



**CENTRO DE RECURSOS DE DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS GUY BROUSSEAU
CRDM-GB**

BILAN de la Escuela J. Michelet de Talence. Curso escolar 1973/74.
Nivel: Escuela Maternal. Gs4

Escuela Maternal Jules Michelet
TALENCE

Maternelle Grande Section
Année 1973-74

BILAN DES ACTIVITÉS MATHÉMATIQUES

GRANDE SECTION 04

I - ENUMERATION DES THEMES RENCONTRES AU COURS DE L'ANNEE

- 1) - Organisation matérielle de la classe
(répartition des ateliers, rangements par catégories décoration)
- 2) - Fabrication de tapisseries pour décorer la classe des bébés
" " des correspondants
 - Recherche de correspondance entre un rythme écrit et un rythme musical
- 3) - Correspondance avec Cenon
 - Création d'un film dessiné et commenté à partir d'un conte
 - fabrication de marionnettes (personnages du conte)
- 4) - Reconstitution en images formant un livre d'une chanson mimée
- 5) - Education corporelle recherche de figures dansées d'après une chanson
(codage et décodage)
- 6) - Cueillettes d'automne (collections, tris)
- 7) - Calendrier de la semaine
- 8) - Calendrier pour attendre Noël collectif
individuel
- 9) - Goûter de Noël - Organisation - Préparation
- 10) - Visite des correspondants
 - Recherche des indications nécessaires pour trouver
 - l'école
 - la classe
 - Calendrier pour attendre le jour de la visite
 - préparation d'autant de cadeaux que d'enfants dans la classe
- 11) - Ebauche de la première bande dessinée de Charlot
 - élaboration de l'histoire collectivement
 - représentation individuelle et mise en ordre des séquences choisies en commun

../..

- 12) - Mardi gras - déguisements (grosses têtes)
- crêpes du goûter
- 13) - Deuxième bande dessinée de Charlot
- élaboration collective
- mime
- choix individuel des séquences à représenter
- 14) - Troisième bande dessinée de Charlot
- élaboration et représentation individuelles à partir d'un même support
- 15) - Education corporelle
- concepts de base
- rythme
- 16) - Fabrication d'objets pour la vente

II - RUBRIQUES MATHÉMATIQUES AVEC RÉFÉRENCES AUX THÈMES DONNÉS

- A) - Propriétés classifications
Reconnaissance et définition de propriétés
Utilisation dans des classifications diverses
(cf. 1 - 2 - 5 - 6)
- B) - Correspondance terme à terme
Comparaison de deux ensembles (plus moins autant)
- a) - individuel cf. 10 - cadeaux - nombre d'enfants
Cenon Talence (par collage)
- b) - Collectif (même chose que a)
- c) - Constitution d'équipes ayant le même nombre d'enfants
cf. 5 - 9 - 10 - 15
- C) - Travail sur le temps
- a) - Repérage du temps cf. (7 - 8 - 10)
- b) - Reconstitution d'une chronologie
cf. 3 - 4 - 10 - 11 - 13 - 14
{ soit vécue (10)
{ soit à partir d'un récit cf. 3 - 11 - 13 - 14

.../...

c) - Réalisation d'une suite de consignes cf. 12

d) - Rythme cf. 2 et 15

D) - Concepts spatiaux temporels cf. 12

E) - Essai de représentation de relations cf. 16

*