

Cuestiones previas en Aula Virtual en los laboratorios de Química Orgánica

Santiago Rodríguez*, Florenci V. González, Lledó Bou, Juan F. Miravet, Laura Agost, Sergio De la Hoz, Adrián Fdez. de la Pradilla

Universitat Jame I, Av. Vicent Sos Baynat, s/n 12071 Castellón de la Plana, España
*rodrigue@uji.es



En las prácticas de laboratorio de las asignaturas de Química Orgánica es habitual introducir en el guion de prácticas una serie de preguntas previas que acompañan a la descripción de los experimentos y procedimientos que se desarrollan en cada una de las sesiones de laboratorio.

La intención original de estas cuestiones es mejorar los conocimientos previos de acceso al laboratorio químico de los estudiantes y por otro lado que los estudiantes lean con detalle los procedimientos que van a desarrollar en el laboratorio; que recuerden los conocimientos teórico-prácticos que van a experimentar en la sesión de laboratorio; y finalmente, recordar las normas de seguridad para el trabajo en un laboratorio químico.

Problemas del sistema previo

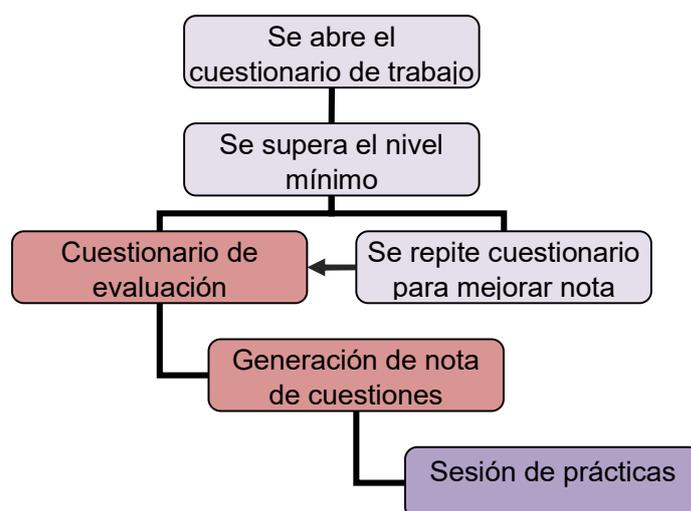
entrega en papel

corrección retrasada/ no interacción

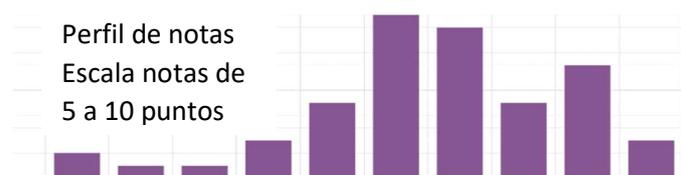
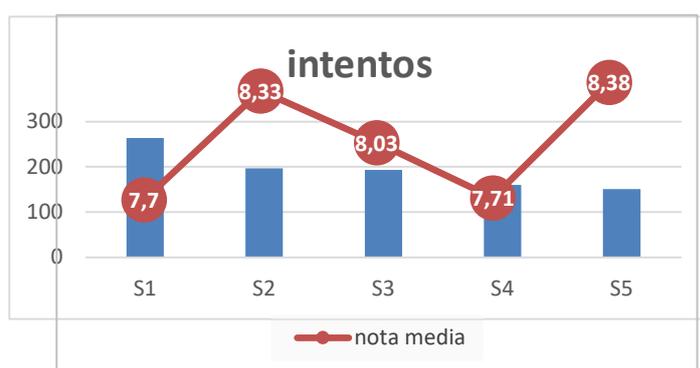
trabajo no original

sesgo en la corrección

Como alternativa, en este proyecto, se van a introducir en Aula Virtual cuestiones previas para cada sesión de laboratorio. En cada sesión se podrán realizar dos tipos de ejercicios, de trabajo y de evaluación



En las primeras asignaturas en que se ha probado estas pruebas han funcionado relativamente bien. Los estudiantes han practicado 3.11 veces de promedio los cuestionarios. Los gráficos muestran los resultados para una asignatura de segundo curso (S1 a S5 son las sesiones de laboratorio).



ASOCIACIÓN DE QUÍMICOS DE GALICIA



Colegio Oficial de Químicos de Galicia