

UNIVERSITAT
JAUME·I

Jornades de Foment de la Investigació

**INVESTIGAR EN CIÈNCIES
HUMANES I SOCIALS A LA
UNIVERSITAT JAUME I: UN
PROJECTE CONSOLIDAT**

Rosa AGOST

En la presentació del primer número de la revista *Fòrum de recerca*, revista en línia pionera a la Universitat Jaume I que acull les publicacions seleccionades de les comunicacions que cada any es presenten a les Jornades de Foment de la Investigació de la Facultat de Ciències Humanes i Socials, José A. Piqueras, degà de la FCHS des de 1994 a 1997, manifestava com, amb les Jornades, “es posava en marxa un projecte amb el qual s’esperava millorar la comunicació entre professorat i estudiantat en l’àmbit de la investigació”. Un dels objectius era establir ponts d’unió entre les llicenciatures i els estudis de tercer cicle d’aleshores: la implicació d’un nombre elevat del professorat immers en diverses línies d’investigació va afavorir la col·laboració de l’alumnat i la creació i consolidació de grups d’investigació. Una part de l’estudiantat de les llicenciatures continuava el treball en els grups d’investigació que els havien acollit i seguien la carrera investigadora a través dels antics programes de Tercer cicle, que després van donar pas als postgraus, màsters i els nous doctorats posteriors. La presència del professorat ha anat reduint-se en els anys a favor d’un major protagonisme de l’estudiantat de màster i doctorat en l’actualitat.

El que *Fòrum de recerca* ofereix és l’última etapa de cada edició de les Jornades, una selecció final de les comunicacions presentades. Per exemple, el curs 1995-96, la primera edició, va comptar amb 62 comunicacions pertanyents als àmbits de les quatre titulacions que, en aquell moment, formaven part de la FCHS: Estudis Anglesos, Humanitats, Psicologia (des de 1991, any de la creació de l’UJI) i Traducció i Interpretació (des de 1994). D’aquestes, únicament 25 apareixen publicades a la revista electrònica creada *ex professo* per a constituir la plataforma de comunicació d’aquestes trobades científiques, en una clara voluntat d’unir estratègies de difusió del coneixement, incentivació de l’activitat investigadora i innovació tecnològica.

L’evolució de les Jornades de Foment és, en certa manera, un reflex de la transformació de la FCHS i de la mateixa Universitat Jaume I al llarg de tots aquests anys. D’una banda, si repassem els números de la revista, hom pot observar com els àmbits inicials s’eixamplen a mesura que comencen nous títols relacionats amb la comunicació (Publicitat i Relacions Públiques, 1999; Comunicació Audiovisual, 2005; i Periodisme, el 2009), i que la diplomatura de Mestre (actualment Grau en Mestre/a de Primària i Grau en Mestre/a d’Infantil), juntament amb els estudis de Psicopedagogia, passen a formar part de la Facultat de Ciències Humanes i Socials (2001), constituint un altra secció denominada Educació.

Si ens centrem en el nombre d’articles publicats al llarg d’aquest anys en *Fòrum de recerca*, el balanç és molt positiu. Si bé els inicis estan marcats per les dificultats pròpies dels projectes nous, la consolidació de les Jornades en aquesta XV edició resulta òbvia, com es pot comprovar a la figura 1. De les vint-i-cinc contribucions de l’any 1996 arribem a les seixanta-set de l’edició de 2010.

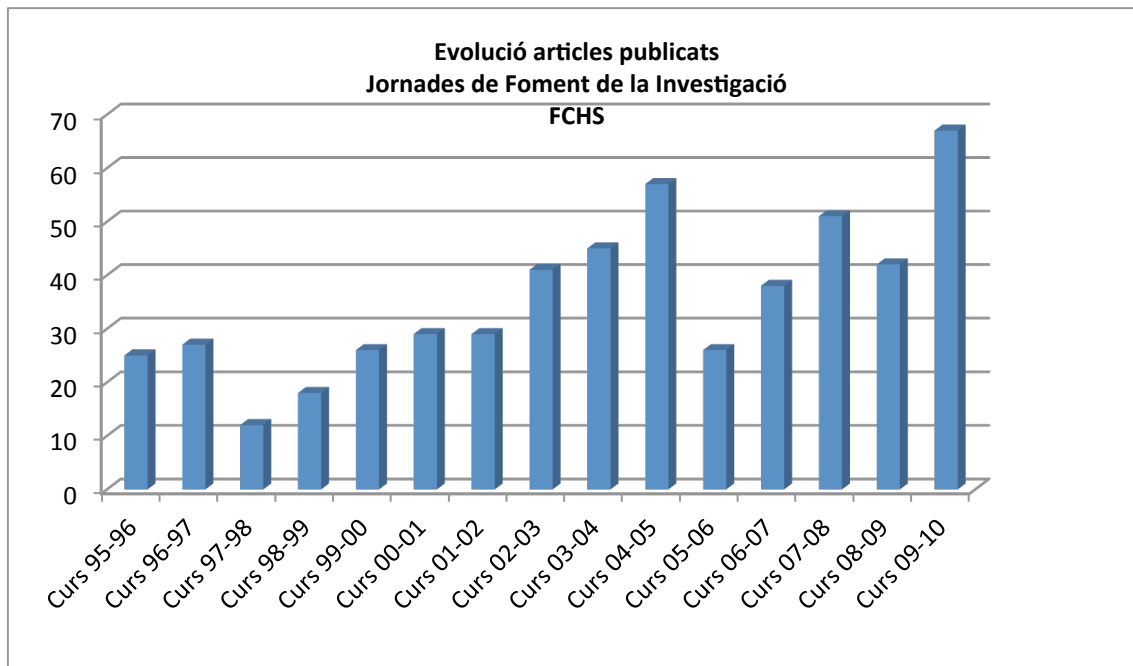


Figura 1. Evolució del volum d'articles publicats a *Fòrum de recerca*

Tot i que, en ocasions, les Jornades han experimentat fluctuacions a causa de canvis d'equips de direcció, d'inconvenients derivats del trasllat de la facultat al campus actual, d'extinció de plans antics i inici de nous estudis o de celebracions d'alguns congressos en dates pròximes a la de les Jornades, una anàlisi de les dades dels articles publicats posa de manifest que les Jornades de Foment i la revista *Fòrum de recerca* han adquirit un posicionament en el calendari investigador de la Facultat de Ciències Humanes i Socials i han esdevingut una cita ineludible per als joves que s'inicien en la investigació. En aquest sentit, hem passat de 62 comunicacions presentades i un 40.3% de publicades en la primera edició, a 88 comunicacions presentades i un 76.1% de publicades en la quinzena edició, si tenim en compte aquestes actes i la monografia commemorativa.

L'observació per àmbits posa de manifest l'evolució espectacular de la publicació d'articles de psicologia, tot i que caldria comentar que, en anys anteriors al curs 2001-2, també inclouen les aportacions fetes pels investigadors en psicopedagogia. Aquesta situació és paral·lela a la importància dels grups d'investigació d'aquest àmbit, de llarga trajectòria des d'abans de la creació de la Universitat Jaume I. Pel que fa a l'àmbit de les humanitats, després d'un procés de reestructuració i canvi de l'antiga llicenciatura en Humanitats als nous Graus (Història i patrimoni; Humanitats: estudis interculturals) i els màsters i noves línies d'investigació associades, també s'ha assolit una continuïtat de participació. Respecte de l'àmbit de les llengües, de la traducció i de la comunicació, també s'ha aconseguit una estabilitat en la participació al llarg d'aquests anys. Finalment, voldríem destacar l'ascens de la implicació dels investigadors en l'àmbit de l'educació: la inclusió dels antics estudis de Magisteri dins de la FCHS, l'inici de la llicenciatura en Psicopedagogia, el Màster Universitari en Professorat d'Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes, i el pas de la diplomatura de Mestre als nous Graus, han estat

alguns dels factors que han incentivat l'activitat investigadora en aquest últim àmbit. Això ha permès que l'edició de 2010 pugui comptar, a banda dels tres articles seleccionats per al monogràfic commemoratiu, amb set articles i set pòsters per a aquest número que presentem ara.

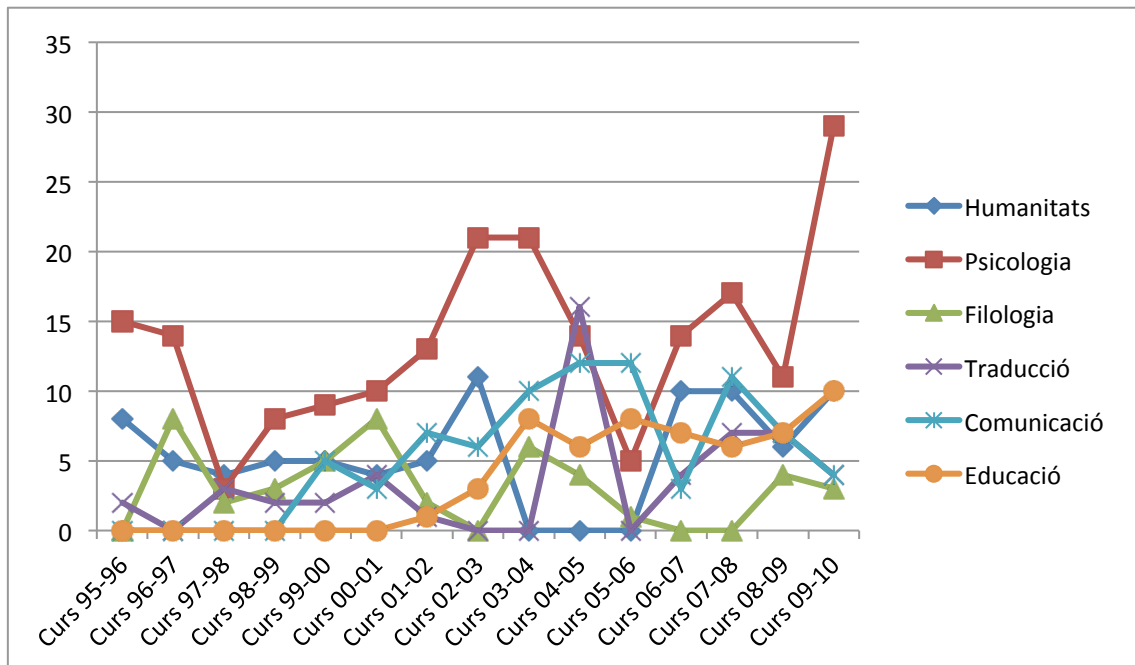


Figura 2. Distribució d'articles per àmbits temàtics

En aquesta presentació voldríem mostrar la gratitud envers totes les persones que han participat al llarg d'aquests quinze anys (estudiantat, professors responsables de línies d'investigació, directors i directores dels Màsters de la FCHS, els diversos equips directius de la facultat: degans i deganes, vicedegans i vicedeganes, secretaris i secretàries, personal d'administració), *va de soi*: sense elles, senzillament, aquell projecte inicial no hauria pogut tenir aquesta trajectòria sòlida.

Per a finalitzar, dues paraules d'Horaci: *Sapere aude*, atreveix-te a saber. Aquest, des del nostre punt de vista, ha de ser un dels objectius de la universitat actual: promoure l'estima i la necessitat del coneixement en tots els àmbits possibles. La ciència i la tecnologia són indispensables per al desenvolupament de la societat però, si a la base no hi ha una preocupació sincera i real per l'ésser humà i un suport explícit a les ciències que li són més immediates, l'esdevenidor no resulta excessivament esperançador. Des de centres com el nostre, una Facultat de Ciències Humanes i Socials, tenim l'obligació de continuar investigant en els àmbits de l'educació, del pensament, de l'ètica, de la comunicació, de la història, de les llengües i de la traducció o de la sociologia, entre altres, per garantir la base del veritable coneixement.

Rosa Agost

Directora de les XV Jornades de Foment de la Investigació