

PRESENTACIÓN
del Centro de Recursos de Didáctica de las
Matemáticas
CRDM-*GUY BROUSSEAU*

<http://www.imac.uji.es/CRDM>

Pilar Orús, Laura Peydro, IMAC. Universitat Jaume I, Castellón.

I. Presentación del CRDM-Guy Brousseau

II. El COREM, las escuelas Michelet y los recursos producidos

III. Inventario y condiciones de consulta de los recursos del CRDM-Guy Brousseau

I. PRESENTACIÓN DEL CRDM-GUY BROUSSEAU

- **Qué es el CRDM**
- **Finalidad del CRDM**
- **Contenido del CRDM**
- **Origen del CRDM**
- **CRDM-Guy Brousseau**



I. PRESENTACIÓN DEL CRDM-GUY BROUSSEAU

- Qué es el CRDM
- **Finalidad del CRDM**
- **Contenido del CRDM**
- **Origen del CRDM**
- **CRDM-Guy Brousseau**
- Un centro de recursos de Didáctica de las Matemáticas (en el sentido “Brousseauiano”, de Disciplina Científica)
- Del Instituto de Matemáticas y sus Aplicaciones (IMAC) de la Universitat Jaume-I (UJI)
- Ubicado en la Biblioteca de la UJI
- Gestionado por el IMAC y la Biblioteca
- Responsable: Pilar Orús

I. PRESENTACIÓN DEL CRDM-GUY BROUSSEAU

- **Qué es el CRDM**
- Finalidad del CRDM
- **Contenido del CRDM**
- **Origen del CRDM**
- **CRDM-Guy Brousseau**
 - Conservar los recursos del COREM
 - Desarrollar la investigación en DM
 - En el ámbito universitario (a través del IMAC)
 - Interuniversitario
 - Hispano-Francés
 - Llegar a ser centro de referencia de la TSD
 - Ampliar los recursos
 - Digitalizar progresivamente documentos “sólo papel”
 - Laboratorio de investigación en DM

I. PRESENTACIÓN DEL CRDM-GUY BROUSSEAU

- **Qué es el CRDM**
- **Finalidad del CRDM**
- Contenido del CRDM
- **Origen del CRDM**
- **CRDM-Guy Brousseau**
- Recursos Iniciales: documentales y bibliográficos (“papel”)
- Producidos por el COREM, en un grupo escolar público de la comuna de Talence (Francia), ‘*Jules Michelet*’ (maternal y primaria)
- Digitalización actual (on line): los “Bilan” anuales por curso y nivel

I. PRESENTACIÓN DEL CRDM-GUY BROUSSEAU

- **Qué es el CRDM**
- **Finalidad del CRDM**
- **Contenido del CRDM**
- Origen del CRDM
- **CRDM-Guy Brousseau**

En la Escuela Jules Michelet y en convenio con el Instituto en Enseñanza de la Matemática (IREM) de la Universidad de Bordeaux, se organizó el *Centre D'Observation pour la Recherche sur l'Enseignement des Mathématiques* (COREM), creado y dirigido por Guy Brousseau (1972-1999)

I. PRESENTACIÓN DEL CRDM-GUY BROUSSEAU

- **Qué es el CRDM**
- **Finalidad del CRDM**
- **Contenido del CRDM**
- **Origen del CRDM**
- **CRDM-Guy Brousseau**

Esta denominación ha sido otorgada por el IMAC por la relevancia científica del profesor Brousseau en la creación de este ámbito de investigación, y del cual es miembro desde su creación (2007)

II. EI COREM, LAS ESCUELAS MICHELET Y LOS RECURSOS PRODUCIDOS

- COREM (1972-1999)
- Funciones características del COREM
- Personas vinculadas al COREM
- Aspectos fundamentales de la investigación
- Recursos producidos



II. EL COREM, LAS ESCUELAS MICHELET Y LOS RECURSOS PRODUCIDOS

- COREM (1972-1999)
- Funciones características del COREM
- Personas vinculadas al COREM
- Aspectos fundamentales de la investigación
- Recursos producidos
- Ha sido durante 28 años un laboratorio de investigación sobre la observación de la enseñanza de las Matemáticas, ubicado en torno a las escuelas J. Michelet de Talence (Francia).
- Creado y dirigido por Brousseau (Rouchier y Salin)
- Trayectoria Institucional compleja:
 - IREM, Dpto. Matemáticas
 - Laboratorios interdepartamentales
 - Dpto. de Educación

II. EL COREM, LAS ESCUELAS MICHELET Y LOS RECURSOS PRODUCIDOS

- COREM (1972-1999)
 - Funciones características del COREM
 - Personas vinculadas al COREM
 - Aspectos fundamentales de la investigación
 - Recursos producidos
- Diseñar y llevar a cabo lecciones
 - Observar a docentes y alumnos en sus interacciones en clase
 - Desarrollar estudios realizados por el trabajo conjunto de profesionales de la enseñanza (maestros y PEN) y de investigadores en DM,
 - En un marco teórico en construcción: la TSD

II. EL COREM, LAS ESCUELAS MICHELET Y LOS RECURSOS PRODUCIDOS

- COREM (1972-1999)
 - Funciones características del COREM
 - Personas vinculadas al COREM
 - Aspectos fundamentales de la investigación
 - Recursos producidos
- Docentes de la escuela Michelet
 - PEN: profesores formadores de docentes que trabajaban regularmente con los maestros de la Escuela
 - Investigadores:
 - De la Universidad de Bordeaux (IREM)
 - Estudiantes de los postgrados en DM de la Universidad de Bordeaux
 - Internacionales: en estancia en el COREM

II. EI COREM, LAS ESCUELAS MICHELET Y LOS RECURSOS PRODUCIDOS

- COREM (1972-1999)
- Funciones características del COREM
- Personas vinculadas al COREM
- Aspectos fundamentales de la investigación
- Recursos producidos
- Preparación de clases.
- Las observaciones de clases.
- Los seminarios semanales de investigación.
- Planificaciones semanales de docencia y de investigación
- Evaluaciones sistemáticas de conocimientos matemáticos (TAS, CAS)
- Redacción de los informes de las acciones llevadas a cabo a lo largo del curso (BILAN)

II. EI COREM, LAS ESCUELAS MICHELET Y LOS RECURSOS PRODUCIDOS

- COREM (1972-1999)
- Funciones características del COREM
- Personas vinculadas al COREM
- Aspectos fundamentales de la investigación
- Recursos producidos
 - Notas, informes, descripciones y discusiones de dispositivos didácticos.
 - Escenarios.
 - Estadísticas
 - Cuadernos de alumnos
 - Ejercicios, pruebas y controles
 - Resultados
 - Preparaciones de clase de los profesores
 - Notas de los investigadores y observadores
 - Artículos, tesis,
 - Sesiones de información/formación para los profesores, etc.

III. INVENTARIO Y CONDICIONES DE CONSULTA DE LOS RECURSOS DEL CRDM-GUY BROUSSEAU

- **Inventario CRDM-Guy Brousseau**

Los recursos producidos por el COREM han sido guardados y archivados, de manera que puedan ser consultados según diferentes criterios de búsqueda:

- Por cursos y niveles escolares.
- Por contenidos curriculares matemáticos.
- Por investigaciones en DM.

III. INVENTARIO Y CONDICIONES DE CONSULTA DE LOS RECURSOS DEL CRDM-GUY BROUSSEAU

- **Dónde encontrar los recursos del CRDM**
 - Se encuentran en la sala de consulta de la UJI.
 - On-line a través de los recursos digitales de la Biblioteca de la UJI.
 - Los cerca de 450 vídeos que han podido ser salvados se conservan en el marco del Proyecto VISA de l'Université de Lyon y podrán ser consultados progresivamente en IFE-ENS-Lyon.

Gracias por vuestra atención

¡Esperamos vuestras aportaciones al
CRDM-GB!

<http://www.imac.uji.es/CRDM>