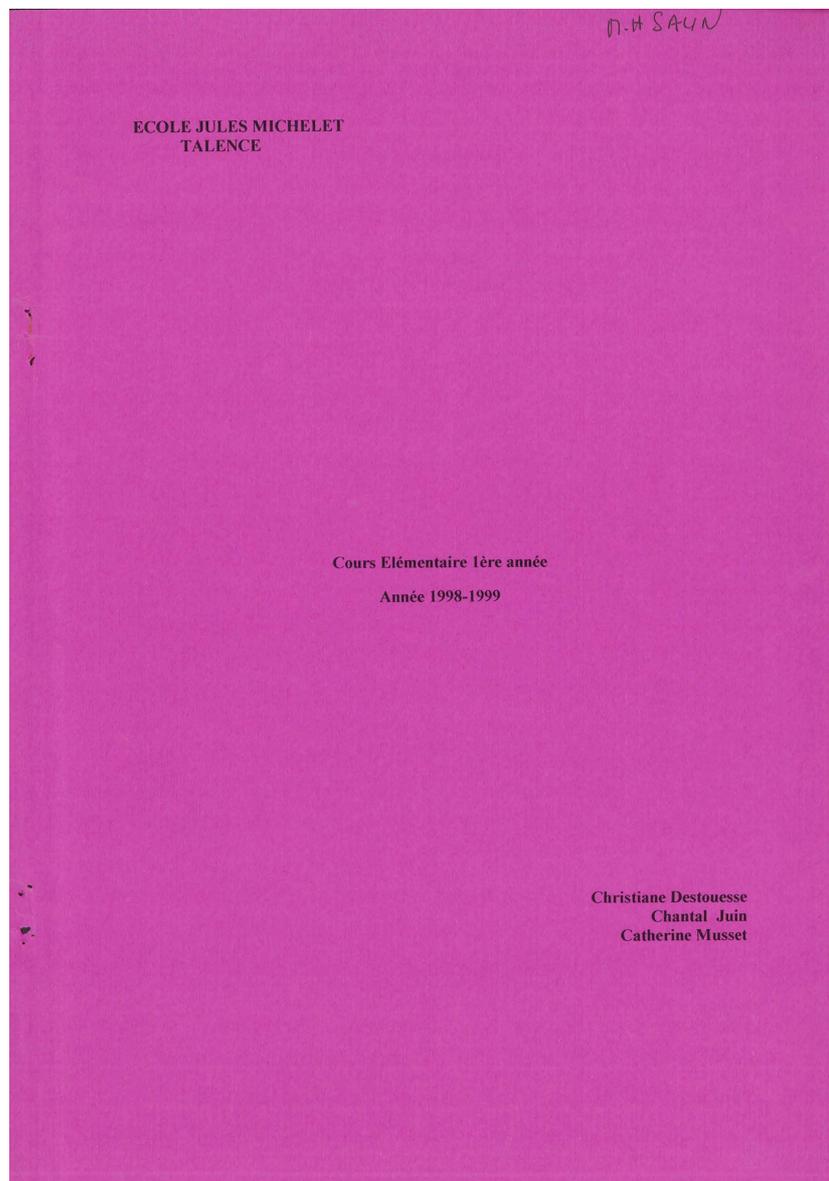


**CENTRO DE RECURSOS DE DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS GUY BROUSSEAU  
CRDM-GB**

**ACTIVIDADES MATEMÁTICAS** extraídas del Informe anual (*BILAN*) de la Escuela J.  
Michelet de Talence. Curso escolar 1998/99. Nivel: CE1



## 2ème partie : Activités mathématiques

2.9.98.	Numération (par demi groupe). jeu à points (nombres de là 92) - l'éléphant -	- Savoir dénombrer une collection de 86 cubes en faisant des paquets de 10.
3.9.98.	Numération : 2 fiches avec collections disposées en nuages et organisées.	Savoir dénombrer des collections disposées différemment et écrire le cardinal.
4.9.98. 8.9.98.	Numération 6 ateliers dénombrement (cubes par 10, 89 carreaux par 5, 77 cubes par 2) 66 cubes en paquets irréguliers, 71 cartes, 46 perles) . dessin caché . le coucher sur la montagne . jeu à points du monstre	. Savoir dénombrer et écrire le cardinal de grandes collections avec du matériel varié . Prendre conscience des organisations rapides et fiables. Révision des nombres inférieurs à 100.
8.9.98.	. Fin des ateliers de dénombrement, correction	. Comment écrire un nombre . Comment le nommer
10.9.98.	Addition : Fiche avec 3 additions, (retenue, sans retenue, avec plusieurs termes) Vérification avec les cubes	. Pointer les difficultés et les méthodes utilisées
12.9.98.	S <sub>3</sub> timbres + dessin caché + dessin poésie	. Redonner du sens à l'écriture décimale
14.9.98.	Numération : Ateliers dénombrement (60 cubes dispersé, 127 cubes en paquets de 10, 84 carreaux, bandelettes en paquets irréguliers). . fiches : dessine 47 écrit : 68	Idem au 4 et 7 septembre mais matériel utilisé différent.
15.9.98.	Correction des ateliers avec institutionnalisation 12 paquets de 10 = 120 + exercices Lamartinière sur l'ardoise	
17.9.98.	Addition : les œufs de la fermière (1) additions à 2 termes	Mise en œuvre de l'addition pour résoudre un problème. Rappel des techniques de calcul
18.9.98.	Addition : les œufs de la fermière (2) additions à 3 termes	. Institutionnalisation de l'addition en colonnes
21.9.98.	Addition : les œufs de la fermière (3) - problème + vérification avec les œufs dessinés - additions pour ceux qui ont réussi - soutien avec parallèle entre la collection (cubes) et l'addition	Entraînement au calcul de somme. Technique de l'addition en colonne avec les enfants les plus en difficulté
22.9.98.	Addition : les œufs de la fermière (4) . fiche avec problème . fiche avec des œufs dessinés . cubes pour vérifier	Mise en œuvre de l'addition pour résoudre un problème. Savoir vérifier la prévision avec les œufs dessinés
24.9.98	. Timbres: S4	
	. Timbres : S5 addition + dessin caché avec sommes: le lapin	
25.9.98		
28.9.98.	les bougies d'Arthur	.. Associer des nombres pour faire des sommes de 10 ou 20

29.9.98.	Travail sur la bande numérique	Renforcement de la connaissance de la suite écrite des nombres de 0 à 100
8.10.98	Exploration du tableau cartésien	Reconnaissance d'une propriété du tableau cartésien
9.10.98.	Géométrie Jeu par groupes de 4 . Repérer les cases d'un quadrillage où sont collées des gommettes afin de pouvoir produire un quadrillage identique . Vérification par superposition	Permettre aux enfants de trouver des moyens de repérer des objets dans des cases (lignes, colonnes.)
12.10.98	Problème de numération sur le catalogue Esso	- Trouver le nombre de dizaine d'un nombre. - Recherche d'informations pour résoudre le problème.
13.10.98	Problème Esso individuel	
15.10.98	Additions avec difficultés croissantes	
16.10.98	Ateliers de dénombrement 79 cuillères 125 cubes par 10 ; 111 ronds disposés en nuages, en paquets de 5 et de 10. Fiche de numération + jeu à points	
19.10.98.	Géométrie. Utilisation individuelle ) d'un quadrillage après ) repérage, ligne, colonnes. ) B Jeu avec la maîtresse )	- Poser des question pour pouvoir placer des objets dans un quadrillage - organisation d'un quadrillage) - Se repérer dans un quadril- ) A lage différent )
20.10.96.	Correction des ateliers de dénombrement. . Repérer le nombre de dizaines, de centaines d'un nombre (125, 111, 79) et le chiffre des unités des dizaines et des centaines Jeu de Francette écrit	
22.10.98	Dessine 100	
23.10.98	Qu'a-t-on appris depuis la rentrée	
<b>VACANCES DE TOUSSAINT</b>		
2.11.98.	Numération : avec le catalogue Esso, ranger les nombres + fiche de rangement	Lecture et rangement de nombres >100
3.11.98.	Jeu de Francette avec des centaines et variation du vocabulaire + fiche	Réduction d'écritures additives.
5.11.98.	Numération : Les fourmillions (1)	Montrer l'utilité et la performance de la numération décimale.
6.10.98	Numération : fourmillions (2)	Ecrire un nombre d'objets rangés en mille, centaines, dizaines. Trouver le nombre de dizaines
9.11.98.	Ateliers fourmillions individuel + fiche du numération.	- Etre capable de trouver rapidement le nombre d'allumettes (rangées en centaines, dizaines, unités). - Faire le lien : enveloppes blanches = nombre de dizaines.
10.11.98.	Ateliers fourmillions(suite)	

13.11.98.	Tri d'additions	Savoir reconnaître dans une liste les additions que l'on peut calculer de têtes et celles qu'il faut poser
16.17.19.11.98	Contrôles 1er trimestre	
20.11.98.	Problème complexe sur le catalogue Esso	Réinvestir le travail de numération fait avec les fourmillions
23.11.98.	Numération : les fourmillions. Jeu de communication (1) par équipes	Prévoir (ou préparer) les enveloppes d'une collection dont le nombre d'objets est donné par le maître.
24.11.98.	Numération : les fourmillions. Jeu de communication (2)	Faire le lien entre - écriture usuelle, - écriture en dizaines, - écriture en unité, - la collection d'allumettes
26.11.98.	Additions	Entraînement à la technique en colonnes. Travail de remédiation avec un petit groupe d'élèves.
26.11.98.	Problème complexe sur catalogue Esso. Evaluer la progression des élèves par rapport au problème du 19.11.96.	Réinvestir le travail sur la numération et les additions
30.11.98	Soustraction (1)	Modélisation du problème par le jeu de la boîte. Commencer à trouver et à utiliser des méthodes implicites de résolution du problème.
1.12.98.	Soustraction (2)	Apprendre à faire le problème (vérifier) avec la boîte.
3.12.98.	Ateliers de soustraction (3)	
4.12.98.	Soustraction bilan 1. (4)	
5.12.98.	Soustraction (5) : le pari	Anticipation de la preuve.
8.12.98.	Soustraction : le pari : les ateliers	
10.12.98	Soustraction (6)	Du comptage à l'addition. La vérification individuelle vers l'addition comme moyen de vérifier.
11.12.98	Soustraction (7)	Institutionnalisation de l'addition comme moyen de vérifier.
14.12.98	Spectacle	
15.12.93	Déplacements sur les noeuds d'un quadrillage	
17.12.98	Déplacements sur quadrillage (suite)	
18.12.98	Qu'est-ce que l'on a appris?	
VACANCES DE NOEL		
4.1.99	Fiche de numération - révision	
5.1.99	Multiplication (1)	
7.1.99	Multiplication (2)	
8.1.99	Multiplication (3)	
11.199	Multiplication La course	
12.1.99	Multiplication Ecritures multiplicatives	

14.1.99.	I3 4ème séance 11-25-24-30	Recherche systématique d'écritures multiplicatives
15.1.99.	I4. Contrôle Multiplication	
18.1.99	A la suite du contrôle Situation de communication par 2	Découper ou choisir une collection à partir d'une écriture donnée
19.1.99.	B- Soustraction : diversification des jeux A - Correction de la fiche du 4.1.99	Mettre en oeuvre des procédés de calcul mental pour résoudre des pbs +, -, x
21.1.99.	A - Début de la leçon de soustraction B- Suite de la leçon de soustraction	
22.1.99.	A - Fin de la leçon B - Correction de la fiche du 4.1.99	
25.1.99	Soustraction : Calcul mental avec la boîte	
26.1.99.	Fin de la leçon du 25.1.99	
28.1.99.	Soustraction : bilan 3 + correction	
29.1.99	Soustraction : atelier du jeu de la boîte	
1.2.99	Soustraction : Problèmes additifs et soustractifs : Les signes - et +	Etre capable d'écrire le nombre de la solution sous la forme $a + b$ ou $a - b$ sans calculer l'opération
2.2.99.	Multiplication $19 \times 13$ , $12 \times 15$ $19 \times 15$ , $15 \times 14$	Savoir contrôler la comparaison de nombres écrits sous la forme $a \times b$
4.2.99.	Fabrication du petite répertoire	
5.2.99.	Multiplication. Premiers procédés de calcul $17 \times 19$	Paver la collection avec le répertoire et trouver le nombre de carreaux
8.2.99.	Multiplication $21 \times 14$	
9.2.99.	Multiplication $24 \times 18$	Répertoire affiché
11.2.99	Multiplication : $24 \times 15$	Répertoire affiché
15.2.99	Ecriture de grands nombres : devinettes	Travail sur la structure des nombres Nombre et place des dizaines
16.2.99	Addition avec les fourmillions	Faire le parallèle entre le comptage d'une addition en colonne et le comptage des allumettes en enveloppes
18.2.99	Addition : Résolution en colonnes : Cahier du jour	Addition en colonnes sur feuilles quadrillées avec consignes de présentation
19.2.99.	Qu'est - ce - que l'on a appris?	
	Vacances de Février	
4.3.99.	Mesure de longueurs - 1 - Comparaison indirecte	- Nécessité d'un instrument intermédiaire pour comparer des longueurs - Nécessité d'un outil commun et fiable
5.3.99.	Mesure de longueurs - 2 - Les pailles	Découverte de l'étalon

8.3.99.	Multiplication 25 x 14 A découper	Sans répertoire Obligation de faire le + possible de 10 x 10
9.3.99.	Multiplication 26 x 29 24 x 19 Collection prédécoupée	
11.3.99	Contrôle de multiplication	
12.3.99	Fin du contrôle + calcul mental	
16.3.99	Soustraction	Identification des procédés de résolution des élèves : Identification d'un 1 <sup>o</sup> essai , et d'un 2 <sup>ème</sup> essai
18.3.99	Soustraction	Les essais comme moyen de preuve parmi d'autres
19.3.99	Contrôle de numération	
22.3.99.	Soustraction Schtroumpfs - 1 - Les Schtroumpfs (bricoleur) (musicien) 93 - 56 Exercice : musicien	Améliorer le nombre d'essais. Limiter les erreurs de calcul lors de la vérification
23.3.99.	Soustraction Schtroumpfs - 2 - (musicien, à lunettes, Schtroumpfissime Azraël) 84 - 39	Diminuer le nombre d'essais. S'entraîner à trouver rapidement le chiffre des unités du nombre réponse
25.3.99	Soustraction Schtroumpfs - 3 - Schtroumpfissime , grognon, somnambule Schtroumpfette Exercice : Schtroumpfette problème : Méthode au choix	Evaluer rapidement le nombre de dizaines manquantes
26.3.99	U magiques	
29- 30 . 3 .99 1- 2 . 4 .99	Contrôles du deuxième trimestre	
6.4.99.	Soustraction Les Schtroumpfs (Schtroumpfette Schtroumpfissime , musicien et super Schtroumpf)	Additions à trous
8.4.99.	Soustraction : Problème évaluation 74 - 39 Concours d'additions	

9.4.99	Multiplication Remise en route 29 x 18 Avec quadrillage	
12.4.99.	Multiplication Abandon du quadrillage 24x17	Ostension du croquis
13.4.99.	Multiplication Abandon du quadrillage 33 x 16	Apprendre à faire le "croquis" pour calculer la multiplication sans le quadrillage. Réalisation du croquis collectivement
15.4.99	Grille incomplète de multiplication à compléter Exercice individuel : 36 x 15	
16.4.99	Multiplication 38 x 25 24 x 17	
19.4.99		
20.4.99		
	VACANCES DE PAQUES	
3.5.99	Fiche révision numération	
4.5.99	Multiplication Remise en route du croquis 36 x 24	
6.5.99.	Multiplication Croquis en 4 morceaux 93x57	Apprendre à calculer 90x50 sans écrire tous les paquets de 100 : vers la règle des 0
7.5.99.	Multiplication 87x54	Utilisation de la règle des 0
10.5.99	Multiplication 85 x 78	
11.5.99.	Suite du 10.5.99	
12.5.99	La règle des zéros Croquis à trous	
14.5.99	Frises Quelques notion sur l'heure	
17.5.99	Comptage d'une collection de cubes disposés e lignes de 24	Réinvestissement de la multiplication dans une activité de comptage
18.5.99	Problème multiplicatif: Les parkings:74 rangées de 86 voitures	Réinvestissement de la multiplication dans un problème

20.5.99.	Mesure (1)	
21.5.99.	Mesure (2)	
24.5.99.	Mesure (3)	Prévoir le rangement de baguettes accrochées dans la classe.
25.5.99.	Mesure (4)	Même problème, mais en utilisant des gabarits - petites bandes - le report
27.5.99.	Mesure (5) Exercices	Communication écrite 1) gabarits différents 2) gabarits identiques - l'étalon
28.5.99.	Soustraction Remise en route	
31.5.99.	Problèmes additifs et soustractifs Présentation des problèmes de schtroumpfs "Qu'est-ce qu'un problème?"	Trier les problèmes que l'on peut résoudre et ceux que l'on ne peut pas résoudre. Expliquer pourquoi  Affiche récapitulative
3.6.99.	Problèmes additifs et soustractifs (suite) Ecrire des problèmes à partir d'une fiche de renseignements	
4.6.99.	Problèmes additifs et soustractifs (suite) Correction des problèmes écrits la veille.	
8 au 18.6.99.	Contrôles du 3ème trimestre	
21.6.99.	Géométrie : les volumes (1)	
22.6.99.	Géométrie : les volumes (2)	Jeu du portrait
24.6.99.	Multiplication	
25.6.99.	Soustraction	Présentation de l'algorithme
29.6.99.	Carrés magiques Qu'est - ce qu'on a appris?	