

**UNIVERSITAT
JAUME•I**

GUÍA DE EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS CLÍNICAS

Tercer Curso Grado Enfermería

Primer Semestre

Bloque III

**Cuidados de Enfermería en Grupos de Población
Específicos**

Curso académico 2013-2014

Grupo de trabajo:

M^a Desamparados Bernat Adell

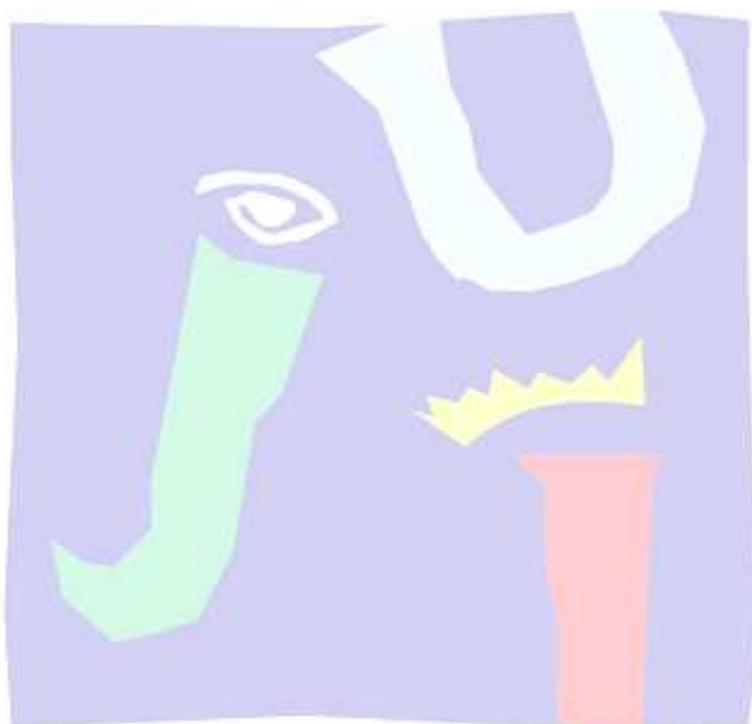
Aurora Esteve Clavero

Loreto Macia Soler

M^a Isabel Orts

Profesores:

Debora Alba Garduño Egea, M^a Vicenta Lucas Miralles, Francisco José Mahugo LLadosa, M^a Pilar Molés Julio, M^a Pilar Vicent Balaguer.

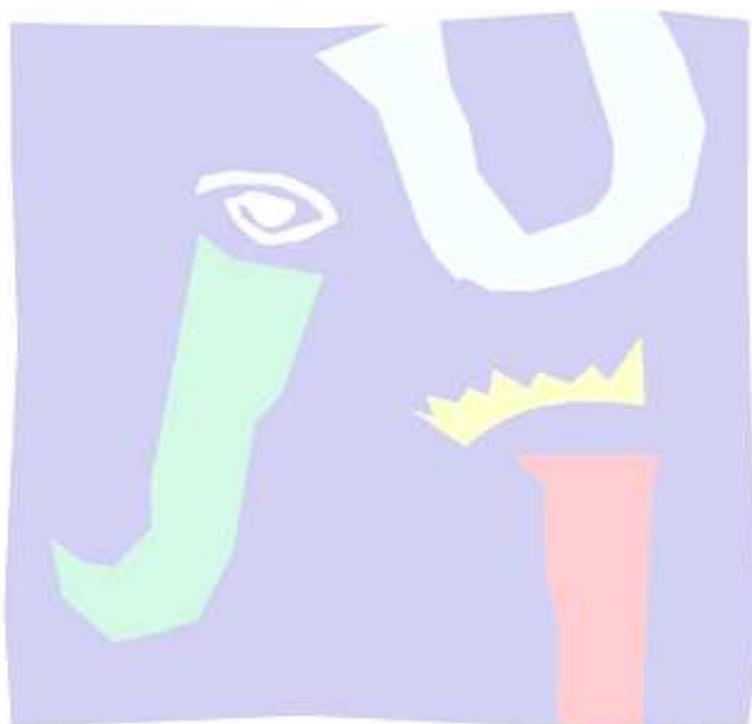


UNIVERSITAT
JAUME • I

Índice

Presentación.....	5
Asignaturas Bloque Cuidados de Enfermería en Grupos de Población Específicos.....	6
• Periodo académico.....	7
• Competencias Bloque Cuidados de Enfermería en Grupos de Población Específicos.....	7
• Sistema de evaluación.....	9
Guías de Evaluación.....	11
Anexo I - Esquema de la metodología docente y Sistema de evaluación.....	15
Anexo II - Proyecto formativo anexo al convenio de cooperación educativa.....	17
Anexo III - Guía de evaluación Cuidados de la Mujer.....	19
Anexo IV - Guía de evaluación Cuidados en la infancia y adolescencia.....	27
Anexo V - Guía de evaluación Cuidados de enfermería en personas mayores..	34
Anexo VI - Guía de evaluación Cuidados en salud mental.....	41
Anexo VII - Guía de evaluació Cuidados en áreas quirúrgicas.....	48
Anexo VIII - Cronograma.....	55

UNIVERSITAT
JAUME • I



UNIVERSITAT
JAUME • I

Presentación

Las guías de práctica clínica han sido diseñadas con el ánimo de que el estudiantado obtenga un máximo aprovechamiento de sus estancias en los Servicios de Atención Especializada con objeto de completar la adquisición de las competencias relacionadas. Constituyen una herramienta de evaluación objetiva y un nexo entre todas las figuras de profesorado responsable de la formación del estudiantado

En la formación de Enfermeras UJI se destaca la intervención de las **Enfermeras/os de Referencia** como elementos necesarios y fundamentales tanto para el aprendizaje del estudiante como para su posterior evaluación, en colaboración con el profesorado responsable de cada asignatura y/o el profesor tutor.

Las **Enfermeras/os de referencia** son profesionales clínicos que tras realizar una formación específica en UJI, se comprometen a realizar la recepción, seguimiento y evaluación de las prácticas clínicas. Las enfermeras/os clínicos son los responsables de realizar los cuidados que el paciente precisa y por lo tanto los más cualificados para participar en el proceso de enseñar a los/as futuros/as enfermeros/as los procedimientos y habilidades que, deben adquirir para cumplir con las competencias exigidas en el semestre.

Los estudiantes realizarán las prácticas clínicas en Servicios/Unidades que, ajustándose a las competencias que deben adquirir en este primer semestre, dispongan de enfermeras/os de referencia.

El objetivo de la guía de prácticas clínicas, es servir de apoyo durante el periodo de prácticas clínicas, a los/las enfermeros/as de referencia, estudiantado y profesorado de las asignaturas.

Las guías de práctica clínica pretenden secuenciar el aprendizaje del estudiante en su periodo de práctica clínica, siguiendo una secuencia lógica en el tiempo, adecuando y relacionando cada competencia con sus respectivos resultados de aprendizaje y con las actividades que conforman dichos resultados.

Asignaturas que conforman el Bloque Cuidados de Enfermería en Grupos de Población Específicos

El tercer curso de Grado de Enfermería se centra en el conocimiento de procesos asistenciales que afectan a grupos específicos de población, niños, mujeres en edad reproductiva, personas mayores y en los problemas de salud mental. Se focaliza el cuidado enfermero en la prevención, asistencia y recuperación de la salud. Se dirige el aprendizaje no solo hacia el cuidado de las personas enfermas hospitalizadas, sino también hacia aquellas con problemas de salud prolongados y/o crónicos y que puedan necesitar cuidados domiciliarios. Se pretende que el estudiante sea capaz de educar en autocuidado y de integrar a la familia en el proceso de cuidar, consiguiendo un entorno que favorezca la recuperación del paciente, minimice su sintomatología y le proporcione una calidad de vida adecuada.

En el primer semestre de tercer curso de Grado de Enfermería el estudiante cursará 30 créditos ECTS distribuidos en las siguientes asignaturas, según indica el cuadro n 1:

Materia	Asignatura	Carácter	Módulo		ECTS
			Ciencias de la Enfermería	Prácticas tuteladas/clínicas	
Cuidados de Enfermería en Grupos de Población Específicos	Cuidados de la Mujer	Obligatorio	4,5	4,5	9
	Cuidados en la infancia y adolescencia	Obligatorio	4,5	4,5	9
	Cuidados de enfermería en personas mayores	Obligatorio	3	3	6
Cuidados de Salud Mental	Cuidados de Salud Mental	Obligatorio	3	3	6
		Total	15	15	30

Cuadro 1: Estructura Tercer Curso. Primer Semestre

Periodo académico

El primer semestre corresponde a los meses de septiembre, octubre, noviembre, diciembre, enero y febrero. El periodo de prácticas clínicas se inicia en diciembre y finaliza en febrero (las fechas se determinarán según el calendario del curso académico). En este primer semestre los estudiantes realizarán dos estancias de cinco semanas cada una en dos Servicios/Unidades.

Competencias Bloque Cuidados de Enfermería en Grupos de Población Específicos

Entre las competencias de la Orden CIN/2134, 2008, de 3 de julio, en la Universitat Jaume I, se ha previsto que, durante el primer semestre de tercer curso se obtengan las siguientes:

Competencias Generales:

- CG1 – Conocimiento de una lengua extranjera

Competencias Específicas:

- E34 Identificar las características de las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio y en las alteraciones que se pueden presentar proporcionando los cuidados necesarios en cada etapa.
- E35 Aplicar cuidados generales durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos a las nuevas demandas y prevenir complicaciones.
- E36 Conocer los aspectos específicos de los cuidados del neonato.
- E37 Identificar las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia y los factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo.
- E38 Conocer los problemas de salud más frecuentes en la infancia e identificar sus manifestaciones.

- E39 Analizar los datos de valoración del niño, identificando los problemas de enfermería y las complicaciones que pueden presentarse.
 - E40 Aplicar las técnicas que integran el cuidado de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los niños y sus cuidadores.
 - E41 Seleccionar las intervenciones dirigidas al niño sano y al enfermo, así como las derivadas de los métodos de diagnóstico y tratamiento.
 - E42 Ser capaz de proporcionar educación para la salud a los padres o cuidadores primarios.
 - E43 Comprender los cambios asociados al proceso de envejecer y su repercusión en la salud.
 - E44 Identificar las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer.
 - E45 Conocer los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores.
 - E46 Seleccionar las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana.
- UNIVERSITAT JAUME I
- T01. Capacidad de hacer valer los juicios clínicos para asegurar que se alcanzan los estándares de calidad y que la práctica está basada en la evidencia.
 - PC Competencia práctica clínica/tutelada: Incorporar en la práctica clínica, en instituciones sanitarias y no sanitarias (acreditadas que se ajusten a la consecución de objetivos de aprendizaje) y en entornos comunitarios, los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico y juicio crítico, integrando los conocimientos, habilidades y actitudes de la enfermería, basados en principios y valores, asociados a los objetivos generales del título y en las competencias específicas que conforman la materia.

Sistema de evaluación

Cada una de las asignaturas incluidas en el bloque “Cuidados de Enfermería en Grupos de Población Específicos” se compone de una parte teórica, una parte de práctica simulada y una de práctica clínica. Las prácticas de simulación se realizarán, en el entorno de la universidad y las prácticas clínicas en distintos Centros Sanitarios.

El valor/nota final de cada asignatura se obtiene del siguiente modo:

- El 50% de la nota corresponde a la parte teórica y de prácticas de simulación y el 50% restante corresponde a la nota obtenida en las prácticas clínicas.
- La nota obtenida en las prácticas clínicas resultará de la evaluación conjunta entre la enfermera referente y el profesor/a responsable
- La enfermera referente ponderará el 25% de la nota total de la asignatura, en base a la calificación de las distintas actividades reflejadas en la guía.
- El profesor/a responsable ponderará el 25% de la nota global de la asignatura a partir de la evaluación de los registros (12,5%), de la evaluación de la memoria + (6,25%) y de la evaluación de la defensa oral del trabajo presentado por el estudiante (6,25%). En el cuadro 2 se presenta una planilla de evaluación de las prácticas tuteladas/clínicas.

UNIVERSITAT
JAUME • I

HERRAMIENTA DE EVALUACIÓN	CALIFICACION DE ACTIVIDADES	CALIFICADORES
Observación (Total 25%)	Trabajo en equipo.	Enfermero/a Referente Firma:
	Relación con los pacientes.	
	Procedimiento en la ejecución de tareas.	Fecha y lugar:
	Toma de decisiones.	
	TOTAL OBSERVACIÓN (0-10)	
Evaluación Profesor/a (Total 25%) <ul style="list-style-type: none"> • Registros: 12.5% • Memoria: 6,25% • Defensa oral: 6,25% 	Utiliza herramientas de práctica basada en la evidencia.	Profesor/a Responsable Parte Teórica. Firma:
	Se identifican los resultados de aprendizaje.	
	Aportación individual.	Fecha y lugar:
	Total registros (0 – 10)	
	Total memoria (0 - 10)	
	Total defensa oral (0 - 10)	
TOTAL: 50%	TOTAL (0 – 10)	

Cuadro 2: Planilla de evaluación de las prácticas tuteladas/clínicas

Cada asignatura del bloque “Cuidados de Enfermería en Grupos de Población Específicos” tiene unas competencias específicas, así como unas competencias comunes a otras asignaturas que conforman el citado bloque; resultando complicado evaluar las prácticas clínicas de cada asignatura de forma individual. De tal forma:

- Las prácticas clínicas se asignarán en función de las competencias que el estudiante deba adquirir en el bloque “Cuidados de Enfermería en Grupos de Población Específicos”
- La nota obtenida en las prácticas clínicas será la misma para realizar la media con la nota obtenida por el estudiante en cada una de las asignaturas.

En el Anexo 1, la figura n 1 presenta de forma gráfica el esquema de la metodología docente y el sistema de evaluación así como sus diferentes combinaciones. Partiendo de las competencias de cada asignatura, se plantean

los resultados de aprendizaje y las actividades encaminadas a su consecución. Este sistema de evaluación es común para todas las asignaturas y estará incluido en las guías de práctica clínica que se entregarán a los estudiantes y a los/as enfermeros/as de referencia.

Guías de Evaluación

Se presentan cinco guías de evaluación de las prácticas clínicas que se corresponden con las cuatro asignaturas que conforman el primer semestre; la quinta guía corresponde a las prácticas clínicas que el estudiante podrá realizar en el área quirúrgica. Se considera que el aprendizaje en el área quirúrgica se realizará de forma transversal a lo largo de todo el tercer curso de Grado de Enfermería.

En la página inicial de cada una de las guías se encontrará el documento **“Proyecto formativo anexo al convenio de cooperación educativa”**; este documento será firmado por el estudiante, el profesor tutor de prácticas clínicas y el enfermero/a de referencia; tras las firmas pertinentes el documento se separará de la guía de prácticas clínicas y el profesor tutor de prácticas clínicas lo entregará en Secretaría del Departamento de Enfermería de la UJI, para que pueda seguir los cauces administrativos oportunos. En el Anexo II se presenta el citado documento.

En la segunda y tercera páginas de cada guía de práctica clínica se incluirán datos sobre el curso, bloque y asignatura así como el periodo correspondiente de práctica clínica asociado a cada guía. También se incluirán datos del enfermero/a de referencia así como datos del estudiante y del profesor tutor de prácticas clínicas.

En la cuarta página se encuentra la plantilla de evaluación, en la que la enfermera/o de referencia pondrá la nota de las prácticas realizadas y el profesor responsable de la asignatura pondrá las notas restantes (registros, memoria y exposición de un trabajo)

Las guías de prácticas clínicas se han estructurado en semanas siguiendo una secuencia lógica de aprendizaje. En la práctica clínica no siempre se podrá seguir la secuencia planteada en las guías. Cuando no sea posible seguir esta lógica de aprendizaje y el estudiante desempeñe con antelación una actividad programada para la semana “cinco”, la enfermera de referencia evaluará y pondrá la nota en el lugar en el que figura la actividad (semana cinco). En este caso la enfermera de referencia tendrá que anotar la observación correspondiente (Por ej.: realizado en semana tres...)

Las guías de práctica clínica no identifican la totalidad de las actividades que puede desarrollar una enfermera generalista en su puesto de trabajo, las Carteras de Servicios de cada Centro y las diferentes características de los Servicios y Unidades que los conforman, motivan que las citadas guías tengan un carácter general. De tal forma se hallarán descritas actividades que no se realicen en un determinado Servicio/Unidad, en este caso la enfermera de referencia utilizará el signo Ø en la casilla correspondiente a la evaluación. Si por el contrario en el Servicio/Unidad se realiza una actividad específica no incluida en la guía se utilizará el espacio “Observaciones” para identificarla. Asimismo se evaluará al estudiante en la actividad y se le pondrá nota al final de la descripción de la misma.

El seguimiento y evaluación del estudiantado mediante las guías de práctica clínica exige observar el aprendizaje de actividades relacionadas con la adquisición de las competencias de tercer curso sobre grupos específicos de población, para ello se precisa:

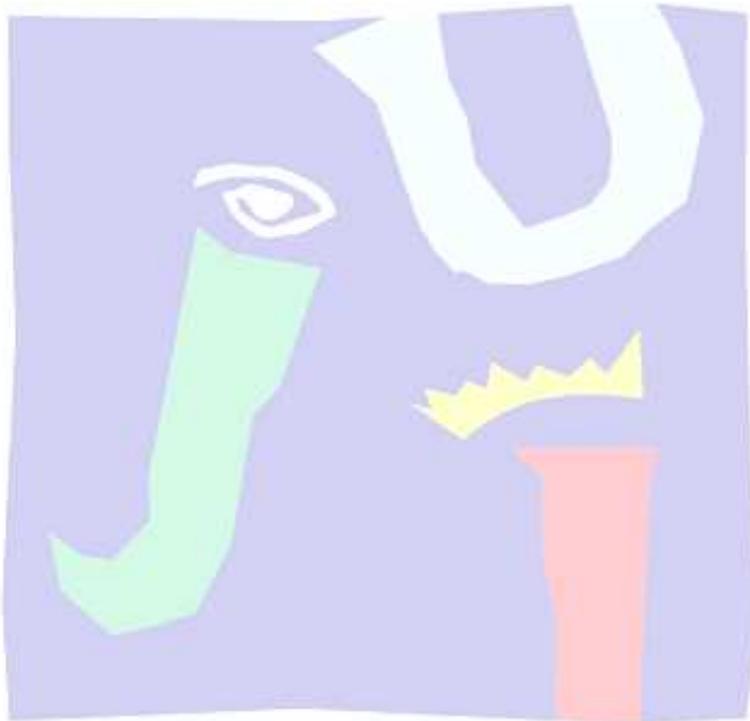
1. La cumplimentación de los registros que cada profesor haya seleccionado para la evaluación y seguimiento de los pacientes asignados a cada estudiante. Para ello se utilizará soporte electrónico/soporte papel. Estos registros serán entregados al profesor responsable de la asignatura en el tiempo y forma que éste haya solicitado. Los registros serán evaluados según se indica en el cuadro 2.
2. El estudiante realizará la cumplimentación de registros y el seguimiento de un mínimo de seis pacientes ubicados en la Unidad asignada para realizar las prácticas clínicas. La enfermera/o de referencia será un pilar

fundamental para ayudar al estudiante en la selección de los pacientes. Además el estudiante y bajo supervisión de la enfermera/o de referencia realizará los cuidados y técnicas de los seis pacientes asignados. El número de registros es de uno por paciente. Si el profesor considera otra posibilidad se lo indicara al estudiante y a la enfermera de referencia

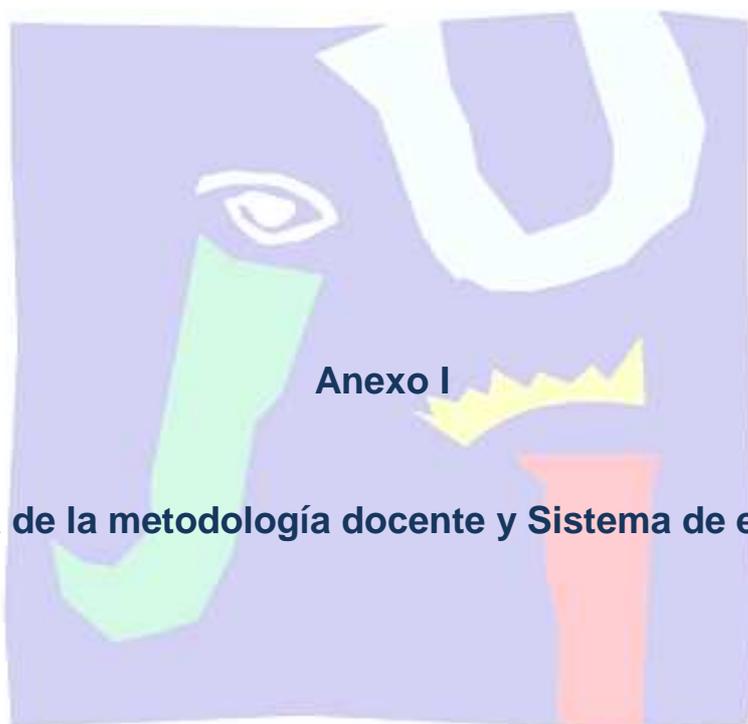
3. En el caso de que en la Unidad donde el estudiante esté realizando su periodo de prácticas clínicas surjan actividades que pudieran completar su aprendizaje, y aun no afectando a los pacientes previamente asignados, los estudiantes deberán implicarse en las citadas actividades, siempre siguiendo las recomendaciones de la enfermera/o de referencia o bien de la enfermera/o responsable en caso de no estar presente la enfermera de referencia.
4. Se recomienda a las enfermeras/os de referencia que el seguimiento del estudiante se realice semanalmente, de tal forma que al finalizar el periodo de práctica clínica resulte más fácil la evaluación global del periodo. Al finalizar el periodo de prácticas clínicas, la plantilla de evaluación de actividades, una vez cumplimentada (puestas las puntuaciones y observaciones) por la enfermera de referencia será recogida por el profesor tutor asignado desde UJI para cada estudiante. Esta plantilla también podrá ser recogida por el enfermero asociado asistencial quien transmitirá la información al profesor tutor.
5. El estudiantado deberá preparar un trabajo del Bloque III (programa de salud, intervención, caso clínico, guía o protocolo de cuidados) para exponer. El trabajo será único para el semestre en curso independientemente del número de Unidades o Servicios donde se hayan realizado las prácticas. El trabajo puede ser realizado de forma individual o grupal con un máximo de cuatro alumnos por trabajo. La exposición tendrá lugar la última semana de prácticas.
6. El estudiantado deberá preparar y entregar al profesor responsable de la asignatura una memoria de las prácticas clínicas.

7. La evaluación final de las plantillas, de la memoria y de la exposición oral se realizará en reunión conjunta de todos los profesores del semestre.

Las Guías de práctica Clínica para cada una de las asignaturas del Bloque III “Cuidados de Enfermería en Grupos de Población Específicos” se encuentran en los anexos III, IV, V, VI y VII.



UNIVERSITAT
JAUME • I

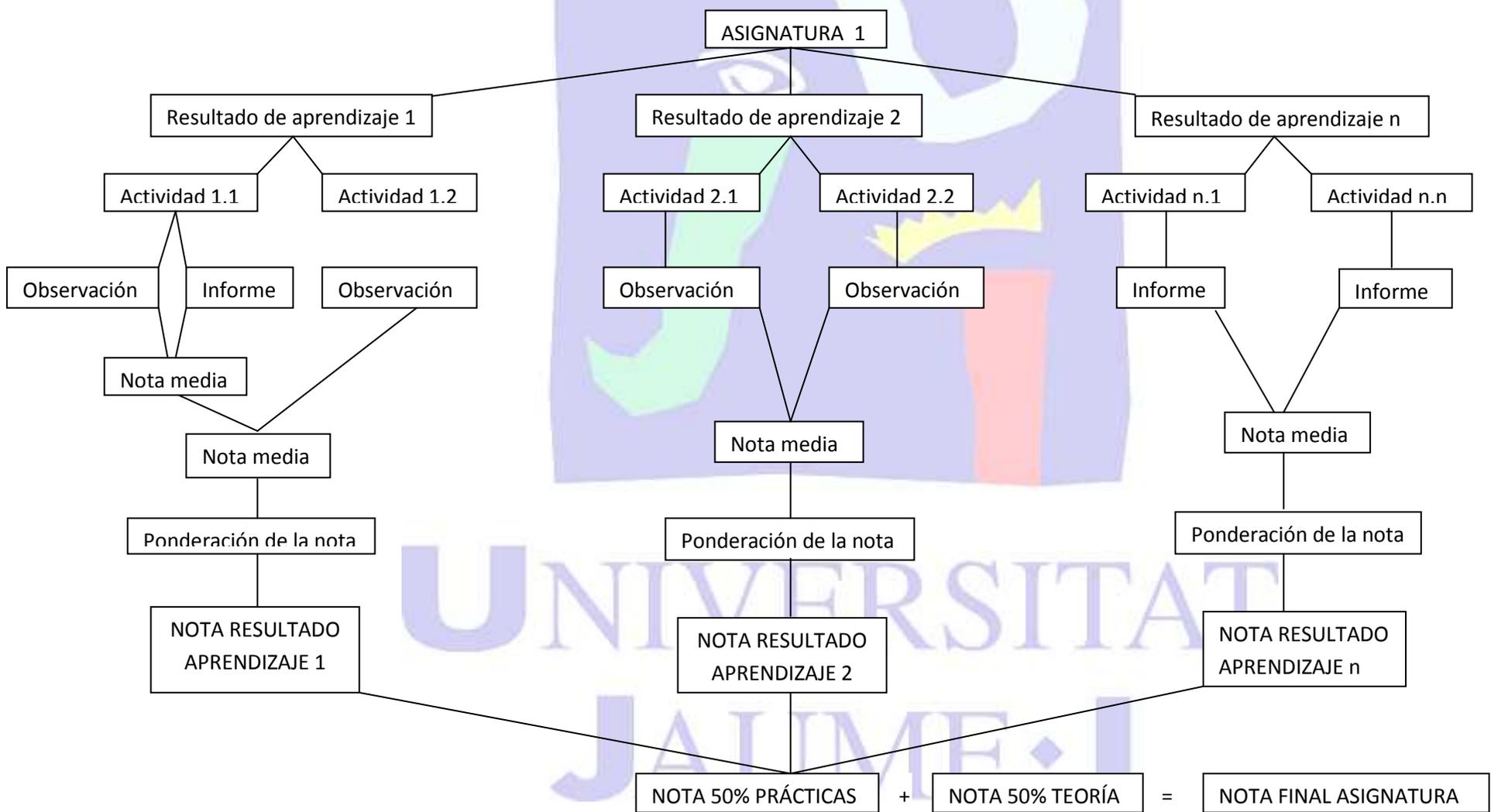


Anexo I

Esquema de la metodología docente y Sistema de evaluación

**UNIVERSITAT
JAUME • I**

Figura nº 1: Esquema de la metodología docente





Anexo II

Proyecto formativo anexo al convenio de cooperación educativa

**UNIVERSITAT
JAUME • I**

Proyecto formativo anexo al convenio de cooperación educativa entre:

- Conselleria de Sanidad, la Conselleria de Justicia y Administraciones Públicas, la Agència Valenciana de Salut, el Consorcio Hospitalario Provincial de Castellón y la Universidad Jaume I, para la utilización de las instituciones y centros sanitarios en la docencia, asistencia e investigación universitarias en Ciencias de la Salud, con fecha de de 7 de marzo de 2011.
- Universitat Jaume I de Castellón y HOSPITAL REY DON JAIME (CIF: B97203020) en materia de prácticas académicas externas, del 4 de enero de 2004.
- Generalitat, a través de la Conselleria de Benestar Social, y la Universitat Jaume I de Castelló para la realización de prácticas académicas de estudiantes universitarios, de 26 de abril de 2013.
- Universitat Jaume I de Castelló y Unión de Mutuas en materia de prácticas académicas externas de 23 de noviembre de 2012.

Tercer curso. Graduado/a en Enfermería. Curso académico 2013/2014.

Materia Bloque III: Cuidados de Enfermería en Cuidados de Enfermería en Grupos de Población Específicos.

Asignaturas:

Alumno:

Centro de prácticas:

Tutor por parte de la Universidad:

Enfermero de referencia por el centro:

Periodo de prácticas:

Nº total de horas:

Las competencias que el estudiante debe alcanzar serán las establecidas en la guía de la evaluación de las prácticas clínicas publicada en la página web: <http://www.uji.es>.

Los abajo firmantes se comprometen a respetar la Ley 41/2002, de 14 de noviembre, básica reguladora de la autonomía del paciente y de derechos y obligaciones en materia de información y documentación clínica, así como la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal.

DNI:

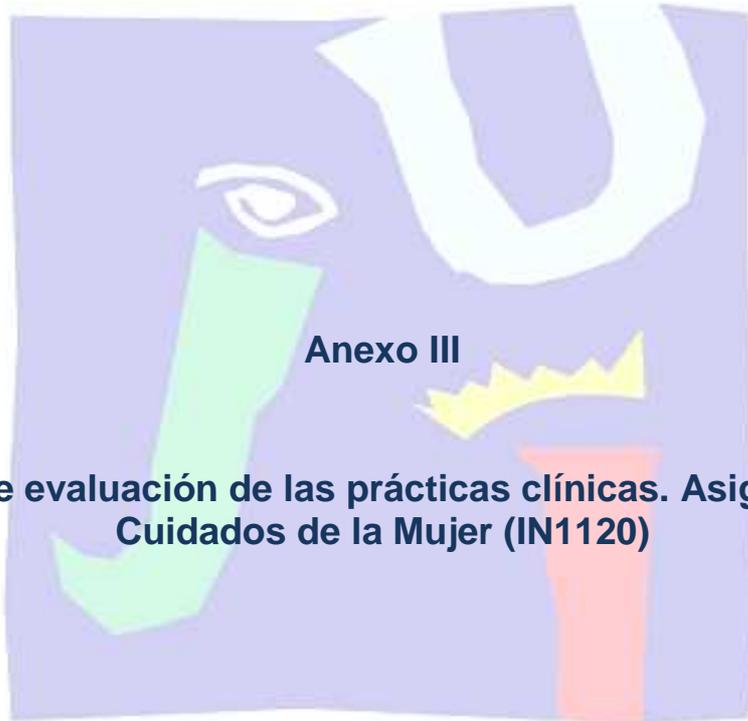
DNI:

DNI:

Fdo.: Enfermera/o de Referencia

Fdo: Estudiante

Fdo.: Profesor tutor Prácticas Clínicas



Anexo III

**Guía de evaluación de las prácticas clínicas. Asignatura:
Cuidados de la Mujer (IN1120)**

**UNIVERSITAT
JAUME • I**

GUÍA DE LA EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS CLÍNICAS.

Materia Bloque III: Cuidados de Enfermería en Grupos de Población Específicos

Asignatura primer semestre: Cuidados de la Mujer (IN1120)

Curso académico 2013/2014.

Tercer curso. Graduado/a en Enfermería



Estudiante:

Curso académico: 3º Curso Grado Enfermería

Hospital:

Enfermera/o referente:

Tutor por parte de la Universidad:

Profesor/a responsable de la asignatura: Prof./a. Débora Garduño Egea

Asignatura que se evalúa: Cuidados de la Mujer

Periodo práctico:



UNIVERSITAT
JAUME • I

PLANILLA DE EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS

Asignatura: Cuidados de la mujer Código: _IN1120

COMP	R.A.	HERRAMIENTA DE EVALUACIÓN	CALIFICACION DE ACTIVIDADES	CALIFICADORES
<p>Comunicación oral y escrita en lengua nativa.</p> <p>Conocimiento de una lengua extranjera.</p> <p>E34 Identificar las características de las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio y en las alteraciones que se pueden presentar proporcionando los cuidados necesarios en cada etapa.</p> <p>E35 Aplicar cuidados generales durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos a las nuevas demandas y prevenir complicaciones.</p> <p>Informática relativa al ámbito de estudio.</p> <p>PC Competencia práctica clínica/tutelada: Incorporar en la práctica clínica, en instituciones sanitarias y no sanitarias (acreditadas que se ajusten a la consecución de objetivos de aprendizaje) y en entornos comunitarios, los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico y juicio crítico, integrando los conocimientos, habilidades y actitudes de la enfermería, basados en principios y valores, asociados a las los objetivos generales del título y en las competencias específicas que conforman la materia.</p> <p>T01 Capacidad de hacer valer los juicios clínicos para asegurar que se alcanzan los estándares de calidad y que la práctica está basada en la evidencia.</p>	<p>A (I) Ser capaz de obtener datos relevantes a través de la historia clínica y entrevista a la mujer/paciente.</p> <p>B (I) Ser capaz de utilizar las herramientas de evaluación recomendadas por la evidencia (mujer/neonato).</p> <p>C (I) Ser capaz de identificar los cambios, necesidades y problemas de la mujer asociados a la menarquía, edad fértil, menopausia y climaterio.</p> <p>D (I) Ser capaz de identificar los cambios, necesidades y problemas de la mujer asociados al embarazo, parto y puerperio.</p> <p>E (I) Ser capaz de identificar las necesidades de la mujer tras el parto y adaptar los cuidados a sus necesidades.</p> <p>F (I) Ser capaz de promover estilos de vida saludables en las distintas etapas del ciclo reproductivo.</p> <p>G (I) Ser capaz de identificar signos y síntomas de enfermedad en el neonato/niño.</p> <p>H (I) Ser capaces de fomentar la adhesión a los posibles tratamientos y cuidados a la madre y al niño.</p> <p>I (I) Ser capaces de fomentar la integración de la madre en el entorno familiar, social y laboral.</p> <p>J (G) Preparar y exponer un caso clínico, un protocolo de cuidados o bien un programa de educación.</p> <p>K (I) Ser capaz de conocer y discriminar los diferentes procesos patológicos y quirúrgicos en las distintas etapas del ciclo reproductivo de la mujer.</p> <p>L (I) Ser capaz de identificar signos y síntomas de enfermedad en la mujer ginecológica.</p> <p>LL (I) Ser capaz de fomentar y aplicar los cuidados específicos que requiere la mujer ginecológica</p> <p>M (I) Ser capaz de distinguir los consejos de enfermería pertinentes al alta para cada proceso ginecológico.</p>	<p>Observación (Total 25%)</p>	<p>Trabajo en equipo.</p> <p>Relación con los pacientes.</p> <p>Procedimiento en la ejecución de tareas.</p> <p>Toma de decisiones.</p> <p>TOTAL OBSERVACIÓN (0-10)</p>	<p>Enfermero/a Referente PPC. Firma:</p> <p>Fecha y lugar:</p> <p>Profesor/a Responsable Parte Teórica. Firma:</p>
		<p>Evaluación Profesor/a (Total 25%)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registros: 12.5% • Memoria: 6,25% • Defensa oral: 6,25% <p>TOTAL: 50%</p>	<p>Utiliza herramientas de práctica basada en la evidencia.</p> <p>Se identifican los resultados de aprendizaje.</p> <p>Aportación individual.</p> <p>Total registros (0 – 10)</p> <p>Total memoria (0 - 10)</p> <p>Total defensa oral (0 - 10)</p> <p>TOTAL (0 – 10)</p>	<p>Fecha y lugar:</p>

(*): I: Actividad Individual. G: Actividad Grupal

PLANILLA DE EVALUACIÓN POR ACTIVIDADES
 Asignatura: Cuidados de la mujer Código: _IN1120

PRIMERA SEMANA

COMP	R.A.	ACTIVIDADES. FASE DE PREPARACIÓN Y VALORACIÓN. Informe de Seguimiento. Estudiantado/enfermería de referencia/profesorado	CALIFICACIÓN (0 – 10)
E34 E35 PC TO1	<p>A (I) Ser capaz de obtener datos relevantes a través de la historia clínica y entrevista a la mujer/paciente.</p> <p>B (I) Ser capaz de utilizar las herramientas de evaluación recomendadas por la evidencia (mujer/neonato)</p>	Asistencia a reunión de prácticas clínicas (PC) con profesor/a responsable: presentación del trabajo a realizar y entrega de soporte electrónico. Realizar día previo al inicio de las prácticas (programar fecha con profesor responsable).	
		Conocer a la enfermera de referencia y a los compañeros de prácticas. Identificar las 4 habitaciones dobles u ocho pacientes de los que se ocuparan durante el periodo de prácticas. Primer día de práctica clínica.	
		Conocer los registros estandarizados en el Servicio o Unidad en la que se realicen las prácticas y detectar si se ajustan a la previsión estudiada en las asignaturas.	
		<i>Observar y describir la recogida de datos empleada en la entrevista por el enfermero referente.</i>	
		<i>Observar y describir la realización de una anamnesis realizada por el enfermero referente.</i>	
		<i>Observar y describir la realización de una exploración clínica general realizada por el enfermero referente.</i>	
		<i>Observar y describir el establecimiento de una relación de ayuda realizada por el enfermero referente.</i>	
		<i>Observar el uso de los instrumentos de valoración (cuestionarios) aplicados por el enfermero referente.</i>	
		<i>Aplicar los instrumentos de evaluación estandarizados en la Unidad y los instrumentos de evaluación proporcionados por el profesor responsable (soporte informático/papel), siendo guiados por el enfermero referente.</i>	
		<i>Realizar una recogida de datos guiada por el enfermero referente.</i>	
		<i>Realizar una anamnesis guiado por el enfermero referente.</i>	
		<i>Realizar una exploración clínica general guiado por el enfermero referente.</i>	
		<i>Registrar los datos en los soportes adecuados.</i>	
		<i>Establecer una relación de ayuda guiado por el enfermero referente.</i>	
<i>Identificar que datos obtenidos se corresponden con criterios fisiológicos y que otros se corresponden con criterios patológicos.</i>			

Observaciones Enfermera Referencia:

PLANILLA DE EVALUACIÓN POR ACTIVIDADES
 Asignatura: Cuidados de la mujer Código:_IN1120

SEGUNDA; TERCERA SEMANAS

COMP	R.A.	ACTIVIDADES. FASE DE PREPARACIÓN Y VALORACIÓN. Informe de Seguimiento. Estudiantado/enfermería de referencia/profesorado	CALIFICACIÓN (0 – 10)
E34 E35 PC TO1	<p>C (I) Ser capaz de identificar los cambios, necesidades y problemas de la mujer asociados a la menarquía, edad fértil, menopausia y climaterio.</p> <p>D (I) Ser capaz de identificar los cambios, necesidades y problemas de la mujer asociados al embarazo, parto y puerperio.</p> <p>E (I) Ser capaz de identificar las necesidades de la mujer tras el parto y adaptar los cuidados a sus necesidades.</p>	Identificar los cambios biológicos/físicos asociados a la menarquía/pubertad.	
		<i>Identificar los signos y síntomas asociados al ciclo menstrual.</i>	
		<i>Fármacos anticonceptivos, identificar: efectos, dosis, contraindicaciones y administración.</i>	
		<i>Evaluación de la infertilidad, pruebas y tratamientos asociados.</i>	
		<i>Identificar los cambios biológicos/físicos asociados a la menopausia/climaterio.</i>	
		<i>Identificar los signos y síntomas asociados a la menopausia/climaterio.</i>	
		<i>Fármacos de reemplazo hormonal, identificar: efectos, dosis, contraindicaciones y administración.</i>	
		<i>Identificar qué información solicita la mujer.</i>	
		<i>Conocer e Informar a la mujer de las técnicas que se le realizan.</i>	
		<i>Preparación de la mujer para una exploración ginecológica, guiado/a por la matrona o enfermera de referencia.</i>	
		<i>Preparación de la mujer para pruebas diagnósticas: especuloscopia, ecografía, guiado/a por la matrona o enfermera de referencia.</i>	
		<i>Seguimiento de los resultados de las pruebas diagnósticas.</i>	
		<i>Preparación del parto (orientar a la mujer en el Servicio)</i>	
		<i>Preparación del parto, realización de pruebas complementarias (toma constantes, vía venosa periférica, extracción analíticas ---) guiados por la matrona/enfermera de referencia.</i>	
		<i>Sondaje vesical permanente e intermitente y administración de enemas cuando se precise</i>	
		<i>Control y seguimiento de los catéteres venosos.</i>	
<i>Control y seguimiento de los sondajes.</i>			
<i>Respetar el contacto piel con piel tras parto.</i>			
<i>Respetar la intimidad de la pareja.</i>			
<i>Respetar el binomio madre hijo o en su defecto padre hijo aplicado</i>			

Observaciones Enfermera Referencia:

PLANILLA DE EVALUACIÓN POR ACTIVIDADES
 Asignatura: Cuidados de la mujer Código: _IN1120

CUARTA Y QUINTA SEMANAS (PUERPERAS)

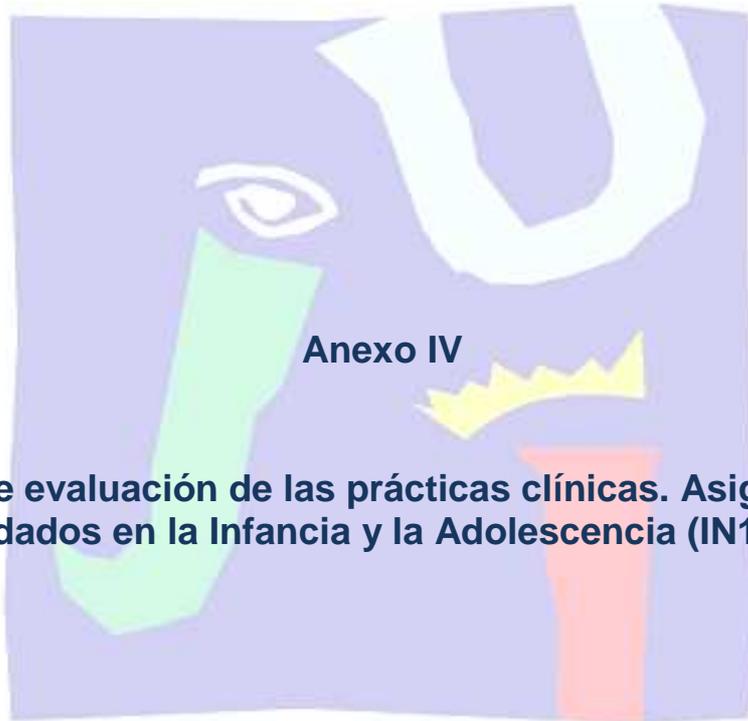
COMP	R.A.	ACTIVIDADES. FASE DE PREPARACIÓN Y VALORACIÓN. Informe de Seguimiento Estudiantado/enfermería de referencia/profesorado	CALIFICACIÓN (0 – 10)
E34 E35 PC TO1	<p>F (I) Ser capaz de promover estilos de vida saludables en las distintas etapas del ciclo reproductivo</p> <p>G (I) Ser capaz de identificar signos y síntomas de enfermedad en el neonato/niño.</p> <p>H (I) Ser capaces de fomentar la adhesión a los posibles tratamientos y cuidados a la madre y al niño.</p> <p>I (I) Ser capaces de fomentar la integración de la madre en el entorno familiar, social y laboral.</p> <p>J (G) Preparar y exponer un caso clínico, un protocolo de cuidados o bien un programa de educación.</p>	<i>Observar e integrar prácticas que favorecen la lactancia materna, realizadas por la matrona y la enfermera de referencia. Cuidados de la mama lactante. Conocer las contraindicaciones de la lactancia materna.</i>	
		<i>Comprobar la identificación del Recién Nacido (RN)</i>	
		<i>Comprobar Somatometría y Test de APGAR en RN.</i>	
		<i>Conocer y aplicar bajo supervisión de la enfermera de referencia el protocolo para RN. Observar el protocolo para el RN en paritorio aplicado por la matrona de referencia y conocer y aplicar la profilaxis en el recién nacido.</i>	
		<i>Higiene de la mujer tras parto (observado y guiado por matrona de referencia)</i>	
		<i>Higiene del RN (observado y guiado por matrona de referencia)</i>	
		<i>Conocer y objetivar un sangrado puerperal.</i>	
		<i>Conocer y aplicar curas: episiotomía, cesárea, laparotomía.</i>	
		<i>Conocer posibles patologías de la mujer, los tratamientos y cuidados asociados.</i>	
		<i>Conocer posibles patologías del RN, los tratamientos y cuidados asociados.</i>	
		<i>Informar a la mujer de los tratamientos y cuidados necesarios en cada caso.</i>	
		<i>Facilitar a la madre la documentación necesaria previa alta hospitalaria.</i>	
		<i>Facilitar el acceso de los padres al servicio de neonatos en el caso de un ingreso neonatal</i>	
		<i>Comunicación con pacientes, familiares y/o allegados.</i>	
<i>Iniciativa y predisposición durante el periodo de prácticas</i>			
<i>Exposición de un trabajo (Programa de salud, guía clínica, protocolo, caso clínico...) como final del periodo de prácticas clínicas.</i>			

Observaciones Enfermera Referencia:

PLANILLA DE EVALUACIÓN POR ACTIVIDADES
 Asignatura: Cuidados de la mujer Código: _IN1120

CUARTA Y QUINTA SEMANAS bis (GINECOLOGÍA)

COMP	R.A.	ACTIVIDADES. FASE DE PREPARACIÓN Y VALORACIÓN. Informe de Seguimiento Estudiantado/enfermería de referencia/profesorado	CALIFICACIÓN (0 – 10)
E34 PC TO1	K (I) Ser capaz de conocer y discriminar los diferentes procesos patológicos y quirúrgicos en las distintas etapas del ciclo reproductivo de la mujer.	<i>Conocer y prevenir los riesgos relacionados con procesos quirúrgicos ginecológicos (fomentar la deambulacion precoz, objetivas las hemorragias ginecologicas, vigilancia de constantes...)</i>	
		<i>Conocer y aplicar el seguimiento de la tolerancia a dietas progresivas.</i>	
		<i>Conocer y aplicar acciones dirigidas al manejo de procesos oncológicos ginecológicos.</i>	
		<i>Conocer y aplicar acciones dirigidas al manejo de procesos infecciosos.</i>	
		<i>Conocer y aplicar acciones dirigidas al manejo de procesos quirúrgicos de suelo pélvico.</i>	
		<i>Conocer y aplicar acciones dirigidas al manejo de procesos quirúrgicos de abordaje vaginal.</i>	
		<i>Conocer y aplicar acciones dirigidas al manejo de procesos quirúrgicos de abordaje abdominal.</i>	
		<i>Aplicar los cuidados y las acciones específicas necesarias en los distintos procesos ginecologicos.</i>	
		<i>Conocer y aplicar la medición de la orina residual</i>	
		<i>Aplicar la humanización de la asistencia</i>	
		<i>Facilitar a la mujer y a su familia consejos de enfermería al alta.</i>	
		<i>Comunicación con pacientes, familiares y/o allegados.</i>	
		<i>Iniciativa y predisposición durante el periodo de prácticas.</i>	
	M (I) Ser capaz de distinguir los consejos de enfermería pertinentes al alta para cada proceso ginecológico.	Observaciones Enfermera Referencia:	



Anexo IV

**Guía de evaluación de las prácticas clínicas. Asignatura:
Cuidados en la Infancia y la Adolescencia (IN1121)**

**UNIVERSITAT
JAUME • I**

GUÍA DE LA EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS CLÍNICAS.

Materia Bloque III: Cuidados de Enfermería en Grupos de Población Específicos

Asignatura primer semestre: Cuidados en la Infancia y la Adolescencia (IN1121)

Curso académico 2013/2014.

Tercer curso. Graduado/a en Enfermería



Estudiante:

Curso académico: 3º Curso Grado Enfermería

Hospital:

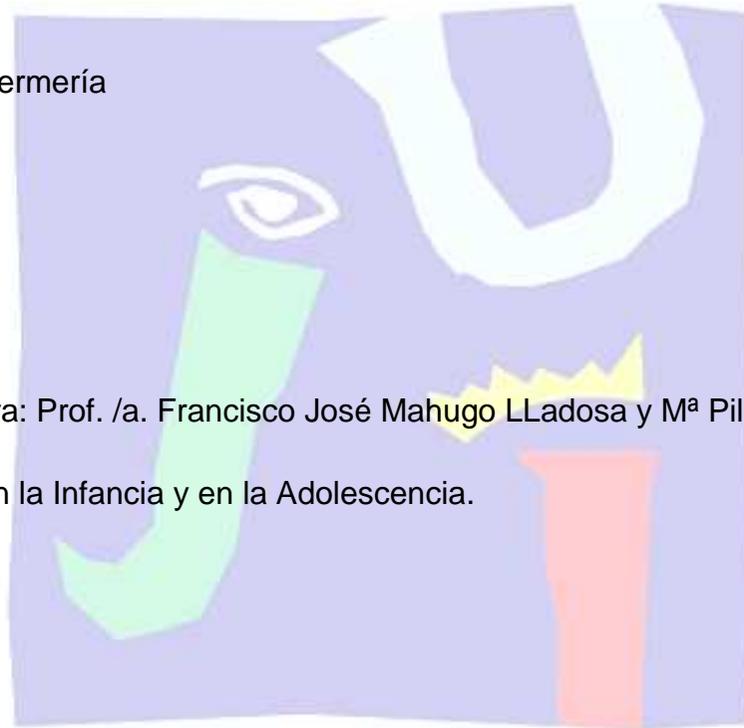
Enfermera/o referente:

Tutor por parte de la Universidad:

Profesor/a responsable de la asignatura: Prof. /a. Francisco José Mahugo LLadosa y M^a Pilar Vicent Balaguer

Asignatura que se evalúa: Cuidados en la Infancia y en la Adolescencia.

Periodo práctico:



UNIVERSITAT
JAUME • I

PLANILLA DE EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS

Asignatura: Cuidados en la infancia y en la adolescencia Código: _IN1121

COMP	R.A.	HERRAMIENTA DE EVALUACIÓN	CALIFICACION DE ACTIVIDADES	CALIFICADORES
<p>Comunicación oral y escrita en lengua nativa. Conocimiento de una lengua extranjera.</p> <p>E36 Conocer los aspectos específicos de los cuidados del neonato. E37 Identificar las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia y los factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo. E38 Conocer los problemas de salud más frecuentes en la infancia e identificar sus manifestaciones. E39 Analizar los datos de valoración del niño, identificando los problemas de enfermería y las complicaciones que pueden presentarse. E40 Aplicar las técnicas que integran el cuidado de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los niños y sus cuidadores. E41 Seleccionar las intervenciones dirigidas al niño sano y al enfermo, así como las derivadas de los métodos de diagnóstico y tratamiento. E42 Ser capaz de proporcionar educación para la salud a los padres o cuidadores primarios. Informática relativa al ámbito de estudio.</p> <p>PC Competencia práctica clínica/tutelada: Incorporar en la práctica clínica, en instituciones sanitarias y no sanitarias (acreditadas que se ajusten a la consecución de objetivos de aprendizaje) y en entornos comunitarios, los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico y juicio crítico, integrando los conocimientos, habilidades y actitudes de la enfermería, basados en principios y valores, asociados a las los objetivos generales del título y en las competencias específicas que conforman la materia. T01 Capacidad de hacer valer los juicios clínicos para asegurar que se alcanzan los estándares de calidad y que la práctica está basada en la evidencia.</p>	<p>A (I) Ser capaz de obtener datos relevantes a través de la historia clínica y entrevista a la madre/padre y al niño/adolescente. B (I) Ser capaz de utilizar las herramientas de evaluación recomendadas por la evidencia para identificar las características en las distintas etapas del crecimiento y desarrollo. C (I) Ser capaz de identificar los cambios, necesidades y problemas de salud más frecuentes en las distintas etapas del crecimiento y desarrollo. D (I) Ser capaz de identificar los signos y síntomas característicos de las enfermedades más frecuentes en las distintas etapas del crecimiento y desarrollo. E (I) Ser capaz de analizar los datos obtenidos de la entrevista y su asociación a síntomas y signos. F (I) Ser capaz de elaborar y poner en práctica un programa de educación específico dirigido a padres o bien dirigido al niño/adolescente según las necesidades halladas y los cuidados recomendados. G (I) Ser capaz de promover estilos de vida saludables en las distintas etapas del crecimiento y desarrollo. H (I) Ser capaz de identificar y mostrar habilidad en la realización de las pruebas diagnósticas recomendadas. I (I) Ser capaz de identificar tratamientos y cuidados dirigidos al neonato/niño/adolescente y mostrar habilidad en su aplicación. J (I) Ser capaz de establecer una comunicación eficaz con el niño/adolescente y con sus padres. K (G) Preparar y exponer un caso clínico, un protocolo de cuidados o bien un programa de educación.</p>	<p>Observación (Total 25%)</p>	<p>Trabajo en equipo. Relación con los pacientes. Procedimiento en la ejecución de tareas. Toma de decisiones. TOTAL OBSERVACIÓN (0-10)</p>	<p>Enfermero/a Referente PPC. Firma: Fecha y lugar:</p>
		<p>Evaluación Profesor/a (Total 25%)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registros: 12,5% • Memoria: 6,25% • Defensa oral: 6,25% <p>TOTAL: 50%</p>	<p>Utiliza herramientas de práctica basada en la evidencia. Se identifican los resultados de aprendizaje. Aportación individual. Total registros (0 – 10) Total memoria (0 - 10) Total defensa oral (0 - 10) TOTAL (0 – 10)</p>	<p>Profesor/a Responsable Parte Teórica. Firma: Fecha y lugar:</p>

(*): I: Actividad Individual. G: Actividad Grupal

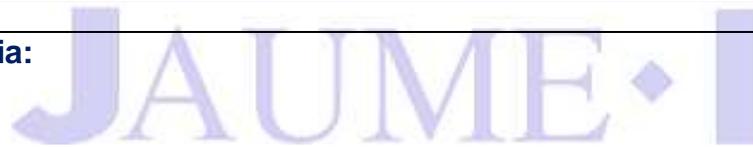
PLANILLA DE EVALUACIÓN POR ACTIVIDADES

Asignatura: Cuidados en la infancia y en la adolescencia Código:_IN1121

PRIMERA SEMANA

COMP	R.A.	ACTIVIDADES. FASE DE PREPARACIÓN Y VALORACIÓN. Informe de Seguimiento Estudiantado/enfermería de referencia/profesorado	CALIFICACIÓN (0 – 10)
E36 E37 E38 E39 E40 E41 E42 PC T01	<p>A (I) Ser capaz de obtener datos relevantes a través de la historia clínica y entrevista a la madre/padre y al niño/adolescente.</p> <p>B (I) Ser capaz de utilizar las herramientas de evaluación recomendadas por la evidencia para identificar las características en las distintas etapas del crecimiento y desarrollo.</p>	Asistencia a reunión de prácticas clínicas (PC) con profesor/a responsable: presentación del trabajo a realizar y entrega de soporte electrónico. Realizar día previo al inicio de las prácticas (programar fecha con profesor responsable).	
		Conocer a la enfermera de referencia y a los compañeros de prácticas. Identificar las 4 habitaciones dobles u ocho pacientes de los que se ocuparan durante el periodo de prácticas. Primer día de práctica clínica.	
		Conocer los registros estandarizados en el Servicio o Unidad en la que se realicen las prácticas y detectar si se ajustan a la previsión estudiada en las asignaturas.	
		<i>Observar y describir la recogida de datos empleada en la entrevista por el enfermero referente.</i>	
		<i>Observar y describir la realización de una anamnesis realizada por el enfermero referente.</i>	
		<i>Observar y describir la realización de una exploración clínica general realizada por el enfermero referente.</i>	
		<i>Observar y describir el establecimiento de una relación de ayuda realizada por el enfermero referente.</i>	
		<i>Observar el uso de los instrumentos de valoración (cuestionarios) aplicados por el enfermero referente.</i>	
		<i>Aplicar los instrumentos de evaluación estandarizados en la Unidad y los instrumentos de evaluación proporcionados por el profesor responsable (tablets), siendo guiados por el enfermero referente.</i>	
		<i>Realizar una recogida de datos guiada por el enfermero referente.</i>	
		<i>Realizar una anamnesis guiado por el enfermero referente.</i>	
		<i>Realizar una exploración clínica general guiado por el enfermero referente.</i>	
		<i>Registrar los datos en los soportes adecuados.</i>	
		<i>Establecer una relación de ayuda guiado por el enfermero referente.</i>	
<i>Identificar que datos obtenidos se corresponden con criterios fisiológicos y que otros se corresponden con criterios patológicos.</i>			

Observaciones Enfermera Referencia:



PLANILLA DE EVALUACIÓN POR ACTIVIDADES

Asignatura: Cuidados en la infancia y en la adolescencia Código:_IN1121

SEGUNDA; TERCERA SEMANAS

COMP	R.A.	ACTIVIDADES. FASE DE PREPARACIÓN Y VALORACIÓN. Informe de Seguimiento Estudiantado/enfermería de referencia/profesorado	CALIFICACIÓN (0 – 10)
E36	<p>C (I) Ser capaz de identificar los cambios, necesidades y problemas de salud más frecuentes en las distintas etapas del crecimiento y desarrollo.</p> <p>D (I) Ser capaz de identificar los signos y síntomas característicos de las enfermedades más frecuentes en las distintas etapas del crecimiento y desarrollo.</p> <p>E (I) Ser capaz de analizar los datos obtenidos de la entrevista y su asociación a síntomas y signos.</p> <p>F (I) Ser capaz de elaborar y poner en práctica un programa de educación específico dirigido a padres o bien dirigido al niño/adolescente según las necesidades halladas y los cuidados recomendados.</p>	Identificar los cambios biológicos/físicos asociados a las distintas etapas del crecimiento y desarrollo.	
E37		Identificar las necesidades en las distintas etapas del crecimiento y desarrollo (higiene, alimentación, protección, autonomía, cariño, educación, entorno familiar...)	
E38		Conocer y realizar somatometría en las distintas etapas del crecimiento y desarrollo.	
E39		Identificar los problemas de salud más frecuentes en las distintas etapas del crecimiento y desarrollo.	
E40		Conocer su morbilidad y mortalidad.	
E41		Identificar los signos y síntomas de las enfermedades más frecuentes en las distintas etapas del crecimiento y desarrollo.	
E42		Relacionar los signos y síntomas con los datos obtenidos de la Historia clínica y de la entrevista realizada.	
PC		Identificar el problema de salud y conocer que pruebas diagnósticas, tratamientos y cuidados recomienda la evidencia.	
T01		Conocer las necesidades nutricionales/carenciales en las distintas etapas del crecimiento y desarrollo.	
		Evaluar el estado nutricional del neonato/niño/adolescente.	
		Conocer intolerancias y alergias alimentarias y que alimentos las ocasionan.	
		Conocer y poner en práctica una intervención en nutrición según el caso detectado.	
		Lograr una comunicación eficaz con el niño/adolescente y con sus padres que consiga una mejor adherencia a dietas recomendadas..	
		Conocer y aplicar según protocolo los programas de vacunación neonato/niño/adolescente.	
		Identificar trastornos del sueño, del aprendizaje, de la conducta y conocer que intervenciones son recomendadas a cada caso.	
		Reconocer las necesidades psicosociales en las distintas etapas del crecimiento y desarrollo.	
	Conocer y poner en práctica una intervención dirigida a mejorar una situación psicosocial no adecuada.		

Observaciones Enfermera Referencia:

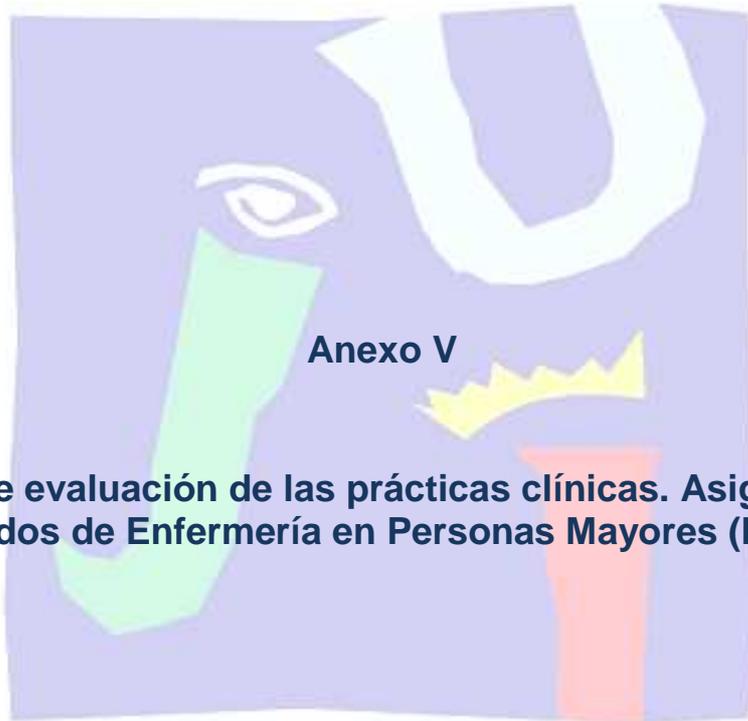
PLANILLA DE EVALUACIÓN POR ACTIVIDADES

Asignatura: Cuidados en la infancia y en la adolescencia Código:_IN1121

CUARTA Y QUINTA SEMANAS

COM P	R.A.	ACTIVIDADES. FASE DE PREPARACIÓN Y VALORACIÓN. Informe de Seguimiento Estudiantado/enfermería de referencia/profesorado	CALIFICACIÓN (0 – 10)
E36 E37 E38 E39 E40 E41 E42 PC T01	G (I) Ser capaz de promover estilos de vida saludables en las distintas etapas del crecimiento y desarrollo. H (I) Ser capaz de identificar y mostrar habilidad en la realización de las pruebas diagnósticas recomendadas. I (I) Ser capaz de identificar tratamientos y cuidados dirigidos al neonato/niño/adolescente y mostrar habilidad en su aplicación. J (I) Ser capaz de establecer una comunicación eficaz con el niño/adolescente y con sus padres. K (G) Preparar y exponer un caso clínico, un protocolo de cuidados o bien un programa de educación.	<i>Conocer las guías y protocolos de tratamientos y cuidados del Servicio o Unidad.</i>	
		<i>Conocer y realizar bajo supervisión de la enfermera de referencia las pruebas diagnósticas pertinentes a cada caso. Seguimiento de los resultados de las pruebas realizadas.</i>	
		<i>Conocer y realizar técnicas de extracción, recogida de muestras biológicas (sangre, orina, mocos...)</i>	
		<i>Realizar toma de contantes y ECG neonato/niño/adolescente.</i>	
		<i>Conocer y preparar técnicas habituales (la punción lumbar). Procesamiento del líquido cefalorraquídeo.</i>	
		<i>Conocer y preparar técnicas habituales (obtención de hemocultivos). Procesamiento de los mismos.</i>	
		<i>Administración de oxígeno en neonato/niño/adolescente.</i>	
		<i>Fisioterapia respiratoria (Clapping, vibración, drenaje postural)</i>	
		<i>Conocer y realizar aspiración de secreciones en neonatos/niño/adolescente.</i>	
		<i>Preparar al neonato/niño/adolescente para intervención quirúrgica y control del mismo a su regreso de Qx.</i>	
		<i>Conocer y realizar cateterización venosa periférica en neonato/niño/adolescente y cuidados asociados.</i>	
		<i>Conocer y realizar sondaje vesical y nasogástrico a neonato/niño/adolescente y sus posteriores cuidados.</i>	
		<i>Conocer los tipos de drenajes quirúrgicos más frecuente, realizar curas así como evaluar y contar las pérdidas por drenajes.</i>	
		<i>Conocer y realizar el control de la situación febril neonato/niño/adolescente.</i>	
		<i>Conocer el manejo de una convulsión.</i>	
		<i>Poner en práctica una comunicación eficaz con el niño/adolescente y con sus padres o cuidadores para conseguir una mejor adhesión a tratamientos y cuidados recomendados según el caso.</i>	
<i>Iniciativa y predisposición durante el periodo de prácticas.</i>			
<i>Facilitar la documentación e información necesaria previa alta hospitalaria.</i>			
<i>Exposición de un trabajo (Programa de salud, guía clínica, protocolo, caso clínico...)</i>			

Observaciones Enfermera Referencia



Anexo V

**Guía de evaluación de las prácticas clínicas. Asignatura:
Cuidados de Enfermería en Personas Mayores (IN1122)**

**UNIVERSITAT
JAUME • I**

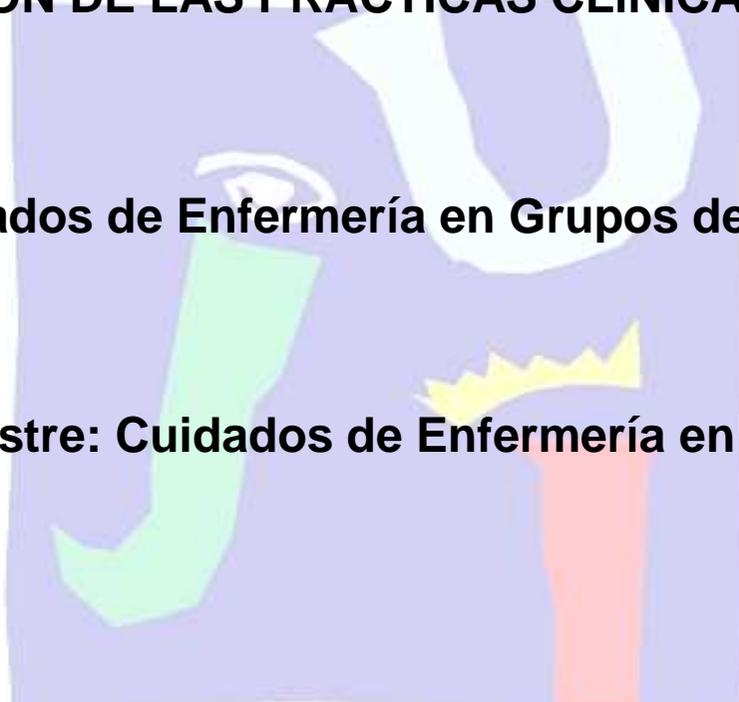
GUÍA DE LA EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS CLÍNICAS.

Materia Bloque III: Cuidados de Enfermería en Grupos de Población Específicos

**Asignatura primer semestre: Cuidados de Enfermería en Personas Mayores
(IN1122)**

Curso académico 2013/2014.

Tercer curso. Graduado/a en Enfermería



UNIVERSITAT
JAUME I

Estudiante:

Curso académico: 3º Curso Grado Enfermería

Hospital:

Enfermera/o referente:

Tutor de prácticas por parte de la Universidad:

Profesor/a responsable de la asignatura: Prof./a. Pilar Moles Julio

Asignatura que se evalúa: Cuidados de Enfermería en Personas Mayores

Periodo de prácticas:



UNIVERSITAT
JAUME • I

PLANILLA DE EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS

Asignatura: Cuidados de Enfermería en Personas Mayores Código: _IN1122

COMP	R.A.	HERRAMIENTA DE EVALUACIÓN	CALIFICACION DE ACTIVIDADES	CALIFICADORES
<p>E43 Comprender los cambios asociados al proceso de envejecer y su repercusión en la salud.</p> <p>E44 Identificar las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer.</p> <p>E45 Conocer los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores.</p> <p>E46 Seleccionar las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana.</p> <p>P10 Adaptar el modelo de autocuidado a los entornos de dependencia.</p> <p>OP8 Conocer el modelo D.Orem para el autocuidado.</p> <p>OP9 Conocer la legislación relacionada con la dependencia</p> <p>PC Competencia práctica clínica/tutelada: Incorporar en la práctica clínica, en instituciones sanitarias y no sanitarias (acreditadas que se ajusten a la consecución de objetivos de aprendizaje) y en entornos comunitarios, los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico y juicio crítico, integrando los conocimientos, habilidades y actitudes de la enfermería, basados en principios y valores, asociados a las los objetivos generales del título y en las competencias específicas que conforman la materia.</p> <p>T01 Capacidad de hacer valer los juicios clínicos para asegurar que se alcanzan los estándares de calidad y que la práctica está basada en la evidencia.</p>	<p>A (I) Ser capaz de obtener datos relevantes a través de la historia clínica y entrevista al paciente/familiar.</p> <p>B (I) Ser capaz de utilizar las herramientas de evaluación recomendadas por la evidencia.</p> <p>C (I) Ser capaz de identificar los cambios, necesidades y problemas asociados al proceso de envejecer.</p> <p>D (I) Ser capaz de identificar las patologías que más frecuentemente se asocian al proceso de envejecimiento.</p> <p>E (I) Ser capaz de seleccionar y aplicar las medidas de prevención, tratamiento y cuidado necesarias para prevención y/o control de las patologías asociadas al envejecimiento.</p> <p>F (I) Ser capaz de educar al paciente y a sus cuidadores (familiares) en autocuidado.</p> <p>G (I) Ser capaz de promover estilos de vida saludables centrados en la prevención.</p> <p>H (I) Ser capaces de fomentar la adhesión a los posibles tratamientos y cuidados</p> <p>I (I) Ser capaz de identificar las necesidades y/o problemas de los cuidadores (familiares) del paciente anciano.</p> <p>J (I) Ser capaces de fomentar la integración del anciano en su entorno familiar y social.</p> <p>K (I) Ser capaces de aplicar el modelo de D. Orem para un caso concreto</p>	Observación (Total 25%)	<p>Trabajo en equipo.</p> <p>Relación con los pacientes.</p> <p>Procedimiento en la ejecución de tareas.</p> <p>Toma de decisiones.</p> <p>TOTAL OBSERVACIÓN (0-10)</p>	<p>Enfermero/a Referente PPC. Firma:</p> <p>Fecha y lugar:</p> <p>Profesor/a Responsable Parte Teórica. Firma:</p>
		<p>Evaluación Profesor/a (Total 25%)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registros: 12,5% • Memoria: 6,25% • Defensa oral: 6,25% <p>TOTAL: 50%</p>	<p>Utiliza herramientas de práctica basada en la evidencia.</p> <p>Se identifican los resultados de aprendizaje.</p> <p>Aportación individual.</p> <p>Total registros (0 – 10)</p> <p>Total memoria (0 - 10)</p> <p>Total defensa oral (0 - 10)</p> <p>TOTAL (0 – 10)</p>	<p>Fecha y lugar:</p>

(*) I: Actividad Individual. G: Actividad Grupal

PLANILLA DE EVALUACIÓN POR ACTIVIDADES

Asignatura: Cuidados de Enfermería en Personas Mayores Código:_IN1122

PRIMERA SEMANA

COMP	R.A.	ACTIVIDADES. FASE DE PREPARACIÓN Y VALORACIÓN. Informe de Seguimiento. Estudiantado/enfermería de referencia/profesorado.	CALIFICACIÓN (0 – 10)
E43 E44 E45 E46 P10 OP8 OP9 PC T01	A (I) Ser capaz de obtener datos relevantes a través de la historia clínica y entrevista al paciente/familiar. B (I) Ser capaz de utilizar las herramientas de evaluación recomendadas por la evidencia.	Asistencia a reunión de prácticas clínicas (PC) con profesor/a responsable: presentación del trabajo a realizar y entrega de soporte electrónico. Realizar día previo al inicio de las prácticas (programar fecha con profesor responsable).	
		Conocer a la enfermera de referencia y a los compañeros de prácticas. Identificar las 4 habitaciones dobles u ocho pacientes de los que se ocuparan durante el periodo de prácticas. Primer día de práctica clínica.	
		Conocer los registros estandarizados en el Servicio o Unidad en la que se realicen las prácticas y detectar si se ajustan a la previsión estudiada en las asignaturas.	
		<i>Observar y describir la recogida de datos empleada en la entrevista por el enfermero referente.</i>	
		<i>Observar y describir la realización de una anamnesis realizada por el enfermero referente.</i>	
		<i>Observar y describir la realización de una exploración clínica general realizada por el enfermero referente.</i>	
		<i>Observar y describir el establecimiento de una relación de ayuda realizada por el enfermero referente.</i>	
		<i>Observar el uso de los instrumentos de valoración (cuestionarios) aplicados por el enfermero referente.</i>	
		<i>Aplicar los instrumentos de evaluación estandarizados en la Unidad y los instrumentos de evaluación proporcionados por el profesor responsable), siendo guiados por el enfermero referente.</i>	
		<i>Realizar una recogida de datos guiada por el enfermero referente.</i>	
		<i>Realizar una anamnesis guiado por el enfermero referente.</i>	
		<i>Realizar una exploración clínica general guiado por el enfermero referente.</i>	
		<i>Registrar los datos en los soportes adecuados.</i>	
		<i>Establecer una relación de ayuda guiado por el enfermero referente.</i>	
		<i>Identificar que datos obtenidos se corresponden con criterios fisiológicos y que otros se corresponden con criterios patológicos.</i>	

Observaciones Enfermera Referencia:

PLANILLA DE EVALUACIÓN POR ACTIVIDADES

Asignatura: Cuidados de Enfermería en Personas Mayores Código:_IN1122

SEGUNDA; TERCERA SEMANAS

COMP	R.A.	ACTIVIDADES. FASE DE PREPARACIÓN Y VALORACIÓN. Informe de Seguimiento Estudiantado/enfermería de referencia/profesorado.	CALIFICACIÓN (0 – 10)
E43 E44 E45 E46 P10 OP8 OP9 PC T01	C (I) Ser capaz de identificar los cambios, necesidades y problemas asociados al proceso de envejecer.	Identificar los cambios biológicos/físicos asociados al proceso de envejecer.	
		Identificar los cambios psicológicos y sociales asociados al proceso de envejecer.	
		<i>Identificar las necesidades fisiológicas, psicológicas y sociales características del proceso de envejecer. (Higiene, alimentación, autonomía, entorno familiar y social...)</i>	
	D (I) Ser capaz de identificar las patologías que más frecuentemente se asocian al proceso de envejecimiento.	<i>Identificar los problemas de salud más frecuentes asociados al proceso de envejecer. .</i>	
		<i>Identificar los signos y síntomas de las enfermedades más frecuentes asociadas al proceso de envejecer. .</i>	
		<i>Relacionar los signos y síntomas con los datos obtenidos de la Historia clínica y de la entrevista realizada.</i>	
		<i>Identificar el problema de salud y conocer que pruebas diagnósticas, tratamientos y cuidados recomienda la evidencia.</i>	
		<i>Conocer las necesidades nutricionales/carenciales asociadas al proceso de envejecer.</i>	
	E (I) Ser capaz de seleccionar y aplicar las medidas de prevención, tratamiento y cuidado necesarias para prevención y/o control de las patologías asociadas al envejecimiento.	<i>Evaluar el estado nutricional.</i>	
		<i>Detectar estados carenciales.</i>	
		<i>Conocer que alimentos no están recomendados para las enfermedades o los trastornos que afecten al anciano.</i>	
		<i>Conocer y poner en práctica una intervención en nutrición según el caso detectado.</i>	
		<i>Lograr una comunicación eficaz con el paciente y/o con sus familiares o cuidadores para lograr una mejor adherencia a dietas recomendadas..</i>	
		<i>Reconocer los déficits en movilidad asociados al envejecimiento, seleccionar y aplicar una intervención.</i>	
		<i>Prevenir las lesiones por presión asociadas a la inmovilidad. Programar y realizar la intervención recomendada en cada caso.</i>	
F (I) Ser capaz de educar al paciente y a sus cuidadores (familiares) en autocuidado.	<i>Identificar trastornos (sueño, memoria, conducta, habla, deambulación...) y conocer que intervenciones están recomendadas. .</i>		

Observaciones Enfermera Referencia:

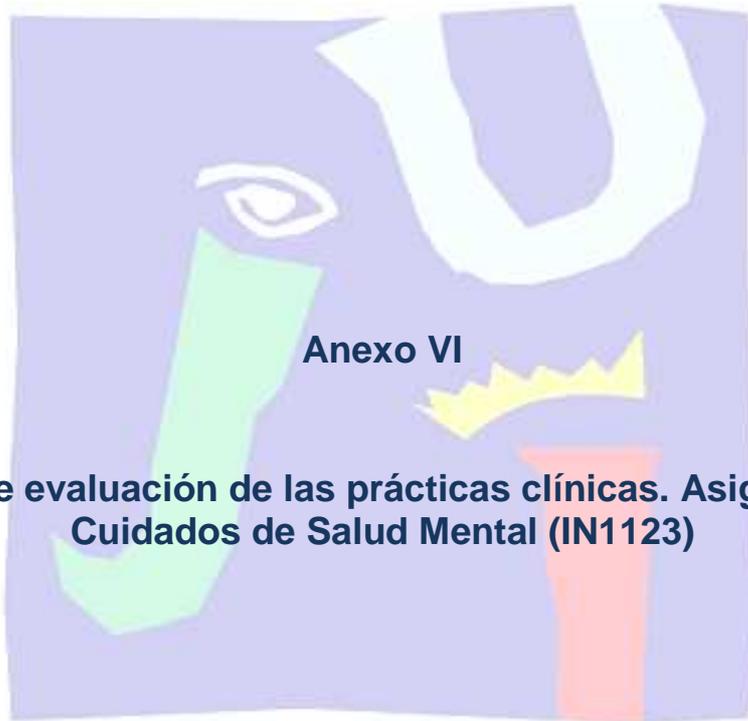
PLANILLA DE EVALUACIÓN POR ACTIVIDADES

Asignatura: Cuidados de Enfermería en Personas Mayores Código: _IN1122

CUARTA Y QUINTA SEMANAS

COM P	R.A	ACTIVIDADES. FASE DE PREPARACIÓN Y VALORACIÓN. Informe de Seguimiento. Estudiantado/enfermería de referencia/profesorado.	CALIFICACIÓN (0 – 10)
E43 E44 E45 E46 P10 OP8 OP9 PC T01	G (I) Ser capaz de promover estilos de vida saludables centrados en la prevención.	<i>Conocer las guías y protocolos de tratamientos y cuidados del Servicio o Unidad de Geriátria.</i>	
		<i>Conocer la preparación del paciente para distintas pruebas diagnosticas y ser capaz de transmitir esta información al paciente y a sus familiares o cuidadores.</i>	
		<i>Conocer y realizar bajo supervisión de la enfermera de referencia las pruebas diagnósticas pertinentes a cada caso. Seguimiento de los resultados de las pruebas realizadas.</i>	
	H (I) Ser capaces de fomentar la adhesión a los posibles tratamientos y cuidados	<i>Conocer y realizar técnicas de extracción, recogida de muestras biológicas.</i>	
		<i>Conocer y preparar técnicas habituales en el Servicio o Unidad (Realizar toma de contantes y ECG)</i>	
		<i>Conocer, preparar y realizar técnicas habituales (obtención de muestras para cultivos).</i>	
		<i>Administración de oxígeno, aerosolterapia, humidificación vías aéreas. .</i>	
		<i>Fisioterapia respiratoria (Clapping, vibración, drenaje postural)</i>	
		<i>Prepara al paciente para intervención quirúrgica y control del mismo a su regreso de quirófano.</i>	
	I (I) Ser capaz de identificar las necesidades y/o problemas de los cuidadores (familiares) del paciente anciano.	<i>Conocer y realizar cateterización venosa periférica y sus posteriores cuidados.</i>	
		<i>Conocer y realizar sondaje vesical y nasogástrico y sus posteriores cuidados.</i>	
		<i>Conocer los tipos de drenajes quirúrgicos más frecuente, realizar curas así como evaluar y contar las pérdidas por drenajes.</i>	
		<i>Conocer y realizar el control de la situación febril. .</i>	
		<i>Conocer y administrar bajo supervisión de la enfermera de referencia los fármacos y perfusiones endovenosas programadas pertinentes a cada caso</i>	
	J (I) Ser capaces de fomentar la integración del anciano en su entorno familiar y social.	<i>Poner en práctica una comunicación eficaz con el anciano y con sus familiares o cuidadores para conseguir una mejor adhesión a tratamientos y cuidados recomendados según el caso.</i>	
		<i>Diseñar y aplicar un programa de autocuidado para una enfermedad o déficit concreto. Modelo de D. Orem</i>	
		<i>Facilitar la documentación e información necesaria previa alta hospitalaria.</i>	
		<i>Comunicación con pacientes, familiares y/o allegados.</i>	
		<i>Iniciativa y predisposición durante el periodo de prácticas</i>	
		<i>Exposición de un trabajo (Programa de salud, guía clínica, protocolo, caso clínico...)</i>	
K (I) Ser capaces de aplicar el modelo de D. Orem para un caso concreto			

Observaciones Enfermera Referencia:



Anexo VI

**Guía de evaluación de las prácticas clínicas. Asignatura:
Cuidados de Salud Mental (IN1123)**

**UNIVERSITAT
JAUME • I**

GUÍA DE LA EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS CLÍNICAS.

Materia Bloque III: Cuidados de Enfermería en Grupos de Población Específicos

Asignatura primer semestre: Cuidados de Salud Mental (IN1123)

Curso académico 2013/2014.



Tercer curso. Graduado/a en Enfermería

Estudiante:

Curso académico: 3º Curso Grado Enfermería

Hospital:

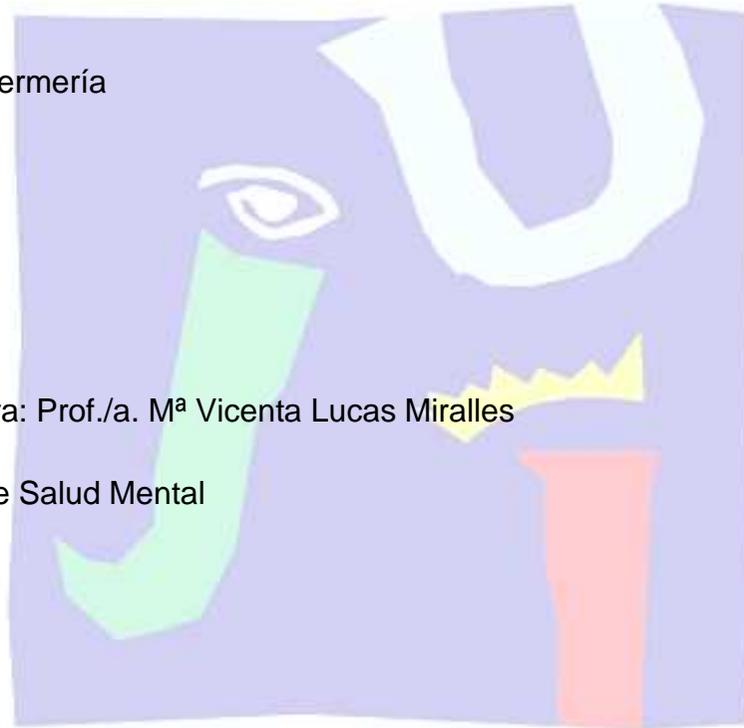
Enfermera/o referente:

Tutor por parte de la Universidad:

Profesor/a responsable de la asignatura: Prof./a. M^a Vicenta Lucas Miralles

Asignatura que se evalúa: Cuidados de Salud Mental

Periodo práctico:



UNIVERSITAT
JAUME • I

PLANILLA DE EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS

Asignatura: Cuidados de salud mental Código: _IN1123

COMP ¹	R.A. ²	HERRAMIENTA DE EVALUACIÓN	CALIFICACION DE ACTIVIDADES	CALIFICADORES
<p>Comunicación oral y escrita en lengua nativa Conocimiento de una lengua extranjera</p> <p>E22 Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad.</p> <p>E53 Conocer los problemas de salud mental más relevantes en las diferentes etapas del ciclo vital, proporcionando cuidados integrales y eficaces, en el ámbito de la enfermería.</p> <p>Informática relativa al ámbito de estudio.</p> <p>OP11. Conocer la adaptación de las personas con problemas de dependencia a los diferentes recursos.</p> <p>PC Competencia práctica clínica/tutelada: Incorporar en la práctica clínica, en instituciones sanitarias y no sanitarias (acreditadas que se ajusten a la consecución de objetivos de aprendizaje) y en entornos comunitarios, los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico y juicio crítico, integrando los conocimientos, habilidades y actitudes de la enfermería, basados en principios y valores, asociados a las los objetivos generales del título y en las competencias específicas que conforman la materia.</p> <p>T01. Capacidad de hacer valer los juicios clínicos para asegurar que se alcanzan los estándares de calidad y que la práctica está basada en la evidencia.</p>	<p>A (I) Ser capaz de obtener datos relevantes a través de la historia clínica y entrevista al paciente/familiar/cuidador.</p> <p>B (I) Ser capaz de utilizar las herramientas de evaluación recomendadas por la evidencia.</p> <p>C (I) Ser capaz de promover la implicación de familiares y grupos sociales/grupos de apoyo en los cuidados y prevención de la enfermedad mental.</p> <p>D (I) Ser capaz de identificar los cambios, necesidades y problemas asociados a la enfermedad mental y a los déficit cognitivos.</p> <p>E (I) Ser capaz de identificar las patologías y déficits cognitivos que más frecuentemente se asocian a las distintas etapas del ciclo vital.</p> <p>F (I) Ser capaz de seleccionar y aplicar las medidas de prevención, tratamiento y cuidado necesarias para prevención y/o control de las patologías mentales y déficits cognitivos.</p> <p>G (I) Ser capaz de promover el autocuidado y la adaptación e integración del enfermo mental en el entorno familiar, social y laboral.</p> <p>H (I) Ser capaces de fomentar la adhesión a los posibles tratamientos y cuidados</p> <p>I (I) Ser capaz de identificar las necesidades y/o problemas de los cuidadores (familiares).</p>	<p>Observación (Total 25%)</p>	<p>Trabajo en equipo.</p> <p>Relación con los pacientes.</p> <p>Procedimiento en la ejecución de tareas.</p> <p>Toma de decisiones.</p> <p>TOTAL OBSERVACIÓN (0-10)</p>	<p>Enfermero/a Referente PPC. Firma:</p> <p>Fecha y lugar:</p> <p>Profesor/a Responsable Parte Teórica. Firma:</p>
		<p>Evaluación Profesor/a (Total 25%)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registros: 12.5% • Memoria: 6,25% • Defensa oral: 6,25% <p>TOTAL: 50%</p>	<p>Utiliza herramientas de práctica basada en la evidencia.</p> <p>Se identifican los resultados de aprendizaje.</p> <p>Aportación individual.</p> <p>Total registros (0 – 10)</p> <p>Total memoria (0 - 10)</p> <p>Total defensa oral (0 - 10)</p> <p>TOTAL (0 – 10)</p>	<p>Fecha y lugar:</p>

(*) I: Actividad Individual. G: Actividad Grupal

PLANILLA DE EVALUACIÓN POR ACTIVIDADES
 Asignatura: Cuidados en salud mental Código: _IN1123

PRIMERA SEMANA

COMP	R.A.	ACTIVIDADES. FASE DE PREPARACIÓN Y VALORACIÓN. Informe de Seguimiento. Estudiantado/enfermería de referencia/profesorado.	CALIFICACIÓN (0 – 10)
E22 E53 OP11 PC T01	<p>A (I) Ser capaz de obtener datos relevantes a través de la historia clínica y entrevista al paciente/familiar/cuidador.</p> <p>B (I) Ser capaz de utilizar las herramientas de evaluación recomendadas por la evidencia.</p>	Asistencia a reunión de prácticas clínicas (PC) con profesor/a responsable: presentación del trabajo a realizar y entrega de soporte electrónico. Realizar día previo al inicio de las prácticas (programar fecha con profesor responsable).	
		Conocer a la enfermera de referencia y a los compañeros de prácticas. Identificar las 4 habitaciones dobles u ocho pacientes de los que se ocuparan durante el periodo de prácticas. Primer día de práctica clínica.	
		Conocer los registros estandarizados en el Servicio o Unidad en la que se realicen las prácticas y detectar si se ajustan a la previsión estudiada en las asignaturas.	
		<i>Observar y describir la recogida de datos empleada en la entrevista por el enfermero referente.</i>	
		<i>Observar y describir la realización de una anamnesis realizada por el enfermero referente.</i>	
		<i>Observar y describir la realización de una exploración clínica general realizada por el enfermero referente.</i>	
		<i>Observar y describir el establecimiento de una relación de ayuda realizada por el enfermero referente.</i>	
		<i>Observar el uso de los instrumentos de valoración (cuestionarios) aplicados por el enfermero referente.</i>	
		<i>Aplicar los instrumentos de evaluación estandarizados en la Unidad y los instrumentos de evaluación proporcionados por el profesor responsable (tablets), siendo guiados por el enfermero referente.</i>	
		<i>Realizar una recogida de datos guiada por el enfermero referente.</i>	
		<i>Realizar una anamnesis guiado por el enfermero referente.</i>	
		<i>Realizar una exploración clínica general guiado por el enfermero referente.</i>	
		<i>Registrar los datos en los soportes adecuados.</i>	
		<i>Establecer una relación de ayuda guiado por el enfermero referente.</i>	
<i>Identificar que datos obtenidos se corresponden con criterios fisiológicos y que otros se corresponden con criterios patológicos.</i>			

Observaciones Enfermera Referencia:



PLANILLA DE EVALUACIÓN POR ACTIVIDADES
 Asignatura: Cuidados en salud mental Código: _IN1123

SEGUNDA; TERCERA SEMANAS

COMP	R.A.	ACTIVIDADES. FASE DE PREPARACIÓN Y VALORACIÓN. Informe de Seguimiento Estudiantado/enfermería de referencia/profesorado.	CALIFICACIÓN (0 – 10)
E22 E53 OP11 PC T01	<p>C (I) Ser capaz de promover la implicación de familiares y grupos sociales/grupos de apoyo en los cuidados y prevención de la enfermedad mental.</p> <p>D (I) Ser capaz de identificar los cambios, necesidades y problemas asociados a la enfermedad mental y a los déficit cognitivos.</p> <p>E (I) Ser capaz de identificar las patologías y déficits cognitivos que más frecuentemente se asocian a las distintas etapas del ciclo vital.</p>	Identificar los cambios biológicos/físicos asociados a las enfermedades mentales y a los déficits cognitivos más frecuentes.	
		Identificar los cambios psicológicos y sociales asociados a las enfermedades mentales y a los déficits cognitivos más frecuentes. .	
		<i>Identificar las necesidades fisiológicas, psicológicas y sociales características de las enfermedades mentales y de los déficits cognitivos más frecuentes.</i>	
		Conocer, aplicar y promover intervenciones dirigidas a implicar a los familiares/cuidadores en el proceso del cuidado y socialización del enfermo mental/déficit cognitivo.	
		<i>Conocer e identificar problemas de salud intercurrentes a la enfermedad mental/déficit cognitivo.</i>	
		<i>Identificar los signos y síntomas de las enfermedades mentales/déficits cognitivos más frecuentes.</i>	
		<i>Relacionar los signos y síntomas con los datos obtenidos de la Historia clínica y de la entrevista realizada.</i>	
		<i>Identificar el problema de salud concreto y conocer que pruebas diagnósticas, tratamientos y cuidados recomienda la evidencia.</i>	
		<i>Detectar e identificar hábitos de vida no saludables (adicciones, sedentarismo, trastorno alimentación...) en las distintas etapas del ciclo vital.</i>	
		<i>Conocer los distintos tipos de adicciones, tratamientos, cuidados y programas de salud disponibles para cada caso.</i>	
		<i>Conocer los distintos tipos de trastornos de la alimentación, tratamientos, cuidados y programas de salud disponibles para cada caso.</i>	
		<i>Lograr una comunicación eficaz con el paciente y/o con sus familiares o cuidadores para lograr una mejor adherencia a tratamientos, programas de salud y posibilidad de reinserción social y laboral.</i>	

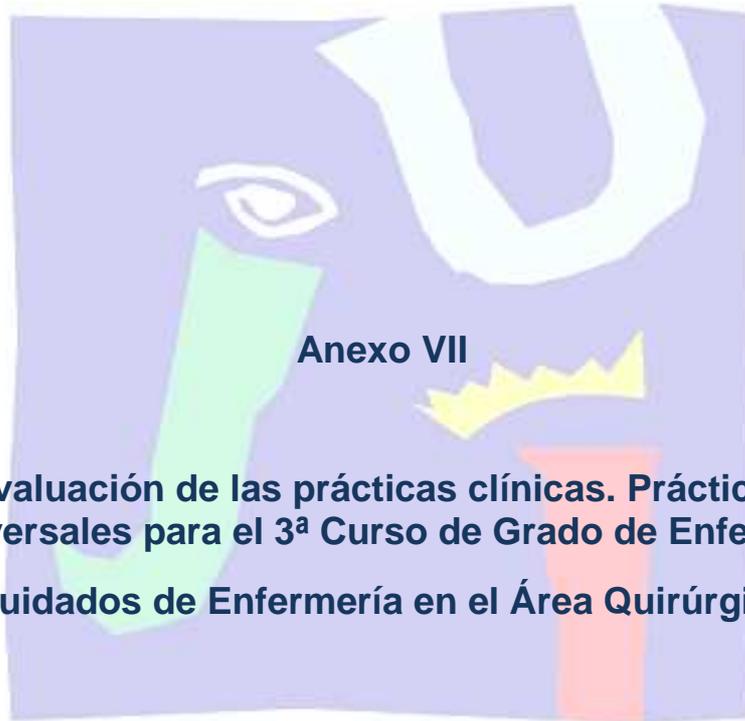
Observaciones Enfermera Referencia:

PLANILLA DE EVALUACIÓN POR ACTIVIDADES
 Asignatura: Cuidados en salud mental Código: _IN1123

CUARTA Y QUINTA SEMANAS

COMP	R.A.	ACTIVIDADES. FASE DE PREPARACIÓN Y VALORACIÓN. Informe de Seguimiento CM/N Estudiantado/enfermería de referencia/profesorado	CALIFICACIÓN (0 – 10)
E22 E53 OP11 PC T01	<p>F (I) Ser capaz de seleccionar y aplicar las medidas de prevención, tratamiento y cuidado necesarias para prevención y/o control de las patologías mentales y déficits cognitivos.</p> <p>G (I) Ser capaz de promover el autocuidado y la adaptación e integración del enfermo mental en el entorno familiar, social y laboral.</p> <p>H (I) Ser capaces de fomentar la adhesión a los posibles tratamientos y cuidados.</p> <p>I (I) Ser capaz de identificar las necesidades y/o problemas de los cuidadores (familiares).</p>	<i>Conocer las guías y protocolos de tratamientos y cuidados del Servicio o Unidad de Salud Mental.</i>	
		<i>Conocer la preparación del paciente para distintas pruebas diagnósticas y ser capaz de transmitir esta información al paciente y a sus familiares o cuidadores.</i>	
		<i>Conocer y realizar bajo supervisión de la enfermera de referencia las pruebas diagnósticas pertinentes a cada caso. Seguimiento de los resultados de las pruebas realizadas.</i>	
		<i>Conocer y preparar técnicas habituales en el Servicio o Unidad de Salud Mental.</i>	
		<i>Conocer los fármacos más frecuentemente utilizados para tratamiento de las distintas enfermedades mentales y déficits cognitivos.</i>	
		<i>Conocer y realizar toma de constante, evaluar cambios y aplicar intervención recomendada.</i>	
		<i>Conocer y realizar cateterización venosa periférica y sus posteriores cuidados.</i>	
		<i>Conocer y realizar sondaje vesical y nasogástrico y sus posteriores cuidados.</i>	
		<i>Conocer y realizar el control bajo supervisión de la enfermera de referencia las medidas restrictivas necesarias según el caso y situación del paciente. .</i>	
		<i>Fomentar el apoyo y colaboración del familiar/cuidador.</i>	
		<i>Administrar bajo supervisión de la enfermera de referencia los fármacos y perfusiones endovenosas programadas pertinentes a cada caso</i>	
		<i>Fomentar la adherencia del paciente a los tratamientos y cuidados indicados.</i>	
		<i>Facilitar la documentación e información necesaria previa alta hospitalaria.</i>	
<i>Comunicación con pacientes, familiares y/o allegados.</i>			
<i>Iniciativa y predisposición durante el periodo de prácticas</i>			
<i>Exposición de un trabajo (Programa de salud, guía clínica, protocolo, caso clínico...) como final del periodo de prácticas clínicas.</i>			

Observaciones Enfermera Referencia:



Anexo VII

Guía de evaluación de las prácticas clínicas. Prácticas clínicas transversales para el 3^a Curso de Grado de Enfermería.

Cuidados de Enfermería en el Área Quirúrgica

**UNIVERSITAT
JAUME • I**

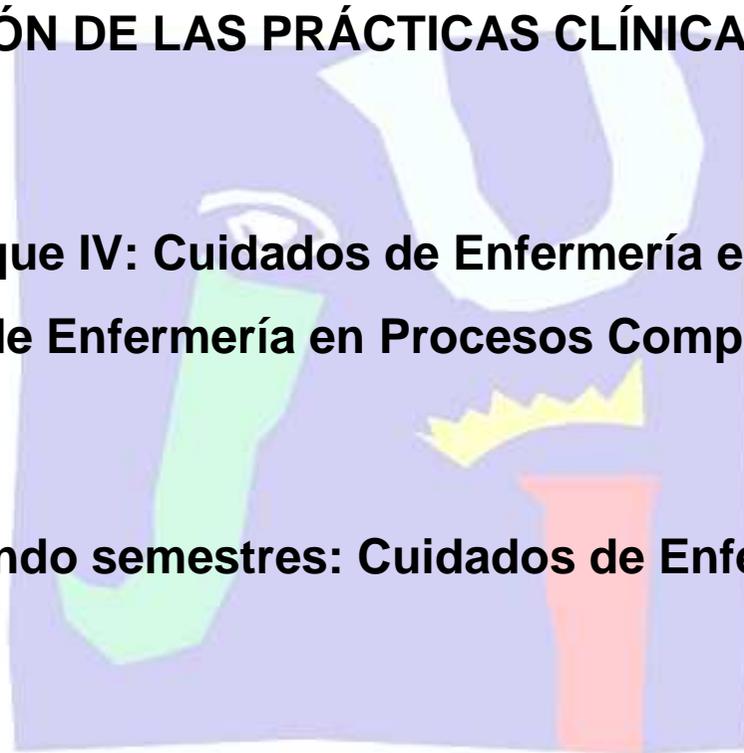
GUÍA DE LA EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS CLÍNICAS.

Materia Bloque III y Bloque IV: Cuidados de Enfermería en Grupos de Población Específicos, Cuidados de Enfermería en Procesos Complejos y Crónicos.

Asignatura primer/segundo semestres: Cuidados de Enfermería en el Área Quirúrgica

Curso académico 2013/2014.

Tercer curso. Graduado/a en Enfermería



UNIVERSITAT
JAUME I

Estudiante:

Curso académico: 3º Curso Grado Enfermería

Hospital:

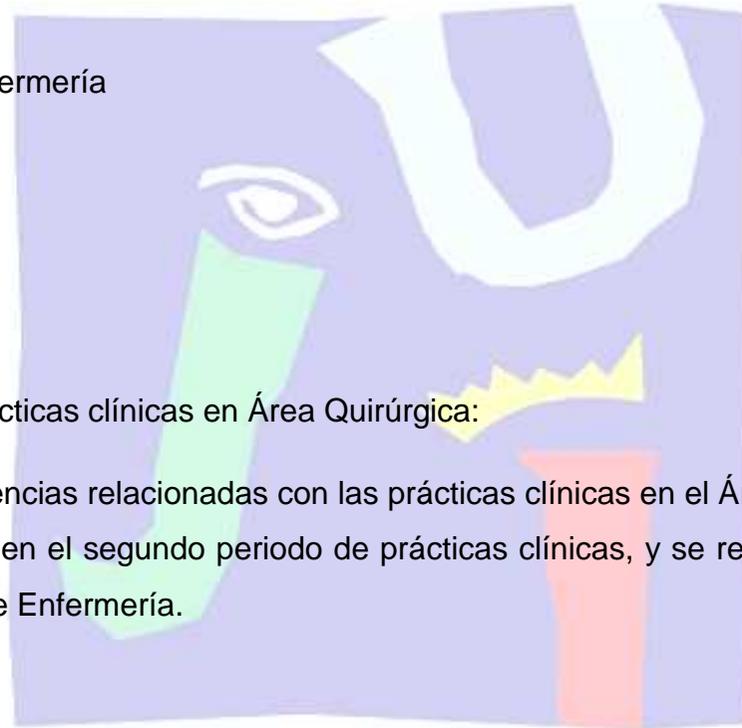
Enfermera/o referente:

Tutor por parte de la Universidad.

Profesores/as responsables de las prácticas clínicas en Área Quirúrgica:

Asignatura que se evalúa: las competencias relacionadas con las prácticas clínicas en el Área Quirúrgica podrán ser adquiridas por el estudiante tanto en el primer como en el segundo periodo de prácticas clínicas, y se relacionan con los conocimientos teóricos adquiridos en tercer curso de Grado de Enfermería.

Periodo práctico:



UNIVERSITAT
JAUME • I

PLANILLA DE EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS
Asignatura transversal: Evaluación por competencias

COMP	R.A.	HERRAMIENTA DE EVALUACIÓN	CALIFICACION DE ACTIVIDADES	CALIFICADORES
<p>E31. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares durante un proceso quirúrgico.</p> <p>E32 Colaborar en las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.</p> <p>E33 Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.</p> <p>E35 Aplicar cuidados generales durante el proceso de maternidad.</p> <p>E41 Seleccionar las intervenciones dirigidas al niño enfermo, así como las derivadas de los métodos de diagnóstico y tratamiento (quirúrgico).</p> <p>E45 Conocer los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores y cómo influyen éstos en el tratamiento quirúrgico.</p> <p>E51 Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia.</p> <p>PC Competencia práctica clínica/tutelada: Incorporar en la práctica clínica, en instituciones sanitarias y no sanitarias (acreditadas que se ajusten a la consecución de objetivos de aprendizaje) y en entornos comunitarios, los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico y juicio crítico, integrando los conocimientos, habilidades y actitudes de la enfermería, basados en principios y valores, asociados a las los objetivos generales del título y en las competencias específicas que conforman la materia.</p> <p>T01 Capacidad de hacer valer los juicios clínicos para asegurar que se alcanzan los estándares de calidad y que la práctica está basada en la evidencia.</p>	<p>A (I) Ser capaz de obtener datos relevantes a través de la historia clínica y entrevista al paciente/familiar.</p> <p>B (I) Ser capaz de utilizar las herramientas de evaluación recomendadas por la evidencia.</p> <p>C (I) Ser capaz de identificar técnicas de asepsia y esterilización.</p> <p>D (I) Ser capaz de identificar al equipo quirúrgico.</p> <p>E (I) Se capaz de identificar la secuencia de trabajo durante el proceso de anestesia.</p> <p>F (I) Se capaz de identificar la secuencia de trabajo durante el acto quirúrgico.</p> <p>G (I) Ser capaz de identificar las necesidades de la mujer/recién nacido asociadas al parto/cesárea.</p> <p>H (I) Ser capaz de identificar las necesidades asociadas a un procedimiento quirúrgico en neonato/niño/adolescente.</p> <p>I (I) Ser capaz de identificar las necesidades asociadas a un procedimiento quirúrgico en adulto.</p> <p>J (I) Ser capaz de identificar las necesidades asociadas a un procedimiento quirúrgico en personas mayores, pacientes crónicos/dependientes.</p> <p>K (I) Ser capaz de identificar el instrumental básico en una intervención quirúrgica.</p> <p>L (G) Preparar y exponer un caso clínico, un protocolo de actuación o un procedimiento relacionado con el área quirúrgica.</p>	<p>Observación (Total 25%)</p>	<p>Trabajo en equipo.</p> <p>Relación con los pacientes.</p> <p>Procedimiento en la ejecución de tareas.</p> <p>Toma de decisiones.</p> <p>TOTAL OBSERVACIÓN (0-10)</p>	<p>Enfermero/a Referente PPC. Firma:</p> <p>Fecha y lugar:</p> <p>Profesor/a Responsable Parte Teórica. Firma:</p>
		<p>Evaluación Profesor/a (Total 25%)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registros: 12,5% • Memoria: 6,25% • Defensa oral: 6,25% <p>TOTAL: 50%</p>	<p>Utiliza herramientas de práctica basada en la evidencia.</p> <p>Se identifican los resultados de aprendizaje.</p> <p>Aportación individual.</p> <p>Total registros (0 – 10)</p> <p>Total memoria (0 - 10)</p> <p>Total defensa oral (0 - 10)</p> <p>TOTAL (0 – 10)</p>	<p>Fecha y lugar:</p>

(*) I: Actividad Individual. G: Actividad Grupal

PLANILLA DE EVALUACIÓN POR ACTIVIDADES

Asignatura trasversal: Evaluación por actividades

PRIMERA SEMANA

COMP	R.A.	ACTIVIDADES. FASE DE PREPARACIÓN Y VALORACIÓN. Informe de Seguimiento. Estudiantado/enfermería de referencia/profesorado	CALIFICACIÓN (0 – 10)
E31 E32 E33 E35 E41 E45 E51 PC T01	A (I) Ser capaz de obtener datos relevantes a través de la historia clínica y entrevista al paciente.	Asistencia a reunión de prácticas clínicas (PC) con profesor/a responsable: presentación del trabajo a realizar y de la Guía de Evaluación. Realizar día previo al inicio de las prácticas (programar fecha con profesor responsable).	
		Conocer a la enfermera de referencia y a los compañeros de prácticas. Identificar el rotatorio que se va a realizar durante la estancia en el Área Quirúrgica. Primer día de práctica clínica.	
		Conocer los registros estandarizados en el Área Quirúrgica.	
		<i>Observar y describir la recogida de datos empleada en la entrevista por el enfermero referente.</i>	
		<i>Observar y describir la realización de una anamnesis realizada por el enfermero referente.</i>	
		<i>Observar y describir la realización de una exploración clínica general realizada por el enfermero referente.</i>	
		<i>Observar y describir el establecimiento de una relación de ayuda realizada por el enfermero referente.</i>	
		<i>Realizar una recogida de datos guiada por el enfermero referente.</i>	
		<i>Realizar una anamnesis guiado por el enfermero referente.</i>	
		<i>Realizar una exploración clínica general guiado por el enfermero referente.</i>	
		<i>Registrar los datos en los soportes habituales del Área Quirúrgica.</i>	
		<i>Establecer una relación de ayuda guiado por el enfermero referente.</i>	
		B (I) Ser capaz de utilizar las herramientas de evaluación recomendadas por la evidencia	En el área quirúrgica las actividades que realice el estudiante serán supervisadas por la enfermera de referencia.

Observaciones Enfermera Referencia:



PLANILLA DE EVALUACIÓN POR ACTIVIDADES

Asignatura trasversal: Evaluación por actividades

SEGUNDA; TERCERA SEMANAS

COMP	R.A.	ACTIVIDADES. FASE DE PREPARACIÓN Y VALORACIÓN. Informe de Seguimiento. Estudiantado/enfermería de referencia/profesorado	CALIFICACIÓN (0 – 10)
E31 E32 E33 E35 E41 E45 E51 PC T01	C (I) Ser capaz de identificar técnicas de asepsia y esterilización.	Conocer las diferentes zonas de un área quirúrgica.	
		Conocer la estructura de un quirófano.	
		Conocer y aplicar técnicas de asepsia y esterilización.	
	D (I) Ser capaz de identificar al equipo quirúrgico.	Conocer y aplicar técnicas de lavado de manos quirúrgico.	
		<i>Conocer y aplicar las normas de limpieza y desinfección en quirófano.</i>	
		<i>Conocer y aplicar las normas de seguridad en quirófano.</i>	
		<i>Conocer el aparataje básico de un quirófano: ubicación y limpieza.</i>	
	E (I) Se capaz de identificar la secuencia de trabajo durante el proceso de anestesia.	<i>Conocer el material básico de un quirófano: ubicación, limpieza y mantenimiento.</i>	
		<i>Conocer a los miembros de un equipo quirúrgico y su ubicación concreta durante la intervención.</i>	
		<i>Conocer a los miembros de un equipo de anestesia y su ubicación concreta durante la intervención.</i>	
		<i>Conocer los circuitos de comunicación entre distintos profesionales durante una intervención quirúrgica.</i>	
		<i>Conocer y aplicar las normas de uniformidad y el porqué de las mismas.</i>	
	F (I) Se capaz de identificar la secuencia de trabajo durante el acto quirúrgico.	<i>Conocer y aplicar la secuencia de trabajo en el proceso de preanestesia, anestesia y despertar, aplicando los cuidados necesarios (conocer el material/aparataje necesario y su manejo).</i>	
		<i>Conocer y aplicar la secuencia de trabajo en el proceso de preanestesia, anestesia y despertar, aplicando las técnicas necesarias (paciente portador de prótesis, cateterización vía venosa periférica, extracción muestras para analítica, control constantes, administración de suero/terapia y fármacos).</i>	
		<i>Contribuir al bienestar del paciente, informar y minimizar ansiedad/miedo.</i>	
		<i>Contribuir al bienestar de los familiares informar y minimizar ansiedad/miedo.</i>	
		<i>Conocer y aplicar la secuencia de trabajo antes, durante y tras intervención quirúrgica (montar mesas de trabajo, preparar mesa quirúrgica, recuentos de material).</i>	

Observaciones Enfermera Referencia:

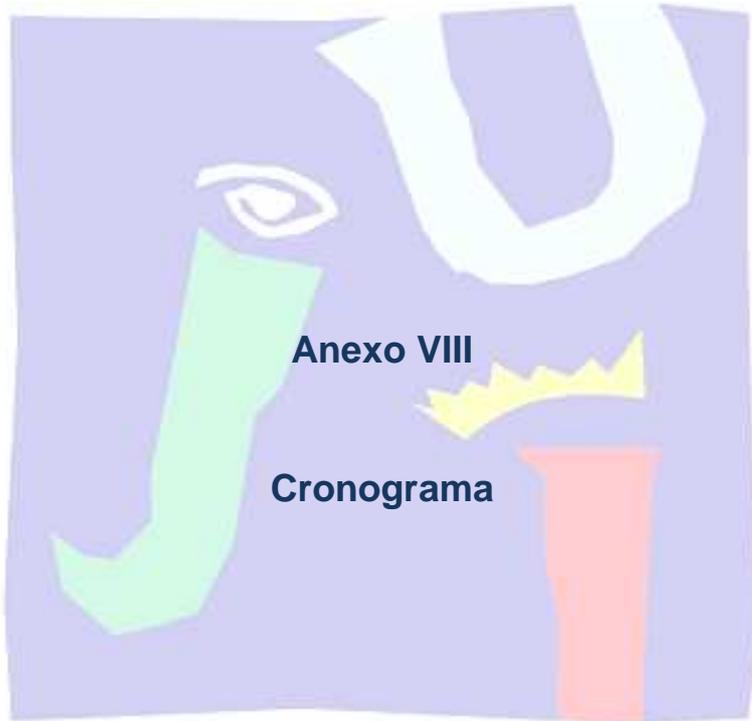
PLANILLA DE EVALUACIÓN POR ACTIVIDADES

Asignatura trasversal: Evaluación por actividades

CUARTA Y QUINTA SEMANAS

COMP	R.A.	ACTIVIDADES. FASE DE PREPARACIÓN Y VALORACIÓN. Informe de Seguimiento Estudiantado/enfermería de referencia/profesorado	CALIFICACIÓN (0 – 10)
E31 E32 E33 E35 E41 E45 E51 PC T01	G (I) Ser capaz de identificar las necesidades de la mujer/recién nacido asociadas al parto/cesárea.	<i>Conocer y aplicar las distintas posiciones quirúrgicas en función del paciente y del tipo de intervención.</i>	
		<i>Conocer que materiales están libres de látex (prevención de reacciones alérgicas)</i>	
	H (I) Ser capaz de identificar las necesidades asociadas a un procedimiento quirúrgico en neonato/niño/adolescente.	<i>Conocer y aplicar preparación de un campo quirúrgico (piel del paciente).</i>	
		<i>Conocer el instrumental que se precisa según tipo de intervención.</i>	
		<i>Conocer el tipo de drenajes más habitualmente utilizados y su posterior manejo.</i>	
		<i>Conocer y diferenciar el tipo de suturas más utilizadas.</i>	
		<i>Conocer y realizar suturas de piel, aprender los nudos más habituales.</i>	
	I (I) Ser capaz de identificar las necesidades asociadas a un procedimiento quirúrgico en adulto.	<i>Conocer las normas de prevención en el uso del bisturí eléctrico.</i>	
		<i>Conocer la función de los sistemas de aspiración.</i>	
		<i>Conocer las normas de prevención en el uso de material cortante y punzante.</i>	
		<i>Conocer como se gestionan las muestras biológicas tomadas en el periodo intraquirúrgico.</i>	
	J (I) Ser capaz de identificar las necesidades asociadas a un procedimiento quirúrgico en personas mayores y pacientes crónicos/dependientes.	<i>Conocer y aplicar los distintos tipos de apósitos.</i>	
		<i>Conocer y preparar material para las distintas técnicas anestésicas.</i>	
		<i>Conocer las secuencias de anestesia.</i>	
		<i>Control del paciente en el proceso de despertar (evaluación de las constantes vitales, farmacología y sueroterapia más comunes)</i>	
	K (I) Ser capaz de identificar el instrumental básico en una intervención quirúrgica.	<i>Manejo de las vías venosas, arteriales, SNG, sondas vesicales.</i>	
		<i>Manejo de la vía aérea y administración de oxígeno.</i>	
<i>Comunicación con pacientes, familiares y/o allegados.</i>			
L (G) Preparar y exponer un caso clínico, un protocolo de actuación o un procedimiento relacionado con el área quirúrgica.	<i>Iniciativa y predisposición durante el periodo de prácticas</i>		
	<i>Exposición de un trabajo (Protocolo, caso clínico...) como final del periodo de prácticas clínicas.</i>		

Observaciones Enfermera Referencia:



Anexo VIII

Cronograma

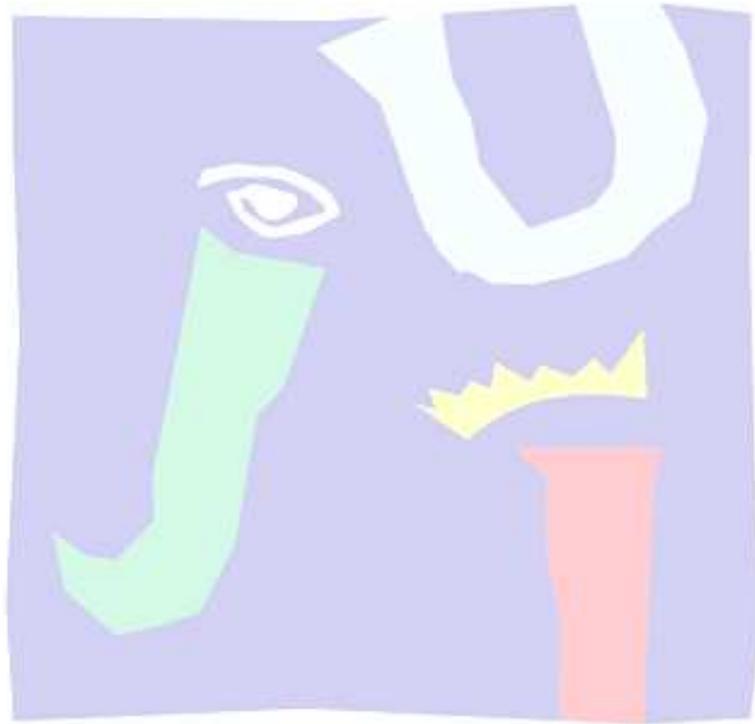
**UNIVERSITAT
JAUME • I**

ANEXO VIII: Cronograma de reuniones y entregas.

En el siguiente cronograma se representan de forma sintetizada cuáles serán las reuniones que se llevarán a cabo durante el período de prácticas del bloque “Cuidados de Enfermería en Grupos de Población Específicos”. Se planifican las entregas de los diferentes trabajos, individuales y grupales que deberá entregar el estudiantado. Este cronograma podrá variar y deberá adaptarse a las características del centro donde cada alumno desarrolle sus prácticas clínicas.

Semana	1ª	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª	7ª	8ª	9ª	10ª
Boque III	RP EISA	EISA	RS EISA	EISA	RS EISA					
Bloque III						RP EISA	EISA	RS EISA	EISA	RS EISA Memoria Defensa oral

RP: Reunión de Presentación. RS: Reunión de Seguimiento. EISA: Entrega Informe Semanal de Actividades



UNIVERSITAT
JAUME • I