



UNIVERSITAT
JAUME I

INAUGURACIÓ
CURS ACADÈMIC 2001/2002

ÍNDEX

Inauguració curs acadèmic 2001/2002

Memòria del curs 2000/2001

MEMÒRIA
DEL CURS 2000/2001

Crèdits

Eixir

**INAUGURACIÓ
CURS ACADÈMIC
2001-2002**

**MEMÒRIA
CURS ACADÈMIC
2000-2001**



ÍNDEX



INAUGURACIÓ DEL CURS 2001/2002

Lliçó inaugural. Doctor Josep Planelles	13
Discurs del rector de la Universitat Jaume I	27
Discurs del director general d'Ensenyaments Universitaris de la Conselleria de Cultura i Educació de la Generalitat Valenciana	33

MEMÒRIA DEL CURS 2000/2001

INTRODUCCIÓ	39
Deu anys d'Universitat	39

1. ACTES PROTOCOL·LARIS

1.1 Concessió del grau de doctor honoris causa	41
1.1.1 Nomenament de doctor honoris causa a favor de la Sra. Ángeles Galino Carrillo	41
1.1.2 Nomenament de doctor honoris causa a favor del Sr. Amartya Kumar Sen	42
1.1.3 Nomenament de doctor honoris causa a favor del Sr. Carlo Palmonari	42
1.2 Concessió de la Medalla d'or de la Universitat Jaume I	43

1.2.1	Concessió de la Medalla d'Or de la Universitat Jaume I al Sr. Francesc Michavila Pitarch	43
1.3	Concessió de les distincions extraordinàries que va atorgar la Universitat Jaume I amb motiu del desè aniversari de la seua creació	43
1.4	Homenatge als professors jubilats de l'antiga Escola de Magisteri	46
2.	ESTRUCTURA ACADÈMICA	47
2.1.	Òrgans de govern i administració	47
2.1.1.	D'àmbit general	47
2.1.1.1	<i>Claustre</i>	47
2.1.1.2	<i>Comissió de reclamacions</i>	49
2.1.1.3	<i>Consell Social</i>	51
2.1.1.4	<i>Junta de Govern</i>	54
2.1.1.5	<i>Rectorat i vicerektorats</i>	56
2.2.	Òrgans de Govern d'àmbit particular	58
2.2.1	Direccions de centres	58
2.2.2	Direccions de departaments	58
2.2.3	Instituts	60
2.2.3.1	Instituts universitaris propis	60
2.2.3.2	Instituts interuniversitaris	60
2.3	Junta Electoral	60
2.4	Centre d'Educació i Noves Tecnologies (CENT)	63
3.	TITULACIONS I PLANS D'ESTUDI	65
3.1	Mapa de titulacions	65
3.2	Direccions de titulació	68
4.	DOCÈNCIA	71
4.1.	Evolució del nombre d'alumnes per titulacions des del curs 1991/92 fins al curs 00/01	71
4.2.	Docència en valencià	72

4.2.1 Estudi de la demanda de docència en valencià	72
4.2.2 Estudi de la docència en valencià	73
4.3. Estadades en pràctiques	74
4.3.1 Evolució de les pràctiques en els últims anys	74
4.3.2 Recerca de possibilitats de pràctiques a l'estranger	74
4.3.3 Avaluació de les estadades en pràctiques	76
4.3.4 Convenis per a pràctiques en empreses	80
4.4. Estudis propis	87
4.5. Evolució dels dipòsits de títols	88
4.5.1 Total títols del curs 2000/2001	88
4.5.2 Facultat de Ciències Jurídiques i Econòmiques	88
4.5.3 Facultat de Ciències Humanes i Socials	89
4.5.4 Escola Superior de Tecnologia i Ciències Experimentals	89
5. DOCÈNCIA NO REGLADA	91
5.1. Formació	91
5.1.1 Cursos de la Unitat de Formació en l'any 2000	91
5.1.2 Cursos d'estiu 2001	92
5.2. Programa d'estudis per a persones majors	93
6. PROGRAMA CAMPUS OBERT	97
7. INVESTIGACIÓ	99
7.1. OCIT	100
7.1.1 Projectes d'investigació vigents al llarg del curs acadèmic 00/01	100
7.1.2 Llistat d'empreses/organismes que han col·laborat amb la Universitat en tasques d'investigació durant el curs 00/01	124
7.2 Institut de Tecnologia Ceràmica	127
7.3 Càtedra de Ciència Contemporània Federico García Moliner	135
7.4. Tercer cicle	137

7.4.1	Evolució del nombre d'alumnes matriculats	137
7.4.2	Matriculats per programa 2000/2001	138
8.	DESENVOLUPAMENT ESTATUTARI	139
9.	RECURSOS HUMANS	141
9.1	Personal docent i investigador (PDI)	141
9.1.1	Evolució del personal docent i investigador per categories	142
9.1.2	Relació del PDI per departaments i per categories	144
9.2	Personal d'administració i serveis (PAS)	145
9.2.1	Personal d'administració i serveis per categories	145
9.2.2	Processos selectius de PAS curs acadèmic 2000/2001	147
10.	SERVEIS	151
10.1	Servei de Gestió de la Docència i Estudiants	151
10.2	Unitat de Suport Educatiu (USE)	155
10.2.1	Àrea Tècnica Formació	155
10.2.2	Àrea Tècnica d'Avaluació	157
10.2.3	Àrea Tècnica d'Orientació	158
10.3	Servei de Biblioteca-Centre de Documentació	160
10.3.1	Arxiu General	160
10.3.2	Centre de Documentació Europea	161
10.4	Servei de Llengües i Terminologia	163
10.5	Servei de Comunicació i Publicacions	169
10.6	Servei d'Informàtica	171
10.7	Servei d'Esports	190
10.8	Serveis de Gerència	195
10.8.1	Servei de Gestió Pressupostària	195
10.8.2	Servei de Comptabilitat, Intervenció i Auditoria Comptable	196
10.8.3	Servei de Gestió Administrativa i Patrimonial	197
10.9	Servei de Prevenció	198
10.10	Servei Central d'Instrumentació Científica	201

10.11	Servei de Planificació i Organització	203
10.12	Oficina Verda	203
11. RELACIONS INTERNACIONALS		
11.1	Programes propis d'intercanvi (Sòcrates-Erasmus, EUA)	205
11.2	Augment del finançament dels programes d'intercanvi	209
11.3	Programa de Cooperació Interuniversitària	209
11.4	Convocatòria general de beques de l'AECI	210
11.5	Programa Eurinsa	210
11.6	Programa Euruji	210
11.7	Estudiants visitants	211
11.8	Curs d'espanyol per a un grup d'estudiants nord-americans	211
11.9	Programa SICUE-Sèneca	211
11.10	DRAC	213
11.11	Solidaritat	213
12. RELACIONS INSTITUCIONALS		
12.1	Convenis corresponents al curs 00/01	219
13. ACTIVITATS SOCIOCULTURALS		
13.1	Extensió Universitària	230
13.2	Música	234
13.3	Arts Escèniques	235
13.4	Arts Plàstiques	237
13.5	Aula de Cine	238
13.6	Aula de Fotografia	238
13.7	Activitats formatives: Escola de Tardor	239
13.8	Altres	239
13.9	Activitats amb motiu del X aniversari de la Universitat	240
14.	ESCOLA D'ESTIU	241

15. INFRAESTRUCTURES	245
15.1 Obres de nova construcció al Campus del Riu Sec	245
15.2 Obres de reforma, ampliació i millora	246
16. RÈGIM ECONÒMIC I FINANCER	249
16.1 Pressupost	249
17. SINDICATURA DE GREUGES	253
18. PLANIFICACIÓ	257
18.1 Gabinet Tècnic	257
18.2 Projectes	261
18.2.1 Projecte: Implantació d'un sistema de comptabilitat analítica per a la Universitat Jaume I	261
18.2.2 Participació de la Universitat en el Pla Nacional d'Avaluació de la Qualitat de les Universitats Espanyoles	261
18.2.3 Projecte de redisseny dels processos de planificació i organització docent	262
18.3.2 Projecte de normalització i assegurament de la qualitat dels plans d'estudi de la Universitat Jaume I	264
19. FUNDACIONS I ASSOCIACIONS	265
19.1 Fundació Universitat Empresa	265
19.2 Fundació Càtedra Enric Soler i Godes	269
19.3 Societat d'Amics i Antics Alumnes de la Universitat Jaume I (SAUJI)	275

**INAUGURACIÓ
CURS ACADÈMIC
2001-2002**

LLIÇÓ INAUGURAL DEL CURS 2001/2002



La ciència, un component important de la cultura moderna

Josep Planelles

Però hem formular una pregunta encara
que sabem que no es coneix la resposta

CARL F. VON WEIZSÄCKER

Senyor rector de la Universitat
Jaume I,

Senyor director general d'Ensenya-
ments Universitaris,

Senyor rector de la Universitat Miguel
Hernández,

Senyor president del Consell Social
de la Universitat Jaume I,

Senyor president de la Diputació de
Castelló,

Companys claustrals,

Membres de la comunitat univer-
sitària i del Consell Social,

Autoritats,

Benvolgudes amigues i amics,

Deia Blaise Pascal que *la darrera co-
sa que sap un és per on començar*.
Començaré, per tant, per un lloc qual-
sevol. Ho faré a partir d'un article de dia-
ri. Recorde que cap a la meitat del mes

de maig, quan tornava d'una estada cur-
ta d'investigació a Torí, mentre espera-
va l'avió –o pot ser al mateix avió, no ho
sabria dir– vaig llegir un article d'opinió
al *Financial Times* amb un títol que sob-
tava: *El perill de saber massa*. Allò que
Thomas Barlow volia bàsicament trans-
metre a través d'aquest article era que
els individus de les societats desenvol-
upades tenen l'*obligació moral* d'en-
tendre, fins allà on siga possible, la cièn-
cia que hi ha darrere del seu canviant
món, així com les conseqüències que
es deriven de la seua aplicació pràctica
(la tecnologia).

Tot i ser coses ben conegudes, fa-
rem una ullada a alguns dels seus ar-
guments i comentaris amb l'objectiu d'in-
citar a la reflexió.

Començarem fent notar que la so-
cietat moderna es troba davant d'una

sorprenent paradoxa: el nostre nivell de coneixement ben establert sobre el món i la nostra habilitat per fer prediccions mai no han sigut tan grans. No és realment sublim el fet que un enginyer genètic siga capaç de predir, a partir del DNA d'un tros de cabell d'un nadó, si l'ementat infant patirà o no la malaltia de Huntington en edat madura? No és realment sorprenent la facilitat de comunicació lliure entre individus a les antípodes del món a través d'Internet? No hi ha dubte que aquestes, i moltes altres coses semblants que podríem citar, són fites extraordinàries que la humanitat ha aconseguit en les darreres dècades.

Podem afirmar, sense risc a equivocar-nos, que l'extensió i profunditat que hem assolit del coneixement del món en aquestes últimes dècades no tenen precedent en la història de la humanitat. El creixement inflacionista de coneixement que estem vivint el podem exemplificar molt gràficament en les següents dades: fins el 1900 el nombre d'articles científics publicats en el camp de la química era de l'ordre d'uns quants milers. L'any passat es van publicar més de mig milió d'articles científics de gener a desembre en aquesta àrea del coneixement.

Una de les constants del temps actual, que hom comença a considerar-lo postcontemporani i a denominar-lo *edat de la informació*, és la notícia, quasi diària, dels avanços en la velocitat dels ordinadors, o del major i més eficient grau d'integració dels circuits electrònics (dels xips) o d'altres noves meravelles digitals. La microelectrònica està responnent espectacularment als nous reptes tec-

nològics. Els 40 anys d'explosiva cursa de creixement de la potència dels ordinadors ha estat clarament marcada pel grau de miniaturització del seu element bàsic: el transistor (cada 18 mesos es dobla el nombre de transistors que s'integren en la mateixa superfície de silici). No estem lluny, però, d'arribar a un límit *en l'actual via* del procés de miniaturització. En un article publicat fa tres anys, Christian Glattli (*Nature*, 393 (1998) 516-17) aventurava que el 2015 seria l'any en què s'arribarà al límit de miniaturització per als transistors actuals (els MOSFET, transistors de metall-òxid semiconductor d'efecte de camp). Més enllà de certs nivells de miniaturització, els elèctrodes (font i drenatge) es comunicaran entre si a través del canal semiconductor, independentment de la tensió aplicada a la porta, a causa dels anomenats efectes (quàntics) de canal curt.

Arribats al domini quàntic del microcosmos caldrà un nou paradigma per a la computació. Tothom està d'acord que aquest paradigma haurà de ser alguna forma de *computació quàntica*. El transistor d'un electró (SET, *single electron transistor*) està cridat a ser el transistor d'ací uns pocs anys. El seu cor és només un punt quàntic (*quantum dot*), un microcristall semiconductor d'uns 10 nm amb un únic electró.

I amb els punts quàntics entrem en una àrea científica inimaginablement creativa. Els punts quàntics, que també s'anomenen *àtoms artificials* (A.P. Alivisatos, *Science* 271 (1996) 933-937; R.C. Ashoori, *Nature*, 379 (1996) 413-419), presenten com a característica fonamental que les seues propietats de-



riven dels paràmetres del seu disseny i, aleshores, les esmentades propietats poden determinar-se controlant el seu volum i la seua forma. Podem fins i tot formar molècules artificials de punts quàntics i matrius ordenades de punts quàntics que poden comunicar-se entre si sense necessitat de fils connectors (M.G. Lagally, J.Chem.Ed. 75 (1998) 277-279). Des de fa uns quants anys el *Grup de Química Quàntica* que coordina està desenvolupant un projecte d'investigació en aquest camp i els puc assegurar que a mesura que entres en aquest món es fa cada vegada més fascinant.

Però la cosa no para ací. El paradigma de *computació quàntica* té també un altre vessant revolucionari: el canvi de la lògica binària tradicional basada en el bit (*binary digit*), la qual representa una elecció entre dues possibilitats a

les quals se'ls assigna el valor un o zero —passar o no passar— per una nova lògica més potent basada en una unitat d'informació nova: el *qubit* (*quantum bit*). El *qubit* pot ser simultàniament un o zero, de la mateixa manera que el conegut *gat* (quàntic) *de Schrödinger*, pot estar d'alguna manera viu o mort al mateix temps, mentre no obrim la porta per a mirar-lo. De moment, a causa de problemes en la creació, control i correcció d'errors en les superposicions coherents d'estats quàntics, la tecnologia actual per implementar portes i circuits quàntics, està encara en la seua infantesa. Però no m'estranyaria gens que abans del que ens pensem fins i tot la lògica dels ordinadors siga també quàntica. (Per als lectors que estiguen interessats en la computació quàntica assenyalaré dos articles molt recents de caire didàctic sobre aquest tema:

L.K. Grover, *Am. J. Phys.* 69 (2001) 769-777; P.J. Salas i A.L. Sanz, *Revista Española de Física* 15 (2001) 20-28).

Tot açò és impressionant..., i també fa un poc de por. Malgrat tot allò que sembla que coneixem i tot el que hem arribat a poder controlar, tenim el sentiment —almenys als països més desenvolupats— que el món s'està convertint en un lloc cada vegada més insegur. La tecnologia, del braç de la ciència, la seua inseparable companya de viatge, ha transformat les nostres cases, la nostra salut, les nostres ciutats, el que mengem, com viatgem, com ens comuniquem, fins i tot la manera en què ens entretenim i distraiem. La vida corre tant de pressa que és difícil aventurar com serà el futur immediat de la pròxima generació. Sembla que la humanitat té l'addicció de canviar el món i, en canviar-lo, fer-lo de nou incomprendible i paorós. I aquesta és la paradoxa: com més coneixement tenim del món, major possibilitat tenim de canviar-lo. I en canviar-lo, convertir-lo en un lloc desconegut per a nosaltres. És segura l'energia nuclear? Estem a punt de patir un cataclisme de malalties i fam a causa de la superpoblació del planeta? Fins a quin punt tenim sota control els avanços científics, fins i tot els menys perillosos, com ara un avió, de manera que no puguen ser utilitzats per a causar una matança com la del passat dia onze? Són els plaguicides responsables del creixent nombre de casos de càncers? Què ha causat el forat de la capa d'ozó? És important mantenir la biodiversitat? Farem de la terra un lloc inhabitable per causa de l'augment de l'efecte hivernacle que deriva dels

creixents abocaments de CO₂ i metà a l'atmosfera? És acceptable la clonació d'éssers humans? Ens atrevim a menjar aliments modificats genèticament?

Qüestions com les esmentades i d'altres que molt freqüentment van apareixent, sobtadament com bolets, ací i allà, no deixen de turmentar-nos. Avui en dia la meitat dels debats als parlaments de les democràcies de països desenvolupats tracten problemes de ciència i tecnologia: el Pla Hidrològic Nacional, la contaminació de Doñana, el traçat de l'autovia Madrid-València amb les seues possibles repercussions en paratges d'alt valor ecològic. Molt recentment, podem citar el problema de l'encefalopatia esponjiforme o mal de les vaques boges i, més recent encara, el problema amb el benzopirè i l'oli de pinyolada d'oliva. I moltes coses més.

No hi ha dubte que els tradicionals temes de la política, igualtat enfront de privilegis, treball enfront de capital, esquerra enfront de dreta; han fet forat en altres temes relacionats amb el medi ambient i les conseqüències socials de l'avanç tecnològic (com ara l'energia nuclear) i fins i tot les conseqüències morals (per exemple, el fenomen de la clonació humana i, en general, l'enginyeria genètica: podem permetre la patent d'un ésser viu?).

Sens dubte, els avanços de la ciència estan començant a deixar la humanitat "fora de joc" a l'hora de poder emetre judicis sobre les seues aplicacions pràctiques. I aquesta sensació produeix angoixa. Deia Ramón Cid Manzano en un article seu aparegut enguany en la *Revista Española de Física* (REF 15 (2001) 6-7): "Ser avui en dia un analfa-

bet científic és senzillament ser un anal·fabet". En la mateixa direcció, el meu col·lega i benvolgut amic Federico García Moliner incloua la següent asseveració al seu darrer llibre *La ciencia descolocada* (Ediciones del Laberinto SL, Madrid 2001): "Ignorar el component científicotècnic de la cultura [...] és una mostra de mentalitat estreta, fanatisme i inexcusable incultura". Pot ser caldria ser menys radical, però convindrem amb Thomas Barlow sobre l'*obligació moral* que tenim les persones que integrem les societats desenvolupades d'entendre la ciència, i la també diríem obligació de les institucions i dels gestors polítics d'afavorir l'eradicació de la ignorància en temes científics i tecnològics que ens afecten col·lectivament, i que són els responsables de l'esmentada angoixa.

I desafortunadament el tipus de problemes que causen aquest malestar no tenen solucions òbvies. Part del problema està relacionat amb el fet que molts dels perills del món actual no són fàcilment detectables, com ara la invisible radioactivitat que travessa silenciosa i letalment qualsevol obstacle, o els contaminants químics que poden produir efectes dècades després de la seua ingestió o d'haver tingut contacte amb ells.

Alguns dels problemes amb què ens enfrontem són tan complexos que fins i tot els experts tenen dificultades per trobar una explicació o una solució. Només cal citar el problema del canvi climàtic i l'enorme esforç interdisciplinari de químics, físics, meteoròlegs, geògrafs, enginyers informàtics, etc., per trobar una predicció del clima futur en relació a l'emissió de CO₂ a l'atmosfera.

Per a una societat democràtica és important que siga la societat qui controle les aplicacions pràctiques de la ciència i la tecnologia i no a l'inrevés. Però ens trobem amb la paradoxal situació que com més ample i profund és el nostre coneixement col·lectiu del món, menys capaç és cada individu per poder interpretar els temes que van més enllà de la seua particular especialització. En conseqüència, moltes de les difícils i controvertides decisions que ha de prendre la societat moderna al voltant de temes científics depenen del consell d'un petit grup d'experts que sovint –i aci rau la major ironia– són precisament els qui han causat el problema.

L'educació que hem rebut ens permet "xafar fort" en temes relacionats amb drets humans, justícia social, la no discriminació per motius de sexe, religió, etc., però no hem rebut educació per a poder tenir una opinió formada (vull dir, ben fonamentada) sobre temes tan importants com l'abans esmentat d'admetre o no patents d'éssers vius creats mitjançant enginyeria genètica, o sobre l'ús i els diversos mitjans de generació d'energia, o sobre creixement inflacionari o sostingut, etc.

I cada dia més ens cal decidir sobre afers relacionats amb temes científics sobre els quals tenim un dèficit de coneixement. Al mes de juny ha aparegut un article a la revista *Nature* (*Nature* 411 (2001) 729) que sota el títol, *Un referèndum atura l'estratègia nuclear del Japó*, explica com els plans de Japó per a adaptar les seues centrals nuclears al consum de combustible nuclear reciclat han trontollat a conseqüència d'un referèndum en una petita ciutat de la cos-

ta oest del Japó. El fet va ocórrer el 27 de maig d'enguany, quan els votants de Kariwa en Niigata –uns 5.000 habitats tots comptats– han rebutjat, per 1.925 vots en front de 1.533, l'ús de combustible MOX a la central nuclear de Kashiwazaki-Kariwa situada prop d'aquesta localitat.

El MOX és una mescla d'òxid de plutoni reciclat, extret del residu de combustible nuclear, amb òxid d'urani. Els plans energètics de Japó preveuen que una tercera part de centrals nuclears cremaran MOX a l'any 2010.

Si tenim en compte com és de petita la població, el resultat gairebé "ajustat" de la votació i com és d'especialitzat el tema tractat —quin és el combustible idoni per a la central nuclear— ens preguntem amb quin criteri i nivell de coneixement han emès el seu vot els habitants de Kariwa.

En la campanya del referèndum els contraris al pla argumentaven que el MOX és més radioactiu que el combustible nuclear usat actualment. Que, atès que conté plutoni, podria ser adaptat per al seu ús en armament nuclear. Que no hi havia necessitat de reprocessar el combustible utilitzat, atesa la gran quantitat d'urani barat a l'abast. I finalment es criticava el govern japonès perquè mai ha donat una informació completa del pla.

Des de l'altra banda, la dels qui estaven a favor, s'insistia en el problema de què fer amb els residus nuclears si no es reutilitzen. De fet, la idea d'emmagatzemar combustible en lloc de reciclar-lo no entra en els plans del govern, atès que ja s'han invertit més de l'equivalent a 17 bilions de dòlars americans en una central de reciclatge, men-

tre que no hi ha prevista cap inversió en magatzems nuclears.

Què pot fer el ciutadà d'una petita vila Japonesa enfront d'aquests missatges contradictoris?

Segons l'article de *Nature*, els responsables del govern i la indústria han declinat opinar sobre què passaria si comencen a trobar oposició a l'ús de MOX en altres llocs. Sembla que els que donen suport al pla van a començar a fer una campanya amb l'objectiu d'aconseguir en la gent un *major grau de coneixement* respecte a la seguretat de l'ús de plutoni.

Afegirem que els Estats Units van abandonar el reciclatge de combustible nuclear en la dècada dels setanta, però en altres llocs com ara França, Alemanya i Índia es fa ús de MOX per a generar energia. Qui ha decidit en cadascun dels països? Certament en aquests casos no s'ha decidit per referèndum. Ha estat el govern qui amb el consell d'un *grup d'experts* i tenint en compte aspectes tècnics, però també estratègics i econòmics, ha decidit per tots...

Si aquest tema i, temes científics similars, són tan importants, no calia haver-los introduït en l'ensenyament obligatori, de manera que lluny del problema immediat, els professors –sense interessos econòmics implicats– pogueren haver ensenyat els avantatges i inconvenients d'unes alternatives enfront d'unes altres i formar així una societat alfabetitzada en aquests temes?

Sembla que tots estan d'acord en la necessitat d'ensenyar ciència. El passat mes de maig Philippe Busquin, comissari europeu per a la investigació, afirmava en la revista *Europhysicsnews*



(*Europhysicsnews* 32 (2001) 92-93) que es necessita més ciència en l'ensenyament, en primer lloc per a entrenar els mateixos científics i en segon lloc per a tots els ciutadans per a dotar-los d'un major coneixement i ajudar-los a prendre decisions en temes de política científica.

En altres paraules, com es pot llegir al llibre blanc sobre educació i formació de la comunitat europea, *per a l'exercici de la democràcia cal una cultura científica escaient*. (Un magnífic resum de l'apartat "els reptes" del llibre blanc el podem trobar a les pàgines 8-10 del *Butlletí* de la Cambra Oficial de Comerç, Indústria i Navegació de Castelló de Juliol - agost de 1996).

Aleshores, i tornant sobre el nostre entorn immediat, com és justificat la davallada del nombre d'hores dedicats en l'ensenyament de la física i química a

Espanya en el nivell d'ensenyament secundari? (un estudi relativament recent sobre aquesta davallada el podem trobar en l'article *Aspectes a destacar sobre l'assignatura de física i química en ensenyament secundari i batxillerat*, d'Àngel Rodríguez Cardona, REF 14 (2000) 11-13). Probablement després del llatí i el grec la física i química siga l'assignatura que més hores lectives ha perdut després de tantes reformes.

Amb la implantació de la LOGSE l'estudiantat acaba els seus estudis secundaris amb un menor bagatge en conceptes bàsics sobre temes científics però, sobretot, el que ens trobem és una alta heterogeneïtat. Aquesta heterogeneïtat deriva del caràcter optatiu de la física i química que ja comença en 4t d'ESO. I no ens equivoquem, la dificultat que una part important de l'estudiantat troba en aquesta assignatura tal

que no la trie quan pot optar a d'altres amb menor grau d'abstracció o fins i tot a d'altres amb caràcter més lúdic. De tot açò resulten alguns itineraris que no possibiliten una mínima cultura en aquesta matèria.

Sensible a aquesta problemàtica, l'Escola Superior de Tecnologia i Ciències Experimentals (ESTCE) de la nostra universitat, dins del seu Pla Estratègic Institucional, ha desenvolupat una Acció (l'acció 12 de l'esmentat pla) la qual s'ha concretat en l'organització, durant les tres primeres setmanes de setembre, de cursos de química, física i matemàtiques que són anomenats "zero" pel seu caràcter bàsic. Aquests cursos han treballat uns pocs temes centrals que, a un nivell d'ensenyament secundari, els estudiants haurien de conèixer amb fluïdesa abans de començar els seus estudis universitaris. El que es pretén és només bastir ponts que faciliten l'entrada a la universitat als estudiants que van a cursar estudis tècnics. Tanmateix, l'existència d'assignatures "zero", perquè puguin ser cursades dins de la lliure configuració, serà enguany una realitat amb la implantació dels plans d'estudis reformats de les titulacions d'informàtica (la superior i les dues tècniques). Esperem que altres titulacions de l'Escoltal que estan en procés de reforma opten finalment també per incorporar-les.

Quede clar, però, que aquesta o altres alternatives similars no fan més que "salvar els mobles". No podem donar solució al declivi en la importància atorgada a la física i química que la desplaça fora del primer pla en el currículum de

secundària. Aquest és un tema que queda fora del nostre abast. Però sí que podem –i tenim l'obligació– d'alertar sobre les possibles conseqüències d'aquest fet. En democràcia educar ciutadans amb almenys el mínim imprescindible perquè, *pensant per ells mateixos*, puguin decidir lliurement, és una obligació. I rebre aquesta educació, un dret.

Deixem ací plantejada la pregunta sobre quins motius (o interessos particulars) han dut la reforma educativa cap a aquest desenllaç final i tornem sobre qüestions al voltant d'aplicacions pràctiques de la ciència sobre les quals un dèficit de coneixement pot alimentar perjudicis a l'hora de decidir col·lectivament.

Certament la qüestió nuclear no compta amb el vistiplau d'una important part de la societat. Com diu José Manuel López-Cózar (REF 14 (2000) 17), hi ha una predisposició emocional negativa, no exempta de certa càrrega visceral, en tot allò relatiu a l'energia nuclear. Pot ser els antecedents militars de l'energia atòmica i els accidents, com ara el de Txernòbil, fan créixer el rebuig de la societat envers aquesta font d'energia. Alemanya, per exemple, està considerant seriosament l'eliminació de l'ús d'energia nuclear. No és el meu objectiu entrar ara a defensar o atacar l'ús d'energia nuclear sinó exemplificar el que deia més amunt sobre la nostra capacitat/incapacitat individual a l'hora de decidir —o votar— temes científics difícils i controvertits (i el perill de ser enganyats per alguna de les parts interessades).

Sobre aquesta qüestió, H. Nifenecker i E. Huffer han publicat un article a l'abril passat (*Europhysicsnews* 32 (2001)

52-55) amb el provocatiu títol (i contingut): *Què volem, escalfament o residus nuclears?* A l'esmentat article els autors presenten la tesi d'eliminar radicalment l'obtenció d'energia a partir de combustible fòssil (petroli) i, a falta d'altres alternatives, fer ús d'energia nuclear.

Els autors fonamenten les seues tesis en favor de l'energia nuclear en base al que anomenen *una argumentació ecològica*. Fan un estudi comparatiu dels riscos dels combustibles fòssils i dels perills nuclears. Conclouen que el perill potencial que deriva de les emissions dels gasos causants del nociu increment de l'efecte hivernacle (principalment metà –provenint del gas natural– i CO₂ –provenint de la combustió d'hidrocarburs–) és ordres de magnitud superior al perill que deriva de l'ús d'energia nuclear. Per presentar-ho de manera molt simple i resumida, els autors afirmen que el vessament de gasos causants de l'efecte hivernacle és continu (no s'aturarà mentre fem ús d'energia fòssil) i que l'esmentat efecte és *global* i posa en perill el conjunt de la biosfera, mentre que els desastres nuclears són esporàdics i tenen conseqüències *locals* o regionals, però mai globals.

Presentat d'aquesta manera sembla tot molt convincent. Més encara quan afirmen que *experts* en seguretat nuclear han estimat que la probabilitat que un desastre de la magnitud del de Txernòbil pugui ocórrer amb reactors del tipus dels d'Europa occidental és de l'ordre d'un entre un milió per reactor i any de funcionament, de manera que, per exemple a França, un accident d'aquestes característiques ocórrerà una vegada cada 20.000 anys.

Podríem preguntar ingènuament si l'anterior afirmació vol dir que passaran 20.000 anys i, aleshores, ocórrerà el desastre o si, pel contrari l'any que ve ocórrerà el desastre i, aleshores, passaran 20.000 anys més fins al segon desastre. I aquesta ingènu (?) pregunta torna a ser producte de falta d'alfabetització en ciència.

Cal entendre molt bé el concepte d'imprecisió en física i química (en ciència en general). Em referisc a allò que tradicionalment es començava a ensenyar als primers cursos universitaris de física sota el títol *la magnitud física i el seu error* i que després, segons les carreres, es tornava a estudiar, a un segon nivell, en cursos superiors (parle, és clar, dels plans d'estudis antics, en els quals no tot, ni molt menys, era caduc i que presentaven alguna virtut que mai hauríem d'haver perdut).

Primera lliçó per a l'estudiant novici: en ciències fisicoquímiques mai hem de dir que una magnitud val tal o qual valor, diguem-ne 7.3 (grams, mil·lilitres o la unitat que siga). Sempre cal dir val tal valor més menys tal imprecisió, per exemple 7.3 ± 0.2 . Segona lliçó per a l'estudiant novici: en llegir 7.3 ± 0.2 no hem de concloure que, *amb tota seguretat*, l'esmentada magnitud estarà dins de l'interval (7.1, 7.5) sinó que ho estarà amb *una certa probabilitat* (el 95% si no diem res més).

Si em pregunteu quin és l'interval en què podem trobar el valor de la magnitud amb la certesa del 100%? Doncs la resposta és... tota la recta real! És a dir, únicament tenim la certesa absoluta –100%– per a afirmar que la magnitud

tindrà algun valor no determinat. En voler acotar el valor, ja perdem la certesa.

Així funciona la ciència. Que ningú s'escandalitze i que ningú la menystinga. Cal no oblidar amb aquesta ciència hem arribat a la lluna. Fins i tot hem creat un ésser tan complex com una ovella!

I el que acabe de dir sobre la magnitud i la seua imprecisió pertany als àmbits més clàssics de la ciència. No és conseqüència de cap incertesa mecanoquàntica derivada de cap principi de Heisenberg. Ara bé, no hi ha prou amb les teories clàssiques per a entendre el món en què vivim. Com deia J. Gribbin (*New Scientific*, març 1983) *Sense teoria quàntica no hi hauria enginyeria genètica, ni ordinadors, ni centrals nuclears (o bombes)*. Cal tenir, doncs, nocions de mecànica quàntica o estar almenys acostumat a aquesta. De fet ja estem acostumats a la mecànica quàntica: cada vegada que passem per la caixa en un supermercat i ens llegeixen el codi de barres dels productes, o cada vegada que escoltem un CD, o que fem ús d'un ordinador. Tothom coneix els avantatges dels bisturis làsers quan en cirurgia es vol extirpar un tumor sense danyar els teixits del seu voltant, o en oftalmologia, on ja són rutina les intervencions per a la correcció de la miopia, i en molts altres camps de la medicina i de la indústria per tallar, perforar, soldar i gravar materials durs com ara l'acer o blans com ara teles o plàstics. Imaginem-nos per un instant el món sense tot allò que la humanitat ha creat a partir de la mecànica quàntica: no reconeixeriem el món!

És clar que no cal saber construir un cotxe per a conduir-lo. De la mateixa

manera, no cal saber ciència de materials per utilitzar un plat de plàstic. Ara bé, és imprescindible tenir una informació plural i una formació bàsica que ens permeta digerir adientment aquesta informació de manera que la societat siga sensible a la problemàtica energètica i, en general, a la problemàtica dels *limitats* recursos naturals. Hem de crear consciència que cadascú de nosaltres som corresponsables en la producció innecessària de residus nuclears una de cada tres voltes que encenem un llum, que contribuïm a escalafament del planeta cada vegada que innecessàriament consumim alguna forma d'energia, que ajudem el procés de desertització creixent cada vegada que malgastem o embrutem (contaminem) aigua, etc.

I en aquest punt entra de manera natural un concepte que ha estat repetit reiteradament als darrers anys, però que no sé si tots pensem la mateixa cosa en invocar el seu nom. Em referisc a l'anomenada interdisciplinarietat. La reforma educativa universitària de 1987 va fer una passa en la direcció de potenciar-la amb les anomenades assignatures de lliure configuració, que suposen el 10% de la càrrega lectiva total. La nostra universitat, des del seu inici formal com a entitat autònoma —fa ja una dècada— va reforçar aquesta idea amb les anomenades assignatures d'estil, amb les quals tot titulat de la Jaume I entraria al món laboral amb almenys un mínim de formació informàtica, d'idiomes comunitaris (bàsicament anglès), formació pràctica en el món laboral (pràcticum) i de formació humanística (bàsicament història i pensament europeu).

En la pàgina 14 del llibre *La universidad española hoy* (Ed. Síntesis 1998) F. Michavila, que va ser el primer rector de la Universitat Jaume I, cita M. Gibbons per ressaltar que el progrés científic avança mitjançant la solució de problemes complexos que desborden diferents disciplines. I, més endavant (p. 81), subratlla que la meitat de les professions que estaran vigents d'ací 25 anys són encara desconegudes. (Qui va sentir parlar fa menys de mitja centúria de biòlegs moleculars, enginyers genètics i tantes altres professions que avui en dia són realitat?)

Vol dir açò, i aquesta és la seua tesi –àmpliament compartida en teoria, però no en la pràctica– que els plans d'estudis han de reforçar-se en formació bàsica a la vegada que han d'eliminar-se càrregues lectives enciclopèdiques.

Bàsicament cal formar titulats autònoms, amb una bona base de conceptes fonamentals que els capaciten per aprendre per si mateixos i adaptar-se a un món laboral en evolució permanent. No té sentit omplir les alforges dels universitaris amb detalls memorístics o excessivament tècnics que pocs anys després de llicenciar-se (fins i tot abans de fer-ho) poden estar passats de moda. Com ja deia J. Lesourne en el llibre *Educación i sociedad. Los desafíos del año 2000* (Ed. Gedisa 1993), la complexitat interna del mercat del treball i el nombre elevat de variables que hi influeixen fan imprevisible, amb molta rapidesa, la descripció del mercat a mesura que s'allunya l'horitzó considerat. L'única certesa consisteix en el fet que caldrà que, al llarg de la seua vida pro-

fessional, els individus s'adaptin a canvis profunds de l'estructura del mercat de treball.

En aquests moments estem en processos de revisions de molts plans d'estudi. Malauradament no crec que aquesta magnífica oportunitat de reforçar els continguts bàsics de física, química, matemàtiques, o de les matèries bàsiques adients a la titulació revisada, siga aprofitada per motiu d'interessos particulars –fins i tot legítims– però que haurien d'estar supeditats a l'interès general d'aconseguir una formació generalista i flexible dels titulats, adaptada al món canviat en què vivim.

Dins de les matèries bàsiques cal no oblidar, és clar, la formació humanística. Aquest és un tema controvertit on els interessos particulars –legítims, però particulars– tornen a desfigurar, al meu entendre, els objectius finals que es volen aconseguir.

Començant fins i tot pel significat del seu propi nom. Com diu F. Savater al seu llibre *El valor de educar* (Ed. Ariel 1997):

la denominació humanitats és d'origen renaixentista i no és la contraposició de certs estudis *molt humans* i d'altres *inhumans* o *deshumanitzats* per les seues característiques científicotècniques (les quals no existien a l'època) sinó que se'ls anomenava així per a distingir-los dels estudis teològics o dels comentaris sobre les Escriptures. Els humanistes estudiaven humanitats, és a dir: es centraven sobre textos l'origen dels quals era declaradament humà (fins i tot més: pagà) i no suposadament diví.

I afegeix més tard, que no creu que *cap persona sostinga seriosament que*

estudiar matemàtiques o física són tasques menys humanistes que dedicar-se al grec o la filosofia.

Si per humanisme entenem la capacitat crítica, la curiositat que no respecta convencionalismes ni dogmes, raonament lògic, visió de conjunt, capacitat de diàleg i discussió, etc., hem de triar què ensenyem per tal d'assolir aquests objectius.

Savater afirma que la virtut humanista de les assignatures que s'ensenyen no rau en el seu contingut intrínsec, fora del temps i de l'espai, sinó en la manera concreta d'impartir-les, ací i ara. No és qüestió de *què*, sinó de *com*.

Tot i compartir molt del que diu aquesta afirmació, també estarem tots d'acord que un coneixement de la història (incloent-hi la història de la ciència i la tecnologia) i del pensament filosòfic poden contribuir, sens dubte, a aconseguir aquests objectius. En la pàgina 8 de l'abans esmentat butlletí de la Cambra Oficial de Comerç, Indústria i Navegació de Castelló, en l'article que fa referència al llibre blanc sobre educació i formació de la comunitat europea, podem llegir textualment: *la memòria i comprensió del passat és imprescindible per a emetre un judici del present.*

No és qüestió, per tant, de canviar 4.5 crèdits de diguem química per 4.5 crèdits d'una assignatura *més humana* com ara el llatí o la geografia. No és qüestió de cessió de parcel·les de presència en els plans d'estudis d'unes àrees de coneixement a unes altres àrees. Pot ser el que cal és inventar noves assignatures amb un equip docent interdisciplinari i forçar els professors a practicar la interdisciplina. Sens dubte,

on no s'ha de caure mai és en els regnes de Taifa de les àrees de coneixement.

En aquest curs que comença, l'Escola Superior de Tecnologia i Ciències Experimentals de la nostra Universitat enceta una iniciativa molt atractiva: el projecte EURUJI. L'EURUJI és un primer cicle de dos anys que s'implementarà com a grup diferenciat al si de la titulació d'Enginyeria Industrial, des d'on es podrà accedir a segon cicle d'Enginyeria Industrial o a qualsevol de les especialitats d'Enginyeria de l'INSA (Institut Nacional de Ciències Aplicades) de Lió. Però la cosa més atractiva de l'EURUJI no és el pur intercanvi entre universitats europees, sinó les directrius dels estudis, tant sobre formació bàsica en física i matemàtiques com sobre formació humanística, la qual –i cite textualment el document presentat en Junta de Centre de l'ESTCE al juliol passat– *no es base únicament en la inclusió de matèries específiques sinó, a més a més, en una actitud del professorat que fonamenta i desenvolupa en les seues classes les esmentades capacitats* (en referència a expressió oral i escrita, pensament crític i autònom, valors cívics i capacitat de diàleg i discussió).

Amb il·lusió donem la benvinguda a aquesta iniciativa, l'èxit de la qual podria comportar en el futur la incorporació d'unes altres titulacions.

Enllaçant amb el que dèiem més amunt sobre el paper central de la ciència en la societat actual, entre les qüestions *més humanístiques* que cal ensenyar a tots els ciutadans concloem que hi ha la mateixa ciència. Tant des de la seua perspectiva instrumental com

des de la perspectiva de les seues idees i les seues aportacions culturals.

L'any 2000 vam celebrar el centenari del naixement de la mecànica quàntica i amb ella, com un esclat, el de la física contemporània i la nova química, que és seguit d'un desenvolupament vertiginós de la bioquímica i les ciències de la vida. En paral·lel, l'astrofísica i l'estudi de l'univers, a través del qual la humanitat ha fet viatges d'exploració impressionants on ha adquirit noves dades que li permeten desenvolupar i perfeccionar teories per comprendre millor d'on venim, aproximant-nos amb raonabilitat a pocs instants abans del naixement, de l'anomenat *big bang*.

I amb tot açò tornem a l'inici de la lliçó: la humanitat està assolint grans coneixements científics que li permeten

introduir canvis al món. I, addicta a fer canvis, els introdueix a una velocitat de vertigen, velocitat a la qual, en canviar el món, el fa en certa forma desconegut de nou, tornant els individus a sentir la feblesa de la ignorància.

Per a readaptar els individus al món canviant que la humanitat genera sols hi ha una via: l'educació. Hem de formar individus cultes. I la cultura actual, no ho oblidem, té un important component científic.

Espera que aquesta xarrada, que almenys té la virtut de la brevetat, haja ajudat a presentar motius sobre el perquè hem d'ensenyar –hem d'aprendre– ciència contemporània.

Castelló de la Plana, 21 de setembre de 2001.

DISCURS DE L'EXCEL·LENTÍSSIM I MAGNÍFIC RECTOR FRANCISCO TOLEDO LOBO



Senyor director general d'Ensenyaments Universitaris, senyor rector de la Universitat Miguel Hernández, senyor president del Consell Social de la Universitat Jaume I, companys clausurals, membres de la comunitat universitària i del Consell Social, autoritats, senyores i senyors,

Vull començar agraint al professor Josep Planelles, catedràtic de Química Física de la nostra Universitat, la magnífica lliçó inaugural amb què ens ha obsequiat, i en la qual ha aconseguit explicar molt il·lustrativament la importància de la ciència en la cultura moderna i, en general, la importància de l'educació, qüestió que el nostre doctor honoris causa i premi Nobel d'Economia Amartya Sen –com recordareu– ha determinat en les seues investigacions com a prioritària per al desenvolupament dels pobles i l'eliminació de la pobresa.

En aquest discurs inaugural pretenc remarcar el que s'ha aconseguit el curs que hem deixat enrere i els principals reptes que ens hem fixat per al curs que avui inaugurarem. Respecte d'allò que s'ha aconseguit, el secretari general ens ha presentat la memòria que resumeix,

a grans trets per la limitació de temps, d'una forma quantificada i objectiva, el que ha sigut l'activitat de la Universitat en aquest any acadèmic. Aquesta informació vull valorar-la pel que fa a les funcions que té encomanades la Universitat i transformar-la en opinió que espere que siga coincident amb la de la majoria dels presents, però he d'assenyalar que faig el balanç d'un any en què va ser rector gairebé en la seua totalitat Fernando Romero, que avui ens acompanya en aquest acte.

Aquest any celebrem el desè aniversari de la metamorfosi que van sofrir els sòlids fonaments dels estudis universitaris que hi havia a Castelló i que es van transformar en la nostra universitat actual. Una universitat que va nèixer com a resposta a una intensa demanda social, amb una forta dosi d'ambició i amb un model de desenvolupament acadèmic ben traçat des del primer equip rectoral que encapçalava el professor Michavila, que avui ens acompanya.

Com vaig dir en el discurs de la meua presa de possessió, aquests anys no han estat fàcils, encara que puga semblar-ho, i és mèrit de tots haver-los superat amb èxit gràcies a l'esforç



col·lectiu, a l'elevat nivell d'autoexigència que ens hem imposat i a tenir una forta implicació amb la societat que ens envolta. La participació i maduresa amb què es va desenvolupar el procés electoral claustral és un indicador del bon estat aconseguït per la comunitat universitària en conjunt al llarg d'aquests 10 anys.

En l'àmbit d'investigació, hem seguit la trajectòria de creixement de l'activitat desenvolupada any rere any, però en aquest curs s'ha produït un important salt quantitatiu respecte a l'any anterior, que es reflecteix, per exemple, en l'increment de la producció científica, en la consecució de finançament extern, amb un increment del 10%, i en el nombre de tesis doctorals lligides, que han augmentat en un 60%. No hi ha dubte que l'ampli pla propi d'investigació que despleguem amb el patrocini de la Fundació Caixa Castelló Bancaixa està

sent ben aprofitat pel personal investigador i està donant bons fruits.

En l'àmbit docent, podem congratular-nos per la implantació de tres noves titulacions, dues de segon cicle, gràcies a l'aprovació de la Conselleria d'Educació. Vull remarcar el nostre compromís permanent de millora de la qualitat docent, que es reflecteix entre altres coses en l'elevada participació del professorat en activitats formatives, en l'avaluació voluntària de titulacions dins del pla nacional d'avaluació de la qualitat de les universitats i en la incorporació de les millores detectades amb la reforma dels plans d'estudi.

Elements com ara la transversalitat dels plans d'estudi, les pràctiques obligatòries que avui per avui no es troben en una altra universitat espanyola, l'aposta per les noves tecnologies de la informació i les comunicacions, la internacionalització de la universitat amb

la mobilitat de l'alumnat i el professorat, etc., són ingredients que conformen una oferta diferenciada. Ens podem preguntar si aquesta oferta és apreciada i, per corroborar que sí, hi ha una dada important que cal destacar com a resultat de tots els esforços: un 26% d'estudiants de la nostra universitat tenen el domicili familiar fora de la província de Castelló, fet que denota clarament que estudiar a la nostra universitat està resultant atractiu.

Respecte de la gestió, cal destacar l'aprofundiment de les tècniques més avançades: gestió integral de processos, llançament de projectes concrets, el treball realitzat per anar definint un model propi de gestió de la qualitat i, evidentment, el desplegament del Pla estratègic com un nou instrument de finançament d'activitats i de direcció per objectius en el qual s'ha involucrat la major part de l'estructura acadèmica i que s'està introduint ja en els serveis.

Més enllà de la docència, la investigació i la gestió, ens podem sentir satisfets amb moltes de les activitats relacionades pel secretari general que tenen un impacte directe en la societat que ens envolta. Per citar-ne algunes, esmentaré la important extensió de les activitats culturals al llarg de municipis de Castelló gràcies a la col·laboració amb la Diputació Provincial, l'obertura de noves seus de la Universitat –la dels Ports, a Morella, i la de l'Interior, a Sogorb–, l'obertura de les dependències a Castelló de la Societat d'Amics i Antics Alumnes de l'UJI, l'èxit de la Universitat per a Majors, l'ampli ventall d'accions de solidaritat i cooperació, on destaca la implicació cada vegada major de l'a-

lumnat a través del Racó de la Solidaritat, la participació activa en fundacions com la Penyalgosa i la Càtedra Soler i Godes, les intenses activitats de la Càtedra Unesco de Filosofia per a la Pau, pau que ara està en perill en la complexa situació internacional en què ens trobem i a la qual no hauríem d'haver arribat mai.

En definitiva, en el curs que acaba hem fet un pas més perquè, a la Universitat Jaume I, se li reconega, d'acord amb la visió continguda en el Pla estratègic, que és una universitat de referència, amb identitat pròpia, emprendora, creativa i compromesa amb la construcció i el progrés de la societat a la qual serveix.

Però l'autocrítica, l'autoexigència, les demandes de la societat, etc., són factors que ens estimulen a ser inconformistes i a continuar en una línia de millora contínua; en aquest sentit, el pròxim curs estarà marcat per una sèrie de reptes que concretarem en gran part en les línies de govern i en el pressupost de l'any vinent, i que al seu dia tractarà el Consell Social. No obstant això, sí que poden destacar-se temes nous en els quals ja s'està treballant des dels diferents vicerectorats i serveis, com són, entre altres molts:

La posada en funcionament de l'àrea comercial, d'oci i de serveis socio-culturals ubicada a l'Àgora, i que esperem que dinamitze la vida universitària; la introducció d'incentius que, en el cas del professorat, requerirà l'aprovació del Consell Social; les inversions en infraestructura científica i en tecnologies de la informació i la comunicació; la potenciació de les relacions investigado-

res amb empreses, instituts i el CSIC; la millora del model educatiu; l'impuls de la creativitat i la innovació; l'ampliació de l'oferta de postgrau; l'establiment de les bases per al disseny de titulacions pròpies; una forta aposta per incrementar la mobilitat estudiantil, i un impuls decisiu per a la consolidació del campus, que requereix la compra immediata de sòl, i per a la qual cosa ja ens va manifestar el director general d'Ensenyaments Universitaris la seua sensibilitat positiva.

Una fita important serà el trasllat, el pròxim setembre, al nou edifici de la Facultat de Ciències Humanes i Socials, que propiciarà el retrobament de tota la comunitat universitària al campus del Riu Sec, on gaudirem tots d'uns serveis semblants que posaran fi a la situació de precarietat i escassetat d'espai del campus de Borriol, situació que s'està veient molt agreujada amb l'incompliment dels compromisos adquirits per l'IVSA per a la urbanització de l'entorn del campus i que uneix, a les molèsties inherents a una obra d'aqueixa naturalesa, la successiva ocupació de l'aparcament que molts dels presents hauran sofert, i per a la qual estem reclamant una ràpida solució.

Però, sens dubte, el curs que avui comencem estarà marcat profundament per la nova llei d'universitats, en els objectius de la qual inicialment exposats hi ha un alt consens, cosa que no passa amb el text articulat del projecte, el qual ha aconseguit, fins al moment, un ampli rebuig dins de les universitats públiques i privades, de les forces polítiques, i dels agents socials.

Jo us parlaré des del sistema uni-

versitari que ha sigut acusat injustament d'oposar-se per immobilitista. Qui haja seguit el procés, i ací estan les hemeroteques, sap que la reforma es demana fa anys des de la universitat, l'evolució de la qual la LRU estava constrenyent, després d'haver propiciat un important paper en la modernització, democratització, universalització i el major avanç quantitatiu i qualitatiu de la història de la universitat espanyola, acreditat per totes les estadístiques nacionals i internacionals.

Disposem avui al nostre país d'un bon sistema universitari, els estudiants del qual poden completar amb èxit els seus estudis en les millors universitats europees i els seus doctors s'integren amb plena satisfacció en els departaments universitaris més prestigiosos del món. Per tant, ha de quedar clar que des de la universitat sí que es vol una llei, però qualitativament molt millor que la que ara està al Parlament, i encara que s'hi poden reconèixer aspectes puntuals positius, té aspectes essencials molt negatius.

En la CRUE, associació que reuneix 65 de les 68 universitats espanyoles públiques i privades, s'ha analitzat a fons el projecte de llei i s'ha arribat a la conclusió unànime que l'embolic d'òrgans de govern dissenyats amb composicions molt qüestionables, la caòtica carrera docent dissenyada, l'esment només superficial a l'organització de la investigació, el nul compromís financer per a la suposada millora, la ignorància de l'espai docent i d'investigació europeus, el règim transitori poc flexible i que, com ha assenyalat l'informe del Consell d'Estat, estableix processos electorals



innecessaris, etc., són factors clau que ens determinen que l'esberrany actual no és la llei que necessita una universitat moderna, competitiva a nivell internacional i compromesa amb la societat.

Respecte a aquest tema, la Mesa del Claustre de la Universitat Jaume I ha posat en marxa un procés de reflexió i diàleg perquè, des de la nostra Universitat, aportem al llarg de l'octubre idees constructives i marquem els inconvenients que hi veiem; aquest procés ha de desenvolupar-se amb el màxim respecte als responsables parlamentaris, que són els que poden recollir les idees i donar-los la forma i concreció que estimen més convenient, i sense entrar, per la nostra part, en les desqualificacions personals rebudes que són impròpies de responsables institucionals que han de defensar les seues idees amb arguments.

Voldria cridar l'atenció sobre el diferent procés seguit per a l'elaboració

de la reforma de la justícia i de la universitat. En el cas de la justícia es va buscar el consens des del principi i es va aprovar amb un important compromís pressupostari, ambdues qüestions necessàries davant d'una qüestió tan important.

El cas de la universitat hauria d'haver seguit un camí semblant perquè és un tema d'estat no menys important, per tant, per què no s'ha fet així? Encara s'està a temps de buscar un ampli consens parlamentari que assegure una estabilitat temporal a la llei i que la dote dels recursos necessaris. Cal destacar que Espanya ocupa el penúltim lloc de la Unió Europea en despesa per estudiant i que el seu sistema de beques i altres ajudes a l'estudi difícilment garanteixen la igualtat d'oportunitats. Sense justícia no es pot construir una societat moderna, però sense ensenyament superior tampoc.

Però deixant el tema de la llei, hi ha altres assumptes importants que cal concretar durant aquest curs, com és l'establiment del sistema d'objectius del Pla de finançament de les universitats valencianes, en el qual s'està treballant intensament des de la Direcció General d'Ensenyaments Universitaris amb un esperit de total col·laboració per part de les universitats i que, si es tanca convenientment, suposarà un important avanç en la corresponsabilització de la universitat i en la seua rendició de comptes de resultats acadèmics per mètodes objectius, transparentes i contrastables per tots els agents del sistema.

També hauríem d'escometre des de la Universitat Jaume I la implantació d'alguna nova titulació per anar completant la nostra oferta educativa amb la prudència que ens ha caracteritzat fins ara, basada en un creixement amb base sòlida i en no oferir places desmesuradament a la vista de la baixada demogràfica.

Segons les dades de la preinscripció de juny, dels 2.582 estudiants de la província de Castelló que han superat la selectivitat, 499, més d'un 19%, elegeixen estudiar una titulació que no s'ofereix a la Universitat Jaume I. Si a aquest nombre se suma el dels estudiants que superen la selectivitat al setembre (n'hi ha prop de 500 matriculats a Castelló) i la potencial demanda que atrauria una nova titulació, podem plantejar-nos a mitjà termini implantar diverses titulacions ben elegides amb la seguretat de la sostenibilitat del nostre projecte global i el valor afegit d'obtenir unes àrees de coneixement millor nucleades.

En definitiva, treballarem com ja ho estem fent, amb lleialtat institucional i amb el màxim esperit de col·laboració per prestar el millor servei a la societat, als nostres estudiants en particular, i per aconseguir aprofundir amb realitats el fet de ser una universitat de qualitat a favor del progrés social. Moltes gràcies.

DISCURS DEL DIRECTOR GENERAL D'ENSENYAMENTS UNIVERSITARIS SALVADOR FORNER MUÑOZ



La fita anual de l'obertura d'un nou curs acadèmic constitueix, sens dubte, per a la universitat un moment de transició entre el que acaba i el que comença.

Un moment en què resulta oportú fer, d'una banda, un balanç i una reflexió sobre el passat i, d'una altra, una projecció cap al futur que reafirme el compromís de la institució universitària amb els valors i les missions que li són pròpies i la solidaritat i la col·laboració amb la societat i amb les institucions representatives d'aquesta.

Un breu repàs a l'any transcorregut des de l'anterior obertura oficial del curs acadèmic en aquesta universitat ens permet contemplar amb un sa optimisme, que mai ha de ser complaent, l'excel·lent activitat docent i investigadora realitzada per la Jaume I.

Activitat que és, sens dubte, fruit d'un esforç de millora que s'estableix sobre les bases fermes d'aquesta jove institució acadèmica.

Bases fermes a les quals han contribuït durant més de deu anys els diversos sectors de la comunitat universitària i els membres de la institució que, al llarg d'aqueixos anys, han estat al capdavant del govern universitari i han dedicat, amb la major entrega, el seu

temps i la seua capacitat de gestió, a la consolidació de la Universitat.

Permeta'm per això senyor rector que, al mateix temps que li expresse la meua més cordial enhorabona pel seu recent nomenament i li desitge els majors èxits en la seua nova responsabilitat, tinga també unes paraules de reconeixement i de gratitud cap als professors Francisco Michavila, Celestino Suárez i Fernando Romero i cap a tots els membres dels diversos equips rectorals, del Consell Econòmic i del Consell Social, molt particularment al seu actual president, Rafael Benavent, que han col·laborat a construir aquesta esplèndida realitat que és, hui, la Universitat Jaume I.

I si gran ha sigut aqueix esforç de la pròpia comunitat universitària per a arribar a les metes ja aconseguides, no ha sigut menor l'esforç del conjunt de la societat valenciana, canalitzat pels poders públics que legítimament la representen, per a dotar les nostres universitats del suport econòmic necessari per a la realització dels seus fins.

No comet cap exageració si dic que la nostra comunitat autònoma és la que més ha incrementat els recursos públics destinats a les universitats durant els últims cinc anys i que aqueix extraordinari

increment s'ha produït en el marc d'un model de finançament innovador, que tendix a la solidaritat, a la vertebració i a la qualitat del nostre sistema universitari i que és unànimement elogiat pels responsables educatius i per les universitats d'altres comunitats autònomes.

Jo vull dir públicament, com de forma privada he expressat en diverses ocasions als seus responsables acadèmics, que la Universitat Jaume I no sols no ha defraudat aqueix important esforç de la societat sinó que constitueix tot un model d'utilització racional, eficaç i eficient dels recursos, de transparència en la seua gestió i de voluntat d'avançar, quantitativament i qualitativament, en la millora de la universitat com a servei públic a la societat.

En l'exercici actual, la Universitat Jaume I disposa d'una subvenció ordinària que s'acosta als cinc mil cinc-cents milions de pessetes, a la qual caldrà afegir la subvenció addicional lligada al compliment d'objectius de qualitat, la definició i l'abast dels quals s'han d'establir per a l'any 2001 amb una subvenció màxima que pot arribar a més de sis mil milions de pessetes per a les cinc universitats valencianes.

La Generalitat ha contribuït també, substancialment, durant el passat curs, al conveni per a l'estabilitat i la promoció del professorat, que suposa un total de més de tres mil milions de pessetes per al conjunt del sistema universitari valencià.

Pel que fa a la inversió en obres i instal·lacions, l'esforç de la Generalitat ha sigut, i està sent, sincerament impressionant. Entre l'any 1996 i l'any 2003 la

Universitat Jaume I disposarà, aproximadament, de vint mil milions de pessetes per al desenrotllament i la consolidació del campus, dels quals s'han executat ja inversions per valor d'onze mil cinc-cents milions de pessetes.

Com a fruit d'aqueix finançament d'inversions, d'ací a poc quedaran finalitzades les obres d'urbanització del campus, l'edifici de la Facultat d'Humanitats i el pavelló poliesportiu cobert de la Universitat Jaume I.

Junt amb tot això, cal parlar també de l'ampliació dels ensenyaments que es cursen a la universitat amb la concessió de tres noves titulacions que completen una oferta d'estudis àmplia i equilibrada i que constitueix ja, pel nombre de titulacions i cursos dels distints cicles, una esplèndida realitat.

Aqueixa realitat actual haurà d'aprofundir-se, però sense apressaments que impedisquen sedimentar el que ja s'ha aconseguit i amb la necessària prudència que imposa una situació de canvi en la demanda d'estudis universitaris tant des del punt de vista quantitatiu com des del punt de vista del desplaçament de les preferències de l'alumnat i del propi mercat laboral a què han d'accedir els titulats.

Perquè el repte de futur de les nostres universitats ja no ha de ser el de possibilitar la satisfacció d'una demanda creixent d'estudis universitaris per part de la societat, sinó el de plantejar-se metes de qualitat docent i investigadora cada vegada més exigents.

El futur de la universitat ha de tendir a la consecució d'una progressiva millora en la formació dels titulats i a una adequació coherent de l'ensenyament



universitari a les noves exigències socials, científiques i professionals que s'obrin amb el segle XXI.

I per a això, ni les universitats ni els poders públics han d'escatimar esforços. No cal dubtar que, per part de la Generalitat Valenciana, hi ha, i hi haurà, una voluntat de compromís per a ajudar a superar aqueix repte de la qualitat i per a aconseguir la més àmplia col·laboració i coordinació de tots els sectors acadèmics i institucionals que han d'implicar-se per a aconseguir la major excel·lència en la transmissió i l'acreciment del saber i en la formació de professionals qualificats.

El curs que comença serà un curs de reformes i de canvis importants en les institucions acadèmiques i en el funcionament de les nostres universitats, l'objectiu dels quals no és un altre que

el de facilitar la superació d'aqueixos reptes de qualitat i d'excel·lència.

Sens dubte, són legítimes les discrepàncies que puguen haver-hi davant del projecte de la nova llei d'universitats i no seria aquesta una societat democràtica ni la universitat una universitat viva si no existiren la crítica i el dissens.

Però tan legítima com la discrepància ho és també la voluntat política, amb el suport d'una majoria social, d'establir un diagnòstic de l'actual situació universitària i coadjuvar amb les reformes que el legislador considere convenients, després del corresponent debat parlamentari, a l'inici d'una nova etapa del desenvolupament de les nostres universitats.

Perquè, si en alguna cosa hi ha unanimitat en la comunitat universitària és

en el fet que la Llei de Reforma Universitària de 1983, era ja una llei esgotada que exigia l'establiment d'un nou marc legal.

Jo estic convençut que, per al seu funcionament en aqueix nou marc legal, siga quina siga la seua formulació final, la Universitat Jaume I no ha de tindre cap temor.

Més prompte al contrari, les majors exigències pel que fa al control social, a la selecció del professorat i a l'avaluació de la qualitat docent i investigadora han de ser, per a aquesta universitat, estímul per al millor compliment dels seus fins.

Perquè aquesta universitat, per la qual tots estem treballant, té un potencial de futur extraordinari que, estic segur, sabrà desenrotllar, amb la consolidació del seu protagonisme social i la seua vocació de servei públic a la societat.

No tinc cap dubte que hui obrim amb aquest cicle acadèmic un nou i brillant capítol de la trajectòria breu, però intensa, de l'UJI. Una trajectòria que es defineix a si mateixa per l'extraordinària i, caldria dir, precoç maduresa aconseguida en tan breu període de temps, i amb la qual ha contribuït a fer madurar, també, el conjunt del sistema universitari valencià.

No voldria deixar passar l'oportunitat, en aquest solemne acte d'obertura del curs acadèmic, de felicitar sincera-

ment les noves doctores i doctors i els últims llicenciats i llicenciades que ha donat aquesta universitat i als que han obtingut els premis extraordinaris de doctorat.

A tots ells la meua més afectuosa enhorabona. Estic convençut que no tardarem a tindre notícia dels vostres èxits professionals, quan apliqueu els coneixements que ací heu rebut al progrés social i econòmic d'aquesta terra.

Vosaltres, com tants altres abans, sou el millor estímul per a continuar treballant per la qualitat de l'educació universitària.

El Govern de la Generalitat Valenciana desitja continuar aprofundint en el suport i la cooperació, que ens han portat a aquest moment francament positiu del sistema universitari valencià i a la seua projecció cap al seu entorn, en un compromís amb la societat que estic segur que s'aprofundirà en el futur i servirà per a aportar a aqueixa una dimensió científica, cultural i educativa innovadora i de qualitat.

Amb aqueix desig i amb aqueixa confiança vull acabar aquestes paraules, desitjant a la Universitat Jaume I el major èxit i el manteniment de la seua serietat i responsabilitat en el curs acadèmic que hui comença.

Moltes gràcies a tots.

**MEMÒRIA
CURS ACADÈMIC
2000-2001**

INTRODUCCIÓ



Deu anys d'Universitat

La institució d'educació superior de Castelló va commemorar aquest curs el seu desè aniversari amb més de 30 actes desenvolupats a la província de Castelló.

L'exposició "X anys creant futur" va mostrar al centre de Castelló de la Plana, en un edifici tan singular com és

la Llotja del Cànem, el recorregut de la Universitat Jaume I –innovador, formatiu i social– a la societat castellanenca. Una mostra que continua activa, perquè té l'objectiu de recórrer les seus del programa Campus Obert en el pròxim curs.

Dues mostres més van realitzar-se amb motiu de la commemoració: l'exposició "Jacobi Regis Thesaurus", rea-



litzada amb la col·laboració de la Fundació Caixa Castelló-Bancaixa, va permetre mostrar els fons bibliogràfics més antics de la Universitat; i "100 anys d'Estudis de Magisteri de Castelló" analitzà a la Llotja del Cànem el recorregut de la formació de mestres a Castelló en l'últim segle—commemoració que es completà amb una festa d'antics i antigues alumnes de magisteri.

També la biblioteca de l'UJI va ser escenari d'una altra exposició sobre la seua trajectòria i va reconèixer a les persones i institucions que han fet donacions de fons.

A més d'altres activitats, cal destacar l'acte acadèmic de lliurament de la

Medalla d'Or al rector fundador de la Universitat Jaume I, Francesc Michavila, que va realitzar-se el dia de la Festa de la Universitat, el 27 de febrer.

Els espectacles lúdics van envoltar, a més, la programació dels X Anys, on podem destacar l'actuació de Pablo Carbonell, la interpretació de l'òpera *Ricardo i Elena*, de Carlos Santos, al Teatre Principal de Castelló de la Plana, la representació de l'obra *Història del Soldat*, d'Igor Stravinsky per l'Aula de Teatre Carles Pons de l'UJI i el Conservatori Superior de Música de Castelló. A més, l'Orquestra Filharmònica de la Baixa Silèsia (Polònia) va actuar també al Teatre Municipal.



1. ACTES PROTOCOL·LARIS



1.1 CONCESSIÓ DEL GRAU DE DOCTOR HONORIS CAUSA

1.1.1 Nomenament de doctora honoris causa a favor de la senyora Ángeles Galino Carrillo

La Junta de Govern, a proposta del Departament d'Educació, acorda per unanimitat la concessió del grau de doctora honoris causa per la

Universitat Jaume I a la professora Ángeles Galino Carrillo, a la vista de la memòria justificativa que acompanya la proposta, en la qual s'indiquen els mèrits rellevants que concorren en la persona de la il·lustre investigadora. Així mateix, acorda que el solemne acte acadèmic d'investidura d'aquest grau honorífic se celebri amb el protocol previst el dia 8 de novembre de 2000.





1.1.2 Nomenament de doctor honoris causa a favor del senyor Amartya Kumar Sen

La Junta de Govern, a proposta de la Unitat Predepartamental d'Economia i de la Facultat de Ciències Jurídiques i Econòmiques, acorda per unanimitat la concessió del grau de doctor honoris causa per la Universitat Jaume I al professor Amartya Kumar Sen, a la vista de la memòria justificativa que acompanya la proposta, en la qual s'indiquen els mèrits rellevants que concorren en la persona de l'il·lustre investigador. Així mateix acorda que el solemne acte acadèmic d'investidura d'aquest grau honorífic se celebri amb el protocol previst el dia 11 de setembre de 2001.

1.1.3 Nomenament de doctor honoris causa a favor del senyor Carlo Palmonari

La Junta de Govern, a proposta del Departament d'Enginyeria Química, acorda per unanimitat la concessió del grau de doctor honoris causa per la Universitat Jaume I al professor Carlo Palmonari, a la vista de la memòria justificativa que acompanya la proposta, en la qual s'indiquen els mèrits rellevants que concorren en la persona de l'il·lustre investigador. Així mateix acorda que el solemne acte acadèmic d'investidura d'aquest grau honorífic se celebri amb el protocol previst el dia 11 de setembre de 2001.

1.2 CONCESSIÓ DE LA MEDALLA D'OR DE LA UNIVERSITAT JAUME I

1.2.1 Concessió de la Medalla d'Or de la Universitat Jaume I al senyor Francesc Michavila Pitarch

A proposta del rector, la Junta de Govern del dia 30 de gener de 2001, acorda per unanimitat atorgar-li la Medalla d'Or de la Universitat Jaume I, al primer rector d'aquesta universitat, el professor Francesc Michavila Pitarch, catedràtic de Matemàtica Aplicada a la Universitat Politècnica de Madrid. Així mateix acorda que el solemne acte acadèmic se celebre amb el protocol previst el dia 27 de febrer de 2001.

El professor Michavila des de sempre ha estat vinculat a Castelló i quan es va plantejar la possibilitat de la creació de la universitat es va pensar en ell, atès que reunia les condicions de ser catedràtic amb un extens currículum, pràctica universitària i una passió per la seua terra. La posada en marxa d'aquesta universitat va resultar, sens dubte, un esforç institucional però també personal de tots i cadascun dels membres d'aquesta comunitat universitària no diferenciada orgànicament de la Universitat de València, però que des d'una perspectiva territorial s'entenia com una comunitat amb una idiosincràsia pròpia. L'impuls que el professor Michavila va transmetre a les institucions i persones va fer possible el somni de la ciutat de Castelló. El reconeixement a l'esforç i a l'èxit de la posada en marxa d'aquesta universitat representada pel seu primer rector, és el motiu pel qual es proposa la concessió de la Medalla d'Or de la Universitat.

1.3 CONCESSIÓ DE LES DISTINCIONS EXTRAORDINÀRIES QUE VA ATORGAR LA UNIVERSITAT JAUME I AMB MOTIU DEL DESÈ ANIVERSARI DE LA SEUA CREACIÓ

La Junta de Govern de la Universitat Jaume I del dia 30 de gener de 2001, amb motiu de la celebració del desè aniversari de la creació de la Universitat Jaume I, i d'acord amb l'article 9 de la Normativa de Distincions de la Universitat, aprovada per aquesta Junta de Govern el dia 24 de novembre de 2000, acorda crear una distinció extraordinària per tal de reconèixer el suport i la col·laboració prestats per les institucions castellonenques i valencianes durant el procés de creació de la Universitat i al llarg de tots aquests anys.

Així mateix, s'acorda reconèixer i agrair públicament la dedicació i el servei a la Universitat Jaume I del personal docent i investigador, del personal d'administració i serveis i de l'estudiantat, col·lectius que conformen aquesta comunitat universitària. I s'acorda que l'acte de concessió de les distincions se celebre amb el protocol previst el dia 27 de febrer de 2001.

Es va lliurar, doncs, aquesta distinció honorífica a les següents institucions i col·lectius universitaris:

Estudiantat

És el col·lectiu més rellevant ja que sense ells no seria possible la universitat. En reconeixement a tots els estudiants que han cursat i cursen els seus

estudis a la universitat, s'entrega el guardó al primer president del Consell d'Estudiants, *Vicent Sos Muñoz*, que va saber combinar les activitats de participació i representació amb les acadèmiques, en les quals va obtenir unes altes qualificacions.

Personal d'administració i serveis

Cal reconèixer l'esforç del PAS, sense el qual no haguera sigut possible el funcionament de la Universitat, sobretot, cal agrair als que ja estaven en els antics centres perquè amb mitjans més prompte escassos va desenvolupar amb molta dignitat la seua tasca. De la mateixa manera, cal agrair també el treball de tots els que s'han anat incorporant i que han fet possible el desenvolupament de l'activitat universitària.

La suma de tots aquests esforços poden visualitzar-se en la creació del campus i dels seus edificis i per això, en representació de tot aquest col·lectiu, s'entrega el guardó a l'arquitecte de la universitat, *José Pitart Martí*.

Professorat de la universitat

És necessari reconèixer al professorat que ha desenvolupat la seua activitat en els antics centres i va optar per quedar-se en aquesta jove universitat, però també cal agrair als que s'han incorporat de nou perquè entre tots han fet possible que aquests deu anys es puguen celebrar. En nom d'aquest col·lectiu es lliura el guardó al

primer director del Col·legi Universitari, el professor *Agustín Escardino Benlloch*.

La societat de Castelló

La idea d'interaccionar la universitat amb la societat en un permanent i recíproc coneixement, requereix dels recursos suficients per al millor desenvolupament de la vida acadèmica i investigadora, al mateix temps que l'activitat universitària contribuirà a la recerca de solucions per als problemes de la societat.

Passats deu anys des de la creació de la Universitat Jaume I i vistos els èxits aconseguits, és necessari reconèixer a la societat de Castelló l'esforç i l'aposta per aquesta universitat. És per això que en reconeixement d'aquesta tasca atorguem la distinció extraordinària a tota la societat de Castelló, que serà entregada al senyor *Antonio Tirado*, en qualitat de primer president del Consell de Participació Social.

Universitat de València

Els anys de funcionament dels antics centres de Castelló, dependents de la Universitat de València, ens van servir per aprendre la cultura universitària necessària per encetar el nou projecte d'universitat per a Castelló. Les facilitats, l'ajuda i el suport de la comunitat universitària de la Universitat de València, i en concret de la seua Junta de Govern i del seu rector en aquells moments, Ramon Lapiedra, van fer possible que la



Universitat Jaume I iniciara el seu camí sense cap mena d'entrebancs ni traumatismes.

En reconeixement al seu esforç perquè el període de transició fóra àgil, ràpid i transparent, lliurem aquesta distinció al rector de la Universitat de València-Estudi General, el professor *Pedro Ruiz Torres*.

Ajuntament de Castelló de la Plana

La necessària relació de la universitat amb el municipi ha fet que l'Ajuntament de Castelló possibilitara la realització del campus, adaptant el pla d'ordenació urbanística i les dotacions d'infraestructura, a més de les nombrosíssimes ocasions en què s'han desenvolupat accions conjuntes per a tota la societat castellanenca.

En reconeixement al suport prestat per l'Ajuntament de Castelló, necessari per posar en marxa aquest projecte, lliurem la distinció extraordinària a l'alcalde de la corporació, senyor *José Luis Gimeno*.

Diputació de Castelló

Per haver-nos donat suport ja des de l'antic Col·legi Universitari tant en recursos tècnics com en locals, especialment per la cessió de les seues instal·lacions de l'antic Col·legi Universitari i de la Penyeta Roja que han fet possible que la Universitat Jaume I haja desplegat les activitats docents i investigadores amb total normalitat i amb unes adequades condicions materials.

En reconeixement d'aqueixa generositat i de les constants col·laboracions

que reverteixen en les ciutats i comarques castellonenques, lliurem la distinció al president de la Diputació Provincial, senyor *Carlos Fabra*.

Corts Valencianes

Per aprovar la Llei de Creació de la Universitat Jaume I, Llei 3/1991. L'augment de la població d'estudiants de Castelló i les seues comarques juntament a l'evolució econòmica que comportava una àmplia perspectiva de desenvolupament científic, constituïa una oportunitat única de generar uns instruments de transformació social tant en la resposta a les necessitats industrials i empresarials com en la formació de les persones que liderarien els processos socials i polítics d'aquestes terres.

El poble valencià atorga a través dels seus representants, les Corts Valencianes, a Castelló i les seues comarques, un dels instruments d'avanç més important que s'ha donat en els últims anys. I en merescut reconeixement la Universitat Jaume I atorga aquest guardó a la senyora *Marcela Miró*, presidenta de les Corts Valencianes.

1.4 HOMENATGE ALS PROFESSORS JUBILATS DE L'ANTIGA ESCOLA DE MAGISTERI

1.4.1 Dins dels actes organitzats amb motiu del X Aniversari es va celebrar un homenatge als professors jubilats de l'antiga Escola de Magisteri. L'Equip de Govern de la Facultat de Ciències Humanes i Socials, va acordar, a proposta de la Comissió Organitzadora del Centenari dels Estudis de Magisteri, sol·licitar del Rectorat de la Universitat Jaume I la concessió d'una placa commemorativa per als professors jubilats que van pertànyer als claustres de l'Escola Normal o de l'Escola Universitària de Professorat d'Educació General Bàsica de Castelló de la Plana.

El rector de la Universitat Jaume I, Fernando Romero Subirón, consultada la Comissió de l'Equip de Govern de data 27 de juny de 2000, acorda lliurar, en reconeixement dels seus mèrits docents, una placa commemorativa als professors:

Isidoro Andrés Villarroya
Pilar Castell Edo
Rosario Gallart Celades
Luis Miralles Conesa
José Sánchez Adell
María Aguilera Baquero
José Luis Aguirre Sirera
M^a José Martí Fabregat
M^a Pilar Más Blasco

2. ESTRUCTURA ACADÈMICA



2.1. Òrgans de govern i administració

2.1.1. D'àmbit general

2.1.1.1 Claustre

CONSTITUCIÓ

Durant el curs 1996/97 es van aprovar els Estatuts de la Universitat, per Decret 5/1997, de 28 de gener, del Govern Valencià (DOGV de 4 de febrer. Correcció d'errades DOGV de 3 de juny) i, després del procés electoral que es va portar a terme el 16 d'abril de 1997, es constitueix, el 28 d'abril, el Claustre de la Universitat.

COMPOSICIÓ

El Claustre universitari ha d'estar format per la rectora o el rector, que el presideix, i per un mínim de 120 i un màxim de 150 claustrals, que s'han d'elegir per sufragi universal, lliure, igual, directe i secret, en els termes que establisca la normativa electoral.

Cognoms i nom

Número

Climent Jordà, Vicent	1
Romero Subirón, Fernando	2
Toledo Lobo, Francisco	3
Cabedo Manuel, Salvador	4
Quixal San-Abdón, Manuel	5
Ventura Franch, Asunción	6
Gómez Colomer, Juan Luis	7
Rambla Zaragoza, Wenceslao	8
Planelles Fuster, Josep Hilari	10
López Ortí, José Antonio	11
Ferrer Maestro, Juan José	12
Aparici Castillo, Artur	13
García Marzá, Domingo	16
Gual Almarcha, Elvira	17
Chaume Varela, Frederic	18
Barba Juan, Antonio	19
Cervera Mateu, Vicente	20
Senent Vidal, M. José	21
Rosas Artola, Manuel	23
Ríos García, Isabel	24
Bisquert Mascarell, Juan	25
Luis Lafuente, Santiago	26
García Edo, Vicente	27
Fortanet Gómez, Inmaculada	28

Martínez García, Vicente	29	Marco Gual, M. Amparo	76
Escardino Benlloch, Agustín	30	Verdegal Cerezo, Joan Manuel	77
Rabassa i Vaquer, Carles A.	31	Reverter Bañón, Sonia	78
Palmer Andreu, Vicente	33	Molina Morales, F. Xavier	79
Marco Viciano, Francisco	34	Posteguillo Gómez, Santiago	80
García Bacete, Fco. Juan	35	Sanz Rozalén, Vicent	81
Orús Báguena, Pilar	36	Garcerá I Piquer, Gracia Teresa	82
Company Calleja, Pedro Pablo	37	Calvo Bermejo, Anna	83
Palmero Cantero, Francesc	38	Maura I Posas, Jordi	84
Vindel Cañas, Pura	39	Orozco Ripoll, Inmaculada	85
Martí Gual, Ana	40	Marza Ibañez, Anna	86
Soler i Vilar, Anna	41	Beltran Mateu, Lluís	87
Andrés Bort, Juan M.	42	Usó Martínez, Jordi	88
Orts Ríos, Vicente	43	Vilanova Pla, Àlex	89
Hernández Muñoz, Salvador	44	Sanchis Altava, Meritxell	90
Pla Bañón, Filiberto	45	Herrero Pons, Josep	91
Galbis Silvestre, Miguel	46	Soliva Renau, Eduard	92
Mínguez Cornelles, Víctor M.	47	Alcaraz Salaj, Rosana	93
Chust Calero, Manuel	49	Ruiz Benlloch, Carlos	94
Casas Pérez, Fernando	50	Viciano Badal, Maria	95
Garrigues Giménez, Amparo	51	Segarra Maset, M. Dolores	96
Navarro i Ferrando, Ignasi	52	Castaño-Rogel i Aparicio,	
Piqueras Arenas, José A.	53	Diego Ignacio	97
Bernad Monferrer, Estela	54	Edo Redón, Cristina	98
Petit Lavall, M. Victoria	56	Roig Carceller, Beatriz	99
Ávila Rivera, César	57	Castañ i Centelles, Julia	100
Bernat Martí, Joan Serafi	58	Monferrer Garcia, José S.	101
Moltó Brotons, Javier	59	Vidal Soriano, Andreu	102
Fuertes Eugenio, Ana M.	60	Garcia i Ebri, Raquel	103
Botella Arbona, Cristina	61	Paraire Andres, Jordi	104
Oltra Mestre, M. José	62	Chordà Carrasco, Josepa	105
Altava Rubio, Vicenta	63	Arnau Alfonso, Jaume	106
Alcarria Jaime, José J.	64	Ulacia Calderón, Sol	107
Ripollés Meliá, Maria	65	Muchola Jordán, Manuel V.	108
Vico Martínez, Antonio	66	Felip Paradells, Esther	109
Budí Orduña, Vicente	68	Del Campo Suller, Vanessa	110
Pérez Serrano, Inmaculada	69	Salvador Monfort, David	111
Balaguer Coll, Jacint	70	Martín Moreno, Ana Delfi	112
Bigné Alcañiz, José E.	71	Edo Trilles, Patricia	113
Recalde Castells, Andrés	72	Lecha Tena, Jesús	114
Moliner Tena, Miguel Ángel	73	Sanz i Alegre, Sònia	115
Roig i Navarro, Antoni	74	Ballesteros Rodríguez, Luis	116

Casado Garrido, F. Borja	117
Damborenea Boyano, Íñigo	118
Jimeno Sales, Ana	119
Gómez Navarro, José M.	120
Morte Ruiz, M. José	121
Vilar Vilar, M. Dolores	122
Gracia Alfajarín, José Mariano	123
Berbel Vera, Antonio	124
Gil Puértolas, Longinos	125
Velasco Llorente, Rafael	126
Ballester Sorribes, Julio	127
Viciano Ferrás, Clara	128
Manuel Arnau, Joan	129
Triguero Bascuñán, Concepción	130
Ten Bachero, Solima	131
Gil Carbonell, Arcadi	132
Amiguet Soldevila, Ester	133
Sanz Moliner, Arcadi	Pas
Prats Millán, Elena	135
Ordóñez Monfort, Javier	137

A més, per a cobrir baixes s'hi van incorporar els següents membres:

Camisón Zornoza, César	138
Cuerda Arnau, María Luisa	139
González Aragón, Carlos	140
Moya Clemente, Ismael	141
Poveda Ayora, Antonio	142
Rallo Lombarte, Artemi	143
Amorós Albaro, José Luis	144
Muñoz Torres, María Jesús	145
Agost Felip, Raquel	146

La Mesa del Claustre queda constituïda de la següent forma:

President: Fernando Romero Subirón, rector
Secretària: Asunción Ventura Franch, secretària general

Vocals:

En representació del personal docent i investigador

Santiago Luis Lafuente
 Jacinto Balaguer Coll

En representació del personal d'administració i serveis

Julio Ballester Sorribes

En representació de l'estudiantat: es va fer l'elecció en la sessió del claustre núm. 11 de data 6 de juliol de 1999, i van quedar reelegides les estudiantes:

Rosana Alcaraz Salaj
 Cristina Edo Redón.

2.1.1.2 Comissió de Reclamacions

Titulars

1. Jesús Bermúdez Ramiro
2. Cristina Botella Arbona
3. Agustín Escardino Benlloch
4. Juan Luis Gómez Colomer
5. Salvador Hernández Muñoz

Suplents

1. Rosa Ana Clemente Estevan
2. José Emilio Enrique Navarro
3. Santiago Luis Lafuente
4. Luis Martínez Vázquez de Castro
5. Vicent Orts Ríos

D'acord amb els Estatuts i la Normativa Electoral, esgotats els 4 anys de mandat del Claustre, el dia 4 d'abril de 2001 es van celebrar les eleccions al Claustre de la Universitat. La composició del nou Claustre que es va reunir per primera vegada el dia 25 d'abril de 2001, és aquesta:

<i>Nom</i>	<i>Numero</i>		
		Aparici Castillo, Artur	42
		Claver Iborra, José Manuel	43
Toledo Lobo, Francisco	1	Feliu Mingarro, Carlos	44
Climent Jordà, Vicent	2	Posteguillo Gómez, Santiago	45
Gómez Colomer, Juan Luis	3	Soler Vilar, Anna	46
Cabedo Manuel, Salvador	4	Marzal Varó, Andrés	39
Andrés Bort, Juan	5	Gual Almarcha, Elvira	47
Palmer Andreu, Vicent	6	Moliner Tena, Miguel Angel	48
Escardino Benlloch, Agustín	7	García Agustín, Pilar	49
Alcón Soler, Eva	8	González Aragón, Carlos	50
Barba Juan, Antonio	9	Oltra Mestre, M. José	51
Bernat Martí, Joan Serafi	10	Mayo Gual, Rafael	52
Pinto Tena, Vicente	11	Fabra Valls, Modesto	53
Cervera Mateu, Vicente	12	Fernández Izquierdo, M. Angeles	54
García Edo, Vicente	13	García Bacete, Francisco	55
Martínez Guzmán, Vicent	14	Ballester Arnal, Rafael	57
Rosel Ramírez, Jesús	15	Sanz Valero, Pedro José	58
Quixal San-Abdón, Manuel	16	Alcarria Jaime, José Joaquín	59
Company Calleja, Pedro	17	Fabregat Llueca, Germán	56
Verdegal Cerezo, Joan	18	León Navarro, Germán	60
Chust Calero, Manuel	19	Moliner Ibáñez, Vicente	61
Fuertes Eugenio, Ana Maria	20	López Olivares, Diego	62
Morell Evangelista, Ignacio	21	Vico Martínez, Antonio	63
Marco Viciano, Francisco	22	Martínez Sanz, Fernando	64
Orts Ríos, Vicente	23	Palmero Cantero, Francisco	65
Planelles Fuster, Josep Hilari	24	Galbis Silvestre, Miguel	66
Rambla Zaragoza, Wenceslao	25	Vidal Nadal, Maria Rosario	67
Salvador Bauzá, Miguel	26	Peris Fajarnés, Eduardo	68
Lapeña Barrachina, Leonor	27	García Macho, Ricardo	69
García Izquierdo, Isabel	28	García Mahamut, Rosario	70
Carda Castelló, Juan Bautista	29	Sánchez Garreta, José Salvador	71
Orón Moratal, Germán	30	Moreno Berto, Arnaldo V.	72
Petit Lavall, M. Victoria	31	Vilar Torres, Juan Miguel	73
Chaume Varela, Frederic	32	Ortells Montón, Elena M.	74
Fortanet Gómez, Inmaculada	33	Barrachina Mir, Sergio	75
Rabassa Vaquer, Carles	34	Lázaro Guillamón, Carmen	76
Molina Morales, Xavier	35	López Navarro, Miguel Angel	77
Cuerda Arnau, M. Luisa	36	Caballer Miedes, Antoni	78
Carda Usó, Pedro Miguel	37	Nieto Soria, M. Luisa	79
Balaguer Coll, Jacint	38	Roig Navarro, Antoni	80
Hernández Muñoz, Salvador	40	Alcina Caudet, M. Amparo	81
Hernando Domingo, Carlos	41	Sancho Bru, Joaquín L.	82

Marzá Ibáñez, Anna	83	Pérez Villanueva, Juansa	125
Pérez Villanueva, Beatriz	84	Martínez Parra, Manuel	126
Cantavella Ferrada, Assumpta	85	Carbó Badal, Olga	127
Pastor Cuquerella, Rosa	86	Vilar Vilar, Maria Dolores	128
Gil Martínez, Joaquín	87	Marcelo Marco, Vicky	129
Muchala Jordán, Manuel V.	88	Gil Puértolas, Longi	130
Macho Saiz, Roberto	89	Beltrán Ferrer, Juan	131
Castañ Centelles, Julià	90	Sanchis Alós, Emilia	132
Ruiz Benlloch, Carlos	91	Garrido Estan, Paloma	133
Badenes Ales, Elías	92	Prior Romero, Bartomeu	134
Llorens Chornet, Maria Elena	93	Ballester Sorribes, Julio	135
Porcar Huerga, Begonya	94	Grandío Botella, Francisco Javier	136
Viciano Badal, Maria	95	Ten Bachero, Solima	137
Dasca Simon, Sara	96	Tuñón Colom, Juan	138
Soriano Meseguer, Eva Maria	97		
Sos Muñoz, Maria Consol	98	El mateix dia, 4 d'abril de 2001, es	
Llopis Garcia Miquel	99	va fer l'elecció i constitució de la nova	
Linares Bayo, Cristian	100	Mesa de Claustre.	
Del Campo Suller, Vanessa	101		
Vicente Vidal, Juan Luis	102	<i>President:</i> Francisco Toledo Lobo	
Borderia Piqueras, Andreu Ramón	103		
Edo Trilles, Patricia	104	<i>Secretari:</i> Modesto Fabra Valls	
Payà i Pérez, Joana	105		
Casado Garrido, Francisco Borja	106	<i>Vocals:</i>	
García Gómez, Almudena	107	Pel personal docent i investigador:	
Safont Uso, Miguel	108	Diego López Olivares	
Badenes Catalán, Cristóbal	109	Antonio Vico Martínez	
Milian Guardiola, Fernando	110		
Llinares Sanz, Carlos	111	<i>Pels estudiants:</i>	
Valls Falomir, Ignacio	112	Fernando Milián Guardiola	
Ortiz Maso, Amparo	113	Elena Llorens Chornet	
Escrig Leganés, Héctor	114		
Prior Diago, Vicent	115	<i>Pel personal d'administració i serveis:</i>	
Sánchez Rodrigo, Emilio José	116	Manuel Oregua Suliano.	
Ferrer Llopis, Domingo	117		
Borrás Martín-Lorente, Victoria	118		
Ramírez Morro, Luis	119	2.1.1.3 Consell Social	
Muñoz Pérez David	120		
Oregua Suliano, Manuel	121	<i>President:</i> Benavent Adrián, Rafael	
Gómez Navarro, Miguel	122		
Mora Martínez, Vicent	123	<i>Representants de la Universitat Jaume I</i>	
Morte Ruiz, Maria José	124	Ballester Sorribes, Julio	

Beltrán Mateu, Lluís (Pren possessió amb data 21-12-00 i cessa el 9-4-01)

Fabra Valls, Modesto (Pren possessió amb data 11-7-01 per la seua condició de Secretari General)

Montañana Riera, Antonio

Romero Subirón, Fernando (Cessa el 21-6-2001 per deixar el càrrec de Rector)

Toledo Lobo, Francisco (pren possessió l'11-7-01 per la seua condició de Rector)

Ventura Franch, Asunción (Cessa amb data 21-6-2001 per deixar el càrrec de Secretària general)

Representants de les corts valencianes

Breva Ferrer, José Luis

(Vicepresident)

Gozalbo Bellés, Daniel

Representants de les diputacions provincials

Fabra Carreras, Carlos

Gimeno Ferrer, José Luis

Representants de les associacions empresarials

Montero Gomis, Rafael

(Vicepresident)

Vicedo Madrona, Enrique

Representants de les centrals sindicals

Mira I Franch, Vicente (UGT)

Barragán Brito, Encarna (CCOO)

Pla Colomina, Sebastián (Secretari)

(pren possessió amb data 26-9-00)

COMPOSICIÓ DE LES COMISSIONS DEL CONSELL SOCIAL

Comissió econòmica

President: Rafael Montero Gomis

Vocals

Carlos Fabra Carreras

José Luis Gimeno Ferrer

Encarna Barragán Brito

Enrique Vicedo Madrona

Francisco Toledo Lobo

Antonio Montañana Riera

Secretari:

Sebastián Pla Colomina.

(pren possessió el 26-9-00)

Comissió d'assumptes universitaris

President: José Luis Breva Ferrer

Vocals

Rafael Montero Gomis

Vicente Mira Franch

Daniel Gozalbo Bellés

Domingo García Marzá (Cessa el 21-6-2000 per deixar el càrrec de vicerector)

Asunción Ventura Franch (Cessa el 21-6-2000 per deixar el càrrec de Secretària General)

Secretari:

Rafael Vicente Queralt. (Cessa el 3-7-2000, per haver estat nomenat Síndic de Comptes per les Corts Valencianes)

Sebastián Pla Colomina (pren possessió el 26-9-2000)

ACORDS MÉS RELLEVANTS DEL CONSELL SOCIAL

En la reunió núm. 17, de 26 de setembre de 2000, el Ple acorda crear, per unanimitat, el Centre de Postgrau i Formació Contínua de la Universitat.

En el mateix Ple, el Consell, per unanimitat, aprova l'estructura organitzativa i funcional proposada per la Junta de Govern, sobre la creació del Centre d'Educació i Noves Tecnologies (CENT).

S'aproven, per unanimitat, les taxes de matrícula i cursos de postgrau i formació contínua.

En la reunió núm. 18, de 5 de desembre, el Consell, per unanimitat, acorda prestar la seua conformitat a la composició de la Comissió Mixta Universitat-Societat per a la reforma del pla d'estudi de la titulació de Diplomant en Relacions Laborals, així com a la composició de la representació social en la Comissió d'Estudis del Centre de Postgrau i Formació Contínua, les dues proposades per la Comissió d'Assumptes Universitaris.

També s'acorda la implantació per al pròxim curs 2001/2002 de les titulacions:

- Llicenciatura en Ciències del Treball (segon cicle)
- Enginyeria Tècnica en Informàtica de Sistemes
- Llicenciatura en Psicopedagogia (segon cicle)

En aquest mateix ple s'acorda, per unanimitat, aprovar el pressupost del Consell Social per a l'any 2001, per un import total de 13.330.000 pessetes.

En el Ple núm. 19, de 21 de desembre, s'acorda, per unanimitat, aprovar el pressupost de la Universitat per a l'any 2001 per un import total d'ingressos i despeses d'11.050.200.000 pessetes, així com les seues bases d'execució i la documentació complementària, que inclou els criteris i tarifes de cessió d'espai físic i equipament de la Universitat i de la prestació d'altres serveis durant l'any 2001.

S'acorda, per unanimitat, aprovar l'adquisició d'una parcel·la en el marge esquerre del barranc del Sol.

En el Ple núm. 20 el Consell queda assabentat de la modificació de la relació de llocs de treball del personal d'administració i serveis aprovada per la Junta de Govern en la sessió de 30 de gener.

En la reunió núm. 21, de 9 d'abril de 2001, s'acorda l'entrega del II Premi d'Investigació Consell Social de la Universitat Jaume I, el dia 7 de maig, amb la presència de la ministra de Ciència i Tecnologia, la senyora Ana María Birulés Beltrán.

S'aproven també per unanimitat els comptes anuals de la Universitat Jaume I corresponents a l'exercici de 2000.

S'aprova, a proposta de la Comissió Econòmica, la planificació plurianual del repartiment final del II Pla d'Inversions de la Generalitat Valenciana.

En la reunió del Ple núm. 22, d'1 de juny de 2001, el Consell acorda, per unanimitat, prestar la seua conformitat a la composició de la Comissió Mixta Universitat-Societat per a la reforma del pla d'estudis de la titulació de Psicopedagogia i Ciències del Treball.

El Ple, per unanimitat, agraeix a Fernando Romero Subirón i al seu equip

de govern, la seua gestió durant el període de juny de 1995 a juny de 2001, en el qual ha estat al capdavant de l'UJI.

S'acorda per unanimitat la publicació dels treballs que van obtenir el primer premi i l'accèssit del II Premi d'Investigació Consell Social de l'any 2000.

S'acorda que s'inicie la convocatòria del III Premi d'Investigació de característiques anàlogues a l'actual.

En el Ple núm. 23 es va acordar per unanimitat, informar favorablement el nomenament del senyor Antonio Montañana Riera com a gerent de la Universitat Jaume I, atesa la seua competència i demostrada professionalitat.

S'acorda, per unanimitat, l'aprovació de distribució entre els departaments de les 30 beques-col·laboració per al curs 2001/2002.

2.1.1.4 Junta de Govern

La Junta de Govern es va constituir el dia 30 de setembre de 1998.

La Junta de Govern és l'òrgan ordinari de govern de la Universitat. Ha d'estar formada per un màxim de 45 membres i s'ha de distribuir de la manera següent:

a) La rectora o el rector, que la presideix, els vicerectors i les vicerectores i les persones que ocupen la Gerència i la Secretaria General, la qual també s'ha de fer càrrec de la secretaria de la Junta.

Excm. Rector Magnífic, Sr.Fernando Romero Subirón

Excm. Vicerector d'Ordenació Acadèmica i Professorat, Sr.Vicent Climent Jordá

Excm. Vicerector d'Investigació i Planificació, Sr. Francisco Toledo Lobo

Excm. Vicerector de Gestió Econòmica i Infraestructura, Sr. Vicente Cervera Mateu

Excm. Vicerector de Comunicació, Coordinació i Política Lingüística, Sr. Domingo García Marzá

Excm. Vicerector de Cultura i Dinamització Universitària, Sr.Juan José Ferrer Maestro

Excm. Vicerector de Docència i Estudiants, Sr. Josep Manuel Quixal San Abdón

Excma. Vicerectora Relacions Internacionals i Cooperació, Sra. Inmaculada Fortanet Gómez

II·Im. Gerent, Sr. Antoni Montañana Riera

II·Ima. Secretària General, Sra. Asunción Ventura Franch

b) Les persones que ocupen els deganats i les direccions de centres.

II·Ima. Sra. Directora de l'Escola Superior de Tecnologia i Ciències Experimentals, Pilar Orús Bágüena

II·Im. Sr. Degà de la Facultat de Ciències Humanes i Socials, Vicent Ortells Chabrera

II·Ima. Sra. Degana de la Facultat de Ciències Jurídiques i Econòmiques, Ana María Fuertes Eugenio

c) Una representació dels directors i les directores de departament, que no ha de superar el 30% dels membres de la Junta, i que ha de garantir la presència de tres representants per cada una

de les àrees: la científicotècnica, la juridicoeconòmica i la humanisticosocial.

Àrea Científica i Tècnica

Coordinador de la Sr. Unitat Predepartamental de Química Inorgànica i Orgànica, Santiago Vicente Luis Lafuente

Director del Departament d'Enginyeria Química, Sr. José Emilio Enrique Navarro

Director del Departament de Matemàtiques, Sr. Manuel Sanchis López

Coordinador de la Unitat Predepartamental d'Informàtica, Sr. J. Ignacio Aliaga Estellés

Àrea Jurídica i Econòmica

Sra. M^a Ángeles Fernández Izquierdo
Coordinadora de la Unitat Predepartamental de Finances i Comptabilitat

Sr. Miguel Ángel Moliner Tena
Coordinador de la Unitat Predepartamental d'Administració d'Empreses i Màrqueting

Sr. Juan Luis Gómez Colomer
Director del Departament de Dret Públic

Sra. Arantxa Vicente Palacio
Coordinadora de la Unitat Predepartamental de Dret del Treball i Seguretat Social i Eclesiàstic de l'Estat

Àrea Humanística i Social

Sr. Miguel Salvador Bauzá
Director del Departament d'Educació

Sra. Isabel García Izquierdo
Coordinadora de la Unitat Predepartamental de Traducció i Comunicació

Sr. Manuel Chust Calero

Director del Departament d'Història, Geografia i Art

Sr. Carlos Manuel González Aragón

Director del Departament de Psicologia Bàsica, Clínica i Psicobiologia

d) Un director o una directora d'institut en representació de les direccions d'institut.

Sr. Agustín Escardino Benlloc

Director de l'Institut de Tecnologia Ceràmica

e) Quinze persones, elegides pels claustrals entre els seus membres, que representaran el Claustre en la Junta de Govern i que s'han de distribuir de la manera següent: 5 membres del personal docent i investigador, 5 del personal d'administració i serveis i 5 de l'estudiantat.

Els següents membres van ser elegits en la sessió número 8 del Claustre de la Universitat de data 5 de juny de 1998.

Membres del personal docent i investigador:

Sr. Artur Aparici i Castillo
UP de Filosofia i Sociologia

Sra. Anna Soler Vilar
Dpt. de Dret Públic

Sr. Josep Hilari Planelles Fuster
Departament de Ciències Experimentals (Va ser elegit en la sessió del claustre número 9, de data 9 de desembre de 1998)

Sra. Teresa Garcerà i Piquer
UP d'Informàtica

Sra. Pura Vindel Cañas
Dpt. de Matemàtiques

Membres del personal d'administració i serveis:

Sra. M. Dolores Vilar Vilar
Consergeria
Sr. Julio Ballester Sorribes
Servei d'Informàtica
Sr. Longi Gil Puértolas
Servei de Comunicació i Publicacions
(Audiovisuals)
Sr. José M. Gracia Alfanjarín
Consergeria
Sra. Solima Ten Bachero
Unitat de Gestió

Membres de l'estudiantat:

Sr. Manuel Muchola Jordán
Sra. Esther Felip Paradells
Sra. Rosana Alcaraz Salaj
Sr. Jaume Arnau Alfonso
Sr. José Monferrer García

f) Quatre representants del Consell d'Estudiants i Estudiantes.

Sr. Yago Montolio Monrós
Sra. Ruth Godos Ballester
Sr. Ferran Barberan Galmés
Sra. Anna Calvo Bermejo

Com a conseqüència de l'elecció a rector canvia també l'Equip de Govern i per tant els membres de la Junta de Govern ja que formen part de la mateixa:

Francisco Toledo Lobo
Rector
Agustin Escardino Benlloch
Vicerector Adjunt al Rector

Vicent Palmer Andreu
Vicerector d'Assumptes Econòmics i Planificació Universitària

Ana María Fuertes Eugenio
Vicerectora de Cooperació Internacional i Solidaritat

Vicent Cervera Mateu
Vicerector d'Infraestructures i Serveis

Vicente Orts Ríos
Vicerector d'Investigació i Postgrau

Eva Alcón Soler
Vicerectora d'Ordenació Acadèmica i Estudiants

Manuel Chust Calero
Vicerector de Professorat i Benestar Social

Juan Andrés Bort
Vicerector de Promoció Científica i Tecnològica

Josep Manuel Quixal San-Abdón
Vicerector de Promoció Universitària, Sociocultural i Lingüística

Isabel García Izquierdo
Vicerectora de Qualitat Educativa i Harmonització Europea

Modesto Fabra Valls
Secretari general

2.1.1.5 Rectorat i vicerectorats

El Claustre de la Universitat, en sessió de 14 de maig de 1997, va elegir el professor doctor Fernando Romero Subirón com el seu rector per un període de quatre anys. Va ser nomenat rector de la Universitat Jaume I per Decret 169/1997, de 20 de maig, del Govern Valencià (DOGV de 29 de maig de 1997).

El 25 de juny de 1997, el rector va prendre possessió del seu càrrec da-

vant el president de la Generalitat Valenciana.

COMPOSICIÓ I DATA DE PRESA DE POSSESIÓ DE LA COMISSIÓ D'EQUIP DE GOVERN

Vicent Climent Jordá, vicerector d'Ordenació Acadèmica i Professorat (25-06-97)

Domingo García Marzá, vicerector de Coordinació, Comunicació i Política Lingüística (25-06-97)

Inmaculada Fortanet Gómez, vicerectora de Relacions Internacionals i Cooperació (25-06-97)

Vicent Cervera Mateu, vicerector de Gestió Econòmica i Infraestructures (14-10-98)

Juan José Ferrer Maestro, vicerector de Cultura i Dinamització Universitària (25-06-97)

José Manuel Quixal San Abdón, vicerector de Docència i Estudiants (25-06-97)

Francisco Toledo Lobo, vicerector d'Investigació i Planificació (25-06-97)

Asunción Ventura Franch, secretària general i responsable del desenvolupament estatutari. (28-01-98)

Estela Bernad Monferrer, vicesecretària general (25-06-97)

La gerència va ser ocupada per Rafael Vicente Queralt fins al dia 15-10-98, i el nou gerent, Antoni Montañana Riera, va ser nomenat pel rector el dia 01-11-98.

El dia 16 de maig de 2001 el Claustre de la Universitat Jaume I, va elegir com a rector el catedràtic d'universitat Francisco Toledo Lobo, que va ser nomenat pel Decret 96/2001, de

12 de juny (DOGV 14/06/2001), i va prendre possessió el dia 20 de juny de 2001.

El rector el mateix dia 16 de maig va presentar al Claustre de la Universitat el seu nou Equip de Govern:

Agustín Escardino Benlloch
Vicerector Adjunt al Rector

Vicent Palmer Andreu
Vicerector d'Assumptes Econòmics i Planificació Universitària

Ana María Fuertes Eugenio
Vicerectora de Cooperació Internacional i Solidaritat

Vicent Cervera Mateu
Vicerector d'Infraestructures i Serveis

Vicente Orts Ríos
Vicerector d'Investigació i Postgrau

Eva Alcón Soler
Vicerectora d'Ordenació Acadèmica i Estudiants

Manuel Chust Calero
Vicerector de Professorat i Benestar Social

Juan Andrés Bort
Vicerector de Promoció Científica i Tecnològica

Josep Manuel Quixal San-Abdón
Vicerector de Promoció Universitària, Sociocultural i Lingüística

Isabel García Izquierdo
Vicerectora de Qualitat Educativa i Harmonització Europea

Modesto Fabra Valls
Secretari general

Tots van ser nomenats amb data 20 de juny de 2001.

Continua com a gerent Antoni Montañana Riera.

2.2. Òrgans de govern d'àmbit particular

2.2.1 Direccions de centres

FACULTAT DE CIÈNCIES JURÍDIQUES I ECONÒMIQUES

Degana: Ana M^a Fuertes Eugenio / Joan Serafi Bernat

Vicedegans: Joan Serafi Bernat Martí i M^a Victoria Petit Lavall

Secretària: M^a Luisa Cuerda Arnau

FACULTAT DE CIÈNCIES HUMANES I SOCIALS

Degà: Vicent Ortells Chabrera

Vicedegans: Vicente Pinto Tena i Joan Verdegall Cerezo

Secretari: Manuel Rosas Artola

ESCOLA SUPERIOR DE TECNOLOGIA I CIÈNCIES EXPERIMENTALS

Directora: Pilar Orús Báguena/ Fernando Rajadell Viciano

Vicedirector: Josep Manuel Claver Iborra/Miguel Pérez Francisco

Secretari: Fernando Rajadell Viciano/Amelia Simó Vidal

2.2.2 Direccions de Departaments

Durant el curs 2000/01 el nombre de departaments i unitats predepartamentals a la nostra Universitat ha passat de 19 a 20, amb la transformació de la Unitat Predepartamental d'Informàtica en dos departaments: el d'Enginyeria i Ciència dels Computadors i el de Llenguatges i Sistemes Informàtics. Les persones que han exercit càrrecs als departaments i centres durant el curs 2000/01 han sigut les següents:

Departaments de l'àmbit de les Ciències Jurídiques i Econòmiques:

UNITAT PREDEPARTAMENTAL D'ADMINISTRACIÓ D'EMPRESES I MÀRQUETING

Coordinador: Miguel Angel Moliner Tena

Secretari: Rafael Lapiedra Alcamí

UNITAT PREDEPARTAMENTAL DE DRET DEL TREBALL I SEGURETAT SOCIAL I ECLESIASTIC DE L'ESTAT

Coordinadora: M^a Aranzazu Vicente Palacio

Secretària: Amparo Garrigues Giménez

UNITAT PREDEPARTAMENTAL DE DRET PRIVAT

Coordinador: Andrés Juan Recalde Castells

Secretari: Vicent Garcia Edo

DEPARTAMENT DE DRET PÚBLIC

Director: Juan Luis Gómez Colomer

Secretari: Ramón Vilarroigo Moya

UNITAT PREDEPARTAMENTAL D'ECONOMIA

Coordinador: Vicente Orts Ríos/ Samuel Pascual Garrido Herrero

Secretari: Samuel Pascual Garrido Herrero

UNITAT PREDEPARTAMENTAL DE FINANCES I COMPTABILITAT

Coordinadora: M^a Ángeles Fernández Izquierdo

Secretari: Andreu Arnau Paradis

Departaments de l'àmbit de les Ciències Humanes i Socials:

DEPARTAMENT D'EDUCACIÓ

Director: Miguel Salvador Bauzá

Secretari: Antonio F. Ripollés Mansilla

Secretària: Pilar García Agustín /
Francisco López Benet

DEPARTAMENT DE FILOLOGIA ANGLESA I ROMÀNICA

Director: José Luis Otal Campo
Secretari: Josep Roderic Guzmán Pitarch

DEPARTAMENT D'ENGINYERIA QUÍMICA

Director: José Emilio Enrique Navarro
Secretària: M. Esther Beltrán Flors

UNITAT PREDEPARTAMENTAL DE FILOSOFIA I SOCIOLOGIA

Coordinador: Salvador Cabedo Manuel
Secretària: Mercedes Alcañiz Moscardó

UNITAT PREDEPARTAMENTAL D'INFORMÀTICA (FINS AL 31/12/2000)

Coordinador: José Ignacio Aliaga Estellés
Secretari: Rafael Berlanga Llavori

DEPARTAMENT D'HISTÒRIA, GEOGRAFIA I ART

Director: Manuel Chust Calero/Víctor Mínguez Cornelles
Secretari: José Escrig Barberá

DEPARTAMENT D'ENGINYERIA I CIÈNCIA DELS COMPUTADORS (DES DE L/1/01/2001)

Director: José Ignacio Aliaga Estellés
Secretari: Rafael Berlanga Llavori

DEPARTAMENT DE PSICOLOGIA BÀSICA, CLÍNICA I PSICOBIOLOGIA

Director: Carlos Manuel González Aragón
Secretari: Julio González Álvarez

DEPARTAMENT DE LLENGUATGES I SISTEMES INFORMÀTICS (DES DE L/1/01/2001)

Director: Pablo Aibar Ausina/Manuel Mollar
Secretari: Pedro García Sevilla

DEPARTAMENT DE PSICOLOGIA EVOLUTIVA, EDUCATIVA, SOCIAL I METODOLOGIA

Directora: Rosana Clemente Estevan
Secretària: Pilar Jara Jiménez

DEPARTAMENT DE MATEMÀTIQUES

Director: Manuel Sanchis López
Secretària: M^a Purificación Vindel Cañas

UNITAT PREDEPARTAMENTAL DE TRADUCCIÓ I COMUNICACIÓ

Coordinadora: Isabel García Izquierdo
Secretària: Amparo Jiménez Ivars

UNITAT PREDEPARTAMENTAL DE QUÍMICA INORGÀNICA I ORGÀNICA

Coordinador: Santiago Vicente Luis Lafuente
Secretari: Vicente Esteve Cano

Departaments de l'àmbit de les Ciències Experimentals i de la Tecnologia:

DEPARTAMENT DE CIÈNCIES EXPERIMENTALS

Director: Juan Manuel Andrés Bort /Pilar García Agustín

DEPARTAMENT DE TECNOLOGIA

Director: Pedro Pablo Company Calleja
Secretària: Margarita Vergara Monedero

2.2.3 Instituts

2.2.3.1 Instituts universitaris propis

INSTITUT DE TECNOLOGIA CERÀMICA

En la reunió núm. 27 de la Junta de Govern del dia 30-1-2001, es va aprovar el Reglament de Règim Intern de l'Institut.

Com a conseqüència del canvi d'Equip i del nomenament d'Adjunt al Rector del director, Agustín Escardino Benlloch, es va elegir nou director de l'Institut de Tecnologia Ceràmica, el professor José Luis Amorós Albaro.

2.2.3.2 Instituts interuniversitaris

INSTITUT INTERUNIVERSITARI JOAN LLUÍS VIVES

INSTITUT INTERUNIVERSITARI D'ECONOMIA INTERNACIONAL

En la Junta de Govern núm. 24 del dia 26 d'octubre de 2000, es va aprovar el Reglament de Règim Intern de l'Institut Interuniversitari d'Economia Internacional.

El dia 21 de febrer de 2001, es van fer eleccions a director de l'Institut, i va resultar elegit director de l'Institut d'Economia Internacional a la seu de la Universitat Jaume I el professor Celestino Suárez Burguet.

INSTITUT INTERUNIVERSITARI DE FILOLOGIA VALENCIANA

En la Junta de Govern núm. 30 de data 3 d'abril de 2001 es va aprovar el

Reglament de Règim Intern de l'Institut Interuniversitari de Filologia Valenciana i en la Junta de Govern núm. 32, del dia 31 de maig de 2001, es van aprovar definitivament després de fer algunes modificacions.

El dia 21 de maig de 2001, es van realitzar eleccions a director de l'Institut, i va resultar elegit director de la seu d'aquest Institut a la Universitat Jaume I, el professor Lluís Gimeno Betí.

2.2 Junta Electoral

Les accions que la Junta Electoral ha dut a terme durant el curs 2000/2001 són:

I. Eleccions de delegats i delegades, subdelegats i subdelegades de curs

Aquest curs les eleccions s'han fet en 116 grups. La Junta Electoral, en la reunió de 18 d'octubre de 2000, va aprovar les instruccions per a aquestes eleccions i va acordar que foren els directors de titulació els qui controlaren el procés. El Consell d'Estudiants i Estudiantes va col·laborar amb la Junta Electoral i va explicar el procés als grups de primer. Sols cal destacar una incidència, que va ser l'ajornament d'algunes eleccions per les inundacions i la gota freda que va patir la Comunitat Valenciana a l'octubre de 2000, ja que es van suspendre les classes, tot i que la setmana següent es van fer les eleccions que faltaven.

II. Normativa electoral

La Junta Electoral, juntament amb la Comissió encarregada, va participar en

el procés d'elaboració de la Normativa electoral que va aprovar el Claustre en la sessió núm. 2 del dia 11 de desembre de 2000.

III. Transformació de la unitat predepartamental d'informàtica en dos departaments

En la sessió núm. 27 de la Junta de Govern del dia 30 de gener de 2001, es va aprovar el desdoblament de la Unitat Predepartamental d'Informàtica en dos departaments: Departament d'Enginyeria i Ciència dels Computadors i Departament de Llenguatges i Sistemes Informàtics.

Per agilitar el procés es van fer coincidir les eleccions al Consell dels dos departaments amb les eleccions al Claustre, que van ser el dia 4 d'abril de 2001. La jornada electoral va transcórrer amb normalitat i es destaca el baix índex de participació de l'estudiantat.

Tot seguit es van elegir directors de departaments amb els següents resultats:

En el Departament de Llenguatges i Sistemes Informàtics es va fer la proclamació definitiva del professor Pablo Aibar Ausina, com a director, el dia 21 de maig de 2001.

En el Departament d'Enginyeria i Ciència dels Computadors es va fer la proclamació definitiva del professor José Ignacio Aliaga Estellés, com a director, el dia 25 de maig de 2001.

IV. Eleccions a l'Institut d'Economia Internacional

Es va sol·licitar a la Junta Electoral fer eleccions a director de l'Institut d'Economia Internacional a la Universitat Jaume I i, després de veure els estatuts

de l'Institut, es va enviar una proposta de calendari electoral. En les eleccions, que es van fer el dia 21 de febrer de 2001, va resultar elegit director de l'Institut d'Economia Internacional a la seu de la Universitat Jaume I el professor Celestino Suárez Burget.

V. Eleccions al claustre

En la sessió núm. 16 del Claustre, del dia 16 de gener de 2001, l'anterior rector, Fernando Romero Subirón, va informar que el dia 28 d'abril es complien els 4 anys de mandat del Claustre i per tal de complir allò establert en els Estatuts i en la Normativa electoral, informava al Claustre de la resolució de la convocatòria d'eleccions per la qual van quedar convocades les eleccions al Claustre.

La Junta Electoral, segons estableix l'article 52 de la Normativa electoral, va aprovar el calendari per a les eleccions al Claustre de la Universitat, que es van fer el 4 d'abril de 2001.

El procés electoral del Claustre va començar amb l'elaboració del cens electoral general de la Universitat, que ha estat un escull importat que s'ha trobat la Junta Electoral i que afortunadament alguns dels greus problemes que es presentaven han anat esmenant-se amb el temps, encara que no amb tota la celeritat que s'hauria volgut. Per facilitar el procés es van comprar més urnes per facilitar el moment de les votacions i es van dissenyar una sèrie de criteris per a l'elaboració d'un cens adequat a les peculiars característiques de la comunitat universitària (els criteris aplicats són els que s'indiquen en el capítol III, articles 15 i 16, de la Normativa electoral aprovada en la reunió núm. 2

de la sessió 15 del Claustre del dia 11 de desembre de 2000).

La Junta Electoral, segons l'article 53 de la Normativa electoral, va informar que foren elegits 138 claustrals i va fer un càlcul de percentatge de representació al Claustre, que va quedar així:

1 becari
73 PDI funcionaris
9 PDI contractat
38 estudiants
17 PAS

Es va obrir en la xarxa el webfòrum, que no va obtenir els resultats que s'esperaven, encara que tractava de ser un fòrum de debat actiu durant tot el període de la precampanya electoral (del 29 de gener al 15 de març), per tal que tots els membres de la comunitat universitària pogueren expressar-se amb plena llibertat.

També en aquestes eleccions es va introduir la figura del representant de la candidatura, la qual cosa va fer que la relació Junta Electoral-candidatures fóra més fluida.

La participació en aquest procés electoral va ser molt positiva pel que fa a la PDI i al PAS i no tant pel que fa a l'estudiantat, ja que la seua participació va baixar considerablement.

La primera sessió del Claustre es va celebrar el dia 25 d'abril de 2001 i l'anterior rector, Fernando Romero Subirón, va entregar les acreditacions als nous claustrals, fet que significava la constitució del nou Claustre.

VI. Eleccions a rector

En la sessió número 16 del Claustre

del dia 16 de gener de 2001, es va aprovar, després d'escoltar la Junta de Govern, la convocatòria, el calendari electoral i la data de la sessió on s'elegiria la persona que ocuparia el càrrec de rector.

Després de la constitució del nou Claustre, la Secretaria General va convocar les eleccions a rector, que van tindre lloc en la sessió 2 del Claustre del dia 16 de maig de 2001, en les quals va resultar elegit l'actual rector, Francisco Toledo Lobo, amb un resultat de 114 vots a favor, de 126 vots emesos.

VII. Membres de la Junta Electoral

En la sessió núm. 15 del Claustre del dia 11 de desembre de 2000, es va elegir el nou president de la Junta Electoral, el professor Víctor Minguez Cornelles, i com a president suplent, el professor Fernando de Vicente Pachés. En aquesta mateixa reunió es van renovar els estudiants de la Junta Electoral; van ser elegits Xavier Vidal i Penalba i Pilar Escuder Mollón.

En la sessió núm. 16 del Claustre del dia 16 de gener de 2001, van ser elegits:

1. El professor Ximo Castelló Benavent, com a vocal de la Junta Electoral en representació del PDI, i Generós Ortet Fabregat, com a vocal suplent.

2. Els estudiants Begonya Porcar Huerga i María Viciano Badal com a vocals suplents de la Junta Electoral.

3. I per últim, els vocals suplents de la Junta Electoral en representació del PAS, Maties Segura Sabater i Marta Alonso Martín.

Amb data 11 de juny de 2001 es va disposar el cessament del president de

la Junta Electoral Víctor Mínguez Cornelles, ja que es presentava a les eleccions a director del Departament d'Història, Geografia i Art.

Amb data 16 de juliol de 2001, es va disposar el cessament de Fernando de Vicente Pachés, per motius particulars, com a president suplent, per la qual cosa es va nomenar Pilar Escuder Mollón com a presidenta en funcions, fins que el Claustre en faça la renovació.

VIII. Eleccions a direccions de departament

A causa de la nova constitució de l'Equip hi va haver diversos departaments afectats, perquè els seus directors formen part de l'actual Equip de Govern; aquest és el cas del Departament d'Història, Geografia i Art, que va realitzar eleccions a director de departament, després que l'anterior director fóra nomenat vicerector.

Es va fer la proclamació definitiva del professor Víctor Mínguez Cornelles, com a director del Departament, el dia 9 de juliol de 2001.

IX. Proper curs

Abans que finalitzara el curs 2000/2001, la Junta Electoral ja va començar a gestionar les eleccions de delegats i delegades i subdelegats i subdelegades del curs 2001/2002, així com les de Consell de Departament i Junta de Centre.

2.4 Centre d'Educació i Noves Tecnologies (CENT)

El CENT, creat pel Consell Social el 23 de setembre de 2000, ha posat en

marxa al llarg del curs 2000/2001 una sèrie de projectes, programes i accions, emmarcats en tres grans línies, amb l'objectiu final de fixar les bases d'un marc institucional d'aplicació i aprofitament de les noves tecnologies de la informació i la comunicació per a la millora de la docència.

Dins de la línia 1 de suport als processos d'ensenyament/aprenentatge per mitjà d'eines telemàtiques i sistemes mòbils, el CENT ha iniciat en maig de 2000 un Projecte Pilot d'Avaluació d'Entorns Virtuals d'Aprenentatge, que donarà suport tècnic i didàctic durant el curs 2001/2002 a un nombre limitat d'assignatures, cursos de postgrau i altres estudis, inclosos estudis a distància. L'avaluació del projecte i l'experiència adquirida en el seu desenvolupament permetrà a l'UJI generalitzar i normalitzar aquest tipus d'experiències en un futur pròxim. També en aquesta línia el CENT ha elaborat una proposta d'implantació d'un sistema flexible de notificació de qualificacions d'exàmens: un tauler de notes electrònic.

Dins de la línia 2 d'habilitació d'espais i entorns físics avançats per a l'ensenyament i l'aprenentatge, el CENT va posar a disposició de la comunitat universitària en novembre de 2000 un Laboratori de Noves Tecnologies i una Sala Multimèdia amb facilitats de projecció i videoconferència. El professorat de l'UJI ha fet servir aquestes instal·lacions experimentals per preparar materials docents multimèdia i per realitzar reunions, participar en congressos i avaluar treballs d'investigació a distància per videoconferència. El Laboratori i la Sala del CENT han servit

com a camp de prova a escala de tecnologies i conceptes que després es poden traslladar a les aules, laboratoris i seminaris de l'UJI. En febrer de 2001 el CENT va impulsar i coordinar la integració d'un conjunt de facilitats multimèdia bàsiques en dues aules a cada Facultat i a l'Escola Superior de Tecnologia i Ciències Experimentals. En juny de 2001 es van donar els passos per augmentar durant els cursos pròxims el nombre d'aules que disposen d'aquestes facilitats.

Dins de la línia 3 de formació, informació i assessorament sobre l'aplicació a la docència de les noves tecnologies de la informació i la comunicació, el CENT va encetar en març de 2001 un Programa de Formació del professorat de l'UJI i d'altres nivells educatius. Aquest programa, coordinat amb la Unitat de Suport Educatiu (USE), consta actualment d'una oferta estable de 22 cursos i preveu la possibilitat d'or-

ganitzar-ne altres a mida. Dels diversos cursos se n'han realitzat fins ara 13 edicions i hi han participat un total de 152 alumnes. Paral·lelament, el CENT ha prestat assessorament al professorat de l'UJI, sobretot en el context de projectes d'innovació educativa.

A més a més, el CENT es va encarregar de la direcció acadèmica de les Jornades «La universitat de la societat de la informació», organitzades per l'Institut Joan Lluís Vives en desembre de 2000, i dels cursos d'estiu «Les noves tecnologies en la vida quotidiana» (Universitat Jaume I) i «Educació i noves tecnologies: visions crítiques» (Universitat Internacional de Menorca Illa del Rei).

Finalment, el CENT té en fase de proves BITE (*Boletín Internacional de Tecnología Educativa*), un canal d'informació i comunicació dirigit a professionals de l'educació i les noves tecnologies d'arreu del món.



3.

TITULACIONS I PLANS D'ESTUDIS



3.1 Mapa de titulacions

En l'àmbit de la docència i de l'estudi s'ha continuat amb la implantació d'estudis que s'havien iniciat en cursos acadèmics precedents: En aquest sentit s'ha implantat el segon curs de la Llicenciatura en Publicitat i Relacions Públiques i el tercer curs de l'Enginyeria Tècnica Industrial (especialitat de Mecànica) i l'Enginyeria Tècnica Agrícola (especialitat d'Hortofructicultura i Jardineria).

La posada en marxa d'aquests nous estudis i cursos, juntament amb la consolidació de les titulacions ja implantades, ha comportat que el nombre total de crèdits impartits per la universitat en ensenyaments reglats de primer i segon cicle passe dels 13.000 crèdits del curs 1999/00 als 13.315 crèdits del curs 2000/01, la qual cosa ha suposat un augment net de 315 crèdits, és a dir, un increment proper al 2,5%. Si, a més a més, considerem els quasi 619 crè-

dits impartits corresponents als estudis reglats de tercer cicle, obtenim que el nombre total de crèdits impartits per la Universitat Jaume I en el curs acadèmic 2000/01 és de 13.934 crèdits. La distribució d'aquests crèdits per departament i titulació es mostren, respectivament, en les taules I i II.



Taula I: Crèdits impartits per departament i centre (curs 2000/01)

Departaments / Unitats Predepartamentals	1r i 2n cicle	3r cicle
UP d'Administració d'Empreses i Màrqueting	726,44	31,50
Dep. de Ciències Experimentals	964,70	28,00
UP de Dret del Treball i de la S.S. i Ecles. i de l'Estat	287,00	18,00
UP de Dret Privat	337,33	22,00
Dep. de Dret Públic	691,66	40,50
Dep. de Filologia anglesa i Romànica	1051,76	63,50
UP de Filosofia i Sociologia	361,67	59,70
UP de Finances i Comptabilitat	658,80	20,00
Dep. de Llenguatges i Sistemes Informàtics	845,00	40,50
Dep. de Matemàtiques	884,50	17,00
Dep. de Psicologia Bàsica, Clínica i Psicobiologia	563,10	35,00
Dep. de Psicologia Evolutiva, Educativa, Social i Metod.	506,98	28,00
UP de Química Inorgànica i Orgànica	394,50	35,00
Dep. de Tecnologia	1186,75	0,00
UP de Traducció i Comunicació	562,50	34,00
UP d'Economia	721,85	34,00
Dep. d'Educació	907,50	15,00
Dep. d'Enginyeria i Ciència dels Computadors	893,00	40,00
Dep. d'Enginyeria Química	381,00	6,00
Dep. d'Història, Geografia i Art	385,07	51,00
	4,50	0,00
	13.315,61	618,70

Taula II: Crèdits impartits per titulació i centre (curs 2000/01)

Titulacions	Crèdits impartits
Escola Superior de Tecnologia i Ciències Experimentals	5.202,95
Enginyeria Tècnica Agrícola Especialitat Hortofructicultura i Jardineria	316,50
Enginyeria Tècnica en Disseny Industrial (pla 95)	715,50
Enginyeria Tècnica Industrial Especialitat Mecànica	309,00
Enginyeria Tècnica en Informàtica de Gestió	895,00
Enginyeria Industrial	659,75
Enginyeria Informàtica	882,70
Enginyeria Química	583,00
Llicenciatura en Química (pla per crèdits)	841,50
Facultat de Ciències Humanes i Socials	3.903,66
Diplomatura en Mestre/a Especialitat Educació Física	327,35
Diplomatura en Mestre/a Especialitat Educació Infantil	301,35
Diplomatura en Mestre/a Especialitat Educació Musical	293,45
Diplomatura en Mestre/a Especialitat Educació Primària	380,35
Llicenciatura en Filologia Anglesa	461,50
Llicenciatura en Humanitats	431,50
Llicenciatura en Psicologia	997,66
Llicenciatura en Publicitat i Relacions Públiques	150,00
Llicenciatura en Traducció i Interpretació	560,50
Facultat de Ciències Jurídiques i Econòmiques	3.972,00
Diplomatura en Ciències Empresarials	931,00
Diplomatura en Gestió i Administració Pública	321,00
Diplomatura en Relacions Laborals	555,00
Diplomatura en Turisme	289,00
Llicenciatura en Administració i Direcció d'Empreses	1013,00
Llicenciatura en Dret (pla per crèdits)	863,00
Assignatures estil	237,00
	13078,61

Creació / modificació de plans d'estudi

Durant el curs 2000/01 ha finalitzat el treball de les comissions acadèmiques internes i mixtes Universitat–Societat que han portat a terme dues reformes (Enginyeria en Informàtica i Enginyeria Tècnica en Informàtica de Gestió) i tres creacions (Enginyeria Tècnica en Informàtica de Sistemes, Llicenciatura en Ciències del Treball i Llicenciatura en Psicopedagogia) de plans d'estudis. Aquests cinc nous plans d'estudis s'implantaràn en el proper curs acadèmic 2001/02.

Així mateix, s'ha iniciat el treball per a la modificació dels plans d'estudi de la Diplomatura en Relacions Laborals, la Llicenciatura en Dret, la Llicenciatura en Psicologia i la Llicenciatura en Química.

3.2 Direccions de titulació

Les persones encarregades de la direcció de les titulacions a la nostra Universitat han sigut les que es mostren a la taula VII.



Taula VII: Directors/es de titulació (curs 2000/01)

Escola/facultat	Direccions de titulació
Escola Superior de Tecnologia i Ciències Experimentals	
Enginyeria Tècnica en Informàtica de Gestió	Josep Manuel Claver Iborra
Enginyeria Tècnica en Disseny Industrial	Marina Puyuelo Cazorla
Enginyeria Informàtica	Andrés Marzal Varó
Enginyeria Química	M ^a Dolores Rodrigo Carbonell
Enginyeria Industrial	Juan Saura Barreda
Llicenciatura en Química	Vicente Moliner/Josep Hilari Planelles Fuster
Enginyeria Tècnica Agrícola (especialitat en Hortofructicultura i Jardineria)	Ignacio Morell Evangelista
Enginyeria Tècnica Industrial (especialitat en Mecànica)	Antonio Pérez González
Facultat de Ciències Humanes i Socials	
Diplomatura de Mestre/a - Educació Infantil	Vicente Pinto Tena
Diplomatura de Mestre/a - Educació Física	Vicente Pinto Tena
Diplomatura de Mestre/a - Educació Primària	Vicente Pinto Tena
Diplomatura de Mestre/a - Educació Musical	Vicente Pinto Tena
Llicenciatura en Humanitats	Amador Antón Antón
Llicenciatura en Psicologia	Generós Ortet i Fabregat
Llicenciatura en Filologia anglesa	Santiago Posteguillo/Eva Alcón Soler
Llicenciatura en Publicitat i Relacions Públiques	Rafael López Lita
Llicenciatura en Traducció i Interpretació	Joan Verdegal Cerezo
Facultat de Ciències Jurídiques i Econòmiques	
Diplomatura en Ciències Empresarials	Antonio Vico/ Ismael Moya Clemente
Diplomatura en Relacions Laborals	Maria Ángeles Burgos/ Inmaculada Ballester Pastor
Diplomatura en Gestió i Administració Pública	Ricardo García Macho
Llicenciatura en Administració i Direcció d'Empreses	Joan Serafi Bernat Martí
Llicenciatura en Dret	M ^a Victoria Petit Lavall
Diplomatura de Turisme	Diego López Olivares

4. DOCÈNCIA



4.1 Evolució del nombre d'alumnes per titulacions des del curs 1991/92 fins al curs 2000/2001

Nonbre d'alumnes matriculats

Titulació	91/92	92/93	93/94	94/95	95/96	96/97	97/98	98/99	99/00	90/91
Graduat Social	630	452	209	69	—	—	—	—	—	—
Dipl. Relacions Laborals	305	508	778	952	1059	1074	1088	973	937	796
Llic. Adm. i Direc. d'Empreses	135	283	463	611	695	837	945	1028	1075	1119
Dip. en Gestió i Adm. Pública	—	—	—	—	119	244	366	449	483	434
Llic. Dret –Pla vell–	872	688	526	388	235	68	21	—	—	—
Llic. Dret –Pla nou–	268	414	679	1005	1162	1261	1286	1277	1217	1117
Dipl. Ciències Empresarials	569	761	1037	1205	1302	1348	1368	1380	1381	1370
Dip. Ciències Empresarials –Pla vell–	215	181	89	29	—	—	—	—	—	—
Dipl. en Turisme	—	—	—	—	—	—	90	174	254	296
Llic. en Matemàtiques	44	27	—	—	—	—	—	—	—	—
Eng. Informàtica	128	227	329	367	436	481	525	523	578	625
Eng. Tèc. Disseny Indus. –Pla 91–	124	223	322	427	331	266	179	121	62	—
Eng. Tèc. Disseny Indus. –Pla 95–	—	—	—	—	168	298	433	529	604	688
Eng. Tèc. Informàtica de Gestió	186	329	451	519	581	634	698	737	760	807
Eng. Química	—	—	64	131	197	268	353	400	444	486
Enginyeria Industrial	—	—	—	107	197	286	380	425	479	537
Eng. Tèc. Agríc., Esp. Horto. i Jardí.	—	—	—	—	—	—	—	89	168	244
Eng. Tèc. Indus., Esp. Mecànica	—	—	—	—	—	—	—	89	173	242
Llic. Química –Pla vell–	377	442	299	246	169	120	73	38	9	—
Llic. Química –Pla nou–	—	—	129	203	286	394	464	552	605	646
Dip. en Formació del Prof. de EGB	387	212	149	43	10	—	—	—	—	—

Titulació	91/92	92/93	93/94	94/95	95/96	96/97	97/98	98/99	99/00	90/91
Llic. En Filosofia, Ciències Ed. i Psicologia	246	117	15	6	—	—	—	—	—	—
Llic. en Filologia	110	35	6	—	—	—	—	—	—	—
Llic. en Geografia i Història	184	91	44	6	1	—	—	—	—	—
Dipl. Mestre/a (E. Física)	—	65	133	216	257	289	276	289	290	313
Dipl. Mestre (E. Infantil)	—	43	118	181	221	278	258	280	300	293
Dipl. Mestre (E. Primària)	—	58	125	183	207	221	221	238	264	283
Dipl. Mestre (E. Musical)	—	—	—	—	—	66	113	172	194	199
Llic. Humanitats	—	75	123	215	315	382	450	433	453	434
Llic. Filologia Anglesa	125	208	256	334	386	379	468	456	444	411
Llic. Psicologia	199	371	504	573	681	739	815	880	909	946
Llic. Traducció i Interpretació	—	—	—	76	156	255	331	390	436	440
Llic. en Publicitat i Rel. Púb.	—	—	—	—	—	—	—	—	90	165
TOTAL	5104	5810	6848	8092	9117	10188	11201	11992	12609	12891

4.2. Docència en valencià

4.2.1 Estudi de la demanda de docència en valencià

Opció lingüística	Nombre d'alumnes		Percentatge	
	Curs 1999/2000	Curs 2000/2001	Curs 1999/2000	Curs 2000/2001
1. Valencià	3.501	4.080	27,36	31,79
2. Castellà	7.363	6.627	57,53	51,64
3. Indiferent	1.931	2.087	15,09	16,26
4. No ho sap	3	8	0,02	0,25
5. No contesta		32		
Total	12.798	12.834		

4.2.2 Estudi de la docència en valencià

A diferència del curs anterior, durant el curs 2000/2001 s'ha produït un augment de crèdits impartits en valencià,

que no arriba a compensar la pèrdua de l'1,73% del curs 1999/2000. De la mateixa manera, seguint la tendència d'anys anteriors, hi ha un lleuger augment del nombre total de professorat que imparteix docència en valencià.

	Curs 1999/00	Curs 2000/01
Professorat total de l'UJI	807	864
Professorat que imparteix docència en valencià	156	172
Percentatge de professorat que imparteix docència en valencià	19,33%	19,90%
Crèdits totals impartits a l'UJI (extrets els que s'han d'impartir en altres llengües)	11.601,75	13.315,61
Crèdits impartits en valencià	1.970,63	2.410, 51
Percentatge de crèdits impartits en valencià	16,99%	18,10%

Cal tenir en compte que aquestes dades estan extretes del POD; és a dir, és la declaració d'intenció d'utilitzar una determinada llengua a les classes, però no la confirmació que realment es porte a terme.

Durant el curs 2000/2001 també es va realitzar una enquesta a l'estudiantat

sobre l'ús de les llengües en la docència a la Universitat Jaume I, dins d'un estudi general que l'Institut Joan Lluís Vives va encarregar a totes les universitats de la Xarxa. El resultat d'aquest estudi indica que tan sols el 16,25% de les classes es fan completament en català, i el 6,32% majoritàriament en català.



4.3. Estad es en pràctiques

4.3.1 Evolució de les pràctiques en els darrers anys

VARIABLES	96/97	97/98	98/99	99/00	00/01 ¹
Nombre de matriculats	2254	2492	2588	2708	2816
Nombre de places ofertades per l'OCIE/OGEP	NC	NC	838	1171	NC
Nombre de titulacions beneficiades de les estades	16	18	19	20	22
Nombre de convenis de cooperació educativa subscrits	283	365	250	254	221
Nombre d'entitats que han sol·licitat a l'OCIE	NC	NC	244	292	268
Nombre d'entitats cooperadores	420	513	530	538	516

4.3.2 Recerca de possibilitats de pràctiques a l'estranger

En total 8 alumnes han gaudit o han

de gaudir d'estada en pràctiques en entitats a l'estranger (en data 4-05-01), en contrast amb els 5 estudiants que ho van fer l'any passat.

Entitat	Titulació	Finançament
Bórax, (Anglaterra)	1 Estudiant de Llicenciatura en Químiques	Patrocini de Bórax
ByG Systems (Anglaterra)	1 Estudiant d'Enginyeria Tècnica en Informàtica	Beca Leonardo ² i pagament de l'entitat
Start Educational	1 Estudiant d'Administració i Direcció d'Empreses	Beca Leonardo i pagament de l'entitat
Suplie Multimedia GmbH (Alemanya)	2 Estudiants d'Enginyeria Tècnica Informàtica	Beca Leonardo i pagament de l'entitat
Omron European Technical Centre (UK)	1 Estudiant d'Enginyeria Informàtica	Beca Leonardo i pagament de l'entitat
ASK Group Limited (Anglaterra)	1 Estudiant de Traducció i Interpretació	Beca Leonardo i pagament de l'entitat
Eurotext (Irlanda)	1 Estudiant de Traducció i Interpretació	Beca Leonardo i pagament de l'entitat

2. A l'espera de la concessió del programa de mobilitat de la FUE

Així mateix, l'interès dels estudiants a desenvolupar la seua estada a l'estranger ha sigut creixent. Les activitats que s'han començat a desenvolupar per afavorir aquest interès dels estudiants han sigut:

1. Creació d'un web amb informació actualitzada sobre les estades en pràctiques a l'estranger adreçada als estudiants.
2. Traducció del web a l'anglès.
3. Habilitació d'un sistema de suport i orientació personalitzada. La tècnica de l'ACIL ha mantingut tots els dijous de vesprada aquest seguiment amb els estudiants interessats, a partir del mes de gener.
4. Projecte de videoconferència per a presentar les beques d'estades en pràctiques del Banc Mundial.
5. Incloure una activitat relacionada amb el I Fòrum d'Ocupació Universitari de març. En la taula redona "Noves perspectives en el mercat laboral", coordinada per M^a Isabel Beas, es va incloure una comunicació sobre les eixides professionals internacionals.
6. Recerca directa d'entitats a l'estranger susceptibles d'acollir alumnes, ja siga per contactes en branques d'entitats amb les quals ja teníem contacte, o a través del contacte amb universitats estrangeres.

Com a resultat, 12 estudiants han mostrat el seu interès per les estades en pràctiques a l'estranger, acudint a l'Oficina de Cooperació Internacional i

Educativa i participant en el programa de seguiment establert (vegeu l'annex III, i web). D'aquests, 7 han aconseguit una plaça a l'estranger, en data 4-05-01.

A més a més, un mínim de 20 places han sigut oferides als estudiants com a resultat d'una demanda directa per part de les entitats:

- Bórax España SA
- Brokat Infosystems AG
- BYG Systems (Nothingham)
- Eurotext (Irlanda)
- OMRROM
Centre UK/Barcelona
Centre Holanda
- Suplie Multimedia GmbH
- Southern Derbyshire Chamber (Anglaterra)

A data 14 de maig la Fundació Universitat-Empresa informa a l'OCIE que l'Agència Espanyola Leonardo no ha acceptat la seua proposta de mobilitat. Això implica que els estudiants que estaven a l'espera de sol·licitar la Leonardo no ho poden fer, encara que tots reben una ajuda per part de l'empresa d'acollida.

Vistes aquestes xifres, considerem d'especial interès que la mateixa Oficina de Cooperació Internacional realitze la sol·licitud de mobilitat en la convocatòria de gener de 2002.

Gestionar els nous convenis singulars de cooperació educativa per a pràctiques

El total de nous convenis singulars de cooperació educativa establerts durant aquest curs ha sigut de 221, la qual cosa ha comportat una estabilització

respecte al curs passat. Les xifres són parcials, a l'espera del tancament de les assignacions d'estiu, encara que es preveu una petita disminució. Aquest nombre s'explica per:

- L'alta fidelitat de les entitats, les quals col·laboren any rere any i per tant no és necessari tornar a signar convenis amb aquestes.
- L'alt nombre històric de convenis ja signats (al voltant de 1.900).
- Dues noves titulacions, Enginyeria Tècnica Industrial Mecànica i Enginyeria Tècnica Agrícola s'han incorporat aquest curs a les estades en pràctiques, però en un nombre molt petit d'estudiants. A més a més, els alumnes de la primera titulació poden realitzar el seu PFC pràcticament a les mateixes entitats que l'Enginyeria Industrial.

4.3.3 Ampliar i millorar el procés d'avaluació de les estades en pràctiques

Marc de les accions: Projecte pilot en el 99/00

Titulacions participats: Traducció, GAP, Relacions Laborals, Turisme i Humanitats (en total, 176 alumnes).

Els resultats definitius es van obtenir al novembre i les reunions amb els directors de titulació es van realitzar durant el primer semestre del curs. L'anàlisi de les preguntes (obertes) van propiciar en el formulari preguntes tanques en la segona versió del qüestionari (curs 00/01).

Objectius del curs 00/01

- Aplicació d'un qüestionari complet i categoritzat als estudiants que han cursat estades en pràctiques al llarg del curs 00/01.
- Informació de contrast amb el qüestionari a omplir pels tutors de l'UJI que han tutoritzat alumnes en pràctiques al llarg del curs 00/01.
- Avaluar almenys 3 titulacions per Escola o Facultat (és important que les titulacions que van col·laborar el curs passat tornen a fer-ho aquest).
- Donar un *feedback* actualitzat cada curs acadèmic.

Metodologia

1. Procediment de recollida de dades

- Acord previ amb el director de titulació.
- Aplicació del "Qüestionari d'avaluació de les estades en pràctiques" (que ha d'emplenar l'estudiantat): la titulació pot elegir entre aquests dos procediments:
 - a) En una classe troncal/obligatòria d'alumnes d'últim curs (o el curs en el qual es desenvolupen les estades) al maig/juny de 2000. Responsable: M^a Isabel Beas (OCIE) acompanyada del director de titulació o el coordinador d'estades en pràctiques (15 minuts).
 - b) Inserir el qüestionari d'avaluació en la documentació de pràctiques dels estudiants (programa) o en fotocopiadora, per tal que siga accessible, i entregar al co-

ordinador de pràctiques al juny de 2001.

- c) Per a les titulacions en què la majoria d'estades acaben al setembre, la data límit d'entrega dels qüestionaris seria el 14 de setembre de 2001.
- Aplicació del "Qüestionari d'avaluació de l'entitat cooperadora" (que ha d'emplenar el tutor)
 - a) El coordinador fa arribar als tutors d'estades el qüestionari, que han de tornar al juny de 2001.
 - b) Per a les titulacions en què la majoria d'estades acaben al setembre, la data límit d'entrega dels qüestionaris seria el 14 de setembre de 2001.

2. Mostra

- Titulacions objecte d'avaluació (totes les que desenvolupen pràctiques aquest curs 00/01 i que hi han volgut participar).
- FCJE: GAP, Relacions Laborals, Turisme, Dret.
- FCHS: Traducció, Humanitats.
- ESTCE: EI, ETIG, E. Industrial, ETAG, ETDI, ETIM, Química, L. en Químiques.
- N= 800 qüestionaris (aproximadament).

3. Instruments

- Qüestionari d'avaluació de l'entitat cooperadora (que ha d'emplenar el tutor)
- Qüestionari d'avaluació de les estades en pràctiques (que ha d'emplenar l'estudiantat)

Resultats

- Anàlisi i explotació de les dades
- Anàlisi quantitativa: empresa externa, ODEC, la qual va col·laborar en el projecte pilot.
- Anàlisi qualitativa: M^a Isabel Beas (OCIE), coordinador de pràctiques i director de titulació.
- Informe final: a CIT i/o departament.
- Informe
M^a Isabel Beas (OCIE)
- Sensibilització amb els directors de titulació
M^a Isabel Beas (OCIE)

Els resultats no es podran avançar fins a principi del proper curs, però es tindran en compte en les assignacions del curs següent.

- 4. Coordinar els programes i accions relacionades amb les Junior-Empresa
 - Hem continuat prestant suport a les activitats d'EADE Consulting.

- 5. Coordinar les accions de millora professional de l'ocupació i inserció laboral, incloses les vinculades a l'observatori professional.

- A. Participació en reunions nacionals i internacionals

L'OCIE (Maribel Beas) ha participat en les següents activitats:

- (Març 01) "Workshop on Relations between University and Business & Industry". Hogeschool's Her-togenbosch. Grup Compostel-la d'Universitats.

- (Juliol 01) Curs de formació per a tècnics d'ocupació. Universitat d'Alacant.

B. Participació en grups de treball intern

- (Setembre 00-juliol 01) Projecte de Normalització i Assegurament de la Qualitat: La gestió dels plans d'estudi a la Universitat Jaume I. Membre del Grup de Millora III: Pràcticum. Preparació del Projecte d'Avaluació de les Estadades en Pràctiques.

Durant aquest curs s'ha portat a terme la implementació del projecte pilot. Aquest inclou: proposta de programes d'assignatura per a totes les titulacions; proposta de full d'avaluació de l'alumne estandaritzats; proposta d'un sistema d'avaluació global de les estadades i cadascun dels implicats (tutor, alumne, supervisor). (Vegeu l'annex IV.) La descripció del procés s'ha fet a l'apartat 4 d'aquesta memòria.

C. Seguiment de projectes

- (Setembre 00-gener 01) Seguiment de l'estudi sobre els itineraris de transició dels titulats universitaris, "Higher Education and Graduate Employment in Europe" coordinat per l'IVIE.
- (Setembre 00) Coordinació de la difusió de la informació relativa a les ofertes de treball a l'estranger (Xarxa Europea EURES).
- (Octubre 00) Preparació de l'activitat: presentació del Young Professional Program i altres programes de pràctiques i inserció la-

boral en el Banc Mundial i entitats afins, per videoconferència.

6. Coordinar els programes d'inserció social: Fons Social Europeu, Conselleria de Benestar, i altres.

A. Projecte Now

- S'ha continuat prestant suport a aquest grup, i s'ha recomanat una estructura fixa per al seu futur. Està en tràmit la seua transformació en Fundació Isonomia.

B. Futurs projectes del Fons Social Europeu

- S'han continuat les converses amb la Diputació i amb l'Ajuntament, i com a resultat s'ha aconseguit la participació conjunta, amb altres entitats, en la sol·licitud del projecte ACCORD per a l'obtenció d'una ajuda EQUAL. De moment hem signat una declaració d'intencions amb la Diputació.
- S'ha continuat treballant amb els membres de la comissió interna (director de l'OCIT, tècnica de pràctiques, tècnic del SASC, director de Postgrau) en relació al projecte abans esmentat i altres projectes semblants (Leonardo) amb la Diputació.

7. Coordinar la relació amb la Fundació Universitat Jaume I-Empresa i exercir els càrrecs que se li atribuisquen en aquesta

- Es va elaborar el protocol sobre gestió d'estudis de postgrau, en el Conveni FUE-UJI, que va ser informat favorablement per l'Equip

de Govern i aprovat per la Comissió Permanent de la FUE.

- Es va prestar suport al nomenament del director del Centre de Postgrau de la Universitat com a director acadèmic de la FUE, d'acord amb el conveni.
- S'ha supervisat el compliment del Conveni FUE-UJI.
- S'han modificat els convenis d'estades laborals i s'han nomenat tres supervisors de pràctiques.

- S'ha assistit als actes del Fòrum Jovellanos, fent un seguiment i recolzant sobretot el Curs de Creació d'Empreses, impartit per l'EOI.
- Assistència als actes organitzats per la FUE.
- Contacte "permanent" amb el gerent de la FUE, i exercici de la Vicepresidència.



4.3.5 CONVENIS PER A PRÀCTIQUES EN EMPRESES

Llistat de convenis singulars de cooperació educativa per a la realització d'estades en pràctiques subscrits durant el curs 00/01, fins el 5 de juny de 2001 (en total, 240)

Entitat	Data firma
AC Hotel Castellón SL	26-03-01
Actúa Comunicación Gráfica, SLL.	02-03-01
Agencia de Seguros Allianz	6-02-01
Agroturismo El Magranar, SL	17-01-01
Agrovic Levante, S..	26-02-01
Agrupados Comerciales, Suministros i Presentaciones, SL (Acsyr)	12-02-01
Agustín Cervera Gasulla, Procurador de los Tribunales	30-03-01
Aidhesa (Helados Alacant)	7-02-01
Airtel Mòvil SA	10-01-01
Ajuntament d'Ain	1-10-00
Ajuntament de Vilanova d'Alcolea	1-03-01
Akal Castellón, SL	1-10-00
Akitania 2000, SA	1-10-00
Alas Organización de Viajes, SL	23-01-01
Alba Rubio, SA	18-10-00
Alternatur, SL	12-02-01
Ampersand Traducción Automática, SL	24-11-00
Ana Vicent Gil	22-02-01
Arrandis Cerámicas, SL	17-10-00
Arsipe. Gestión del Patrimonio Cultural	13-11-00
Asesoría Giner Cerdeira, C.B.	1-03-01
Asesoría Montblanc C.B.	26-02-01
AsesoríaTécnico Contable, SL	17-10-00
Asesoría-PMC Asociados XXI, SL	26-02-01
Assessoraments, SL	26-02-01
Ashland Chemical Hispania, SA	14-02-01
Asociación Castellonense de Apoyo al Superdotado i Talentoso (ACAST)	2-05-01
Asociación de Voluntarios de Acogimiento Familiar (Avaf)	1-10-00
Asociación Española de Expertos Científicos en Turismo (AECIT)	25-01-01
Asociación Provincial de Empresarios de Hosteleria i Turismo	1-10-00

Entitat	Data firma
Asociación Riu Sec A.R.	13-11-00
Asora, SL	26-02-01
Atocha, SA de Seguros	12-02-01
Autoescuela Aula 3	15-01-01
Autoescuela Rallo, SL	20-11-00
Autogrill España, SA	1-10-00
Aymo Asesores Abogados Asociados	15-02-01
Ayuntamiento de Albuixech	11-01-01
Ayuntamiento de Moncada	11-01-01
Ayuntamiento de Novelda	2-03-01
Azulejera Técnica, SA	14-05-01
Azulejos Plaza SA	14-05-01
Banco de Santander-Central Hispano	1-10-00
Base 10 Informática	15-02-01
Best Digital SA	14-05-01
BK Sistemas i Desarrollo del Mueble, SA	18-10-00
Blue and Blouze, SL	12-02-01
Braulio José Castillo García, Abogado	10-10-00
Buffete Alegre-Falomir	26-02-01
Business B&S Consultores Auditores, SL	06-03-01
C.G. Asesoría, SL	26-02-01
C.P. Ambaixador Enrique Beltrán	11-01-01
Caja de Ahorros del Mediterráneo (CAM)	07-05-01
Campanario López SL	12-02-01
Canós, Donnay, Tirado, C.B.	31-05-01
Carmen Rubio Antonio, Procuradora de los Tribunales	20-02-01
Carpintería Rojafra, SL	01-10-00
Centro de Transferencia de Residuos Tóxicos y Peligrosos del Mediterráneo, SA	17-01-01
Centro Pedagógico Camins	24-10-00
Centros Comerciales Carrefour, SA	26-02-01
CERACASA SA	14-05-01
Cerámica Enea, SA	2-11-00
Cerámicas del Foix, SA	5-02-01
Cerámicas Sanitarias Reunidas, SA	29-05-01
Cobra	16-10-00

Entitat	Data firma
Cobra Instalaciones i Servicios SA i Gamesa Energía Servicios SA UTE	2-11-00
CODIAGRO SL	24-01-01
Col·legi Oficial de Psicòlegs-Pais Valencià	21-02-01
Coloronda, SL	1-10-00
Confederación de Sindicatos CSI-CSIF, Unidad Provincial	19-02-01
Consejo General del Poder Judicial i la Conselleria de Justicia y Administraciones Públicas	28-07-00
Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC)	15-05-01
Construcciones Castellón 2000, SA	18-10-00
Construcciones Emiliano Cabedo SA	26-02-01
Construcciones Metálicas SAF SA	1-12-00
Cooperativa Agroturística de l'Alt Maestrat	25-01-01
Costa & Muñoz Abogados	2-10-00
Crea Publicidad	01-03-01
D 3 Assessors Vinaros SL	23-10-00
D. Juan Fernández de Ybarra Moreno, Notario	22-11-00
D ^a Luisa José Feijoo, Notario	27-02-01
Delphi I.T. SA	1-10-00
Desarrollo e Investigaciones Turísticas SL	25-01-01
Despacho Roche & Daroqui, Abogados	01-03-01
DITE	2-03-01
Eade Consulting, Junior Empresa	2-11-00
ECOAR, SL	02-03-01
Edicions del País Valencià, SA	12-02-01
Editorial Empúries, SA	2-03-01
El Moble Va, SL	02-03-01
Electranatura, SA	2-03-01
Electricidad i Automatismos Antonio Font, SL	1-10-00
Empleo Express ETT, SL (El Puig)	25-03-01
Empresa Hortofrutícola Miquel SL	17-10-00
Empresa Nacional Santa Bárbara	2-03-01
Enginyeria PC (Nave)	15-02-01
Entretimiento Automóviles de Levante, SA	2-10-00
Equipe Cerámicas SL	26-02-01
Esteban Moliner Pérez, Notario	15-03-01

Entitat	Data firma
Estrella Casas Rustarazo	26-02-01
Euroelegance, SL	1-10-00
Eurovendex, SA	26-02-01
Eva Pastor Martínez, Abogada	2-11-00
Expert Grupo Asesoramiento, SL	11-10-00
Fábrica de Muebles Puchades, SA	6-11-00
Factoria de Gestion, SL.	01-02-01
Fagor Electrodomésticos, S. Coop.	2-03-01
Federación Provincial de Disminuidos Físicos. Cocemfe-Castellón	2-04-01
Feria Muestrario Internacional de Valencia	7-02-01
Fernando Gargallo Oliva, SL	17-10-00
Franquicias El Antojito, SL	1-10-00
Fundación Ètnor	26-12-00
G-2000 Corporación Servicios Avanzados, SRL	2-11-00
Gabinete Psicológico Espai, SL	22-02-01
Gabitec Socio-Laboral, SL	26-02-01
Garrido-Mangriñán, SL	23-10-00
General Tiles, SL	1-10-00
Gestión-Uxo, CB	26-02-01
Gestora Bancaja S.G.I.I.C. SA (GEBASA SA)	13-10-00
GOBETI, SL.0	2-03-01
Gráficas Castañ, SL	1-10-00
Gravas i Derivados, SA	01-11-00
Gres Luna, SA	12-02-01
Guillermo Pérez Bonmatí, Advocat	18-04-01
Guinot Asociados, SL	15-02-01
Habitat SA	15-3-99
Helide T.I. SA	11-10-00
Hidrobox, SL	5-10-00
Hippo Viajes	23-01-01
AIXÒ ÉS,S. Matilde Salvador	27-11-00
IC Economistas, SL	26-02-01
Idrols, SA	13-11-00
Industria Cerámica Alcorense SL (INCEA)	26-02-01
Infograf, SL	2-03-01

Entitat	Data firma
Ingeniería de Productos, Processos y Sistemas Integrados, SL (IPS)	1-03-01
Ingeniería de Sistemas Andreu, SL	16-10-00
Inmobiliaria Martínez Momparler, SL	2-11-00
Inplastic, SA	15-01-01
Institut Valencià de la Joventut	15-01-01
Instituto de Medicina Legal y Forense	16-11-00
Integral Consulting SC	26-02-01
J&A Sospedra, SLCorreduria de Seguros SL	01-03-01
Jardinería y Riegos Azahar, SA	10-01-01
Jesús Alcantud, SA	20-10-00
Jesús Rivera Huidobro, Procurador	17-10-00
José Luis Fabra, SL	2-03-01
José Ramón Calpe Saera, Abogado	18-10-00
Josep Peñarroja	24-11-00
Juan Antonio García Neila	26-02-01
Juan José Pérez Macián, Abogado	26-02-01
Julio M. Ramón López	2-11-00
Keramia Cerámicas, SL	1-10-00
Kherian Soft SL	25-05-01
Laboratorios Ibañez, SL	08-02-01
Lafarge Asland, S.A	16-02-01
Lámparas y Auxiliar del Mueble, SL	6-11-00
Luis Batalla, SA	2-03-01
Luz Mª Meseguer Puig	22-02-01
Mª Antonia Carrilero Balado, Procuradora	16-10-00
Mª Dora López Coll, Asesoría	26-02-01
MABUGE, SL	1-10-00
Management i Select System, SL	1-10-00
Manuel Martí Fonollosa, Procurador dels Tribunals	26-10-00
Mateo Cubells SA (Hotel Prado II)	23-01-01
MAZ, MATEPSS N° 11	26-02-01
Mediterranean Tiles, SL.	16-05-01
Mercedes Cerdá Altava	25-01-01
Millán i Bover, Notarios de Castellón C.B.	3-10-00

Entitat	Data firma
IMOLCER, SA (Moldes para la Industria Cerámica)	1-10-00
Mutua Universal M.A.T.E.P.S.S. nº 10	14-11-00
Netstudio World, SL	20-11-00
NEWROZ Traducciones Jurídicas	24-11-00
Noelia Beltrán, Abogada	20-11-00
Notaría D. Enrique Farres Reig	20-10-00
Notaría de D. Ernesto Tarragón Albella	15-01-01
Novell/Puig design	2-03-01
Novodieta, SA	2-10-00
Nuevos Productos Cerámicos, SA	2-03-01
Octavio Borrás Hervás	18-10-00
Olga Beltrán Ilago	22-02-01
Pablo Sánchez de Mora i Martínez, SL	1-10-00
Pabrama	8-11-00
Pas Servicios Integrados de Psicología Aplicada, SL	31-10-00
Pascual David Molés Miró	22-02-01
Patronat de Turisme Alcossebre	23-01-01
Peñamar, SA (Hotel i Residencia Papa Luna)	23-01-01
Pharus Innovaciones SL	16-10-00
Pilkington Automotive España, SA	1-03-01
Pitarch Logistica, SA	17-10-00
Pop Serveis Informàtics, SL	15-02-01
Productos Químicos del Mediterráneo SA,	02-03-01
Programas de Gestión y Ordenación Urbana, SL	17-10-00
Projardín Obras y Servicios, SL	18-05-01
Projectes de Ingenieria, Castellón, SL	15-02-01
QUIMIAMEL SA	18-2-99
Redland E..S. Traducció-Interpretació	6-11-00
Registro de la Propiedad nº 4 de Castellón	20-10-00
Rivera Tellols Assessores, SLL.	1-10-00
Rural Tours SA	23-01-01
SAT. Viveros GURBI. N.2053	2-03-01
S.I. System, CB	16-10-00
Saez & Fenollosa, CB	31-05-01
Salomón Márquez, SL	2-03-01

Entitat	Data firma
Salvador Esteve	17-10-00
San ALF Quimicas, SA	2-03-01
San ALF Quimicas, SA	31-05-01
Sanlúcar Fruit SL	16-10-00
Santa & Cole, SA	2-10-00
Sdad. Gral. de Asesoramiento y Gestión Administrativa SL	4-10-00
Sebastián Collado Berruga, Abogado	2-03-01
Segrelles Àvila i Associados	26-02-01
Selene 2000 SL	15-02-01
Servei Psicopedagògic d'Atenció al Menor	22-11-00
Servicio i Alquiler de Maquinaria Obras Públicas SA	02-03-01
Servicios Generales de la Construcción, Saliman SL	26-02-01
Sindicatura de Comptes de la Generalitat Valenciana 1	5-01-01
Softland Digital SL	16-10-00
Soluciones Informàtiques Castelló	16-10-00
Soma Internet1	6-10-00
START Educational Services Ltd.	28-11-00
Studi Flama, SL	9-04-01
Suasoris Assessoria i Gestió, SL (TAX)	1-10-00
Talleres Cortes, SL	23-02-01
Talleres Dimatec CB	26-02-01
Talleres Jois, SA	12-02-01
TAX Assessoria i Gestió, SL (TAX)	1-10-00
Tecnopacking, SL	6-10-00
Tiberio Valbonesi	19-01-01
Unión de Consumidores de Castellón-UCE	1-10-00
Útiles Cerámicos, SA	2-11-00
Valpró Alimentación SA	26-02-01
Viajes Ecuador SA	23-01-01
Viajes Equus. Lufthansa City Center	23-01-01
Viajes Herca, SL	23-01-01
Viajes Marsans, SA	23-01-01
Viajes Soltour SA	23-01-01
Vicente Delshorts Lluch, Abogado	5-03-01
Vicente Ferrara Ripollés, Abogados	26-02-01
Virginia Cano Mora	8-05-01

4.4. Estudis propis

Des del Vicerectorat de Qualitat Educativa i Harmonització Europea s'està elaborant una normativa de titulacions pròpies de la Universitat Jaume I, normativa que s'emmarca dins la normativa dels estudis propis.

La normativa d'estudis propis defineix l'estructura bàsica d'aquests estudis a la Universitat Jaume I. Ara mateix s'està treballant, juntament amb el Vicerectorat d'Investigació, en el desenvolupament de les normatives específiques per a cadascuna de les modalitats: estudis de postgrau i de formació superior i titulacions pròpies. En aquestes normatives específiques s'inclouran les normes per a la seua organització, direcció i control, participació del professorat, finançament, avaluació i gestió dels títols.

L'antecedent d'aquestes normatives és la *NORMATIVA SOBRE CURSOS DE POSTGRAU DE LA UNIVERSITAT JAUME I*, (aprovada en Junta de Govern amb data de 3 del 12 de 1993). La presentació d'aquella normativa ja preveia que el procés de consolidació de la Universitat i els canvis en les demandes de l'entorn social podrien fer necessària la millora i adequació d'alguns dels seus articles. La normativa fa referència als estudis propis de la Universitat Jaume I i, per tant, queden fora d'aquest marc general dels estudis propis les accions formatives no incloses en la classificació anterior i que puguen correspondre, entre d'altres, a la transferència de tecnologia o de resultats a les em-

preses, l'extensió universitària o els cursos d'estiu.

L'article 17 del Reial decret 778/1998 de 30 d'abril, i de conformitat amb allò que disposa l'article 28 de la Llei orgànica 11/1983 de reforma universitària, reconeix a les universitats la possibilitat d'impartir estudis que donen lloc a l'obtenció de diplomes i títols diferents als establerts amb caràcter oficial i vàlids per a tot el territori de l'Estat espanyol. Desenvolupant aquest aspecte de la Llei de reforma universitària, es regula el tercer cicle d'estudis universitaris, l'obtenció i expedició del títol de doctor i *els estudis propis*, que faculten les universitats per a l'organització dels ensenyaments universitaris propis. Per últim, el Reial decret 1496/1987, sobre l'obtenció, expedició i homologació de títols universitaris, defineix els criteris als quals han de sotmetre's els títols que cada universitat imparteix. Caldrà esperar per veure com es desenvolupa el títol XIII de la nova LOU en aquest sentit.

Els Estatuts de la Universitat Jaume I, en l'article 128/2, defineixen els estudis propis, la seua estructuració, la possibilitat de col·laboració amb altres institucions o entitats i la necessitat de ser finançats pels ingressos que aquests mateixos generen.

Aquesta legislació existent sobre els estudis propis deixa un ampli marge a la universitat perquè regule els processos que porten a l'obtenció dels títols propis que pot impartir, atenent les seues peculiaritats i la política universitària que desenvolupe.

4.5 Evolució dels dipòsits de títols

4.5.1 Total de títols del curs 2000/2001

Facultat de Ciències Jurídiques i Econòmiques	5.058
Facultat de Ciències Humanes i Socials	2.790
Escola Superior de Tecnologia i Ciències Experimentals . . .	1.498
Anul·lacions	2
Total doctors	227
TOTAL	9.575

4.5.2 Facultat de Ciències Jurídiques i Econòmiques

Total de dipòsits de títols sol·licitats durant els anys 2000 a 2001

Gest. i Administ. Pública	173
Empresarials 1975	132
Empresarials Pla Nou	1.288
Adm. i Direc. d'Empreses	724
Dret 1965	582
Dret Pla Nou	575
Relacions Laborals	987
Graduat Social	534
Turisme	63
TOTAL	5.058

Total dipòsits títols 1992 a 2001

	DCE 75	DCE 91	ADE	Dº 1965	Dº 91	DRL	GSO 80	GAP	Turisme	TOTAL
2001		159	150		91	126	1	69	41	637
2000	1	194	115	3	98	130	3	48	22	614
1999	0	196	138	3	116	150	0	39		642
1998	0	185	102	20	96	156	3	17		579
1997	1	195	99	45	78	146	8			572
1996	11	170	70	142	65	146	25			629
1992-95	119	189	50	369	31	133	494			1.385

4.5.3 Facultat de Ciències Humanes i Socials

Total de dipòsits de títols sol·licitats durant els anys 1992 a 2001

Professorat de EGB277

Mestre Educació Física356

Mestre Educació Infantil332

Mestre Educació Primària227

Mestre Educació Musical100

Humanitats243

Psicologia589

Filologia Anglesa363

Traducció i Interpretació203

TOTAL2.790

Total dipòsits títols 1992 a 2001

	PRO.EGB	E. FÍSICA	E.INFANT	E.PRIMA	E.MUSI	HUMAN.	PSICO.	FILOLO.	TRA. I INT	TOTALS
2001	1	52	56	52	32	48	110	56	57	464
2000	1	42	64	46	37	47	90	49	75	451
1999	2	74	48	42	31	64	88	59	35	443
1998	3	58	50	50		31	77	63	36	368
1997	10	46	57	57		37	59	38		304
1996	11	59	38	47		8	60	39		262
1992-95	249	25	19	33		8	105	59		498

4.5.4 Escola Superior de Tecnologia i Ciències Experimentals

Total de dipòsits de títols sol·licitats durant els anys 2001 a 2001

Eng. en Informàtica181

Químiques 87282

Químiques 91159

Eng. Química139

Eng. Tèc. en Disseny Industrial 91 . .227

Eng. Tèc. en Disseny Industrial 95 . .80

Eng. Tèc. en Informàt. de Gestió .383

Enginyeria Industrial41

Eng. Tèc. Industrial (Mecànica)2

Eng. Tèc. Industrial (Horto. i Jard.) .4

TOTAL1.498

Total dipòsits títols 1992 a 2001

	Eng. Infor.	Química 87	Química 91	Eng. Química	Disseny 91	Disseny 95	Ing. Tèc. Gestió	Eng. Ind.	Eng. Tèc. Hortof.	Eng. Tèc. Mecànica	TOTALS
2001	37	4	43	50	2	38	69	26	4	2	275
2000	30	10	47	32	41	26	58	15			259
1999	44	17	34	30	41	15	69				250
1998	37	37	23	25	44	1	66				233
1997	19	48	12	2	46		48				175
1996	14	54			30		40				138
1992-95		112			23		33				168



5. DOCÈNCIA NO REGLADA



5.1. Formació

5.1.1 Cursos de la unitat de formació en l'any 2000

Tipus d'activitat	Nombre d'accions formatives	Hores lectives	Assistents	Assistents /Acció	Nombre d'hores/ Acció For.
II Pla de Formació	23	795	506	22	35
No programada (necessitats puntuals)	8	107	130	16	13
Funcionarització	9	63	351	39	7
Promoció interna	5	69	85	17	14
Formació externa	14	281	14	1	20
Totals	59	1.315	1.086	18	22



5.1.2 Cursos d'estiu

Títol de l'activitat	Lloc	Entitat organitzadora	Dates	Participants
III Curs d'anàlisi cinematogràfica: Amor al cine	Hotel Papa Luna. Península	UJI	28, 29, 30, 31 de maig i 1 de juny de 2001	26
El Maestrat: llengua i cultura	Casa de la Mar. Vinaròs	UJI	4 al 7 de juliol de 2001	14
La història que ens conten	Villa Elisa - Benicàssim	UJI	9 al 13 de juliol de 2001	40
Nova economia i estratègies competitives en Internet	Sala de graus. FCJE, campus del Riu Sec, UJI	UJI	16 al 18 de juliol de 2001	29
Viatges, esperances, desitjos...	Casa de la Cultura - Benicàssim	UJI	16 al 20 de juliol de 2001	54
Les noves tecnologies en la vida quotidiana	Casa Ciurana - Morella	UJI	16 al 20 de juliol de 2001	18
L'art rescatat: Restauració, conservació i protecció del patrimoni artístic castellonenc	Sala d'actes de l'Ajuntament - Sant Mateu	UJI	17 al 20 de juliol de 2001	25
Els residus a la Comunitat Valenciana	Edifici Hucha - Castelló	UJI	17 al 20 de juliol de 2001	58
Identitat i intolerància al món hispànic	Villa Elisa - Benicàssim	UJI	17 al 20 de juliol de 2001	23
Els llenguatges de la ciència	Casa Ciurana - Morella	UJI	23 al 26 de juliol de 2001	21
Introducció als dinosaures: registre ibèric i gestió del patrimoni	Casa de la Mar - Vinaròs	UJI	25 al 28 de juliol de 2001	34
Curs de radioficcíó	Hotel Bonaire - Benicàssim	UJI	2 al 6 d'agost de 2001	49
Creació i animació de pàgines web	Campus de Riu Sec, Edifici Rectorat, Aula formativa	UJI	2, 3, 4, 5 i 6 d'agost de 2001	37
Informàtica musical	Campus de Riu Sec, Edifici Rectorat, Aula formativa	UJI	2, 3, 4, 5 i 6 d'agost de 2001	27
Els reptes del marquetting en el nou mil·lenni	Edifici Les Aules - Castelló	UJI	11 al 14 de setembre de 2001	39
Les cooperatives agràries i de treball associat a Castelló	Intercoop - Seu social Almassora	UJI	17 al 21 i del 24 al 27 de setembre de 2001	26

5.2. Programa d'estudis per a persones majors

El programa universitari de formació d'adults **Universitat per a majors** és una iniciativa de la UNIVERSITAT JAUME I, engegada el curs acadèmic 1998/99, amb l'objectiu d'atendre la demanda educativa de les persones majors de 55 anys, als quals s'admet en la vida universitària sense altra exigència prèvia que haver complert aquesta edat i manifestar el desig d'aprofundir en el saber.

Cal propiciar que la jubilació o pre-jubilació laboral siga percebuda per tots com l'inici d'una fase de vida plena de possibilitats de realització, d'exploració de noves activitats i experiències, o de continuïtat d'aquelles que proporcionen satisfaccions. Amb això es contribueix també a generar l'apro-

fitament de la riquesa cultural de la nostra societat, potenciar l'autovaloració de les persones majors i la salvaguarda del patrimoni i tradicions dels nostres pobles.

Des de la UNIVERSITAT JAUME I hem estat plenament conscients que la Universitat **per a majors** és un servei universitari d'interès recíproc, perquè no només beneficia els alumnes, sinó també la mateixa Universitat perquè a més de potenciar la seua acció universitària enriqueix els seus professors i estudiants més joves facilitant el diàleg intergeneracional.

En l'actualitat el programa **Universitat per a majors** se centra en l'oferta dels estudis conduents a l'obtenció del "Graduat universitari en Ciències Humanes" que s'imparteixen en el campus universitari



GRADUAT UNIVERSITARI EN CIÈNCIES HUMANES

Durant tres cursos acadèmics s'imparteixen coneixements de les distintes àrees universitàries així com es realitzen activitats tutoritzades pels professors universitaris. Cada curs consta de 200 hores lectives i 40 hores d'activitats pràctiques complementàries: tallers, seminaris, visites culturals, etc. L'elaboració del treball específic de fi de carrera constitueix l'últim requisit per a la consecució del Graduat.

El curs va començar al mes d'octubre i va acabar al mes de juny.

Les classes es van impartir els dimarts i els dijous a la vesprada de 16.20

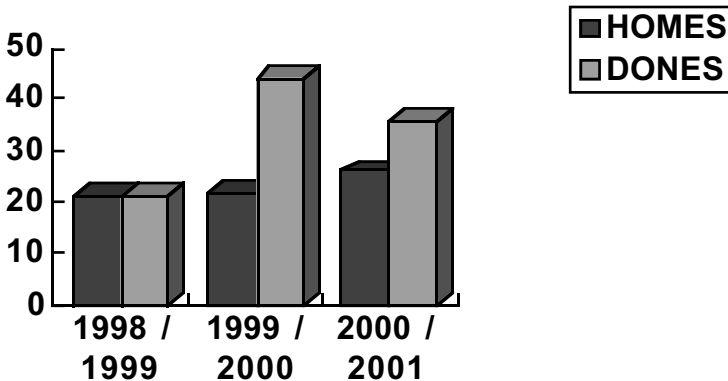
a 20 hores, a les aules de l'edifici de Ciències Experimentals.

Els objectius per al curs 00-01 van ser els següents:

- Fomentar la participació dels majors en la societat actual.
- Facilitar un espai adequat per a l'intercanvi de coneixements i experiències d'ordre científic i cultural.
- Possibilitar i oferir una proposta real per a les relacions intergeneracionals.
- Incentivar l'accés de les persones adultes als coneixements propis de la vida universitària que, entre altres resultats positius, poden contribuir a una millor qualitat de vida.

Nombre d'estudiants matriculats al llarg dels tres cursos

Curs	Nombre d' estudiants		
	Homes	Dones	Total
1998 / 1999	21	21	42
1999 / 2000	22	44	66
2000 / 2001	26	36	62
Total	69	101	264



ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES

La Universitat per a Majors, va prendre durant el curs 00-01 ampliar el currículum acadèmic mitjançant les activitats complementàries, que es van desenvolupar els dimecres, l'objectiu principal era:

- Conèixer l'oferta cultural que la nostra província ens ofereix
- Enriquir-se i ampliar els coneixements culturals i acadèmics.
- Promoure les relacions solidàries cap a un entorn més social.
- Completar la formació de l'alumnat, amb especial atenció en les empremtes del patrimoni artístic i històric que ens ofereix el nostre entorn.
- Que l'alumne obtinga una visió àmplia de l'oferta cultural que existeix al seu voltant, al mateix temps que es capacita per a poder-lo transmetre a la societat.

Algunes de les activitats que es van desenvolupar van ser:

Seminari per a la salut, en el qual es van desenvolupar, durant tres sessions, alguns dels temes més destacables en l'àmbit preventiu de les persones majors, «Factors de risc cardiovascular», «Alimentació» i « Malalties de l'aparell locomotor».

Visites a l'Espai d'art Contemporani, amb el propòsit de donar a conèixer l'oferta cultural de la nostra ciutat, els alumnes de la Universitat per a Majors, van visitar diverses vegades les instal·lacions d'art contemporani de Castelló.

Seminari d'Astronomia, amb el títol "El sistema solar en l'univers» es va introduir els alumnes en les nocions bàsiques de l'univers i es va visitar el Planetari de Castelló, part pràctica del seminari.

- Visita al Museu de les Arts i les Ciències de València, i al Museu de Belles Arts
- Cap de setmana al Mas de Borràs
- Visita a València
- Visita a Vilafranca

RELACIONS AMB ALTRES INSTITUCIONS

1. Els responsables i representants del nostre programa de formació de persones majors, han col·laborat estretament amb els responsables dels programes de formació de majors d'altres universitats.

2. Hem participat en la trobada Nacional de Programes Universitaris per a Majors realitzat a Tenerife, a l'abril de 2001.

3. Menció especial mereixen les gestions realitzades en el Ministeri de Treball i Assumptes Socials. El nostre programa ha estat analitzat per part dels responsables del pla gerontològic i ha rebut una alta consideració i això ha donat lloc a la possibilitat de signar un conveni marc i un conveni específic de col·laboració entre la UNIVERSITAT JAUME I i l'IMSERO.

4. També hem realitzat gestions a la Conselleria de Cultura i Educació de la Generalitat Valenciana.

6. PROGRAMA CAMPUS OBERT



El programa **Campus Obert**, iniciat l'any 2000 dins del Pla de comunicació corporativa de la Universitat Jaume I, té com a objectiu apropar-se a la societat i afavorir la difusió de la cultura acadèmica per tota la província de Castelló. L'organització d'aquest programa es basa en dues línies d'actuació: una espacial amb la presència de la Universitat més enllà del campus, i l'altra, temàtica, concretada en un conjunt d'activitats culturals i de formació no reglada.

Campus Obert comença l'any 2001 amb la segona edició del **Club de Debat Jaume I**.

El 30 de gener de 2001, el professor Santiago Girsolía, va presentar la seua conferència en el Casino Antic de Castelló. Els actes més destacats en aquest any han sigut les inauguracions de dos seus més: **Seu de l'Interior**, a Sogorb i **Seu dels Ports**, a Morella. Amb aquestes noves seus la Universitat dóna un pas més per apropar-se a la seua província. La Universitat més prop.



El 27 de març de 2001 s'inaugura la segona de les seus del programa Campus Obert. La comarca de l'Alt Palància compta a partir d'ara amb una seu com a representació de la Universitat Jaume I, en aquest cas ubicada físicament a Sogorb, i anomenada **Seu de l'Interior**. Aquesta seu vol caracteritzar-se per prestar una atenció constant al tema del medi ambient i el desenvolupament sostingut dels espais d'interior propis d'aquesta comarca.

El 28 d'abril de 2001, era la comarca dels Ports la que acollia la nova seu.

Instal·lada a Morella, la **Seu dels Ports**, s'especialitza en les noves tecnologies, per oferir un servei d'avantguarda a la comarca.

Al mateix temps la **Seu del Nord** continua el seu programa d'activitats, com ara conferències, exposicions (*Exposició fotogràfica sobre la Guerra Civil*, al mes d'abril o la del *Desè aniversari de la Universitat Jaume I*, al mes de maig); la segona edició de les jornades, dins del pla de formació conti-

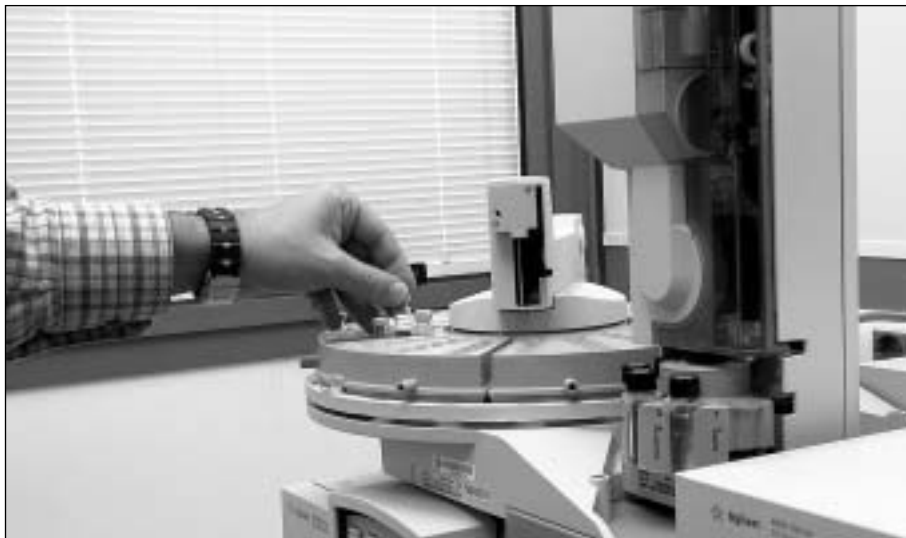
nua no reglada, al voltant de la *Violència de Gènere*; cursos d'estiu, aula de teatre i activitats relacionades amb la seua temàtica, disseny, *Últimes tendències en el disseny del moble i la il·luminació*.

La Seu del Nord compleix en juny el seu primer aniversari. Amb un flux diari de visitants molt important que utilitzen els serveis de ciberteca i punt d'informació. Un model a seguir per la resta de seus.

Al mes de juliol les noves seus, Seu de l'Interior i Seu dels Ports, comencen el seu cicle d'activitats relacionades amb les seues temàtiques. Així doncs, el professor Rafael López Lita presenta a Sogorb un programa per als empresaris de l'Alt Palància. I la Seu dels Ports, dins de les seues activitats culturals, proposa les jornades de *Tecnologia a la vida quotidiana* (del 16 al 20 de juliol) i *El llenguatge de la ciència* (del 23 al 26 de juliol de 2001).

Després de l'estiu, totes les seus faciliten els tràmits de matriculació dels estudiants de la universitat d'aquestes comarques.

7. INVESTIGACIÓ



7.1 OCIT

7.1.1. Projectes d'investigació vigents al llarg del curs acadèmic 2000/2001

Nom	Departament	Referència	Títol	Import	Inici	Fi
Pedro Miguel Carda Usó	Química Inorgànica i Orgànica	PB96-0760-C02-02	Alpha y beta-amino y enaminocióms: nuevas estrategias de preparación y utilidad en síntesis asimétrica	2.000.000	01/10/97	01/10/00
Santiago Vicente Luis Lafuente	Química Inorgànica i Orgànica	PB96-0792-C02-02	Síntesis y estudio de la actividad de receptores soportados	2.000.000	01/10/97	01/10/00
Juan Manuel Andrés Bort	Ciències Experimentals	PB96-0795-C02-02	Modelos cuánticos de sistemas químicos en fases condensadas. Aplicaciones a reacciones en medios polares y enzimáticos	5.000.000	01/10/97	01/10/00
Maria Isabel Burquete Azcarate	Química Inorgànica i Orgànica	P1B97-10	Aplicaciones de técnicas de síntesis paralela a la preparación de sistemas con utilidad catalítica	6.300.000	01/10/97	30/06/01
Josep Hillari Planelles Fuster	Ciències Experimentals	P1B97-23	Confinamiento de sistemas cuánticos. Un estudio interdisciplinar	6.150.000	01/10/97	30/10/02
Salvador Hernández Muñoz	Matemàtiques	PB96-1075	Grupos topológicos: compactación de bohr, espacios de funciones sobre grupos	1.650.000	01/12/97	01/12/00
Rosa Ana Clemente Estevan	Psicologia Evolutiva, Educativa, Social i Metodologia	PB96-1073	El rechazo entre iguales y la comprensión infantil de los estados mentales y emocionales	2.100.000	15/12/97	15/12/00
José Antonio Heredia Alvaro	Tecnologia	26736 TOM-TILE	Performance measurement system for total quality management	66.808.350	15/06/98	15/01/01
Guillermo Monrós Tomás	Química Inorgànica i Orgànica	MAT98-0392	Desarrollo de ecopigmentos negros de espínela dopada alternativos a los ferritos tradicionales mediante presión y procesados sol-gel	5290000	01/10/98	30/09/01

Nom	Departament	Referència	Títol	Import	Inici	Fi
Juan Pablo Albar Ausina	Llenguatges i Sistemes Informàtics	TIC98-0423-C06-05	Sistema de diàleg para habia espontánea en un dominio semántico restringido	5.980.000	01/10/98	30/09/01
Filberto Pla Bañón	Llenguatges i Sistemes Informàtics	TIC98-0677-C02-01	Visión activa para la monitorización y seguimiento de objetos móviles	3.680.000	01/10/98	30/09/01
Vicent García Edo	Dret Privat	PB97-0386	La obra legislativa de Jaime I en el Reino de Valencia y su relación con el resto de la corona. Los documentos de la Cancillería Real	1.000.000	01/10/98	01/10/01
Maria Purificación Vin del Cañas	Matemàtiques	PB97-0394	Dinámica asociada a órbitas periódicas anudadas	1.600.000	01/10/98	01/10/01
Josep Hillari Planelles Fuster	Ciències Experimentals	PB97-0397	Sistemas cuánticos y el problema de Sturm-Liouville. Un estudio interdisciplinar	2.000.000	01/10/98	01/10/01
Vicente Domingo García Marzá	Filosofia i Sociologia	PB97-1419-C02-02	La ética discursiva como núcleo de las éticas aplicadas	900.000	01/10/98	01/10/01
José Luis Olial Campo	Filologia Anglesa i Romànica	PB97-1502	Investigación teórica y aplicada de la tipología y funciones discursivas de los esquemas formales	1.500.000	01/10/98	01/10/01
Fernando Romero Subirón	Tecnologia	1FD97-0131-C02-02	Pro-agil	4.369.000	01/11/98	31/10/00
Félix Javier Hernández Hernández	Ciències Experimentals	1FD97-0203	Estudio de las impurezas en el proceso de fabricación de la e-caprolactama. Mejora de la calidad	12.710.000	01/11/98	31/10/00
Ricardo Chalmeta Rosaleñ	Llenguatges i Sistemes Informàtics	1FD97-0011	Integración del sistema logístico de un grupo industrial cerámico	16.190.000	01/11/98	31/10/01
José Miguel Sánchez Martí	Enginyeria i Ciència dels Computadors	P1A98-05	Técnicas no supervisadas de segmentación de imágenes en color. Aplicaciones en inspección visual	2.700.000	06/11/98	06/11/00

Nom	Departament	Referència	Títol	Import	Inici	Fi
Francisco López Benet	Ciències Experimentals	P1A98-08	Mejora de la sensibilidad y capacidad identificativa en la determinación de contaminantes orgánicos mediante gc/ms/ms	2.650.000	06/11/98	06/11/00
Pilar Civera Garcia	Traducció i Comunicació	P1A98-12	Estudio y descripción de la lengua de especialidad de una rama profesional de la cerámica y elaboración de un diccionario terminológico multilingüe	1.480.000	06/11/98	06/11/00
Vicenta Altava Rubio	Educació	P1A98-20	Un proyecto integrador de la didáctica general con las didácticas específicas en la formación de maestros	1.005.700	06/11/98	06/11/00
Guillermo Monrós Tomás	Química Inorgánica i Orgànica	P1B98-01	Pigmentos cerámicos negros de bajo impacto medioambiental	1.500.000	06/11/98	06/11/00
José Salvador Sánchez Garreta	Llenguatges i Sistemes Informàtics	P1B98-03	Generalización de los módulos de selección de características y de clasificación en un sistema de visión artificial para el control de calidad	2.265.000	06/11/98	06/11/00
Enrique Salvador Quintana Ortí	Enginyeria i Ciència dels Computadors	P1B98-04	Métodos paralelos sobre computadores personales multiprocesador para la resolución de ecuaciones de Lyapunov y sus aplicaciones	3.369.000	06/11/98	06/11/00
José Antonio Piqueras Arenas	Història, Geografia i Art	P1B98-05	Propiedad señorial y propiedad comunal en la España contemporánea. De las cortes de Cádiz a la segunda república	2.935.000	06/11/98	06/11/00
José Luis Blas Arroyo	Filologia Anglesa i Romànica	P1B98-13	El español en las comunidades de habla valenciana	1.120.000	06/11/98	06/11/00
Inmaculada Fortanet Gómez	Filologia Anglesa i Romànica	P1B98-15	Elaboración de «abstracts» y artículos de investigación en inglés. Manual para investigadores españoles	1.990.000	06/11/98	06/11/00

Nom	Departament	Referència	Títol	Import	Inici	Fi
Michael Gould Carlson	Llenguatges i Sistemes Informàtics	P1A98-16	Integración de modelos multiresolución en un sistema de exploración de información geográfica en 3D	3.350.000	06/11/98	28/02/01
César Carlos Avila Rivera	Psicología Básica, Clínica i Psicobiología	P1A98-09	Inhibición conductual en niños con y sin trastorno por déficit atencional con hiperactividad. Fiabilidad test-retest, validez discriminante y estructura factorial de diversas tareas experimentales	1.950.000	06/11/98	06/11/01
Maria Teresa Escrig Monferrer	Enginyeria i Ciència dels Computadors	P1A98-11	Aplicación de técnicas de razonamiento espacial cualitativo y aprendizaje por refuerzo a la navegación autónoma e inteligente de robots móviles reales con brazo manipulador	7.030.000	06/11/98	06/11/01
Ricardo Chalmeta Rosaleñ	Llenguatges i Sistemes Informàtics	P1A98-14	Desarrollo de una metodología para el control de la gestión en las empresas virtuales de transportes, construcción de una herramienta informática de soporte	3.690.000	06/11/98	06/11/01
Rosa María Llusar Barells	Ciències Experimentals	P1B98-07	Diseño de materiales moleculares con propiedades ópticas no lineales, eléctricas y/o magnéticas	5.110.000	06/11/98	06/11/01
Félix Javier Hernández Hernández	Ciències Experimentals	P1B98-08	Nuevas estrategias en la determinación de residuos de plaguicidas y de metabolitos en fluidos biológicos, simplificación de la etapa de preparación de muestra	5.460.000	06/11/98	06/11/01
Maria Luisa Salanova Soría	Psicología Evolutiva, Educativa, Social i Metodologia	P1B98-10	Implicaciones de las nuevas tecnologías en el estrés laboral y la formación para la prevención de riesgos psicosociales: un estudio longitudinal	1.870.000	06/11/98	06/11/01

Nom	Departament	Referència	Títol	Import	Inici	Fi
Vicente Manuel Aguilera Fernández	Ciències Experimentals	P1B98-12	Transporte iónico a través de membranas cargadas con canales iónicos mesoscópicos	4.970.000	06/11/98	06/11/01
Vicent Climent Jordá	Ciències Experimentals	P1B98-14	Sistemas difractivos acromáticos para el reconocimiento automático de objetos en color	4.250.000	06/11/98	06/11/01
Vicente Orts Ríos	Economía	P1B98-20	Localización espacial y provisión endógena de infraestructuras	4.150.000	06/11/98	06/11/01
Maria Amparo Camarero Olivás	Economía	P1B98-21	España en la unión monetaria europea: consecuencias financieras y comerciales	2.250.000	06/11/98	06/11/01
José Ignacio García Ninet	Dret del Treball, Seguretat Social i Eclesiàstic de l'Estat	P1B98-22	Seguridad social: perspectivas de futuro en el desarrollo del estado del bienestar	3.700.000	06/11/98	06/11/01
Salvador Hernández Muñoz	Matemàtiques	P1B98-24	Problemas de interpolación de funciones en grupos topológicos. Algebras de funciones sobre grupos	2.280.000	06/11/98	06/11/01
Cristina Botella Arbona	Psicologia Basica, Clínica i Psicobiologia	1FD97-0260-C02-01	Desarrollo de productos de realidad virtual con incorporación de sistemas hápticos para la evaluación y tratamiento de la agorafobia, la fobia a volar y los trastornos alimentarios	19167000	01/12/98	30/11/01
Angel Pascual del Pobll Ferré	Enginyeria i Ciència dels Computadors	TAP98-0450	Un robot manipulador móvil para aplicaciones de servicios	14.551.000	01/12/98	30/11/01
Cristina Botella Arbona	Psicologia Basica, Clínica i Psicobiologia	99/0997	Desarrollo de un componente terapéutico específico para la imagen corporal en el tratamiento general de los trastornos alimentarios. Aplicación por medio de métodos estándares y de realidad virtual	8.525.000	01/01/99	31/12/01

Nom	Departament	Referència	Títol	Import	Inici	Fi
César Camisón Zornoza	Administració d'Empreses i Màrqueting	1FD97-0434	Activos intangibles y calidad como determinantes del desarrollo de los mercados turísticos: una herramienta de medición desde la perspectiva de los costes intangibles de no calidad	11.015.000	16/02/99	15/02/01
César Camisón Zornoza	Administració d'Empreses i Màrqueting	1FD97-0640	Estrategias de cooperación para la comercialización de productos hoteleros: métodos innovadores para la penetración en mercados turísticos emisores	4.538.000	16/02/99	15/02/01
Juan José Saura Barreda	Tecnologia	1FD97-0333-C03-03	Formulación y evaluación de pinturas no contaminantes para la protección anticorrosiva de aceros y galvanizados	23.880.000	01/03/99	31/12/01
Pedro Pablo Company Calleja	Tecnologia	1FD97-0784	Implantación de tecnologías avanzadas de diseño y fabricación en el ámbito de la ingeniería concurrente. Aplicaciones a una empresa de componentes para automoción	16.520.000	01/06/99	31/05/01
Juan José Saura Barreda	Tecnologia	1FD97-0813-C03-03	Desarrollo y optimización de mezclas evoh/pa para su aplicación en la fabricación de envases alimentarios	11.725.000	01/06/99	01/01/02
Francisco Palmero Cantero	Psicologia Bàsica, Clínica i Psicobiologia	99/0995	Perfil de riesgo para la enfermedad coronaria. Importancia de los procesos emocionales	3.782.900	29/07/99	31/12/01
Filberto Pla Bañón	Llenguatges i Sistemes Informàtics	1FD97-0977-C02-02	Desarrollo de sensores de visión y su aplicación a control distribuido de calidad en frutos	12.050.000	01/10/99	30/09/01
Juan Bautista Carda Castello	Química Inorgànica i Orgànica	1FD97-1198-C02-01	Estudio de materiales con propiedades ópticas de interés: desarrollo de un vidrioado cerámico (esmalte) con propiedades fosforescentes de aplicación a baldosas cerámicas y adaptación a los ciclos de producción industriales	24.160.000	01/10/99	31/12/01

Nom	Departament	Referència	Títol	Import	Inici	Fi
Vicente Domingo García Marzá	Filosofia i Sociologia	D/99/2/07310/ P/II.1.1.a/	Ethics, values and value conflicts - ew	3327720	01/12/99	01/06/01
Rosa María Llusar Barelles	Ciències Experimentals	PB98-1044	Síntesis y caracterización de clusters heterobimetálicos de Mo o W con azufre y estudio de sus aplicaciones catalíticas	3.500.000	01/12/99	01/12/02
Vicent Climent Jordá	Ciències Experimentals	PB98-1049.C02-01	Tratamiento óptico de la información con luz de ancho de banda extenso mediante sistemas difractivos acromáticos	6.500.000	01/12/99	01/12/02
Purificación Escribano López	Química Inorgánica i Orgánica	PB98-1042	Síntesis y caracterización de materiales híbridos dopados con tierras raras con potenciales. Aplicaciones en el campo de la óptica	5.900.000	28/12/99	28/12/02
Rosa María Grau Gumbau	Psicología Evolutiva, Educativa, Social i Metodologia	PB98-1499.C03-03	Influencia de los facilitadores tecnológicos y de la formación en aspectos emocionales del trabajo y en las percepciones de calidad	950.000	30/12/99	30/12/01
Félix Javier Hernández Hernández	Ciències Experimentals	PB98-1043	Estudio del potencial de LC-MS/MS al análisis de plaguicidas en sangre y orina, con especial énfasis en la identificación y elucidación de metabolitos	3.500.000	30/12/99	30/12/02
Juan Bisquert Mascarell	Ciències Experimentals	PB98-1045	Métodos de frecuencia para caracterización electroquímica de electrodos de lámina delgada: modelos teóricos y aplicación en semiconductores nanoporosos, electrocromismo y polímeros electroactivos	1.450.000	30/12/99	30/12/02
José Antonio Piqueras Arenas	Historia, Geografía i Art	PB98-1050	Política reformista y transformación agraria en Cuba	1.000.000	30/12/99	30/12/02

Nom	Departament	Referència	Títol	Import	Inici	Fi
Victor Manuel Minguez Cornelles	Historia, Geografia i Art	PB98-1053	La construcción de la imagen del héroe en España y México: 1808-1847	900.000	30/12/99	30/12/02
Tomás Martínez Romero	Filología Anglesa i Romànica	PB98-1193-C03-03	La cultura catalana medieval y moderna en la tradición manuscrita e impresa	800.000	30/12/99	30/12/02
Maria Rosario Vidal Nadal	Tecnologia	TAP1999-0608	Diseño de muebles más respetuosos con el medio ambiente	2.912.000	31/12/99	31/12/00
José Luis González Cussac	Dret Públic	1FD97-1761-C05-02	Protección del diseño industrial y empresa exportadora: aspectos jurídicos y económicos	3.184.500	31/12/99	31/12/01
Celestino Suárez Burquet	Economia	1FD97-1761-C05-05	Aspectos económicos de la protección del diseño industrial en la empresa exportadora valenciana	4.931.500	31/12/99	31/12/01
Rosa María Llusar Barelles	Ciències Experimentals	1FD97-1765-C03-02	Utilización de la q. y coordinación para la preparación de mat. De interés tec.: Polimeros conductores org/inorg para electrodos de baterías y dispositivos electrocrómicos. Espinelas de composición	5.535.000	31/12/99	31/12/01
Andrés Marzal Varo	Llenguatges i Sistemes Informàtics	1FD97-2055-C02-01	Desarrollo de sistemas de reconocimiento de voz para juguetes	14.760.000	31/12/99	31/12/01
Vicente Compañ Moreno	Ciències Experimentals	MAT1999-1127-C04-04	Caracterización de las propiedades electroquímicas y difusivas de nuevos materiales barrera con uso potencial en separación de gases, iones, preparación de baterías con combustible gaseoso, y en sust.	9.296.000	31/12/99	31/12/02
Santiago Vicente Luis Lafuente	Química Inorgànica i Orgànica	MAT1999-1176-C03-02	Preparación y aplicación de catalizadores quirales soportados. Análisis de los efectos del soporte	17360000	31/12/99	31/12/02
Maria Aurora García Gallego	Economia	PB98-1051-C02-01	Decisiones sobre diseño y gama de productos: un analisis experimental	2.250.000	31/12/99	31/12/02

Nom	Departament	Referència	Títol	Import	Inici	Fi
Vicente Orts Rios	Economia	SEC1999-0598	Competitividad, especialización productiva y localización de la actividad económica	2.912.000	31/12/99	31/12/02
José Miguel Sánchez Martí	Enginyeria i Ciència dels Computadors	TAP1999-0590-C02-01	Extracción de información visual para navegación en entornos semiestructurados basada en estereoscopia	4.480.000	31/12/99	31/12/02
María Teresa Escrig Monferrer	Enginyeria i Ciència dels Computadors	TAP1999-0590-C02-02	Técnicas de razonamiento espacial cualitativo y aprendizaje para navegación autónoma en entornos semitexturados	4.480.000	31/12/99	31/12/02
Vicente Cholvi Juan	Llenguatges i Sistemes Informàtics	TEL1999-0582	Desarrollo de un entorno de programación para sistemas distribuidos. Aplicación al diseño de protocolos	6.720.000	31/12/99	31/12/02
Miguel Chover Selles	Llenguatges i Sistemes Informàtics	TIC1999-0510-C02-02	Modelado multiresolución de superficies poligonales	10.416.000	31/12/99	31/12/02
José Salvador Sánchez Garreta	Llenguatges i Sistemes Informàtics	TIC1999-0562	Aplicación de técnicas de clasificación no paramétricas y redes neuronales al control de calidad y selección de productos en sistemas de visión artificial	1.120.000	31/12/99	31/12/02
Pilar García Agustín	Ciències Experimentals		Efectividad de diferentes productos comerciales en procesos de degradación metabólica y generación de residuos en plantas. Aplicación en post-cosecha (2ª anualidad)	6.000.001	01/01/00	09/11/00
Rafael Ballester Arnal	Psicologia Bàsica, Clínica i Psicobiologia		Variables predictoras de la eficacia de un programa de intervención psicológica para la promoción de la adherencia al tratamiento en pacientes con infección por VIH	600.000	01/01/00	15/12/00

Nom	Departament	Referència	Títol	Import	Inici	Fi
Maria Rosario Vidal Nadal	Tecnologia	IMPIVA/2000/151	Desarrollo de bases de datos y herramientas graficas para el ecodiseño de muebles	2.000.000	01/01/00	15/12/00
Juan Manuel Andrés Bort	Ciències Experimentals		Modelación de cerámicas ferroeléctricas	1.000.000	01/01/00	31/12/00
Teofilo Sanfeliu Montolio	Ciències Experimentals	GV97-RN-14-10	Caracterización de los aerosoles procedentes de las emisiones de la industria cerámica de la provincia de Castellón y su impacto en explotaciones agrarias (3ª anualidad)	770.000	01/01/00	31/12/00
José Miguel Sanchez Martí	Enginyeria i Ciència dels Computadors	GV97-TI-05-26	Análisis de la imagen para la asistencia a la conducción en tráfico no urbano (3ª anualidad)	440.000	01/01/00	31/12/00
Filberto Pla Bañón	Llenguatges i Sistemes Informàtics	GV97-TI-05-27	Seguimiento de objetos en movimiento mediante visión activa foveal. Aplicaciones al control de vigilancia (3ª anualidad)	550.000	01/01/00	31/12/00
Angel Pascual del Pobll Ferré	Enginyeria i Ciència dels Computadors	GV97-TI-05-8	Sistema para el agarre guiado por visión con interfaz hombre-robot amigable vía Internet (3ª anualidad)	440.000	01/01/00	31/12/00
Rafael Ballester Arnal	Psicologia Bàsica, Clínica i Psicobiologia	GV98-01-136	Estudio epidemiológico de la evolución de hábitos y actitudes relacionadas con la salud a lo largo del ciclo vital en la Comunidad Valenciana: infancia, adolescencia y juventud (2ª anualidad)	220.000	01/01/00	31/12/00
Juan Vicente Sancho Llopis	Ciències Experimentals	GV98-02-130	Estudio de la contaminación por metales en aguas y sedimentos de zonas húmedas seleccionadas de la Comunidad Valenciana. Análisis de espec. organom. Eval. del riesgo potenc. Para los org. vivos (2ª anualidad)	760.000	01/01/00	31/12/00

Nom	Departament	Referència	Títol	Import	Inici	Fi
Vicente José Esteve Cano	Química Inorgànica i Orgànica	GV98-02-137	Estudio y evaluación de focos puntuales de contaminación por aerosoles atmosféricos en una zona costera (2ª anualidad)	495.000	01/01/00	31/12/00
Luis Martínez Vázquez de Castro	Dret Privat	GV98-08-131	Efectos comunes a la nulidad, separación y divorcio (2ª anualidad)	110.000	01/01/00	31/12/00
José Salvador Sánchez Garreta	Llenguatges i Sistemes Informàtics	GV98-14-134	Análisis y desarrollo de técnicas eficientes para la clasificación basada en criterios de vecindad (2ª anualidad)	605.000	01/01/00	31/12/00
Juan Bisquert Mascarell	Ciències Experimentals	GV98-15-128	Estudio de la dinámica de inserción de iones de litio en películas delgadas con aplicación tecnológica (2ª anualidad)	770.000	01/01/00	31/12/00
Maria Luisa Villanueva Alfonso	Filologia Anglesa i Romànica	GV98-3-133	Investigación teórica y aplicada de la tipología y funciones discursivas de los esquemas formales y su papel en la producción y recepción de textos (2ª anualidad)	385.000	01/01/00	31/12/00
Maria Amparo Camarero Olivas	Economia	GV99-135-2-08	Ajuste comercial y efectos macroeconómicos de la unión monetaria europea sobre las regiones periféricas: España y la Comunidad Valenciana (1ª anualidad)	1.270.000	01/01/00	31/12/00
Juan Carlos Bou Llusar	Administració d'Empreses i Màrqueting	GV99-58-1-08	Influencia de la gestión de la calidad en los resultados y en la posición competitiva de la empresa: un análisis a través de un instrumento de medida de la calidad basado en el mod. de exc. de EFQM (1ª anualidad)	1.910.000	01/01/00	31/12/00
Gregorio Quintana Orti	Enginyeria i Ciència dels Computadors	GV99-59-1-14	Métodos paralelos sobre redes de computadores personales para la reducción de modelos de sistemas lineales de control (1ª anualidad)	1.415.000	01/01/00	31/12/00

Nom	Departament	Referència	Títol	Import	Inici	Fi
Amelia Simó Vidal	Matemàtiques	GV99-62-1-01	Aplicación de los modelos de geometría estocástica en el diseño cerámico (1ª anualidad)	1.215.000	01/01/00	31/12/00
Jorge Mateu Mahiques	Matemàtiques	GV99-63-01-08	Investigación de la dimensión espacial de estructuras económicas (1ª anualidad)	1.205.000	01/01/00	31/12/00
Maria Isabel Burguete Azcarate	Química Inorgànica i Orgànica	GV99-64-1-2	Preparación de polímeros para reconocimiento selectivo mediante polimerización en presencia de plantillas (1ª anualidad)	1.700.000	01/01/00	31/12/00
Maria Rosario Vidal Nadal	Tecnologia	GV99-65-01-11	Diseño de muebles más respetuosos con el medio ambiente (1ª anualidad)	2.260.000	01/01/00	31/12/00
Manuel Chust Calero	Història, Geografia i Art	GV99-66-1-09	La construcción de la imagen del héroe en España y México (1ª anualidad)	605.000	01/01/00	31/12/00
Enric Cervera Mateu	Enginyeria i Ciència dels Computadors	GV99-67-1-14	Guiado en tiempo real de robots con visión estereoscópica en color (1ª anualidad)	1.140.000	01/01/00	31/12/00
Vicente José Benet Ferrando	Filosofia i Sociologia	GV99-71-1-09	Los conflictos nacionalistas y su dimensión cultural: estructuras nacionales y supranacionales. Imagen política e investigación para la paz. (1ª anualidad)	1.435.000	01/01/00	31/12/00
David Vicente Blanquer Criado	Dret Públic	GV99-76-1-08	Turismo, ordenación del territorio y medio ambiente (1ª anualidad)	1.085.000	01/01/00	31/12/00
Pilar García Agustín	Ciències Experimentals	GV-CAPA-97-07	Utilización de aguas residuales y lodos de depuradora para el riego y la fertilización de cítricos (1ª anualidad)	2.284.000	01/01/00	31/12/00
Carlos Antonio Hernández Espinosa	Enginyeria i Ciència dels Computadors	GV99-75-1-14	Optimización de la capacidad de generalización en redes neuronales de tipo multilayer feedforward (1ª anualidad)	2.275.000	01/01/00	01/01/01

Nom	Departament	Referència	Títol	Import	Inici	Fi
Santiago Rodríguez Pastor	Química Inorgànica i Orgànica	G/99-77-1-02	Síntesis estereoselectiva de alfa-amino-beta-hidroxiàcids y de alfa-hidroxi-beta-aminoàcids (1ª anualidad)	1.720.000	01/01/00	01/01/01
Vicent Garcia Edo	Dret Privat	P1B99-13	Derecho común y Fueros de Valencia (la influencia de glosadores y comentaristas en los Fueros)	2.500.000	01/01/00	01/01/01
Teofilo Sanfeliu Montolio	Ciències Experimentals	1FD97-1999	Caracterización mineralógica y fisico-química de los materiales permoiráticos de la zona oriental de la cordillera ibérica (cast.) como materia prima cerámica. Estimación de reservas	23.388.750	01/01/00	31/12/01
Julio González Álvarez	Psicología Bàsica, Clínica i Psicobiologia	P1A99-01	Análisis de los parámetros de voz y habla en sujetos valenciano-hablantes	490.000	01/01/00	01/01/02
Ismael Moya Clemente	Finances i Comptabilitat	P1A99-07	Eficiencia y riesgo en las entidades bancarias españolas	1.165.000	01/01/00	01/01/02
Maria Asunción Castaño Álvarez	Enginyeria i Ciència dels Computadors	P1A99-10	Redes neuronales y técnicas inductivas de categorización aplicadas a la traducción	2.780.000	01/01/00	01/01/02
Maria José Oltra Mestre	Administració d'Empreses i Marketing	P1A99-22	Medición del resultado innovador a través del indicador Iboi (literature based output indicator). Aplicación a los principales sectores industriales de la Comunidad Valenciana.	1.500.000	01/01/00	01/01/02
José Joaquín Alcarria Jaime	Finances i Comptabilitat	P1A99-27	Sistemas de contabilidad de costes para el sector cerámico	1.200.000	01/01/00	01/01/02
Wenceslao Rambla Zaragoza	Història, Geografia i Art	P1B99-01	Diseño valenciano: revisión de la producción objetual de la última década del siglo. Diseño gráfico siglo XX	2.775.000	01/01/00	01/01/02
Juan Manuel Andrés Bort	Ciències Experimentals	P1B99-02	Estudios teóricos sobre reactividad química. Caracterización de reacciones químicas mediante análisis topológico	1.900.000	01/01/00	01/01/02

Nom	Departament	Referència	Títol	Import	Inici	Fi
Eloisa Cordoncillo Cordoncillo	Química Inorgànica i Orgànica	P1B99-05	Desarrollo de pigmentos rojos con estructura base de ceo2 y cromoforos de tierras raras y cromo: rutas ceramica y sol-gel	5.280.000	01/01/00	01/01/02
Francisco Javier Moltó Brotons	Psicología Básica, Clínica i Psicobiología	P1B99-06	Estudio experimental sobre el procesamiento de la información afectiva en psicopatas	4.508.000	01/01/00	01/01/02
Juan José Saura Barreda	Tecnología	P1B99-14	Oxidación de aceros inoxidables en condiciones que simulan ambientes industriales de combustión contaminados con cloro	1.408.000	01/01/00	01/01/02
Carlos Manuel González Aragón	Psicología Básica, Clínica i Psicobiología	00/1101	Efecto del etanol sobre el núcleo arqueado hipotalámico: un nuevo abordaje terapéutico en el tratamiento del alcoholismo	4.290.000	01/01/00	01/01/03
Rosalía Torrent Esclapes	Historia, Geografía i Art	46/99	Violencia contra las mujeres: una mirada a través de la imagen y la palabra	4.458.750	01/01/00	01/01/03
Ignacio Morell Evangelista	Ciències Experimentals	HID99-0597-C02-01	El boro como indicador de procesos hidrogeoquímicos	7.884.800	01/01/00	01/01/03
Armando Beltrán Flors	Ciències Experimentals	P1A99-02	Estudi teòric de sistemes amb òxids de metalls de transició: clusters d'òxids de vanadi i reactivitat sobre superfícies catalítiques	2.100.000	01/01/00	01/01/03
Vicente Moliner Ibáñez	Ciències Experimentals	P1A99-03	Estudis teòrics de mecanismes de reacció en enzims utilitzant mètodes híbrids que combinen mecànica quàntica amb mecànica molecular	3.480.000	01/01/00	01/01/03
Vicente Palmer Andreu	Matemàtiques	P1A99-11	Geometría de comparación y geometría integral. Aplicaciones a la esteología	4.800.000	01/01/00	01/01/03
David Vicente Blanquer Criado	Dret Públic	P1A99-12	Turismo, ordenación del territorio y medio ambiente. costas	2.500.000	01/01/00	01/01/03

Nom	Departament	Referència	Títol	Import	Inici	Fi
Vicent Sixte Safont Villarreal	Ciències Experimentals	P1A99-16	Estudi teòric del mecanisme d'acció catalítica de l'enzim d-ribulosa-1,5-bisfosfat carboxilasa/oxygenasa a la fotosíntesi i la fotorrespiració	3.824.000	01/01/00	01/01/03
Vicente José Benet Ferrando	Filosofia i Sociologia	P1A99-24	La cultura del exili: el caso de Max Aub en Francia (1939-1942)	1.500.000	01/01/00	01/01/03
Santiago Fortuño Llorens	Filologia Anglesa i Romànica	P1A99-30	El romanticismo en Valencia, Castellón y Alicante	910.000	01/01/00	01/01/03
Germán García Belmonte	Ciències Experimentals	P1B99-04	Caracterización de células solares electroquímicas por técnicas de señal modulada	3.680.000	01/01/00	01/01/03
Fernando Casas Pérez	Matemàtiques	P1B99-09	Técnicas topológicas y numéricas de análisis en sistemas dinámicos	3.000.000	01/01/00	01/01/03
Juan Luis Gómez Colomer	Dret Públic	P1B99-10	El enjuiciamiento de criminales en el plano internacional ¿hacia una verdadera justicia penal internacional?	5.400.000	01/01/00	01/01/03
Celestino Suárez Burguet	Institut d'Economia Internacional	P1B99-15	Monetización de flujos comerciales entre áreas de integración económica	1.700.000	01/01/00	01/01/03
Pedro Miguel Carda Uso	Química Inorgànica i Orgànica	P1B99-18	Síntesis de compuestos con actividad antibiótica a partir de precursores quirales	6.600.000	01/01/00	01/01/03
Ana Giménez Adelantado	Filosofia i Sociologia	HPSE-CT-1999-00033	The education of the gypsy childhood in Europe - opre roma - gypsies up	48.357.428	01/03/00	01/03/03
Josep Anton Jacas Miret	Ciències Experimentals	AGL2000-1065-C02-01	Manejo integrado de plagas en cítricos: manejo de tetraanychus urticae en clementino	10164000	15/12/00	15/12/03
Juan Manuel Andrés Bort	Ciències Experimentals	BOU2000-1425-C03-02	Aplicación de modelos cuánticos al estudio del defecto del medio sobre procesos químicos y bioquímicos	10080000	15/12/00	15/12/03

Nom	Departament	Referència	Títol	Import	Inici	Fi
Maria Luisa Villanueva Alfonso	Filologia Anglesa i Romànica	TIC2000-1182	Sistema multimedia de autoaprendizaje interactivo de lenguas (inglés, francés, alemán, español): desarrollo de estrategias de comprensión y de producción de textos	11.760.000	15/12/00	15/12/03
José Salvador Sánchez Garreta	Llenguatges i Sistemes Informàtics	TIC2000-1703-C03-03	Técnicas avanzadas de reconocimiento de formas y sus aplicaciones en procesos industriales y comerciales	4.200.000	18/12/00	28/12/03
Maria Luisa Salanova Soria	Psicología Evolutiva, Educativa, Social i Metodología	SEC2000-1031	Demandas y recursos laborales derivados del uso de tecnologías asistidas por ordenador y sus efectos sobre el bienestar psicológico y conductas laborales: un modelo causal	2.436.000	19/12/00	20/12/03
Salvador Hernández Muñoz	Matemàtiques	BFM2000-0913	Grupos topológicos: teoría de la dualidad, compactación de bohr y entropía en grupos topológicos	2.240.000	20/12/00	20/12/03
Santiago Vicente Luis Lafuente	Química Inorgànica i Orgànica	BOU2000-1424-C03-02	Desarrollo de nuevos receptores polinitrogenados para el reconocimiento de aniones	10.080.000	20/12/00	20/12/03
Francisco Javier Molló Brotons	Psicología Básica, Clínica i Psicobiología	BS02000-0950	El núcleo afectivo de la psicopatía y la modulación atencional/emocional de la respuesta de sobresalto: efecto del contenido específico de las imágenes del international affective pictures system (IAPS)	6.720.000	20/12/00	20/12/03
Rosa Ana Clemente Estevan	Psicología Evolutiva, Educativa, Social i Metodología	BS02000-0951	Desarrollo cognitivo en la post-infancia: coordinación y desfase en la comprensión de creencias y emociones	3.360.000	20/12/00	20/12/03
Maria del Carmen Corona Marzol	Historia, Geografia i Art	BHA2000-0887	Guerra, diplomacia y monarquía en la España de Carlos II	1.680.000	23/12/00	23/12/03

Nom	Departament	Referència	Títol	Import	Inici	Fi
José Querada Sala	Historia, Geografía i Art	REN2000-1769-C06-04	Análisis de la variabilidad espacial y temporal en la ocurrencia de fenómenos térmicos extremos en España: regiones de levante y Andalucía	1.120.000	28/12/00	28/12/01
Ricardo Chalmeta Rosaleñ	Llenguatges i Sistemes Informàtics	DPI2000-1058	Integración de la empresa virtual cerámica	13.440.000	28/12/00	27/12/02
Antonio Pérez González	Tecnología	DPI2000-1184-C02-02	Desarrollo y validación clínica de una herramienta de simulación virtual para el diseño y evaluación de prótesis de rodilla	7.728.000	28/12/00	28/12/03
Carlos Antonio Hernández Espinosa	Enginyeria i Ciència dels Computadors	TIC2000-1056	Análisis y comparación de procedimientos extracción de reglas para redes neuronales convergidas	4.760.000	28/12/00	28/12/03
Maria de los Ángeles López Malo	Enginyeria i Ciència dels Computadors	TIC2000-1131	Construcción de un modelo tridimensional de un entorno estructurado mediante visión estereoscópica	5.040.000	28/12/00	28/12/03
José Manuel Claver Iborra	Enginyeria i Ciència dels Computadors	TIC2000-1151-C07-06	Mejora de las prestaciones y servicios ofrecidos por las redes de computadores personales. Desarrollo de aplicaciones multimedia distribuidas	8.680.000	28/12/00	28/12/03
Michael Gould Carlson	Llenguatges i Sistemes Informàtics	TIC2000-1568-C03-02	Desarrollo de servicios distribuidos de catálogo de información geográfica orientados a Internet y basados en estándares abiertos. Pasos efectivos hacia una infraestructura nacional de información geo	11.200.000	28/12/00	28/12/03
Aurelio Gómez Cadenas	Ciències Experimentals	AGL2000-1078	Diseño de métodos agronómicos para incrementar la resistencia de los cítricos frente a condiciones de estrés osmótico	9.744.000	28/12/00	29/12/03
María Amparo Camarero Olivás	Economía		Análisis de la convergencia real en los países de Mercosur	1.000.000	01/01/01	01/01/02

Nom	Departament	Referència	Títol	Import	Inici	Fi
Manuel Luis Romero García	Tecnologia	GV00-014-11-2	Utilització de la computació de altes prestacions para el anàlisis de estructures de hormigón armado y pretensado (1ª anualidad)	550.000	01/01/01	01/01/02
Roque Serrano Gallego	Ciències Experimentals	GV00-019-2	Problemàtica de contam. organoclorados en piscicultura. Bioacumulació de plaguicides y bifenilos policlorados a través de los alim. de orig marino y su posible incidencia en el hombre (1ª anualidad)	1.380.000	01/01/01	01/01/02
Francisco Javier Molina Morales	Administració d'Empreses i Marketing	GV00-021-8	Influencia del contexto institucional en los factores determinantes de la competitividad empresarial: un análisis del efecto territorio (1ª anualidad)	1.150.000	01/01/01	01/01/02
Antonio Vico Martínez	Finances i Comptabilitat	GV00-059-8	Estudio empírico del impacto de los informes de auditoría en los mercados de capitales y en la estimación de riesgos en entidades de crédito (1ª anualidad)	1.360.000	01/01/01	01/01/02
Manuel Sanchis López	Matemàtiques	GV00-063-1	Entropia topologia para endomorfismos de grupos topológicos (1ª anualidad)	330.000	01/01/01	01/01/02
Inmaculada Fortanet Gómez	Filologia Anglesa i Romànica	GV00-065-9	Anàlisi del discurs academic oral en anglès (1ª anualidad)	830.000	01/01/01	01/01/02
Marta Asunta Miquel Salgado-Araujo	Psicologia Bàsica, Clínica i Psicobiologia	GV00-083-9	Anàlisi de nuevas herramientas farmacológicas para la modulación del metabolismo cerebral y las conductas inducidas por alcohol (1ª anualidad)	2.440.000	01/01/01	01/01/02
César Carlos Ávila Rivera	Psicologia Bàsica, Clínica i Psicobiologia	GV00-096-9	Procesos inhibitorios y ejecutivos en la enfermedad de Parkinson (1ª anualidad)	1.230.000	01/01/01	01/01/02
José Antonio López Ortí	Matemàtiques	GV00-097-1	Métodos dinámicos para el análisis de señales inducidas en estructuras de referencia. Aplicación a i.c.r.s. (1ª anualidad)	830.000	01/01/01	01/01/02

Nom	Departament	Referència	Títol	Import	Inici	Fi
Maria José Oltra Mestre	Administració d'Empreses i Marketing	GV00-098-8	Anàlisis de la relació entre la estratègia de innovació de la empresa i su expansion internacional: una aplicació a la indústria de baldosas ceràmiques (1ª anualidad)	1.170.000	01/01/01	01/01/02
Maria Pilar Jara Jiménez	Psicologia Evolutiva, Educativa, Social i Metodologia	GV00-106-7	Actitudes socials frente al SIDA: estudio mediante encuestas y propuesta de mejora (1ª anualidad)	2.240.000	01/01/01	01/01/02
Roberto Sanchis Llopis	Tecnologia	GV00-142-11	Control automático de la temperatura de azulejos a la salida del secadero mediante aspersión regulable de agua (1ª anualidad)	940.000	01/01/01	01/01/02
Pilar Civera Garcia	Traducció i Comunicació	GV00-143-9	Estudio y descripción de una rama profesional de la cerámica y elaboración de un diccionario terminológico multilingüe (1ª anualidad)	1.240.000	01/01/01	01/01/02
Eva Alcón Soler	Filologia Anglesa i Romànica	GV00-147-09	La interacción conversacional como marco para el desarrollo de la competencia pragmática: un estudio sobre los actos exhortativos a partir del discurso colaborativo con estudiantes (1ª anualidad)	1.350.000	01/01/01	01/01/02
Miguel Angel Moliner Tena	Administració d'Empreses i Marketing	GV00-148-08	La teoría del valor como base de la competitividad de la empresa. Un estudio comparativo del sector industrial y del sector servicios de la Comunidad Valenciana (1ª anualidad)	1.590.000	01/01/01	01/01/02
Francisco José Raga Gimeno	Traducció i Comunicació	GV00-149-07	Diagnostico de la problemática comunicativa intercultural entre los inmigrantes de la Comunidad Valenciana (1ª anualidad)	810.000	01/01/01	01/01/02

Nom	Departament	Referència	Títol	Import	Inici	Fi
Isabel García Izquierdo	Traducció i Comunicació	GV00-155-09	Enciclopedia electrónica de géneros. Análisis y descripción de los géneros de los ámbitos de especialidad y aplicación a la traducción (1ª anualidad)	1.240.000	01/01/01	01/01/02
Maria Amparo Camarero Olivas	Economia	GV99-135-2-08	Ajuste comercial y efectos macroeconómicos de la unión monetaria europea sobre las regiones periféricas: España y la Comunidad Valenciana (2ª anualidad)	770.000	01/01/01	01/01/02
Juan Carlos Bou Llusar	Administració d'Empreses i Màrqueting	GV99-58-1-08	Influencia de la gestión de la calidad en los resultados y en la posición competit. de la empresa: un análisis a través de un instrui. de medida de la calidad basado en el mod. de exc. de EFQM (2ª anualidad)	440.000	01/01/01	01/01/02
Gregorio Quintana Ortí	Enginyeria i Ciència dels Computadors	GV99-59-1-14	Métodos paralelos sobre redes de computadores personales para la reducción de modelos de sistemas lineales de control (2ª anualidad)	715.000	01/01/01	01/01/02
Amelia Simó Vidal	Matemàtiques	GV99-62-1-01	Aplicación de los modelos de la geometría estocástica en el diseño cerámico (2ª anualidad)	605.000	01/01/01	01/01/02
Maria Isabel Burguete Azcarate	Química Inorgànica i Orgànica	GV99-64-1-2	Preparación de polímeros para reconocimiento selectivo mediante polimerización en presencia de plantillas (2ª anualidad)	1.100.000	01/01/01	01/01/02
Manuel Chust Calero	Historia, Geografia i Art	GV99-66-1-09	La construcción de la imagen del héroe en España y México (2ª anualidad)	550.000	01/01/01	01/01/02
Vicente José Benet Ferrando	Filosofia i Sociologia	GV99-71-1-09	Los conflictos nacionalistas y su dimensión cultural: estructuras nacionales y supranacionales. Imagen política e investigación para la paz. (2ª anualidad)	825.000	01/01/01	01/01/02

Nom	Departament	Referència	Títol	Import	Inici	Fi
Carlos Antonio Hernández Espinosa	Enginyeria i Ciència dels Computadors	GV99-75-1-14	Optimización de la capacidad de generalización en redes neuronales de tipo multilayer feedforward (2ª anualidad)	715.000	01/01/01	01/01/02
David Vicente Blanquer Criado	Dret Públic	GV99-76-1-08	Turismo, ordenación del territorio y medio ambiente (2ª anualidad)	880.000	01/01/01	01/01/02
Santiago Rodríguez Pastor	Química Inorgánica i Orgànica	GV99-77-1-02	Síntesis estereoselectiva de alfa-amino-beta-hidroxiácidos y de alfa-hidroxi-beta-aminoácidos (2ª anualidad)	1.320.000	01/01/01	01/01/02
Roberto Sanchis Llopis	Tecnología	P1·1A2000-19	Control automático de temperatura de azulejos mediante aspersión regulable de agua	1.086.939	01/01/01	01/01/02
Vicent García Edo	Dret Privat	P1·1B2000-09	Derecho común y Fueros de Valencia (la influencia del «corpus iuris civilis»)	3.815.550	01/01/01	01/01/02
Miguel Chover Selles	Llenguatges i Sistemes Informàtics	P1·1B2000-21	Mundos virtuales multiusuario en Internet	2256000	01/01/01	01/01/02
Carlos Manuel González Aragón	Psicología Básica, Clínica i Psicobiología		Estudio de la implicación de la catalasa cerebral en el proceso de sensibilización al etanol.	4.300.000	01/01/01	01/01/03
Isabel García Izquierdo	Traducció i Comunicació	P1·1A2000-02	Enciclopedia electrónica de géneros (II). Diseño de un modelo de etiquetado aplicable a un corpus textual de especialidad	2.143.200	01/01/01	01/01/03
Rafael Ballester Arnal	Psicología Básica, Clínica i Psicobiología	P1·1A2000-05	Desarrollo y análisis de la eficacia de un programa de intervención psicológica para la promoción de la adherencia al tratamiento en pacientes con infección por VIH	1.760.620	01/01/01	01/01/03
Josep Roderic Guzmán Pitarch	Filologia Anglesa i Romànica	P1·1A2000-07	Corpus de traducciones valencianas de literatura narrativa (castellano y catalán) entre 1990 y 2000: editoriales y traductores	3.164.656	01/01/01	01/01/03

Nom	Departament	Referència	Títol	Import	Inici	Fi
Joaquín Beltrán Arandes	Ciències Experimentals	P1·1A2000-11	Simplificació de la etapa de preparació de mostra en la determinació de residuos de pesticides mediante microextracció en fase sólida	3.833.850	01/01/01	01/01/03
Eva Alcón Soler	Filologia Anglesa i Romànica	P1·1A2000-14	El desarrollo de la competencia pragmática en contexto formal: un estudio sobre la exposición, uso y consciencia pragmática de los actos exhortativos con estudiantes de efl.	2.917.917	01/01/01	01/01/03
Juan José Ferrer Maestro	Historia, Geografía i Art	P1·1A2000-17	Poblamiento y morfología histórica de las comarcas costeras de la provincia de Castellón en época romana: estudio y atlas multimedia	2.516.380	01/01/01	01/01/03
Pedro García Sevilla	Llenguatges i Sistemes Informàtics	P1·1B2000-01	Técnicas de análisis de texturas en color. Aplicaciones a la caracterización y clasificación de Gres porcelánico	4.725.900	01/01/01	01/01/03
Rafael Berlanga Llavori	Llenguatges i Sistemes Informàtics	P1·1B2000-14	Análisis y desarrollo de un servidor de notificaciones/subscripciones para el seguimiento de los contenidos de una base documental	1.715.500	01/01/01	01/01/03
Maria de los Ángeles López Malo	Enginyeria i Ciència dels Computadors	P1·1B2000-22	Refinamiento de la segmentación de dos vistas de un entorno estructurado para la construcción de un modelo tridimensional de la escena mediante visión estereoscópica	2.265.400	01/01/01	01/01/03
Cristina Botella Arbona	Psicologia Bàsica, Clínica i Psicobiologia	IST-2000-25323	Telemedicine and portable virtual environments in clinical psychology - pepsy update	1.5978.214	01/01/01	01/07/03
Josep Anton Jacas Miret	Ciències Experimentals	P1·1A2000-03	Lluita biològica de conservació contra la minadora de les fulles dels cítrics: recerca de l'hoste primari del seu parasitòide <i>Cirrospilus</i> sp. Pròxim a <i>lyncus</i>	5247649	01/01/01	01/01/04

Nom	Departament	Referència	Títol	Import	Inici	Fi
Juan Felipe Miravet Celades	Química Inorgànica i Orgànica	P1·1A2000-10	Preparación y estudio de polímeros supramoleculares y polímeros hiperramificados a partir de moléculas peptidomiméticas	4.405.500	01/01/01	01/01/04
Josep Salvador Esteve Romero	Ciències Experimentals	P1·1A2000-13	Determinación de compuestos con diferentes hidrofobicidades mediante cromatografía micelar: estudio sobre selectividad y sensibilidad. Aplicaciones de las técnicas de gradiente y de column switching	5.406.250	01/01/01	01/01/04
Aurelio Gómez Cadenas	Ciències Experimentals	P1·1A2000-15	Estudio de las respuestas de los cítricos frente al estrés osmótico: crecimiento radicalar y maquinaria antioxidante	5.134.732	01/01/01	01/01/04
Carlos Hernández Blasi	Psicología Evolutiva, Educativa, Social i Metodologia	P1·1A2000-18	Memoria de testigos en preescolares: un estudio sobre el abuso sexual	2.940.062	01/01/01	01/01/04
Francisco Javier Zamora Cabot	Dret Privat	P1·1A2000-20	La viabilidad de los consorcios en el transporte marítimo comunitario	3.660.000	01/01/01	01/01/04
José Antonio López Orti	Matemàtiques	P1·1A2000-21	Métodos numéricos de segundo orden para la determinación de errores en catálogos estelares de última generación	601.250	01/01/01	01/01/04
Vicente José Esteve Cano	Química Inorgànica i Orgànica	P1·1B2000-05	Estudio y composición química del aerosol atmosférico de una zona costera en relación al tamaño de partícula	5.385.945	01/01/01	01/01/04
José Querreda Sala	Historia, Geografia i Art	P1·1B2000-08	La evolución de las precipitaciones en las tierras mediterráneas	2.133.800	01/01/01	01/01/04
Jorge Mateu Mahiques	Matemàtiques	P1·1B2000-10	Detección de rasgos en imágenes difusas mediante procesos puntuales espaciales	2.237.652	01/01/01	01/01/04

Nom	Departament	Referència	Títol	Import	Inici	Fi
José Antonio Piqueras Arenas	Historia, Geografía i Art	P1·1B2000-11	Comunalismo y políticas agrarias en la España contemporánea. De la ilustración al liberalismo	2.613.200	01/01/01	01/01/04
Vicente Cholvi Juan	Lenguajes i Sistemes Informàtics	P1·1B2000-12	Desarrollo de un sistema de vídeo por demanda en la Universidad Jaume I con calidad de servicio	3.048.346	01/01/01	01/01/04
Rosa Ana Clemente Estevan	Psicología Evolutiva, Social i Metodologia	P1·1B2000-13	La comprensión infantil de la mente y la competencia social entre iguales	2.540.427	01/01/01	01/01/04
Carmen Rosa Oloria Puyoles	Historia, Geografía i Art	P1·1B2000-15	Las manifestaciones del arte rupestre levantino en las comarcas de Castellón y su contexto crono-cultural. Relaciones entre los conjuntos artísticos y los asentamientos prehistóricos	2.241.900	01/01/01	01/01/04
Maria Angeles Fernández Izquierdo	Finances i Comptabilitat	P1·1B2000-17	Transmisión de la información y volatilidad en los mercados bursátiles europeos y su influencia en la gestión de carteras internacionales	2.369.975	01/01/01	01/01/04
Francisco Palmero Cantero	Psicología Básica, Clínica i Psicobiologia	P1·1B2000-20	Percepción de control y reactividad cardiovascular de persona hostiles y no hostiles en situaciones de estrés ficticio y estrés real	2.950.875	01/01/01	01/01/04
Pilar García Agustín	Ciències Experimentals	P1·1B2000-24	Efecto de la salinidad sobre la absorción de nitrógeno en cítricos	8.736.750	01/01/01	01/01/04
Carlos Manuel González Aragón	Psicología Básica, Clínica i Psicobiologia	P1·1B2000-26	Localización de los mecanismos cerebrales de la acción del etanol: la función de la catalasa encefálica	6.184.750	01/01/01	01/01/04
Eloisa Cordoncillo Cordoncillo	Química Inorgànica i Orgànica	PTR1995-0513-OP	Valoración técnica y económica de los residuos sólidos generados en el proceso de fabricación de baldosas cerámicas y fritas cerámicas	2.475.000	15/06/01	15/12/01

7.1.2 Llistat d'empreses/organismes que han col·laborat amb la Universitat en tasques d'investigació durant el curs 2000/2001

AJUNTAMENT DE VILA-REAL
ALPNET ESPAÑA, SL
ANTARA INFORMATION TECHNOLOGY, SL
ASEGURADORA VALENCIANA DE SEGUROS Y REASEGUROS (ASEVAL)
AS. ESPAÑOLA DE FABRICANTES DE AZULEJOS Y PAVIMENTOS CERÁMICOS - ASCER
ASOCIACIÓN DE DAÑO CEREBRAL SOBREVENIDO ATENEO CASTELLÓN
ASOCIACIÓN DE INVESTIGACIÓN DE LAS INDUSTRIAS CERÁMICAS – A.I.C.E.
ASOCIACIÓN ESPAÑOLA AGENCIAS DE PUBLICIDAD
ASOCIACIÓN NUEVA OPCIÓN
BALAGUER-BADENES-GASSET ABOGADOS
C.C.E.-REPRESENTACIÓN EN ESPAÑA
CARMALASA SA
CASLAB, SA
CODIAGRO, SL
COLEGIO OFICIAL DE ODONTÓLOGOS Y ESTOMATÓLOGOS DE CASTELLÓN
COMUNIQUE TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN, SL
CONSEJO SUPERIOR DE INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS – C.S.I.C.
CONSELLERIA DE BIENESTAR SOCIAL
DECOM VALENCIA, SL
DESARROLLOS Y TECNOLOGÍAS PETROLÍFERAS, SL
DESPACHO MELCHOR DE LAS HERAS, ALBIÑANA Y SUÁREZ DE LEZO, S.L
DIPUTACIÓ PROVINCIAL DE CASTELLÓ
ESMALDUR SA
ESMALGLASS, SA
ESTUDIOS ANDRO, SA
EUROMAP, SA
EUTAS MERCADOTECNICA, SL
FACSA
FACTORIA DE SERVICIOS DE ORGANIZACIÓN INTEG. SL
FEDERACIÓN NACIONAL DE OPERADORES DE MÁQUINAS RECREATIVAS
FERRO ENAMEL ESPAÑOLA, SA
FERROVIAL AGROMAN, SA

FOOD MACHINERY ESPAÑOLA
FRITTA, SL
FUNDACIÓN ÉTNOR
GALVANIZADORA VALENCIANA, SA
GAMA, SA
GENERALITAT VALENCIANA
GRES DE NULES, SA
INDUSTRIE BITOSSI 90 SPA
INFOGRAF CASTELLÓN
INSTITUT VALENCIA DE L'EDIFICACIÓ
INSTITUT VALENCIÀ D'INVESTIGACIONS ECONÒMIQUES, SA
INSTITUTO DE FOMENTO Y FORMACIÓN EMPRESARIAL DE CASTELLÓN SL
INSTITUTO GEOLÓGICO Y MINERO DE ESPAÑA
INVERSIONES BARCELONESAS URBANAS, S.A
ITACA, SA
JOHNSON MATTHEY CERAMICS
LA MAQUINISTA VALENCIANA, SA
LICORES NAVARRES
MOLCER, SA
MUNDICAST COMUNICACIONES, SL
MUTUA UNIVERSAL MUGENAT
NAVARTI CERAMICA, SL
NIPPON GOHSEI CO, LTD.
PABLO ARRIETA CONSULTORES, SL
PATRONAT MUNICIPAL DE TURISME DE CASTELLÓ DE LA PLANA
PERIÓDICO MEDITERRÁNEO
PROYECTO CULTURAL DE CASTELLÓN
PSICOLOGÍA Y REALIDAD VIRTUAL
OPT CONSULTORES, SL
RADIADORES ORDÓÑEZ, SA
RAFIBRA, SL
RECERCA AGRÍCOLA, SL
REPOL SL
SBS-AITANA

SIMON STEPNEY, SL
SONOBLOCK, SA
SPRI, SA
TAULELL, SA
TÉCNICAS DE GESTIÓN EMPRESARIAL, SL
TELECYL
TEXACO
TIERRA ATOMIZADA, SA
TORRECID, SA
TRANSPORTES CADA-FORTUÑO, SL
UNIÓN GENERAL DE TRABAJADORES
UNIVERSIDAD DE OVIEDO
UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA
UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA
UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE BARCELONA
UNIVERSITAT OBERTA DE CATALUNYA
VENIS, SA
XARXA TEATRE, SL
ZENECA AGRO, SA



7.2 Institut de Tecnologia Ceràmica

Empresa: Unisystems, SA
Empresa: Vitricol, SA

7.2.1. Projectes amb empreses

L'estret contacte amb la realitat quotidiana del sector ceràmic permet a l'Institut de Tecnologia Ceràmica detectar quines són les necessitats d'aquella, per tal d'establir les línies de I+D+I en les quals s'emmarquen els projectes d'investigació que es porten a terme a les empreses.

La part més important de l'activitat investigadora de l'Institut se centra en els projectes que desplega per a empreses del sector ceràmic per mitjà d'un contracte. Els més rellevants dels dos últims anys han sigut amb les empreses següents:

Projectes realitzats en 2000

Empresa: Alcalagrés, SA
Empresa: Atomizados de Alcora, SA
Empresa: Azulejera Técnica, SA
Empresa: Borax España, SA
Empresa: Cerámica La Escandella, SA
Empresa: Cerámica Saloni, SA
Empresa: Colorobbia España, SA
Empresa: Colorificio Cerámico Bonet, SA
Empresa: Endesa Cogeneración, SA
Empresa: Esmalglass, SA
Empresa: Fritta, SL
Empresa: Gas Natural SDG, SA
Empresa: Gres de Nules-Keraben SA
Empresa: Itaca, SA
Empresa: Johnson & Matthey Ceramics SA
Empresa: Refractarios Teide, SA
Empresa: Taulell, SA
Empresa: Técnicas Modulares e Industriales SA

Projectes realitzats en 2001

Empresa: Acerinox, SA
Empresa: Atomizadora, SA
Empresa: Atomizados de Alcora, SA
Empresa: Cerámica La Escandella, SA
Empresa: Cerámica Saloni, SA
Empresa: Cerámicas Jornet, SA
Empresa: Ceramosa, SA
Empresa: Coloresmalt, SA
Empresa: Colorificio Cerámico Bonet, SA
Empresa: Colorobbia España, SA
Empresa: Crimidesa, SA
Empresa: Endesa Cogeneración, SA
Empresa: Esmalglass, SA
Empresa: Ferro Enamel Española, SA
Empresa: Fritta, SL
Empresa: Itaca, SA
Empresa: Glapilk, A.I.E
Empresa: Gres de Nules, SA
Empresa: Johnson & Matthey Ceramics SA
Empresa: Keraben, SA-Gres de Nules, SA
Empresa: New Zealand China Clays LTD.
Empresa: Refractarios Teide, SA
Empresa: San Alf. Químicas, SA
Empresa: Taulell, SA
Empresa: Unisystems, SA

7.2.1 Projectes finançats a càrrec de programes regionals

Al llarg dels anys 2000 i 2001 el ITC va desenvolupar 13 projectes, cofinançats per empreses del sector i institucions públiques d'àmbit autonòmic, que es detallen a continuació.

Programa: Pla Tecnològic. Foment de la Col·laboració entre Centres d'Investigació i Empreses. IMPIVA.

Projecte: Propietats antilliscament de paviments ceràmics. Estudi dels mètodes d'avaluació de la resistència al lliscament de superfícies en condicions de trànsit per als vianants.

Participants: Ferro Enamel Española, SA, Taulell, SA

Centre generador de I + D: ITC.

Investigadors principals: C. Felíu, M.J. Ibáñez.

Durada: S'ha desenvolupat durant els anys 1999 i 2000.

Projecte: Relació entre les propietats mecàniques dels vidriats ceràmics i la tensió a la qual estan sotmesos.

Participants: Esmalglass, SA, Fritta, SL

Centre generador de I + D: ITC

Investigadors principals: A. Escardino, J.L.Amorós, A. Moreno.

Durada: S'ha desenvolupat durant els anys 1999 i 2000.

Projecte: Desenvolupament de tintes en base aquosa per a la decoració serigràfica de taulells ceràmics.

Participants: Fritta, SL, Fuchs Lubrificantes, SA, Tallers Foro, SA, Taulell, SA

Centre generador de I + D: ITC

Investigadors principals: I. Sánchez, V.Sanz.

Durada: S'ha desenvolupat durant els anys 1998 a 2000.

Projecte: Millora de la fluïdesa de polvres ceràmics preparats per via seca mitjançant l'ocupació d'additius.

Participants: Fabricación Española de Sanitarios, SA

Centre generador de I + D: ITC.

Investigadors principals: J. García, G. Mallol.

Durada: S'ha desenvolupat durant l'any 2000.

Projecte: Implantació d'un sistema de control de l'operació de mólta en continu.

Participants: Atomizadora, SA

Centre generador de I + D: ITC.

Investigadors principals: I. Sánchez, J. García.

Durada: S'ha desenvolupat durant l'any 2000.

Projecte: Desenvolupament d'un mètode quantitatiu per a l'avaluació de la resistència a l'impacte de taulells ceràmics.

Participants: Fritta, SL

Centre generador de I + D: ITC.

Investigadors principals: G. Silva, C. Felíu, M^a J. Orts.

Durada: S'ha desenvolupat durant l'any 2000.

Projecte: Estudi de l'emissió de fluor en el procés de cocció de materials ceràmics.

Participants: Azulejera Técnica, SA, Saloni, SA, Tecnigres, SA, Taulell, SA, Zirconio, SA

Centre generador de I + D: ITC.

Investigadors principals: I. Monfort, J. García.

Durada: Desenvolupat durant els anys 2000 i 2001.

Projecte: Estudi de les variables de procés de fabricació de taulells cerà-

mics sobre la variabilitat de la lluentor (textura) en els vidriats mats.

Participants: Vernís, SA

Centre generador de I + D: ITC.

Investigador principal: C. Feliu.

Durada: Desenvolupat durant els anys 2000 i 2001.

Programa: Investigació, Desenvolupament Tecnològic i Innovació (I+D+I). Pla de Centres de Serveis a Empreses – Instituts Tecnològics. IMPIVA.

Projecte: Estudi del comportament reològic de les suspensions concentrades.

Centre generador de I+D: ITC

Investigadors principals: José Luis Amorós, Vicente Sanz.

Durada: Es desenvoluparà durant els anys 2001-2002.

Projecte: Estudi de la influència dels paràmetres de fabricació en la resistència a l'impacte de taulells ceràmics esmaltats.

Centre generador de I+D: ITC

Investigador principal: Carlos Feliu Mingarro

Durada: Desenvolupat de gener a octubre de 2001.

Projecte: Estudi de la viabilitat en planta pilot per a la valorització d'escòries metàl·liques i llots amb alt contingut en metalls.

Participants: ITC-AIJU

Centres generadores de I+D: ITC, AIJU

Investigador principal: Eliseo Monfort.

Durada: S'està desenvolupant des de gener de 2001 a desembre de 2002.

Projecte: Aplicació de la tecnologia làser en el desenvolupament de tècniques decoratives.

Participants: AIDO , ALICER, ITC.

Centres generadors de I+D: AIDO, ALICER, ITC.

Investigador principal: Arnaldo Moreno.

Durada: Es desenvoluparà de gener de 2001 a desembre de 2002.

Projecte: estudi de la contaminació acústica i l'emissió de partícules PM10 en la indústria ceràmica.

Participants: ITC

Centre generador de I+D: ITC

Investigador principal: Eliseo Monfort.

Durada: S'ha desenvolupat durant 2001.

1.2.3. Projectes finançats a càrrec de programes nacionals

Al llarg dels anys 2000 i 2001, en el ITC s'han desenvolupat els 7 projectes cofinançats per empreses del sector i institucions públiques d'àmbit nacional que a continuació es detallen.

Programa: Foment de la Tecnologia Industrial. Infraestructures i Xarxes d'Innovació: Iniciativa de suport a la Tecnologia, la Seguretat i la Qualitat Industrial (ATYCA). Ministeri d'Indústria i Energia.

Projecte: Xarxa de vigilància tecnològica del medi ambient (REVITEMA).

Participants: Empreses dels sectors del moble, metallmecànic i ceràmic.

Centres generadors de I + D + I : AIDIMA, AIMME, COCIN, ITC.

Investigadors principals: J.I. Enrique, I. Monfort.

Durada: S'ha desenvolupat durant els anys 1999 i 2000.

Projecte: Establiment d'una xarxa d'innovació per al desenvolupament i incorporació de materials ceràmics en la indústria ceràmica i pulvimetalúrgica en general: desenvolupament de materials ceràmics resistents al xoc tèrmic.

Participant: Suministros Industriales Cogullada Castelló.

Centres generadors de I + D + I: CEIT i ITC.

Investigadors principals: A. Moreno i M^a. J. Orts.

Durada: S'ha desenvolupat durant els anys 1999 i 2000.

Programa: Pla Nacional de I + D. Projectes cofinançats amb fons FEDER-CICYT

Projecte: Estudi de la transferència de matèria (tintes i esmalts) en els processos de decoració de taulells ceràmics.

Participant: Lamberti Aditivos Cerámicos, SA

Centre generador de I+D: ITC

Investigadors principals: A. Moreno i A. Barba.

Durada: S'ha desenvolupat durant els anys 1999 i 2000.

Projecte: Viabilitat de la utilització de radiació de microones en els processos de fabricació de productes ceràmics.

Participant: Johnson & Matthey Ceramics SA
Centre generador de I + D: ITC.

Investigadors principals: A. Moreno i A. Barba.

Durada: S'ha desenvolupat durant els anys 1999 i 2000.

Projecte: Estudi del mecanisme de pul·lit de taulells de gres porcellànic.

Participant: Taulell, SA

Centre generador de I + D: ITC.

Investigadors principals: M^a. J. Orts, I. Sánchez, J. García, A. Moreno.

Durada: Es desenvoluparà durant els anys 2000 i 2001.

Programa: Pla Nacional de I+D+I 2000-2003. Programa de Foment a la Investigació Tècnica PROFIT. Ministeri de Ciència i Tecnologia.

Projecte: Desenvolupament d'un mètode universal d'avaluació accelerada de durabilitat de paviments.

Participants: Taulell, SA, Saloni, SA

Centre generador de I+D: ITC.

Investigadors principals: C. Felú i G. Silva.

Durada: Es desenvoluparà durant els anys 2000 al 2003.

Programa: Pla Nacional d'I+D+i 2000-2003 – Programa Nacional de Medi Ambient- Ministeri de Medi Ambient.

Projecte: Aprofitament dels residus procedents de la manufactura del marbre en la fabricació de taulells ceràmics, frites i productes d'argila cuïta (teules i rajoles).

Participants: Centro Tecnológico del Marmol - CTM

Centre generador de I+D: ITC
Investigador principal: Javier García Ten
Durada: Es desenvoluparà durant els anys 2001 al 2003.

Projectes finançats a càrrec de programes europeus

Al llarg de 2000 i 2001 en el ITC es van desenvolupar els 4 projectes finançats per empreses i institucions públiques d'àmbit europeu que es detallen a continuació.

Programa: Brite –Euram III

Projecte: Sorting and Quality Control Enabling Technologies Integrated by Neural Networks (SOQUETEC).

Participants: Stork PMT, KU Leuven AE&I, Medav Digitale Signalverarbeitung, KU Leuven ESAT, Pulsotronic Merten, Stekon, Leon Engineering, Deans Farm, Ceràmica Saloni, Novartis Seeds.

Centres generadors de I+D: ITC, FPS Moba Staalkat, Willems & Van Donin Wildenberg.

Investigadors principals: J. I. Enrique i A. Moreno.

Durada: S'ha desenvolupat entre 1998 i 2000.

Programa: Brite-Euram III – CRAFT Cooperative Research

Projecte: Improvement of the mechanical properties of green tile bodies (MECHAGREEN).

Participants: Atomizadora, SA, Arcitras,

Sicamar, Peronda, Cerdomus, Taulell, SA, Ceramco, WBB.

Centres generadors de I+D: ITC, CCB, Ceram Research.

Investigadors principals: J. L. Amorós, M. Monzó, I.Sánchez.

Durada: S'ha desenvolupat entre 1998 i 2000.

Projecte: POLISHCOVERINGS-Development of an efficient and environmentally friendly polishing process for floor and wall coverings

Participants: Ancora SpA, Said Spa, Icercal Lda., Levitile SpA, Marmor Hotavlje, ITC, Universitat de Cambridge, Taulell, SA, Centre da Ceramica i do Vidro, Slovenian National Building and Civil Engineering Institute.

Centre generador de I+D: Abrasivos de Castelló, SL

Investigador principal: Enrique Sánchez Vilches.

Durada: Es desenvoluparà entre els anys 2001 al 2004.

Projecte: DIGIMOULD- Digital Moulding in the ceramic industry – a contribution to mass customization

Participants: ITC, Fraunhofer Institute for factory Operation and Automation, S.D.I., ALICER, Engineering Hes a Spol (SDI), Ingeniería PC, VEU-Mould GbR (VEMould), Technical University Berlin.

Centre generador de I+D: NKW: Neue Keramische Werke Haldensleben

Investigador principal: Maria Monzó.

Durada: Aprobat en 2001, es desenvoluparà del 2002 al 2004.

Llibres publicats

S'han afegit dos llibres nous a la resta de publicacions del ITC en el període comprès entre els anys 2000-2001:

Manual para el control de la calidad de materias primas empleadas en la preparación de los vidriados cerámicos

Bou, E.; Gazulla, M. F.; Orts, M. J. et al.

Ed. Instituto de Tecnología Cerámica-AICE, 2000.

ISBN:84-923176-4-7

Depuración de los gases de combustión en la industria cerámica.

Segunda Edición.

Mallol, G.; Monfort, E.; Busani, G.;

Lezaun, F.J.

Ed. Instituto de Tecnología Cerámica, 2001. Fco. Javier Lezaun (et al.)

ISBN: 84-923176-5-5

Tesis doctorals

Durant l'any 2001 s'han presentat tres tesis doctorals.

2. Transferència de tecnologia

Aconseguir que es produïska la transferència de tecnologia requerirà del desenvolupament de tres etapes: prospecció, assimilació i adaptació i implantació a escala industrial de tecnologies emprades en altres processos de fabricació o en altres activitats industrials, que són inèdites en el sector productiu al qual es pretenen aplicar.

El ITC, conscient que la majoria de les empreses del sector ceràmic no poden generar tota la tecnologia que necessiten, ve potenciant activament la transferència de tecnologia, mitjançant la detecció de les necessitats o problemàtiques sorgides en el desenvolupament de l'activitat de les empreses ceràmiques i tractant de descobrir noves solucions a tals desafiaments.

Per a això s'assisteix a diversos fòrums de tecnologia, fires, es consulten bases de dades o articles científics relacionats amb aquests problemes, etc.

La nova tecnologia detectada s'implantarà directament, o s'adaptarà, en cas necessari, al sector ceràmic, per a això el ITC realitzarà accions prèvies de desenvolupament tecnològic.

2.1 Transferència de tecnologia

El Departament de Transferència de Tecnologia del ITC disposa d'un catàleg de productes i projectes acabats els resultats dels quals poden ser transferits pel ITC a les empreses del sector ceràmic. En aquest s'inclouen desenvolupaments interns realitzats en el mateix Institut i projectes desenvolupats en col·laboració amb empreses del sector en aquells casos en què les empreses estiguen interessades a transferir els resultats, o els terminis de confidencialitat hagen expirat.

2.2 Projectes

Al llarg dels anys 2000 i 2001 el ITC ha col·laborat activament en els se-

güents projectes de transferència de tecnologia:

Programa: "Regions and cities of Europe" RECITE II

Projecte: Euroceram II "Red de Cooperación Interregional en el campo de las tecnologías avanzadas en cerámica".

Gestor principal: Regió de Hainaut (Bèlgica)

Participants: Comunitat Valenciana (Espanya), Llimotges (França), Hainaut-Cambrésis (França), Tampere (Finlàndia), Centro (Portugal) i Shannon (Irlanda).

Responsables en el ITC: C. Felú i A. Barba.

Durada: Es desenvolupa entre els anys 1999 a 2002.

Programa: Fomentar la innovació i facilitar la participació de les Pimes. Comissió Europea.

Projecte: CERAMICRAFT. Increased Uptake of CRAFT Awards from SMEs in the European Ceramic Industry.

Participants: ITC + 7 laboratoris europeus (CTCV, TNO, SFC, CTTB,CCB, CRIBS, CERECO) ASCER , a més de 8 associacions d'empresaris europeus (FEDICER, CIT, TC, ANRT, EOM-MEX, APRE, EGLS, ICCITI)

Responsable del projecte: Maria Monzó

Durada del projecte: Es desplegarà del 2001 al 2002.

Programa: Programa Nacional de

Foment de l'Articulació de Sistema Ciència-Tecnologia-Indústria.

Projecte: Desenvolupament i funcionament de les oficines de resultats d'investigació (OTRI). Pla d'actuació base (PAB).

Centre generador de I+D: ITC.

Responsable en el ITC: M. Monzó.

Durada: S'ha desenvolupat durant els anys 2000-2001.

Programa: Pla Nacional de I+D+I 2000-2003. Programa de Foment a la Investigació Tècnica PROFIT. Ministeri de Ciència i Tecnologia.

Projecte: Gestió del coneixement en les entitats d'innovació i tecnologia.

Participants: Centres tecnològics membres de FEDIT.

Responsable en el ITC: M. Monzó.

Durada: Es desenvoluparà durant els anys 2000-2002.

Projecte: REVITEC- Xarxa Virtual de formació i demostració sobre noves tecnologies industrials

Centre generador de I+D: AIDICO.

Participants: ITC, Instituts Tecnològics de l'IMPIVA.

Responsable en el ITC: Maria Monzó Fuster.

Durada: Es desenvoluparà durant els anys 2000-2003.

Programa: Iniciativa ATYCA. Ministeri d'Indústria i Energia.

Projecte: Promoció de la Participació en les accions del V Programa Marco -PROMOCRAFT.

Centres generadors de I+D+I: INESCOP, ITC, AIMPLAS, AITEX, AIMME, AIDI-MA, AIDICO.

Responsable en el ITC: M. Monzó.

Durada: S'ha desenvolupat durant els anys 2000-2001.

Projecte: OPTI- Observatori de prospectiva tecnològica industrial.

Gestor principal: Escola d'Organització Industrial.

Participants: EOI i Centres Tecnològics.

Responsable en el ITC: M. Monzó.

Durada: S'ha desenvolupat durant els anys 1998-2000.

ció de la resistència a l'impacte de materials fràgils.

Núm. de sol·licitud: P200001755

Sol·licitant: AICE

Inventors: Silva, G.; Llorens, D.; Feliu, C.

Títol: Vehicles i tintes setigràfiques en base aquosa.

Núm. de sol·licitud: P200100390

Sol·licitant: AICE, Taulell, SA, Fritta, SL, Fuchs Lubricantes, SA, Talleres Foro, SA

Inventors: Sánchez, E.; Sanz, V.; Rodríguez, N.

2.3 Patents

Fruit de l'activitat investigadora desplegada pel ITC en el període 2000-2001, ha sigut la sol·licitud de les patents que potencialment poden ser transferides a altres sectors industrials o dins del mateix sector ceràmic, els títols de les quals són:

Títol: Vehicles i tintes autoenduribles per a la decoració de taulells ceràmics.

Núm. de sol·licitud: P200000722

Sol·licitants: AICE - Keraben SA

Inventors: Sanz, V.; Monzó, M.; Arrebola, C.

Títol: Dispositiu per a la fabricació de taulells ceràmics amb superfície variable.

Núm. de sol·licitud: P200000231

Sol·licitant: AICE

Inventors: García, J.; Llorens, D.; Cantavella, V.

Títol: Dispositiu i procediment d'avalua-

2. Formació

El ITC porta anys organitzant en les seues instal·lacions cursos, seminaris i posades en comú dels treballs que es desenvolupen, al mateix temps que assisteix a cursos i activitats formatives externes.

D'altra banda, i atesa l'experiència i coneixements adquirits al ITC sobre les diferents etapes del procés ceràmic i a fi de donar-ne difusió a la resta del sector ceràmic, l'Institut organitza també des de fa temps una sèrie d'activitats formatives dirigides a persones amb responsabilitat tècnica que pertanyen a les empreses, amb la qual cosa contribueixen a incrementar el nivell de coneixements, la qual cosa redundarà a incrementar també la competitivitat del producte final.

3.1 Formació continua: cursos impartits

S'han impartit un total de 34 cursos monogràfics dirigits als tècnics del sec-

tor ceràmic, als quals han assistit un total de 282 tècnics.

4 Serveis tecnològics

En el ITC s'ofereixen una sèrie de serveis tecnològics que es divideixen en quatre grans àrees: anàlisi i assajos, laboratori de producte acabat, garantia de qualitat, i informació i documentació

Aquests serveis estan concebuts per a prestar suport a les empreses, en moments puntuals, davant determinats problemes que puguen sorgir i en complementarietat amb els seus propis mitjans.

Els serveis tecnològics també són utilitzats dins del ITC, cada vegada que s'ha de recórrer a tota mena de consultes bibliogràfiques, anàlisis, assajos sobre nous materials, etc., i d'aquesta manera desenvolupar les activitats de I+D+I i desenvolupament tecnològic, transferència de tecnologia i formació.

7.3 Càtedra de Ciència Contemporània Federico García Moliner

Les activitats desenvolupades per la Càtedra de Ciència Contemporània Federico García Moliner al llarg del curs són les següents:

1. A l'UJI es va impartir l'assignatura de lliure configuració J-20, Ciència, Cultura i Societat, un semestre als alumnes de la Universitat per a Majors i un altre als alumnes de Ciències Humanes i Socials.

2. Al llarg del curs es va desenvolupar un cicle de conferències públiques

amb el títol general "Per on va la ciència, que va incloure el programa següent:

- 1 de febrer de 2001. Professor Camilo José Cela Conde. Universitat de les Illes Balears: *¿QUÉ SABEMOS DE NOSOTROS MISMOS?. CEREBRO Y CONSCIENCIA.*
- 8 de març de 2001. Professor Carlos Belmonte Martínez. Universitat Miguel Hernández: *EL DOLOR: MECANISMO DE DEFENSA O CASTIGO.*
- 15 de març de 2001. Professor Carlos Martínez Alonso. Centre Nacional de Biotecnologia: *LA CLONACIÓN DE MAMÍFEROS: IDENTIDAD GENÉTICA E INDIVIDUALIDAD.*
- 5 d'abril de 2001. Professora Rosa de Frutos. Universitat de València: *¿QUÉ SABEMOS DEL GENOMA HUMANO?*
- 26 d'abril de 2001. Professor Pedro García Barreno. Reial Acadèmia de Ciències i Institut d'Espanya: *¿POR DÓNDE VAN LAS CIENCIAS BIOMÉDICAS?*

3. Conferències públiques i seminaris:

- Conferència Inaugural Jornades 2000 de l'Associació d'Estudis del Maestrat: "A las puertas del tercer milenio: Un marco cultural para la enseñanza de las ciencias": *REFLEXIONES DE UN ENSEÑANTE.* Benicarló (Castelló). Desembre de 2000.
- Cinquena edició dels Cursos UIMIR. Curs: "La Ciencia en el mundo: expectativas y responsabilidades". *EL CIENTÍFICO EN LA SOCIEDAD.* Universitat Internacional de Menorca Illa del Rei. Maó. Setembre 2000.

- Cinquena edició dels Cursos UIMIR. Curs: "La Ciencia en el mundo: expectativas y responsabilidades". *LA CIENCIA EN EL MUNDO*. Universitat Internacional de Menorca Illa del Rei. Maó. Setembre 2000.
- Conferències Regidoria de Cultura. *LA CIENCIA Y LA GENTE*. Borriana (Castelló). Octubre 2000.
- Conferència Inaugural del Cicle Commemoratiu del Centenari de la Cambra de Comerç: *CASTELLÓN, LA CULTURA Y EL FUTURO*. Castelló. Març 2001.
- Programa de Cursos d'Estiu. Conferència inaugural del programa general de cursos. UNED *LA CIENCIA Y LA CULTURA*. Àvila. Juliol 2001.
- Programa de Cursos d'Estiu. Conferència inaugural del curs per a ensenyants de Física i Química. UNED. *LA CIENCIA Y LA GENTE*. Àvila. Juliol 2001.
- Associació cultural Els «Socarrats». *LA CIENCIA: ¿ESPERANZA O AMENAZA?* Vila-real (Castelló). Abril 2001.
- Conferència plenària invitada. Jornada Ibèrica de Estudios sobre Educación Científica. Universidad de Coimbra. *LOS CIENTÍFICOS Y LA ÉTICA*. Coimbra (Portugal). Maig 2001.

4. Direcció del Curso de Tardor: *EL DEBAT SOBRE L'AIGUA* (Continuació del cicle de Conferències de Tardor sobre Sostenibilitat de l'Agricultura Mediterrània). Castelló. Octubre 2000.

5. Coordinador del curs: "La ciència en el món: expectatives i responsabilitats" de la cinquena edició de Cursos

UIMIR. Universitat Internacional de Menorca Illa del Rei. Maó. Setembre 2000.

6. Organitzador del "3rd Pugwash International Study Group on INTERVENTION, SOVEREIGNTY AND INTERNATIONAL SECURITY. Humanitarian Intervention: Forging an International Consensus». Centre Bancaixa per a la Pau i el Desenvolupament, Fundació Caixa Castelló. Edifici Hucha. Castelló de la Plana. Maig 2001.

7. Publicacions:

- In *Contemporary Problems in Condensed Matter Physics* (S. Vlaev and M. Gaggero-Sager, Editors. Nova Science Publishers. New York 2001.) (Capitol invitat) "The Spectrum of Quasiregular Heterostructures" (Amb R. Pérez-Álvarez) (p. 1–42).
- «Polarisability of the multisubband confined electron gas with exchange interactions in a quantum wire» *Physica Scripta*, 63, 342-350 (Amb H. Rodríguez-Coppola i J. Tutor-Sánchez) 2001.
- «Exchange effects in multisubband plasmons in a Quantum Well» *J. Phys.:Condens. Matter*, 13, 3139-3148 (Amb H. Rodríguez-Coppola) 2001.
- «Some elementary questions in the theory of quasiperiodic heterostructures» *J. Phys.: Condens. Matter*, 13, 3689-3698 (Amb R. Pérez-Álvarez i V. R. Velasco) 2001.
- «1D transfer matrices» *European J. Phys.*, en prensa (Amb R. Pérez-

Álvarez i C. Trallero-Herrero) 2001.

8. Llibres:

- *La Ciencia descolocada*, Laberinto, 2001, MADRID.

9. S'han mantingut les col·laboracions d'investigació amb l'Institut de Ciència dels Materials del CSIC (Madrid) i amb la Facultat de Física de la Universitat de l'Havana sobre distints problemes d'electrons i fonons en heteroestructures semiconductores.

10. Arran de les estades sabàtiques dels professors Rodríguez Coppola i Pérez Álvarez (Universitat de l'Havana) han quedat altres treballs pendents de redacció per a la seua publicació.

11. S'ha continuat amb l'activitat habitual en mitjans de comunicació.

7.4. Tercer cicle

7.4.1 Evolució del nombre d'alumnes matriculats

Curs acadèmic	Total
91/92	275
92/93	447
93/94	359
94/95	317
95/96	371
96/97	388
97/98	436
98/99	404
99/00	411
00/01	399



7.4.2 Matriculats per programa 2000/2001

Codi	Programa	Alumnes
10110	Educació i societat	8
10210	Química, física i ciències aplicades	19
10211	Química teòrica i computacional (QTC) (Interuniversitari)	5
10510	Enginyeria química	12
10603	Anàlisi del discurs. Llengua i literatures hispàniques	2
10610	Anàlisi del discurs. Teoria i aplicacions a l'ús i adquisició de la llengua anglesa	20
10611	Llengua i literatura hispàniques	2
10612	Estudis sobre el discurs en llengua catalana	6
10710	Pau, conflictes i democràcia (Interuniversitari)	18
10711	Comunicació empresarial i institucional	22
10712	Ètica i democràcia (Interuniversitari)	6
11010	Dret privat i mercat	13
11101	Drets i deures constitucionals	2
11110	Drets i deures constitucionals	42
11111	Empresa i sistema penal (Interuniversitari)	2
11210	Mètodes matemàtics	7
11302	Mètodes informàtics avançats	2
11310	Mètodes informàtics avançats	25
11401	Disseny avançat de productes industrials	1
11510	Investigació aplicada als àmbits evolutius, educatius, socials i metodològics de la psicologia	17
11601	Enfocaments actuals en psicologia clínica i experimental	1
11610	Avanços en psicologia bàsica, clínica i psicobiologia	19
11710	Processos històrics, cultura i desenvolupament	41
11711	Una perspectiva interdisciplinària dels estudis de gènere	14
11810	Química molecular i materials	14
11910	Economia industrial i internacional	8
12001	Direcció d'empreses	2
12110	Dret del treball, de la seguretat social i de prevenció de riscos laborals	11
12210	Traducció i comunicació. Teoria i pràctica del discurs	24
12310	Gestió empresarial	34
Total alumnes matriculats		399

8. DESENVOLUPAMENT ESTATUTARI



Durant aquest curs s'han aprovat les següents normatives:

- Reglament de Règim Intern de l'Institut Interuniversitari d'Economia Internacional. (Es va aprovar en la sessió 24 de la Junta de Govern, del dia 26-10-2000.)
- Normativa sobre les Distincions de

la Universitat Jaume I. (Es va aprovar en la sessió 25 de la Junta de Govern, de data 24-11-2000.)

- Reglament de Règim Intern de l'Institut de Tecnologia Ceràmica. (Es va aprovar en la sessió 27 de la Junta de Govern, del dia 30-1-2001.)
- Reglament de Règim Intern de la



Sindicatura de Greuges. (Es va aprovar en la sessió 30 de la Junta de Govern, del dia 3-4-2001.)

- Reglament de Règim Intern de l'Institut Interuniversitari de Filologia Valenciana. (Es va aprovar en la sessió 32 de la Junta de Govern, del dia 31-5-2001.)
- Reglament de funcionament del Departament de Llenguatges i Sistemes Informàtics. (Es va aprovar en la sessió 33 de la Junta de Govern, del dia 20-7-2001.)
- Normativa sobre permisos, llicències d'estudi, semestres sabàtics i altres llicències de caràcter es-

pecial del personal docent i investigador de la Universitat Jaume I. (Es va aprovar en la sessió 33 de la Junta de Govern, del dia 20-7-2001.)

- Reglament de funcionament del Departament d'Enginyeria i Ciència dels Computadors. (Es va aprovar en la sessió 34 de la Junta de Govern, del dia 28-9-2001.)
- Normativa per la qual es regula la utilització de les tecnologies de la informació i comunicació en el procediments administratius. (Es va aprovar en la sessió 34 de la Junta de Govern, del dia 28-9-2001.)

9. RECURSOS HUMANS



9.1 Personal docent i investigador (PDI)

Pel que fa al personal docent i investigador (PDI) integrat en els 12 departaments i 8 unitats predepartamentals de la Universitat, podem ressaltar-ne el creixement com a resultat del procés de consolidació de les titulacions ja existents i la implantació dels nous cursos. Així, la plantilla de PDI ha experimentat

un augment en passar de 820 professors i ajudants i 32 becaris, quantitat que representa un total de 852 PDI en el curs 1999/00, a 859 professors i ajudants i 24 becaris, que fan un total de 884 PDI en el curs 2000/01. La distribució del PDI per categories (a 20 de juliol de 2001) s'indica a la taula III, on, a més a més, s'inclou l'evolució temporal del professorat en els darrers quatre cursos.



9.1.1 Evolució del personal docent i investigador per categories

Taula I: Evolució del PDI de la Universitat Jaume I, per categories (darrers quatre cursos)

	CU	TU	CEU	TEU	TUI	TEUI	AF1	AF2
Curs 1997/98	33	114	7	50	5	62	46	31
Curs 1998/99	35	153	9	62	0	36	42	37
Curs 1999/00	39	178	9	71	3	24	46	47
Curs 2000/01*	41	197	9	71	26	15	41	35

* Dades a 20/07/2001

	AEU	ASS TC	ASS 6h	ASS 3h	EME	VIS	BEC	TOT	DOCT
Curs 1997/98	47	64	149	96	3	0	36	743	304
Curs 1998/99	50	57	181	116	2	0	27	807	356
Curs 1999/00	34	44	178	144	3	0	32	852	393
Curs 2000/01*	32	35	193	160	3	1	24	883	440

* Dades a 20/07/2001

Així mateix, és significatiu l'augment de la formació d'aquest PDI, fet que es corrobora per l'increment del professorat amb grau de doctor. Aquest increment, en valor absolut, ha sigut de 47 doctors més que el curs 1999/00, cosa que significa que en l'actualitat, tres de cada quatre ajudants i professors a temps complets són doctors. A més a més, es pot apreciar que en els darrers quatre cursos acadèmics la Universitat ha augmentat en 136 doctors la seua plantilla, la qual cosa reflecteix un elevat encert de la política de formació del PDI tant a nivell general de la Universitat com a nivell particular dels departaments.

Pel que fa a les transformacions contractuals del curs 2000/01 distribuïdes

com és habitual en dues tandes, cal assenyalar que han afectat un total de 31 places que es distribueixen com es reflecteix en la taula IV.

Pel que fa als esforços per establir el professorat i, com a conseqüència, consolidar la plantilla de PDI de la Universitat, cal destacar que durant aquest curs s'han convocat un total de 33 places pertanyents als cossos docents universitaris. La distribució d'aquestes places per categories i convocatòries es mostra a la taula V.

A un nivell més detallat l'estructura del PDI (sense incloure els becariis) per departaments d'acord amb la distribució per categories (a data 20/07/2001) es veu reflectida a la taula VI.

Taula IV. Transformacions contractuals (curs 2000/01)

	d'AEU a AF1	d'AF1 a AF2	d'ASS TC I a ASS TC II	d'ASS TC II a ASS TC III	
1a convocatòria	7	7	2	1	17
2a convocatòria	5	9	0	0	14
TOTAL	12	16	2	1	31

Taula V: Places de cossos docents universitaris (curs 2000/01)

	CU	TU	CEU	TEU	
1a convocatòria	2	11	0	2	15
2a convocatòria	1	17	0	0	18
TOTAL	3	28	0	2	33



9.1.2 Relació del PDI per departaments i per categories

Taula V: Estructura del PDI departament i categoria (curs 2000/01)

	AS01	AS02	AS03	AJU1	AJU2	AJU3	CEU	CU	PEME	PVI	TEI	TEU	TEUI	TU	Suma
UP d'Administració d'Empreses i Màrqueting	27	.	1	9	4	3	.	1	.	1	.	.	1	6	53
D. de Ciències Experimentals	21	1		2	3	1	.	3	1	.	3	3	.	22	60
UP de Dret del Treball/SS/Eclesiàstic i de l'Estat	13	.		.	.	2	.	.	.	.	1	2	.	4	22
UP de Dret Privat	11	.		1	1	.	.	3	.	.	.	.	3	6	25
D. de Dret Public	24	1		.	3	1	.	6	.	.	2	.	1	12	50
D. de Filologia anglesa i Romànica	31	3	3	3	1	2	1	4	.	.	2	3	.	14	67
UP de Filosofia i Sociologia	11	.		2	.	.	.	1	.	.	2	3	.	7	27
UP de Finances i Comptabilitat	29	.		8	3	3	.	1	.	.	.	2	.	7	54
D. de Llenguatges i Sistemes Informàtics	21	.		5	1	1	.	.	.	.	3	7	.	14	52
D. de Matemàtiques	16	.		.	.	3	.	1	.	.	1	9	2	18	50
D. de Psicologia Bàsica, Clínica i Psicobiologia	12	2		1	3	1	.	2	.	.	.	.	1	11	33
D. de Psicologia Educativa, Social i Metod.	10	1	2	.	3	.	2	2	.	.	1	2	.	8	31
UP de Química Inorgànica i Orgànica	8	.		.	.	1	.	2	.	.	2	1	.	10	24
D. de Tecnologia	42	2	3	4	5	9	.	4	.	.	3	.	.	11	83
UP de Traducció i Comunicació	18	.		3	1	1	.	.	.	.	3	.	.	10	36
UP d'Economia	18	.	1	.	5	.	.	3	.	.	.	8	1	6	42
D. d'Educació	16	2	1	1	.	.	4	.	1	.	.	22	1	1	49
D. d'Enginyeria i Ciència dels Computadors	23	.	1	1	2	3	.	2	.	.	3	3	3	14	55
D. d'Enginyeria Química	5	.		1	.	.	.	3	.	.	.	3	.	8	20
D. d'Història, Geografia i Art	7	.		1	.	.	2	3	1	.	.	3	2	8	27
Suma	363	12	13	42	35	31	9	41	3	1	26	71	15	197	859

9.2 Personal d'Administració i Serveis (PAS)

9.2.1 Personal d'administració i serveis per categories

Dades PAS a octubre de 2000			Dades PAS a juny de 2001		Comparativa curs acadèmic 2000/01	
PAS RLT						
Grup	Nat	Total	Nat	Total	Nat	Total
A	FC	18	FC	21	FC	3
B		30		33		3
C		51		61		10
D		35		85		50
E		1		1		0
	Total FC	135	Total FC	201	Total FC	66
A	PE	2	PE	3	PE	1
	Total PE	2	Total PE	3	Total PE	1
A	FI	10	FI	12	FI	2
B		10		9		-1
C		11		17		6
D		75		49		-26
			-	1	-	1
	Total FI	106	Total FI	88	Total FI	-18
A	LF	2	LF	2	LF	0
C		8		8		0
D		38		35		-3
	Total LF	48	Total LF	45	Total LF	-3
D	LI	8	LI	7	LI	-1
	Total LI	8	Total LI	7	Total LI	-1
Total PAS que ocupa llocs de treball de la RLT		299		45		344

Dades PAS a octubre de 2000			Dades PAS a juny de 2001		Comparativa curs acadèmic 2000/01	
PAS FORA RLT						
Grup	Nat	Total	Nat	Total	Nat	Total
B	LT (fora plantilla)	3	LT (fora plantilla)	1	LT (fora plantilla)	-2
D		14		6		-8
	-	2	12			10
		-	3			
	Total LT (fora plantilla)	19	Total LT (fora plantilla)	22	Total LT (fora plantilla)	3
D	LT (investigació)	1	LT (investigació)	0	LT (investigació)	-1
	-	34		-	37	3
	Total LT (investigació)	35	Total LT (investigació)	37	Total LT (investigació)	2
Total PAS que ocupa llocs de treball fora de la RLT		54		59		5
Total PAS curs acadèmic 2000/01		353	Total general	403	Total general	50



9.2.2 Processos selectius de pas curs acadèmic 2000/01

PROMOCIÓ INTERNA Total: 5

SECTOR ADMINISTRACIÓ GENERAL

Escala	Grup
Escala Tècnica d'Administració	A
Escala Tècnica d'Administració (perfil anglès)	A
Escala de Gestió	B

SECTOR ADMINISTRACIÓ ESPECIAL

Escala	Grup
Escala Facultativa d'Arxius i Biblioteques	A
Escala Tècnica Superior de Comunicació i Publicacions	A

FUNCIONARI DE CARRERA Total: 25

SECTOR ADMINISTRACIÓ ESPECIAL

Escala	Grup
Escala Tècnica Superior d'Informació	A
Escala Tècnica Superior d'Assessorament Lingüístic	A
Escala Tècnica Superior de Laboratoris (SCIC)	A
Escala Tècnica Superior de Cooperació Internacional	A
Escala Tècnica Superior de Prevenció (especialitat Seguretat en el Treball)	A
Escala Tècnica Superior de Prevenció (especialitat Ergonomia i Psicosociologia Aplicada)	A
Escala Tècnica Superior de Laboratoris (ITC)	A
Escala Tècnica Superior de Suport Educatiu	A
Escala Tècnica Superior de Gestió de la Investigació	A
Escala Tècnica Mitjana d'Informàtica (especialitat Sistemes)	B
Escala Tècnica Mitjana d'Informàtica (especialitat Aplicacions)	B
Escala Tècnica Mitjana de Laboratoris (Dep. Informàtica)	B
Escala Tècnica Mitjana de Laboratoris (Dep. Psicologia)	B
Escala d'Ajudants d'Arxius i Biblioteques	B
Escala Tècnica Mitjana d'Edició i Publicacions	B

Escala	Grup
Escala Tècnica Mitjana de Gestió Mediambiental	B
Escala Tècnica Bàsica de Biblioteca	C
Escala Tècnica Bàsica de Laboratoris (Tecnologia)	C
Escala Tècnica Bàsica d'Informàtica	C
Escala Tècnica Bàsica de Gestió Cultural	C
Escala Tècnica Bàsica de Comunicació i Publicacions (especialitat Maquetació)	C
Escala Tècnica Bàsica de Comunicació i Publicacions (especialitat Distribució Editorial)	C
Escala Auxiliar Bàsica d'Esports	D
Escala Auxiliar Bàsica de Laboratoris (Tecnologia)	D
Escala Auxiliar Bàsica d'Informàtica	D

FUNCIONARI INTERÍ Total: 17

SECTOR ADMINISTRACIÓ ESPECIAL

Escala	Grup
Escala Tècnica Superior de Gestió de la Investigació	A
Escala Tècnica Superior de Suport Educatiu	A
Escala Tècnica Superior de Planificació, Anàlisi i Avaluació	A
Escala Tècnica Superior d'Informàtica	A
Escala Tècnica Mitjana de Laboratoris (SCIC)	B
Escala Tècnica Bàsica de Laboratoris (Tecnologia)	C
Escala Tècnica Bàsica de Laboratoris (Informàtica)	C
Escala Tècnica Bàsica de Laboratoris (Informàtica-2)	C
Escala Tècnica Bàsica de Laboratoris (Enginyeria Química)	C
Escala Tècnica Bàsica de Laboratoris (Psicologia Evolutiva)	C
Escala Tècnica Bàsica de Laboratoris (Psicologia Bàsica)	C
Escala Tècnica Bàsica de Laboratoris (Educació)	C
Escala Tècnica Bàsica de Laboratoris (Ciències Experimentals-química)	C
Escala Tècnica Bàsica de Laboratoris (Ciències Experimentals-física)	C
Escala Tècnica Bàsica de Laboratoris (Química Inorgànica i Orgànica)	C
Escala Auxiliar Bàsica de Laboratoris (Ciències Experimentals)	D
Escala Auxiliar Bàsica de Laboratoris (Traducció i Comunicació)	D

NOMENAMENTS PROVISIONALS MILLORA D'OCUPACIÓ Total: 5

SECTOR ADMINISTRACIÓ GENERAL

Escala	Grup
Escala Tècnica d'Administració (Cap del Servei de Comptabilitat)	A
Escala Administrativa (Cap de Negociat PAS)	C
Escala Administrativa (Cap de Negociat Contractació)	C
Escala Administrativa (Cap de Negociat UG1-UG2)	C
Escala Administrativa (Secretaria Vicerektorat Comunicació i Política Lingüística)	C

CONCURSOS DE MÈRITS Total: 2

SECTOR ADMINISTRACIÓ GENERAL

Escala	Grup
Escala Tècnica d'Administració (Cap del Servei de Recursos Humans)	A
Escala Auxiliar Administrativa (Auxiliar Administratiu OCIT)	D

BORSES DE TREBALL Total: 4

SECTOR ADMINISTRACIÓ GENERAL

Escala	Grup
Administrativa-Borses Millora d'Ocupació	C
Administrativa-ampliació Borsa Millora d'Ocupació "contractació"	C
Auxiliar Bàsica de Suport Administratiu-ampliació Borsa de Treball Auxiliar de Serveis	D
Auxiliar Bàsica de Suport Administratiu-ampliació Borsa de Treball Auxiliar de Serveis Bibliogràfics	D

PROJECTES D'INVESTIGACIÓ Total: 8

Denominació	Grup
Tècnic Superior d'Investigació (Rosa Llusar)	A
Tècnic Superior d'Investigació (Eloïsa Cordoncillo)	A
Tècnic Superior d'Investigació (Ricardo Chalmeta)	A
Tècnic Superior d'Investigació (Cristina Botella)	A
Tècnic Superior d'Investigació (Rosana Clemente)	A
Tècnic Superior d'Investigació (Rafael Berlanga)	A
Tècnic Mitjà d'Investigació (Juan Saura)	B
Oficial de Laboratori (José A. Heredia)	C

CONTRACTES LABORALS TEMPORALS Total: 1

Denominació	Grup
Responsable Unitat de Garantia de Qualitat	A

Totals Processos Selectius de PAS Curs Acadèmic 2000/01: 67



10. SERVEIS



10.1 Servei de Gestió de la Docència i Estudiants

10.1.1 Beques

Beques MEC

Titulació	Concedides Mobilitat	Concedides Conv.General	Denegades
L. en Administració i Direcció d'Empreses	1	138	109
D. en Ciències Empresarials	3	173	180
L. en Dret	0	69	111
D. en Turisme	3	107	36
D. en Relacions Laborals	0	119	84
D. en Gestió i Administració Pública	0	65	69
L. en Humanitats	2	57	63
E. Informàtica	2	105	44
E. Industrial	0	64	43
E. Química	2	99	43
L. en Filologia Anglesa	2	53	81
L. en Traducció i Interpretació	4	97	59
D. Mestre/a Especialitat Educació Infantil	0	91	43
D. Mestre/a Especialitat Educació Física	1	88	43
D. Mestre/a Especialitat Educació Primària	1	95	39
D. Mestre/a Especialitat Educació Musical	0	55	39
L. en Psicologia	23	152	116
L. en Química (pla per crèdits)	1	64	88
E. Tècnica en Disseny Industrial (pla 91)	0	0	1
E. Tècnica en Disseny Industrial (pla 95)	22	98	82
E. Tècnica en Informàtica de Gestió	2	109	126
E. Tèc. Agrícola Especialitat Hort. i Jard.	1	74	37
E. Tècnica Industrial Especialitat Mecànica	1	26	34
L. en Publicitat i Relacions Públiques	3	58	22

10.1.2 Beques

Beques Conselleria

Titulació	Concedides	Denegades
L. en Administració i Direcció d'Empreses	16	162
D. en Ciències Empresarials	27	241
L. en Dret	17	116
D. en Turisme	7	78
D. en Relacions Laborals	16	133
D. en Gestió i Administració Pública	15	95
L. en Humanitats	7	71
E. Informàtica	14	66
E. Industrial	6	58
E. Química	16	88
L. en Filologia Anglesa	7	82
L. en Traducció i Interpretació	19	82
D. Mestre/a Especialitat Educació Infantil	14	66
D. Mestre/a Especialitat Educació Física	18	64
D. Mestre/a Especialitat Educació Primària	18	80
D. Mestre/a Especialitat Educació Musical	7	58
L. en Psicologia	30	163
L. en Química (pla per crèdits)	14	103
E. Tècnica en Disseny Industrial (pla 91)	0	1
E. Tècnica en Disseny Industrial (pla 95)	13	92
E. Tècnica en Informàtica de Gestió	24	138
E. Tèc. Agrícola Especialitat Hort. i Jard.	14	60
E. Tècnica Industrial Especialitat Mecànica	6	36
L. en Publicitat i Relacions Públiques	7	40

Beques de règim general

	Sol·licituds	Concedides	Denegades
Curs 1991-92	1.324	939	385
Curs 1992-93	1.507	1.011	496
Curs 1993-94	2.160	1.359	801
Curs 1994-95	2.547	1.560	987
Curs 1995-96	3.245	2.115	1.130
Curs 1996-97	3.512	2.208	1.304
Curs 1997-98	3.709	2.076	1.633
Curs 1998-99	3.716	2.089	1.627
Curs 1999-00	3.733	1.877	1.856
Curs 2000-01	3.724	2.059	1.665

Beques col·laboració

	Sol·licituds	Concedides	Denegades
Curs 1991-92	15	6	9
Curs 1992-93	8	5	3
Curs 1993-94	10	7	3
Curs 1994-95	19	14	5
Curs 1995-96	24	14	10
Curs 1996-97	17	13	4
Curs 1997-98	28	15	13
Curs 1998-99	34	18	16
Curs 1999-00	28	20	8
Curs 2000-01	41	29	12

Beques de la Conselleria

	Sol·licituds	Concedides	Denegades
Curs 1991-92	84	46	38
Curs 1992-93	384	93	291
Curs 1993-94	227	158	69
Curs 1994-95	387	145	242
Curs 1995-96	577	217	360
Curs 1996-97	715	256	459
Curs 1997-98	817	279	538
Curs 1998-99	1.051	294	757
Curs 1999-00	2.520	348	2.172
Curs 2000-01	2.507	333	2.174

10.1.2 Proves d'accés a la Universitat de l'any 2001

(Falten dades de setembre)

COU

	Matriculats	Aptes	No aptes
Cientificotecnològica	438	415	23
Biosanitària	336	318	18
Ciències Socials	339	316	23
Humanisticolingüística	234	225	9
Total COU	1.347	1274	73

Batxillerat LOGSE

	Matriculats	Aptes	No aptes
Cientificotècnica	84	80	4
Ciències de la Salut	101	92	8
Humanitats	33	33	
Ciències Socials	96	94	2
Arts	27	27	
Cientificotècnica i Ciències de la Salut	3	3	
Humanitats i Ciències Socials			
Total LOGSE	343	329	14

10.1.3 Majors 25 anys

Matriculats	Aptes	No aptes
204	123	81

10.2 Unitat de Suport Educatiu (USE): Àrea Tècnica d'Avaluació, Àrea Tècnica de Formació, Àrea Tècnica d'Orientació

L'any 2001 s'ha caracteritzat, a l'USE, pel procés de consolidació de l'estructura interna i per un creixement important de les seues activitats.

Els canvis de competències dels nous vicerektorats, produïts després de les darreres eleccions, van suposar un esforç afegit d'adaptació i un període de transició que, en cap cas, va influir negativament en les seues tasques, tot al contrari.

El 22 d'octubre es van incorporar els tres nous tècnics superiors de suport educatiu, que es van ubicar físicament a cadascun dels PIAC. Aquest fet vol impulsar de forma definitiva la relació entre el tècnic de suport i els diferents centres, propicien una més intensa connexió entre l'USE i tots els càrrecs directius i el professorat.

En línies generals, el treball de la USE s'ha centrat en els següents aspectes:

- Millora i ampliació del sistema d'informació acadèmica, fent més ràpids els canals de transmissió des de l'origen fins als punts d'informació (PIAC, correu electrònic, etc.).
- Ampliació de la relació entre els centres de secundària/batxillerat i la Universitat, arribant el nostre àmbit d'actuació al sud de la província de Tarragona i el nord de la de València, així com una intensifica-

ció dels canals de transició secundària-universitat.

- Consolidació del programa de formació de professorat, amb una oferta que manté les bases de formació general i tendeix a una major especificitat.
- Participació en el procés de modificació del sistema d'avaluació docent, actuant com a tècnics de la subcomissió creada per la CEP.
- Continuació del procés d'avaluació de la qualitat de les universitats.

Les activitats concretes, realitzades per àrees, són les següents:

Àrea Tècnica de Formació de Professorat:

a) Programa de formació de professorat novell.

El programa de formació del professorat novell té una duració de dos cursos acadèmics, de manera que durant aquest curs han coincidit dos promocions: programa de formació de novells dels cursos 2000-2002 i programa de formació de novells dels cursos 2001-2003.

Aquest programa consta de tres accions formatives principals, que s'ofereixen simultàniament als participants de totes les edicions: fase intensiva de formació (mòduls); tutoria i assessorament; i entrenament en habilitats docents específiques (tallers). A més a més, per a formar als tutors/es s'ha ofert un cicle de 3 seminaris de 4 hores cadascun.

A nivell global, 22 professors i professores novells van completar amb èxit el segon programa (al setembre del 2001), acompanyats per un total de 20 tutors. Al tercer programa començat a setembre de 2000 es van inscriure 32 professors/es novells, dels quals 25 participen en la tutorització (amb 24 tutors). Al programa començat al setembre de 2001, s'han inscrit, un total de 23 professor juntament amb 23 tutors.

A banda d'això, s'han inscrit als mòduls de formació 40 professors novells.

b) Programa de formació permanent: cursos-tallers-seminaris

Del 18 de juny al 6 de juliol s'ha executat la tercera edició del subprograma de tallers-seminaris de caràcter general, amb un total de 9 tallers que han tingut una durada entre 8 i 12 hores als quals van demanar plaça un total de 146 professors i professores.

c) Programa de formació permanent: ajudes a projectes i accions de millora

Al febrer es va tancar la segona convocatòria d'ajudes, en la qual es van aprovar 12 projectes, de manera que al llarg del curs 2000-2001 van rebre ajuda de l'USE un total de 45 projectes (cosa que suposa un increment del 136,84% respecte a la convocatòria anterior), proposats per un total de 129 professors/es diferents de l'UJI (augment del 81,69%). Aquests 45 projectes són candidats al segon premi de millora educativa de l'UJI que es lliurarà al febrer del 2002.

Al setembre es va obrir la tercera convocatòria d'ajudes a projectes i ac-

cions de millora (curs 2001-2002). En aquest primer període de sol·licitud ja es van aprovar un total de 49 projectes (un 8,9% d'increment respecte als 45 demanats al llarg de tota la convocatòria anterior), proposats per 134 PDI (increment del 3,88%). Al febrer de 2002 es tancarà aquesta tercera convocatòria, amb un segon període de concessió d'ajudes.

d) Accions per a estimular el debat i la reflexió al voltant del professorat

Al juny es va organitzar un seminari de reflexió i debat, per al professorat del programa de novells, sobre millora dels programes d'assignatura (amb un total de 24 professors/es participants). Les conclusions es troben publicades al web de l'USE com a material de millora a l'abast de tot professorat de l'UJI.

Al setembre es va realitzar un seminari de treball sobre "el perfil del nou estudiantat que accedeix a l'UJI" amb un doble objectiu: formar el PDI de l'UJI i facilitar la coordinació entre el professorat d'universitat i de secundària. Amb caràcter de "pilot" al taller van participar 11 professors de secundària de diferents especialitats vinculades amb àrees/assignatures de l'UJI problemàtiques per als estudiants de primer, i 16 PDI de l'UJI (directors de titulació, de departament, i/o professorat que imparteix docència en primer curs). D'aquest primer seminari de reflexió i debat s'han constituït equips de professorat de secundària i universitat per a treballar al llarg del curs 2001-2002 en la coordinació i millora educativa en àrees curriculars específiques.

Àrea Tècnica d'Avaluació

a) Avaluació de la docència

Durant l'any 2001 es va realitzar, d'una banda, l'avaluació de la docència del segon semestre del curs 2000/01 durant el període que comprèn entre els dies 14 de maig i 1 de juny. D'altra banda, entre els dies 3 i 21 de desembre es va a portar a terme l'avaluació de la docència del primer semestre del curs 2001/02.

Una vegada finalitzada la recollida de dades del curs 2000/01, podem dir que durant aquest curs s'han avaluat 811 professors, en 932 assignatures.

Hem de destacar la creació, en el mes de març, d'una subcomissió de la CEP encarregada d'analitzar i proposar canvis tant del qüestionari com del procediment d'avaluació de cara a fer l'estudi pilot, així com desenvolupar una normativa d'avaluació del professorat.

b) Avaluació institucional

L'any 2001 va a suposar la finalització del Pla Nacional d'Avaluació de la Qualitat de les Universitats (PNECU) i el començament del Pla de Qualitat de les Universitats (PCU).

El final del PNECU va a coincidir amb el final de la convocatòria del 00/01 en la qual es van avaluar 3 titulacions (Enginyeria Tècnica en Disseny Industrial, Traducció i Interpretació i Filologia anglesa), 3 departaments (Matemàtiques, Traducció i Comunicació i Filologia anglesa i Romànica) i 4 serveis (Llengües i Terminologia, Comunicacions i Publicacions, Gestió Administrativa i

Patrimonial i l'Oficina Tècnica d'Obres i Projectes).

En concret, les visites d'avaluació externa es van realitzar en les següents dades:

- Departament de Matemàtiques, del 30 de maig a l'1 de juny.
- Titulació de Traducció i Interpretació i Departament de Traducció i Comunicació, del 5 al 8 de juny.
- Servei de Llengües i Terminologia, del 5 al 7 de juny.
- Titulació de Filologia anglesa i Departament de Filologia anglesa i Romànica, del 14 al 16 de novembre.
- Titulació d'Enginyeria Tècnica en Disseny Industrial, del 11 al 14 de desembre.
- Servei de Gestió Pressupostaria i Patrimonial, del 17 al 19 de desembre.

Pel que respecta al PCU, després de contactar amb tots els implicats, s'ha decidit l'avaluació de 2 titulacions (Enginyeria Informàtica i Enginyeria Tècnica en Informàtica de Gestió) que, realment, suposa una revisió de resultats de la seua avaluació realitzada durant el curs 96/97, d'un departament (Tecnologia) i de 2 serveis (Servei d'Informàtica i l'Oficina per a la Cooperació en Investigació i Desenvolupament Tecnològic).

c) Altres avaluacions

- Elaboració d'un qüestionari d'avaluació dels cursos del CENT a petició d'aquest servei.

- Elaboració d'un qüestionari per a l'avaluació del FOCU.
- Anàlisi de les estadístiques dels PIAC a petició de l'Àrea Tècnica d'Orientació de l'USE.
- Elaboració d'un qüestionari per a l'avaluació de xarrades en instituts a petició de l'Àrea Tècnica d'Orientació de l'USE.
- Anàlisi i l'informe dels resultats de les enquestes d'opinió dels alumnes dels diferents cursos organitzats pel Servei de Llengües i Terminologia durant el curs 99/00.
- Gestió del procés d'avaluació de l'ús del valencià en la docència, partint del qüestionari elaborat per l'Institut Joan Lluís Vives.

Àrea Tècnica d'Orientació i Informació

a) Informació:

Durant el present any el volum de sol·licituds d'informació presencial i per telèfon ateses des dels PIAC ha estat al voltant de les 46.400 (19.000 a la FCHS, 17.000 a la FCJE i 10.400 a l'ESTCE).

De les peticions de correu electrònic i ordinari que hem rebut durant el curs: aproximadament 700 han estat de la resta de l'Estat espanyol i 330 de l'estranger.

D'altra banda s'ha integrat a la Seu del Nord (Vinaròs), "Seu de l'interior" (Sogorb) i Seu dels Ports (Morella), en la seua vessant informadora-PIAC.

La Unitat de Recerca i Distribució d'Informació ha optimitzat durant aquest any les fonts internes d'informació i difusió de la informació (arxius d'autoconsulta, carpeta d'informació, taulers

d'informació...), així com el telèfon únic d'informació. D'altra banda, s'ha realitzat el manteniment i millora de la base de dades d'informació i preparació del butlletí electrònic d'informació acadèmica. S'ha elaborat un arxiu de preguntes més habituals en temes acadèmics (FAQ) i s'ha intensificat la informació de les titulacions de la Universitat en centres de secundària de l'àrea d'influència de la Universitat Jaume I, és a dir, centres d'educació secundària de tot l'Estat segons la procedència dels nostres estudiants i estudiantes.

Des del mes de juny hem assumit la secretaria de la Comissió Permanent del SIOU (Servicios de Información i Orientación Universitàrios).

b) Orientació

b.1. Per a l'accés a la universitat

S'han realitzat dues reunions amb responsables dels departaments d'orientació de centres de secundària. A les reunions s'ha convidat els centres adscrits a la Universitat Jaume I i als centres del nord de València (Sagunt, Puçol).

Hem realitzat 30 conferències de presentació de la Universitat Jaume I en centres de secundària de les comarques de Castelló i València.

Els dies 15 i 21 de febrer i 1 de març van realitzar-se les X Jornades de Portes Obertes a la Universitat Jaume I dirigides a estudiants d'últim curs d'ensenyament secundari amb el lema "Acosta't a la Universitat Jaume I". Hi van participar 3463 estudiants i 44 centres de secundària.

Enguany han visitat la universitat els col·legis: La Salle de Benicarló (50 es-

tudiants de 4t d'ESO), Liceu de Benicàssim (60 estudiants de 3r i 4t d'ESO), Les Alqueries (30 estudiants d'ESO), Centre Ocupacional FOREM (12 persones que assiteixen a un curs d'informàtica de formació ocupacional), Centre Ocupacional de Rafalafena (13 persones), Censal (55 estudiants de 3r i 4t de primària) i Antoni Armelles (85 estudiants de 6é de primària).

El dia 5 de març es va organitzar una xarrada dirigida a les persones matriculades en les proves d'accés per a majors de 25 anys, en col·laboració amb els centres de la Universitat. L'objectiu era la presentació de la prova i així com la Universitat Jaume I i les titulacions.

Durant el segon semestre del curs 00-01 i amb la col·laboració de dues becàries de la titulació de psicologia, hem realitzat un estudi sobre les vinculacions dels diferents batxillerats i cicles formatius de grau superior amb les titulacions de la Universitat Jaume I. Aquest projecte ha estat prorrogat per la Junta de Govern per al curs 2001-2002.

Hem col·laborat en la realització del *Llibre Electrònic de la Universitat* (LLEU), recopilant, amb l'ajuda de tres becaris, la informació de totes les assignatures de la Universitat i a partir de setembre es coordina des de l'USE l'elaboració del LLEU del curs 2002-2003.

b.2. Per a l'estudiant a la Universitat

Durant l'any 2001 hem rebut als PIAC un total de 550 consultes d'estudiants.

Les temàtiques van ser: problemes d'estudi –rendiment, planificació...–, afrontar els exàmens, eixides professionals, canvi/abandó de titulació, orientació respecte a les titulacions. D'aqueixes consultes hem detectat 20 casos d'estudiants amb problemàtiques psicològiques.

Durant els dies 4 i 5 de setembre de 2001 es van realitzar les sessions de benvinguda acadèmica als nous estudiants de la Universitat Jaume I en les quals se'ls va presentar la Universitat i els seus serveis, la titulació en la qual es matriculaven així com el procediment d'automatrícula.

A petició del Vicerectorat de Cooperació i Relacions Internacionals vam realitzar un seguiment acadèmic a 9 estudiants estrangers de països en vies de desenvolupament.

Hem treballat amb 89 estudiants amb discapacitat, dels quals 20 han requerit seguiment permanent, suport en exàmens, reunions amb els seus professors, etc.

El dia 17 de maig es va realitzar una taula redona sobre les eixides professionals de la titulació de mestre.

c) Participació en fires

- FOCU, Forum d'ocupació. Organitzada per la Universitat Jaume I.
- FORMAT, València. Organitzada per la Generalitat Valenciana.
- FORUM, Castelló. Organitzada per l'Ajuntament de Castelló
- Espai Jove. Fira d'informació organitzada per l'Ajuntament d'Alcoi.

10.3 Servei de Biblioteca- Centre de Documentació

BIBLIOTECA

DADES ESTADÍSTIQUES, CURS 2000/2001

Usuaris:

Estudiants de primer, segon i tercer cicle: 13.010

Professorat (dedicació total i parcial): 805

PAS: 352

TOTAL: 14.167

Entrades a les biblioteques UJI:

TOTAL: 956.982

Fons bibliogràfic ingressat durant el curs:

Llibres

Compra: 8.021

Donació/intercanvi: 4.700

TOTAL: 12.721

Revistes

Compra: 1.345

(*Support paper + electrònic: 360*)

Revistes electròniques: 430

Donació/intercanvi: 650

Col·leccions mortes: 542

TOTAL: 2.967

CD-Rom:

TOTAL: 50

Catàleg. Registres bibliogràfics automatitzats:

Total de registres d'exemplar a 14/06/01: 168.091

Títols a 14/06/01: 109.939

Total de registres d'autoritats a 14/06/01: 22.629

Increment d'exemplars respecte al curs 1999/2000: 14.519

Increment de títols respecte al curs 1999/2000: 8.694

Increment de registres d'autoritats respecte al curs 1999/2000: 13.916

Préstecs a domicili

TOTAL: 142.923

Obtenció de documents externs

Documents sol·licitats a altres biblioteques: 1.537

Documents servits a altres biblioteques: 837

TOTAL: 2.374

10.3.1 ARXIU GENERAL

Durant el curs 2000/2001 s'ha continuat amb l'aplicació del Sistema de Gestió Documental a la Universitat, amb l'assessorament i col·laboració en l'organització d'arxius de gestió.

D'altra banda, s'ha continuat amb les tasques de reorganització de la documentació històrica:

- Elaboració de l'inventari automa-

titzat dels expedients acadèmics d'alumnes de Magisteri.

- Classificació, ordenació i arxiu de la documentació procedent del Col·legi Universitari.
- Classificació i arxiu de la nova documentació del Fons Soler i Godes, que ha arribat per donació.

Estadístiques dels serveis de l'Arxiu:

- Transferències: en total, s'han gestionat 13 transferències, que representen 433 caixes d'arxiu (47 m lineals).
- Préstec: s'ha gestionat 34 préstecs de documentació dels fons UJI als serveis productors.
- Consultes: s'han atès 32 consultes per al fons de tesis i treballs d'investigació, i 10 consultes del fons Soler i Godes, Magisteri i CUC. A més, s'han atès diferents consultes d'estudiants sobre informació documental i bibliogràfica relacionada amb arxius.

Des de l'arxiu s'han supervisat les practiques de 6 alumnes, pertanyents a: Gestió i Administració Pública (160 h), Humanitats (320 h), i mòdul professional de Biblioteconomia i Documentació (250 h).

En l'àmbit de col·laboració amb altres universitats, des de l'arxiu es coordina el grup de treball per a la identificació i valoració de sèries documentals, dins la Conferència d'Arxius Universitaris Espanyols, el treball del qual és l'elaboració consensuada de propostes de valoració de documents, per a la seua eliminació i/o conservació.

10.3.2 Centre de Documentació Europea

El Centre de Documentació Europea (CDE), integrat en la biblioteca, ha continuat durant el curs 2000-2001 proporcionant documentació i informació comunitària a la comunitat universitària i a les persones, institucions i empreses de Castelló que ho sol·liciten.

1. Fons documental

La Unió Europea envia de forma gratuïta al CDE la major part de les seues publicacions oficials.

Cal destacar el canvi que es ve produint en els suports dels documents, s'està restringint cada vegada més el paper per a donar pas al format electrònic i suports òptics, la qual cosa ens ha dut a reestructurar el contingut del nostre web.

Cal destacar el volum d'informació que actualment conté el servidor oficial de la Unió Europea (<http://europa.eu.int>). El CDE conserva el privilegi d'accedir de forma gratuïta a CELEX, la base de dades, més completa, sobre legislació i jurisprudència de la Unió Europea.

El *Diari Oficial de les Comunitats Europees* (DOTZE) fins ara distribuït en paper, es rep en CD-ROM.

El fons documental es continua classificant segons la classificació específica de la Comissió Europea. Durant aquest curs hem procedit a incorporar els sumaris de les publicacions periòdiques a les llistes de distribució generals que manté la Biblioteca. Així mateix hem continuat amb l'enquadernació del DOTZE.

2. Demandes documentals

Destacarem l'augment de l'ús del correu electrònic com a mitjà per a sol·licitar documentació, qüestió que estalvia temps i costos, ja que la major part de la informació ja es troba digitalitzada.

En el CDE només es comptabilitzen de forma sistemàtica les sol·licituds de documentació que requereixen recerques documentals especialitzades per part del personal del CDE o aquelles que necessiten utilitzar el servei d'accés al document primari. La resta de les consultes les realitzen els usuaris, amb suport del personal del CDE, ja que el fons documental està disposat en sistema de lliure accés i en els diferents webs de temàtica comunitària.

3. Col·laboracions, programes, activitats

El CDE continua elaborant periòdicament la secció Unió Europea de la *Revista de Treball, Economia i Societat* que edita el Comitè Econòmic i Social de la Comunitat Valenciana a Castelló.

El CDE va estar present, en un estand, en les jornades transnacionals sobre inserció laboral de joves que va organitzar, durant el mes juny de 2000 l'Ajuntament de Castelló a través de la iniciativa comunitària Youthstart.

També el Centre ha participat en el programa d'intercanvi per a bibliotecaris /documentalistes dels CDE finançat per la Comissió Europea, i ha rebut la visita, en el mes de juliol, de tres bibliotecaris holandesos procedents de Vrije Universiteit (Amsterdam) i el TMC Asser Instituut, (The Hague).

La trobada va servir per a treballar en un lloc web comú per a tots els CDE europeus, les sessions de treball es van realitzar a la Biblioteca i el CENT. A aquest grup de treball, format pels representants nacionals dels CDE, també pertanyen la University of Exeter (UK), l'Århus School of Business (Dinamarca) i la Universidade Lusíada de Lisboa (Portugal).

El CDE continua col·laborant amb el Mòdul de Biblioteconomia i Documentació de l'Institut d'Ensenyament Secundari Francesc Ribalta.

S'han impartit classes de formació d'usuaris per al PDI sobre documentació comunitària en la xarxa a través dels cursos organitzats pel CENT i s'ha col·laborat en alguna activitat organitzada pel Servei d'Activitats Socioculturals.

4. Representació nacional dels CDE

La documentalista responsable del CDE continua sent la representant dels CDE espanyols, per tant al CDE de l'UII ocupa el paper coordinador en aquesta xarxa d'informació. Aquest any la reunió anual dels representants, organitzada i finançada per la Comissió Europea, es va celebrar a l'Alguer coordinada per la Universitat de Sàsser (Sardenya).

Les reunions nacionals de CDE continuen celebrant-se en la Representació a Madrid de la Comissió Europea.

El paper dels representants nacionals cada vegada adquireix més importància i requereix més temps i treball, (coordinació de la xarxa, grups de treball en diferents matèries...), per això s'ha nomenat en tots els països un re-

presentant suplent o segon representant, en el nostre cas es tracta de la documentalista del CDE de la universitat del País Basc.

5. Beques i estades en pràctiques

Aquest curs el CDE ha acollit 6 estudiants en pràctiques, dues becàries de l'UJI i un objector de consciència.

Els treballs realitzats han estat tractament del fons documental, recerques en bases de dades i Internet, confecció de documents en HTML i atenció al públic.

10.4 Servei de Llengües i Terminologia

Campanyes i actes de promoció

- Campanya «Demana en valencià» durant tot el curs, dirigida a l'estudiantat per incentivar la demanda de docència en valencià i l'ús del valencià en totes les activitats dins de la Universitat.

- Campanya de promoció a la Universitat de Cambridge a través del lector de la Universitat Jaume I.
- «La llengua a debat», jornada de formació per al voluntariat lingüístic.
- Participació en les Jornades de Portes Obertes.

Beques i ajudes

- Convocatòria de 3 beques per a estudiants de suport a les activitats de promoció.
- Convocatòria d'11 beques per a estudiants per a la dinamització de grups de conversa d'alemany, anglès, català, espanyol per a estrangers i francès al CAL.
- Convocatòria d'ajudes per a l'elaboració de tesis, tesines, projectes d'investigació, etc.
- Convocatòria d'ajudes per a organització o assistència a congressos, jornades, seminaris, cursos, activitats culturals, etc., amb el valencià com a llengua vehicular.



Cursos de valencià

Nivell	Durada	Destinatari	Calendari
Oral	80 h	Estudiantat	del 16 d'octubre al 18 de desembre de 2000
Elemental	80 h	Estudiantat	del 24 de gener a l'11 d'abril de 2001
Mitjà	80 h	Estudiantat	del 2 de novembre de 2000 al 8 de març de 2001
Superior	80 h	Estudiantat	del 18 de gener al 24 de maig de 2001
Llenguatge administratiu	30 h	Estudiantat	del 19 de febrer al 9 d'abril de 2001
Redacció de textos	30 h	Estudiantat	del 24 d'octubre al 19 de desembre de 2000
Elemental (1r semestre)	80 h	PDI	del 15 de setembre de 1999 al 26 de gener de 2000
Elemental (2n semestre)	80 h	PDI	del 7 de febrer al 5 de juny de 2000
Suficiència (grau mitjà)	100 h	PDI	de l'1 de febrer al 28 de juny de 2000
Producció de textos	30 h	PDI	del 2 de febrer al 22 de març de 2000
Mitjà	80 h	PAS	del 10 de febrer al 14 d'abril de 2000



Cursos d'espanyol per a estrangers

Nivell	Durada	Semestre	Calendari
Elemental	50 h	primer	de l'11 al 29 de setembre de 2000
Mitjà	80 h	primer	del 2 d'octubre al 18 de desembre de 2000
Avançat – Introducció a la Llengua i Cultura del País Valencià	110 h	primer	del 3 d'octubre al 19 de desembre de 2000
Avançat – Introducció a la Cultura del País Valencià	100 h	primer	del 3 d'octubre al 19 de desembre de 2000
Elemental	50 h	segon	del 29 de gener al 16 de febrer de 2001
Mitjà	80 h	segon	del 26 de febrer al 15 de maig de 2001
Avançat – Introducció a la Llengua i Cultura del País Valencià	110 h	segon	del 27 de febrer al 18 de maig

Cursos intensius d'espanyol per a estrangers per a la Western Illinois University

Nivell	Durada	Calendari
Mitjà 1	50 h	del 2 al 27 d'abril de 2001
Mitjà 2	50 h	del 2 al 27 d'abril de 2001
Avançat	50 h	del 2 al 27 d'abril de 2001
Cultura i civilització espanyola 1	16 h	del 2 al 27 d'abril de 2001
Cultura i civilització espanyola 2	16 h	del 2 al 27 d'abril de 2001
Redacció de textos 1	16 h	del 3 al 27 d'abril de 2001
Redacció de textos 2	16 h	del 3 al 27 d'abril de 2001

Cursos d'anglès

Nivell	Durada	Destinatari	Calendari
<i>Elementary English I</i>	70 h	PDI	del 16 d'octubre de 2000 al 29 de gener de 2001
<i>Elementary English II</i>	70 h	PDI	del 12 de febrer al 30 de maig de 2001
<i>Lower Intermediate English I</i>	70 h	PDI	de 17 d'octubre de 2000 al 25 de gener de 2001
<i>Lower Intermediate English II</i>	70 h	PDI	del 13 de febrer al 31 de maig de 2001
<i>English for Academic Purposes I (Reading and Writing Skills)</i>	50 h	PDI	del 2 d'octubre al 18 de desembre de 2000
<i>English for Academic Purposes II (Listening and Oral Skills)</i>	50 h	PDI	del 8 de gener al 26 de març de 2001
<i>Upper-Elementary English Course-Oral Focus</i>	40 h	PAS	del 18 de setembre al 4 de desembre de 2000
<i>Intermediate English Course-Oral Focus</i>	70 h	PAS	del 20 de setembre al 20 de desembre de 2000
<i>Elementary English II</i>	70 h	PAS	del 29 de gener al 27 de juny de 2001
<i>Lower Intermediate English I</i>	70 h	PAS	del 30 de gener al 21 de juny de 2001

Centre d'Autoaprenentatge de Llengües

Dades	Curs 2000/01	Curs 1999/2000
Total d'usuaris	1.297	1.303
Total d'assistències	8.966	9.430
Assistència mitjana/dia	51	52
Assistències a alemany	334	674
Assistències a anglès	4.820	5.414
Assistències a català	2.203	1.590
Assistències a espanyol	739	1.327
Assistències a francès	870	425

Grups de conversa

Primer semestre

Llengüa	Nombre de beques	Nivells	Grups per nivell
Alemany	1	Inicial	1
		Mitjà	2
		Avançat	1
Anglès	4	Inicial	5
		Mitjà	5
		Avançat	2
Català	3	Inicial	4
		Mitjà	1
		Avançat	1
Francès	1	Inicial	1
		Mitjà	2
		Avançat	1
Espanyol	2	Inicial	2
		Mitjà	2
		Avançat	2

Segon semestre

Llengüa	Nombre de beques	Nivells	Grups per nivell
Alemany	1	Inicial	1
		Mitjà	1
		Avançat	1
Anglès	4	Inicial	5
		Mitjà	5
		Avançat	2
Català	3	Inicial	4
		Mitjà	2
Francès	1	Inicial	1
		Mitjà	1
		Avançat	1
Espanyol	2	Inicial	3
		Mitjà	2
		Avançat	2

Assessorament lingüístic

Tipus de servei	Total fulls
Correcció valencià	7.000
Correcció castellà	250
Traducció castellà-valencià	3.000
Traducció valencià-castellà	200
Correcció anglès	711
Correcció francès	2
Traducció alemany-castellà	4
Traducció alemany-valencià	3
Traducció alemany-anglès	3
Traducció anglès-castellà	12
Traducció anglès-valencià	42
Traducció castellà-alemany	21
Traducció castellà-anglès	413
Traducció castellà-francès	3
Traducció català-anglès	1
Traducció francès-castellà	21
Traducció francès-valencià	4
Traducció rus.castellà	1
Traducció valencià-anglès	54
Traducció valencià-italià	5
Traducció valencià-romanès	5
Traducció valencià-alemany	5
Traducció valencià-francès	5
Total general	11.765

10.5 Servei de Comunicació i Publicacions

Impuls cap a la comunitat i la societat

El Servei de Comunicació i Publicacions ha continuat impulsat aquest curs el Pla d'Imatge i Comunicació i treballant en la comunicació interna i externa de la institució.

El servei ha participat activament en el desenvolupament i difusió de les activitats del desè aniversari de la Universitat. Així, entre d'altres esdeveniments, l'exposició "X Anys d'Universitat" va ser coordinada des d'aquest servei i va comptar amb la col·laboració de tota la comunitat.

La projecció social de la imatge i la comunicació de la Universitat Jaume I també va fer-se present a l'UJI amb la presència dels professionals de gabinets de comunicació d'universitats i centres d'investigació de l'estat espanyol en la seua reunió anual. La trobada va materialitzar-se en les Jornades sobre "Periodismo Especializado en el Ambiente Universitario", organitzades per l'Àrea de Relacions Informatives i el Vicerectorat de Coordinació, Comunicació i Publicacions.

Aquesta imatge ha arribat també al campus universitari on s'ha instal·lat un sistema de comunicació gràfica que pretén fer més accessible les diferents instal·lacions. La senyalètica inclou identificació dels edificis i les àrees, mapes de situació i distribuïdors, específics o generals del campus.

Així mateix, la labor de diàleg intern i connexió amb l'entorn continua vigent

amb el periòdic de la Universitat Jaume I, *VoxUJI*, del qual s'han editat aquest curs sis números. Cal destacar el número especial de febrer-març, on es va realitzar una projecció història de la universitat mitjançant l'anàlisi de les infraestructures, l'alumnat, els programes d'integració amb l'entorn, els serveis, la investigació, etc. Aquesta edició va ser distribuïda amb l'exposició de X Anys d'Universitat i serà distribuïda en les mostres programades a les seus.

Un web més interactiu i amb més informació

El web de la Universitat Jaume I ha adoptat aquest curs una nova imatge més atractiva i comunicativa però sense frenar l'accés. La pàgina principal compta amb una notícia informativa i a l'apartat "actualitat" s'inclouen altres dades d'interès sobre projectes, beques, etc. Aquesta tasca està completada amb una agenda que inclou totes les notes de premsa enviades als mitjans de comunicació per tal que tota la comunitat universitària participe de la comunicació externa de la Universitat.

Conjuntament a les iniciatives de millora del web, s'ha incidit en avançar en el servei de recull de premsa. Actualment, la *Revista d'actualitat* diària es pot consultar en les primeres hores del matí i inclou totes les notícies que la premsa local i nacional publica sobre la Universitat Jaume I, altres universitats i polítiques d'educació superior. El sistema de lectura es realitza amb lectors

de format pdf i garanteix una correcta consulta, a més de facilitar l'arxiu electrònic. Una base de dades elaborada al Servei mitjançant paraules claus converteix la secció d'Hereroteca en una font de fàcil consulta.

El Servei de Comunicació i Publicacions també ha treballat en la posada en marxa de diversos formularis electrònics que faciliten la feina d'inserció de notícies, de petició de material protocol·lari, o d'inscripció en cursos. També s'ha fomentat l'homogeneïtzació d'impresos oficials que mitjançant documents en format pdf poden omplir-se electrònicament i imprimir-se.

A més, el Servei de Comunicació i Publicacions, juntament amb el Servei d'Informàtica i el Gabinet Tècnic, treballa en un projecte de reconversió del web de l'UJI en un portal universitari que integre els actuals servidors del SIC, e-ujier@ i Lleu, en una única plataforma que permeti donar un millor servei de gestió i comunicació als usuaris.

La labor desenvolupada al web en aquests últims anys s'ha vist reconeguda per l'informe anual "e-España 2001" sobre el desenvolupament de la societat de la informació i elaborat per la Fundació Retevisión-Auna. Aquests documents situen el web de l'UJI entre els 10 primers d'Espanya per les seues funcionalitats, serveis i continguts. En concret, i dins del rànquing de l'administració electrònica que ha elaborat la fundació de l'operadora telefònica, l'UJI ocupa lloc novè i se situa com la tercera universitat, per darrere de la Universitat Autònoma de Barcelona i la Universitat de Barcelona.

Publicacions de la Universitat

L'editorial de la Universitat Jaume I ha consolidat aquest curs les col·leccions actuals ha creat noves com "Athenea", que arreplegat treballs guardonats amb el Premi d'Investigació del Consell Social de l'UJI; "Fundació Càtedra Soler i Godes" que crea un espai per a fomentar la relació entre la universitat i l'ensenyament no universitari; "Psique", que recull textos innovadors i determinants de la psicologia. Aquestes novetats s'inclouen en l'actuació del catàleg de Publicacions de la Universitat Jaume I (en català i en castellà).

La gestió de l'editorial per part del Servei de Comunicació i Publicacions continua el seu avanç en el desenvolupament de nous suports editorials, producció en CD-Rom o mitjançant la xarxa.

Les accions de l'editorial han difós la producció de la Universitat Jaume I en diferents fires. En aquests temps, l'UJI ha participat en l'edició de Liber 2000, la fira professional del sector de l'edició i del llibre més important d'Espanya i la segona del món, celebrada a Madrid; o la preparació al I Saló Valencià del Llibre, on s'han presentat treballs sobre l'àmbit literari en llengua catalana.

Especialment, cal destacar una presència activa –i cada anys més extensa– a la XVII Fira del Llibre de Castelló, on la Universitat va presentar 13 novetats editorials i va muntar una caseta pròpia per tal que el públic interessat poguera trobar tot el fons editorial de Publicacions de la Universitat Jaume I. En la setmana de la fira, la Jaume I va aprofitar l'oportunitat de fer un recorregut dels deu anys

de l'editorial universitària. En aquest acte, desenvolupat a la ciutat de Castelló, es va fer un homenatge a totes les persones que han estat al capdavant de l'editorial universitària de la Jaume I, així com a totes les persones que han col·laborat en la difusió dels seus treballs docents i científics.

Al novembre de 2001 les editorials universitàries espanyoles van reunir-se al campus de Castelló. Durant l'últim curs, el Servei de Comunicació i Publicacions ha organitzat aquesta trobada conjuntament amb l'Associació d'Editorials Universitàries Espanyoles (AEUE).

10.6 Servei d'Informàtica

Fites assolides al curs 00-01

Abans de començar, com sempre, cal recordar que la producció diària (això és, operació i manteniment) és la part que més recursos consumeix al Servei d'Informàtica (SI), i queda sovint oblidada. Sols es fa palesa la seua importància en el moment en què l'usuari detecta una caiguda en el nivell o la qualitat del servei esperat (QoS), i s'ignora quan funciona com tothom espera. Mantenir en règim de producció els serveis que s'ofereixen des del SI no és una tasca trivial, no té res a veure amb els serveis en règim de prova o desenvolupament, com bé saben les empreses de serveis bàsics (*utilities*).

La producció obliga a mantenir cauteles que poden semblar rigideses o entrebancs. Alguns ho qualifiquen d'excuses per no fer coses, però són els

primers a qualificar la caiguda en el nivell del servei esperat com a incompetència. Hi ha, no obstant, un fet positiu; el mateix èxit (en nivell d'ús) dels serveis que el SI ofereix a la comunitat els ha convertit en crítics per al seu funcionament, i sols queda esperar que açò es tradueixi en més recursos que han de permetre satisfer o, per què no, augmentar les expectatives de QoS dels usuaris en termes de qualitat funcional. Tot seguit es dona la llista de fets que, es creu, són significatius.

Respecte als serveis:

- L'1 de setembre de 2000 el Servei d'Informàtica i el Gabinet Tècnic van posar en producció un catàleg de serveis electrònics de gestió (*e-services*) denominat, *e-ujier@* (<http://e-ujier.uji.es>), que constitueix l'ERP (*Enterprise Resource Planning*) de la Universitat Jaume I. L'*e-UJier@* és un conjunt de *e-services* que ofereix la possibilitat de gestionar i accedir a la informació de l'administració corporativa, tant als administradors com als administrats, potenciant la col·laboració entre aquests, la ubicuïtat de l'acció, afegint a més a més la realimentació necessària que assegura la qualitat de la informació dels processos de gestió. El disseny del sistema permetrà que s'hi afegisquen nous serveis i funcionalitats, potenciant el *e-business* de la Universitat Jaume I. Inclou l'IGLÚ, que ja estava en funcionament, en proves, des del 7-2-2000.

Suporta transaccions segures (encriptades) i una nova imatge.

- El 15 de setembre, es posà en servei el nou autenticador general, usat per a donar accés a les aplicacions de l'e-UJler@ (com l'IGLÚ). Aquest, construït com una biblioteca de rutines (libauu), és molt més estable i lleuger que l'anterior, basat en POP3; a més, les dades de les transaccions viatgen encriptades.
- El 19 de setembre es van activar els comptes de l'estudiantat de primer ingrés, matriculats el curs acadèmic 2000/2001. El dia 7 de novembre, es va acabar d'activar els comptes de tots els nous ingressats.
- Substitució del X.500 pel LDAP (14-7). Oberta a la comunitat UJI el 22-9 i presentat (via e-mail) a la comunitat el 27-9.
- Atès que el 18/10/2000 caduca l'actual certificat de l'Autoritat Certificadora de la UJI (UJI CA), i vist l'èxit d'ús i les expectatives de creixement, el 28 de setembre es va procedir a la generació d'un nou certificat, que caduca el 27/9/2005. Aquest, és vàlid per a certificar servidors web i de correu electrònic.
- S'ha seguit augmentant el nombre de SVA disponibles a l'IGLÚ. El 3 d'octubre de 2000 es va publicar el nou mòdul d'expedient, que permet accedir a totes les dades professionals que hi ha al SGBDR corporatiu del PAS/PDI.
- Nova versió de la passarel·la WebMail (inclou l'enllaç amb el LDAP). Enviat l'avís a l'UJI el 29-9 i

posada en producció a les 13 h del dia 4 d'octubre.

- El dia 26 d'octubre va entrar en producció l'enllaç Sistemes/Persona, de tal forma que s'automatitza la gestió dels comptes en els sistemes UNIX i NT corporatius, via la biblioteca desenvolupada en casa RUM (*Remote User Management*). Açò vol dir que, amb data 1 de novembre, s'ha posat en marxa l'automatització de la creació dels nous comptes de correu electrònic corporatiu. A partir d'ara, serà el Servei de Recursos Humans el que farà arribar, quan es firme el contracte, el full amb les dades del compte UNIX, incloent el necessari per a la configuració del client de correu electrònic.
- El dia 2 de novembre va entrar en producció, dins del marc de l'ERP corporatiu, e-UJler@, l'aplicació GPI (Gestió de Peticions d'Intervenció – *Help desk* del SI). Aquesta és la primera pedra, i la més visible [per als usuaris], de la gestió de les relacions amb els usuaris (*Customer Relationship Management*, CRM), de fet, és la interfície entre els usuaris i els e-services que proporciona la Universitat Jaume I.
- El dia 8 de novembre va entrar en producció, dins de la passarel·la WebMail, la funcionalitat de canvi de contrasenya (*password*) als servidors UNIX corporatius. Aquesta, ha estat possible després de l'aplicació de la biblioteca de rutines del nou autenticador general (libauu). S'anuncia a la comunitat el 13 de novembre.

- S'ha organitzat els següents cursos que són d'obligatòria assistència:

I. Per als auxiliars de departaments, el curs "Noves funcionalitats de l'aplicació PERSONA". Per a facilitar l'assistència de tots, s'imparteixen dues sessions.

II. Per a la resta dels auxiliars, el curs "Maneig del programa PERSONA". Per a facilitar l'assistència de tots, s'imparteixen quatre sessions.

- El dia 13 de novembre es va presentar davant del vicerector d' Investigació i Planificació quatre projectes d'instal·lació o ampliació de la xarxa de comunicacions per a ser cofinançats amb fons FEDER (Regne d'Espanya, trienni 2000-02). Es tracta de l'augment de l'ample de banda de connexió a RedIRIS a 34, 155 i 622 Mbps', amb un pressupost de 35 MPTA (2001-03), ampliació de la biblioteca, amb un pressupost de 12 MPTA (2001), extensió de la UJInet a la AHS, amb un pressupost de 60 MPTA (2001-02), i migració del dorsal de la UJInet des d'una malla ATM fins a Gigabit Ethernet, amb un pressupost de 45 MPTA (2002-04). El total puja a 152 MPTA. El dia 5 de gener / 01, el vicerector Toledo ens comunica l'aprovació de tots, excepte l'extensió de la UJInet a la AHS'.
- Durant el mes de novembre s'ha endurit la política d'accés als dominis NT. Així, les contrasenyes caduquen als 60 dies, es permeten canvis de contrasenya immediata-

ment, la longitud mínima és de 10 caràcters (incloent-hi minúscules, majúscules, números i caràcters especials). Cada contrasenya ha de ser distinta de les sis anteriors, el compte es bloqueja si hi ha més de 10 intents d'inici de sessió incorrectes en menys de 30 minuts. En cas de bloquejar-se per aquest motiu es recupera automàticament 60 minuts després.

- El 7 de novembre es va posar en funcionament, en proves i usant la ferramenta Remstats, dins del servidor d'indicadors de l'Àrea de Sistemes i Comunicacions del SI, la facilitat que permet extraure i representar, com a sèrie temporal, els indicadors de funcionament de l'equipament [de sistemes i comunicacions] corporatiu. Progressivament ha anat incorporant més i més servidors.
- El 13 de novembre es va migrar l'estafeta [corporativa] secundària de correu electrònic del vell Martí al servidor Bernat (Linux), que ja suporta les news.
- La setmana del 21 de novembre, es va posar en producció el servei DHCP, de configuració automàtica dels nodes TCP/IP, a l'AJE. Progressivament s'aniran canviant els equips microinformàtics a aquest mètode de configuració, ja que redueix el cost operatiu. Recordem que aquest ja s'aplica a les aules d'informàtica des del curs 99/00.
- El dia 23 de novembre, i per tal de descarregar l'encaminador corporatiu 3Com NETBuilder II, es va mi-

grar a l'encaminador 3Com CoreBuilder 3500 (commutador de nivell 3 a velocitat del cable) la subxarxa de l'AJE, dins de la VLAN acadèmica. El dia 4 de desembre, la resta de subxarxes de la VLAN acadèmica i el dia 26 la VLAN de servidors.

- El dia 24 de novembre, es va posar en funcionament, en proves a Núvol, un filtre "antivirus" (AMaViS 0.2.1 (<http://amavis.org/>)) a les estafetes corporatives de correu electrònic (que fa ús del software corporatiu antivirus de McAfee), per tal d'evitar la difusió (i conseqüent infecció) massiva d'equips. Aquest avisa l'emissor de la infecció sense afectar ni la integritat ni la confidencialitat dels missatges, amb la conseqüent reducció dels *downtime* dels equips microinformàtics personals i l'estalvi d'intervencions de l'Àrea d'Operació del SI.
- El dia 1 de desembre, va entrar en producció l'accés, via e-UJler@IGLU, a la nòmina combinant la privacitat, la rapidesa de la transmissió i l'eliminació del paper. Cal dir que després d'enviar, a les 12.47 h, el correu electrònic on s'explicava, des de les 13 h a les 14 h, a l'IGLU es van produir 1.553 transaccions, representant un rècord absolut. Pel que fa al total diari, es va arribar a 5.772.
- El dia 18 de desembre, va entrar en producció, via e-UJler@IGLU, [l'accés a] la sol·licitud de convocatòria extraordinària d'exàmens, de tal forma que els alumnes po-

den evitar fer cues al Registre General. També es pot consultar la relació d'assumptes presentats al registre d'entrada per l'usuari que s'haja autenticat.

- Els dies 8 i 9 de gener / 01 es va preparar la publicació (en paper i electrònica, a l'e-UJler@IGLU i al SIC) del cens general del PAS, PDI i de l'estudiantat.
- El dia 12 de gener / 01 es va posar en marxa, en proves, la nova versió del LDAP, que incorpora la representació d'un nivell més a l'estructura orgànica (3 v.s. 2), per tal d'adaptar-se millor a la realitat. El dia 19, es va enllestir el mecanisme que permet que el MS Outlook l'use com a *address book*.
- El dia 15 de gener / 01, es va posar en marxa, en proves, un mecanisme simple de balanceig de càrrega dels servidors de l'e-UJler@ basat en la facilitat de *round robin* del DNS. És a dir,, se segueix un ordre circular en les entrades als servidors per a evitar la sobrecàrrega.
- El dia 17 de gener / 01, es va posar en marxa, en proves, el WebFòrum[.uji.es] com a ferramenta fàcil d'usar per a la discussió corporativa d'assumptes d'interès, com ara les propostes electorals, l'informe Bricall, etc. S'ha usat l'aplicació Phorum
- El 19 de gener / 01 el servei MBone usant com a encaminador *multicast* un 3Com 2500 va passar a producció.
- El dia 23 de gener / 01, amb el canvi de logotip de l'e-UJler@, co-

- mençà a caminar el projecte Port@UJI, que té com a objectiu construir l'e-UJI (la Universitat Virtual). Inclou tant el SIC com l'e-UJler@[IGLÚ, GPI, etc.], accessible des de la URL www.uji.es (e-UJI).
- El dia 26 de gener / 01, es va posar en producció el servei DHCP, de configuració automàtica dels nodes TCP/IP, a l'ACT (subxarxa acadèmica).
 - El dia 26 de gener / 01, va entrar en marxa, en proves, via e-UJler@IGLU, [l'accés a] l'extracte comptable personal, per exercici anual. Això és,, qualsevol persona física de la comunitat universitària, podrà veure el balanç del seu estat econòmic amb l'UJI.
 - El dia 29 de gener / 01, va entrar en funcionament, en proves, via e-UJler@DSS, [l'accés a] la consulta de la relació d'assumptes presentats al registre d'entrada i adreçats a la unitat organitzativa de què és responsable la persona que ho vol consultar.
 - El dia 30 de gener / 01, va entrar en producció, via e-UJler@IGLU, [l'accés a] la funcionalitat del canvi de contrasenya (*password*) als servidors corporatius i a les aplicacions Oracle (e-UJler@). Aquesta, ha estat possible usant la biblioteca de rutines del nou autenticador general (libauu).
 - El dia 9 de febrer / 01, l'Àrea de Sistemes i Comunicacions va posar en producció el sistema Snort (*The Open Source Network Intrusion Detection System*, www.Snort.org) als servidors corporatius. Permet detectar/informar sobre possibles intrusions (política reactiva).
 - El dia 13 de febrer / 01, va entrar en funcionament, en proves, via e-UJler@DSS, [l'accés a] la consulta de la relació de permisos, llicències i vacances concedits al personal adscrit a la unitat organitzativa de què és responsable la persona que ho vol consultar. A banda, s'han mogut des de l'IGLU, les consultes d'informació pressupostària (exercicis comptables) i d'informació de gestió comptable (extracte de creditors).
 - El dia 13 de febrer / 01, va entrar en funcionament, en proves, via e-UJler@IGLU, l'accés del PDI a la sol·licitud d'impressió d'orles i l'enviament de correu electrònic a l'estudiantat.
 - El dia 22 de febrer / 01, va entrar en funcionament, en proves, el nou mecanisme d'autenticació de l'e-UJler@, que ja permet finalitzar la sessió sense haver de tancar el navegador. També es va començar a comptabilitzar la pàgina de menú (Informació personalitzada) com a servida. També es comptabilitzen els accessos a altres aplicacions de l'e-UJler@ (DSS, GPI, etc.). El 27 de març / 01 s'hi van registrar 9.358 accessos.
 - El dia 5 de març / 01 es van superar les 500.000 transaccions a l'e-UJler@, des de la seua posada en marxa el 7 de febrer de 2000. El dia 6 es va superar el 50% de penetració entre l'alumnat de primer i segon cicle. El 23 de maig /

01 es va superar les 500.000 transaccions al curs acadèmic 2000/01.

- El dia 9 de març / 01, va entrar en funcionament, en proves, dins del WebFòrum, la passarel·la a les News, amb el mateix GUI. Es comunica a la comunitat el 30 de març / 01.
- El dia 15 de març / 01 va entrar en funcionament, en proves, dins de l'e-UJler@, l'aplicació Catàleg i Política d'Accés (CPA), que té com a objectiu facilitar la gestió dels perfils d'usuari [d'accés a les aplicacions que integren l'e-UJler@] d'acord amb la RLT.
- El dia 29 de març / 01, va entrar en funcionament, en proves al Servei de Recursos Humans, el nou navegador per accedir a les aplicacions e-UJler@. Ha coincidit amb el canvi, el 28 de març, dels monitors a 17" en color, per tal que puguen treballar amb resolucions de 1024x768 píxels.
- Curs d'Oracle University (5 dies en casa 10 persones) per a l'Àrea d'Aplicacions i Sistemes del SI, així com per al Servei de Comunicació i Publicacions: Oracle Portal (Port1) des del 2 fins al 4 d'abril / 01 i (Port2) el 3 i 4 de maig /01.
- El dia 6 d'abril / 01, va entrar en producció l'enllaç Sistemes/Persona per als comptes corporatius de docència (Anubis), de tal forma que s'automatitza la gestió d'aquests, via la biblioteca desenvolupada en casa RUM (*Remote User Management*).
- El dia 11 d'abril / 01 va entrar en funcionament, en proves, via e-

UJler@IGLU, [l'accés a] la funcionalitat de realització d'enquestes d'opinió (disseny, recollida, avaluació i publicació) entre els membres de la comunitat universitària. Entrà en producció el 24 de maig / 01, amb l'enquesta sobre 'Accés ADSL a la Internet/UJlnet' (que es presenta a l'UJI el 29).

- Curs d'Oracle University (5 dies en casa 10 persones) per a l'Àrea d'Aplicacions: Oracle Express (OEl63 & OEO63) des del 7 fins a l'11 de maig.
- El dia 6 de juny / 01 va entrar en funcionament, en proves, via e-UJler@IGLU, [l'accés a] la funcionalitat de FAQ (confecció, manteniment i consulta) entre els membres de la comunitat universitària.

Respecte a l'equipament

- El 28 d'agost / 00 es va instal·lar el port E3 (34 Mbps), necessari per augmentar l'ample de banda de connexió amb RedIRIS, mitjançant la millora de la Xarxa Telemàtica de les Universitats Públiques Valencianes (XTUPV).
- El 20 de setembre, al campus de Borriol, es substitueix el 3Com CoreBuilder 2500 per un commutador Ethernet 10/100 TX 3Com SuperStack II Switch 3000 amb ATM, cosa que ha permès segmentar més la xarxa.
- El dia 16 d'octubre va entrar en producció la renovació de les 21 CPU dels equips PC de l'aula del ACT TDO102AI (PC Pentium

- 166/32 MB). SU/10/00 Lot I Apartat 2.
- El dia 23 d'octubre, es va començar la renovació de les CPU de 81 equips PC en les àrees d'administració (PAS), tant en alguns serveis centrals com a les unitats de gestió. SU/10/00 Lot I Apartat 1.
 - El dia 7 de novembre, a l'Àrea Juridicoeconòmica, es va procedir a la substitució del commutador ATM/Ethernet, 3Com CoreBuilder 2500, per un commutador de 8 ports Ethernet 100 Base FX 3Com SuperStack II Switch 3300FX amb capacitat Gigabit Ethernet. Aquest material servirà per a corregir els problemes de pèrdua de servei i, en menor mesura, congestió, que pateixen les subxarxes de gestió i acadèmica de la UJInet en l'AJE. D'altra banda, aquest commutador prepara el camí per a la integració de l'AJE en el futur dorsal Gigabit Ethernet de la UJInet.
 - El dia 7 de novembre, RedIRIS va procedir a instal·lar el commutador ATM al seu punt de presència a la Comunitat Valenciana, situat a la Universitat de València. Açò és el pas previ a augmentar l'ample de banda de l'enllaç regional a 155 Mbps (línia JDS). S'ha passat de 4,7 Mbps (VLC-MAD) i 9,1 Mbps (MAD-VLC) a l'octubre de 1996, fins a 17 Mbps (VLC-MAD) i 36 Mbps (MAD-VLC) d'ara (línia Gigacom). Recordem que l'accés de l'UJI a la Internet es fa via RedIRIS, amb un enllaç UJI-UV de 2x2 Mbps, establert sobre la xarxa privada virtual de la Generalitat Valenciana.
 - El dia 9 de novembre es va posar en marxa la segona facilitat de backup corporatiu en cicle de producció. Aquesta s'ha destinat, a més dels UNIX, a fer còpies dels W NT.
 - El dia 20 de novembre, va entrar en servei l'ampliació de la facilitat corporativa de càlcul científic, Origin2000 (Nut), contractada dins del SU/11/00.
 - Durant les vacances de Nadal, s'han substituït 30 PC 486DX/33 per Pentium 133 MHz a l'Aula de Pràctiques Lliures BBB011A1.
 - El dia 8 de gener / 01 va entrar en servei, en proves, la línia (PaP) a 155 Mbps amb Madrid i va entrar en producció el dia 10 de gener / 01 a les 15 h.
 - El dia 13 de febrer / 01, va entrar en producció, via e-UJler@IGLU, [l'accés a] la sol·licitud de renovació d'equip microinformàtic per al PDI, dins de la II campanya de renovació de microordinadors personals obsolets del PDI. En paral·lel s'inicia la contractació de l'equipament microinformàtic, dins del SU/1/01.
 - El dia 13 de febrer / 01, va entrar en producció el nou servidor corporatiu, basat en SGI Origin200 & IRIX, per a suportar el servei de vídeo sota demanda. El canvi ha estat motivat perquè Oracle ha discontinuat la versió del OVS (Oracle Video Server) per a la plataforma W NT. Així, a més d'augmentar les prestacions, es passarà de la versió 3.0.3.1 a la 3.3.1.0.0.
 - El dia 23 de febrer / 01 es va dotar als PIAC d'ordinadors de con-

sulta. Si l'experiència és bona (Això és, s'evita el mal ús), se seguirà ampliant [fins exhaurir la capacitat física dels PIAC] i s'estudiarà la forma de mecanitzar-los com a quiosc d'autoservei.

- El dia 2 d'abril / 01, a les 18 h, va entrar en producció la línia de 34 Mbps que ha permès augmentar l'ample de banda de la connexió UJInet amb el punt d'accés regional a la RedIRIS, situat a la Universitat de València, des dels actuals 2x2 Mbps.
- Durant el mes març es va finalitzar l'extensió a tots els serveis centrals del servei de compartició de discs i *backup* entre els usuaris Windows [de la mateixa unitat organitzativa].
- Dins del SU/20/00, i durant el mes de maig / 01, s'ha produït el subministrament, instal·lació, configuració i posada en marxa d'impressores làser d'alt volum per a oferir el servei d'impressió làser a les aules d'informàtica.
- Ampliació en abril / 01, amb 64 lí-

nies digitals, de la central telefònica Alcatel OmniPCX 4400 IP-based PBX, dins del conveni marc amb Telefónica, i com a millora s'han dotat 38 nous telèfons digitals.

- El 4 de maig / 01 es van posar en marxa, en proves, dos servidors PC, instal·lables en bastidor EIA (19"), per a constituir una plataforma que suporti el portal corporatiu (Port@UJI, Projecte e-UJI).
- El 30 de maig / 01 es va posar en producció, en proves, el cluster Beowoulf dedicat a càlcul científic que ha de substituir l'actual Nut (SGI Origin2000 adquirida dins dels SU/11/00 & SU/12/99). Una vegada configurat i posat en marxa s'estudiarà la seua viabilitat com a substituït econòmic dels servidors específics de càlcul científic.
- El 12 de febrer / 01 es va iniciar el SU/1/01 per a escometre la II campanya de substitució de microordinadors personals obsolets del PDI (II Pla renove), i els equips es van distribuir durant el mes de juny / 01.

El SI en xifres. Dades quantitatives significatives en el curs 00/01

Activitats	Curs 95/96	Curs 96/97	Curs 97/98	Curs 98/99	Curs 99/00	Curs 00/01
Nodes de la UJnet	1.600	2.050	2.100	2.509	3.163	3.383
Ample de banda accés a RedRIS	2x2 Mbps	2x2 Mbps	2x2 Mbps	2x2 Mbps	2x2 Mbps	34 Mbps
Equipament microinformàtics docència	467	501	521	722	871	1.280
PC		362	353	577	817	1.180
Mac		139	156	145	54	97
Estacions de treball		12	12			3
Aules d'informàtica	18	19	20	22	27	27
Comptes màquines UNIX docència	10.000	12.446	12.231	12.843	13.769	14.769
Canvis password comptes UNIX docència		1.440	1.074	1.200	5.249	
Pàgines impreses pel servei d'impressió d'aulas	228.232	271.994	183.359 ⁴	98.874	181.230	287.527
Equipament microinformàtics PAS/PDI		1.100	1.072	1.404	1.566	1.882
PC		743	875	1.203	1.382	1.675
Mac		357	154	125	138	164
Estacions de treball			43	76	46	43
Nombre de peticions d'intervenció a operació		4.329	3.603	5.387	5.082	6.260
Avaries equipament microinformàtic		446	395	397	492	504
Comptes màquina UNIX PAS/PDI	800	830	984	1.100	1.220	1.402
Comptes màquina UNIX convidats		255	193	300	310	209
Comptes màquines càlcul [externs ⁵]		137 [36]	146 [38]	160 [43]	166 [38]	146[0]
Potència de la facilitat de càlcul científic (Gflops)	9,6	9,6	9,6	14,4	16	20

4. Per als anys anteriors el segon quadrimestre era complet.

5. Aquests, entre parèntesi, estan inclosos al total.

El SI en xifres. Dades quantitatives significatives en el curs 00/01 (continuació)

Activitats	Curs 95/96	Curs 96/97	Curs 97/98	Curs 98/99	Curs 99/00	Curs 00/01
Ús facilitat de càlcul científic(%) Tossal [Tomba/Nuri]				89,48 [92,53]	78,33 [86,42]	83,29[84,47]
Nombre de hits al SIC (5 setmanes juny, 14/5@17/6) [mitjana diària]			438.721 [14.624]	1.251.714 [35.763]	1.959.700 [55.991]	4.510.011 [128.857]
Eficiència del Proxy-cache (% encerts)				50%	62%	65%
Nombre de consultes a Info-Acadèmica (13-6-01)		20.317	37.900	27.192	24.339	33.566
Pàgines servides per l'IGLÚ (13-6-01)					127.298	550.207
Informació a la BD de producció		3,5 GB	4 GB	10,8 GB	13,2 GB	14,9 GB
Personal al SI	21	24	27	27	30	34
Ratío ordinadors/personal al SI	76,19	85,41	71,85	92,59	105,4	99,5
Alumnes matriculats	9.578	10.677	11.753	12.413	12.995	13.279
Ratío ordinadors/alumnes matriculats	0,167	0,192	0,178	0,201	0,243	0,255
Pressupost de despeses adm. (2n any natural curs)	125.864.099	128.584.000	231.942.639	222.023.922	129.545.000	281.525.000
Programa 422.D	94.064.099	89.450.000	112.307.992	175.683.973	129.545.000	224.525.000
Programa 541.A	31.800.000	39.134.000	119.634.647	46.339.949	0	57.000.000

Details

Ocupació del enllaç UJInet/RedIRIS (mesurades des de ResIRIS)

Dades del mes de setembre de 1997 (2 x 2 Mbps, UJI-2)

Línia	Entrada màxima	Entrada mitjana	Entrada actual	Eixida màxima	Eixida mitjana	Eixida actual
UJI-1	248,0 Kbps (12,1%)	60,4 Kbps (3,0%)	36,8 Kbps (1,8%)	644,6 Kbps (31,5%)	138,1 Kbps (6,7%)	126,2 Kbps (6,2%)
UJI-2	517,7 Kbps (25,3%)	60,4 Kbps (3,0%)	24,4 Kbps (1,2%)	557,1 Kbps (27,2%)	138,0 Kbps (6,7%)	84,1 Kbps (4,1%)

Dades del mes de juliol de 1998 (2 x 2 Mbps, UJI-2)

Línia	Entrada màxima	Entrada mitjana	Entrada actual	Eixida màxima	Eixida mitjana	Eixida actual
UJI-1	378,7 Kbps (18,5%)	77,3 Kbps (3,7%)	41,8 Kbps (2,0%)	1.015,6 Kbps (49,6%)	296,7 Kbps (14,5%)	556,3 Kbps (27,2%)
UJI-2	456,1 Kbps (22,3%)	77,2 Kbps (3,8%)	55,3 Kbps (2,7%)	979,9 Kbps (47,8%)	308,2 Kbps (15,0%)	463,6 Kbps (22,6%)

Dades del mes de juliol de 1999 (2 x 2 Mbps, UJI-2)

Línia	Entrada màxima	Entrada mitjana	Entrada actual	Eixida màxima	Eixida mitjana	Eixida actual
UJI-1	385,2 Kbps (18,8%)	72,9 Kbps (3,6%)	87,2 Kbps (4,3%)	713,3 Kbps (34,8%)	97,4 Kbps (4,8%)	283,3 Kbps (13,8%)
UJI-2	407,9 Kbps (55,5%)	76,7 Kbps (3,7%)	105,0 Kbps (5,1%)	1.135 Kbps (55,5%)	214,2 Kbps (10,5%)	198,5 Kbps (9,7%)

Dades del mes de juliol de 2000 (2 x 2 Mbps, UJI-2)

Línia	Entrada màxima	Entrada mitjana	Entrada actual	Eixida màxima	Eixida mitjana	Eixida actual
UJI-1	701,22 Kbps (34,2%)	162,2 Kbps (7,9%)	256,9 Kbps (12,5%)	1.575 Kbps (76,9%)	465,6 Kbps (22,7%)	835 Kbps (40,8%)
UJI-2	615,1 Kbps (30%)	161,2 Kbps (7,9%)	208 Kbps (10,2%)	1.687 Kbps (82,4%)	618,2 Kbps (30,2%)	934,7 Kbps (45,6%)

Dades del mes de juny de 2001 (34 Mbps)

Linia	Entrada màxima	Entrada mitjana	Entrada actual	Eixida màxima	Eixida mitjana	Eixida actual
UJI-1	4.056,8 Kbps (11,9%)	1.150 Kbps (3,4%)	265,8 Kbps (0,8%)	9.682,2 Kbps (28,5%)	2.257,6 Kbps (6,6%)	300,8 Kbps (0,9%)

Servei d'impressió d'aules

Quadrimestre		Curs				
		96/97	97/98 ⁶	98/99	99/00	00/01
Primer	Llistats	21.081	26.724	15.645	17.658	26.355
	Fulls	102.965	87.299	43.351	71.143	123.356
	Usuaris	2.619	2.958	1.906	2.240	2.290
Segon	Llistats	35.037	24.321	17.241	22.969	23.856
	Fulls	169.029	96.060	55.523	110.087	164.171
	Usuaris	3.164	2.734	2.368	2.213	2.040

6. Per als anys anteriors el segon quadrimestre era complet. Les dades s'han pres el 2 de setembre de 1998.

Nombre de peticions d'intervenció a operació

	96/97	97/98	98/99	99/00	00/01
Campus de la Penyeta Roja	1.173	1.203	730		
Campus de Borriol	1.778	1.425	1.300	1.349	1.223
AJE	1.378	975	1.527	1.756	1.294
ACT			1.830	1.510	2.346
Rectorar i Serveis Centrals				467	1.395
Total	4.329	3.603	5.387	5.082	6.260

Nombre de hits al SIC

Dades de la setmana del 15 al 21 de setembre de 1997 (setmana abans de començar curs però amb forta presència per la matrícula). El 68,35% són interns a la UJInet.

15/set/97	16/set/97	17/set/97	18/set/97	19/set/97	20/set/97	21/set/97	Mitjana diària
16.149	15.895	15.073	12.172	10.323	2.796	1.557	10.578

Dades del mes de juny de 1998. El 56,53% són interns a la UJInet.

	Dies 1 a 7 de juny	Dies 8 a 14 de juny	Dies 15 a 21 de juny	Dies 22 a 28 de juny	Dies 29 a 30 de juny	Mitjana diària
Tots	84.192	92.025	116.400	124.727	21.377	14.624
Sols UJI	51.274	53.583	71.980	62.353	8.853	8.268

Dades del mes de juny de 1999. El 46% són interns a la UJInet.

	Dies 31 de maig al 6 de juny	Dies 7 a 13 de juny	Dies 14 a 20 de juny	Dies 21 a 27 de juny	Dies 28 de juny al 4 de juliol	Mitjana diària
Tots	273.123	251.554	216.882	296.677	213.478	35.763
Sols UJI	147.100	122.863	99.458	108.893	97.617	12.294

Dades del mes de juny de 2000. El 55% són interns a la UJInet.

	Dies 29 de maig al 4 de juny	Dies 5 a 11 de juny	Dies 12 a 18 de juny	Dies 19 a 25 de juny (notes PAAU)	Dies 26 de juny al 2 de juliol	Mitjana diària
Hits Tots	378.246	368.041	326.001	508.301	379.101	55.991
Sols UJI	237.324	217.257	189.356	238.858	198.750	30.901
Pàgines	72.630	79.857	70.726	117.082	93.793	12.403
Tràfic	1.332 MB	1.661 MB	1.312 MB	1.939 MB	1.815 MB	235.805 KB

Dades del mes de juny de 2001. El 70% són interns a la UJInet.

	Dies 14 al 20 de maig	Dies 21 al 27 de maig	Dies 28 de maig al 3 de juny	Dies 4 al 10 de juny	Dies 11 al 17 de juny	Mitjana diària
Hits Tots	907.408	875.608	930.883	948.913	847.199	128.857
Sols UJI	658.279	615.600	630.964	659.515	592.140	90.186
Pàgines	247.678	250.382	263.642	260.731	226.941	35.696
Tràfic	4.548 MB	4.061 MB	4.881 MB	4.119 MB	3.956 MB	630.933 KB

Estadístiques d'accés a altres servidors Web

Resum per mesos (Passarel·la Webmail)

Mes	Mitjana diària				Totals mensuals						
	Accessos	Arxius	Fulls	Visites	Clients	KBytes	Visites	Fulls	Arxius	Accessos	
Mai 2001	84.563	58.794	1.938	1.201	9.336	8.323.177	37.250	60.089	1.822.640	2.621.483	
Abr 2001	63.604	43.791	1.525	920	9.237	5.934.546	27.607	45.779	1.313.734	1.908.123	
Mar 2001	73.053	49.434	1.719	1.007	9.634	7.205.738	31.243	53.301	1.532.480	2.264.651	
Feb 2001	65.312	46.082	1.762	974	8.839	5.770.209	27.281	49.337	1.290.315	1.828.744	
Gen 2001	57.567	41.048	1.397	870	8.076	5.723.598	26.988	43.307	1.272.495	1.784.604	
Des 2000	45.377	33.353	1.145	702	7.537	4.621.922	21.770	35.505	1.033.962	1.406.713	
Nov 2000	60.155	46.027	1.550	914	7.439	5.986.095	27.444	46.504	1.380.826	1.804.650	
Oct 2000	38.539	29.178	998	577	6.030	4.011.742	17.893	30.942	904.537	1.194.734	
Set 2000	743	697	14	7	56	88.250	173	342	16.728	17.841	
					Totals	47.665.277	217.649	365.106	10.567.717	14.831.543	

Resum per mesos (Passarel·la WebForum)

Mes	Mitjana diària					Totals mensuals				
	Accessos	Arxius	Fulls	Visites	Clients	KBytes	Visites	Fulls	Arxius	Accessos
	Mai 2001	809	590	83	35	545	438.012	1.095	2.598	18.300	25.079
Abr 2001	999	648	91	39	669	351.621	1.185	2.755	19.446	29.996
Mar 2001	1.189	508	82	32	619	213.158	995	2.568	15.765	36.866
Feb 2001	995	591	155	42	591	106.774	1.176	4.352	16.559	27.886
Gen 2001	377	271	104	22	210	15.712	360	1.668	4.339	6.035
Totals						1.125.277	4.811	13.941	74.409	1.25.862

Resum per mesos (Servidor de directors LDAP)

Mes	Mitjana diària					Totals mensuals				
	Accessos	Arxius	Fulls	Visites	Clients	KBytes	Visites	Fulls	Arxius	Accessos
	Mai 2001	14	9	8	7	115	524	212	258	298	435
Abr 2001	12	9	7	5	106	539	177	226	282	367
Mar 2001	12	8	7	6	92	611	196	242	264	389
Feb 2001	17	12	10	7	95	1103	209	307	345	483
Gen 2001	15	9	10	6	137	466	207	335	300	490
Des 2000	10	7	5	5	97	345	158	183	225	329
Nov 2000	17	13	10	8	153	961	267	323	413	526
Oct 2000	21	14	20	18	361	828	579	644	448	653
Set 2000	31	5	28	19	289	322	479	673	143	756
Totals						5.699	2.484	3.191	2.718	4.428

Resum per mesos (Servidor de Video)

Mes	Mitjana diària				Totals mensuals					
	Accessos	Arxius	Fulls	Visites	Navegadors	KBytes	Visites	Fulls	Arxius	Accessos
Jun 2001	403	395	334	12	85	51.469	239	6.349	7.507	7.663
Mai 2001	502	499	359	10	165	179.575	327	11.158	15.486	15.580
Abr 2001	430	424	362	18	139	99.578	559	10.873	12.747	12.903
Mar 2001	572	563	500	13	120	126.335	433	15.509	17.461	17.744
Feb 2001	76	73	42	2	30	21.385	46	681	1.180	1.220
Totals						478.343	1.604	44.570	54.381	55.110

Personal al SI

Denominació	Nivell	Observacions	Quantitat
Cap del servei	A26E047		1
Analista	A22E040		4
Analista-programador/a	B20E025		11
Analista-programador/a	B20E025	Fora de la RLT	3
Cap d'operació	C20E025		1
Coordinador/a de microinformàtica	C18E025		1
Operador/a	C16E019		6
Auxiliar de Informàtica	D14E015		6
Auxiliar administratiu	D14E004		1
Total			34

Info-Acadèmica i IGLÚ

Info-Acadèmica

El servei Info-Acadèmica ha atès 33.566 peticions.

Informació i Gestió en Línia Universitària (IGLÚ)

Curs 99/00. Des del 7 de febrer (entrada en servei) fins al 28 de juliol de 2000 a les 15.30 h.

Mitjana diària de pàgines amb informació servides: 708.

Total accessos

	Usuaris	Accessos
Avui	172	992
Mes	1.792	21.065
Curs acadèmic	5.458	127.298

Vincles	Usuaris	%	Accessos totals		
			Dia	Mes	Total
Proves d'accés a la Universitat (PAAU)	0		0	0	0
Estudiants de primer i segon cicle	5.015	39.92	856	17.091	107.585
Estudiants de tercer cicle	34	7.89	0	57	429
Personal d'administració i serveis (PAS)	137	39.14	65	2.457	9.827
Tercers (clients i proveïdors)	0		0	0	0
Programes internacionals per a estudiants	1		0	0	7
Concursos (Gestió Administrativa i Patrimonial)	0		0	0	0
Formació a la Universitat	0		0	0	0
Personal docent i investigador (PDI)	259	31.70	71	1.460	9.353
Càrrecs acadèmics	0		0	0	0
Becaris, convidats i personal de suport a projectes	5		0	0	53

Curs 00/01. Dades recollides el dia 18-06-2001 a les 15.03 h.

Mitjana de pàgines amb informació servides: 2.096.

Total accessos

	Usuaris	Accessos
Avui	127	1.521
Mes	1.782	34.394
Curs acadèmic	8.950	558.873
Total		761.560

Vincles	Usuaris	%	Accessos totals		
			Dia	Mes	Total
Proves d'accés a la Universitat (PAAU)	0		0	0	0
Estudiants de primer i segon cicle	7.707	59,82	660	15.489	267.926
Estudiants de tercer cicle	82	20,60	1	158	4.016
Personal d'administració i serveis (PAS)	390	99,24	416	8.539	107.787
Tercers (clients i proveïdors)	3		0	0	199
Programes internacionals per a estudiants	0		0	0	0
Concursos (Gestió Administrativa i Patrimonial)	0		0	0	0
Formació a la Universitat	0		0	0	0
Personal docent i investigador (PDI)	699	81,18	395	7.424	109.387
Òrgans unipersonals (càrrecs)	0		0	0	0
Becaris, convidats i personal de suport a projectes	65		26	464	5.984
Accés públic			22	2.485	66.663

Alumnes matriculats

Curs	95/96	96/97	97/98	98/99	99/00	00/01
Alumnes matriculats (1r i 2n cicle)	9.164	10.236	11.280	1.925	12.465	12.800
Alumnes matriculats (3r cicle)	371	390	408	404	434	396
Alumnes matriculats (Erasmus)	43	51	65	84	96	83
Totals	9.578	10.677	11.753	12.413	12.995	13.279

Altres dades sobre gestió acadèmica

	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001
Selectivitat COU	2.281	2.282	2.441	1.800	1.713	1.595	1.347
Selectivitat LOGSE	94	146	158	189	277	265	344
Accés majors 25 anys	287	191	185		290	247	205

Autoampliació de matrícula: 00/01, 3.452 alumnes, 9.150 assignatures afegides i 2.496 assignatures esborrades, amb un total d'11.646 moviments.

10.7 Servei d'Esports

La Universitat Jaume I compta des del seu inici amb un servei preocupat per donar l'atenció necessària a la comunitat universitària en matèria d'activitat física i esportiva.

La creació d'aquest servei té una finalitat múltiple, d'una banda, la funció compensatòria a la vida acadèmica que es viu en el quefer quotidià de la nostra comunitat; d'una altra banda, ens trobem amb els aspectes referents al foment d'hàbits higiènics i de salut, on la seua funció està centrada en la millora, manteniment i desenvolupament d'una major qualitat de vida.

Dins del conjunt d'activitats que s'ofereixen existeix un grup orientat des del punt de vista de la competició esportiva, on aquelles persones pertanyents a la comunitat universitària que ho de-

sitgen poden participar en tot un programa de competicions intrauniversitàries i interuniversitàries. El màxim exponent d'aquest apartat és la participació en els campionats d'Espanya universitaris.

Hi ha un altre aspecte important dins de la nostra comunitat com és la necessitat de formar els nostres usuaris; una formació que va des de la iniciació en alguna activitat física fins a la tecnificació en altres. Igualment, dins de la funció formadora cal destacar els cursos, debats i assessorament que es realitzen de forma quotidiana a fi d'augmentar la cultura física i esportiva i el coneixement d'aquests temes per la nostra comunitat.

Si bé aquestes són les funcions essencials d'aquest servei, hem pretès, igual que la Universitat, endinsar-nos en la societat en què ens desenvolupem,



oferint programes universitaris en matèria d'activitat física a la societat de Castelló en general.

L'estructura bàsica del Servei d'Esports s'articula a l'entorn de tres grans eixos: l'àrea de competició, l'àrea de formació i la de manteniment i millora de la salut.

Àrea de competició. Dins d'aquest bloc s'inclouen les modalitats més conegudes. L'objectiu és animar a la participació independentment del nivell de domini de la modalitat, afavorint el contacte, les relacions interpersonals i la diversió.

Àrea de formació. Es pretén iniciar i/o perfeccionar els interessats en el coneixement i la pràctica de diferents modalitats esportives. Aquesta àrea s'oferirà en funció del nombre d'inscripcions i de les disponibilitats espacials.

Àrea de manteniment i millora de la salut. Aquesta àrea pretén oferir la possibilitat de desenvolupar les capacitats orgàniques i funcionals que permeten gaudir d'una millor qualitat de vida.

És hora de presentar, doncs, aquest Servei d'Esports i tot el conjunt d'activitats que realitza, de manera que pugui ser utilitzat per tal que permeti seleccionar aquella o aquelles activitats que més s'ajusten a les característiques de cada persona i disfrutar així dels beneficis d'una activitat física sana, orientada i organitzada.

Activitats organitzades durant el curs acadèmic 2000/2001

Aeròbic
Atletisme

Atletisme lliure
Ball de saló
Basquet 3x3 lliga
Bicicleta tot terreny
Campionats d'Espanya
Concentracions zonals
Condicionament físic
Curs d'àrbitres de futbol sala
Curs cursa d'orientació
Curs de Gestió Esportiva
Equitació
Escacs
Escalada
Esquaix
Esquí
Frontennis parelles
Futbol sala
Gimnasio mixto Sportman
Golf
Handbol
loga
Judo
Karate
Lliga Zonal Interuniversitària
Mantín-te en forma
Mantín-te en forma PAS-PDI
Musculació
Natació
Patinatge
Seleccions universitàries
Soci
Step/aeròbic
Supervivència
Tae Kwon Do
Tai xi xuan
Tennis
Tennis taula
Torneig bàdminton
Torneig pàdel
Torneig tennis
Triatló

Inscripcions curs 2000/2001

Activitat	Inscripcions
Aeròbic	165
Atletisme	18
Ball de saló	110
Basquet 3x3 lliga	51
Bicicleta tot terreny	2
Campionats d'Espanya	56
Concentracions zonals	522
Condicionament físic	3
Curs d'àrbitres de futbol sala	6
Curs cursa d'orientació	28
Curs de Gestió Esportiva	37
Equitació	42
Escacs	10
Escalada	5
Esquaix	3
Esquí1	20
Frontennis parelles	30
Futbol sala	687
Gimnàs «Mixto Sportman»	12
Golf	10
Handbol	25
Ioga	85
Judo	16
Karate	16
Lliga Zonal Interuniversitària	504
Mantín-te en forma1	25
Mantín-te en forma PAS-PDI	33
Musculació	595
Natació	226
Patinatge	22
Seleccions universitàries	142
Soci	301
Step/aeròbic	42

Inscripcions curs 1999/2000 (continuació)

Activitat	Inscripcions
Supervivència	44
Tae Kwon Do	34
Tai xi xuan	69
Tennis	12
Tennis taula	36
Torneig bàdminton	19
Tornrig pàddel	12
Torneig Tennis	28
Triatló	10
TOTAL INSCRITS	4.313

Activitats d'ús lliure

Activitat	
Atletisme lliure	10
Tennis taula	3.800
Bàdminton	1.140
Patinatge	228
TOTAL PARTICIPACIÓ	5.178

Organització i/o col·laboració de competicions i activitats amb participació de membres de l'UJI i de fora de la Universitat (altres universitats i no universitaris) curs 2000/2001

Activitat	Nombre d'inscrits	Organitza
III Marató i Mitja Castelló-Sant Joan de Penyagolosa	1.050	Club de Muntanya Castelló
IV Campionat de Golf Social i Interuniversitari	170	Universitat Jaume I Club de Camp del Mediterrani
Escola d'Estiu dels Xiquets i Xiquetes	200	Universitat Jaume I
III Pujada al Bartolo		Club de Muntanya Castelló
Jornada final Lliga Zonal	160	Universitat grup de llevant
Suma total	1.580	En 4 activitats

Altres col·laboracions

Campionat d'Espanya de Cursa d'Orientació
Presentació del Vila Real CF a la comunitat universitària
Festa per la llengua
Camp a Través «Ciutat de Castelló»
Centenari d'Estudis de Magisteri
Universitat per a majors
Departament d'Educació (activitats amb la natura)

Evolució de les inscripcions

Curs acadèmic	Estudiants matriculats	Inscrits Servei d'Esports	%	Nombre d'activitats
91-92	6.105	981	16,07 %	29
92-93	6.930	1.954	28,20 %	32
93-94	7.892	2.251	28,52 %	34
94-95	8.837	2.544	28,79 %	42
95-96	9.296	2.867	30,84 %	38
96-97	10.322	3.262	31,60 %	38
97-98	11.384	3.488	30,64 %	41
98-99	12.373	3.794	30,66 %	48
99-00	12.609	3.866	30,66 %	45
00-01	13.456	4.313	32,05 %	43



10.8 Serveis de Gerència

10.8.1 Servei de Gestió Pressupostària

És el Servei responsable de dirigir l'elaboració i gestió del pressupost, que va ascendir en 2000 al voltant de 9.500 milions de pessetes. Aquest pressupost es forma per l'agregació del pressupost particular de 37 centres i 86 subcentres de despesa. Gestiona els crèdits per a despeses assignades al Rectorat, vicerectorats, Secretaria General, Gerència, Consell Social i dels òrgans que depenen d'aquests. Igualment es gestionen pel Servei de Gestió Pressupostària totes les despeses associades a la reparació, conservació i manteniment dels edificis, instal·lacions, consums, pòlisses d'assegurances, manteniment d'equips informàtics, etc. La gestió centralitzada, per part d'aquest Servei, s'estén també a altres despeses en què la gestió global resulta més avançada per a la Universitat.

Al llarg de 2000 es van trametre 29 modificacions pressupostàries que van

ser aprovades pels diferents òrgans de la Universitat.

La Unitat Central de Gestió i Tresoreria coordina les unitats de gestió, les quals s'encarreguen de la gestió econòmica dels 20 departaments i els tres centres, tant pel que fa al pressupost ordinari de funcionament com als projectes. També s'encarrega de la gestió dels pagaments i la inversió dels excedents de tresoreria.

En l'any 2000 s'han gestionat, amb pressupost diferenciat per a cadascun d'ells, 384 projectes d'investigació, per un total de 1.100 milions de pessetes, i 215 projectes de despesa, per un total de 8.300 milions de pessetes, entre ells els corresponents al I i II Pla d'inversions. Aquests projectes estaven finançats per 377 línies diferents d'ingrés. Tots aquests projectes van generar un volum de 25.398 registres de factures i altres justificants, corresponents a 27.224 expedients de despesa.

Aquest Servei també s'encarrega d'elaborar la part econòmica de les justificacions a les entitats que aporten fons



per a la Universitat, com ara la Diputació, la Comissió Interministerial de Ciència i Tecnologia, la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència, la Comissió de la Unió Europea, diversos ajuntaments, etc.

Coordinats amb el Servei d'Informàtica, s'ha posat en marxa la consulta en temps real, mitjançant el sistema e-UJler@, dels projectes, els pagaments personals per indemnitzacions per raó del servei (dietes), i la consulta de proveïdors externs.

Com a projecte de futur més important, s'està confeccionant amb el suport tècnic del Servei d'Informàtica, un nou programa informàtic de gestió dels recursos econòmics, partint de l'experiència acumulada en els deu anys de funcionament de l'UJI. Aquesta eina informàtica inclou totes les fases d'elaboració i execució del pressupost, documentació administrativa, assentaments

comptables, gestió extrapressupostària i de tresoreria, etc.

10.8.2 Servei de Comptabilitat, Intervenció i Auditoria Comptable

1.1. Memòria econòmica anual

Els comptes anuals corresponents a l'exercici 2000 de la Universitat Jaume I de Castelló, que inclouen el Balanç, el Compte de Resultats Econòmic i Patrimonial, la Liquidació del Pressupost i la Memòria, van ser aprovats pel Consell Social i per la Junta de Govern, en les reunions de 9 d'abril de 2001 i de 3 d'abril de 2001, respectivament.

Les principals magnituds, expressades en pessetes, dels dits comptes són:

Magnitud	Exercici2000	Exercici1999
Actiu immobilitzat	25.044.554.809	23.105.563.481
Actiu circulant	3.215.630.521	3.034.668.345
Actiu total	28.260.185.330	26.140.231.826
Fons propis	15.802.725.984	15.482.515.295
Ingressos a distribuir en diversos exercicis	1.020.598.549	781.207.685
Creditors a llarg termini	9.550.000.000	8.550.000.001
Creditors a curt termini	1.876.720.773	1.298.736.541
Provisions per a riscos i despeses	10.140.024	27.772.304
Passiu total	28.260.185.330	26.140.231.826
Resultat econòmic ipatrimonial	320.210.689	914.467.322
Saldo pressupostari de l'exercici	207.218.503	701.072.118
Superàvit de finançament de l'exercici	416.009.794	588.769.810
Romanent de tresoreria afectat	1.524.394.585	1.235.385.968
Romanent de tresoreria no afectat	513.100.624	581.258.458
Romanent de tresoreria total	2.037.495.209	1.816.644.426

1.2. Informes d'Auditoria

Com en exercicis anteriors, i sense menyscapte d'altres mecanismes de control intern establits per la mateixa universitat, l'activitat de la universitat en l'exercici 2000, en els aspectes econòmics, financer i de legalitat, és sotmesa a dues revisions externes.

La firma Deloitte & Touche, per encàrrec de la Intervenció de la Generalitat Valenciana, ha realitzat una auditoria integral de l'exercici 2000, i ha emès una opinió favorable per als Comptes Anuals en el seu conjunt, en informe de data 23 de maig de 2001.

Així mateix, en l'actualitat, la Sindicatura de Comptes de la Generalitat Valenciana ha sol·licitat a la universitat la corresponent informació economico-financera, per tal de dur a terme els treballs de fiscalització i de revisió financera, que donaran lloc a l'emissió de l'informe oportú.

10.8.3 Servei de Gestió Administrativa i Patrimonial

Des del Servei de Gestió Administrativa i Patrimonial es tramiten els expedients de contractació d'obres, gestió de serveis, subministraments, consultories, assistències, serveis; i els contractes privats.

També es tramiten les adquisicions de subministraments menors que corresponen a pressupostos de caràcter centralitzat (rectorat, vicerectorats, secretaria general, gerència i òrgans que en depenen; fons europeus de desenvolupament regional i despeses asso-

ciades a la reparació, conservació i manteniment d'edificis, instal·lacions, pòlisses d'assegurances, manteniment d'equips informàtics, etc.; i altres despeses en què la gestió global resulta més avantajosa per a la universitat).

D'altra banda, correspon a aquest Servei l'elaboració i seguiment de l'inventari general de béns mobles i immobles de la universitat. Aquestes tasques es porten a terme amb la col·laboració de les unitats de gestió, Servei d'Informàtica i Servei d'Intervenció i Auditoria Comptable.

Durant l'any 2000 es van assignar a aquest servei una sèrie de funcions relatives a assumptes generals de la universitat, entre d'altres, les següents: revisió, seguiment i supervisió d'alguns contractes de serveis; coordinació del personal de suport i del registre general; organització del repartiment de correu i de les màquines d'oficina d'ús general.

Expedients de contractació

Es tramiten les peticions rebudes mitjançant el procediment de contractació pertinent d'acord amb la legislació. S'elaboren els plecs de clàusules administratives particulars i es realitzen tots les actuacions i tràmits preceptius des de l'inici de l'expedient fins la finalització del termini de garantia, es cursen les invitacions o es publiquen els anuncis en els diaris oficials corresponents; es convoquen i s'assisteix a les meses de contractació de les quals forma part la cap del servei, que actua com a assessora jurídica, i un funcionari del

servei, que actua com a secretari de la mesa.

Durant l'any 2000 es van iniciar vuit expedients de contractació d'obres per un import total de 4.808.959.914 pessetes, vint-i-tres expedients de contractació de subministraments per un import total de 218.023.360 pessetes i vuit expedients de contractació d'assistències i serveis per un import total de 286.118.239 pessetes. Cal esmentar la contractació de les obres de construcció de la Facultat de Ciències Humanes i Socials i del pavelló poliesportiu cobert; i els concursos de projectes amb intervenció de jurat tramitats per a la contractació de la redacció dels projectes i direcció de les obres de construcció del centre d'estudis de postgrau, formació contínua i consell social i del bulevard central.

Durant l'any 2001, fins el 31 de maig, s'han iniciat quatre expedients de contractació d'obres per un import total de 45.025.938 pessetes, dotze expedients de contractació de subministraments per un import total de 168.736.107 pessetes i vuit expedients de contractació d'assistència i serveis per un import total de 133.462.480 pessetes.

Contractes menors

En aquells casos en què no escau la tramitació d'expedient de contractació es tramiten les sol·licituds com a contractes menors.

Durant l'any 2000 l'import total d'obres va ascendir a 4.998.919 pessetes, de subministraments a 139.350.372 pessetes; i d'assistències i serveis a 31.984.160 pessetes.

Durant el present any 2001, fins el 31 de maig, l'import total d'obres ascendeix a 11.765.383 pessetes, de subministraments a 66.769.277 pessetes; i d'assistències i serveis a 11.915.512 pessetes.

Inventari

Dades de l'inventari general de béns de la Universitat a 31 de desembre de 2000:

Nombre d'elements inventariats:
65.339

Import total d'aquests:
20.007.745.846 pessetes

10.9 Servei de Prevenció

Durant el curs 2000/2001, el Vicerectorat de Gestió Econòmica i Infraestructures, a través del Servei de Prevenció, ha realitzat les següents activitats en matèria de prevenció de riscos laborals:

1. Psicosociologia

S'ha començat l'avaluació dels departaments de Finances i Comptabilitat, Economia, Psicologia Bàsica i Clínica i Psicobiologia, Filologia, Administració d'Empreses, Dret Públic, Química Inorgànica i Orgànica, Tecnologia i Ciències Experimentals.

S'ha començat un estudi sobre *burnout* i factors facilitadors i obstaculitzadors de l'aprenentatge dels estudiants.

2. Ergonomia

S'ha realitzat l'avaluació dels despatxos dels departaments de Dret Públic, Administració d'Empreses i Màrqueting, Finances i Comptabilitat i dels serveis de Llengües i Terminologia, UG1, UG2, i de Planificació i Coordinació.

Com a resultat d'aquestes avaluacions s'han donat consells i recomanacions, s'han proposat o realitzat canvis de mobiliari o equipament, i diverses persones han començat el programa de rehabilitació muscular Medex de UM.

S'han realitzat diverses visites per sol·licituds d'actuació en ergonomia i s'ha adequat el lloc d'estudi a 2 estudiants.

S'ha editat i distribuït a tot el personal un fullet amb consells per a treball amb ordinadors.

S'han adquirit suports per a monitors d'ordinador i altres complements per als equips d'informàtica.

S'han emès informes sobre diferents plecs de contractació de mobiliari.

3. Seguretat en el treball i higiene industrial

S'ha realitzar l'avaluació de riscos quant a seguretat i higiene dels tallers i laboratoris del Departament de Tecnologia i s'han planificat les actuacions correctores: realització de mesuraments de soroll, protecció contra raigs làser, recomanacions de treball amb resines, senyalització, protecció de màquines i valoració de modificacions estructurals.

S'ha efectuat una avaluació de riscos dels edificis de la Universitat Jaume

I des del punt de vista estructural i s'han fet les recomanacions per tal de millorar-los.

S'han dotat els laboratoris químics, tant docents com d'investigació, amb equipament de seguretat, com ara mantres ignífugues, material absorbent davant vessaments de líquids i mercuri.

S'han atès diferents sol·licituds d'actuació en locals i s'han realitzat les propostes de modificació corresponents.

S'ha realitzat un document de requisits que han de complir les màquines i l'equipament de treball, a tenir en compte a l'hora de comprar-les.

S'han emès informes sobre els projectes dels edificis del Consell Social, de la Residència d'Estudiants i dels locals comercials de l'Àgora.

S'han establert els contactes i les condicions per a adequar el Servei Central d'Instrumentació Científica a la normativa d'instal·lacions radiològiques.

S'han realitzat mesuraments de contaminants químics al Departament de Química Inorgànica i Orgànica.

4. Formació

S'han realitzat 2 tallers de gestió de l'estrès per al PAS.

S'ha realitzat un taller de la veu per al PDI que va participar en el programa de detecció de patologies de la veu.

S'ha realitzat un curs (crèdits de lliure configuració) sobre tabac.

Els mesos de juny i juliol es realitzaran, en col·laboració amb l'USE, dos tallers de la veu, un taller de gestió de l'estrès i un d'estratègies per a parlar en públic dirigits a PDI.

Al mes de juny es realitzarà un curs sobre riscos laborals als tallers i laboratoris, dirigit al personal tècnic de la Universitat.

Al novembre es van realitzar dos cursos sobre coneixements del Pla d'Emergència, dirigit al personal implicat en els equips d'emergència.

5. Salut

S'han realitzat els reconeixements mèdics preventius laborals i s'han gestionat els reconeixements mèdics per al personal de MUFACE.

S'ha ofert i realitzat la vacunació contra la grip i el tètanus.

S'ha realitzat un programa de detecció de patologies de la veu dirigit al PDI.

El Centre Sanitari del campus ha col·laborat en el dia mundial contra la sida donant informació sobre la malaltia, la seua prevenció etc., i el dia mundial sense tabac.

Al Centre Sanitari s'han visitat 2530 persones (de setembre de 2000 a 31 de maig de 2001).

Un autobús de Creu Roja Joventut visita els campus de Borriol i del Riu Sec per a donar informació sobre diversos problemes de salut.

Un autobús de la Generalitat Valenciana va visitar els campus de Borriol i del Riu Sec per a donar informació sobre la sida.

S'ha realitzat una conferència sobre el càncer i una altra sobre la sida.

S'han subministrat i reposat diverses farmàcies.

S'està realitzant juntament amb l'OTOP un programa de prevenció de la

legionel·losi i de control de la qualitat de l'aire als edificis.

S'han instal·lat màquines de dispensació automàtica de compreses i tamps i de preservatius.

6. Pla d'Emergència i Organització de l'Autoprotecció

S'ha realitzat la distribució del document del Pla d'Emergència a tots els serveis i departaments de la Universitat.

S'han realitzat simulacres d'evacuació als edificis de Rectorat i de la Biblioteca.

7. Gestió Mediambiental

S'han instal·lat contenidors compactadors de llunes en diferents punts del campus del Riu Sec i un al campus de Borriol.

Des de setembre de 2000 s'han realitzat 6 recollides de residus perillosos.

S'ha dotat l'edifici de tallers amb un contenidor per a dipositar deixalles inertes que no poden anar al fem.

S'ha completat la dotació de caixes per a reciclar tòners d'impresora i de fotocopiadores a tots els departaments de la Universitat.

S'ha dotat de nous contenidors de fem els campus de Borriol, l'edifici de la Biblioteca i els hivernacles.

S'ha dotat d'un contenidor per a paper reciclat la seu del Campus Obert a Vinaròs.

S'ha reunit una vegada la Comissió de Residus.

8. Seguretat vial

S'ha realitzat una campanya de publicitat per a promoure el bon aparcament dins del campus del Riu Sec.

S'han fet propostes d'eliminació o canvi d'ubicació dels panells informatius situats als vials de circulació per tal que no obstaculitzen la visibilitat en la circulació.

9. Comitè de Seguretat i Salut

El Comitè s'ha reunit 2 vegades des de setembre de 2000 i una tercera reunió està prevista per al mes de juny.

p) Altres actuacions

Participació en la reunió de la Comissió de Seguretat i Salut de les universitats públiques espanyoles i dels grups de treball de seguretat en el treball i higiene industrial.

Assistència al curs de Gestió Avanzada de la Prevenció de Riesgos Laborales, realitzat per AENOR, i al II Foro ISTAS de Salud Laboral.

10.10 Servei Central d'Instrumentació Científica

Durant la passada anualitat, el Servei Central d'Instrumentació Científica ha continuat oferint els seus serveis, posant a la disposició del personal investigador de la universitat, així com a empreses i entitats privades que ho han requerit, la

infraestructura instrumental avançada en el camp de la investigació experimental.

La Comissió Científicotècnica del Servei, constituïda pels professors responsables de les distintes seccions, la direcció i el personal tècnic del Servei ha treballat en l'organització i gestió del servei, per a això ha mantingut diverses reunions al llarg de tot l'any. La Junta General d'Usuaris, representació de tots els usuaris del Servei, ha estat convocada en diverses ocasions, amb la finalitat d'informar del funcionament del Servei i de portar a terme l'aprovació de temes fonamentals per a l'organització del Servei, com són les tarifes i reglamentació d'ús dels equips.

Durant l'any 2001 s'ha incorporat al servei un tècnic de laboratori, reforçant les seccions de difracció de raigs X en pols, difracció de raigs X en monocristall, fluorescència de raigs X i microscòpia i s'ha renovat la beca de personal de suport a la investigació, de la qual ja gaudia el Servei. En aquest sentit, l'ampliació de la plantilla, ha permès una millor gestió i manteniment dels equips, millorant el servei prestat a tots els grups d'investigació que han estat interessats en la utilització dels equips així com a empreses i usuaris externs.

S'ha fet una estimació de la utilització dels equips del Servei en aquesta anualitat, que arriben a un total d'unes 7.950 hores. S'han realitzat unes 200 assistències a usuaris interns i externs. Els usuaris interns principalment han estat els departaments de Química Inorgànica i Orgànica, el departament de Ciències Experimentals, el departament de Tecnologia i puntualment l'Institut de

Tecnologia Ceràmica. Quant als usuaris externs s'han realitzat treballs a les universitats de València, Saragossa, Oviedo i La Laguna, i a un total de quinze empreses del sector ceràmic, de matèries primeres, esmalts i pigments ceràmics, empreses de paviment i revestiment ceràmic i de porcellana.

La col·laboració del Servei en cursos, congressos i docència ha estat present, com en anteriors anualitats. El personal del Servei ha col·laborat en cursos i congressos: **"II Jornades d'aproximació a la indústria ceràmica"**, celebrat a la Universitat Jaume I, **"Aplicacions de les tècniques amb feixos d'ions energètics al sector de materials estructurals"**, celebrat a la Universitat Autònoma de Madrid, **"Congrés de Microscòpia, 2001"**, celebrat en la Universitat de Barcelona, **"XLI Congrés de la Societat Espanyola de Ceràmica i Vidre"**, celebrat a Benalmádena, entre altres. S'ha col·laborat en l'organització de cursos a nivell intern, així com en cursos destinats al sector ceràmic, entre ells el curs de **"Distribució de Grandària de Partícules per Tecnologia de Difracció Làser"**. Durant el curs 2000-2001 s'han impartit cursos de tercer cicle per part dels departaments de Ciències Experimentals i Química Inorgànica i Orgànica, dins dels programes de doctorat que ofereixen aquests departaments. En aquests cursos s'ha facilitat l'accés a les tècniques per a fer les demostracions pertinents. De la mateixa manera, el personal del Servei ha col·laborat en demostracions d'assignatures de pràctiques de la Llicenciatura en Químiques.

Tal com s'ha fet en els dos cursos anteriors, el Servei ha col·laborat amb el Mòdul de Formació que han realitzat els estudiants del segon curs del Cicle Superior d'Anatomia Patològica i Citologia de l'Institut d'Ensenyament Secundari Matilde Salvador. Un total de 23 estudiants han estat introduïts en la tècnica de microscòpia electrònica d'escombratge.

S'han organitzat estades de personal investigador d'altres centres en el Servei, com la realitzada per personal del departament d'Electroceràmica de l'Institut de Ceràmica i Vidre durant el mes de juny.

S'han rebut visites d'estudiants de centres d'ensenyament secundari i d'altres universitats, tals com l'Institut d'Ensenyament Secundari d'Onda i la Universitat de Lejona, als quals se'ls va fer una presentació del Servei.

S'ha rebut personal d'empreses, principalment del sector ceràmic, interessats pels Serveis que podien ser-li oferts.

El Servei Central d'Instrumentació Científica és el suport i base de moltes de les investigacions que es realitzen als departaments d'aquesta universitat. Les anàlisis i estudis realitzats en els laboratoris del Servei constitueixen un suport dels treballs d'investigació, publicacions, tesi de llicenciatura i tesis doctorals, fonamentalment dels departaments de Ciències Experimentals, Química Inorgànica i Orgànica i addicionalment el de Tecnologia.

Cal destacar a nivell intern la col·laboració amb el Servei de Prevenció per a instal·lar en el laboratori les mesures de seguretat adequades tant per al personal que treballa amb els equips, com per

al possible personal extern que pugui accedir al Servei. En aquest sentit, es van realitzar els mesuraments de camp magnètic dels equips de RMN, amb la finalitat de verificar la seguretat de la instal·lació. De la mateixa manera s'ha verificat la seguretat dels equips de raigs X del Servei i s'ha establert tota la infraestructura necessària per al control de la seguretat radiològica dels usuaris.

10.11 Servei de Planificació i Organització

Durant el curs acadèmic 2000/01 el Servei de Planificació i Organització ha continuat portant a terme la seua tasca de suport al Vicerectorat d'Ordenació Acadèmica i Professorat primer, i al Vicerectorat d'Afers Econòmics i Planificació Universitària que encetà a principis de 1999 coincidint amb la redefinició de les seues funcions. Com a fet més destacable, cal assenyalar la incorporació de dos nous membres, un tècnic superior de qualitat i un auxiliar administratiu, amb la qual cosa el nombre de persones adscrites al Servei de Planificació i Organització és de quatre. Les funcions desenvolupades pels membres del Servei poden agrupar-se en els següents cinc processos:

- Planificació i organització docent
- Suport a la creació / modificació de plans d'estudis
- Elaboració d'informes i difusió d'informació estadística
- Promoció de la qualitat
- Suport al sistema de direcció estratègica

10.12 Oficina Verda

Com en cursos anteriors l'Oficina Verda ha desenvolupat les seues actuacions emmarcades en quatre blocs: l'aplicació d'un sistema de gestió ambiental a la Universitat validable; la formació transversal en medi ambient de la comunitat universitària a través de les jornades de compromís universitari amb el medi ambient i com a oficina assessora, divulgadora i d'informació en medi ambient; per últim com a representant en tasques ambientals de la universitat.

1. Aplicació del sistema de gestió ambiental

La previsió és que els programes s'aplicaran a tots els departaments i serveis de la Universitat al mateix temps i atès que el procés d'aplicació dels programes tindrà una diferent velocitat d'assimilació, es pensa que per idiosincràsia i característiques de treball podran assolir la validació mediambiental EMAS en diferents etapes temporals.

Durant aquest curs s'han desenvolupat les següents accions:

1. Seminari d'informació formació als representants dels departaments sobre els aspectes ambientals rellevants considerats en el document d'avaluació (octubre 2000).

2. Elaboració de conclusions i petició de canvis reglamentaris si s'escauen amb la finalitat d'evitar l'ús del paper amb la col·laboració dels professors M^a José Senent i José Pasqual Gumbau.

Com a resultat s'envia amb el document de conclusions aquesta petició a tots els departaments.

3. Aprovació del document d'objectius pels departaments (febrer 2001).

4. Proposta del document de programes ambientals (maig 2001).

En aquest punt, al mes de juliol de 2001 es considera que es pot tindre aprovat el document de programes i començar la implantació de procediments al mes d'octubre.

2. Jornades de formació regulars: ii compromís universitari amb el medi ambient

Com els anys anteriors en el COM-PROMÍS UNIVERSITARI AMB EL MEDI AMBIENT es consideren tres parts: gestió ambiental-sostenibilitat, medi natural,

processos i materials, empreses en les quals s'han realitzat diverses actuacions.

3. Oficina assessora, divulgadora i d'informació en medi ambient

En aquest sentit l'Oficina ha contestat consultes i ha assessorat associacions, particulars i institucions, a més a més de col·laborar amb els mitjans de comunicació en temes de divulgació-informació.

4. Activitats de representació de la universitat en fires, congressos i jornades relacionades amb el medi ambient

L'Oficina Verda ha participat en diverses fires, congressos i jornades.

11. RELACIONS INTERNACIONALS



11.1 Programes propis d'intercanvi (Sòcrates-Erasmus, EUA)

A. Intercanvi d'estudiants

Estudiants procedents d'universitats estrangeres

INTERCANVI AMB ELS ESTATS UNITS

De les universitats sòcies dels Estats Units han vingut en total 9 estudiants procedents de:

University of Oklahoma	4
Swawnee State University	1
University of New Orleans	4
TOTAL	9
 Semestres:	 11

El nombre d'estudiants és inferior (5 estudiants menys que l'any anterior).

PROGRAMA SÒCRATES-ERASMUS

Les universitats europees ens han enviat 102 estudiants. Es manté igual que l'any anterior. En termes de reciprocitat significa un 40% menys d'estudiants que l'UJI envia. No obstant això, la gran part dels estudiants es queden un curs sencer, per tant si tenim en compte la durada de l'estada, 644 mesos entrants i 855 ixents, reben un 25% menys d'estudiants que l'UJI envia.

Els estudiants entrants estan repartits en:

- 58% a la Facultat de Ciències Humanes i Socials,
- 29% a la Facultat de Ciències Jurídiques i Econòmiques,
- 13% a l'Escola Superior de Tecnologia i Ciències Experimentals.

TOTAL ESTUDIANTS ENTRANTS CURS 2000/2001

trants és de 111, 6 menys que l'any anterior, repartits entre totes les titulacions Erasmus de la universitat.

El total d'estudiants d'intercanvi en-

Titulació	Estudiants	Mesos	
Llicenciatura en Filologia Anglesa	12	80	
Llicenciatura en Humanitats	16	125	
Diplomatura en Mestre/a – Educació Primària	1	5	
Llicenciatura en Psicologia	1	4	
Llicenciatura en Traducció i Interpretació	34	220	
SUBTOTAL FCHS	64	434	57%
Llic. en ADEM i Dipl CE	16	80	
Llicenciatura en Dret	14	95	
Diplomatura en Turisme	2	10	
SUBTOTAL FCJE	32	185	29%
Enginyeria Industrial	0	0	
Enginyeria Informàtica /ETIG	1	5	
Enginyeria Química	8	45	
Enginyeria Tècnica en Disseny Industrial	5	25	
Llicenciatura en Química	1	5	
SUBTOTAL ESTCE	15	80	13%
TOTAL REALITZAT	111	699	

Estudiants de la Universitat Jaume I que cursen estudis en universitats estrangeres

	1999/00	2000/01
Titulacions	11	17
Països	13	14
Universitats	61	75
Places	190	248

SÒCRATES-ERASMUS. CONVOCATÒRIA 2000/01

Cal destacar l'increment del nombre de titulacions participants en relació a l'any anterior per la campanya d'informació entre les titulacions no participants i les visites preparatòries que va realitzar l'Oficina. Hi ha hagut increment de titulacions, països, universitats i places oferides.

Sol·licitants: 461

El nombre d'estudiants participants ha sigut de 177, 8 dels quals són *free-mover*, és a dir, estudiants que no reben beca perquè estan fora de conveni. S'ha produït un increment en la participació d'un 40% respecte a l'any

anterior, la qual cosa confirma que el descens en la participació de l'any anterior va ser només circumstancial i fruit d'un procés de transformació del programa que està contribuint a la millora de la qualitat. Les accions realitzades són:

- La implantació de les proves de llengües afavoreixen la preparació lingüística per part dels estudiants.
- L'aplicació del sistema ECTS de reconeixement de crèdits per tercer any consecutiu ha sigut assimilada per totes les titulacions. Tots els estudiants estan utilitzant el contracte d'estudis per la qual cosa tenen garantit el reconeixement dels estudis *a priori*.

- Sessions informatives realitzades per l'Oficina de Cooperació Internacional i Educativa als estudiants de primer curs per tal d'explicar-los el programa i aconseguir que es preparen lingüísticament des d'un principi. Els estudiants han de planificar-se des d'un principi, la qual cosa evita la participació d'estudiants espontanis sense veritadera motivació.
- La campanya d'informació de la convocatòria s'ha ampliat amb una fira d'universitats i algunes titulacions han començat a fer reunions informatives. Els professors tutors han contribuït parlant de l'Erasmus a les classes.

El finançament rebut ha sigut el següent:

Entitats finançadores:

13.999.551 PTA	Agència Nacional Erasmus (84.139 Euros x 166.386 PTA)
5.500.000 PTA	Fundació Caixa Castelló - Bancaixa
13.420.000 PTA	Universitat Jaume I
3.928.021 PTA	Generalitat Valenciana
3.427.572 PTA	TOTAL

L'aportació de la Universitat s'ha incrementat amb part del pressupost de l'any 2001, per a donar abast a l'augment de la participació i atès que la Universitat va decidir incrementar la seua aportació, ja que no s'incrementava des del curs 1997/98.

El finançament s'ha distribuït de la següent manera a cada estudiant:

20.000 pessetes d'ajuda per al viatge, 34.000 ptes./mes d'ajuda mensualitat. Els 62 estudiants amb millor expedient acadèmic han rebut una aju-

da complementària a aquesta de la Generalitat Valenciana de 13.000 ptes./mes, segons el país de destinació (DOGV 8 de maig de 2001).

CONVOCATÒRIA DE PLACES I BEQUES PER ALS EUA

La convocatòria es va publicar al gener i febrer de 1999. S'hi van presentar 28 estudiants, dels quals, 18 van ser aptes. Aquesta convocatòria s'ofereix a

tots els estudiants de l'UJI en els últims cursos de la carrera amb un bon expedient acadèmic i un nivell mitjà d'anglès.

Considerant l'èxit de sol·licitants, la inclusió d'una nova universitat, la de New Orleans, i el bon equilibri en els intercanvis, la Universitat Jaume I ha decidit fer una aportació del seu pressupost, fet que va fer possible augmentar el nombre de places de 8 a 15. Es van aprofitar els diners sobrants d'una beca de la convocatòria anterior i es van concedir 16 places. Al llarg del curs hi van haver dues renúncies.

La beca també es va incrementar per tal d'igualar la beca Erasmus.

Dels 14 participants, 10 han rebut una beca de 280.000 pessetes per a estades d'un semestre a les universitats d'Oklahoma, New Orleans i Alfred University, i 4 han rebut una beca de 230.000 pessetes per a estades d'un trimestre a la universitat de Shawnee State.

Les beques continuen sent finançades pels dos patrocinadors i per la mateixa universitat:

Universitat Jaume I	2.000.000 PTA
BP Oil	1.800.000 PTA
Inturcosa	250.000 PTA
TOTAL	4.050.000 PTA

Estudiants ixents curs 2000/2001

Titulació	Erasmus	EUA	Titulats 2000	%
Llicenciatura en Filologia Anglesa	51	5	49	+100%
Llicenciatura en Humanitats	8		47	17%
Diplomatura en Mestre/a - Educació Primària	1		46	2%
Llicenciatura en Psicologia	1	2	90	3%
Llicenciatura en Traducció i Interpretació	46		54	85%
SUBTOTAL FCHS	107	7	308	37,00%
Llic. en Administració i Direcció d'Empreses	23		115	20%
Diplomatura en Ciències Empresarials	6		196	3%
Llicenciatura en Dret	7	1	101	8%
Diplomatura en Turisme	7		22	32%
SUBTOTAL FCJE	43	1	434	10%
Enginyeria Industrial	4	1	15	33%
Enginyeria Informàtica	4	2	30	20%
Enginyeria Química	10	1	32	34%
Enginyeria Tècnica en Disseny Industrial	4	1	67	7%
Enginyeria Tècnica en Informàtica de Gestió	3		58	5%
Llicenciatura en Química	2	1	47	6%
SUBTOTAL ESTCE	27	6	249	13%
TOTAL REALITZAT	177	14	991	19,20%

B. Intercanvi de professorat

S'han realitzat 12 missions docents a universitats sòcies europees repartides en set departaments que participen en el programa, de les 37 demanades en el Contracte Institucional. La beca atorgada és de 120.000 pessetes.

11.2 Augment del finançament dels programes d'intercanvi

Durant aquest curs s'ha fet un esforç per augmentar el finançament dels intercanvis. D'una banda, l'aportació de la Fundació Caixa Castelló Bancaixa ha passat de 5.500.000 pessetes a l'any 2000 a 12.500.000 pessetes per a l'any 2001; aquest augment repercutirà en les beques del proper curs.

D'una altra banda, en el moment d'elaboració de la memòria es troba en tràmit un Conveni amb l'Ajuntament de Castelló, en el qual es contempla una aportació de 15.000.000 de pessetes per a ajudes per a allotjament per a estudiants d'intercanvi que vénen a Castelló. D'aquesta manera es pretén incentivar l'estudiantat d'altres universitats per tal que trobe un incentiu venint a la nostra universitat.

11.3 Programa de Cooperació Interuniversitària

En aquest programa professorat i estudiantat d'Espanya i d'Amèrica Llatina realitzen estudis, col·laboració amb departaments, investigacions, seminaris,

etc., durant estades d'1 a 3 mesos en universitats, tutoritzats per professors que fan la invitació o oferten plaça mitjançant aquesta Oficina. El programa està cofinançat per l'UJI i per l'AECI, Agència Espanyola de Cooperació Interuniversitària, que convoca del programa. L'UJI té un nombre determinat de places assignades per a cada convocatòria, que són entre 10 i 12.

Vessant d'Espanya a Amèrica Llatina, E.AL00

Professors

En la vessant d'Espanya a Amèrica Llatina, s'ha produït un increment en la participació del professorat molt notable, que pot estar produït per les següents circumstàncies:

La visita de dues representants de les universitats Autònoma de l'Estat de Mèxic i de la Universitat d'Oriente en l'edició de AL.E 2000 va propiciar nous contactes amb departaments i la intensificació dels ja existents, per tant, 4 professors van anar a la UAEM de Mèxic i 1 a Oriente.

Les estades de professorat estan cada vegada més relacionades amb projectes de col·laboració de la universitat amb les universitats de destinació. Això vol dir que aquest programa s'està convertint en un instrument propi de cooperació internacional.

La distribució per centres és la següent:

FCHS:	.....5
FCJE:	.....4
ESTCE:	.....2

Estudiants:

De 38 sol·licitants hi ha hagut 10 seleccionats. La participació més nombrosa d'estudiantat correspon a la FCHS, seguida de la FCJE i de l'ESTCE.

Vessant Amèrica Llatina - Espanya, AL.E 2001

Estudiants

9 estudiants d'Amèrica Llatina han col·laborat en departaments de la universitat mitjançant aquest programa. Han estat col·laborant en els departaments d'Història, Geografia i Art (4), Filosofia i Sociologia (1), Dret Públic (1), Ciències Experimentals (1), Química Inorgànica i Orgànica (2).

De les 12 places proposades, l'AEI se'n va aprovar 8, 5 de la FCHS i 3 de l'ESTCE. Dos vénen a col·laborar en el CIAL, i dos més vénen d'universitats amb les quals hi ha conveni. L'altra és una col·laboració individual amb professors de departaments.

Xarxa Temàtica, AEI, Convocatòria 2000

Dos departaments han participat en aquesta edició.

El professor Artemi Rallo Lombarte, del Departament de Dret Públic, participa en una xarxa sobre "Protecció dels Drets Fonamentals de la Jurisdicció Constitucional" coordinada per la Universitat Carlos III.

Aquesta és la segona edició de la xarxa sobre "Síntesi i caracterització de sòlids"

coordinada per la Universitat de Barcelona, en la qual participa el professor Miguel Carda Usó, del Departament de Química Inorgànica i Orgànica. Una professora de la Universitat de l'Havana ha realitzat una estada enguany a la nostra universitat.

11.4 Convocatòria General de Beques, AEI, curs 2000/2001

Aquesta convocatòria s'ha vist afectada pels plans de l'AEI de reformar els seus programes de beques i pels nous objectius estratègics d'aquesta Agència.

S'han concedit 8 renovacions, però únicament 3 beques noves, de les 15 que ofereix la Universitat a estudiants de tercer cicle provinents de països en vies de desenvolupament.

11.5 Programa Eurinsa

Ha sigut el primer any de posada en marxa del conveni amb l'INSA de Lió, pel qual estudiants de primer cicle d'Enginyeria Industrial de la Universitat poder cursar estudis al Programa EURINSA (cicle europeu d'enginyeria) a l'INSA de Lió. Hi han participat en el curs 2000/2001 dos estudiants de la província de Castelló.

En el segon cicle els estudiants poden continuar estudis en Enginyeria Industrial a l'UJI o en alguna especialitat de Lió.

11.6 Programa Euruji

Un resultat de l'estreta i llarga col·laboració amb l'INSA de Lió és que

l'Escola Superior de Tecnologia i Ciències Experimentals i el Departament de Tecnologia s'ha interessat a posar en marxa en el curs 2001/2002 un projecte pilot de primer cicle internacional d'enginyeria a l'UJI amb una metodologia i objectius semblants al programa EURINSA de formar enginyers en un ambient internacional i potenciar l'adquisició de capacitats necessàries per al treball en equips internacionals.

Aquest programa està adreçat a estudiants amb una bona mitjana i amb bones notes en físiques i matemàtiques. Es formarà un grup de 25 estudiants, 10 dels quals seran estrangers, que a banda de complir les assignatures troncal i obligatòries del primer cicle d'Enginyeria Industrial, realitzarà també assignatures de dues llengües estrangeres i assignatures encaminades al desenvolupament personal.

S'ha nomenat un director del projecte, Enrique Belenguer Balaguer, professor titular del Departament de Tecnologia, que ha organitzat una comissió d'estudis Euruji i s'ha encarregat de preparar la divulgació del programa en col·laboració amb l'Oficina entre els instituts de la Comunitat Valenciana. L'Oficina ha contractat un becari que ha dissenyat la publicitat i el web del programa, encara no disponibles.

11.7 Estudiants visitants

Dos estudiants estrangers han realitzat estudis a la universitat en les titulacions d'ADEM i Humanitats com a estudiants visitants. Els estudiants són

matriculats a l'UJI, paguen les corresponents taxes acadèmiques i realitzen estudis durant un curs o un semestre.

11.8 Curs d'espanyol per a un grup d'estudiants nord-americans

Per primera vegada, hem rebut la visita d'un grup nombrós d'estudiants estrangers per a estudiar espanyol. Concretament, 26 estudiants de la Universitat Western Illinois han realitzat un curs intensiu d'espanyol amb un complement de cultura del País Valencià durant l'abril, organitzat pel Servei de Llengües i Terminologia. Aquesta Oficina es va encarregar de l'organització pràctica de la seua estada: inscripció en la universitat, contacte amb altres serveis, recerca d'allotjament i programació d'activitats extraacadèmiques.

S'hauria de potenciar, juntament amb el Servei de Llengües i Terminologia, l'organització conjunta d'aquest tipus de programa, especialment enfocat a les nostres universitats sòcies dels Estats Units.

II MOBILITAT INTERNA

11.9 Programa SICUE-Sèneca

És el programa de mobilitat entre universitats espanyoles per a estudiants de pregrau. Funciona mitjançant convenis entre titulacions, en els quals s'acorda el nombre i mesos d'estudiants a intercanviar i el mutu reconeixement dels estudis cursats.

El Programa SICUE (sistema d'intercanvi entre centres universitaris espanyols) ha sigut dissenyat entre les universitats espanyoles per a fomentar la mobilitat entre els universitaris i un major apropament entre centres de diferents universitats. El Ministeri d'Educació va decidir dotar-lo amb beques, denominades Sèneca (BOE 17/12/99).

El programa consisteix a intercanviar estudiants per a realitzar un semestre o un curs d'estudis o pràctiques regulades en una altra universitat espanyola amb la garantia del reconeixement per part de la universitat d'origen de les matèries aprovades per l'estudiant.

ment per part de la universitat d'origen de les matèries aprovades per l'estudiant.

En la primera convocatòria d'aquest programa han participat 7 titulacions, que oferien 38 places en 12 universitats, 9 de les quals són de l'àmbit de l'Institut Joan Lluís Vives.

Aquestes titulacions també són molt actives en el Programa Erasmus, perquè el funcionament del programa és molt semblant. La major diferència és que l'atractiu del SICUE és realitzar optatives d'especialitats que no s'oferien a l'UJI.

Programa SICUE-Sèneca, Estudiants ixents, Curs 2000/01

Titulació	Universitat	Places	Seleccionats	Mesos	Mesos Totals
Traducció i Interpretació	UAB	2	0	4	0
Llicenciatura en Humanitats	USAL	3	3	9	27
	UAB	2	1	9	9
	UIB	2	0	6	0
	UPF	3	3	6	18
Llicenciatura en Psicologia	UAB	2	2	9	18
	UB	1	1	9	9
Llicenciatura en Turisme	UA	2	0	6	0
	UIB	2	0	6	0
Enginyeria Industrial	UC3	2	2	6	12
	UZ	2	2	6	12
	UPV	2	0	6	0
	UG	2	0	6	0
	UPC	2	2	6	12
Enginyeria Química	USAL	2	0	9	0
	UV	2	0	9	0
Enginyeria Informàtica	UV	5	0	4	0
TOTAL		38	16	116	117
Sol·licitants: 17 (2 a UB)					

Dels 17 sol·licitants aptes, 16 van obtenir una beca Sèneca i hi va haver una renúncia.

11.10 DRAC

Dins dels programes d'ajudes de la mobilitat a les universitats de l'Institut Joan Lluís Vives s'ha resolt concedir les següents ajudes:

- Drac-Formació avançada: 14 estudiants de doctorat
- Drac-PDI: 5 professors
- Drac-Hivern: 2 estudiants
- Drac-Hivern-Estades curtes: 4 estudiants

11.11 Solidaritat

11.11.1 Racó de la Solidaritat⁷

Les activitats més importants que s'han dut a terme des del Racó de la Solidaritat són:

- Informació i atenció al públic.
- Col·laboració en els programes de l'UJI i els que es fan en col·laboració amb altres entitats, sobretot els Cursos de Voluntariat, el Programa de Pisos Solidaris, el Programa Viure i Conviure, les Jornades de Cooperació, i l'exposició de programes de l'UJI.
- Atenció a la borsa de voluntariat de l'UJI.

- Suport a la constitució de la ONG Psicólogos sin Fronteras.
- Celebració del Dia Internacional de Lluita contra la SIDA.
- Llistes electròniques de solidaritat i univolun.
- El Racó de la Solidaritat es traslladarà a l'Àgora el proper curs.
- Al mes de maig es va incorporar al Racó un administratiu, per a complementar les tasques de la becària i l'objector, que finalitzaven els seus compromisos amb la universitat a finals del mes de maig.

11.11.2 Cursos de Voluntariat

Durant el curs 2000-2001 s'han impartit:

- 1 curs de formació bàsica de 10 hores
- 9 cursos de formació específica (vegeu la Memòria del Racó) de 10 hores teòriques i 10 pràctiques.

11.11.3 Jornades de Cooperació

Per cinquè any consecutiu s'han celebrat a l'UJI les Jornades de Cooperació Internacional i Solidaritat. Enguany sota el subtítol "Voluntariat i cooperació". Tot i que en un principi estava pensat celebrar-les els primers dies d'abril s'hagueren d'ajornar fins a la primera setmana de maig per la coincidència que suposava amb les eleccions al Claustre.

7. Per a més informació, vegeu la memòria del Racó de la Solidaritat.

Activitats. Participació

Animació de carrer: 600 persones.

Inauguració: 27 persones.

Taules redones i conferències:

Voluntariat i ajuda humanitària : 27 persones

Estudiants i voluntariat: 16 persones

Voluntariat, universitat i cooperació internacional : 28 persones

Concert Atlas: 200 persones

Tallers:

Danses del món: 14 persones.

Alquena: molts estudiants passaren per l'estand al llarg dels tres dies.

Haimma i parada de comerç solidari: tot i la pluja, van ser molts els estudiants i estudiantes que s'acostaren a conèixer els productes de comerç just que havia a la Haimma.

Trobada de ONG

Participants:

Farmacèutic Mundi.

Obra Social Bancaixa.

Plataforma 0'7

UNICEF

Amigos del Perú

Acció contra la Fam

Projecte Àfrica

Intermon OXFAM

Smara

Delwende «al servici de la vida»

Mans Unides

Amnistia Internacional

Medicus Mundi

Creu Roja

Acsud-Las Segovias

Associació Gitana

Racó de la Solidaritat

11.11.4 Programa Pisos Solidaris

OBJETIUS

Planificar i desenvolupar una intervenció comunitària multidisciplinar en la qual els estudiants participen en activitats educatives de caràcter voluntari i viuen en vivendes del barri de Sant Llorenç, com a element de desenvolupament comunitari.

RESULTATS

Durant el curs 2000/2001 s'ha comptat amb la participació de 19 estudiants, que han realitzat durant la seua estada al barri diverses accions en benefici de la comunitat (repàs escolar, atenció a xiquets quan els pares assisteixen a l'escola d'adults, creació de l'escola d'esports, lectoescriptura per a adults, etc.).

D'altra banda, al barri de Sant Llorenç es va impartir un Curs de Guitarra Flamenca, que va sorgir com a fruit de la participació de la Universitat Jaume I en las activitats del barri.

L'objectiu del curs va ser incentivar i potenciar l'interès per la música flamenca entre els veïns del barri, especialment entre els xiquets i joves, com a oferta alternativa d'oci i temps lliure.

11.11.5 Programa Viure i Conviure

OBJETIUS

El programa intergeneracional "Viure i conviure" de l'Obra Social de Caixa

Catalunya pretén donar una resposta solidària a la necessitat de companyia de les persones grans i d'allotjament als joves universitaris.

nant informació sobre aquest projecte i posant en contacte els joves interessats amb els responsables del programa.

S'han començat els contactes amb l'Ajuntament i l'IVVSA per tal de signar una pròrroga al conveni per dos anys més.

RESULTATS

El Racó de la Solidaritat col·labora amb el programa Viure i Conviure do-

11.11.6 Programa d'ajuts a estudiants de PVD

PRESSUPOST ANY 2000

Estudiant	País de procedència	Curs	Estudis	Quantitat
Luz Yarime Pérez	Colòmbia	2000/2001	Enginyeria Informàtica	33.223
Macio Lanzarre Do Santos	Brasil	2000/2001	Enginyeria Tècnica en Disseny Industrial	57.001
Boulahi Abdellahi Sidi	Sàhara	2000/2001	Llicenciatura en Humanitats	64.068
Yahlih Mbarek Mohamed	Sàhara	2000/2001	Enginyeria Tècnica en Informàtica de Gestió	99.187
Masoud Mohamed Elaraby	Egipte	2000/2001	Enginyeria Tècnica en Disseny Industrial	112.801
Agapito Teodosio Ona Mba	Guinea Equatorial	2000/2001	Administració i Direcció d'Empreses	75.491
Antonio Maria Ela Mfono	Guinea Equatorial	2000/2001	Dret	30.607
Juana Maria Motto Mbono	Guinea Equatorial	2000/2001	Ciències Empresarials	74.173
Guadalupe Eneme Efua	Guinea Equatorial	2000/2001	Filologia anglesa	20.371

PRESSUPOST ANY 2000

Estudiant	País de procedència	Curs	Estudis de Doctorat	Quantitat
Paola Mazzoti	Xile	2000/2001	Departament de Filosofia i Sociologia	66.000
Jovino Pizzi	Brasil	2000/2001	Departament de Filosofia i Sociologia	66.000
Sidi Mohamed Omar	Sàhara	2000/2001	Departament de Filosofia i Sociologia	66.000
Adrian Ciancio	Argentina	2000/2001	Departament de Filosofia i Sociologia	66.000
Uzma Rehman	Pakistan	2000/2001	Departament de Filosofia i Sociologia	66.000
Eskandar Ganem	Mèxic	2000/2001	Departament de Dret Públic	52.500

A més a més, s'ha destinat la quantitat de 100.000 pessetes a la impartició d'un seminari d'agents multiplicadors per a aquests estudiants.

11.11.7 Programa de Cooperació amb la Universitat del Nord de Nicaragua

- Als mesos d'agost i setembre de l'any 2000 els dos responsables dels programes de l'UJI: els professors Diego López i Rafael Ballester, van fer una visita a la Universitat del Nord de Nicaragua per a comprovar *in situ* les possibilitats dels projectes. Van visitar també institucions i organismes que podien vincular-se als projectes.
- Durant el mes de maig de 2001

dos vicerectors i un professor de la UNN han fet una estada de tres setmanes a l'UJI per tal de redactar el projecte definitiu i visitar institucions i organismes de Castelló que poden vincular-se al projecte.

- Una vegada formalitzat el projecte, resta buscar el finançament per a dur-lo endavant.

11.11.8 Programa d'ajuts a projectes de la comunitat universitària

La convocatòria d'ajudes per a projectes de desenvolupament promogudes per membres de la comunitat universitària de l'any 2000, es va obrir el 5 de juliol de 2000 i es va tancar el 21 de juliol. Aquesta convocatòria es va resoldre el 24 de juliol. Vam tindre set candidatures; i es van concedir sis ajudes.

Persona responsable	ONG que hi col·labora o Universitat	Projecte	Finançament
Rafael Ballester Arnal Departament de Psicologia i Psicobiologia	Fundación Nimehuatzin (Nicaragua)	Estudio epidemiológico de los hábitos de salud en Nicaragua	Adquisició de material 100.000 pessetes
Fernando Martínez Sanz Departament de Dret Privat	Amics de la Terra de Cuba	Experiències de dret agrari a Cuba	Cursos de doctorat i cursos de les organitzacions agràries de Castelló 125.000 pessetes
Vicent Martínez Guzmán Departament de Filosofia i Sociologia	Curs de postgrau de l'UJI	Màster per a la Pau i el Desenvolupament	Ajuda a projectes de desenvolupament d'estudiants del màster (viatge, allotjament i manutenció) 200.000 pessetes
Reyes Beltrán Felip	Asociación Atelier	Literatura Sur	Adquisició de bibliografia 100.000 pessetes
Federico Garcia Moliner	Universidad de La Habana	Propiedades electrónicas i vibratorias de heteroestructuras semiconductoras	Adquisició de material informàtic 200.000
Miguel Ángel Moliner Departament d'Administració d'Empreses i Màrqueting	El sueño de Ricardo. Atzaneta-Safané Misión Católica de Safané(Burkina Faso)	Construcció de una sala de classe a Kongobe	Construcció i dotació de material 175.000 pessetes

L'any 2001 es va obrir la convocatòria el dia 1 de maig, i es va tancar el 31 de maig. Hem tingut 7 projectes de

cooperació al desenvolupament que estan pendents de resolució.

12.

RELACIONS INSTITUCIONALS



CONVENIS AMB EMPRESES, UNIVERSITATS I ALTRES INSTITUCIONS. (CURS 2000/2001)

Al llarg del curs s'han signat els següents convenis:

- Conveni específic suscrit entre l'Institut de la Dona i la Universitat Jaume I, per la realització de conveni de col·laboració a l'any 2000. (14 de setembre de 2000)
Ref. XII – 2000/47
- Conveni de col·laboració entre la Fundació Bancaixa i la Universitat Jaume I de Castelló (20 de setembre de 2000)
Ref. XII – 2000/48
- Conveni entre la Fundació Caixa Castelló-Bancaixa, la Universitat Jaume I de Castelló, i la Fundació Universitat Jaume I-Empresa, per la celebració del "IV Seminario de la Empresa Familiar: la gestión del conocimiento y de la innovación como retos de futuro de la empresa familiar". (20 de setembre de 2000)
Ref. XII – 2000/49
- Contrat entre la empresa Sociedad de Fomento Agrícola Castellonense SA, la Universitat Jaume I de Castelló i la Fundació Universitat Jaume I-Empresa, per a la realització d'un treball d'investigació sobre "Estudios para la planificación de un modelo de gestión de aguas subterráneas en los sectores septentrional de la Plana de Castellón y Meridional del Subsistema de Javalambre"
(26 de setembre de 2000)
Ref. XII – 2000/50
- Master on International Co-operation Against International & Transnational Crimes. Co-operation agreement (Convenzione interuniversitaria) between Università Degli Studi di Teramo, Italy & University "Jaume I" of Castelló. (3 d'octubre de 2000)
Ref. XII – 2000/51
- Conveni singular entre la conselleria de Cultura i Educació i la Universitat Jaume I de Castelló per a col·laborar en la formació del professorat. (11 d'octubre de 2000)
Ref. XII – 2000/52

- Conveni entre la Universitat Jaume I de Castelló i la Fundació Universitat Jaume I – Empresa. (13 d'octubre de 2000)
Ref. XII – 2000/53
- Acord operatiu d'intercanvi acadèmic que celebren: per una part, la Universitat Autònoma de l'Estat de Mèxic, representada per el seu Rector M. en A. Uriel Galicia Hernández; i, per l'altra part, la Universitat Jaume I de Castelló, Espanya, representada per el professor Dr. D. Fernando Romero Subirón, en el seu caràcter de rector, als que en los successius sels denominarà com la "UAEM" i la "UJI", respectivament. (16 d'octubre de 2000)
Ref. XII – 2000/54
- Conveni entre la Universitat Jaume I i EADE-Consulting per a la instal·lació d'una sala de borsa a la Facultat de Ciències Jurídiques i Econòmiques (16 d'octubre de 2000)
Ref. XII – 2000/55
- Protocol de cooperació entre la Conselleria de Cultura i Educació de la Generalitat Valenciana i la Universitat Jaume I per a la col·laboració de dita universitat i el Conservatori Superior de Música de Castelló de la Plana. (23 d'octubre de 2000)
Ref. XII – 2000/56
- Conveni entre la Universitat Jaume I i la Editorial Aranzadi. (7 de novembre de 2000)
Ref. XII – 2000/57
- Acord de col·laboració entre la Universitat Jaume I de Castelló (Espanya) i l'Institut Tecnològic de Toluca (Mèxic) (30 de novembre de 2000)
Ref. XII – 2000/58
- Conveni per a l'accés a la Biblioteca Digital de Catalunya per part de la comunitat universitària de la Universitat Jaume I (18 de desembre de 2000)
Ref. XII – 2000/59
- Protocol del conveni de col·laboració entre la Universitat Jaume I de Castelló i l'Orfeó Universitari (20 de desembre de 2000)
Ref. XII – 2000/60
- Conveni entre la Universitat Jaume I i la Fundació Universitat Jaume I-Empresa per al programa de col·laboració per a la gestió dels cursos de postgrau i formació continuada (20 de desembre de 2000)
Ref. XII – 2000/61
- Conveni entre la Conselleria de Cultura i Educació de la Generalitat Valenciana i la Universitat Jaume I de Castelló per al finançament i la impartició de la fase pràctica del curs conduent a l'obtenció del certificat d'aptitud pedagògica (27 de desembre de 2000)
Ref. XII - 2000/62
- Conveni annexe al conveni marc de col·laboració suscrit entre la Universitat Jaume I i la Asociación de Investigación de las Industrias Cerámicas de fecha 12 de julio de 1993 (27 de desembre de 2000)
Ref. XII – 2000/63
- Protocol del conveni de col·laboració entre la Universitat Jaume I de Castelló i l'Associació Musical Jaume I



(28 de desembre de 2000)
Ref. XII – 2000/64

- Conveni emmarcat dins del programa de Cooperació Educativa, Reial Decret 1845/1994, de 9 de setembre, per el qual se actualitza el reial decret 1497/1981 de 19 de juny, entre la Universitat Jaume I, la Fundació Universitat Jaume I - Empresa i Liderlabb ETT S. L., per a la realització d'estades laborals d'estudiants en empreses.

(1 de gener de 2001)
XIII – 2001/01

- Conveni emmarcat dins del programa de Cooperació Educativa, Reial Decret 1845/1994, de 9 de setembre, per el qual se actualitza el reial decret 1497/1981 de 19 de juny, entre la Universitat Jaume I, la Fundació Universitat

Jaume I - Empresa i Instituto de Economía Pública, per a la realització d'estades laborals d'estudiants en empreses.

(2 de gener de 2001)

XIII – 2001/02

- Conveni emmarcat dins del programa de Cooperació Educativa, Reial Decret 1845/1994, de 9 de setembre, per el qual se actualitza el reial decret 1497/1981 de 19 de juny, entre la Universitat Jaume I, la Fundació Universitat Jaume I - Empresa i Dilab Sunglasses S.L..., per a la realització d'estades laborals d'estudiants en empreses.

(11 de gener de 2001)

XIII – 2001/03

- Conveni de col·laboració entre SP Formación y Consultoría, i la Universitat Jaume I de Castelló

- (12 de gener de 2001)
XIII – 2001/04
- Conveni de cooperació entre la Conselleria de Cultura i Educació de la Generalitat Valenciana i la Universitat Jaume I per a la col·laboració de dita universitat i el Conservatori de Música de Castelló de la Plana
(15 de gener de 2001)
XIII – 2001/05
 - Conveni emmarcat dins del programa de Cooperació Educativa, Reial Decret 1845/1994, de 9 de setembre, per el qual se actualitza el reial decret 1497/1981 de 19 de juny, entre la Universitat Jaume I, la Fundació Universitat Jaume I - Empresa i Pilkington Automotive España S.A., per a la realització d'estades laborals d'estudiants en empreses.
(16 de gener de 2001)
XIII – 2001/06
 - Acord de col·laboració entre l'Ajuntament de Castelló de la Plana, la Universitat Jaume I i la Fundació Viure i Conviure de Caixa Catalunya
(18 de gener de 2001)
XIII – 2001/07
 - Conveni emmarcat dins del programa de Cooperació Educativa, Reial Decret 1845/1994, de 9 de setembre, per el qual se actualitza el reial decret 1497/1981 de 19 de juny, entre la Universitat Jaume I, la Fundació Universitat Jaume I - Empresa i Projectes d'Ingenieria Castelló S.L., per a la realització d'estades laborals d'estudiants en empreses.
(18 de gener de 2001)
XIII – 2001/08
 - Conveni marc de col·laboració entre la Universidad Autónoma Gabriel René Moreno (Santa Cruz de la Sierra, Bolívia) i la Universitat Jaume I (Castellón, España)
(22 de gener de 2001)
XIII – 2001/09
 - Conveni emmarcat dins del programa de Cooperació Educativa, Reial Decret 1845/1994, de 9 de setembre, per el qual se actualitza el reial decret 1497/1981 de 19 de juny, entre la Universitat Jaume I, la Fundació Universitat Jaume I - Empresa i Concord Millenium S.L., per a la realització d'estades laborals d'estudiants en empreses.
(24 de gener de 2001)
XIII – 2001/10
 - Protocol del conveni de col·laboració entre la Universitat Jaume I de Castelló i l'Associació Camerata 94-Orquestra de Cambra de la Universitat Jaume I
(24 de gener de 2001)
XIII – 2001/11
 - Contracte de comodatió entre la Universitat Jaume I i Radio Castellón S. A.
(29 de gener de 2001)
XIII – 2001/12
 - Acord de col·laboració per a la posada en marxa d'una oficina d'informació a les pimes, entre l'IMPIVA, la Universitat Jaume I i la Fundació Universitat Jaume I - Empresa
(31 de gener de 2001)
XIII – 2001/13



- Conveni emmarcat dins del programa de Cooperació Educativa, Reial Decret 1845/1994, de 9 de setembre, per el qual se actualitza el reial decret 1497/1981 de 19 de juny, entre la Universitat Jaume I, la Fundació Universitat Jaume I - Empresa i Airtel Movil S.A., per a la realització d'estades laborals d'estudiants en empreses. (1 de febrer de 2001)
XIII – 2001/14
- Acord entre la Universitat Jaume I de Castelló i La Ley (5 de febrer de 2001)
XIII – 2001/15
- Conveni emmarcat dins del programa de Cooperació Educativa, Reial Decret 1845/1994, de 9 de setembre, per el qual se actualitza el reial decret 1497/1981 de 19 de juny, entre la Universitat Jaume I, la Fundació Universitat Jaume I - Empresa i Nueva Hotasa S.L. (Hotel Trinimar), per a la realització d'estades laborals d'estudiants en empreses. (6 de febrer de 2001)
XIII – 2001/16
- Acord de col·laboració per a la utilització del Teatre Principal de Castelló amb la Universitat Jaume I (19 de febrer de 2001)
XIII – 2001/17
- Conveni de cooperació educativa entre la Universitat Jaume I i el Col·legi Oficial de Psicòlegs-Pais Valencià, en matèria d'estades en pràctiques (21 de febrer de 2001)
XIII – 2001/18
- Acord marc de col·laboració entre la Universitat Jaume I i el Col·legi Oficial de Doctors i Llicenciats en Filosofia i Lletres i en Ciències (1 de març de 2001)
XIII – 2001/19

- Conveni tripartit entre l'Ajuntament de Castelló de la Plana, l'Institut Valencià de la Vivenda S.A. i la Universitat Jaume I de Castelló, per a la realització del programa de desenvolupament comunitari en l'àmbit del projecte Urban-Castelló (12 de març de 2001)
XIII – 2001/20
- Conveni emmarcat dins del programa de Cooperació Educativa, Reial Decret 1845/1994, de 9 de setembre, per el qual se actualitza el reial decret 1497/1981 de 19 de juny, entre la Universitat Jaume I, la Fundació Universitat Jaume I - Empresa i Lubasa per a la realització d'estades laborals d'estudiants en empreses. (26 de març de 2001)
XIII – 2001/21
- Conveni emmarcat dins del programa de Cooperació Educativa, Reial Decret 1845/1994, de 9 de setembre, per el qual se actualitza el reial decret 1497/1981 de 19 de juny, entre la Universitat Jaume I, la Fundació Universitat Jaume I - Empresa i Isi Consulting S.L. per a la realització d'estades laborals d'estudiants en empreses. (26 de març de 2001)
XIII – 2001/22
- Conveni emmarcat dins del programa de Cooperació Educativa, Reial Decret 1845/1994, de 9 de setembre, per el qual se actualitza el reial decret 1497/1981 de 19 de juny, entre la Universitat Jaume I, la Fundació Universitat Jaume I - Empresa i Asesoria Juan Carlos Cervelló per a la realització d'estades laborals d'estudiants en empreses. (26 de març de 2001)
XIII – 2001/23
- Conveni entre l'Ajuntament de Segorbe i la Universitat Jaume I de Castelló per a la creació de la Seu de l'Interior de la Universitat Jaume I en el municipi de Segorbe (27 de març de 2001)
XIII – 2001/24
- Document de concert entre el Rectorat de la Universitat Jaume I i el Departament de Filosofia i Sociologia per al desplegament del Pla Estratègic Institucional (9 d'abril de 2001)
XIII – 2001/25
- Protocol de desenvolupament per a l'any 2001 del conveni signat entre BP Oil Refineria de Castellón S.A. i la Universitat Jaume I (10 d'abril de 2001)
XIII – 2001/26
- Conveni de col·laboració entre el Instituto de Migraciones y Servicios Sociales (IMSERSO) i la Universitat Jaume I de Castelló per a la realització de la Universidad de Mayores (23 d'abril de 2001)
XIII – 2001/27
- Conveni emmarcat dins del programa de Cooperació Educativa, Reial Decret 1845/1994, de 9 de setembre, per el qual se actualitza el reial decret 1497/1981 de 19 de juny, entre la Universitat Jaume I, la Fundació Universitat Jaume I - Empresa i Patim per a la realització d'estades laborals d'estudiants en empreses.

- (24 d'abril de 2001)
XIII – 2001/28
- Conveni entre l'Ajuntament de Morella i la Universitat Jaume I de Castelló per a la creació de la Seu dels Ports de la Universitat Jaume I al municipi de Morella (28 d'abril de 2001)
XIII – 2001/29
 - Addenda n.5 al conveni marc de col·laboració entre la Universitat Oberta de Catalunya i la Universitat Jaume I (30 d'abril de 2001)
XIII – 2001/30
 - Conveni de col·laboració entre la Universitat de Barcelona, la Universitat de les Illes Balears, la Universitat Jaume I, el Consell Insular de Menorca i l'Ajuntament de Maó per al desenvolupament de activitats universitàries a Menorca (4 de maig de 2001)
XIII – 2001/31
 - Conveni de col·laboració cultural entre la Diputació de Castelló i la Universitat Jaume I (8 de maig de 2001)
XIII – 2001/32
 - Conveni marc de col·laboració entre l'Ajuntament de Sant Mateu i la Universitat Jaume I (10 de maig de 2001)
XIII – 2001/33
 - Conveni marc de col·laboració entre la Universitat Jaume I de Castelló i l'Associació «Societat d'Amics i Antics Alumnes de la Universitat Jaume I» (14 de maig de 2001)
XIII – 2001/34
 - Declaració d'intencions per a l'adhesió de la Universitat Jaume I com a entitat col·laboradora en la iniciativa comunitària Equal Accord (15 de maig de 2001)
XIII – 2001/35
 - Conveni de col·laboració entre la Universitat Jaume I de Castelló i el Banco Santander Central Hispano (15 de maig de 2001)
XIII – 2001/36
 - Protocol de col·laboració entre la Universitat Jaume I de Castelló i el Banco Santander Central Hispano sobre el Portal Universitari Universia.net (15 de maig de 2001)
XIII – 2001/37
 - Conveni marc de col·laboració entre la Universidad de los Andes (Venezuela) i la Universitat Jaume I de Castelló (17 de maig de 2001)
XIII – 2001/38
 - Protocol no.1. Col·laboració entre la Universitat Jaume I i la Universitat de València per al desenvolupament del conveni de l'1 de abril de 1992 (24 de maig de 2001)
XIII – 2001/39
 - Conveni de col·laboració entre la Universitat Jaume I de Castelló i el Col·legi de Registradors de la Propietat de la Comunitat Valenciana per a la creació de la Càtedra de Dret Immobiliari Registral «Bienvenido Oliver» (28 de maig de 2001)
XIII – 2001/40
 - Protocol de desenvolupament per a l'any 2000-2001 del conveni signat entre la Universitat Jaume I i Borax España (28 de maig de 2001)
XIII – 2001/41

- Conveni emmarcat dins del programa de Cooperació Educativa, Reial Decret 1845/1994, de 9 de setembre, per el qual se actualitza el reial decret 1497/1981 de 19 de juny, entre la Universitat Jaume I, la Fundació Universitat Jaume I - Empresa i Roig Cerámica S.A., per a la realització d'estades laborals d'estudiants en empreses. (30 de maig de 2001)
XIII – 2001/42
- Conveni emmarcat dins del programa de Cooperació Educativa, Reial Decret 1845/1994, de 9 de setembre, per el qual se actualitza el reial decret 1497/1981 de 19 de juny, entre la Universitat Jaume I, la Fundació Universitat Jaume I - Empresa i BDM Consultores S.L. per a la realització d'estades laborals d'estudiants en empreses. (30 de maig de 2001)
XIII – 2001/43
- Conveni emmarcat dins del programa de Cooperació Educativa, Reial Decret 1845/1994, de 9 de setembre, per el qual se actualitza el reial decret 1497/1981 de 19 de juny, entre la Universitat Jaume I, la Fundació Universitat Jaume I - Empresa i Milenium Química S.L. per a la realització d'estades laborals d'estudiants en empreses. (30 de maig de 2001)
XIII – 2001/44
- Conveni de col·laboració sobre tercer cicle entre la Universitat Politècnica de València i la Universitat Jaume I de Castelló (12 de juny de 2001)
XIII – 2001/45
- Conveni de col·laboració entre la Generalitat Valenciana, Tribunal Superior de Justícia de la Comunitat Valenciana, Tribunal de les Aigües de València, Universitat de València, Universitat Politècnica de València, Universitat Jaume I de Castelló, Consell Valencià de Procuradors de la Comunitat Valenciana, Col·legi d'Advocats de València, Col·legi Notarial de València, Cámara Agraria de València, Asociación Valenciana de Agricultores, Universidad Cardenal Herrera CEU, Cámara Agraria Provincial de Castellón, Col·legi de Registradors de la Propietat i Mercantils de la Comunitat Valenciana, Col·legi d'Advocats de Sueca, Consell Tècnic d'Heràldica i Vexil·lologia local de la Generalitat Valenciana, Universidad de Alicante, Universidad Miguel Hernández de Elche i el Consell Valencià de Cultura; per a l'estudi i recopilació dels usos i costums que constitueixen el dret civil valencià (18 de juny de 2001)
XIII – 2001/46
- Annex al acord marc de col·laboració entre la Universitat Jaume I de Castelló i la Universidad de Granada per a la posada en marxa d'un programa de doctorat interuniversitari sobre traducció, societat i comunicació (19 de juny de 2001)
XIII – 2001/47
- Conveni emmarcat dins del programa de Cooperació Educativa,

- Reial Decret 1845/1994, de 9 de setembre, per el qual se actualitza el reial decret 1497/1981 de 19 de juny, entre la Universitat Jaume I, la Fundació Universitat Jaume I - Empresa i Ceracasa S.A. per a la realització d'estades laborals d'estudiants en empreses. (19 de juny de 2001)
XIII – 2001/48
- Protocol entre la Universidad de Cantabria i la Universitat Jaume I per a l'adhesió de la Universidad de Cantabria al conveni interuniversitari per a la realització d'un doctorat en Química teòrica i computacional signat l'1 de juny de 1999
(21 de juny de 2001)
XIII – 2001/49
 - Conveni emmarcat dins del programa de Cooperació Educativa, Reial Decret 1845/1994, de 9 de setembre, per el qual se actualitza el reial decret 1497/1981 de 19 de juny, entre la Universitat Jaume I, la Fundació Universitat Jaume I - Empresa i Caja Rural Nuestra Señora de la Esperanza de Onda, per a la realització d'estades laborals d'estudiants en empreses.
(29 de juny de 2001)
XIII – 2001/50
 - Conveni emmarcat dins del programa de Cooperació Educativa, Reial Decret 1845/1994, de 9 de setembre, per el qual se actualitza el reial decret 1497/1981 de 19 de juny, entre la Universitat Jaume I, la Fundació Universitat Jaume I - Empresa i Caja Rural San José de Nules, per a la realització d'estades laborals d'estudiants en empreses.
(29 de juny de 2001)
XIII – 2001/51
 - Conveni marc de col·laboració entre la Universitat Jaume I de Castelló i la Fundació Huguet de Castelló de la Plana
(1 de juliol de 2001)
XIII – 2001/52
 - Conveni de col·laboració entre la Fundació de la Solidaritat i el Voluntariat de la Comunitat Valenciana i la Universitat Jaume I de Castelló
(9 de juliol de 2001)
XIII – 2001/53
 - Conveni emmarcat dins del programa de Cooperació Educativa, Reial Decret 1845/1994, de 9 de setembre, per el qual se actualitza el reial decret 1497/1981 de 19 de juny, entre la Universitat Jaume I, la Fundació Universitat Jaume I - Empresa i Peldaño Innovación S.L., per a la realització d'estades laborals d'estudiants en empreses.
(12 de juliol de 2001)
XIII – 2001/54
 - Conveni marc de col·laboració interuniversitari entre la Universitat Jaume I i la Universidad Cardenal Herrera-CEU
(25 de juliol de 2001)
XIII – 2001/55
 - Conveni de col·laboració entre la Universitat Jaume I de Castelló de la Plana i l'Ajuntament de Benicàssim (Regidoria de Normalització Lingüística)
(26 de juliol de 2001)
XIII – 2001/56

- Conveni de col·laboració entre la Universitat Jaume I, la Fundació Universitat Jaume I-Empresa i el Villarreal Club de Fútbol (7 de setembre de 2001)
XIII – 2001/57
- Conveni de col·laboració entre l'Ajuntament de Morella, l'Institut Joan Lluís Vives i la Universitat Jaume I per a la realització de cursos de doctorat interuniversitaris (17 de setembre de 2001)
XIII – 2001/58
- Conveni entre la Conselleria de Cultura i Educació de la Generalitat Valenciana i la Universitat Jaume I de Castelló per al finançament i l'impartició de la fase pràctica del curs conduent a l'obtenció del certificat d'aptitud pedagògica (17 de setembre de 2001)
XIII – 2001/59
- Conveni de col·laboració entre la Universitat Jaume I, el Consorci per a la formació de persones adultes y la Fundació Bancaixa (24 de setembre de 2001)
XIII – 2001/60
- Conveni de donació bibliogràfica entre Germà Colón i la Universitat Jaume I de Castelló (2 d'octubre de 2001)
XIII – 2001/61
- Conveni de col·laboració entre la Fundació Dávalos Fletcher i la Universitat Jaume I de Castelló (3 d'octubre de 2001)
XIII – 2001/62
- Conveni singular entre la Conselleria de Cultura i Educació i la Universitat Jaume I de Castelló per a la formació del professorat (8 d'octubre de 2001)
XIII – 2001/63
- Conveni marc de col·laboració entre el Grup d'Espeleologia d'Onda i la Universitat Jaume I de Castelló de la Plana (23 d'octubre de 2001)
XIII – 2001/64
- Conveni entre la Fundació Caixa Castelló-Bancaixa i la Universitat Jaume I de Castelló per a l'organització de la exposició «Plaça de la Escultura» (31 d'octubre de 2001)
XIII – 2001/65

13. ACTIVITATS SOCIOCULTURALS



13.1 Extensió Universitària

CURSOS

Títol de l'activitat	Lloc	Entitat organitzadora	Dates	Assistents
Curs d'alimentació i salut	Cabanes	UJI	5, 6, 12 i 13 de juny	7
Curs de teatre I. Alt Palància	Viver	UJI	23 al 27 de juliol	20
Paratges naturals, possibilitats turístiques				
Vivència rural	Sueras	UJI	21 maig	25
Mòdul de productes casolans	Alcudia	UJI	29 juny	
Senderisme a la serra	Casal Jove de Betxi.	UJI	2 al 7 de juliol	20
Mòdul de productes casolans	Aín	UJI	5 de juliol	21
Informàtica aplicada a les empreses turístiques	Alòder	UJI	9 al 13 juliol	23
Mòdul de productes casolans	Fanzara	UJI	27 de juliol	10
Senderisme a la serra	Betxi. Casal Jove	UJI	2-7 juliol	25
Guies de turisme rural	Almedixer i Aín	UJI	30 juliol al 3 agost	17
Mòdul de productes casolans	Eslda	UJI	29 agost a l'1 de setembre	8
Marqueting turístic	Eslda	UJI	29 agost a l'1 de setembre	8
Turisme rural, possibilitats i reptes				
Introducció al turisme rural	Ares. Ajuntament	UJI.	29 i 31 de maig	17
Qualitat en els serveis de turisme rural i normativa vigent	Cinctorres	UJI.	8 i 9 de juny	18
Activitats complementàries. Per a xiquets	Forcall	UJI	18-juny-01	19
Activitats complementàries. Per a famílies	Forcall	UJI	19-juny-01	
Activitats complementàries. Esports i medi ambient	Forcall	UJI	20-juny-01	
Productes casolans	Todolella	UJI	2, 3, 4, i 5 de juliol	4

CONFERÈNCIES

Titol de l'activitat	Lloc	Entitat organitzadora	Dates	Assistents
Paratges naturals, possibilitats turístiques				
Paratges naturals, possibilitats turístiques	Almedixer	UJI	10-maig-01	24
Paratges naturals, possibilitats turístiques	Aiòder	UJI	19-maig-01	15
Paratges naturals, possibilitats turístiques	Betxi	UJI	16-maig-01	28
Paratges naturals, possibilitats turístiques	Ribesalbes	UJI	17-maig-01	16
Paratges naturals, possibilitats turístiques	Tales	UJI	15-maig-01	19
Turisme rural, possibilitats i reptes				
Turisme rural, possibilitats i reptes	Morella. Casa Cùrana	UJI.	24-abril-01	27
Turisme rural, possibilitats i reptes	Pobla de Benifassar			
Turisme rural, possibilitats i reptes	Local social.	UJI.	26-abril-01	15
Turisme rural, possibilitats i reptes	Ares Ajuntament.	UJI.	8-maig-01	

EXPOSICIONS DEL SASC

Títol de l'activitat	Lloc	Entitat organitzadora	Dates	Assistents
Cartells de la Guerra. Amb xarrada inaugural.	Veó	UJI	27 al 30 juliol-01	46
Cartells de la Guerra. Amb xarrada inaugural.	Aín	UJI	4 al 8 agost-01	56
Cartells de la Guerra. Amb xarrada inaugural.	Olocau	UJI	9 al 12 agost-01	72
Cartells de la Guerra. Amb xarrada inaugural.	Culla	UJI	13 al 20 agost-01	76
Cartells de la Guerra. Amb xarrada inaugural.	Cinctorres	UJI	20 al 26 agost-01	79
Cartells de la Guerra. Amb xarrada inaugural.	Sot de Ferrer	UJI	27 agost al 2 setembre-01	97
Cartells de la Guerra. Amb xarrada inaugural.	Forcall	UJI	3 al 9 setembre-01	52
La llum de la tardor al barranc del Horts	Alcúdia de Veó	UJI	Agost-01	51
Els nostres masos	Albocasser	UJI	Agost-01	63

JORNADES

Títol de l'activitat	Lloc	Entitat organitzadora	Dates	Assistents
III Jornades d'avaluació del programa d'extensió universitària	Atzeneta del Maestrat El Magranar	UJI. Sasc	1 i 2 de desembre	35
Jornades culturals	Sant Mateu i UJI	UJI. Ajuntament de Sant Mateu	6, 7, 8 i 9 desembre 2001	40
Reunió informativa sobre aplicació de les noves tecnologies al desenvolupament rural	CENT-UJI	UJHCENT	8febrer-01	20
I Jornades d'Estiu	Sant Mateu i UJI	UJI. Ajuntament de Sant Mateu	25 i 26 de maig, 15 de juny i 6 i 7 de juliol	35

AULA OBERTA

Títol de l'activitat	Lloc	Entitat organitzadora	Dates	Assistents
Jornada formativa sobre estudio hemenéutico de textos mediante el programa informático Atlas.TI	Mas de Noguera	UJF. CRIE	19-juliol-01	10

MESA TÈCNICA

Títol de l'activitat	Lloc	Entitat organitzadora	Dates	Assistents
I Reunió de la Mesa Tècnica		UJI, SASC. Ext. Univ.	14-març-01	15
II Reunió de la Mesa Tècnica	Edifici Rectorat	UJI, SASC. Ext. Univ.	24-juliol-01	17

13.2 Música

Títol de l'activitat	Lloc	Entitat organitzadora	Dates	Assistents
Festa de benvinguda	Campus de Borriol. UJI	Consell d'Estudians. Vicerectorat de Docència i Estudiantis UJI	26-octubre-00	4.000
Concert de Nadal	Sala d'actes Alfons el Magnànim. FCJE	UJI	20-desembre-00	240
Festa de Santa Cecília. Concert a càrrec de l'Orquestra de Plectre Jaume I	Vestíbul de l'ESTCE	UJI	23-novembre-00	30
"Buñuel del desierto". Actuació del cantautor Petisme, dins l'homenatge a Luis Buñuel	Teatre Municipal de Benicàssim	UJI. Teatre Municipal de Benicàssim	19 novembre-00	40
II Seminari Aula de Música	Campus de Borriol UJI	Taller Nova Música Ubic Gestió	Mòdul I: 9 al 13 nov-01 Mòdul II: 14 al 16 nov-01 Mòdul III: 17, 29 i 21 nov-01 Mòdul IV: 22 al 24 nov-01	11 14 11 14
Concert de la Magdalena. Òpera de Cambra. Història d'un soldat. Amb música d'Igor Stravinsky	Sala d'actes del Campus de Borriol	Conservatori Superior de Música de Castelló. UJI	15-març-01	600
UNIVERSJAZZ	Casino Antic de Castelló	UJI. Fundació Caixa Castelló-Bancaixa	1, 8, 27 i 28 d'abril de 2001	200
Cantautores cubanos	Sala de Jumes de FCHS	UJI. Racó de la Solidaritat Associació Valenciana d'Amistat amb Cuba	26-abril-01	35
Conferència "Música i ambient". Amb Scammer (Robin Rimbaud)	Sala d'actes Alfons el Magnànim. FCJE. UJI	Blenal de València UJI	10-maig-01	60
Curs de guitarra	Barri Sant Llorenç	UJI		16

13.3 Arts escèniques

Títol de l'activitat	Lloc	Entitat organitzadora	Dates	Assistents
Acte acadèmic d'obertura del curs teatral. Amb l'actuació de "Don Abili Forner i Camarasa"	Sala de Juntes del Campus de Borriol. UJI	UJI	24 d'octubre-00	50

RECLAM

Títol de l'activitat	Lloc	Entitat organitzadora	Dates	Assistents
Acte d'inauguració. Actuació de Jeremy Williams: Músico?	Cafeteria de la FCHS	UJI	26-oct-00	800
Actuacions	Almassora, Benicarló, Benicàssim, Castelló, Morella, Nules, Onda, Vilafranca, Vila-real, Vinaròs, Sogorb, Xèrica, i la Universitat Jaume I.	UJI Diputació, BP OIL, Fundació Caixa Castelló/Bancaixa Fundación Bancaja Segorbe Teatre Principal de Castelló Teatres de la Generalitat Valenciana Aj. Almassora, Aj. Castelló Aj. Benicàssim, Aj. Benicarló Aj. Morella, Aj. Nules Aj. Onda, Aj. Vila-real Aj. Vinaròs, Aj. Vilafranca	26-oct-00 al 12-nov-01	11.000
Curs: Iniciació al Teatre i interpretació. Grup A	Aula de Teatre Carles Pons.	UJI. SASC. Aula de Teatre Carles Pons	Data inici 30-oct-00	19

RECLAM (continuació)

Títol de l'activitat	Lloc	Entitat organitzadora	Dates	Assistents
Curs: Muntatge. Grup B	Aula de Teatre Carles Pons	UJI. SASC. Aula de Teatre Carles Pons.	Data inici 25-oct-00	17
Celebració dia internacional de la Dona, Pekin, 36.002. d'Oihutari Klown i Tokolo Teatro.	Sala d'actes Alfons el Magnànim FCJE. UJI	UJI. SASC. Aula de Teatre Carles Pons	8-març-01	280
Celebració del dia mundial del teatre 2001. Historietes medievals, de Pot de Plom Teatre	Sala d'actes Alfons el Magnànim FCJE. UJI	UJI. SASC. Aula de Teatre Carles Pons	27-març-01	250
Celebració del dia mundial del teatre 2001. Actuació de Xavi Castillo. Pot de Plom Teatre	Pub Terra	UJI	27-març-01	160

CICLORAMA 2001

Títol de l'activitat	Lloc	Entitat organitzadora	Dates	Assistents
Curs de teatre	Aula de Teatre Carles Pons	UJI	14, 15 i 16 de maig	60
Actuació de teatre, Mono Sapiens, de la companyia L'Home Dibuixat. Amb posterior debat.	Sala d'actes Alfons el Magnànim. FCJE.UJI.	UJI	21 maig	290
Actuació dels alumnes del Taller Muntatge de l'Aula de Teatre Carles Pons. A diaris Actuació dels alumnes del Curs d'iniciació al teatre de l'Aula. El florido pensl	Sala d'actes Alfons el Magnànim FCJE. UJI	UJI	23 maig	300

13.4 Arts plàstiques*

Titol de l'activitat	Lloc	Entitat organitzadora	Dates	Assistents
Exposició "La llum de la tardor"	Galeria Octubre.	UJI. SASC.		282
"1950-1990. Cultura juvenil"	Galeria Octubre	UJI.SASC. Taller Nova Música.	11al 19-gener-01	691
CONSEQUÈNCIES HUMANES. Dret humans en pantalla				
Exp. "Consequències humanes"	Galeria Octubre	UJI.SASC. Aula de Cinema	23-febrer al 2-març del 2001	462
Exp. Cartells de Zulueta	Galeria Octubre			263
Exp. "L'Havana". Dins les Jornades de Cuba la llum de la cultura	Galeria Octubre	UJI. Racó de la Solidaritat. Associació valenciana d'amistat amb Cuba	23 al 29 abril 01	184

*Totes les activitats expositives han estat cessions o col·laboracions amb entitats o campanyes relacionades amb la Universitat.

13.5 Aula de cinema

Títol de l'activitat	Lloc	Entitat organitzadora	Dates	Assistents
Homenatge a Luis Buñuel.	Teatre municipal de Benicàssim	UJI. Teatre municipal de Benicàssim.	17, 18 i 19 novembre-00	120
CONSEQUÈNCIES HUMANES. Dret humans en pantalla				
Projecció El tren de la vida. Dins de la campanya de drets humans	Sala d'actes FCHS	UJI. SASC. Aula de Cinema	1-març-01	34
Hombres armados, Campanya de drets humans			6-març-01	40
La otra América Campanya de drets humans			8-març-01	36
VI Setmana de Video Amateur de Castelló	Sala d'actes de la FCHS	UJI. SASC. Aula de Cinema	7 al 10 maig 01	46
Taller de guió de cinema i TV	Aula de Teatre Carles Pons	UJI. SASC. Aula de Cinema	19 febrer al 2 març-01	24
Taller de producció de cinema i TV	Aula de Teatre Carles Pons.	UJI. SASC. Aula de Cinema	5 març al 7 abril-01	22
Presentació Tallers de l'Aula de cinema.	Sala d'actes de FCHS	UJI. SASC. Aula de Cinema	18 desembre-00	40

13.6 Aula de fotografia

Títol de l'activitat	Lloc	Entitat organitzadora	Dates	Assistents
Curs bàsic de fotografia	Centre d'activitats fotogràfiques Lledó. Castelló	UJI. SASC. Aula de fotografia.	del 21 nov-00 al 21 febrer-01	11
Exposició final de curs	Galeria Octubre	UJI. SASC. Aula de fotografia	12 al 23 març de 2001	116

13.7 Activitats formatives

Títol de l'activitat	Lloc	Entitat organitzadora	Dates	Assistents
Escola de Tardor	Caixa Rural Sant Isidre, Castelló	UJI. SASC	23 al 27 octubre-00	40
Tabac i salut	Aula B004. FCJE. UJI	UJI. Servei de Prevenció i SASC.	17 octubre al 20 desembre-00	17
Les drogodependències: un enfocament psicosocial.	Aula B008. FCJE. UJI	UJI.SASC	5,6,7, i 12,13,14 de març 2001	37

13.8 Altres

2000 Any Internacional de la cultura de la pau				
Títol de l'activitat	Lloc	Entitat organitzadora	Dates	Assistents
Exposició "De la guerra a la pau, el largo proceso de reconstrucción"	Galeria Octubre	UJI. Fundació Davalos Fletcher	7-13 nov-01	98
Teatre de carrer: Allo, Europa?	Plaça Major de Castelló	UJI	2-desembre-01	500

13.9

Dins els actes del X aniversari de la Universitat, el Servei d'Activitats Culturals va participar en la gestió i organització directa de les següents activitats:

SASC				
Títol de l'activitat	Lloc	Entitat organitzadora	Dates	Assistents
Presentació del CD	Esplanada de la FCHS	UJI	26-octubre-01	50
Concert: "Dos pianos"	Sala d'actes Alfons el Magnànim, FCJE, UJI	UJI	25-gener-01	280
Exposició "Jacobi Regis Thesaura. Tresors bibliogràfics de la Universitat Jaume I"	Sala d'exposicions Sant Miquel de la fundació Bancaixa-Caixa Castelló	UJI	8 al 28 de febrer de 2001	*
Actuació de Pablo Carbonell	Sala d'actes del Campus de Borriol	UJI	22-febrer-01	700
Actuacions de Carles Santos: Ricardo i Elena	Teatre Principal de Castelló	UJI	10 i 11 de març-01	1.600
Exposició: "Cent anys de magisteri"	Galeria Octubre	UJI	28 març a l'11 abril	117
Exposició: "100 anys d'estudis de Magisteri a Castelló".	Antiga Escola de Magisteri	UJI	6 al 22 d'abril 01	*
Concert extraordinari musical per a la pau: Festival Millennium Pace.	Teatre Principal de Castelló	Fundació Yehudi Menuhin. Teatre Principal de Castelló, UJI	8-abril-01	600

*Exposicions realitzades en edificis de Castelló, no tenim dades objectives de l'assistència.

14.

ESCOLA D'ESTIU



Després de les peticions realitzades per membres de la comunitat universitària i com a continuació de la tercera edició de l'Escola d'Estiu dels Xiquets i Xiquetes, es va presentar un projecte lúdic i formatiu destinat als fills del PDI, del PAS i de l'estudiantat de la Universitat Jaume I.

Aquesta oferta, a més a més, es va obrir a la resta de la societat castel·lonenca, amb la pretensió de donar una oferta de qualitat formativa, supervisada i desenvolupada dins del marc universitari.

Per a poder portar a terme aquest projecte va ser necessari ampliar diferents serveis i departaments universitaris que van col·laborar en l'execució, en els aspectes que corresponien a cada un. Això vol dir que va ser necessària la implicació de tot el col·lectiu universitari, i tot i que va nàixer des d'uns òrgans acadèmics determinats, no s'ha d'entendre com un projecte exclusiu d'aquests.

És un projecte que aglutina el col·lectiu de PDI, PAS, estudiantat i societat castel·lonenca, amb l'objectiu de potenciar una societat tolerant, solidària, ober-

ta a diferents cultures, amb hàbits esportius i respecte a la naturalesa.

Seu de l'Escola

La seu de l'Escola d'Estiu de 2001 es va centralitzar a l'edifici de les instal·lacions esportives del Campus del Riu Sec de la Universitat Jaume I. La majoria de les activitats es van realitzar en aquelles instal·lacions (secretaria, administració, control de les inscripcions, activitats esportives).

Igualment, per al millor desenvolupament i funcionament de l'Escola d'Estiu es van utilitzar altres espais de la Universitat (aules d'informàtica de l'Escola Superior de Tecnologia i Ciències Experimentals, aules de plàstica i música del Campus de la carretera de Borriol, menjador de la Facultat de Ciències Jurídiques i Econòmiques) i de l'entorn a l'aire lliure; de la mateixa manera, i dins del programa dissenyat, es van fer visites lúdiques i culturals a llocs i zones pròximes de Castelló (serra del Desert de les Palmes).

Les instal·lacions que es van utilitzar són:

- Pistes poliesportives del Campus del Riu Sec
- Aules de l'edifici de les instal·lacions esportives del Campus del Riu Sec
- Aules de música i plàstica de l'edifici del Campus de Borriol
- Sala d'expressió corporal de l'edifici de les instal·lacions esportives del Campus del Riu Sec
- Despatxos del Servei d'Esports
- Aules d'informàtica de l'Escola Superior de Tecnologia i Ciències Experimentals
- Menjador de la Facultat de Ciències Jurídiques i Econòmiques
- Aula de plàstica del Campus de Borriol
- Sala d'actes del Campus del Riu Sec
- Entorn del Campus de Borriol
- Entorn de les instal·lacions esportives del Campus del Riu Sec
- Serra del Desert de les Palmes
- Instal·lacions del Poni Club
- Platja de Castelló
- Pinar de Castelló
- Piscina de la Penyeta Roja i Piscina del Parc Esportiu
- Parc Aquàtic Aquarama.
- Club de Camp del Mediterrani
- Centre de Documentació

Equip de monitors i coordinació

L'equip de treball va estar coordinat per PDI del Departament d'Educació i PAS del Servei d'Esports. A més a més,



hi va haver un col·lectiu ampli de monitors i monitores i un responsable d'aquests. L'equip estava format per estudiants de diverses titulacions de la Universitat. La selecció de l'equip de monitors/es es va fer mitjançant un curs de selecció de beques que es van convocar des de la Secretaria General.

Nombre de places oferides i la inscripció

El nombre de places oferides va ser de 100 xiquets i xiquetes per torn de 10 dies (de dilluns a divendres). El primer torn es va iniciar el 25 de juny i va finalitzar el 6 de juliol; el segon torn comença el 9 de juliol fins el 20 de juliol de 2001.

La distribució dels grups va quedar de la següent manera:

- Grups A, nascuts en 1996-1997: 24 places A1, A2, A3. Tres monitors a càrrec dels grups.

- Grups B, nascuts en 1994-1995: 30 places B1, B2, B3. Tres monitors a càrrec dels grups.
- Grups C, nascuts en 1992-1993: 22 places C1, C2. Dos monitors a càrrec dels grups
- Grups D, nascuts en 1989-1990-1991: 24 places D1, D2. Dos monitors a càrrec dels grups.

L'horari de l'Escola d'Estiu comprenia el període des de les 8 fins a les 17 hores.

La inscripció final va ser la següent:

Primer torn

- Grup A: 24 inscrits
- Grup B: 30 inscrits
- Grup C: 23 inscrits
- Grup D: 23 inscrits

Segon torn

- Grup A: 24 inscrits
- Grup B: 29 inscrits
- Grup C: 23 inscrits
- Grup D: 24 inscrits



15.

INFRAESTRUCTURES



Durant el curs 2000/2001, el Vicerectorat de Gestió Econòmica i Infraestructures, a través de l'Oficina Tècnica d'Obres i Projectes, ha realitzat els següents treballs:

15.1 Obres de nova construcció al Campus del Riu Sec

1. Laboratoris d'assaig per avaluar mètodes de detecció de fugues.
Import: 10.383.197 pessetes
Fase: executat

2. Bulevard central i edifici del Consell Social
Fase: redacció del projecte

3. Projecte d'urbanització de l'Àrea de Ciències Humanes i Socials
Import: 748.316.377 pessetes
Fase: executat

4. Projecte de construcció de la Facultat de Ciències Humanes i Socials
Import: 3.472.600.000 pessetes
Fase: en execució

5. Projecte de construcció del pavelló poliesportiu
Import: 954.665.524 pessetes
Fase: en execució

6. Projecte de construcció de la residència d'estudiants universitaris
Import: 857.385.139 pessetes
Fase: en execució

7. Projecte de construcció del Centre d'Estudis de Postgrau, Formació Continua i Consell Social
Import: 773.169.346 pessetes
Fase: redacció del projecte

8. Projecte de construcció del bulevard central
Import: 383.670.000 pessetes
Fase: redacció del projecte

9. Projecte d'ampliació dels hivernacles del Departament de Ciències Experimentals
Import: 30.000.000 de pessetes
Fase: redacció del projecte



10. Projecte d'ampliació de la biblioteca

Import: 800.000.000 de pessetes

Fase: redacció del projecte

11. Projecte de construcció de l'edifici d'investigació

Import: 600.000.000 de pessetes

Fase: Redacció del projecte

12. Projecte de construcció del paranimf

Import: 700.000.000 de pessetes

Fase: contractació-redacció del projecte

13. Projecte de restauració i adequació de l'edifici de la Llotja

Import: 500.000.000 de pessetes

Fase: contractació-redacció del projecte

14. Adquisició de sòl, fases I i II del Campus del Riu Sec

Import: 713.000.000 de pessetes

Fase: adquisició

15. Ampliació de la urbanització en les fases I i II del Campus del Riu Sec

Import: 900.000.000 de pessetes

Fase: contractació-redacció del projecte

15.2 Obres de reforma, ampliació i millora

1. Millora del paviment de la pista poliesportiva

Import: 4.897.369 pessetes

Fase: executat

2. Instal·lació de la xarxa de CATV televisió per cable.

Import: 9.762.548 pessetes

Fase: en execució

3. Adequació nivell 0 de l'edifici de biblioteca.

Import: 47.954.524 pessetes

Fase: en execució

4. Col·locació de paviment de gèlida metàl·lica a les sales d'instal·lacions de l'edifici de tecnologia ceràmica

Import: 6.546.460 pessetes

Fase: en execució

5. Instal·lació elèctrica d'extractors de vitrines de gas als laboratoris de l'edifici de tecnologia ceràmica

Import: 4.900.000 pessetes

Fase: en execució

6. Instal·lació d'extractors de gas en les vitrines dels laboratoris de l'edifici de tecnologia ceràmica

Import: 4.417.280 pessetes

Fase: en execució

7. Instal·lació de conductes d'extracció en vitrines dels laboratoris de l'edifici de tecnologia ceràmica

Import: 19.900.000 pessetes

Fase: contractació

8. Habilitació de locals de l'àgora per a ús universitari (Galeria Octubre, Consell d'Estudiants, Associacions d'Estudiants)

Fase: redacció del projecte

9. Urbanització de l'entorn de l'àgora universitària

Fase: redacció del projecte



16. RÈGIM ECONÒMIC I FINANCER



16.1 Pressupost

El pressupost per a 2001 es xifra en 11.050.200.000 pessetes, i es distribueix en dos programes, el 422-D, Ensenyaments Universitaris, amb 10.289.341.177 pessetes, i el 541-A, Investigació, amb una assignació de 760.858.823 pessetes.

Aquest pressupost va ser aprovat pel Consell Social el 21 de desembre de 2000, i publicat al DOGV núm. 3.909, de 3 de gener de 2001.

Com a consideracions respecte del contingut del pressupost, poden destacar-se les següents:

1. El Pressupost de la Universitat Jaume I ha passat de ser el 2000 de 9.883.000.000 pessetes a 11.050.200.000 pessetes. Aquest creixement fonamentalment, és el resultat de l'efecte conjunt de la inclusió, d'una banda, en aquest pressupost de les previsions derivades de l'aplicació per a l'exercici 2001 del Programa plurianual de finançament del sistema universitari va-

lencià, i, d'altra banda, de la inclusió de la dotació per a inversions en l'exercici 2001 corresponents al segon Pla d'inversions de la Generalitat Valenciana.

2. La nova orientació del pressupost com a eina al servei del posicionament estratègic de la Universitat es va iniciar en el pressupost de 2000, i es manifesta en els següents elements:

a) La part no afectada del pressupost (fons de lliure disposició pels òrgans de govern de la Universitat) la consignació per a l'exercici 2001 puja a 6.625.862.550 pessetes, la qual cosa suposa, respecte al 2000, un increment del 16,29%. D'aquest import correspon al conjunt de centres, departaments i instituts 180.252.087 pessetes, que representen un increment del 17,28 %. Les quantitats consignades provisionalment a cada unitat per a l'exercici 2001 han sigut obtingudes a partir del pressupost de 2000 augmentat en un 4% i corregit per l'increment del nombre global de crèdits matriculats

(2,52%). Cal observar també l'existència d'una bossa de finançament que puja a 42.000.000 de pessetes, pendent de distribuir entre unitats en funció dels acords concrets que s'han establert en els processos negociadors i de fixació d'objectius que es materialitzen en els documents de concertació entre cada un dels centres i departaments i el Rectorat, en el marc del desplegament del Pla estratègic de l'UJI, aprovat al febrer del 2000 per la Junta de Govern. Al finançament de serveis centrals corresponen 6.445.610.463 pessetes, que suposen un increment del 16,26 %.

b) D'altra banda, cal assenyalar que els centres i departaments disposen durant l'exercici de 2001, a través del mecanisme del cofinançament, d'una capacitat de gestió econòmica addicional, que inicialment es troba consignada en els vicerektorats corresponents. La seua distribució entre els centres i departaments s'efectua també a través dels "documents de concertació" en el marc de la contribució d'aquestes unitats al compliment dels objectius estratègics institucionals de l'UJI, aprovats al seu dia per la Junta de Govern.

En relació amb els ingressos i despeses del Pressupost de l'exercici 2001, se signifiquen els següents aspectes.

I. Estat d'ingressos

L'estat d'ingressos d'aquest Pressupost, l'estructura dels quals s'ajusta a les disposicions promulgades per la Generalitat Valenciana, puja en total a 11.050.200.000 pessetes, mentre que el de 2000, va pujar a 9.883.000.000

pessetes, la qual cosa suposa un increment de l'11,81%. Conté les següents previsions pressupostàries:

1. En el Capítol 3. Taxes i altres ingressos, es fa una previsió de 1.162.271.235 pessetes.

2. El Capítol 4 conté les previsions de les transferències corrents, com ara la transferència ordinària procedent de la Generalitat Valenciana per al 2001, xifrada en 5.448.761.315 pessetes, que s'ha calculat mitjançant l'aplicació del model del Programa plurianual de finançament del sistema universitari públic valencià. En total, la previsió d'aquest capítol ascendeix a 6.216.551.369 pessetes.

3. Els ingressos patrimonials figuren consignats en el Capítol 5 de l'estat d'ingressos, amb un total de 22.000.000 de pessetes.

5. El Capítol 9 de l'estat d'ingressos, corresponent a passius financers que, per un import de 3.317.377.396 pessetes, preveu l'endeutament necessari per al finançament del Pla d'inversions 1995-2001.

II. Estat de despeses

Les previsions de l'estat de despeses s'han realitzat dividint l'estructura de les despeses en dos programes: 422.D Ensenyaments universitaris i 541.A Investigació científica i tècnica.

II.1 Programa 422- D. Ensenyaments Universitaris

El pressupost d'aquest programa puja a 10.289.341.177 pessetes en l'e-



xercici 2001, i el de 2000 va ser de 9.587.274.745 pessetes.

1. El Capítol 1, despeses de personal, amb un import de 4.559.330.254 pessetes, recull un increment global general del 10,70 % respecte de 2000, motivat pels augments previstos de plantilla, així com per l'increment de les retribucions, fixat per a l'exercici 2001 en el 2% sobre les de l'exercici anterior.

Respecte del personal docent i investigador, la consignació és de 2.887.438.035 pessetes.

La consignació per a atendre les retribucions del personal d'administració i serveis s'ha calculat d'acord amb el que estableix el Primer pla de plantilles del PAS, que al seu torn s'emmarca en el que estableix el Programa plurianual de finançament 2000-2003. El seu import total és de 1.423.074.289 pessetes.

En aquest capítol també s'inclouen les ajudes socials per a l'exercici 2001 i diverses polítiques actives.

2. El Capítol 2, despeses de funcionament, conté tota classe de despeses, en béns i serveis, necessaris per a atendre el funcionament i desenvolupament de les activitats de la Universitat. En aquest capítol s'han consignat 1.316.142.127 pessetes.

3. El Capítol 3, que recull les despeses financeres, es xifra en 524.670.000 pessetes. Això obeeix al sistema de finançament de les inversions del període 1995-2001, firmat amb la Generalitat Valenciana, mitjançant l'emissió d'obligacions al mercat financer i la subscripció d'un contracte de préstec amb el Banc Europeu d'Inversions.

4. El Capítol 4, transferències corrents, amb una consignació de 136.272.600

pessetes, es destina, fonamentalment, a les beques per a fomentar la participació dels estudiants en les activitats de la Universitat, així com a les beques dels programes Erasmus, Sòcrates i Intercampus, i l'aportació de la nostra Universitat a altres organismes i/o associacions.

5. El Capítol 6 recull les inversions reals d'aquesta Universitat previstes per a l'exercici 2001; la consignació global és de 3.752.926.196 pessetes, i, en aquest import s'inclou l'anualitat 2001 del primer Pla d'inversions i l'anualitat corresponent del segon Pla d'inversions.

II.2 Programa 541- A. Investigació científica i tècnica

En aquest programa específic es consignen despeses per un import de 760.858.823 pessetes.

1. El Capítol 1, despeses de personal, per 10.000.000 de pessetes.

2. El Capítol 2, amb 232.395.423 pessetes, preveu les despeses de funcionament derivades de l'activitat investigadora dels departaments, i de projectes d'investigació.

3. El Capítol 4, transferències corrents, recull una consignació de 72.440.000 pessetes.

4. El Capítol 6, inversions reals, conté les consignacions per a despeses d'aquesta naturalesa, l'import total de les quals és de 446.023.400 pessetes, de les quals, la major part correspon als fons que es preveu obtenir a través de Feder Generalitat Valenciana, 145.000.000 de pessetes, i Feder Regne d'Espanya, amb 187.000.000 de pessetes.

17.

SINDICATURA DE GREUGES



Les actuacions de la Sindicatura de Greuges durant el curs 2000/01 són les següents:

EXPEDIENTS

PERSONAL DOCENT I INVESTIGADOR

Durant aquest curs acadèmic s'han registrat cinc queixes per part d'aquest col·lectiu, que podríem agrupar en:

- Consulta de les assignatures de lliure configuració: 1
- Incompliment dels acords adoptats en el Consell de Departament: 1
- Substitució de professora: 1
- Places del professorat: 1
- Reclamació del cobrament de beques: 1

ESTUDIANTS

S'han registrat un total de 37 queixes i consultes, la classificació de les

quals, segons la seua importància, ha sigut la següent:

- Exàmens: 4
- Revalidacions de crèdits de lliure configuració: 8
- Matrícula: 2
- Revalidacions: 1
- Beques: 5
- Assignatures de lliure configuració: 1
- Expedició del títol: 1

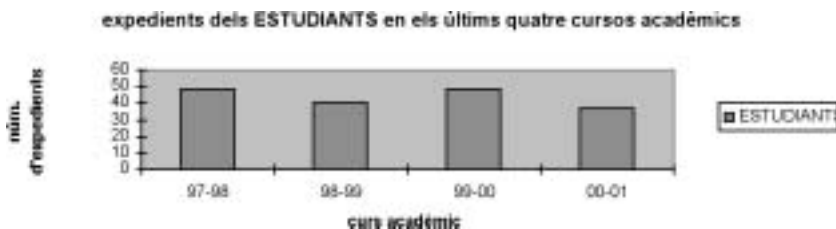
PERSONAL D'ADMINISTRACIÓ I SERVEIS

Durant aquest curs acadèmic s'han registrat sis queixes per part d'aquest col·lectiu, que podríem agrupar en:

- Per objecció de consciència: 1
- Relacions personals: 4
- Per ús del valencià: 1

Quadre resum comparatiu, dels quatre últims cursos acadèmics, per col·lectius:

Curs acadèmic	Col·lectiu				
	PDI	PAS	Estudiants	Altres	Totals
1997-1998	7	6	48	4	65
1998-1999	4	0	40	0	44
1999-2000	2	0	48	0	50
2000-2001	5	6	37	1	49



REUNIONS I JORNADES

16 d'octubre de 2000: reunió de la III Trobada de Defensors a Santiago de Compostel·la.

Reunions amb la Comissió Permanent

El Síndic de Greuges de la Universitat Jaume I forma part de la

Comissió Permanent dels Defensors Estats Universitaris. S'han tingut diverses reunions durant l'any, en les següents dates:

25 i 26 de gener de 2001 a Madrid:
I Reunió de la Comissió Permanent de Defensors Universitaris.

21, 22 i 23 de març de 2001 a Valladolid: II Reunió de la Comissió Permanent de Defensors Universitaris.

12 i 13 de setembre a de Madrid: III Reunió de la Comissió Permanent de Defensors Universitaris.

Documentació

- Durant aquest curs s'ha dissenyat i posat en funcionament el web del defensor universitari de l'UJI (<http://defensors.uji.es>),

que ha sigut utilitzada fonamentalment pels estudiants Erasmus i, cada vegada més, per la comunitat universitària de la universitat.

- Desenvolupament del Reglament de la Sindicatura de Greuges de la Universitat Jaume I de Castelló, aprovat en la sessió número 30 de la Junta de Govern, de data 3 d'abril de 2001.



18. PLANIFICACIÓ



18.1 Gabinet Tècnic

Memòria del Gabinet Tècnic

El Gabinet Tècnic del Rectorat es va posar en marxa el passat 1 de juny de 2000, amb la missió de proporcionar suport i servei tècnic als projectes institucionals d'índole organitzativa, assegurant tant la coordinació i comunicació entre ells, com la seua integració en l'estructura organitzativa de la Universitat.

Entre les seues competències es troben les següents:

1. La direcció del Pla de Sistemes

El Pla de Sistemes és un projecte estratègic que té per objectiu bàsic dotar la Universitat Jaume I, com a organització, d'unes eines i mètodes que permeten assegurar i gestionar l'adequació entre els seus objectius estratègics i els sistemes necessaris (d'ajut a la presa de decisions, funcional, de recursos i d'informació) de suport a aquests objectius. Per tal que això siga possible, és necessari identificar i definir els processos interfuncionals de suport als processos primaris que determinen la ma-

nera en què es planifica, organitza i gestiona el treball a la institució, per tal d'obtenir una visió conjunta de les diferents activitats que s'hi desenvolupen, d'emprendre iniciatives dirigides a la millora de la qualitat dels serveis que aquesta ofereix als seus clients i de definir mecanismes per a la coordinació i comunicació dels seus membres. Per a poder aconseguir-ho, es fa imprescindible estudiar les necessitats, tant tècniques com tecnològiques, i de recursos necessaris, i és per això que necessitem recollir aquests requisits en un catàleg organitzat al voltant de cinc línies o eixos del pla: objectius i indicadors de procés, política de gestió, pla de formació, pla tecnològic i model arquitectònic del sistema d'informació de gestió.

La realització d'un pla de sistemes dins de qualsevol organització, té com a finalitat assegurar l'adequació entre els seus objectius estratègics i la informació necessària (processos i dades) per a poder atendre aqueixos grans objectius.

2. Responsabilitat sobre les auditories dels sistemes d'informació

3. Corresponsabilitat orgànica, juntament amb els membres apropiats del Servei d'Informàtica de:

- L'àrea de desenvolupament del SI. Aprovació, assistència a canvis i nous projectes.
- La integritat de la informació del repositori de dades corporatives.
- La direcció tecnològica de desenvolupament.

4. Suport a la planificació, prevenció i control de la gestió:

- Estudis en general.
- La direcció per processos.
- La integració de tecnologia en el disseny organitzatiu.
- Anàlisi de processos de negoci: requeriments de negoci, anàlisi funcional i orgànica que servisquen de base per al disseny continu del negoci i la creació d'aplicacions de suport que formen el sistema integrat d'informació de la universitat (ERP, DSS, SIC).
- Planificació i elaboració de projectes de caràcter organitzatiu.
- Potenciar la integració i la coordinació en l'organització administrativa.
- Potenciar la normalització i racionalització dels processos de suport, d'acord amb els estàndards reconeguts (ISO).
- Prestar suport a l'adaptació del EFQM.

- Potenciar els mecanismes per a millorar la coordinació i la comunicació interna i externa.
- Potenciar l'ús de tecnologia per al suport als fluxos d'informació que permeten una eficaç gestió del coneixement.

5. Fomentar la formulació i l'anàlisi de quadres de comandament de suport a la decisió (monitors): indicadors, riscos.

Es pretén apostar per aconseguir un "sistema de gestió eficaç que aprèn i evoluciona alineat als processos primaris de la universitat, amb criteris d'integritat i qualitat". És per això que les accions que desenvolupem en la seua majoria estan interrelacionades, com no podria ser d'una altra manera si estem apostant per la integritat en la gestió i han de ser analitzades i valorades en el seu conjunt. A causa de l'alineació que existeix entre el sistema d'informació i l'organització de la gestió, les accions seran tant de tipus tecnològic com de caràcter organitzatiu i no es podrien dur a cap sinó fóra per la cooperació entre tots els serveis de l'UJI.

Els canvis que ocorren en la transformació d'una Gestió cap a l'e-gestió (l'e-bussines) són del tipus:

Culturals	S'ha d'actuar incidint en la formació i en la comunicació
Tecnològics	S'ha de tindre un catàleg de projectes alineats que permeten aquest canvi. Afavorir la implantació dels nous conceptes organitzatius que milloren la gestió: el B2B, B2C, CRM, EIS, firma digital.
Estructurals	Cal incidir en les habilitats, competències i responsabilitats agrupant-les i ordenant-les de la forma més necessària.
Processos	S'han de conèixer i gestionar-los, incidint en la millora continua, reenginyeria i normalització.

Per a donar una visió conjunta de la importància de la integració dels processos a través de la informació, hem creat l'e-UJler@, que serà l'agent electrònic que permetrà una integració entre els administrats i l'administració, aconseguint la realimentació necessària per a vetllar per la qualitat de la informació del sistema i la ubicïtat de les accions. L'ERP Universitari e-UJier@: Sistema de Gestió Integrat Universitari que incorpora el catàleg de serveis de suport a la gestió de la universitat. Aquest sistema té com a característiques principals que s'integra en un únic sistema de gestió de bases de dades tota la informació de gestió de la Universitat (actualment compta amb unes 3.000 taules relacionades) que és gestionada actualment a través de 45 aplicacions informàtiques desenvolupades totalment pel Servei d'Informàtica de l'UJI. Aquest sistema permet treballar les aplicacions basades en model que permet emmagatzemar el coneixement del sistema a causa de la utilització d'una eina de suport CASE, la generació automàtica de les aplicacions, reduint considerablement la programació, i la flexibilitat en el redisseny de les aplicacions. Podem afirmar que actualment és l'únic sistema integrat de gestió universitària que hi ha a Espanya.

Aquest sistema creixerà fins que permeti una interacció amb els usuaris, interns i externs, tant d'informació com de gestió. Podeu trobar més informació sobre les funcionalitats en l'adreça: <http://e-ujier.uji.es/e-ujier.html>

Les noves aplicacions integrades al catàleg d'aplicacions e-UJier@ que comporta en la majoria dels casos la reorganització de tot l'entorn on s'integra són:

- S'ha redissenyat el sistema de suport al Servei d'Esports i s'han afegit funcionalitats d'autoservei en línia, com ara la reserva de material i instal·lacions i la inscripció en activitats.
- S'ha redissenyat el sistema de suport a les estades en pràctiques. Permetrà integrar empreses, oficina de gestió, estudiants, professors i coordinadors. Ha entrat en funcionament la part de l'oficina de gestió.
- S'ha redissenyat tot el sistema de suport a la gestió d'horaris, la qual cosa permetrà millorar els processos de gestió d'estudiants i de gestió d'espais de centres.
- S'ha integrat el LLEU com a eina d'informació de titulacions en el catàleg d'aplicacions de gestió e-UJier@.
- S'ha redissenyat el sistema de gestió dels recursos econòmics, a més a més, s'hi han afegit els mòduls per al suport a les compres menors i la contractació administrativa.
- S'ha dissenyat el sistema de suport a la gestió de les publicacions de l'UJI.
- S'ha redissenyat el sistema de gestió de recursos humans per tal que des d'octubre les nòmines es cobren en euros i les comunicacions amb la Seguretat Social es facen via la interconnexió del seu sistema RED amb el nostre e-UJier@GRH.
- S'ha redissenyat el sistema de gestió d'estudiants per tal que des del mes d'octubre les domiciliacions es cobren en euros. Per tant l'UJI

està adaptada a l'euro en tots aquells temes que ho permet la llei des d'octubre.

- S'ha afegit l'aplicació per a la gestió del catàleg d'aplicacions i per al suport de les polítiques lògiques d'accés. CPA.

Altres accions que s'estan impulsant des del gabinet:

- Sistema de comptabilitat analítica. Des del model a implantar s'ha definit l'anàlisi funcional, la tècnica, i s'ha creat un manual d'operacions per als usuaris finals. Es troba en fase de programació.
- Portal e-UJI: s'ha redissenyat l'arquitectura del sistema amb la redefinició de la política de cessió d'espais i s'ha creat l'APIUJI que permet universalitzar la connexió a la base de dades central de l'UJI, convertint la universitat en un proveïdor de Housing, amb la qual cosa es possibilita la contractació per a la construcció d'espais web d'unitats a tercers.
- S'ha llançat el projecte de suport als webs de departaments i centres, dirigit pel professor Manuel Mollar. S'hi ha aplicat la nova arquitectura de l'espai web de la universitat.
- Auditoria de Sistemes d'Informació: s'ha llançat el projecte d'aplicació de la LOPD als procediments administratius, la qual cosa permetrà plantejar-se les polítiques de seguretat lògiques i físiques.
- S'ha contractat l'eina, anomenada ARA, per al suport dels diferents

sistemes de gestió de la qualitat que l'UJI es planteja implantar.

- S'ha redefinit el procés de certificació de les titulacions de l'UJI amb AENOR i s'ha elaborat el calendari del projecte, que finalitzarà el proper curs acadèmic.
- S'ha dissenyat el suport a la certificació ISO de serveis.
- S'ha dissenyat el document de criteris de suport a la planificació estratègica on s'especifica com gestionar tot el sistema i es defineix el quadre d'indicadors que s'hauran de desenvolupar.
- Des del projecte de redisseny dels processos de planificació i organització docent s'han assolit els següents resultats: s'ha reformulat tota la documentació per a l'aprovació del POD de l'UJI, canviant la presentació de les dades per a la seua anàlisi i aprovació per la CEP i per la Junta de Govern. S'ha redissenyat el calendari per a la planificació i organització docent, la qual cosa permetrà tindre l'oferta de PDI en el mes de juny i millorar tots els processos de gestió d'horaris i tutories i, a més a més, permet que es puguin redissenyar els processos operatius de suport a la gestió d'estudiants, com ara l'assistent de matrícula, les beques, etc. Queda pendent per a aquest curs enllaçar amb el procés de tercer cicle i amb el de contractació de professorat.
- S'han redissenyat els sistemes de suport als processos de compres menors, contractació administrativa i inventari, que s'han integrat

en els sistemes de gestió econòmica i de documents d'intervenció.

- S'ha dissenyat la nova targeta intel·ligent, la qual cosa ha implicat redissenyar tot l'entorn de gestió de carnets.
- S'ha dissenyat amb BULL el sistema de control d'infraestructures lligat a la nova targeta intel·ligent.
- S'ha encetat el procés de concertació amb els serveis de gestió lligat a l'aplicació dels models de direcció de servei definits en el Pla de Sistemes.
- S'ha encetat el procés d'adequació dels procediments administratius a la nova normativa d'aplicació de les TIC.
- Es va organitzar tant per al SI com per al SPC dos cursos de formació en les eines necessàries per a la construcció de portals corporatius amb les ferramentes d'ORACLE.
- Es va organitzar un curs per al personal del SI per a conèixer la tecnologia Express d'ORACLE per a la construcció d'entorns de decisió, projectes que s'han de llançar aquest any.

18.2 Projectes

18.2.1 Implantació d'un sistema de comptabilitat analítica per a la Universitat Jaume I

Memòria

Projecte "Implantació d'un sistema de comptabilitat analítica per a la Universitat Jaume I".

Director: José Alcarria Jaime.

En el curs 00-01 s'ha avançat en les distintes fases previstes per a la implantació d'un sistema de comptabilitat analítica per a la universitat.

Partint del model teòric desenvolupat durant el curs anterior, l'equip de treball ha realitzat diverses reunions de caràcter tècnic per tal de completar-lo.

Així mateix, s'han establert les bases per al desenvolupament de les eines informàtiques i implantació inicial d'un model simplificat. S'ha produït un cert endarreriment, d'uns quatre mesos d'acord amb la planificació inicial, atès que hi van haver dificultats, alienes a l'equip de treball, per a contractar més personal en el Servei d'Informàtica i la necessitat d'emprendre alguns canvis previs en els sistemes d'informació comptable i altres. Això no obstant, s'espera que les eines informàtiques estiguen completes, almenys per a una implantació senzilla, per a finals de l'any 2001.

18.2.2 Participació de la Universitat en el Pla Nacional d'Avaluació de la Qualitat de les Universitats Espanyoles

Dins del context del Pla Nacional d'Avaluació de la Qualitat de les Universitats, la Universitat Jaume I ha portat a terme l'avaluació de 26 unitats, entre titulacions, departaments i serveis al llarg dels últims cinc anys. D'aquestes, concretament, en la seua quarta, i última, convocatòria (2000/01), les unitats avaluades han sigut:

- les titulacions de Traducció i Interpretació, de Filologia Anglesa i l'Enginyeria Tècnica en Disseny Industrial;

- els departaments de Traducció i Comunicació, de Filologia Anglesa i Romànica i de Matemàtiques;
- i els serveis de Llengües i Terminologia, de Gestió Administrativa i Patrimonial, de Comunicacions i Publicacions i l'Oficina Tècnica d'Obres i Projectes.

Així mateix, amb la iniciativa per part del Consell d'Universitats, d'una nova edició del Pla de Qualitat de les Universitats, la Universitat Jaume I a tornat a mostrar el seu interès per l'avaluació de la qualitat institucional participant en aquest nou projecte d'avaluació que, amb una durada de sis anys, permetrà l'avaluació de tota la Universitat.

18.2.3 Projecte de redisseny dels processos de planificació i organització docent

Aquest projecte va sorgir amb la intenció de revisar el procés de planificació i organització de l'activitat docent, especialment en aquells aspectes que es refereixen a la identificació de les necessitats de professorat i a l'assignació anual de tasques docents. Dins del mapa general de processos de la Universitat Jaume I, es pretén estudiar el procés d'aprovisionament i organització de professorat a un dels processos primaris d'aquesta institució, el docent, i més concretament aquell que es refereix a la formació reglada.

En l'ordenació de l'activitat docent de la Universitat Jaume I gaudeixen de competències diverses unitats organitzatives. D'una manera especial, és el

Vicerektorat d'Ordenació Acadèmica i Professorat l'encarregat de coordinar el desenvolupament de la política de professorat en aquells aspectes que afecten la identificació global de necessitats i la seua contractació. Tot això es fa amb la col·laboració dels departaments com a unitats coneixedores dels requeriments específics que de manera periòdica s'hi produeixen, així com de la capacitat docent que posseeixen els professors amb què ja s'hi compta. Els diferents centres i el Vicerektorat de Docència i Estudiants s'encarreguen d'organitzar els grups d'estudiants, els horaris i els espais físics en els quals es duen a terme gran part de les activitats que formen el procés docent. Així doncs, hem d'aconseguir definir les tasques, aclarir la seua assignació i coordinar els esforços de totes aquestes unitats per tal de crear l'estructura adequada per a facilitar el desenvolupament del procés docent.

Grau d'assoliment dels OBJECTIUS plantejats en el projecte

L'objectiu general que es pretenia abastar amb la realització d'aquest projecte era la definició del procés de planificació i organització de la docència, especialment pel que fa a les necessitats d'informació i a l'assignació de funcions i responsabilitats a les diferents unitats organitzatives implicades.

Aquest objectiu general va ser concretat en la sèrie d'objectius següents:

- Definir el procés de planificació i el procés d'organització de l'acti-

vitat docent adequat al model d'universitat que s'està configurant.

- Identificar o definir la unitat o unitats implicades en les diferents fases dels esmentats processos, així com les funcions a exercir en cadascuna d'aquestes fases.
- Analitzar les necessitats d'informació de cada una de les unitats implicades, així com el seu origen i objectiu.
- Estimar la data adequada de finalització d'ambdós processos i la de les diferents etapes que els formen, així com estimar la duració adequada de les seues diferents activitats.
- Elaborar les aplicacions informàtiques que faciliten els intercanvis d'informació eficients per a la seua realització.

El treball fet durant el curs 1999-2000 fonamentalment es va dirigir a **recopilar la informació agregada** implicada en l'organització docent durant els últims anys, identificació dels **processos** realitzats a la Universitat, amb els quals **mantenen o mantindrien** relació els processos de planificació i organització docent i a proposar un **procés de planificació i organització docent** així com de la **informació** necessària.

Estat de desenvolupament de les etapes i resultats

Durant el curs 2000-01 hem intentat aplicar el procés dissenyat en el curs anterior i l'equip del projecte n'hem fet el seguiment, en concret, les principals tasques desenvolupades han sigut:

- Preparació de la documentació per a l'aprovació del POD de la Universitat. En aquest any hem canviat la presentació de les dades per a la seua anàlisi i aprovació per la CEP i la Junta de Govern, donant-li un format de major agregació de les dades en comparació a la manera com es va presentar en els anys anteriors.
- Preparació del calendari per a la planificació i organització docent del curs 2001-02.
- Preparació de la documentació per a l'organització del curs 2001-02.
- Preparació de l'eina informàtica per a la incorporació de les dades dels horaris dels professors, tant de les tutories com de les classes. Els horaris de classes s'alimentarà a partir dels horaris preparats pels respectius centres.
- Anàlisi de la figura del "professor coordinador", considerant el cost en crèdits que suposaria per a la universitat considerant l'assignació de diferents tasques.

Treball pendent de desenvolupar

1. Enllaçar el procés amb els horaris dels grups de pràctiques i de laboratori en aquelles titulacions on els horaris no estan disponibles a principi de curs.
2. Enllaçar el procés amb la docència real impartida en el tercer cicle per part dels professors a partir de la informació de matrícula en els diversos cursos proposats.
3. Anàlisi de l'enllaç amb el procés de contractació.

18.2.4 Normalització i Assegurament de la Qualitat dels Plans d'Estudi de la Universitat Jaume I

Durant el curs 2000-2001 s'ha continuat la tasca d'elaboració i desenvolupament del **Projecte de Normalització i Assegurament de la Qualitat dels Plans d'Estudi** que es va posar en marxa el curs 1998-1999.

Una de les tasques ha sigut el desenvolupament del sistema documental formal. Concretament es va elaborar el manual de la qualitat segons la norma

UNE-EN-ISO 9001:1994. Durant el present curs s'han modificat les normes ISO 9000 i com a conseqüència s'ha adaptat el manual de la qualitat a la nova norma UNE-EN-ISO 9001:2000.

Al febrer es va celebrar una jornada de Qualitat i Acreditació, amb el títol "Jornada de qualitat i acreditació: un camí cap a la construcció del sistema universitari europeu".

També s'ha portat endavant un projecte per a dissenyar l'organigrama de la Universitat.

19. FUNDACIONS I ASSOCIACIONS



19.1 Fundació Universitat Empresa

Composició del Ple del Patronat de la Fundació Universitat Jaume I-Empresa

President

Rafael Benavent Adrián (*Consell Social UJI*)

Vicepresident

Luis Batalla Romero (*Lubasa*)

Vicepresident

Agustín Escardino Benlloch (*Vicerector UJI*)

Vicepresident

Rafael Montero Gomis (*Consell Social UJI*)

Vicepresident

Francisco Toledo Lobo (*Rector Universitat Jaume I*)

Vocal(Representació Empreses/Entitats)

Rafael Almela González
(*Facsa*)

Maximiano Aparici Miralles
(*Cerámicas Aparici SA*)

Pablo Baigorri García
(*Esmalglass SA*)

Juan Barreda Miralles
(*Marie Claire SA*)

Juan José Benavent Estrems
(*Keraben SA*)

Juan Enrique Blasco Sanchiz
(*Union de Mutuas*)

Carlos Cabrera Ahís
(*Ceracasa*)

Carlos Camahort Carmona
(*Taulell SA*)

José Cantavella Vicent
(*Caja Rural Credicoop*)

Pilar Chiva Jordá
(*Visualis Ibérica SA*)

Evaristo de Vicente López
(*Colorificio Cerámico Bonet SA*)

Fernando Diago de la Presentación
(*ASCER*)

Carlos Fabra Carreras
(*Diputació Provincial de Castelló*)

Ignacio Ferrer Ros de Ursinos
(*Caja Rural Castellón*)

Luis Iglesias Ojea
(*Proquimed SA*)
Damián Macaya Miguel
(*Ferro Enamel Española SA*)
Fernando Maeso Pallarés
(*Azuliber SA*)
Salvador Martí Huguet
(*Cámara de Comercio de Castellón*)
Jorge Martínez Cabanillas
(*Record Rent a Car SA*)
Federico Michavila Pallarés
(*Torrecid SA*)
Juan José Monzonís
(*Autoritat Portuària de Castelló*)
Luis Prada González
(*BP Oil España SA*)
José Roca Vallés
(*CEC*)
Fernando Roig Alfonso
(*Pamesa SL*)
Juan Roig Alfonso
(*Mercadona SA*)
Fernando Vázquez Albert
(*Iberdrola SA*)
Joaquín Vidal Gaya
(*Quimicer SA*)

Vocal (Representació Universitat)

Carlos Feliu Mingarro
(*UJI*)
Ángeles Fernández Izquierdo
(*UJI*)
Juan Luis Gómez Colomer
(*UJI*)
Rosa Grau Gumbau
(*UJI*)
Rafael López Lita
(*UJI*)
Germán Orón Moratal
(*UJI*)

Vicente Orts Ríos
(*Vicerector UJI*)
Pilar Orús Bágüena
(*UJI*)
Miguel Salvador Bauzá
(*UJI*)
Juan Saura Barreda
(*UJI*)

Vocal (Representació Consell Social)

Julio Ballester Sorribes
(*Consell Social UJI*)
Encarna Barragán Brito
(*Consell Social UJI*)
José Luis Brea Ferrer
(*Consell Social UJI*)
Carlos Fabra Carreras
(*Consell Social UJI*)
Modesto Fabra Valls
(*Consell Social UJI*)
José Luis Gimeno Ferrer
(*Consell Social UJI*)
Daniel Gozalbo Bellés
(*Consell Social UJI*)
Cristian Linares Bayo
(*Consell Social UJI*)
Vicente Mira i Franch
(*Consell Social UJI*)
Antonio Montañana Riera
(*Consell Social UJI*)
Francisco Toledo Lobo
(*Consell Social UJI*)
Enrique Vicedo Madrona
(*Consell Social UJI*)

Secretari

Cipriano de Mesa Diaz
(*Gerent de la Fundació*)

ÀREA D'INVESTIGACIÓ

- Projecte de teletreball
- Club Coneixement: enfocament, eines, plataformes i aplicacions per a la gestió del coneixement de la PIME.
- Seguiment de les trajectòries ocupacionals dels titulats universitaris.
- Conveni de col·laboració en el PA-TECAS (Pla d'acció territorial de l'entorn de Castelló).
- Pla d'Actuació Base

ÀREA DE FORMACIÓ

Els cursos impartits són els següents:

- Investigació de mercats
- Publicitat i promoció en el punt de venda
- Comerç d'oci en entorns turístics rurals
- Nous hàbits de consum
- Gestió de compres i magatzems
- Qualitat aplicable al comerç

CURSOS DE FORMACIÓ CONTÍNUA

- I Curs de toxicitat de productes ceràmics
- II Curs de toxicitat de productes ceràmics
- Vidriats de textura mat
- Cursos de formació i millora de les habilitats de vendes del departament comercial de Venis SA
- I Curs superior d'ordenació i ges-

tió urbanística i territorial. Mòdul II: planejament urbanístic

- I Curs superior d'ordenació i gestió urbanística i territorial. Mòdul III: Gestió Urbanística
- I Curs superior d'ordenació i gestió urbanística i territorial. Mòdul IV: Turisme, ordenació del territori i medi ambient
- II Curs superior d'ordenació i gestió urbanística i territorial.
- Curs de disseny bidimensional assistit per ordinador
- I Curs superior de propietat urbana. Mòdul II: règim jurídic de la propietat horitzontal
- I Curs superior de propietat urbana. Mòdul III: Arrendaments urbans
- II Encontre diàleg fe-cultura: després de la mort, què?
- Curso de sensors i actuadors per a automatització industrial
- I Curs sobre habilitats directives
- II Curs sobre habilitats directives
- Com gestionar l'estratègia d'una organització amb la implantació d'un Balanced Scorecard (Quadre de comandament integral)
- Curs sobre la millora de la gestió del temps de treball
- Curs sobre trastorns primaris de la comunicació: criteris de diagnòstic
- Propietat industrial i intel·lectual. Patents i marques. Un enfocament pràctic industrial

MÀSTERS

Aquesta segona edició del Màster, amb idèntica estructura que l'edició an-

terior, s'inicia al setembre de 1999 i finalitza al setembre de 2000 amb la presentació per part dels alumnes de la Memòria. Ha comptat amb l'assistència de 43 alumnes, dels quals 21 realitzen el Nivell intermedi i la resta el Màster complet: 9 l'especialitat d'Higiene Industrial, 10 la de Psicosociologia i Ergonomia, i 21 Seguretat.

III Màster en Prevenció de Riscos Laborals

S'inicia al setembre de 2000 aquest Màster dirigit a titulats universitaris mitjans i superiors, amb 600 hores lectives de durada, i com a resposta a la demanda existent establida per La Llei de prevenció de riscos laborals, Llei 31/1995 de 8 de novembre, que estableix en l'exposició de motius que "el propòsit de fomentar una autèntica cultura preventiva, mitjançant la promoció de la millora de l'educació en aquesta matèria en tots els nivells educatius, involucra la societat en el seu conjunt i constitueix un dels objectius bàsics i d'efectes potser més transcendents per al futur dels perseguits per la present Llei".

II Màster en Assessoria Jurídica d'Empreses

Aquesta segona edició del Màster compta amb la novetat de la inclusió d'un mòdul sobre Empresa Familiar, la resta del Programa roman pràcticament igual amb lleugeres variacions sol·licitades pels alumnes de la primera edició.

III Màster en Assessoria Jurídica d'Empreses

Dirigit a postgraduats llicenciats en Dret, tant si han finalitzat recentment els seus estudis i desitgen enfocar la seua trajectòria professional cap als temes d'empresa, com si són assessors jurídics d'empresa o advocats en exercici que vulguen aprofundir els seus coneixements en aquest particular sector. Té 517 hores de durada i s'inicia a l'octubre de 2000.

III CONGRÉS DE TURISME UNIVERSITAT I EMPRESA

Els dies 4, 5 i 6 d'abril de 2000 es va celebrar a l'Hotel Aurenja de Benicàssim el III Congrés de Turisme Universitat i Empresa, organitzat per la Universitat Jaume I i la Fundació Universitat Jaume I-Empresa, i patrocinat per la Diputació Provincial de Castelló i l'Agència Valenciana del Turisme. Va ser clausurat per José Luis Olivas, vicepresident primer de la Generalitat Valenciana.

CAMPUS VIRTUAL

El servei "Campus Virtual", és un concepte de formació orientat a oferir ensenyament no presencial de la màxima qualitat docent mitjançant l'aplicació de sistemes pedagògics innovadors i l'ús de tecnologies multimèdia i interactives.

FÒRUM JOVELLANOS DE FOMENT EMPRESARIAL

El Fòrum Jovellanos és un projecte finançat per la Fundació Generalitat Valenciana-Iberdrola i està dirigit principalment a alumnes dels últims cursos de la Universitat Jaume I i a postgraduats que estiguen disposats a portar a terme un projecte empresarial.

ÀREA DE PRÀCTIQUES FORMATIVES

OBJECTIU

Promoure i afavorir la formació dels estudiants a través d'un període de pràctiques en empreses i institucions relacionades amb la seua formació acadèmica i especialitat.

L'assignació del treball a ocupar correspondrà a l'empresa, evitant en tant que siga possible que s'ocupen d'activitats inadequades a la seua preparació o excessivament rutinàries.

JORNADES, SEMINARIS, CONFERÈNCIES

- Cicle de Conferències-Col·loqui

La Fundació Universitat-Empresa de la UNIVERSITAT JAUME I, en un esforç per apropar la universitat a la societat i a l'entorn econòmic de la nostra província, entre altres moltes activitats, celebra anualment un cicle de conferències-col·loqui, en les quals distintes personalitats de la Comunitat i també del Govern central ofereixen als empresaris de Castelló una sèrie de xar-

rades sobre la situació econòmica actual i les seues particulars previsions de futur i que serveixen per a apropar a un major nombre d'empresaris a la Fundació i per tant a la Universitat.

El Cicle per quart any consecutiu, va ser inaugurat pel president de la Generalitat Valenciana, Sr. Eduardo Zaplana, el 24 de novembre de 1999.

- IV Seminari Empresa Familiar
- II Jornada "Disseny i Gestió de Mobiliari Urbà"
- Jornades sobre l'Eficàcia de les Clàusules de Venciment Anticipat en els Préstecs Hipotecaris
- Jornada sobre "La Millora de la Gestió Empresarial a través del Disseny i Implantació d'un Sistema de Gestió de Qualitat: ISO 9000 de l'any 2000"

19.2 Fundació Càtedra Enric Soler i Godes

Activitats

La memòria que presentem a continuació correspon al primer any de funcionament de la Fundació Càtedra Enric Soler i Godes, i reflecteix el que ha estat el desenvolupament del Programa 2000.

A continuació s'enumeren les activitats realitzades al llarg de l'any.

Amb la intenció de donar a conèixer la figura d'Enric Soler i Godes, durant l'any 2000 hem realitzat les activitats següents:

1. Exposició permanent El món d'Enric Soler i Godes

Situada als locals de la Fundació. Amb aquesta exposició, en la qual encara estem treballant, donem a conèixer les aportacions al món educatiu, literari i social d'Enric Soler.

2. Exposició itinerant El Mestre Soler i Godes, en la qual exposem la tasca educativa de Soler i Godes així com les seues aportacions didàctiques i metodològiques.

3. Confecció de la Biografia de Soler i Godes i recerca dels seus textos i dibuixos:

Durant tot l'any hem estat treballant per a poder publicar una Biografia d'Enric Soler i Godes que, a més a més, de fer una anàlisi del que ha representat la seua tasca com a docent i quina ha sigut la seua aportació al món de l'educació, reculla una antologia dels seus textos i alguns materials didàctics que caracteritzen la seua pedagogia.

Persones que han conegut de prop el mestre Soler i Godes, com ara Lluís Meseguer i Santiago Cortés, han estat treballant en la confecció de l'obra i han elaborat un catàleg dels seus llibres i articles que va escriure en diversos periòdics i revistes al llarg de la seua vida.

Ja des del principi del nostre funcionament ens hem proposat afavorir la realització i desenvolupament de projectes d'investigació que aporten aspectes dinamitzadors per a la construcció i foment d'una escola valenciana amb esperit renovador.

També hem volgut donar suport a projectes d'innovació i renovació pedagògica desenvolupats i avaluats en centres d'ensenyament no universitari de les comarques de Castelló, redactats i duts a terme en valencià.

Per la qual cosa s'han convocat 10 ajudes per a la:

- Promoció de projectes d'investigació
- Promoció de projectes d'innovació i renovació pedagògica

Durant l'any 2.000 les nostres col·laboracions s'han centrat en els col·lectius que actualment estan inscrits i representats a la Fundació:

a) El Moviment Cooperatiu d'Escola Popular del País Valencià, seguidors de l'escola de Freinet introduïda per Enric Soler i Godes, juntament amb altres mestres companys seus, a les nostres comarques. Moviment que pretén, mitjançant el treball cooperatiu, crític i investigador, la renovació i transformació de l'escola valenciana.

b) Els Col·lectius per la Llengua, de Castelló que tenen com a activitat més rellevant l'organització anual de La Festa per la Llengua, activitat que té com a finalitat la promoció de l'ús del valencià a les nostres escoles.

La nostra col·laboració s'ha centrat en el desenvolupament de La Festa per la Llengua a les comarques de Castelló, en la qual hem estat presents amb l'exposició La renovació pedagògica a les comarques de Castelló.

Aquests col·lectius utilitzen habitualment les instal·lacions de la Fundació.

c) El Moviment de Renovació Pedagògica Escola d'Estiu del País Valencià de Castelló, que tenen com a activitat més rellevant l'organització anual de "L'Escola d'Estiu", activitat dedicada a la formació didacticopedagògica dels mestres de l'escola pública valenciana.



La nostra col·laboració s'ha centrat en l'organització i desenvolupament de La XXV Escola d'Estiu de Castelló. Concretament, hem donat suport a la difusió i promoció de l'activitat, a la realització de la conferència sobre Les comunitats educatives d'aprenentatge, a càrrec de Ramón Flecha, i també hem estat presents amb l'exposició itinerant sobre el Mestre Soler i Godes.

Aquest MRP utilitza habitualment les instal·lacions de la Fundació.

d) La Societat Coral "El Micalet". Aquesta entitat cultural convoca tots els anys Els Premis Miquelet i enguany juntament amb ells s'ha convocat el I Premi Enric Soler i Godes d'experiències pedagògiques a l'escola. La nostra Fundació ha col·laborat amb el jurat i ha estat present en l'acte de l'entrega dels premis. A més a més, ha pres el compromís de col·laborar el proper any en

la promoció a les nostres comarques de la convocatòria dels premis,

e) La Comissió Coordinadora de l'Any Mundial de les Matemàtiques, encarregada de coordinar les activitats d'aquest esdeveniment. La nostra Fundació es va fer càrrec de les despeses d'algunes activitats coordinades per aquest grup.

El primer treball que hem editat ha estat un CD interactiu i didàctic dirigit al professorat que vulga treballar les matemàtiques a l'ESO. Aquest material és una proposta d'activitats dissenyades per a desenvolupar tot el currículum de matemàtiques al primer i segon cicle d'ESO, acompanyades d'unes orientacions didàctiques i metodològiques que en faciliten l'ús.

La confecció del contingut del CD ha estat a càrrec d'un grup de professors de diversos instituts de secundària de les comarques de Castelló.

Per això nosaltres considerem que és un treball eminentment pràctic i que ben promocionat pot esdevenir un valuós instrument per a ajudar a tots aquells mestres i professors amb intencions renovadores en l'àrea de les matemàtiques a secundària.

També pensem que ha estat una bona aportació a totes les activitats que des de diverses institucions s'han realitzat en la commemoració de l'Any Internacional de les Matemàtiques.

Aquest CD s'ha distribuït a tots els centres de les comarques de Castelló que actualment imparteixen ESO, a les associacions de matemàtiques i centres de formació de tot l'estat espanyol i a totes les persones relacionades amb la Fundació.

A la Fundació, hem creat les condicions adients per a motivar la formació de seminaris i grups de treball preocupats per la renovació pedagògica. Aquests seminaris han utilitzat les instal·lacions de la fundació per a les seues reunions.

Els seminaris que han funcionat durant l'any 2000 adscrits a la Fundació han sigut:

a) Grup "XIP"

Grup de mestres d'educació infantil, educació primària i educació especial, interessats per les aplicacions de la tecnologia de la informàtica al tractament de les necessitats educatives especials.

S'han anat reunint a les dependències de la Fundació tots els dimecres lectius des de les 18 h fins a les 21 h.

b) Grup "Educació Infantil"

Grup de mestres d'educació infantil que es reuneixen amb la intenció de desenvolupar aspectes de renovació pe-

dagògica i fer propostes didàctiques dins el món de l'educació infantil.

S'han anat reunint a les dependències de la Fundació, quinzenalment, els dijous lectius des de les 18 h fins a les 21 h.

c) Grup "Didàctica de les Matemàtiques a l'ESO"

Grup de mestres i professors que actualment estan treballant a l'ESO i s'han proposat fer una proposta de desenvolupament curricular de les matemàtiques a l'ensenyament secundari obligatori.

S'han anat reunint a les dependències de la Fundació, quinzenalment, els dimarts lectius des de les 18 h fins a les 21 h.

I PREMI ENRIC SOLER I GODES A LA INNOVACIÓ EDUCATIVA

Com s'expressa en el Programa-2000 de la Fundació, aquest any s'ha atorgat el I PREMI ENRIC SOLER I GODES A LA INNOVACIÓ EDUCATIVA.

El premi ha consistit en un linòleum realitzat amb les planxes originals que el mestre Soler i Godes va utilitzar per a la confecció dels quaderns *Sembra* a l'escola de Moró, dissenyat i realitzat per l'artista José Caño.

Adreçat als professionals de tots els nivells educatius no universitaris i que realitzen la seua pràctica docent en valencià.

El Consell Assessor de la Fundació, en la reunió celebrada el 28 de setembre de 2000, ha volgut premiar una mestra i un col·legi rural agrupat els quals han dut una vida dedicada a l'escola, semblant a la del mestre Enric Soler i

Godes, per la qual cosa s'ajusten a les següents condicions -característiques del mestre que dona nom al premi- que els membres del Consell han utilitzat com a criteris:

a) Són coneixedors i es veuen preocupats per les últimes directrius de la pedagogia.

b) Habitualment assisteixen a activitats de formació.

c) Tendeixen a treballar en col·laboració amb altres companys.

d) Fan l'ensenyament en valencià (Normes del 32), respectant el dret dels xiquets i xiquetes de les seues escoles d'escriure i aprendre en la llengua del seu poble.

e) La metodologia emprada en la seua tasca docent promoció l'obertura de l'escola al medi.

f) Fomenten el treball en grup dels alumnes, desenvolupant actituds cooperatives i solidàries.

g) A classe desenvolupen la investigació escolar i l'esperit crític dels seus alumnes.

h) Duen a terme una proposta d'educació integral on l'alumne és el protagonista dels seus aprenentatges.

i) Utilitzen les noves tecnologies a l'aula com a eines d'investigació i d'aprenentatge.

Les persones guardonades han sigut:

Fina Felip, Mestre que representa perfectament el perfil de l'ensenyant que ha dedicat a l'educació tota una vida i que mereix un reconeixement, tant pel seu tarannà personal, com per la seua trajectòria professional.

Sempre ha estat una mestra lligada a l'aula, entusiasta en el seu treball, considerada per tots els que la coneixen com una "bona mestra", tant en l'aspecte professional, com en el seu afecte cap als xiquets. Persona poc ambiciosa, des del punt de vista dels interessos personals, ha regit les seues actuacions per un esperit de consens, fonamental per dur endavant un treball en equip.

Professionalment sempre ha estat vinculada als moviments de renovació pedagògica i ha tingut una participació activa en el món educatiu i cultural de Castelló.

Destaca molt especialment el seu compromís en el naixement d'"El Rotgale", la primera escola que a Castelló inicià l'ensenyament en valencià, Encara no s'havia aprovat l'Estatut d'Autonomia, ni la Llei d'Ús i Ensenyament en Valencià, i es necessitava molta confiança i il·lusió per a imaginar un futur com el que tenim, en què –gràcies a professionals com ella– l'ensenyament en valencià s'ha estés per gairebé totes les escoles.

Eren temps difícils, no sols pels moments polítics que es vivien, sinó també per la manca de materials didàctics. Era necessària una renovació pedagògica després de molts anys d'un model escolar que calia superar; però, a més, calia materials innovadors en valencià, que –precisament pel caràcter capdavanter de l'experiència– no es podien aconseguir ni de les editorials ni d'altres companys. A totes aquestes dificultats s'afegia un nou repte: calia agrupar alumnes de diferent nivell en la mateixa aula i atendre adequadament la seua diversitat, exactament la mateixa complexitat que han abordat i aborden tants mestres de l'escola rural.

Aquell Rotgale, després de diverses vicissituds, esdevindria l'actual CP Censal, en què Fina Felip treballa actualment com a mestra. Aquest pas, de centre privat a centre públic, il·lustra també una experiència única i exemplar protagonitzada a Castelló, un procés de canvi que no saberen realitzar altres escoles nascudes en la mateixa època per a introduir l'ensenyament en valencià.

Per tots aquests motius, perquè simbolitza la dedicació a l'escola i a la innovació, de molts altres ensenyants valencians, se li concedeix aquest guardó:

- pel seu compromís amb la innovació educativa
- pel seu paper en el naixement de l'escola en valencià
- per la seua defensa de l'ensenyament públic
- per la seua dedicació als alumnes i a l'escola
- per haver abordat i resolt satisfactoriament els mateixos reptes amb què tants altres ensenyants valencians s'enfronten cada dia.

Col·legi Rural Agrupat (CRAS) El Trescaire, centre públic que és el resultat de l'agrupació de les escoles de quatre pobles de la comarca de la Plana Alta: Benlloch, la Pobla, la Torre d'en Domènec i Vilanova d'Alcolea.

En aquest CRAS treballen nou mestres fixes (tres a Benlloch, tres a la Pobla, un a la Torre i dos a Vilanova) i sis especialistes itinerants. Té una matrícula de cent xiquets i xiquetes.

Aquest agrupament té el seu origen pel 1992, quan els mestres de les escoles esmentades es van reunir per aju-

dar-se en l'elaboració dels seus respectius projectes curriculars de centres. Encara que amb anterioritat a aquesta data els mestres d'aquestes escoles reunien els seus xiquets per a celebrar conjuntament alguna festa o activitat puntual.

D'aquestes reunions va sorgir la idea, a proposta de la inspecció educativa, de constituir-se en un centre PAEP, i que amb la nova normativa que ha publicat la Conselleria d'Educació, ha esdevingut l'actual CRAS.

El seu funcionament és el mateix que un centre qualsevol, amb un únic equip directiu (director: mestre de Vilanova; cap d'estudis: mestre de la Pobla; secretària: mestra de Bell-lloc) però amb la diferència que té quatre edificis en quatre pobles diferents.

Cal destacar:

- La coordinació dels treballs dels mestres.
- Els projectes específics conjunts que desenvolupen (primer cada alumne al seu poble i després compartint les activitats amb els alumnes del mateix nivell de tots els pobles en un dels centres): Pla Lector, Intercanvi Patrimonial i Cultural, Els Oficis Desapareguts...
- Eixides i visites conjuntes dels alumnes dels 4 pobles.
- Estatges per nivells per a fer posades en comú.
- Intercanvi d'alumnes (els xiquets d'un poble es queden a dormir en un altre després de l'activitat escolar).
- Celebracions conjuntes de festes.
- Edició d'una revista en què es resumeixen les activitats realitzades al llarg del curs.



En col·laboració amb els distints seminaris inscrits a la Fundació, s'han organitzat les següents conferències: Les necessitats educatives especials i Internet, i Les comunitats educatives d'aprenentatge.

19.3 Societat d'Amics i Antics Alumnes de la Universitat Jaume I (SAUJI)

La Societat d'Amics i Antics Alumnes de la Universitat Jaume I (SAUJI) s'ha consolidant durant aquest any amb l'increment del seu nombre de socis, ampliant convenis amb altres institucions i realitzant diverses activitats d'interès per als seus associats i per a la província de Castelló, sempre amb l'objectiu de col·laborar estretament amb la

Universitat Jaume I en el desenvolupament cultural i socioeconòmic del nostre entorn més proper.

La SAUJI compta actualment amb més de 400 socis que gaudeixen d'una informació privilegiada de tipus formatiu i cultural, també d'avantatges econòmics i d'un carnet que els permet fer ús de les instal·lacions i serveis de la Universitat Jaume I com un membre més de la comunitat universitària.

Actualment, els serveis que s'ofereixen als socis són:

- Rebre per correu, gratuïtament, el periòdic de l'UJI: *VoxUJI*.
- Rebre per correu informació sobre activitats culturals de la Universitat.
- Rebre per correu informació sobre ofertes de treball.
- Informació sobre novetats editorials.

- Informació sobre jornades, congressos, cursos, beques, etc., de la Universitat Jaume I i d'altres universitats espanyoles i europees.
- Descompte d'un 25% en cursos del "Campus Virtual" que ofereix la FUE.
- Descompte d'un 20% en els cursos de valencià del Servei de Llengües i Terminologia de l'UJI.
- Accés al Centre d'Autoaprenentatge de Llengües (CAL).
- Fer ús del Servei d'Esports i participar en els cursos.
- Fer ús de la biblioteca (consulta i préstec de llibres).
- Descomptes en els cursos de postgrau, formació continuada i especialització.
- Descompte d'un 10% en els abonaments al Vila-real C.F.
- Descomptes en activitats culturals: cinemes, teatres, etc.

La SAUJI també organitza cursos, conferències, jornades i xarrades amb temàtiques d'interès per als seus socis i d'interès per a la societat en general, com ara:

- Dos cursos per als titulats de la Universitat per a Majors: un d'anglès semipresencial i un curs de postgrau titulat "El pensament al nou mil·lenni". Els dos cursos són impartits a la Universitat Jaume I i per professorat de l'UJI.
- La conferència "El Desafío de la aventura: método, equipo y tec-

nología" impartida per Sebastián Álvaro Lomba, director del programa de TVE "Al Filo de lo Imposible". Aquesta conferència va comptar amb el patrocini de la Caixa Rural Castelló i la col·laboració de la Universitat Jaume I.

La SAUJI ha participat activament amb la resta d'associacions d'amics i antics alumnes de l'estat espanyol amb la V Trobada anual que va tenir lloc a la Universitat de La Laguna. A través de la "RED" d'associacions d'amics i antics alumnes de les universitats espanyoles, s'han aconseguit acords amb altres institucions, com Universia, i avantatges per als socis. Així mateix, la SAUJI va organitzar a la Universitat Jaume I, i amb el suport de l'Institut Joan Lluís Vives, la reunió mitjançant la qual s'ha constituït la Xarxa d'associacions d'amics i antics alumnes de les universitats que formen part de l'Institut Joan Lluís Vives.

La Societat d'Amics i Antics Alumnes de la Universitat Jaume I també ha millorat la seua comunicació amb els socis i amb la resta de la societat amb la creació d'un web (www.sauji.uji.es), amb la seua presència a totes les seus de la Universitat Jaume I (Vinaròs, Morella i Sogorb) i amb les seues oficines al centre de Castelló (carrer d'Isaac Peral, núm. 10, 2n, pta 7. Tel. 964 22 75 48) i a l'Edifici de Rectorat de la Universitat Jaume I (Tel. 964 72 94 81/ e-mail: sauji@uji.es).