

L'article explica l'experiència de la creació d'un bloc educatiu duta a terme per infants de parvulari on els nens i nenes són els protagonistes i la peça clau del bloc.

Un bloc educatiu, una petita finestra oberta a una galàxia d'informació

Vanessa Bonet Amela

Mestra d'Educació Infantil
vnssbonet@gmail.com

Vicent Pallarés Pascual

Psicopedagog
vicent.pallares@gmail.com

Els blocs s'acostumen a definir com a diaris interactius en Internet; tenen semblances amb la premsa tradicional, ja que poden ser usats com a noticiaris (és el nostre cas) i a més a més en les entrades també apareix la data de publicació. La principal diferència és justament la seva interactivitat, ja que a partir d'un article es pot establir una conversa amb l'autor o altres lectors.

Depenent de l'ús que se li vulgui donar, un bloc educatiu pot tenir usos molt variats com, per exemple: recollir reflexions pedagògiques, servir com a diari d'aula o de cicle o fins i tot, utilitzar-se com a espai de reflexió col·lectiva al voltant d'una assignatura.

En el nostre cas, quan hi ha alguna novetat al bloc¹ organitzem una visita a la

1. L'adreça del nostre bloc és:
<<http://infantilmorovnss.blogspot.com>>.

nostra aula d'informàtica. L'objectiu d'aquesta visita és que tota la classe s'assabenti de les últimes informacions que s'han posat al bloc.

L'experiència del bloc va començar quan els alumnes tenien tres anys. En aquell moment, el seu interès se centrava a veure les fotografies que mostraven el dia a dia de l'aula. Així s'aprofitava la circumstància per a establir un diàleg i una reflexió al voltant de l'activitat efectuada.

El curs següent, tot i continuar amb una dinàmica similar es va intentar que també centressin la seva atenció en determinades paraules de text i que s'iniciessin a fer propostes al voltant de possibles novetats o canvis per al *bloc*. Així s'aconseguia iniciar-los en la lectura de forma significativa i aprofundir sobre certs temes treballats.

L'objectiu de l'actual curs escolar (P5), a més a més, és que els mateixos alumnes triïn algunes de les fotos que volen fer aparèixer, que proposin les entrades, que es puguin iniciar en la lectura de determinats fragments del text... Amb tot açò comencem a treballar temes que ens interessen, com la democràcia a classe, que pensem que són interessants que s'introdueixin des d'Infantil.

L'ús que decidirem donar-li és de diari d'aula, ja que hi apareixen reflectits els esdeveniments de l'aula o de l'escola més rellevants. Tenint en compte l'edat dels seus protagonistes (iniciat a P3 i finalitzat a P5), es va decidir que les entrades de text al nostre bloc es caracteritzaren pel fet

d'estar sempre acompanyades d'un petit àlbum d'imatges, fet que els ajuda a identificar la notícia i la fa altament motivadora.

Una petita llum que s'encén i que brilla

La idea de crear un bloc té l'arrel en l'assistència a unes de les Jornades de l'Escola d'Hivern organitzades pel Moviment de Renovació Pedagògica de Castelló, la temàtica al voltant de la qual giraven les sessions era les TIC a l'escola.

Fins en aquell moment solament coneixíem el món dels blocs com a visitants, perquè fent recerca d'informació o materials algunes vegades havíem arribat a ells. Mai ens havíem plantejat crear-ne un perquè elevats coneixements d'informàtica. Però després comprovarem que no era així. Tot era més senzill del que semblava.

L'assistència a aquelles jornades ens va obrir una porta al món dels blocs. Amb uns pocs coneixements inicials de funcionament es va poder començar. La resta era qüestió d'anar experimentant. Tot un univers s'obria en la gran galàxia d'Internet.

Però després de les jornades es plantejaren alguns dubtes: *«És molt interessant, està molt bé... però: és profitós per als meus alumnes? Quina utilitat didàctica té? Quin sentit té? És aplicable a la meua aula?...»*

Plantejats tots aquests interrogants, la



decisió va ser tirar endavant. Algunes de les idees que van impulsar a fer-ho van ser:

- Establir un nou canal d'informació/comunicació amb les famílies i la comunitat educativa.
- Tenir en la nostra classe una petita finestra oberta al món.
- Afavorir el diàleg entre l'alumnat i les persones que els són més properes.
- Reforçar l'autoestima i el sentiment de grup.

I a poc a poc, els inicis...

Primer de tot es va decidir quin tipus d'informació es publicaria. En aquest cas és un diari d'aula on periòdicament es fan

ressaltar els esdeveniments que ens són més rellevants.

Seguidament es va començar donant-li forma amb les aplicacions que el mateix compte on s'ha creat el bloc dona. Fet aquest pas, es va observar que aquestes eren limitades i que caldrien aplicacions externes per a fer el bloc més complet. A poc a poc, s'anava conformant aquella bitàcola que tots teníem en ment.

Aquest pas va ser un dels més laboriosos, perquè Internet ens ofereix un gran ventall de possibilitats, però no totes són les adequades ni s'adapten a les nostres necessitats, les hem de seleccionar. Amb temps i paciència es van trobar les apli-

cacions més escaients: mostrar-hi les fotos, comptar els visitants, posar música, pre-visualitzar les pàgines, penjar presentacions... Petits passos amb els quals el bloc pren forma.

Aquelles petites pedres en el camí

Una de les primeres dificultats va ser trobar i aprendre el funcionament de les diferents aplicacions i programes que s'havien d'utilitzar per a fer el bloc. Aquest procés, encara que va ser llarg, va ser una etapa molt gratificant, perquè plantejava problemes que comprenien reptes que calia afrontar i superar.

D'altra banda, la dificultat més gran se'ns va plantejar quan vam observar que el bloc se'ns quedava petit, ja que no ens permetia, per exemple, penjar materials elaborats a l'aula i estretament lligats amb l'entrada publicada.

Fent recerca a la xarxa vam trobar la solució: crear un *wiki*² i enllaçar-lo al bloc. Aquest serviria com a magatzem de materials (projectes de treball, articles apareguts a la revista escolar...).

Fent publicitat del bloc en la revista escolar, el claustre de mestres o les reunions tutorial s'ha aconseguit que el nombre de visites, tant per part de les famílies com de la resta de la comunitat educativa, vagi en

augment, tot i que potser encara faltaria que la participació millorés deixant comentaris o opinions de la gent que visita el bloc.

Petits consells per a fer un bloc

A continuació teniu uns petits consells per a tothom que vulgui començar un bloc d'educació. Atrevir-se a fer el primer pas és més fàcil del que a primer cop d'ull sembla.

1. Visitar blocs d'altres persones per a orientar-se i agafar idees.
2. Reflexionar al voltant del seu objectiu i així fixar l'estructura que donarem al bloc.
3. Establir un calendari de publicació d'entrades que ens orienti; si el descuidem durant una temporada costa tornar a reprendre el ritme.
4. Comunicar la creació del bloc a l'alumnat, companys i companyes, famílies i intentar fer-los tan participants i actius com es pugui.
5. Tenint en compte que hi haurà alumnat que no tindrà al seu abast connexió a Internet, seria bo entrar al bloc des de l'escola.
6. Fer els alumnes creadors del bloc, en la mesura que la seva edat ho permeti. Es pot començar únicament amb el suggeriment d'entrades o fotos i arribar fins a la redacció del text mateix.
7. Si les entrades al bloc es volen acompanyar d'imatges, cal tenir sempre la càmera a l'abast, ja que les millors imatges acostumen a ser sempre inesperades.

2. Un wiki és un lloc web col·laboratiu, el contingut del qual pot ser creat, modificat o enllaçat de manera interactiva, fàcil i ràpida. L'adreça del nostre wiki és: <<http://infantilmorovns.wikispaces.com>>.

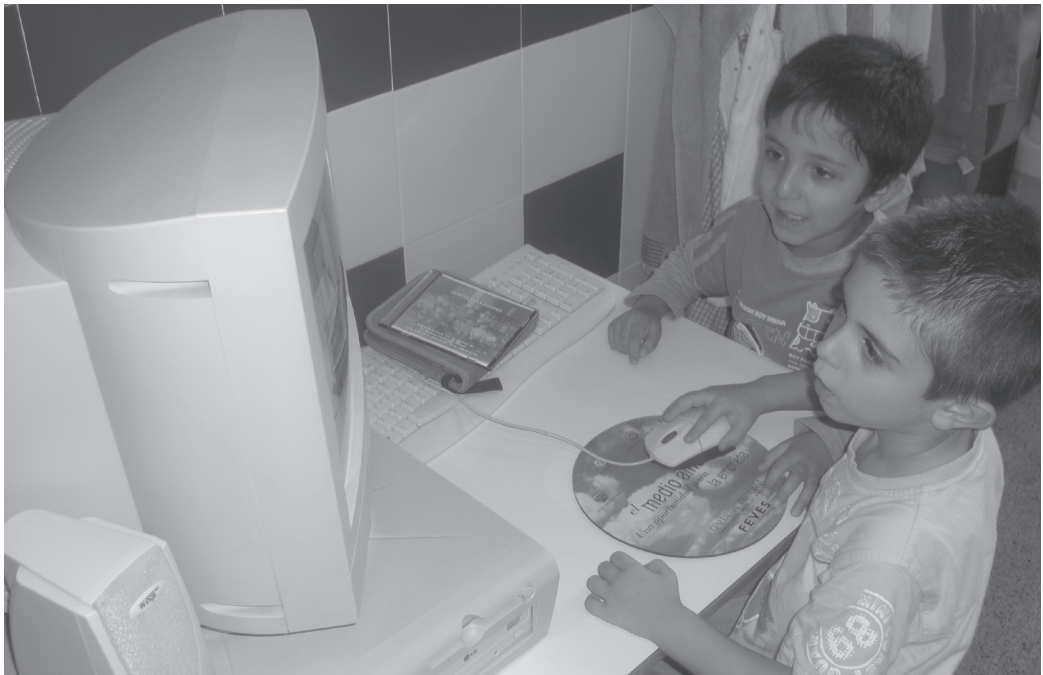
8. Cal anar molt amb compte amb el tipus d'informació que es dona, a més de demanar sempre l'autorització de la família, si n'hem de mostrar imatges.
9. Fer-ho amb ganes, energia i il·lusió.

Conclusions: paraules per a comunicar en la societat de la informació

El bloc ens ha permès familiaritzar el nostre alumnat amb la societat de la informació, ja que des de ben petits han associat Internet a una interessant font a la qual acudir per a fer recerques d'informació. A més, els alumnes han transmès a les seves famílies l'interès d'entrar a Internet, bé sigui per a fer recerques d'informació, visitar el bloc o el *wiki*.

El protagonisme dels alumnes és una peça clau del bloc, ja que d'una banda es mostren les activitats i experiències que ells porten a terme i per l'altra es tenen en compte les seves opinions a l'hora de decidir quins temes s'hi han d'incorporar.

L'alumnat s'ho ha passat bé i ha après participant en el bloc. Els textos i les imatges que alberga han estat profitosos instruments d'aprenentatge i de diàleg a la nostra aula. En aquest espai hem fet importants les petites coses del dia a dia i l'alumnat ho ha observat. Comunicar, compartir informació: possiblement aquest és l'objectiu de la nostra societat.



n o v e t a t



Pedagogia: el deure de resistir

Philippe Meirieu

Col·lecció Referents, 3

160 pàg. 22 euros

Educadors, professors i pares, som encara uns quants a creure en l'educació. Però ens trobem enfrontats, tots i cadascun de nosaltres, a dificultats immenses. Els nostres infants s'equivoquen, sovint, sense referència. Els nostres alumnes estan excitats, alguns són violents. Ens desencoratja la seva ortografia o el seu desconeixement de la història. Ens sentim inquiets, com tothom.

Estem convençuts, que cal resistir tant al caprici globalitzat del mercat liberal com al control tecnocràtic dels obsedits per la mesura. No volem ni una fugida endavant cap a una societat pulsional, ni un retorn cap a un passat que no tenia res d'edat d'or. Ens enrabiam davant del present i volem construir el futur. Per això creiem en la pedagogia.

R O S A
S E N
S A T

**Associació de Mestres
Rosa Sensat**

Av. de les Drassanes, 3
08001 Barcelona
Tel.: 934 817 373
E-mail: associacio@rosasensat.org
<http://www.rosasensat.org>