BOLETIN DE EDUCACION

SUMARIO

Motivo de	esta publicación	1
	circulante	2
	Colaboración de Vall	
		12
Centro de	Colaboración de Nu-	

MOTIVO DE ESTA PUBLICACIÓN

En el Decreto sobre Inspección de 1.º Enseñanza de 2 de Diciembre de 1932 (apartado 5.º del artículo 15) se dispone que corresponde a la Junta de Inspectores: "Publicar un Boletín mensual, que será órgano oficial de comunicación de la Junta de Inspectores y del Consejo provincial con los Maestros y Autoridades locales e instrumento de información y orientación en las cuestiones y problemas educativos".

Ante las dificultades, de índole diversa, para cumplir este mandato en la forma apetecida, y siempre con la esperanza de poderlo realizar dignamente, hemos ido aplazando la publicación del BOLE-TIN hasta el momento.

Hemos procurado y procuraremos llevar a las páginas de esta publicación cuantos asuntos creamos de interés para nuestras Escuelas, en forma concreta y breve, sin olvidar los motivos y principios espirituales a que obedezcan, por entender que éstos son la más fructífera sugestión que puede ofrecerse para la tarea hoy encomendada a la Escuela.

Ponemos noble intención en la empresa, y en atención a ello, no será excesivo esperar disculpa bondadosa para los descuidos e imperfecciones que pueda contener; hemos creído, no obstante, más digno arriesgarnos a cometerlos que dejar de cumplir modestamente un deber profesional.

No queremos terminar estas palabras de presentación sin antes ofrecernos, de modo incondicional, a las Autoridades, a los señores Maestros y a todas aquellas personas que sientan preocupaciones y cariño por la Escuela y el niño. A todos, también, envía desde estas primeras páginas de nuestro Boletin de Educacion, un atento saludo,

LA JUNTA DE INSPECTORES

Inspección de 1.ª Enseñanza de la provincia de Castellón

BIBLIOTECA CIRCULANTE

En cumplimiento de lo dispuesto en el apartado 10, artículo 15, del Decreto de 2 de Diciembre de 1932, esta Inspección tiene organizado el servicio de "Biblioteca Circulante" para los Maestros nacionales de la provincia.

Con objeto de facilitar a los lectores el pedido de las obras, se relaciona a continuación el catálogo de los libros que la forman.

Las peticiones se dirigirán, en postal de Correos, al señor Bibliotecario, consignando el título de la obra y el nombre del autor. Cada petición podrá referirse a tres volúmenes como máximo.

El plazo para devolución de las obras será de un mes a partir de su recepción por el interesado.

Han colaborado en la confección del fichero y catalogación de libros los Maestros de la capital, señores Artero, Velilla (q. e. p. d.), Comas y Monzonís. El Inspector bibliotecario se complace en hacer público su agradecimiento por tan estimable ayuda.

CATALOGO

TITULO DE LA OBRA

AUTOR

Cómo enseña Alemania	Abenza, Aureliaño.
Defensa religiosa de los animales	Idem.
Antología de Poetisas Líricas	Real Academia Española.
Las doce virtudes de un buen Maes-	
tro	El Hermano Agathón.
Verdades de Paño Pardo	Alarcón.
La Verdad sospechosa	Idem.
El método activo	Alcántara, Pedro de.
La educación estética y la enseñan-	
za artística	Alcántara García, P.
Educación intuitiva	Idem.
Poesías	Alcázar, Baltasar del.
Poesías	Idem.
Diccionario enciclopédico ilustrado.	Alemany, José.
Gramática histórica	Idem.
La Palabra	Alisedo, José.
Historia de la Civilización Española.	Altamira, Rafael.
Epítome de Historia de España	Idem.
A través de mi Patria	Alvarez de Sotomayor, J.

Aventuras de Arturo Gordón Pym	Allan Poe, Edgardo.
España durante el reinado de don	
Amadeo I	Amicis, Edmundo de.
Recuerdos de la infancia	Idem.
Sachha Yeguleto	Andreiev.
La Filosofía y la escuela	Angulo, A.
Las mil y una noche	Editorial Arduce.
Egoísmo y Altruismo	Antich, José.
Menéndez Pelayo	
menendez Ferayo	Antón del Olmet y García
Marruagas (de Melille e Ténger)	Carraffa.
Marruecos (de Melilla a Tánger)	Antón del Olmet, Luis.
Los Grandes Españoles, Costa	Idem.
Teodicea	Aquino, Sto. Tomás de.
Teodicea	Idem.
Documentos Historia de Aragón	Arco, C. del.
Cartas a un obrero	Arenal, Concepción.
Cuadros de la guerra	Idem.
Cartas a un señor	Idem.
Obras completas	Idem.
Obras completas	Idem.
El Visitador del Preso	Idem.
Poesías	Arolas.
Obras de Juan Alvarez Gato	Arbilés, Jenaro.
Fraternidad	Arregui, Celinda.
Cuestiones Pedagógicas	Ascarza y Solana.
Leyendas y Tradiciones	Asensi, Julia de.
Novelas Cortas	Idem.
Dante y el Islam	Asin Palacios, M.
Juan Martínez de Cuéllar	Astrana, Luis.
Sociología zoológica	Asturaro, A.
Los árboles frutales y la viña	Aygalliers, P. D.
La República Norte-Americana	Azcárate, G. de.
El retiro obrero y la agricultura	Aznar, Severino.
Los pueblos	Azorín.
La ruta de Don Quijote	Idem.
Nuevo órgano	Bacón,
Don Quijote en Francia	Baeza, Ricardo.
Aventuras de un Niño Calavera	Bailey, T.
El Método de las Ciencias	Bailland.
El Criterio	Balmes.
Dirección de las Escuelas	Baldwin, J.
Elementos de Matemáticas.—Geo-	Durdwin, o.
metría	Baltzer, Ricardo.
Algebra	Idem.
Elementos de Matemáticas	Idem.
Elementos de Matemáticas	Idem.
Cuentos Fantásticos	Balzac.
Tecnología Industrial y Agrícola	Ballester Castelló.
Novelas Seleccionadas	Bandello, Mateo.
Fuentes para el estudio de la Paido-	Pannie D
logía	Barnés, D.

La Psicología Experimental en la	
Pedagogía francesa	Barnés, D.
Pedagogía francesa Peter Pau y Wendy	Barril, J. M
La feria de los Discretos	
	Baroja, Pío
Nuevos cuentos	Bavor, seño
La mujer en el hogar	Beaufreton
La mujer ante el Socialismo	Bebel, A.
Obras escogidas	Becquer, A.
Obras escogidas	Idem.
Historia de la Micaela y su gato	Bedoliere,
La Cabaña del tío Tom	Beecher Sto
Perdido en los hielos Polares	Behonnek,
Acordes y disonanciasPoesías	Belmonte,
La madona de Guido Reni	Benedict.
La madona de Guido Reni	Idem.
El ansia de inmortalidad	Benlliure y
Los grandes fenómenos de la na-	
turaleza	Benoist, He
Selectas	Bersandin,
Las ideas morales sobre los niños	Binet.
La literatura española	Blanco, Fr
Manual de Arte Decorativo	Blanco Cor
La literatura española en el siglo	
diecinueve	Blanco Gar
Pestalozzi en España	Blanco y Sa
Pedagogía española, Quintana	Blanco, R.
Pedagogía clásica, Platón	Idem.
Historia de la Educación y de la Pe-	
dagogía	Blanco Suá
Bibliotecas. Enciclopedias	Idem.
Los Artistas en el Reino de Flora	Blanco Vill
La inteligencia de los peces	Blanchere,
Soledades	Blasco, Eu
Cañas y Barro	Blasco Ibái
Novelas ejemplares	Botella, Cri
Croquis Americanos	Bret Harté.
Iniciación botánica	
Historic Natural	Brucher, E
Historia Natural	Buen, O. de
La Educación	Bunge.
Vida de José Rafael del Riego	Burgos, Ca
El Pirata	Byrón, Lor
Lo que sé por mí	Caballero A
Gorgeos del alma	Caballero, l
Relicario Sentimental	Cabanillas,
Los animales microscópicos	Cabrera, A.
Peces de mar y de agua dulce	Idem.
Los animales familiares	Idem.
Los animales salvajes	Idem.
El mundo alado	Idem.
La Navegación	Idem.
Las industrias del vestido	Idem.
and madelines der vestident in in it.	

ora de. . Maurice. E. de la. owe, H. Franz. G. Tuero, M.

onore. rancisco. ris. •

rcía, Francisco. ánchez, R.

irez, P. legas, C. H. de la. sebio. ñez, V. ristóbal. le. armen de. rd. Audaz, El. R. Alfredo.

Animales extinguidos	Cabrera, A.
Optica del cortejo	Cadalso.
El Alcalde de Zalamea	Calderón de la Barca.
El Alcalde de Zalamea, Dar tiempe	a strain the standard standard
al tiempo y la estatua de Pro-	
meteo	Idem.
Poesías Inéditas	
Mineralogía	Idem.
	Calderón, S.
Almacén de Cuentos	Calleja, Editorial.
Sucesos Extraordinarios	Idem.
Curso de Geografía	Camena, G.
Poesías escogidas	Campoamor, R. de.
El Drama Universal	Idem.
Obras completas	Idem.
Cantos de mi pueblo	Cano, A.
Dirigibles y Aeroplanos	Caraciolo, M.
La disciplina escolar	Carderera, M.
Sartor Resartus	Carlyle, T.
Los Héroes	Idem.
La evolución de la Química	Carracido.
Aparatos de aplicación	Casares, José.
Los conflictos del Proletariado	Carcales Muñoz, José.
Lecciones de Sociología	Idem.
Los Estados Unidos y el Japón	Idem.
Los Estados Unidos y el Japón	Idem.
Meditaciones Políticas	
Meditaciones Políticas	Cases, Antonio.
El Espejo Usturio	Idem.
Labores de Cultivo general	Idem.
	Cascón, José.
Diálogo sobre las mujeres	Castelar, Emilio.
	Castillejo, C. ds.
Las mocedades del Cid; Las Haza-	The second secon
ñas del Cid; El Narciso de su opi-	Control Control
Inión	Castro, Guillén de.
Legislación Institutos generales	Castro y Marcos, M. ue
La Alondra del Barbero	Castro, Miguel de.
Madrigales	Cavestany, Pablo.
Las fuerzas físicas	Cazín, A.
Historia de la Lengua y Literatura	
Castellana	Cejador.
Vida de Lazarillo de Tormes	Cejador, Julio.
La Tierra y el Alma española	Cejador y Frauca, Julio.
Los intereses materiales de Espa-	
ña en la guerra Europea	Cenamor, Hermógenes.
Novelas ejemplares	Cervantes Saavedra, M.
Novelas ejemplares	Idem.
Viajes del Parnaso	Idem.
Novelas ejemplares	Idem.
Entremeses	Idem.
Novelas ejemplares	Idem.
El Juez de los Divorcios	Idem.

El licenciado Vidriera	Cervantes Saavedra, M
Don Quijote de la Mancha	Idem.
Don Quijote de la Mancha	Idem.
Cronología e Historia de España	Cerrajería, Condesa de.
El ocaso de la esclavitud en el mun-	ocirajoria, ociracon de
do antiguo	Ciccotti, E.
Los dos Alcázares	Cienfuegos, Alberto A.
Los dos Alcázares	Idem.
Esperándola del Cielo	Idem.
Esperándola del Cielo	Idem.
El derecho del más fuerte	Cimbali, G.
Lecciones de Geometría	Cirodde, P.
Cómo diagnostican las aptitudes de	gen and medical parties as
los escolares	Claparede.
Psicología del niño	Idem.
Poesías líricas Alemanas	Clark, J.
Tarass Boulba	Cogol, N.
Razas superiores y razas inferiores.	Colajanni, N.
Pilatillo	Coloma, P.
Juan Miseria	Idem.
Jeromín	Idem.
"Cartas"	Colón, Cristóbal.
El libro de Esplendor	Comenge, R.
Libro del Esplendor	Idem. 1, bush summer
La Evolución Intelectual del niño	Compayré.
Herbert Spencer	Compayré, G.
Herbart y la educación por la ins-	and the same of the same of the same of
trucción	Idem.
Pestalozzi y la Educación helena	Idem.
Curso de Pedagogía	Idem.
Catecismo Positivista	Comte, Augusto.
Gimnasia Infantil	Idem.
El país del oro	Conscience.
El país del oro	Idem.
Principios de política	Constant, B.
Principios de política	
Precaución, El Bravo (Novelas)	Idem.
Mercedes de Castilla	Cooper.
	Cooper, Fenimore.
Mercedes de Castilla	Idem.
Apuntes de Avicultura	Crespo, Ramón J.
Sainetes	Cruz, Ramón de la.
Sainetes	Idem.
Sainetes	Idem.
Un Mundano	Cuesta, Miguel de la.
El Alma de Cervantes	Cueva, Manuel de la.
El Alma de Cervantes	Idem.
Del mundanal ruido (Poesías)	Cuquerella, Felipe.
Pedro Schlemihl. Colección dia-	为人的特殊人类主义。
mante	Chamisso, A. de.
Novelas	Chaleaubriand.
El Expulsado	Chatrian, Erckman.

Cuentos de las orillas del Rhin	Chatrian, Erckman.
Riquette	Chazel.
Voces de nuestro tiempo	Chiappelli, A.
El socialismo y el pensamiento mo-	A THE RESIDENCE OF THE PARTY OF
derno	Idem.
El socialismo y el pensamiento mo-	(下列開始所出)。但《E 15 10 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00
derno	Idem.
La vida de un tallo de yerba	D. F. J.
Historia de un pedazo de carbón	D. G. R.
El método Decroly	Dalhem, L.
La Vida nueva, Aminta, Canciones	Dante, Tasso, Petrarca.
Regiones naturales de España	Dantín Cereceda, J.
La Vida de las Plantas	Idem.
La vida de la Tierre	Idem.
La vida de la Tierra	Idem.
Origen de las Especies	Darbory, Dr. E.
Origen de las Especies	Darwin, Carlos R.
Origen de las Especies	Idem.
El sitio de París	Daudet, A.
Tartarín de Tarascón	Idem.
La bella nivernesa	Idem.
Las teorías de la evolución	Delage y Goldsmith.
Aventuras de Robinsón	Foe, D.
Aventuras de Robinsón	Idem.
Aventuras de Robinsón	Idem.
Aventuras de Robinsón	Idem.
La materia bruta y la materia viva	Delboeuf, J.
La materia bruta y la materia viva	Idem.
Los Aborígenes de América	Delorme, Rafael.
La fuerza y la destreza del hombre	Depping, Guillermo.
Discurso del método	Descartes.
El Poema del Cid	Desconocido.
Poema Mio Cid	Idem.
La Celestina	Idem.
Ensayos de educación	Dewey.
Canción de Navidad	Idem. Dikens, Carlos.
Aventuras de Piekwiek	Idem.
Días aciagos	Idem.
Bernabé Rudge	Idem.
El triunfo de la inocencia	Idem.
El cántico de Navidad	Idem.
Grandes ilusiones	Idem.
Cuentos del día de Reyes	Idem.
El almacén de antigüedades	Idem
Nicolás Nikleby	Idem.
Nicolás Nikleby	Idem.
Nicolás Nikleby	Idem.
Una familia inglesa	Diniz, Julio.
Fernán Pérez de Guzmán	Domínguez Bordona.

TITULO DE LA OBRA

Fernando del Pulgar	Domínguez Bordona.
Nuevos derroteros penales	Dorado, P.
Crimen y Castigo	Dostoyewski.
Crimen y Castigo	Idem.
Las Noches Blancas Ilucha	Idem.
Historia de la Literatura francesa	Dorvden, Eduardo.
Romances choisis	Ducamin, Jean.
Las tardes de la Granja	Ducray, Duminil.
Las gradas de la Condesa Berta	Dumas, A.
El niño	Dupanloup, Félix.
El argumento de Amadis de Gaula	Duque y Merino, Demetrio.
El moro expósito	Duque de Ribas, El.
El moro expósito	Idem.
Historia de los Griegos	Duruy.
El concepto de la existencia	Dyroff, Adolfo.
Vulgarización científica	Echegaray.
Vulgarización científica	Idem.
Modernas brujerías de las Ciencias.	Elola, José de.
De los Andes al Cielo	Idem.
La desterrada de la Tierra	Idem.
El mundo sombra	Idem.
El mundo Venusiano	Idem.
Tierras Resucitadas	Idem.
La mayor conquista	Idem.
Origen de la familia	Enguells, Federico.
La llamada "Preceptiva Literaria"	Enguens, rederico.
v su enseñanza en España	Entrambasaquas y Peña, J.
Máximas	Epicteto.
Vasco Núñez de Balboa	Escofet, José.
Abejas v colmenas	Escalera, F. M. de la.
Diccionario Valenciano-Castellano	Escrig, José.
Elementos Historia Universal	España, José.
Historiografía de España	España Lledó, José.
Al amor de las estrellas	
El metal de los muertos	Espina, C. Idem.
Viaje del Escudero Marcos de Obre-	ruem.
gón	Faninal
Decíamos ayer	Espinel.
Poesías	Espinós, Víctor.
El Diablo Mundo	Espronceda.
Poesías	Idem.
El Diablo Mundo	Idem.
	Idem.
La Orestiada	Esquilo.
Las siete tragedias Las grandes corrientes del pensa-	Eschylo.
miento moderno	Eukan Budule
	Euken, Rudulf.
Atlas Universal	F. T. D.
Un sabio del siglo diecinueve	Fabo, P. Fr.
Corazón de oro (Novela)	Idem.
Fábulas	Fedro.
Obras escogidas	Feijoo, P.

La educación de los jóvenes	Fenelón.
El ente infinito	
Las aventuras de Telémaco	Idem.
Los dos Almirantes	Fenimore Cooper, J.
La Gaviota	Fernán Caballero.
La familia de Alvareda	Fernando Caballero.
Cuentos y poesías populares anda-	THE SELECTION OF THE OWNER.
luces	Idem.
Cuadros de costumbres	Idem.
Teatro	F. de Moratín, Leandro.
El sí de las niñas	Idem.
La derrota de los pedantes	Idem.
El Mundo de los minerales	Fernández Navarro, Lucas.
El destino del hombre	Fiske, J
Principios fundamentales de la Cien-	The state of the property
cia del conocimiento	Fighte I C
Conferencias sobre enseñanza	Fichte, J. G.
Maravillas celestes	
Iniciación Astronómica	Flammarión.
El cuerpo y el alma del niño	Idem.
Descripción Villa de Montán	Flery, Dr. Mauricio de.
Historia de la Filosofía	Fornás, José.
Estudio experimental Vida Plantos.	Fouillée, Alfredo.
José Clará. Monografías de Arte	Francis, George.
España Inmortal	Francés, José.
Problema Educativo	Francisco de Francisco.
Problema Educativo	Franco Sincero, J.
Educación del hombre	Franco Sincero, Justo.
Obras completas	Froebel.
Obras completas	Gabriel y Galán, José María.
Obras completas	Idem.
Cartas y Poesías Inéditas	Idem.
Obras completas	Idem.
Obras completas	Idem.
Análisis y síntēsis Geográfica	Idem.
Metodología Didáctica	García Alonso, Carlos.
Fernando de Herrera	García.
Marqués de Santillana	García de Diego.
La lectura del reloj	Idem,
Ideario de Costa	García Loygorri.
Moros y Cristianos	García Mercadal, José.
Artículos y conferencias	García Nielpa.
Artículos y conferencias	García del Real, M.
Artículos y conferencias	Idem.
Fernando VI y Doña Bárbara de	
Braganza	García Vives, Angela.
Poesías	Garcilaso.
Historia Literatura Italiana	Garnet.
Un viaje por España	Gautier.
El Germinal Americano	Gay, Vicente.
El Germinal Americano	Idem.
Nociones de Geología	Geikie, A.

· 在自己发现在自己发生的发生的发生的。	
Epístolas selectas	Gerónimo, San.
Principios de Sociología	Gildings, Flanklin.
El señor de Bembibre	Gil y Carrasco.
La Diana enamorada	Gil Polo, G.
Francisco de Moncada	Gili y Gayá.
Memoria Diputación Castellón	Gimeno, Vicente.
Estudios sobre la educación	Giner, Francisco.
Historia de las literaturas compa-	
radas	Idem.
Las Metamorfosis de los insectos	Cirord, Mauricio.
Werther	Goethe.
Poesías	Góngora, Luis Ge.
Atlas Geográfico España	Gómez, Esteban.
Historia de la Filosofía del Siglo	Gomez, Esteran.
	Caman Inquiardo A
diecinueve	Gómez Izquierdo, A.
Obras completas	González del Castillo.
Nociones de Geografía científica	George Grove.
Minerva	Gow y Salomón, Reinach J.
Aventuras del Príncipe Cañamón	Gozlán, L.
El criticón	Gracián, Baltasar.
Oráculo Manual	Idem.
Galateo Español	Idem.
Sermones	Granada, F. L. de.
Las leyes Sociológicas	Greef, Guillermo de.
Evolución de las creencias y de las	
doctrinas políticas	Greef, Guillermo de.
Los comienzos del arte	Grosse, E.
La educación de la voluntad	Guibert, J.
El educador apóstol	Idem.
Las mocedades del Cid	Guillen de Castro.
Las mocedades del Cid	Idem.
El sonido	Guillemín, Amadeo.
Idea de España	Guixé, Juan.
Poesías y leyendas	Gutiérrez, J. M.
Poesías y leyendas	Idem.
Las razas humanas y su distribu-	(1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)
ción	Haddón, A. C.
Esencia del Cristianismo	Hamack.
La Religión del Porvenir	Hartman, Eduardo de.
Los amantes de Teruel	Hartzembusch.
Lógica	Hegel.
Pedagogía general	Herbart.
Informes de un preceptor	Idem.
Arras por fuero de España	Herculano, Alejandro.
	nerculano, Alejanuro.
Cómo se ha formado la Nación es-	Harmandaz Antonia
pañola	Fiernández, Antonio.
El ramo de flores	Heredero, Sor Encarnación.
Las Leyes de la evolución social	Hertzka, Tli.
Trabajos y Días	Hesiodo.
Historia de la filosofía moderna	Hoffding, H.
Obras completas	Horacio.

La Naturaleza y las ciencias	Honssay, J.
Han de Islandia	Hugo, Victor.
El noventa y tres	Idem.
Ruy Blas	'Idem.
Los Miserables	Idem.
Los Miserables	Idem.
Ruy Blas	Idem.
Poemas	Idem.
Mi casa	Hugnes, William.
CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR O	
Descubrimiento de América	Humbolt.
Historia del pueblo español	Humne.
Historia de la España contempo-	
ránea	Idem.
La guerra de Granada	Hurtado de Mendoza.
Introducción al estudio de las cien-	网络拉斯特特斯特斯斯斯特斯特斯特斯特斯特斯特斯特斯特斯特斯特斯特斯特斯特斯特斯特斯
cias	Huxley, T. H.
España bajo los Austrias	Ibarra, Eduardo.
De tierras resucitadas	Ignotus, Coronel.
La mayor conquista	Idem.
La mayor conquista	Idem.
Anuario de bibliografía pedagógica.	Instrucción Pública, Minis-
midario de Bibliografia pedagogica:	terio.
Los Literatos de Cuaresma	Iriarte, T. de.
(B. 150 C.	
Apuntes Literarios	Irving, Washingthon.
Historia de los Vascos	Ispima, Segundo de.
Retratos de mujeres	Jaén, Antonio.
Historia de Córdoba	Idem.
Historia de Córdoba	Idem.
La vida eterna y la fe	James, W.
Las ideas de la vida	Idem.
Triada mutualidad	Jiménez, Inocencio.
Platero y yo	Jiménez, Juan Ramón.
Poesías en prosa y verso	Idem.
La previsión contra el paro forzoso.	Jornada de Pozas, Luis.
Obras Selectas	Jovellanos.
Ley Agraria	Idem.
El Conde Lucanor	Juan, Manuel.
Cuentos para la infancia	Junquero, Guerra.
Los comentarios	Julio César.
El reconocimiento de la Rumtala	Kalidasa.
	Kanuasa.
Fundamentos de una metafísica de	Vant Torres
las costumbres	Kant, Emm.
Crítica de la razón práctica	Kant, M.
La defensa de los trabajadores	Kantsty, Carlos.
La defensa de los trabajadores	Ide in
Imitación de Cristo	Kempis.
La educación maternal en la Escuela	Kergomard, Paulina.
La educación maternal en la Escuela	Idem.
El siglo de los niños	Key, Elen.
Cuentos de las montañas	Kipling, Rudyard.
Ideal de la Humanidad	Kranse.

Centro de Colaboración de Vall de Uxó

En Vall de Uxó, en Noviembre último, como consecuencia de la visita girada por la señorita Inspectora de la Zona, tuvo lugar la formación de un Centro de Colaboración que pronto será un modelo de actividad y entusiasmo dado el amor que hacia él ha sabido inspirarnos nuestra señorita Inspectora.

Oídas y aceptadas con verdadera ilusión las sugerencias de la señorita Paulo, se procedió a nombrar una Comisión de Maestros encargados de redactar el Reglamento del Centro. Formaron dicha Comisión los señores Fuertes y Llueca y las señoritas Sánchez Nava-

rrete, García Cordellat y Mascarós.

He aquí el Reglamento redactado por dicha Comisión y aprobado por aclamación en reunión de todo el Magisterio, presidido por la señorita Inspectora:

"Artículo 1.º Se instituye en Vall de Uxó un Centro de Colabo-

ración Escolar, con estas finalidades:

a) Estudiar los problemas fundamentales de la Escuela, aportando todos los Maestros y Maestras recursos y colaboración con arreglo a lo que prescribe este Reglamento.

b) Facilitar a todos los compañeros a él adscritos los medios conducentes a la realización de su labor docente más llevadera y

fructifera.

- c) Informar en los Centros culturales y revistas pedagógicas sobre sus experiencias, ensayos y resultados, estableciendo los intercambios que se acuerden.
- d) Establecer una Escuela de ensayo, colonias escolares, bibliotecas, roperos, cantinas y cuantas instituciones circum y post-escolares se juzguen necesarias.
 - e) Fundar una Revista infantil.
- f) Realizar exposiciones, excursiones, conferencias y cuantos actos sean necesarios al prestigio del Magisterio.
- g) Realizar gestiones para que todas las Escuelas estén en locales adecuados y posean el necesario material para mejor cumplir su cometido.
- h) Establecer un depósito de material escolar que surta todas las escuelas.
- i) Fundar una Mutualidad para ayudar moral y materialmente al compañero necesitado.
- j) Redactar programas, planes y horarios de todas las escuelas de la localidad para unificar la enseñanza.

Art. 2.º Sin perjuicio de extender en lo sucesivo el radio de acción de esta Institución, por ahora se reduce a los compañeros de Vall de Uxó y Alfondeguilla.

El domicilio del Centro radicará en una Escuela nacional que cuente con alguna dependencia adecuada fuera del salón de clases.

- Art. 3.° El personal directivo de esta Institución estará formado por el Inspector de la Zona como Asesor técnico; por un Presidente, un Secretario, un Tesorero y dos Vocales natos, que serán precisamente los Maestros del Consejo local.
- Art. 4.º Estos cargos serán: permanente el del Asesor técnico. renovados cada dos años el Secretario y el Tesorero, y cada tres el Presidente y los Vocales; su elección será por votación secreta y presidida por el Asesor técnico o, en su defecto, por la Directiva.
- Art. 5.º Para el sostenimiento de este Centro se aportarán recursos por los siguientes medios: cuotas de los Maestros, suscripciones de la Revista infantil, donaciones particulares y subvenciones del Ayuntamiento, Diputación o Estado.
- Art. 6.º La Junta Directiva asumirá el gobierno de la Institución, siendo sus cargos gratuitos, sin que puedan ser reelegidos ni renunciables.
- Art. 7.º El Asesor técnico tendrá por misión vigilar y encauzar las funciones de esta Institución.
- Art. 8.º El Presidente representará personalmente al Centro y presidirá las Juntas Directivas, compartiendo, en las generales, la presidencia con el Asesor técnico. También asumirá la dirección del periódico cuando éste se publique.
- Art. 9.º La Directiva hará personalmente el encargo de trabajos escolares que juzgue necesarios al mayor éxito de este Centro, sin que ningún Maestro, adscrito a él, pueda negar su colaboración.
- Art. 10.º El Secretario llevará el libro de Actas y cursará las convocatorias de sesiones que hayan de celebrarse, y despachará la correspondencia, siendo todo visado por el Presidente.
- Art. 11.º El Tesorero llevará el libro de Caja y guardará los fondos e inventarios y realizará cobros y pagos que acuerde la general, siendo visados por la Presidencia.
- Art. 12.º Cuando vaque un cargo directivo se procederá, en el plazo de ocho días, a su elección.
- Art. 13.° Anualmente se celebrarán tres Juntas generales ordinarias, que coincidirán con las vacaciones de Invierno, Primavera y Verano, y cuantas extraordinarias convoque el Asesor técnico con motivo de sus visitas a este pueblo.

Además se celebrarán las generales que soliciten la mitad más uno de los Maestros adscritos.

Las Juntas directivas ordinarias se celebrarán el primer jueves de cada mes, y las extraordinarias a petición de cualquier miembro de la Directiva. Art. 14.º El presente Raglamento podrá reformarse sólo en Junta general que presida el Asesor técnico."

Aprobado este Reglamento, se procedió a la elección de la Directiva conforme establece el artículo 4.º, con el siguiente resultado:

Presidente: Don Francisco Fuertes Antonino. Secretario: Don Antonio Llueca Lázaro.

Tesorero: Doña Amparo García Cordellat.

Vocales: Don Salvador Cardells Mestre y doña Josefina Ramos

- residential a fire make consideration

Design of Physics and the Company of the Company of

Ventura, como Maestros del Consejo local.

Centro de Colaboración de Nules

REGLAMENTO

Siguiendo las indicaciones de nuestra dignísima Inspectora, señorita doña María del Carmen Paulo y Bondía, el Magisterio de Nules forma su CENTRO DE COLABORACION, ofrendando al mismo, no solamente su entusiasmo, sino, en ciertos momentos, su altruismo y su sacrificio.

Para llevar a cabo la organización del mismo, son designados entre los compañeros las señoritas Juanita Portero, Carmen Romero y los señores Bautista Barberá y Antonio Benito, los que, para llevar a cabo su misión, copian textualmente la orden circular de 27 de Abril de 1933—Gaceta 5 Mayo—, por la que se crean los Centros de Colaboración, y en la que se dice: "Para que los Centros de Colaboración cumplan sus fines, podrá acudirse, entre otros, a los medios siguiêntes:

1.º Lecciones modelo seguidas de crítica, comentarios sobre obras de educación, adquisición mancomunada de libros y revistas y material de enseñanza, fundación de bibliotecas pedagógicas, organización de viajes de estudio, visitas a las Escuelas del Centro, trabajos paidológicos y cuanto tienda al mejoramiento profesional de los Maestros y reforma de las Escuelas.

2.º La celebración de actos públicos de propaganda en favor de la escuela, organización de Misiones pedagógicas, fundación de bibliotecas populares, intercambio de alumnos, creación de Sociedades de Amigos de la Escuela, excursiones de los escolares y aquellas otras iniciativas que se propongan interesar al pueblo por la escuela

y difundir la cultuna entre el pueblo".

Este Centro de Colaboración, ayudado y compenetrado con el celo de su entusiasta Inspectora, comienza la tarea, que sin duda alguna ha de dar por resultado el mejoramiento profesional en beneficio de la Escuela y del Maestro, y redacta el presente REGLA-MENTO, que presenta a la discusión y aprobación de sus componentes y de la Inspección.

- 1.º—Esta Agrupación deberá desenvolverse en un ambiente de franco compañerismo, siendo de absoluta necesidad, para su existencia, no permanecer aislados y aportar a esta obra común la experiencia y valores de todos, siendo nuestro lema: "UNO PARA TODOS Y TODOS PARA UNO".
- 2.º—Es propósito de este CENTRO la formación de programas únicos, el estudio de problemas pedagógicos por medio de lecciones, controversias, excursiones y cuantos medios sean adecuados para su mejor desenvolvimiento.

- 3.º—En las reuniones convocadas para las discusiones de cuestiones pedagógicas, el tema y los ponentes serán designados con la anterioridad debida.
- 4.º—Las discusiones serán breves y concretas, y el desarrollo de toda la labor del Centro, de inmediata aplicación siempre que se pueda.
- 5.º—El Centro será el encargado de recoger y encauzar toda iniciativa que tienda a mejorar el trabajo escolar, no interesándole labor particular de cada maestro, más que en lo que pueda ser útil a la colectividad.
- 6.º—Este Centro tendrá mensualmente una reunión ordinaria en la fecha que autorice la Inspección, debiendo comunicarse al Inspector de la zona las reuniones que se celebren, el resultado de las mismas y el nombre de los asistentes.
- 7.°—Los actos que el CENTRO DE COLABORACION realice podrán celebrarse en una escuela cualquiera de los colaboradores, siendo designada con la anterioridad debida.
- 8.°—Cuando se haya de subvencionar algún gasto, eventualmente, se cotizará entre los colaboradores o se acudirá a las Autoridades si fuese de mayor cuantía.
- 9.º—Para el mejor desenvolvimiento de este Centro se nombrará, entre los colaboradores, una Junta Directiva, compuesta por cinco maestros, entre los que se designarán los dos que forman parte del Consejo Local, a fin de que ambos organismos se presten mutua ayuda y desempeñen dichos maestros el cargo de Consejeros entre el Centro de Colaboración y el Consejo local. Por votación, entre los colaboradores, serán designados los tres maestros restantes para los cargos de Presidente, Secretario y Tesorero.
 - La duración de estos cargos será de dos años y la de Consejeros de tres, a fin de que estos últimos puedan asesorar a los primeros en el desempeño de sus funciones. No deben ser reelegidos los mismos maestros hasta transcurridos cuatro años, exceptuando los que pasaran a formar parte del Consejo local.

Nules 20 de Diciembre de 1934.

En 10 de Enero se procedió a la elección de Junta, resultando nombrados por unanimidad:

Presidente: Don Antonio Benito Vinaixa. Tesorero: Doña Juana Portero Alabau. Secretario: Doña Carmen Romero Almela.

En esta misma reunión se acordó celebrar la próxima el 21 de Febrero, a las cuatro de la tarde, en la Graduada de niños, disertando doña Carmen Lecho, maestra de párvulos, sobre enseñanza simultánea de lectura y escritura, y para alusiones fué designado don Emilio Portolés.



