

CENTRE DE DOCUMENTACIÓ

Imprimeix: Gráficas Castan



Publicació del Consell d'Estudiantes i Estudiantes de la Universitat Jaume I. www.consell.uji.es/campus.htm

Edita: Consell d'Estudiantes Redacció: Fancesca Gallardo, Josep C. Linares, Jordi Maura i Andreu Vidal

campus

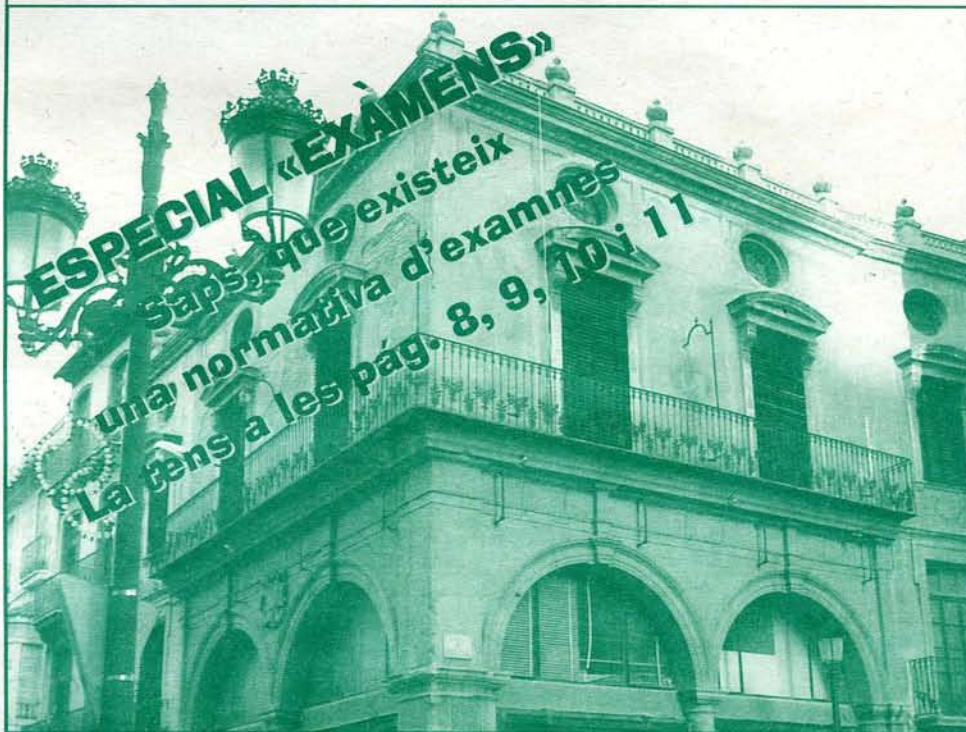


Núm. 2

febrer de 2000

EDITORIAL

En aquest segon número, enmig dels exàmens de febrer que tants mals de cap ens porten, fem un estudi gràfic de la procedència de l'estudiantat castellanenc, segons els distints pobles i comarques. Així podem veure d'on procedeixen els estudiants i estudiantes de la Universitat Jaume I, quins són els municipis que més gent aporten i quines són les comarques on la gent més es decideix a estudiar, amb els avantatges i els problemes respectius. Volem fer incís en el paper cultural i educatiu que ha assolit la societat del nord del País Valencià amb la implantació de l'UJI. Els canvis en les constants cívi-ques i socials de la ciutat de Castelló de la Plana i de la resta de pobles de les nostres comarques s'han manifestat en l'augment d'activitats relacionades amb l'oci i el temps lliure, la marxa de la nit dels dijous, l'art, la cultura, la història dels nostres avantpassats i altres tants factors que han canviat el panorama educatiu castellanenc en tan sols una dècada. L'aportació massiva d'estudiantat de les comarques de la resta del País Valencià, així com d'altres províncies de l'Estat Espanyol i d'estudiantat estranger, és tot una realitat al dia d'avui. La Universitat ha ajudat a la nostra ciutat a obrir-se al món cultural i a canviar alguns aspectes tradicionals estancats, i exemple d'açò és l'interès de l'UJI en rehabilitar la Llotja del Cànem per a celebrar activitats culturals i educatives de renom, un edifici oblidat pels nostres polítics durant tant de temps. Caldrà establir ara una xarxa d'extensió universitària per arreu dels nostres pobles, per tal de garantir una implantació universitària més descentralitzada de l'UJI, la qual cosa pot ser molt productiva i fructífera. Esperem que es continue millorant per molts anys.



SUMARI

OPINIÓ	2
PRIMERA PLANA	3
EL REPORTATGE, M'AGRADA NO M'AGRADA	4, 5 i 6
L'ALTRA UJI (Enric Valor)	7
NORMATIVA D'EXÀMENS	8, 9, 10 i 11
AGENDA, EL CONSELL INFORMA, BEQUES I PREMIS	12

QUÈ ÉS A.E.D.I.?

Fa ja anys que alguns portàvem en el cap la idea d'Aditel, l'Associació per al Desenvolupament de la Informàtica i la Telemàtica. Tants en fa que sóc incapaç de recordar si aparegué primer l'acrònim o el seu significat, o els noms de tots aquells que formàrem part d'ella en el primer intent (dels quals sols en quedem dos). El que sí recorde amb claredat és la raó per la qual va sorgir: volíem més, però no diners, ni poder, res d'això. Volíem saber més, sobre alguna cosa nova i canviant, amb el que teníem un clar avantatge sobre els nostres majors. Un somni d'adolescència, al cap i a la fi. Aditel torna a sorgir a la Universitat, amb la mateixa idea que aleshores, però més madura tant ella com nosaltres. I a això ens dediquem: a ensenyar-nos entre nosaltres sobre certes coses i a apropar la informàtica a tot profà.

Supose que us estareu preguntant que on estan els fets, però encara no us he contat res. Doncs bé, entre altres coses, hem organitzat un viatge al SIMO, al qual vam anar 55 estudiants d'informàtica. Hem recollit signatures per a que s'instal·le un altre sistema operatiu en les aules, a banda de l'arxiconegut Windows o organitzar una Install Party (que ja s'haurà celebrat quan llegiu açò, i jo encara creue els dits). Després fem moltes altres activitats, però ara no vull enrotllar-me més.

Com a futurs projectes podria situar el de traure a algun conferenciant, de la mateixa manera que es fa en les facultats de Jurídiques o Humanitats, però sempre tirant cap al que ens interessa, que es allò que es troba en falta.

Espere que ja us haja quedat més clar el què, on i com d'Aditel. I recordeu, Aditel no és el que nosaltres volem que siga, és el que vosaltres voleu que siga (fins a cert punt).

P

El Consell a la xarxa
www.consell.uji.es

FER O NO FER, AQUESTA ÉS ARA LA QÜESTIÓ

Els dies 10 i 11 de desembre de 1996, al Saló d'Actes del Campus de Riu Sec, es van fer unes jornades de formació de Voluntaris Lingüístics. Per aquelles dates, allò era una experiència pilot, ja que tan sols funcionava a la Universitat Autònoma de Barcelona. Aquest curset, va calar fons en les vora setanta persones que vam assistir i, després d'escoltar als nostres companys de l'Autònoma, (als quals agraïm l'empenta) ens vam organitzar tal i com ells ho feien allà a Barcelona...

- En primer lloc, tots plegats, formàvem un col·lectiu de persones que, de manera voluntària, participava activament en el procés de normalització lingüística a l'UJI.
- Promovíem l'intercanvi cultural entre els estudiants valencianoparlants i els estudiants no valencianoparlants, a qui facilitàvem l'accés a la llengua catalana mitjançant tutors.
- Donàvem suport a les iniciatives de dinamització lingüística a l'UJI.
- Recollíem dades sobre l'estat actual del valencià a l'UJI.
- Impulsàvem projectes de normalització lingüística.

Bé, doncs avui ja hi som més de cent Voluntaris Lingüístics a l'UJI i estem a punt de convertir-nos en una associació. Anem a complir tres anys del nostre naixement com a col·lectiu, encara que no tot ha sigut un camí de roses...

Com en tot grup de persones, més tard o més prompte apareixen els desànim, les angoixes, baralles i altres coses que fan que el grup és descohesione.

Malgrat tot, veig que encara hi ha gent disposada a acostar el muscle i fer muntanya per tal d'estendre l'ús de la nostra llengua a l'UJI i millorar-ne la qualitat.

A tot açò el Voluntariat Lingüístic (Vol-tic) és un grup obert a tota la comunitat universitària, per tant, si t'estimes la teua llengua, no et quedes observant per l'UJI amb cara de pardal, pensant que t'agradaria que açò o allò fóra en valencià, apunta't al Vol-tic, perquè quants més siguem, més idees traurem.

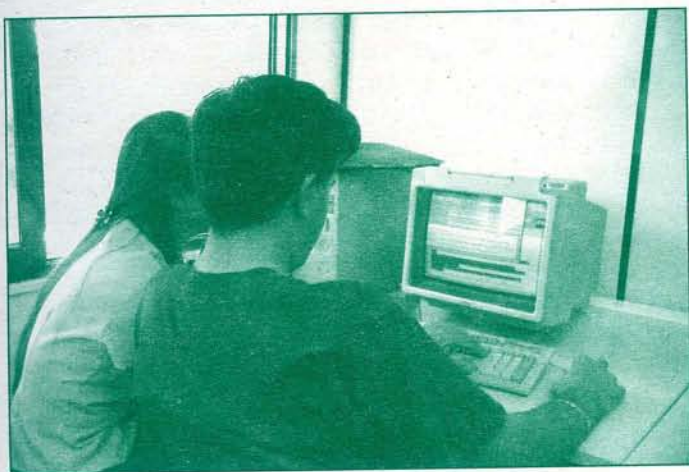
No t'oblides, l'UJI et va donar l'oportunitat de procés de normalització ara fa tres anys i la responsabilitat que el nostre Vol-tic en puga complir molts més, és tasca nostra, de TOTA la comunitat universitària. En definitiva, es tracta de FER O NO FER...ARA.

EUSEBI S. B.

VOLUNTARIAT LINGÜÍSTIC

PROJECTE IGLU

Sona a pel·lícula americana, però es tracta del Projecte d'Informació i Gestió en Línia Universitària que des del Servei d'Informàtica va ser proposat a tota la comunitat universitària en un intent per establir, fonamentalment, una regulació horària d'ús dels recursos informàtics de la Universitat.



Des del Consell d'Estudiants i Estudiantes es va considerar que aquest projecte IGLU deixava de contemplar alguns aspectes bàsics i amb la col·laboració dels diferents coordinadors de titulació va nàixer el projecte RASI de regulació d'Aules i Serveis Informàtics, un projecte que tots esperàvem des de fa temps i que els nostres companys representants estan duent a bon termini.

Aquest projecte RASI es centra fonamentalment en regularitzar l'ús i funcionament de les aules de lliure accés. Sabem que aquestes aules són un servei enriquidor per a tota la comunitat universitària, ja que permet l'acostament de tots i totes a les noves tecnologies. La xarxa és, avui dia, una eina fonamental per al desenvolupament acadèmic i professional; permet l'intercanvi d'informació, investigació i pensament i ajuda en la formació humanística i cultural de tots els usuaris. Però en els últims anys s'ha vingut realitzant un mal ús de les sales de lliure accés. Els fets més reprovables van des del robatori de hardware, deteriorament del material, instal·lació de software il·legal, menjar, fumar i beure, accés no autoritzat a comptes i servidors, accés a pornografia en la xarxa, canvis en la configuració dels equips... fins a la monopolització indiscriminada de les aules deguda a la manca de sensibilitat i solidaritat amb la resta de membres de la comunitat universitària i a l'inexistent control d'entrades i usos.

Com a conseqüència d'aquesta situació, i afegit a la situació i actitud que s'ha anat assumint com a part de la cultura de l'aula de lliure accés, la majoria dels estudiants i estudiantes de la nostra Universitat es senten frustrats davant la impossibilitat de disposar d'un equip informàtic que s'adeqüi a les seues necessitats de temps, estudi i oci. Així arribem a la conclusió de que cal esta-

blir mecanismes que permeten controlar aquest ús insolidari, i en algun cas malaltís, dels equips informàtics i intentar aprofitar al màxim els recursos que ens ofereix la Universitat sense que cap persona siga discriminada.

El projecte RASI defineix dues tipologies d'activitats possibles a realitzar en les aules de lliure accés i les solucions als problemes que plantegen els diferents usos. Aquestes tipologies són les següents:

1. Ús de les NTIC per a oci i esplai, investigació, news i mail.
2. Elaboració de treballs i activitats relacionats amb la docència.

Dins d'aquest segon ús de caràcter més acadèmic hem de diferenciar els següents treballs:

1. Relacionats amb l'ofimàtica.
2. Relatius a aplicacions informàtiques que necessiten gran quantitat de recursos.
3. De connexió a la xarxa.
4. Treballs basats en l'ús de perifèrics.

Respecte a les condicions de treball caldria establir una separació física entre activitats i equips. Seria convenient que es dedicaren unes zones a la tutoria de pràctiques d'acord amb les necessitats acadèmiques dels alumnes i les alumnes o, inclús, d'assignatures o matèries. També caldria dissenyar franges horàries de tutories adequades de matí i vesprada i en diferents dies de la setmana amb els diversos tipus de matèries impartides en cada escola o facultat.

En qualsevol cas es pretén, principalment, buscar mètodes que assegurin un lloc en les aules en primera instància a aquelles persones que necessiten realitzar tasques acadèmiques.

Aquest i altres objectius com aconseguir un escàner, una impressora làser i d'injecció o un plotter d'ús lliure i gratuït estan recollits en aquest projecte denominat RASI que necessita, fonamentalment, de la conscienciació de tots i totes els membres de la comunitat universitària per poder arribar a ser una beneficiosa realitat.



D'ON SÓN ELS NOSTRES ESTUDIANTS?

Tot seguit fem un estudi gràfic sobre la procedència de l'estudiantat de l'UJI de les comarques de Castelló, és a dir, de la Plana, el Maestrat, l'Alt Palància, l'Alt Millars, l'Alcalatén i els Ports.



Castelló de la Plana 4.114

La ciutat de **Castelló de la Plana**, a més de ser un centre comarcal de primer ordre i el lloc d'ubicació de la Universitat Jaume I, és amb obvietat el municipi que més estudiantat aporta al centre educatiu. El seu potencial econòmic, administratiu i històric és evident entre la resta de pobles. Bona part d'aquesta gent empadronada a la capital de la Plana també procedeixen d'altres localitats de les nostres comarques, i sobretot aquell estudiantat provinent de València, Alacant, de l'estranger i d'altres punts d'Espanya.

Plana Alta

Almassora	300
Benicàssim	277
El Grau de Castelló	203
Borriol	78
Torreblanca	50
Orpesa	46
Les Coves de Vinromà	30
Cabanes	24
Sant Joan de Moró	23
La Vall d'Alba	18
Benlloc del Pla	11
Vilafamés	10
Vilanova d'Alcolea	10
La Serra d'En Galzeran	7
La Pobla Tornesa	4
Mas de Rosildos	4
La Barona	2
La Torre d'En Domènec	2
Els Ibarsos	1

Almassora, Benicàssim i el Grau de Castelló són les poblacions de la Plana Alta que més gent aporten a l'UJI, degut a les bones comunicacions i al fet de situar-se en la rodalia més immediata de la capital. Segui-

dament trobem pobles com **Borriol, Torreblanca, Orpesa, les Coves de Vinromà, Cabanes i Sant Joan de Moró**, entitats demogràfiques amb un pes mitjà, que també es troben prop de l'UJI i aporten uns dels majors índexs per càpita d'estudiantat per pobles, és a dir, on proporcionalment més estudiants vénen. La resta de municipis es reparteixen el que queda de comarca (**la Vall d'Alba, Benlloch, Vilafamés, Vilanova, la Serra, la Pobla Tornesa, la Torre d'En Domènec**), amb participacions d'alguns llogarets de població dispersa com **la Barona, els Rosildos i els Ibarsos**, entre altres entitats municipals.

Plana Baixa

Vila-real	761
Borriana	489
La Vall d'Uixó	364
Onda	274
Nules	201
Betxí	81
Les Alqueries	64
Almenara	63
La Vilavella	58
Moncofa	56
Eslida	19
Xilxes	16
Artana	14
Ribesalbes	12
La Llosa	7
Fondegulla	6
Suera	6
Tales	5
Aín	1
Artesa	1
Mascarell	1

La Plana Baixa és, juntament amb la Plana Alta, l'espai geogràfic amb més estudiantat universitari, amb poblacions com **Vila-real, Borriana, la Vall d'Uixó, Onda i Nules**, que constitueixen un altre potencial econòmic cabdal al nostre País, amb més de 2.000 persones a l'UJI, entre les cinc localitats. Cal citar ací les bones comunicacions que existeixen per accedir al centre, en relació amb la

resta de comarques, a l'igual que el fet de ser centres taulellers i agraris de primer ordre. Trobem igualment entitats mitjanes com **Betxí, les Alqueries, Almenara, la Vilavella i Moncofa** que, a l'igual que en la Plana Alta, aporten proporcionalment el major nombre d'estudiantat per càpita. Són aquells pobles més propers a la Serra Espadà i a les muntanyes de l'interior aquells que no aporten tant d'estudiantat, ja que tenen un pes demogràfic inferior (**Artana, Eslida, Ribesalbes, Fondegulla, Suera, Tales, Aín**), juntament amb altres centres que també envien un bon grapat de gent a altres universitats com la de València (**la Llosa, Xilxes**). Trobem testimonialment estudiantat a l'UJI provinent de llogarets disseminats com **Artesa (Onda) i Mascarell (Nules)**, ambdós amb un estudiant.

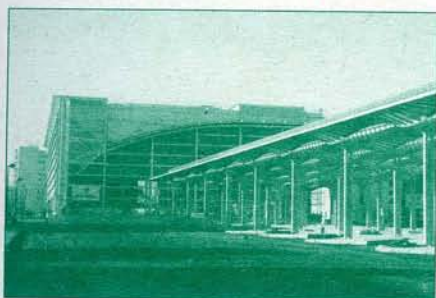
Baix Maestrat

Vinaròs	235
Benicarló	234
Alcalà de Xivert	58
Peníscola	53
Sant Mateu	26
Càlig	18
Alcossebre	17
Traiguera	17
Xert	15
Canet lo Roig	8
Cervera del Maestrat	8
La Salzedella	8
Santa Magdalena de Polpís	7
La Jana	6
Sant Jordi	4
Sant Rafel del Riu	2
La Pobla de Benifassà	1

Al Baix Maestrat hi ha dos poblacions



bessones que assoleixen el major nombre de l'estudiantat de l'UJI: **Vinaròs i Benicarló**, amb un estudiant només de diferència. Cal citar ací la manca de transports eficients per a accedir a esta zona, com és el cas de les dotacions de trens de rodalia. Bona part de l'estudiantat prefereix Castelló a l'hora d'estudiar una carrera però són molts els qui trien Catalunya (Tarragona i Barcelona principalment) a l'hora d'iniciar la seua vida universitària. Altres poblacions mitjanes com



Alcalà de Xivert i Alcossebre, Peníscola i Sant Mateu, corroboren una vegada més els trets d'aquest grup de municipis. Són els municipis més allunyats i pitjor comunicats, els que se situen més a l'interior del Maestrat, aquells amb quotes inferiors a l'UJI, però significatives en el seu conjunt (**Càlig, Traiguera, Xert, Cagnet, Cervera, la Salzedella, Sta. Magdalena, la Jana, Sant Jordi i Sant Rafel**). La **Pobla de Benifassà**, situada a l'extrem nord del País Valencià és, amb un estudiant, el municipi menys representat.

Alto Palancia / Alto Mijares

Segorbe	71
Altura	25
Soneja	15
Jérica	12
Viver	9
Castellnovo	6
Geldo	6
Barracas	5
Caudiel	5
Vall de Almonacid	5
Montanejos	5
Algímia de Almonacid	4
Benafer	3
Cirat	3
Montán	3
Navajas	3
Pina	3
Villahermosa	3

Castillo de Villamalefa	2
Cortes de Arenoso	2
El Toro	2
Fanzara	2
Ludiente	2
Sot de Ferrer	2
Torás	2
Ayódar	1
Almedíjar	1
Azuébar	1
Puebla de Arenoso	1
Peñalba	1
Zucaina	1
Teresa	1
Torralba del Pinar	1

El Alto Mijares y el Alto Palancia aportan un gran número de estudiantes a la Jaume I, especialmente las poblaciones de la segunda comarca, ya que tienen un mayor peso demográfico y con comunicaciones ferroviarias. Cabe señalar la insuficiencia significativa de transportes en todos los ámbitos, por tratarse en muchos casos, de poblaciones alejadas y situadas en lugares de altitudes elevadas, en plenas Sierra Espadà y Sierra Calderona. El Alto Palancia, con **Segorbe, Altura, Jérica, Soneja y Viver**, aporta más de un centenar de estudiantes al centro educativo de Castelló de la Plana, aunque València acoge un número importante de estudiantes de esta comarca, debido a su proximidad geográfica y mejor comunicación. El resto de poblaciones representan más de 70 estudiantes, repartidos por pequeñas localidades, especialmente del Alto Palancia (**Castellnovo, Geldo, Caudiel, Vall de Almonacid, Algímia...**) y en menor medida del Alto Mijares (**Montanejos, Cirat, Montán, Villahermosa, Castillo de Villamalefa, Cortes de Arenoso**, entre otras).

Alcalatén

L'Alcora	123
Llucena	24
Atzeneta del Maestrat	23
Les Useres	16
Figueroles	3
Benafigos	3
Vistabella	2

L'Alcora, capital de l'Alcalatén, és la població que té un major nombre

d'estudiantat a la Universitat Jaume I, degut a les bones comunicacions i proximitat geogràfica, incloent les entitats demogràfiques de la **Foia i Araia** dins del seu municipi. **Llucena, Atzeneta del Maestrat i les Useres** estan ben representades per càpita en el màxim centre



educatiu castellonenc, i són aquells pobles més mal connectats amb la Plana (**Vistabella del Maestrat i Benafigos**), a prop de les altures del Penyalgolos, els menys representats, amb els quals caldria fer un esforç institucional per dotar-los de millors infraestructures de desplaçament. La proximitat de **Figueroles** no es correspon amb el nombre d'estudiants que hi ha en l'UJI, ja que podria ser superior.

Alt Maestrat

Vilafranca	35
Albocàsser	29
Benassal	27
Catí	22
Tírig	7
La Torre d'En Besora	5
Culla	4
Ares del Maestrat	3
La Serratella	1
Vilar de Canes	1

L'Alt Maestrat, juntament amb els Ports, és la comarca més mal comunicada i allunyada de les comarques castellonenques respecte a l'emplaçament universitari. Quatre poblacions són principalment aquelles que més estudiants aporten: **Vilafranca, Benassal, Catí** i la capital comarcal, **Albocàsser**. En el seu conjunt aporten un número equiparable al Alto Palancia, a pesar de tindre un pes demogràfic bastant inferior. No obstant, el número podria ser superior si les comunicacions foren òptimes i les ajudes a l'estudiantat d'estos pobles fóra més seriós. Els pobles amb menys estudiants de l'Alt Maestrat són **Tírig, Culla, la Torre d'En Besora** i

Ares del Maestrat, i especialment la **Serratella** i **Vilar de Canes**, aquestes dues darreres amb un representant respectivament.

Els Ports

Morella	38
Forcall	13
Cinctorres	7
Castellfort	5
La Mata de Morella	3
Olocau del Rei	2
Portell de Morella	2
Sorita	2
Villores	2
Castell de Cabres	1
Herbers	1

La comarca més septentrional del

País Valencià, a l'hora que la menys poblada de Castelló, ve encapçalada per **Morella**, la capital comarcal i el centre neuràlgic d'aquest espai geogràfic, que aporta 38 estudiants a l'UJI, incloent els llogarets de **Xiva** i **Ortells**.

Les carències d'infraestructures en esta comarca també són assenyalsades, per bé que l'extensió universitària està prenent un lloc preeminent en aquests pobles. **Forcall**, **Cinctorres** i **Castellfort** aporten en conjunt 25 membres entre l'estudiantat, i la resta de pobles (**la Mata**, **Olocau**, **Portell**, **Sorita**, **Villores**) tenen entre 2 i 3 estudiants

presentes. **Castell de Cabres** i **Herbers** mantenen la mínima quota de representació amb una ànima respectivament. **Vallibona** i **Palanques** no tenen cap representant en la nostra Universitat.



M'AGRADA

- ☺ Que la nostra companya de revista, Paqui Gallardo, que estudia Mestre Ed. Infantil, es case a finals de febrer a l'església de Sant Bartomeu de Benicarló.
- ☺ Que l'Institut Joan Lluís Vives torne a convocar les beques Drac, amb les quals podem tindre una ajuda econòmica per assistir a activitats organitzades en altres universitats del nostre àmbit lingüístic.
- ☺ Que estudiants de Nicaragua vinguen d'intercanvi cultural a la nostra Universitat, gràcies a l'acord subscrit pel Vicerectorat de Relacions Internacionals i Cooperació.
- ☺ La festa de Sant Antoni que hem celebrat estos dies a les comarques de Castelló, mantenint les festes i tradicions típiques d'estes terres: Vilafranca, Almassora, Benicarló, Peníscola, Benicàssim, Forcall, Vilanova, Borriol...
- ☺ Que l'UJI tinga una Oficina Verda que ens pare de tant en tant els peus a les nombroses barbaritats ecològiques que permetem diàriament.
- ☺ Que s'hagen utilitzat arbres i plantes pròpies del Mediterrani i de les nostres comarques per plantar als jardins i passejos de la nostra UJI (oliveres, garroferes, romer, carraques...).
- ☺ Que la biblioteca oferisca horari nocturn per a poder preparar els exàmens de febrer.



NO M'AGRADA

- ☹ Que ens haja deixat l'escriptor de Castalla, Enric Valor i Vives, Doctor Honoris Causa per l'UJI i una de les màximes personalitats culturals d'este País.
- ☹ Que l'aigua que es ven a les cantines de l'UJI siga de Lanjarón, quan ací tenim aigües de qualitat a Bejis, Artana, Benassal, L'Avellà, Almedijar, entre moltes altres. I és que, com diuen els vells del Maestrat: "l'aigua de Benassal ni fa bé, ni fa mal, però..."
- ☹ Fer cua al Rectorat per a demanar les convocatòries extraordinàries de febrer. A veure si els responsables prenen les mesures oportunes per a no repetir esta situació.
- ☹ Que la policia municipal entre dins dels recintes dels Campus i comence a ficar multes per tot arreu, com si no tingueren prou feina per les ciutats.
- ☹ Que encara no tinguem parada d'autobús a la Farola. Si plou, tots baix les pedres!
- ☹ Que hagen d'inaugurar l'estació de trens i autobusos de Castelló quan falten pocs dies per a les eleccions generals, quan hi ha molts pobles de les nostres comarques que no tenen la més mínima dotació. Els polítics ho fan tot per un vot.
- ☹ Que el Conseller Tarancón continue augmentant les subvencions a les institucions educatives privades en detriment de les públiques. Tots no som rics senyor Conseller!
- ☹ Que no hi haja calefacció a les aules de Música del Campus de Borriol.
- ☹ Que no s'augmente el pressupost d'esta Universitat per a activitats culturals. Com si l'educació i allò cultural fóra el cul del sac. Sols interessa la Universitat com a model d'empresa.
- ☹ Que encara es continuen fent fotocòpies únicament en paper blanc, sense haver paper reciclat al Servei de Reprografia de l'UJI.
- ☹ Que les companyies d'autobusos continuen marginant alguns sectors i barris perifèrics de la ciutat de Castelló.
- ☹ Que Renfe haja llevat l'Abona 200 entre Castelló i Benicarló-Vinaròs, amb el qual podiem fer més viatges i més barats l'estudiantat de l'UJI.

HA MORT ENRIC VALOR, EL DARRER HONORIS CAUSA PER L'UJI

El passat 13 de gener moria Enric Valor, el patriarca de les lletres valencianes i el darrer Doctor Honoris Causa per la Universitat Jaume I. Enric Valor i Vives va nàixer fa 88 anys a Castalla (l'Alcoià) el 1911, i és autor d'obres literàries en valencià tan importants com L'Ambició d'Aleix i la Flexió Verbal, amb qui vam aprendre a créixer amb escrits amb la nostra llengua pròpia. Va destacar sobretot en tres àmbits: novel·les, rondalles i lingüística, i fou un important personatge en la represa cultural valenciana, juntament amb Joan Fuster, Sanchis Guarner i Andreu Estellés. Distingit amb el Premi d'Honor de les Lletres Catalanes al 1987, l'escriptor no va veure reconeguda la seua producció literària fins als 70, coincidint amb l'inici de la publicació de les seues obres completes. La recuperació de les rondalles orals valencianes, les seues novel·les i narracions i l'activitat com a gramàtic conformen l'extens llegat de Valor. En els últims anys, i sobretot al País Valencià, la figura i obra de Valor havia estat objecte de nombrosos homenatges i fins i tot s'havia engegat una campanya per a la concessió del Premi Nobel. A la Universitat Jaume I, fa dos cursos acadèmics, va ser nomenat Doctor Honoris Causa, encara que no va assistir presencialment degut al seu delicat estat de salut, però sí que ho féu el seu fill en re-

presentació seua, i tots els assistents van poder gaudir d'una gravació filmatogràfica amb un parlament de Valor donant les gràcies a la comunitat universitària castellanenca. El passat mes de desembre va rebre el seu últim homenatge a la Universitat Politècnica de València, on també va ser nomenat Doctor Honoris Causa, enmig d'un clima emocionant i de recolzament institucional ressenyable.

El seu primer escrit va ser L'experiment de Strolowickz, datat de 1931, el qual li va valer el premi de la publicació El Camí, consistent en vint duros de plata. Empresonat durant el franquisme, va viure durant molts anys una mena d'exili interior. Cap a l'any 1950 va escriure la seua primera novel·la L'ambició d'Aleix (publicada el 1960), però els problemes que havia patit aquesta obra amb la censura el va empènyer a deixar d'escriure momentàniament. A suggeriment de Joan Fuster, va iniciar la recollecció de rondalles valencianes, recorrent els pobles amb el seu cotxe Seat 600. Des d'ací volem retre-li el nostre particular homenatge, ja que amb ell hem perdut a un dels millors escriptors que encara es preocupen per la història i el llegat dels nostres pobles.

Saps que existeix una normativa d'exàmens?

Llegeix-te la normativa

Cap incompliment sense resposta

DENUNCIA-HO !!

Per a assessorament, vine al Consell d'Estudiants i Estudiantes

Edifici Rectorat i Serveis Centrals
1a planta - Campus del Riu Sec
Telèfon 964 72 88 94
consell@uji.es
www.consell.uj.es/examens

PREÀMBUL

El dret a l'ensenyament és un dret fonamental recollit en l'article 27 de la Constitució espanyola. En aplicació d'aquesta norma, la LRU, en l'article 25, i els Estatuts de la Universitat Jaume I, en l'article 110, així ho reconeixen. La garantia més clara del dret a la llibertat d'ensenyament, i del dret a l'educació, s'ha de trobar en l'establiment d'unes normes, que reflecteixen el conjunt dels drets i deures de l'estudiantat i del professorat en el procés d'avaluació, i que garantisquen l'objectivitat.

Del que s'ha exposat, se'n desprèn la necessitat d'establir una normativa que ordeni tota la matèria relativa a l'exercici de l'avaluació dels coneixements de l'estudiantat.

Aquesta normativa regula la matèria relacionada amb el pla d'ordenació docent, els sistemes de qualificació, els exàmens oficials i la seua revisió com a part consubstancial del procés d'aprenentatge, i en determina l'àmbit d'aplicació.

TÍTOL PRELIMINAR

Àmbit d'aplicació

Article 1

Les disposicions recollides en aquesta normativa seran d'aplicació als exàmens oficials.

Aquestes normes seran d'aplicació als següents àmbits de l'activitat acadèmica:

- Pla d'ordenació docent.
 - Sistema d'avaluació, qualificació i revisió dels exàmens oficials.
 - Recursos.
- La realització d'exàmens oficials haurà d'adequar-se

al document de programació de l'assignatura que s'ha de presentar pel professor/a responsable. El programa ha de fer referència a tots els aspectes fonamentals relatius a la docència, l'avaluació i la qualificació de l'assignatura.

TÍTOL I

De la programació d'exàmens oficials

CAPÍTOL 1

Disposicions generals

Article 2

La Junta de Centre, amb l'informe previ de les diferents comissions interdepartamentals de titulació, aprovarà la programació d'exàmens per a cada curs acadèmic. L'esmentada programació serà facilitada a cada estudiant juntament amb els impresos de matrícula.

La programació de les convocatòries d'exàmens serà aprovada abans de la finalització del curs acadèmic anterior. En la programació d'exàmens haurà de constar almenys la data de la realització i el tipus d'examen.

La Junta de Centre haurà de vetllar per la bona distribució dels exàmens, de manera que hi haja un mínim de 24 hores entre els exàmens d'assignatures troncal i obligatòries d'un mateix semestre i curs.

Article 3

Cada Centre haurà de convocar els exàmens per escrit als taulers d'anuncis habilitats a l'efecte, amb una antelació mínima de 10 dies al començament del període oficial d'exàmens. En la convocatòria, apareixerà per a cada examen el codi i el nom de l'assignatura, el/els grup/s docent/s, la data, l'hora, el lloc de realització i el tipus d'examen, i, al seu cas, el nom del professor.

Si es realitza l'examen de forma oral, en la convocatòria d'examen, a més dels requisits esmentats a l'apartat anterior, l'estudiantat haurà d'aparèixer en llistes per l'ordre corresponent de realització de l'examen, que en cap cas podrà ser alterat sense acord previ.

CAPÍTOL 2

Modificacions en la programació d'exàmens

Article 4

La Comissió Interdepartamental de Titulació podrà autoritzar la realització de qualsevol prova no prevista en la programació oficial d'exàmens, després de la sol·licitud fonamentada del professor responsable de l'assignatura.

Si s'autoritza la realització d'una prova no prevista en la programació oficial, els requisits de comunicació a l'estudiantat seran els mateixos que s'estableixen en l'article 3.1 i 3.2.

Article 5

La Comissió Interdepartamental de Titulació podrà establir una nova data per a la realització de l'examen, des-

prés de la consulta prèvia al professor responsable de l'assignatura i al representant de l'estudiantat del grup o grups docents afectats, en aquelles situacions en les quals, per impossibilitat sobrevinguda, resulta impossible la seua realització d'acord amb allò establert en la programació.

Si s'estableix una nova data o hora per a la realització de l'examen, aquesta s'haurà de comunicar a l'estudiantat del grup o grups docents afectats per escrit als taulers d'anuncis habilitats a l'efecte amb una antelació mínima de 5 dies a la realització de l'examen.

TÍTOL II

De la realització d'exàmens oficials

CAPÍTOL 1

Disposicions generals

Article 6

Els exàmens es podran realitzar de forma oral, escrita o de qualsevol altra manera, segons allò establert pel professor/a responsable de l'assignatura en el programa.

Els exàmens orals tindran caràcter públic, i seran necessàriament enregistrats en suport magnètic o òptic els de tot l'estudiantat que s'hi presenta.

Tota la infraestructura necessària per a la realització dels exàmens oficials, en particular les còpies dels qüestionaris dels exàmens escrits i els suports magnètics o òptics en els exàmens orals, haurà de ser proporcionada pel Departament.

L'estudiantat tindrà dret a rebre, en finalitzar l'examen, un justificant d'haver-lo fet. Aquest estarà signat pel professor/a corresponent i indicarà la data de realització i la seua durada.

L'estudiantat s'haurà d'identificar al principi o al final de l'examen mitjançant el DNI, passaport, carnet de conduir, CUJI o qualsevol altre document oficial que acrediti la seua identitat.

Amb independència del procés disciplinari que contra l'estudiantat infractor es puga incoar, la realització demostradament fraudulenta d'algun/s dels exercicis exigits en l'avaluació d'alguna assignatura comportarà la nota de suspens en la corresponent convocatòria.

CAPÍTOL 2

Tribunals ordinaris

Article 7

Els exàmens podran ser realitzats davant d'un tribunal ordinari, que estarà integrat per tres membres i dos suplents.

Els tres membres seran:

Dos professors de l'àrea de coneixement, o àrea afí, en la qual es trobe adscrita l'assignatura.

El professor que impartisca l'assignatura o tutor de pràc-

tiques de l'estudiantat que s'hi examine.

Per tal que el tribunal quede vàlidament constituït, i es puga adoptar l'acord de qualificació, serà necessària l'assistència del professor/a que impartisca l'assignatura i almenys un dels dos professors/es de l'àrea de coneixement, o àrea afí.

Article 8

La realització d'exàmens davant un tribunal ordinari serà lliurement acordada pel professor/a responsable de l'assignatura. No obstant això l'estudiantat podrà proposar a la consideració del professor/a que impartisca l'assignatura la creació de l'esmentat tribunal.

L'estudiantat haurà de fer aquesta proposta almenys 20 dies abans de la data fixada per a la realització de l'examen.

Article 9

La realització d'exàmens a través de tribunal ordinari serà comunicada segons allò que s'estableix en els articles 3.1 i 3.2.

CAPÍTOL 3

Tribunals extraordinaris

Article 10

Qualsevol estudiant, amb dret a examen, podrà sol·licitar al Departament, mitjançant un escrit motivat adreçat al director/a del Departament i presentat al Registre, la creació d'un tribunal, de caràcter extraordinari, responsable de la realització, desenvolupament i valoració del seu examen en l'assignatura corresponent i també de la seua qualificació. La sol·licitud haurà d'efectuar-se almenys 10 dies abans de l'inici del període d'exàmens.

Article 11

El Consell de Departament acordarà l'acceptació o rebutj de la creació del tribunal extraordinari.

Si s'accepta la sol·licitud de l'estudiant/a, el Consell de Departament, en el mateix acte d'acceptació, fixarà la data de realització de l'examen.

Article 12

El president/a del tribunal extraordinari notificarà la convocatòria de l'examen a l'estudiant/a per escrit en el tauler d'anuncis habilitat a l'efecte amb una antelació mínima de 10 dies a la realització de l'examen.

El tribunal extraordinari s'assimilarà al professor/a responsable de l'assignatura a l'efecte de reclamacions i recursos.

Article 13

El tribunal estarà format per:

Tres professors/ores de l'àrea de coneixement, o àrea afí, en la qual es trobe adscrita l'assignatura.

Dos professors/ores del Departament designats per sorteig.

NORMATIVA D'EXÀMENS

També es designarà un/a suplent per cada un dels membres del tribunal per al cas de possibles substitucions.

Quedarà exclòs del sorteig el professorat que acorde el Consell de Departament a proposta de l'estudiantat.

El tribunal extraordinari constarà de Presidència, Secretaria i tres vocalies, amb les respectives suplències. Aquests càrrecs se sortejaran entre les persones membres del tribunal.

Article 14

Per tal que el tribunal quede vàlidament constituït serà necessària l'assistència com a mínim, de tres dels seus membres. També serà necessària l'assistència de, com a mínim, tres dels seus membres per a l'adopció vàlida de l'acord de qualificació.

El tribunal adoptarà tots els acords amb tres vots favorables com a mínim.

CAPÍTOL 4

Modificacions en la realització d'exàmens

Article 15

Si al professor/a responsable de l'assignatura li resulta impossible realitzar l'examen, s'haurà de nomenar el professor/a substituït/a de l'àrea de coneixement en la qual es trobe adscrita l'assignatura i, si això no és possible, d'una àrea afí.

En qualsevol cas, serà el professor/a responsable de l'assignatura, i no el seu substituït/a, qui s'encarregarà de l'avaluació de l'assignatura, entenent per avaluació tant l'elaboració de l'examen com la correcció i revisió d'aquest.

Article 16

Si es considera que la causa per la qual l'estudiant/a no pot examinar-se en la data prevista està justificada, l'estudiant/a realitzarà l'examen en una altra data, després de l'acord previ amb el professor/a.

En cas de conflicte, decidirà la Direcció del Departament o la Junta Permanent de Departament, en un termini màxim de 2 dies des de la notificació d'aquest per part del professor/a o de l'estudiant/a.

L'estudiantat que sol·licite qualsevol tipus de canvi de la data de realització de l'examen no podrà beneficiar-se de l'anul·lació automàtica de convocatòria amb la no presentació a examen.

TÍTOL III

Comunicació de qualificacions i resolucions de tribunals ordinaris i extraordinaris

CAPÍTOL 1

Comunicació de les qualificacions dels exàmens

Article 17

Les qualificacions dels exàmens i les resolucions dels

tribunals ordinaris s'han de publicar als taulers d'anuncis habilitats a l'efecte i, si es considera oportú, pels mitjans electrònics, en un termini màxim de 15 dies des de la realització de l'examen.

Així mateix, haurà de constar explícitament cada part de la qualificació que segons els criteris d'avaluació conformen la qualificació total.

Article 18

La publicació de les qualificacions podrà ser anònima mitjançant l'ús del DNI si el representant del curs o grup, per iniciativa pròpia o amb instància dirigida al professor/a d'un 10% de l'estudiantat matriculat en l'assignatura, ho sol·licita abans de la realització de l'examen.

CAPÍTOL 2

Comunicació de les resolucions de tribunals extraordinaris

Article 19

Una vegada adoptada la resolució qualificadora per part del tribunal extraordinari, la Presidència la notificarà a la Direcció del Departament i a la Secretaria del Centre, que haurà de notificar-la a la persona o persones examinades, segons el que disposa l'article 16 d'aquesta normativa.

La Presidència, després de realitzar l'examen, ha d'omplir l'acta de qualificacions i comunicar a la Direcció del Departament la finalització de les actuacions del tribunal.

TÍTOL IV

Revisió de qualificacions

CAPÍTOL 1

Revisió de qualificacions davant el professor/a

Article 20

Tot l'estudiantat tindrà dret a revisar el seu examen, entenent per revisió la possibilitat d'accedir al seu examen sota la supervisió del professor/a responsable de l'assignatura. En cap cas, aquesta revisió es podrà condicionar a circumstàncies que no garantisquen aquest dret.

El professor/a haurà d'arbitrar un procediment per tal que quede constància que s'ha realitzat la revisió.

En cap cas la presentació d'actes interferirà en el procés de revisió.

Article 21

En el mateix document en què es publiquen les notes de l'assignatura haurà de constar, a més dels requisits esmentats en l'article 17, el lloc, la/les data/es i l'hora/les hores de la revisió d'exàmens.

La revisió d'exàmens s'haurà de realitzar entre 4 i 11 dies després de la publicació de les notes.

Si el professor/a no poguera assistir a la revisió, per causes justificades, es fixarà una nova data dins dels ter-

minis previstos, sempre que això siga possible, i aquesta data haurà de ser publicada en els taulers habilitats a l'efecte amb una antelació de 3 dies respecte a la nova data de revisió. L'estudiant/a que no hi poguera assistir per causa igualment justificada, acordarà amb el professor/a una data diferent.

El professor/a farà públiques les notes definitives al dia següent de la finalització del període de revisió.

CAPÍTOL 2

Revisió davant el Departament

Article 22

Una vegada efectuada la revisió, o esgotat el termini establert sense haver obtingut resposta, l'estudiant/a disposarà de set dies per a impugnar per escrit davant el Departament el resultat de la seua avaluació o de la seua revisió. En l'escrit d'impugnació haurà de constar:

- El professor/a responsable de l'assignatura.
- Les dades personals de la persona interessada, a efectes de notificació.
- El codi i el nom de l'assignatura, el curs i el grup on s'imparteix, i la titulació.
- La petició expressada amb màxima claredat possible.

Article 23

Per a resoldre la impugnació, el Departament haurà de nomenar una comissió delegada de revisió en un termini màxim de 10 dies des de la presentació de la impugnació.

En el termini de 5 dies des de la composició de la Comissió de Revisió, i després d'escoltar el professor/a responsable de l'assignatura, aquesta emetrà una resolució motivada confirmant o modificant la qualificació.

Article 24

Aquesta Comissió estarà integrada per quatre docents i dos estudiants/tes. Els quatre docents hauran de pertànyer a l'àrea de coneixement, o àrea afí, en la qual es trobe adscrita l'assignatura i, en cap cas, el professorat implicat podrà ser membre d'aquesta Comissió. Els dos representants de l'estudiantat que integren la Comissió hauran d'haver cursat i superat l'assignatura.

El Departament designarà un dels quatre docents com a responsable de la Presidència de la Comissió.

Les deliberacions de la Comissió hauran de ser secretes.

Article 25

El president de la Comissió comunicarà la resolució al dia següent a la Junta de Centre i disposarà del termini legalment establert per a la seua notificació a les persones interessades i, quan escaiga, per fer remissió als serveis administratius.

Una vegada resolta la impugnació es comunicarà a les parts interessades de la següent forma:

La notificació al professor/a es realitzarà al Departament corresponent.

La notificació a l'estudiant/a es farà al domicili ressenyat en el seu escrit d'impugnació.

Contra la resolució adoptada per la Comissió de Revisió, es podrà interposar recurs ordinari davant el Rectorat de la Universitat.

TÍTOL V

Custòdia de documents i materials

CAPÍTOL ÚNIC

Custòdia de projectes, treballs i exàmens

Article 26

Com a norma general, els projectes, treballs i exàmens s'hauran de custodiar fins l'acabament del curs acadèmic següent al que s'haja realitzat l'examen o s'hagen presentat els treballs o projectes.

Cas que, d'acord amb aquesta Normativa, s'haja interposat reclamació per part de la persona interessada, s'hauran de custodiar tots els documents i materials del grup/assignatura fins que recaiga resolució en ferm, tant a nivell administratiu com judicial.

Article 27

L'obligació de custòdia recau en el professorat que té oficialment adscrita l'assignatura corresponent.

Una vegada iniciat un procediment de reclamació, aquesta obligació de custòdia recaurà en la presidència de la comissió de revisió.

L'obligació marcada al punt 2 afecta tant als documents demanats a les parts com al generat per la pròpia comissió de revisió.

Una vegada qualificats els documents i materials hauran de romandre inexcusablement en les dependències de la Universitat Jaume I.

Pel que fa a l'obligació marcada al punt 4 d'aquest article, l'espai físic de custòdia serà el despatx del professor/a o espai habilitat pel corresponent departament.

Pel que fa a l'obligació del punt 2, d'aquest article, l'espai físic de custòdia serà durant el tràmit el que determine la presidència de la comissió de revisió i una vegada acabat el procediment la seu de la Secretaria o espai habilitat del Departament que tinga adscrita la docència de l'assignatura objecte de reclamació.

DISPOSICIÓ FINAL

Per tal que es facen efectius els drets i deures reconeguts en aquesta normativa, els òrgans acadèmics corresponents donaran la màxima difusió a aquestes normes entre els membres de la Comunitat Universitària i vetllaran pel seu compliment.



Des del Consell d'Estudiants i Estudiantes de la Universitat Jaume I volem felicitar tots els enginyers/es tècnics/es, estudiants/es d'enginyeries tècniques i tots els diplomats/des, tant de la UJI com de la resta de l'Estat Espanyol, perquè finalment han rebut el seu regal de Nadal: una sentència del Tribunal de Justícia de les Comunitats Europees, que dóna la raó a un Enginyer Tècnic Agrícola de l'Estat Espanyol a qui es denegava l'accés a una oposició del grup A de l'administració pública europea. Aquest grup de professionals està d'enhorabona perquè fins el moment cap enginyer/a tècnic/a ni cap diplomad/da de l'Estat podia accedir al màxim esglaió del funcionariat públic, tot quedant en inferioritat de condicions davant la resta d'enginyers/es tècnics/es de la resta d'Europeus que hi accedeixen sense cap entrebanc.

Aquesta sentència, amb número d'assumpte T-299/97 i que es pot llegir a <http://www.curia.eu.int/es>, trenca la barrera que fins ara tenien esta part tan important de l'estudiantat per accedir al grup que els correspon en els funcionariat públic de la comunitat europea. Així doncs, esperem que amb actuacions com aquestes continuem construint les línies d'integració de l'Estat Espanyol en la Comunitat Europea.

NOVA NORMATIVA SOBRE BEQUES DEL MEC

Amb la nova normativa que apareix al BOE número 154 del 29 de juny de 1999, els estudiants universitaris només podran disfrutar la seua beca durant un any més que el nombre d'anys fixats al pla d'estudis, és a dir, si una carrera té una durada reglada de tres anys, sols es podrà gaudir de beca durant quatre, amb l'excepció dels enginyers superiors. Aquesta mesura no ens sembla massa correcta, en tant en quant trobem que l'excessiva càrrega lectiva fa pràcticament impossible acabar la carrera en el temps previst.

Des del Consell, per tant, mostrem el nostre malestar per la nova normativa de beques del Ministeri d'Educació i Ciència i fem extensiva la nostra voluntat de treballar per retornar a la situació del curs passat i col·laborar en totes les mesures que es prenguin encaminades a fer que la duració reglada de la carrera siga igual a la real d'acabament.

AGENDA

■ El dia 25 de febrer és la Festa de la Universitat! Farem paelles al campus de Borriol, així que ja pots apuntar-te a les consergeries del teu campus.

Ah! També hi actuaran els grups de la Universitat:

- The Shamerock
- Nero
- Krisis

BEQUES

■ Programa DRAC de mobilitat universitària.
Objectiu: Atorgar ajuts per realitzar Estadets acadèmiques semestrals o de termini curt en altres universitats diferents a la pròpia.
Més informació: Vicerectorat de Relacions Internacionals i Cooperació. O en la web "www.vives.org".

■ Convocatòria de beques del Programa Sòcrates-Erasmus per al curs acadèmic 2000-2001.
Objectiu: Participar en el programa d'acció europea per a la cooperació en l'àmbit de l'educació. Mobilitat de tres mesos del curs acadèmic per tal de cursar estudis reconeguts relacionats amb el programa d'estudis propi. Més informació: Oficina Tècnica de Cooperació Internacional. O en l'adreça de correu electrònic "otci@uji.es".

■ Convocatòria de beques UJI per als Estats Units per al curs acadèmic 2000-2001.
Objectiu: Intercanvi de l'estudiantat per a realitzar estudis de 3 a 6 mesos i facilitar l'intercanvi de professorat amb finalitats educatives i de recerca. Més informació: Oficina Tècnica de Cooperació Internacional. O en l'adreça de correu electrònic "otci@uji.es".

PREMIS I CONCURSOS

■ IV Premi de Traducció "Andreu Febrer".
Organitza: Universitat de Vic.
Més informació: Facultat de Ciències Humanes, Traducció i Documentació. Telèfon: 938892444. O en la web "www.uvic.es/fchtd".

■ III Premi d'Investigació de Màrketing.
Organitza: ESIC-BANCAIXA.
Més informació: Secretaria General d'ESIC. Telèfon: 963390232. O en l'adreça de correu electrònic "info.valencia@esic.es".

■ I Premi VOX UJI. Convocatòria concurs per a la realització de reportatges al periòdic de la Universitat Jaume I. La convocatòria està dirigida exclusivament a estudiants de la Universitat Jaume I de primer, segon o tercer cicle, de qualsevol titulació. La dotació del premi és de 25.000 pessetes i un lot de llibres. Les persones interessades podran presentar un número indefint de notícies o reportatges. Els aspirants hauran de presentar el text/os abans del **15 de maig de 2000** al Gabinet de Comunicació de la Universitat, per correu (Planta baixa, Edifici de Rectorat i Serveis Centrals, Campus del Riu Sec) o e-mail (comunicacio@sg.uji.es).

CURSOS

■ I Curs de Postgrau sobre Cooperació i Desenvolupament.
Dirigit per Andrés Piqueras.
Lloc: Universitat Jaume I de Castelló.
Data: de febrer a juny de 2000.
Organitza: Vicerectorat de Relacions Internacionals i Cooperació.

■ Curs de formació per al professorat sobre "La anorexia".
Impartit per Javier Luño.
Lloc: Saló d'Actes del Centre Social San Isidre.
Data: 27 i 28 de gener.
Organitza: Caixa Rural Castelló.

■ Curs sobre "Elaboració de projectes socials".
Impartit per Sandra Boni.
Lloc: Edifici Hucha.
Data: 31 de gener i 2, 7 i 9 de febrer a les 16:30h.
Organitza: Obra Social Bancaixa.

■ Cursos de valencià per a PDI.
Lloc: Universitat Jaume I.
Data: Curs de suficiència (grau mitjà) de febrer a maig del 2000.

■ Curs de producció de textos de febrer a maig del 2000.
Organitza: Servei de Llengües i Terminologia.

■ Cursos de valencià per a l'estudiantat.
Lloc: Universitat Jaume I.
Data: Curs grau elemental de febrer a maig.

■ Curs de redacció de textos de febrer a abril.

■ Curs de llenguatge administratiu de maig a juny.
Inscripcions fins a l'11 de febrer.

POTS TROBAR INFORMACIÓ DEL CONSELL DE ESTUDIANTS A
www.consell.uji.es I AL TELÈFON 964 728 894