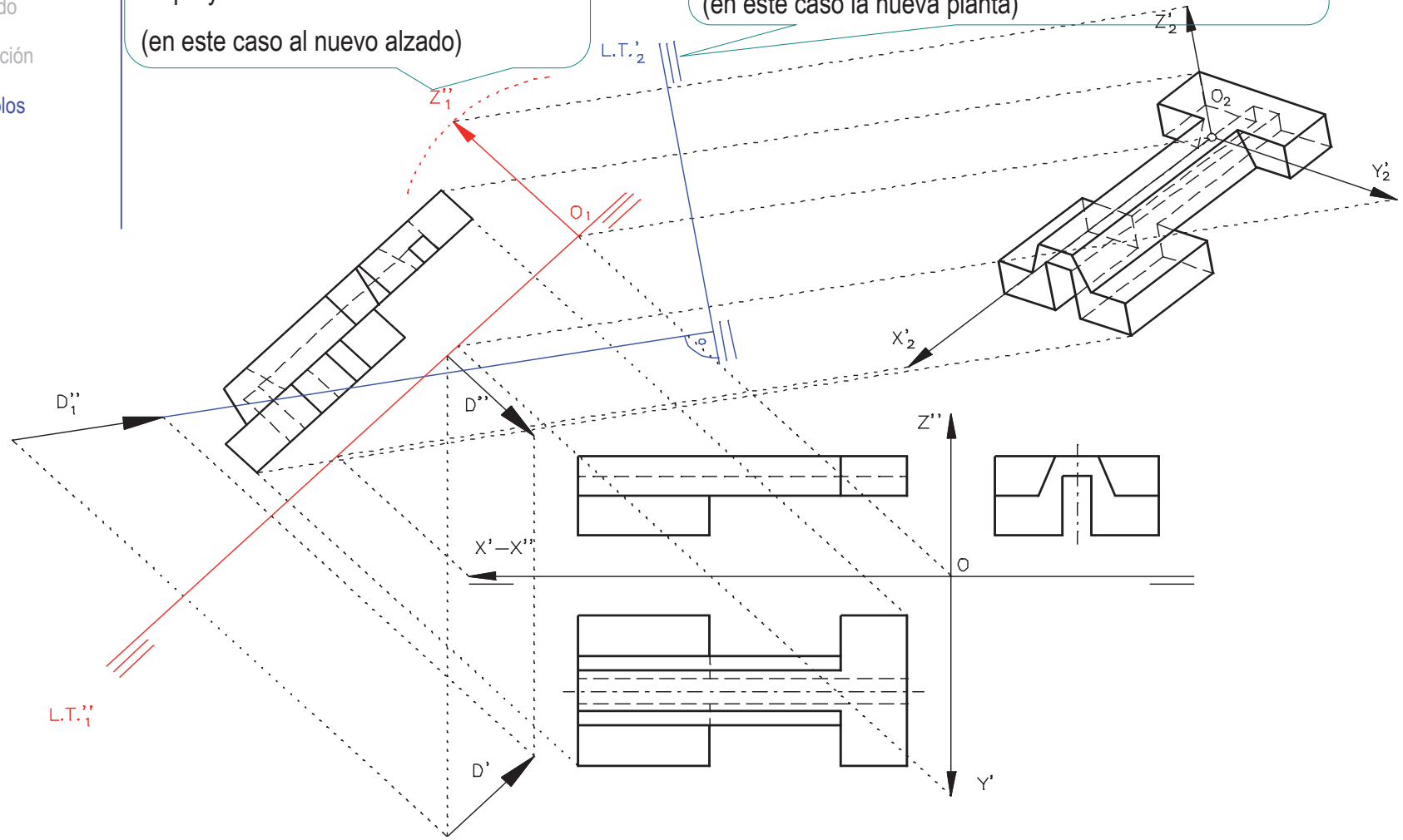


# Ejemplos: Deslizadera

- Introducción
- Definición
- Trazado
- Aplicación
- Ejemplos**

Con el primer cambio, la DIRECCIÓN que nos interesa queda PARALELA a un plano de proyección.  
(en este caso al nuevo alzado)

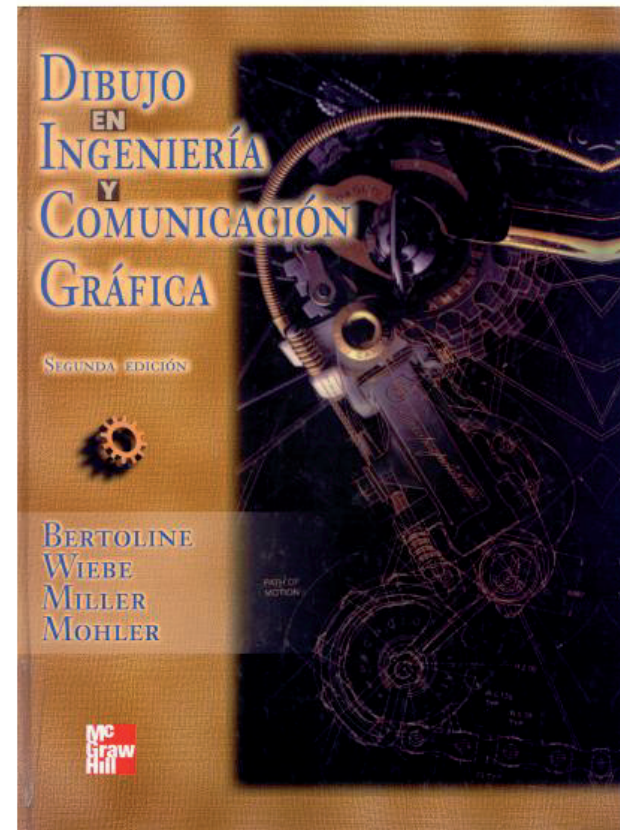
Con el segundo cambio, la DIRECCIÓN que nos interesa queda PERPENDICULAR a un plano de proyección.  
(en este caso la nueva planta)



## Para repasar

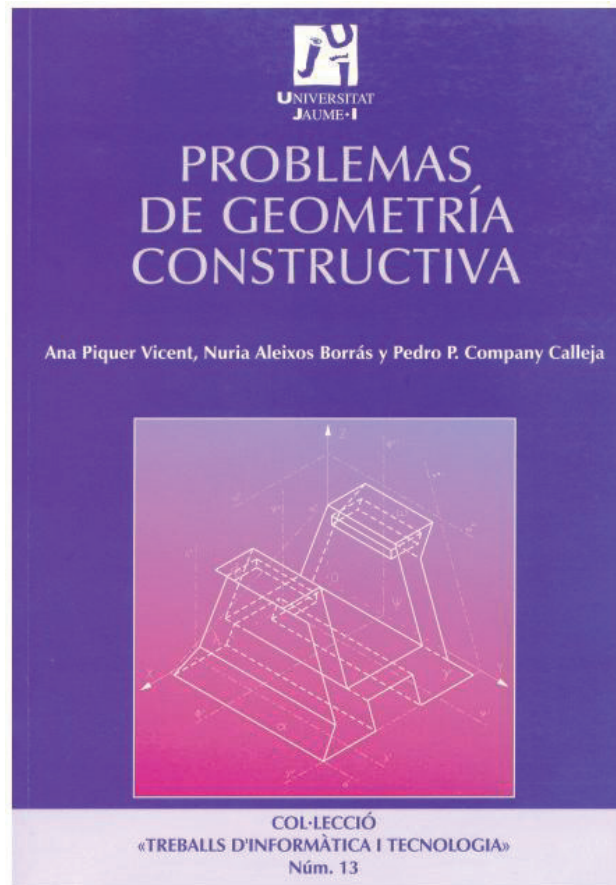


Capítulo 9



Capítulo 12:  
Fundamentos de  
geometría descriptiva

# Para estudiar la aplicación práctica



## Capítulos 8 y 9

## Para saber más



Cualquier buen libro de Geometría Descriptiva



# Capítulo 4.3

## Cortes y secciones normalizados

# Introducción

## Introducción

Definición

Representación

Tipos de cortes

Tipos de secciones

Excepciones

Vamos a estudiar una parte específica de convencionalismos:

VISTAS ESPECIALES		<ul style="list-style-type: none"> <li>particulares (o auxiliares)</li> <li>parciales</li> <li>locales</li> <li>interrumpidas (roturas)</li> <li>de piezas simétricas</li> <li>detalles representados a mayor escala</li> </ul>		
REPRESENTACIONES SIMPLIFICADAS		<ul style="list-style-type: none"> <li>intersecciones simplificadas</li> <li>intersecciones ficticias</li> </ul>		
		<table border="1"> <tr> <td>elementos repetitivos</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>roscas</li> <li>dientes</li> <li>acanaladuras</li> </ul> </td> </tr> </table>	elementos repetitivos	<ul style="list-style-type: none"> <li>roscas</li> <li>dientes</li> <li>acanaladuras</li> </ul>
elementos repetitivos	<ul style="list-style-type: none"> <li>roscas</li> <li>dientes</li> <li>acanaladuras</li> </ul>			
INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA		<ul style="list-style-type: none"> <li>contorno primitivo</li> <li>partes contiguas</li> <li>caras planas sobre piezas de revolución</li> </ul>		
REPRESENTACIÓN CONVENCIONAL DE PIEZAS ESTANDARIZADAS		<ul style="list-style-type: none"> <li>Muelles</li> <li>Tornillos y tuercas</li> <li>etc.</li> </ul>		
CORTES	CORTES TOTALES	<ul style="list-style-type: none"> <li>por un solo plano</li> <li>por planos paralelos</li> <li>por planos sucesivos</li> <li>por planos concurrentes (ó alineados)</li> </ul>		
	CORTES PARCIALES	<ul style="list-style-type: none"> <li>medio corte (semivista - semisección)</li> <li>corte parcial o local</li> <li>(corte auxiliar parcial, o auxiliar secundario)</li> </ul>		
SECCIONES		<ul style="list-style-type: none"> <li>secciones abatidas sin desplazamiento</li> <li>secciones abatidas con desplazamiento</li> <li>secciones sucesivas</li> </ul>		
EXCEPCIONES EN EL CORTE		<ul style="list-style-type: none"> <li>nervios</li> <li>rotación de detalles</li> </ul>		

Los cortes,  
las secciones  
y las excepciones en el  
corte...

...que  
sirven para resolver el  
problema de pérdida de  
claridad de las  
representaciones en  
objetos con muchas aristas  
o contornos ocultos

# Introducción

## Introducción

Definición

Representación

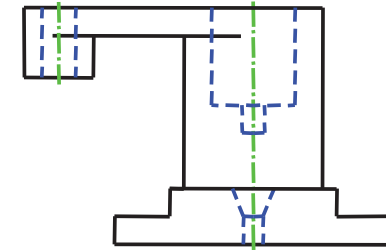
Tipos de cortes

Tipos de secciones

Excepciones

Para la representación de cuerpos macizos sencillos, es suficiente con el sistema multivista.

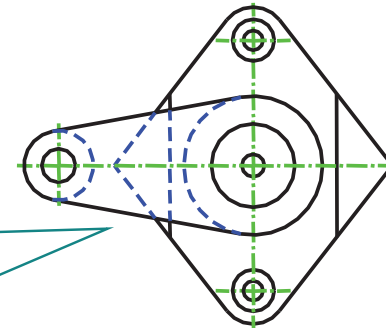
Cuando la pieza presenta zonas huecas, o detalles interiores, el sistema multivista permite representarlos por líneas de trazos (tipos E ó F, según UNE 1-032-82).



Para mejorar la visualización:

Líneas ocultas: Línea ISO 128-20 – 02x0,50 / azul,

Ejes de simetría y revolución: Línea ISO 128-20 – 10x0,25 / verde



Definimos las líneas siguiendo la denominación descrita en la norma UNE-EN ISO 128-20:2002 :

“Línea”+”ISO 128-20”+ tipo de línea x ancho de línea / color de línea

# Introducción

## Introducción

Definición

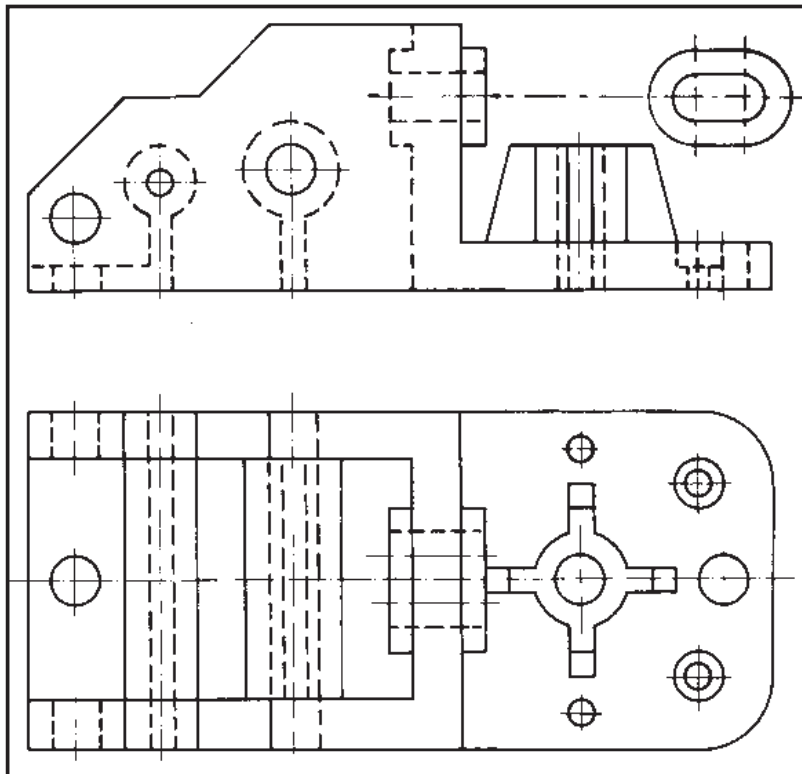
Representación

Tipos de cortes

Tipos de secciones

Excepciones

Pero, si el número de líneas ocultas es elevado, su empleo dificulta enormemente tanto la ejecución como la interpretación del dibujo.



Para resolver esa dificultad, se utiliza un convencionalismo consistente en cortar la pieza por un plano, justo por la zona o zonas que nos interesan ver interiormente

# Introducción

## Introducción

Definición

Representación

Tipos de cortes

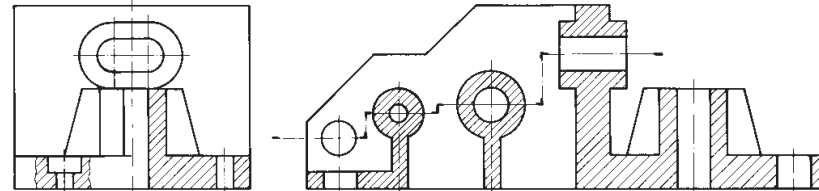
Tipos de secciones

Excepciones

El *corte*... que es como se denomina la vista obtenida al aplicar este convencionalismo

... es útil en el dibujo básicamente por dos motivos:

### 1. Eliminación de líneas discontinuas.

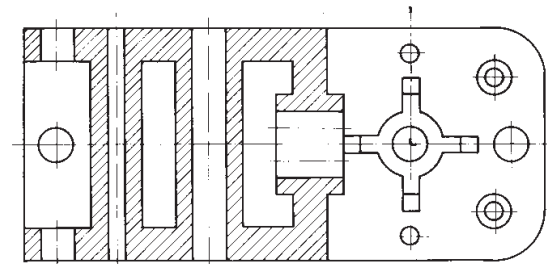


Lo cual aporta claridad, porque simplifica el trazado, facilitando la interpretación de los dibujos

### 2. Reducción del número de vistas necesarias.

con la consiguiente simplificación de la representación

Porque en una vista cortada se suele aportar más información que en la vista no cortada equivalente



# Definición

Introducción

**Definición**

Representación

Tipos de cortes

Tipos de secciones

Excepciones

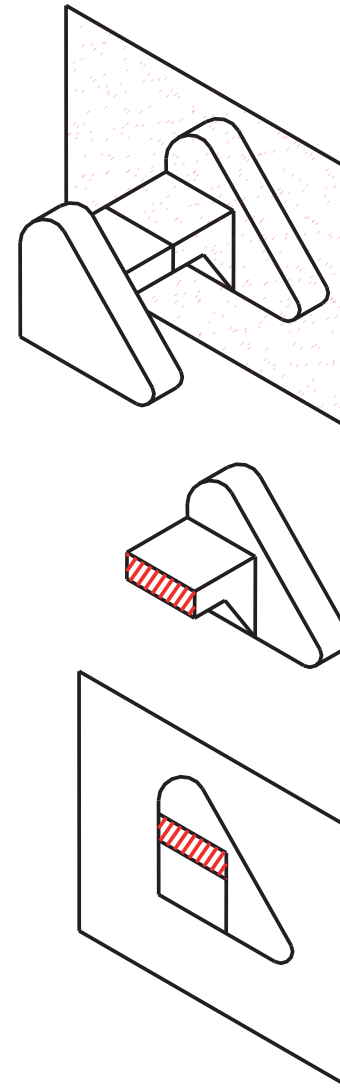
El proceso de corte consiste en:

1. Cortar la pieza, imaginariamente, por un plano

2. Eliminar “mentalmente” la parte de la pieza que hay entre el observador y el plano de corte

Es decir, la parte del objeto que queda delante del plano de corte

3. Proyectar la parte de la pieza que queda detrás del plano de corte



# Definición

Introducción

**Definición**

Representación

Tipos de cortes

Tipos de secciones

Excepciones

El proceso de corte consiste en:

1. Cortar la pieza, **imaginariamente** por un plano

2. Eliminar **“mentalmente”** la parte de la pieza que hay entre el observador y el plano de corte

Es decir, la parte del objeto que queda delante del plano de corte

3. Proyectar la parte de la pieza que queda detrás del plano de corte

Hay que recordar que se trata de un convencionalismo

¡Por tanto, se aplica a una vista de la pieza, no a toda la pieza!



# Definición

Introducción

**Definición**

Representación

Tipos de cortes

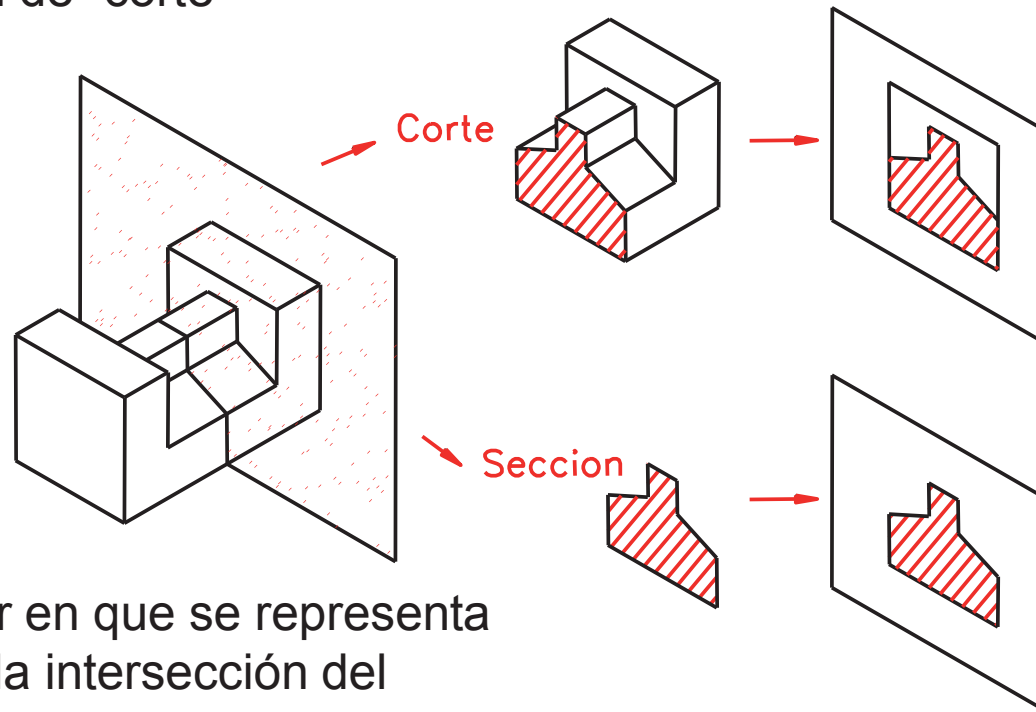
Tipos de secciones

Excepciones

(así como la ISO en su versión en lengua francesa)

Debe destacarse que la norma UNE distingue:

el caso general de “corte”  
descrito antes



el caso particular en que se representa  
exclusivamente la intersección del  
plano de corte y la materia del objeto

En éste caso particular se denomina  
“sección” a la vista resultante



# Definición

Introducción

**Definición**

Representación

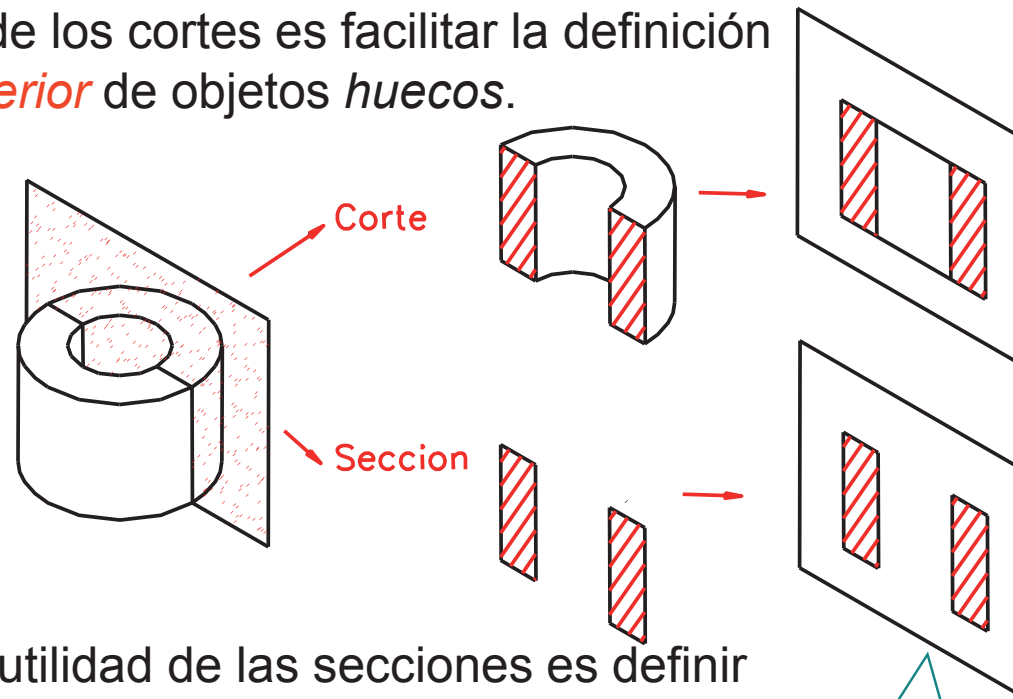
Tipos de cortes

Tipos de secciones

Excepciones

Aunque cortes y secciones se pueden llegar a emplear indistintamente en algunos casos, en general...

...la finalidad de los cortes es facilitar la definición de la parte *interior* de objetos *huecos*.



...la verdadera utilidad de las secciones es definir de forma sencilla y clara el *contorno* de objetos cuya complejidad impide su correcta definición por medio de vistas

Por ello en la figura resulta tan "extraña" la solución de la sección

# Representación

Introducción

Definición

**Representación**

Tipos de cortes

Tipos de secciones

Excepciones

La representación de un corte o una sección difiere de la representación de una vista normal en los siguientes aspectos:

## 1. Representación de las aristas “ficticias”

## 2. Indicación de la posición del plano secante respecto a la pieza

## 3. Rayado de la sección

Para mejorar la visualización, en las siguientes figuras se presentan las líneas del siguiente modo:

- Líneas ocultas:  
Línea ISO 128-20 – 02x0,5 / azul
- Ejes de simetría y revolución:  
Línea ISO 128-20 – 10x0,25 / verde
- Rayados: Línea ISO 128-20 – 01x0,25 / rojo
- Planos de corte:  
Línea ISO 128-20 – 10x0,25 / magenta

# Representación

Introducción

Definición

**Representación**

Tipos de cortes

Tipos de secciones

Excepciones

La representación de un corte o una sección difiere de la representación de una vista normal en los siguientes aspectos:

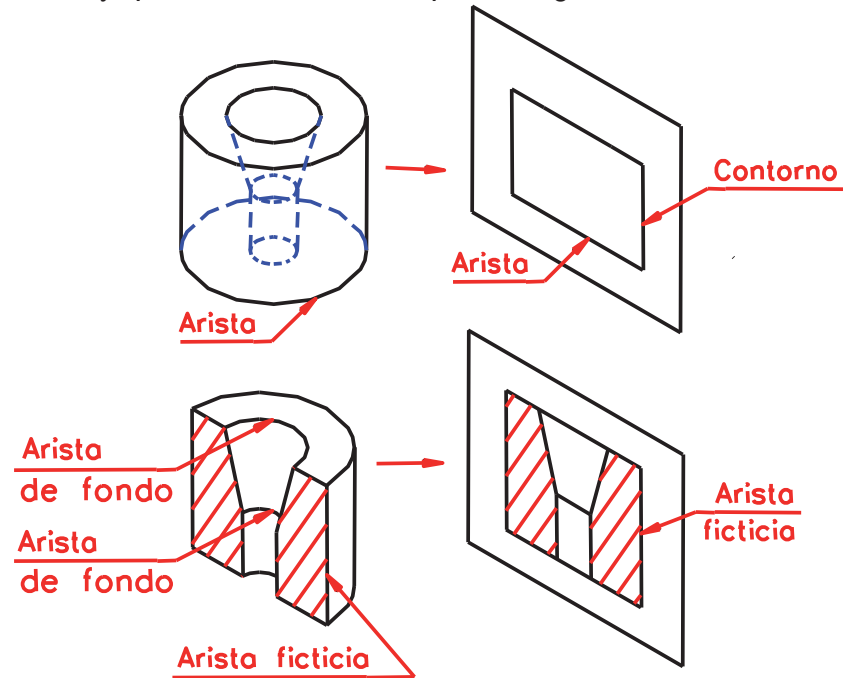
## 1. Representación de las aristas "ficticias"

## 2. Indicación de la posición del plano secante respecto a la pieza

## 3. Rayado de la sección

aquellas líneas de la pieza original que serían ocultas en una vista normal, pero quedan vistas al cortar

Aquellas que tiene la pieza después de ser imaginariamente cortada, y que no existían en la pieza original



En el caso de cortes también se deben representar las líneas "de fondo"

# Representación

Introducción

Definición

**Representación**

Tipos de cortes

Tipos de secciones

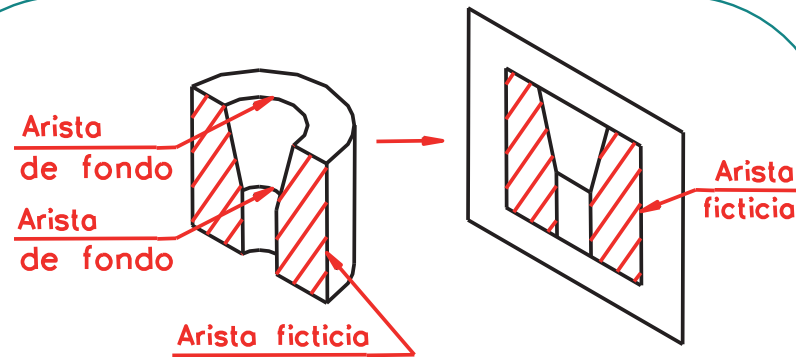
Excepciones

La representación de un corte o una sección difiere de la representación de una vista normal en los siguientes aspectos:

## 1. Representación de las aristas "ficticias"

## 2. Indicación de la posición del plano secante respecto a la pieza

## 3. Rayado de la sección



Cuando el corte se elige convenientemente, las aristas ficticias sustituyen a aristas reales o a contornos del objeto

Ambos tipos de líneas se representan con línea tipo A (igual que el resto de aristas y contornos)

Entre las líneas de fondo hay que destacar aquellas que quedaban superpuestas a otras líneas de la pieza, las cuales desaparecen al eliminar la parte delantera de la misma, dejando vistas las líneas de fondo.

# Representación

Introducción

Definición

**Representación**

Tipos de cortes

Tipos de secciones

Excepciones

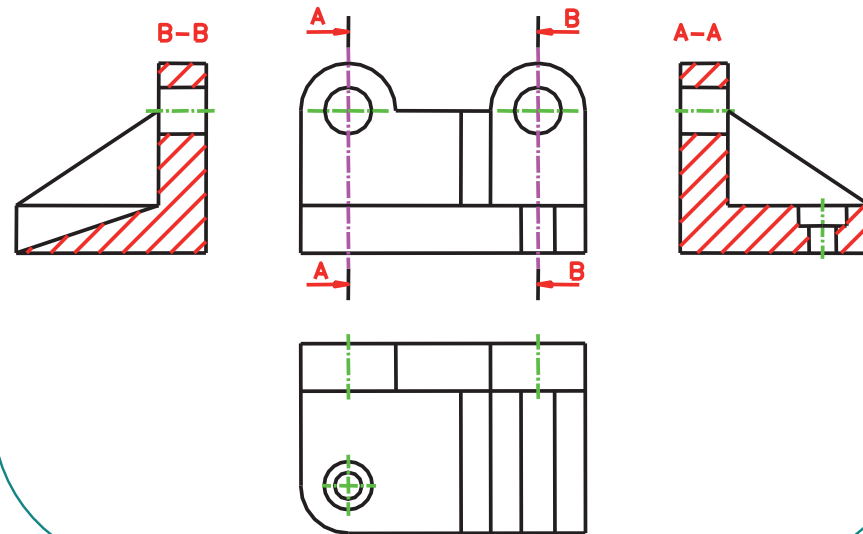
La representación de un corte o una sección difiere de la representación de una vista normal en los siguientes aspectos:

1. Representación de las aristas “ficticias”

2. Indicación de la posición del plano secante respecto a la pieza

3. Rayado de la sección

Para indicar el *plano de corte* se señala su traza, sobre otra vista (distinta de la cortada), elegida de forma que se vea con la mayor claridad posible la posición del plano respecto al objeto.



# Representación

Introducción

Definición

**Representación**

Tipos de cortes

Tipos de secciones

Excepciones

La representación de un corte o una sección difiere de la representación de una vista normal en los siguientes aspectos:

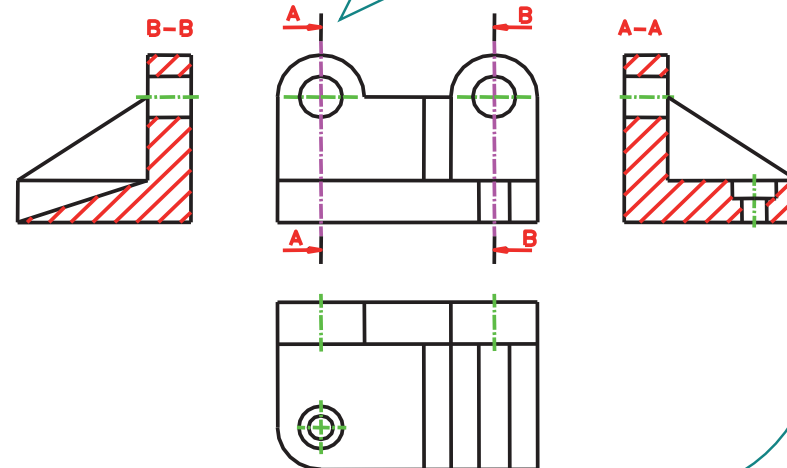
1. Representación de las aristas “ficticias”

2. Indicación de la posición del plano secante respecto a la pieza

3. Rayado de la sección

En realidad, la indicación completa del corte puede contener hasta tres elementos:

La *traza* del plano de corte, indicada mediante línea tipo H: de raya fina y punto, terminada en los extremos (fuera de la vista) mediante dos trazos gruesos



# Representación

Introducción

Definición

**Representación**

Tipos de cortes

Tipos de secciones

Excepciones

La representación de un corte o una sección difiere de la representación de una vista normal en los siguientes aspectos:

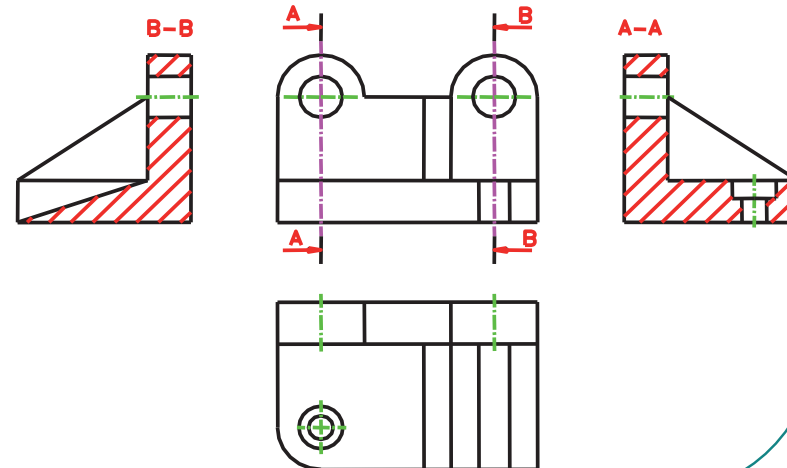
1. Representación de las aristas “ficticias”

2. Indicación de la posición del plano secante respecto a la pieza

3. Rayado de la sección

En realidad, la indicación completa del corte puede contener hasta tres elementos:

Las dos *flechas*, que apoyan sus puntas respectivamente sobre los trazos gruesos de la línea de traza; indicando el sentido de observación de la sección o el corte (y, por tanto, indicando que parte de la pieza se elimina tras el corte, por quedar delante del plano).



# Representación

Introducción

Definición

**Representación**

Tipos de cortes

Tipos de secciones

Excepciones

La representación de un corte o una sección difiere de la representación de una vista normal en los siguientes aspectos:

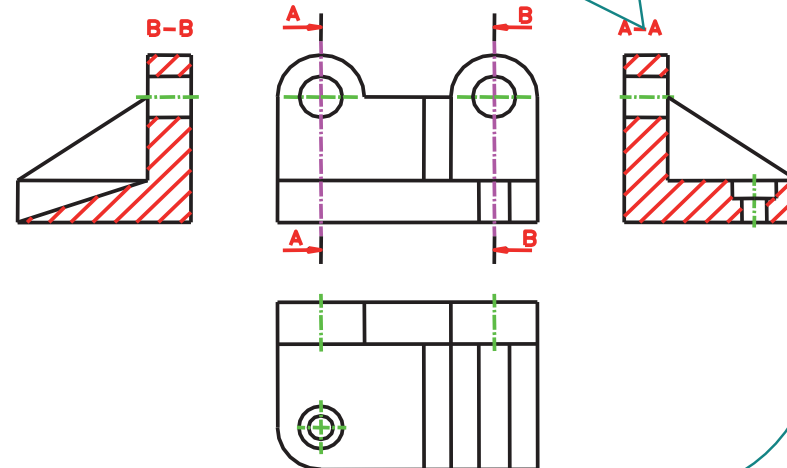
1. Representación de las aristas “ficticias”

2. Indicación de la posición del plano secante respecto a la pieza

3. Rayado de la sección

En realidad, la indicación completa del corte puede contener hasta tres elementos:

Sendas *letras* mayúsculas, que se colocan al principio y al final de la traza, en posición vertical. La vista cortada se identifica con las mismas letras (separadas por un guión, y colocadas junto a ella).





# Representación

Introducción

Definición

**Representación**

Tipos de cortes

Tipos de secciones

Excepciones

La representación de un corte o una sección difiere de la representación de una vista normal en los siguientes aspectos:

1. Representación de las aristas "ficticias"

2. Indicación de la posición del plano secante respecto a la pieza

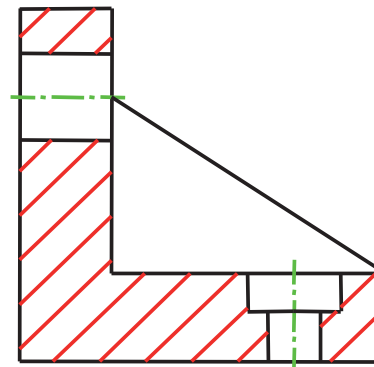
3. Rayado de la sección

Para indicar que una vista ha sido cortada se *raya* la sección.

Más propiamente, se rellena el área del objeto cortado.

Habitualmente el relleno de este área se efectúa mediante un rayado, el cual se hace con líneas finas continuas (tipo B), paralelas y equidistantes (para facilitar la reproducción y simplificar la ejecución).

A-A



# Representación

Introducción

Definición

**Representación**

Tipos de cortes

Tipos de secciones

Excepciones

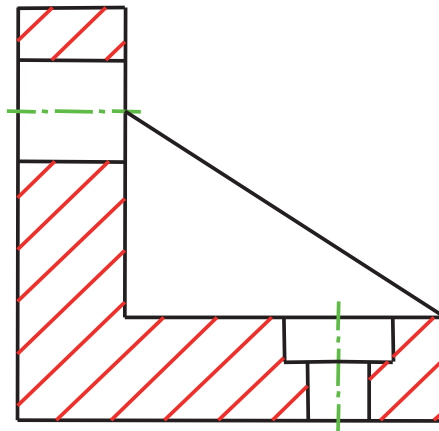
La representación de un corte o una sección difiere de la representación de una vista normal en los siguientes aspectos:

1. Representación de las aristas "ficticias"

2. Indicación de la posición del plano secante respecto a la pieza

3. Rayado de la sección

A-A



La separación dependerá del tamaño de la superficie a rayar (para formatos A3 - A4 se recomienda que sea de 1 a 3 mm.) En cualquier caso no excederá de 5 mm.

El rayado se inclina un ángulo que resulte cómodo de trazar. La norma UNE 1032:1982 recomienda el rayado "preferentemente de 45° con relación a las líneas del contorno de la sección o a las líneas de simetría."

# Tipos de cortes

Introducción

Definición

Representación

**Tipos de cortes**

Tipos de secciones

Excepciones

Hay diferentes tipos particulares de cortes:

1. Total
2. Planos paralelos
3. Planos concurrentes
4. Planos sucesivos
5. Medio corte
6. Parcial o local

# Tipos de cortes

Introducción

Definición

Representación

**Tipos de cortes**

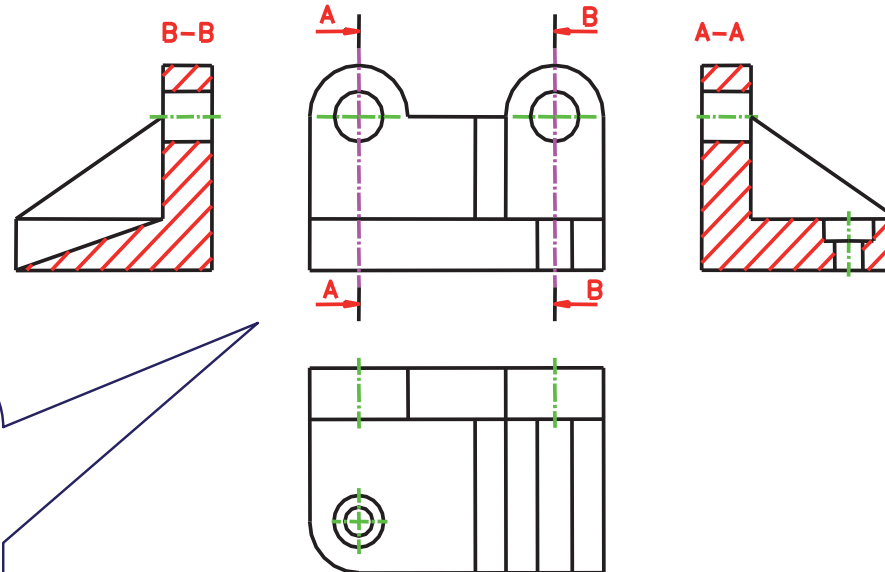
Tipos de secciones

Excepciones

Hay diferentes tipos particulares de cortes:

1. Total
2. Planos paralelos
3. Planos concurrentes
4. Planos sucesivos
5. Medio corte
6. Parcial o local

Se define un plano de corte y se representa cortada la vista sobre un plano de proyección paralelo al plano de corte definido.



Para una mejor visualización, en las siguientes figuras se presentan:

- Ejes de simetría y revolución:  
Línea ISO 128-20 – 10x0,25 / verde
- Rayados:  
Línea ISO 128-20 – 01x0,25 / rojo
- Planos de corte:  
Línea ISO 128-20 – 10x0,25 / magenta

Si el plano de corte es paralelo a alguno de los planos principales de proyección, la vista que quedará cortada será una de las vistas principales. En caso contrario, la vista cortada será una vista particular o auxiliar.

# Tipos de cortes

Introducción

Definición

Representación

**Tipos de cortes**

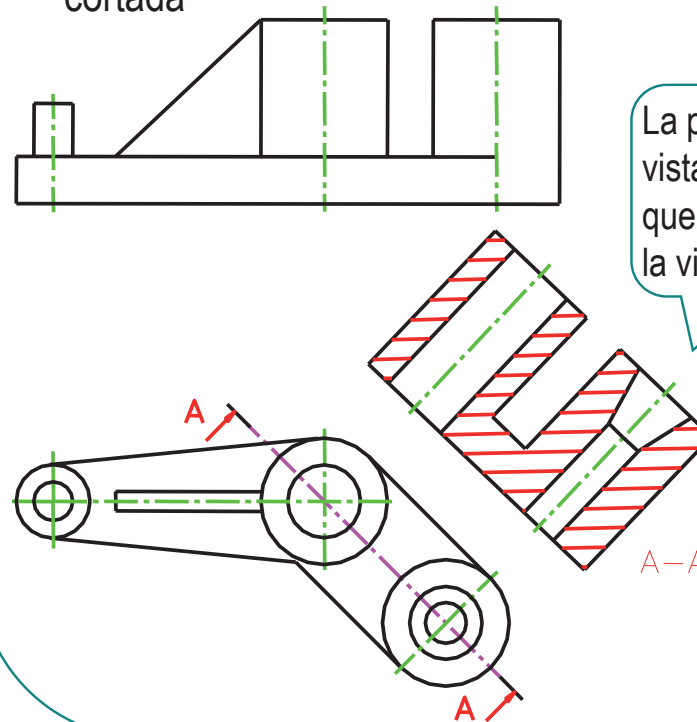
Tipos de secciones

Excepciones

Hay diferentes tipos particulares de cortes:

1. Total
2. Planos paralelos
3. Planos concurrentes
4. Planos sucesivos
5. Medio corte
6. Parcial o local

El “corte auxiliar” (o también inclinado u oblicuo) se efectúa por un plano proyectante no paralelo a los de proyección, y se proyecta sobre un plano paralelo al de corte; dando lugar a una vista particular cortada



La posición de la vista cortada es la que corresponde a la vista particular

# Tipos de cortes

Introducción

Definición

Representación

**Tipos de cortes**

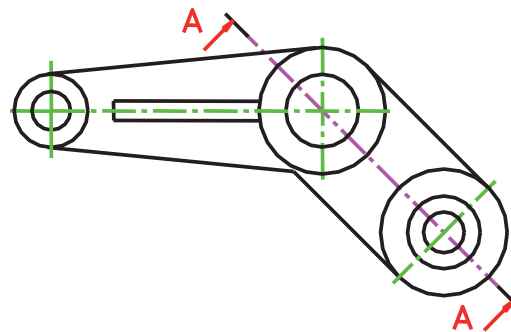
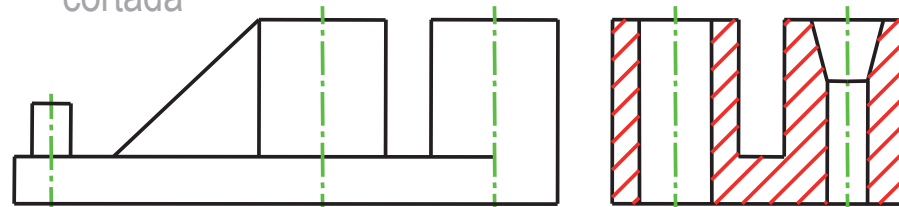
Tipos de secciones

Excepciones

Hay diferentes tipos particulares de cortes:

1. Total
2. Planos paralelos
3. Planos concurrentes
4. Planos sucesivos
5. Medio corte
6. Parcial o local

El “corte auxiliar” (o también inclinado u oblicuo) se efectúa por un plano proyectante no paralelo a los de proyección, y se proyecta sobre un plano paralelo al de corte; dando lugar a una vista particular cortada



A-A

Aunque puede crear confusión, siempre que esté bien identificado, se puede colocar en la posición de una de las vistas principales

# Tipos de cortes

Introducción

Definición

Representación

**Tipos de cortes**

Tipos de secciones

Excepciones

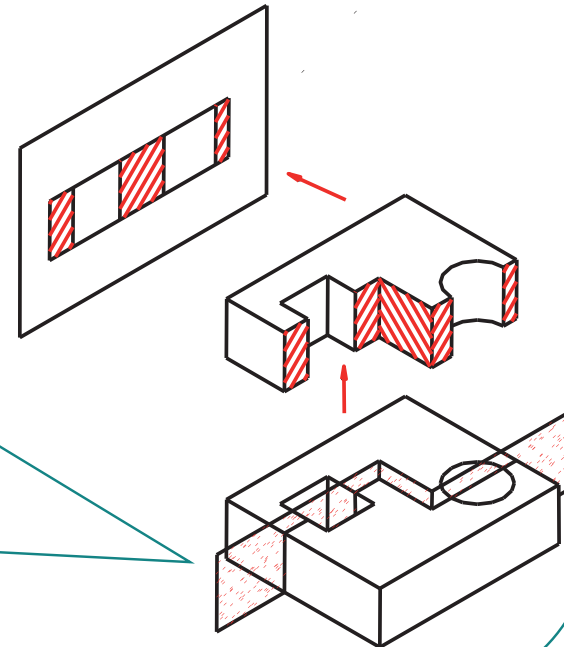
Hay diferentes tipos particulares de cortes:

1. Total
2. Planos paralelos
3. Planos concurrentes
4. Planos sucesivos
5. Medio corte
6. Parcial o local

Cuando un objeto presenta diferentes zonas huecas que no abarcan a la totalidad del objeto, y que, *al menos en alguna de las vistas, aparecen como zonas colindantes y no superpuestas*, permite la utilización de cortes por planos paralelos.

El artificio consiste en "escalonar" el corte:

se define un conjunto de **planos paralelos** al de proyección y otro conjunto de **planos perpendiculares**, que se van alternando



# Tipos de cortes

Introducción

Definición

Representación

**Tipos de cortes**

Tipos de secciones

Excepciones

Hay diferentes tipos particulares de cortes:

1. Total
2. Planos paralelos
3. Planos concurrentes
4. Planos sucesivos
5. Medio corte
6. Parcial o local

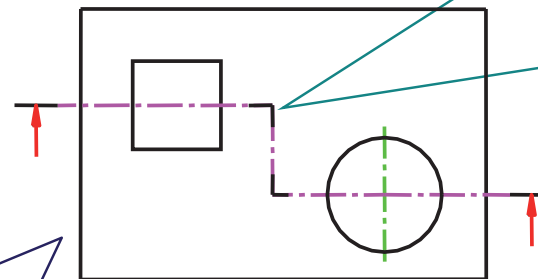
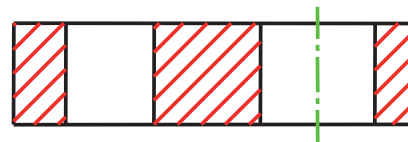
Para una mejor visualización, en las siguientes figuras se presentan:

- Ejes de simetría y revolución:  
Línea ISO 128-20 – 10x0,25 / verde
- Rayados:  
Línea ISO 128-20 – 01x0,25 / rojo
- Planos de corte:  
Línea ISO 128-20 – 10x0,25 / magenta

Todos los planos generan caras *ficticias*...

caras que aparecen rayadas al representar el objeto cortado

...pero sólo las caras generadas por los planos paralelos al de proyección aparecen vistas al proyectar



Las caras perpendiculares al plano de proyección deberían quedar proyectadas como simples líneas coincidentes con las trazas de los planos que las contienen,

pero se ha adoptado el criterio de no dibujar dichas trazas.



# Tipos de cortes

Introducción

Definición

Representación

**Tipos de cortes**

Tipos de secciones

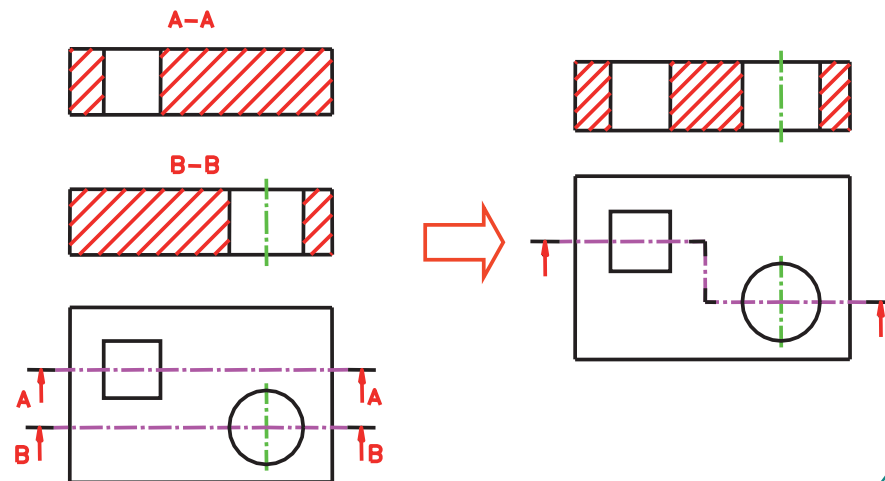
Excepciones

Hay diferentes tipos particulares de cortes:

1. Total
2. Planos paralelos
3. Planos concurrentes
4. Planos sucesivos
5. Medio corte
6. Parcial o local

*Debe destacarse que un corte por planos paralelos aporta una información equivalente a todo un conjunto de vistas cortadas por planos únicos (el conjunto de planos paralelos al de proyección).*

Por tanto, se trata de un convencionalismo que "ahorra" vistas, y su única limitación es que las zonas que se visualizan con los diferentes planos de corte no se superpongan



# Tipos de cortes

Introducción

Definición

Representación

**Tipos de cortes**

Tipos de secciones

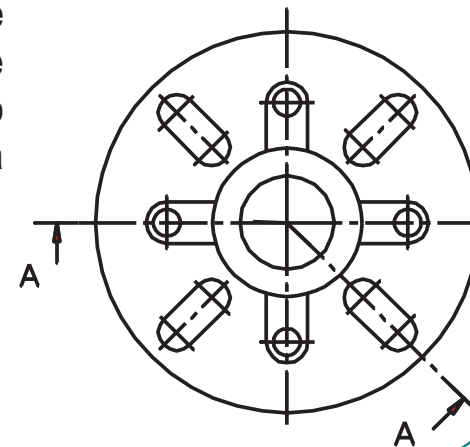
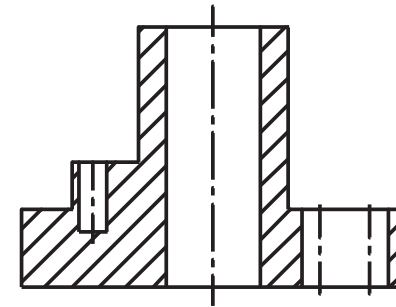
Excepciones

Hay diferentes tipos particulares de cortes:

1. Total
2. Planos paralelos
3. Planos concurrentes
4. Planos sucesivos
5. Medio corte
6. Parcial o local

*En piezas de revolución con diferentes oquedades, el empleo de un corte por planos paralelos da lugar a un contorno totalmente distorsionado.*

Para evitar el "falso contorno" se emplea el artificio de cortar una vista en la que el eje de revolución sea paralelo al plano de proyección, utilizando un par de planos de corte que contengan al eje, aunque no sean paralelos al plano de proyección de la vista afectada por el corte.



Al girar los planos de corte, respecto al propio eje de revolución del objeto, los huecos cortados aparecen en verdadera magnitud, y, además, el contorno mantiene la forma de revolución del contorno original de la vista antes de ser cortada

# Tipos de cortes

Introducción

Definición

Representación

**Tipos de cortes**

Tipos de secciones

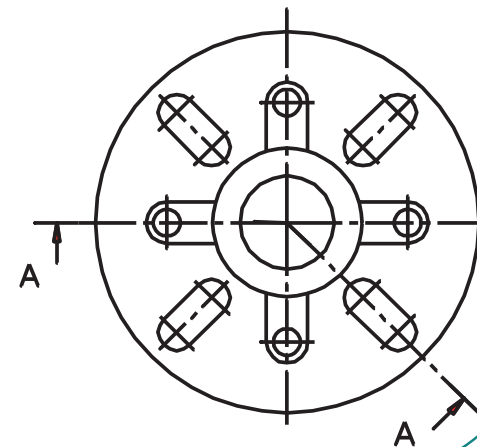
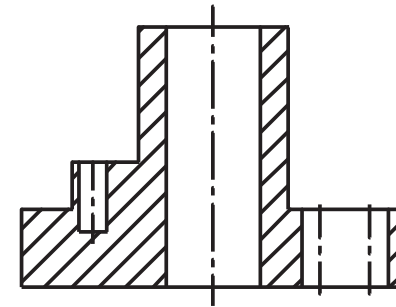
Excepciones

Hay diferentes tipos particulares de cortes:

1. Total
2. Planos paralelos
3. Planos concurrentes
4. Planos sucesivos
5. Medio corte
6. Parcial o local

En éste tipo de cortes la indicación de las flechas no solo hace referencia al sentido de observación (y por tanto a la parte del objeto que se "elimina" al cortar", sino que también indican el sentido en el que se deben girar los planos oblicuos.

Por tanto, las flechas deben considerarse imprescindibles en los cortes por planos concurrentes



# Tipos de cortes

Introducción

Definición

Representación

**Tipos de cortes**

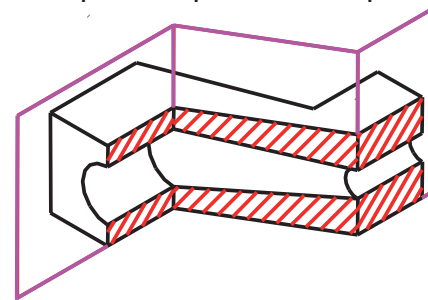
Tipos de secciones

Excepciones

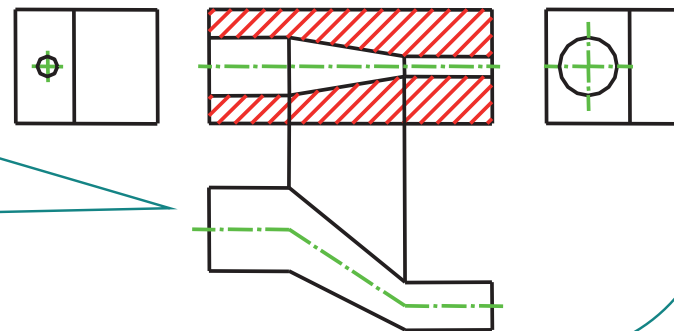
Hay diferentes tipos particulares de cortes:

1. Total
2. Planos paralelos
3. Planos concurrentes
4. Planos sucesivos
5. Medio corte
6. Parcial o local

El corte por planos sucesivos es aquel en el que uno o más de los planos de corte no son ni paralelos ni perpendiculares al plano de proyección, siendo no obstante, todos ellos proyectantes respecto al plano de proyección de alguna otra vista principal. El plano inicial y el final si que son paralelos al plano de proyección



A diferencia de los cortes por planos concurrentes, en los cortes por planos sucesivos, los planos oblicuos no se giran, por lo que tienen el inconveniente de que las dimensiones de las líneas "no proyectantes" de la parte cortada por dichos planos quedan falseadas



# Tipos de cortes

Introducción

Definición

Representación

**Tipos de cortes**

Tipos de secciones

Excepciones

Hay diferentes tipos particulares de cortes:

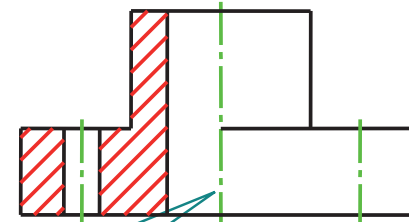
1. Total
2. Planos paralelos
3. Planos concurrentes
4. Planos sucesivos
5. Medio corte
6. Parcial o local

Para una mejor visualización, en las siguientes figuras se presentan:

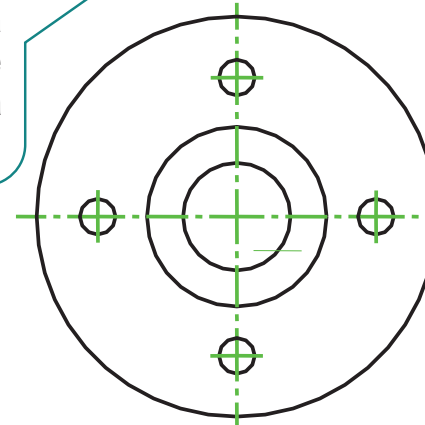
- Ejes de simetría y revolución:  
Línea ISO 128-20 – 10x0,25 / verde
- Rayados:  
Línea ISO 128-20 – 01x0,25 / rojo
- Planos de corte:  
Línea ISO 128-20 – 10x0,25 / magenta

En piezas simétricas no suele ser necesario un corte total.

Se puede dibujar la mitad de la pieza cortada y representar la otra mitad en vista no cortada. Las dos mitades se dibujan “pegadas”, siendo el eje de simetría la única separación entre ambas.



No se dibuja la arista ficticia que el plano de simetría perpendicular al plano de proyección le produce a la pieza al cortarla



# Tipos de cortes

Introducción

Definición

Representación

**Tipos de cortes**

Tipos de secciones

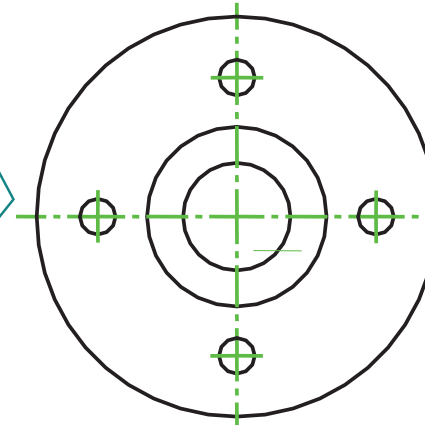
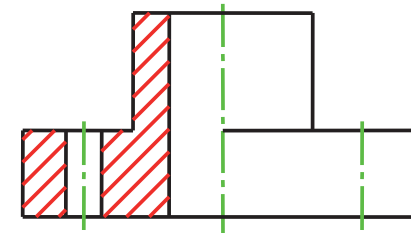
Excepciones

Hay diferentes tipos particulares de cortes:

1. Total
2. Planos paralelos
3. Planos concurrentes
4. Planos sucesivos
5. Medio corte
6. Parcial o local

El medio corte está especialmente indicado en el caso de piezas que presentan dos planos de simetría mutuamente perpendiculares, o en el caso más particular de piezas que presentan simetría de revolución.

En tales casos, el medio corte es el resultado de cortar por dos planos de simetría ortogonales (uno de ellos paralelo al de proyección y el otro perpendicular); por lo que la indicación de las trazas de dichos planos resulta superflua



# Tipos de cortes

Introducción

Definición

Representación

**Tipos de cortes**

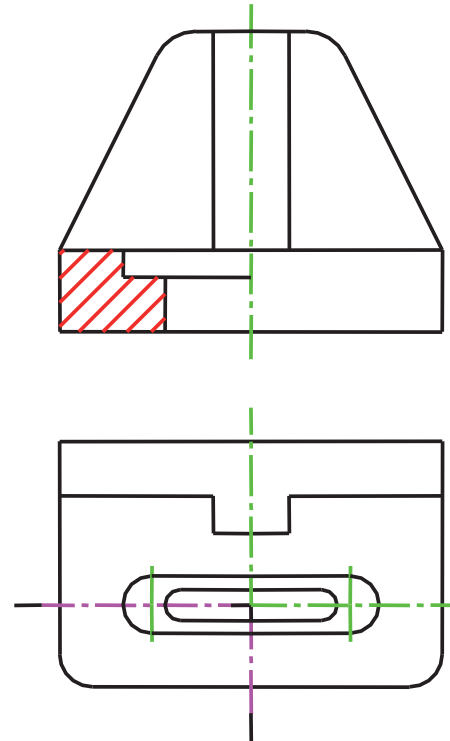
Tipos de secciones

Excepciones

Hay diferentes tipos particulares de cortes:

1. Total
2. Planos paralelos
3. Planos concurrentes
4. Planos sucesivos
5. Medio corte
6. Parcial o local

Si la pieza sólo presenta un plano de simetría, la solución del medio corte sigue siendo válida. Pero en este caso el emplazamiento del plano de corte paralelo al de proyección puede no ser obvio; lo que haría necesario incluir las trazas que indican el corte realizado



# Tipos de cortes

Introducción

Definición

Representación

**Tipos de cortes**

Tipos de secciones

Excepciones

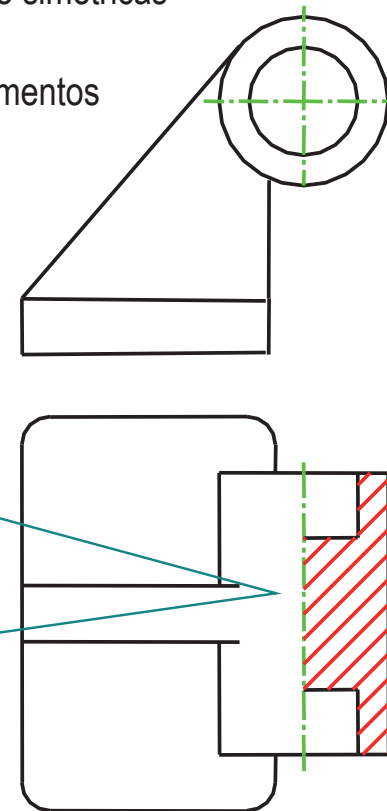
Hay diferentes tipos particulares de cortes:

1. Total
2. Planos paralelos
3. Planos concurrentes
4. Planos sucesivos
5. Medio corte
6. Parcial o local

Aunque las normas no lo autorizan explícitamente, este tipo de corte se suele aplicar también a ciertos elementos simétricos contenidos en piezas no simétricas

El caso paradigmático son los elementos cilíndricos taladrados.

En la figura se ha practicado un “falso medio corte” empleando dos planos diametrales de los cilindros: uno paralelo al plano de proyección de la planta (que es el que genera la vista cortada), y el otro perpendicular (que es el que limita la parte cortada a medio cilindro).





# Tipos de cortes

Introducción

Definición

Representación

**Tipos de cortes**

Tipos de secciones

Excepciones

Hay diferentes tipos particulares de cortes:

1. Total
2. Planos paralelos
3. Planos concurrentes
4. Planos sucesivos
5. Medio corte
6. Parcial o local

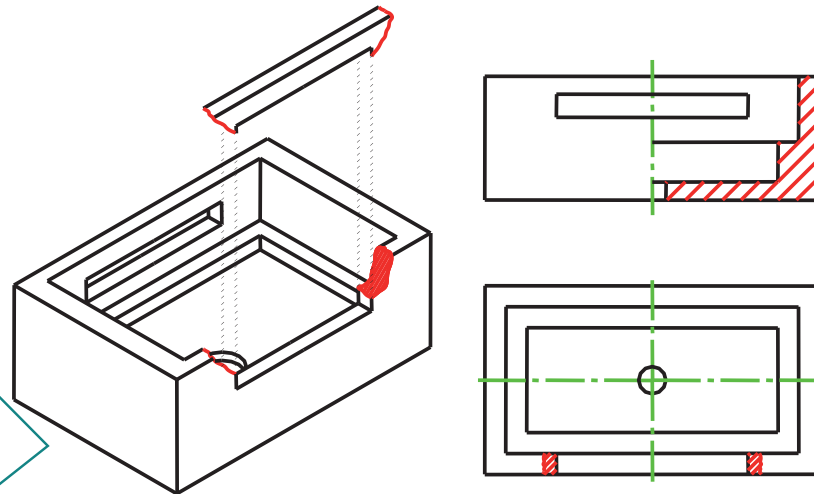
Para representar el corte de un detalle pequeño de la pieza, que no haga necesario un corte total, se recurrirá a representar en corte dicho detalle sobre la misma vista sin cortar, delimitando la zona cortada con una línea sinuosa fina trazada a pulso, que no coincida con ninguna arista visible de la pieza.

Se rayará la zona cortada donde exista material.

Debe notarse que no hay ninguna relación entre vistas locales y cortes locales, ni entre vistas parciales y cortes parciales.

También debe destacarse que vistas locales y vistas parciales no son equivalentes.

Utilizar “rotura” para referirse al corte local/parcial tiene el inconveniente de que se confunde con la denominación rotura que las normas aplican para las vistas interrumpidas



# Tipos de secciones

Introducción

Definición

Representación

Tipos de cortes

**Tipos de secciones**

Excepciones

Hay tres formas de disposición de las secciones:

1. abatidas sin desplazamiento

Sitúa la sección ligada a una vista principal

2. abatidas con desplazamiento

Sitúa la sección como una vista independiente

3. sucesivas

Para mejorar la visualización, en las siguientes figuras se presentan las líneas del siguiente modo:

- Líneas ocultas:  
Línea ISO 128-20 – 02x0,5 / azul
- Ejes de simetría y revolución:  
Línea ISO 128-20 – 10x0,25 / verde
- Rayados: Línea ISO 128-20 – 01x0,25 / rojo
- Planos de corte:  
Línea ISO 128-20 – 10x0,25 / magenta

# Tipos de secciones

Introducción

Definición

Representación

Tipos de cortes

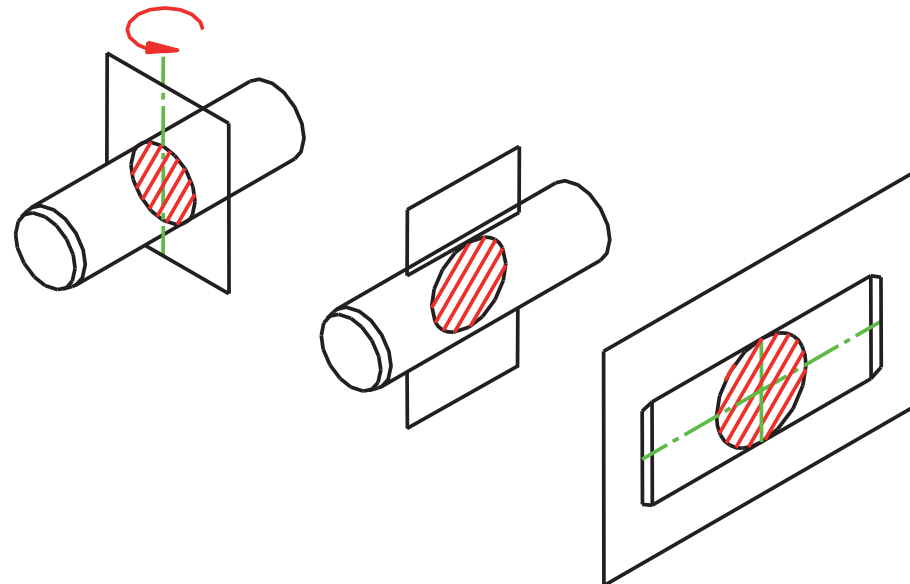
**Tipos de secciones**

Excepciones

Hay tres formas de disposición de las secciones:

1. abatidas sin desplazamiento
2. abatidas con desplazamiento
3. sucesivas

Cuando existe un plano de simetría del objeto, y ese plano es paralelo al plano de proyección de una vista principal, el plano de la sección se puede abatir sobre dicho plano de simetría.



El resultado es que la vista seccionada queda superpuesta con la vista principal.

# Tipos de secciones

Introducción

Definición

Representación

Tipos de cortes

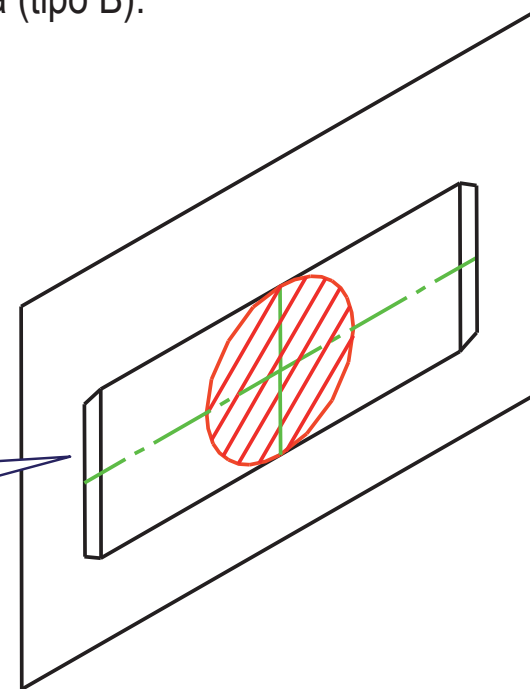
**Tipos de secciones**

Excepciones

Hay tres formas de disposición de las secciones:

1. abatidas sin desplazamiento
2. abatidas con desplazamiento
3. sucesivas

La única precaución que exigen las normas es la de representar el contorno de la sección con línea llena fina (tipo B).



Para una mejor visualización, en las siguientes figuras, el contorno de las secciones abatidas se presentan en rojo.

En este caso no son necesarias ni las flechas ni las letras

# Tipos de secciones

Introducción

Definición

Representación

Tipos de cortes

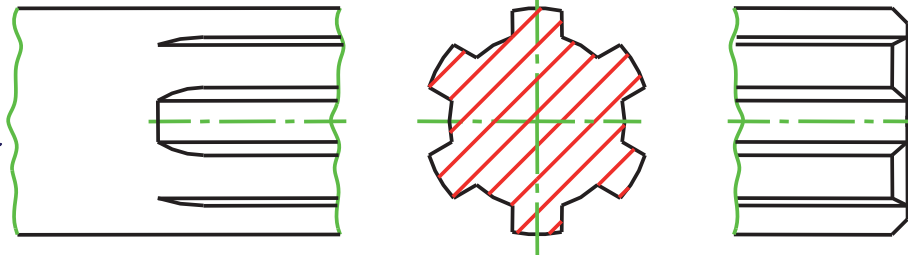
**Tipos de secciones**

Excepciones

Hay tres formas de disposición de las secciones:

1. abatidas sin desplazamiento
2. abatidas con desplazamiento
3. sucesivas

Un "truco" que se emplea en algunas ocasiones para mejorar la claridad es dibujar la sección abatida sin desplazamiento en una zona donde previamente se ha aplicado una rotura a la vista principal.



Para una mejor visualización, en las siguientes figuras, las roturas se representan en verde.

En tal caso el contorno de la sección se dibuja con línea llena gruesa, tipo A

# Tipos de secciones

Introducción

Definición

Representación

Tipos de cortes

**Tipos de secciones**

Excepciones

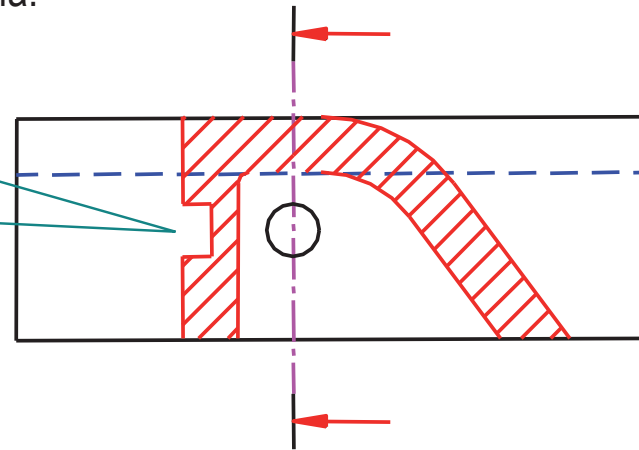
Hay tres formas de disposición de las secciones:

1. abatidas sin desplazamiento
2. abatidas con desplazamiento
3. sucesivas

Si las secciones abatidas sin desplazamiento se emplean cuando el objeto no es simétrico, pueden prestarse a confusión.

Cuando el objeto sea "casi" simétrico, es posible utilizar las secciones abatidas sin desplazamiento, pero habrá que considerar si conviene identificar la dirección de observación para facilitar la ubicación de los pequeños detalles que rompen la simetría.

La indicación es importante, porque confirma que el pequeño taladro ciego está situado en la parte exterior de la "pared" vertical, que es la que está situada delante en el alzado



# Tipos de secciones

Introducción

Definición

Representación

Tipos de cortes

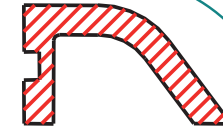
**Tipos de secciones**

Excepciones

Hay tres formas de disposición de las secciones:

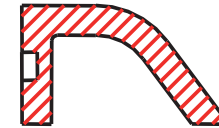
1. abatidas sin desplazamiento

La representación correcta no debe incluir la arista de fondo.



2. abatidas con desplazamiento

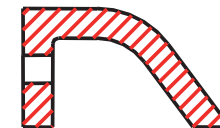
Pero, para mejorar la comprensión, es aceptable, e incluso recomendable, la representación con la arista de fondo del taladro.



3. sucesivas

Esta excepción se justifica en base a que la arista de fondo ayuda a resaltar que el hueco es un taladro y no una guía.

En el caso de que el taladro fuera pasante, aún sería más recomendable incluir sus aristas de fondo, a fin de evitar que la sección quedara formada por dos polígonos inconexos



Pero no se dibujan todas las aristas de fondo, convirtiendo con ello a la sección en un corte; tan sólo se dibujan las del taladro.

# Tipos de secciones

Introducción

Definición

Representación

Tipos de cortes

**Tipos de secciones**

Excepciones

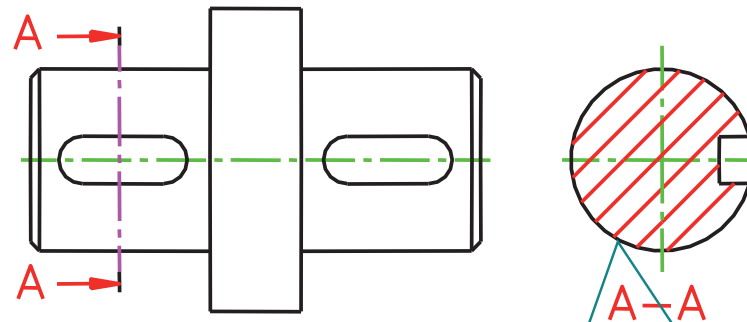
Hay tres formas de disposición de las secciones:

1. abatidas sin desplazamiento

2. abatidas con desplazamiento

3. sucesivas

Las secciones abatidas con desplazamiento se obtienen cuando a la sección abatida se le aplica un desplazamiento arbitrario, en la dirección de la traza de la sección



Para mejorar la visualización, en las siguientes figuras se presentan las líneas del siguiente modo:

- Líneas ocultas:  
Línea ISO 128-20 – 02x0,5 / azul
- Ejes de simetría y revolución:  
Línea ISO 128-20 – 10x0,25 / verde
- Rayados: Línea ISO 128-20 – 01x0,25 / rojo
- Planos de corte:  
Línea ISO 128-20 – 10x0,25 / magenta

En este caso ya no se aplica la excepción de utilizar línea tipo B. Por el contrario, la sección se dibuja utilizando líneas tipo A para los contornos



# Tipos de secciones

Introducción

Definición

Representación

Tipos de cortes

**Tipos de secciones**

Excepciones

Hay tres formas de disposición de las secciones:

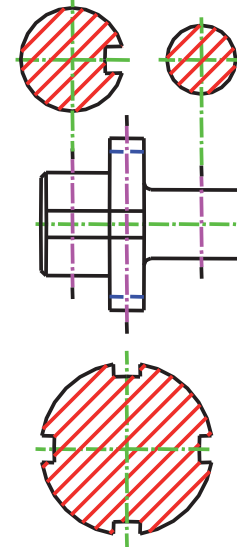
1. abatidas sin desplazamiento

2. abatidas con desplazamiento

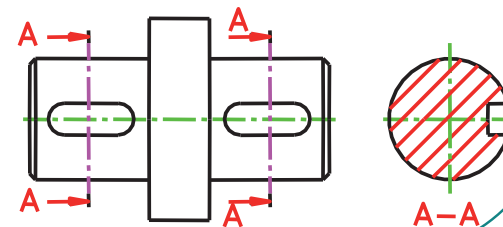
3. sucesivas

Las normas distinguen dos casos diferentes dentro de las secciones abatidas con desplazamiento:

1. las que se sitúan "...en la posición de proyección normal cerca de la vista y unida a ésta mediante una línea fina de trazos y punto"



2. las que se sitúan "...en una posición diferente que esté identificada de la manera convencional..."



# Tipos de secciones

Introducción

Definición

Representación

Tipos de cortes

**Tipos de secciones**

Excepciones

Hay tres formas de disposición de las secciones:

1. abatidas sin desplazamiento

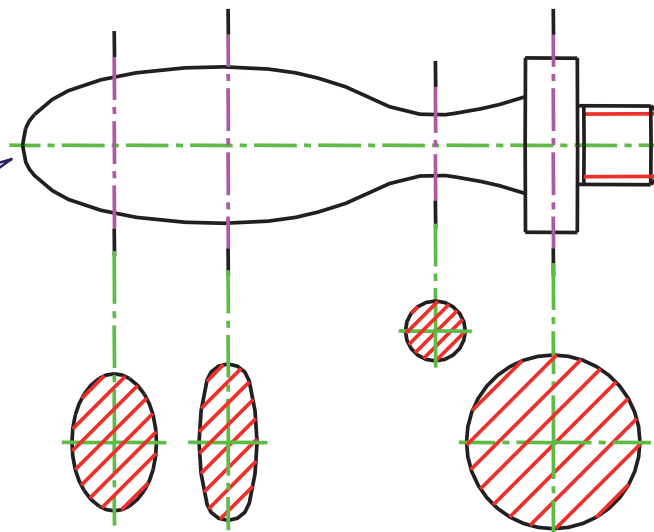
2. abatidas con desplazamiento

3. sucesivas

Se utilizan cuando el contorno de un objeto es rápidamente cambiante no es posible describirlo con una sola sección, y tampoco es posible describir el cambio utilizando una solución análoga al empleo de planos múltiples de corte.

Por ello se recurre a un conjunto de secciones para definirlo.

Para una mejor visualización, en las siguientes figuras, los fondos de rosca se representan: Línea ISO 128-20 – 01x0,25 / rojo.



# Tipos de secciones

Introducción

Definición

Representación

Tipos de cortes

**Tipos de secciones**

Excepciones

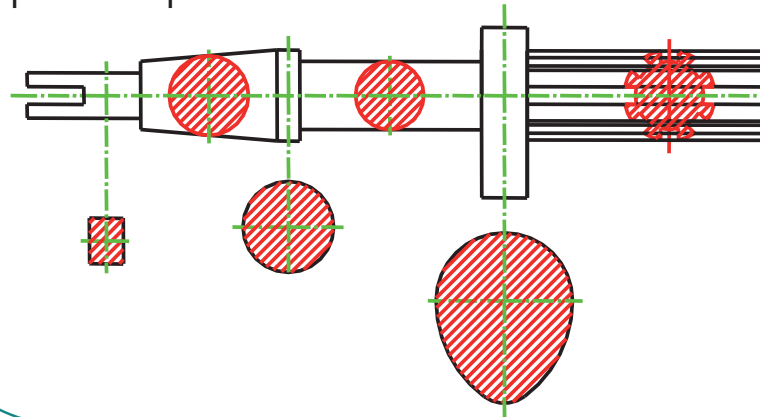
Hay tres formas de disposición de las secciones:

1. abatidas sin desplazamiento
2. abatidas con desplazamiento
3. sucesivas

Al representar secciones sucesivas, es frecuente que falte espacio para poder representarlas todas como secciones abatidas sin desplazamiento.

Entonces, para reforzar la relación entre todas ellas, se recurre a situarlas todas organizadas según un fila, y en el mismo orden en el que se encuentran los correspondientes planos seccionadores.

No obstante, las normas dejan libertad para elegir la disposición que se considere más conveniente.



# Excepciones

Introducción

Definición

Representación

Tipos de cortes

Tipos de secciones

**Excepciones**

Las dos excepciones más habituales en el corte son:

los nervios

la rotación de  
detalles

Para mejorar la visualización, en las siguientes figuras se presentan las líneas del siguiente modo:

- Contorno de secciones abatidas:  
Línea ISO 128-20 – 01x0,5 / rojo
- Ejes de simetría y revolución:  
Línea ISO 128-20 – 10x0,25 / verde
- Rayados: Línea ISO 128-20 – 01x0,25 / rojo
- Planos de corte:  
Línea ISO 128-20 – 10x0,25 / magenta

# Excepciones

Introducción

Definición

Representación

Tipos de cortes

Tipos de secciones

**Excepciones**

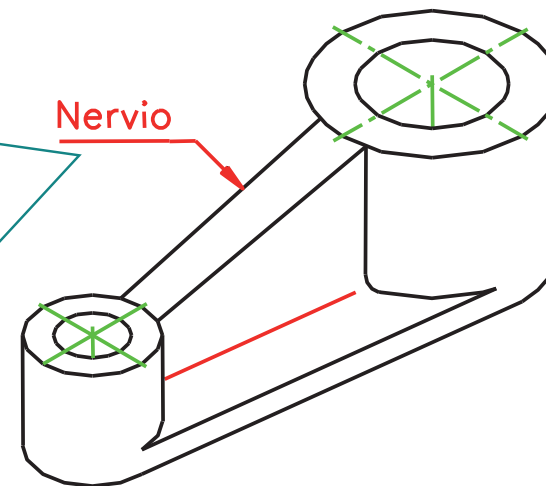
Las dos excepciones más habituales en el corte son:

los nervios

la rotación de  
detalles

Los nervios son aquellas partes de un objeto que tienen como característica geométrica común su pequeño espesor, y un contorno adaptado a las formas de los elementos circundantes.

Pero para que un elemento con dicha forma geométrica se considere un nervio, debe tener utilidad "mecánica", como refuerzo para aumentar la resistencia del objeto frente a ciertos esfuerzos



# Excepciones

Introducción

Definición

Representación

Tipos de cortes

Tipos de secciones

**Excepciones**

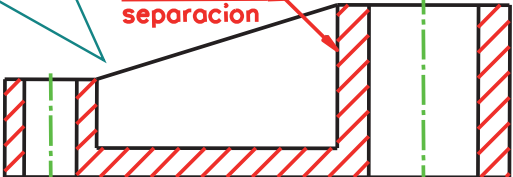
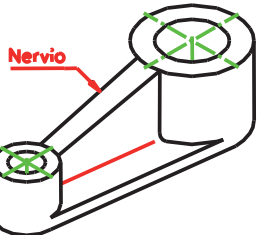
Las dos excepciones más habituales en el corte son:

**los nervios**

la rotación de detalles

La representación de los nervios constituye una excepción porque cuando el plano de corte es "longitudinal", no se rayan

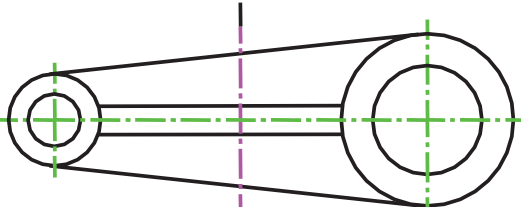
Línea de separación



Por plano "longitudinal" se entiende cualquier plano de corte que sea paralelo a la cara de mayor superficie del nervio.

Siendo "transversales" los planos perpendiculares a dicha cara. Los planos de corte que no sean ni transversales ni longitudinales, aunque serán la excepción, darán lugar a cortes en los que si que se raya el nervio

Cuando el plano es "transversal" los nervios se rayan como el resto de elementos del objeto en el que están integrados



# Excepciones

Introducción

Definición

Representación

Tipos de cortes

Tipos de secciones

**Excepciones**

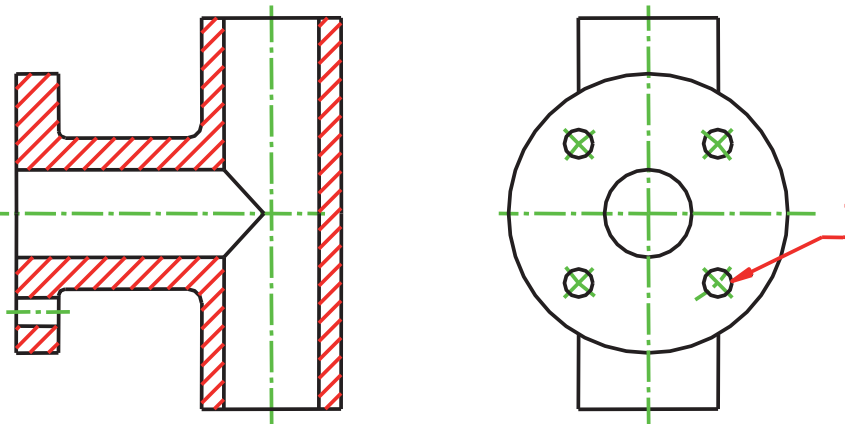
Las dos excepciones más habituales en el corte son:

los nervios

la rotación de  
detalles

La rotación de detalles hace referencia a la posibilidad de girar ciertos elementos (como taladros o nervios) para que queden situados de forma que un cierto plano de corte los atraviese.

El taladro T se ha girado respecto al eje e para que aparezca cortado por el plano de simetría



Cuando se realiza una rotación de detalles, no se indica con ninguna símbolo sobre la representación. Lo cual aumenta la necesidad de emplear con precaución este convencionalismo, a fin de no crear una representación confusa.

# Excepciones

Introducción

Definición

Representación

Tipos de cortes

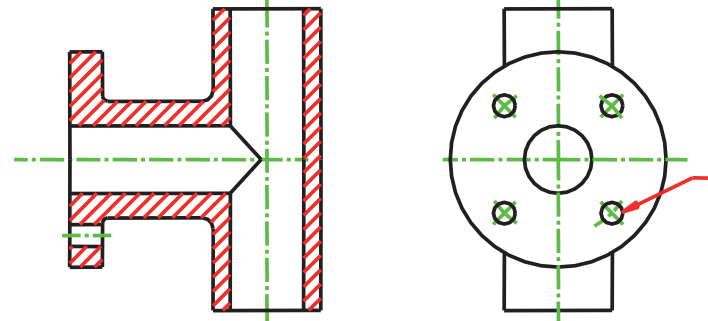
Tipos de secciones

**Excepciones**

Las dos excepciones más habituales en el corte son:

los nervios

la rotación de  
detalles

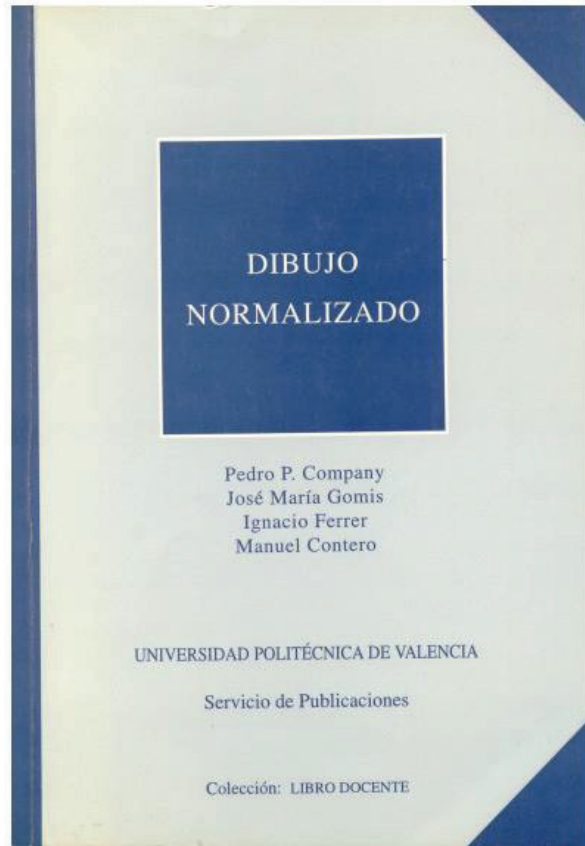


Los requisitos son:

1. que se trate de un conjunto de elementos iguales y regularmente repartidos  
dicho de otro modo, que se trate de "una forma de revolución que contiene detalles" tal como indica UNE 1-032-82).
2. que el elemento que se desplaza esté perfectamente situado en otras vistas, y que solo se pretenda determinar de forma cómoda su contorno o sección longitudinal
3. que el desplazamiento sea un giro alrededor de un eje de revolución, contenido en el plano de corte



## Para repasar



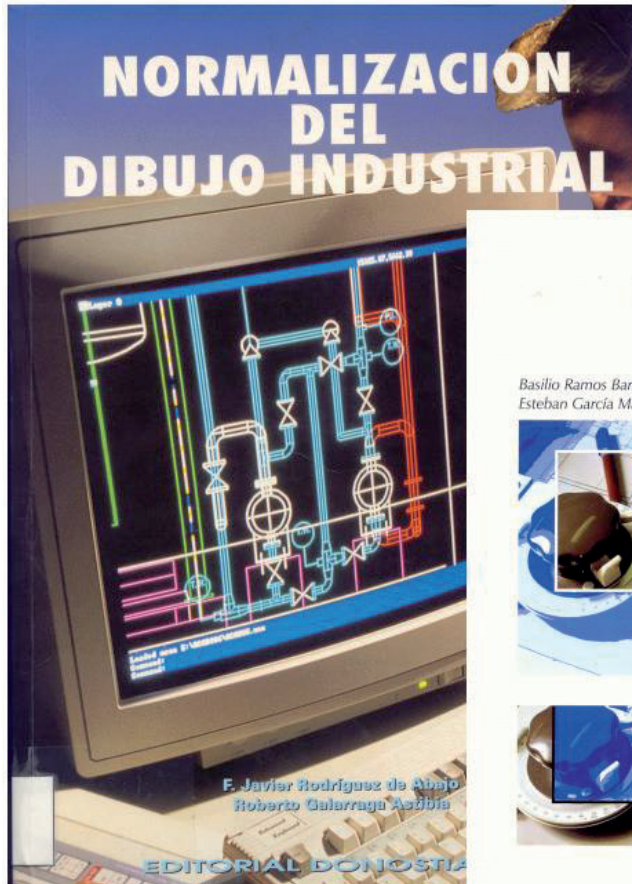
Capítulo 2:  
convencionalismos de la  
representación



Capítulo 14: Vistas de sección

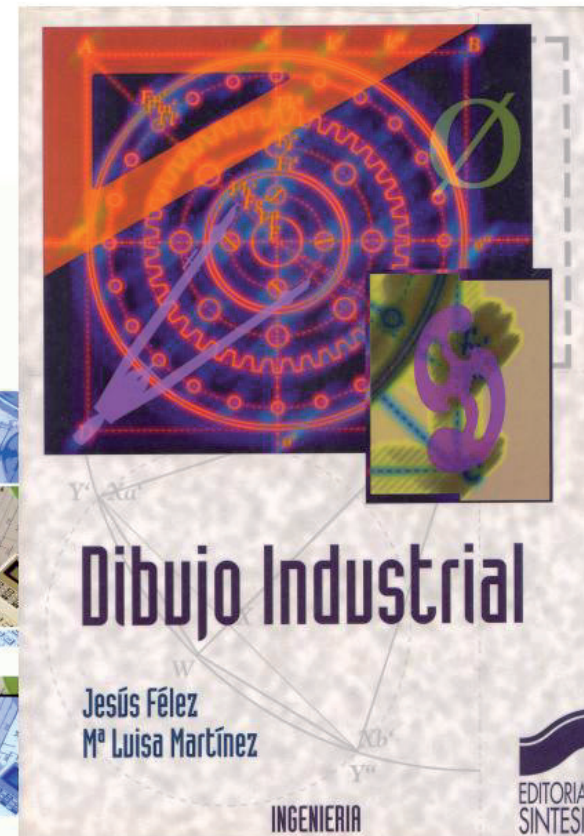
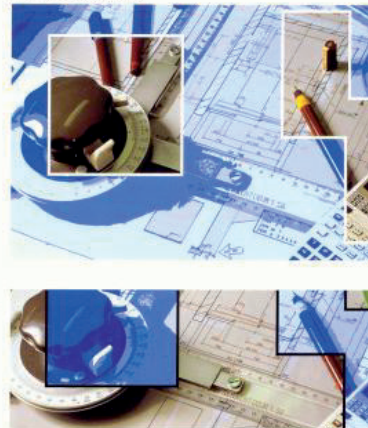
## Para saber más

Cualquier buen libro de  
Dibujo Normalizado



### Dibujo técnico

Basilio Ramos Barbero  
Esteban García Maté



**AENOR** Asociación Española de  
Normalización y Certificación

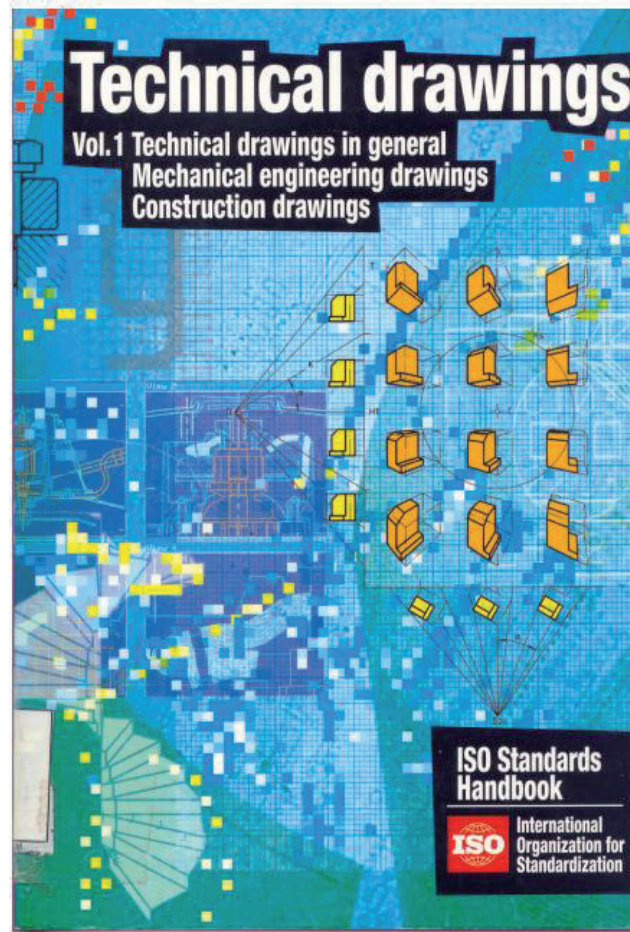
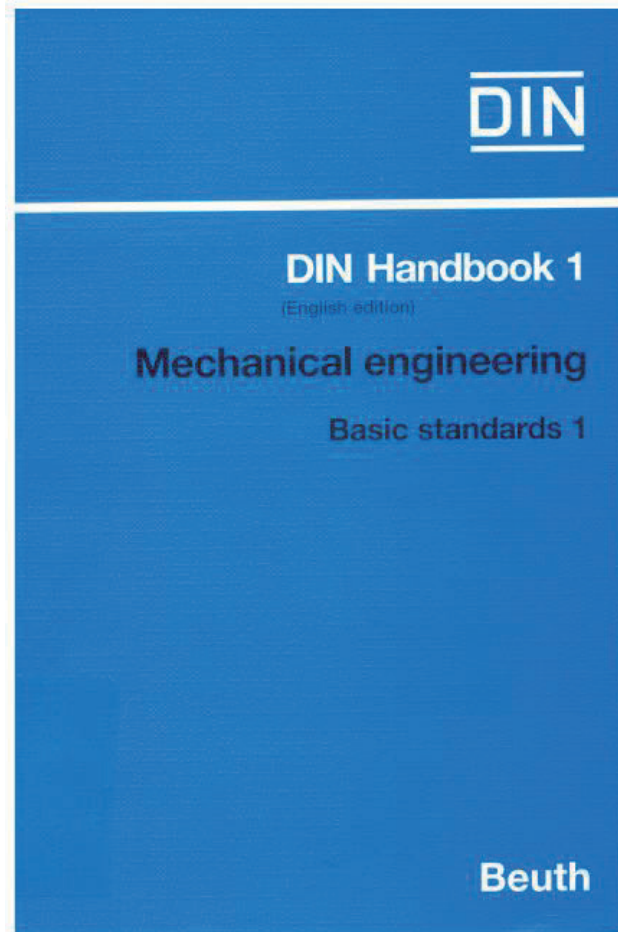
## Para saber más

¡Las normas españolas!



## Para saber más

¡Las normas extranjeras!



# Capítulo 4.4

## Otras vistas especiales normalizadas

# Introducción

## Introducción

V. parciales

V. locales

V. interrumpidas

V. de piezas sim.

Detalles

Vamos a estudiar los convencionalismos más relacionados con vistas:

VISTAS ESPECIALES		<ul style="list-style-type: none"> <li>particulares (o auxiliares)</li> <li>parciales</li> <li>locales</li> <li>interrumpidas (roturas)</li> <li>de piezas simétricas</li> <li>detalles representados a mayor escala</li> </ul>
REPRESENTACIONES SIMPLIFICADAS		<ul style="list-style-type: none"> <li>intersecciones simplificadas</li> <li>intersecciones ficticias</li> </ul>
INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA		<ul style="list-style-type: none"> <li>contorno primitivo</li> <li>partes contiguas</li> <li>caras planas sobre piezas de revolución</li> </ul>
REPRESENTACIÓN CONVENCIONAL DE PIEZAS ESTANDARIZADAS		<ul style="list-style-type: none"> <li>Muelles</li> <li>Tornillos y tuercas</li> <li>etc.</li> </ul>
CORTES	CORTES TOTALES	<ul style="list-style-type: none"> <li>por un solo plano</li> <li>por planos paralelos</li> <li>por planos sucesivos</li> <li>por planos concurrentes (ó alineados)</li> </ul>
	CORTES PARCIALES	<ul style="list-style-type: none"> <li>medio corte (semivista - semisección)</li> <li>corte parcial o local</li> <li>(corte auxiliar parcial, o auxiliar secundario)</li> </ul>
SECCIONES		<ul style="list-style-type: none"> <li>secciones abatidas sin desplazamiento</li> <li>secciones abatidas con desplazamiento</li> <li>secciones sucesivas</li> </ul>
EXCEPCIONES EN EL CORTE		<ul style="list-style-type: none"> <li>nervios</li> <li>rotación de detalles</li> </ul>

Excluyendo las vistas particulares que ya hemos estudiado por separado!

# Vistas parciales

Introducción

**V. parciales**

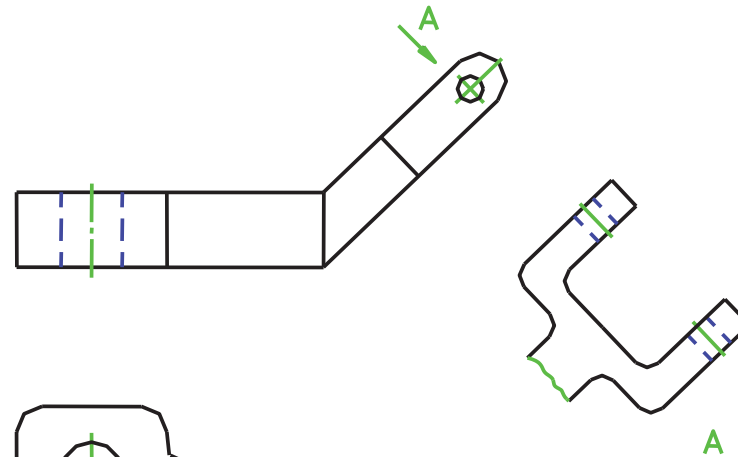
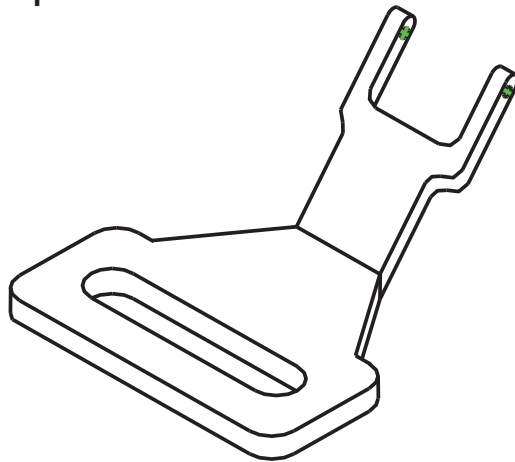
V. locales

V. interrumpidas

V. de piezas sim.

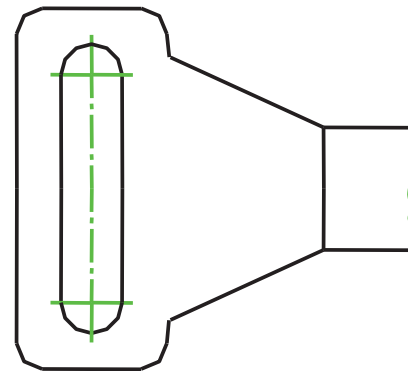
Detalles

Se aconseja interrumpir la representación de cualquier vista cuando alguna parte de la misma refleje en escorzo una parte del cuerpo representado.



Para mejorar la visualización, en las siguientes figuras se presentan las líneas del siguiente modo:

- Líneas ocultas:  
Línea ISO 128-20 – 02x0,5 / azul
- Ejes de simetría y revolución:  
Línea ISO 128-20 – 10x0,25 / verde
- Rayados: Línea ISO 128-20 – 01x0,25 / rojo
- Planos de corte:  
Línea ISO 128-20 – 10x0,25 / magenta



La planta de la figura utiliza el convencionalismo de vista parcial para evitar el escorzo de la parte mostrada en la vista particular A.

# Vistas parciales

Introducción

**V. parciales**

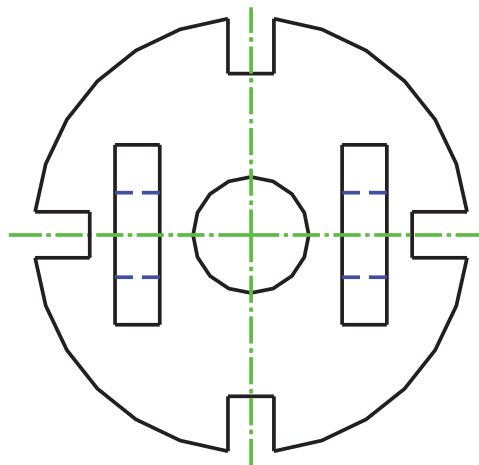
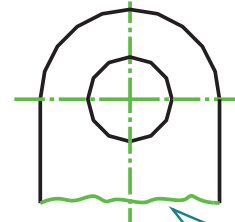
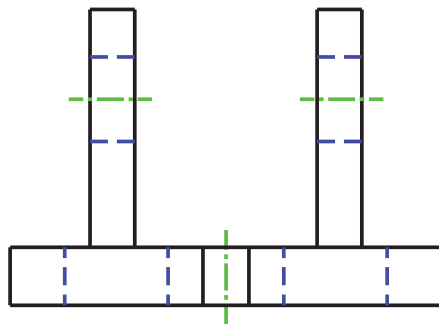
V. locales

V. interrumpidas

V. de piezas sim.

Detalles

La vista parcial también tiene la utilidad de ahorrar la ejecución de partes de cuerpos que ya estén suficientemente definidas en otras vistas, y que, además, son de ejecución compleja o laboriosa.



Para indicar que el cuerpo se ha representado interrumpido, la “rotura” se representa con una línea fina sinuosa o recta con zigzag (tipos C ó D, según UNE 1-032-82).

Para mejorar la visualización las representamos en verde en las figuras.



# Vistas locales

Introducción

V. parciales

**V. locales**

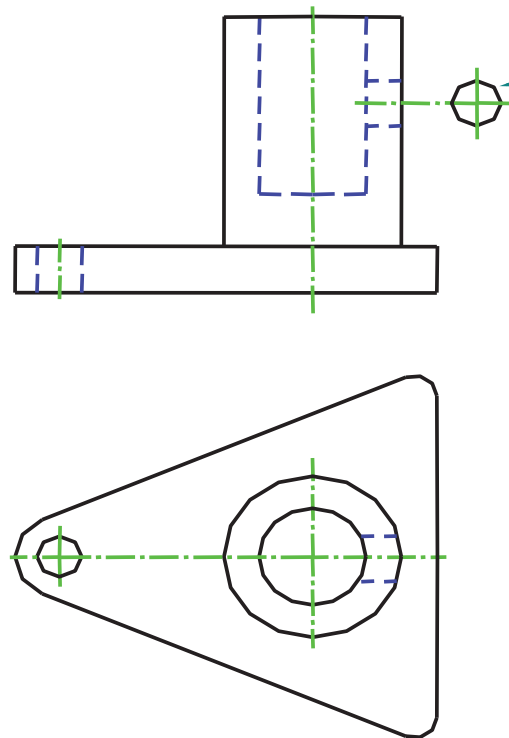
V. interrumpidas

V. de piezas sim.

Detalles

En las vistas locales lo que se hace es representar solo un elemento del cuerpo

El elemento se dibuja en una vista auxiliar, como si constituyese un cuerpo aislado



La finalidad es describir dicho elemento de forma sencilla

Debe destacarse que las normas UNE e ISO exigen situar la vista local siempre según la convención de vistas utilizada para el método del tercer diedro

Además, la vista local debe estar unida a una vista principal por medio de una línea fina de trazos y puntos (tipo G)

# Vistas locales

Introducción

V. parciales

**V. locales**

V. interrumpidas

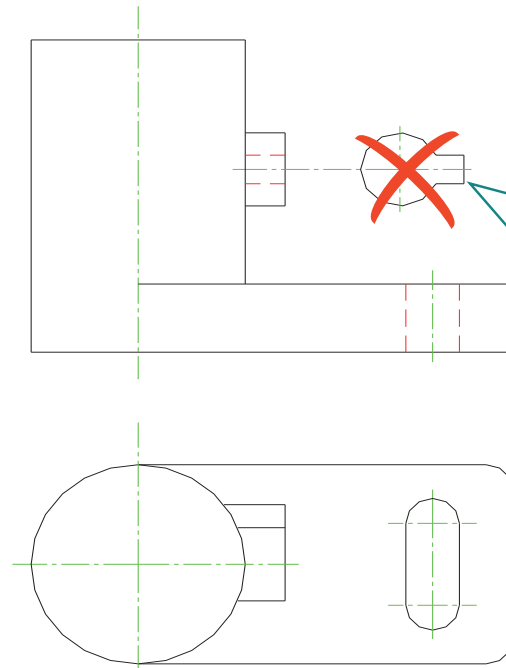
V. de piezas sim.

Detalles

Para que la representación no resulte confusa, se aconseja limitar su aplicación al caso en que el elemento sea un simple detalle simétrico

La importancia de que el detalle sea simétrico reside en que en este caso resulta fácil determinar cual es su orientación respecto al resto del objeto, sin necesidad de ninguna indicación especial

También es conveniente que el detalle esté situado sobre un plano o un eje de simetría del cuerpo (para que su ubicación quede clara)



Como ejemplo de una aplicación que ya resulta de difícil interpretación, en la figura se puede observar como para orientar correctamente la vista local es necesario recordar que está representada siguiendo el método del tercer diedro.

Aunque también es cierto que una arista vista en la planta y dos aristas ocultas en el alzado permiten deducir la orientación del elemento respecto al resto del objeto

# Vistas interrumpidas

Introducción

V. parciales

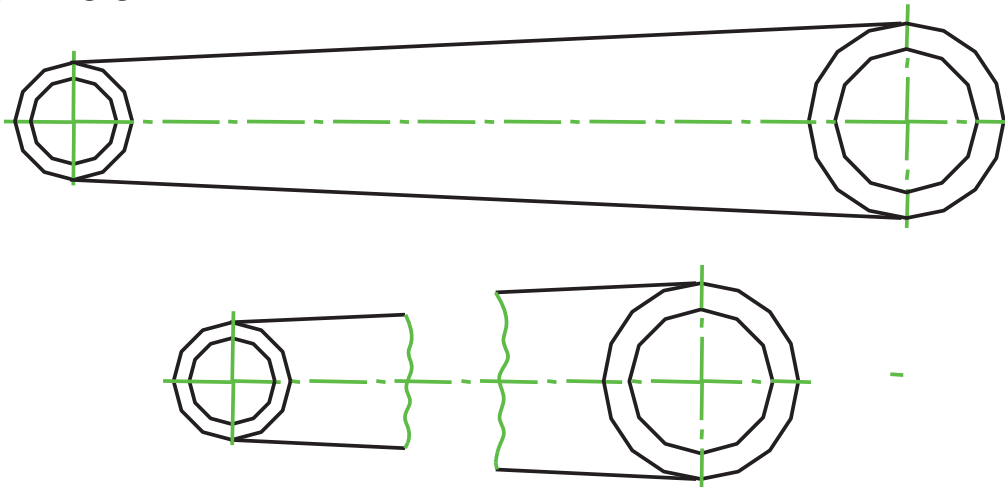
V. locales

**V. interrumpidas**

V. de piezas sim.

Detalles

En piezas con partes largas de sección uniforme o uniformemente variable, se puede acortar la representación partiendo el cuerpo en tres trozos, eliminando el trozo central y acercando la parte final a la inicial



Para indicar que el cuerpo se ha representado interrumpido, la “rotura” se representa, igual que en las vistas parciales, con una línea llena fina sinuosa o recta con zigzag (tipos C ó D, según UNE 1-032-82)

# Vistas interrumpidas

Introducción

V. parciales

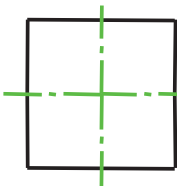
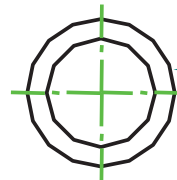
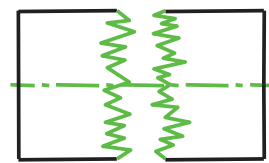
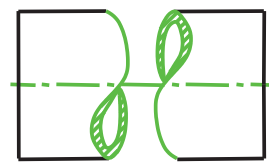
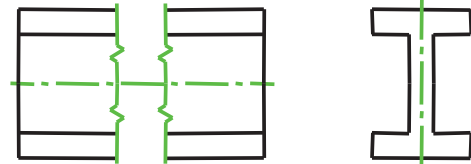
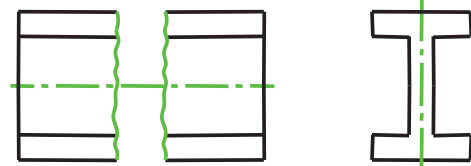
V. locales

**V. interrumpidas**

V. de piezas sim.

Detalles

Existen otras formas no normalizadas de indicar las roturas, que son de aplicación frecuente en ciertos casos particulares



Indicación de roturas en elementos de revolución

Indicación de roturas en materiales frágiles

# Vistas interrumpidas

Introducción

V. parciales

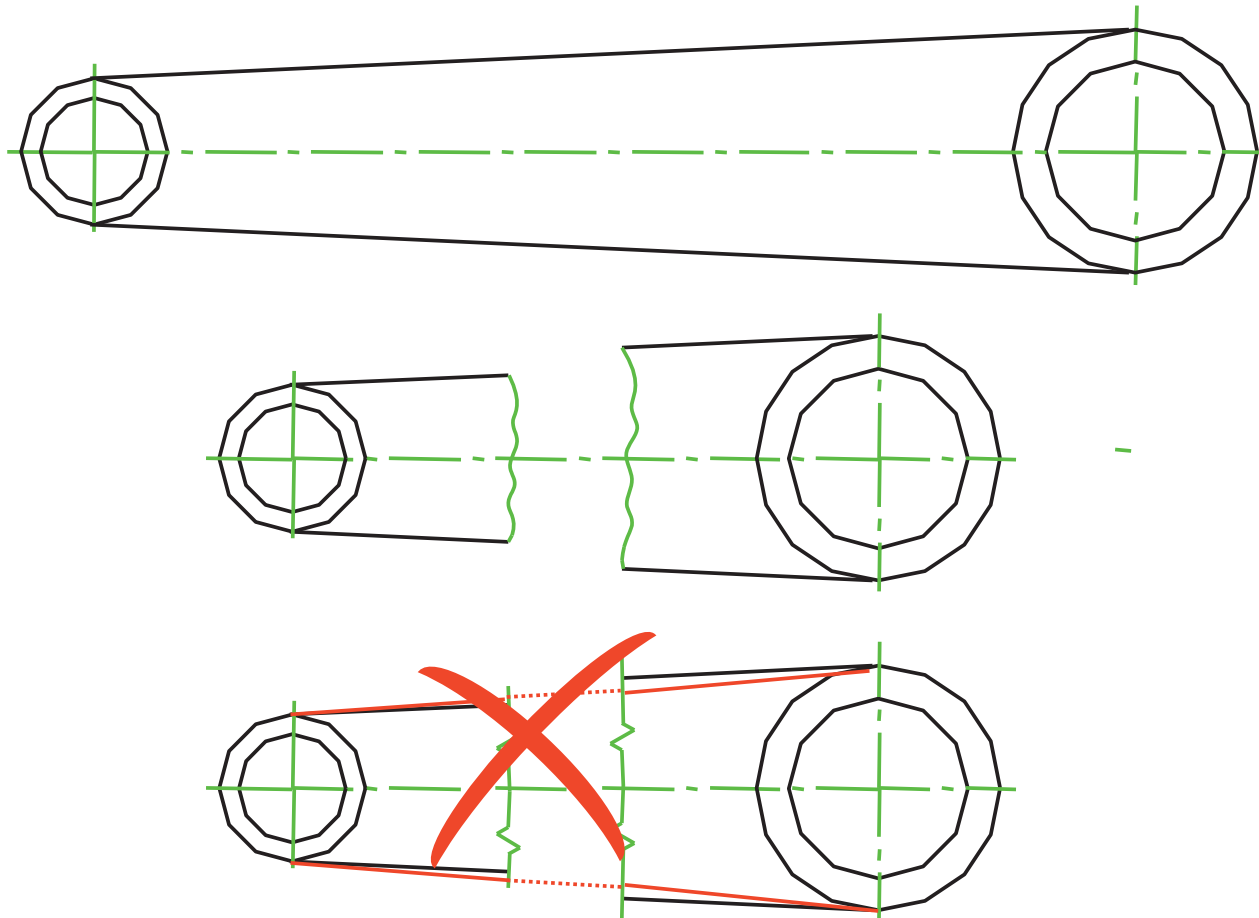
V. locales

**V. interrumpidas**

V. de piezas sim.

Detalles

En la figura se observa el error frecuente de cambiar las dimensiones, en el caso de roturas aplicadas a cuerpos de sección uniformemente variable



# Piezas simétricas

Introducción

V. parciales

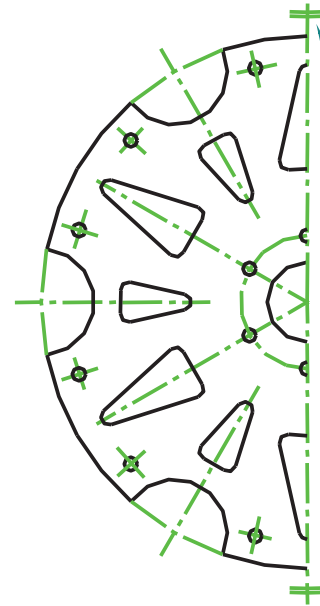
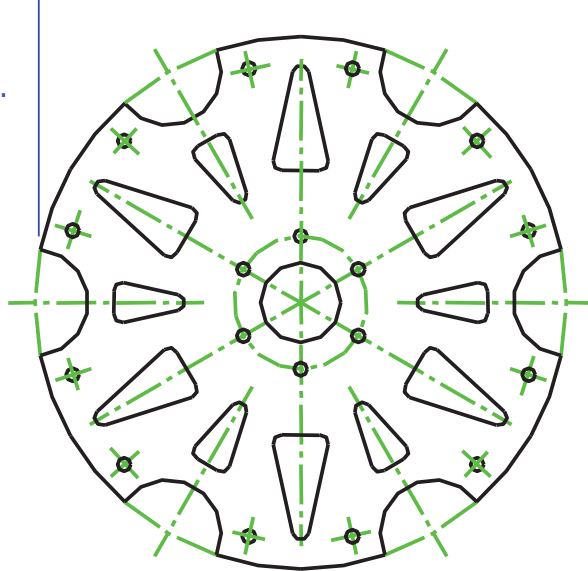
V. locales

V. interrumpidas

**V. de piezas sim.**

Detalles

Cuando el cuerpo a representar tenga un plano de simetría que resulte perpendicular al plano de proyección, la correspondiente vistas se puede simplificar dibujando nada más la mitad del cuerpo



Se indica colocando sendos signos de “igual” atravesados sobre los trazos extremos del eje de simetría (que se obtiene al dibujar la traza del plano de simetría con una línea de tipo G)

Otra opción consiste en prolongar las aristas y contornos del cuerpo más allá de la traza del plano de simetría

Existen normas que aconsejan el empleo de las dos indicaciones simultáneamente (por ejemplo BS 308)

También existen otras indicaciones habituales para ciertos tipos de representaciones; tal es el caso de los “banderines simétricos” que se colocan sobre el eje del plano de simetría en las representaciones de obra civil

## Piezas simétricas

Introducción

V. parciales

V. locales

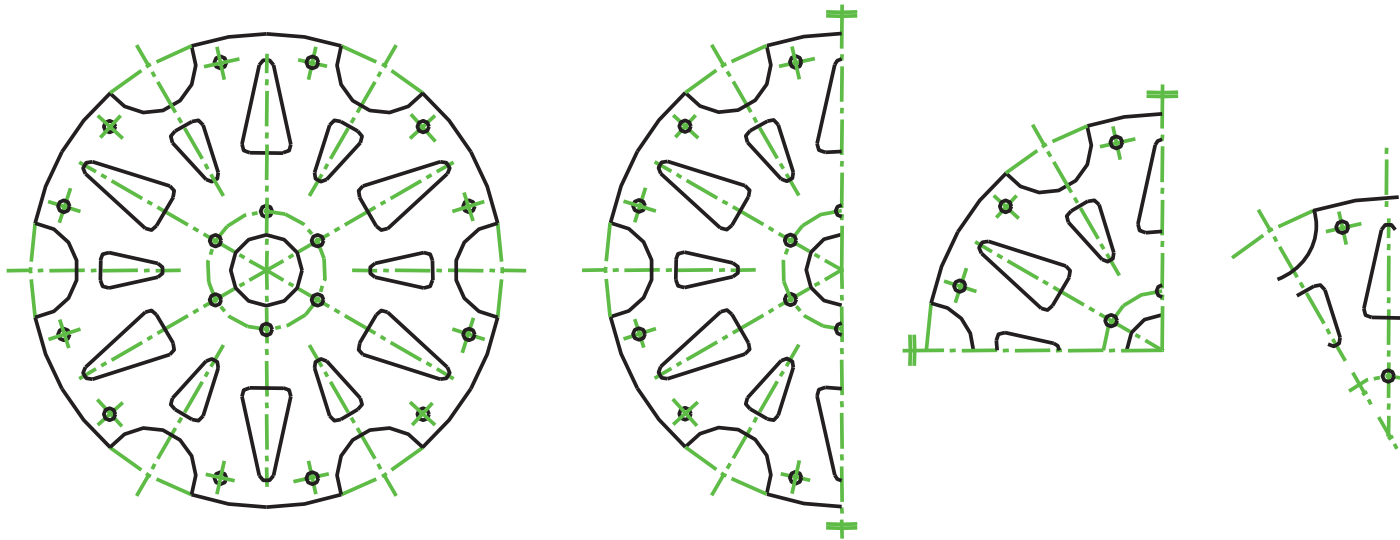
V. interrumpidas

**V. de piezas sim.**

Detalles

Si el cuerpo presenta más planos de simetría, el artificio se puede repetir tantas veces como se considere oportuno...

...de modo que la vista final quedaría reducida a una fracción de la vista completa



# Detalles a mayor escala

Introducción

V. parciales

V. locales

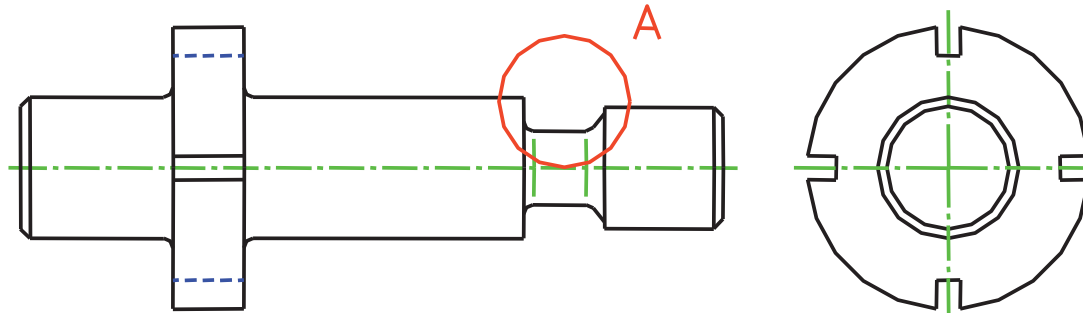
V. interrumpidas

V. de piezas sim.

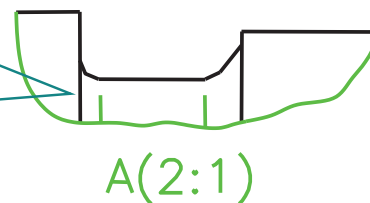
**Detalles**

Se trata de un artificio a emplear cuando se quiere representar a gran tamaño una parte de un cuerpo, pero no resulta conveniente ampliar la escala de la representación para todo el cuerpo

La parte a detallar se indica, en la vista que parezca más apropiada, rodeándola mediante una circunferencia dibujada con línea llena fina (tipo B), e identificándola con una letra mayúscula



En la figura se han representado las aristas ficticias en color verde.



Posteriormente se dibuja el detalle a la escala apropiada (la cual debe indicarse), y se señala con la letra de identificación



# Detalles a mayor escala

Introducción

V. parciales

V. locales

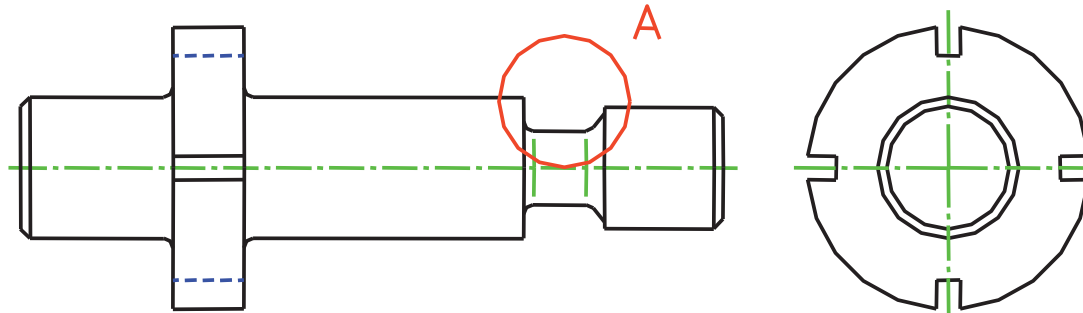
V. interrumpidas

V. de piezas sim.

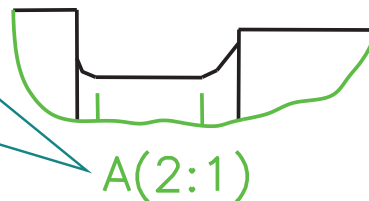
**Detalles**

Se trata de un artificio a emplear cuando se quiere representar a gran tamaño una parte de un cuerpo, pero no resulta conveniente ampliar la escala de la representación para todo el cuerpo

La parte a detallar se indica, en la vista que parezca más apropiada, rodeándola mediante una circunferencia dibujada con línea llena fina (tipo B), e identificándola con una letra mayúscula

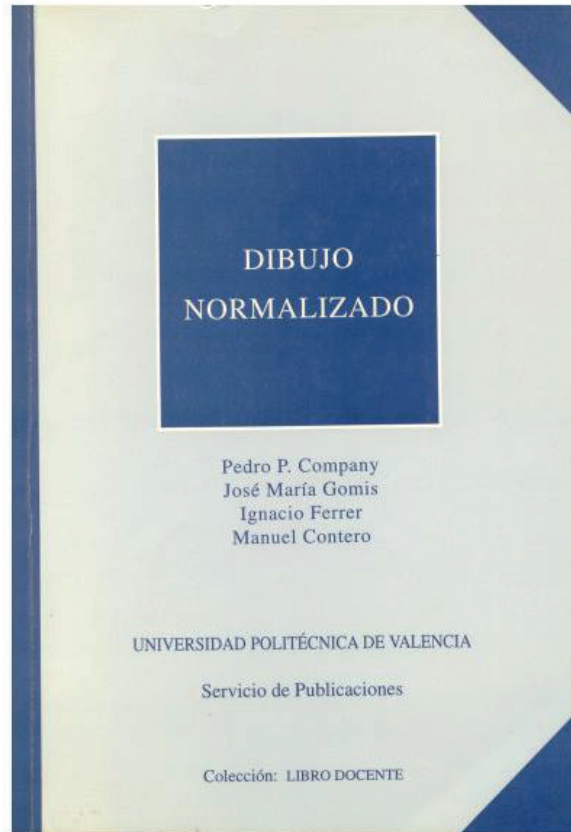


La escala que se debe consignar en el detalle es la relación entre las dimensiones dibujadas en el detalle y las correspondientes dimensiones reales del detalle dibujado

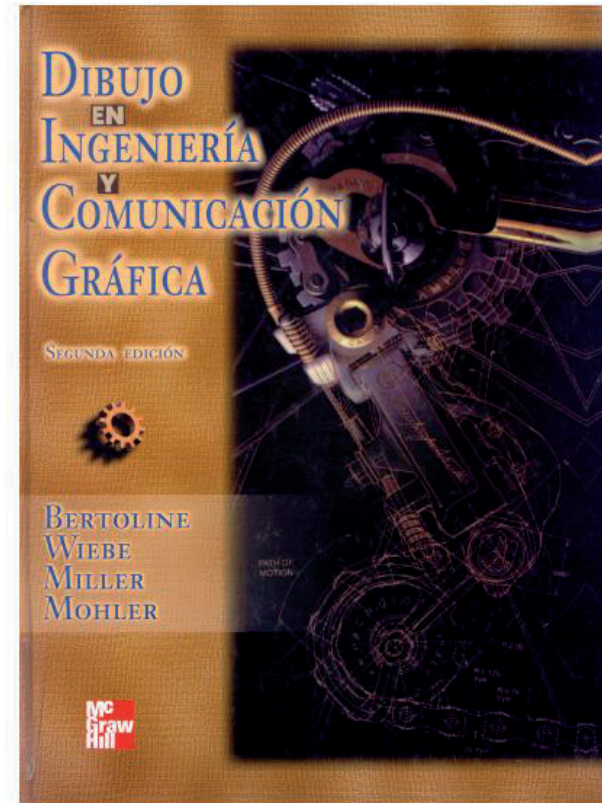


Posteriormente se dibuja el detalle a la escala apropiada (la cual debe indicarse), y se señala con la letra de identificación

## Para repasar



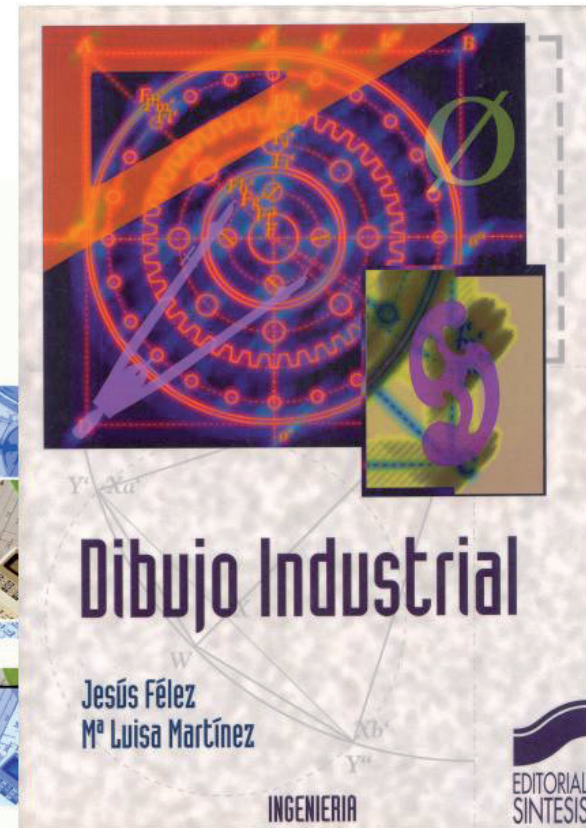
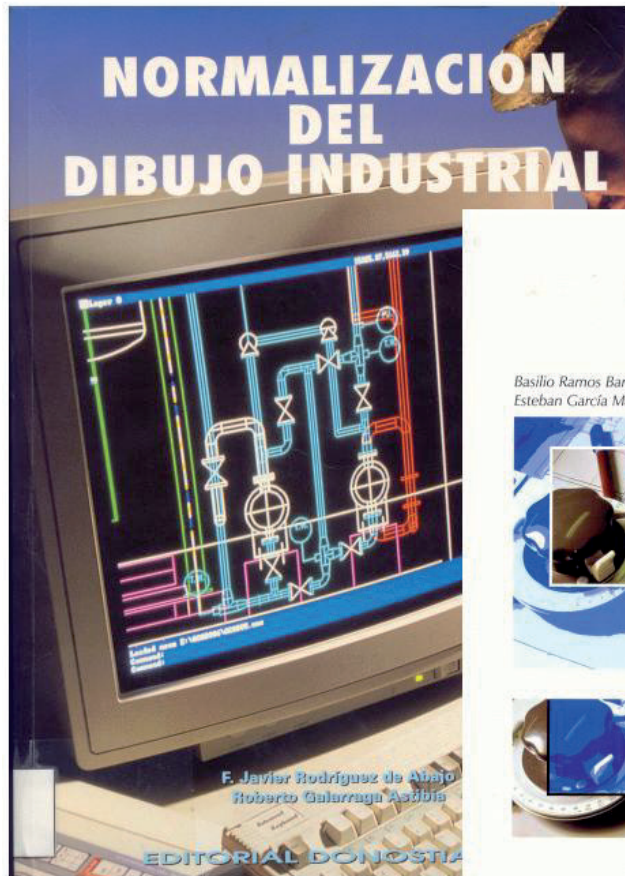
Capítulo 2:  
convencionalismos de la  
representación



Capítulo 8: Dibujos de vistas  
múltiples

## Para saber más

Cualquier buen libro de  
Dibujo Normalizado



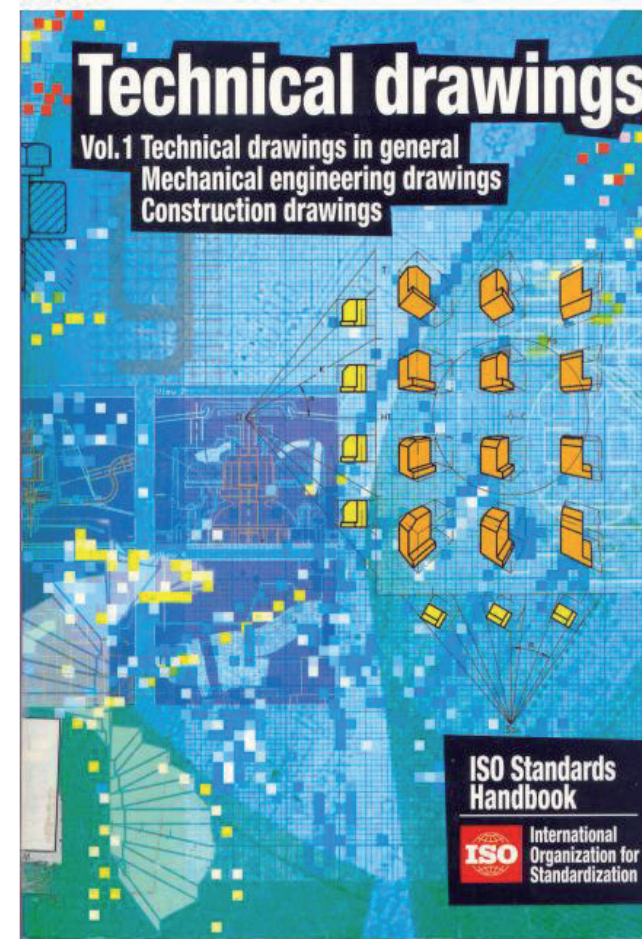
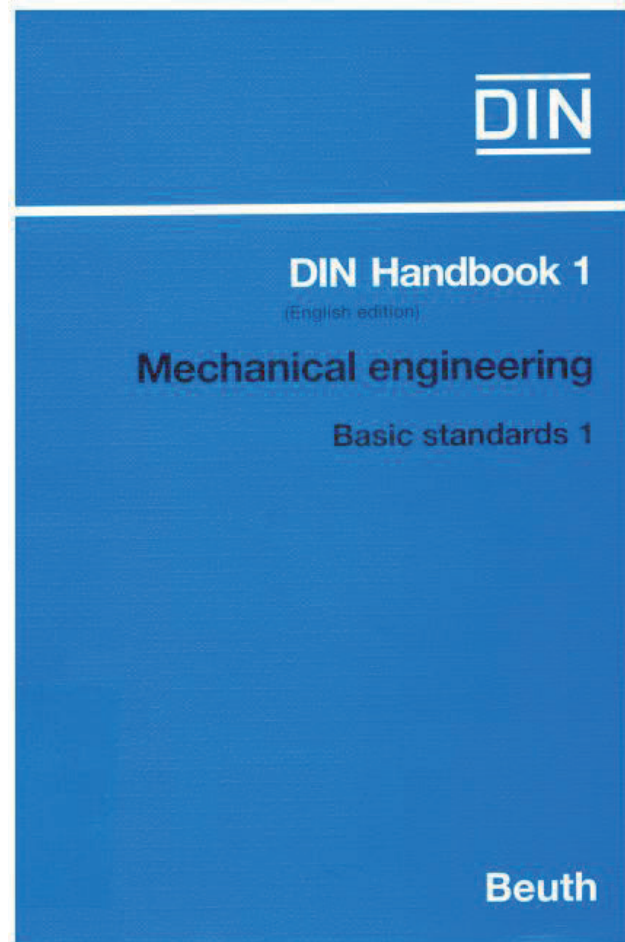
## Para saber más

¡Las normas españolas!



## Para saber más

¡Las normas extranjeras!



# Capítulo 4.5

## Otros convencionalismos

# Introducción

## Introducción

Int. simplificadas

Int. ficticias

Elem. repetitivos

Inf. complementaria

En esta lección estudiamos los convencionalismos restantes:

VISTAS ESPECIALES		<ul style="list-style-type: none"> <li>particulares (o auxiliares)</li> <li>parciales</li> <li>locales</li> <li>interrumpidas (roturas)</li> <li>de piezas simétricas</li> <li>detalles representados a mayor escala</li> </ul>		
REPRESENTACIONES SIMPLIFICADAS		<ul style="list-style-type: none"> <li>intersecciones simplificadas</li> <li>intersecciones ficticias</li> </ul>		
		<table border="1"> <tr> <td>elementos repetitivos</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>roscas</li> <li>dientes</li> <li>acanaladuras</li> </ul> </td> </tr> </table>	elementos repetitivos	<ul style="list-style-type: none"> <li>roscas</li> <li>dientes</li> <li>acanaladuras</li> </ul>
elementos repetitivos	<ul style="list-style-type: none"> <li>roscas</li> <li>dientes</li> <li>acanaladuras</li> </ul>			
INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA		<ul style="list-style-type: none"> <li>contorno primitivo</li> <li>partes contiguas</li> <li>caras planas sobre piezas de revolución</li> </ul>		
REPRESENTACIÓN CONVENCIONAL DE PIEZAS ESTANDARIZADAS		<ul style="list-style-type: none"> <li>Muelles</li> <li>Tornillos y tuercas</li> <li>etc.</li> </ul>		
CORTES	CORTES TOTALES	<ul style="list-style-type: none"> <li>por un solo plano</li> <li>por planos paralelos</li> <li>por planos sucesivos</li> <li>por planos concurrentes (ó alineados)</li> </ul>		
	CORTES PARCIALES	<ul style="list-style-type: none"> <li>medio corte (semivista - semisección)</li> <li>corte parcial o local</li> <li>(corte auxiliar parcial, o auxiliar secundario)</li> </ul>		
SECCIONES		<ul style="list-style-type: none"> <li>secciones abatidas sin desplazamiento</li> <li>secciones abatidas con desplazamiento</li> <li>secciones sucesivas</li> </ul>		
EXCEPCIONES EN EL CORTE		<ul style="list-style-type: none"> <li>nervios</li> <li>rotación de detalles</li> </ul>		

# Intersecciones simplificadas

Introducción

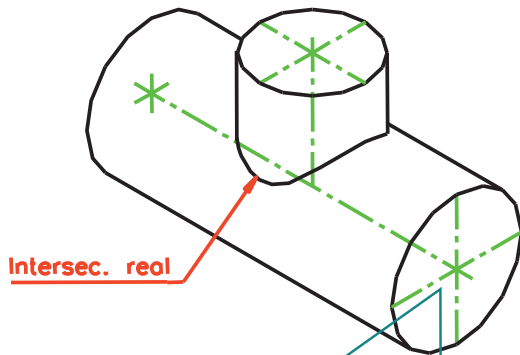
**Int. simplificadas**

Int. ficticias

Elem. repetitivos

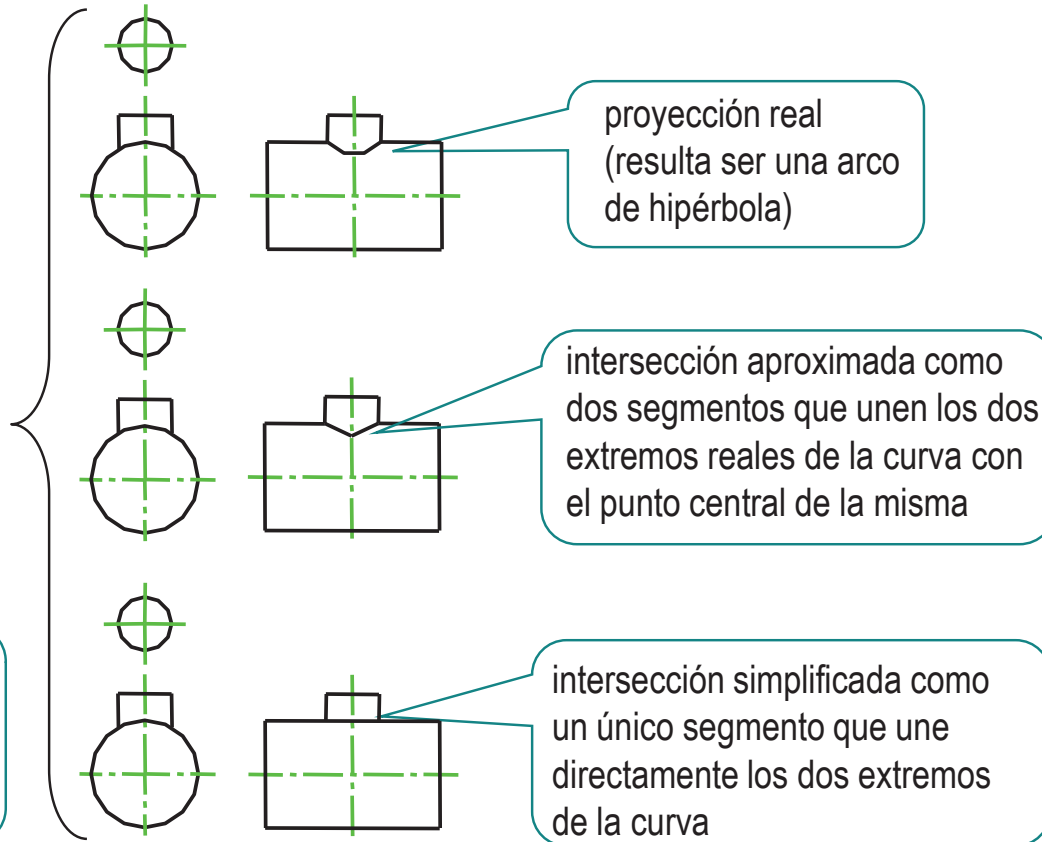
Inf. complementaria

Cuando la intersección de dos formas geométricas contenidas en un cuerpo resulta compleja y, al mismo tiempo, es irrelevante, las diferentes normas de representación no solo permiten sino aconsejan sustituir dicha intersección por una simplificación



Los ejes de simetría y revolución se representan como:

Línea ISO 128-20 – 10x0,25 / verde





# Intersecciones simplificadas

Introducción

**Int. simplificadas**

Int. ficticias

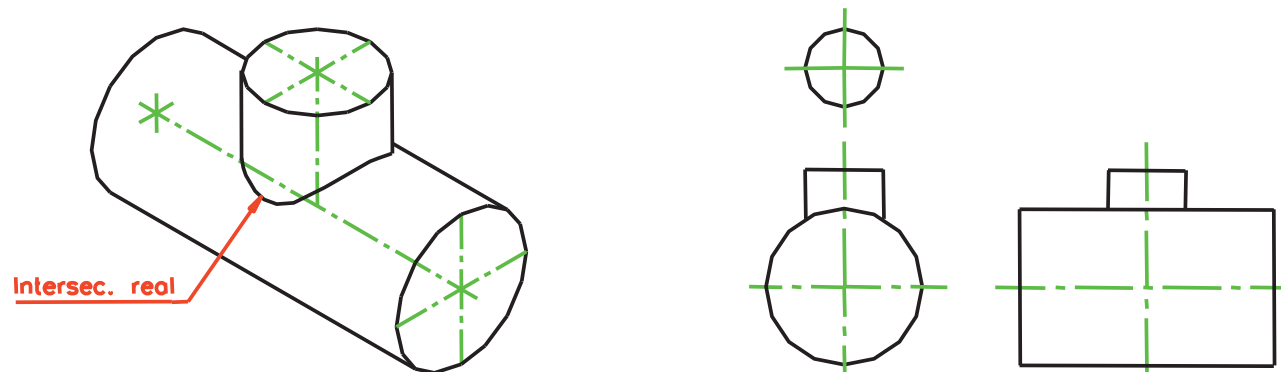
Elem. repetitivos

Inf. complementaria

Para que la representación simplificada no provoque errores de interpretación debe cumplirse *al menos una* de las condiciones siguientes:

que la intersección ficticia empleada esté perfectamente tipificada

que la naturaleza de la intersección sea perfectamente conocida y no requiera ninguna explicación



# Intersecciones ficticias

Introducción

Int. simplificadas

**Int. ficticias**

Elem. repetitivos

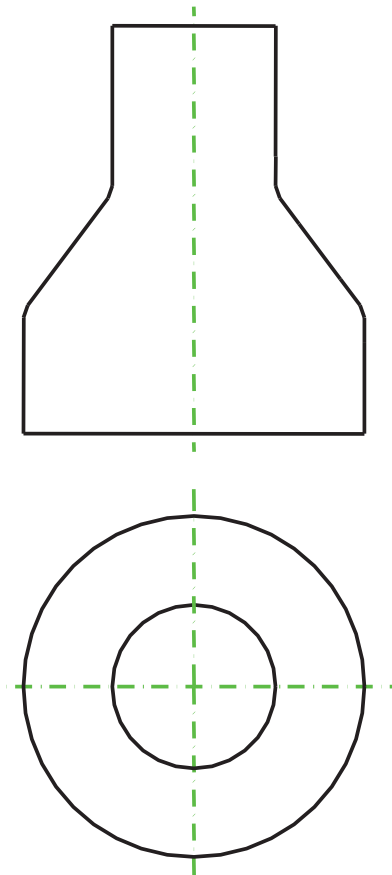
Inf. complementaria

la representación normalizada se hace utilizando únicamente contornos y aristas de los objetos representados

Pero es frecuente representar cuerpos formados por diferentes formas geométricas elementales con zonas de transición redondeadas, de forma que las aristas de intersección entre las distintas formas geométricas se pierden

Los motivos más habituales son: evitar accidentes de manipulación (por ejemplo en el caso de objetos metálicos con cantos vivos), favorecer el proceso de fabricación y mejorar el comportamiento resistente

El resultado es que las representaciones de tales cuerpos utilizando sólo aristas y contornos resultan poco claras



# Intersecciones ficticias

Introducción

Int. simplificadas

**Int. ficticias**

Elem. repetitivos

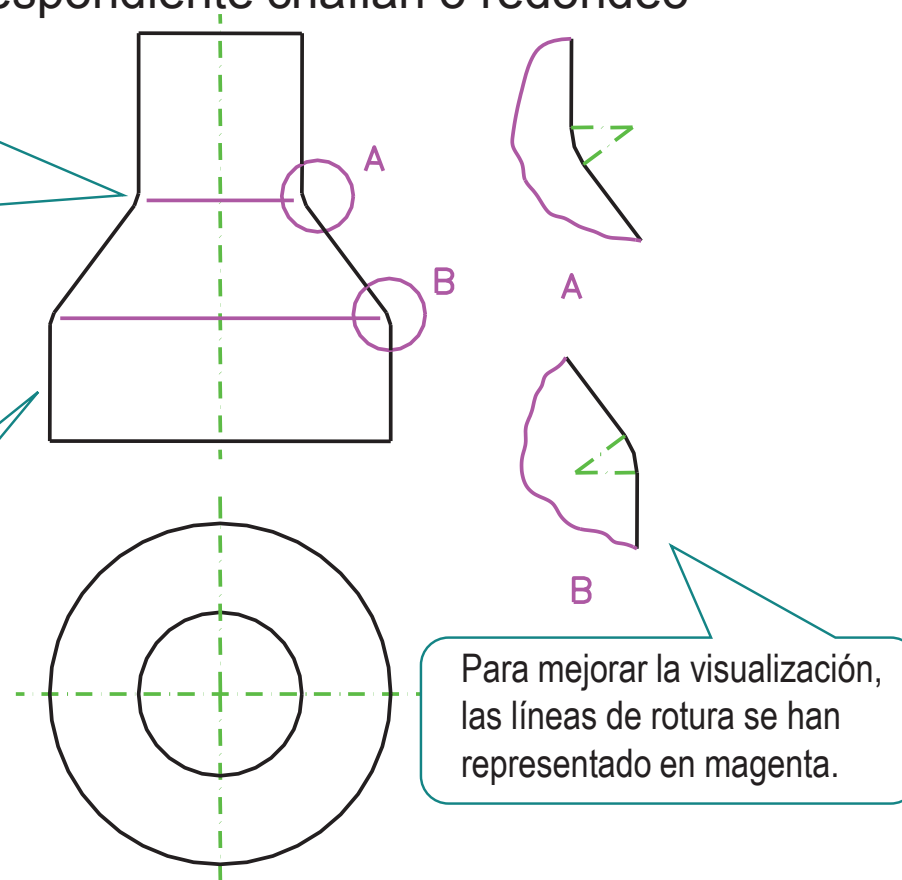
Inf. complementaria

La alternativa dada por las normas es el empleo de "aristas ficticias":

Se trata de dibujar las aristas que *existirían* en el caso de que no se hubiese realizado el correspondiente chaflán o redondeo

La arista ficticia se realiza a trazo fino y se interrumpe antes de que llegue a tocar el contorno, en las siguientes figuras se representan en color magenta.

Por supuesto, el contorno se dibuja incluyendo el correspondiente chaflán o redondeo



Para mejorar la visualización, las líneas de rotura se han representado en magenta.

# Elementos repetitivos

Introducción

Int. simplificadas

Int. ficticias

**Elem. repetitivos**

Inf. complementaria

Los elementos de un cuerpo que se repiten muchas veces y se sitúan con algún tipo de regularidad geométrica, se pueden dibujar de forma simplificada

En general, será la complejidad de la representación el factor que debe predominar para decidir utilizar la simplificación

Además, la mayoría de las normas específicas sobre representación de elementos repetitivos destacan la posibilidad de elegir entre una representación "verdadera" y una representación "simplificada"

# Elementos repetitivos

Introducción

Int. simplificadas

Int. ficticias

**Elem. repetitivos**

Inf. complementaria

Las simplificaciones empleadas son de dos tipos:

Para elementos  
no predefinidos:



se dibuja el primero, el segundo y el último, realizando su representación geométrica rigurosa; del resto se indica la posición mediante alguna de sus características geométricas importantes (centros, ejes, etc.)

Para elementos  
predefinidos:



se indica su situación y se especifican los parámetros necesarios para completar su definición por medio de la leyenda o los símbolos propios de cada elemento predefinido

# Elementos repetitivos no predefinidos

Introducción

Int. simplificadas

Int. ficticias

**Elem. repetitivos**

Inf. complementaria

En éste caso se dibujan completos el primero, el segundo y el último de los elementos repetidos:

Las finalidades son:

"cerrar" visualmente el conjunto de elementos repetidos

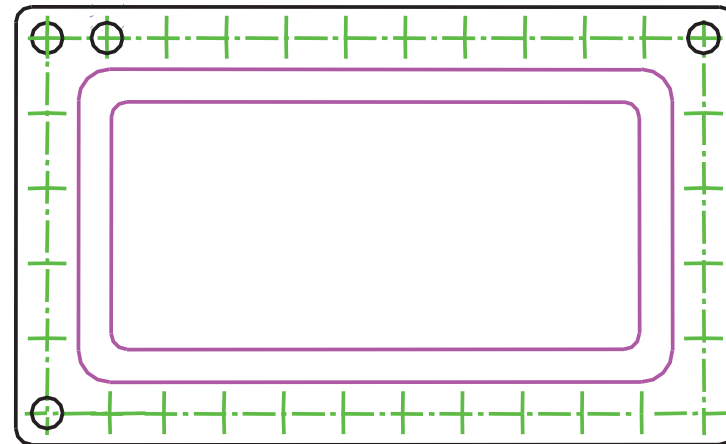
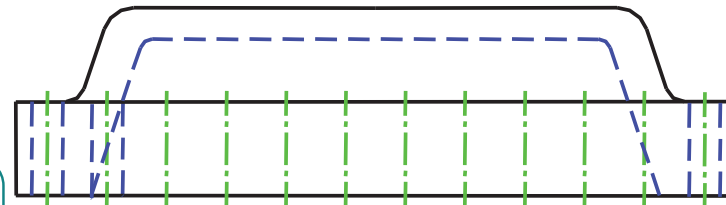
y permitir cualquier toma de medidas

para favorecer la percepción del convencionalismo

tal como la separación entre elementos contiguos

Para mejorar la visualización, en las siguientes figuras se presentan las líneas del siguiente modo:

- Líneas ocultas:  
Línea ISO 128-20 – 02x0,50 / azul
- Aristas ficticias:  
Línea ISO 128-20 – 01x0,50 / magenta
- Ejes de simetría y revolución:  
Línea ISO 128-20 – 10x0,25 / verde



# Elementos repetitivos no predefinidos

Introducción

Int. simplificadas

Int. ficticias

**Elem. repetitivos**

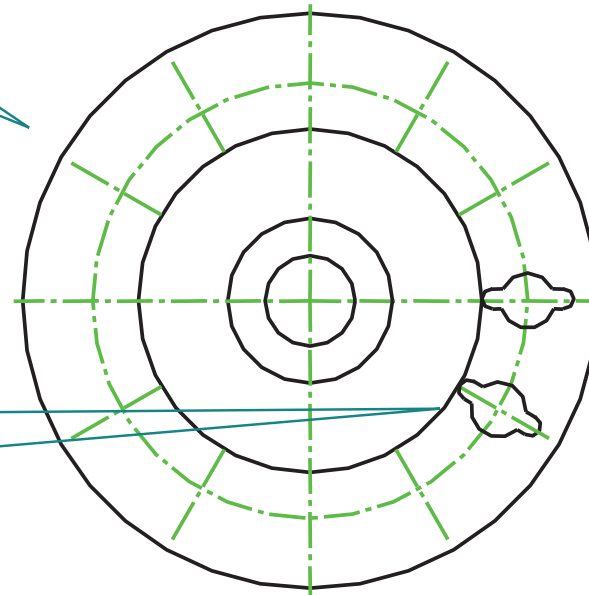
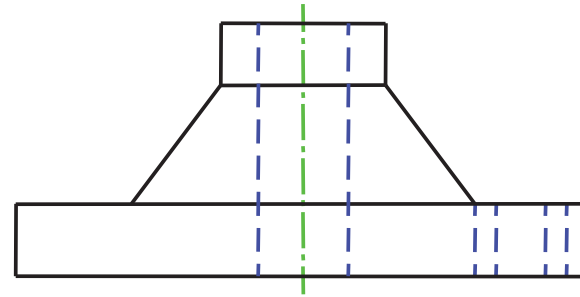
Inf. complementaria

En éste caso se dibujan completos el primero, el segundo y el último de los elementos repetidos:

De entre las lógicas excepciones, cabe destacar el caso en que los elementos estén situados en una disposición "polar"

equidistantes de un eje y girados un valor constante respecto a dicho eje

En tal caso se dibujan nada más el primero y el segundo de los elementos



# Elementos repetitivos

Introducción

Int. simplificadas

Int. ficticias

**Elem. repetitivos**

Inf. complementaria

Como elementos predefinidos, cabe destacar:

roscas

dientes

acanaladuras



# Elementos repetitivos: roscas

Introducción

Int. simplificadas

Int. ficticias

**Elem. repetitivos**

Inf. complementaria

Como elementos predefinidos, cabe destacar:

**roscas**

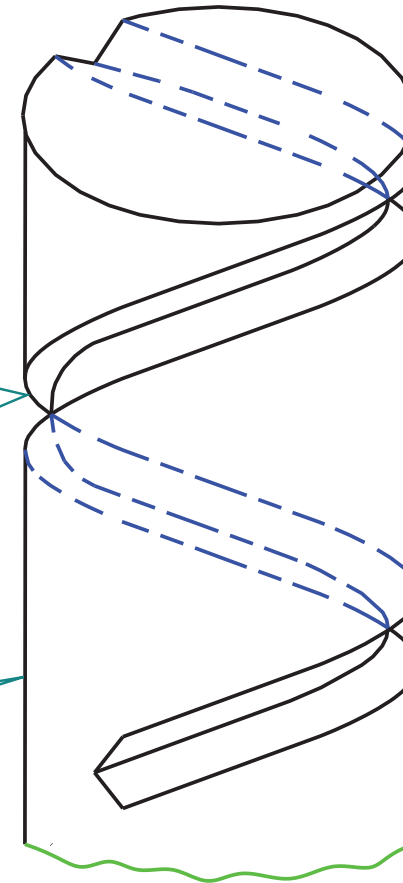
dientes

acanaladuras

Una rosca se puede imaginar obtenida a partir de un cilindro circular recto, sobre cuya superficie se tallan una o más ranuras o "filetes" helicoidales

La superficie resultante es compleja, y de naturaleza repetitiva (la forma de la hélice se repite en cada vuelta)

¡Algunas veces se utiliza un cono en lugar de un cilindro!



# Elementos repetitivos: roscas

Introducción

Int. simplificadas

Int. ficticias

**Elem. repetitivos**

Inf. complementaria

Como elementos predefinidos, cabe destacar:

**roscas**

dientes

acanaladuras

Existen diferentes variantes de roscas, en función de los distintos perfiles de las ranuras helicoidales

No obstante, en todos los casos hay una representación común: la que indica la porción del objeto que está roscada

# Elementos repetitivos: roscas

Introducción

Int. simplificadas

Int. ficticias

**Elem. repetitivos**

Inf. complementaria

Como elementos predefinidos, cabe destacar:

**roscas**

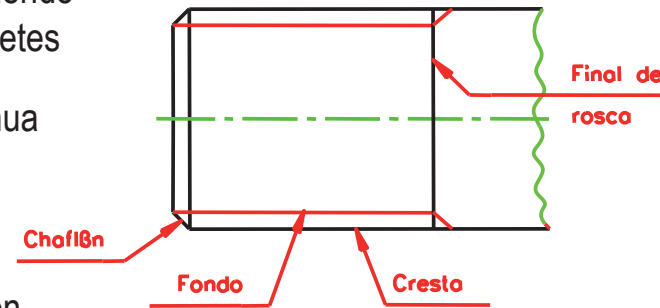
dientes

acanaladuras

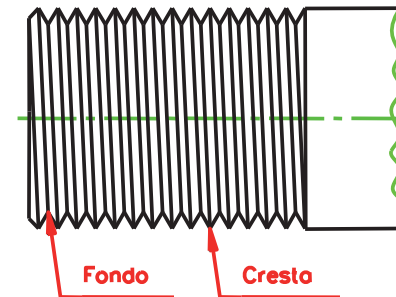
Tal como indican las normas UNE 1-108-83 e ISO 6410-81, para representar las roscas de una manera convencional, se dibuja:

una línea gruesa continua (tipo A) uniendo las crestas de los filetes

una línea fina continua (tipo B) uniendo los fondos, para mejor visualización se representa en rojo en la figura



La separación entre ambas líneas debe ser *aproximadamente* la altura del filete



Aunque hay que recordar que, según la norma de Principios generales de representación, la separación mínima entre dos líneas paralelas no puede ser inferior a 0.7 mm ni al doble del espesor de la línea gruesa

# Elementos repetitivos: roscas

Introducción

Int. simplificadas

Int. ficticias

**Elem. repetitivos**

Inf. complementaria

Como elementos predefinidos, cabe destacar:

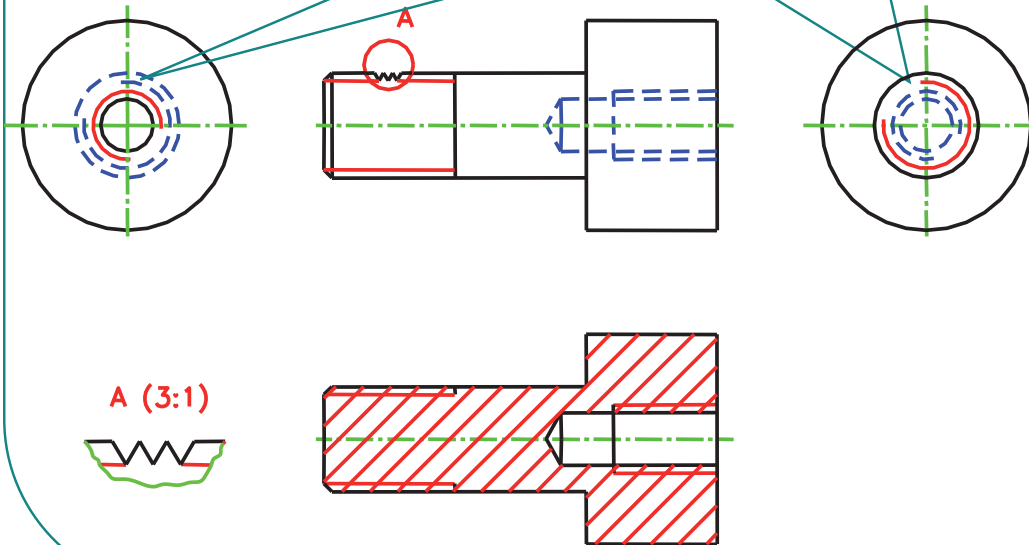
**roscas**

dientes

acanaladuras

Las normas consideran la representación de la rosca **exterior** (rosca macho), e **interior** (rosca hembra), y se tienen en cuenta tanto las representaciones longitudinales como las transversales

En las representaciones transversales la rosca se representa con la línea fina incompleta, abarcando las tres cuartas partes de la circunferencia



# Elementos repetitivos: roscas

Introducción

Int. simplificadas

Int. ficticias

**Elem. repetitivos**

Inf. complementaria

Como elementos predefinidos, cabe destacar:

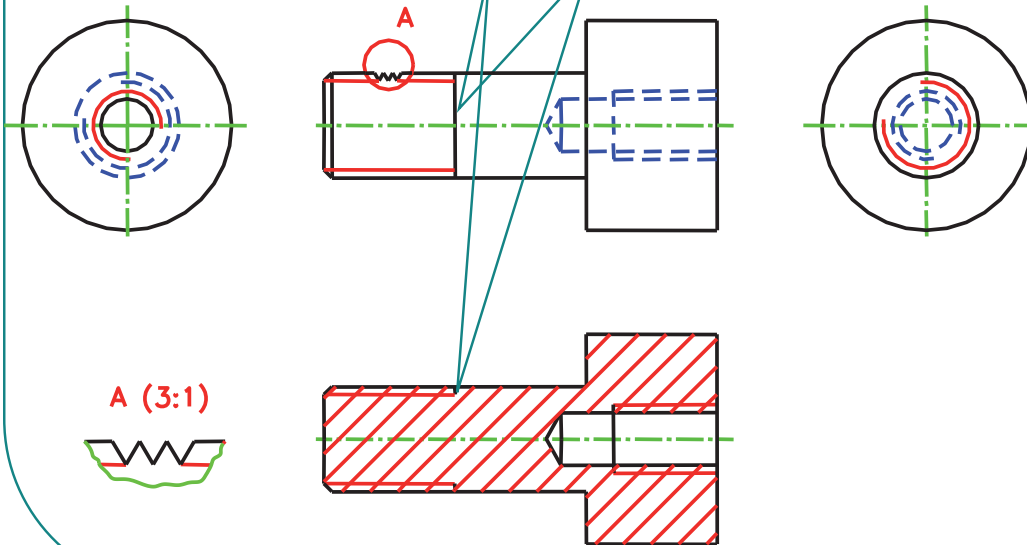
**roscas**

**dientes**

**acanaladuras**

Las normas consideran la representación de la rosca exterior (rosca macho), e interior (rosca hembra), y se tienen en cuenta tanto las representaciones longitudinales como las transversales

En las representaciones longitudinales se incluye una línea tipo A para indicar el final de la zona roscada



# Elementos repetitivos: roscas

Introducción

Int. simplificadas

Int. ficticias

**Elem. repetitivos**

Inf. complementaria

Como elementos predefinidos, cabe destacar:

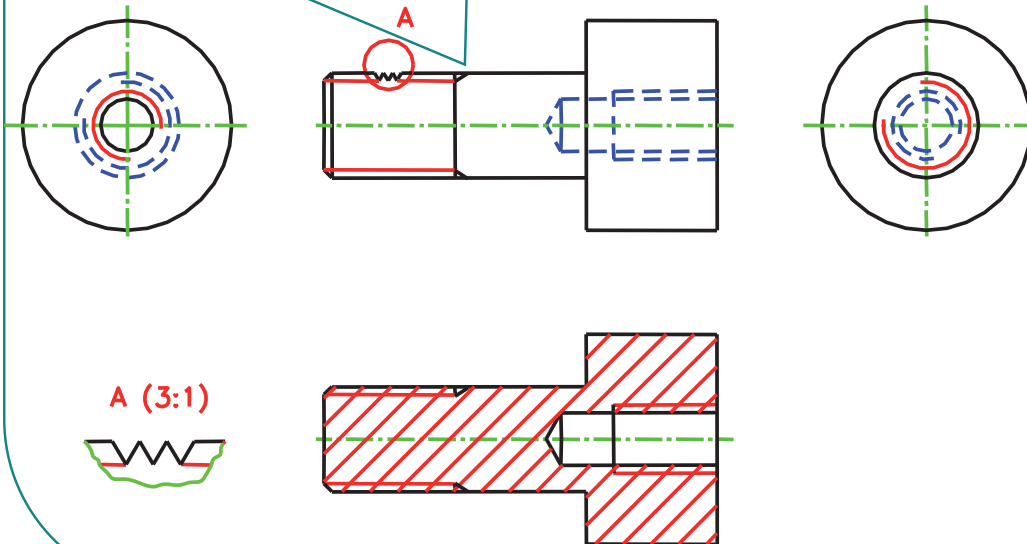
**roscas**

**dientes**

**acanaladuras**

Las normas consideran la representación de la rosca exterior (rosca macho), e interior (rosca hembra), y se tienen en cuenta tanto las representaciones longitudinales como las transversales

Cuando se considera importante, se añaden sendos trazos finos para indicar la zona de "salida de rosca" (se trata de una zona que está tallada, pero con un perfil imperfecto que hacen que no sea válida para roscar)



# Elementos repetitivos: roscas

Introducción

Int. simplificadas

Int. ficticias

**Elem. repetitivos**

Inf. complementaria

Como elementos predefinidos, cabe destacar:

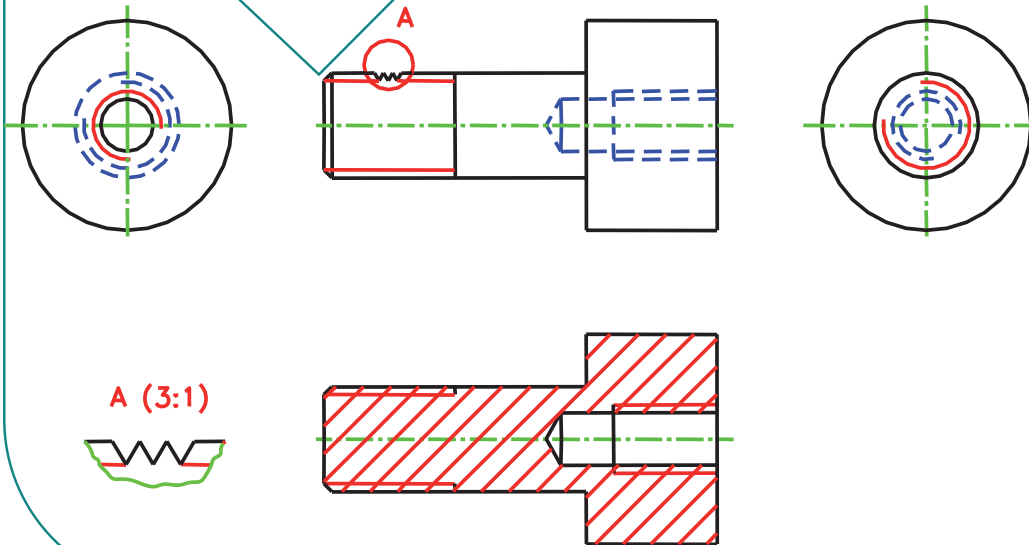
**roscas**

**dientes**

**acanaladuras**

Las normas consideran la representación de la rosca exterior (rosca macho), e interior (rosca hembra), y se tienen en cuenta tanto las representaciones longitudinales como las transversales

Para facilitar el roscado, la zona de arranque de la rosca se suele achaflanar  
Por ello, aunque el chaflán no forma parte del elemento roscado suele ir asociado con él



# Elementos repetitivos: roscas

Introducción

Int. simplificadas

Int. ficticias

**Elem. repetitivos**

Inf. complementaria

Como elementos predefinidos, cabe destacar:

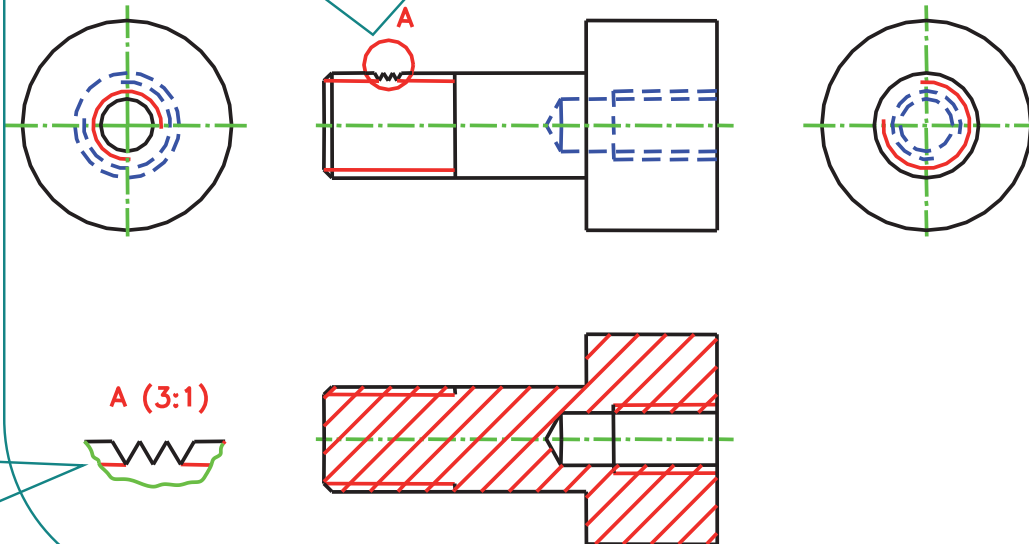
**roscas**

**dientes**

**acanaladuras**

Las normas consideran la representación de la rosca exterior (rosca macho), e interior (rosca hembra), y se tienen en cuenta tanto las representaciones longitudinales como las transversales

El perfil de la rosca se puede indicar de forma convencional (por medio del correspondiente "símbolo de acotación") o dibujando uno grupo de ellos



La representación se puede hacer sobre una vista longitudinal de la rosca (en éste caso se suele utilizar un "corte local"), o en un detalle a mayor escala.



# Elementos repetitivos: dientes y acanaladuras

Introducción

Int. simplificadas

Int. ficticias

**Elem. repetitivos**

Inf. complementaria

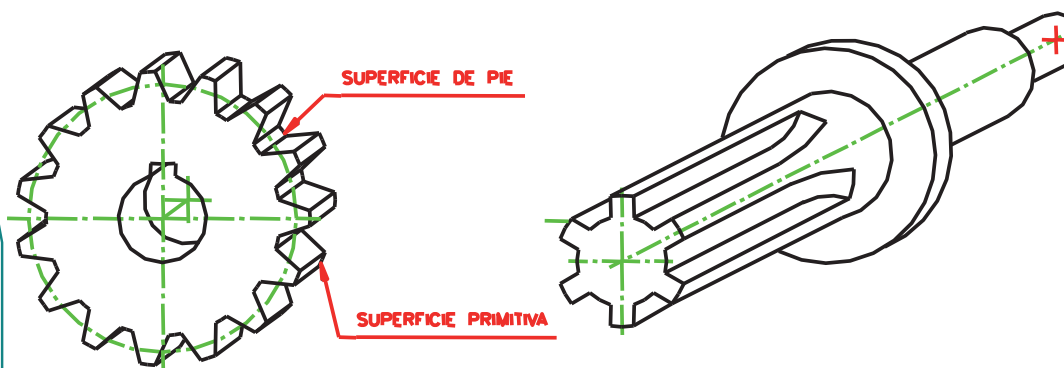
Como elementos predefinidos, cabe destacar:

roscas

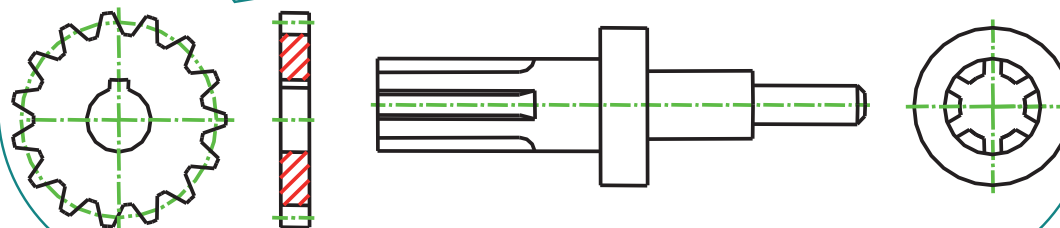
dientes

acanaladuras

Los dientes y acanaladuras son elementos que siempre aparecen repetidos, dado que aislados no tienen utilidad práctica



Cuando el número es lo suficientemente reducido se puede considerar razonable la alternativa de la representación completa



# Elementos repetitivos: dientes y acanaladuras

Introducción

Int. simplificadas

Int. ficticias

**Elem. repetitivos**

Inf. complementaria

Como elementos predefinidos, cabe destacar:

roscas

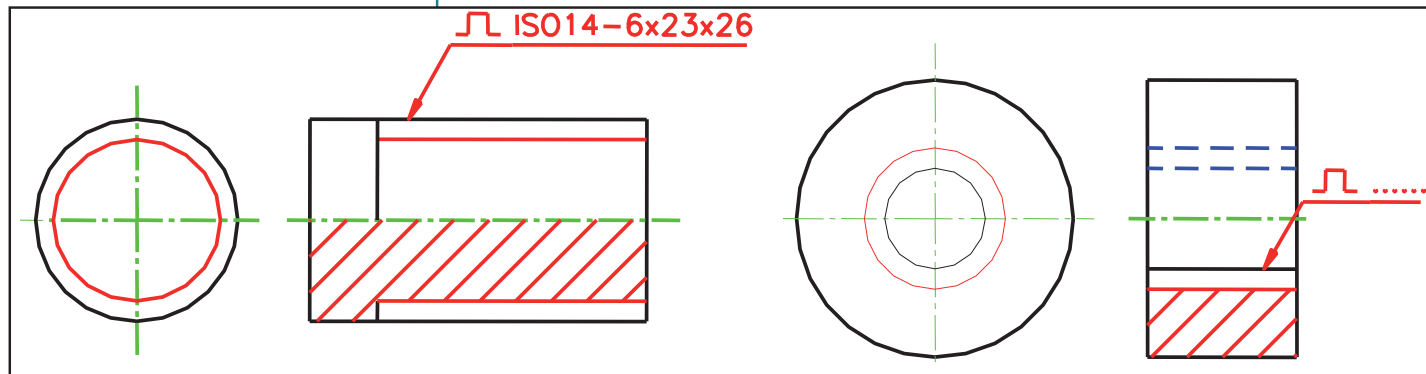
dientes

acanaladuras

En la norma ISO 6413-88 se indica la forma simplificada de representar dientes y acanaladuras

La norma se centra en el caso de uniones eje-cubo, pero puede ser fácilmente extrapolada a situaciones más genéricas

Para representar los dientes y las acanaladuras de una manera simplificada o "convencional", se dibuja el elemento que los contiene tal como se vería sin ellos ("superficie primitiva"), y se añade una línea fina continua (tipo B) indicando los fondos de los dientes o acanaladuras (las "superficies de pie").



# Elementos repetitivos: dientes y acanaladuras

Introducción

Int. simplificadas

Int. ficticias

**Elem. repetitivos**

Inf. complementaria

Como elementos predefinidos, cabe destacar:

roscas

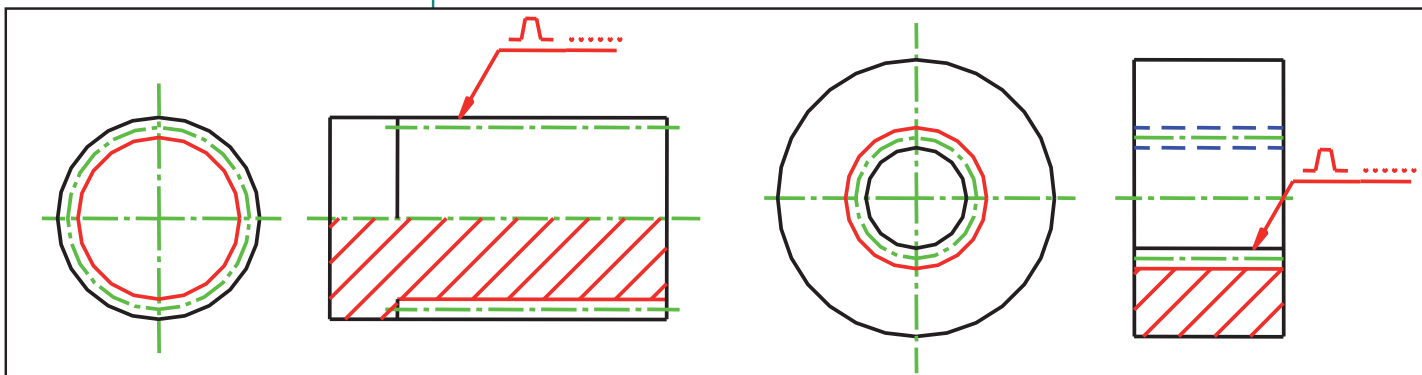
dientes

acanaladuras

En la norma ISO 6413-88 se indica la forma simplificada de representar dientes y acanaladuras

La norma se centra en el caso de uniones eje-cubo, pero puede ser fácilmente extrapolada a situaciones más genéricas

También se puede emplear una línea tipo G para indicar la "superficie de contacto" o "superficie primitiva de funcionamiento" (se trata de una superficie teórica, contenida entre la superficie de pie y la superficie primitiva que se define en base a ciertos criterios mecánicos).



# Elementos repetitivos: dientes y acanaladuras

Introducción

Int. simplificadas

Int. ficticias

**Elem. repetitivos**

Inf. complementaria

Como elementos predefinidos, cabe destacar:

roscas

dientes

acanaladuras

El perfil de los dientes o acanaladuras se puede indicar:

de forma convencional (por medio de la correspondiente referencia a Normas)

dibujando uno de ellos

# Elementos repetitivos: dientes y acanaladuras

Introducción

Int. simplificadas

Int. ficticias

**Elem. repetitivos**

Inf. complementaria

Como elementos predefinidos, cabe destacar:

roscas

dientes

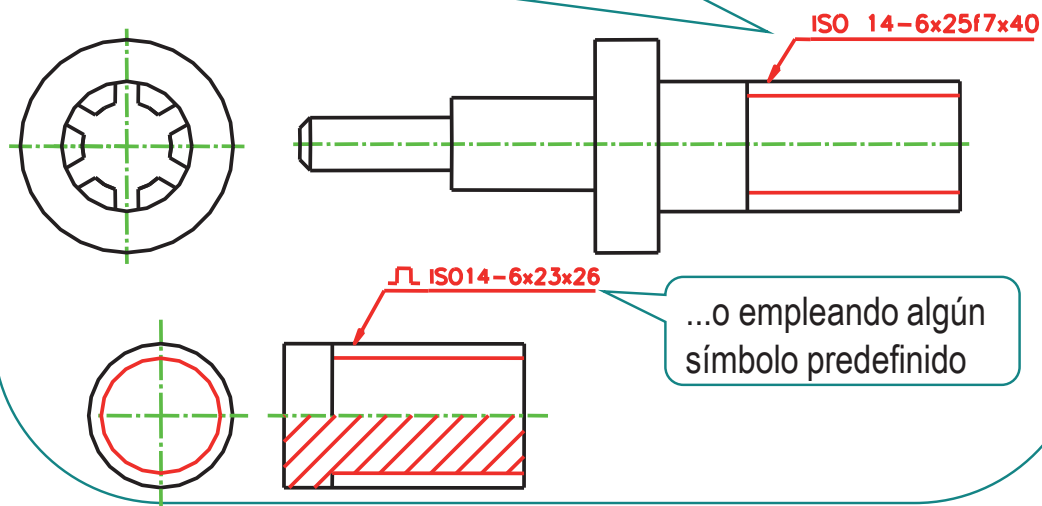
acanaladuras

El perfil de los dientes o acanaladuras se puede indicar:

de forma convencional (por medio de la correspondiente referencia a Normas)

dibujando uno de ellos

La indicación se hace con una línea de referencia que contiene la indicación apropiada...



# Elementos repetitivos: dientes y acanaladuras

Introducción

Int. simplificadas

Int. ficticias

**Elem. repetitivos**

Inf. complementaria

Como elementos predefinidos, cabe destacar:

roscas

dientes

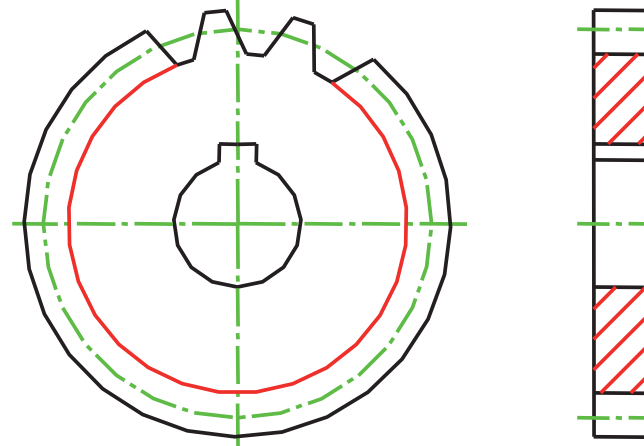
acanaladuras

El perfil de los dientes o acanaladuras se puede indicar:

de forma convencional (por medio de la correspondiente referencia a Normas)

dibujando uno de ellos

La representación se puede hacer a la escala del dibujo, o en un detalle a mayor escala



# Información complementaria

Introducción

Int. simplificadas

Int. ficticias

Elem. repetitivos

**Inf. complementaria**

La representación de información complementaria hace referencia a todos los convencionalismos que permiten especificar :

la evolución del objeto representado

por ejemplo diferentes fases de su proceso de conformación

su relación con otros objetos

condiciones de montaje, etc.

Dicha información se incluye utilizando las representaciones oportunas, asociadas a aquellas vistas que se consideren más significativas

Sin que exista ninguna obligación de extender la representación de información complementaria a todas las vistas de la representación principal

# Información complementaria

Introducción

Int. simplificadas

Int. ficticias

Elem. repetitivos

**Inf. complementaria**

Comentamos tres tipos de información complementaria

contorno primitivo

partes contiguas

caras planas  
sobre piezas de  
revolución y  
aberturas



# Información complementaria

Introducción

Int. simplificadas

Int. ficticias

Elem. repetitivos

**Inf. complementaria**

Comentamos tres tipos de información complementaria

**contorno primitivo**

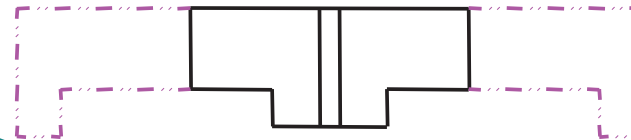
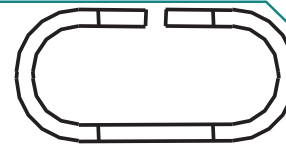
partes contiguas

caras planas  
sobre piezas de  
revolución y  
aberturas

Para indicar las diferentes formas que adopta un objeto durante un proceso de fabricación por etapas, se realiza un plano por cada una de las etapas

En los casos más sencillos, se pueden dibujar superpuestas las formas intermedias sobre la forma final en una única representación

La forma final se representa del modo habitual, mientras que la/las formas previas se representan dibujando todos aquellos contornos y aristas que no coincidan con los de la forma final, por medio de línea fina tipo K (línea de trazo y doble punto)



# Información complementaria

Introducción

Int. simplificadas

Int. ficticias

Elem. repetitivos

**Inf. complementaria**

Comentamos tres tipos de información complementaria

contorno primitivo

partes contiguas

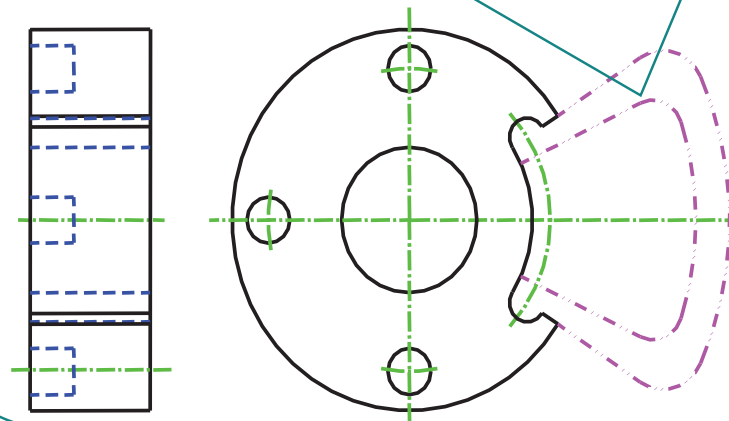
caras planas  
sobre piezas de  
revolución y  
aberturas

Cuando se quiere indicar con mayor claridad que la forma de un objeto es debida a la necesidad de acoplarlo con otro u otros objetos adyacentes, se recurre a dibujar las partes contiguas de dichos objetos adyacentes superpuestas a la representación del objeto principal

Las partes contiguas de los objetos adyacentes se dibujan utilizando líneas finas tipo K (trazo y doble punto) o tipo 12 (ISO 128-20), tanto para los contornos como para las aristas .

Para mejorar la visualización, en las siguientes figuras se presentan las líneas del siguiente modo:

- Líneas ocultas:  
Línea ISO 128-20 – 02x0,5 / azul
- Ejes de simetría y revolución:  
Línea ISO 128-20 – 10x0,25 / verde
- Contorno de piezas adyacentes:  
Línea ISO 128-20 – 12x0,25 / magenta
- Diagonales cara plana:  
Línea ISO 128-20 – 01x0,25 / rojo
- Límite de cortes parciales:  
Línea ISO 128-20 – 01x0,25 / verde



# Información complementaria

Introducción

Int. simplificadas

Int. ficticias

Elem. repetitivos

**Inf. complementaria**

Comentamos tres tipos de información complementaria

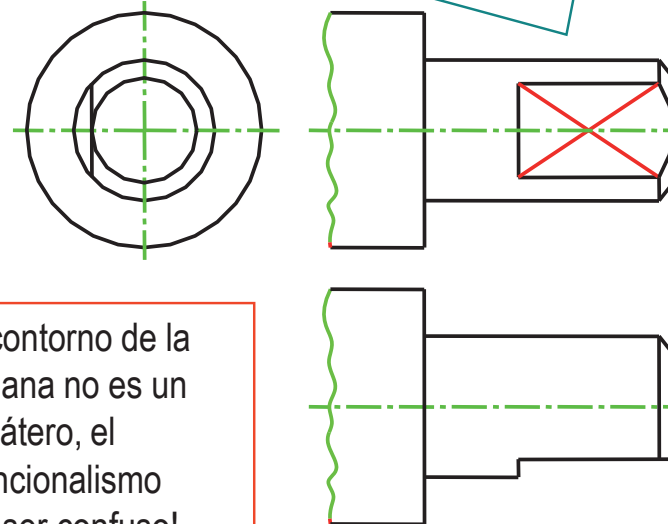
contorno primitivo

partes contiguas

**caras planas sobre piezas de revolución y aberturas**

Cuando se quiere resaltar que una superficie de un objeto es *plana*, se dibujan sus diagonales con línea llena fina (tipo B)

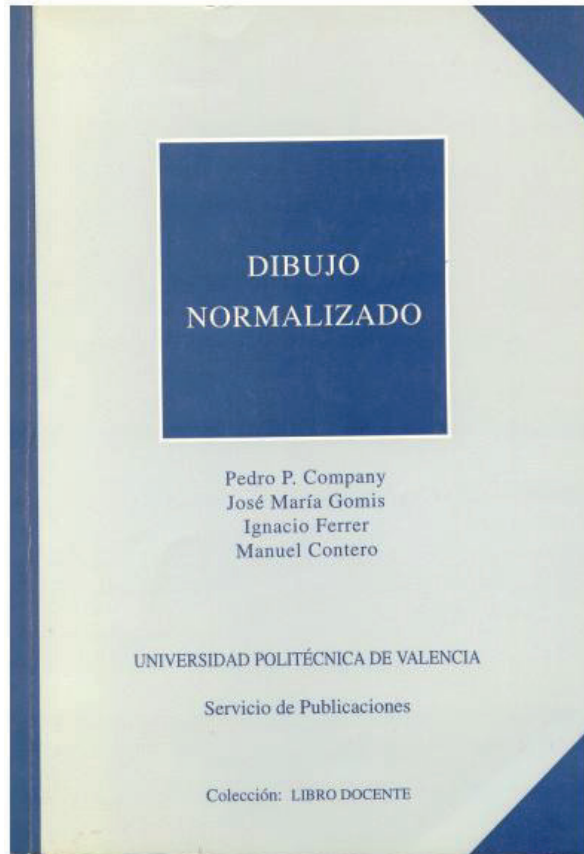
Este convencionalismo sólo se aplica cuando las superficies circundantes son cilíndricas (piezas de tipo "eje"), o cuando se trata de algún caso más general de superficies de revolución.



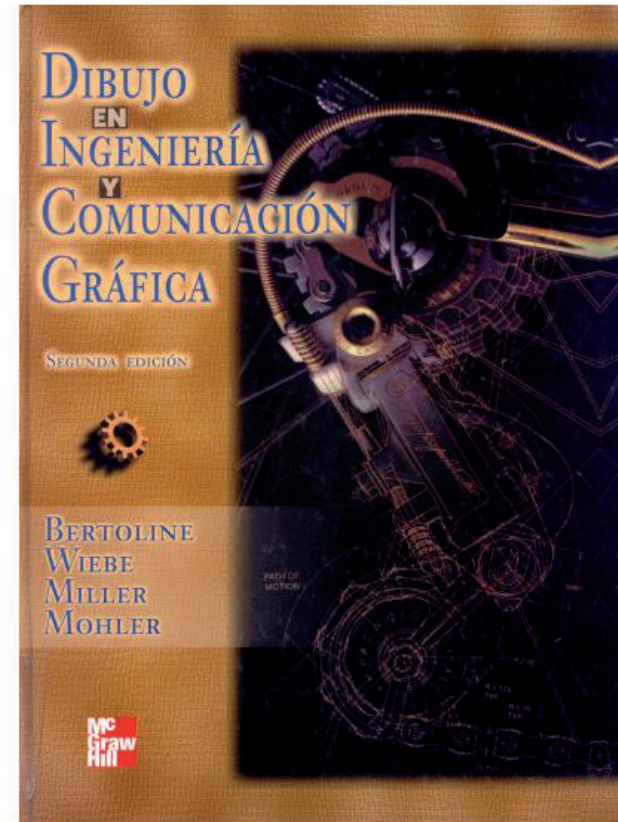
El mismo convencionalismo se emplea, principalmente en representaciones de obra civil, para indicar que un polígono paralelepédico corresponde a una *abertura* (tales como huecos interiores, patios de luces, etc ...) en una parte plana vista de frente

¡Si el contorno de la cara plana no es un cuadrilátero, el convencionalismo puede ser confuso!

## Para repasar



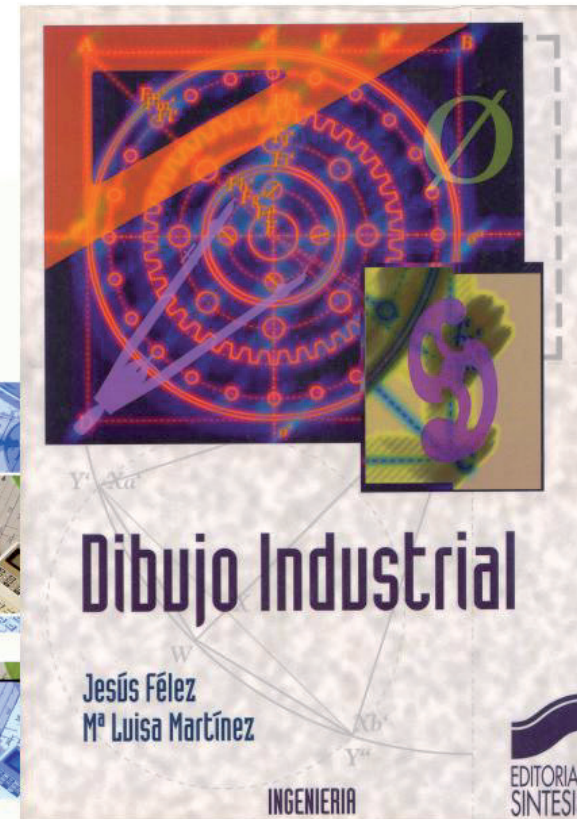
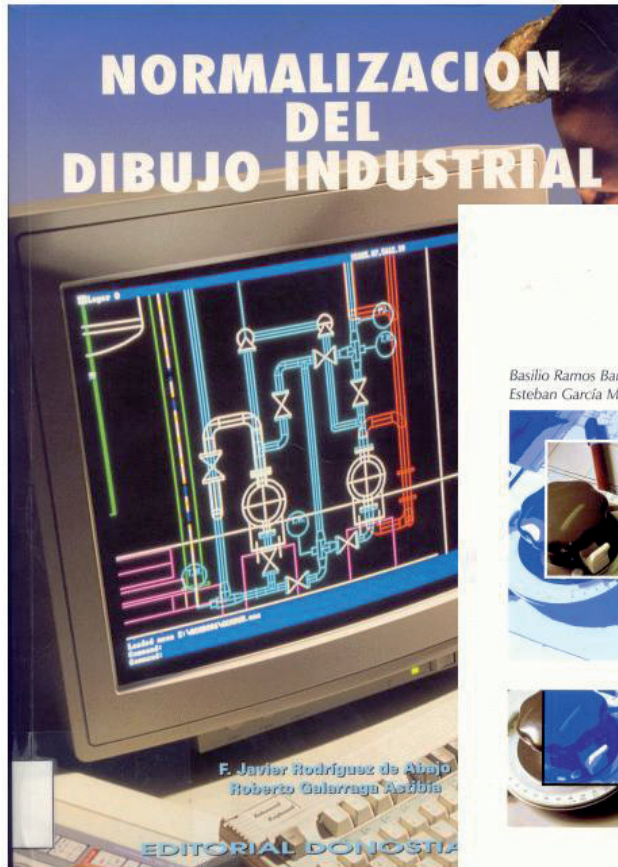
Capítulo 2:  
convencionalismos de la  
representación



Capítulo 8: Dibujos de vistas  
múltiples

## Para saber más

Cualquier buen libro de  
Dibujo Normalizado



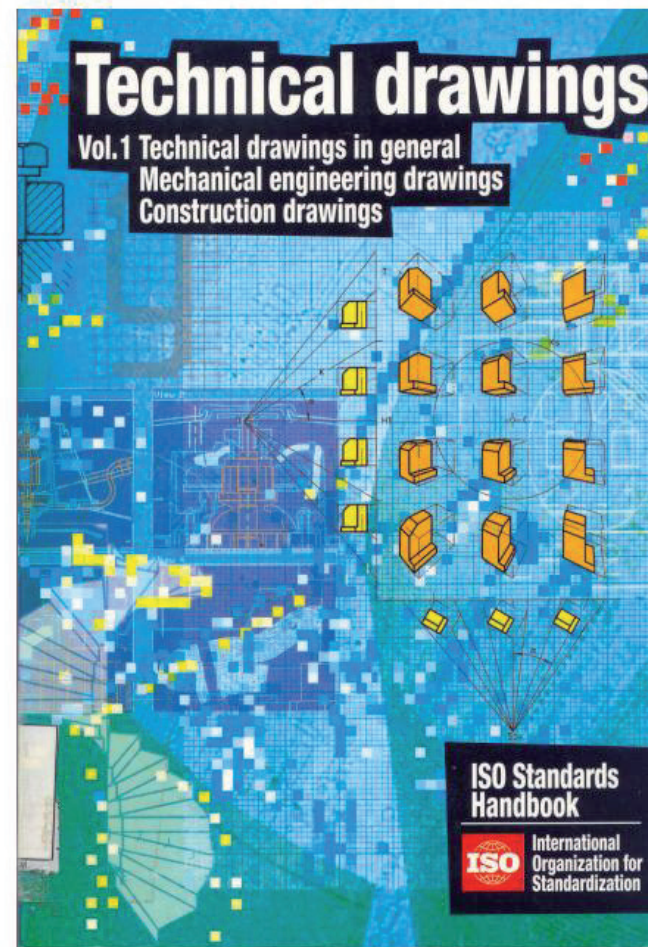
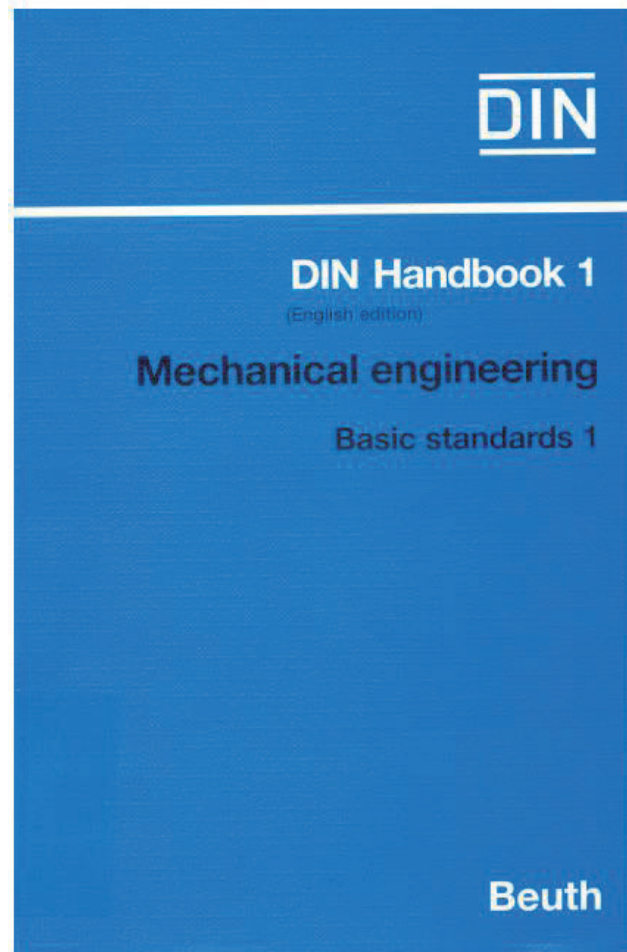
## Para saber más

¡Las normas españolas!



## Para saber más

¡Las normas extranjeras!



# Ejercicio 4.1

## Soporte de cojinete



# Enunciado

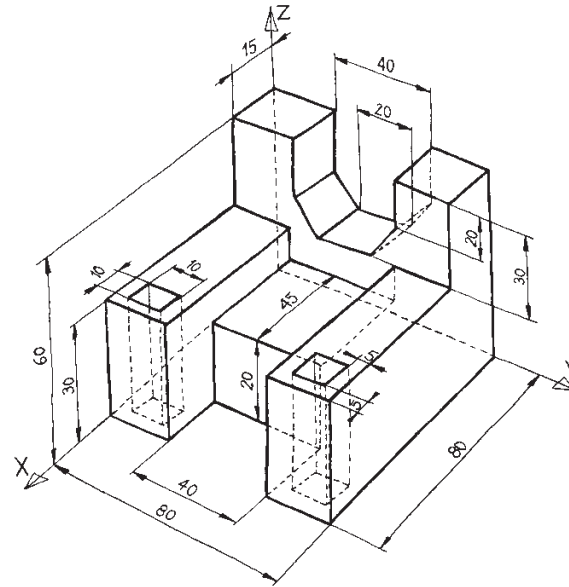
## Enunciado

Estrategia

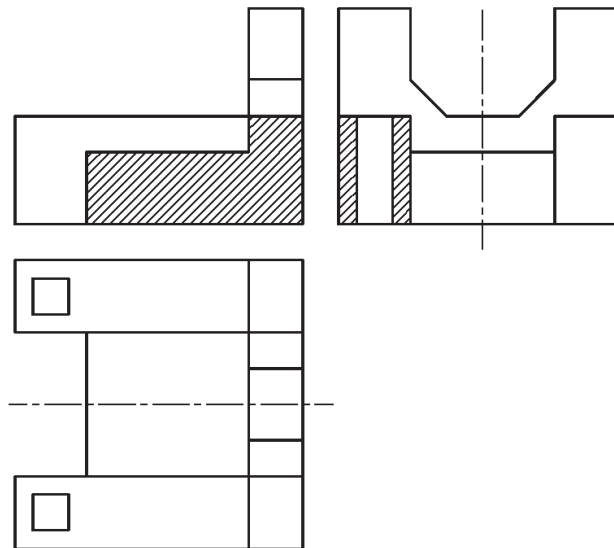
Ejecución

Conclusiones

En la figura se representa un soporte de cojinete en axonometría a mano alzada



El mismo soporte de cojinete se representa por medio de vistas y cortes



# Enunciado

## Enunciado

Estrategia

Ejecución

Conclusiones

Se pide:

**Reproduzca la representación del cojinete mediante vistas, cortes y secciones**

En las representaciones del desarrollo del ejercicio, se emplean los siguientes colores para una mejor visualización:

- Ejes de simetría y revolución:  
Línea ISO 128-20 – 10x0,25 / verde
- Rayados:  
Línea ISO 128-20 – 01x0,25 / rojo
- Líneas ocultas:  
Línea ISO 128-20 – 01x0,50 / azul

# Estrategia

Enunciado

**Estrategia**

Ejecución

Conclusiones

1 Dibuje las vistas

2 Añada los rayados de los cortes

3 Añada las indicaciones de los planos de corte

En éste caso no son necesarias,  
dado que el plano de corte  
coincide con un plano de simetría

# Ejecución

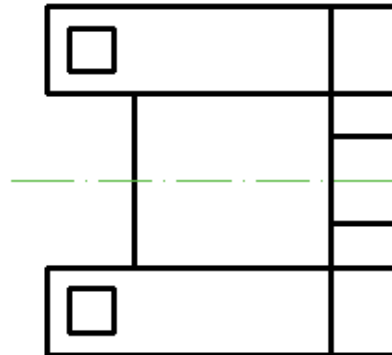
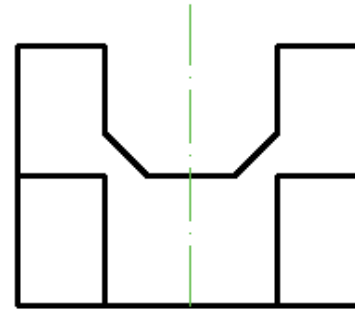
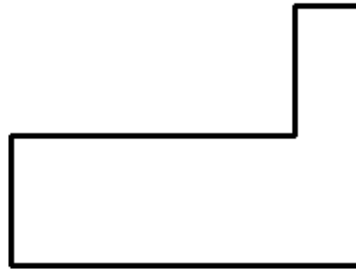
Enunciado

Estrategia

**Ejecución**

Conclusiones

Dibuje el soporte a partir de los datos del enunciado



# Ejecución

Enunciado

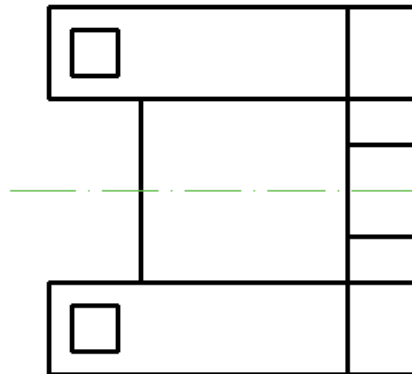
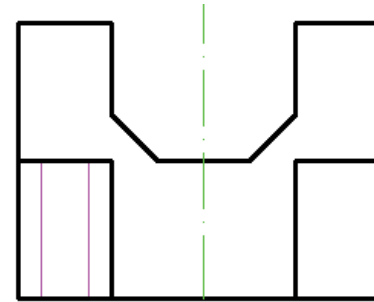
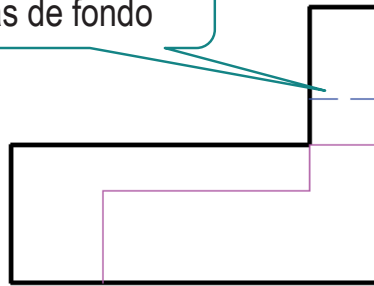
Estrategia

**Ejecución**

Conclusiones

Añada las aristas que delimitan las zonas cortadas (representadas en magenta)

Añada también las aristas de fondo

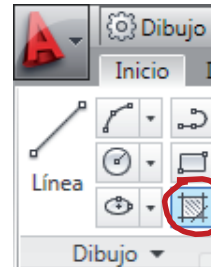


# Ejecución

Enunciado  
Estrategia  
**Ejecución**  
Conclusiones

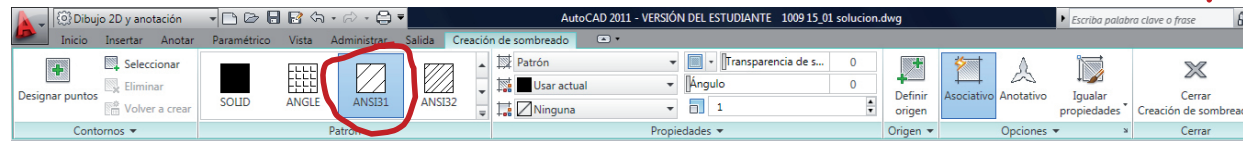
## Añada los rayados

1 Active el comando "sombreado"

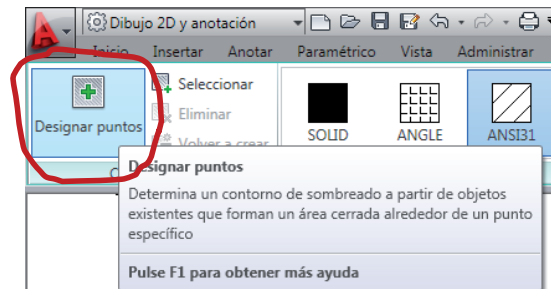


(Se abre la cinta de comandos de sombreado)

2 Seleccione el tipo de rayado deseado (ANSI 31)



3 Seleccione el método de sombreado a partir de un punto interior "por inundación"



# Ejecución

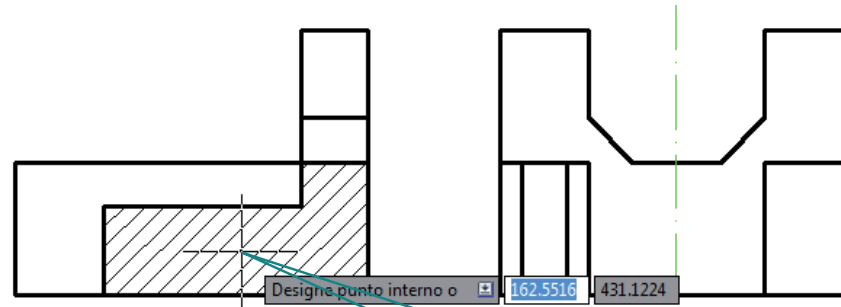
Enunciado

Estrategia

**Ejecución**

Conclusiones

4 Señale un punto de la región a rayar



El punto señalado será un punto de paso de una línea del rayado

Por tanto, se puede controlar la colocación exacta del rayado

# Ejecución

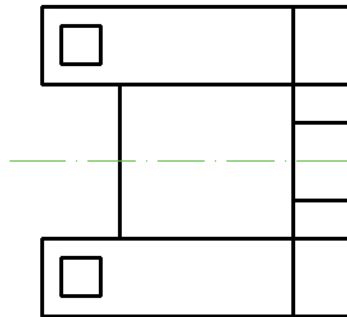
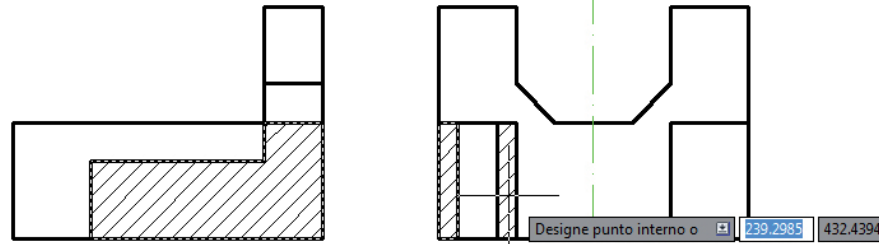
Enunciado

Estrategia

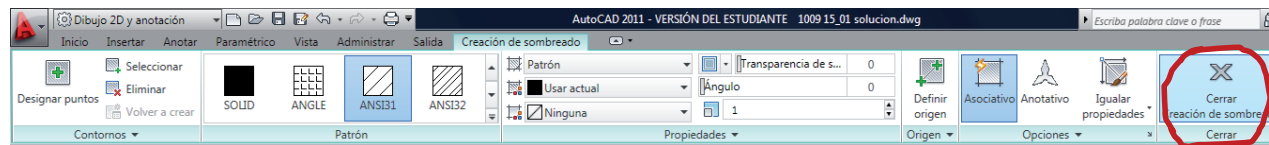
**Ejecución**

Conclusiones

4 Señale consecutivamente el resto de regiones a rayar con el mismo patrón



5 Cierre la cinta de comandos de sombreado





# Ejecución

Enunciado

Estrategia

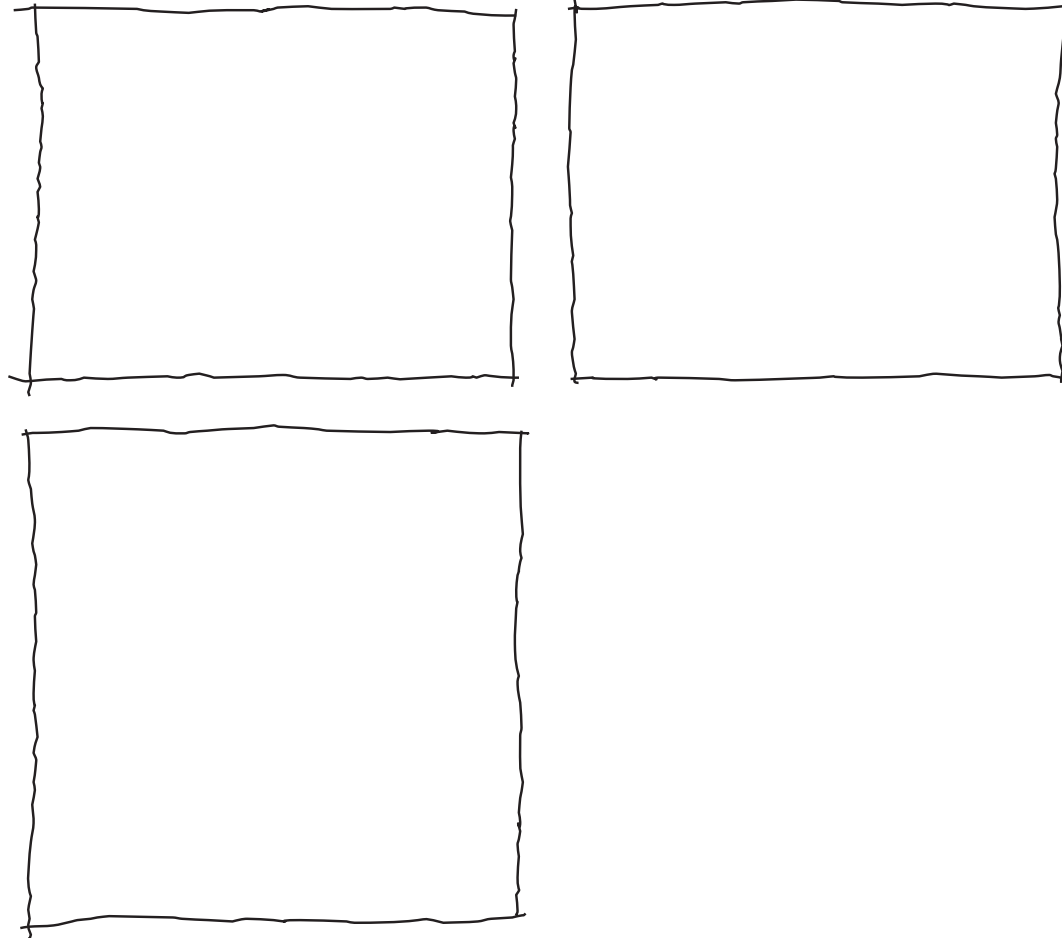
**Ejecución**

Conclusiones



Se puede dibujar también a mano alzada

↑ Comience dibujando recuadros para enmarcar las vistas



# Ejecución

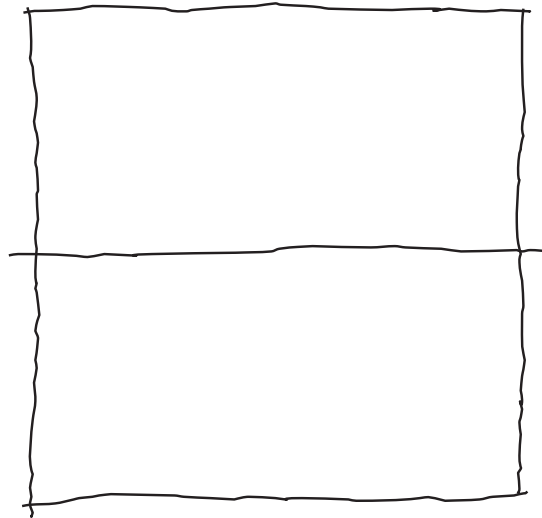
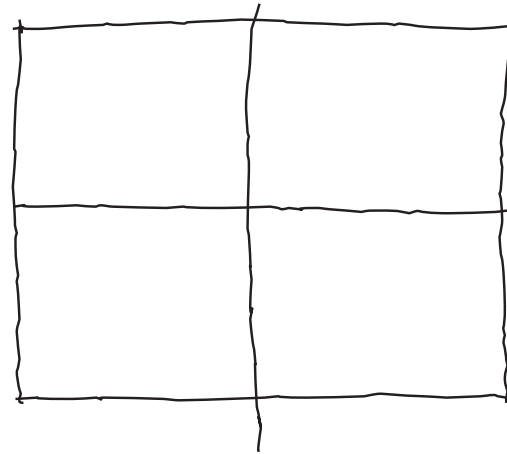
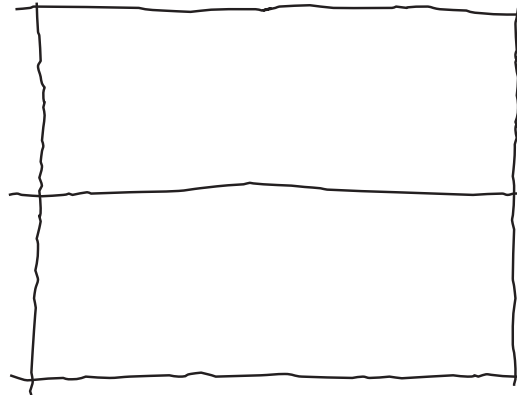
Enunciado

Estrategia

**Ejecución**

Conclusiones

2 Añada líneas de partición para obtener las proporciones deseadas



# Ejecución

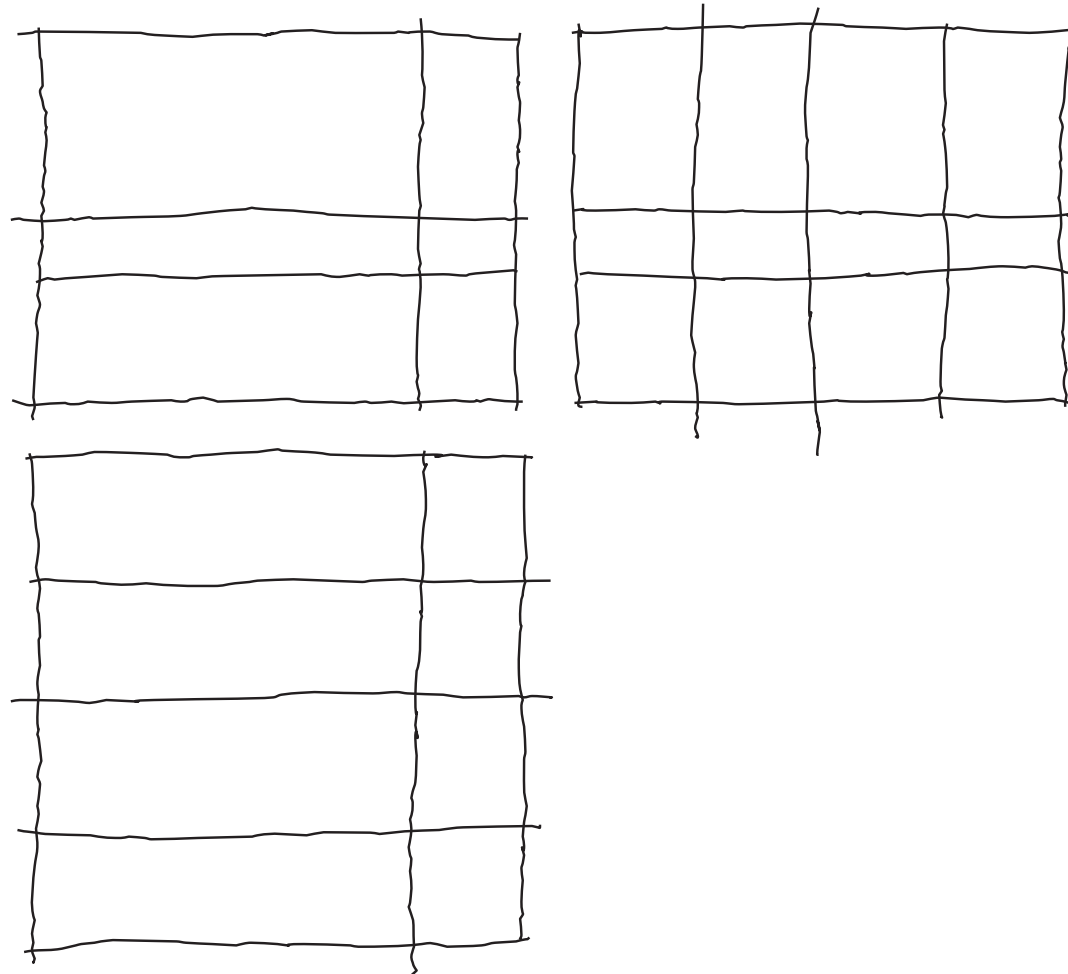
Enunciado

Estrategia

**Ejecución**

Conclusiones

## 3 Añada líneas de ubicación para las aristas principales



# Ejecución

Enunciado

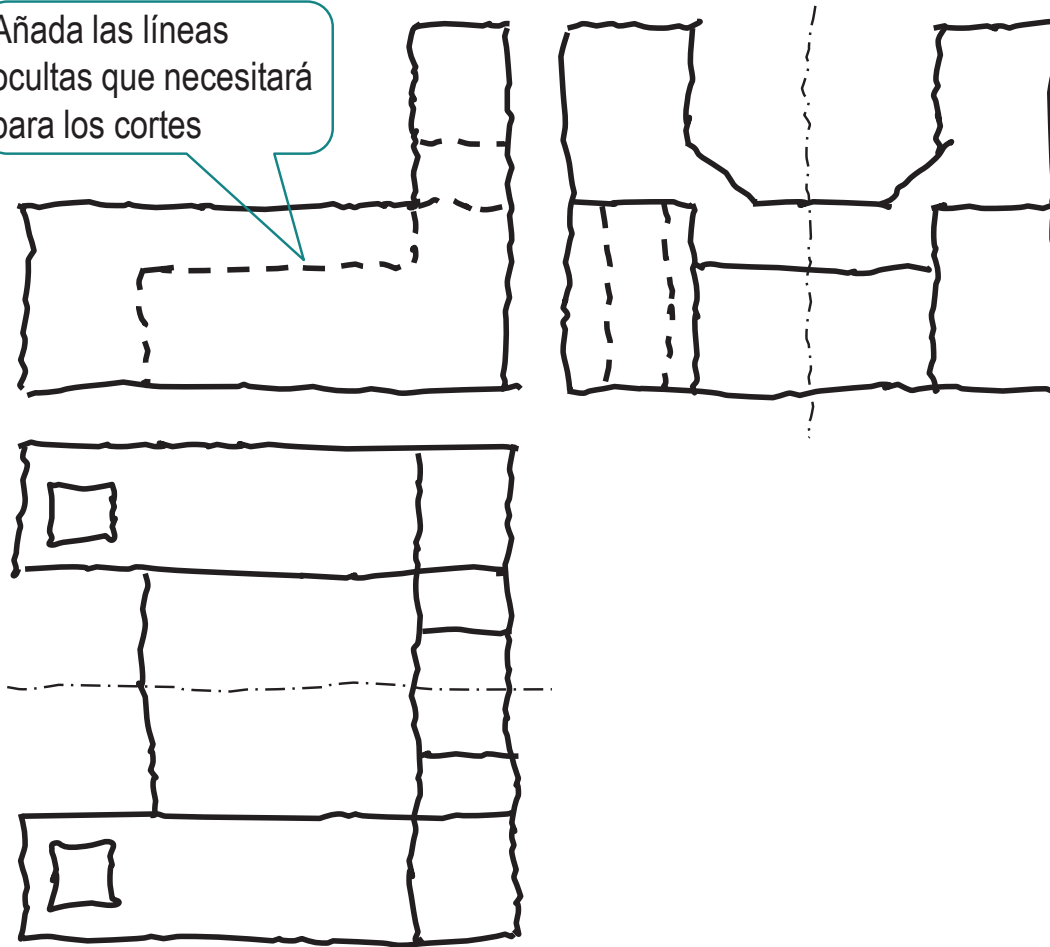
Estrategia

**Ejecución**

Conclusiones

## 4 Complete la representación de las aristas

Añada las líneas ocultas que necesitará para los cortes



# Ejecución

Enunciado

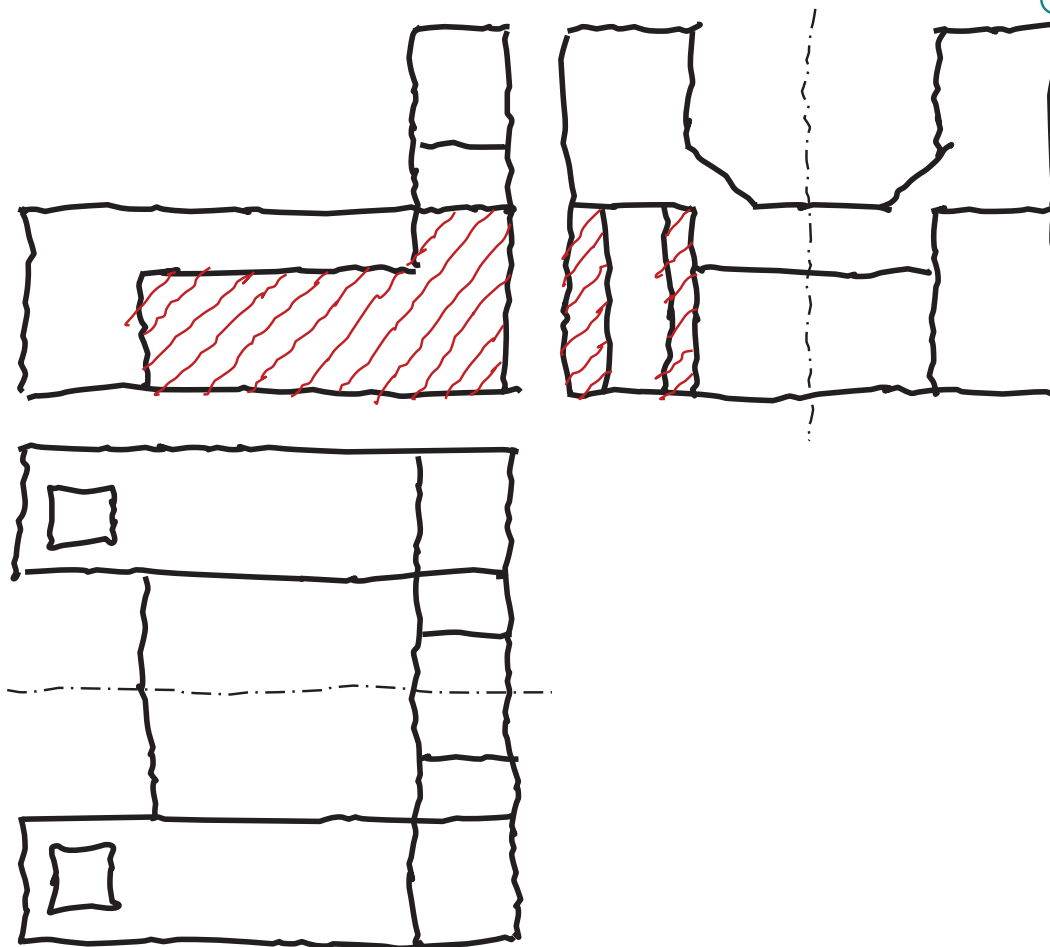
Estrategia

**Ejecución**

Conclusiones

5 Añada los rayados a mano alzada ¡Requiere destreza!

¡Que se adquiere con un poco de práctica!



# Ejecución

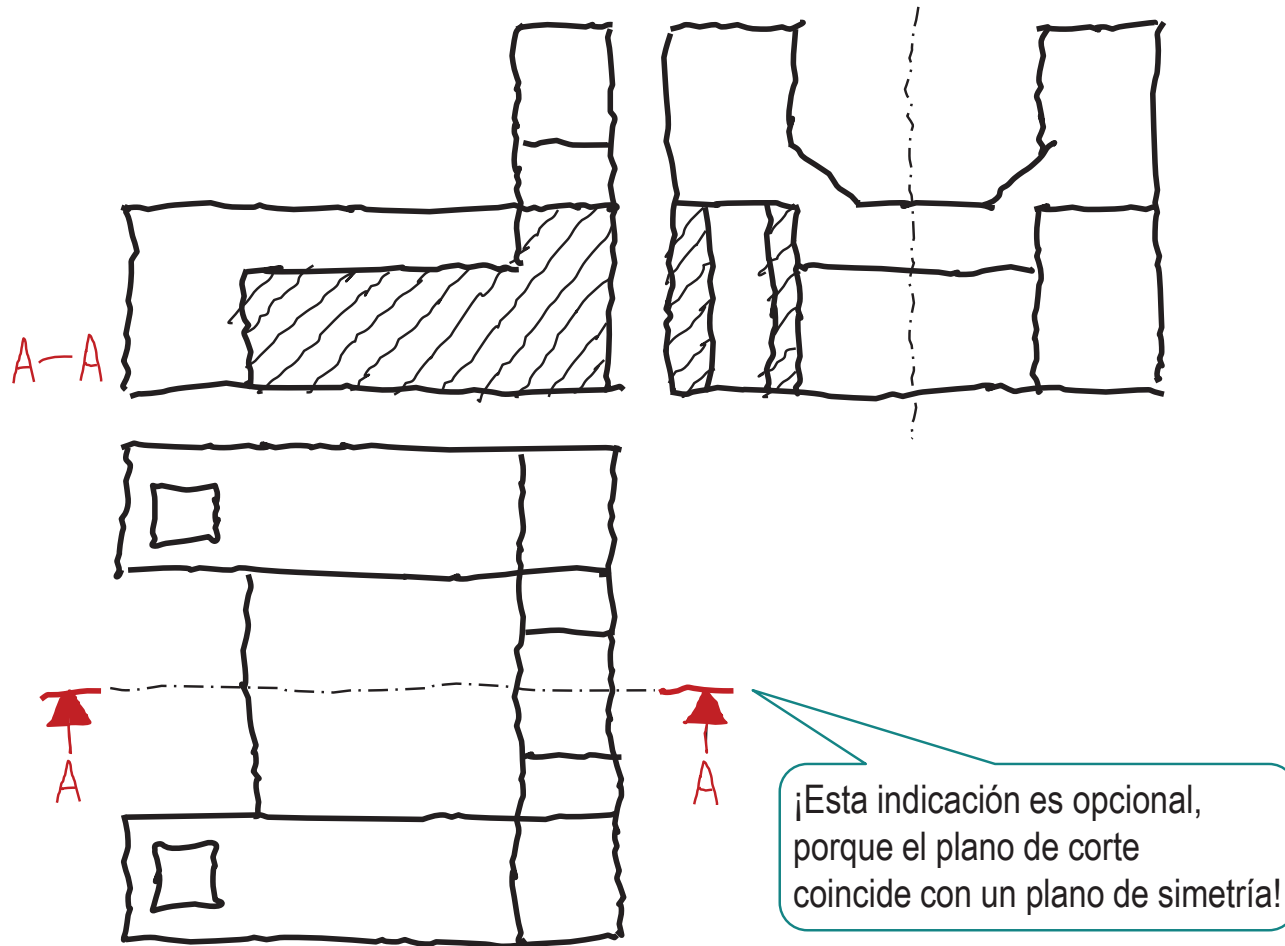
Enunciado

Estrategia

**Ejecución**

Conclusiones

6 Añada las indicaciones de los planos de corte



# Ejecución

Enunciado

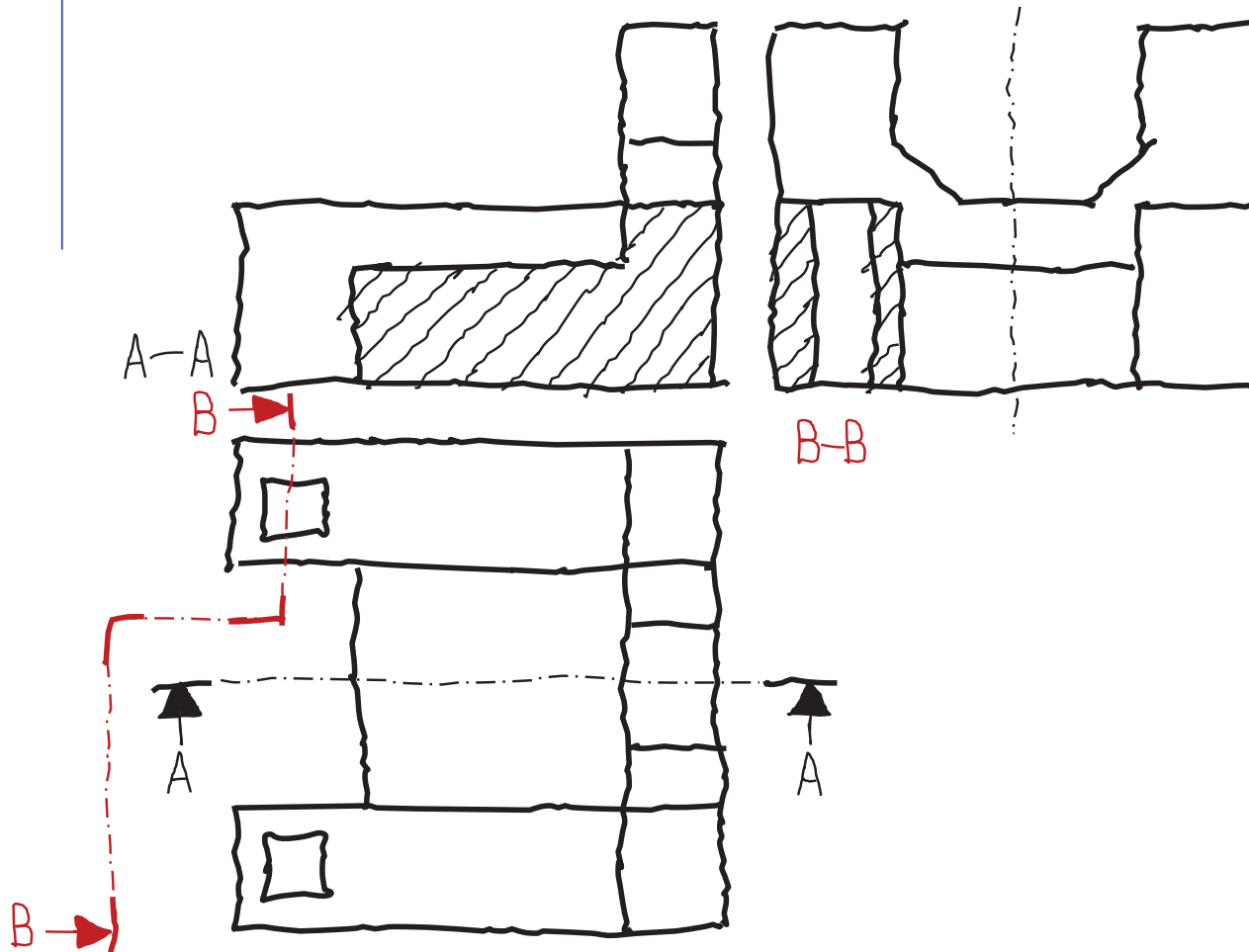
Estrategia

**Ejecución**

Conclusiones



El segundo corte puede considerarse un corte escalonado, e indicarse como tal:



# Ejecución

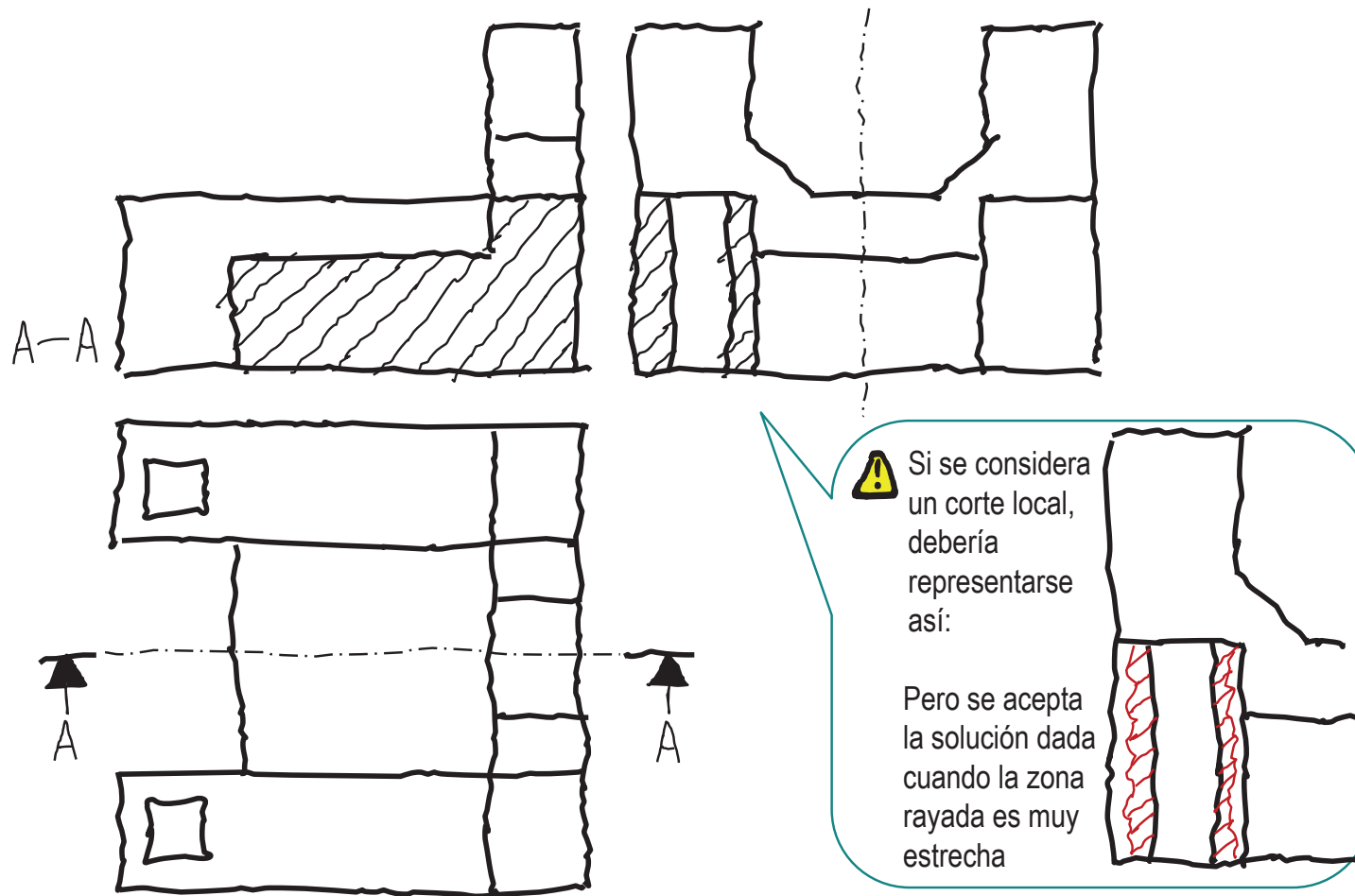
Enunciado

Estrategia

**Ejecución**

Conclusiones

Hay una segunda alternativa, que consiste en considerarlo un corte local, y no indicarlo





# Ejecución

Enunciado

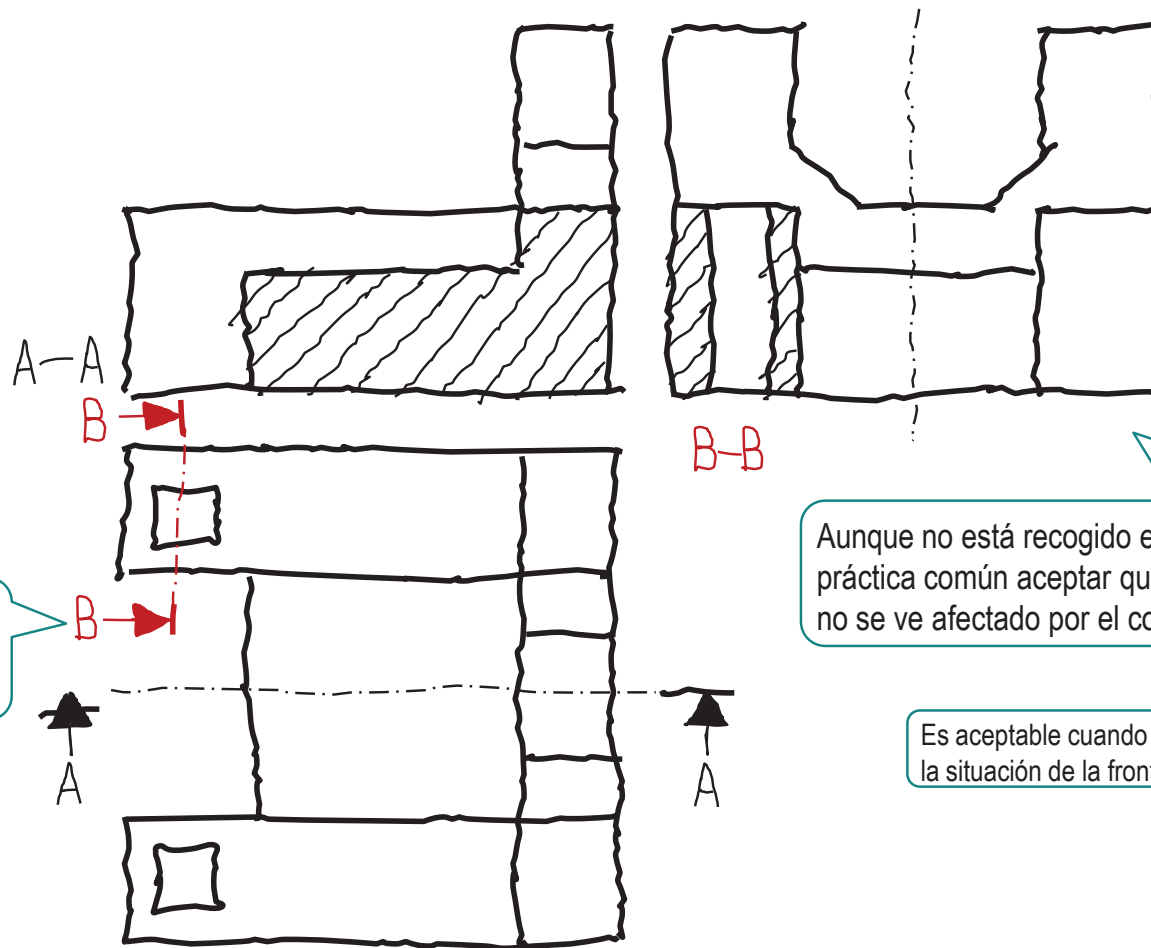
Estrategia

**Ejecución**

Conclusiones



La tercera alternativa es asumir que la traza limita la extensión del plano de corte:



¡Se acepta que el plano de corte acaba aquí!

Aunque no está recogido en las normas, es una práctica común aceptar que el resto de la pieza no se ve afectado por el corte

Es aceptable cuando no hay ambigüedad sobre la situación de la frontera de la zona cortada

# Conclusiones

Enunciado

Estrategia

Ejecución

**Conclusiones**

- 1 Observe las vistas y cortes que se han elegido para representar la pieza
- 2 La herramienta de rayado facilita el dibujo de los cortes
- 3 Las trazas de los cortes se deben construir

¡Porque, en AutoCAD, no existe ninguna herramienta que las construya directamente!

# Para repasar

Enunciado

Estrategia

Ejecución

Conclusiones

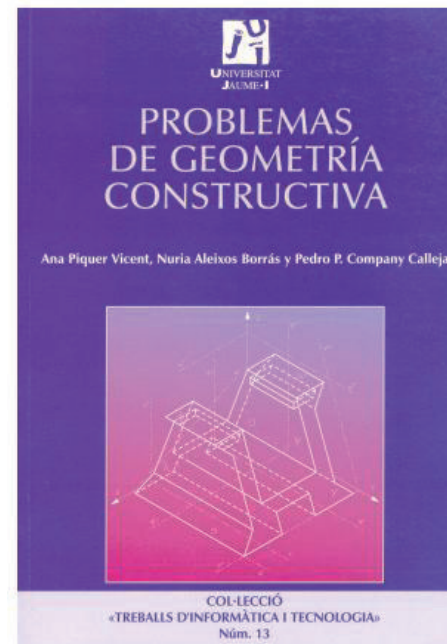
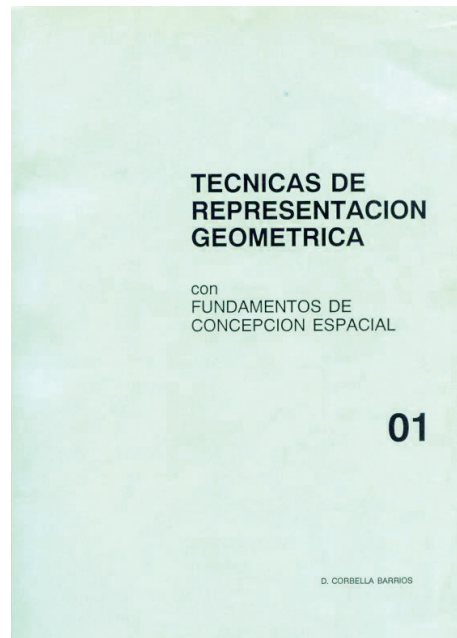
1

El manual de descarga de la ayuda de AutoCAD:

<https://knowledge.autodesk.com/support/autocad/downloads/caas/downloads/content/download-install-autocad-2014-product-help.html>

2

Libros de teoría y problemas de geometría métrica



# Ejercicio 4.2

## Soporte de bisagra

## Enunciado

### Enunciado

Estrategia

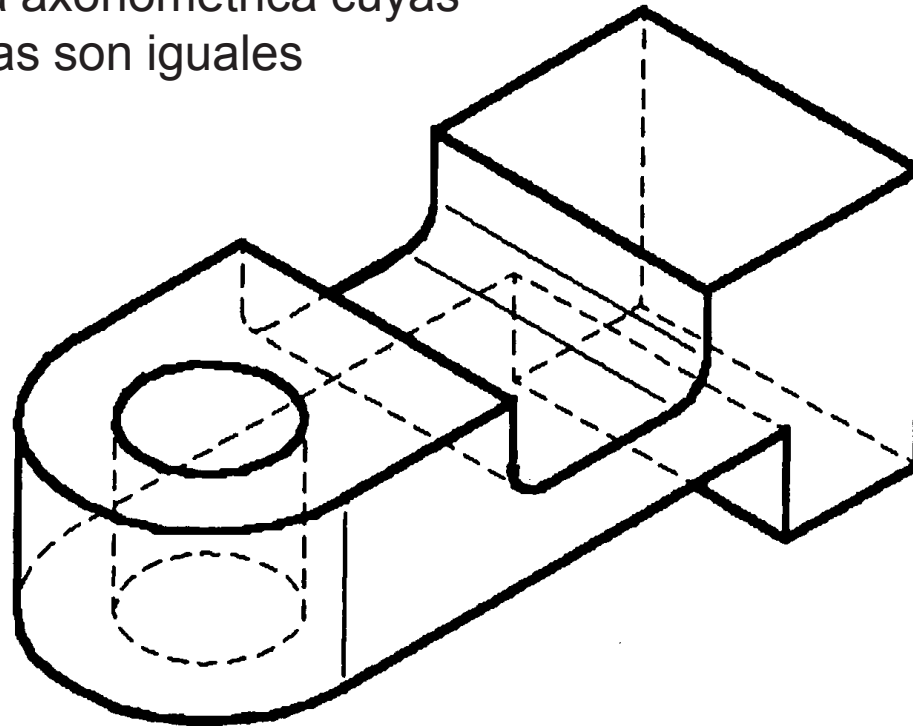
Ejecución

Conclusiones

En la figura se representa un soporte de bisagra mediante una perspectiva axonométrica cuyas tres escalas axonométricas son iguales

Para completar su definición se debe destacar que:

- ✓ La pieza posee un solo plano de simetría
- ✓ Se han dibujado como aristas ficticias las rectas de transición entre superficies tangentes
- ✓ El agujero es pasante
- ✓ La anchura de la pieza es de 45 mm



# Enunciado

## Enunciado

Estrategia

Ejecución

Conclusiones

Se pide:

**A** Reproduzca la representación del soporte de bisagra con criterio de economía de vistas, incluyendo aristas ocultas

**B** Reproduzca la representación del soporte de bisagra mediante vistas, cortes y secciones

# Estrategia

Enunciado

**Estrategia**

Ejecución

Conclusiones

- 1 Determine las medidas de la pieza
- 2 Analice la pieza para determinar las vistas necesarias
- 3 Dibuje las vistas elegidas
- 4 Copie la solución anterior y añada los cortes necesarios

# Ejecución

Enunciado

**Estrategia**

Ejecución

Conclusiones



¡No se conocen las medidas!

1 ¡Hay que medir!

2 ¡Hay que determinar  
la escala!



# Ejecución

Enunciado

Estrategia

**Ejecución**

Conclusiones

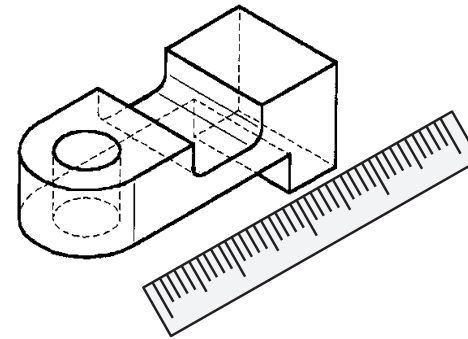


¡No se conocen las medidas!

1 ¡Hay que medir!

2 ¡Hay que determinar la escala!

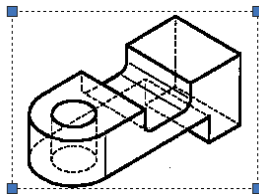
✓ Si disponemos de la **figura en papel**, podemos medir directamente:



✓ Si disponemos de la **figura en fichero**, podemos “cortar” la imagen y “pegarla” en AutoCAD

1 Ctrl+C o Ctrl+Imp Pant

¡Conviene “recortar” la imagen, antes de pegarla en AutoCAD!



2 Ctrl+V + Punto de Inserción

¡La imagen pegada es “raster” (no vectorial), pero sirve para tomar medidas aproximadas!

# Ejecución

Enunciado

Estrategia

**Ejecución**

Conclusiones

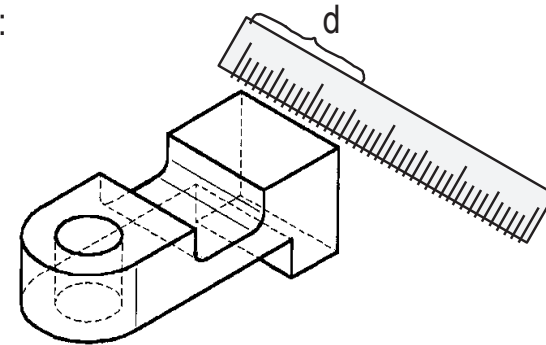


¡No se conocen las medidas!

1 ¡Hay que medir!

2 ¡Hay que determinar la escala!

1 Se mide la anchura en el dibujo:



2 Se determina la relación de semejanza entre el dibujo y el objeto real:

$$E = \frac{d}{45}$$

# Ejecución

Enunciado

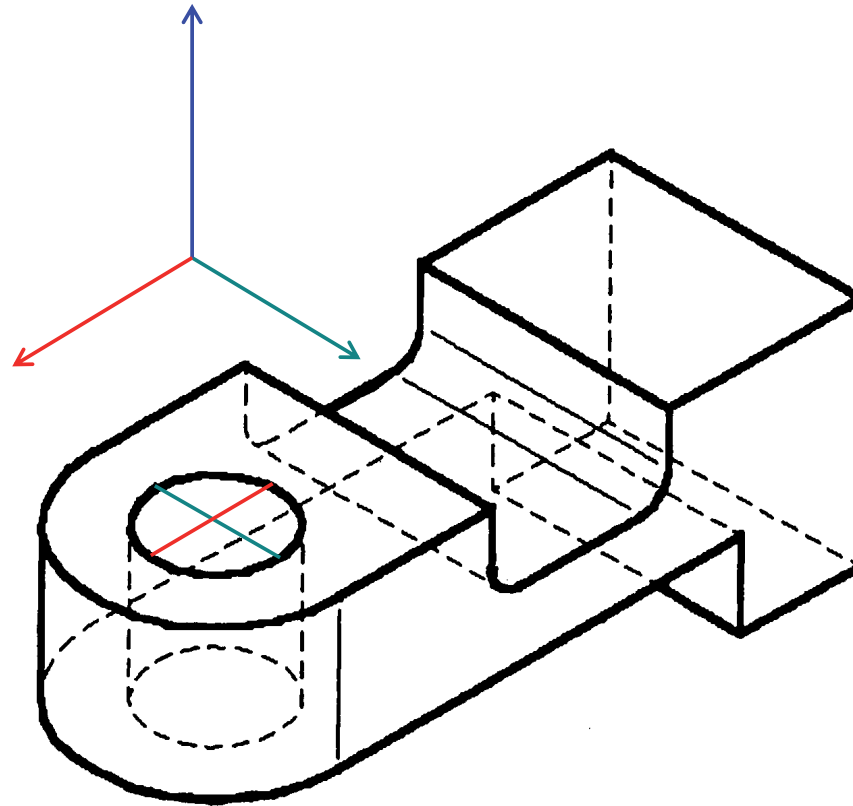
Estrategia

**Ejecución**

Conclusiones



¡Recuerde que sólo se pueden medir los diámetros paralelos a los ejes X, Y o Z!



# Ejecución

Enunciado

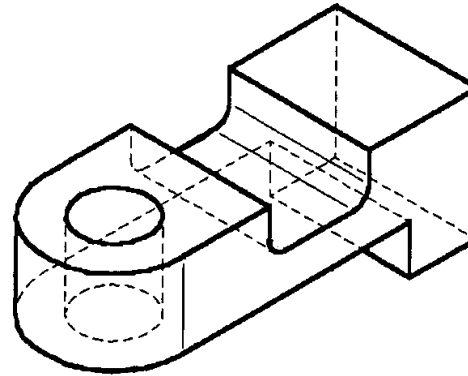
Estrategia

**Ejecución**

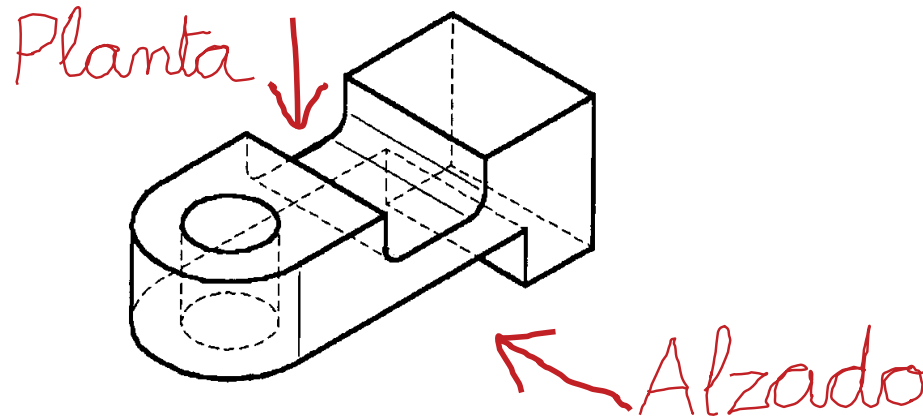
Conclusiones

Determine las características principales de la pieza:

- ✓ Un plano de simetría
- ✓ Dos contornos con formas curvas
- ✓ Un único agujero pasante



...y deduzca las vistas necesarias



# Ejecución

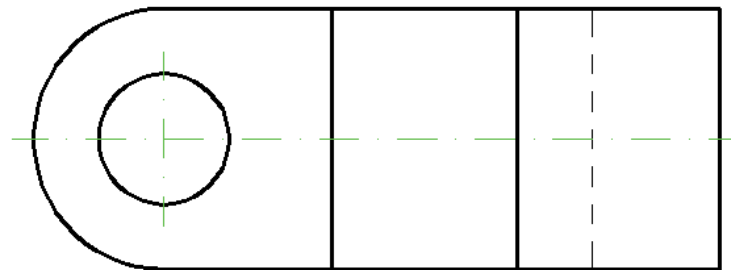
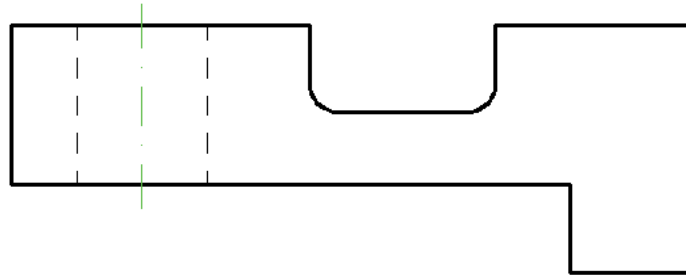
Enunciado

Estrategia

**Ejecución**

Conclusiones

Dibuje las vistas elegidas



En las representaciones del desarrollo del ejercicio, se emplean los siguientes colores para una mejor visualización:

- Ejes de simetría y revolución:  
Línea ISO 128-20 – 10x0,25 / verde

# Ejecución

Enunciado

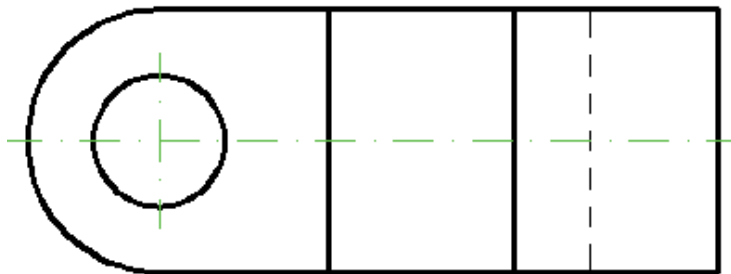
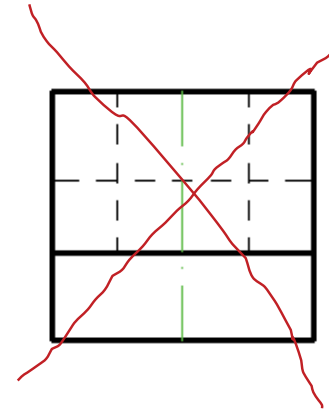
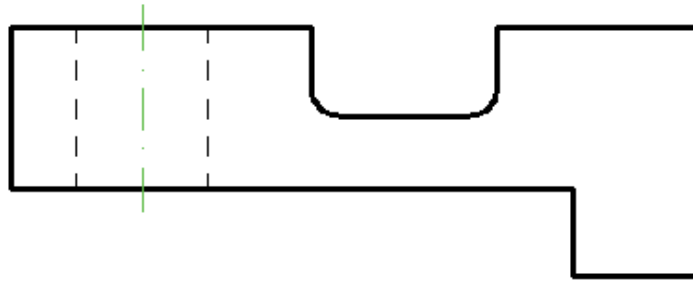
Estrategia

**Ejecución**

Conclusiones



Es fácil comprobar que el perfil no aporta más información



Las otras tres vistas tampoco aportan más información, porque son simétricas de estas

# Ejecución

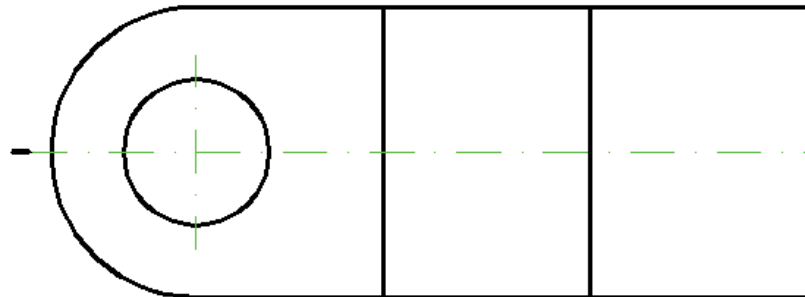
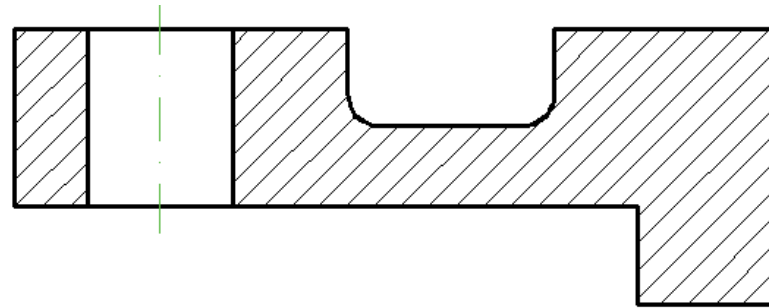
Enunciado

Estrategia

**Ejecución**

Conclusiones

Copie la solución y añada los cortes elegidos



Un único corte por el plano de simetría sirve para:

- ✓ Destacar el perfil del alzado
- ✓ Mostrar el agujero pasante

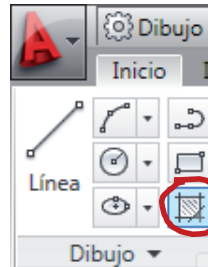
# Ejecución

Enunciado  
Estrategia  
**Ejecución**  
Conclusiones



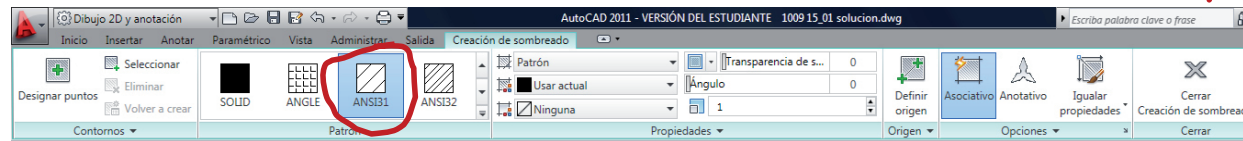
Recuerde los pasos para rayar:

1 Active el comando “sombreado”

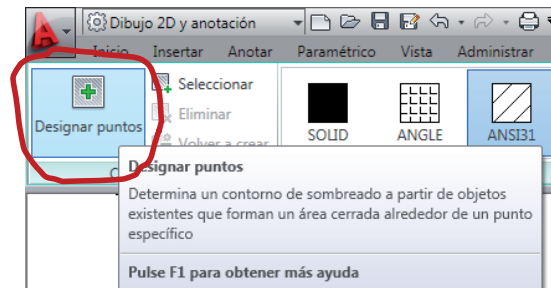


(Se abre la cinta de comandos de sombreado)

2 Seleccione el tipo de rayado deseado (ANSI 31)



3 Seleccione el método de sombreado a partir de un punto interior “por inundación”



4 Señale un punto de la región a rayar

5 Cierre la cinta de comandos de sombreado



# Conclusiones

Enunciado

Estrategia

Ejecución

**Conclusiones**

- 1 Observe las vistas y cortes que se han elegido para representar la pieza
- 2 La herramienta de rayado facilita el dibujo de los cortes
- 3 Las trazas de los cortes se deben construir

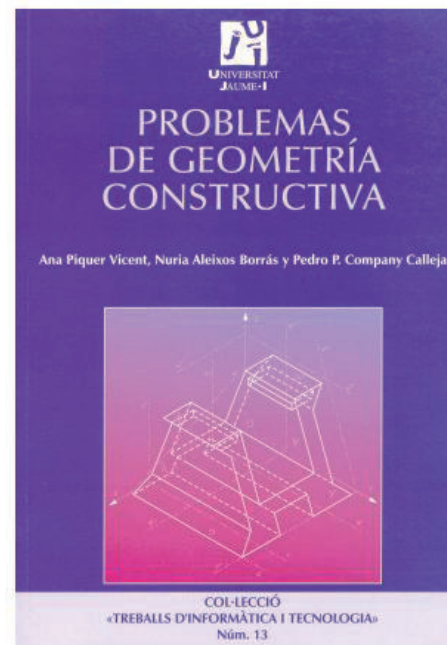
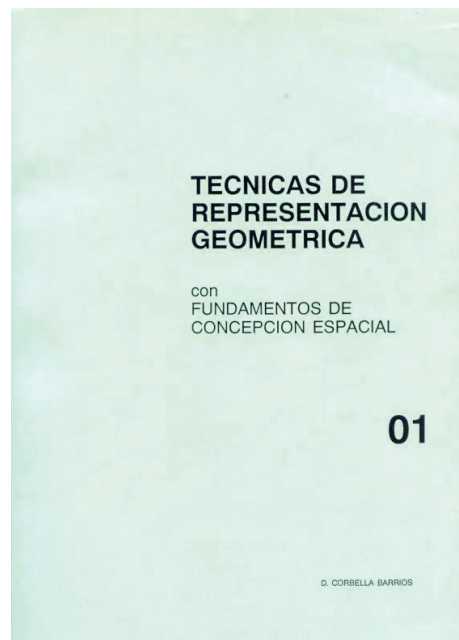
¡Porque, en AutoCAD, no existe ninguna herramienta que las construya directamente!

## Para repasar

1 El manual de descarga de la ayuda de AutoCAD:

<https://knowledge.autodesk.com/support/autocad/downloads/caas/downloads/content/download-install-autocad-2014-product-help.html>

2 Libros de teoría y problemas de geometría métrica



# Ejercicio 4.3

## Soporte

# Enunciado

## Enunciado

Estrategia

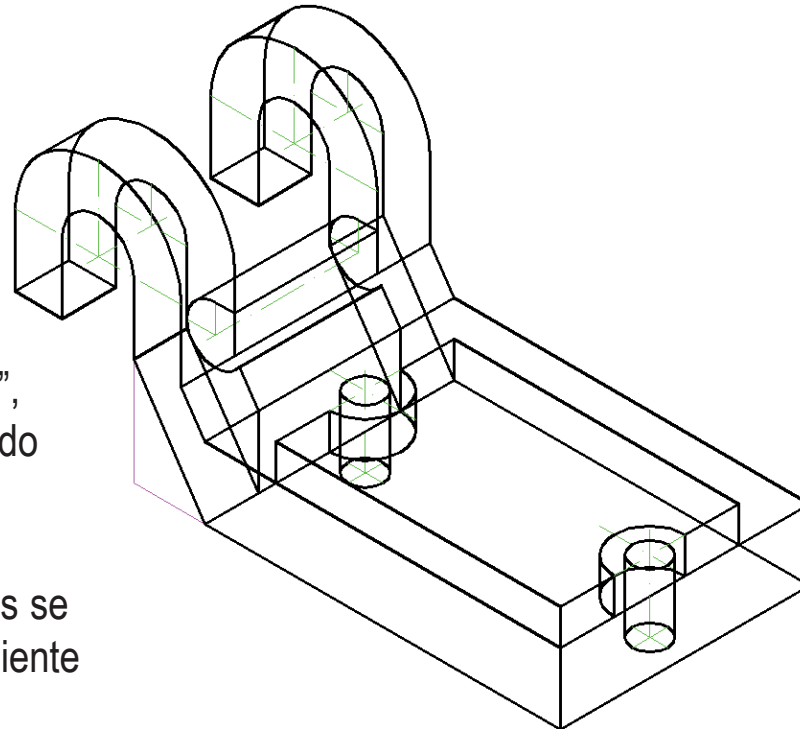
Ejecución

Conclusiones

En la figura se representa un soporte

Para completar su definición se debe destacar que:

- ✓ La pieza posee un solo plano de simetría
- ✓ La representación es “alámbrica”, es decir, que no se han distinguido aristas vistas y ocultas
- ✓ Para determinar sus dimensiones se facilita la figura en el correspondiente fichero informático



Se pide:

Represente el soporte mediante vistas, cortes y secciones

# Estrategia

Enunciado

**Estrategia**

Ejecución

Conclusiones

- 1 Analice la representación axonométrica para determinar la forma y las dimensiones
- 2 Analice la representación axonométrica para determinar las vistas y cortes necesarios
- 3 Dibuje las vistas y cortes elegidos

En las representaciones del desarrollo del ejercicio, se emplea los siguientes colores para una mejor visualización:

- Ejes de simetría y revolución:  
Línea ISO 128-20 – 10x0,25 / verde

# Ejecución

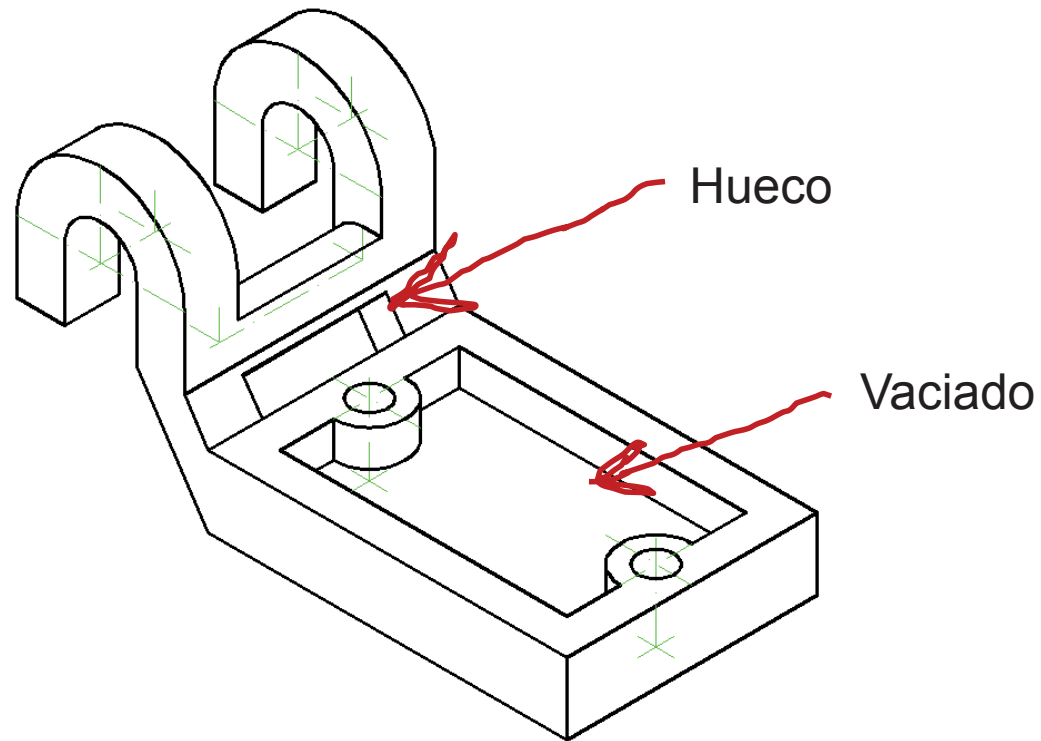
Enunciado

Estrategia

**Ejecución**

Conclusiones

Analice la vista axonométrica para determinar la forma de la pieza:



# Ejecución

Enunciado

Estrategia

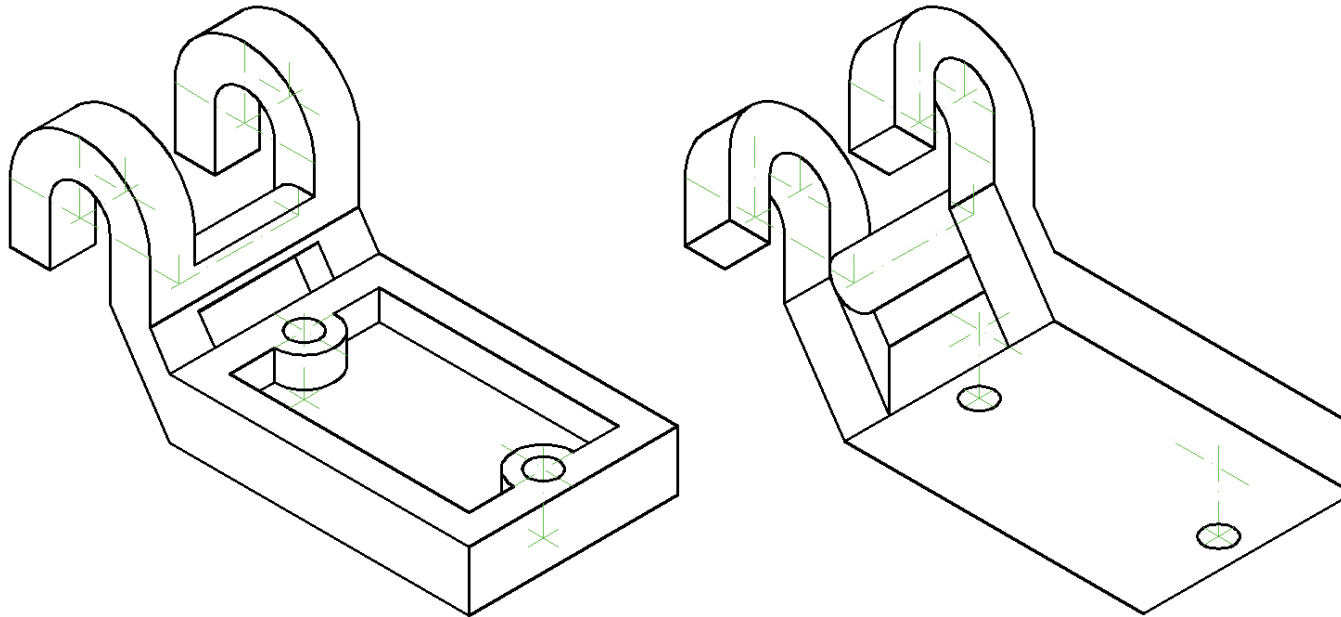
**Ejecución**

Conclusiones



Recuerde que los modelos alámbricos admiten dos percepciones distintas:

De hecho, la mente percibe ambas alternativamente



# Ejecución

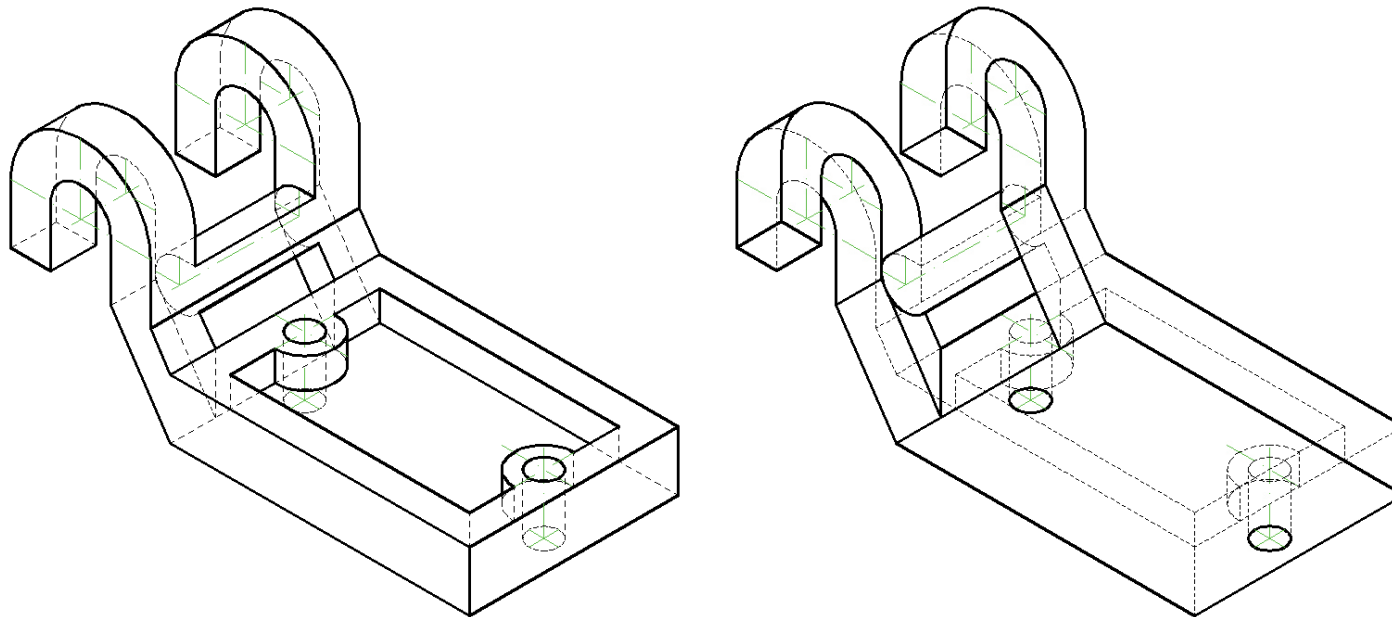
Enunciado

Estrategia

**Ejecución**

Conclusiones

Determine las aristas ocultas para facilitar la interpretación de la pieza:





# Ejecución

Enunciado

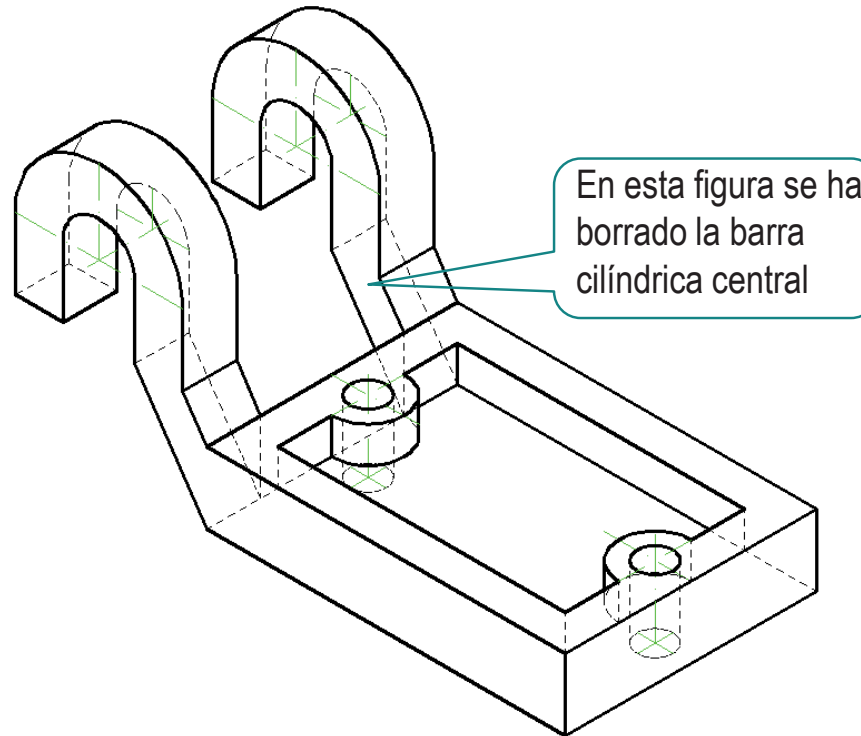
Estrategia

**Ejecución**

Conclusiones



Puede simplificar la pieza para entenderla mejor:



# Ejecución

Enunciado

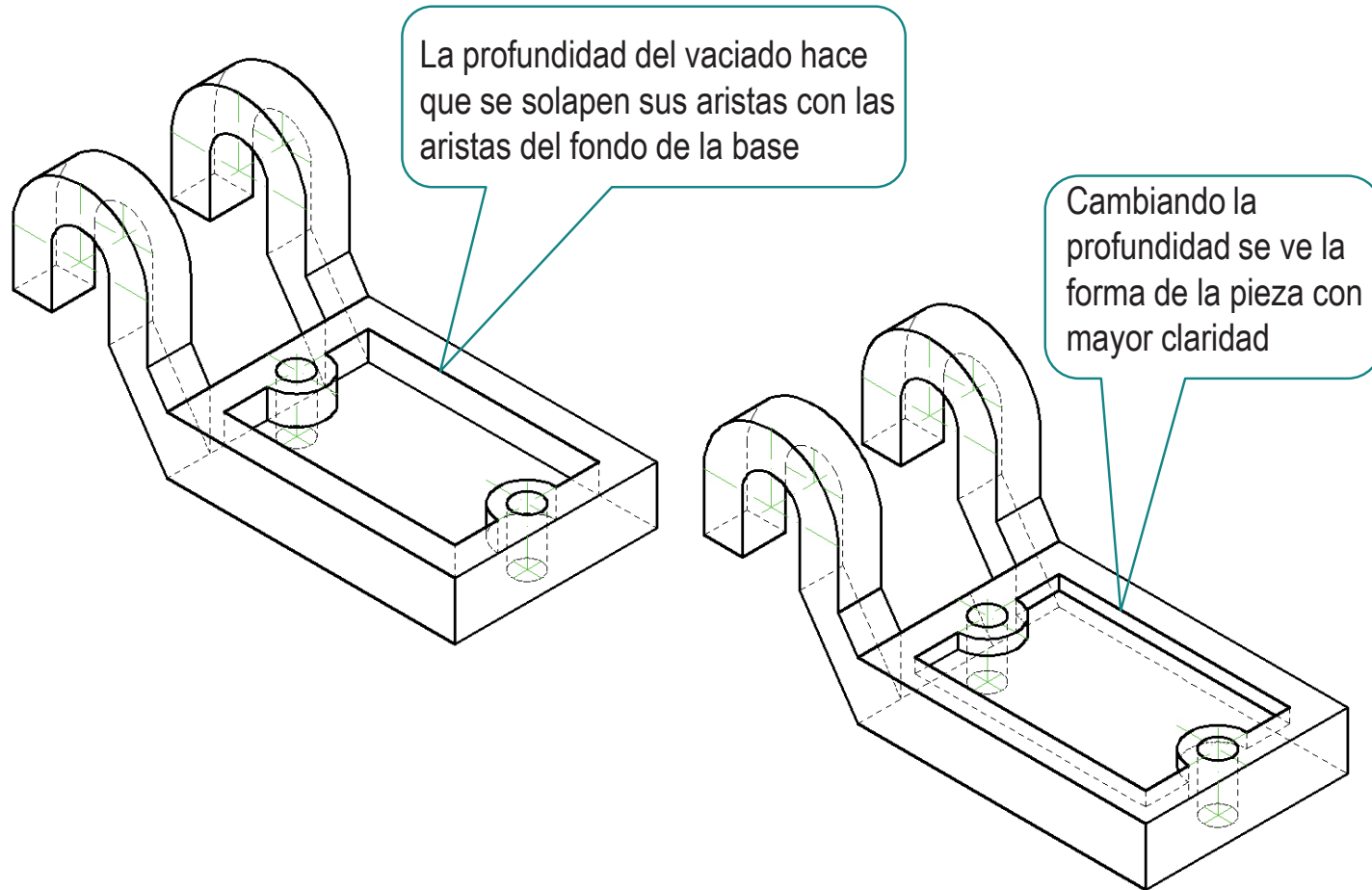
Estrategia

**Ejecución**

Conclusiones



Observe que ciertos solapes de aristas dificultan la interpretación



# Ejecución

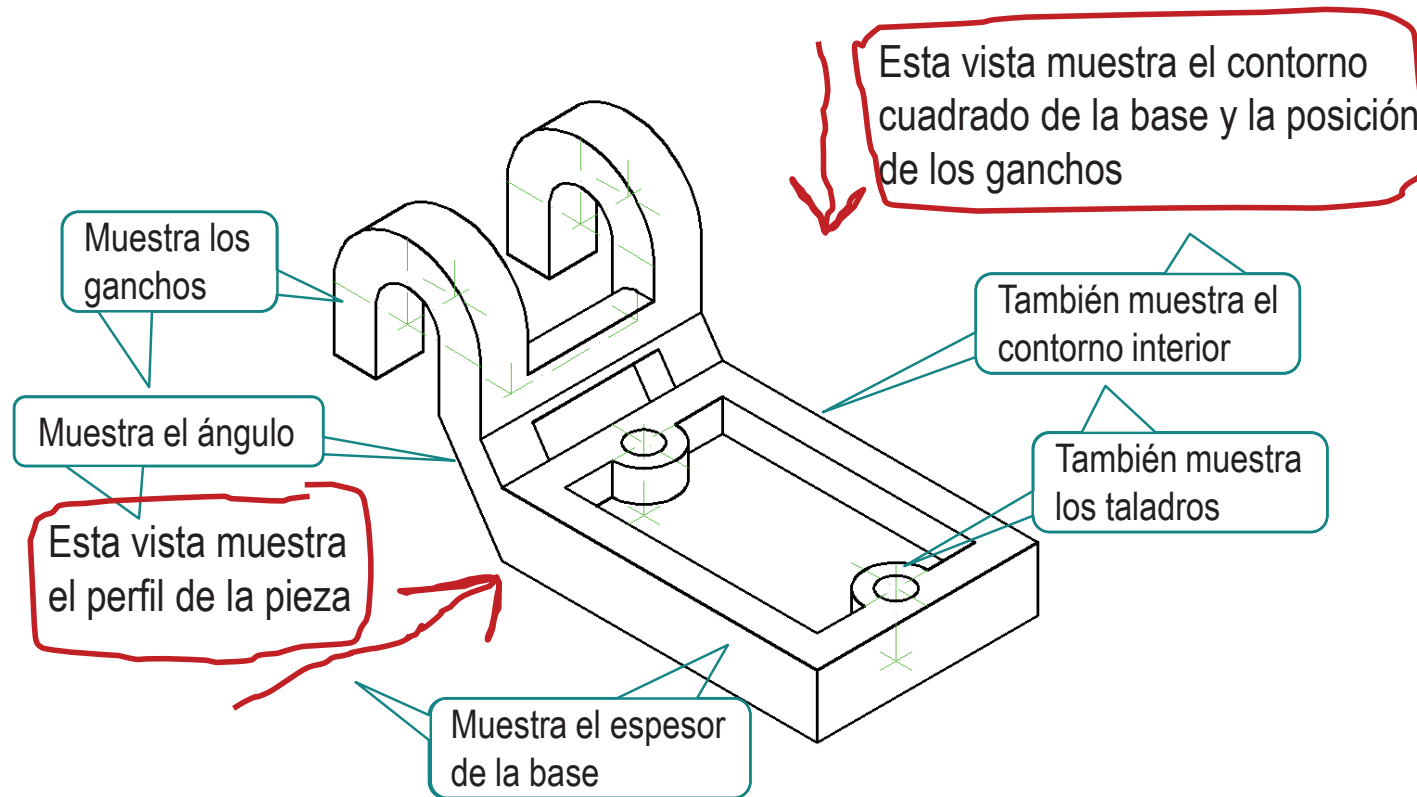
Enunciado

Estrategia

**Ejecución**

Conclusiones

Analice la forma de la pieza, para determinar las **vistas** necesarias:



# Ejecución

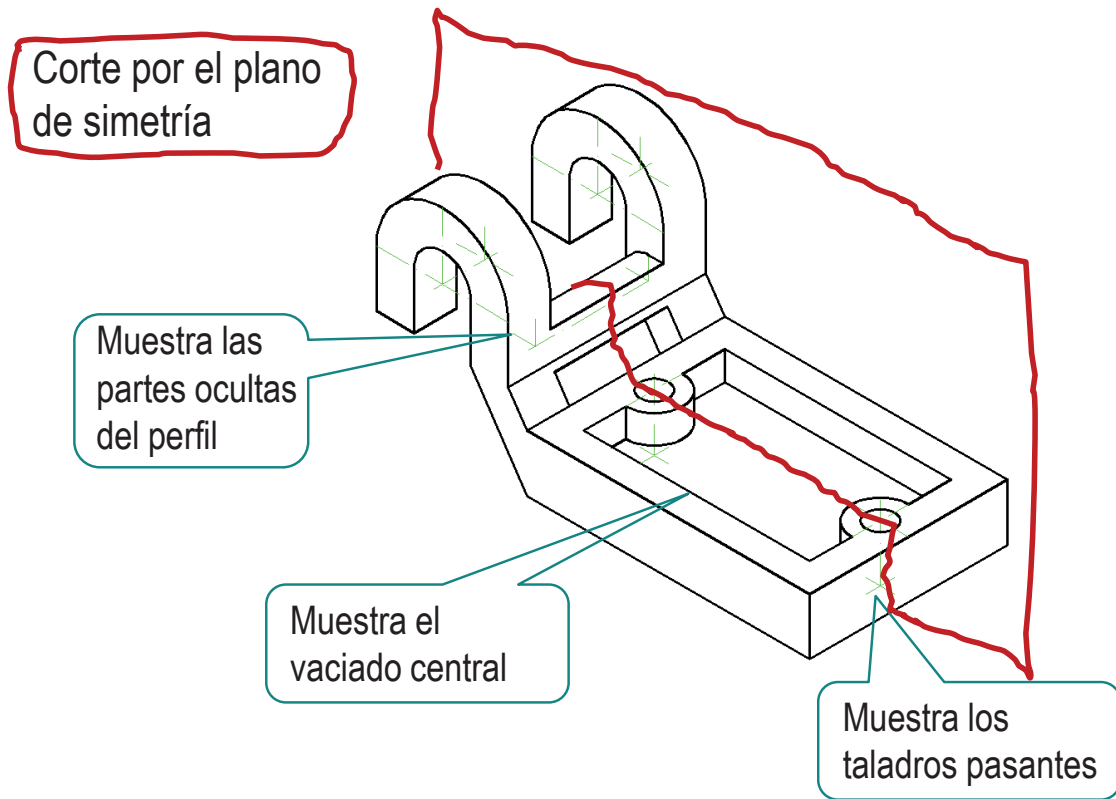
Enunciado

Estrategia

**Ejecución**

Conclusiones

Analice la forma de la pieza, para determinar los **cortes** necesarios:



# Ejecución

Enunciado

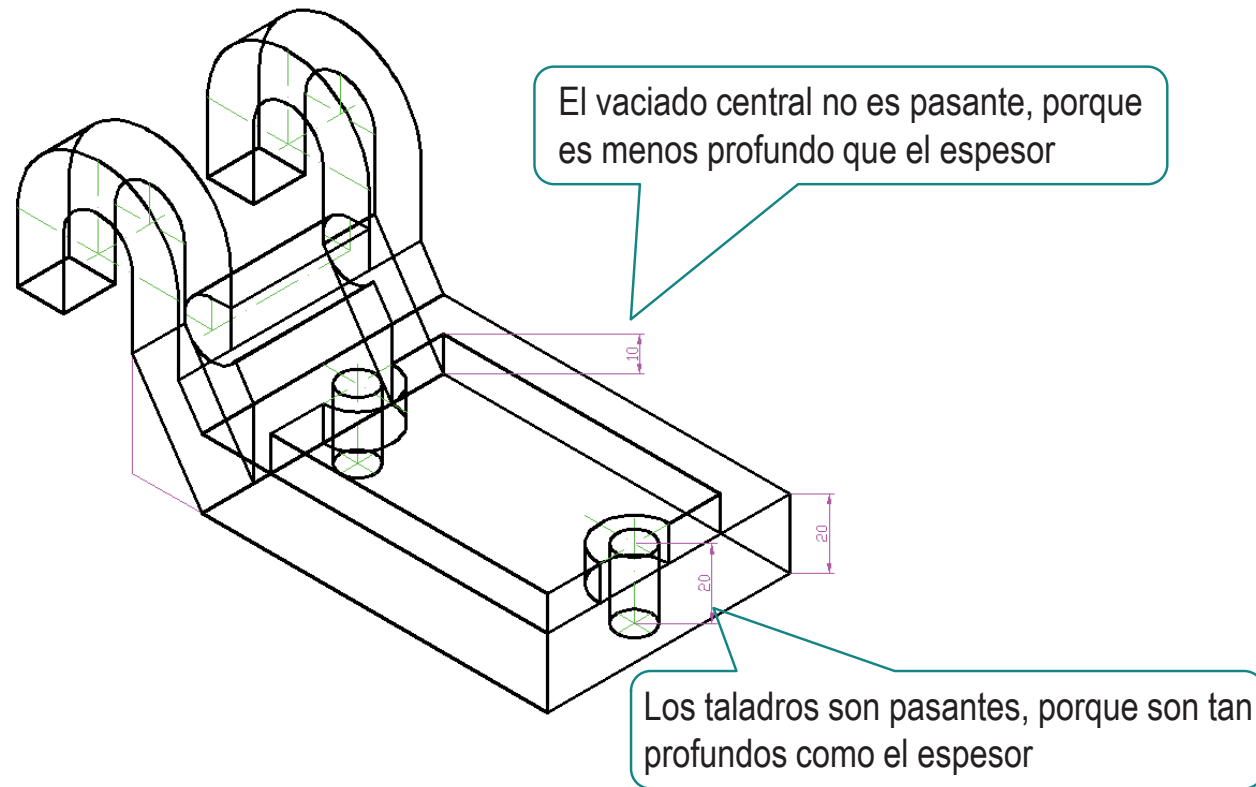
Estrategia

**Ejecución**

Conclusiones

Mida las dimensiones de la pieza

- 1 Note que tomar ciertas medidas ayuda a determinar la forma de la pieza



# Ejecución

Enunciado

Estrategia

**Ejecución**

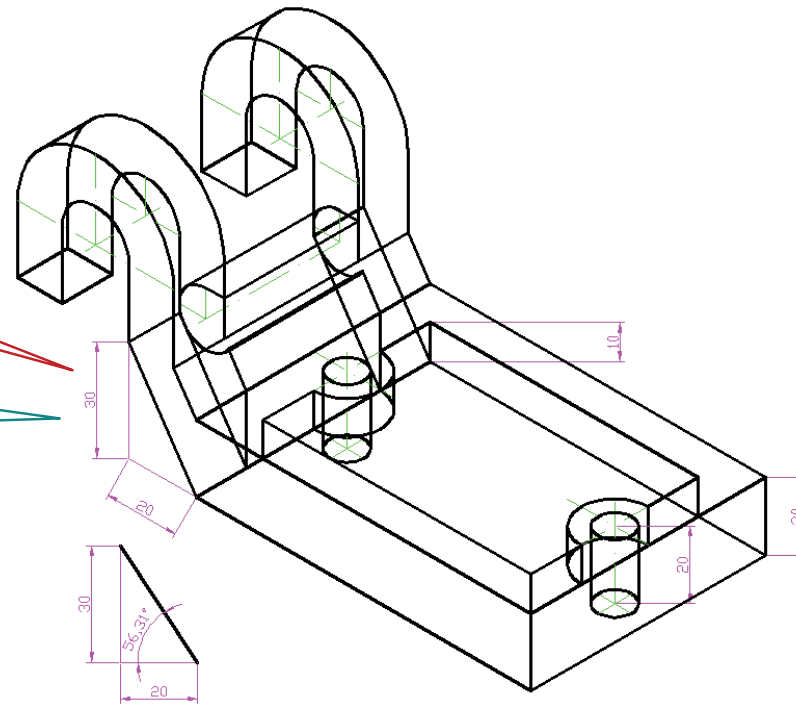
Conclusiones

2 Recuerde que algunas medidas no se pueden medir directamente

El ángulo **no** se puede medir

Se pueden medir los catetos de un triángulo rectángulo auxiliar...

...y se puede construir el triángulo para medir el ángulo



# Ejecución

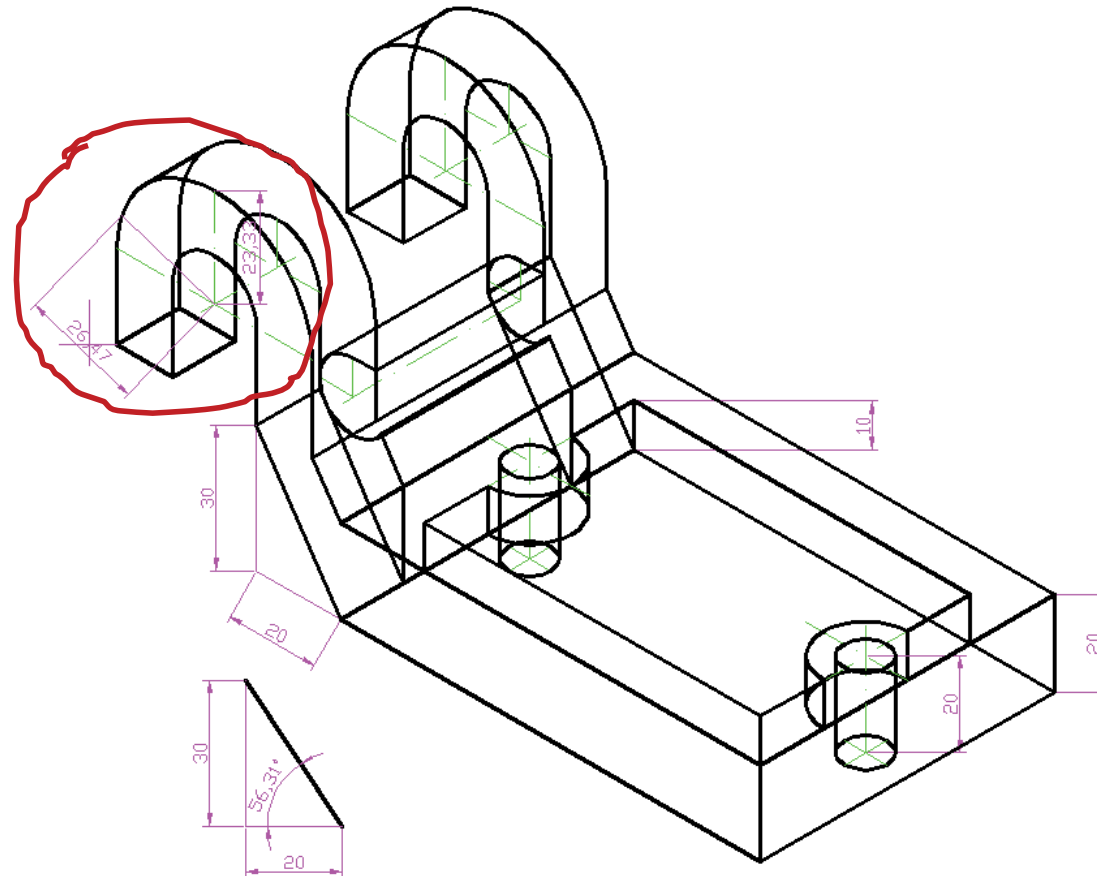
Enunciado

Estrategia

**Ejecución**

Conclusiones

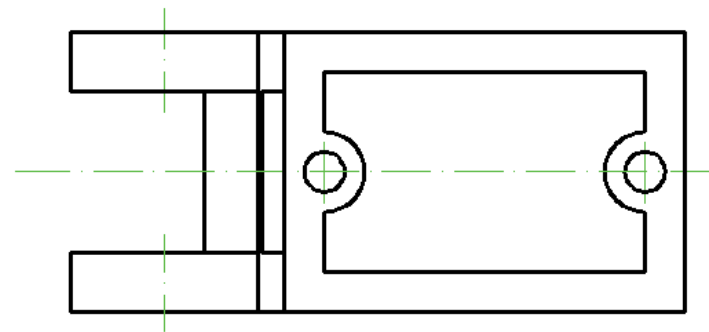
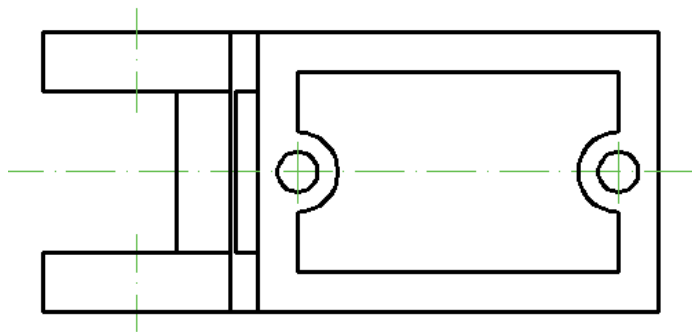
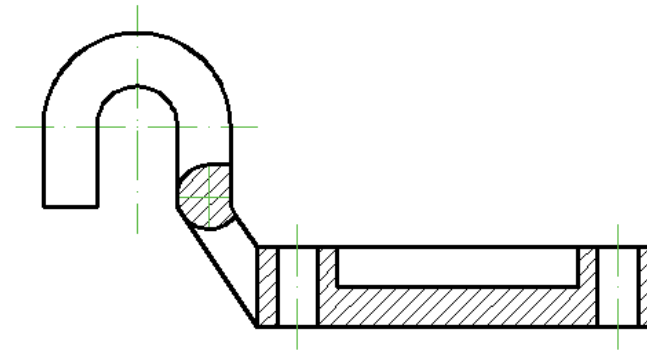
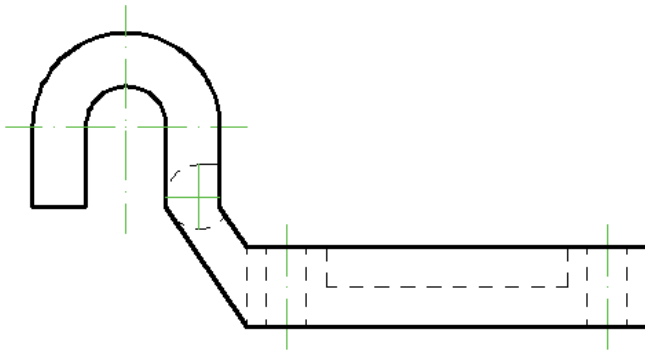
3 Recuerde que sólo se pueden medir los radios en direcciones paralelas a los ejes axonométricos



# Ejecución

- Enunciado
- Estrategia
- Ejecución**
- Conclusiones

Dibuje la solución elegida:





# Ejecución

Enunciado

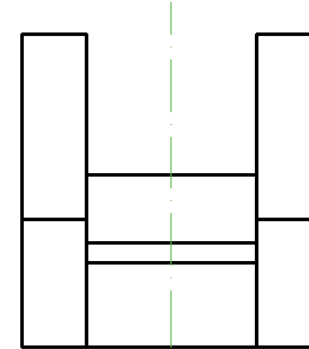
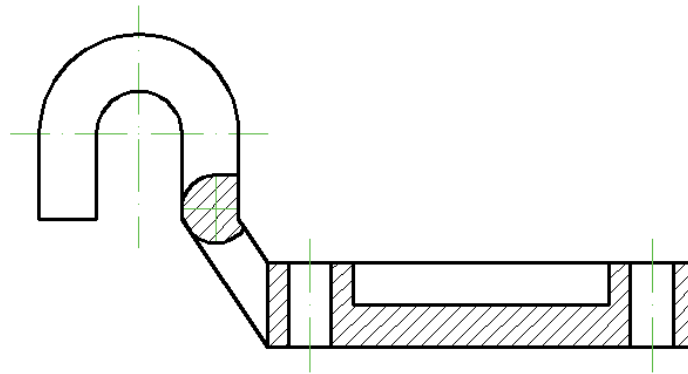
Estrategia

**Ejecución**

Conclusiones

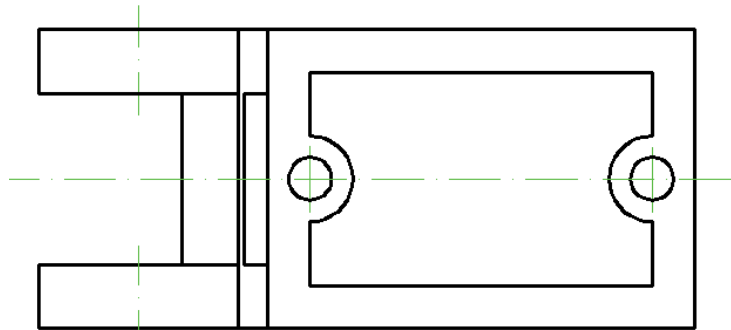


Una solución con tres vistas puede ser aceptable:



El perfil **no** aporta información nueva ...

... pero ayuda a ver con claridad la posición de los ganchos y el refuerzo de sección cilíndrica



# Ejecución

Enunciado

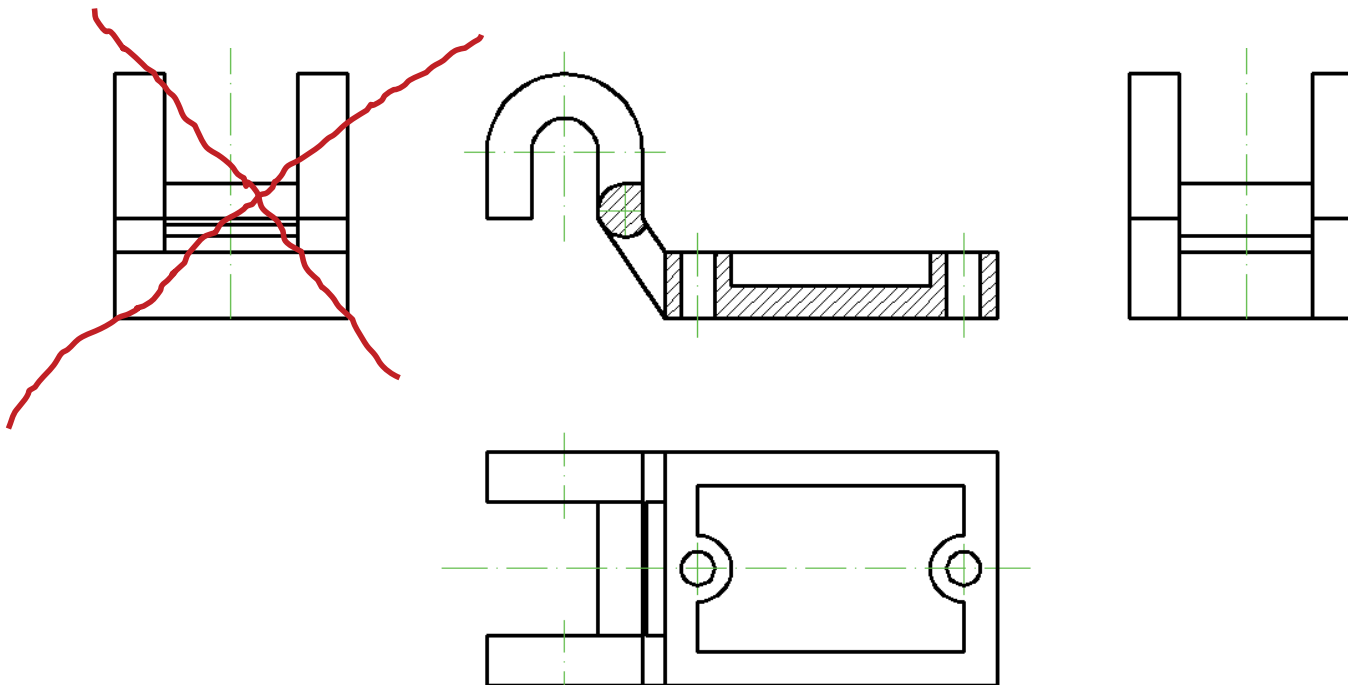
Estrategia

**Ejecución**

Conclusiones



Dada la simetría de la pieza,  
una solución con más de tres vistas  
no sería aceptable:



# Conclusiones

Enunciado

Estrategia

Ejecución

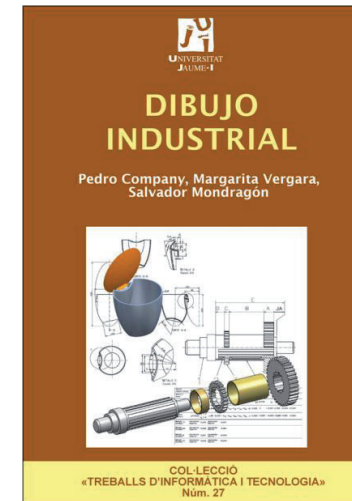
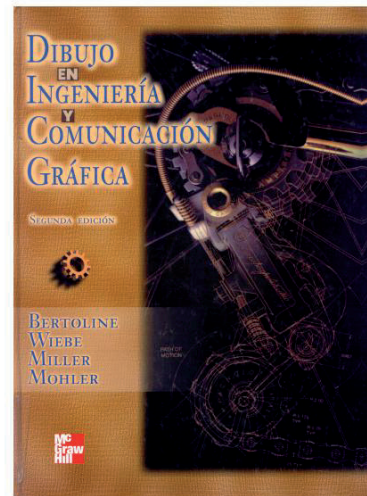
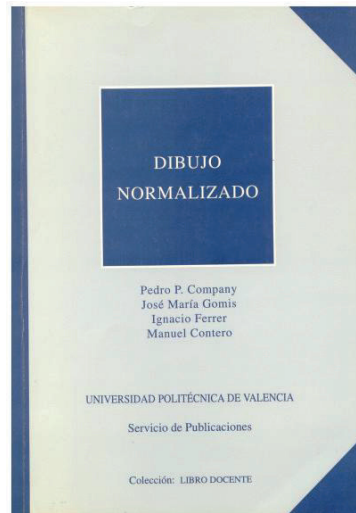
**Conclusiones**

- 1 Determinar la forma de la pieza representada en modelo alámbrico requiere capacidad de visión espacial
- 2 Para tomar medidas en una vista axonométrica hay que respetar las reglas del sistema axonométrico
- 3 Para decidir que vistas y cortes son necesarios hay que comprobar que todos los elementos de la pieza queden bien representados

¡Elegir vistas y cortes nunca tiene solución única!

## Para repasar

- 1 El manual de descarga de la ayuda de AutoCAD:  
<https://knowledge.autodesk.com/support/autocad/downloads/caas/downloads/content/download-install-autocad-2014-product-help.html>
- 2 Libros de teoría y problemas de normas de dibujo



# Ejercicio 4.4

## Soporte de conexión



# Estrategia

Enunciado

**Estrategia**

Ejecución

Conclusiones

- 1 Analice la vista axonométrica para determinar los elementos que componen la pieza
- 2 Analice los elementos encontrados para determinar las vistas y cortes necesarios
- 3 Dibuje las vistas y cortes elegidos

En las representaciones del desarrollo del ejercicio, se emplean los siguientes colores para una mejor visualización:

- Ejes de simetría y revolución:  
Línea ISO 128-20 – 10x0,25 / verde
- Líneas ocultas:  
Línea ISO 128-20 – 01x0,50 / azul

# Ejecución

Enunciado

Estrategia

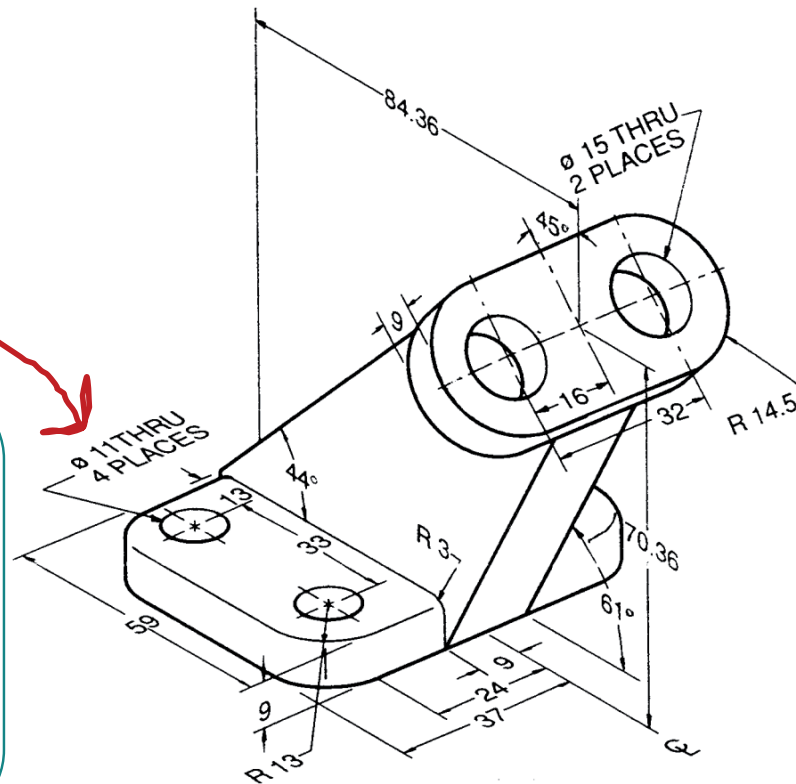
**Ejecución**

Conclusiones

Analice la vista axonométrica para determinar los elementos que componen la pieza:

**Base rectangular**

- ✓ Cantos laterales redondeados
- ✓ Cantos superiores redondeados
- ✓ Cuatro taladros verticales concéntricos con los redondeos de los cantos laterales





# Ejecución

Enunciado


Estrategia

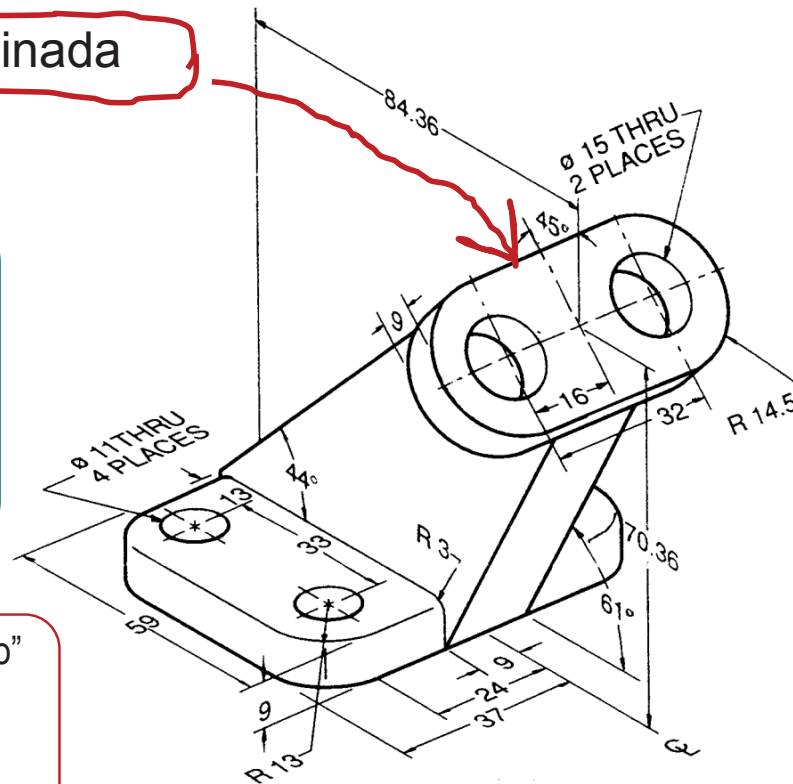
**Ejecución**

Conclusiones

**Brida inclinada**

- ✓ Contorno "coliso" formado por dos bordes redondeados enlazados por dos lados rectos tangentes
- ✓ Dos taladros concéntricos con los lados redondeados

 La denominación "coliso" se aplica normalmente sólo a agujeros, no a contornos externos



# Ejecución

Enunciado

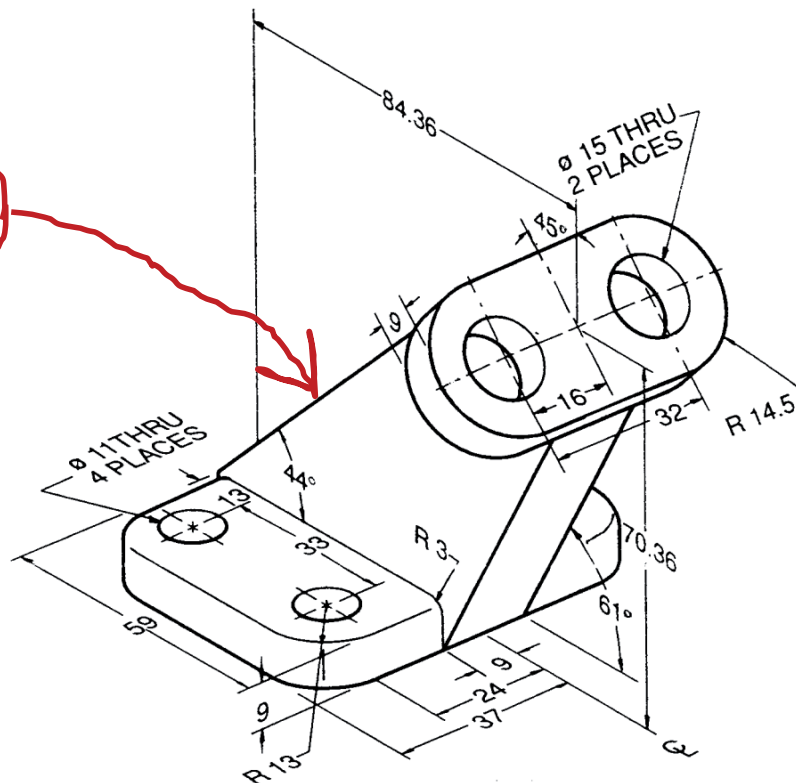
Estrategia

**Ejecución**

Conclusiones

Nervio

- ✓ Pared vertical de espesor constante
- ✓ Forma y posición condicionadas por los dos elementos que conecta (base y brida)



# Ejecución

Enunciado

Estrategia

**Ejecución**

Conclusiones

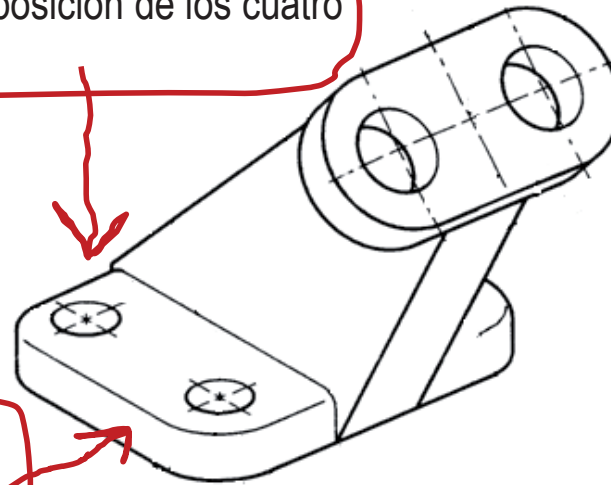
Analice la forma de la pieza, para determinar las **vistas** necesarias:

Esta vista muestra el contorno cuadrado con redondeos de la base y la posición de los cuatro taladros

También muestra el espesor y la posición centrada del nervio

Esta vista muestra el perfil del nervio y la posición de la brida

También muestra el espesor de la base



Esta **vista especial** muestra el contorno de la brida y la posición de sus taladros

# Ejecución

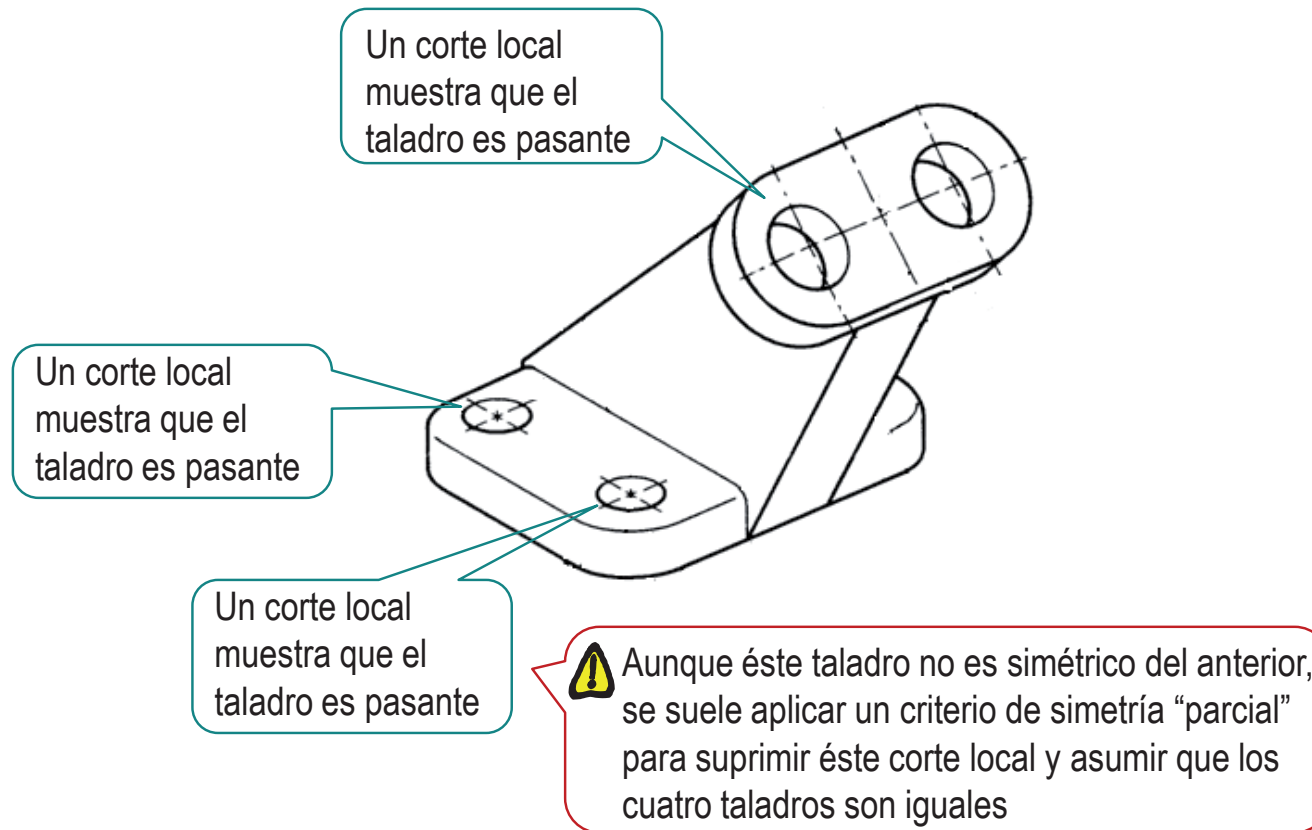
Enunciado

Estrategia

**Ejecución**

Conclusiones

Analice la forma de la pieza, para determinar los **cortes** necesarios:



# Ejecución


Enunciado

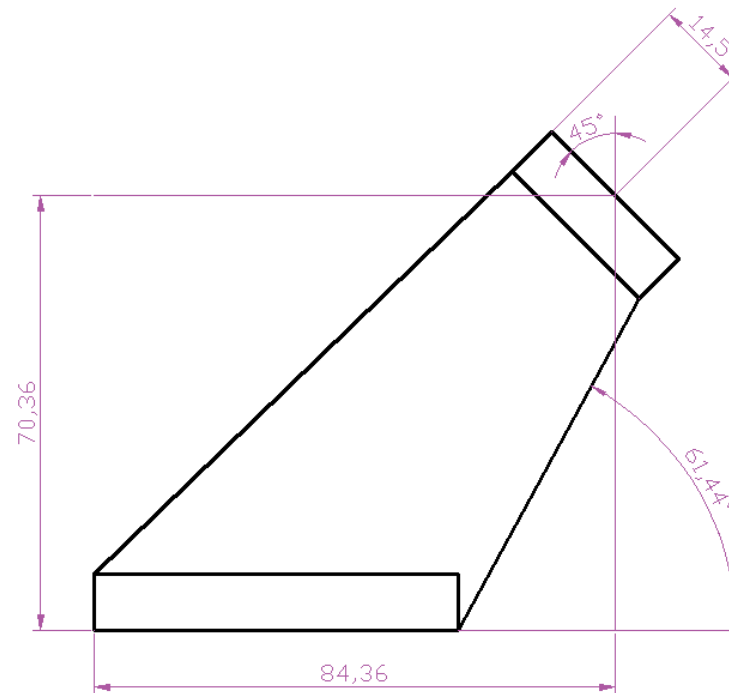
Estrategia

**Ejecución**

Conclusiones

Compruebe las dimensiones de la pieza

 Note que las cotas de situación del centro de la brida y las inclinaciones de los contornos del nervio son incompatibles



# Ejecución

Enunciado

Estrategia

**Ejecución**

Conclusiones

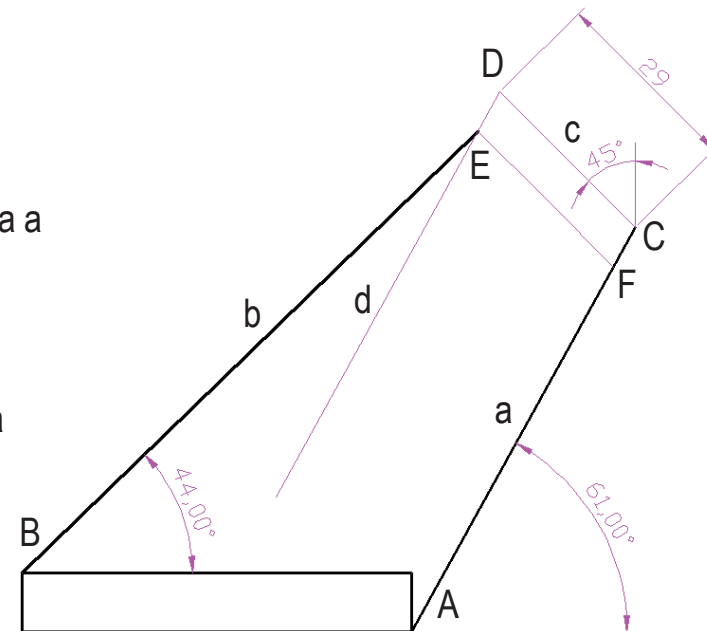


Se debe elegir: o bien a las cotas de posición del centro, o bien a los ángulos



Si da prioridad a los ángulos, para situar la brida debe construir un cuadrilátero conocidos dos lados y tres ángulos:

- 1 Dibuje una línea a con origen en A, longitud arbitraria e inclinación  $61^\circ$
- 2 Dibuje una línea b con origen en B, longitud arbitraria e inclinación  $44^\circ$
- 3 Tome un punto C arbitrario en la línea a
- 4 Dibuje una línea c con origen en C, longitud 29 e inclinación  $90+45^\circ$
- 5 Dibuje desde D un línea d paralela a la línea a
- 6 Obtenga el punto E como intersección de las líneas b y d
- 7 La paralela a c pasando por E contiene a la base de la brida EF



# Ejecución

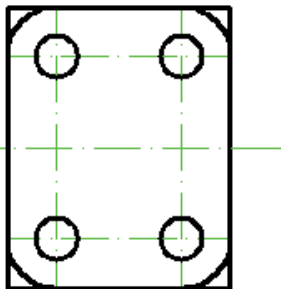
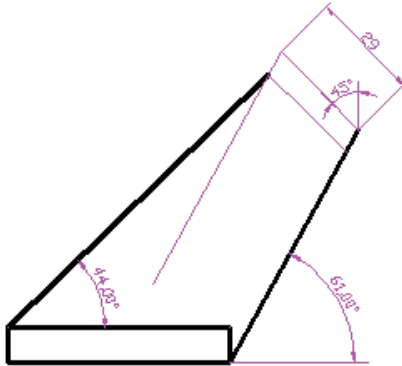
Enunciado

Estrategia

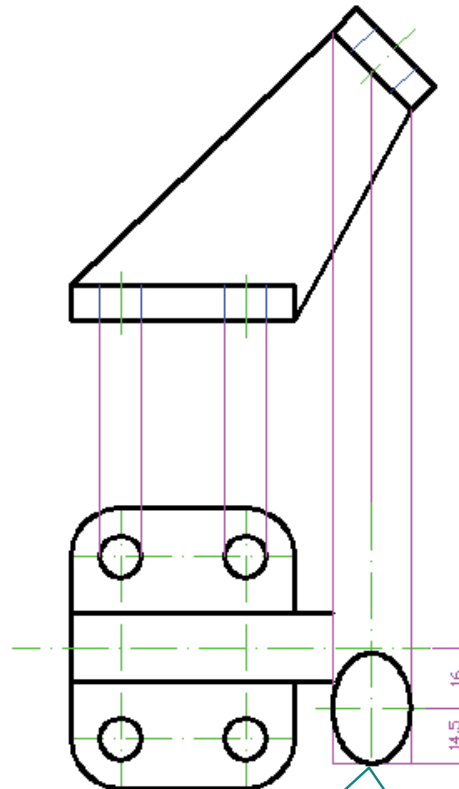
**Ejecución**

Conclusiones

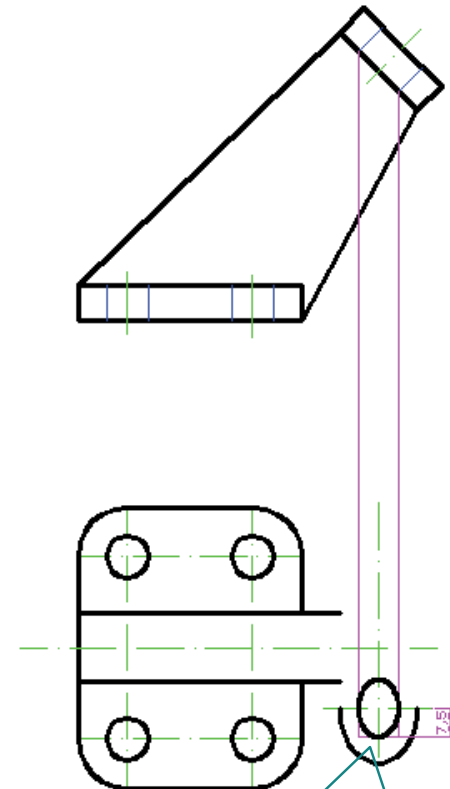
Dibuje las dos vistas principales:



Dibuje la vista en planta de la base



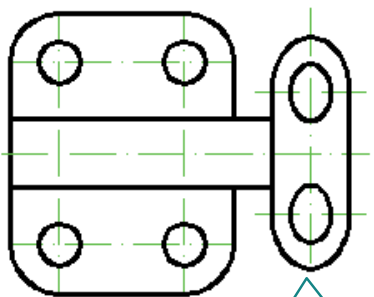
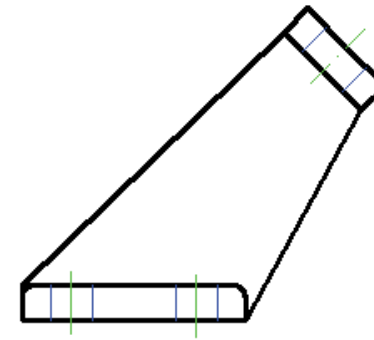
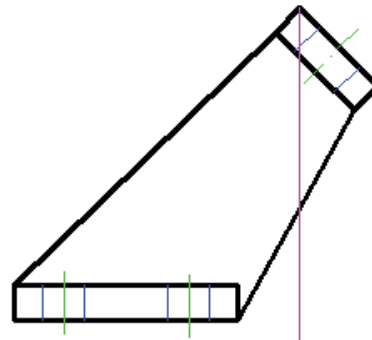
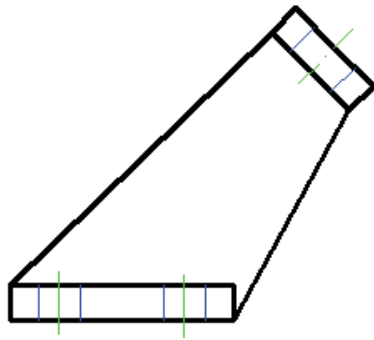
Obtenga la proyección horizontal del arco de radio 14.5



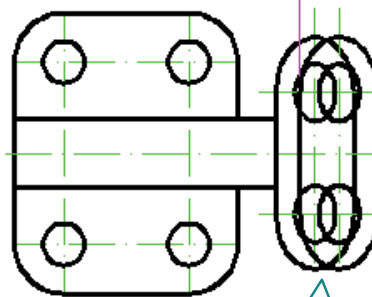
Obtenga la proyección horizontal del taladro de diámetro 15

# Ejecución

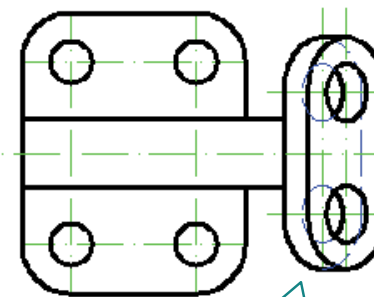
Enunciado  
Estrategia  
**Ejecución**  
Conclusiones



Complete la cara inferior de la brida por simetría



Obtenga la cara superior por copia



Defina las aristas ocultas y añada los redondeos



# Ejecución

Enunciado

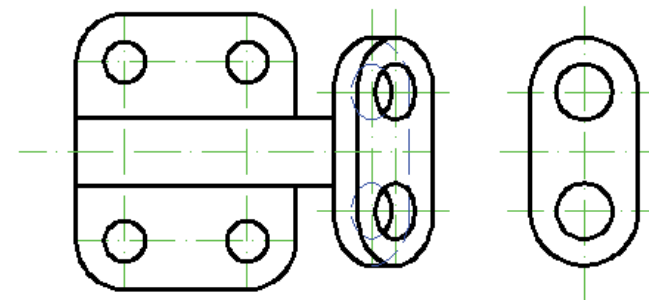
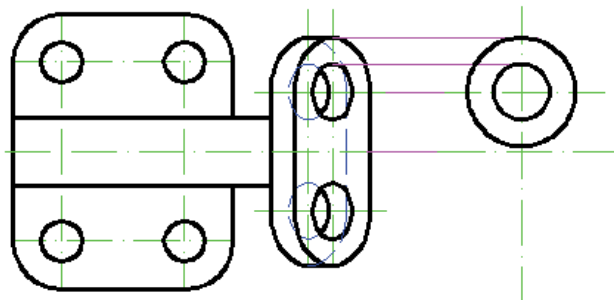
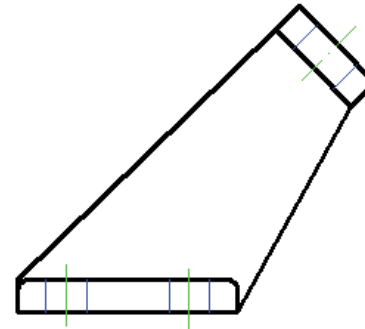
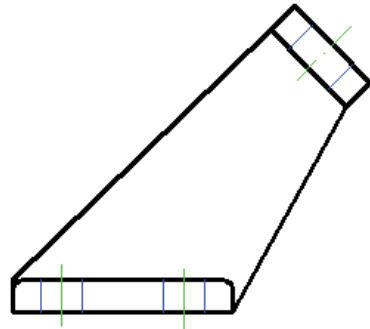
Estrategia

**Ejecución**

Conclusiones

Dibuje la vista auxiliar:

Puesto que el elemento que se desea visualizar es simétrico, se puede optar por una vista local, que se construye fácilmente



# Ejecución

Enunciado

Estrategia

**Ejecución**

Conclusiones

## Añada los cortes locales:

### 1 Construya una línea irregular mediante una polilínea

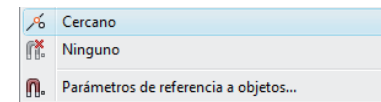
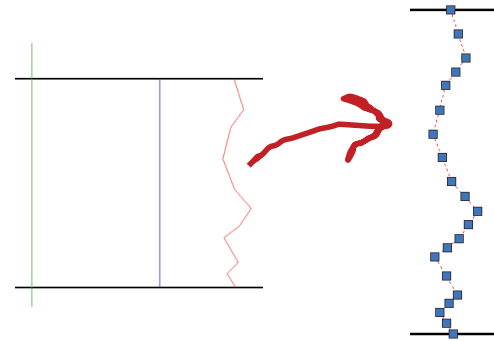
✓ Amplíe la zona en la que va a dibujar la línea poligonal

✓ Deactive el rastreo polar



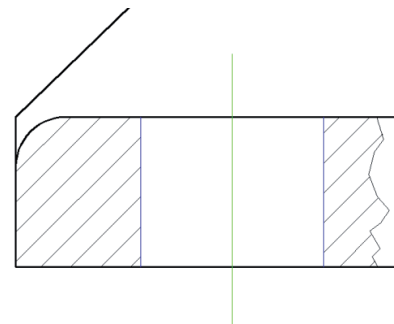
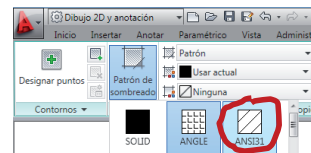
✓ Dibuje líneas consecutivas con vértices en posiciones aleatorias

✓ Conecte el primer y el último punto a las arista, mediante la referencia a objeto "cercano"



### 2 Raye la zona delimitada

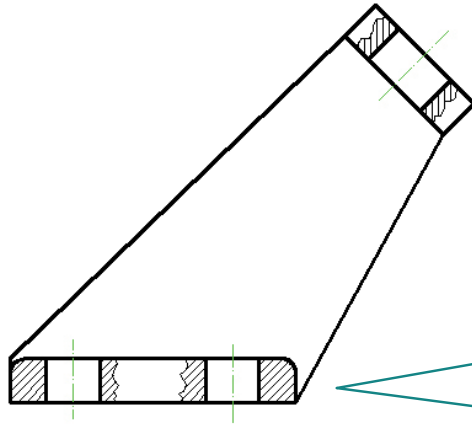
✓ Seleccione el patrón ANSI31



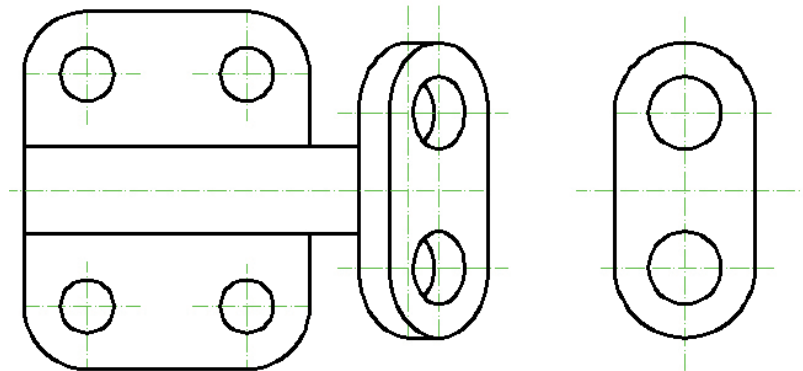
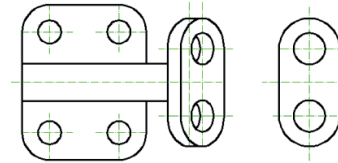
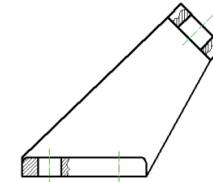
# Ejecución

- Enunciado
- Estrategia
- Ejecución**
- Conclusiones

Obtenga la solución final:



¡No incluya uno de los cortes locales si aplica simetría local!



# Conclusiones

Enunciado

Estrategia

Ejecución

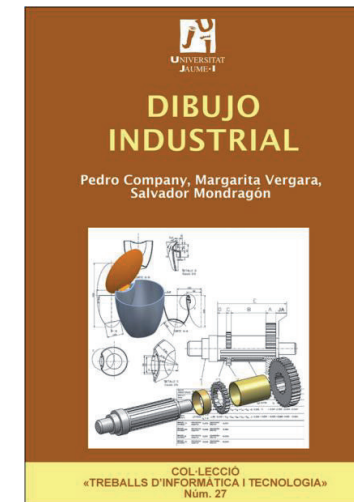
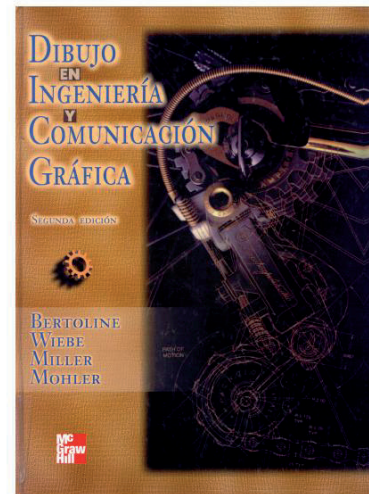
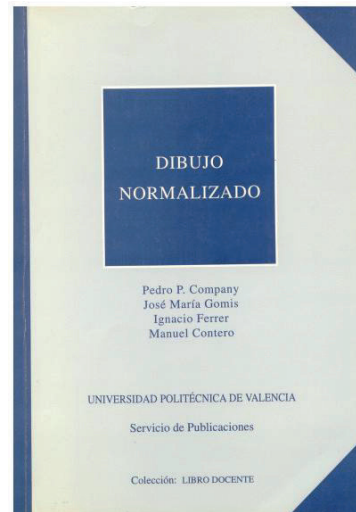
**Conclusiones**

- 1 El exceso de cotas puede dar lugar a geometrías incompatibles
- 2 Para decidir que vistas y cortes son necesarios hay que comprobar que todos los elementos de la pieza queden bien representados

¡Elegir vistas y cortes nunca tiene solución única!

## Para repasar

- 1 El manual de descarga de la ayuda de AutoCAD:  
<https://knowledge.autodesk.com/support/autocad/downloads/caas/downloads/content/download-install-autocad-2014-product-help.html>
- 2 Libros de teoría y problemas de normas de dibujo





# Acotación de los dibujos técnicos

Capítulo 5.1. Acotación. Fundamentos

Capítulo 5.2. Acotación. Representación

Capítulo 5.3. Acotación. Métodos

Capítulo 5.4. Acotación. Estandarización

Ejercicios de la serie 5:

Ejercicio 5.1. Soporte de polea

Ejercicio 5.2. Trapecio de suspensión

Ejercicio 5.3. Tapa

Ejercicio 5.4. Anclaje





# Capítulo 5.1

## Acotación. Fundamentos

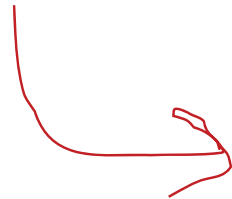
# El problema de medir

## Medir

Concepto

Principios

Los planos de ingeniería se utilizan para definir y transmitir la geometría de los objetos representados



La geometría consta de:

FORMA



TAMAÑO



La FORMA se define por medio de las **vistas y cortes**



El TAMAÑO se define por medio de las **medidas y las escalas**

# El problema de medir

## Medir

Concepto

Principios



Tomar medidas en un dibujo no es trivial:

- 1 En muchos casos la medida no es directa
- 2 La precisión de lectura puede ser insuficiente
- 3 Si se dibuja a mano alzada no se puede medir

# El problema de medir

## Medir

Concepto

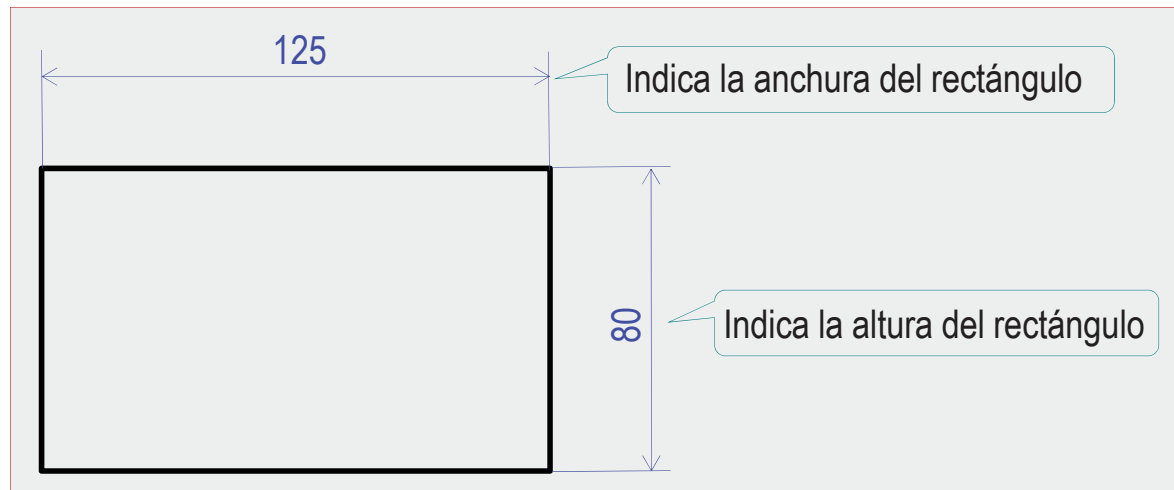
Principios



¡La solución son **las cotas**!

Las cotas son los símbolos que especifican las dimensiones de los objetos

Algunas cotas también especifican la forma de los objetos



# El problema de medir

## Medir

Concepto

Principios



La acotación aporta ventajas:

- 1 Simplifica la interpretación (no es necesario medir)
- 2 Aporta la precisión necesaria
- 3 Resalta las dimensiones más importantes
- 4 Permite especificar variaciones aceptables de las dimensiones (tolerancias)

# Concepto de cota

Medir

**Concepto**

Principios

Acotar es indicar el valor de una dimensión geométrica, mediante un símbolo normalizado



¡La acotación sólo se utiliza para magnitudes lineales o angulares!

Las superficies y los volúmenes no se suelen dimensionar directamente

Si es necesario, se especifican por medio de un cuadro leyenda; sin que exista un formato general preestablecido

# Principios de acotación

Medir

Concepto

**Principios**

Hay dos principios fundamentales que determinan la acotación:

- 1 Se **acotan objetos**, a través de vistas
- 2 Se **acota para asegurar y simplificar** la interpretación de las medidas de las piezas representadas en los planos

# Principios de acotación

Medir

Concepto

**Principios**

1

Se acotan las DIMENSIONES DE LOS OBJETOS representados ...

... sobre las vistas utilizadas para representarlos

No se trata de acotar las vistas, sino de utilizarlas para situar las cotas necesarias que permitan definir las dimensiones y forma del objeto

NO SE ACOTAN  
LAS VISTAS



SE UTILIZAN LAS VISTAS  
PARA ACOTAR EL OBJETO 3D



# Principios de acotación

Medir

Concepto

**Principios**



Algunas consecuencias prácticas de éste principio son:

- ✓ Las cotas deben indicar las dimensiones REALES de las piezas representadas

Independientemente del sistema de representación y de la escala

- ✓ Cada elemento se acota una sola vez

# Principios de acotación

Medir

Concepto

Principios

2 Lo más importante es transmitir la información con la mayor fidelidad y economía de esfuerzo

Tanto del emisor como del receptor

Para conseguirlo, el conjunto de cotas tiene que ser:

✓ Completo

Una pieza está bien acotada si se puede fabricar con la información consignada directamente en la acotación

¡O volver a dibujar!

✓ Simple

Una pieza está bien acotada si ninguna cota tiene interpretación ambigua

# Principios de acotación

Medir

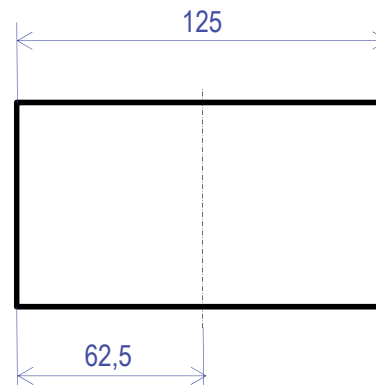
Concepto

Principios



Algunas consecuencias prácticas del principio de **completitud** son:

- ✓ No deben figurar más cotas de las necesarias



¡La cota es redundante con el eje de simetría!

# Principios de acotación

Medir

Concepto

Principios



Algunas consecuencias prácticas del principio de **simplicidad** son:

- ✓ Las cotas se colocarán sobre las vistas, cortes o secciones que representen más claramente los elementos correspondientes
- ✓ Se intentará agrupar todas las cotas de un mismo elemento
- ✓ Se intentará expresar todas las cotas en la misma unidad

# Principios de acotación

Medir

Concepto

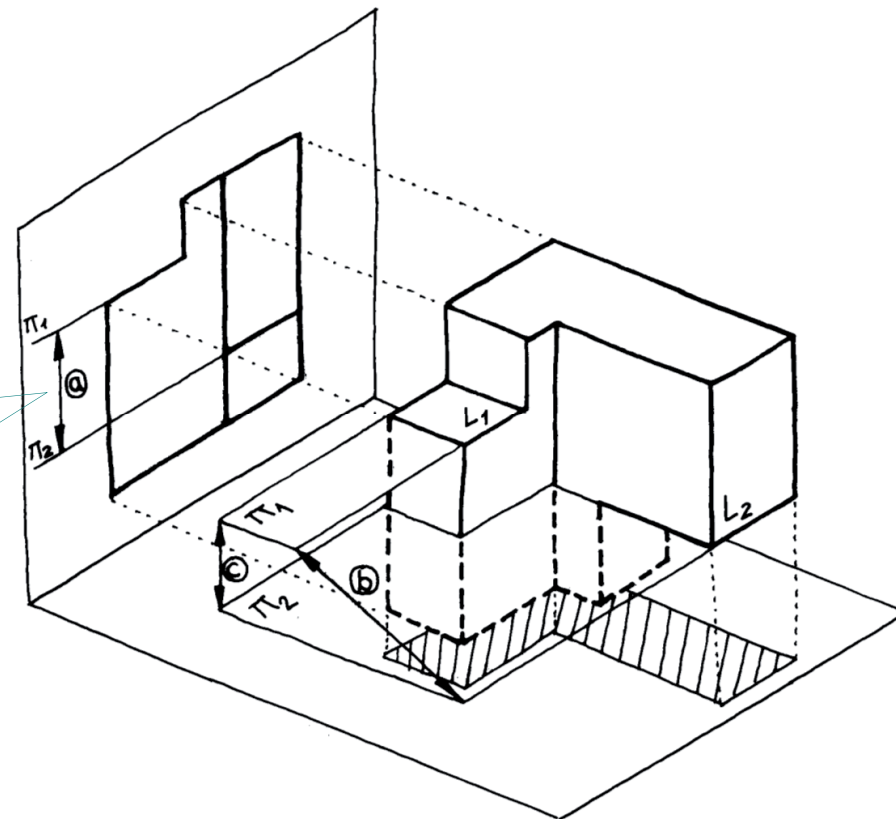
Principios



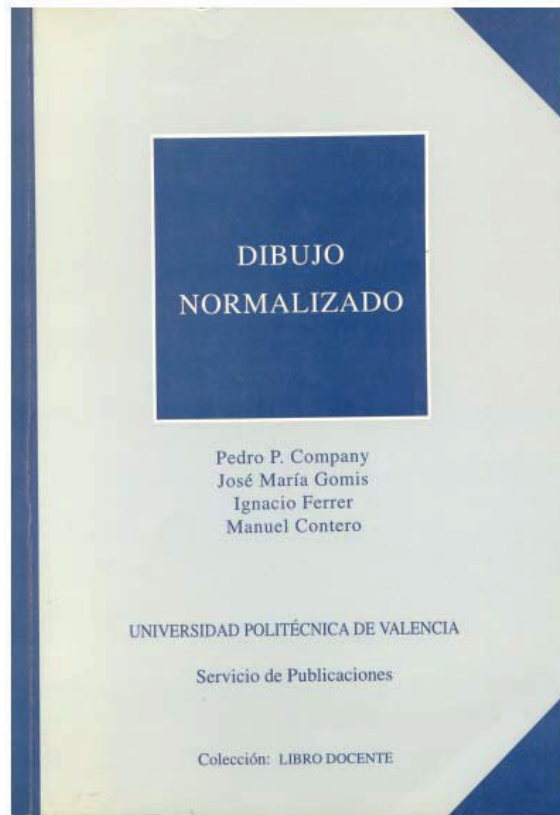
Sólo se acotan magnitudes paralelas al plano de la vista

La cota "a", sólo se puede interpretar como la dimensión "c", nunca como la dimensión "b"

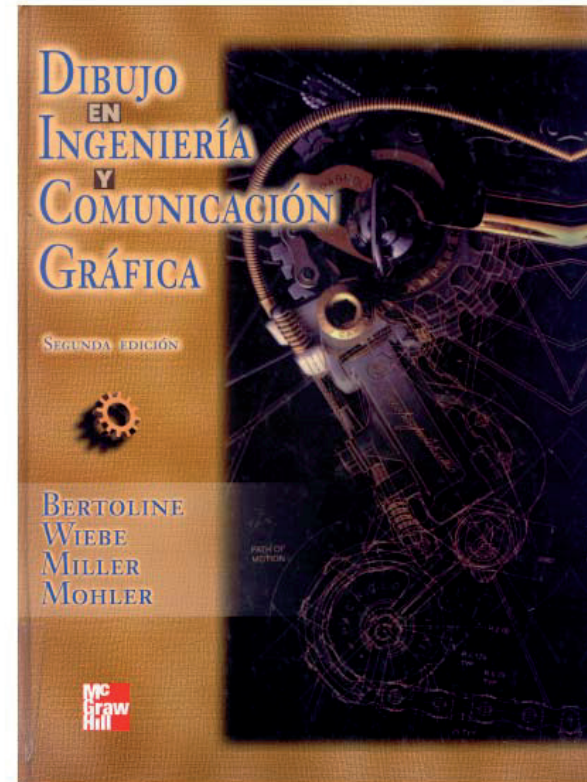
La dimensión "b" se puede acotar en el perfil



## Para repasar



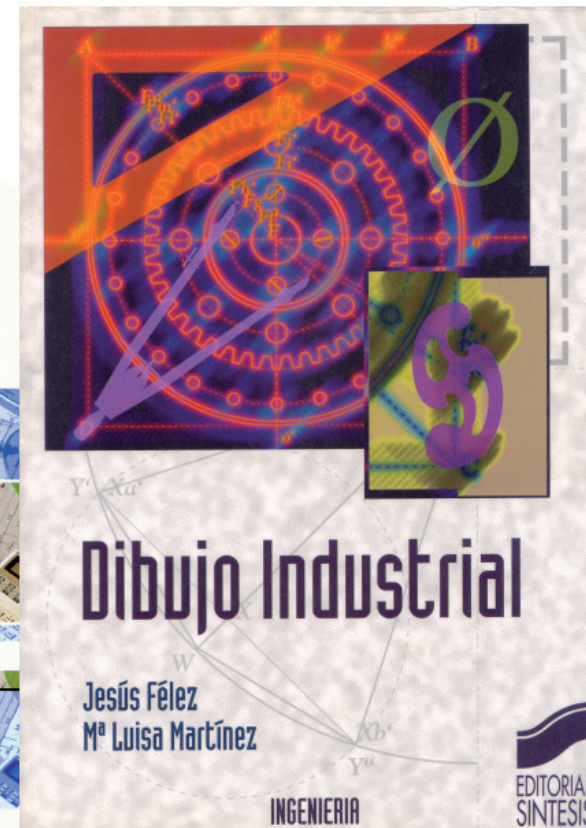
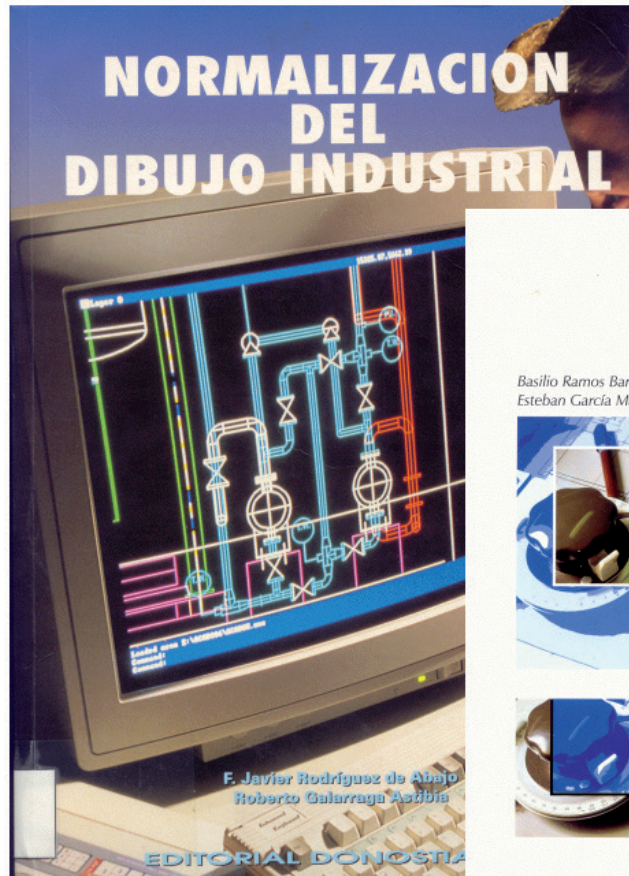
Capítulo 3: Fundamentos de acotación



Capítulo 15: Prácticas para dimensionamiento y tolerancias

## Para saber más

Cualquier buen libro de  
Dibujo Normalizado

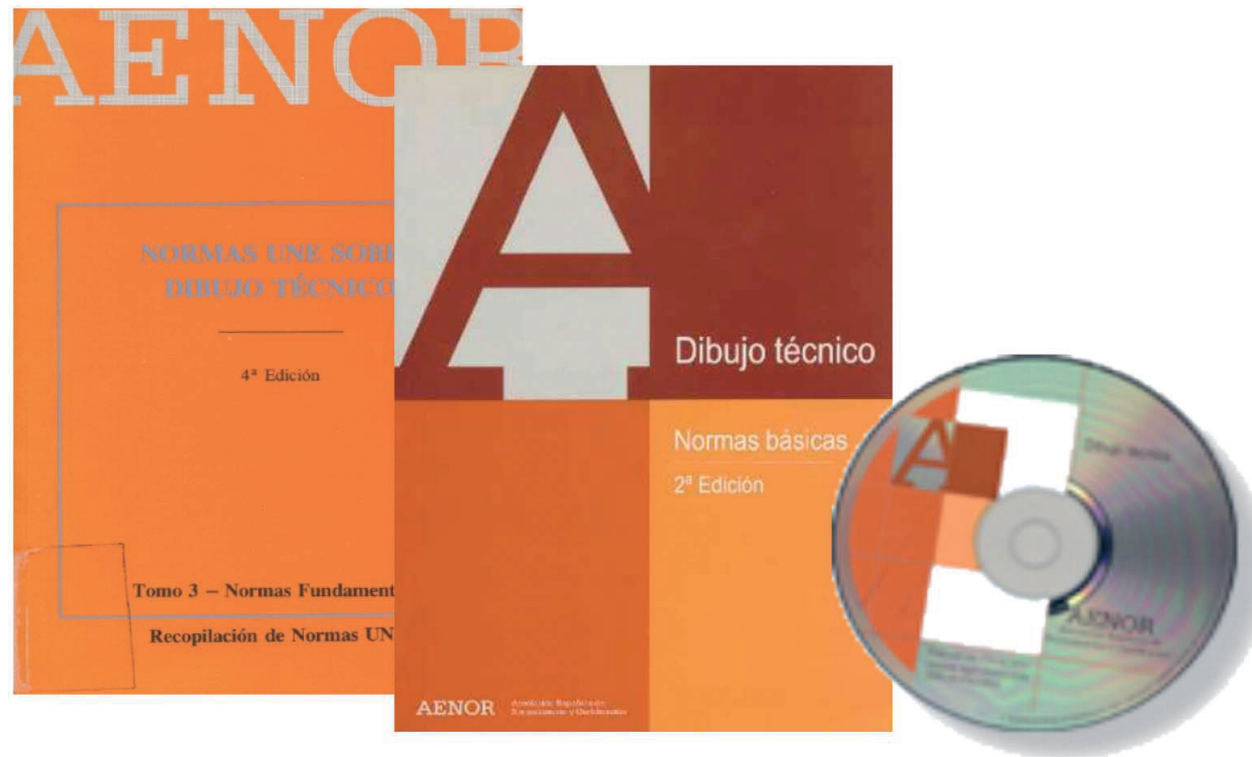


## Para saber más

¡Las normas españolas!

UNE 1-039-94. *Dibujo Industrial. Acotación*

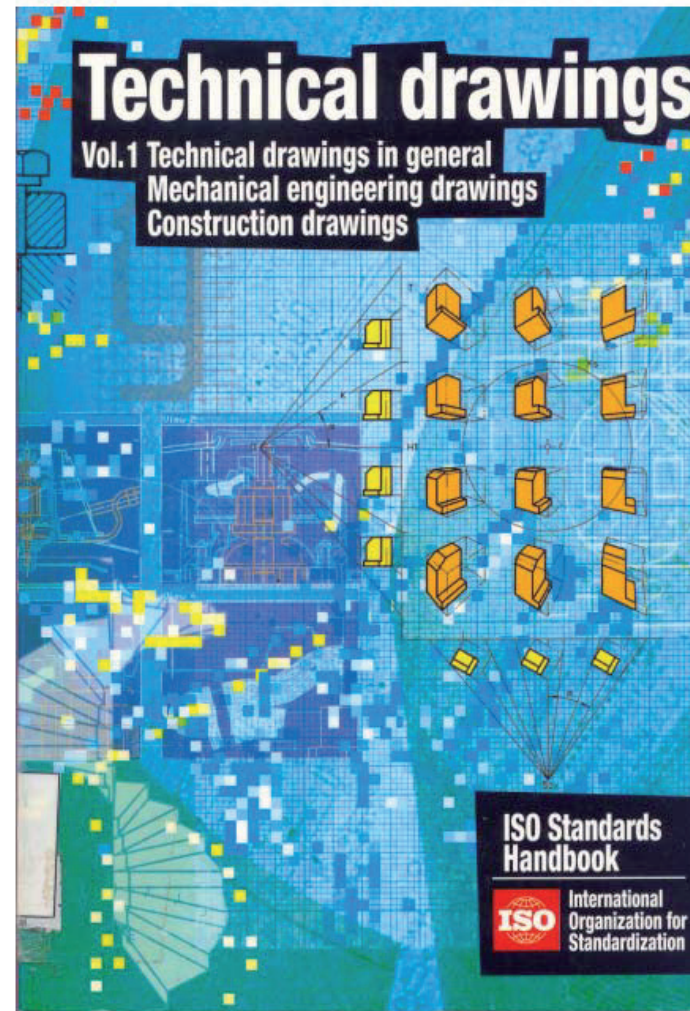
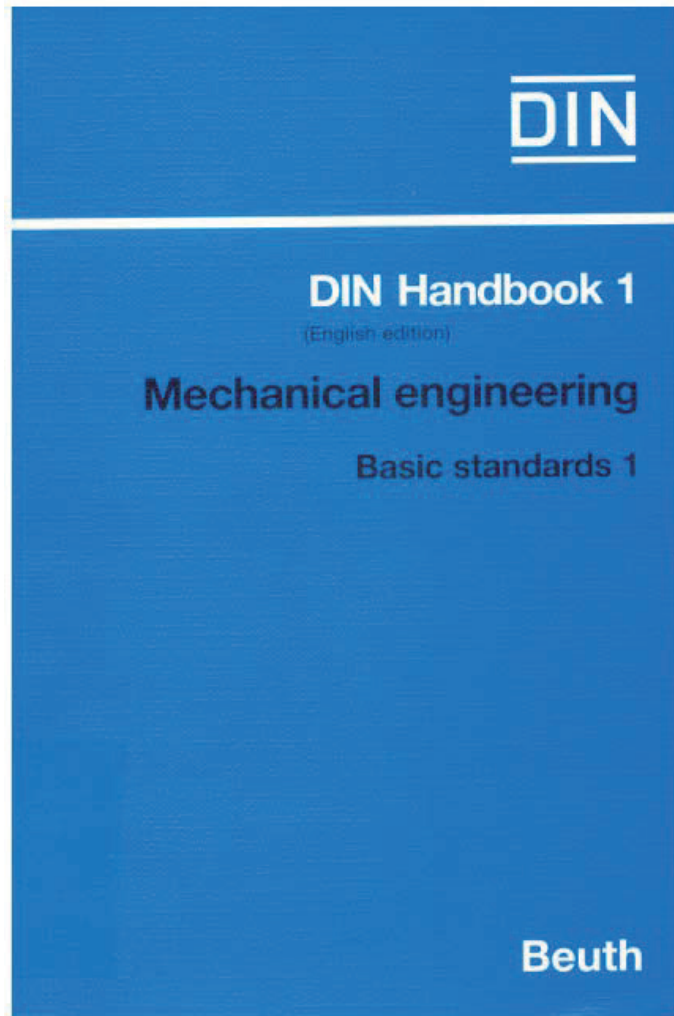
Equivalente a ISO 129-85 y DIN 406





## Para saber más

¡Las normas extranjeras!



# Capítulo 5.2

## Acotación. Representación

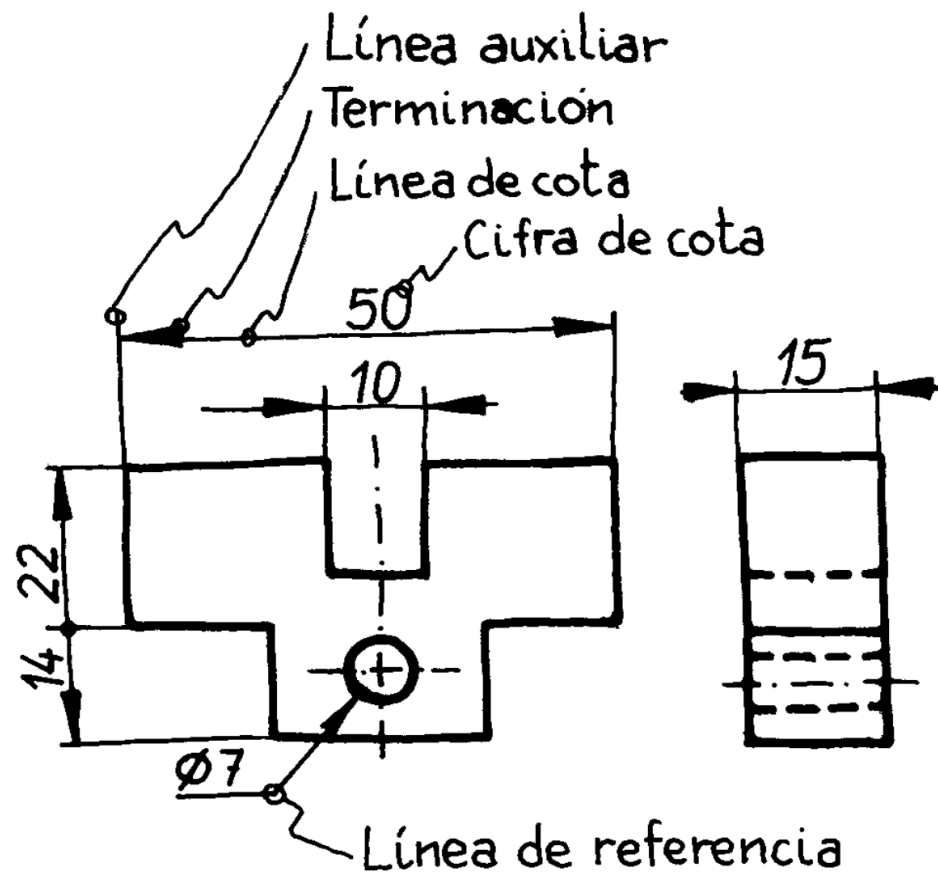
# Elementos

## Elementos

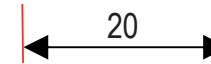
Cotas especiales

Símbolos compl.

Para acotar se utiliza una representación normalizada que consta de los siguientes elementos:



# Elementos: líneas auxiliares



## Elementos

### Líneas auxiliares

Línea de cota

Terminaciones

Cifra de cota

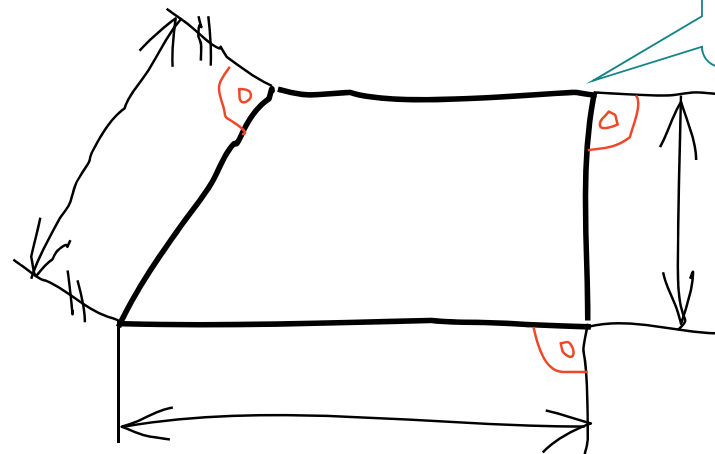
Cotas especiales

Símbolos compl.

Principales **características** de las líneas auxiliares:

- ✓ Son dos y señalan los extremos del elemento acotado

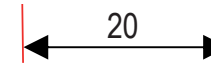
AutoCAD les llama líneas de referencia



Las líneas auxiliares deben tocar al elemento acotado

- ✓ Son paralelas entre sí y perpendiculares a la magnitud acotada

# Elementos: líneas auxiliares



## Elementos

### Líneas auxiliares

Línea de cota

Terminaciones

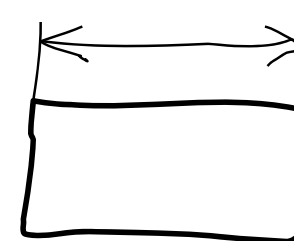
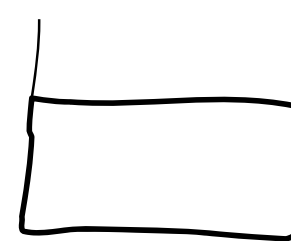
Cifra de cota

Cotas especiales

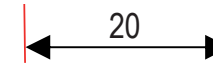
Símbolos compl.

Otras **características** de las líneas auxiliares:

- ✓ Son líneas llenas finas (tipo B según UNE 1-032-82)
- ✓ Es habitual hacerlas contactar con los extremos de la magnitud acotada
- ✓ El otro extremo se prolonga un poco (2-3 mm) más allá de las líneas de cota



# Elementos: líneas auxiliares



## Elementos

### Líneas auxiliares

Línea de cota

Terminaciones

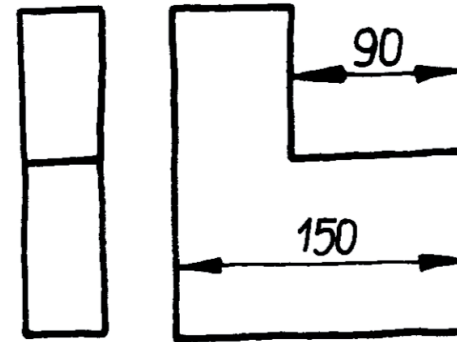
Cifra de cota

Cotas especiales

Símbolos compl.

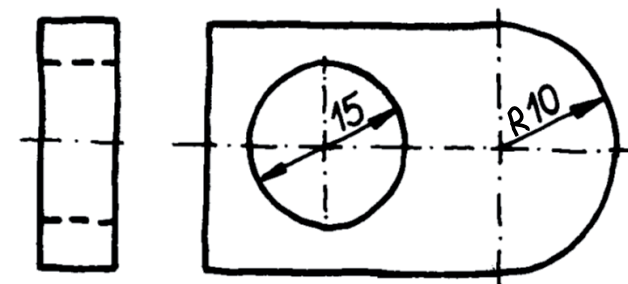
## Principales excepciones:

✓ Una o ambas líneas auxiliares pueden sustituirse por aristas, contornos, ejes de simetría y demás líneas de un dibujo

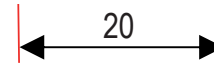


✓ Se suprimen al acotar radios y diámetros de arcos de circunferencia

Se hace coincidir la línea de cota con uno de los radios o diámetros del arco



# Elementos: líneas auxiliares



## Elementos

### Líneas auxiliares

Línea de cota

Terminaciones

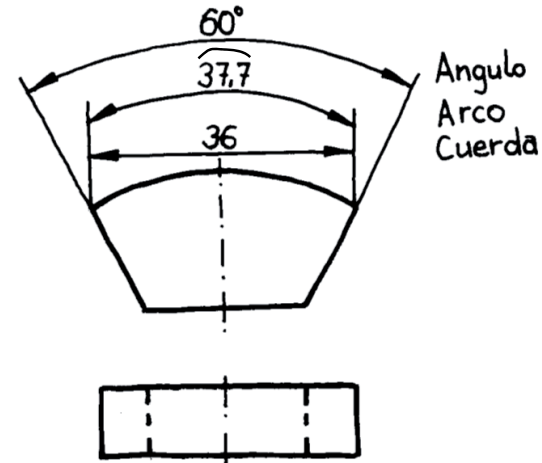
Cifra de cota

Cotas especiales

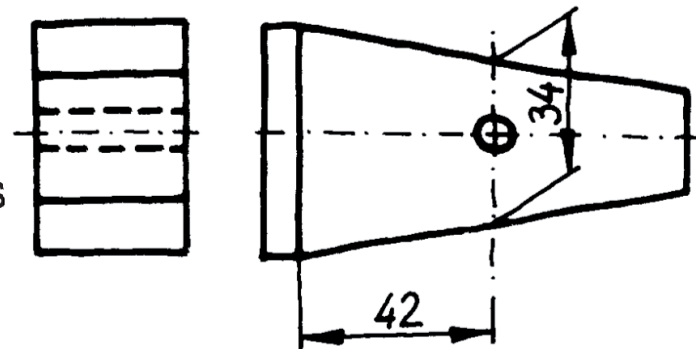
Símbolos compl.

## Otras excepciones:

- ✓ Para magnitudes angulares, las líneas auxiliares son prolongaciones de los lados del ángulo medido



- ✓ Pueden inclinarse arbitrariamente, para evitar que se confundan con otras líneas convergentes en un ángulo muy cerrado



# Elementos: línea de cota



## Elementos

### Líneas auxiliares

Línea de cota

Terminaciones

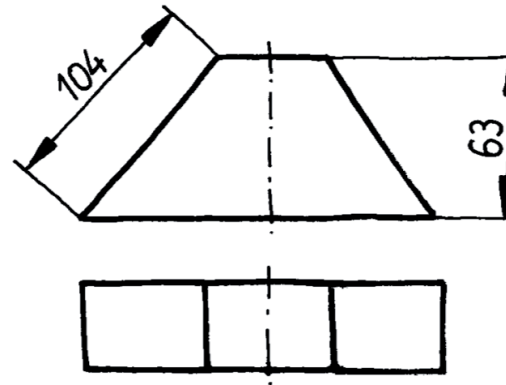
Cifra de cota

Cotas especiales

Símbolos compl.

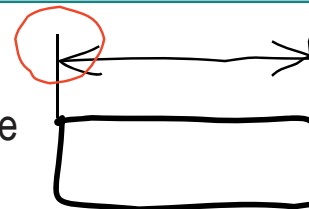
Principales **características** de la línea de cota:

- ✓ Es paralela a la magnitud a medir (por tanto es perpendicular a las líneas auxiliares)



- ✓ Es una línea llena fina (tipo B según UNE 1-032-82)
- ✓ Se apoya en las líneas auxiliares

No en los extremos,  
si no dejando 2-3 mm de  
margen





# Elementos: línea de cota



## Elementos

Líneas auxiliares

**Línea de cota**

Terminaciones

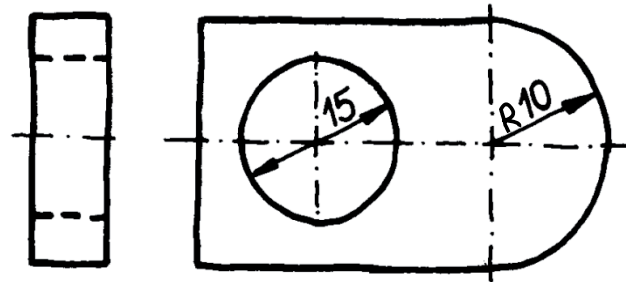
Cifra de cota

Cotas especiales

Símbolos compl.

## Principales excepciones:

- ✓ En la acotación de radios o diámetros la línea de cota se hace coincidir con un radio o diámetro



# Elementos: línea de cota

## Elementos

Líneas auxiliares

Línea de cota

Terminaciones

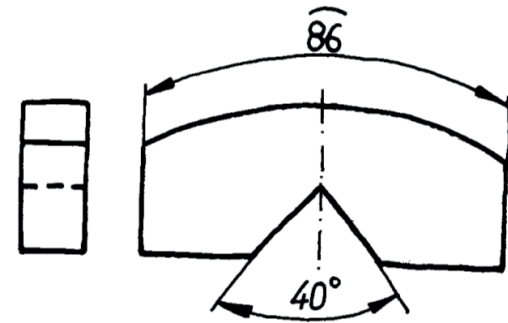
Cifra de cota

Cotas especiales

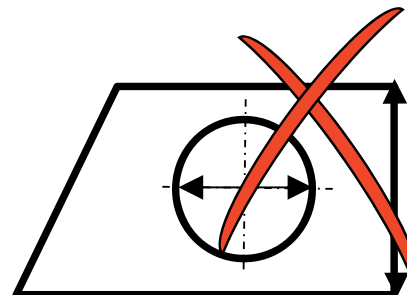
Símbolos compl.

## Principales excepciones:

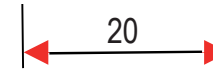
- ✓ El paralelismo se debe entender como “equidistancia” (para longitudes de arco y ángulos son arcos concéntricos)



- ✓ Las líneas de cota no pueden solaparse ni sustituirse por otras líneas del dibujo



# Elementos: terminadores



## Elementos

Líneas auxiliares

Línea de cota

## Terminaciones

Cifra de cota

Cotas especiales

Símbolos compl.

Las terminaciones de cota son **símbolos específicos** que sirven para resaltar la indicación de la magnitud acotada

Se usan tres símbolos distintos como terminadores:

- ✓ Flecha
- ✓ Trazo oblicuo
- ✓ Punto

# Elementos: flechas

## Elementos

Líneas auxiliares

Línea de cota

## Terminaciones

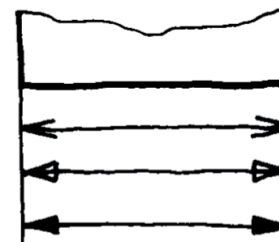
Cifra de cota

Cotas especiales

Símbolos compl.

Principales **características** de las flechas:

- ✓ Aproximadamente del mismo tamaño que la cifra de cota
- ✓ Ángulo de apertura entre  $15^\circ$  y  $90^\circ$
- ✓ La flecha puede ser abierta, cerrada vacía o cerrada llena
- ✓ Se dibujan con línea llena fina (tipo B)
- ✓ Se utiliza un mismo tipo de flecha en todo el dibujo
- ✓ Las dos flechas de una misma cota siempre se orientan en sentidos contrarios



# Elementos: flechas

## Elementos

Líneas auxiliares

Línea de cota

## Terminaciones

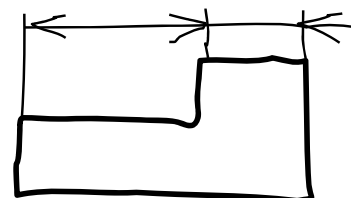
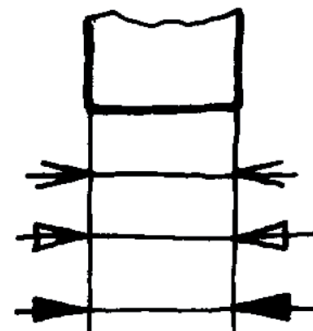
Cifra de cota

Cotas especiales

Símbolos compl.

Principales **excepciones** de las flechas:

- ✓ En los radios se utiliza una sola flecha
- ✓ Cuando no caben “por dentro” de la línea de cota, se pueden poner “por fuera” (en la prolongación de la línea de cota)
- ✓ En cotas encadenadas, una misma flecha puede servir para dos cotas consecutivas



# Elementos: trazos oblicuos

## Elementos

Líneas auxiliares

Línea de cota

## Terminaciones

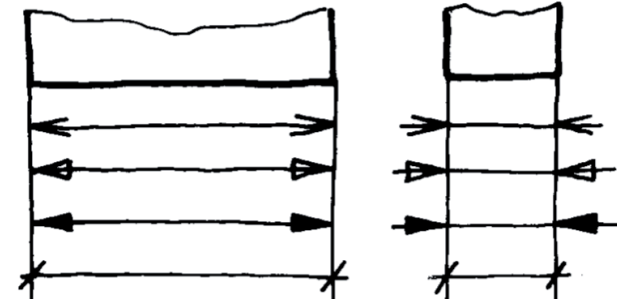
Cifra de cota

Cotas especiales

Símbolos compl.

Principales **características** de los trazos oblicuos:

- ✓ Aproximadamente del mismo tamaño que la cifra de cota



- ✓ Ángulo de  $45^\circ$  aproximadamente



- ✓ Se dibujan con línea llena fina (tipo B)

¡También se hacen con línea gruesa!

- ✓ Se utiliza un mismo tipo de trazo en todo el dibujo

# Elementos: puntos

## Elementos

Líneas auxiliares

Línea de cota

**Terminaciones**

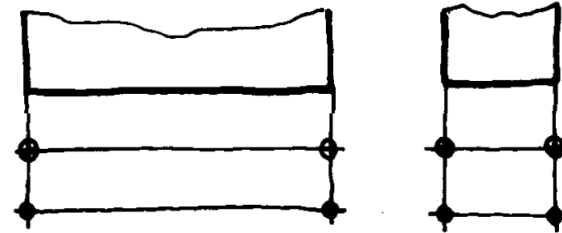
Cifra de cota

Cotas especiales

Símbolos compl.

Principales **características** de los puntos:

- ✓ Aproximadamente de unos 3 mm de diámetro



- ✓ Pueden ser rellenos o vacíos



- ✓ Se dibujan con línea llena fina (tipo B)

- ✓ Se utiliza un mismo tipo de punto en todo el dibujo

# Elementos: puntos

## Elementos

Líneas auxiliares

Línea de cota

## Terminaciones

Cifra de cota

Cotas especiales

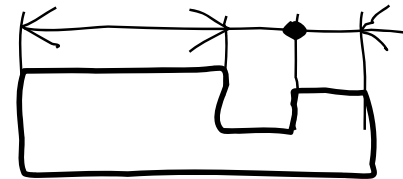
Símbolos compl.



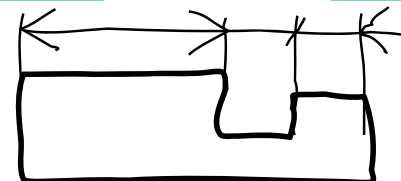
Los puntos sólo se utilizan en dos situaciones:

- 1 Como indicación de origen cuando se utiliza la acotación mediante cotas superpuestas
- 2 Como separadores entre dos cotas consecutivas

Cuando el poco espacio disponible aconseja no emplear flechas



En este caso también se puede utilizar el trazo oblicuo





# Elementos: cifra de cota



## Elementos

Líneas auxiliares

Línea de cota

Terminaciones

**Cifra de cota**

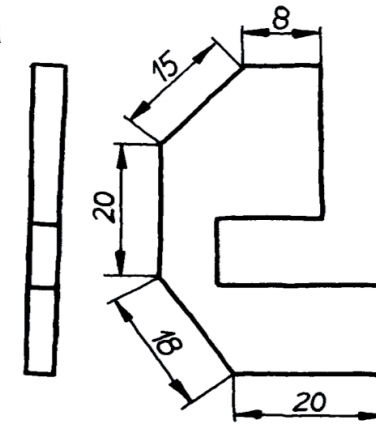
Cotas especiales

Símbolos compl.

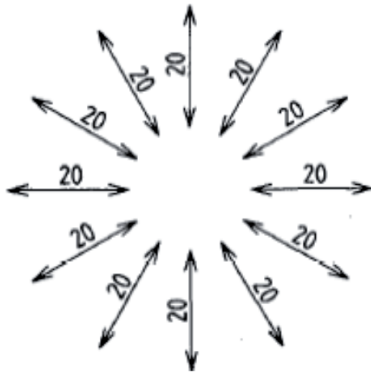
Principales **características** de las cifras de cota:

✓ Hay dos métodos de colocación de la cifra

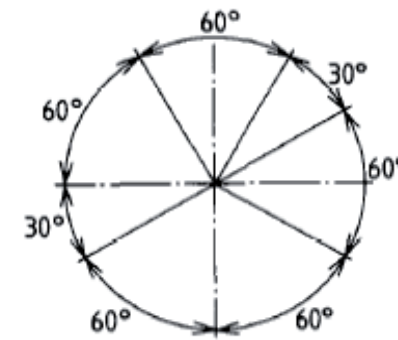
En el **primer método** las cifras se colocan paralelamente a sus líneas de cota y ligeramente por encima



El criterio de “encima” quiere decir que las cifras deben ser leídas desde abajo o desde la derecha del dibujo



Las cifras de cotas angulares pueden colocarse también horizontales fuera de la línea de cota



# Elementos: cifra de cota

## Elementos

Líneas auxiliares

Línea de cota

Terminaciones

**Cifra de cota**

Cotas especiales

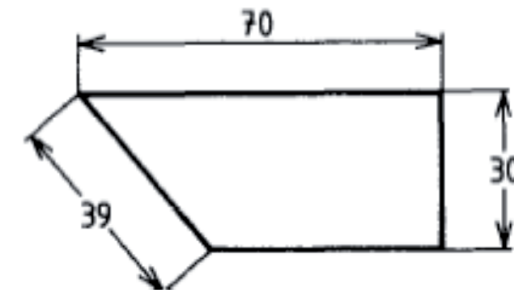
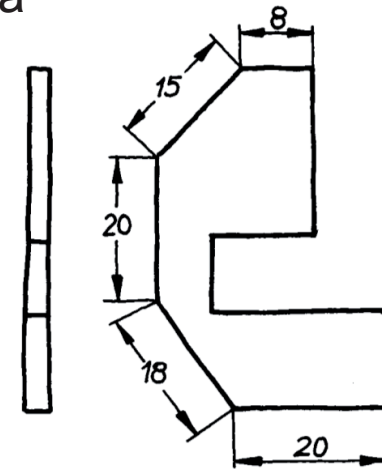
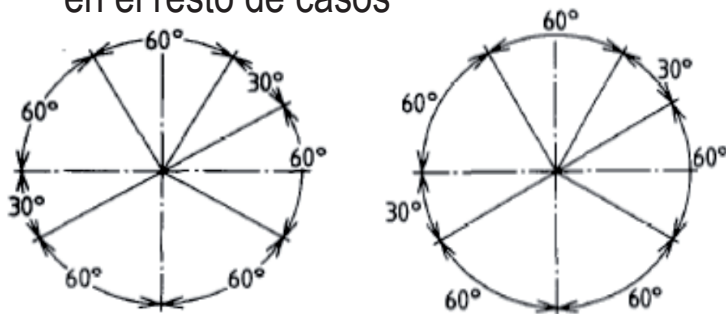
Símbolos compl.

Principales **características** de las cifras de cota:

✓ Hay dos métodos de colocación de la cifra

En el **segundo método**  
las cifras se orientan siempre horizontales  
(paralelas al borde inferior del papel)

Se colocan encima de la línea de cota  
(si ésta es horizontal)  
o se interrumpe para insertar la cifra de cota  
en el resto de casos



# Elementos: cifra de cota

## Elementos

Líneas auxiliares

Línea de cota

Terminaciones

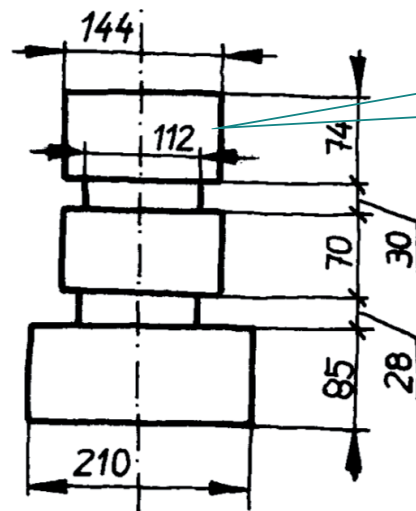
**Cifra de cota**

Cotas especiales

Símbolos compl.

Principales **características** de las cifras de cota:

- ✓ El tamaño debe ser suficiente para asegurar una completa legibilidad
- ✓ Su posición debe ser centrada en la línea de cota, si es posible



Si la cifra queda interrumpida por otras líneas, se puede desplazar

Si no cabe sobre la línea de cota se sitúa:  
- A continuación de las terminaciones (situadas fuera)  
- Sobre una línea de referencia

# Elementos: cifra de cota

## Elementos

Líneas auxiliares

Línea de cota

Terminaciones

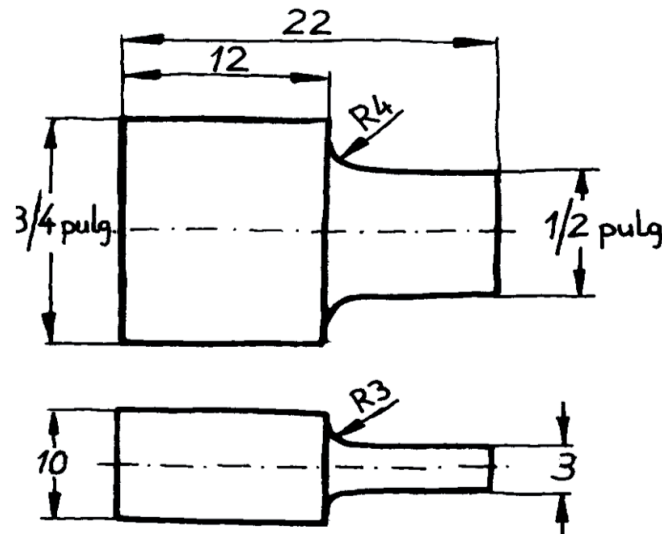
**Cifra de cota**

Cotas especiales

Símbolos compl.

Principales **características** de las cifras de cota:

- ✓ Todas las cotas deben consignarse en la misma unidad (milímetros y grados sexagesimales)
- ✓ La unidad dimensional se indica en el cuadro general del dibujo



Si por algún motivo es necesario acotar en otra unidad, ésta se debe indicar en cada cifra de cota

# Elementos: cifra de cota

## Elementos

Líneas auxiliares

Línea de cota

Terminaciones

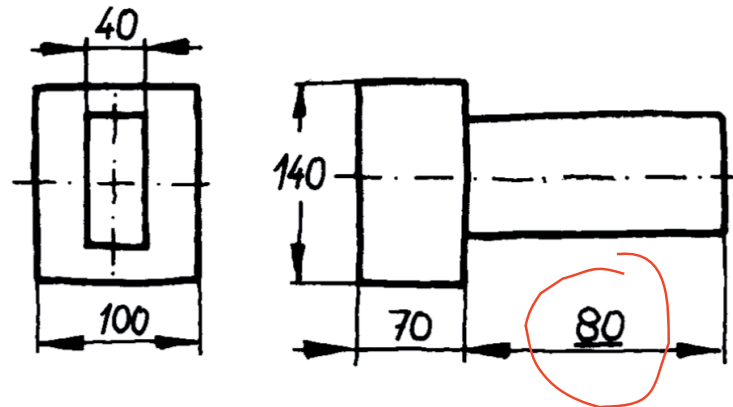
**Cifra de cota**

Cotas especiales

Símbolos compl.

Principales **características** de las cifras de cota:

- ✓ Siempre se consigna el valor real de la magnitud
- ✓ Acotación de magnitudes fuera de escala: se subraya con un trazo continuo grueso



# Elementos: cifra de cota

## Elementos

Líneas auxiliares

Línea de cota

Terminaciones

**Cifra de cota**

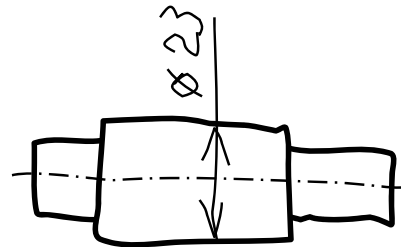
Cotas especiales

Símbolos compl.

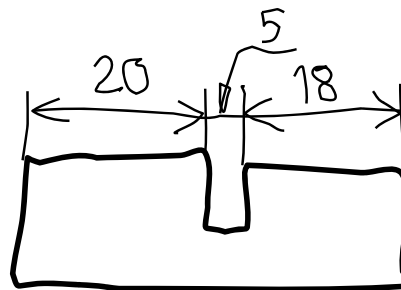
Principales **excepciones** de las cifras de cota:

✓ Por falta de espacio la cifra de cota puede inscribirse en

1 Una prolongación de la línea de cota



2 Sobre o en el extremo de una línea de referencia



# Cotas especiales

Elementos

## Cotas especiales

L. de referencia

Cotas perdidas

L. de construc.

Radios grandes

Fuera de escala.

Vistas axonom.

Símbolos compl.

El símbolo de cota cambia en diferentes casos:

- 1 Líneas de referencia
- 2 Cotas perdidas
- 3 Líneas de construcción
- 4 Radios grandes
- 5 Fuera de escala
- 6 Vistas axonométricas

# Cotas especiales: línea de referencia

Elementos

Cotas especiales

L. de referencia

Cotas perdidas

L. de construc.

Radios grandes

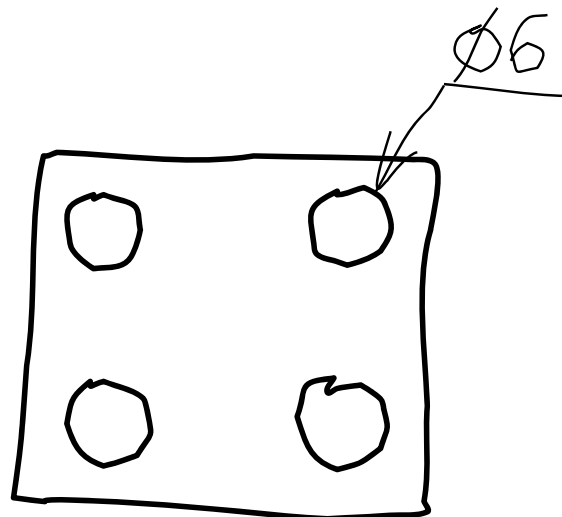
Fuera de escala.

Vistas axonom.

Símbolos compl.

La línea de referencia es una línea quebrada:

- ✓ con un tramo aproximadamente perpendicular a la magnitud a acotar
- ✓ con un segundo tramo paralelo a una de las direcciones principales del dibujo (horizontal o vertical)





# Cotas especiales: línea de referencia

Elementos

Cotas especiales

L. de referencia

Cotas perdidas

L. de construc.

Radios grandes

Fuera de escala.

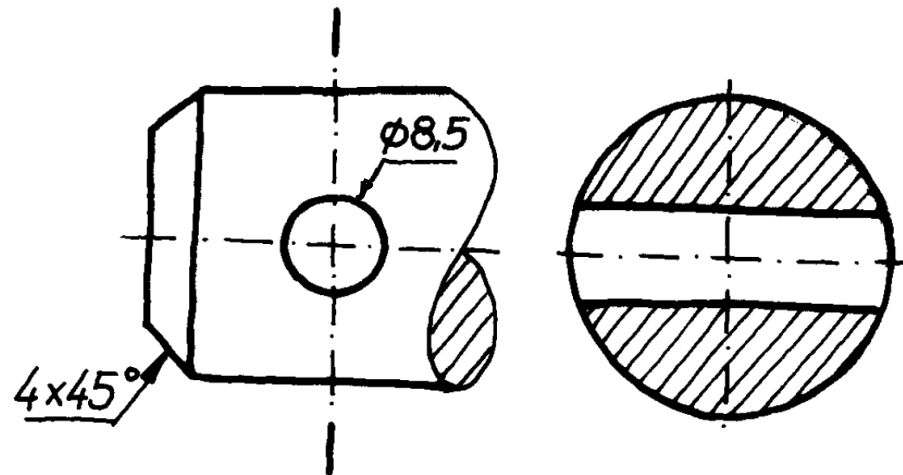
Vistas axonom.

Símbolos compl.



Se utilizan sólo cuando :

- ✓ La forma de la dimensión acotada es fácilmente identificable (diámetros, chaflanes, etc.)
- ✓ Se necesita simplificar un dibujo muy denso o cuando el elemento acotado es muy pequeño y no cabe una cota ordinaria



# Cotas especiales: cota perdida

Elementos

Cotas especiales

L. de referencia

Cotas perdidas

L. de construc.

Radios grandes

Fuera de escala.

Vistas axonom.

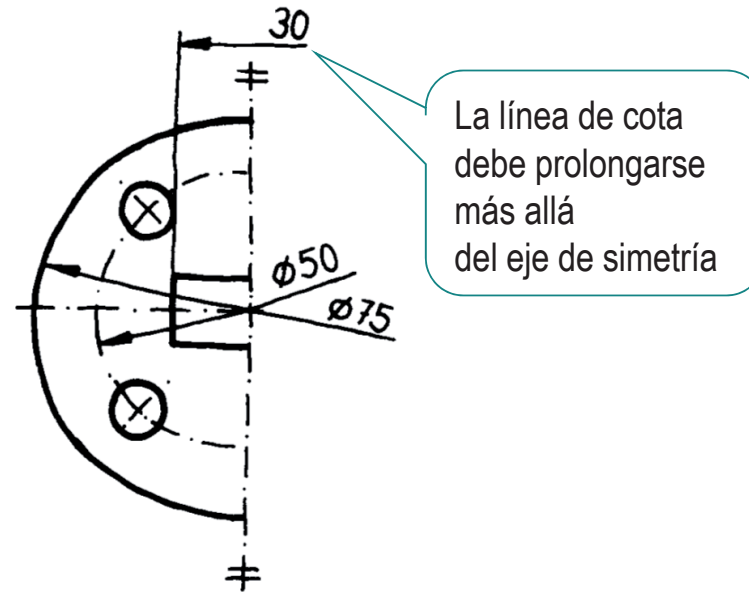
Símbolos compl.

Cuando se utiliza la convención de vistas simétricas, resulta imposible representar las cotas que corresponden a magnitudes simétricas

En tales casos se aplican las "cotas perdidas"

Consiste en:

- 1 Eliminar la línea auxiliar y la terminación de la mitad no dibujada
- 2 Acortar la línea de cota
- 3 Poner la cifra de la magnitud total



## Cotas especiales: cota perdida

Elementos

**Cotas especiales**

L. de referencia

**Cotas perdidas**

L. de construc.

Radios grandes

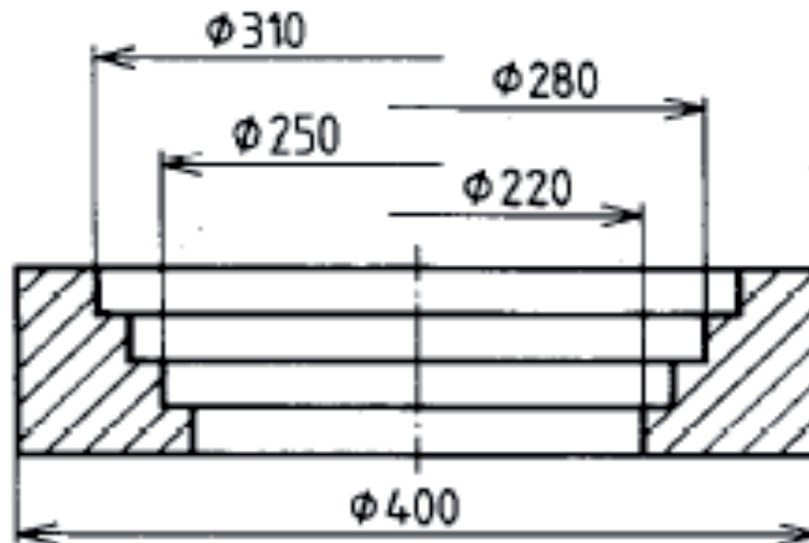
Fuera de escala.

Vistas axonom.

Símbolos compl.



Cuando la pieza tiene muchas cotas de diámetro en paralelo, se suele usar también para simplificar el dibujo



# Cotas especiales: líneas de construcción

Elementos

**Cotas especiales**

L. de referencia

Cotas perdidas

**L. de construc.**

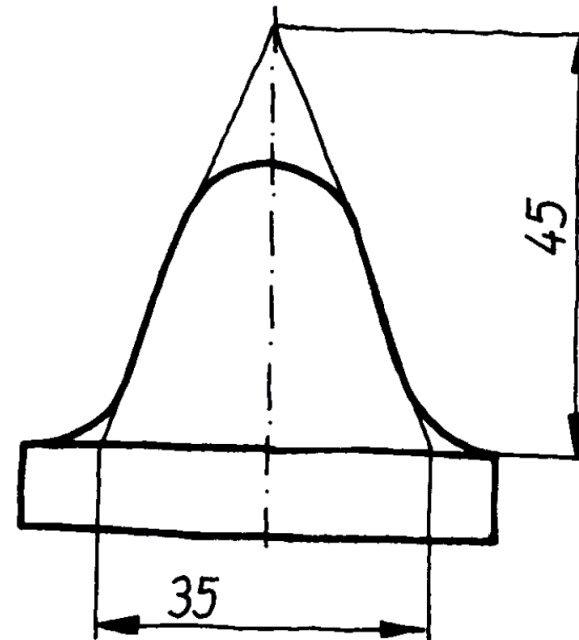
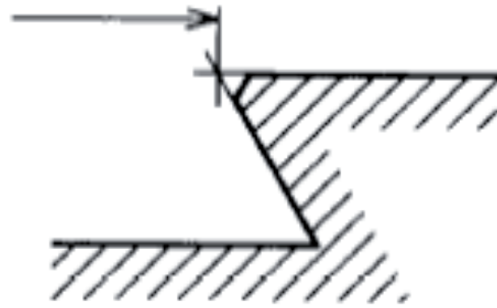
Radios grandes

Fuera de escala.

Vistas axonom.

Símbolos compl.

Cuando la magnitud a medir no está representada por medio de ninguna arista o contorno del dibujo, se pueden dibujar líneas auxiliares ("líneas de construcción") necesarias para indicar dicha magnitud



## Cotas especiales: radios grandes

Elementos

Cotas especiales

L. de referencia

Cotas perdidas

L. de construc.

Radios grandes

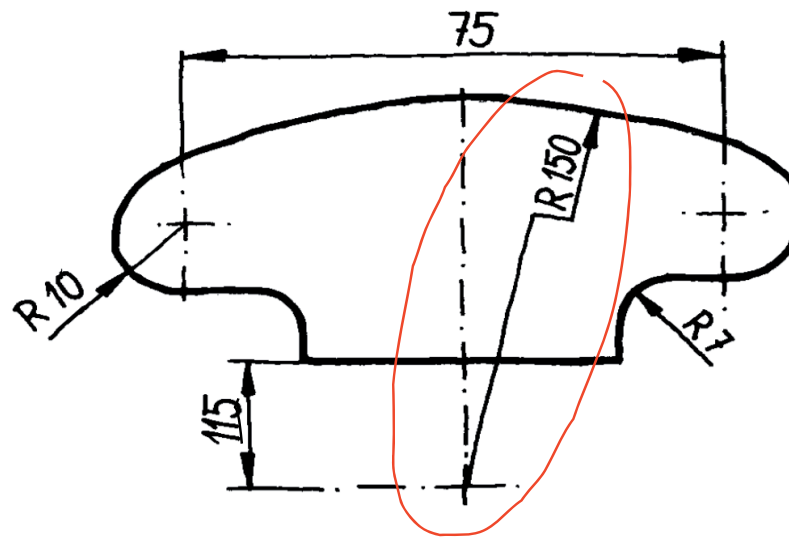
Fuera de escala

Vistas axonom.

Símbolos compl.

Cuando un radio es muy grande y se quiere indicar su centro, pero no conviene aumentar el tamaño del dibujo, se utiliza la cota de radio grande:

- 1 Se “acerca” la posición del centro
- 2 Se quiebra la línea de cota, para indicar que el centro indicado no es el real



# Cotas especiales: fuera de escala

Elementos

**Cotas especiales**

L. de referencia

Cotas perdidas

L. de construc.

Radios grandes

**Fuera de escala**

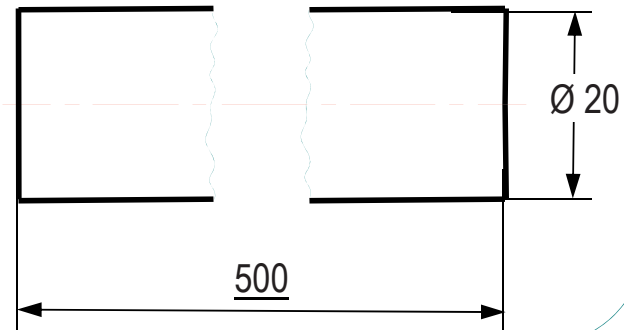
Vistas axonom.

Símbolos compl.

Cuando alguna cota queda fuera de escala, se subraya la cifra de cota con un trazo continuo grueso

Un caso típico son las longitudes de los elementos acortados en las vistas interrumpidas

Se acota la verdadera longitud, sin interrumpir la línea de cota



# Cotas especiales: vistas axonométricas

Elementos

**Cotas especiales**

L. de referencia

Cotas perdidas

L. de construc.

Radios grandes

Fuera de escala

**Vistas axonom.**

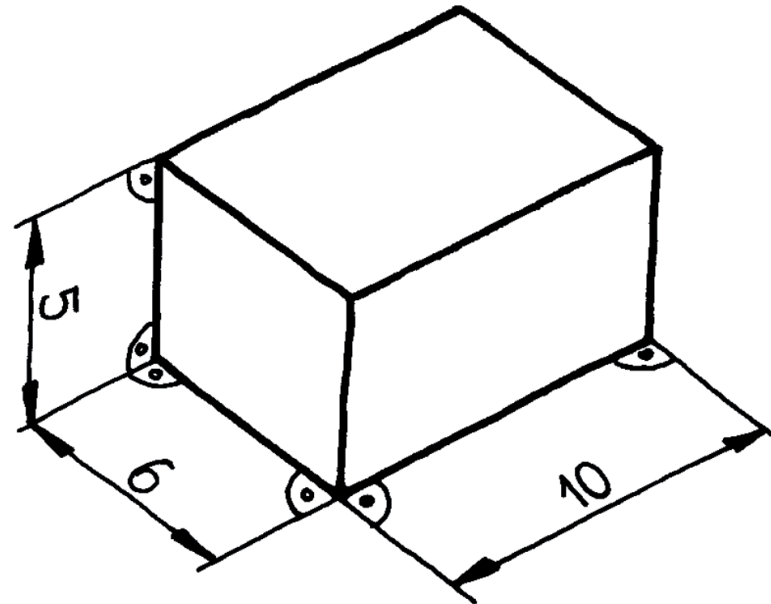
Símbolos compl.

En las vistas axonométricas se modifican las líneas auxiliares

~~las líneas auxiliares no se representan perpendiculares a la longitud a medir~~



las líneas auxiliares se representan paralelas a rectas que en el espacio son perpendiculares a la longitud a medir



# Símbolos complementarios

Elementos

Cotas especiales

**Símbolos compl.**

Las normas recomiendan (y en algunos casos obligan) la utilización de símbolos complementarios para indicar la forma de los elementos acotados

Las principales ventajas de los símbolos son:

- ✓ Ayudan a definir la forma de ciertos elementos
- ✓ Pueden ahorrar vistas



# Símbolos complementarios

Elementos

Cotas especiales

**Símbolos compl.**

Los símbolos reconocidos por las normas son:

R	Radio
∅	Diámetro
S	Esfera
□	Cuadrado
⤿	Arco

¡Todos ellos se colocan como prefijos de la cifra de cota!

# Símbolos complementarios

Elementos

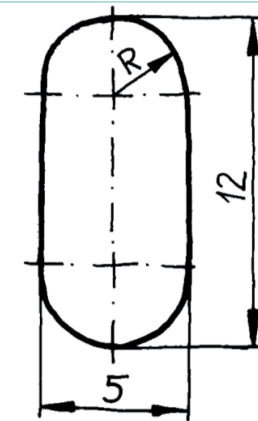
Cotas especiales

Símbolos compl.

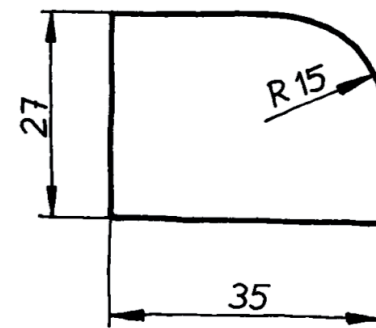
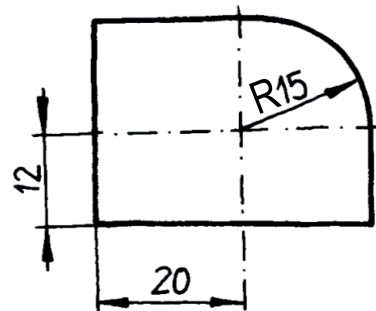
## RADIO - R

Se añade, necesariamente, a la cota de radio. No se puede omitir, salvo si el centro del arco está señalado

Se puede utilizar para remarcar la forma



A veces se utiliza para distinguir si la posición del centro es importante o no



# Símbolos complementarios

Elementos

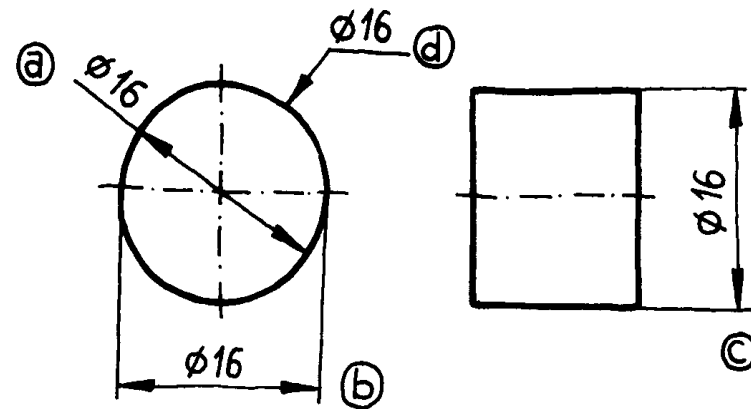
Cotas especiales

Símbolos compl.

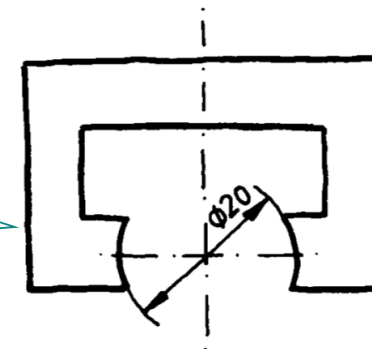
## DIÁMETRO - Ø

Las cuatro formas de acotar un diámetro son:

- La línea de cota coincide con un diámetro  
No hay líneas auxiliares  
Se puede omitir el símbolo
- La línea de cota es paralela a un diámetro  
Se puede omitir
- La línea de cota es paralela a un diámetro  
No se puede omitir (Ahorra una vista)
- Acotación por línea de referencia  
No se puede omitir el símbolo



- Acotación por línea de referencia  
No se puede omitir el símbolo



En los arcos,  
se acota  $\phi$  en lugar de R cuando el arco  
abarcado es superior a  $180^\circ$

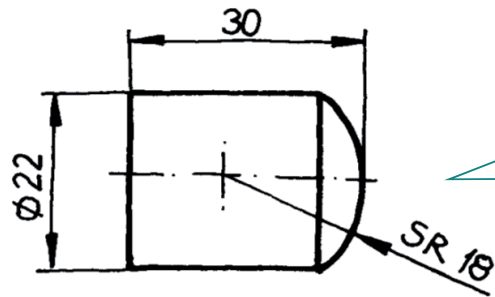
# Símbolos complementarios

Elementos

Cotas especiales

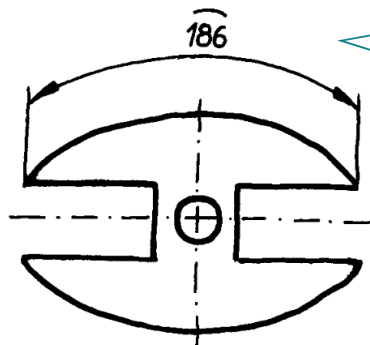
Símbolos compl.

ESFERA SR y SØ



El símbolo S  
(*sphere*) no se  
puede omitir

ARCO 



Tampoco se puede  
omitir

# Símbolos complementarios

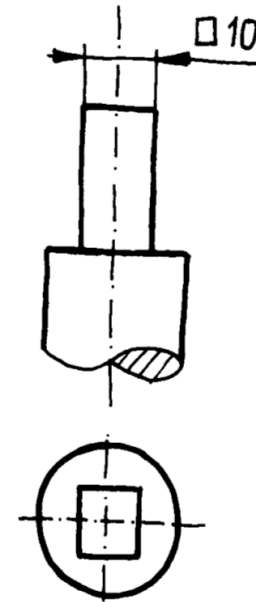
Elementos

Cotas especiales

Símbolos compl.

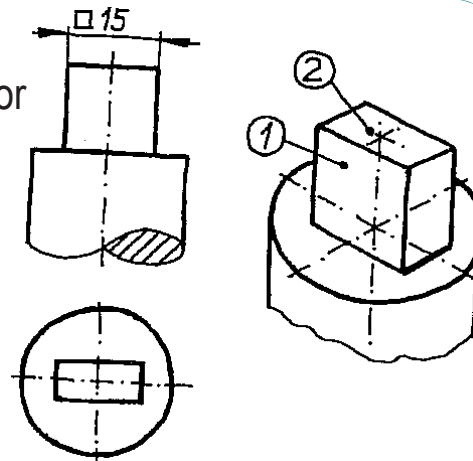
CUADRADO □

Se utiliza para elementos prismáticos (macizos o huecos) de sección cuadrada



Se supone que la “sección cuadrada” indicada por el símbolo está en un plano perpendicular a la vista

¡Si resulta ambiguo es mejor no utilizarlo!



# Símbolos complementarios

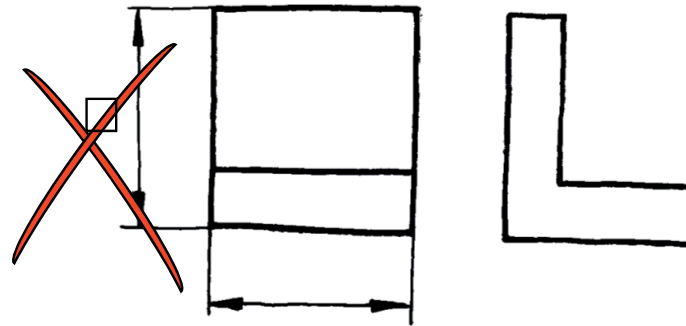
Elementos

Cotas especiales

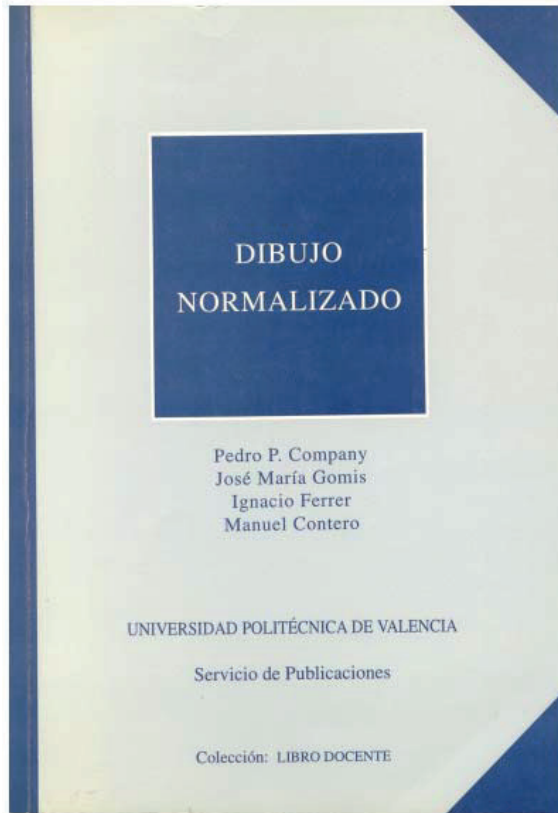
**Símbolos compl.**



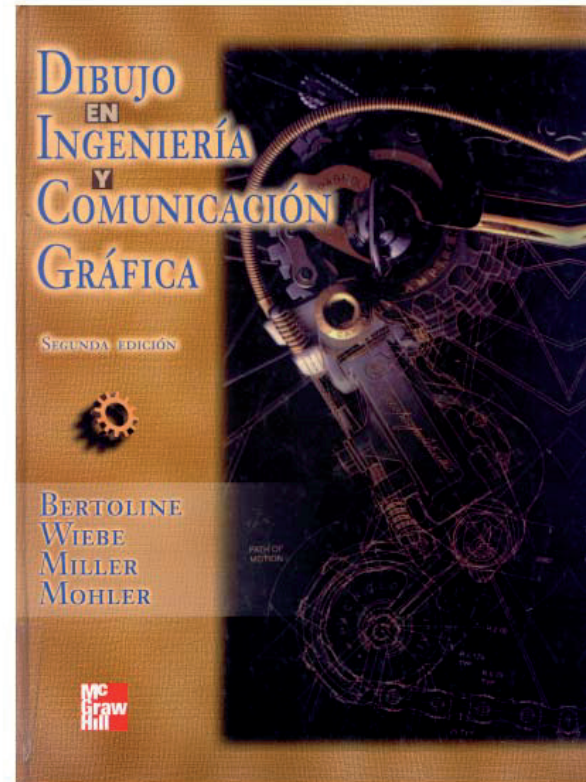
Un error frecuente es utilizarlo para dos longitudes perpendiculares de igual dimensión, pero que no definen ninguna forma cuadrada



## Para repasar



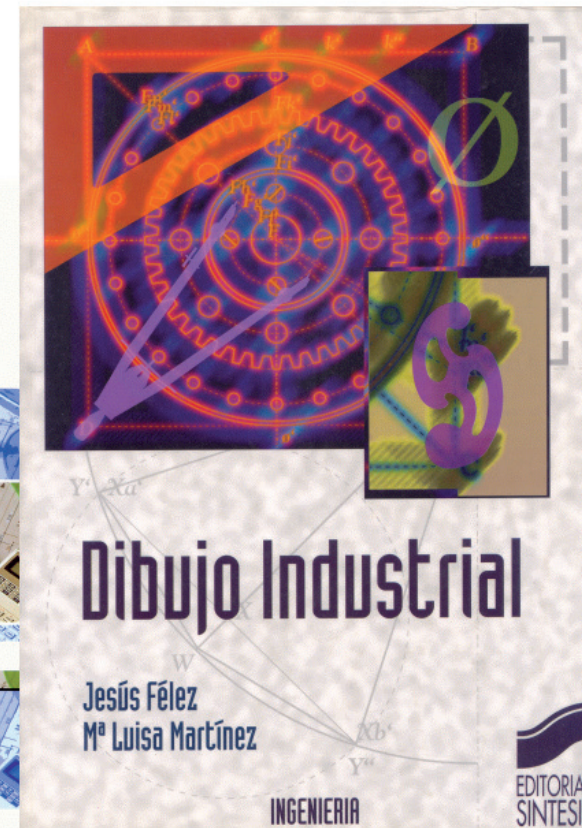
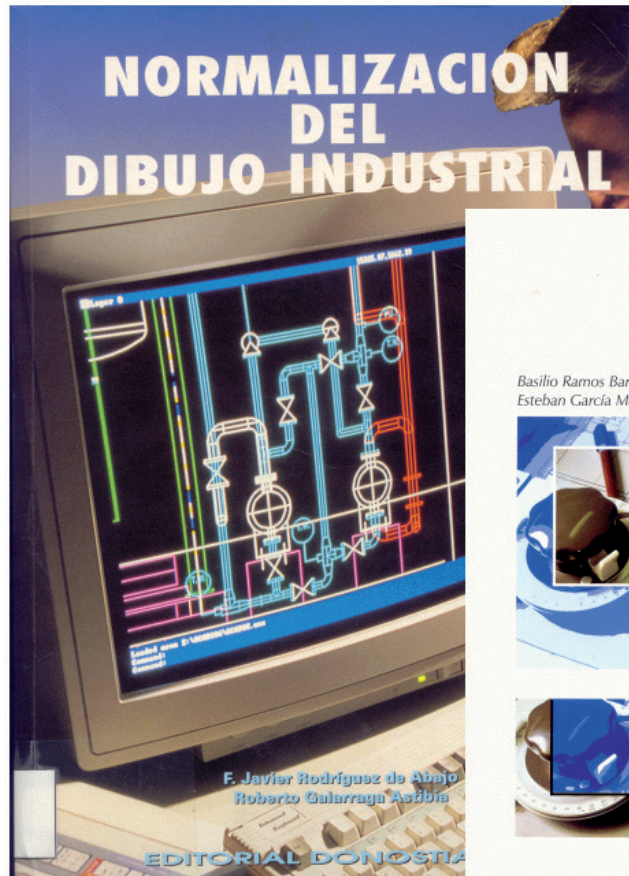
Capítulo 3: Fundamentos de acotación



Capítulo 15: Prácticas para dimensionamiento y tolerancias

## Para saber más

Cualquier buen libro de  
Dibujo Normalizado

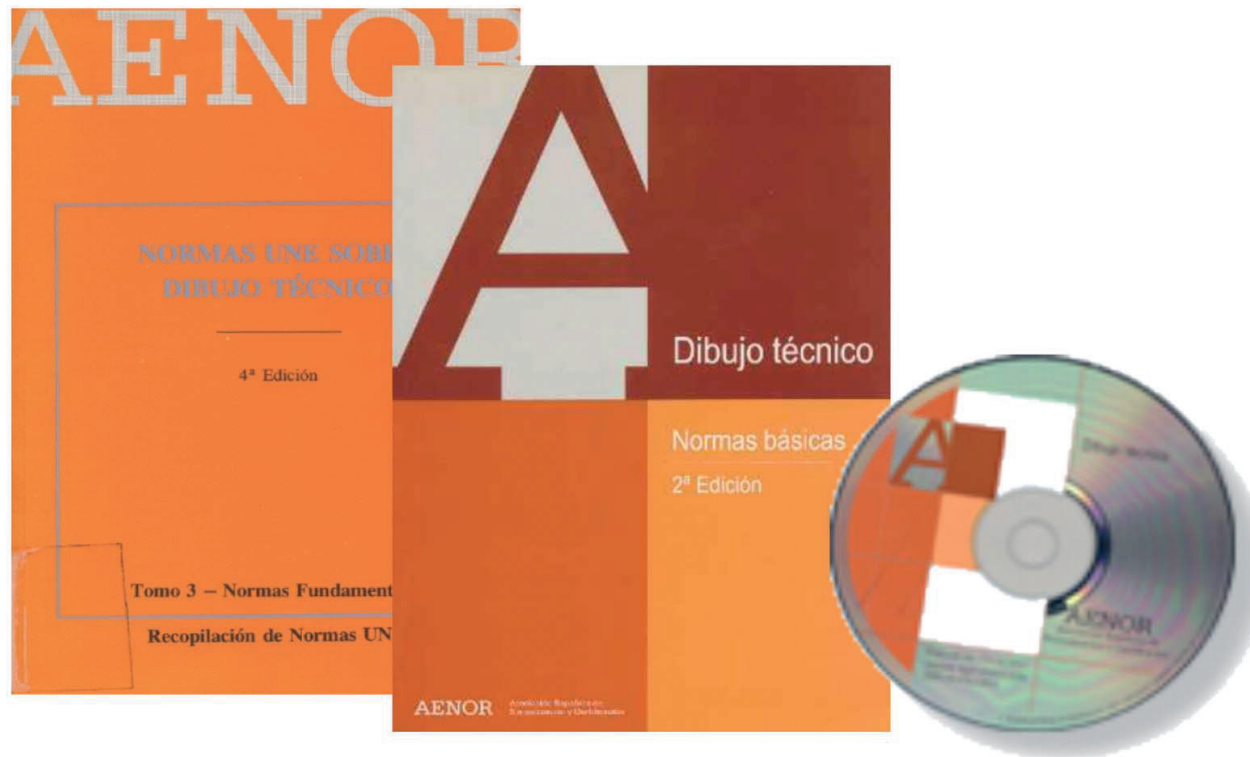




## Para saber más

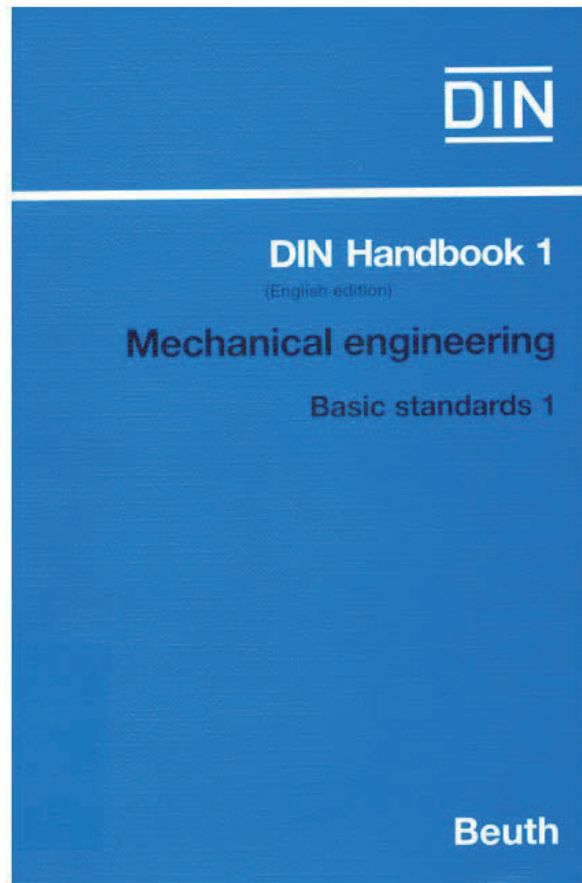
¡Las normas españolas!

UNE 1-039-94. *Dibujo Industrial. Acotación*

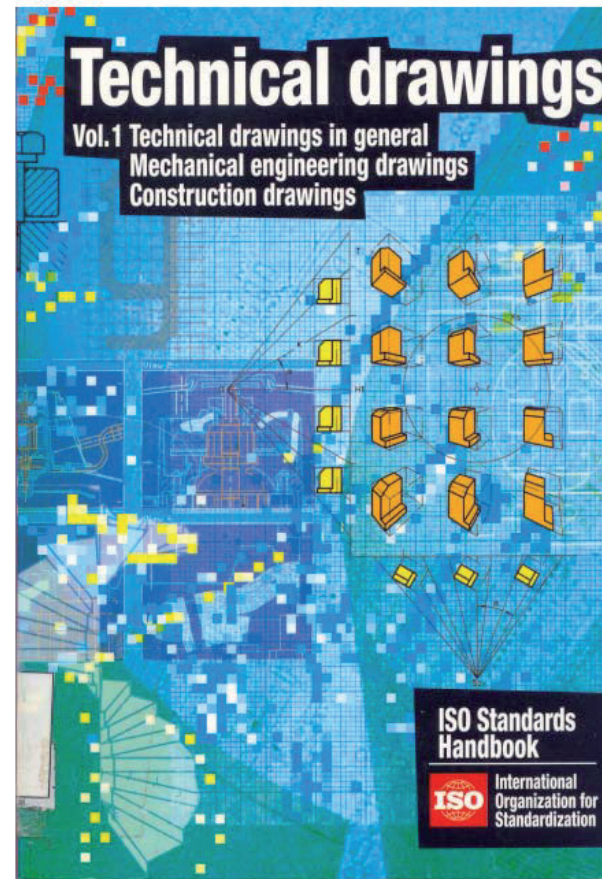


## Para saber más

¡Las normas extranjeras!



DIN 406



ISO 129-85

# Capítulo 5.3

## Acotación. Métodos

# Introducción

## Introducción

Tipos

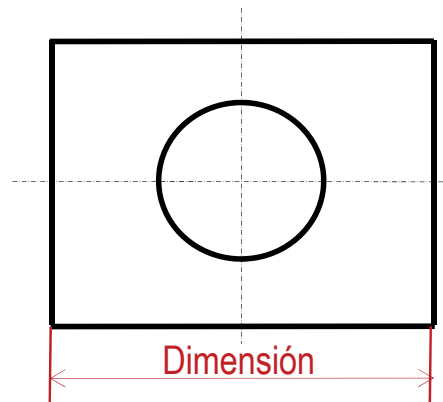
Secuencia

Referencias

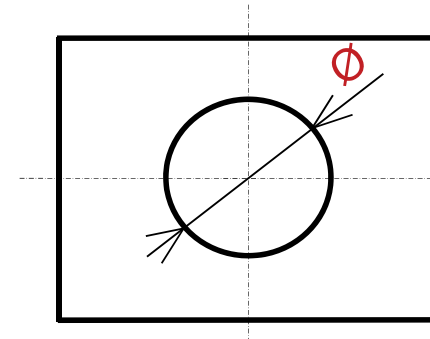
Ubicación

Métodos

Una cota aislada  
informa sobre una dimensión



Excepcionalmente,  
puede informar también  
sobre una forma



# Introducción

## Introducción

Tipos

Secuencia

Referencias

Ubicación

Métodos

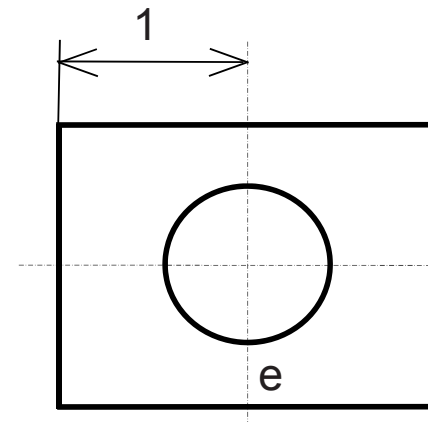
El conjunto de cotas de un producto se llama **acotación**

La acotación se relaciona con el *resto del dibujo*

Vistas, cortes, etc

Se usan **criterios de acotación** para evitar que las cotas contradigan al dibujo.

Ejemplo: la cota "1" de posición de la circunferencia, contradice la indicación de plano de simetría dada por el eje "e"



# Introducción

## Introducción

Tipos

Secuencia

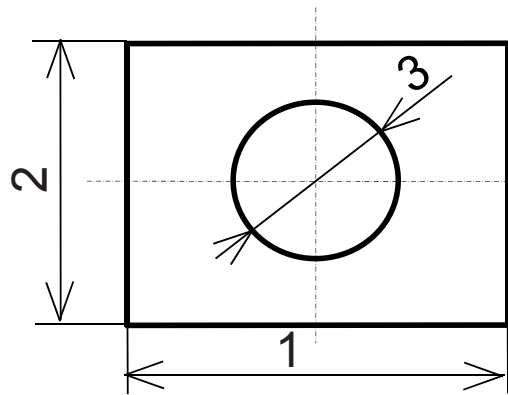
Referencias

Ubicación

Métodos

La acotación se complementa con las vistas y los convencionalismos

Ejemplo:



✓ Las cotas “1” y “2” determinan el tamaño del contorno

✓ La cota “3” determinan el tamaño del agujero

✓ La posición del agujero se determina por simetría



La simetría evita que se necesite cota de posición de la circunferencia

# Introducción

## Introducción

Tipos

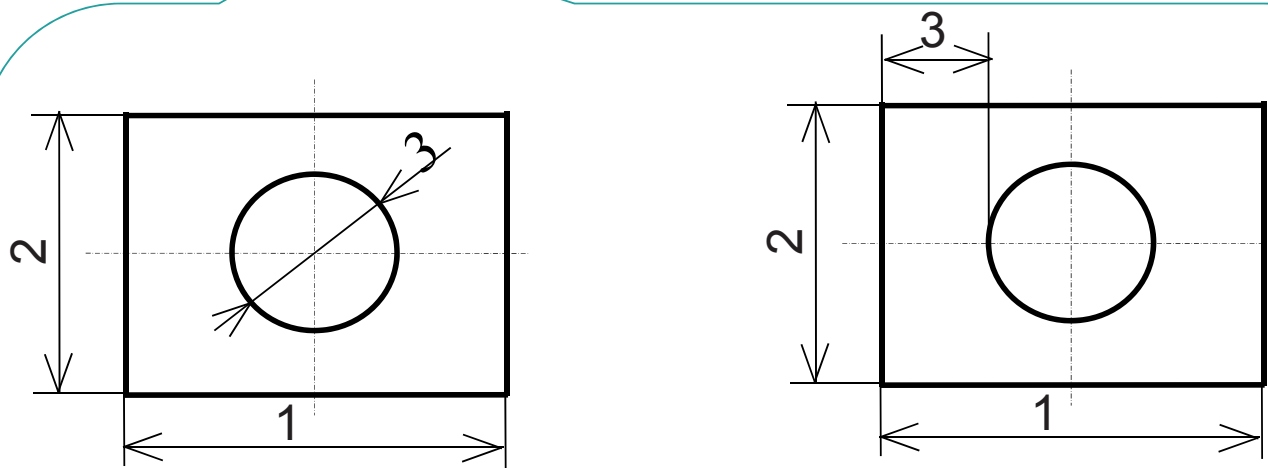
Secuencia

Referencias

Ubicación

Métodos

Acotaciones distintas, dan información diferente sobre el mismo objeto



Manda el agujero

Si cambiamos la longitud de pieza  
(cota "1")  
el diámetro no cambia,  
el espesor sí



Manda el espesor

Si cambiamos la longitud de pieza  
(cota "1")  
el espesor no cambia,  
el diámetro sí

# Introducción

## Introducción

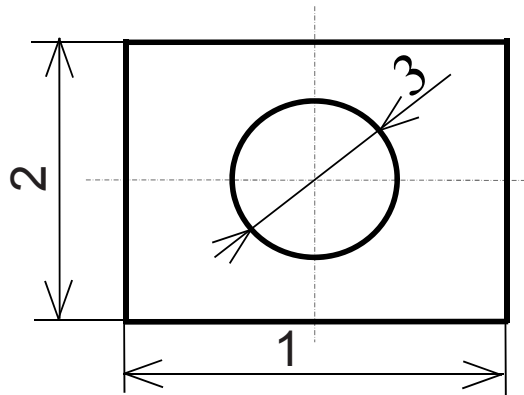
Tipos

Secuencia

Referencias

Ubicación

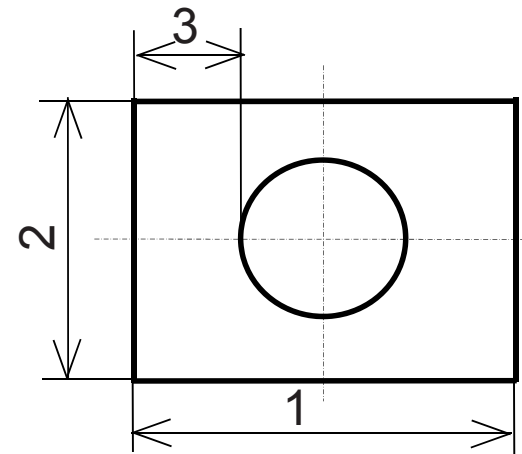
Métodos



Manda el  
agujero

**Orientada a  
fabricación**

Indica que diámetro de broca  
hay que emplear,  
y donde hay que situar la broca



Manda el  
espesor

**Orientada a control de  
calidad**

Indica una medida fácil de medir con  
los instrumentos de control de calidad  
sobre la pieza ya acabada



**¡Hay diferentes criterios!**



# Tipos de cotas

## Introducción

Tipos

Secuencia

Referencias

Ubicación

Métodos

Se definen diferentes tipos de cotas:

**Funcionales**



**No funcionales**

Indican dimensiones esenciales para la función del objeto representado

Indican dimensiones no críticas para la función a desempeñar

Equivale a decir que una desviación "razonable" de dichas medidas no pondría en riesgo la validez del objeto o instalación

# Tipos de cotas

Introducción

**Tipos**

Secuencia

Referencias

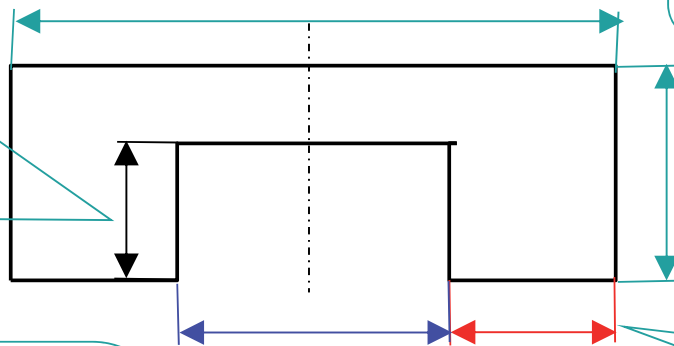
Ubicación

Métodos

## Ejemplo de diferentes criterios de funcionalidad

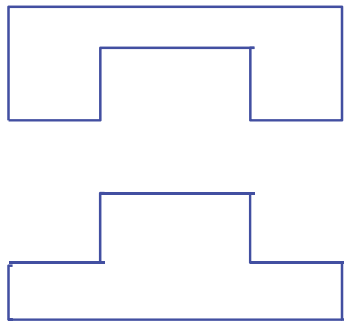
La cota negra describe la profundidad

Es funcional en los dos montajes de abajo

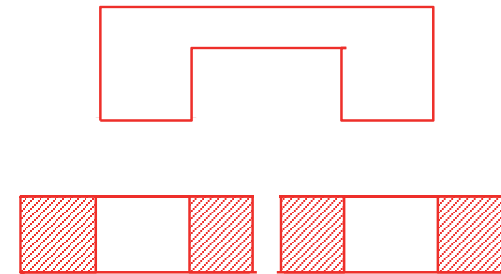


Las cotas verdes describen claramente el contorno exterior

La cota azul es funcional en el montaje azul



La cota roja es funcional en el montaje rojo



# Tipos de cotas

Introducción

**Tipos**

Secuencia

Referencias

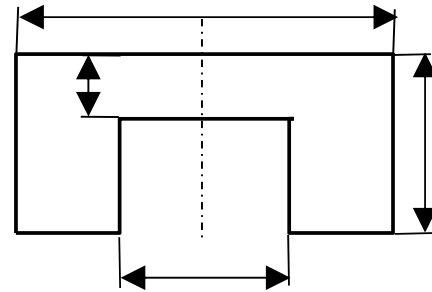
Ubicación

Métodos

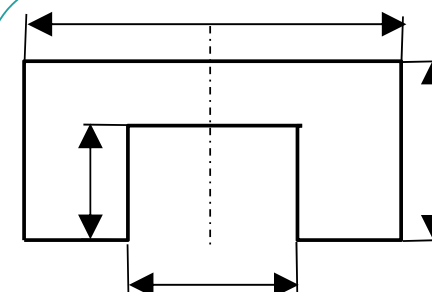
**COTAS  
PRINCIPALES**



**COTAS  
AUXILIARES**



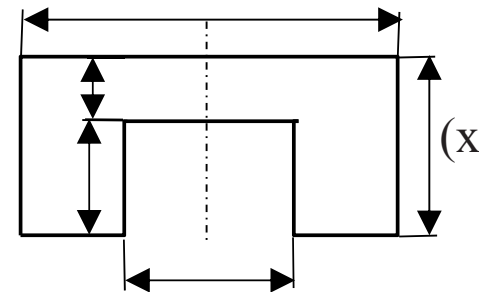
Conjunto mínimo de cotas necesarias para especificar las dimensiones de un objeto



No hay solución única

Pueden obtenerse a partir de las cotas principales, pero que se considera conveniente indicar explícitamente

Las cotas auxiliares se distinguen poniendo la cifra entre paréntesis



# Secuencia de acotación

Introducción

Tipos

**Secuencia**

Referencias

Ubicación

Métodos

La **secuencia de acotación** es el orden de trabajo que se aconseja para especificar las dimensiones

Es útil porque:

- ✓ Ayuda a encontrar las cotas principales/funcionales
- ✓ Ayuda a detectar cualquier sobreacotación

# Secuencia de acotación

Introducción

Tipos

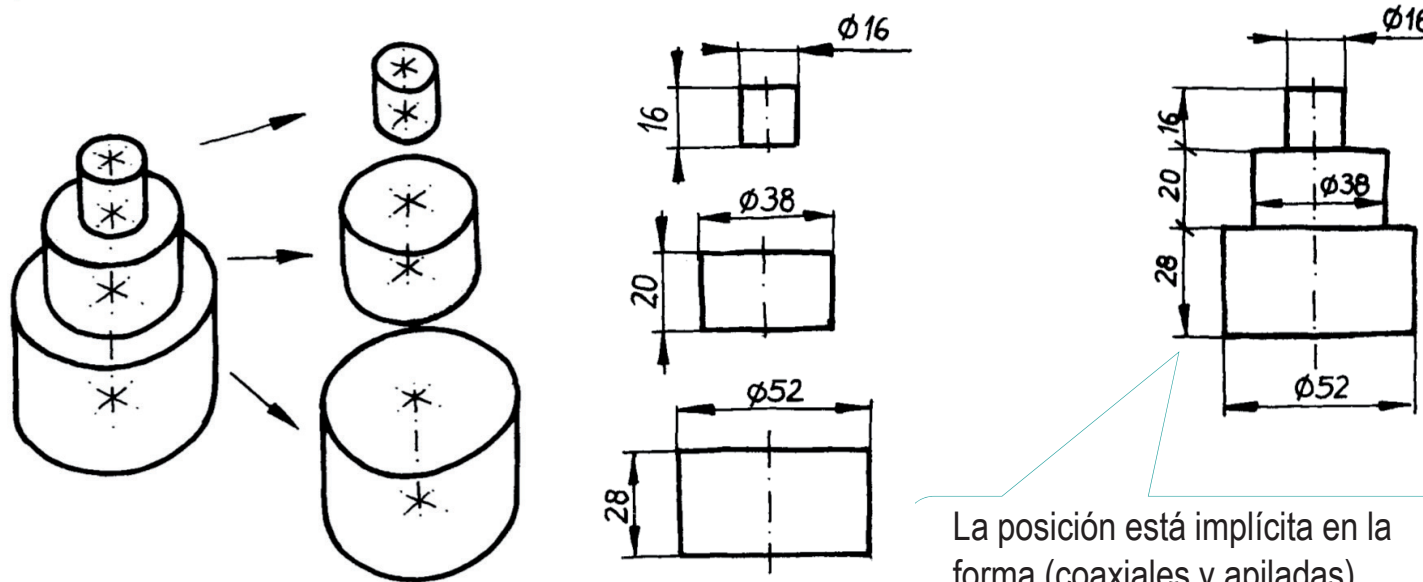
**Secuencia**

Referencias

Ubicación

Métodos

- 1 Descomponer en partes "atómicas"
- 2 Indicar todas las dimensiones de cada parte (forma y tamaño de cada elemento)
- 3 Indicar la posición relativa de cada parte respecto a una referencia común



La posición está implícita en la forma (coaxiales y apiladas), y no es necesario indicarla.

# Secuencia de acotación

Introducción

Tipos

**Secuencia**

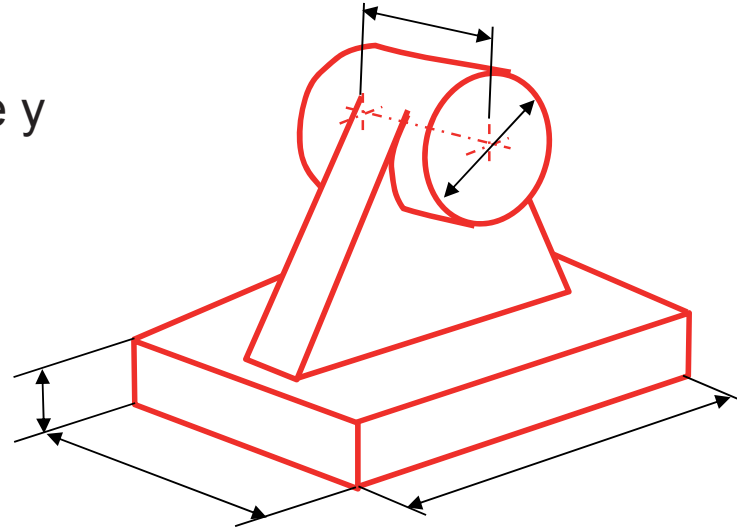
Referencias

Ubicación

Métodos

La secuencia debe aplicarse con flexibilidad:

- ✓ La forma del paralelepípedo de base y del cilindro pueden acotarse por separado.



# Secuencia de acotación

Introducción

Tipos

**Secuencia**

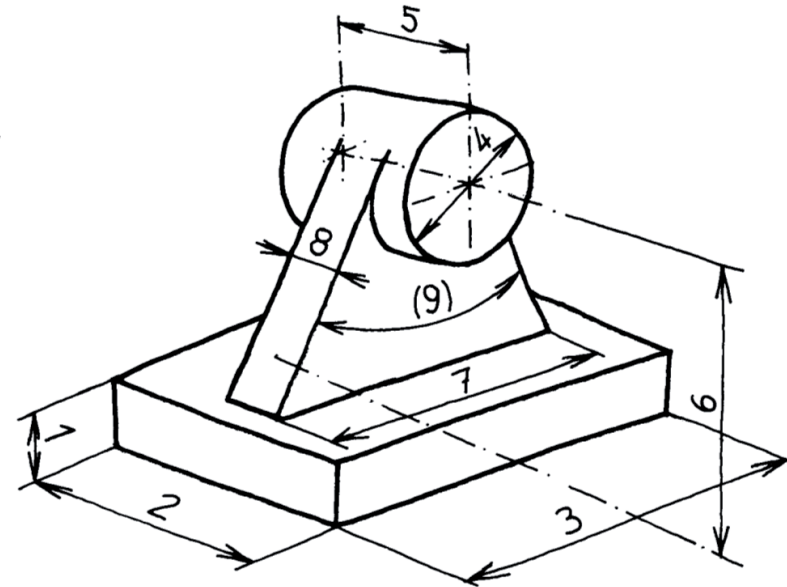
Referencias

Ubicación

Métodos

La secuencia debe aplicarse con flexibilidad:

- ✓ La forma del paralelepípedo de base y del cilindro pueden acotarse por separado.
- ✓ Pero, el nervio con forma de cuña de sección trapezoidal no puede acotarse por separado



- ✗ La base menor de la cara trapezoidal está embebida en el elemento cilíndrico
- ✗ El ángulo “9” está relacionado con la condición de tangencia implícita en el dibujo
- ✗ El ángulo “9” y la condición de tangencia (que acotan la *forma* de elementos atómico) dependen de la cota “6” de *posición* del elemento cilíndrico

# Referencias

Introducción

Tipos

Secuencia

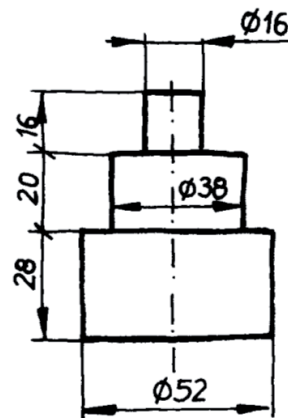
**Referencias**

Ubicación

Métodos

Para que exista una secuencia, deben existir **referencias**

En los casos más sencillos, la posición de cada parte atómica viene dada por la propia forma del objeto



- ✓ Cada uno de los elementos cilíndricos es concéntrico con los otros dos.
- ✓ Cada elementos cilíndrico es consecutivo al anterior
- ✓ Ambas condiciones permiten conocer la posición de los tres elementos sin añadir cotas

No obstante, en general se necesitan referencias, que deben actuar como **sistemas de referencia**



# Referencias

Introducción

Tipos

Secuencia

**Referencias**

Ubicación

Métodos

Las reglas generales para buscar referencias son:

- 1 Utilizar planos de simetría si los hay
- 2 Utilizar planos que contengan 3 caras ortogonales entre sí
- 3 Utilizar ejes de revolución

# Referencias

Introducción

Tipos

Secuencia

**Referencias**

Ubicación

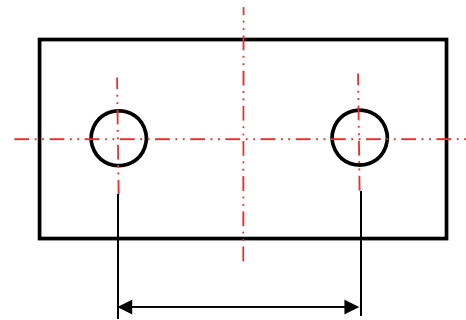
Métodos

1 Utilizar planos de simetría si los hay

2 Utilizar planos que contengan 3 caras ortogonales entre sí

3 Utilizar ejes de revolución

Refuerza la importancia de la simetría y reduce el número de cotas necesarias



Se acota *entre elementos simétricos*, para reforzar la indicación de simetría y destacar los elementos a los que afecta

# Referencias

Introducción

Tipos

Secuencia

**Referencias**

Ubicación

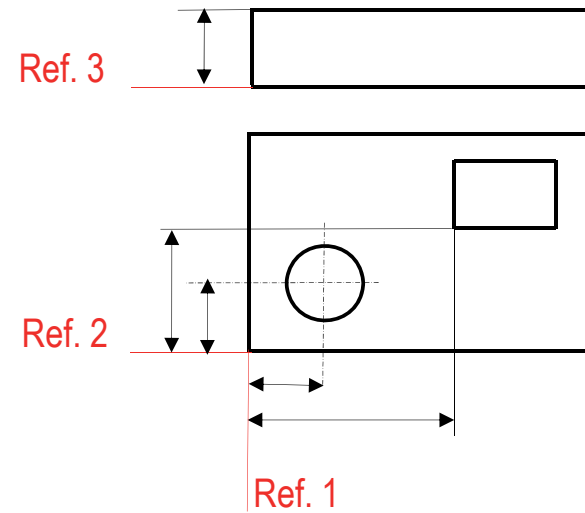
Métodos

1 Utilizar planos de simetría si los hay

2 Utilizar planos que contengan 3 caras ortogonales entre sí

3 Utilizar ejes de revolución

Es equivalente a definir un sistema de coordenadas cartesianas.



El sistema no tiene que ser único, pero no conviene introducir más referencias de las necesarias

# Referencias

Introducción

Tipos

Secuencia

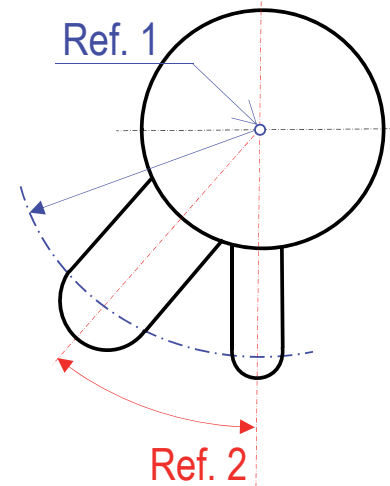
**Referencias**

Ubicación

Métodos

- 1 Utilizar planos de simetría si los hay
- 2 Utilizar planos que contengan 3 caras ortogonales entre sí
- 3 Utilizar ejes de revolución

Es equivalente a definir un sistema de coordenadas cilíndricas o esféricas.



# Ubicación de las cotas

Introducción

Tipos

Secuencia

Referencias

**Ubicación**

Métodos

Para situar las cotas en las vistas hay que tener en cuenta los siguientes principios:

- 1 Las cotas se colocarán sobre las vistas, cortes o secciones que representen más claramente los elementos correspondientes
- 2 Se intentará agrupar todas las cotas de un mismo elemento
- 3 Se evitará que las líneas de cota se crucen entre sí o con otras líneas

Las líneas auxiliares sí se pueden cruzar

# Métodos de acotación

Introducción

Tipos

Secuencia

Referencias

Ubicación

**Métodos**

Las normas distinguen varios métodos de disposición de las cotas:

- 1 Acotación en paralelo
- 2 Acotación superpuesta
- 3 Acotación en serie
- 4 Acotación combinada
- 5 Acotación por coordenadas

# Métodos de acotación

Introducción

Tipos

Secuencia

Referencias

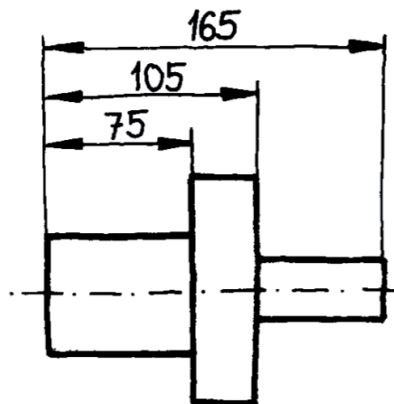
Ubicación

**Métodos**

## 1 ACOTACIÓN EN PARALELO

Consiste en agrupar un conjunto de cotas que:

- Corresponden a magnitudes paralelas.
- Todas tienen un elemento de referencia común.



Se sitúan las cotas paralelas entre sí espaciadas convenientemente para inscribir la cifra sin dificultad

Se sitúan en orden de tamaño (de menor a mayor) para evitar cruces de líneas de cota

# Métodos de acotación

Introducción

Tipos

Secuencia

Referencias

Ubicación

**Métodos**

## 2 ACOTACIÓN SUPERPUESTA

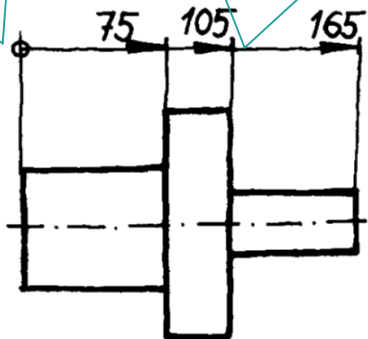
Es un caso particular de la acotación en paralelo. Se puede utilizar cuando falte espacio y no genere confusión

Consiste en agrupar un conjunto de cotas que:

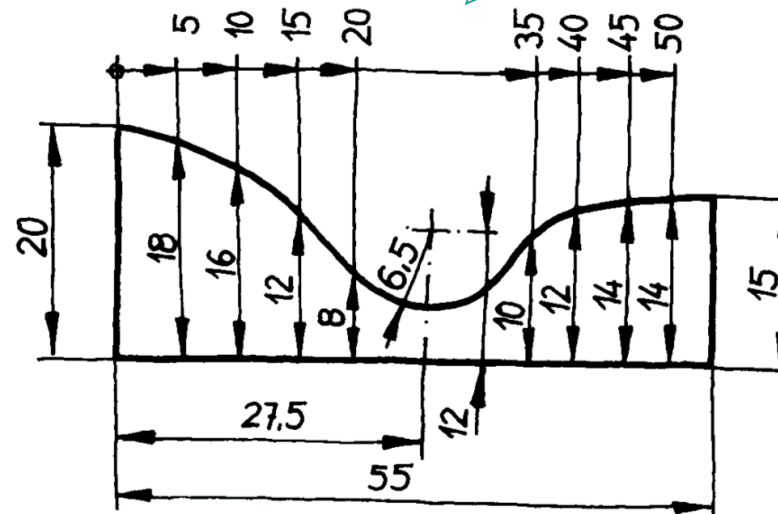
- Corresponden a magnitudes paralelas.
- Todas tienen un elemento de referencia común.

Se identifica con un punto el origen de todas las cotas

Sobre una misma línea de cota se sitúan las terminaciones y cifras de cada cota



Es muy útil para definir curvas irregulares





# Métodos de acotación

Introducción

Tipos

Secuencia

Referencias

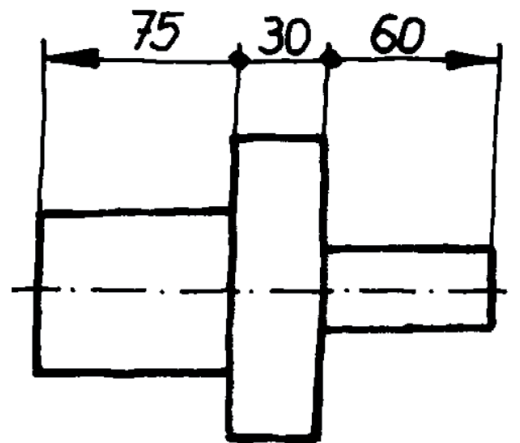
Ubicación

**Métodos**

## 3 ACOTACIÓN EN SERIE

Consiste en agrupar un conjunto de cotas de modo que la dimensión de un elemento sirve para dar también la posición del que le sigue.

La agrupación consiste en representar todas las cotas sobre la misma vista y todas dispuestas en una misma fila, con una única línea de cota



# Métodos de acotación

Introducción

Tipos

Secuencia

Referencias

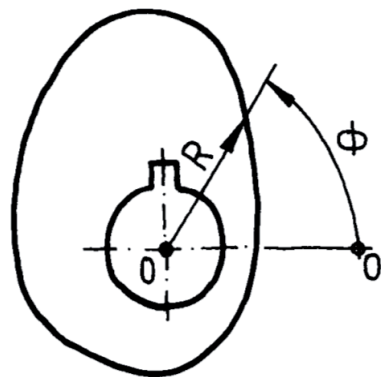
Ubicación

Métodos

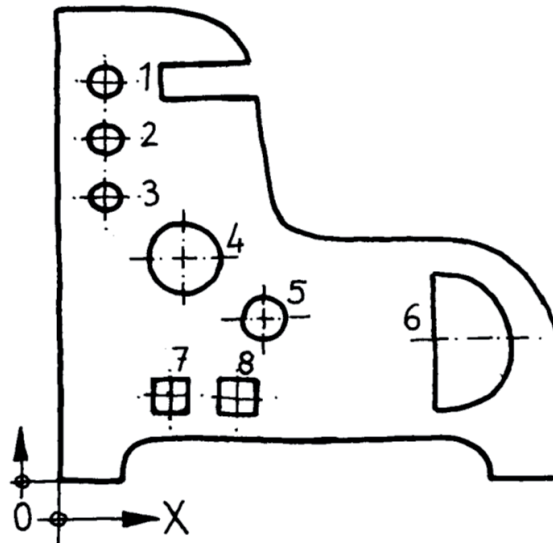
## 4 ACOTACIÓN POR COORDENADAS

Cuando hay que situar una gran cantidad de elementos respecto a una, dos, o, excepcionalmente, tres referencias comunes y relacionadas.

- Se identifican las referencias con los símbolos de "origen de coordenadas".
- Se identifican todos los elementos cuya posición respecto a dicho "origen" se quiere dar
- Se indican las coordenadas (rectangulares o polares) de todos y cada uno de los elementos referenciados



$\phi$ (°)	R (mm)
0	12,0
5	12,5
10	13,0



Nº	POSICION		DIMENSIONES
	X	Y	
1	24	180	$\phi 15$
2	24	150	$\phi 15$
3	24	130	$\phi 15$
4	50	105	$\phi 30$
5	85	75	$\phi 20$
6	155	60	$\phi 60$
7	45	40	$\square 20$
8	70	40	$\square 20$



# Métodos de acotación

Introducción

Tipos

Secuencia

Referencias

Ubicación

**Métodos**

La elección del método depende de las cotas que hay que ubicar

Pero, hay que recordar, que la **secuencia** de acotación condiciona el método:

La secuencia:

1 descomponer en elementos

2 acotar **forma**

3 acotar **posición**

produce una acotación en **serie**



La secuencia:

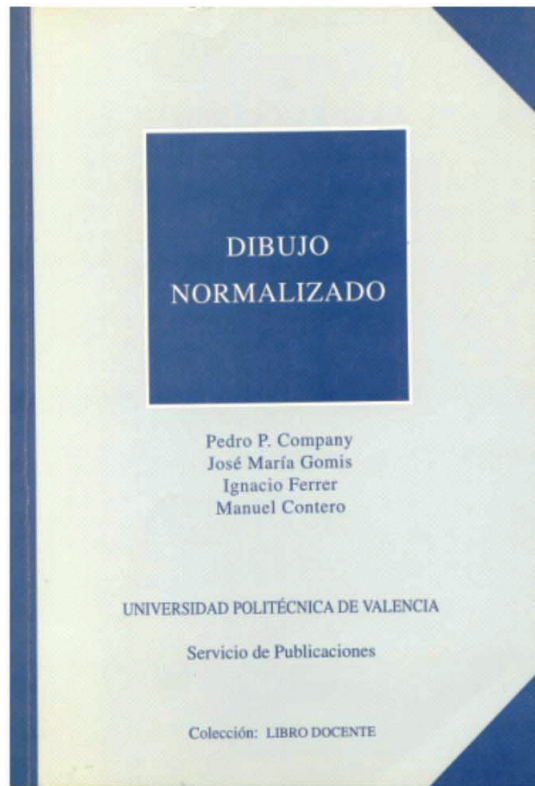
1 descomponer en elementos

2 acotar **posición**

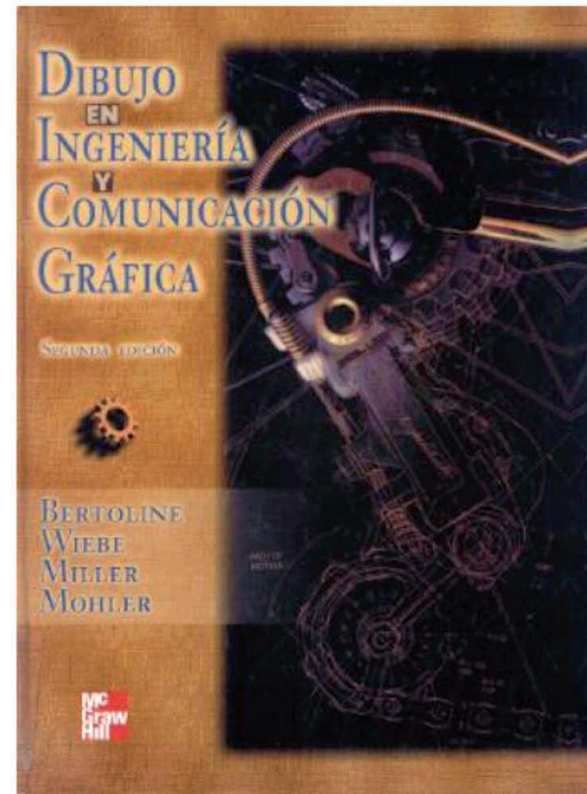
3 acotar **forma**

produce una acotación en **paralelo**

## Para repasar



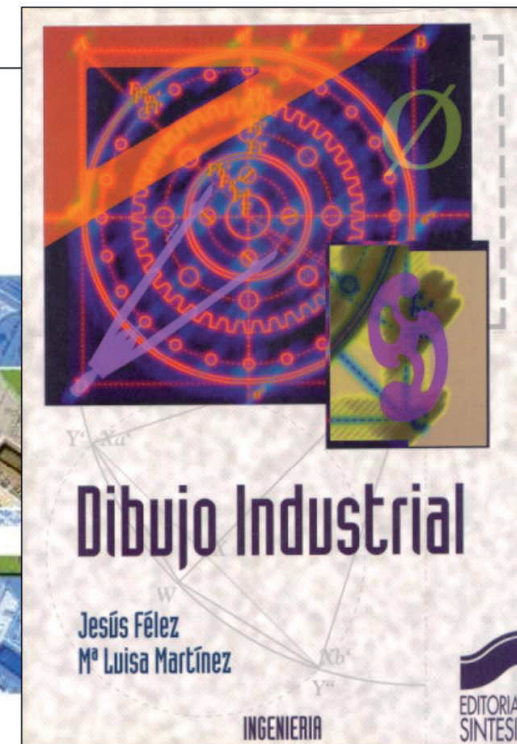
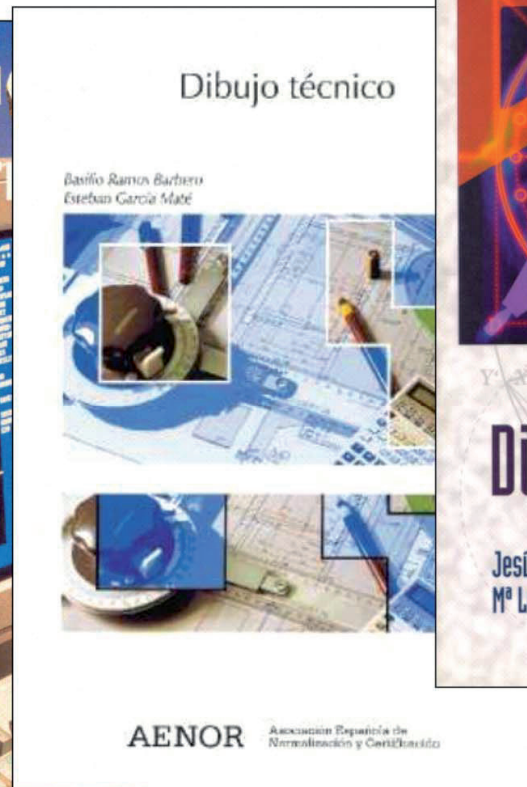
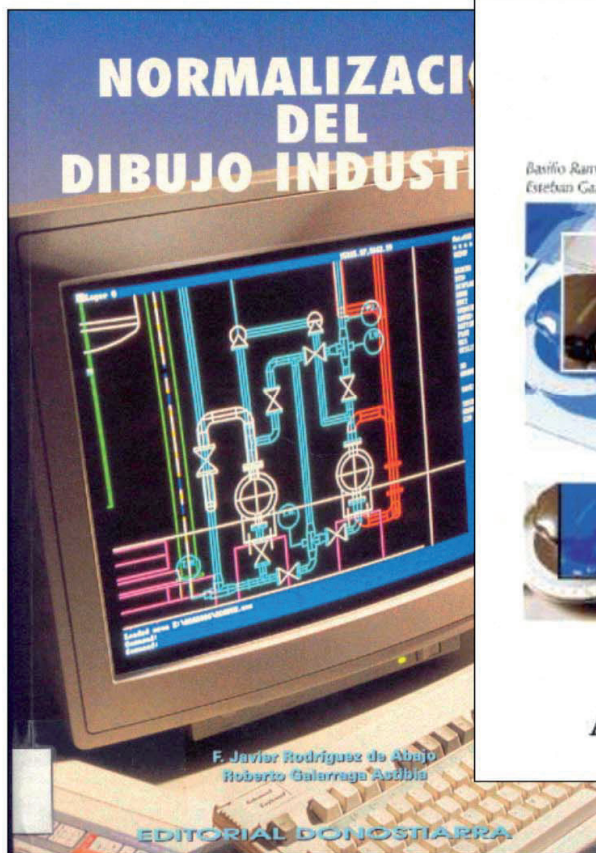
Capítulo 3:  
Fundamentos de  
acotación



Capítulo 15: Prácticas  
para dimensionamiento y  
tolerancias

## Para repasar

Cualquier buen libro de  
Dibujo Normalizado



## Para repasar

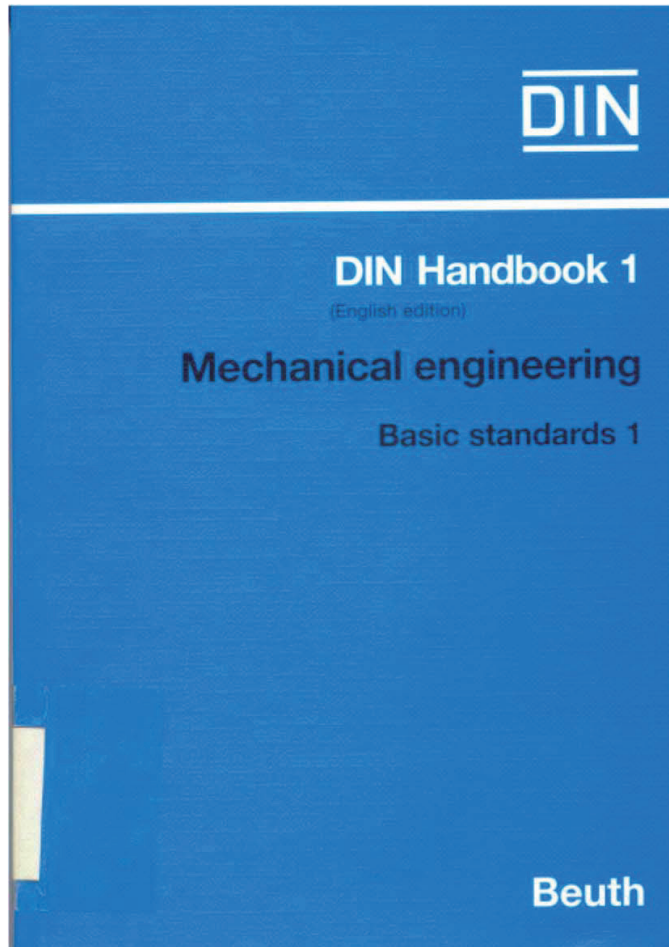
¡Las normas españolas!



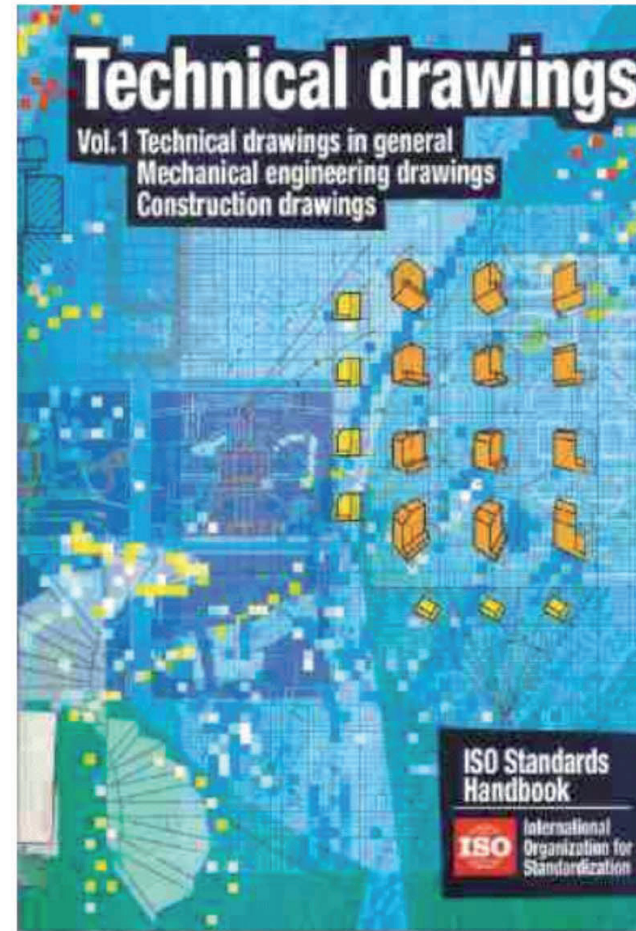
UNE 1-039-94. *Dibujo Industrial. Acotación*

## Para repasar

¡Las normas extranjeras!



ISO 129-85



DIN 406



# Capítulo 5.4

## Acotación. Estandarización

# Introducción

## Introducción

Elem. Caract.

Piezas estand.

Para acotar algunas posiciones y/o formas concretas, existen **disposiciones de cotas específicas**

Estas cotas no suelen estar estandarizadas formalmente en la norma, pero recogen “**buenas prácticas**” que es conveniente respetar

# Introducción

## Introducción

Elem. Caract.

Piezas estand.

Las cotas estandarizadas se usan en dos situaciones:

## 1 Elementos característicos

Son partes de piezas que tienen formas geométricas específicas, destinadas a una función concreta

## 2 Piezas estandarizadas

Son piezas de uso frecuente, y con un proceso de fabricación en grandes lotes, por lo que se abaratan costes

# Introducción

Introducción

**Elem. Caract.**

Elem. Repet.

Chaflanes

Avellanados

Colas de milano

Conicidad

Roscas

Piezas estand.

Los casos más simples de cotas estandarizadas aparecen en los siguientes elementos característicos:

- ✓ Elementos repetitivos
- ✓ Chaflanes
- ✓ Avellanados
- ✓ Colas de milano
- ✓ Conicidad
- ✓ Roscas

# Elementos característicos: Elementos repetitivos

Introducción

**Elem. Caract.**

**Elem. Repet.**

Chaflanes

Avellanados

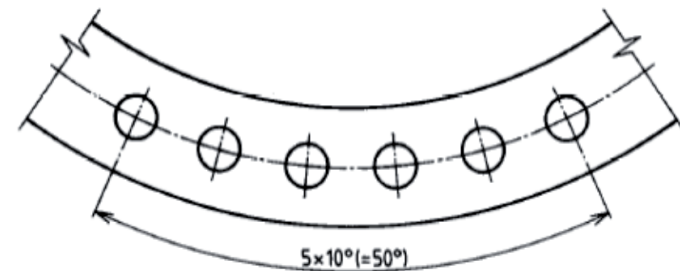
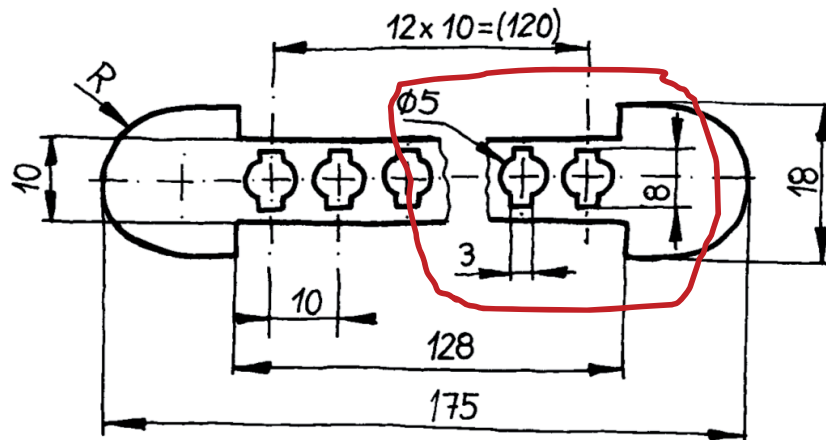
Colas de milano

Conicidad

Roscas

Piezas stand.

Para acotar la **forma** de los elementos repetitivos se acota uno de ellos de manera convencional



# Elementos característicos: Elementos repetitivos

Introducción

**Elem. Caract.**

**Elem. Repet.**

Chaflanes

Avellanados

Colas de milano

Conicidad

Roscas

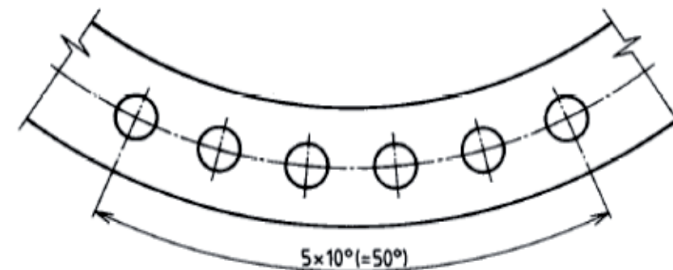
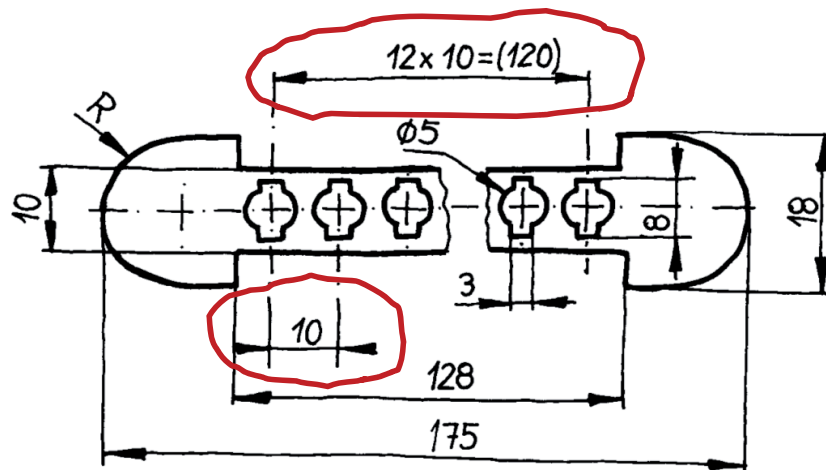
Piezas estand.

Para acotar la forma de los elementos repetitivos se acota uno de ellos de manera convencional

Para acotar la **posición** de los elementos repetitivos:

- ✓ Se acota la **separación entre el primero y el segundo**
- ✓ Se acota la **separación entre el primero y el último**, pero se sustituye la cifra de cota por la siguiente leyenda:

$$(\text{n}^\circ \text{ de separaciones}) \times (\text{medida de la separación}) = (\text{medida total})$$



# Elementos característicos: Elementos repetitivos

Introducción

**Elem. Caract.**

**Elem. Repet.**

Chaflanes

Avellanados

Colas de milano

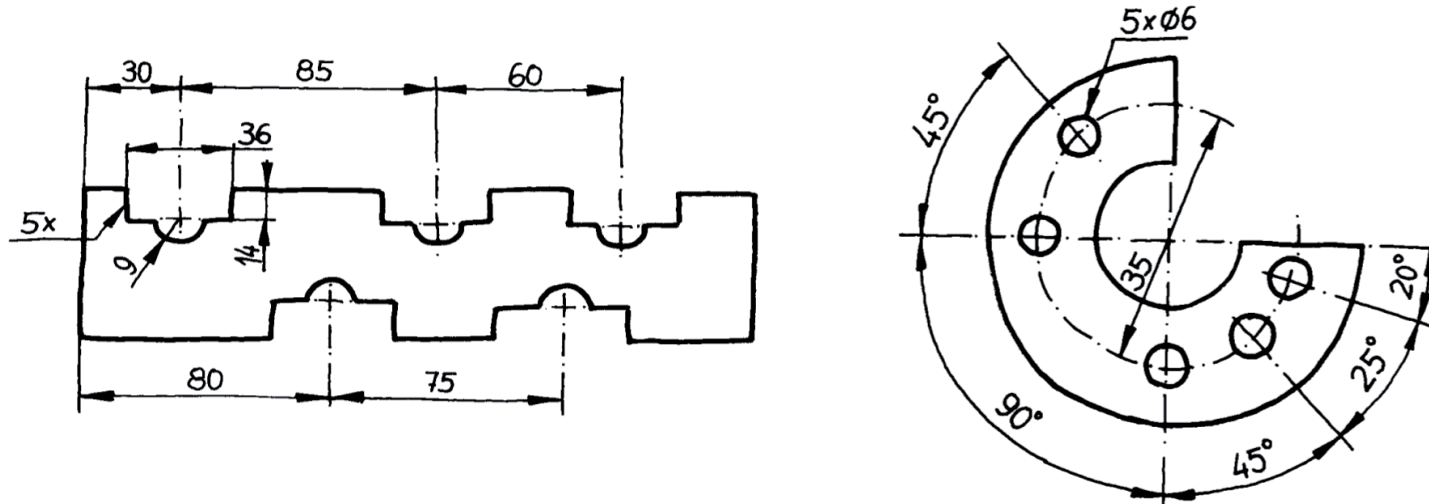
Conicidad

Roscas

Piezas estand.



Si la secuencia de posiciones no es regular, se detalla mediante las cotas necesarias



# Elementos característicos: Chaflanes

Introducción

**Elem. Caract.**

Elem. Repet.

**Chaflanes**

Avellanados

Colas de milano

Conicidad

Roscas

Piezas estand.

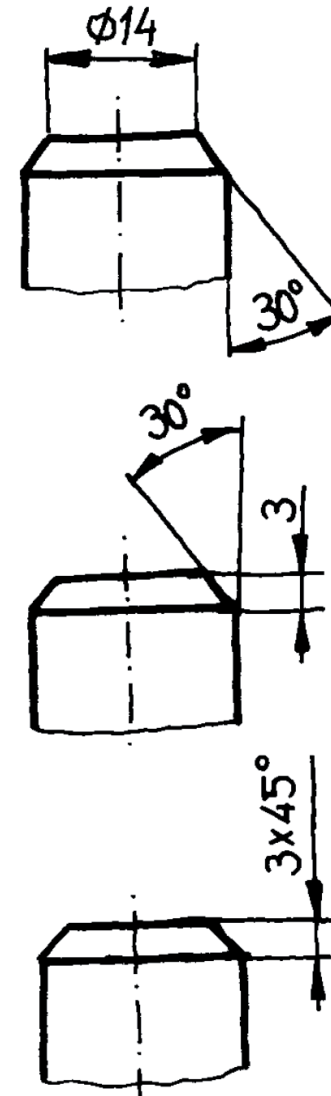
Se acota el diámetro menor  
y el semi-ángulo



También se puede acotar la altura, en lugar del diámetro menor



Si el ángulo es de 45°,  
se puede emplear una acotación simplificada





# Elementos característicos: Avellanados

Introducción

**Elem. Caract.**

Elem. Repet.

Chaflanes

**Avellanados**

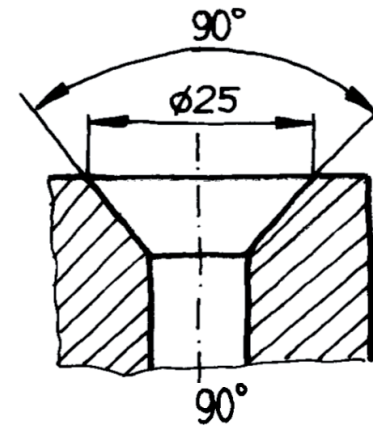
Colas de milano


Conicidad

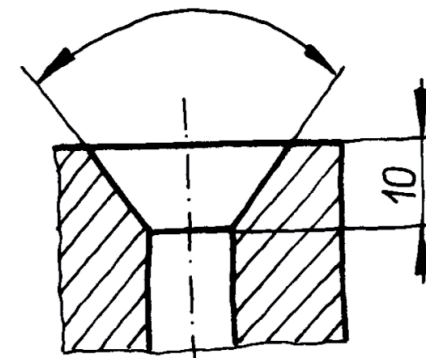
Roscas


Piezas estand.

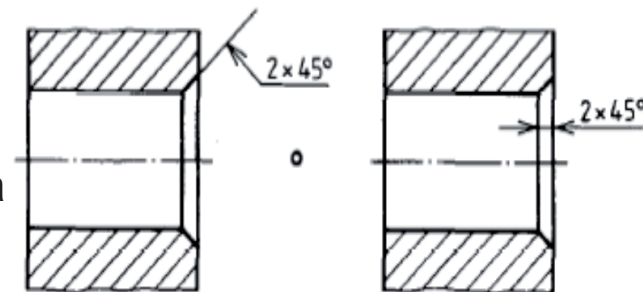
Se acota el diámetro mayor y el ángulo



 También se puede acotar la altura, en lugar del diámetro mayor



 Si el ángulo es de  $45^\circ$ , se puede emplear una acotación simplificada



# Elementos característicos: Colas de milano

Introducción

**Elem. Caract.**

Elem. Repet.

Chaflanes

Avellanados

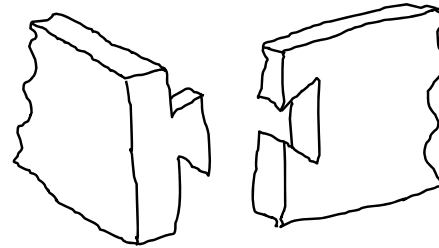
**Colas de milano**

Conicidad

Roscas

Piezas estand.

La cola de milano se usa para encajar dos piezas

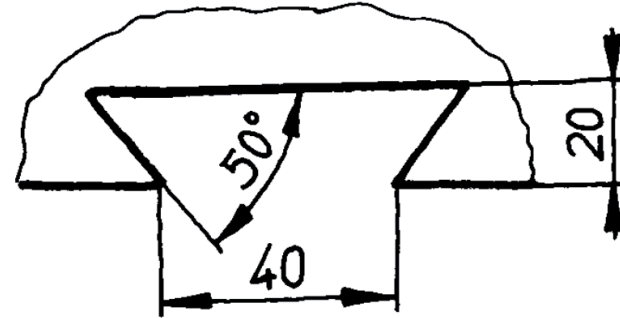


Se acota:

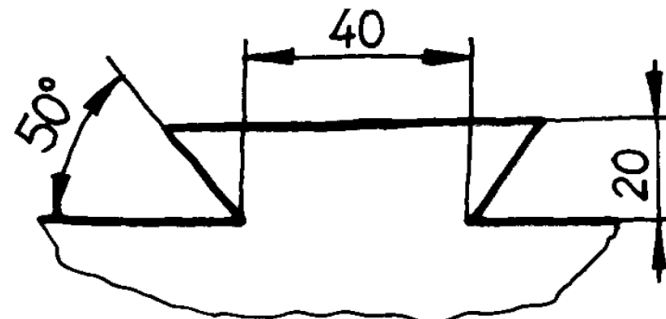
La base menor

La altura

El semi-ángulo



Se acotan las mismas magnitudes en ambas piezas



# Elementos característicos: Conicidad

Introducción

**Elem. Caract.**

Elem. Repet.

Chaflanes

Avellanados

Colas de milano

**Conicidad**

Roscas

Piezas stand.

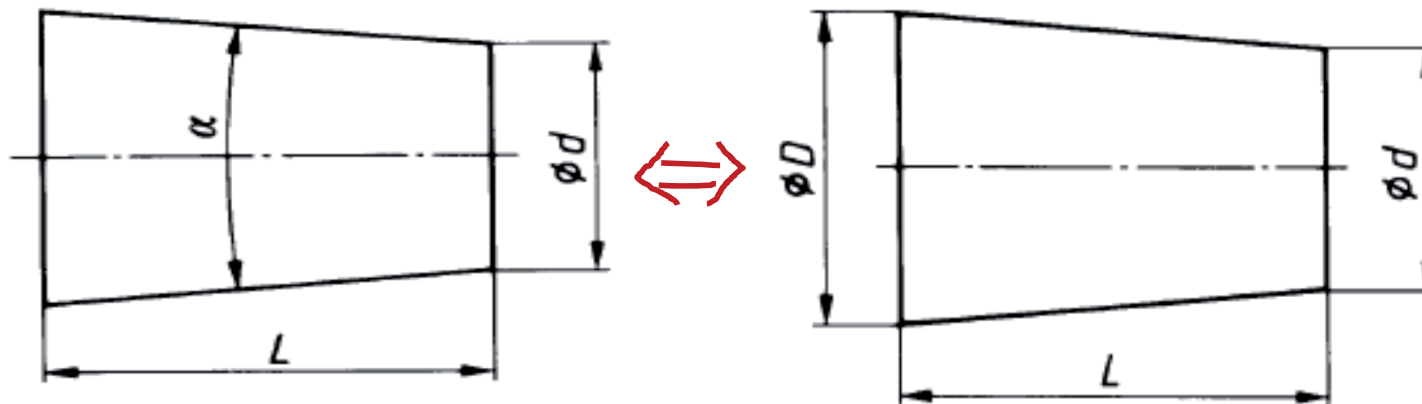
En general, una forma cónica se define mediante tres de las cuatro cotas siguientes:

La base menor

La base mayor

La altura

El ángulo



# Elementos característicos: Conicidad

Introducción

**Elem. Caract.**

Elem. Repet.

Chaflores

Avellanados

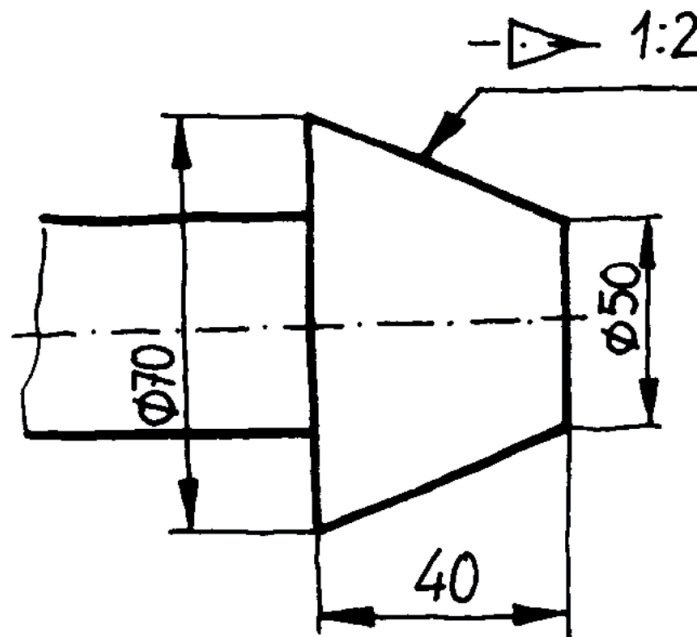
Colas de milano

**Conicidad**

Roscas

Piezas estand.

Se puede emplear la  
ACOTACIÓN DE CONICIDAD E INCLINACIÓN **UNE 1122.96**



$$C = (D - d) / L$$

C = Conicidad  
D = Diámetro mayor  
d = diámetro menor  
L = Longitud



Se usa para asegurar una gran precisión

# Elementos característicos: Roscas

Introducción

**Elem. Caract.**

Elem. Repet.

Chaflanes

Avellanados

Colas de milano

Conicidad

**Roscas**

Piezas estand.

Hay dos grupos de información sobre las roscas que se indican mediante cotas:

**Dimensiones básicas:**

Longitud útil de rosca

Diámetro nominal

Perfil de rosca

**Configuración de la rosca:**

Paso

Sentido

Nº de hilos

# Elementos característicos: Roscas

Introducción

**Elem. Caract.**

Elem. Repet.

Chaflanes

Avellanados

Colas de milano

Conicidad

**Roscas**

Piezas estand.

Hay dos grupos de información sobre las roscas que se indican mediante cotas:

Dimensiones básicas:

Longitud útil de rosca

Diámetro nominal

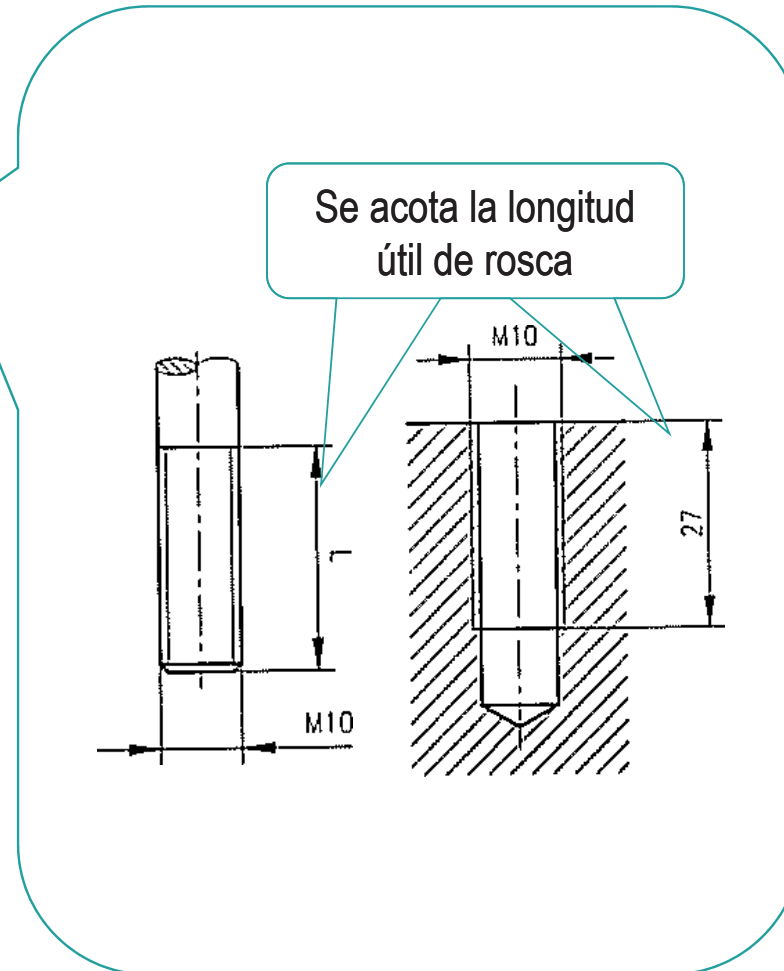
Perfil de rosca

Configuración de la rosca:

Paso

Sentido

Nº de hilos



# Elementos característicos: Roscas

Introducción

**Elem. Caract.**

Elem. Repet.

Chaflanes

Avellanados

Colas de milano

Conicidad

**Roscas**

Piezas estand.

Hay dos grupos de información sobre las roscas que se indican mediante cotas:

Dimensiones básicas:

Longitud útil de rosca

Diámetro nominal

Perfil de rosca

Configuración de la rosca:

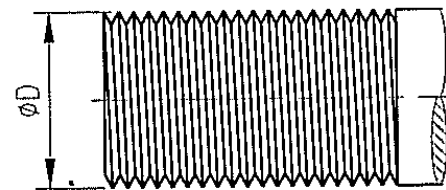
Paso

Sentido

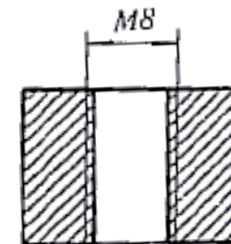
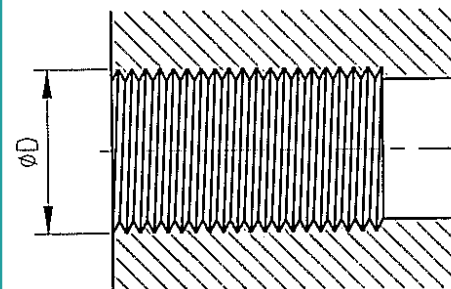
Nº de hilos

Es el diámetro **mayor** originado por la ranura helicoidal

Tornillo



Tuerca



Es el parámetro básico de la rosca

# Elementos característicos: Roscas

Introducción

**Elem. Caract.**

Elem. Repet.

Chaflanes

Avellanados

Colas de milano

Conicidad

**Roscas**

Piezas estand.

Hay dos grupos de información sobre las roscas que se indican mediante cotas:

Dimensiones básicas:

Longitud útil de rosca

Diámetro nominal

Perfil de rosca

Configuración de la rosca:

Paso

Sentido

Nº de hilos

Las unidades del diámetro son siempre mm

← M 10 →

Salvo para el perfil tipo Withworth que se indica en pulgadas

← W 5" →



# Elementos característicos: Roscas

Introducción

**Elem. Caract.**

Elem. Repet.

Chaflanes

Avellanados

Colas de milano

Conicidad

**Roscas**

Piezas stand.

Hay dos grupos de información sobre las roscas que se indican mediante cotas:

Dimensiones básicas:

Longitud útil de rosca

Diámetro nominal

Perfil de rosca

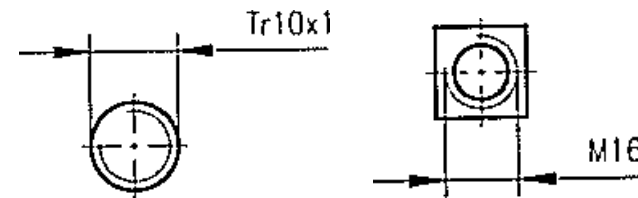
Configuración de la rosca:

Paso

Sentido

Nº de hilos

Se acota el diámetro nominal de la rosca acompañado de un símbolo que caracteriza al perfil de la rosca



# Elementos característicos: Roscas

Introducción

**Elem. Caract.**

Elem. Repet.

Chaflanes

Avellanados

Colas de milano

Conicidad

**Roscas**

Piezas estand.

Hay dos grupos de información sobre las roscas que se indican mediante cotas:

**Dimensiones básicas:**

Longitud útil de rosca

Diámetro nominal

Perfil de rosca

**Configuración de la rosca:**

Paso

Sentido

Nº de hilos

Es la sección que se obtiene al cortar el elemento roscado por un plano que contenga al eje

Si no está normalizado, se debe acotar por medio de una vista de detalle

# Elementos característicos: Roscas

Introducción

**Elem. Caract.**

Elem. Repet.

Chaflanes

Avellanados

Colas de milano

Conicidad

**Roscas**

Piezas estand.

Hay dos grupos de información sobre las roscas que se indican mediante cotas:

Dimensiones básicas:

Longitud útil de rosca

Diámetro nominal

Perfil de rosca

Configuración de la rosca:

Paso

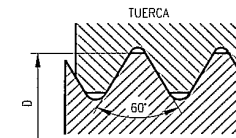
Sentido

Nº de hilos

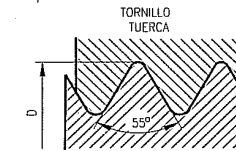
Hay diferentes perfiles normalizados:

Se indican por medio de un símbolo que precede al valor del diámetro nominal

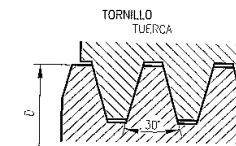
Rosca métrica ISO: M



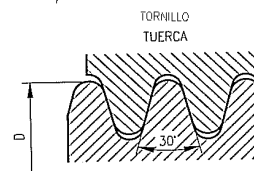
Rosca Withworth: W



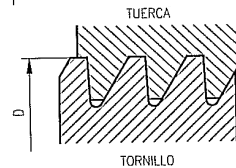
Rosca trapezoidal: Tr



Rosca redonda: Rd



Rosca en diente de sierra: S



# Elementos característicos: Roscas

Introducción

**Elem. Caract.**

Elem. Repet.

Chaflanes

Avellanados

Colas de milano

Conicidad

**Roscas**

Piezas estand.

Hay dos grupos de información sobre las roscas que se indican mediante cotas:

Dimensiones básicas:

Longitud útil de rosca

Diámetro nominal

Perfil de rosca

Configuración de la rosca:

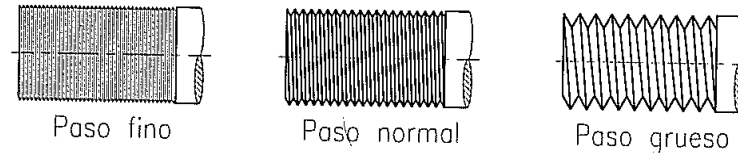
Paso

Sentido

Nº de hilos

Distancia longitudinal que avanza una rosca por cada vuelta que gira (coincide con la distancia entre dos crestas consecutivas de la hélice)

Para cada perfil de rosca y diámetro nominal existe un paso normal, uno fino y otro grueso estándares



Se indica en la cota mediante un símbolo 'x' seguido del valor del paso en mm

M 30 x 1.5

Tr 40 x 3

Si se trata de roscas ISO o Withworth de paso normal no se indica:

W 5"

M 30

# Elementos característicos: Roscas

Introducción

**Elem. Caract.**

Elem. Repet.

Chaflanes

Avellanados

Colas de milano

Conicidad

**Roscas**

Piezas estand.

Hay dos grupos de información sobre las roscas que se indican mediante cotas:

Dimensiones básicas:

Longitud útil de rosca

Diámetro nominal

Perfil de rosca

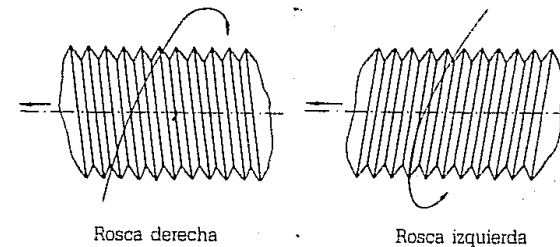
Configuración de la rosca:

Paso

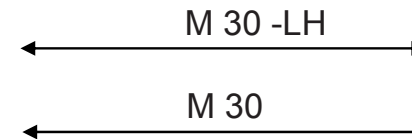
Sentido

Nº de hilos

La mayoría de las roscas son 'a derechas' (el tornillo penetra en la tuerca girando en sentido horario). Sólo en algunas aplicaciones especiales se utilizan roscas 'a izquierdas'.



Sólo es necesario indicar las roscas a izquierdas por medio de la indicación '-LH'



En caso de que una misma pieza tenga roscados a derechas y a izquierdas se deben indicar todas (las roscas a derechas con '-RH')

# Elementos característicos: Roscas

Introducción

**Elem. Caract.**

Elem. Repet.

Chaflanes

Avellanados

Colas de milano

Conicidad

**Roscas**

Piezas estand.

Hay dos grupos de información sobre las roscas que se indican mediante cotas:

Dimensiones básicas:

Longitud útil de rosca

Diámetro nominal

Perfil de rosca

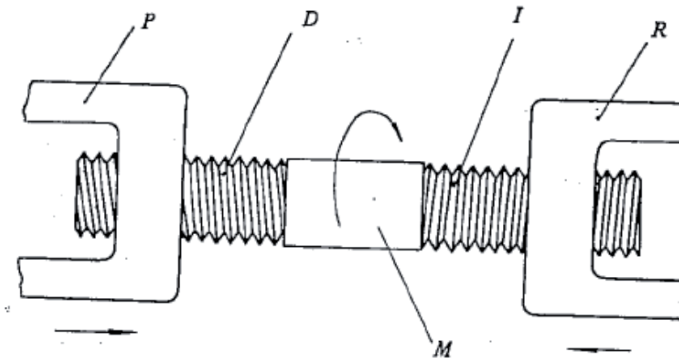
Configuración de la rosca:

Paso

Sentido

Nº de hilos

Ejemplo típico de aplicación de roscas a izquierdas (ej. compás bigotera)



# Elementos característicos: Roscas

Introducción

**Elem. Caract.**

Elem. Repet.

Chaflanes

Avellanados

Colas de milano

Conicidad

**Roscas**

Piezas estand.

Hay dos grupos de información sobre las roscas que se indican mediante cotas:

Dimensiones básicas:

Longitud útil de rosca

Diámetro nominal

Perfil de rosca

Configuración de la rosca:

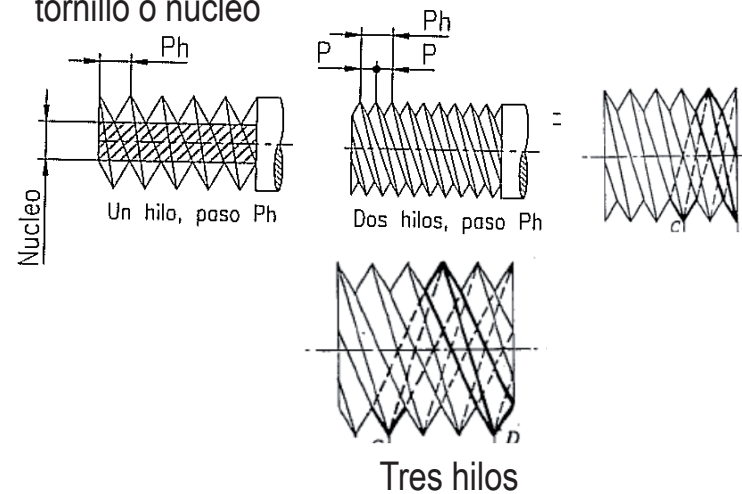
Paso

Sentido

Nº de hilos

Número de hélices intercaladas que tiene la rosca

Se utilizan varios hilos cuando se desea tener un paso grande y mantener la sección resistente el tornillo o núcleo



# Piezas estandarizadas

Introducción

Elem. Caract.

**Piezas estand.**

Las piezas estandarizadas se representan, casi siempre, de la misma manera

La estandarización de la representación afecta a:

- 1 Vistas y cortes
- 2 Acotación



# Piezas estandarizadas

Introducción

Elem. Caract.

**Piezas estand.**

Las piezas estandarizadas se representan, casi siempre, de la misma manera

La estandarización de la representación afecta a:

- 1 Vistas y cortes
  - 2 Acotación
- { Conjuntos de vistas estándar  
Convencionalismos específicos

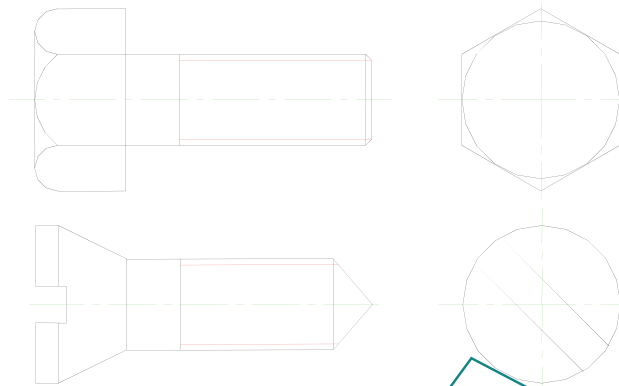
# Piezas estandarizadas

Introducción

Elem. Caract.

**Piezas estand.**

El ejemplo paradigmático de **vistas estandarizadas** es la representación convencional de los tornillos, mediante una vista longitudinal y una vista de la cabeza



Además se añaden diferentes particularidades; tales como:

- ✓ situar una cara paralela al alzado cuando son hexagonales (para "que se vean tres caras")
- ✓ girar 45° la representación de la planta cuando la cabeza es ranurada
- ✓ etc.

# Piezas estandarizadas

Introducción

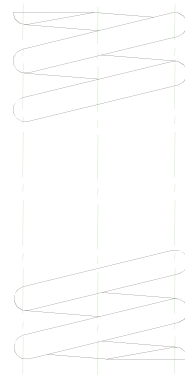
Elem. Caract.

**Piezas estand.**

## También hay representaciones simplificadas de piezas completas

Por ejemplo, la norma UNE 1-042-75 (ISO 2162-73) indica la forma apropiada para representar resortes y muelles

Contempla tres variantes que denominan:  
"vista"  
"corte"  
"simplificada"

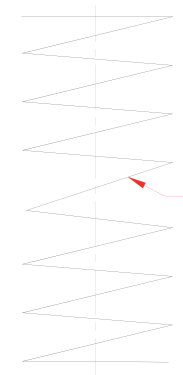


Real



Corte

Las representaciones en vista y en corte simplifican la curva senoidal que resulta de proyectar la hélice cilíndrica sobre un plano paralelo al de su eje, se simplifica como una línea recta en zigzag



Convencional

La representación simplificada constituye una verdadera representación simbólica del objeto

# Piezas estandarizadas

Introducción

Elem. Caract.

**Piezas estand.**

Las piezas estandarizadas se representan, casi siempre, de la misma manera

La estandarización de la representación afecta a:

1 Vistas y cortes

2 Acotación

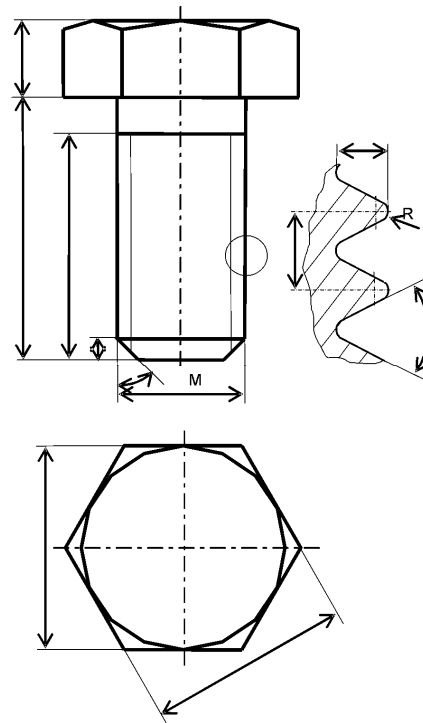
# Piezas estandarizadas

Introducción

Elem. Caract.

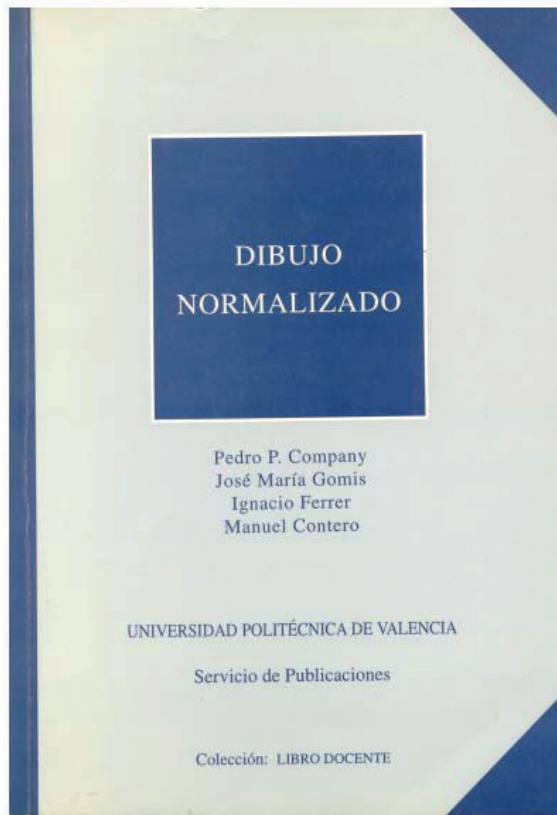
**Piezas estand.**

Las piezas estandarizadas se acotan, casi siempre, de la misma manera

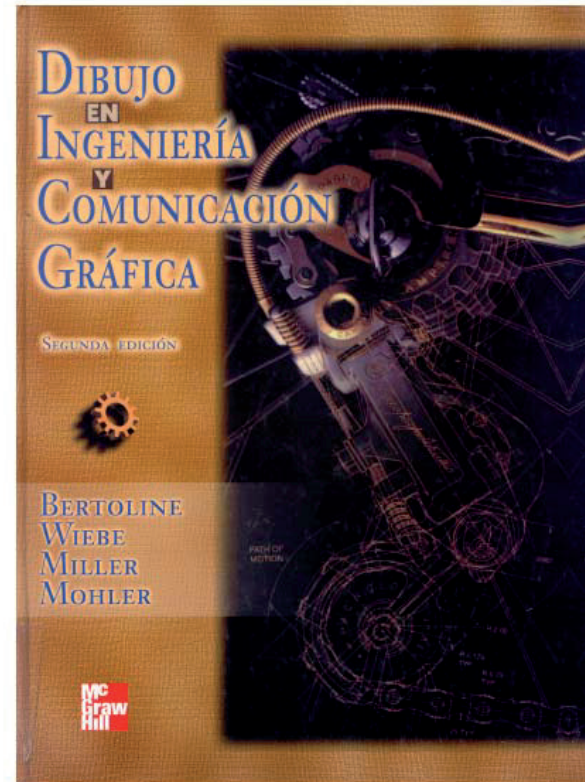


¡Lo estudiaremos el próximo semestre!

## Para repasar

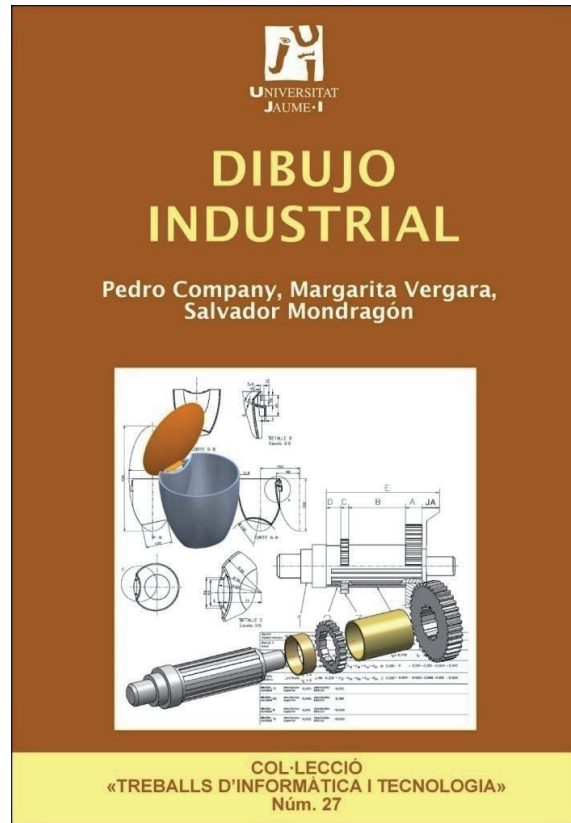


Capítulo 3: Fundamentos de acotación

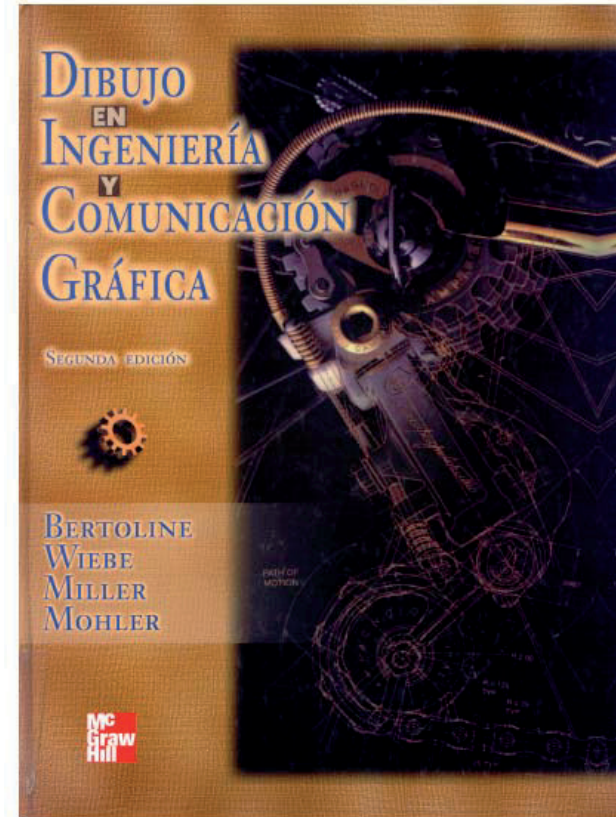


Capítulo 15: Prácticas para dimensionamiento y tolerancias

## Para repasar

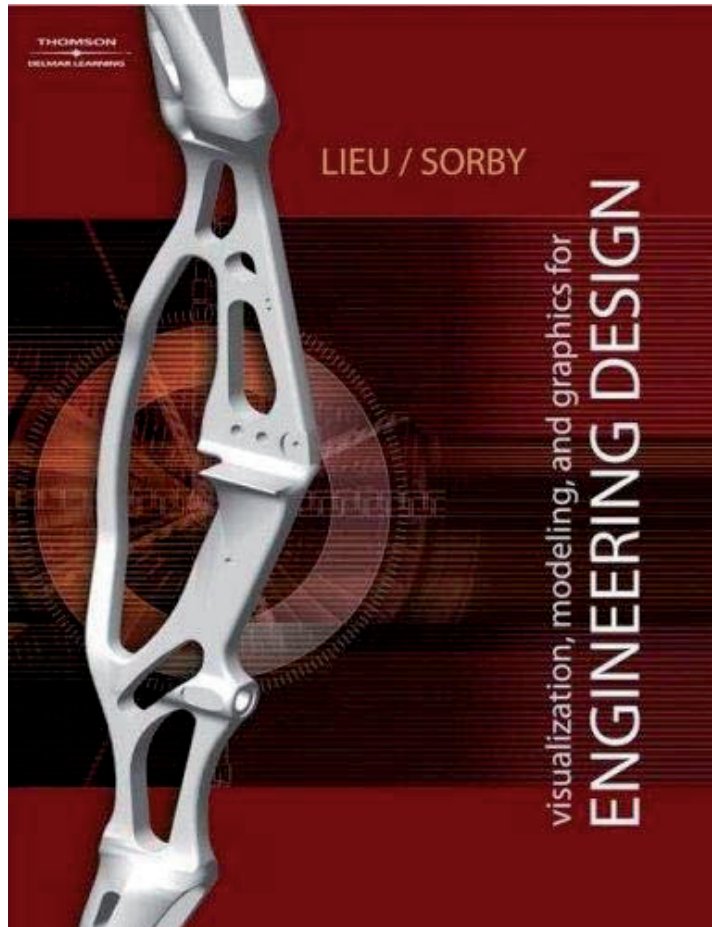


Capítulo 1.3: Elementos estandarizados



Capítulo 17: Dispositivos y métodos de sujeción

Para repasar

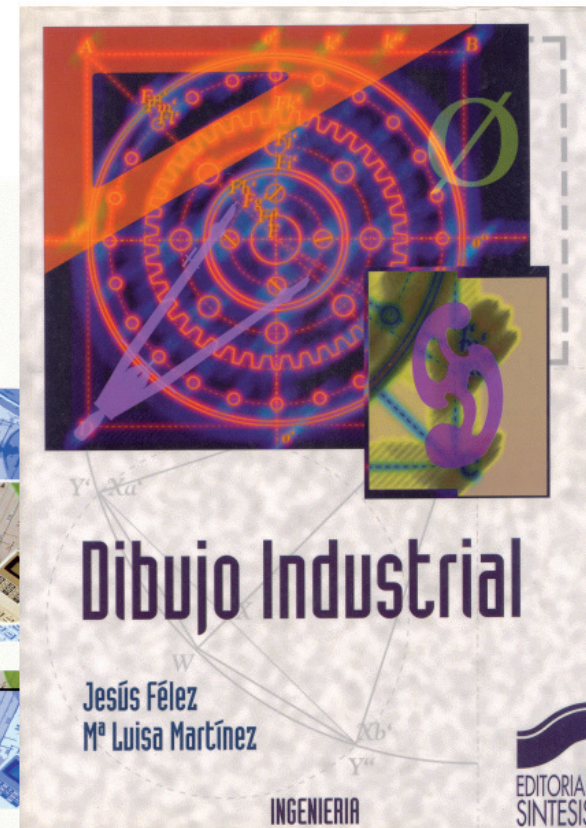
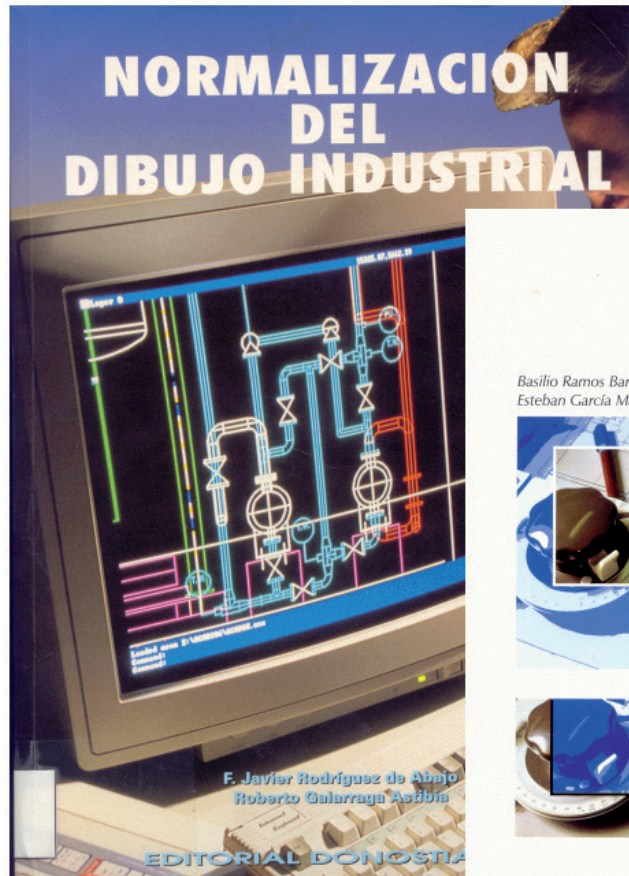


## Capítulo 17: Fasteners



## Para saber más

Cualquier buen libro de  
Dibujo Normalizado

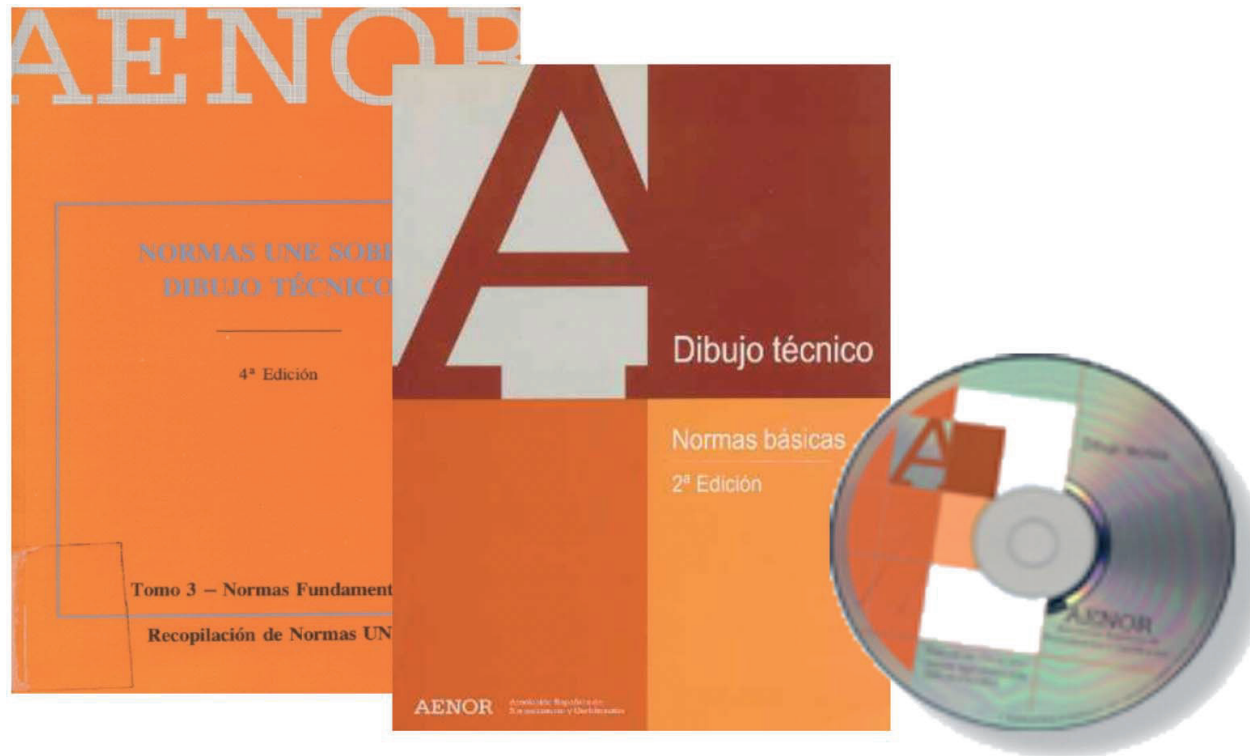


## Para saber más

¡Las normas españolas!

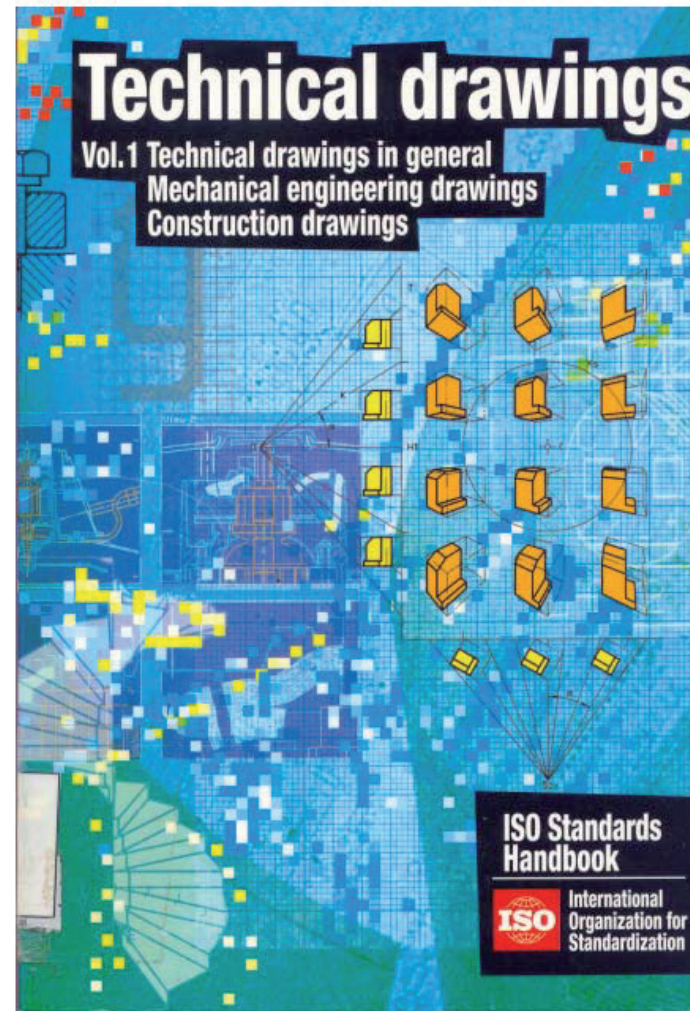
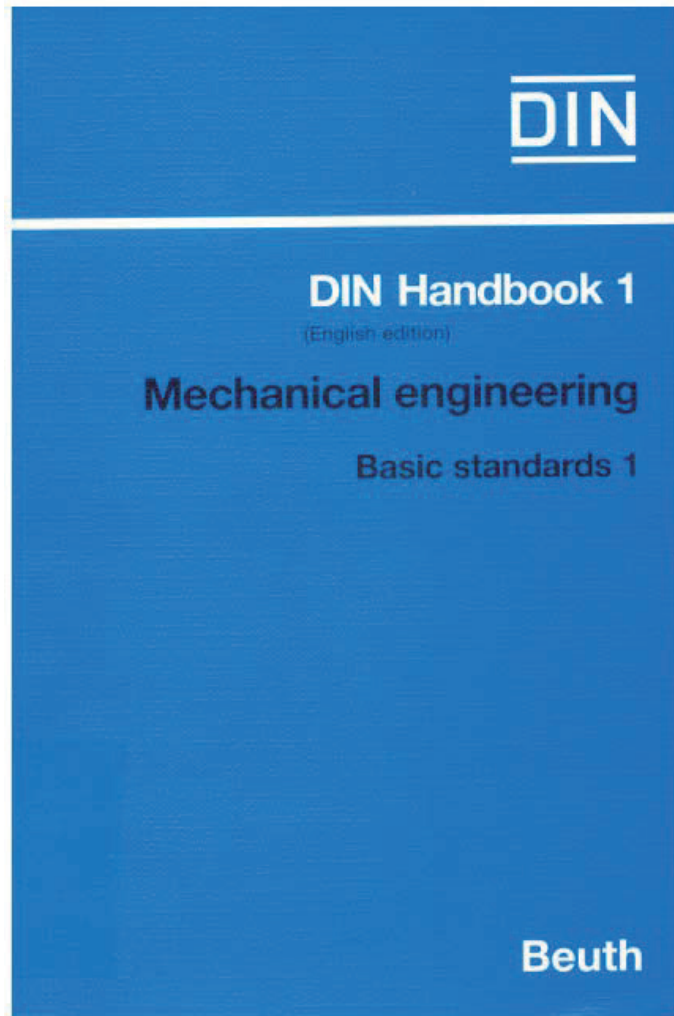
UNE 1-039-94. *Dibujo Industrial. Acotación*

Equivalente a ISO 129-85 y DIN 406



## Para saber más

¡Las normas extranjeras!



# Ejercicio 5.1

## Soporte de polea

# Enunciado

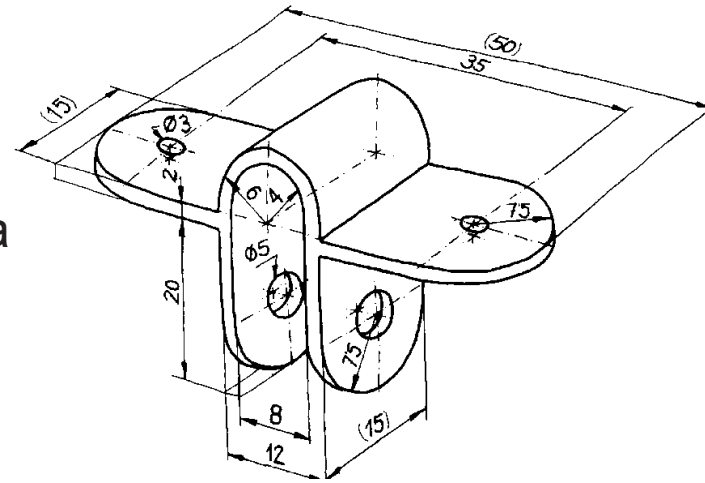
## Enunciado

Estrategia

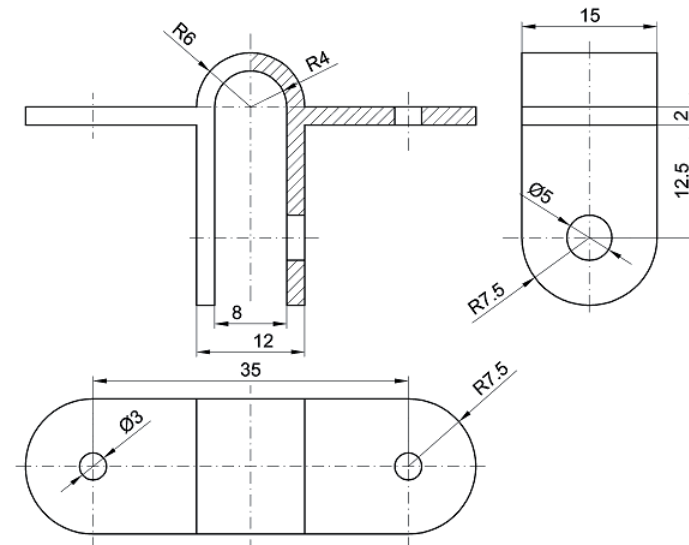
Ejecución

Conclusiones

En la figura se da una representación axonométrica a mano alzada de un soporte de polea de cuerda de persiana



También se muestra un plano de detalle del soporte



Se pide:

Reproduzca el plano de detalle

# Estrategia

Enunciado

**Estrategia**

Ejecución

Conclusiones

1 Reproduzca las vistas y cortes del plano de detalle

¡Puede utilizar el fichero adjunto!

2 Configure el estilo de acotación para adaptarlo a las normas UNE

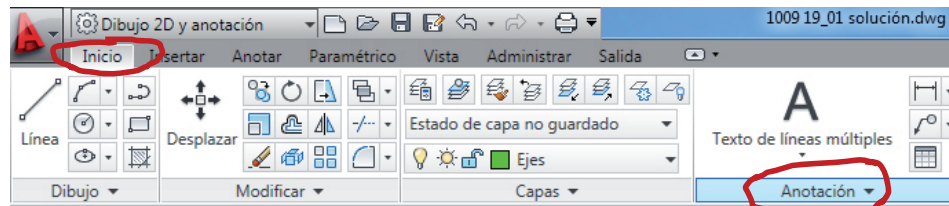
3 Reproduzca las cotas

Como paso previo, cree una capa de "cotas"

# Ejecución

Enunciado  
Estrategia  
**Ejecución**  
Conclusiones

Autocad dispone de un editor para configurar los estilos de acotación:

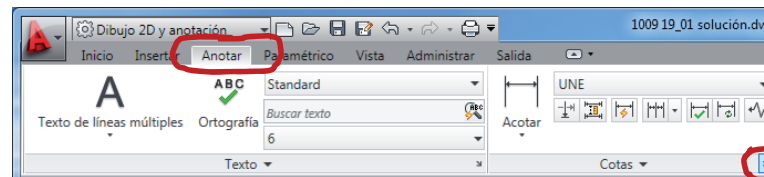


Pulse aquí para abrir el editor



Aquí se puede seleccionar un estilo definido anteriormente

Otra alternativa para abrir el editor de estilos de acotación:



# Ejecución

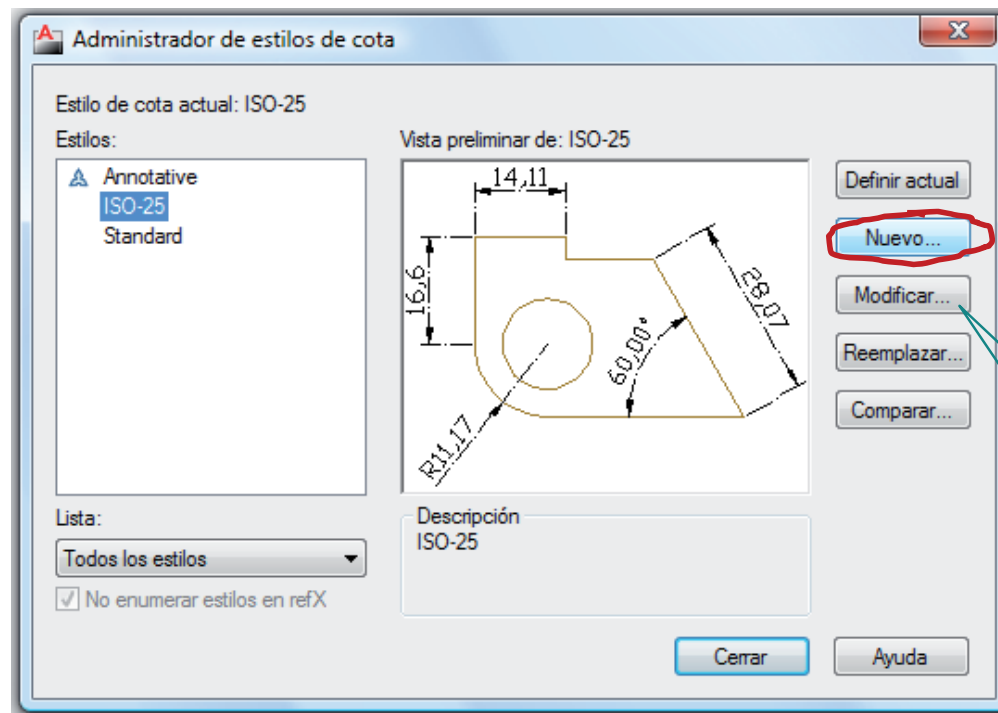
Enunciado

Estrategia

**Ejecución**

Conclusiones

Seleccione “nuevo” en la ventana principal del administrador de estilos de cota



Seleccione “modificar” si el estilo ya existe

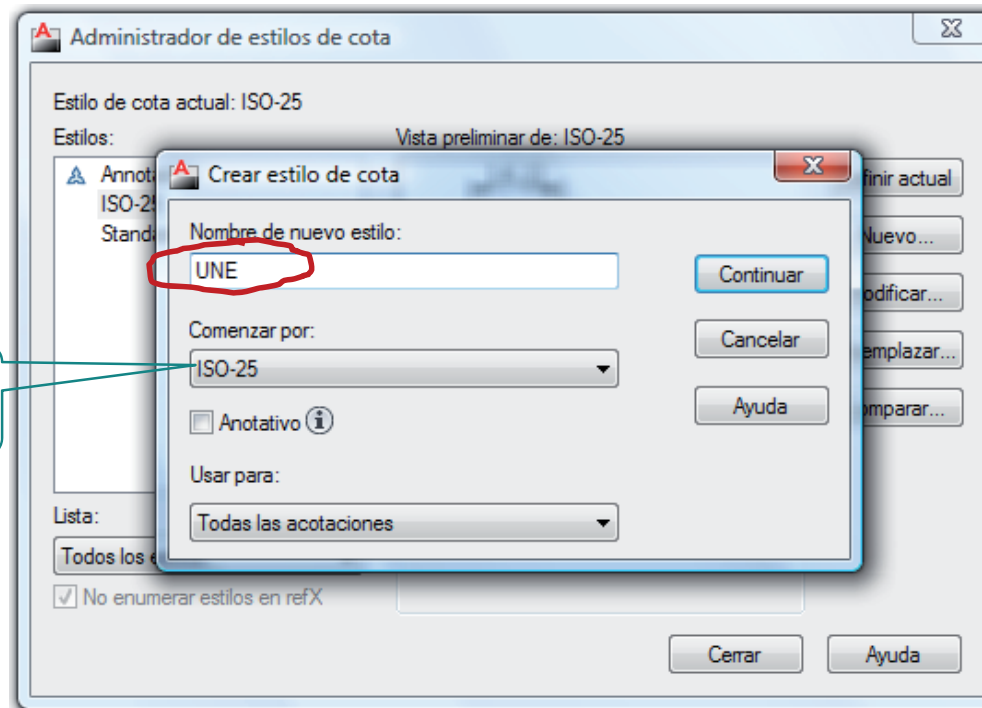


# Ejecución

- Enunciado
- Estrategia
- Ejecución**
- Conclusiones

Escriba el nombre del nuevo estilo...

Utilice el formato ISO-25 como plantilla



...y pulse “Continuar”

# Ejecución

Enunciado

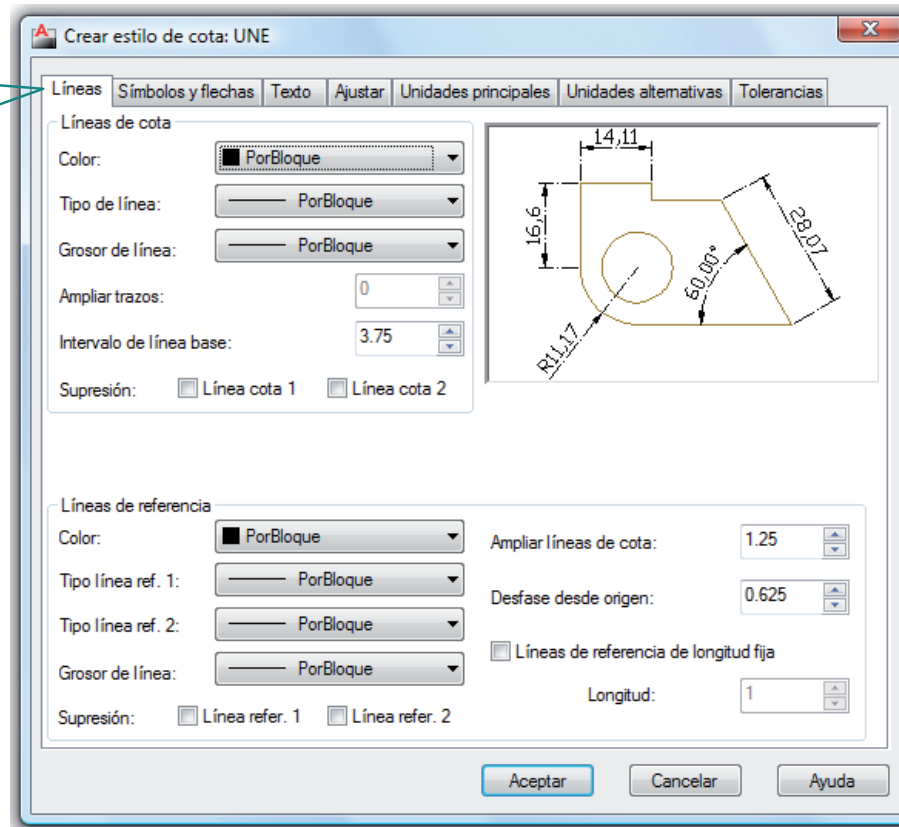
Estrategia

**Ejecución**

Conclusiones

Modifique los parámetros necesarios

Observe que están organizados por "pestañas"



# Ejecución

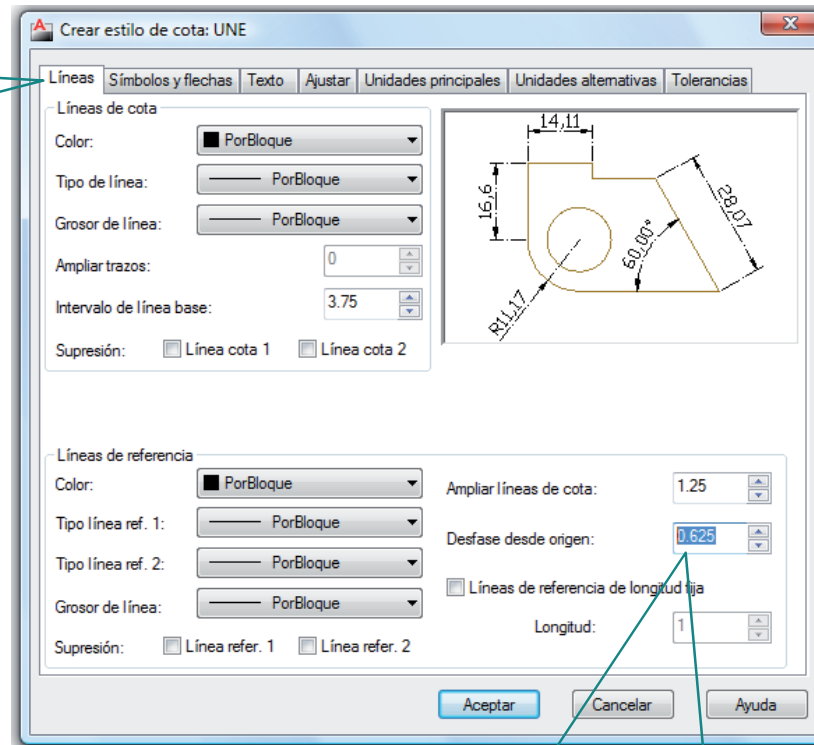
Enunciado

Estrategia

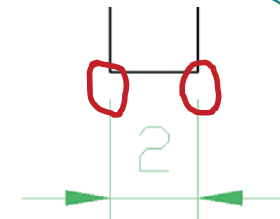
**Ejecución**

Conclusiones

Active la pestaña  
"Líneas"



Ponga a cero el "desfase desde origen" para que las líneas de referencia toquen a los elementos acotados



# Ejecución

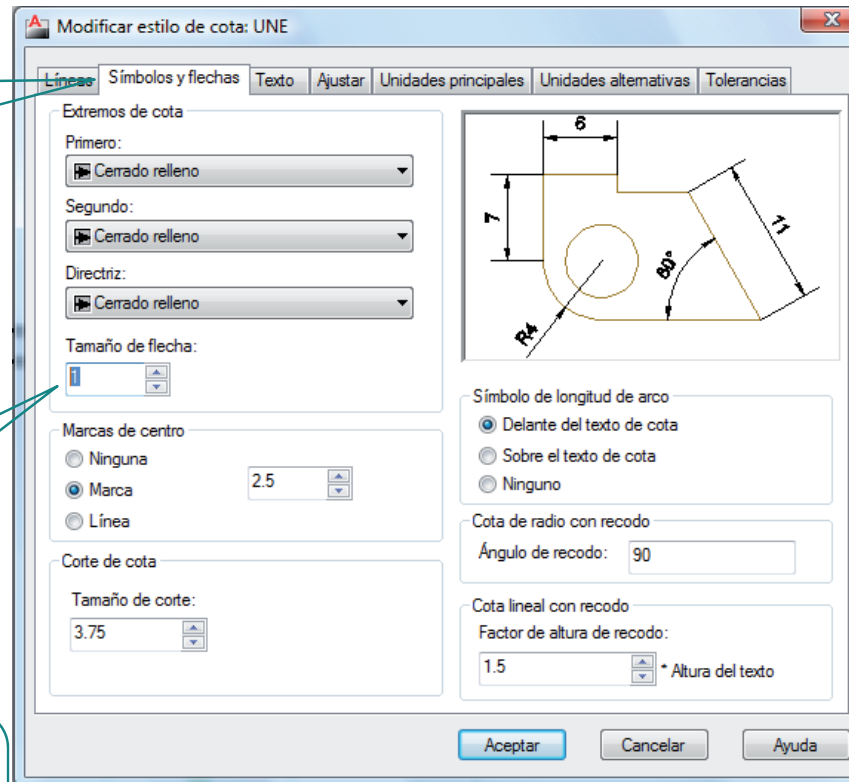
Enunciado  
Estrategia  
**Ejecución**  
Conclusiones

Active la pestaña  
"Símbolos y flechas"

Escriba un  
tamaño apropiado

Seleccione un tamaño de  
1 mm para que las flechas  
queden proporcionadas a  
las vistas a tamaño natural

Recuerde que deberá elegir una escala de  
presentación de 2:1 o mayor para que las cifras  
tengan un tamaño aceptable en el plano final



# Ejecución

Enunciado  
Estrategia  
**Ejecución**  
Conclusiones

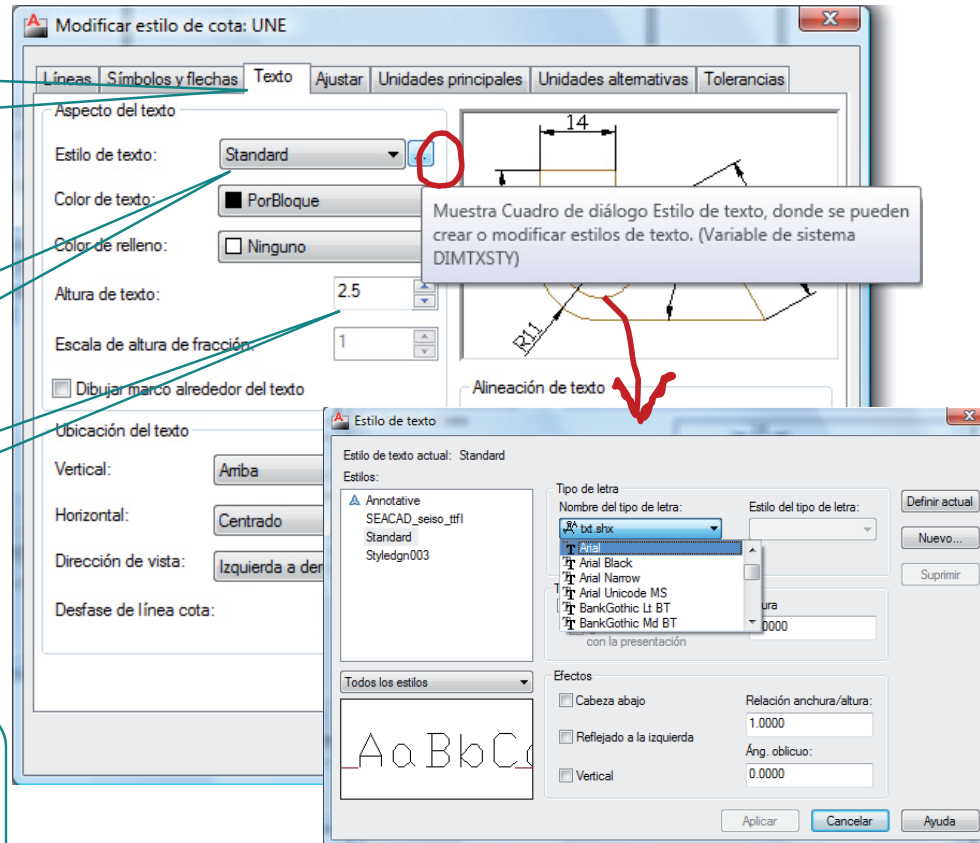
Active la pestaña  
"Texto"

Seleccione un  
estilo de texto

Escriba un  
tamaño apropiado

Seleccione un tamaño de  
1 mm para que las cifras  
queden proporcionadas a  
las vistas a tamaño natural

Recuerde que deberá elegir una escala de  
presentación de 2:1 o mayor para que las cifras  
tengan un tamaño aceptable en el plano final



# Ejecución

Enunciado

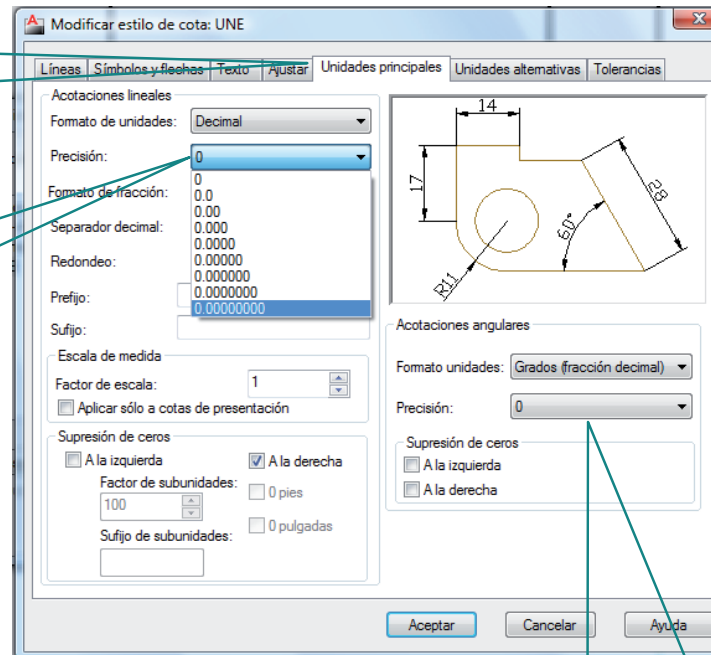
Estrategia

**Ejecución**

Conclusiones

Active la pestaña  
"Unidades principales"

Seleccione un formato de  
unidades con cero decimales  
para las medidas longitudinales



Seleccione un formato de  
unidades con cero decimales  
para los ángulos

# Ejecución

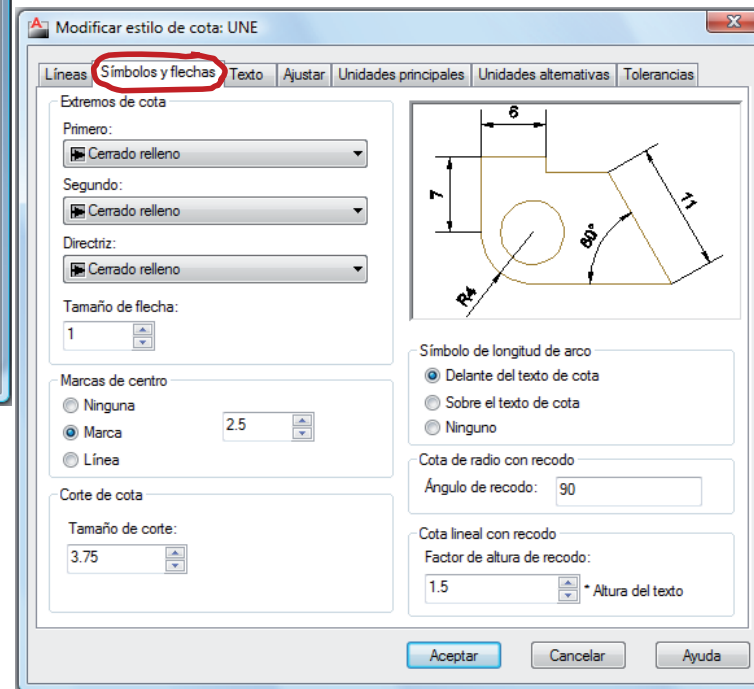
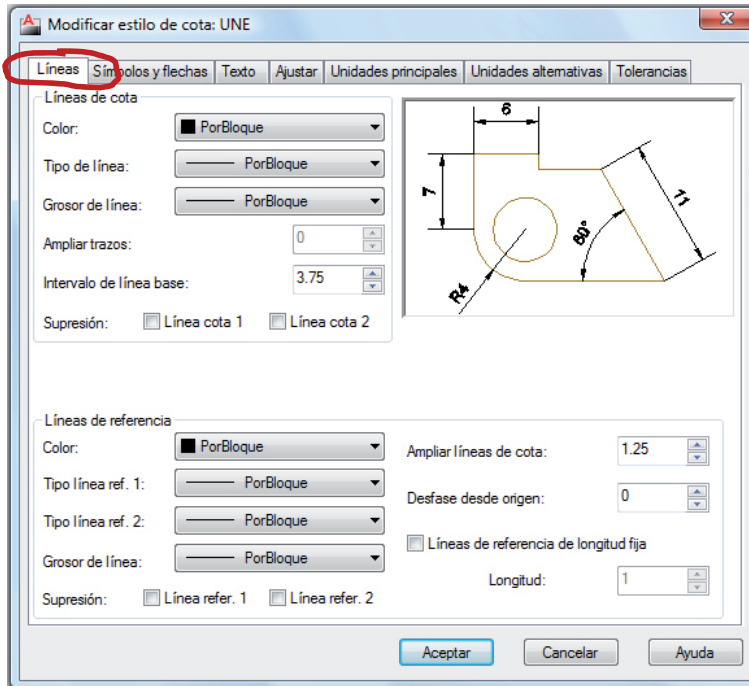
Enunciado

Estrategia

**Ejecución**

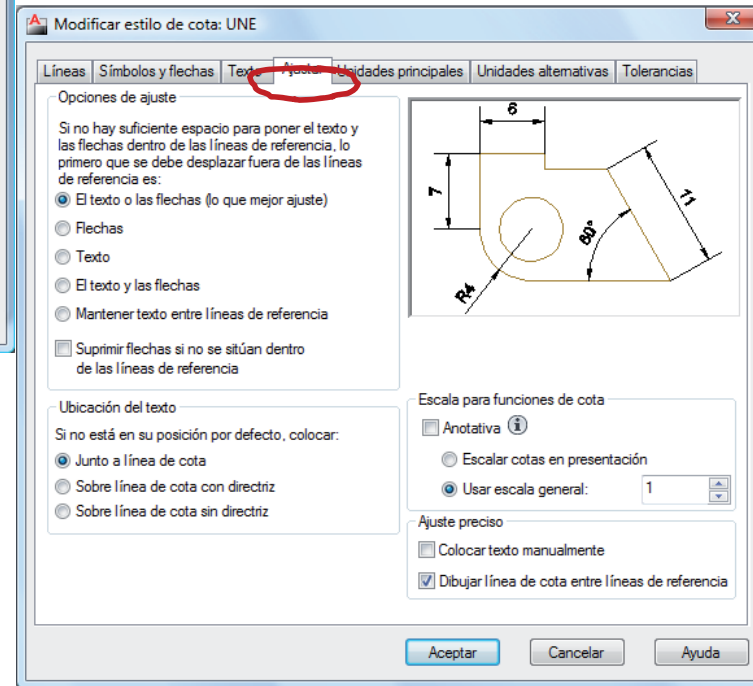
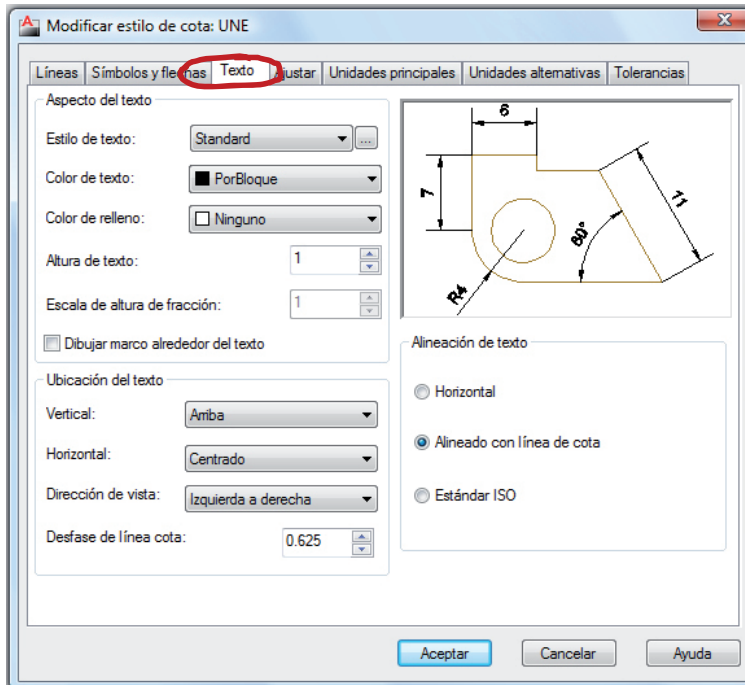
Conclusiones

Compruebe los parámetros de la configuración:



# Ejecución

Enunciado  
Estrategia  
**Ejecución**  
Conclusiones





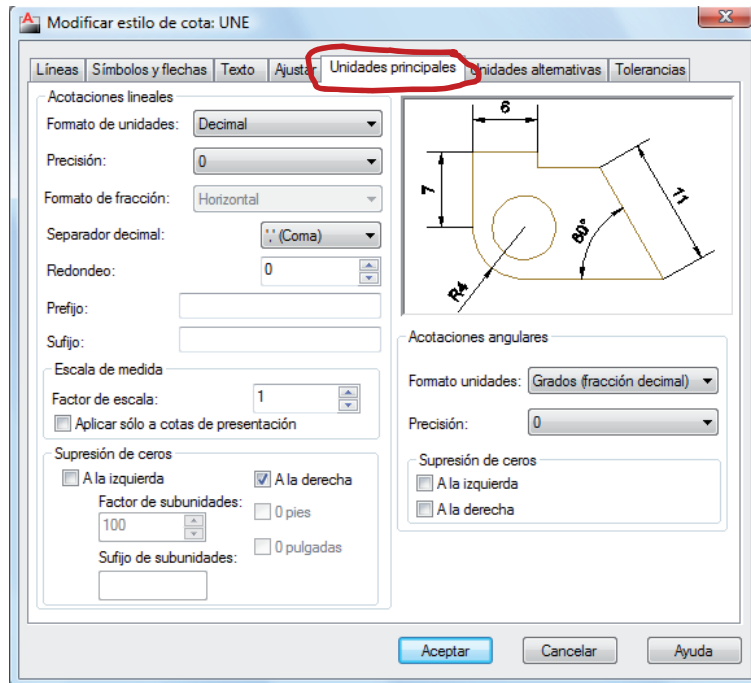
# Ejecución

Enunciado

Estrategia

**Ejecución**

Conclusiones



# Ejecución

Enunciado

Estrategia

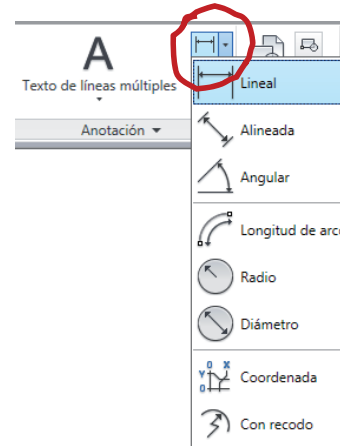
**Ejecución**

Conclusiones

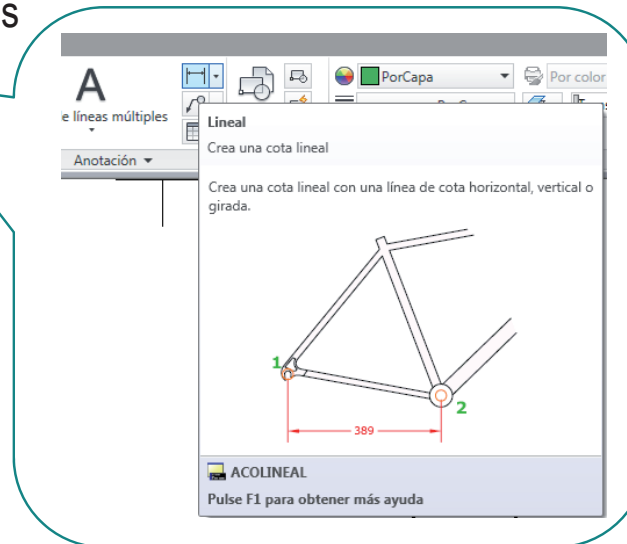
Dibuje las cotas longitudinales:

1 Seleccione el tipo de cota "lineal"

Sirve para acotar la distancia horizontal ( $\Delta x$ ) o vertical ( $\Delta y$ ) entre dos puntos



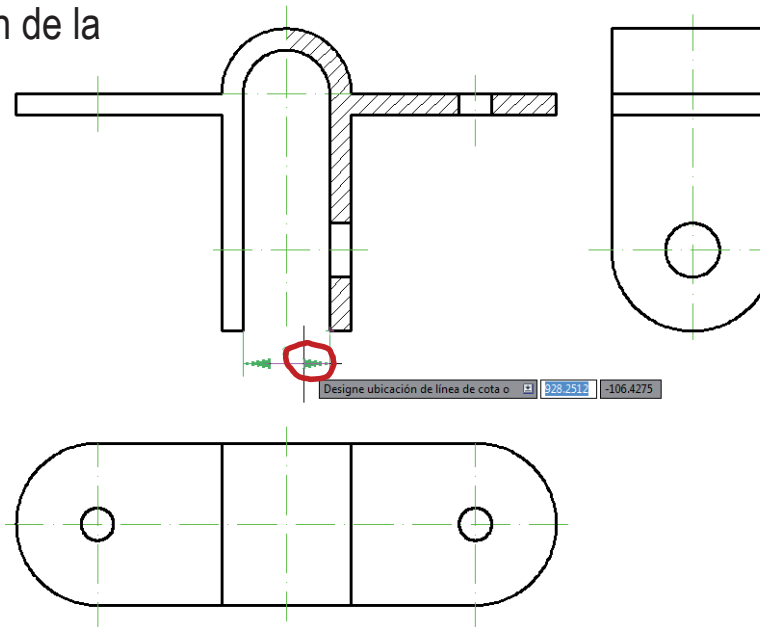
2 Marque sobre el dibujo los puntos solicitados



# Ejecución

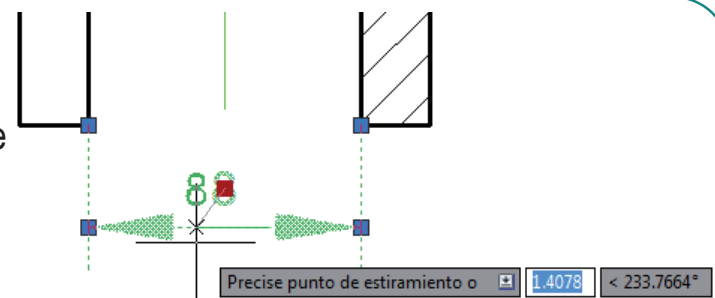
Enunciado  
Estrategia  
**Ejecución**  
Conclusiones

3 Indique la ubicación de la línea de cota



4 Modifique la posición de la cifra (si es necesario)

Seleccione la cota y desplace los puntos de control



# Ejecución

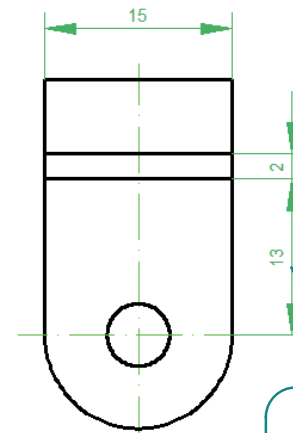
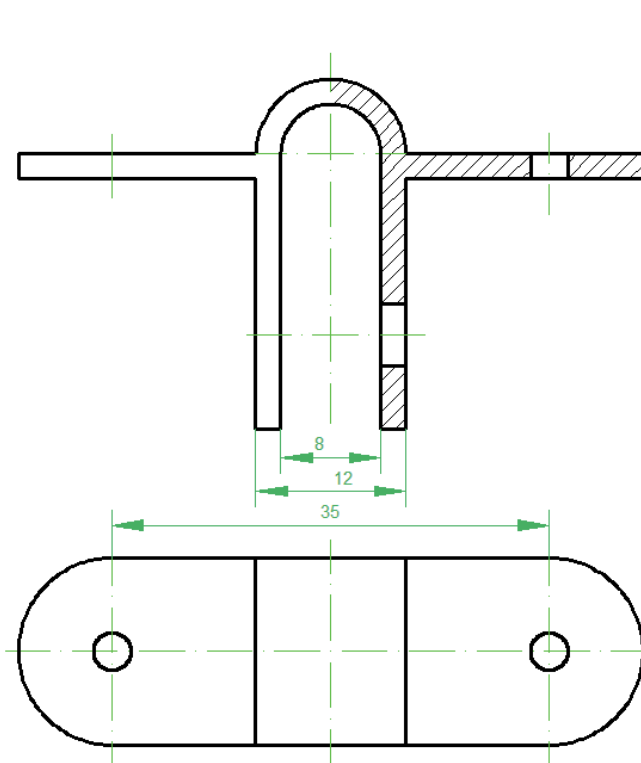
Enunciado

Estrategia

**Ejecución**

Conclusiones

Repita el procedimiento para todas las cotas horizontales y verticales



Modifique las propiedades **individuales** de esta cota, para que muestre un decimal

# Ejecución

Enunciado

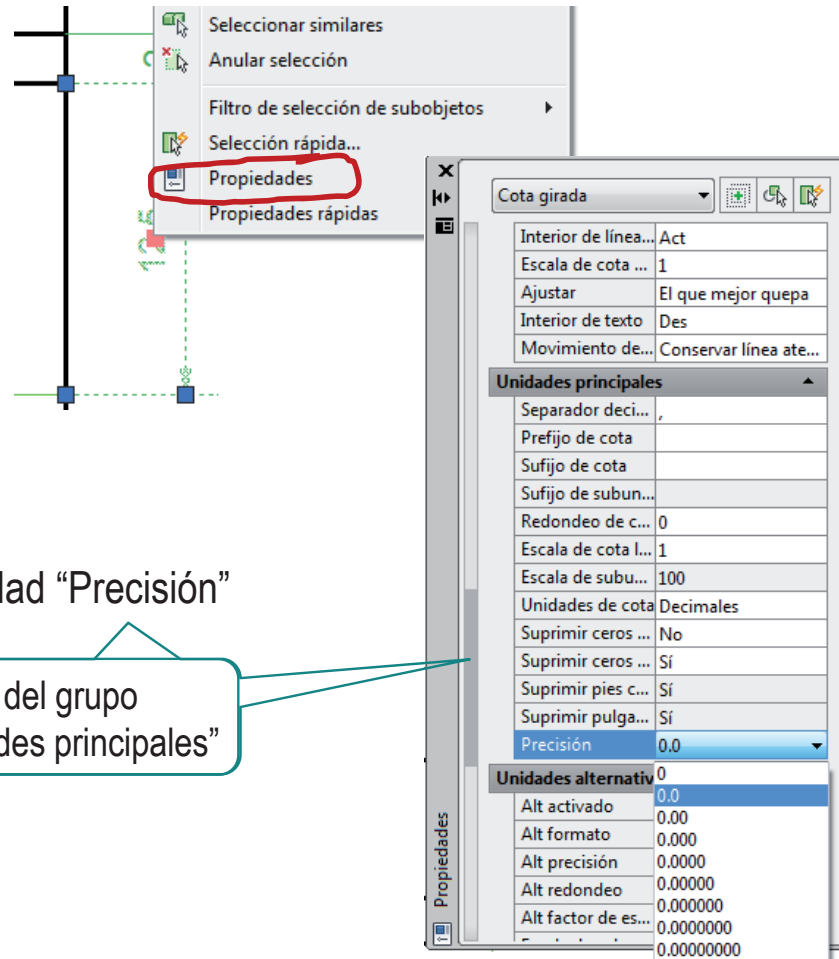
Estrategia

**Ejecución**

Conclusiones

Para modificar la precisión individual de una cota:

- 1 Seleccione la cota
- 2 Pulse el botón derecho del ratón
- 3 Seleccione "Propiedades"
- 4 Modifique la propiedad "Precisión"

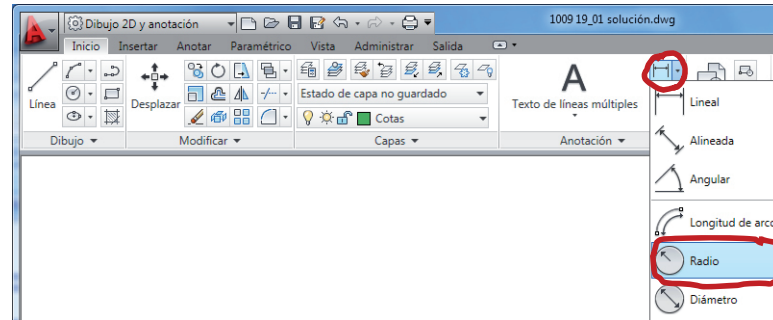


# Ejecución

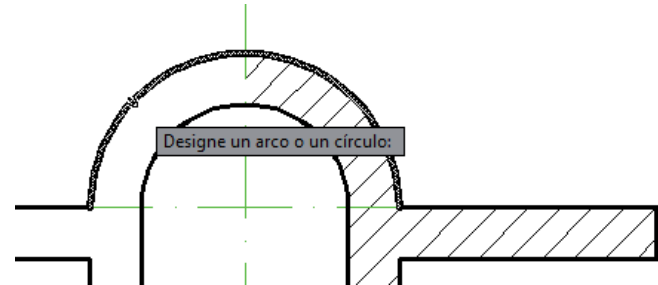
Enunciado  
Estrategia  
**Ejecución**  
Conclusiones

Acote los radios:

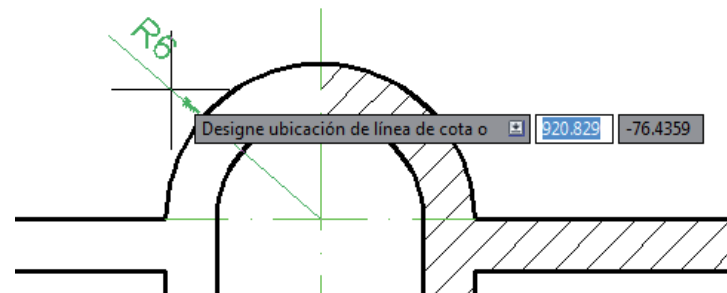
1 Seleccione el tipo de cota "Radio"



2 Seleccione el arco que desea acotar



3 Señale la ubicación de la línea de cota



# Ejecución

Enunciado

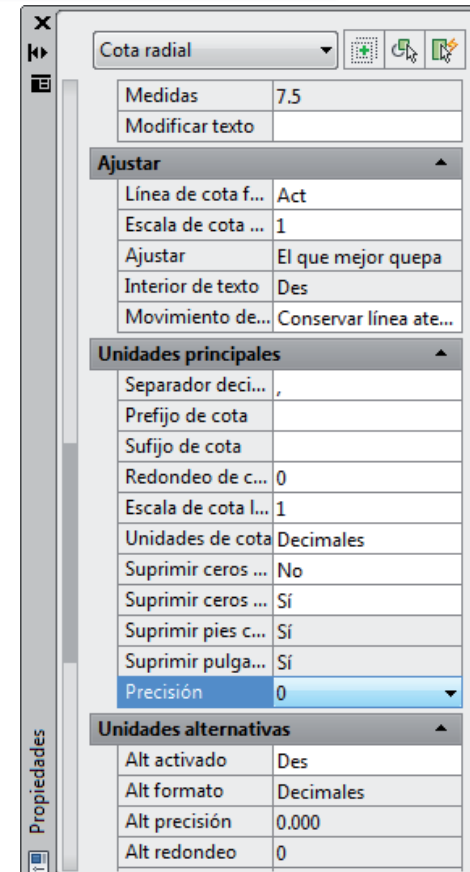
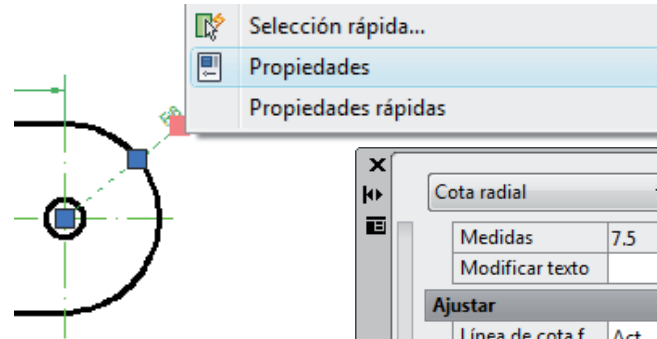
Estrategia

**Ejecución**

Conclusiones

Añada un decimal en los radios de 7,5 mm:

- 1 Seleccione la cota
- 2 Pulse el botón derecho del ratón
- 3 Seleccione “Propiedades”
- 4 Modifique la propiedad “Precisión” dentro del grupo “Unidades principales”



# Ejecución

Enunciado

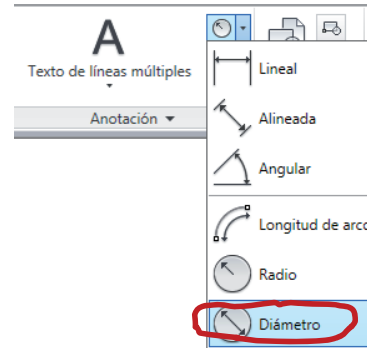
Estrategia

**Ejecución**

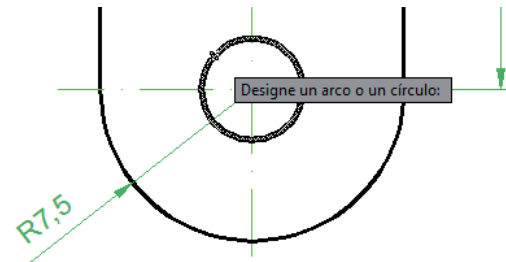
Conclusiones

Acote los diámetros:

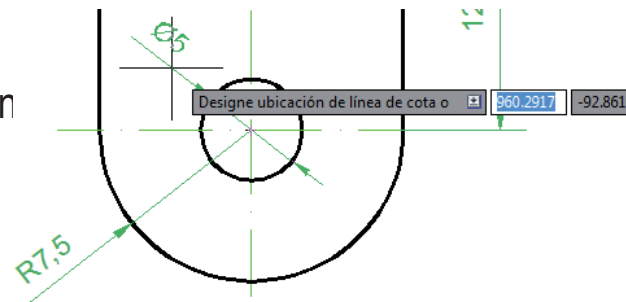
1 Seleccione el tipo de cota "Diámetro"



2 Seleccione el arco que desea acotar



3 Señale la ubicación de la línea de cota





# Ejecución

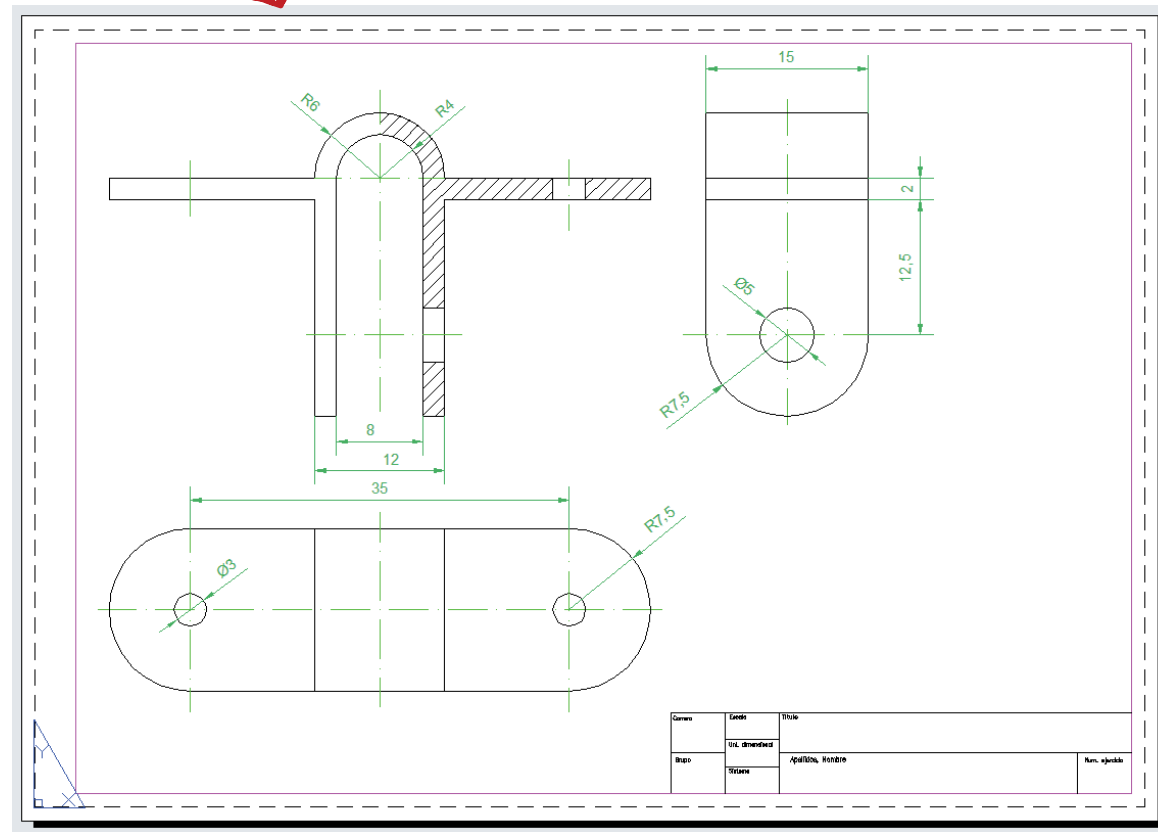
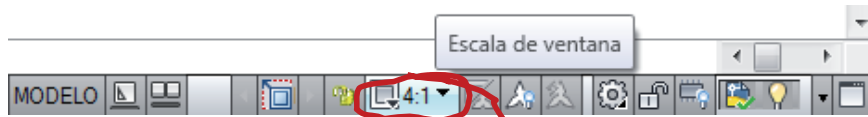
Enunciado

Estrategia

**Ejecución**

Conclusiones

Muestre el resultado en una hoja de presentación:



# Ejecución

Enunciado

Estrategia

**Ejecución**

Conclusiones



Otras estrategia correcta es acotar en la hoja de presentación

1 Dibuje las vistas y cortes

2 Configure la hoja de presentación

3 Añada las cotas en la hoja de presentación

Configure el tamaño de las cotas para que resulte apropiado para la hoja de presentación

Esta estrategia tiene la ventaja de que el tamaño y la ubicación de las cotas se adapta a la presentación

# Ejecución

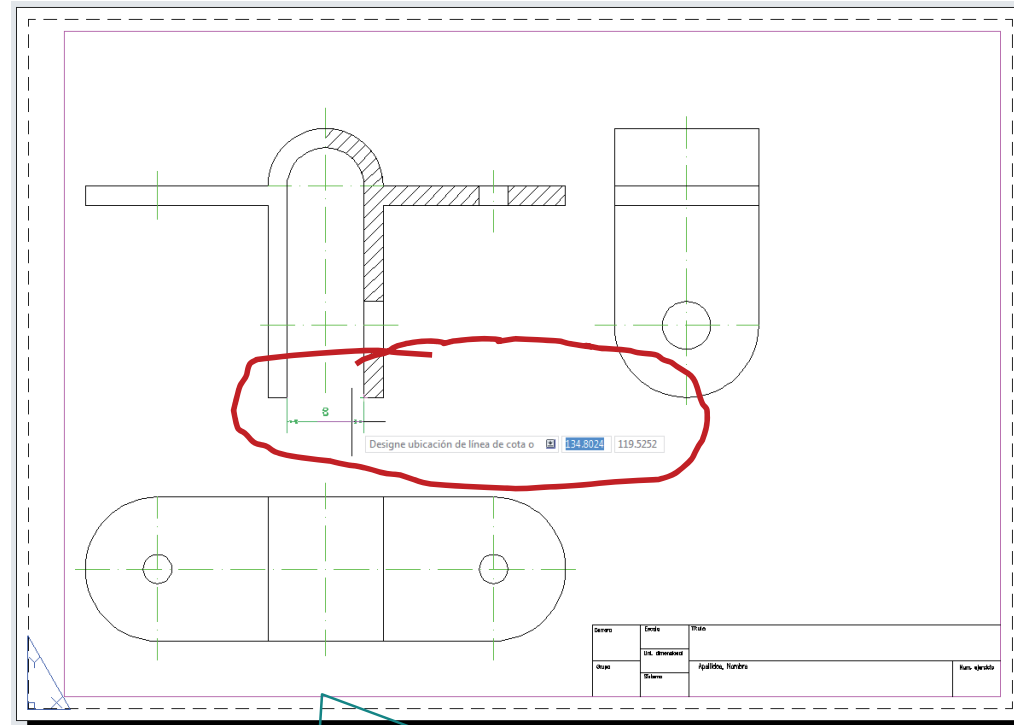
Enunciado

Estrategia

**Ejecución**

Conclusiones

Otras estrategia correcta es acotar en la hoja de presentación



La ventana de visualización NO debe estar activa

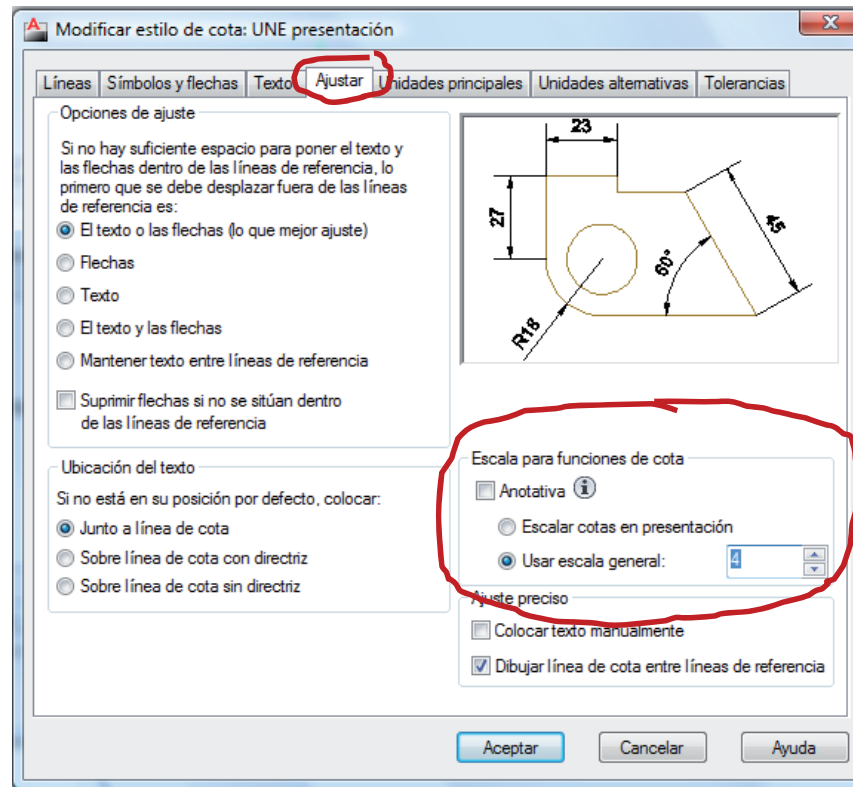
(En tal caso, las cotas se añadirían al modelo)

# Ejecución

Enunciado  
Estrategia  
**Ejecución**  
Conclusiones



En lugar de manipular separadamente las escalas de las flechas y el texto, puede modificar la escala global de las cotas:



# Conclusiones

Enunciado

Estrategia

Ejecución

**Conclusiones**

1 Se deben configurar las cotas para respetar los criterios de la norma de acotación utilizada

2 Autocad utiliza “Estilos de cota” para definir diferentes configuraciones de cotas

Cambiando el estilo se cambia automáticamente el aspecto de las cotas

3 El editor de cotas permite dibujar cotas con poco esfuerzo

4 Hay dos estrategias:

✓ Acotar el modelo

Se debe configurar el tamaño de cotas proporcionado a la escala del modelo

✓ Acotar la presentación

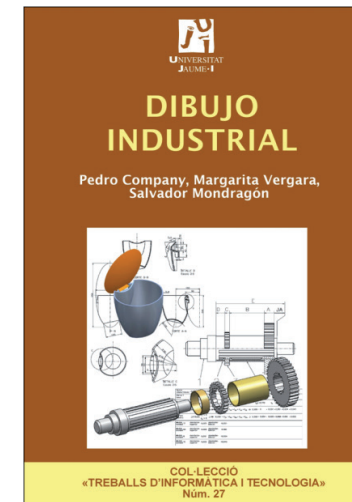
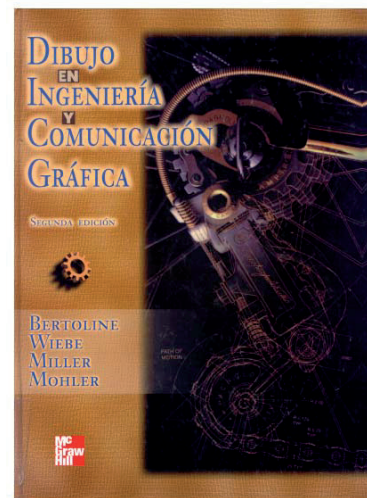
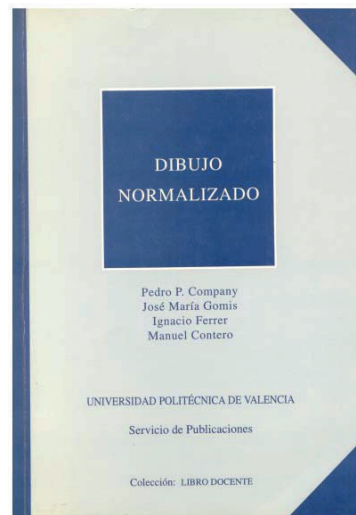
Se debe configurar el tamaño de cotas proporcionado a la escala de la presentación

## Para repasar

1 El manual de descarga de la ayuda de AutoCAD:

<https://knowledge.autodesk.com/support/autocad/downloads/caas/downloads/content/download-install-autocad-2014-product-help.html>

2 Libros de teoría y problemas de normas de dibujo



# Ejercicio 5.2

## Trapezio de suspensión

# Enunciado

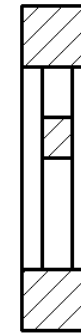
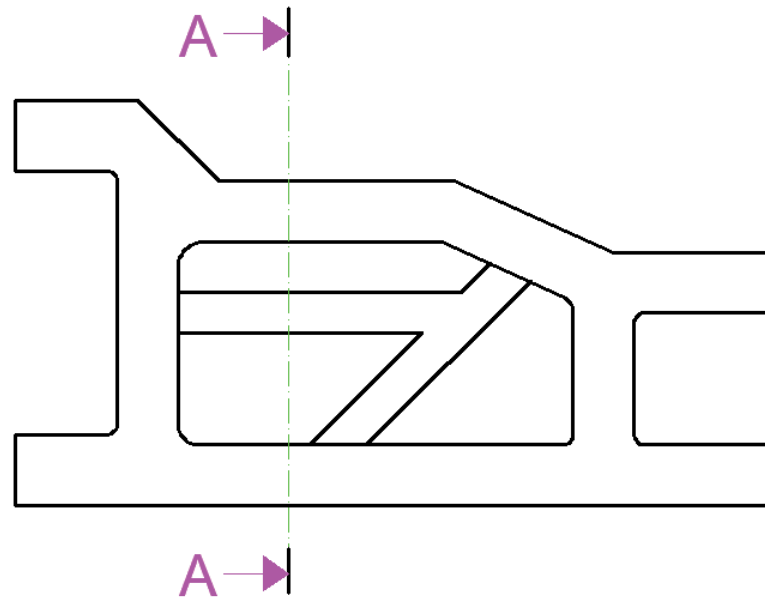
## Enunciado

Estrategia

Ejecución

Conclusiones

En la figura se da un plano de detalle de un trapecio de suspensión de un coche de radiocontrol



A-A

Se pide:

Acote el plano de detalle



# Estrategia

Enunciado

**Estrategia**

Ejecución

Conclusiones

1 Descomponga la pieza en partes

¡Puede hacer mediante sucesivos pasos de simplificación!

2 Acote cada parte

Como paso previo, cree una capa de "cotas"

3 Retoque la acotación para mejorar la presentación final

# Ejecución

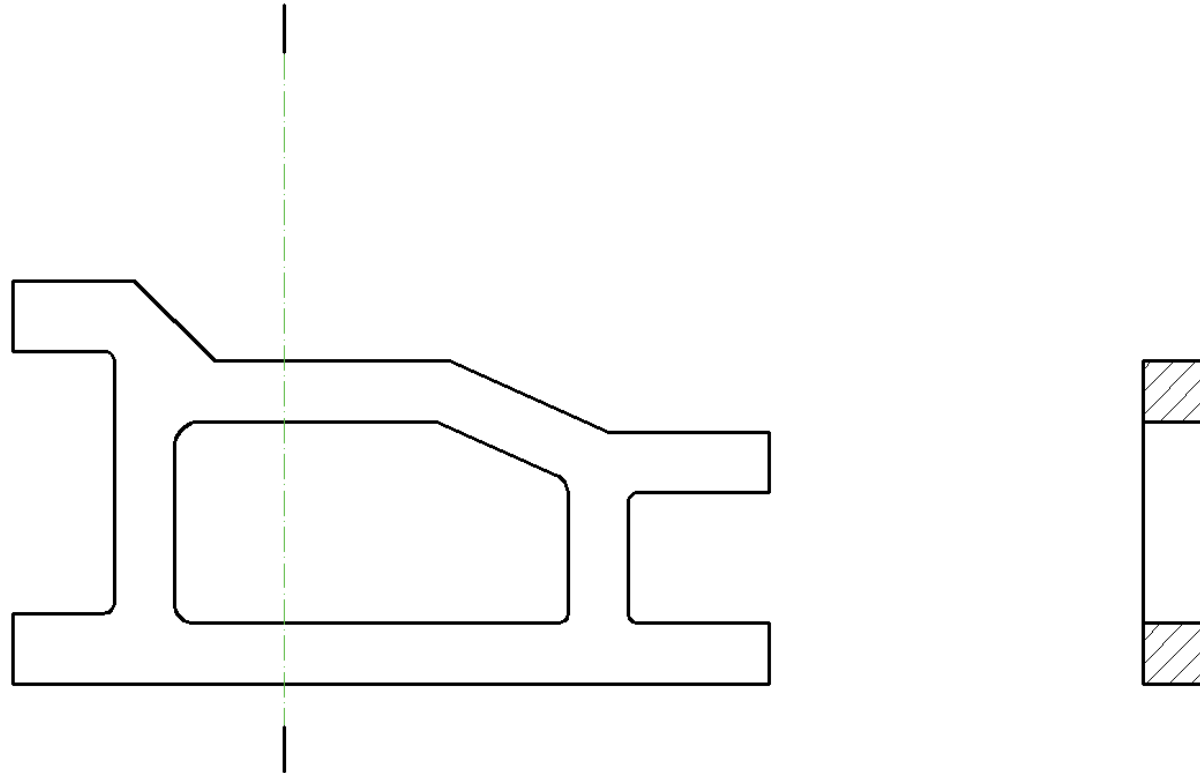
Enunciado

Estrategia

**Ejecución**

Conclusiones

Comience el proceso de simplificación eliminando los tirantes internos:



# Ejecución

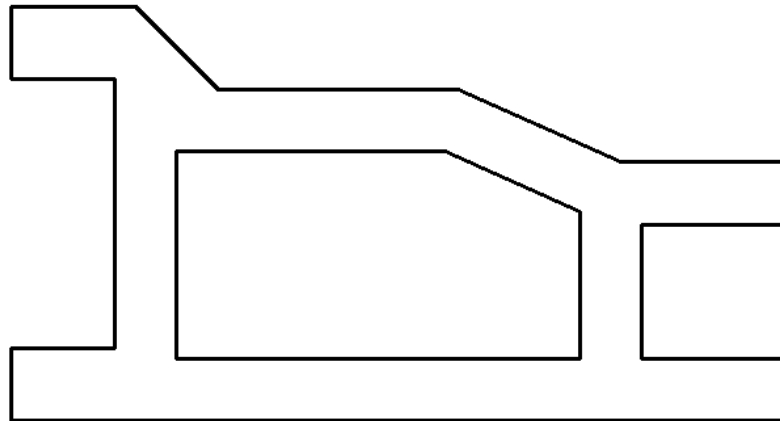
Enunciado

Estrategia

**Ejecución**

Conclusiones

Elimine también los redondeos y la vista cortada:



# Ejecución

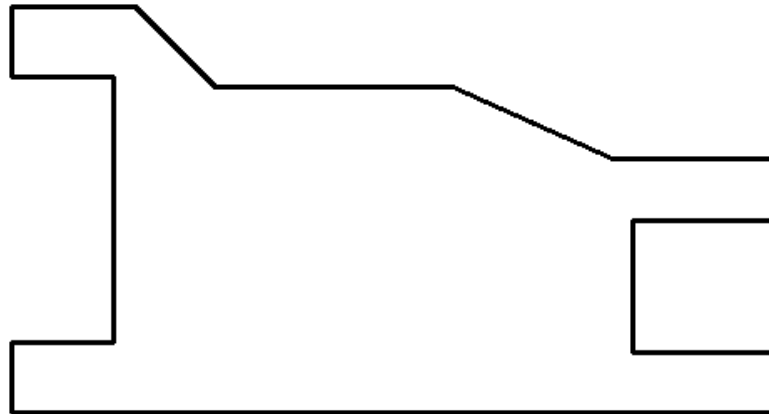
Enunciado

Estrategia

**Ejecución**

Conclusiones

Elimine el hueco:



# Ejecución

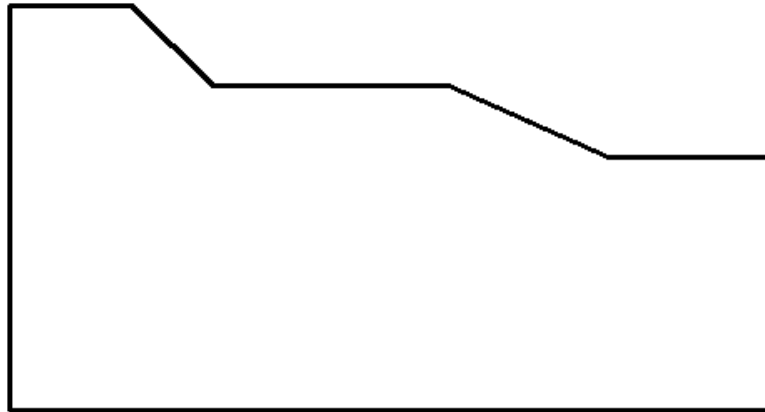
Enunciado

Estrategia

**Ejecución**

Conclusiones

Elimine los dos entrantes laterales:



# Ejecución

Enunciado

Estrategia

**Ejecución**

Conclusiones

Por último, elimine los escalones:



# Ejecución

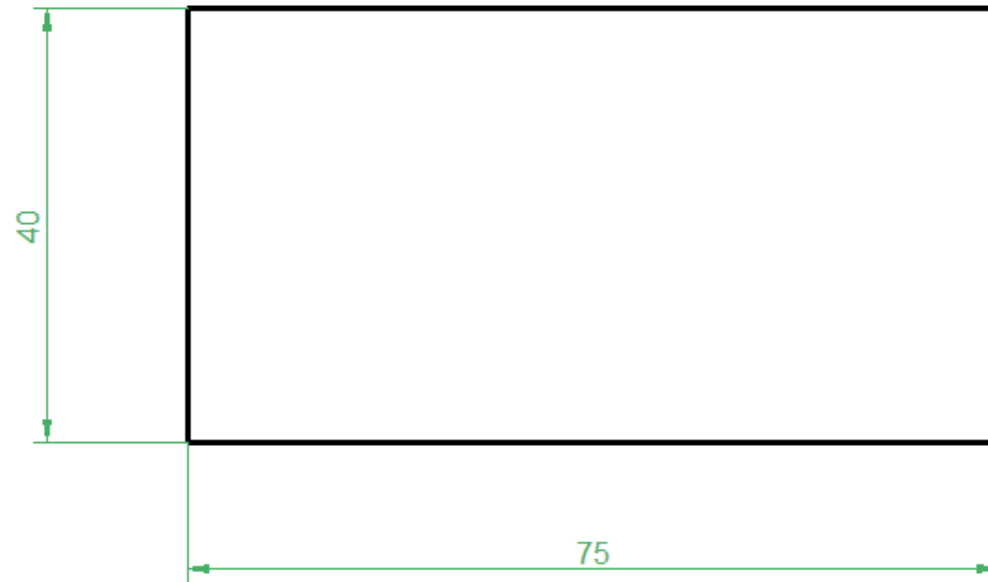
Enunciado

Estrategia

**Ejecución**

Conclusiones

Comience acotando la forma más simplificada:



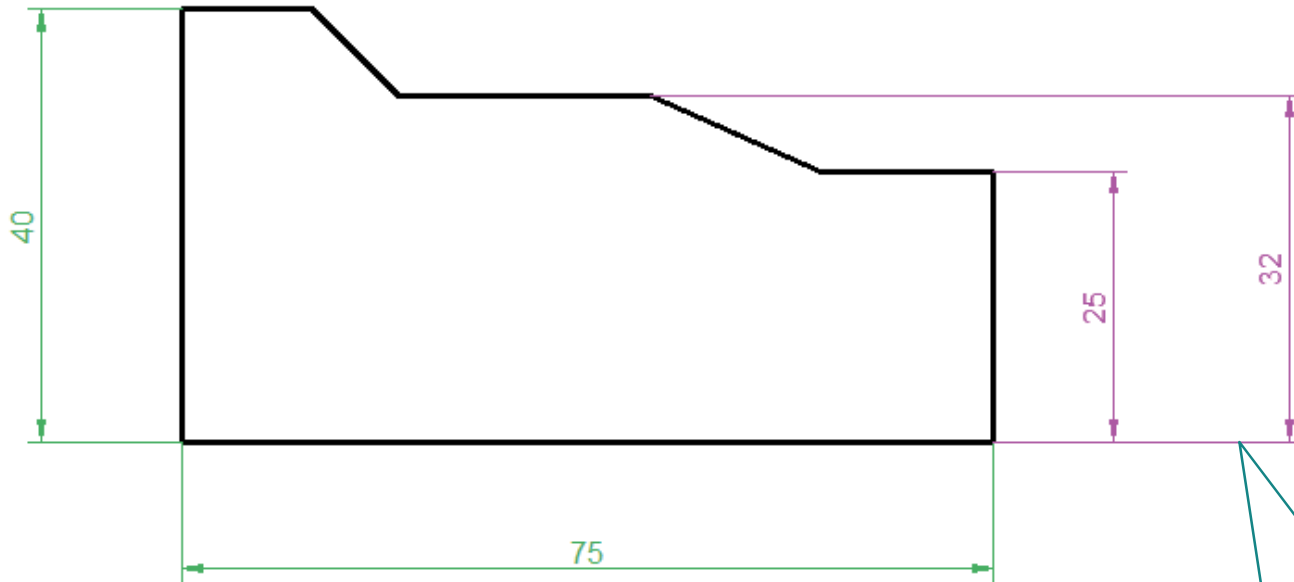
Por tratarse de un rectángulo se acota su forma indicando la anchura y la altura

No hay que indicar su posición, porque es el elemento de base

# Ejecución

- Enunciado
- Estrategia
- Ejecución**
- Conclusiones

Acote la altura de los escalones:



Utilice la misma referencia para acotar todas las alturas



# Ejecución

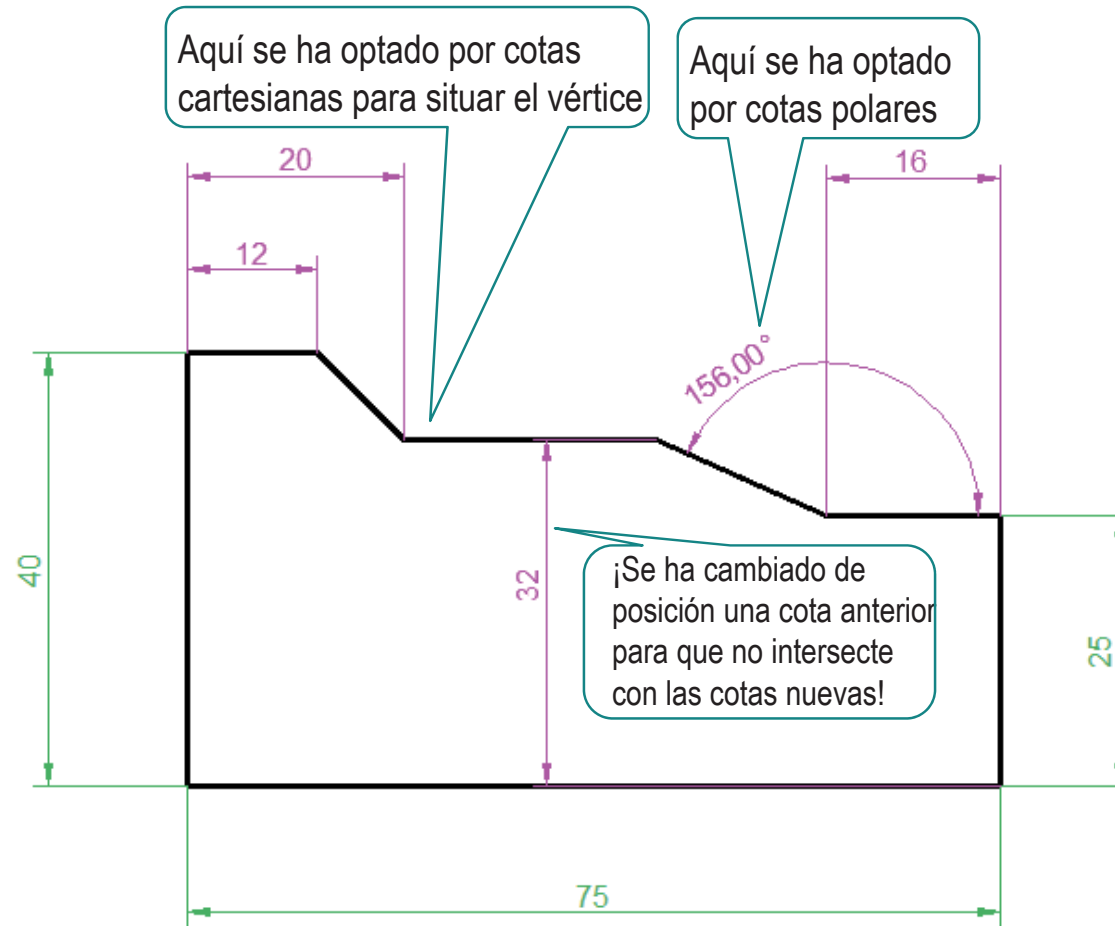
Enunciado

Estrategia

**Ejecución**

Conclusiones

Acote la anchura de los escalones:



# Ejecución

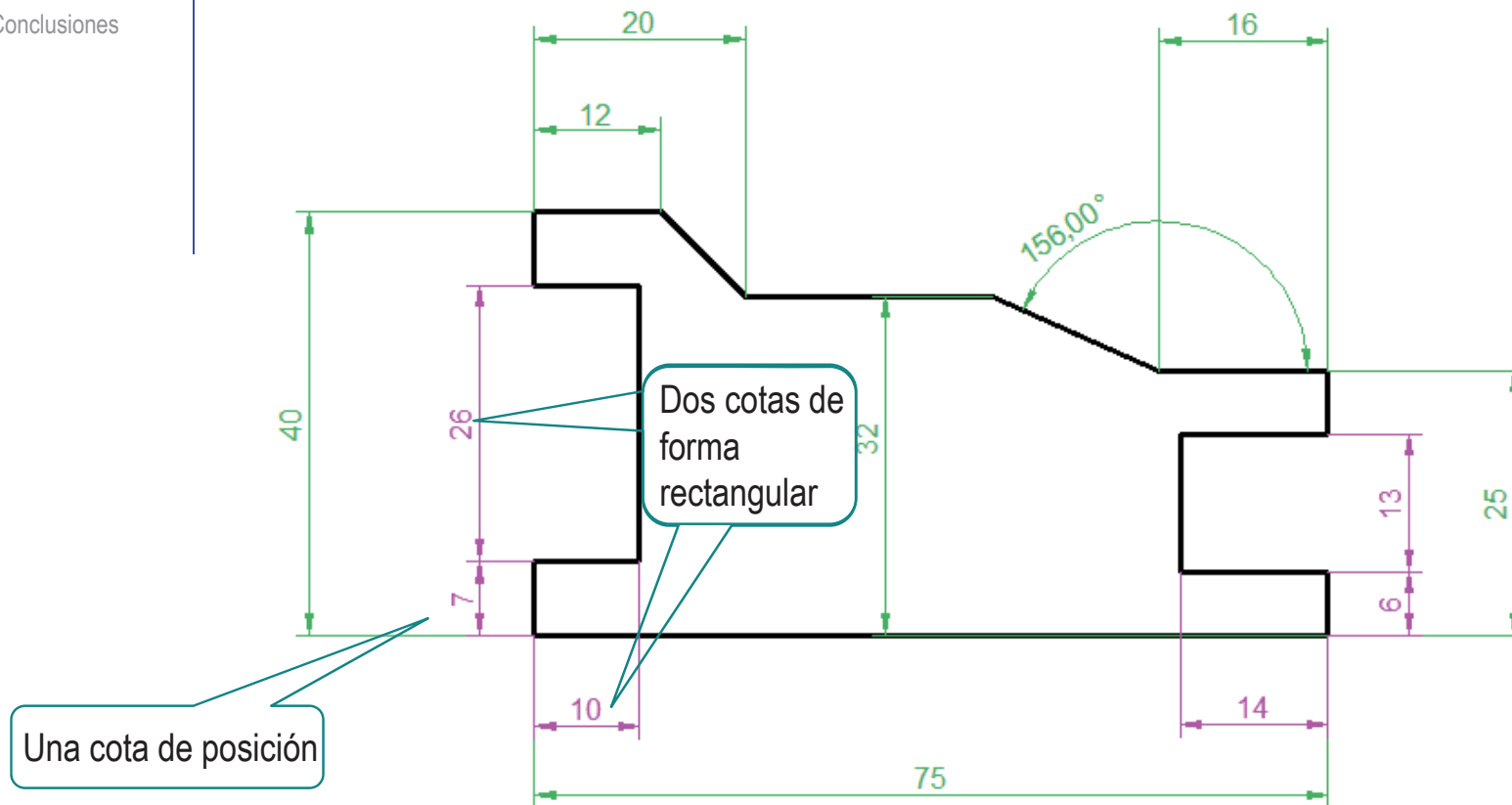
Enunciado

Estrategia

**Ejecución**

Conclusiones

Acote los entrantes laterales:



# Ejecución

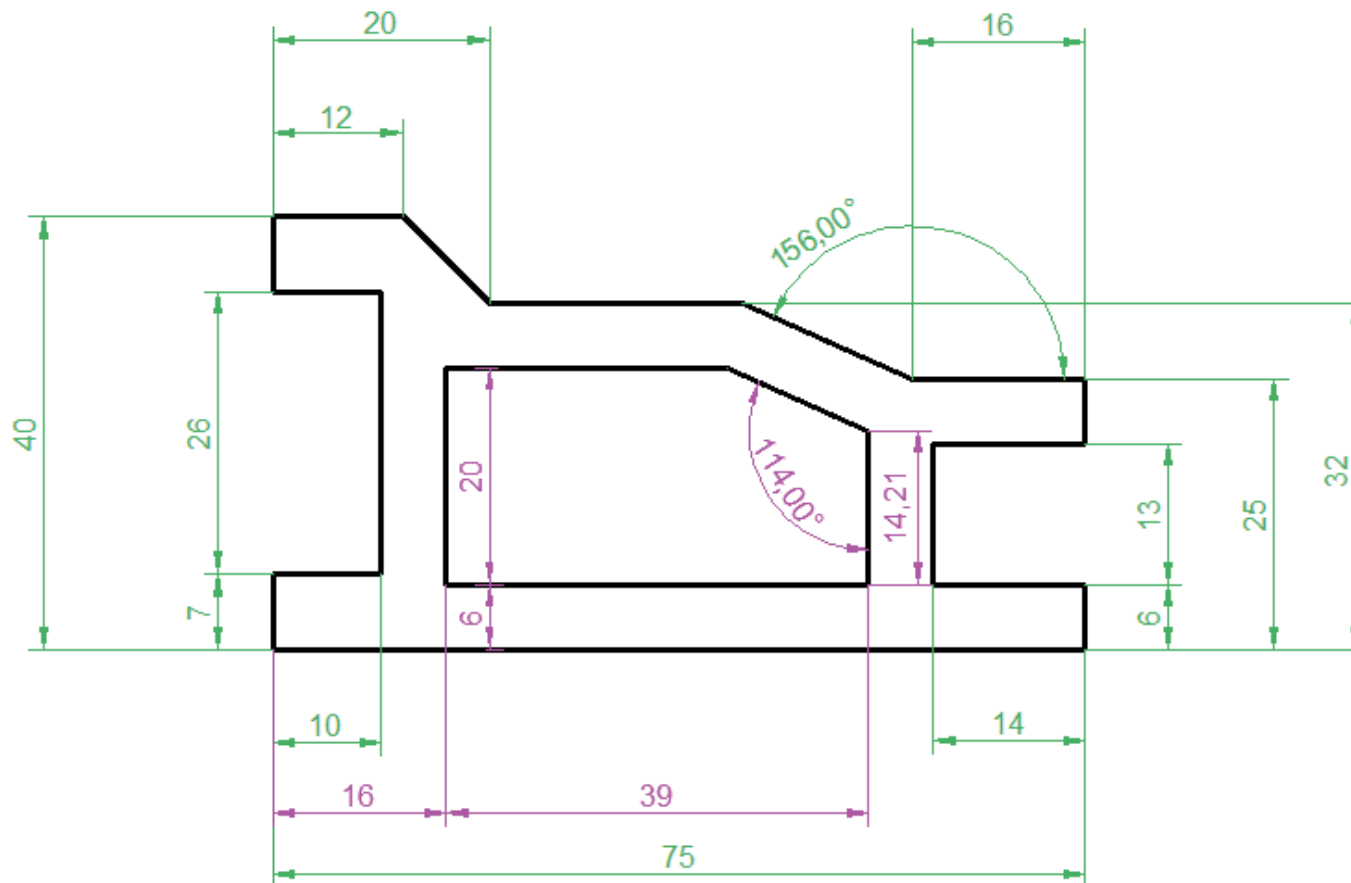
Enunciado

Estrategia

**Ejecución**

Conclusiones

Acote el hueco indicando su forma y posición:

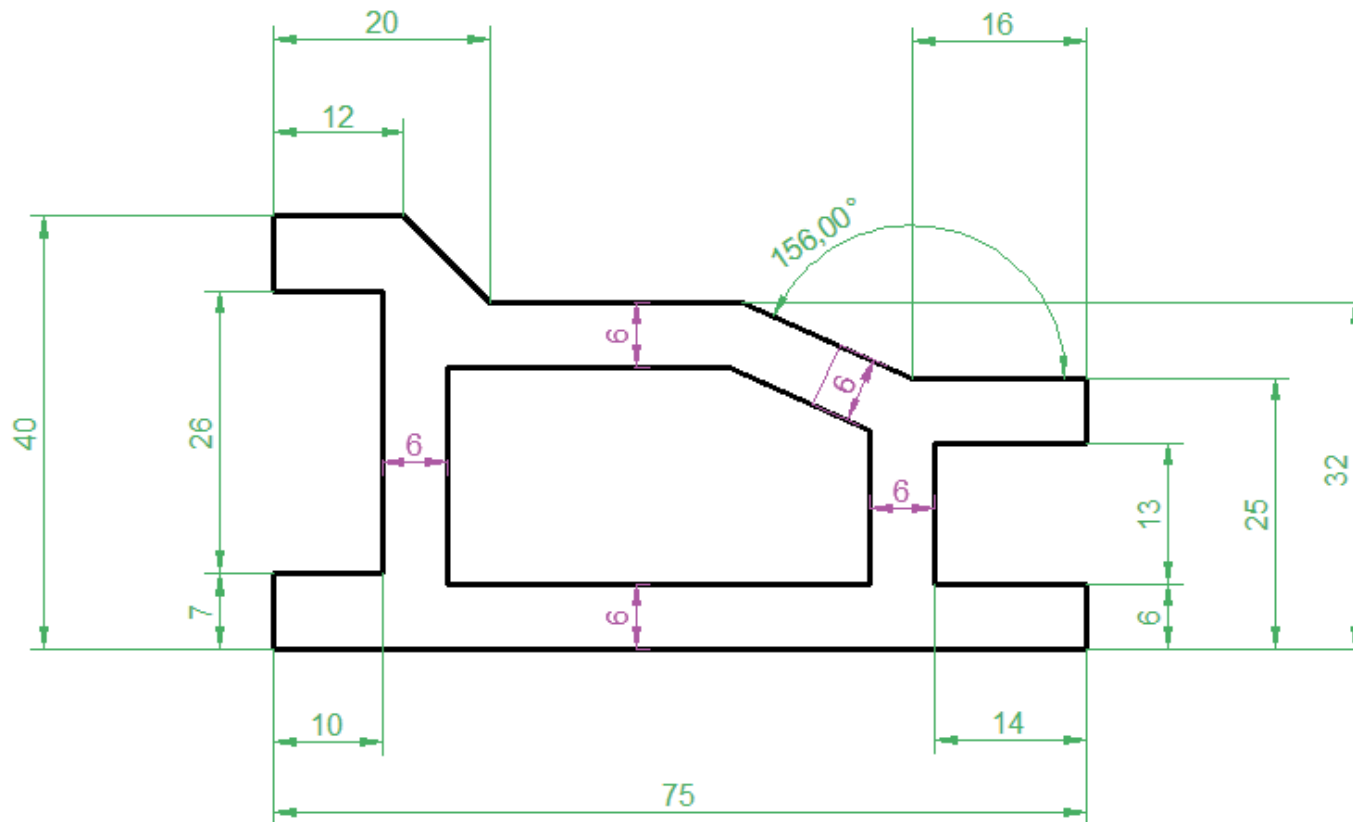


# Ejecución

- Enunciado
- Estrategia
- Ejecución**
- Conclusiones



Una alternativa más apropiada en éste caso es acotar indirectamente el hueco como resultado de acotar los espesores

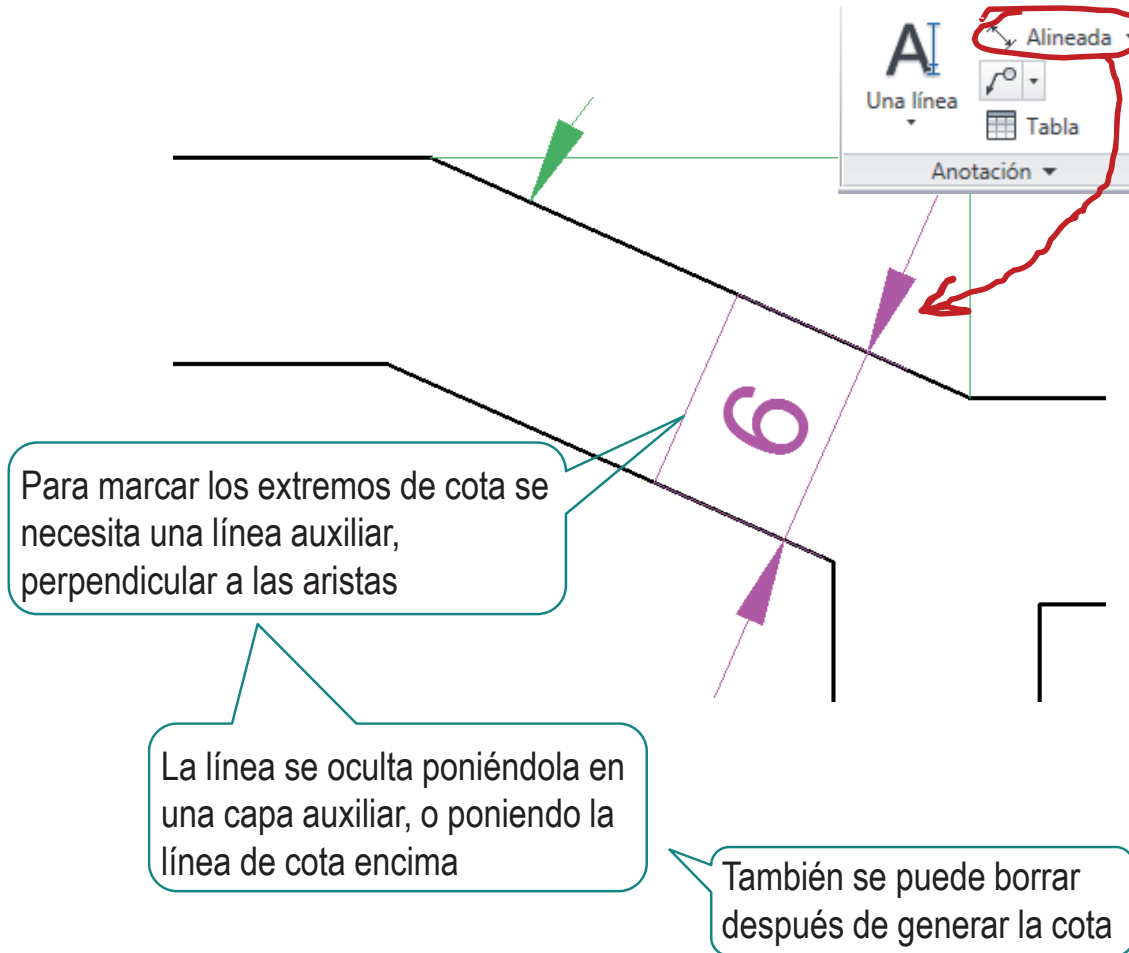


# Ejecución

- Enunciado
- Estrategia
- Ejecución**
- Conclusiones



La cota inclinada debe acotarse con la herramienta “cotas alineadas”



# Ejecución

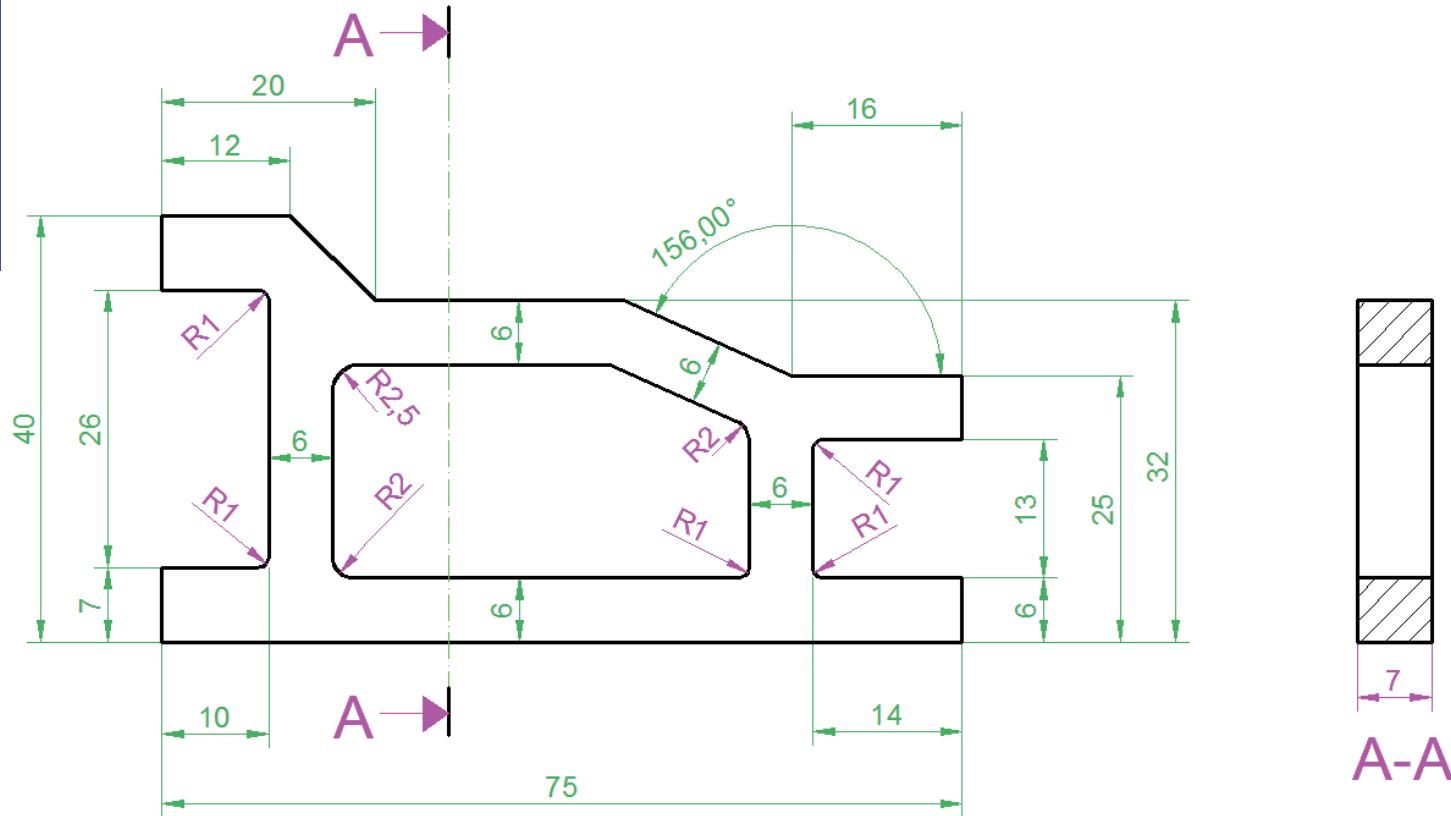
Enunciado

Estrategia

**Ejecución**

Conclusiones

Acote los redondeos y el espesor:



# Ejecución

Enunciado

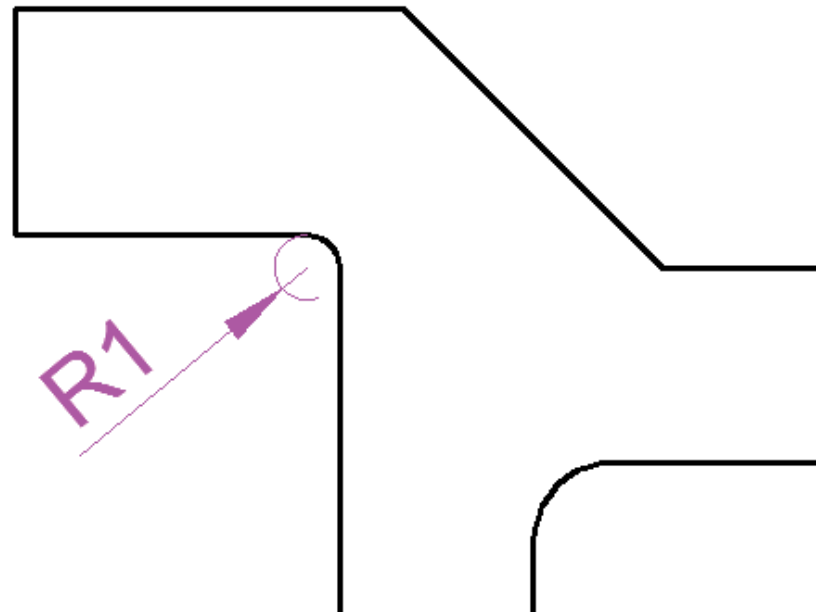
Estrategia

**Ejecución**

Conclusiones



La cota de radio ofrece, por defecto, el siguiente aspecto

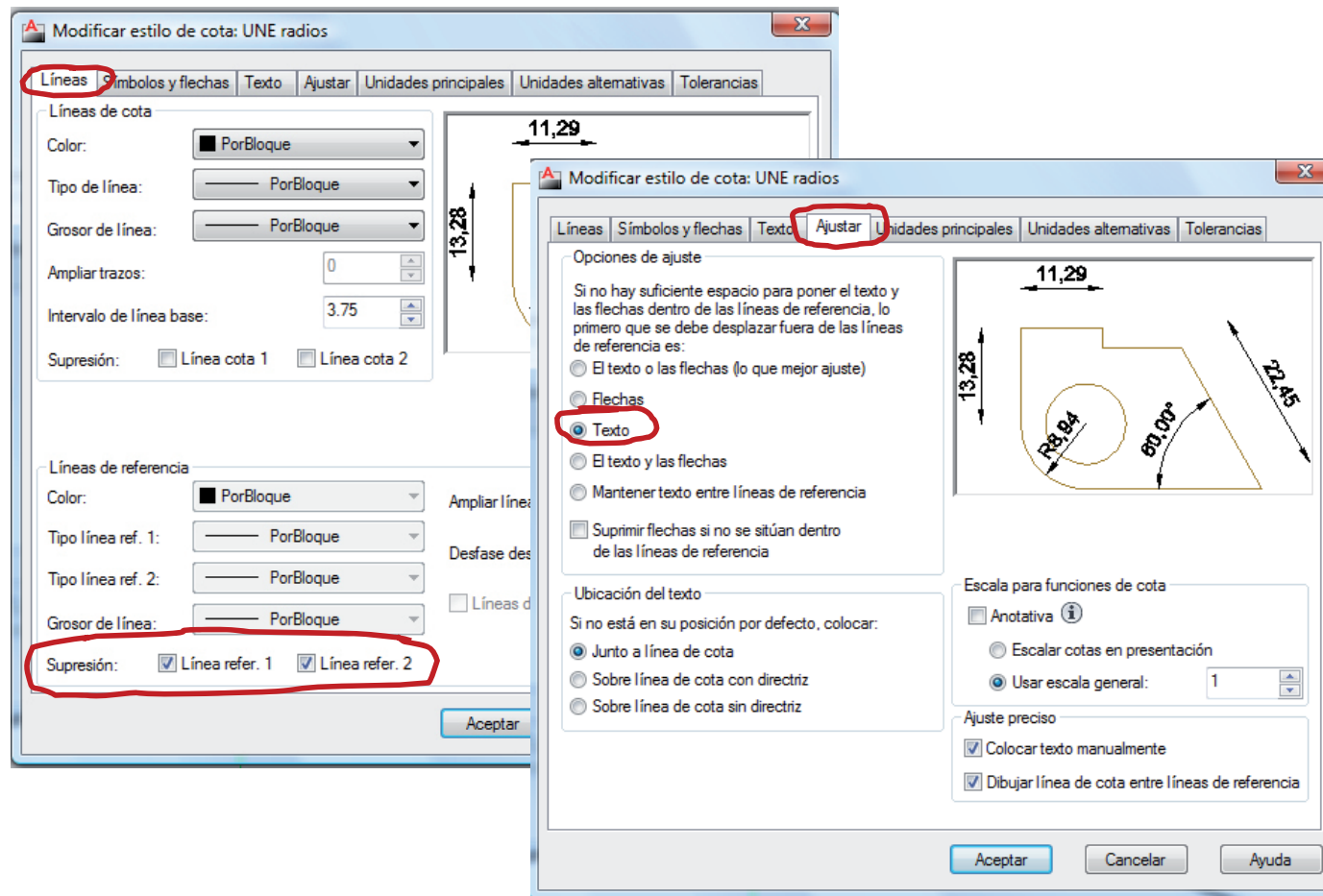


# Ejecución

Enunciado  
Estrategia  
**Ejecución**  
Conclusiones



Para obtener el aspecto deseado, cree y utilice el siguiente estilo de cota “UNE radios”









# Conclusiones

Enunciado

Estrategia

Ejecución

**Conclusiones**

1 Se deben configurar las cotas para respetar los criterios de la norma de acotación utilizada

Utilice estilos de acotación específicos para las cotas que no se adapten al estilo principal

2 Descomponga el objeto en partes sencillas y acote cada parte

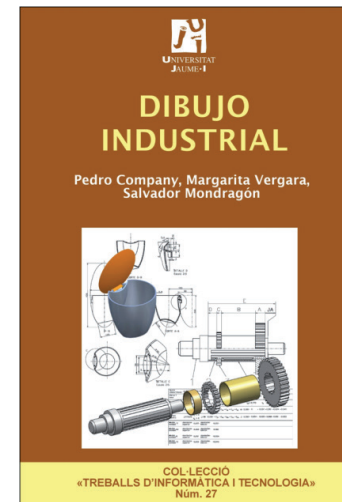
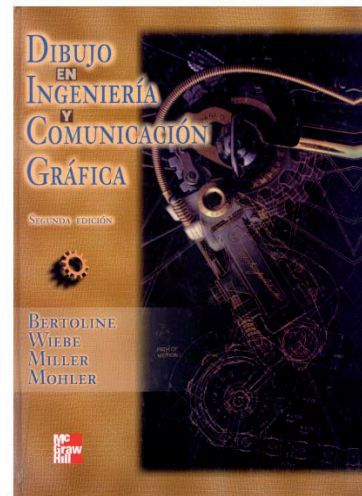
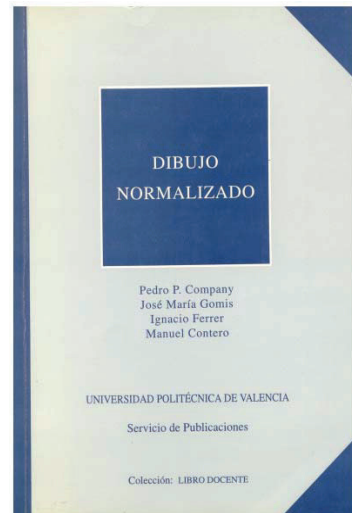
3 Acote:

✓ forma

✓ posición

## Para repasar

- 1 El manual de descarga de la ayuda de AutoCAD:  
<https://knowledge.autodesk.com/support/autocad/downloads/caas/downloads/content/download-install-autocad-2014-product-help.html>
- 2 Libros de teoría y problemas de normas de dibujo



# Ejercicio 5.3

## Tapa

# Enunciado

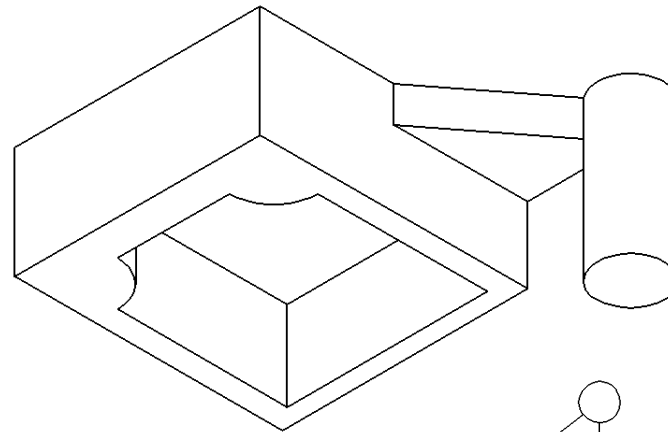
## Enunciado

Estrategia

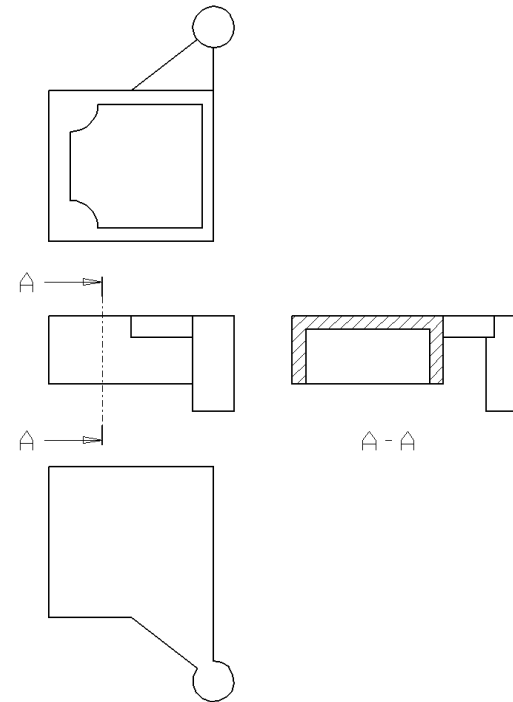
Ejecución

Conclusiones

En la figura se da una  
vista axonométrica  
de una tapa



Se facilita también un fichero  
con el plano de detalle de dicha tapa



Se pide:

Acote el plano de detalle

# Estrategia

Enunciado

**Estrategia**

Ejecución

Conclusiones

- 1 Configure el estilo de acotación para adaptarlo a las normas UNE
- 2 Descomponga la pieza en partes
- 3 Acote cada parte

¡Puede hacer mediante sucesivos pasos de simplificación!

Las partes son tridimensionales, y requieren cotas ubicadas en diferentes vistas

# Ejecución

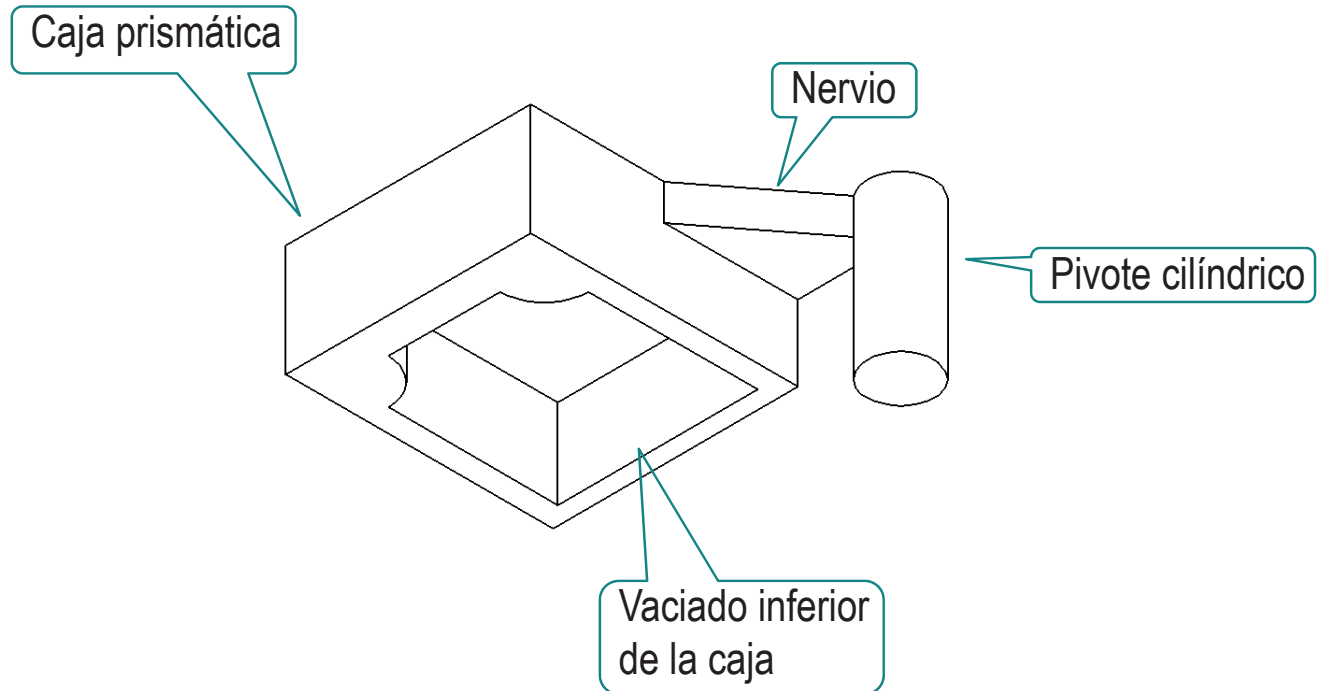
Enunciado

Estrategia

**Ejecución**

Conclusiones

Determine las partes que componen la pieza:





# Ejecución

Enunciado

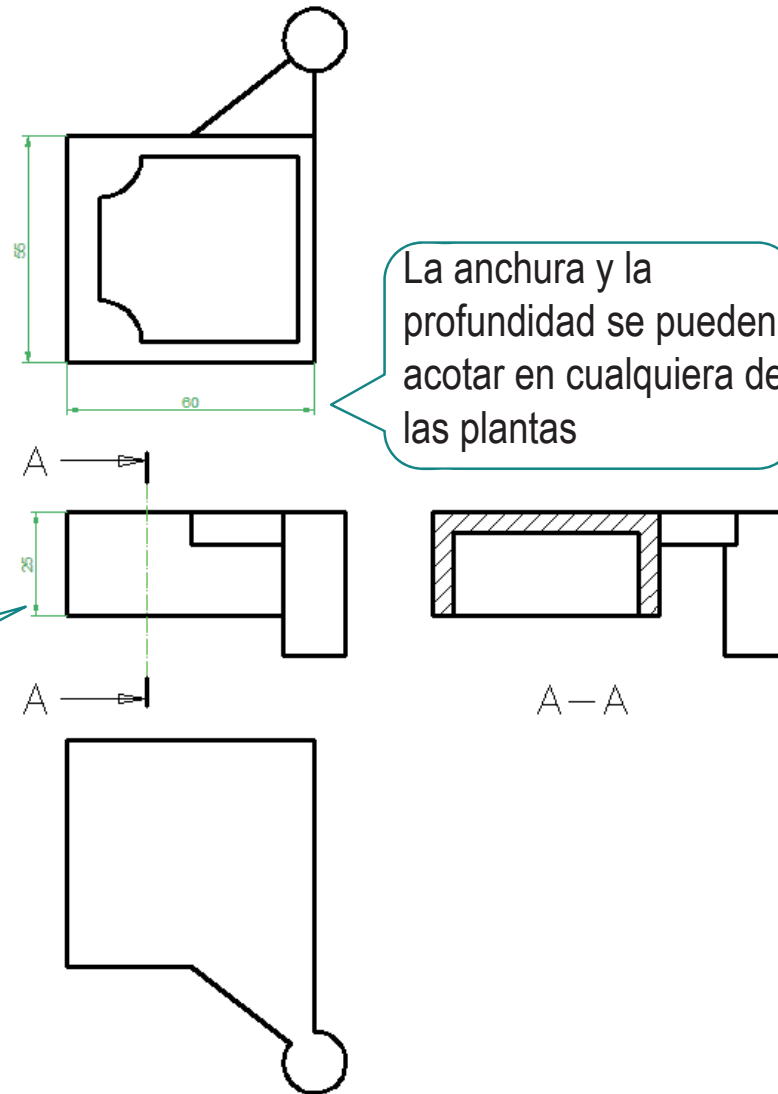
Estrategia

**Ejecución**

Conclusiones

## Acote la **caja**:

- ✓ Por ser prismática se acota la anchura, la profundidad y la altura
- ✓ No se acota la posición, porque es el elemento base



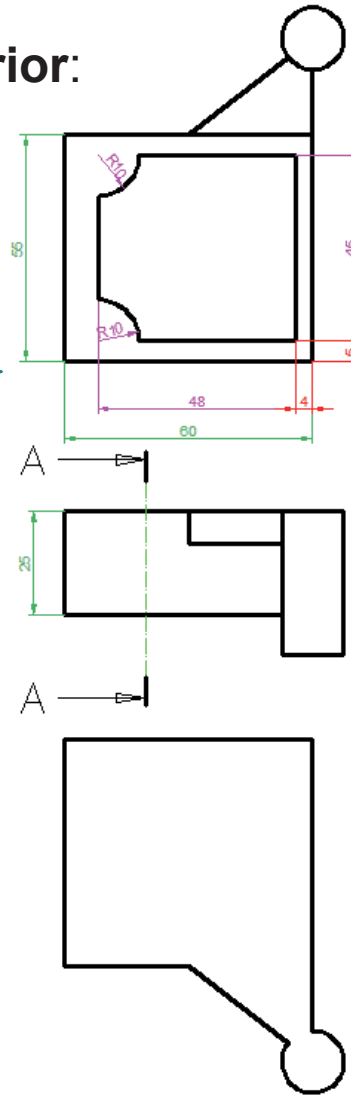
# Ejecución

- Enunciado
- Estrategia
- Ejecución**
- Conclusiones

## Acote el vaciado inferior:

✓ Acote el contorno y la profundidad

El contorno se acota en la planta inferior



Las cotas magenta son de forma y las rojas de posición

La altura se acota en el corte

No hace falta cota de posición, porque el borde inferior del vaciado coincide con el borde inferior de la caja

# Ejecución

Enunciado

Estrategia

**Ejecución**

Conclusiones



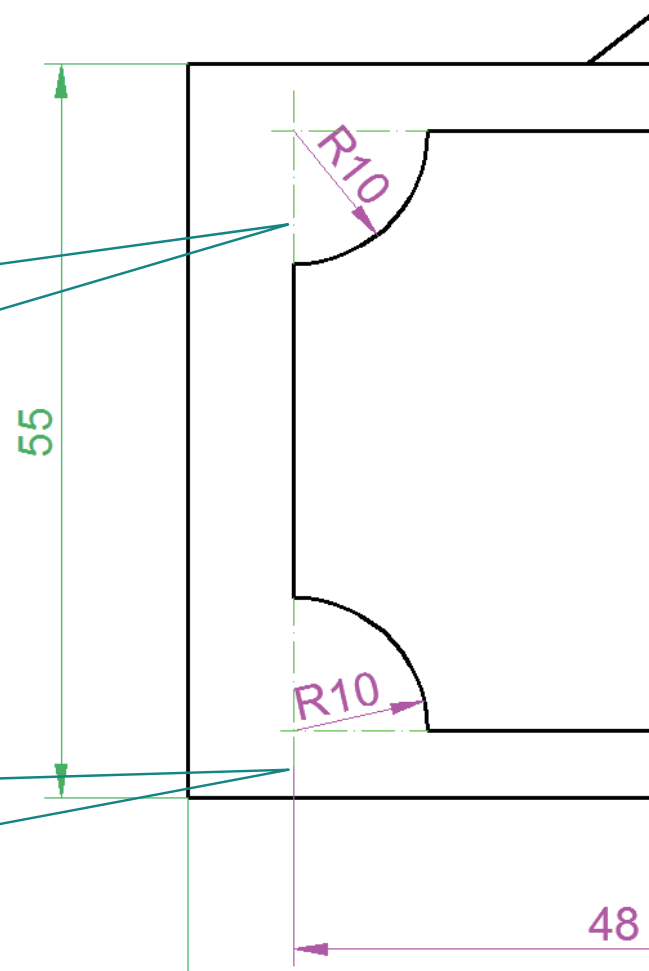
La posición de los arcos **no** se ha acotado:

✓ Se sobreentiende que los arcos son cuadrantes



Para indicar más claramente la condición de cuadrante, se pueden añadir ejes

Traslade el inicio de la línea de referencia de la cota de 48 para que se vea el eje



# Ejecución

Enunciado

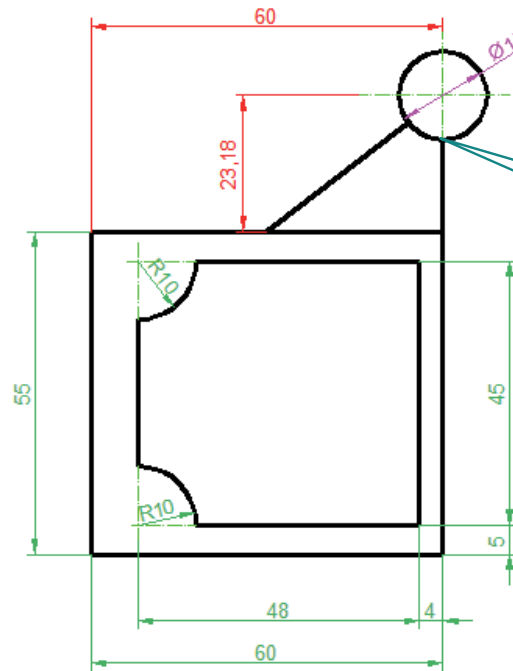
Estrategia

**Ejecución**

Conclusiones

## Acote el pivote:

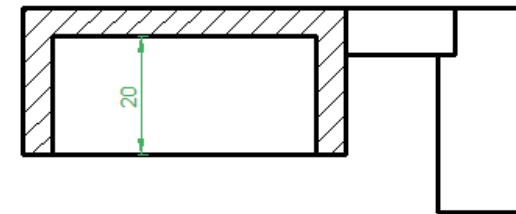
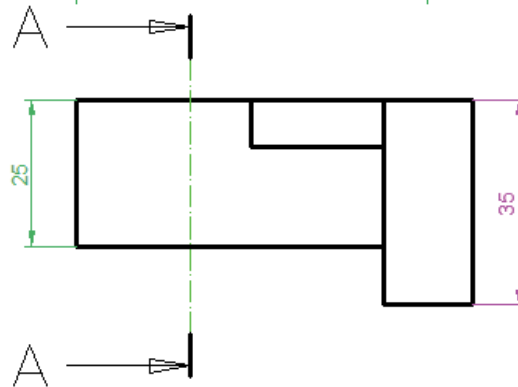
- ✓ La forma cilíndrica se acota con el diámetro y la altura
- ✓ La posición se acota con dos cotas que sitúan el eje longitudinal del cilindro



Para acotar la posición hace falta marcar el centro con dos líneas de ejes



La cota de 60 se puede suprimir si asumimos que este alineamiento es una condición geométrica



A—A

# Ejecución

Enunciado

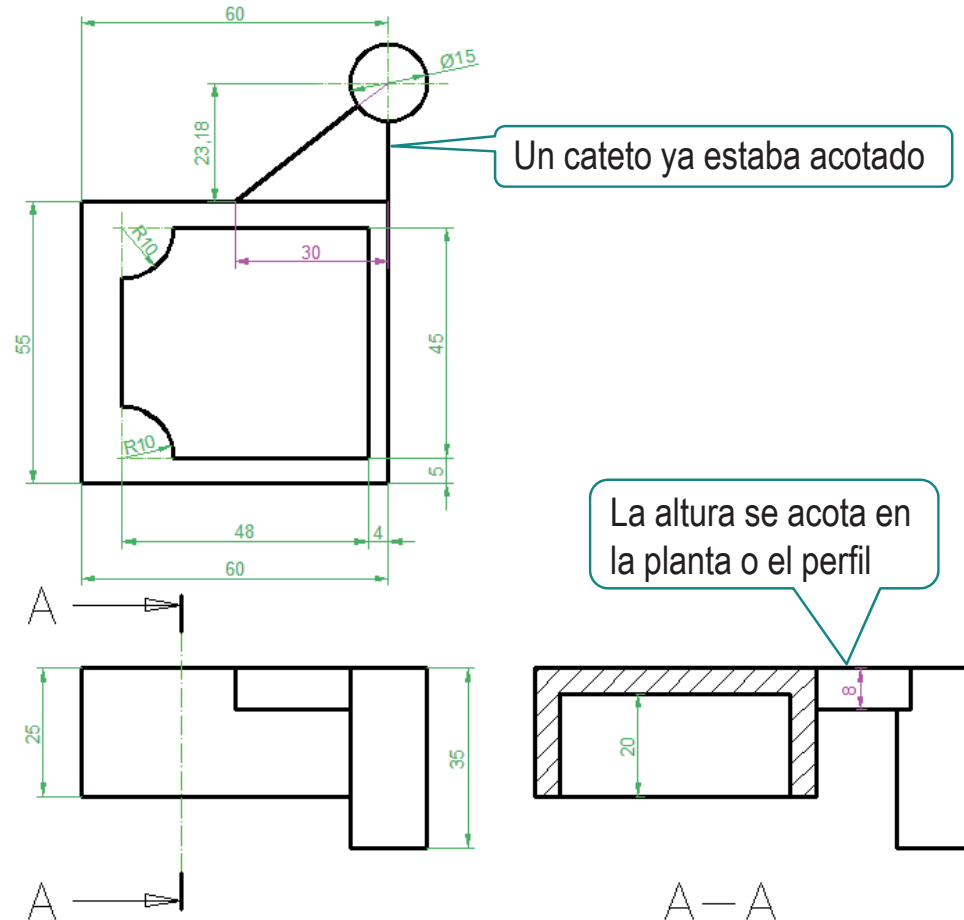
Estrategia

**Ejecución**

Conclusiones

## Acote el nervio:

- ✓ La forma de triángulo rectángulo se define con las longitudes de los dos catetos
- ✓ La posición está vinculada a condiciones geométricas con la caja y el pivote



# Ejecución

Enunciado

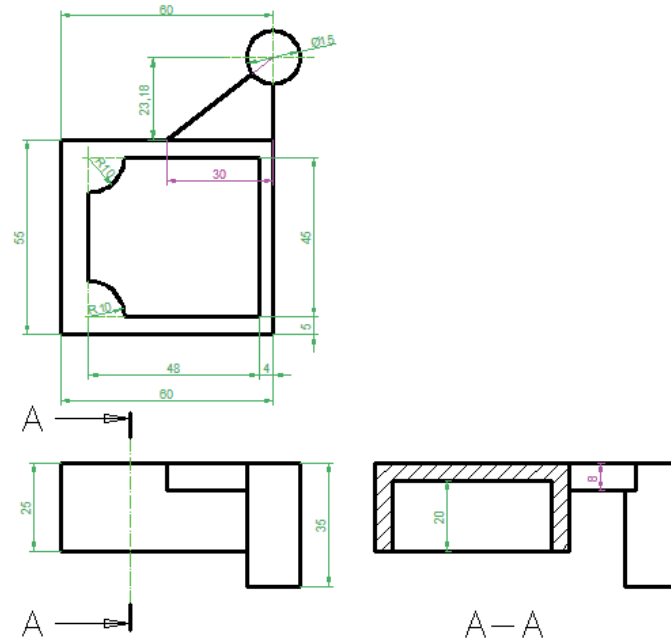
Estrategia

**Ejecución**

Conclusiones



Las vistas que no tienen cotas es probable que sobren



La planta superior sólo sirve para:

- ✓ Comprobar que la cara superior es lisa
- ✓ Confirmar el contorno del nervio

¡No es completamente inútil, pero se puede suprimir!

# Conclusiones

Enunciado

Estrategia

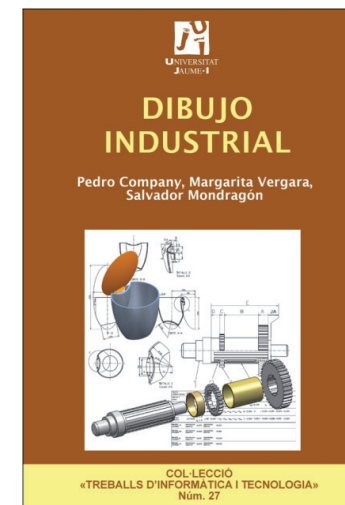
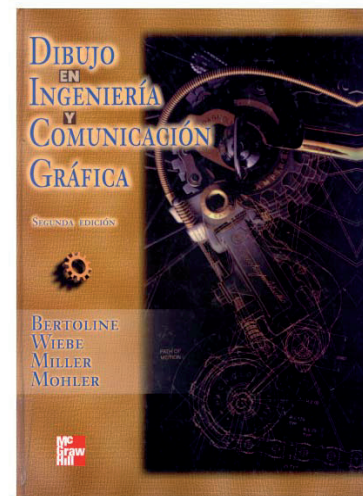
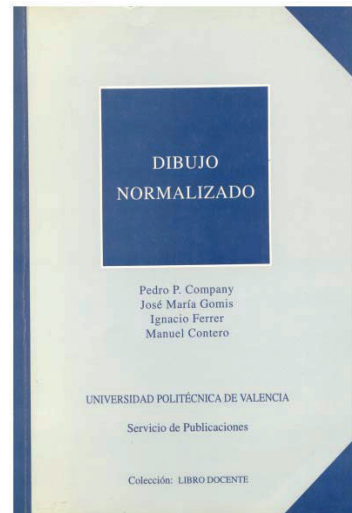
Ejecución

**Conclusiones**

- 1 Se deben configurar las cotas para respetar los criterios de la norma de acotación utilizada
- 2 Descomponga el objeto en partes sencillas y acote cada parte
- 3 Acote:
  - ✓ forma
  - ✓ posición

## Para repasar

- 1 El manual de descarga de la aplicación de AutoCAD:  
<https://knowledge.autodesk.com/support/autocad/downloads/caas/downloads/content/download-install-autocad-2014-product-help.html>
- 2 Libros de teoría y problemas de normas de dibujo





# Ejercicio 5.4

## Anclaje

## Enunciado

### Enunciado

Estrategia

Ejecución

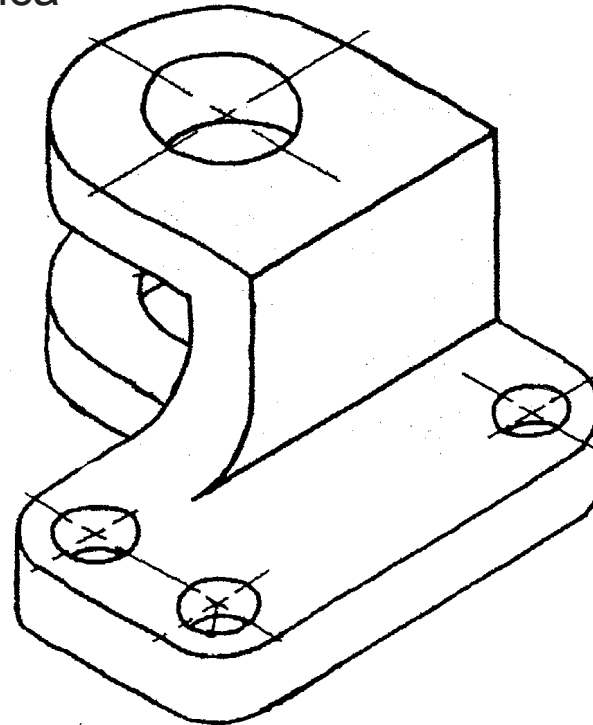
Conclusiones

En la figura se da una vista axonométrica de un anclaje, cuyas dimensiones son desconocidas

- ✓ Puede diseñarse el objeto final con las medidas que se considere apropiadas, aunque deben respetarse las proporciones del enunciado, y el tamaño total de la pieza debe ser aproximadamente de 100 x 100 x 50 mm
- ✓ Para completar la definición de la forma del objeto, se debe saber que todos los agujeros son cilíndricos y pasantes

Se pide:

- Obtenga el plano de detalle, representando el anclaje con criterio de economía de vistas, cortes y secciones, pero sin utilizar aristas ocultas
- Acote el plano de detalle



# Estrategia

Enunciado

**Estrategia**

Ejecución

Conclusiones

1 Defina las medidas

✓ Mida el dibujo a mano alzada

✓ Aplique el factor de escala necesario para obtener las medidas totales pedidas

✓ Aplique los redondeos que considere oportunos

2 Descomponga la pieza en partes

3 Determine las vistas necesarias para ver cada parte

4 Acote cada parte

# Ejecución

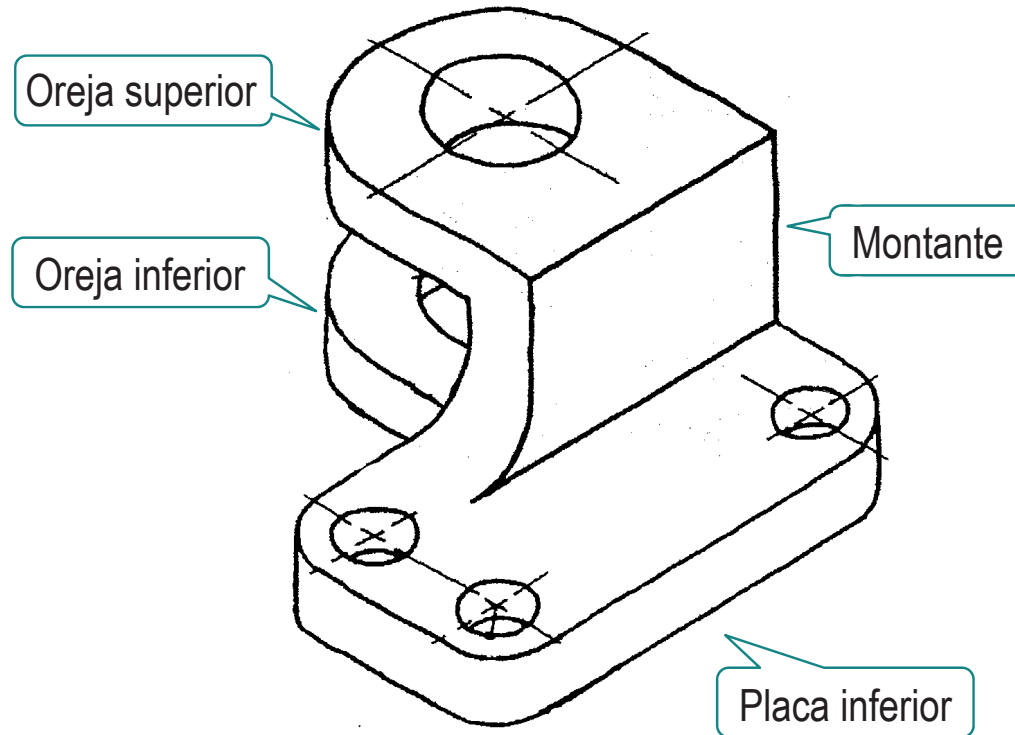
Enunciado

Estrategia

**Ejecución**

Conclusiones

Determine las partes que componen la pieza:



# Ejecución

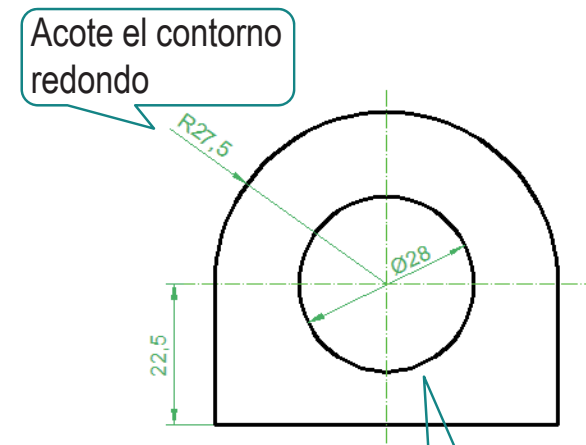
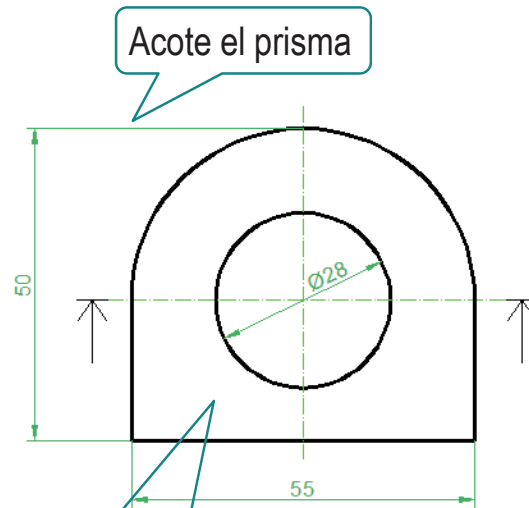
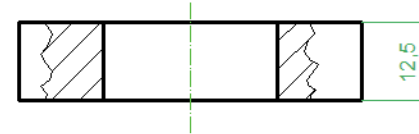
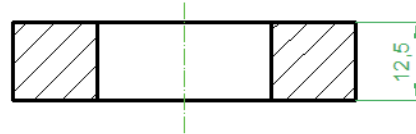
- Enunciado
- Estrategia
- Ejecución**
- Conclusiones

Defina por separado la oreja superior:

Puede considerar que se trata de un prisma con una parte redondeada



El resultado es distinto si considera que es un semicilindro con una prolongación prismática



Para ver que el agujero es pasante...

... puede hacer un corte por un plano ...

... o un corte local

# Ejecución

Enunciado

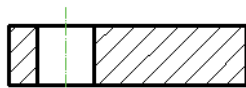
Estrategia

**Ejecución**

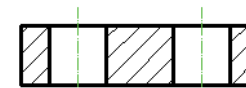
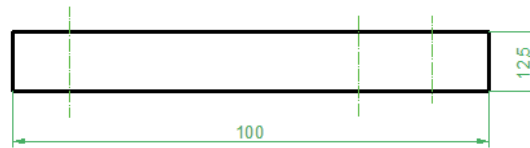
Conclusiones

Defina por separado la placa inferior:

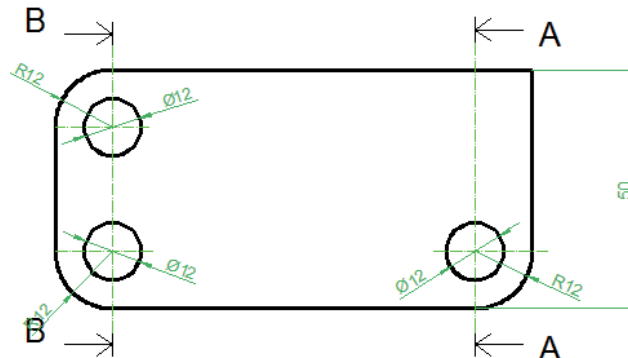
- ✓ Defínala como un prisma con tres cantos redondeados
- ✓ Añada los cortes necesarios para ver que los agujeros son pasantes



A-A



B-B



# Ejecución

Enunciado

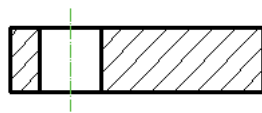
Estrategia

**Ejecución**

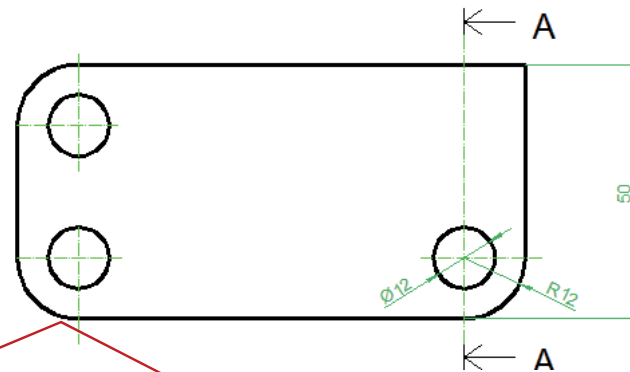
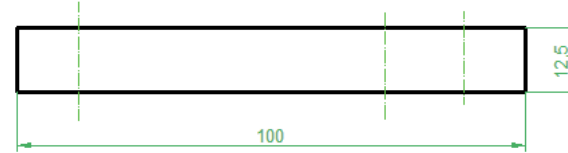
Conclusiones



Se puede simplificar asumiendo que los tres redondeos y los tres agujeros son iguales:



A-A



¡Aunque es una simplificación habitual en la práctica, no se recomienda para un ejercicio de clase!

¡Requiere experiencia para combinar vistas, cortes y acotación de manera que quede claro que los tres pares de elementos **son iguales!**

# Ejecución

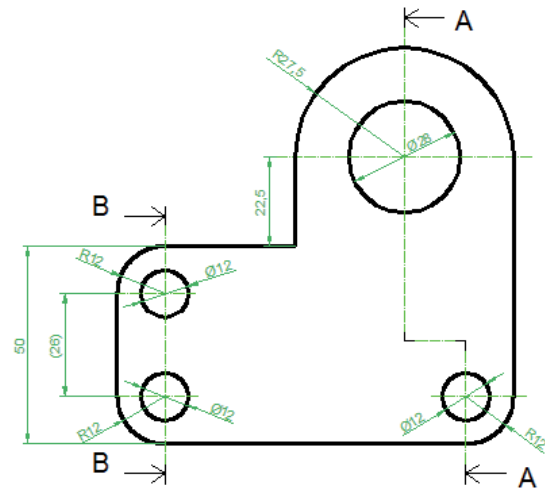
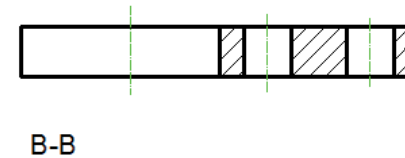
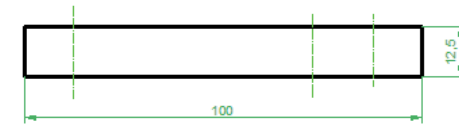
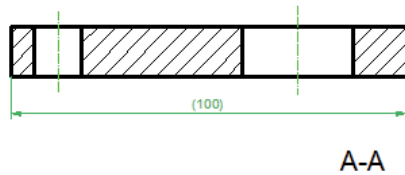
Enunciado

Estrategia

**Ejecución**

Conclusiones

Combine la placa inferior y la oreja inferior:





# Ejecución

Enunciado

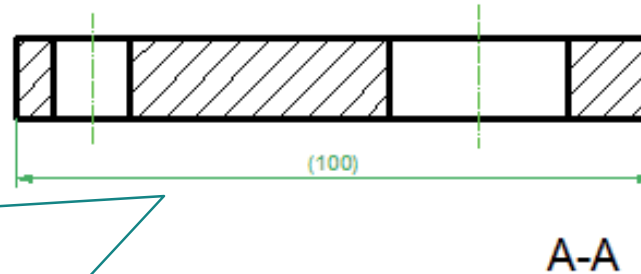
Estrategia

**Ejecución**

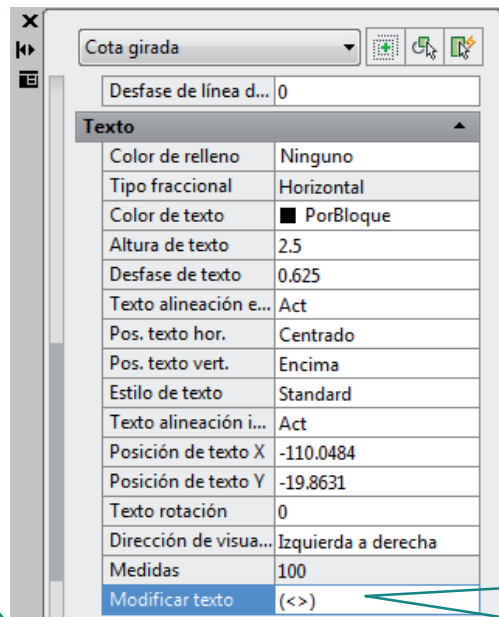
Conclusiones



Si añade alguna cota auxiliar, recuerde ponerla entre paréntesis



Para añadir el paréntesis, active "propiedades" y vaya a "modificar texto"

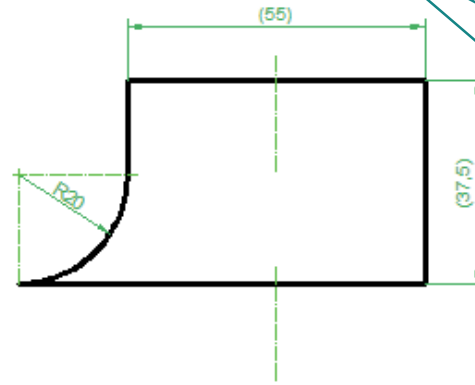
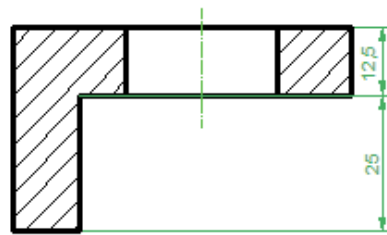


El símbolo <> es para que el editor ponga automáticamente la cifra

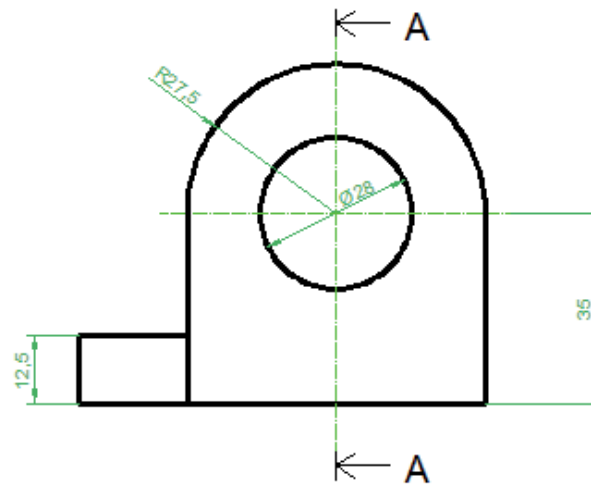
# Ejecución

- Enunciado
- Estrategia
- Ejecución**
- Conclusiones

Defina el montante y la oreja superior:



Se definen agrupados porque el montante conecta a la oreja superior con el resto



# Ejecución

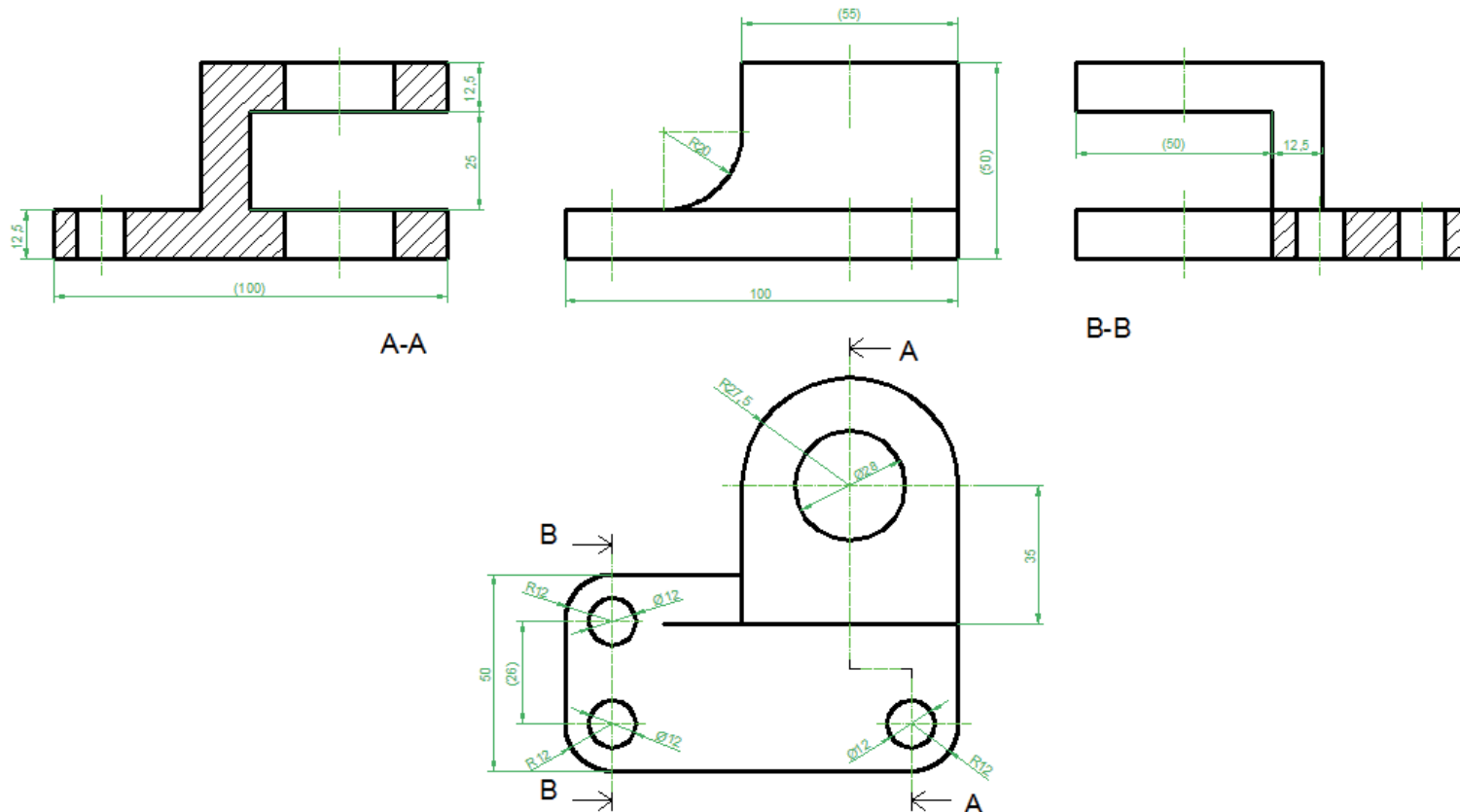
Enunciado

Estrategia

**Ejecución**

Conclusiones

Combine todos los elementos en la solución final:





# Ejecución

Enunciado

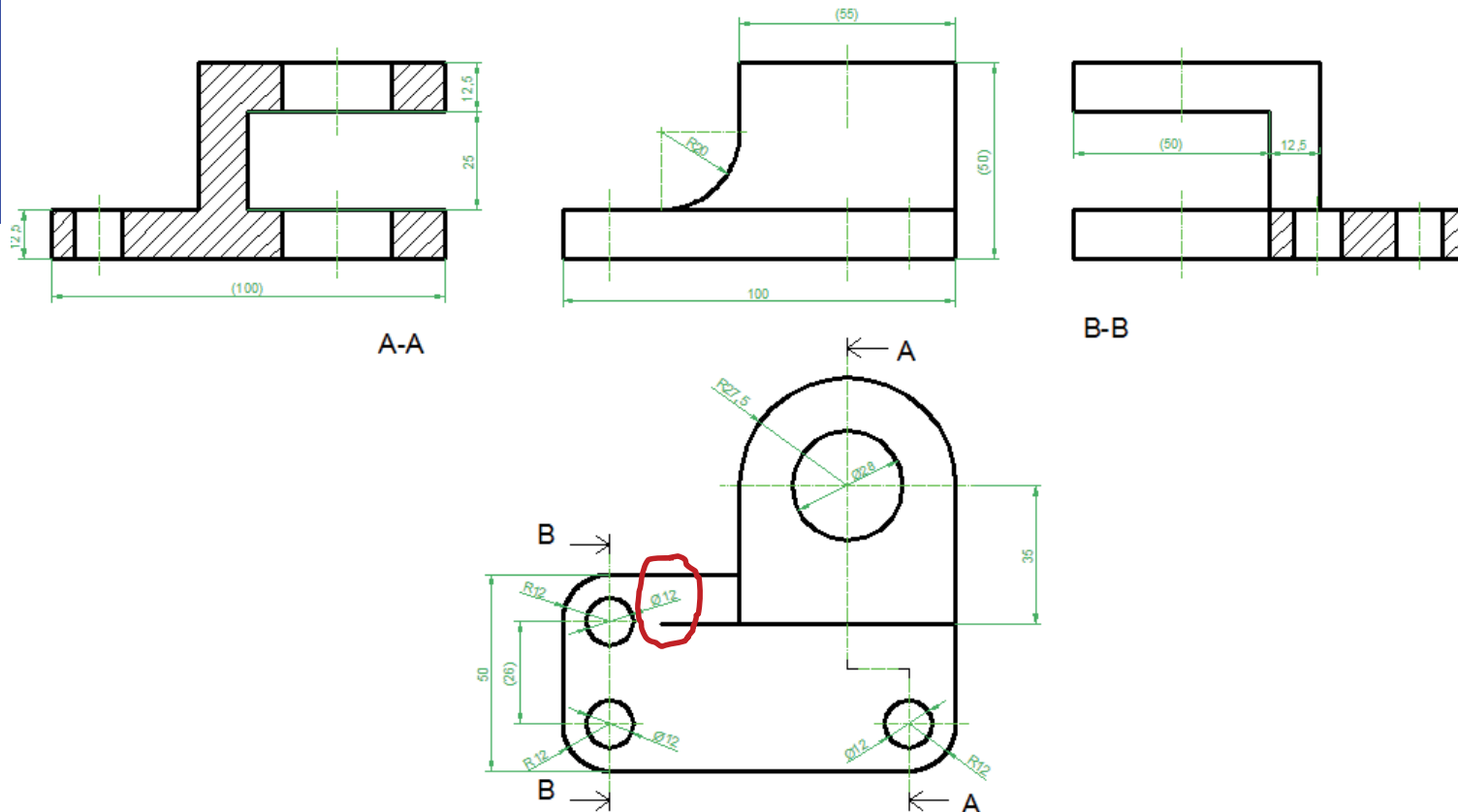
Estrategia

**Ejecución**

Conclusiones



Observe que algunas aristas pueden aparecer o desaparecer al unir los elementos





# Conclusiones

Enunciado

Estrategia

Ejecución

**Conclusiones**

- 1 Se puede medir sobre el boceto, si luego se aplican las correcciones y redondeos oportunos
- 2 Se debe descomponer el objeto en partes sencillas y representar cada parte
- 3 Se debe acotar cada parte
- 4 Acote:
  - ✓ forma
  - ✓ posición
- 5 Combine todas las partes en una solución única, revisando las aristas y cotas sobrantes

## Para repasar

- 1 El manual de descarga de la ayuda de AutoCAD:  
<https://knowledge.autodesk.com/support/autocad/downloads/caas/downloads/content/download-install-autocad-2014-product-help.html>
- 2 Libros de teoría y problemas de normas de dibujo

