



UNIVERSITAT
JAUME·I

MEMORIA 2008
2009

INAUGURACIÓN
CURSO ACADÉMICO 2009/2010



**UNIVERSITAT
JAUME·I**

**INAUGURACIÓN DEL CURSO
ACADÉMICO 2009-2010**

**RESUMEN DE LA MEMORIA
DEL CURSO ACADÉMICO
2008-2009**

La Memoria completa se puede consultar en:

<http://www.uji.es/infoinst/docinst/memoria/0809/>

Producció del Servei de Comunicació i Publicacions
Campus del Riu Sec. Rectorat i Serveis Centrals
12071 Castelló de la Plana
Tel. 964 72 88 19. Fax 964 72 88 32
www.uji.es
publicacions@uji.es

Imprès per: CMYKPRINT-ALMASSORA

Dipòsit legal CS-344-2009

ÍNDICE

INAUGURACIÓN DEL CURS 2009-2010

Intervención del Conseller de Educació Alejandro Font de Mora Turón	9
Intervención del Rector Magnífico de la Universitat Jaume I de Castellón Francisco Toledo Lobo	17

RESUMEN DE LA MEMORIA DEL CURSO 2008-2009

I. Actos protocolarios	25
II. Estructura orgánica	27
III. Presupuesto e infraestructuras	29
IV. Comunidad universitaria	31
1. Estudiantado	31
2. Personal docente e investigador	33
3. Personal de administración y servicios	35
V. Docencia: titulaciones y planes de estudio	37
1. Total de créditos impartidos	37
2. Enseñanzas regladas de primer y segundo ciclo	37
3. Másteres y doctorado	37
4. Docencia no reglada	38
5. Proceso de reforma y adaptación de los planes de estudios	39

VI. Investigación	43
VII. Actividades académicas	47
VIII. Actividades socioculturales y promoción universitaria	49
IX. Inserción profesional	53
X. Relaciones institucionales e internacionales	57
XI. Nuevas tecnologías	61
XII. Compromiso social	63
XIII. Bienestar social	65
XIV. Política lingüística	67
XV. Planificación, calidad y gestión medioambiental	69
XVI. Desarrollo normativo	71

**INAUGURACIÓN
DEL CURSO ACADÉMICO
2009-2010**

**DISCURSO DE APERTURA DEL CURSO ACADÉMICO
DE LA UNIVERSITAT JAUME I DE CASTELLÓN
POR EL CONSELLER DE EDUCACIÓN
ALEJANDRO FONT DE MORA TURÓN**

Rector Magnífico de la Universitat Jaume I, D. Francisco Toledo

Excelentísimo Alcalde de Castellón, D. Alberto Fabra

Presidente del Consejo Social de la Universitat Jaume I, D. Rafael

Benavent

Vicerrectora de Investigación, D^a. Rosa Llusar

Vicerrectora de Cooperación Internacional y Solidaridad, D^a. Eva Alcón

Secretaria General de la Universitat Jaume I, D^a. María Victoria Petit

Excelentísimo y Reverendísimo Obispo de Segorbe - Castellón, D. Casimiro

López Lorente

Excmo. Sr. Síndico Mayor de Cuentas

Hble. Sra. Presidenta de la Acadèmia Valenciana de la Llengua

Sr. Subdelegado del Gobierno

Excelentísimas e Ilustrísimas autoridades

Profesorado, alumnado y familiares

Sras. Sres.

Quiero empezar agradeciendo a la secretaria de la Universidad la exhaustiva memoria que nos ha expuesto y también muy en primer lugar quiero felicitar a los nuevos doctores y doctoras, a los galardonados y las galardonadas con el premio extraordinario así como también a las familias de los nuevos doctores y doctoras y de los premiados, que seguro tienen mucho que ver en los éxitos de sus hijos y de sus hijas. También he de expresar mi felicitación a los directores de los trabajos, la labor de los cuales hoy se ha visto reconocida en sus alumnos. Y, finalmente felicito también a la profesora Botella por su lección magistral tan documentada e interesante.

La profesora Botella me ha hecho descubrir una cosa y es que ni los rectores ni los alcaldes quieren ser felices, porque ella ha dicho una frase que he apuntado literalmente. Decía: «la falta de cosas que el hombre desea es el fundamento de la felicidad». Yo se lo digo constantemente pero ellos no hacen caso, continúan deseando y queriendo más y más cosas. Pero, en fin, hemos de hacer frente a estas circunstancias y así lo hacemos.

De verdad, muchas gracias por su documentada, extensa y magistral lección con las conclusiones que además, quiero subrayar que estamos básicamente de acuerdo.

Una conclusión muy importante: que el esfuerzo, la dedicación, el espíritu de sacrificio y el diferimiento de la satisfacción son fundamentales para formar la persona humana y son cuestiones que deben extenderse a lo largo y ancho de todo el sistema educativo.

Hoy es un día emotivo por muchas cosas. Déjenme primero decir que es un día emotivo porque hoy es la última apertura solemne del curso académico presidida por el rector Francisco Toledo al frente de esta Universidad, después de muchos años de una tarea muy provechosa.

Hoy es un día en cierta manera simbólico; estamos en este espacio que representa desde un punto de vista material, el coronamiento de un trabajo de muchos años que ha sido llevado a cabo por el rector Toledo al frente de sus colaboradores.

Por lo tanto, quiero personalizar hoy en la figura de Francisco Toledo, el agradecimiento de la Generalitat Valenciana por tantos años de trabajo en defensa de la Universidad y en definitiva por un progreso del pueblo valenciano en su conjunto.

He de decir que aún manteniendo diferentes puntos de vista en cuestiones coyunturales, siempre hemos coincidido en lo fundamental: el progreso de la Universidad y el progreso de la enseñanza superior en nuestra tierra, en nuestra Comunidad Valenciana. Hemos colaborado y hemos trabajado juntos, porque hace cinco años ya, y son muchos, que he estado trabajando en cooperación con él, y tengo que decir que he visto siempre ese espíritu de colaboración y lealtad institucional que quiero agradecer emocionadamente. Por todo esto quiero señalar que personas como ellos son las que hacen posible las realidades que hoy vivimos.

Hoy es un día emotivo en el que para muchos comienza a gestarse una nueva etapa en sus vidas.

Se trata de un camino de varios años en los que la enseñanza y el aprendizaje serán las dos caras de una misma moneda: la educación universitaria.



Los nuevos alumnos, y los que ya forman parte de la Universitat Jaume I, dedicarán los próximos meses a aprender nuevos conceptos.

Y los profesores continuarán con una doble tarea:

- Por un lado, aportar a los estudiantes todos los conocimientos teóricos necesarios para ejercer una profesión en el futuro,
- y, por otro, transmitirles una serie de valores humanos, que los forman como personas y los impulsan a aprovechar al máximo la enseñanza que reciben.

En este sentido, me consta que, desde el equipo rectoral, se continuará trabajando, como hasta ahora, para ofrecer las mejores condiciones docentes y las mejores instalaciones a los alumnos de esta universidad.

Pero en este acto de inauguración del curso académico no solo quiero dirigirme a aquellos que inician sus estudios.

No me quiero olvidar de aquellos que ya hace años que recorren ese camino del aprendizaje y ven próximo el momento de afrontar una nueva etapa en sus vidas.

Afortunadamente todos saldrán de aquí con una carta de presentación inmejorable: un título de la Universitat Jaume I.

Ya el pasado mes de mayo, cuando asistí en la Feria Future organizada por esta universidad, hice especial énfasis en la calidad de los títulos de la Universitat Jaume I y, una vez más, quiero destacarlo.

Con estos títulos, los estudiantes de la Universitat Jaume I, igual que los otros universitarios valencianos, serán capaces de integrarse en el mercado laboral con éxito.

De hecho, esta universidad ofrece prácticas en empresas e instituciones al 100% de los alumnos matriculados, y 1 de cada 4 es contratado.

En la actualidad, la tasa media de empleabilidad se acerca al 70% al tercer año¹ de haber acabado los estudios universitarios en la Comunidad Valenciana.

Y si nos ceñimos a los estudiantes de esta universidad, el porcentaje de titulados que actualmente está trabajando asciende al 93%.

Es una satisfacción, por lo tanto, constatar que la mayoría de los estudiantes de la Universitat Jaume I acaba satisfactoriamente sus estudios² y está en disposición de integrarse en el mundo laboral.

Así, por lo tanto, el estudiante es uno de los pilares básicos de la vida universitaria. Una universidad adquiere prestigio y reconocimiento internacional por el nivel intelectual y científico de sus titulados.³

No obstante, no podemos olvidar la importante labor de los profesores y de los equipos rectorales. Ellos son otra de las piedras angulares de las universidades.

Su buen hacer contribuye indiscutiblemente a la consolidación del sistema universitario valenciano; un sistema al que este Consell da apoyo sin fisuras.

En este sentido, quiero recordarles que desde la Generalitat trabajamos para garantizar el acceso de todos a una educación superior de calidad y para favorecer la igualdad de oportunidades en la formación. Y estamos convencidos de que no puede ser de otra manera.

El progreso de la Comunidad Valenciana pasa por lograr una sociedad que pueda ofrecer niveles educativos y formativos de excelencia.

En este convencimiento y en nuestra manera de entender el progreso social se fundamenta la apuesta económica de la Generalitat por el sistema universitario público.

Así, solo les daré unas cifras:

1. El porcentaje de ocupabilidad de los universitarios valencianos es del 42% el año siguiente a la finalización de sus estudios, del 51% el segundo año y del 68% el tercer año.

2. Las cifras así lo corroboran, porque el porcentaje de abandono de estudios en esta universidad es sólo de un 6%.

3. La edad media de los titulados de la UJI es de 27 años y la edad media de los matriculados en la UJI es de 24 años.

- En los últimos 10 años, la Generalitat Valenciana ha destinado más de 7.300 millones de euros⁴ a las universidades públicas valencianas, más de 700⁵ de los cuales han correspondido a la Universitat Jaume I.
- El curso pasado, el 2008-2009, invertimos un poco más de 6.800 euros⁶ por alumno que cursa los estudios en la UJI. Hace diez años esta inversión era de 2.733 euros por alumno, por lo tanto el crecimiento ha sido del 149%.
- La inversión en esta universidad hace 10 años fue de 43 millones de euros, mientras que en el último curso la inversión de la Generalitat fue de más de 82 millones de euros. Ha aumentado más de un 90%, es decir, prácticamente se ha duplicado la cifra.

Estas cifras y porcentajes que acabo de detallar tan solo son una prueba de que ponemos todo nuestro interés y trabajo para que el sistema universitario valenciano⁷ esté a la altura de los mejores del mundo.

En este sentido, en los primeros ocho meses de 2009 hemos transferido a las universidades cerca de 670 millones de euros, es decir, más de 111 mil millones de pesetas.

En concreto, esta universidad ha recibido 61,4 millones de euros entre enero y agosto de este año.

Estas cantidades quedan englobadas en el presupuesto (para gasto corriente) consignado para las universidades que asciende, en el ejercicio 2009, a una dotación conjunta de 815 millones de euros.

Y para el año 2010, tal como ya les anunciamos en el último Consejo de Universidades y de Formación Superior del mes de julio, esperamos que esté plenamente operativo el nuevo Plan de Financiación Plurianual.

Con este nuevo modelo, que queremos cerrar en octubre, pretendemos dotar a las instituciones académicas superiores de unos recursos económicos suficientes para la implantación de los nuevos planes de estudios y primar, además, los resultados obtenidos en investigación, docencia y transferencia de conocimientos.

Por otra parte, y ya en términos generales, les puedo decir que la Comunidad Valenciana es la segunda autonomía en gasto en universidades en proporción a su PIB, sólo por detrás de Andalucía, y la cuarta que reali-

4. Concretamente 7.387.252.984 euros

5. Concretamente 712.785.266 euros

6. Concretamente 6.811 en el curso 2008-2009. Esta cifra incluye PPF + tasas por alumno. Si vemos sólo el PPF, la cantidad es de 6.090 euros.

7. El curso 2008-2009 tenía 140.064 alumnos matriculados, el 91% de los cuales en universidades públicas. La UJI, en el curso 2008-2009, tenía 12.093 alumnos matriculados.

za más esfuerzo financiero con sus universidades, por detrás de Cantabria, Castilla-La Mancha y Extremadura.⁸

Pero no me quiero quedar solo con cifras porque, si bien el esfuerzo de la Generalitat se puede medir cuantitativamente a través del presupuesto destinado a universidades, también tiene una vertiente cualitativa.

Es nuestra intención trabajar para hacer de los centros universitarios valencianos unos centros de prestigio y unos lugares en los que, tanto profesores como alumnos, puedan desarrollar su potencial.

De esta manera, pondremos marcha, a lo largo de este curso, diversas experiencias:

- Estamos ultimando un proyecto que busca reconocer a los docentes de excelencia y su dedicación para formar cada día mejor nuestros estudiantes.

En definitiva, se trata de reconocer, a través de los Premios a la Excelencia Docente, su aportación en la formación de nuestros jóvenes; una formación que redundará, sin duda, en el desarrollo de la Comunidad Valenciana.

- Y por la parte de los estudiantes trataremos de identificar aquellos alumnos que, por sus aptitudes, demandan más.

En este sentido, estamos trabajando en el desarrollo de una serie de acciones encaminadas a conformar grupos de alto rendimiento académico.

Estas dos iniciativas que les acabo de presentar no serían posibles sin la cooperación y el trabajo conjunto de la Conselleria y las universidades.

De la misma manera, la colaboración y la responsabilidad de las universidades se ha puesto de manifiesto en el proceso de adaptación de sus titulaciones a las exigencias del Proceso de Bolonia.

En la actualidad, en este centro se pueden cursar diferentes estudios y másteres adaptados al Espacio Europeo de Educación Superior.⁹

Pero la Universitat Jaume I no solo destaca por su docencia, sino también por la investigación que se desarrolla en su campus.

8. Datos del informe de la fundación Conocimiento y Desarrollo 2008.

9. En la UJI se imparten 29 titulaciones: en la Facultad de Ciencias Humanas i Sociales se imparten 5 grados, 3 licenciaturas y 4 diplomaturas; en la Facultad de Ciencias Jurídicas y Económicas se imparten 2 grados, 3 licenciaturas y 2 diplomaturas; y en la Escuela Superior de Tecnología y Ciencias Experimentales se pueden cursar 2 grados y 8 ingenierías. Además, en la UJI se ofrecen 38 másteres universitarios adaptados al EEES.

Desde que se inició esta legislatura, hemos trabajado para dotarnos de un nuevo marco normativo y el resultado ha sido la aprobación el pasado 1 de abril de la Ley de Coordinación del Sistema Valenciano de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico.

Esta Ley de la Ciencia Valenciana beneficiará, sin duda, a las más de 13.000 personas que trabajan en I+D en nuestras universidades y a las 6.300 que lo hacen en el ámbito empresarial.¹⁰

Todas estas personas, su dedicación y su entrega profesionales, harán posible, tal como les decía antes, que nuestra Comunidad avance, porque la investigación es sinónimo de progreso.

Los recursos humanos son una de las partes del engranaje del sistema científico y, por ello, desde la Generalitat mantendremos nuestro interés para que la inversión continúe aumentando.

Así, y como botón de muestra, les diré que el año pasado, y gracias a la Orden Única de becas y ayudas para I+D de la Conselleria de Educación, esta universidad recibió más de 1,6 millones de euros.¹¹

Para el año 2010, hemos previsto destinar 2,5 millones de euros del presupuesto de la Orden; es decir, casi 1 millón de euros más dedicado a la ciencia y al desarrollo en este centro.

Aprovecho este acto para reconocer el trabajo que se ha realizado hasta ahora en investigación en esta universidad y para animar a continuar en esta importante tarea.

Todo esfuerzo en este aspecto es una inversión para el futuro. El Consell es conecedor que una sociedad vanguardista y próspera es una sociedad que investiga y destina fondos a I+D.

Por ello, en los presupuestos de 2009, la Generalitat destinó, a través del Programa de Innovación, Transferencia Tecnológica y Apoyo a Infraestructuras 30,92 millones de euros, es decir, una inversión de más de 2,5 millones de euros al mes.

Nuestra meta es lograr, para el año 2014, cuando el Plan General Estratégico de Ciencia y Tecnología de la Comunidad Valenciana (PGECYT) finalice, el 2% del Producto Interior Bruto en nuestras inversiones en este campo.

10. 13.600 investigadores en universidades valencianas y 6.300 en empresas supone un total de cerca de 20.000 investigadores en la Comunitat Valenciana.

11. Las ayudas van ser concedidas a 146 beneficiarios.

No querría finalizar mi intervención sin recordar que desde el inicio de su actividad en 1991, esta universidad se ha consolidado como centro abanderado y como un polo de desarrollo y actividad de la provincia de Castellón y de la Comunidad Valenciana.

Su buen hacer queda acreditado por galardones como el Sello de Oro de Excelencia Europea 500+5¹², que reconoce la excelencia y la calidad en la actividad y gestión desarrollada en este centro universitario.

Asimismo, recientemente la Universitat Jaume I ha obtenido una óptima puntuación para su proyecto Leonardo de movilidad universitaria,¹³ lo que pone de manifiesto el espíritu europeo de este centro.

Además, sus instalaciones han crecido exponencialmente en los últimos años y han experimentado una mejora constante.

Prueba reciente de este hecho es el nuevo Paraninfo, inaugurado el pasado 9 de septiembre por el Molt Honorable President de la Generalitat, que se convierte en un referente cultural para la universidad y para la ciudad.¹⁴

Decía la profesora Botella que son importantes las emociones positivas. Éstas son posibles en la trayectoria de esta Universidad. Es verdad que quedan cosas por hacer y no es preciso, no es ni importante, ni útil hacer discursos triunfalistas, pero sí que hay que decir, basándonos en los datos reales, que es posible entre todos continuar progresando como hasta ahora.

Para terminar, quiero hacer manifiesta, además, la voluntad de la Generalitat de dar el apoyo necesario a todas las iniciativas de crecimiento de esta Universidad, que se decidan dentro del marco de su autonomía y que contribuyan a la atención de necesidades de la sociedad valenciana, como es el caso concreto de las ciencias de la salud.

Sólo me queda manifestarles que estoy convencido de que la Universitat Jaume I continuará con este desarrollo y crecimiento y con esta actividad que harán de ésta una de las universidades líderes de España.

Muchas gracias por su atención.

12. Sello de Oro 500+ o Cinco Estrellas otorgado por el Club de Excelencia en Gestión.

13. El proyecto Leonardo de la UJI ha obtenido una calificación de 97 sobre 115 en la valoración del Organismo Autónomo de Programas Europeos (OAPE); y el lugar 14 de 163 aprobados. La OAPE ha aprobado el proyecto por una cantidad de 142.857,9 euros, que se distribuirán entre 35 participantes, que sean titulados universitarios, para la realización de prácticas internacionales de 24 semanas en países como Alemania, Austria, Francia, Holanda, Italia, Irlanda, Bélgica, Portugal y el Reino Unido.

14. El paraninfo de la UJI ha costado 13 millones de euros, que serán justificados con cargo a los acuerdos de infraestructuras de mayo de 2008.

INTERVENCIÓN DEL EXCM. RECTOR MAGNÍFICO SR. FRANCISCO TOLEDO LOBO

Honorable Sr. conseller de Educación
Excmo. Sr. Presidente del Consejo Social
Excmo. Sr. alcalde del Ayuntamiento de Castellón
Sra. Vicerrectora de Investigación
Sra. Vicerrectora de Estudiantes y Empleo
Sra. Secretaria general
Excelentísimas e ilustrísimas autoridades
Miembros del Consejo Social
Comunidad universitaria
Señoras y señores,

Muchas Gracias, conseller, por tus palabras, tan amables para la Universidad y para mi persona.

Bienvenidas y bienvenidos al acto de inauguración del curso 2009/2010 de la Universitat Jaume I, el primer acto académico que tiene lugar en este paraninfo que a partir de ahora acogerá no sólo actos académicos sino también una intensa actividad cultural abierta a toda la sociedad.

Quiero felicitar a la profesora Cristina Botella por su magnífica lección inaugural que nos ha acercado las bases y la importancia de los tratamientos psicológicos basados en la evidencia. Gracias Cristina por compartir con nosotros tu magisterio. El grupo de investigación que dirige la profesora Cristina Botella es un referente internacional en su campo de investigación y destaca no solamente por sus investigaciones, sino también por su preocupación por transferir este conocimiento y hacerlo útil socialmente. Así, tiene notables resultados para curar trastornos alimentarios como obesidad, anorexia y bulimia, para curar trastornos de ansiedad social y trastornos relacio-



nados con el estrés, para curar fobias como la fobia a volar, la fobia a animales pequeños, la agorafobia, la fobia a las alturas, etc.

Su llamada a la cultura del esfuerzo no incompatible con la felicidad sino que además forma parte de ella –llamada que hemos hecho siempre desde la UJI–, es en este momento después de los últimos años, especialmente importante y se lo agradezco.

En el Labpsitec (Laboratorio de Psicología y Tecnología) de la UJI, que dirige la profesora Botella, aplican las nuevas tecnologías de la información y comunicación (realidad virtual, realidad aumentada, Internet y sistemas móviles) para mejorar el bienestar y la calidad del ser humano.

La profesora Botella es un ejemplo del magnífico personal investigador que tenemos en nuestra universidad. Un personal investigador cuyo trabajo hace que el prestigio de la UJI sea cada vez más reconocido, como testimonia el que seamos la segunda universidad española en porcentaje de investigadores con todas las evaluaciones investigadoras positivas, según la Comisión Nacional de Evaluación de la Actividad Investigadora, organismo oficial responsable de realizar estas evaluaciones.

Pero no sólo el personal docente e investigador está haciendo que la UJI brille con luz propia.

Este curso hemos recibido nuevas acreditaciones de calidad por AENOR en departamentos, que se unen a las que ya tenemos en departamentos, servi-

cios, titulaciones y procesos, y también nos fue entregado, en un acto presidido por el conseller de Educación, el sello de excelencia europea 500+, otorgado según el exigente modelo europeo de excelencia del EFQM (*European Foundation for Quality Management*), modelo que evalúa los procedimientos pero también el liderazgo y los resultados clave, los resultados en las personas, en la sociedad y en los grupos de interés.

La apuesta de la UJI por la calidad y por la excelencia reconocida externamente está dando sus frutos y en este campo estamos en la vanguardia de las universidades españolas. Esto es posible gracias al buen trabajo de toda la comunidad universitaria, que desarrolla una actividad destacable, como hemos podido comprobar en el resumen de la memoria del curso que hoy acaba y que ha expuesto la secretaria general con un gran esfuerzo de síntesis, por lo cual la felicito.

Este momento de transición entre el curso pasado y el futuro es propicio para hablar de los frutos recogidos, como ya hemos hecho la secretaria general y yo mismo, y también para hablar de aquello que tenemos sembrado, de aquello que debemos sembrar y de aquello que prevemos recoger a lo largo del curso. Pero si estamos orgullosos con lo que somos, eso no debe llevarnos a contemporizar, al contrario, debe impulsarnos a mantener una actitud innovadora, autocrítica, a una reflexión permanente sobre lo que hacemos y lo que nos queda por hacer, para facilitar el consenso colectivo que permita seguir construyendo nuestra universidad por el camino de la mejora continua.

En el ámbito docente en este curso comenzamos los primeros grados adaptados al Espacio Europeo de Educación Superior. Ha sido gracias al buen trabajo de las comisiones académicas internas y de las comisiones mixtas universidad-sociedad, y de los equipos de los tres centros de la UJI, pero también gracias a la diligencia para autorizar estas enseñanzas por parte de la Conselleria de Educación, que quiero reconocer públicamente.

Los nuevos grados han tenido buena aceptación en la preinscripción de los estudiantes, lo cual es un buen comienzo, pero ahora nos queda mucho por hacer porque las indefiniciones externas y la actual situación de crisis económica no lastre el desarrollo del Espacio Europeo de Educación Superior y permita que con el cambio, nuestros estudiantes acaben su titulación mejor preparados y que la docencia gane en calidad. Por otra parte, en este curso debemos aprobar los nuevos grados que nos faltan para completar nuestra nueva oferta formativa. Dentro de esta oferta hay nuevos títulos atractivos en los tres centros, la Facultad de Ciencias Jurídicas y Económicas, la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales y la Escuela Superior de

Tecnología y Ciencias Experimentales. Pero también están los títulos del nuevo centro de Ciencias de la Salud que tanta ilusión social concita.

En el ámbito investigador la principal novedad será la puesta en marcha del segundo edificio dedicado a investigación y del primero de Espai-tec, nuestro parque científico tecnológico y empresarial, que permitirá visualizar el gran trabajo que se ha hecho en los últimos años para contribuir a diversificar el tejido productivo y potenciar la I+D+i en la UJI como motor de desarrollo territorial. Nuestro país no puede competir en precio de mano de obra, debe competir con productividad y, sobre todo, con nuevos conocimientos que se generan con investigación e innovación principalmente en las universidades. Por lo tanto, en el contexto de crisis actual, disminuir los fondos que se dedican a la investigación sería trabajar en dirección contraria al futuro, sería un grave error para nuestro futuro como sociedad avanzada.

Como se desprende del estudio «La contribución socioeconómica de las universidades públicas valencianas», elaborado por el Instituto Valenciano de Investigaciones Económicas y que se presentará el próximo jueves, día 24, con la asistencia del ministro de Educación y del presidente de la Generalitat, las universidades valencianas no somos un gasto, sino una inversión que genera riqueza y desarrollo territorial, y ambas cosas debemos potenciarlas ahora más que nunca.

He hablado de docencia y de investigación, y hoy más que nunca debo hablar también de cultura, de esta tercera misión que ya describió Ortega y Gasset y que las universidades tenemos encargada por ley. La Universitat Jaume I se ha caracterizado siempre por desarrollar una cultura arraigada en el territorio y con vocación universal. Estas líneas marcarán también el carácter de esta magnífica infraestructura cultural que ahora nos acoge, el Paraninfo de la Universitat Jaume I.

Este espacio, como ya destacué en su inauguración, está abierto a toda la sociedad de Castellón y desde aquí realizaremos una programación cultural y académica que permitirá visualizar nuestro compromiso permanente con el desarrollo social, económico y cultural de nuestro entorno. Por todo eso quiero alentaros a usar el Paraninfo, a utilizarlo como sede de vuestras actividades académicas y culturales y también a venir a menudo a visitarlo para gozar de la amplia y variada programación que ya tiene en marcha.

En el apartado de infraestructuras, a lo largo del próximo curso finalizarán las obras de la zona deportiva al aire libre, las obras de la piscina cubierta y las de la ampliación de la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales. También comenzarán las obras del nuevo acceso al campus, adjudicadas

desde hace meses por la Conselleria de Infraestructuras y Transportes, y las obras de pisos en alquiler, básicas en nuestra estrategia de internacionalización, gracias al convenio con el Ministerio de la Vivienda.

Pero también espero que sea una realidad la cesión administrativa de los edificios de la antigua delegación de Hacienda, que me consta que el ministerio tiene muy avanzada, y la de la antigua Audiencia Provincial, sobre la que, si bien es cierto que se han mantenido reuniones sobre las necesidades para su reforma, no me consta ningún avance en la cesión administrativa por parte de la Conselleria competente.

Por otra parte, a lo largo del curso se discutirá en el Claustro la adaptación de los Estatutos a la nueva LOMLOU y también se realizarán elecciones a Claustro, direcciones de centro y rectorado, lo que implicará que a lo largo del curso se produzca un relevo de personas que en los diferentes ámbitos han estado en primera línea, incluido el mío al frente de la UJI.

Pero aún me quedan nueve meses de no ser feliz, conseller, empleando tu simpática comparación. En el acto del mes de febrero, considerado el aniversario de la Universidad, me despediré.

Ha sido un placer trabajar contigo, como persona inteligente y con sentido común. En aquello que coincidimos, perfecto y en lo que disentimos, sabemos encontrar los puntos de mejor encuentro. Gracias.

En nuestra universidad hemos sabido afrontar estos procesos electorales estableciendo participativa y colectivamente el rumbo que debe seguir la universidad y garantizando la gobernabilidad en los diferentes ámbitos. Estoy seguro de que estas elecciones seguirán el mismo camino y que después de ellas, la universidad saldrá fortalecida.

Para finalizar, quiero felicitar a los doctores y doctoras que han obtenido el título este curso y a los que han obtenido el premio extraordinario de doctorado por su tesis doctoral hecha cursos atrás, después de años de estudio, de esfuerzo y de intenso trabajo investigador. Con ello tenéis la plena capacidad investigadora, capacidad que nuestro país necesita y, por lo tanto, espero y deseo que podáis seguir con una apasionante carrera investigadora.

Con este deseo y con la seguridad del compromiso y del buen trabajo colectivo para poder responder a los retos que tenemos planteados este curso, comencémoslo.

Gracias.

**RESUMEN
DE LA MEMORIA
DEL CURSO ACADÉMICO
2008-2009**

I. ACTOS PROTOCOLARIOS

El curso pasado, en cumplimiento de los acuerdos adoptados por el Consejo de Gobierno, tuvo lugar el acto de investidura como doctores honoris causa de Avelino Corma Canós y de Adela Cortina Orts.

También se concedió la Medalla de la Universitat Jaume I a Carles Santos Ventura.



II. ESTRUCTURA ORGÁNICA

A lo largo del curso 2008/09 se han realizado varios procesos electorales. Como cada curso, se han llevado a cabo elecciones a delegados y delegadas de primer y segundo ciclo, másteres oficiales y programas de doctorado. También se ha renovado la representación del estudiantado en los consejos de departamento y en las juntas de centro.

Se han llevado a cabo elecciones a consejos de departamento en 12 departamentos. Debe destacarse que estas elecciones se han realizado por prime-





ra vez mediante el voto electrónico, en el Departamento de Lenguajes y Sistemas Informáticos y en el Departamento de Ingeniería y Ciencia de los Computadores.

Por último, se han realizado elecciones a dirección de departamento en ocho departamentos.

Durante el curso 2008/09 se han creado tres nuevos institutos de investigación:

- El Instituto Universitario de Nuevas Tecnologías de la Imagen (INIT)
- El Instituto Universitario de Matemáticas y Aplicaciones de Castellón (IMAC), y
- El Instituto Universitario de Estudios Feministas y de Género (IUEFG).

III. PRESUPUESTO E INFRAESTRUCTURAS

1. Las cuentas anuales del ejercicio 2008 fueron aprobadas por el Consejo de Gobierno y por el Consejo Social, y obtuvieron, un año más, informes favorables de las auditorías.

2. El presupuesto de la Universitat Jaume I para el ejercicio 2009 es de 10.762.000 euros, lo que supone un aumento del 9,64% con respecto al presupuesto del ejercicio anterior.

Como novedad, hay que destacar que las previsiones del estado de gastos se estructuran en cuatro programas presupuestarios, dos más que en años



anteriores, con el objetivo de aportar una información más pormenorizada de la aplicación de los créditos presupuestarios. Son los siguientes: Dirección y Servicios Generales; Cultura e Implicación Social; Enseñanzas Universitarias e Investigación Científica y Técnica. El presupuesto de este último programa se calcula en 7.733.979,70 €, lo que supone un incremento de un 20,86% frente al ejercicio 2008, por la redistribución de los cuatro programas, lo que refleja el esfuerzo financiero que la Universitat Jaume I hará a lo largo del ejercicio en materia de investigación.

3. Durante este curso han finalizado las obras del Paraninfo y del edificio central del Parque Científico y Tecnológico. También han finalizado las obras de urbanización del Parque Científico y Tecnológico (Fase 1), donde se han habilitado solares para la futura construcción de nuevos edificios del parque, así como los que puedan construir las empresas.

También han finalizado las obras del edificio de investigación II y se están ejecutando las obras de construcción de la piscina cubierta y de las instalaciones deportivas al aire libre.

IV COMUNIDAD UNIVERSITARIA

1. ESTUDIANTADO

El número de estudiantes matriculados durante el curso 2008/09 en primer y segundo ciclo es de 12.093; en másteres oficiales, 1.090 y, en tercer ciclo, 170.

Desde el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo y como acciones de dinamización se han impulsado diferentes líneas de trabajo:

- Se han otorgado 73 premios al rendimiento académico en la línea de valorar el esfuerzo del estudiantado. Unos premios dotados con 600 € o bien la posibilidad de hacer un curso de perfeccionamiento de idioma en Cambridge.
- Se han visto beneficiadas 107 personas con becas para la asistencia a jornadas y congresos y bolsas de viaje.
- En octubre de 2008, se realizó la V Feria de Asociaciones, en el marco de la Semana de Bienvenida al Estudiantado, que la consolida como espacio de referencia para dar a conocer y promocionar nuestras asociaciones. En este mismo sentido, se ha entregado también la segunda edición del Premio a la Mejor Práctica Asociativa, que ha recaído sobre Eade-Consulting.
- En colaboración con otros servicios de la Universidad se han continuado impulsando los programas de promoción de la salud para el estudiantado, y de información y orientación al campus, en un intento de



acercar nuestra universidad al nuevo estudiantado que se incorpora. En este sentido, se ha firmado el convenio de colaboración con la Fundación Salud y Comunidad para impulsar el programa «En plenas facultades» para la implantación de diversas líneas de trabajo sobre prevención del VIH-sida y de drogodependencias.

- En el curso 2008/09 nació, también, el Programa de Educación Ambiental para el estudiantado. Entre las actividades desarrolladas caben mencionarse la realización de un campo de trabajo en la casa forestal que el Ayuntamiento de Vistabella ha cedido a la Universidad y las actividades conjuntas con la Cátedra LUBASA de Cambio Climático.

Desde el ámbito de la orientación universitaria llevado a cabo por la Unidad de Apoyo Educativo, en este curso académico, se debe destacar:

- La continuación de los programas existentes introduciendo mejoras. En este sentido, se ha convocado el primer Concurso de Diseño del Cartel de las XVIII Jornadas de Puertas Abiertas, el primer Concurso de Elaboración de Materiales de Orientación para la Enseñanza Secundaria y un taller sobre un Programa de Orientación Vocacional en Educación Secundaria.

- La incorporación de nuevas acciones de tutoría grupal: se han realizado mesas redondas sobre salidas profesionales concretas, dirigidas a algunas titulaciones de la UJI.
- Dentro del Programa de Atención a la Diversidad se ha trabajado con 89 estudiantes con problemáticas diversas y sus profesores, dando apoyo a lo largo del curso y trabajando tanto aspectos de accesibilidad a instalaciones, como metodologías de trabajo o de exámenes.

El Consejo Social ha aprobado las bases del segundo Premio de Investigación Consejo Social, modalidad Emprendeduría Estudiantil, dotado con 10.000 euros.

2. PDI

A la finalización del curso académico 2008/09, el personal docente e investigador (PDI) de la Universidad está formado por un total de 1.240 miembros del profesorado y 169 de personal becario, lo que hace un total de 1.409 PDI en el curso 2008/09.

Como en cursos anteriores, durante el curso 2008/09 se han llevado a cabo 18 nuevas contrataciones de personal investigador contratado para apoyo de los grupos de investigación de la Universitat Jaume I (el número total es de 38), y se han realizado cinco nuevas contrataciones en concepto de ayudas UJI a la continuidad del personal investigador. Asimismo, se han





formalizado 20 contratos derivados de becas del MEC, 16 derivados de becas de la GV y 21 derivados de becas de la UJI.

También se han formalizado dos contratos de personal investigador dentro del programa José Castillejo; un contrato de personal investigador en el marco del subprograma Ramón y Cajal 2008 (el número total es de 10 actualmente) y un contrato de personal investigador en el marco del subprograma Juan de la Cierva 2008 (con un total de tres). Asimismo, se han hecho 44 contrataciones de personal investigador a cargo de proyectos de investigación.

Aparte de las medidas ya expuestas, hay diversos indicadores que reflejan el compromiso de la Universitat Jaume I con la formación del profesorado de esta Universidad:

- 22 profesores y profesoras han gozado durante el curso 2008/09 de semestres sabáticos.
- Se ha continuado el desarrollo del programa de movilidad del profesorado, el plan de incentivos retributivos del PDI, o el sistema de reducción de la carga docente por razones de excelencia investigadora.
- Se ha creado, en 2009, un nuevo programa para la realización de estancias docentes y académicas en América del Norte, Asia y Oceanía, además del existente en Latinoamérica.

La Unidad de Apoyo Educativo ha ofertado ayudas para proyectos de innovación y mejora educativa con novedades como ampliarlas a los másteres oficiales, coordinarlas con el «Programa de Reconocimiento de la Actividad



Docente» u ofrecer una línea de becas de apoyo a la docencia (piloto del «Teaching Assistant»).

Se ha renovado la oferta de cursos de formación permanente del profesorado (más del 50% de los talleres son nuevos), incluyendo temas innovadores. También destaca la formación de apoyo a la introducción de la docencia en inglés.

A las VIII Jornadas de Mejora Educativa han asistido a unos 200 docentes para debatir el programa Docencia de la ANECA, y dar difusión a 207 proyectos de mejora.

También destaca la constitución de un seminario permanente sobre «El aprendizaje autónomo del estudiantado» para intercambiar, asesorar y dar apoyo al PDI en la implantación de las nuevas metodologías docentes.

Y, desde luego, ha continuado todo el resto de programas ya consolidados como, entre otros, la concesión del «IX Premio de Mejora Educativa», o el «Programa de Formación de Noveles».

3. PAS

En lo concerniente al personal de administración y servicios, el número de puestos en la RPT es de 549, y el número total de personas trabajando en la Universidad como personal de administración y servicios, incluyendo los contratos a cargo de proyectos de investigación fuera de plantilla es de 577, de las que, un 40,42% son hombres y un 59,27% son mujeres.

En total, a lo largo del curso se han realizado 33 convocatorias de procesos selectivos que afectan a un total de 42 plazas.

En relación a la formación del PAS en este curso ha continuado el desarrollo del V Plan de Formación del Personal de Administración y Servicios (2008/09) con 47 acciones formativas.

V. DOCENCIA: TITULACIONES Y PLANES DE ESTUDIO

1. TOTAL DE CRÉDITOS IMPARTIDOS

El número total de créditos impartidos por la Universidad en enseñanzas de primer y segundo ciclo durante el curso 2008/09 es de 14.274,62, lo que supone una disminución de 171,90 créditos respecto del curso anterior. A esta cifra hay que añadir los créditos impartidos de doctorado, con un total de 361,60 (211,76 créditos menos que en el curso 2007/08, lo que implica una disminución del 37%) y 2.648,69 créditos correspondientes a los másteres oficiales (494,94 créditos más que el curso 2007/08, esto es, un incremento del 23%).

2. ENSEÑANZAS REGLADAS DE PRIMER Y SEGUNDO CICLO

En lo concerniente al proceso de implantación de nuevas titulaciones, en el curso 2008/09 se ha puesto en marcha el segundo curso de la Diplomatura de Ciencias Empresariales y de la Ingeniería Técnica en Informática de Gestión de forma semipresencial dentro del Programa UJI Virtual.

3. MÁSTERES Y DOCTORADOS

En el curso 2008/09, la Universitat Jaume I ha ofertado 33 másteres oficiales y 44 cursos de formación continua y específica.

Este curso ha sido el último año de impartición del Curso de Aptitud Pedagógica (CAP) que ha contado con 381 estudiantes matriculados.



La Universitat Jaume I mantiene una política activa de becas que, conjuntamente con las que otorgan el Ministerio de Educación y la Consejería de Educación, da apoyo a los estudiantes de másteres, mediante la aportación económica de entidades como la Fundación Balaguer Gonel, Unidental o Bancaja-Fundación Caja Castellón, y un gran número de empresas que colaboran con los diferentes másteres oficiales.

4. DOCENCIA NO REGLADA

En el marco del Programa de Extensión Universitaria se han realizado 30 cursos y talleres, 11 cursos formativos de «Connectem» y 45 conferencias, con la asistencia de un total de 3.460 personas.

Ha continuado, con notable éxito de demanda, el programa Universidad para Mayores que ofrece a las personas mayores de 55 años la oportunidad de participar como estudiantes en actividades académicas de la Universitat Jaume I, con 753 matriculados.

En el tradicional encuentro formativo estival se han realizado un total de 21 cursos. Se ha continuado manteniendo la sede de los cursos de verano en Benicàssim, donde se han llevado a cabo la mayoría de cursos y la subse de cursos de verano en Morella, además de la Sede de la Ciudad.



Asimismo, dentro de la actividad de la Cátedra INCREA se ha llevado a cabo el curso de verano «El día después de Bolonia» que supone la cuarta edición de una serie de cursos, cuya temática central es el análisis y el debate sobre gestión y política universitaria en el marco de la adaptación al espacio europeo de educación superior, contribuyendo a crear en la Universitat Jaume I un espacio para la reflexión sobre la actualidad universitaria.

También destaca la oferta formativa de la Fundación Isonomía con seis cursos de postgrado y seis cursos de formación continua, permanente y de reciclaje, todos estos en línea, haciendo de la Universitat Jaume I una de las universidades españolas abanderadas en oferta formativa especializada en materia de igualdad entre mujeres y hombres.

5. PROCESO DE REFORMA Y ADAPTACIÓN DE LOS PLANES DE ESTUDIO AL EEES

Sin duda, una de las tareas principales llevadas a cabo durante el curso 2008/09 ha sido el proceso de elaboración de los nuevos planes de estudio conforme al Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, con las siguientes actuaciones:



Se ha iniciado la elaboración de los nuevos planes de estudio de Ciencias de la Salud, con la constitución de la Comisión Académica Interna y la Comisión Mixta Universidad-Sociedad:

- Grado en Medicina
- Grado en Enfermería

Se han elaborado los nuevos títulos de grado que se implantarán en el curso 2009-2010 y que ya están verificados por el Consejo de Universidades, con un grado de nueva creación como es el de Periodismo:

- Grado en Química
- Grado en Ingeniería de Edificación
- Grado en Turismo
- Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos
- Grado en Comunicación Audiovisual
- Grado en Publicidad y Relaciones Públicas
- Grado en Periodismo
- Grado en Estudios Ingleses
- Grado en Traducción e Interpretación

Se han elaborado y revisado los 10 planes de estudios que conforman la segunda fase del proceso y que se implantarán el curso 2010/11. Estos títulos comenzarán la exposición pública en septiembre:

- Grado en Economía
- Grado en Administración de Empresas y Mercadotecnia
- Grado en Finanzas y Contabilidad
- Grado en Derecho
- Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Productos
- Grado en Psicología
- Grado en Maestro de Educación Infantil
- Grado en Maestro de Educación Primaria
- Grado en Historia y Patrimonio
- Grado en Humanidades: Estudios Interculturales

Están en proceso de elaboración los 11 planes de estudio que conforman la tercera fase del proceso y que se implantarán el curso 2010/11:

- Grado en Criminología y Seguridad
- Grado en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural
- Grado en Ingeniería Química
- Grado en Ingeniería Informática
- Grado en Ingeniería Telemática
- Grado en Matemática Computacional
- Grado en Ingeniería Mecánica
- Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales
- Grado en Ingeniería Eléctrica

Se han aprobado las directrices generales de las comisiones gestoras de los grados.

Se ha realizado un estudio sobre la evaluación de las competencias, así como el establecimiento de indicadores para las memorias de grado.

Por último, se ha organizado la II Jornada Nacional sobre Estudios Universitarios «Los nuevos títulos de grado: retos y oportunidades» que se centrará en el proceso de seguimiento de los nuevos títulos de grado.

VI. INVESTIGACIÓN

La Universitat Jaume I continúa su magnífico avance en el ámbito de la ciencia, superando durante el curso 2008/09 las marcas de años anteriores.

Los 10,8 millones de euros captados para hacer investigación suponen un crecimiento del 12,6% con respecto al curso anterior. Igualmente, la participación en el séptimo Programa Marco de I+D+i de la Unión Europea ha visto aumentada, en 2008, la cifra hasta 1.164.162 euros para sólo tres proyectos de investigación.

Los proyectos de investigación representan el 47,26 % de los recursos captados, mientras que la financiación recibida vía contratos en virtud del artículo 83 de la LOU se ha quedado, más o menos, al mismo nivel del curso anterior, hecho que ha sido motivado por la actual coyuntura económica.

Las acciones de investigación vigentes durante 2008 han sido 1.157. Este año, los investigadores de la UJI han trabajado en 339 proyectos de investigación y 570 contratos con empresas e instituciones. El número de otras acciones de investigación (coordinación, movilidad, acciones especiales, etc.) ha ascendido a 248. En 2008, 812 investigadores han estado implicados en la ejecución de contratos o proyectos de investigación (las dos actividades que suponen la generación y/o transferencia de conocimiento).

Igualmente, el Consejo Social, con el propósito de fomentar la investigación universitaria en nuestra Universidad, convocó el XI Premio de Investigación del Consejo Social en la modalidad: Trayectoria Investigadora, dotado con 10.000 euros.



El año 2008 ha supuesto, desde el punto de vista de infraestructuras, una importante actualización en lo concerniente al equipamiento científico del Servicio Central de Instrumentación Científica. En lo concerniente a actividades de apoyo a la investigación, se han realizado trabajos para aproximadamente 20 grupos de investigación integrados en diferentes departamentos e institutos de la Universidad. Asimismo, también se han llevado a cabo trabajos para otros centros públicos de investigación y diferentes empresas del entorno socioeconómico de la Universitat Jaume I.

El Parque Científico, Tecnológico y Empresarial de la UJI (Espaitec), promovido por la Universitat Jaume I de Castellón y la Confederación de Empresarios de Castellón (CEC), tiene como principal objetivo generar transferencia de tecnología efectiva, reforzando la cultura de la innovación, el emprendedurismo y la creación de empresas derivadas, proporcionando servicios de valor añadido, espacio e instalaciones de calidad. Como aspectos a destacar del curso pasado pueden mencionarse entre otros:

- La existencia de cinco empresas derivadas y contactos para instalar dos nuevas empresas.
- La prestación de asesoramiento a seis proyectos en fase de preincubación.



- Los contactos con empresas interesadas en instalarse en Espaitec; la valoración de proyectos tractores; y el diseño de una opción de domiciliación virtual (VI).
- La organización de la I Jornada ON-TEC (Oportunidades de Negocio en Nanotecnología) y el Foro de «Financiación-Inversión a la Innovación» con el CEEI y la CEC.

Por lo que respecta a la FUE-UJI, se ha creado «Quienyque» en el seno de la Fundación, como una plataforma digital donde las empresas y los grupos de investigación explican a la sociedad quiénes son y su actividad a través de videopresentaciones.

VII. ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Desde todos los departamentos se han llevado a cabo muchas actividades académicas, dirigidas al estudiantado, profesorado, investigadores y a la sociedad en general. Es imposible enumerar en este resumen todos los congresos, seminarios, cursos y conferencias impartidas, por lo que sólo destacaré algunos por su especial trascendencia y/o impacto internacional:

- II Congreso Internacional de Teoría y Técnica de los Medios Audiovisuales. Tendencias del Periodismo Audiovisual en la Era del Espectáculo, del Departamento de Comunicación.



- II Congreso Internacional de Derecho Aéreo, del Centro de Derecho del Transporte Internacional ((CEDIT) del Departamento de Derecho Privado.
- El Seminario Europeo de Derecho Administrativo de la Información y Administración Transparente, del Departamento de Derecho Público.
- El Seminario Internacional «Accounting, Financial Institutions and Capital Markets», del Departamento de Finanzas y Contabilidad.
- El Congreso Internacional «Hybrids and Organic Photovoltaics Conference», del Departamento de Física.
- El I Ciclo de Conferencias de Economía y Desarrollo del Departamento de Economía.
- El Congreso Internacional CYTEF-2009, que cumple la quinta edición, del Departamento de Ingeniería Mecánica y Construcción.

VIII. ACTIVIDADES SOCIOCULTURALES, DEPORTIVAS Y PROMOCIÓN UNIVERSITARIA

La Sede de la Ciudad de la Universitat Jaume I ha consolidado, este curso académico, su programación, junto con la oferta de las salas de exposiciones. El Club de Debate Jaume I (con nueve sesiones) y el Ciclo de Conferencias en la Sede de la Ciudad, ya son actividades reconocidas dentro de la oferta cultural de Castellón. Estas dos actividades se suman a la oferta formativa de los cursos de verano, de los cursos en las sedes, y a las que, de manera continuada, la Sociedad de Amigos y Antiguos Alumnos, SAUJI, imparte en el edificio.





Con respecto al programa Campus Abierto, este curso académico hay que destacar la creación de dos nuevas sedes: la Sede del Penyagolosa, en Vistabella del Maestrazgo, y la Sede del Camp de Morvedre, firmada con el Ayuntamiento de Sagunto.

Dentro del programa de actividades culturales y de formación se han realizado un total de 17 actividades formativas, además de actividades puntuales como conferencias o jornadas específicas. En total, este curso académico, han pasado por las sedes, hasta el mes de julio, 23.690 personas.

En la Galería Octubre se han realizado tres exposiciones: dos colectivas y una del autor Vicent Talens: «Huellas en el tiempo», colección de fotografías provenientes del Centro de Documentación de Arquitectura Latinoamericana (CEDODAL); «Gráfico. Artistas de la colección DKV: Arte y Salud», con más de 50 obras de 18 artistas que resumen diferentes visiones conceptuales del mundo del dibujo; y «Auditorías '09», exposición de pintura y escultura de Vicent Talens.

En el plano musical este año se ha culminado el proyecto de la edición del CD «Nou de Tàrraga», coproducido por la Universitat Jaume I y los ayuntamientos de Benicàssim y Vila-real.

Asimismo, se han continuado los diferentes programas que lleva a cabo la Universitat para la difusión y creación de la cultura (Aula de Música; Aula de Cine y Creación Juvenil; el Aula de Fotografía y Aula de Teatro) propor-



cionando a la comunidad universitaria, en particular, y a la sociedad, en general, actividades de carácter sociocultural.

Promovidos por el Servicio de Comunicación y Publicaciones, la Universitat Jaume I ha firmado un convenio con la Asociación de Televisión Educativa Iberoamericana para la producción y difusión de NCI (Noticias Educativas de Iberoamérica), unos espacios informativos dedicados a la producción cultural y científica que se hace en Iberoamérica de amplia difusión por varios canales del mundo de habla española.

La editorial universitaria, Publicacions de la Universitat Jaume I, ha consolidado y aumentado su fondo bibliográfico durante el curso 2008/09 con nuevas publicaciones y con la edición de una nueva revista de periodicidad anual, *Potestas. Religión, poder y monarquía*. Las novedades editoriales de la UJI se presentaron un año más en la Feria Internacional del Libro, LÍBER, y en la Feria del Libro de Castellón.

El director del Servicio de Comunicación y Publicaciones de la Universitat Jaume I fue elegido, en noviembre de 2008, presidente de la Unión de Editoriales Universitarias Españolas (UNE). Una de las primeras iniciativas de la nueva directiva de la UNE fue el comienzo de una campaña para reivindicar el tratamiento de igualdad en la evaluación del PDI respecto a sus publicaciones en las editoriales universitarias, una reivindicación a la que dan apoyo los rectores de 24 universidades.

La colección «América», editada por la Universitat Jaume I, obtuvo el Premio Nacional de Edición Universitaria 2009, en la modalidad correspondiente a la mejor colección.

Por quinto año consecutivo, el Servicio de Comunicación y Publicaciones de la UJI ha coordinado la publicación de la *Guía de Universidades. Catálogo Oficial de Titulaciones 2009-2010*, un trabajo elaborado por la Red de Gabinetes de Comunicación de la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas, en colaboración con el Ministerio de Educación. La Guía recoge información de todas las titulaciones de grado que pueden ser cursadas en las universidades españolas.

Hay que destacar también la celebración por primera vez en el campus de la «Feria de orientación académica Future», que concluyó con una nueva edición del Encuentro de Puertas Abiertas.

En lo concerniente a las actividades deportivas, el Servicio de Deportes de la Universitat Jaume I se mantiene como un referente imprescindible en la comunidad universitaria, así como en el panorama nacional universitario.

Con respecto a las acciones orientadas hacia al exterior, ha participado por segundo año consecutivo en el Campeonato de Europa de Fútbol, en Polonia, consiguiendo el noveno lugar. Hay que destacar las medallas obtenidas en los Campeonatos de España Universitarios: dos de plata, una en la prueba de 110 metros vallas y otra en esgrima, y un bronce en tenis-dobles femenino.

Por duodécima vez, la Universitat Jaume I de Castellón ha organizado la Escola d'Estiu dels Xiquets i les Xiquetes para niños de entre 4 y 16 años, actividad que coordina el Servicio de Deportes, y gestiona la Fundación General de la Universitat Jaume I, con un total de 547 alumnos.

El Proyecto Ukhupacha ha continuado su colaboración con los investigadores del Instituto Nacional de Cultura de Perú en la exploración del Machu Picchu. Fruto de esta colaboración ha sido el hallazgo de un nuevo camino que discurre sobre el Camino del Puente Inca y que supone un verdadero desafío a la montaña al estar construido sobre las estribaciones de un precipicio de más de 700 metros.

IX. INSERCIÓN PROFESIONAL

La Universitat Jaume I ha continuado promoviendo la inserción profesional de sus titulados, aspecto en el que se sitúa a la cabeza del Estado.

- Con respecto a la asignatura Prácticas en Empresas, según los resultados de la evaluación de este curso, el 21,9% de los estudiantes que han realizado la estancia en prácticas en empresas en el sector privado se





insertan inmediatamente en la misma entidad. Este curso también destaca el incremento del número de estudiantado de másteres que ha realizado sus prácticas y de convenios de cooperación educativa suscritos.

- El proyecto Leonardo de la Universitat Jaume I ha obtenido una calificación de 97 sobre 115 en la valoración realizada por el Organismo Autónomo de Programas Europeos (OAPEE); y el lugar 14 de un total de 163 aprobados. El proyecto de la universidad castellonense es el mejor valorado comparativamente entre todas las universidades y fundaciones vinculadas a la enseñanza superior española. Además, ha obtenido diversas menciones de calidad. El Organismo Autónomo de Programas Europeos ha aprobado el proyecto de la Universitat Jaume I por una cantidad de 142.857,9 euros (100% de lo solicitado), a distribuir entre 35 titulados universitarios para la realización de estancias en prácticas internacionales en diferentes países de Europa.
- Se ha gestionado el Programa Erasmus Prácticas con un total de 18 estudiantes beneficiarios.

Otras acciones destacables en materia de inserción profesional son:

- La publicación de la Guía de orientación profesional para universitarios, «Preocúpate» en versión CD interactivo.

- La realización de diversas actividades sobre empleo y estrategias de búsqueda de trabajo, entre las que destaca el V Foro de Empleo Universitario-FOCU 2009.
- El diseño del proyecto de Bolsa de Empleo en línea.
- Respeto del Observatorio Ocupacional, se han presentado los resultados del proyecto Encuesta de Inserción Laboral 2006 y se ha puesto en marcha la encuesta a titulados recientes de 2008 en formato en línea.

X. RELACIONES INSTITUCIONALES E INTERNACIONALES

A. RELACIONES INSTITUCIONALES

Durante el curso 2008-2009, SAUJI, que ha celebrado su X aniversario, ha vuelto a incrementar el número de asociados, superando la cifra de 5.000.

SAUJI fue la sede del XIII Encuentro Nacional y III Iberoamericano de Asociaciones de Amigos y Antiguos Alumnos de Universidades Españolas.





En este encuentro fue reelegida la Junta Directiva de la Federación Nacional donde SAUJI ocupará la Vicepresidencia durante los próximos cuatro años.

B. RELACIONES INTERNACIONALES

En el curso 2008/09 continúa el aumento progresivo de convenios y acuerdos bilaterales firmados con otras universidades de Europa, de América del Norte y de Latinoamérica, destacando los firmados con universidades de Australia y Rusia, por lo que la oferta de plazas de todos los programas de movilidad e intercambio para el estudiantado ha crecido sustancialmente.

En el programa Erasmus se ha incrementado considerablemente la ayuda económica de los becarios, gracias al aumento de financiación del Organismo Autónomo de Programas Educativos Europeos (OAPEE) y el Ministerio de Educación. Se ha publicado, por primera vez, una convocatoria de ayudas para destinos Erasmus de estudiantado de máster.

Continúa también el aumento de acciones adscritas a fomentar la integración de estudiantado extranjero y la satisfacción de estos estudiantes en las actividades, destacando como novedad el programa de radio: «El mundo en la UJI», en VoxUji Radio. Asimismo, ha continuado el programa de alojamiento en familias para los estudiantes de intercambio entrantes.



Por octavo año consecutivo ha estado en funcionamiento el proyecto EURUJI, para primer ciclo europeo de Ingeniería, resultado de la colaboración con el INSA de Lión y con el INSA de Toulouse (Francia).

Se ha firmado un convenio de doble diploma con la Università degli Studi di Módena para la obtención del Laurea in Economía Aziendale dirigido al estudiantado de la Diplomatura en Ciencias Empresariales y de la Licenciatura en ADEM, publicándose en junio la primera convocatoria.

XI. NUEVAS TECNOLOGÍAS

Durante el curso 2008/09, el CENT dio apoyo a las primeras experiencias piloto del proyecto Eportfolio de la UJI, que tendrán continuidad y se ampliarán los próximos años. Su objetivo es poner a prueba una aplicación de portafolios electrónica que complementa el Aula Virtual y permite que el estudiantado gestione, con mayor autonomía, su aprendizaje, conforme a los principios del Espacio Europeo de Enseñanza Superior y del aprendizaje permanente o «lifelong learning».

Se ha ampliado y consolidado el uso del Aula Virtual realizándose dos nuevas ediciones del Curso de Iniciación al Aula Virtual y una nueva edición del Curso Avanzado.

También hay que destacar el asesoramiento por el CENT a los centros de educación primaria y secundaria de Benicàssim y el apoyo a la organización de las VI Jornadas del Foro «Novadors». Esta filosofía se plasma también en la publicación de información en línea.

Entre otros hitos conseguidos en cuanto a las TIC, hay que mencionar:

- La continuidad con el despliegue de la administración electrónica en la Universidad con la entrada en producción del registro general electrónico (<http://www.uji.se/registre-telematic/>).
- La entrada en producción del segundo acceso a Internet para asegurar la disponibilidad, escalabilidad y mantenibilidad del acceso de la UJInet a Internet.

La undécima Encuesta a Usuarios de Internet que hace la Asociación para la Investigación de Medios de Comunicación (AIMC) situó, por quin-



to año consecutivo, la página web de la Universitat entre las 100 páginas web que más recuerdan haber visitado los internautas españoles. Este dato sitúa a la UJI como la universidad presencial del Estado más destacada y la única universidad pública en el «top» 100 de Internet de la AIMC.

XII. COMPROMISO SOCIAL

La Universitat Jaume I, desde la Oficina de Cooperación al Desarrollo y Solidaridad, ha continuado potenciando acciones de cooperación al desarrollo y solidaridad siguiendo las pautas marcadas en las líneas de gobierno.

Entre otras:

- Se ha ampliado el Programa de Voluntariado Forestal con la participación de la Universidad para Mayores.
- En el ámbito de la colaboración con el Ayuntamiento de Castellón de la Plana y con el Instituto Valenciano de la Vivienda se ha fortalecido el programa «Pisos Solidarios» que conmemora su décimo aniversario.
- Se ha puesto en marcha la convocatoria de la UJI para ayudas a proyectos de cooperación al desarrollo liderados por PDI y PAS que hará posible la ejecución de 15 proyectos de cooperación universitaria al desarrollo.

Desde el Observatorio Psicosocial de Recursos en Situaciones de Desastre se ha ejecutado, gracias a la financiación de la Dirección General de Cooperación de la Conselleria de Inmigración y Ciudadanía, un proyecto de formación psicosocial de intervinientes en desastres y emergencias en la Universidad Nacional Autónoma de León, en Nicaragua. Igualmente, se ha iniciado una estrecha colaboración con la Diputación Provincial de Castellón en formación psicosocial de bomberos.

En el área de inmigración e interculturalidad se ha conmemorado el 800 aniversario del nacimiento de Jaume I en la V Semana Intercultural UJI-Bancaixa cuyo lema ha sido: La interculturalidad en la historia.



Se han firmado 25 técnicos en inserción laboral de personas en riesgo de exclusión social, gracias a la colaboración con el Observatorio de Economía Solidaria de la Fundació La Caixa, que ha patrocinado el correspondiente curso de especialista de postgrado.

XIII. BIENESTAR SOCIAL

El Programa de Vacaciones PDI/PAS es una medida de acción social que posibilita, al PDI y al PAS de la UJI y a sus familias, hacer uso de residencias universitarias españolas durante el período estival para gozar de una parte de las vacaciones.

En el año 2008 se ofrecieron un total de 271 plazas para cada colectivo.

En octubre de 2008 también se convocaron las ayudas sociales dirigidas al PAS y al PDI, correspondientes a la anualidad 2007.



XIV. POLÍTICA LINGÜÍSTICA

Entre las actuaciones del Servicio de Lenguas y Terminología durante el curso 2008/2009, además de las habituales en la oferta de servicios de asesoramiento lingüístico y terminológico, de diseño y elaboración de documentación administrativa y de promoción del valenciano, hay que destacar:



- La amplia oferta de cursos de todas las lenguas de trabajo del Servicio: inglés, alemán, catalán, español para extranjeros, francés, italiano y rumano.
- La firma de un convenio entre las cinco universidades públicas valencianas para la homologación de las certificaciones de valenciano que expiden los servicios lingüísticos universitarios, lo que ha posibilitado su adaptación al marco europeo común de referencia
- La coordinación del estudio sobre actitudes lingüísticas, conocimiento y uso del valenciano en las universidades valencianas realizado conjuntamente por todas las universidades públicas valencianas y la Academia Valenciana de la Lengua. Este estudio, en nuestra universidad, servirá de referencia al Plan Plurianual de Calidad Lingüística que está elaborando la Comisión de Política Lingüística.

XV. PLANIFICACIÓN, CALIDAD Y GESTIÓN MEDIOAMBIENTAL

Durante este curso la Oficina de Prevención y Gestión Medioambiental ha continuado con sus tareas de mejora de las condiciones de trabajo del personal de la Universitat Jaume I y de gestión de los residuos generados por la actividad diaria. También se han realizado acciones adscritas a la mejora del comportamiento medioambiental de la UJI y se ha ampliado la certificación del Sistema de Gestión Ambiental según los requisitos de la norma ISO14001.



Las actividades realizadas en materia de calidad durante el curso 2008/09 mantienen una continuidad con los cursos precedentes. Este curso se realizó la entrega del sello EFQM 500+ a la Universidad por parte de la ANECA y del Club Excelencia en Gestión. Se han renovado las certificaciones de los sistemas de gestión de la calidad ISO9000 y se han realizado numerosos procesos de evaluación de la calidad y satisfacción de los usuarios de los servicios de la Universidad, lo que ha desencadenado la realización de acciones de revisión y mejora de estos.

Dentro de los nuevos proyectos, se han desarrollado los nuevos programas de la ANECA como el programa Docencia y el programa AUDIT que van a implantarse juntamente con los nuevos títulos y másteres. Por último, se ha efectuado la revisión del sistema de dirección estratégica, su desarrollo en los centros y departamentos y en los servicios de gestión.

XVI. DESARROLLO NORMATIVO

Por último, a lo largo del curso 2008/09, la Comisión de Estatutos, elegida por el Claustro, ha estado trabajando en la reforma de los Estatutos para adaptarlos a la LOMLOU.

También, y en cumplimiento de la LOMLOU, se ha constituido la Comisión para la Elaboración del Plan de Igualdad de la Universitat Jaume I. En este



ámbito, dentro de la Fundación Isonomía, se ha puesto en marcha la red de redes, de ámbito estatal, llamada Red Isonomía de municipios para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, formada por 96 ayuntamientos de todo el Estado y enlaces territoriales a 21 provincias.