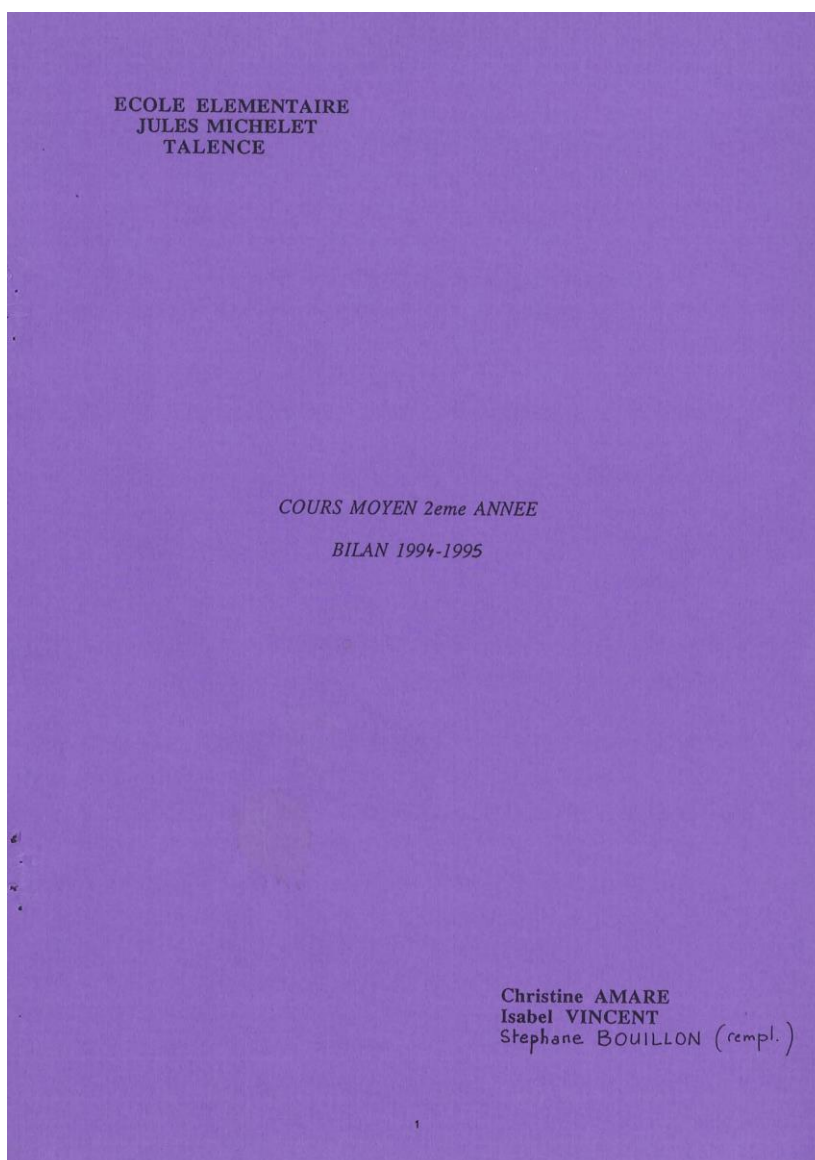




**CENTRO DE RECURSOS DE DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS GUY BROUSSEAU  
CRDM-GB**

**ACTIVIDADES MATEMÁTICAS** extraídas del Informe anual (*BILAN*) de la Escuela J. Michelet de Talence. Curso escolar 1994/95. Nivel: CM2



***DEUXIEME PARTIE***  
***LES ACTIVITES MATHEMATIQUES***

## 1er trimestre

Date	Activites	Objectifs
5.9.94.	Calcul mental tables de multiplications et d'additions	Révision
6.9.94.	Numération : lecture et dictée de grands nombres	Révision
8.9.94.	Tri de problèmes (1)	. Rappel de ce qu'est un problème
9.9.94.	Tri de problèmes (2)	Révision des algorithmes + et -
12.9.94.	Tri de problèmes (3)	Révision du sens de : - la multiplication et l'algorithme - la division
13.9.94.	Tri de problèmes (4) Opérations	Suite sur la division et l'algorithme Entraînement aux opérations
15.9.94.	Contrôles de tables Algorithme de la division	Point sur l'apprentissage des tables Consolider la technique opératoire de la division
16.9.94.	Correction de la division Algorithme définitif de la division en CM2. Une autre division	Consolider la technique opératoire. Entraînement
19.9.94.	Division et approximations (1)	Evaluer l'ordre de grandeur d'un résultat
20.9.94.	Approximations (2) Problème (population)	
22.9.94.	Contrôle de tables n° 2 problèmes (mobilier, disque, mariage)	
23.9.94.	Contrôle d'opérations	Faire le point sur les ≠ algorithmes pour éventuellement envisager un travail spécifique avec certains élèves
29.9.94.	Correction du contrôle d'opérations (individuelle) Problème du <del>4</del> méchoui.	Groupes de besoin algorithme de la division, numération
27.9.94.	Résolution d'un problème complexe (croisière)	. Problème sur les grands nombres . Communication écrite de la résolution de problèmes
29.9.94.	Idem (entreprise)	Même travail mais individuel
30.9.94.	Correction collective	
3.10.94.	Numération : dictée de grands nombres	Révision des grands nombres
4.10.94.	Numération : lecture et rangement des grands nombres (les planètes)	
6.10.94.	Numération : correction(les planètes)+ calcul rapide	
7.10.94.	Mise en place du contrat d'entraînement	
Du 10.10.94. jusqu'au 21.10.94.	Séjour en classe de mer----> chapitre abordé : les nombres sexagésimaux	
10.10.94.	Les nombres sexagésimaux (1). Recherche sur des programmes TV	Lecture de l'heure - Manipuler les sexagésimaux dans des calculs
11.10.94.	Les sexagésimaux (2)	- Travailler sur la durée d'émission TV - Découvertes de différentes méthodes de calcul
13.10.94.	Les sexagésimaux (3). Exercice sur le compact disque + correction	
14.10.94.	Les sexagésimaux. Exercices de conversion	
17.10.94.	Les sexagésimaux. Exercices	
18.10.94.	Les sexagésimaux. Problèmes	

20.10.94.	Les multiples (situation du garagiste)	
21.10.94.	Les multiples de 5	
24.10.94.	CM2A. Les nombres sexagésimaux. Exercices de conversion CM2B Correction exercices sur les sexagésimaux. Exercices sur les multiples	
25.10.94.	CM2A Les sexagésimaux. Problèmes CM2B Correction exercices sur les multiples. Problème du match de football	
27.10.94.	CM2A Les multiples (situation du garagiste) CM2B Les multiples de 2 et 10 + exercices Institutionnalisation sur les multiples : copie sur cahier rouge	
28.10.94.	CM2A Les multiples (suite) CM2B Correction exercices sur les multiples. Contrôle sur les multiples	
VACANCES DE TOUSSAINT		
7.11.94.	Proportionnalité : situation du sel de mer	Savoir reconnaître, organiser et traiter les situations qui relèvent de la proportionnalité.
8.11.94.	Proportionnalité : étude des stratégies utilisées + modélisation	
10.11.94.	Proportionnalité : problème (consommation d'essence)	
14.11.94.	Proportionnalité : problème (bonbons)	
15.11.94.	Tri de problèmes : proportionnalité ou non exercice préliminaire	Reconnaissance de situations de proportionnalité et interprétation des données quelle qu'en soit la présentation (graphiques, tableaux, énoncés...)
17.11.94.	Tri de problèmes	
18.11.94.	Tri de problèmes (suite)	
21.11.94.	Tri de problèmes (fin)	
22.11.94.	Proportionnalité : problème de la génoise + correction	
24.11.94.	Géométrie : les triangles (révision) + problèmes de proportionnalité	Réactivation des connaissances acquises au CM1
25.11.94.	Correction de l'exercice sur les triangles Identification de figures	
28.11.94.	Géométrie : construction d'un losange et d'un carré par une auto-communication	
29.11.94.	Proportionnalité : problème du punch + correction	
2.11.94.	Les angles : jeu de communication	
5.12.94.	Comparaison d'angles	
6.12.94.	Les angles (contrôles) + correction	
8.12.94.	Proportionnalité : contrôle (café + gâteau)	
9.12.94.	Composition de numération + correction du contrôle de proportionnalité	
12.12.94.	Composition de problèmes	
13.12.94.	Composition de géométrie + calcul mental (moitiés, doubles...)	
15.12.94.	Correction des compositions + construction d'un rectangle à l'équerre	

quelqu'en

16.12.94.	Correction des compositions (suite et fin) Analyse de la construction du rectangle + construction d'un carré à l'équerre.		
19.12.94.	Les factures		
20.12.94.	Les factures (exercices)		
<b>2° TRIMESTRE</b>			
5.1.94.	Problème : match de foot		
6.1.94.	Les fractions : mesure de l'épaisseur d'une feuille (écriture des messages + décodages)	Introduction de nouveaux nombres écrivant sous la forme de fractions	
9.1.94.		(Cf. Rationnels et décimaux dans la scolarité obligatoire)	
10.1.95.	Classe d'équivalence de couples : nombre rationnel		
12.1.95.	Addition de fractions : épaisseur d'un carton	Elaboration dans les rationnels de techniques opératoires	
13.1.95.	Addition de fractions : évolution des méthodes		
16.1.95.	CM2B : Séjour en classe de neige. Départ	Soustraction de fractions : différence de 2 épaisseurs	
17.1.95.	Soustraction de fractions + exercices sur l'addition	Multiplication d'une fraction par un entier épaisseur d'un très gros carton	
20.1.95.	Multiplication d'une fraction par un entier		
23.1.94.		(CM2A : stage au collège) contrôle sur les fractions	
24.1.95.	Contrôle sur les fractions	Problèmes et exercices divers	
26.1.95.		Idem	
27.1.		Idem	
30.1.95.	Correction du contrôle sur les fractions		
31.1.95.	Constructions de longueurs fractionnaires jeu de communication (messages)	Exploration des différentes significations d'une fraction : commensuration et fractionnement.	
2.2.95.	Longueurs fractionnaires : construction de baguettes		
3.2.95.	Longueurs fractionnaires : comparaison des stratégies	Commensuration et fractionnement	
6.2.95.	Evaluation d'une somme		
6.2.95.	Le compte est dedans		
10.2.95.	Encadrement d'un rationnel entre 2 entiers	Utilisation du logiciel EXPLOR (Jules Michelet)	
13.2.95.	Encadrement d'une fraction. 1ère séance sur Explor		
14.2.95.	Encadrement d'une fraction. 2ème séance sur Explor		
16.2.95.	3ème séance sur Explor		
17.2.95.	Stratégie des 10e - 100ème sur Explor		
2.3.95.	Représentation sur la droite Q		
6.3.95.	Jeu sur Explor : encadrements dans les décimaux		
7.3.95.	Contrôle sur les décimaux		
9.3.95.	Additions de nombres décimaux		Savoir organiser et effectuer des calculs mettant en jeu : - l'addition, - la soustraction - la multiplication dans les décimaux
10.3.95.	Suite.....		

13.3.95.	Correction du contrôle + suite la multiplication de nombres décimaux	
14.3.95.	Soustraction de nombres décimaux	
16.3.95.	Multiplication d'un nombre décimal par 10,100,1000	
17.3.95.	L'ordre dans les décimaux	Savoir comparer des nombres décimaux
20.3.95.		
21.3.95.	Encadrement d'un rationnel entre 2 entiers	
23.3.95.	Encadrement successif d'un rationnel entre 2 décimaux (recherche des dixièmes, des centièmes).	
24.3.95.	Fin des encadrements + mise en place de l'algorithme de la division décimales.	
27.3.95.	Une autre division Fractions décimales et fractions non décimales	
28.3.95.	Fractions décimales et fractions non décimales (suite)	
30.3.95.	Composition de numération	
31.3.95.	Composition de problèmes	
3.4.95.	Composition d'opérations	
4.4.95.	Similitude : Agrandissement d'un puzzle	lec : "Rationnels et décimaux" G. et N. Brousseau
6.4.95.	Méthodes - stratégies. Image d'un entier	Applications linéaires
7.4.95.	Correction des compositions	
10.4.95.	Image d'une fraction	
11.4.95.	Image d'un décimal	Proportionnalité
13.3.95.	Division d'un décimal par 10, 100, 1000 Institutionnalisation	
14.4.95.	Problèmes de l'abonnement et du mélange	
2.5.95.	Correction du travail de vacances + revoir les problèmes du 14 avril - rappels et explications des situations	
4.5.95.	Reproduction de l'optimist (1ère)	Applications linéaires
5.5.95.	Reproduction de l'optimist (2ème)	
9.5.95.	Correction + beaucoup de reproduction de l'optimist	Savoir identifier, utiliser, représenter les fonctions qui a un décimal "d" associent "dxa" a (décimal ou entier)
11.5.95.	Optimist : mode de désignation	
12.5.95.	Evaluation (bilan pour la 6ème)	
15.5.95.	Bonnes reproductions, <del>mais</del> bonnes reproductions <del>mais</del>	Savoir utiliser les propriétés de la proportionnalité
16.5.95.	Fin de la séance précédente + correction de l'évaluation	
18.5.95.	Changement de modèle et fonction réciproque	
19.5.95.	Multiplication de 2 fractions	
22.5.95.	Multiplication de 2 fractions (suite)	
23.5.95.	Multiplication de 2 décimaux	
24.5.95.	Méthode de résolution de situations linéaires (problème du lait).	
29.5.95.	Problèmes : cravates et fromage	
30.5.95.	Recherches de problèmes d'application linéaire; mise en place du concours de problèmes	Création de problèmes sur une opération mathématique donnée
1.6.95.	Calculer une fraction d'un nombre : formulation + problème	
2.6.95.	Problèmes (suite)	

6.6.95.	Les pourcentages	