



UNIVERSITAT
JAUME·I



MEMÒRIA 2008 2009

INAUGURACIÓ
CURS ACADÈMIC 2009/2010



**UNIVERSITAT
JAUME·I**

**INAUGURACIÓ DEL CURS
ACADÈMIC 2009-2010**

**RESUM DE LA MEMÒRIA
DEL CURS ACADÈMIC
2008-2009**

La Memòria completa es pot consultar a:

<http://www.uji.es/infoinst/docinst/memoria/0809/>

Producció del Servei de Comunicació i Publicacions
Campus del Riu Sec. Rectorat i Serveis Centrals
12071 Castelló de la Plana
Tel. 964 72 88 19. Fax 964 72 88 32
www.uji.es
publicacions@uji.es

Imprès per: CMYKPRINT-ALMASSORA

Dipòsit legal CS-344-2009

ÍNDEX

INAUGURACIÓ DEL CURS 2009-2010

Intervenció del conseller d'Educació Alejandro Font de Mora Turón	9
Intervenció del rector magnífic de la Universitat Jaume I de Castelló, Francisco Toledo Lobo	17

RESUM DE LA MEMÒRIA DEL CURS 2008-2009

I. Actes protocol·laris	25
II. Estructura orgànica	27
III. Pressupost i infraestructures	29
IV. Comunitat universitària	31
1. Estudiantat	31
2. Personal docent i investigador	33
3. Personal d'administració i serveis	35
V. Docència: titulacions i plans d'estudi	37
1. Total de crèdits impartits	37
2. Ensenyaments reglats de primer i segon cicle	37
3. Màsters i doctorat	37
4. Docència no reglada	38
5. Procés de reforma i adaptació dels plans d'estudi	39

VI. Investigació	43
VII. Activitats acadèmiques	47
VIII. Activitats socioculturals, esportives i promoció universitària ...	49
IX. Inserció professional	53
X. Relacions institucionals i internacionals	57
XI. Noves tecnologies	61
XII. Compromís social	63
XIII. Benestar social	65
XIV. Política lingüística	67
XV. Planificació, qualitat i gestió mediambiental	69
XVI. Desenvolupament normatiu	71

**INAUGURACIÓ
DEL CURS ACADÈMIC
2009-2010**

**DISCURS D'OBERTURA DEL CURS ACADÈMIC
DE LA UNIVERSITAT JAUME I DE CASTELLÓ
A CÀRREC DEL CONSELLER D'EDUCACIÓ
ALEJANDRO FONT DE MORA TURÓN**

Rector Magnífic de la Universitat Jaume I, senyor Francisco Toledo
Excel·lentíssim Alcalde de Castelló, senyor Alberto Fabra
Excel·lentíssim President del Consell Social de la Universitat Jaume I,
senyor Rafael Benavent
Vicerectora d'Investigació, senyora Rosa Llusar
Vicerectora de Cooperació Internacional i Solidaritat, senyora Eva Alcón
Secretària General de la Universitat Jaume I, senyora María Victoria Petit
Excel·lentíssim i Revenderíssim Bisbe de Segorbe - Castelló, senyor
Casimiro López Lorente
Excel·lentíssim Senyor Síndic Major de Comptes
Honorable Senyora Presidenta de l'Acadèmia Valenciana de la Llengua
Senyor Subdelegat del Govern
Excel·lentíssimes i Il·lustríssimes Autoritats
Professorat, alumnat i familiars
Senyores, senyors

Vull començar agraint a la secretària de la Universitat l'exhaustiva memòria que ens ha exposat, i també molt en primer lloc vull felicitar els nous doctors i doctores, els guardonats i les guardonades amb el premi extraordinari així com també les famílies dels nous doctors i doctores i dels premiats, que ben segur que tenen molt a veure en els èxits dels seus fills i de les seues filles. També he d'expressar la meua felicitació als directors dels treballs, la tasca dels quals hui s'ha vist reconeguda en els seus alumnes. I, finalment, felicite també la professora Botella per la seua lliçó magistral tan documentada i interessant.

La professora Botella m'ha fet descobrir una cosa i és que ni els rectors ni els alcaldes volen ser feliços, perquè ella ha dit una frase que jo he apuntat literalment. Deia: «la falta de coses que l'home desitja és el fonament de la felicitat». Jo els ho dic constantment però ells no en fan cas, continuen desitjant i volent més i més coses. Però, en fi, hem de fer front a estes circumstàncies i així ho fem.

De veritat, moltes gràcies per la seua documentada, extensa i magistral lliçó, amb les conclusions de la qual, a més, vull subratllar que estem bàsicament d'acord.

Una conclusió molt important: que l'esforç, la dedicació, l'esperit de sacrifici i el diferiment de la satisfacció són fonamentals per a abastar la persona humana i són qüestions que cal estendre de cap a cap de tot el sistema educatiu.

Hui és un dia emotiu per moltes coses. Deixeu-me primer dir que és un dia emotiu perquè hui és l'última obertura solemne del curs acadèmic presidida pel rector Francisco Toledo al capdavant d'esta Universitat, després de molts anys d'una tasca molt profitosa.

Hui és un dia en certa manera simbòlic; estem en este espai que representa, des d'un punt de vista material, el coronament d'un treball de molts anys que ha sigut portat a terme pel rector Toledo al capdavant dels seus col·laboradors.

Per tant, vull personalitzar hui en la figura de Francisco Toledo l'agraïment de la Generalitat per tants anys de treball en defensa de la Universitat i en definitiva per un progrés del poble valencià en el seu conjunt.

He de dir que, tot i mantindre diferents punts de vista en qüestions conjunturals, sempre hem coincidit en allò que és fonamental: el progrés de la Universitat i el progrés de l'ensenyament superior a la nostra terra, a la nostra Comunitat Valenciana. Hem col·laborat i hem treballat junts, perquè fa cinc anys ja, i en són molts, que m'he trobat treballant en cooperació amb ell, i he de dir que he vist sempre eixe esperit de col·laboració i lleialtat institucional que vull agrair emocionadament. Per tot això vull assenyalar que persones com ell són les que fan possible les realitats que hui vivim.

Hui és un dia emotiu en què per a molts comença a gestar-se una nova etapa en les seues vides.

Es tracta d'un camí de diversos anys en què l'ensenyança i l'aprenentatge seran les dos cares d'una mateixa moneda: l'educació universitària.

Els nous alumnes, i els que ja formen part de la Universitat Jaume I, dedicaran els pròxims mesos a aprendre nous conceptes.



I els professors continuaran amb una doble tasca:

- Per un costat, aportar als estudiants tots els coneixements teòrics necessaris per a exercir una professió en el futur,
- i, per un altre, transmetre'ls una sèrie de valors humans que els formen com a persones i els impulsen a aprofitar al màxim l'ensenyança que reben.

En este sentit, em consta que, des de l'equip rectoral, es continuarà treballant, com fins ara, per a oferir les millors condicions docents i les millors instal·lacions als alumnes d'esta universitat.

Però en este acte d'inauguració del curs acadèmic no sols vull dirigir-me a aquells que inicien els seus estudis.

No em vull oblidar d'aquells que ja fa anys que recorren eixe camí de l'aprenentatge i veuen pròxim el moment d'afrontar una nova etapa en les seues vides.

Afortunadament tots eixiran d'ací amb una carta de presentació immillorable: un títol de la Universitat Jaume I.

Ja al mes de maig passat, quan vaig assistir a la Fira Future, organitzada per esta universitat, vaig fer especial èmfasi en la qualitat dels títols de la Universitat Jaume I i, una vegada més, vull destacar-ho.

Amb estos títols, els estudiants de la Universitat Jaume I, igual que els altres universitaris valencians, seran capaços d'integrar-se en el mercat laboral amb èxit.

De fet, esta universitat oferix pràctiques en empreses i institucions al 100% dels alumnes matriculats, i un de cada quatre és contractat.

En l'actualitat, la taxa mitjana d'ocupabilitat s'acosta al 70% el tercer any¹ d'haver acabat els estudis universitaris a la Comunitat Valenciana.

I si ens cenyim als estudiants d'esta universitat, el percentatge de titulats que actualment està treballant ascendeix al 93%.

És una satisfacció, per tant, constatar que la majoria dels estudiants de la Universitat Jaume I acaba satisfactòriament els seus estudis² i està en disposició d'integrar-se en el món laboral.

Així, per tant, l'estudiant és un dels pilars bàsics de la vida universitària. Una universitat adquireix prestigi i reconeixement internacional pel nivell intel·lectual i científic dels seus titulats.³

No obstant això, no podem oblidar la important labor dels professors i dels equips rectorals. Ells són una altra de les pedres angulars de les universitats.

La seua bona manera de fer faena ben feta contribuïx indiscutiblement a la consolidació del sistema universitari valencià; un sistema al qual este Consell dona suport sense fissures.

En este sentit, vull recordar-los que des de la Generalitat treballem per a garantir l'accés de tots a una educació superior de qualitat i per a afavorir la igualtat d'oportunitats en la formació. I estem convençuts que no pot ser de cap altra manera.

El progrés de la Comunitat Valenciana passa per aconseguir una societat que pugua oferir nivells educatius i formatius d'excel·lència.

En este convenciment i en la nostra manera d'entendre el progrés social es fonamenta l'aposta econòmica de la Generalitat pel sistema universitari públic.

Així, només els en donaré unes poques xifres:

1. El percentatge d'ocupabilitat dels universitaris valencians és del 42% l'any següent a la finalització dels seus estudis, del 51% el segon any i del 68% el tercer any.

2. Les xifres així ho corroboren, perquè el percentatge d'abandonament d'estudis en esta universitat és només d'un 6%.

3. L'edat mitjana dels titulats de l'UJI és de 27 anys i l'edat mitjana dels matriculats en l'UJI és de 24 anys.

- En els últims 10 anys, la Generalitat ha destinat més de 7.300 milions d'euros⁴ a les universitats públiques valencianes, més de 700⁵ dels quals han correspost a la Universitat Jaume I de Castelló.
- En el curs passat, 2008-2009, vam invertir un poc més de 6.800 euros⁶ per alumne que cursa estudis en l'UJI. Fa deu anys esta inversió era de 2.733 euros per alumne, per tant el creixement ha sigut del 149%.
- La inversió en esta universitat fa 10 anys va ser de 43 milions d'euros, mentres que en l'últim curs la inversió de la Generalitat va ser de més de 82 milions d'euros. Ha augmentat més d'un 90%, és a dir, pràcticament se n'ha duplicat la xifra.

Estes xifres i percentatges que els acabe de detallar tan sols són una prova del fet que posem tot el nostre interés i treball perquè el sistema universitari valencià⁷ estiga a l'altura dels millors del món.

En este sentit, en els primers huit mesos de 2009 hem transferit a les universitats prop de 670 milions d'euros, és a dir, més de 111.000 milions de pessetes.

En concret, esta universitat ha rebut 61,4 milions d'euros entre gener i agost d'enguany.

Estes quantitats queden englobades en el pressupost (per a gasto corrent) consignat a les universitats que arriba, en l'exercici 2009, a una dotació conjunta de 815 milions d'euros.

I per a l'any 2010, tal com ja els vam anunciar en l'últim Consell d'Universitats i de Formació Superior del mes de juliol, esperem que estiga plenament operatiu el nou Pla de Finançament Plurianual.

Amb este nou model, que volem tancar a l'octubre, pretenem dotar les institucions acadèmiques superiors d'uns recursos econòmics suficients per a la implantació dels nous plans d'estudis i fomentar, a més, els resultats obtinguts en investigació, docència i transferència de coneixements.

D'altra banda, i ja en termes generals, els puc dir que la Comunitat Valenciana és la segona autonomia en gasto en universitats en proporció al seu PIB, només per darrere d'Andalusia, i la quarta que fa un esforç finan-

4. Concretament 7.387.252.984 euros

5. Concretament 712.785.266 euros

6. Concretament 6.811 en el curs 2008-2009. Esta xifra inclou PPF + taxes per alumne. Si veiem només el PPF, la quantitat és de 6.090 euros.

7. El curs 2008-2009 tenia 140.064 alumnes matriculats, el 91% dels quals en universitats públiques. L'UJI, en el curs 2008-2009, tenia 12.093 alumnes matriculats.

cer més gran amb les seues universitats, per darrere de Cantàbria, Castella-La Manxa i Extremadura.⁸

Però no em vull quedar només en xifres perquè, si bé l'esforç de la Generalitat es pot mesurar quantitativament a través del pressupost destinat a universitats, també té un vessant qualitatiu.

És intenció nostra treballar per fer dels centres universitaris valencians uns centres de prestigi i uns llocs en què tant els professors com els alumnes puguen desenrotllar el seu potencial.

D'esta manera, posarem en marxa, al llarg d'este curs, diverses experiències:

- Estem ultimant un projecte que busca reconéixer els docents d'excel·lència i la seua dedicació per formar cada dia millor els nostres estudiants.

En definitiva, es tracta de reconéixer, a través dels Premis a l'Excel·lència Docent, la seua aportació en la formació dels nostres jóvens; una formació que redundarà, sens dubte, en el desenrotllament de la Comunitat Valenciana.

- I, per part dels estudiants, tractarem d'identificar aquells alumnes que, per les seues aptituds, demanden més.

En este sentit, treballem en la posada en marxa d'una sèrie d'accions encaminades a conformar grups d'alt rendiment acadèmic.

Estes dos iniciatives que els acabe de presentar no serien possibles sense la cooperació i el treball conjunt de la Conselleria i les universitats.

De la mateixa manera, la col·laboració i la responsabilitat de les universitats s'ha posat de manifest en el procés d'adaptació de les seues titulacions a les exigències del Procés de Bolonya.

En l'actualitat, en este centre es poden cursar diferents estudis i màsters adaptats a l'Espai Europeu d'Educació Superior.⁹

Però la Universitat Jaume I no sols destaca per la seua docència sinó també per la investigació que es porta a terme en el seu campus.

8. Dades de l'informe de la fundació Conocimiento y Desarrollo 2008.

9. En l'UJI s'impartixen 29 titulacions: en la Facultat de Ciències Humanes i Socials s'impartixen 5 graus, 3 llicenciatures i 4 diplomatures; en la Facultat de Ciències Jurídiques i Econòmiques s'impartixen 2 graus, 3 llicenciatures i 2 diplomatures; i en l'Escola Superior de Tecnologia i Ciències Experimentals es poden cursar 2 graus i 8 enginyeries. A més, en l'UJI s'oferixen 38 màsters universitaris adaptats a l'EEES.

Des que es va iniciar esta legislatura, hem treballat per a dotar-nos d'un nou marc normatiu i el resultat ha sigut l'aprovació el passat 1 d'abril de la Llei de Coordinació del Sistema Valencià d'Investigació Científica i Desenvolupament Tecnològic.

Esta Llei de la Ciència Valenciana beneficiarà, sens dubte, les més de 13.000 persones que treballen en I+D en les nostres universitats i les 6.300 que ho fan en l'àmbit empresarial.¹⁰

Totes estes persones, amb la seua dedicació i la seua entrega professionals, faran possible, tal com adés els deia, que la nostra Comunitat avance, perquè la investigació és sinònim de progrés.

Els recursos humans són una de les parts de l'engranatge del sistema científic i, per això, des de la Generalitat mantindrem el nostre interès en el fet que la inversió continue augmentant.

Així, i a tall d'exemple, els diré que l'any passat, i gràcies a l'Orde Única de beques i ajudes per a I+D de la Conselleria d'Educació, esta universitat va rebre més d'1,6 milions d'euros.¹¹

Per a l'any 2010 hem previst destinar 2,5 milions d'euros del pressupost de l'Orde; és a dir, vora 1 milió d'euros més dedicat a la ciència i al desenvolupament en este centre.

Aprofite este acte per a reconèixer el treball que s'ha realitzat fins ara en investigació en esta universitat i per a animar a continuar en esta tasca tan important.

Tot esforç en este aspecte és una inversió per al futur. El Consell és coneixedor que una societat avantguardista i pròspera és una societat que investiga i destina fons a I+D.

És per això que en els pressupostos del 2009, la Generalitat ha destinat, a través del Programa d'Innovació, Transferència Tecnològica i Suport a Infraestructures, 30,92 milions d'euros, és a dir, una inversió de més de 2,5 milions d'euros al mes.

La nostra meta és aconseguir, per a l'any 2014, quan el Pla General Estratègic de Ciència i Tecnologia de la Comunitat Valenciana (PGEICIT) finalitze, el 2% del Producte Interior Brut en les nostres inversions en este camp.

10. 13.600 investigadors en universitats valencianes i 6.300 en empreses donen un total de prop de 20.000 investigadors a la Comunitat Valenciana.

11. Les ajudes van ser concedides a 146 beneficiaris.

No voldria acabar la meua intervenció sense recordar que, des que va començar la seua activitat en 1991, esta universitat s'ha consolidat com a centre capdavanter i com un pol de desenrotllament i activitat de la província de Castelló i de la Comunitat Valenciana.

La bona manera de fer faena ben feta queda acreditada per guardons com el Segell d'Or d'Excel·lència Europea 500+5,¹² que reconeix l'excel·lència i la qualitat en l'activitat i gestió duta a terme en este centre universitari.

Així mateix, recentment la Universitat Jaume I ha obtingut una òptima puntuació per al seu projecte Leonardo de mobilitat universitària,¹³ la qual cosa posa de manifest l'esperit europeu d'este centre.

A més, les seues instal·lacions han crescut exponencialment en els últims anys i han experimentat una millora constant.

Prova recent d'això és el paranimf nou, inaugurat el passat dia 9 de setembre pel Molt Honorable President de la Generalitat, que es convertix en un referent cultural per a la universitat i per a la ciutat.¹⁴

Deia la professora Botella que són importants les emocions positives. Estes són possibles en la trajectòria d'esta Universitat. És veritat que queden coses per fer i no cal, no és ni important ni útil, fer discursos triomfalistes, però sí que cal dir, basant-nos en les dades reals, que és possible entre tots continuar progressant com fins ara.

Per acabar, vull fer manifesta, a més, la voluntat de la Generalitat de donar el suport necessari a totes les iniciatives de creixement d'esta Universitat que es decidisquen dins del marc de la seua autonomia i que contribuïsquen a l'atenció de necessitats de la societat valenciana, com és el cas concret de les ciències de la salut.

Només em queda expressar-los que estic convençut que la Universitat Jaume I continuarà amb este desenrotllament i creixement, i amb esta activitat faran d'esta una de les universitats líders d'Espanya.

Moltes gràcies per la seua atenció.

12. Segell d'Or 500+ o Cinc Estrelles atorgat pel Club d'Excel·lència en Gestió.

13. El projecte Leonardo de l'UJI ha obtingut una qualificació de 97 sobre 115 en la valoració de l'Organisme Autònom de Programes Europeus (OAPE); i el lloc 14 de 163 aprovats. L'OAPE ha aprovat el projecte per una quantitat de 142.857,9 euros, que es distribuïran entre 35 participants, que siguen titulats universitaris, per a la realització de pràctiques internacionals de 24 setmanes en països com ara Alemanya, Àustria, França, Holanda, Itàlia, Irlanda, Bèlgica, Portugal i el Regne Unit).

14. El paranimf de l'UJI ha costat 13 milions d'euros, que seran justificats amb càrrec als acords d'infraestructures de maig de 2008.

INTERVENCIÓ DE L'EXCM. RECTOR MAGNÍFIC SR. FRANCISCO TOLEDO

Honorable Sr. Conseller d'Educació
Excm. Sr. President del Consell Social
Excm. Sr. Alcalde de l'Ajuntament de castelló
Sra. Vicerectora d'Investigació
Sra. Vicerectora d'Estudiants i Ocupació
Sra. Secretària General
Excel·lentíssimes i il·lustríssimes autoritats
Membres del Consell Social
Comunitat universitària
Senyores i senyors,

Moltes gràcies, conseller, per les teues paraules, tan amables per a la Universitat i a la meua persona.

Benvingudes i benvinguts a l'acte d'inauguració del curs 2009/2010 de la Universitat Jaume I, el primer acte acadèmic que té lloc en aquest paranimf que a partir d'ara acollirà no sol actes acadèmics sinó també una intensa activitat cultural oberta a tota la societat.

Vull felicitar la professora Cristina Botella per la seua magnífica lliçó inaugural que ens ha apropat les bases i la importància dels tractaments psicològics basats en l'evidència. Gràcies Cristina per compartir amb nosaltres el teu magisteri. El grup d'investigació que dirigeix la professora Cristina Botella és un referent internacional en el seu camp d'investigació i destaca no solament per les seues investigacions, sinó també per la seua preocupació per transferir aquest coneixement i fer-lo útil socialment. Així, té notables resultats per curar trastorns alimentaris com ara obesitat, anorèxia i bulímia, per



a curar trastorns d'ansietat social i trastorns relacionats amb l'estrès, per a curar fòbies com la fòbia a volar, la fòbia a animals menuts, l'agorafòbia, la fòbia a les altures, etc.

La seua crida a la cultura de l'esforç no incompatible amb la felicitat sinó que a més en forma part —crida que hem fet sempre a l'UJI—, és en aquest moment després dels últims anys, especialment important i li ho agraiïsc.

En el Labpsitec (Laboratori de Psicologia i Tecnologia) de l'UJI, que dirigeix la professora Botella, apliquen les noves tecnologies de la informació i comunicació (realitat virtual, realitat augmentada, Internet i sistemes mòbils) per a millorar el benestar i la qualitat de l'ésser humà.

La professora Botella és un exemple del magnífic personal investigador que tenim a la nostra universitat. Un personal investigador el treball del qual fa que el prestigi de l'UJI siga cada vegada més reconegut, com testifica el fet que som la segona universitat espanyola en percentatge d'investigadors amb totes les avaluacions investigadores positives, segons l'organisme oficial encarregat d'aquest àmbit, la Comissió Nacional d'Avaluació de l'Activitat Investigadora.

Però no només el personal docent i investigador està fent que l'UJI brille amb llum pròpia.

Aquest curs hem rebut noves acreditacions de qualitat per AENOR en departaments, que s'uneixen a les que ja tenim en departaments, serveis,

titulacions i processos, i també ens va ser lliurat, en un acte presidit pel conseller d'Educació, el Segell d'Excel·lència Europea 500+, atorgat segons l'exigent model europeu d'excel·lència de l'EFQM (*European Foundation for Quality Management*), model que avalua els procediments però també el lideratge i els resultats clau, els resultats en les persones, en la societat i en els grups d'interès.

L'aposta de l'UJI per la qualitat i per l'excel·lència reconeguda externament està donant els seus fruits i en aquest camp estem en l'avantguarda de les universitats espanyoles. Açò és possible gràcies al bon treball de tota la comunitat universitària, que desenvolupa una activitat destacable, com hem pogut comprovar en el resum de la memòria del curs que avui acaba i que ha exposat la secretària general amb un gran esforç de síntesi, pel qual la felicite.

Aquest moment de transició entre el curs passat i el futur és propici per a parlar dels fruits arreplegats, com ja hem fet la secretària general i jo mateix, i també per a parlar d'allò que tenim sembrat, d'allò que hem de sembrar i d'allò que preveiem arreplegar al llarg del curs. Però si estem orgullosos amb el que som, això no ha de portar-nos a contemporitzar, al contrari, ha d'impulsar-nos a mantenir una actitud innovadora, autocrítica, una reflexió permanent sobre el que fem i el que ens queda per fer, per a facilitar el consens col·lectiu que permeta seguir construint la nostra universitat pel camí de la millora continuada.

En l'àmbit docent aquest curs comencem els primers graus adaptats a l'Espai Europeu d'Educació Superior. Ha estat possible gràcies al bon treball de les comissions acadèmiques internes i de les comissions mixtes universitat societat, i dels equips dels tres centres de l'UJI, però també gràcies a la diligència per a autoritzar aquests ensenyaments per part de la Conselleria d'Educació, que vull reconèixer públicament.

Els nous graus han tingut bona acceptació en la preinscripció dels estudiants, la qual cosa és un bon començament, però ara ens queda molt per fer perquè les indefinicions externes i l'actual situació de crisi econòmica no llastre el desenvolupament de l'Espai Europeu d'Educació Superior i permeta que amb el canvi, els nostres estudiants acaben la seua titulació millor preparats i que la docència guanye en qualitat. D'altra banda, aquest curs hem d'aprovar els nous graus que ens falten per a completar la nostra nova oferta formativa. Dins d'aquesta oferta hi ha nous títols atractius en els tres centres, la Facultat de Ciències Jurídiques i Econòmiques, la Facultat d'Humanitats i Ciències Socials i l'Escola Superior de Tecnologia i Ciències

Experimentals. Però també estan els títols del nou centre de Ciències de la Salut que tanta il·lusió social concita.

En l'àmbit investigador la principal novetat serà l'engegada del segon edifici dedicat a investigació i del primer d'Espaitec, el nostre parc científic tecnològic i empresarial, que permetrà visualitzar el gran treball que s'ha fet en els últims anys per a contribuir a diversificar el teixit productiu i potenciar la R+D+i a l'UJI com a motor de desenvolupament territorial. El nostre país no pot competir en preu de mà d'obra, ha de competir amb productivitat i sobretot amb nou coneixement que es genera amb investigació i innovació principalment en les universitats. Per tant, en el context de crisi actual, disminuir els fons que es dediquen a investigació seria treballar en direcció contrària al futur, seria un greu error per al nostre futur com societat avançada.

Com es desprèn de l'estudi "La contribució socioeconòmica de les Universitats públiques valencianes", elaborat per l'Institut Valencià d'Investigacions Econòmiques i que es presentarà el pròxim dijous, dia 24, amb l'assistència del ministre d'Educació i el president de la Generalitat, les universitats valencianes no som una despesa, sinó una inversió que genera riquesa i desenvolupament territorial, i ambdues coses hem de potenciar-les ara més que mai.

He parlat de docència i d'investigació, i avui més que mai he de parlar també de cultura, d'aquesta tercera missió que ja va descriure Ortega y Gasset i que les universitats tenim encarregada per llei. La Universitat Jaume I s'ha caracteritzat sempre per desenvolupar una cultura arrelada al territori i amb vocació universal. Aquests trets marcaran també el caràcter d'aquesta magnífica infraestructura cultural que ara ens acull, el Paranimf de la Universitat Jaume I.

Aquest espai, com ja vaig destacar en la seua inauguració, està obert a tota la societat de Castelló i des d'ací realitzarem una programació cultural i acadèmica que permetrà visualitzar el nostre compromís permanent amb el desenvolupament social, econòmic i cultural del nostre entorn. Per tot això vull encoratjar-vos a fer-ne ús del Paranimf, a utilitzar-lo com a seu de les vostres activitats acadèmiques i culturals i també a vindre sovint a visitar-lo per a gaudir de la àmplia i variada programació que ja té en marxa.

En l'apartat d'infraestructures, al llarg del pròxim curs finalitzaran les obres de la zona esportiva a l'aire lliure, les obres de la piscina coberta i les de l'ampliació de la Facultat de Ciències Humanes i Socials. També començaran les obres del nou accés al campus adjudicades des de fa mesos per la

Conselleria d'Infraestructures i Transport, i les obres de pisos en lloguer, bàsiques en la nostra estratègia d'internacionalització, gràcies al conveni amb el Ministeri de l'Habitatge.

Però també espere que siga una realitat la cessió administrativa dels edificis de l'antiga delegació d'Hisenda, que em consta que el Ministeri té molt avançada, i el de l'antiga Audiència Provincial, sobre la qual si bé és cert que s'han mantingut reunions sobre les necessitats per a la seua reforma, no em consta cap avanç en la cessió administrativa per part de la conselleria competent.

D'altra banda, al llarg del curs es discutirà al Claustre l'adaptació dels Estatuts a la nova LOMLOU i també es realitzaran eleccions a Claustre, direccions de centre i rectorat, la qual cosa implicarà que al llarg del curs es produïska un relleu de persones que en els diferents àmbits han estat en primera línia, inclòs el meu al capdavant de l'UJI.

Però, encara em queden nou mesos per no ser feliç, conseller, emprant la teua simpàtica comparació. En l'acte del mes de febrer, considerat l'anyversari de la Universitat m'acomiaré.

Ha sigut un plaer treballar amb ell, ja que amb persones intel·ligents i amb sentit comú, en allò que coincidim, perfecte i en el que dissentim, sabem trobar els punts de millor encontre. Gràcies.

En la nostra universitat hem sabut afrontar aquests processos electorals establint participativament i col·lectivament el rumb que ha de seguir la universitat i garantint la governabilitat en els diferents àmbits. Estic segur que aquestes eleccions seguiran el mateix camí i que després la universitat eixirà enfortida.

Per a finalitzar vull felicitar els doctors i doctores que han obtingut el títol aquest curs i als que han obtingut el premi extraordinari de doctorat per la seua tesi doctoral feta en cursos anteriors, després d'anys d'estudi, d'esforç i d'intens treball investigador. Amb això teniu la plena capacitat investigadora, capacitat que el nostre país necessita i per tant espere i desitge que pugueu seguir amb una apassionant carrera investigadora.

Amb aquest desig i amb la seguretat del compromís i del bon treball col·lectiu per a poder respondre als reptes que tenim plantejats aquest curs, comencem-lo.

Gràcies.

**RESUM DE LA MEMÒRIA
DEL CURS ACADÈMIC
2008-2009**

I. ACTES PROTOCOL·LARIS

El curs passat, en compliment dels acords adoptats pel Consell de Govern, va tindre lloc l'acte d'investidura com a doctors honoris causa d'Avelino Corma Canós i d'Adela Cortina Orts.

També es va concedir la Medalla de la Universitat Jaume I a Carles Santos Ventura.



II. ESTRUCTURA ORGÀNICA

Al llarg del curs 2008/09 s'han realitzat diversos processos electorals. Com cada curs, s'han fet eleccions a delegats i delegades de primer i segon cicle, màsters oficials i programes de doctorat. També s'ha renovat la representació de l'estudiantat als consells de departament i a les juntes de centre.

S'han portat a terme eleccions a consells de departament en 12 departaments. Ha de destacar-se que aquestes eleccions s'han realitzat per primera vegada mitjançant el vot electrònic, en el Departament de Llenguatges i





Sistemes Informàtics i en el Departament d'Enginyeria i Ciència dels Computadors.

Per últim, s'han realitzat eleccions a direcció de departament en vuit departaments.

Durant el curs 2008/09 s'han creat tres nous instituts d'investigació:

- L'Institut Universitari de Noves Tecnologies de la Imatge (INIT)
- L'Institut Universitari de Matemàtiques i Aplicacions de Castelló (IMAC), i
- L'Institut Universitari d'Estudis Feministes i de Gènere (IUEFG).

III. PRESSUPOST I INFRAESTRUCTURES

1. Els comptes anuals de l'exercici 2008 van ser aprovats pel Consell de Govern i pel Consell Social, i van obtenir, un any més, informes favorables de les auditories.

2. El pressupost de la Universitat Jaume I per a l'exercici 2009 és de 10.762.000 euros, la qual cosa suposa un augment del 9,64% respecte al pressupost de l'exercici anterior.

Com a novetat, cal destacar que les previsions de l'estat de despeses s'estructuren en quatre programes pressupostaris, dos més que en anys ante-



riors, amb l'objectiu d'aportar una informació més detallada de l'aplicació dels crèdits pressupostaris. Són els següents: Direcció i Serveis Generals; Cultura i Implicació Social; Ensenyaments Universitaris i Investigació Científica i Tècnica. El pressupost d'aquest últim programa es calcula en 7.733.979,70 €, el que suposa un increment d'un 20,86% davant l'exercici 2008, per la redistribució dels quatre programes, la qual cosa reflecteix l'esforç financer que la Universitat Jaume I farà al llarg del exercici en matèria d'investigació.

3. Durant aquest curs, s'han acabat les obres del Paranimf i de l'edifici central del Parc Científic i Tecnològic. També han finalitzat les obres d'urbanització del Parc Científic i Tecnològic (Fase I), on s'han habilitat solars per a la futura construcció de nous edificis del Parc, així com els que puguen construir les empreses.

També han finalitzat les obres de l'edifici d'investigació II i s'estan executant les obres de construcció de la piscina coberta i de les instal·lacions esportives a l'aire lliure.

IV. COMUNITAT UNIVERSITÀRIA

I. ESTUDIANTAT

El nombre d'estudiants i estudiantes matriculats durant el curs 2008/09 en primer i segon cycle és de 12.093; en màsters oficials, 1.090 i, en tercer cycle, 170.

Des del Vicerectorat d'Estudiants i Ocupació i com a accions de dinamització s'han impulsat diferents línies de treball:

- S'han atorgat 73 premis al rendiment acadèmic en la línia de valorar l'esforç de l'estudiantat. Uns premis dotats amb 600 € o bé la possibilitat de fer un curs de perfeccionament d'idioma a Cambridge.
- S'han vist beneficiades 107 persones amb beques per a l'assistència a jornades i congressos i borses de viatge.
- A l'octubre de 2008, es va realitzar la V Fira d'Associacions, en el marc de la Setmana de Benvinguda a l'Estudiantat, que la consolida com a espai de referència per a donar a conèixer i promocionar les nostres associacions. En aquest mateix sentit, s'ha lliurat també la segona edició del Premi a la Millor Pràctica Associativa, que ha recaigut sobre Eade-Consulting.
- En col·laboració amb uns altres serveis de la Universitat s'ha continuat impulsant els programes de promoció de la salut per a l'estudiantat, i d'informació i orientació al campus, en un intent d'acostar la nostra universitat al nou estudiantat que s'incorpora. En aquest sentit, s'ha



signat el conveni de col·laboració amb la Fundació Salut i Comunitat per a impulsar el programa «En plenes facultats» per a la implantació de diverses línies de treball, sobre prevenció del VIH-sida i de drogo-dependències.

- El curs 2008/09 va nàixer, també, el Programa d'Educació Ambiental per a l'estudiantat. Entre les activitats desenvolupades pot mencionar-se la realització d'un camp de treball a la casa forestal que l'ajuntament de Vistabella ha cedit a la Universitat i les activitats conjuntes amb la Càtedra LUBASA de Canvi Climàtic.

Des de l'àmbit de l'orientació universitària portat a terme per la Unitat de Suport Educatiu, en aquest curs acadèmic, s'ha de destacar:

- La continuació dels programes existents introduint-hi millores. En aquest sentit, s'ha convocat el primer Concurs de Disseny del Cartell de les XVIII Jornades de Portes Obertes, el primer Concurs d'Elaboració de Materials d'Orientació per a l'Ensenyament Secundari i un taller sobre un Programa d'Orientació Vocacional en Educació Secundària.
- La incorporació de noves accions de tutoria grupal: s'han realitzat taules redones sobre eixides professionals concretes, dirigides a algunes titulacions de l'UJI.

- Dins del Programa d'Atenció a la Diversitat s'ha treballat amb 89 estudiants amb problemàtiques diverses i els seus professors, donant-los suport al llarg de curs i treballant tant aspectes d'accessibilitat a instal·lacions, com metodologies de treball o d'exàmens.

El Consell Social ha aprovat les bases del segon Premi d'Investigació Consell Social, modalitat Emprenedoria Estudiantil, dotat amb 10.000 euros.

2. PDI

A la finalització del curs acadèmic 2008/09, el personal docent i investigador (PDI) de la Universitat està format per un total de 1.240 membres del professorat i 169 de personal becari, el que fa un total de 1.409 PDI en el curs 2008/09.

Com en cursos anteriors, durant el curs 2008/09 s'han portat a terme 18 noves contractacions de personal investigador contractat per a suport dels grups de recerca de la Universitat Jaume I (el nombre total és de 38), i s'han realitzat cinc noves contractacions en concepte d'ajudes UJI a la continuïtat de personal investigador. Així mateix, s'han formalitzat 20 contractes derivats de beques del MEC, 16 derivats de beques de la GV i 21 derivats de beques de l'UJI.

També s'han formalitzat dos contractes de personal investigador dins del programa José Castillejo; un contracte de personal investigador en el marc





del subprograma Ramón y Cajal 2008 (el nombre total és de 10, actualment) i un contracte de personal investigador en el marc del subprograma Juan de la Cierva 2008 (amb un total de tres). Així mateix, s'han fet 44 contractacions de personal investigador a càrrec de projectes d'investigació.

A banda de les mesures ja exposades, hi ha diversos indicadors que reflecteixen el compromís de la Universitat Jaume I amb la formació del professorat d'aquesta

- 22 professors i professores han gaudit durant el curs 2008/09 de semestres sabàtics.
- S'ha continuat el desenvolupament del programa de mobilitat del professorat, el pla d'incentius retributius del PDI, o el sistema de reducció de la càrrega docent per raons d'excel·lència investigadora.
- S'ha creat, en 2009, un nou programa per a la realització d'estades docents i acadèmiques a Amèrica del Nord, Àsia i Oceania, a més de l'existent a Llatinoamèrica.

La Unitat de Suport Educatiu ha ofert ajudes per a projectes d'innovació i millora educativa amb novetats com ampliar-la als màsters oficials, coordinar-la amb el «Programa de Reconeixement de l'Activitat Docent» o oferir una línia de beques de suport a la docència (pilot del «Teaching Assistant»).

S'ha renovat l'oferta de cursos de formació permanent del professorat (més del 50% dels tallers són nous), incloent-hi temes innovadors. També destaca la formació de suport a la introducció de la docència en anglès.



A les VIII Jornades de Millora Educativa han assistit uns 200 docents per a debatre el programa Docentia, de l'ANECA, i donar difusió a 207 projectes de millora.

També destaca la constitució d'un seminari permanent sobre «L'aprenentatge autònom de l'estudiantat» per a intercanviar, assessorar i donar suport al PDI en la implantació de les noves metodologies docents.

I, per descomptat, ha continuat tota la resta de programes ja consolidats com ara, entre d'altres, la concessió del «IX Premi de Millora Educativa», el «Programa de Formació de Novells».

3. PAS

Pel que fa al personal d'administració i serveis, el nombre de llocs en la RLT és de 549, i el nombre total de persones treballant a la Universitat com a personal d'administració i serveis, incloent-hi els contractes a càrrec de projectes d'investigació fora de plantilla és de 577, de les quals, un 40,42% són homes i un 59,27% són dones.

En total, al llarg del curs s'han realitzat 33 convocatòries de processos selectius que afecten un total de 42 places.

En relació a la formació del PAS en aquest curs ha continuat el desenvolupament del V Pla de Formació del Personal d'Administració i Serveis (2008/09) amb 47 accions formatives.

V. DOCÈNCIA: TITULACIONS I PLANS D'ESTUDI

1. TOTAL DE CRÈDITS IMPARTITS

El nombre total de crèdits impartits per la Universitat en ensenyaments de primer i segon cicle durant el curs 2008/09 es de 14.274,62, xifra que suposa una disminució de 171,90 crèdits respecte del curs anterior. A aquesta xifra s'han d'afegir els crèdits impartits en doctorat, amb un total de 361,60 (211,76 crèdits menys que en el curs 2007/08, la qual cosa representa una disminució del 37%) i 2.648,69 crèdits corresponents als màsters oficials (494,94 crèdits més que el curs 2007/08, és a dir, un increment del 23%).

2. ENSENYAMENTS REGLATS DE PRIMER I SEGON CICLE

Pel que fa al procés d'implantació de noves titulacions, al curs 2008/09, s'ha posat en marxa el segon curs de la Diplomatura de Ciències Empresarials i de l'Enginyeria Tècnica en Informàtica de Gestió de forma semipresencial dins del Programa UJI Virtual.

3. MÀSTERS I DOCTORATS

En el curs 2008/09, la Universitat Jaume I ha ofert 33 màsters oficials i 44 cursos de formació continuada i específica.

Aquest curs ha estat el darrer any d'impartició del Curs d'Aptitud Pedagògica (CAP) que ha tingut 381 estudiants matriculats.



La Universitat Jaume I manté una política activa de beques que, conjuntament amb les que atorguen el Ministeri d'Educació i la Conselleria d'Educació, dona suport als estudiants de màsters, mitjançant l'aportació econòmica d'entitats com ara la Fundació Balaguer Gonel, Unidental o Bancaixa-Fundació Caixa Castelló, i un gran nombre d'empreses que col·laboren amb els diferents màsters oficials.

4. DOCÈNCIA NO REGLADA

En el marc del Programa d'Extensió Universitària s'han realitzat 30 cursos i tallers, 11 cursos formatius de Connectem i 45 conferències, amb l'assistència d'un total de 3.460 persones.

Ha continuat, amb notable èxit de demanda, el programa Universitat per a Majors que ofereix a les persones majors de 55 anys l'oportunitat de participar com a estudiants en activitats acadèmiques de la Universitat Jaume I amb 753 matriculats.

En la tradicional trobada formativa estival s'han realitzat un total de 21 cursos. S'ha continuat mantenint la seu dels cursos d'estiu a Benicàssim, on s'han dut a terme la majoria de cursos i a la subseu de cursos d'estiu a Morella, a més de a la Seu de la Ciutat.

Així mateix, dintre de l'activitat de la Càtedra INCREA s'ha portat a



terme el curs d'estiu «El dia després de Bolonya» que suposa la quarta edició d'una sèrie de cursos, la temàtica central dels quals és l'anàlisi i el debat sobre gestió i política universitària en el marc de l'adaptació a l'espai europeu d'educació superior, contribuint a crear a la Universitat Jaume I un espai per a la reflexió sobre l'actualitat universitària.

També destaca l'oferta formativa de la Fundació Isonomia amb sis cursos de postgrau i sis cursos de formació continua, permanent i de reciclatge, tots aquests en línia, fent de la Universitat Jaume I, una de les universitats espanyoles capdavanteres en oferta formativa especialitzada en matèria d'igualtat entre dones i homes.

5. PROCÉS DE REFORMA I ADAPTACIÓ DELS PLANS D'ESTUDI A L'EEES

Sense dubte, una de les tasques principals portades a terme durant el curs 2008/09 ha estat el procés d'elaboració dels nous plans d'estudi conforme al Reial decret 1393/2007, de 29 d'octubre, amb les següents actuacions:

S'ha iniciat l'elaboració dels nous plans d'estudi de Ciències de la Salut, amb la constitució de la Comissió Acadèmica Interna i la Comissió Mixta Universitat-Societat:



- Grau en Medicina
- Grau en Infermeria

S'han elaborat els nou títols de grau que s'implantarán en el curs 2009-2010 i que ja estan verificats pel Consell d'Universitats, amb un grau de nova creació com és el de Periodisme:

- Grau en Química
- Grau en Enginyeria d'Edificació
- Grau en Turisme
- Grau en Relacions Laborals i Recursos Humans
- Grau en Comunicació Audiovisual
- Grau en Publicitat i Relacions Públiques
- Grau en Periodisme
- Grau en Estudis Anglesos
- Grau en Traducció i Interpretació

S'han elaborat i revisat els 10 plans d'estudis que conformen la segona fase del procés i que s'implantarán el curs 2010/11. Aquests títols començaran l'exposició pública en setembre:

- Grau en Economia
- Grau en Administració d'Empreses i Màrqueting
- Grau en Finances i Comptabilitat
- Grau en Dret
- Grau en Enginyeria en Disseny Industrial i Desenvolupament de Productes
- Grau en Psicologia
- Grau en Mestre d'Educació Infantil
- Grau en Mestre d'Educació Primària
- Grau en Història i Patrimoni
- Grau en Humanitats: Estudis Interculturals
- Estan en procés d'elaboració els 11 plans d'estudi que conformen la tercera fase del procés i que s'implantaràn el curs 2010/11:
- Grau en Criminologia i Seguretat
- Grau en Enginyeria Agroalimentària i del Medi Rural
- Grau en Enginyeria Química
- Grau en Enginyeria Informàtica
- Grau en Enginyeria Telemàtica
- Grau en Matemàtica Computacional
- Grau en Enginyeria Mecànica
- Grau en Enginyeria en Tecnologies Industrials
- Grau en Enginyeria Elèctrica

S'han aprovat les directrius generals de les comissions gestores dels graus.

S'ha realitzat un estudi sobre l'avaluació de les competències, així com l'establiment d'indicadors per a les memòries de grau.

Per últim, s'ha organitzat la II Jornada Nacional sobre Estudis Universitaris «Els nous títols de grau: reptes i oportunitats» que se centrarà en el procés de seguiment dels nous títols de grau.

VI. INVESTIGACIÓ

La Universitat Jaume I continua el seu magnífic avanç en l'àmbit de la ciència, superant durant el curs 2008/09 les marques d'anys anteriors.

Els 10,8 milions d'euros captats per a fer investigació suposen un creixement del 12,6% respecte al curs anterior. Igualment, la participació en el setè Programa Marc de R+D+i de la Unió Europea ha vist augmentada, en 2008, la xifra fins a 1.164.162 euros per a només tres projectes d'investigació.

Els projectes d'investigació representen el 47,26% dels recursos recaptats, mentre que el finançament rebut via contractes sota l'article 83 de la LOU s'ha quedat, més o menys, al mateix nivell que el curs anterior, fet que ha estat motivat per l'actual conjuntura econòmica.

Les accions d'investigació vigents durant 2008 han estat 1.157. Aquest any, els investigadors de l'UJI han treballat en 339 projectes d'investigació i 570 contractes amb empreses i institucions. El nombre d'altres accions d'investigació (coordinació, mobilitat, accions especials, etc.) ha ascendit a 248. El 2008, 812 investigadors han estat implicats en l'execució de contractes o projectes d'investigació (les dues activitats que suposen la generació i/o transferència de coneixement).

Igualment, el Consell Social, amb el propòsit de fomentar la investigació universitària a la nostra universitat, va convocar l'XI Premi d'Investigació del Consell Social en la modalitat: Trajectòria Investigadora, dotat amb 10.000 euros.



L'any 2008 ha suposat, des del punt de vista d'infraestructures, una important actualització pel que fa a equipament científic del Servei Central d'Instrumentació Científica. Pel que fa a activitats de suport a la investigació, s'han realitzat treballs per a aproximadament 20 grups d'investigació integrats en diferents departaments i instituts de la Universitat. Així mateix, també s'han dut a terme treballs per a uns altres centres públics d'investigació i diferents empreses de l'entorn socioeconòmic de la Universitat Jaume I.

El Parc Científic, Tecnològic i Empresarial de l'UJI (Espaitec), promogut per la Universitat Jaume I de Castelló i la Confederació d'Empresaris de Castelló (CEC), té com a principal objectiu generar transferència de tecnologia efectiva, reforçant la cultura de la innovació i l'esperit emprendedor i la creació d'empreses derivades, proporcionant serveis de valor afegit, espai i instal·lacions de qualitat. Com a aspectes a destacar del curs passat, poden mencionar-se entre altres:

- L'existència de cinc empreses derivades i contactes per a instal·lar-hi dues noves empreses.
- La prestació d'assessorament a sis projectes en fase de preincubació.
- Els contactes amb empreses interessades a instal·lar-se a l'Espaitec; la valoració de projectes tractors, i el disseny d'una opció de domiciliació virtual (VI).



- L'organització de la I Jornada ON-TEC (Oportunitats de Negoci en Nanotecnologia) i el Fòrum de Finançament-Inversió a la Innovació amb el CEEI i la CEC.

Per el que respecta a la FUE-UJI, s'ha creat «Quienyque» al si de la Fundació, com una plataforma digital on les empreses i els grups d'investigació expliquen a la societat qui són i la seua activitat a través de videopresentacions.

VII. ACTIVITATS ACADÈMIQUES

Des de tots els departaments s'ha portat a terme moltes activitats acadèmiques, adreçades a l'estudiantat, professorat, investigadors i a la societat en general. És impossible enumerar en aquest resum tots els congressos, seminaris, cursos i conferències impartides, pel que només destacaré alguns per la seua especial transcendència i/o impacte internacional:

- II Congrés Internacional de Teoria i Tècnica dels Mitjans Audiovisuals. Tendències del Periodisme Audiovisual en l'Era de l'Espectacle, del Departament de Comunicació.



- II Congrés Internacional de Dret Aeri, del Cebtre de Dret Internacional de Transport (CEDIT) del Departament de Dret Privat.
- El Seminari Europeu de Dret Administratiu de la Informació i Administració Transparent, del Departament de Dret Públic.
- El Seminari Internacional Accounting, Financial Institutions and Capital Markets, del Departament de Finances i Comptabilitat.
- El congrés internacional Hybrids and Organic Photovoltaics Conference, del Departament de Física.
- El I Cicle de Conferències d'Economia i Desenvolupament del Departament d'Economia.
- El congrés internacional CYTEF-2009, que compleix la cinquena edició, del Departament d'Enginyeria Mecànica i Construcció.

VIII. ACTIVITATS SOCIOCULTURALS, ESPORTIVES I PROMOCIÓ UNIVERSITÀRIA

La Seu de la Ciutat de la Universitat Jaume I ha consolidat, aquest curs acadèmic, la seua programació, junt amb l'oferta de les sales d'exposicions. El Club de Debat Jaume I (amb nou sessions) i el Cicle de Conferències a la Seu de la Ciutat, ja són activitats reconegudes dins de l'oferta cultural de Castelló. Aquestes dues activitats se sumen a l'oferta formativa dels cursos d'estiu i els cursos a les seus, i a les que, de manera continuada, la Societat d'Amics i Antics Alumnes, SAUJI, imparteix a l'edifici.





Respecte al programa Campus Obert, aquest curs acadèmic cal destacar la creació de dues noves seus: la Seu del Penyagolosa, a Vistabella del Maestrat, i la Seu del Camp de Morvedre, signada amb l'Ajuntament de Sagunt.

Dins del programa d'activitats culturals i de formació s'ha realitzat un total de 17 activitats formatives, a més d'activitats puntuals com ara conferències o jornades específiques. En total, aquest curs acadèmic, han passat per les seus, fins al mes de juliol, 23.690 persones.

A la Galeria Octubre s'hi han realitzat tres exposicions: Dues col·lectives i una de l'autor Vicent Talens: «Huellas en el tiempo», col·lecció de fotografies provinents del Centre de Documentació d'Arquitectura Llatinoamericana (CEDODAL); «Gràfic. Artistes de la col·lecció DKV: Art i salut», amb més de 50 obres de 18 artistes que resumeixen diferents visions conceptuals del món del dibuix; i «Auditorías '09», exposició de pintura i escultura de Vicent Talens.

En l'àmbit musical aquest any s'ha culminat el projecte de l'edició del CD *Nou de Tàrraga*, coproduït per la Universitat Jaume I i els Ajuntaments de Benicàssim i Vila-real.

Així mateix, s'han continuat els diferents programes que porta a terme la Universitat per a la difusió i creació de la cultura (Aula de Música; Aula



de Cinema i Creació Juvenil; l'Aula de Fotografia i l'Aula de Teatre) proporcionant a la comunitat universitària, en particular, i a la societat, en general, activitats de caràcter sociocultural.

Promoguts pel Servei de Comunicació i Publicacions, la Universitat Jaume I ha signat un conveni amb l'Associació de Televisió Educativa Iberoamericana per a la producció i difusió de NCI (Noticias Educativas de Iberoamérica), uns espais informatius dedicats a la producció cultural i científica que es fa a Iberoamèrica d'àmplia difusió per diversos canals del món de parla espanyola.

L'editorial universitària, Publicacions de la Universitat Jaume I, ha consolidat i augmentat el seu fons bibliogràfic durant el curs 2008/09 amb noves publicacions i amb l'edició d'una nova revista de periodicitat anual, *Potestas. Religión, Poder y Monarquía*. Les novetats editorials de l'UJI es van presentar un any més a la Fira Internacional del Llibre, LIBER, i a la Fira del Llibre de Castelló.

El director del Servei de Comunicació i Publicacions de la Universitat Jaume I va ser elegit, al novembre de 2008, president de la Unió d'Editorials Universitàries Espanyoles (UNE). Una de les primeres iniciatives de la nova directiva de l'UNE va ser el començament d'una campanya per a reivindicar el tractament d'igualtat en l'avaluació del PDI respecte de les seues publicacions en les editorials universitàries, una reivindicació a la qual donen suport els rectors de 24 universitats.

La col·lecció «América», editada per la Universitat Jaume I, va obtenir el Premi Nacional d'Edició Universitària 2009, en la modalitat corresponent a la millor col·lecció.

Per cinquè any consecutiu, el Servei de Comunicació i Publicacions de l'UJI ha coordinat la publicació de la Guia de universidades. Catálogo oficial de titulaciones 2009-2010, un treball elaborat per la Xarxa de Gabinetes de Comunicació de la Conferència de Rectors de les Universitats Espanyoles, en col·laboració amb el Ministeri d'Educació. Aquesta guia recull informació de totes les titulacions de grau que poden ser cursades a les universitats espanyoles.

Cal destacar també la celebració per primera volta al campus de la «Fira d'orientació acadèmica Future», que va concloure amb una nova edició de la trobada de portes obertes.

Pel que fa a les activitats esportives, el Servei d'Esports de la Universitat Jaume I es manté com a un referent imprescindible en la comunitat universitària, així com en el panorama nacional universitari.

Respecte a les accions orientades cap a l'exterior, ha participat per segon any consecutiu en el Campionat d'Europa de Futbol, a Polònia, on van aconseguir el novè lloc. Cal destacar les medalles obtingudes en els Campionats d'Espanya Universitaris: dues de plata, una en la prova de 110 metres tanques, l'altra en esgrima, i un bronze en tennis-parella femení.

Per dotzena vegada, la Universitat Jaume I de Castelló ha organitzat l'Escola d'Estiu dels Xiquets i les Xiquetes entre quatre i 16 anys, activitat que coordina el Servei d'Esports, i gestiona la Fundació General de la Universitat Jaume I, amb un total de 547 alumnes.

El Projecte Ukhupacha ha continuat la seua col·laboració amb els investigadors de l'Institut Nacional de Cultura del Perú en l'exploració del Machu Picchu. Fruit d'aquesta col·laboració ha estat la troballa d'un nou camí que discorre sobre el Camí del Pont Inca i que suposa un verdader desafiament a la muntanya en estar construït sobre l'estrep d'un precipici de més de 700 metres.

IX. INSERCIÓ PROFESSIONAL

La Universitat Jaume I ha continuat promovent la inserció professional dels seus titulats, aspecte en el qual se situa al capdavant de l'Estat.

- Respecte a l'assignatura Pràctiques en Empreses, segons els resultats de l'avaluació d'aquest curs, el 21,9% dels estudiants que han realitzat l'estada en pràctiques en empreses en el sector privat s'insereixen imme-





diatament en la mateixa entitat. Aquest curs també destaca l'increment del nombre d'estudiantat de màsters que ha realitzat les seues pràctiques i de convenis de cooperació educativa subscrits.

- El projecte Leonardo de la Universitat Jaume I ha obtingut una qualificació de 97 sobre 115 en la valoració realitzada per l'Organisme Autònom de Programes Europeus (OAPEE); i el lloc 14 d'un total de 163 aprovats. El projecte de la universitat castellonenca és el millor valorat comparativament entre totes les universitats i fundacions vinculades a l'ensenyament superior espanyol. A més, ha obtingut diverses mencions de qualitat. L'Organisme Autònom de Programes Europeus ha aprovat el projecte de la Universitat Jaume I per una quantitat de 142.857,9 euros (100% del sol·licitat), a distribuir entre 35 titulats universitaris per a la realització d'estades en pràctiques internacionals a diferents països d'Europa.
- S'ha gestionat el Programa Erasmus Pràctiques amb un total de 18 estudiants beneficiaris.

Altres accions destacables en matèria d'inserció professional són:

- La publicació de la Guia d'orientació professional per a universitaris, Preocupa't en versió CD interactiu.
- La realització de diverses activitats al voltant de l'ocupació i de les estra-

tègies de recerca de treball, entre les quals destaca el V Fòrum d'Ocupació Universitari-FOCU 2009.

- El disseny del projecte de Borsa d'Ocupació en línia.
- Respecte de l'Observatori Ocupacional, s'han presentat els resultats del projecte Enquesta d'Inserció Laboral 2006 i s'ha posat en marxa l'enquesta a titulats recents de 2008 en format en línia.

X. RELACIONS INSTITUCIONALS I INTERNACIONALS

A. RELACIONS INSTITUCIONALS

Durant el curs 2008-2009, SAUJI, que ha celebrat el seu X Aniversari, ha tornat a incrementar el nombre d'associats, superant la xifra de 5.000.

La SAUJI va ser la seu de la XIII Trobada Nacional i III Iberoamericana d'Associacions d'Amics i Antics Alumnes d'Universitats Espanyoles. En





aquesta trobada, va ser reelegida la Junta Directiva de la Federació Nacional on la SAUJI ocuparà el càrrec de la Vicepresidència durant els propers quatre anys.

B. RELACIONS INTERNACIONALS

En el curs 2008/09, continua l'augment progressiu de convenis i acords bilaterals signats amb altres universitats d'Europa, d'Amèrica del Nord i de Llatinoamèrica, destacant els signats amb universitats d'Austràlia i Rússia per la qual cosa l'oferta de places de tots els programes de mobilitat i intercanvi per a l'estudiantat ha crescut substancialment.

En el programa Erasmus s'ha incrementat considerablement l'ajuda econòmica dels becaris, gràcies a l'augment de finançament de l'Organisme Autònom de Programes Educatius Europeus (OAPPE) i el Ministeri d'Educació. S'ha publicat, per primera vegada, una convocatòria d'ajudes per a destinacions Erasmus d'estudiantat de màster.

Continua també l'augment d'accions destinades a fomentar la integració d'estudiantat estranger i la satisfacció d'aquests estudiants en les activitats, destacant-hi com a novetat el programa de ràdio: «El món a l'UJI», a VoxUji Ràdio. Així mateix, ha continuat el programa d'allotjament en famílies per als estudiants d'intercanvi entrants.



Per vuitè any consecutiu ha estat en funcionament el projecte EURUJI, per a primer cicle europeu d'Enginyeria, resultat de la col·laboració amb l'INSA de Lió i amb l'INSA de Tolosa (França).

S'ha signat un conveni de doble diploma amb la Università degli Studi di Modena per a l'obtenció del Laurea in Economia Aziendale adreçat a estudiantat de la Diplomatura en Ciències Empresarials i la Llicenciatura en ADEM, publicant-se al juny la primera convocatòria.

XI. NOVES TECNOLOGIES

Durant el curs 2008/09, el CENT va donar suport a les primeres experiències pilot del projecte Eportfolio de l'UJI, que tindran continuïtat i s'ampliaran els pròxims anys. El seu objectiu es posar a prova una aplicació de dossiers electrònica que complementa l'Aula Virtual i permet que l'estudiantat gestione, amb major autonomia, el seu aprenentatge, conforme als principis de l'espai europeu d'ensenyament superior i de l'aprenentatge permanent o «lifelong learning».

S'ha ampliat i consolidat l'ús de l'Aula Virtual i s'han realitzat dues noves edicions del Curs d'Iniciació a l'Aula Virtual i una nova edició del Curs Avançat.

També cal destacar l'assessorament pel CENT als centres d'educació primària i secundària de Benicàssim i el suport a l'organització de les VI Jornades del Fòrum Novadors. Aquesta filosofia es plasma també en la publicació d'informació en línia.

Entre altres fites assolides quant a les TIC, cal mencionar:

- La continuïtat amb el desplegament de l'administració electrònica a la Universitat amb l'entrada en producció del registre general electrònic (<http://www.uji.es/registre-telematic/>).
- L'entrada en producció del segon accés a Internet per a assegurar la disponibilitat, escalabilitat i mantenibilitat de l'accés de la UJInet a Internet.

L'onzena Enquesta a Usuaris d'Internet que fa l'Associació per a la Investigació de Mitjans de Comunicació (AIMC) va situar, per cinquè any



consecutiu, la pàgina web de la Universitat entre les 100 pàgines web que més recorden haver visitat els internautes espanyols. Aquesta dada situa l'UJI com la universitat presencial de l'Estat més destacada i l'única universitat pública que apareix en els primers cent webs d'Internet de l'AIMC.

XII. COMPROMÍS SOCIAL

La Universitat Jaume I, des de l'Oficina de Cooperació al Desenvolupament i Solidaritat, ha continuat potenciant accions de cooperació al desenvolupament i solidaritat seguint les pautes marcades en les línies de govern.

Entre altres:

- S'ha ampliat el Programa de Voluntariat Forestal amb la participació de la Universitat per a Majors.
- En l'àmbit de la col·laboració amb l'Ajuntament de Castelló de la Plana i amb l'Institut Valencià de l'Habitatge s'ha enfortit el programa «Pisos Solidaris» que commemora el seu desè aniversari.
- S'ha posat en marxa la convocatòria de l'UJI per a ajudes a projectes de cooperació al desenvolupament liderats per PDI i PAS que farà possible l'execució de 15 projectes de cooperació universitària al desenvolupament.

Des de l'Observatori Psicosocial de Recursos en Situacions de Desastre s'ha executat, gràcies al finançament de la Direcció General de Cooperació de la Conselleria d'Immigració i Ciutadania, un projecte de formació psicosocial d'intervinents en desastres i emergències a la Universitat Nacional Autònoma de León, a Nicaragua. Igualment, s'ha iniciat una estreta col·laboració amb la Diputació Provincial de Castelló en formació psicosocial de bombers.



En l'àrea d'immigració i interculturalitat s'ha commemorat el 800 aniversari del naixement de Jaume I en la V Setmana Intercultural UJI-Bancaixa el lema de la qual ha estat la interculturalitat en la història.

S'han format 25 tècnics en inserció laboral de persones en risc d'exclusió social, gràcies a la col·laboració amb l'Observatori d'Economia Solidària de la Fundació La Caixa que ha patrocinat el corresponent curs d'especialista de postgrau.

XIII. BENESTAR SOCIAL

El Programa de Vacances PDI/PAS és una mesura d'acció social que possibilita, al PDI i al PAS de l'UJI i a les seues famílies, fer ús de residències universitàries espanyoles durant el període estival per a gaudir d'una part de les vacances.

L'any 2008 es van oferir un total de 271 places per a cada col·lectiu.

A l'octubre de 2008 també es van convocar les ajudes socials adreçades al PAS i PDI, corresponents a l'anualitat 2007.



XIV. POLÍTICA LINGÜÍSTICA

Entre les actuacions del Servei de Llengües i Terminologia durant el curs 2008/2009 a més de les habituals en l'oferta de serveis d'assessorament lingüístic i terminològic, de disseny i elaboració de documentació administrativa i de promoció del valencià, cal destacar:



- L'àmplia oferta de cursos de totes les llengües de treball del Servei: anglès, alemany, català, espanyol per a estrangers, francès, italià i romanès.
- La signatura d'un conveni entre les cinc universitats públiques valencianes per a l'homologació dels certificats de valencià que expedixen els serveis lingüístics universitaris, el qual ha possibilitat la seua adaptació al marc europeu comú de referència
- La coordinació de l'estudi sobre actituds lingüístiques, coneixement i ús del valencià a les universitats valencianes realitzat conjuntament per totes les universitats públiques valencianes i l'Acadèmia Valenciana de la Llengua. Aquest estudi, a la nostra universitat, servirà de referència al Pla Plurianual de Qualitat Lingüística que està elaborant la Comissió de Política Lingüística.

XV. PLANIFICACIÓ, QUALITAT I GESTIÓ MEDIAMBIENTAL

Durant aquest curs l'Oficina de Prevenció i Gestió Mediambiental ha continuat amb les seues tasques de millora de les condicions de treball del personal de la Universitat Jaume I i de gestió dels residus generats per l'activitat diària. També s'han realitzat accions destinades a la millora del comportament mediambiental de l'UJI, i s'ha ampliat la certificació del Sistema de Gestió Ambiental segons els requisits de la norma ISO14001.



Les activitats realitzades en matèria de qualitat durant el curs 2008/09 mantenen una continuïtat amb els cursos precedents. Aquest curs es va realitzar l'entrega del segell EFQM 500+ a la Universitat per part de l'ANECA i del Club Excel·lència en Gestió. S'han renovat les certificacions dels sistemes de gestió de la qualitat ISO9000 i s'han realitzat nombrosos processos d'avaluació de la qualitat i satisfacció dels usuaris dels serveis de la Universitat, la qual cosa ha desencadenat la realització d'accions de revisió i millora d'aquests.

Dins dels nous projectes, s'han desenvolupat els nous programes de l'ANECA com el programa Docentia i el programa AUDIT que van a implantar-se juntament amb els nous títols i màsters. Per últim, s'ha efectuat la revisió del sistema de direcció estratègica, desplegament en els centres i departaments i desplegament en els serveis de gestió.

XVI. DESENVOLUPAMENT NORMATIU

Per últim, al llarg del curs 2008/09, la Comissió d'Estatuts, elegida per el Claustre, ha estat treballant en la reforma dels nostres Estatuts per a adaptar-los a la LOMLOU.

També, i en compliment de la LOMLOU, s'ha constituït la Comissió per a l'Elaboració del Pla d'Igualtat de la Universitat Jaume I. En aquest àmbit,



dins de la Fundació Isonomia, s' ha posat en marxa la xarxa de xarxes, d'àmbit estatal, anomenada Xarxa Isonomia de municipis per a la igualtat efectiva de dones i homes, formada per 96 ajuntaments de tot l'Estat i enllaços territorials a 21 províncies.