

## ESCOLES I MESTRES

Jubilat de l'ensenyament ja fa uns quants anys, per  
per edat i serveix més cap avui amb satisfacció i empatia  
ga. Satisfacció plena en tots els aspectes pugueu veure justificant  
en enemics el joc que cobrova pel meu treball, ja que per la  
vergonya a l'hora d'exercici <sup>dels xiquets</sup> mancava qui volia i els que es  
quedaven, els meus afectes al mestre seguien treballant en la  
l'impunita enolac (blanca traïtat) o treballs manuall.

Les escoles de poble o escols rurals de la meua època co-  
mençaren les dels anys 50; en el material i altres dotacions n'hi ha-  
via. Els pobles eren de veritat poble, amb tots els efectes,  
convenients i problemes que caracteritzaven els pobles. Co-  
municació molt d'ells ~~no~~ sols per camí de ferradura, sense aq-  
ua potable i sense llum elèctrica. Això hi ha qui havia-  
ho viscut per sobre el que és. Avui es pot dir que no hi ha  
pobles; l'aigua, la llum, la radio i la tele són els quatre  
puntals del seu canvi.

<sup>En una altra</sup> ~~Pobla~~ rurals vol viure al poble, quan es mes tranquili-  
ta la vida; l'aspiració dels mestres, metges, advocats i enje-  
ats de l'exterior dels tenen la desig del poble per una  
a millor, amb tots els beneficis i convenients a la capital.  
<sup>Quan</sup> ~~els~~ pobles tenen tot el que hi ha a la capital i auch

mes comoditat: aigua, llum, radio i tele, cafeteries, cines,  
pubs, etc. Els mestres que avui estan als pobles ve proveirem  
sovint estan en si de sobte i llevaven tots aquells comodida-  
tys que els han servit la ciutatana.

Cal pensar que <sup>en</sup> aquells pobles, amb aquelles poques  
possibilitats de redempció i millora, com devreu ser decen-  
des venuts! Però ben pensat l'escola la fa el mestre. L'escola és  
per als ~~infants~~ xiquets alegre i trista, agradable i repulsiva segons  
el caràcter del mestre. Ell és ~~que~~ el qui té la de donar vida,  
alegria i esperança. ~~Per~~ que cada jove serà mes agradable.

L'escola rural ha estat sempre a meré de la consciència  
personal del mestre, aquella consciència que n'hi ha els nos-  
tres pensaments, els nostres sentiments i els nostres actes, molts  
en menys per a considerar si està cumplint la seua com-  
plicació amb els nostres deures professionals i tinc la  
satisfacció d'affirmar que aquells mestres, tots mal pregat,  
van sempre resiguarment amb les seues obligacions, amb  
la consciència neta i tranquilla; per això jo crec que no  
és crític parlant-ne, mostrant com deuria d'esser, mostrant  
com és en els casos millors i recorregut les causes que la  
tornen feble i els mitjans de fortificàr-la. La consciència  
professional, de nimés autentí, va acompanyada d'una vi-  
ní esforç de la vella de tota la comunitat que vol acou-