

# Actividad 1.1. Interacción con las bases de datos

## OCW VJ1220 Bases de datos

### Objetivo

Conocer cómo las aplicaciones informáticas y los usuarios interactúan con las bases de datos.

### Qué hacer

Dibuja un **mapa conceptual** en donde aparezcan, al menos, los siguientes conceptos (puedes añadir aquellos conceptos que consideres necesarios):

- **Oracle** (es el SGBD que usan varias aplicaciones de la universidad: e-ujier, lleu, programa de matrícula, etc.)
- **base de datos UJI** (nos referimos a la base de datos que almacena los datos del e-ujier, el lleu, la matrícula, las notas, etc.)
- **PostgreSQL** (es el SGBD que usaremos en las prácticas de la asignatura)
- **base de datos VJ1220** (es la base de datos de las prácticas de la asignatura)
- **lleu.uji.es** (aplicación informática para el libro electrónico de universidad)
- **e-ujier.uji.es** (aplicación informática para el sistema de gestión integral de la UJI)
- **matricula.uji.es** (aplicación informática para realizar la matrícula de la UJI)
- **profesora** (la profesora de la asignatura)
- **alumno/a** (tú mismo/a)
- **VJ1220** (la asignatura que estás cursando)

Tu mapa conceptual debe contener **proposiciones** que expresen todo el proceso que conlleva cada una de las situaciones que se citan a continuación, teniendo en cuenta al **usuario**, la **aplicación informática** que utiliza y la **base de datos** que almacena toda la información a la que se accede en cada momento.

1. Tú realizas la matrícula en la asignatura usando el programa de matrícula.
2. La profesora saca del e-ujier el listado de las personas matriculadas en la asignatura.
3. La profesora consulta en el lleu en qué aula es la próxima clase.
4. Tú haces las prácticas de la asignatura usando PostgreSQL.
5. La profesora te pone la nota en el acta de la asignatura mediante el e-ujier.
6. Tú pides un certificado de notas por el e-ujier.



## Cómo hacerlo

Lee, en primer lugar, el **capítulo 1** del libro ya que necesitas entender los conceptos que allí se exponen para poder hacer la actividad. Además, para poder completar la actividad, debes aprender a dibujar mapas conceptuales, por lo que se te proporcionan varios recursos en el siguiente apartado.

## Fuentes de información

- Capítulo 1 del libro de la asignatura: <http://www.uji.es/bin/publ/edicions/bdatos.pdf>
- Mapas conceptuales:
  - [Cómo hacerlos y para qué los utilizamos](#)
  - Ejemplos: [moodle](#), [software libre](#)
  - Herramienta para dibujarlos: [CmapTools](#)

