

**CENTRO DE RECURSOS DE DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS GUY BROUSSEAU
CRDM-GB**

ACTIVIDADES MATEMÁTICAS extraídas del Informe anual (*BILAN*) de la Escuela J.
Michelet de Talence. Curso escolar 1983/84. Nivel: Maternal Gs4

ÉCOLE MATERNELLE
JULES MICHELET

BILAN DE L'ANNÉE SCOLAIRE
1983 - 1984
CLASSE 04

ANNICK REMY 18 H
ERIK CARREYRÉ 9 H

2ème PARTIE : LES ACTIVITES MATHEMATIQUES

I. Le jeu du trésor (cf. Jacques Pérès)

Le déroulement de l'activité a été le même que celui des années précédentes.

a) Constitution du référentiel

27 séances du jeu de la boîte vidée ont été nécessaires à l'introduction des 32 objets. Cette phase s'est déroulée du 7/10/83 au 28/11/83. Une seule partie a été perdue.

b) Le saut informationnel

Il intervient le 19/1/84. Il a eu les effets attendus, les premières listes apparaissent le 23/1/84.

c) Le jeu des listes.

Il s'est déroulé pendant 9 séances, du 23/1/84 au 13/3/84. Le nombre des réussites est resté faible, mais le nombre d'objets reconnus a été en progression constante.

d) Le jeu de communication.

Il s'est déroulé pendant 8 séances, du 15/3/84 au 29/5/84. C'est avant la 3ème séance que le premier objet sera codé. C'était la loupe. Avec cette première désignation inscrite au code, les difficultés propres aux objets ronds sont alors forlumiées, font l'objet des premiers débats et débouchent sur les premiers codages.

Cependant, on a pu remarquer cette année, que les enfants éprouvaient des difficultés à argumenter sur la pertinence des désignations.

II. Activités de dénombrement (voir annexe)

.../...