



UNIVERSITAT
JAUME I

MEMÒRIA 2004
2005

INAUGURACIÓ
CURS ACADÈMIC 2005/2006



**UNIVERSITAT
JAUME·I**

**INAUGURACIÓ DEL CURS
ACADÈMIC 2005-2006**

**RESUM DE LA MEMÒRIA
DEL CURS ACADÈMIC
2004-2005**

La Memòria completa es pot consultar a:

<http://www.uji.es/infost/docinst/memoria/0405/>

ÍNDEX

INAUGURACIÓ DEL CURS 2005-2006

Intervenció de l'Excel·lentíssim Secretari Autòmic d'Universitat, Ciència i Tecnologia	5
Intervenció del rector de la Universitat Jaume I	13

RESUM DE LA MEMÒRIA DEL CURS 2004-2005

I. Convergència europea	20
II. Estructura orgànica	22
III. Pressupost i infraestructures	24
IV. Comunitat universitària	26
IV.1. Estudiantat	26
IV.2. PDI	27
IV.3. PAS	29
V. Docència i plans d'estudis	30
VI. Investigació	32
VII. Activitats socioculturals i promoció universitària	35

VIII. Inserció professional	37
IX. Relacions institucionals i internacionals	39
X. Compromís social	41
XI. Política lingüística	43
XII. Planificació, qualitat i gestió mediambiental	45
XII. Noves tecnologies	47

**INAUGURACIÓ
DEL CURS ACADÈMIC
2005-2006**

INTERVENCIÓ DE L'EXCEL·LENTÍSSIM
SECRETARI AUTONÒMIC D'UNIVERSITAT,
CIÈNCIA I TECNOLOGIA
SR. AGUSTÍN ESCARDINO

Sr. Rector,
Sr. President del Consell Social,
Sr. Director General de Coordinació d'Universitats Científiques i
Tecnològiques,
Membres de l'Equip de Govern de l'UJI,
Vicerectors representants d'altres universitats valencianes,
Membres del Consell Social,
Autoritats,
Representants de partits polítics i sindicats,
Membres del claustre
Companys i amics,
Senyores i senyors,

Abans de tot, vull expressar la meua satisfacció per assistir a aquest acte solemne d'obertura de curs, tant des del punt de vista personal, com, és natural, per pertànyer al claustre d'aquesta universitat, i també com a representant en aquest moment del Govern Valencià.

Així mateix vull felicitar el professor José Luis González Cussac per la magnífica lliçó inaugural que acaba de pronunciar sobre un tema de gran actualitat.

Avui s'inicia oficialment el curs acadèmic 2005-2006 en aquesta universitat, quan la Conselleria d'Empresa, Universitat i Ciència compleix tretze mesos d'edat. Al cap d'aquest temps, l'equip directiu de la Conselleria continua mirant al futur amb entusiasme i amb la il·lusió de posar en marxa, desenvolupar i consolidar projectes i iniciatives que permeten facilitar al màxim la missió que la universitat té encomanada.

La universitat exerceix un paper decisiu en la formació, la investigació i la innovació, els tres vèrtexs del triangle del coneixement. Per tant, el Govern Valencià té molt clar que la millora i modernització de les universitats constitueix una aposta pel futur de la Comunitat Valenciana.

Fa un any, en els discursos d'obertura de curs, el conseller Justo Nieto va exposar les raons que havien impulsat el president de la Generalitat a crear una nova conselleria que incloguera les actuacions corresponents a empresa, universitat i ciència. En les esmentades intervencions el conseller va manifestar que l'objectiu de la nova conselleria era unir, en el mateix àmbit, una sèrie de decisions i un conjunt de programes que afectaven l'empresa, la universitat i la ciència. En conseqüència estaria estructurada en dues secretàries autonòmiques: la d'Empresa i la d'Universitat, Ciència i Tecnologia, englobant a més l'IVEX i l'IMPIVA.

Aquesta nova conselleria presentava dues novetats. D'una banda, contenia per primera vegada en la seua denominació una clara al·lusió al fet que posseïa atribucions en els àmbits de la universitat i de la ciència i la tecnologia que, fins a aqueix moment, s'havien distribuït entre dues conselleries: Cultura i Educació i Indústria i Comerç. D'una altra banda, incloïa dins de les seues competències les corresponents a l'empresa.

La decisió de crear aquesta nova conselleria va partir de la convicció que, si s'acosten i coordinen els àmbits del coneixement i els de l'activitat econòmica i empresarial, el benefici per al conjunt de la societat és evident.

Era un intent perquè les empreses, que són el motor de l'economia d'un país, constitueixen els seus agents econòmics per excel·lència i són possiblement les úniques institucions que tenen la capacitat d'obtenir retorns econòmics i produir riquesa, a partir de la creació de nous coneixements i de la innovació, es beneficiaren dels avantatges resultants del fet que s'incloguera i es tractara la seua problemàtica en el mateix òrgan de decisió que s'anava a ocupar de gestionar el sistema generador del coneixement que es imprescindible per a innovar. És a dir, s'incloïen en un mateix òrgan de gestió els tres elements fonamentals del sistema valencià d'innovació.

La capacitat tecnològica d'un país és funció de l'acció en I+D i de la innovació tecnològica en les empreses. Ambdues variables són d'importància estratègica per al creixement econòmic, la creació d'ocupació i el benestar de la societat, a més del finançament del sistema universitat-ciència-tecnologia.

La competitivitat de les empreses depèn, en gran manera, del seu potencial innovador, sobretot en països com el nostre, on el cost de la mà d'obra,



de les matèries primeres i de l'energia està per damunt del d'altres països competidors. I els components imprescindibles d'un sistema d'innovació, a més dels recursos financers, són les tecnologies inèdites i els recursos humans qualificats. Doncs bé, les universitats són les més importants entitats responsables, en qualsevol país, de proporcionar al sistema d'innovació els dos últims elements mencionats, sense menysprear la contribució de la resta d'OPI i altres entitats generadores de coneixement i transmissores de tecnologia.

Del que he dit es dedueix que la universitat i l'empresa es necessiten mútuament. L'empresa necessita del coneixement que genera la universitat per a ser més competitiva, i la universitat es nodreix dels recursos econòmics de la societat que resulten de l'increment de riquesa generats per l'activitat empresarial.

D'altra banda, el fet que una mateixa conselleria tinga atribucions en empresa, universitat i ciència, pot afavorir la relació del món empresarial amb el sistema universitari, no sols pel que fa a les àrees de ciències experimentals i tecnològiques (que són les que a primera vista pareix que podrien resultar més beneficiades) sinó també pel que fa a les àrees de ciències jurídiques i econòmiques, administració d'empreses, comunicació, ètica de l'empresa, traducció i interpretació, etc.

Finalment, que s'haja creat una secretaria autonòmica que junt amb les tres direccions generals que coordina: la d'Universitat i Formació Superior, la d'Investigació i Transferència Tecnològica i la de Coordinació d'Infraestructures Científiques i Tecnològiques, permet gestionar conjuntament i directament, per primera vegada, el sistema d'universitat-ciència-tecnologia valencià, suposa una important millora respecte a la situació anterior, en la qual les atribucions sobre tal sistema estaven repartides entre dues conselleries diferents, i ateses pràcticament per una sola direcció general, la d'Universitats. A més, s'han ampliat les competències de la nova secretaria autonòmica a la coordinació dels instituts tecnològics i dels parcs científics a què després em referiré.

Altres avantatges que deriven del fet que la nova conselleria tinga competències tant sobre les empreses com sobre el sistema de ciència i tecnologia són:

En estar adscrit l'IMPIVA a la conselleria les accions que realitza poden coordinar-se, des d'aquesta, amb les actuacions que es desenvolupen pels altres components del sistema de ciència i tecnologia.

La Xarxa d'Instituts Tecnològics (REDIT) i la Xarxa d'Universitats Valencianes per al Foment de la I+D+i (RUVID) estan en una mateixa conselleria, la qual cosa afavoreix la interconnexió i el desenvolupament de sinergia entre ambdues.

En l'elaboració dels plans de competitivitat dels diferents sectors industrials, tant tradicionals com emergents, no sols han participat les associacions empresarials respectives, sinó també els responsables dels instituts tecnològics relacionats amb el sector industrial i els grups d'investigació de les universitats i OPI que se centren o estan interessats a desenvolupar la seua activitat en l'àrea de coneixement corresponent.

S'ha adscrit a la conselleria, l'Alt Consell Consultiu en Investigació i Desenvolupament i Innovació i es potencia així el contacte entre els seus components i la resta de responsables del desenvolupament de la ciència i la tecnologia a la Comunitat Valenciana.

Bé, fins ara he descrit una sèrie de raons i avantatges en suport de la idea de crear la nova la Conselleria d'Empresa, Universitat i Ciència.

Ara bé, al cap de tretze mesos de la seua creació, quin és el balanç de les accions realitzades? Quines noves actuacions s'han posat en marxa?

Entre les noves actuacions que s'han desenvolupat durant el curs 2004/05 o que es van a iniciar immediatament, amb la intenció de potenciar el sistema valencià de ciència i tecnologia i afavorir la seua relació amb les empreses de la nostra Comunitat per a promoure la innovació, cal citar les següents:

La *Direcció General d'Investigació i Transferència Tecnològica* ha iniciat diverses actuacions que inclouen:

- Beques postdoctorals d'excel·lència per a estades en centres estrangers, amb una dotació econòmica important.
- Ajudes per a donar suport a la contractació de doctors per part d'entitats amb finalitat investigadora.
- Possibilitat de contractar per 2 anys més els becaris predoctorals que han finalitzat els primers dos anys i estan en possessió del DEA.
- Un programa per a fomentar que els becaris predoctorals facen estades en empreses, fins a sis mesos màxim per cada any.
- Programa per a concedir ajudes a realització de projectes d'investigació i innovació tecnològica d'especial rellevància per a la Comunitat Valenciana, que s'han de realitzar conjuntament per centres d'investigació o instituts tecnològics, en col·laboració amb empreses, dins dels plans de competitivitat empresarial 2005/2007 acordats. Les ajudes oscil·laran entre cent mil i tres-cents mil euros per projecte, i s'ha proposat una dotació d'uns cinc milions d'euros.

Com a resultat de la sinergia existent entre la Secretaria Autonòmica d'Universitat, Ciència i Tecnologia i l'*IMPIVA*, conseqüència d'estar ambdós òrgans de gestió en la mateixa conselleria, s'ha convocat *per primera vegada*, a càrrec del pressupost de l'*IMPIVA*, un programa, dotat d'un milió d'euros que es va a ampliar a un milió tres-cents mil. *El seu objectiu és potenciar la col·laboració entre els nostres instituts tecnològics i grups d'investigació de les universitats o altres OPI de la Comunitat Valenciana, per a desenvolupar projectes de I+D conduents a la generació o adaptació de noves tecnologies que afavorisquen la innovació tecnològica en les empreses valencianes.*

En la *Direcció General de Coordinació d'Infraestructures Científiques i Tecnològiques*, entre altres actuacions, es treballa en diferents línies relacionades amb la creació o potenciació d'infraestructures científicotecnològiques que es posaran en marxa immediatament.

S'ha establert un model de parc científic per a les universitats públiques de la Comunitat Valenciana. Aquest model comprèn els elements següents:

- Un òrgan de gestió .
- Edificis de creació, covat i centrifugació d'empreses.
- Edificis d'ocupadors del coneixement que es genere en el parc.

- Empreses d'alt contingut científic o alta base tecnològica.
- Centres de gestió de coneixement i instituts d'investigació amb orientació empresarial.

S'ha iniciat una sèrie d'actuacions de suport al desenvolupament dels parcs científics promoguts per les cinc universitats públiques valencianes. Accions que comprenen des de l'adquisició de terrenys fins al cofinançament d'infraestructures per a la creació i incubació de *spin-off* d'empreses segons les necessitats expressades en cada un dels casos.

S'ha definit i es va a crear una xarxa de parcs de la Comunitat Valenciana per a potenciar les actuacions sinèrgiques i fomentar el desenvolupament d'estratègies comunes. En principi, aquesta xarxa estarà integrada pels parcs científics de les cinc universitats públiques valencianes, el Parc Tecnològic de Paterna i les concentracions empresarials Parc Sagunt i Parc Castelló.

S'ha presentat una proposta conjunta, participada per les cinc universitats públiques valencianes, d'un projecte per a optar a les ajudes per a equipament i infraestructura científicotecnològica de parcs científics i tecnològics, a càrrec del Pla Nacional de I+D+i (2004/2007), els objectius fonamentals del qual són:

- Posar en funcionament la xarxa de parcs.
- Generar pràctiques que presten suport a la gestió de les infraestructures empresarials que s'hi instal·len.
- Contribuir, des de la Xarxa, a la transferència i gestió del coneixement empresarial.

S'ha definit i es va a posar en marxa l'estructura NOEMI, per a la identificació i impuls de noves oportunitats empresarials sorgides per mitjà de la investigació. Aquesta estructura comptarà amb nodes satèl·lit (àmbit local), ubicats en els respectius parcs, i amb un node central que actuarà a manera de coordinador, per a evitar la duplicitat d'esforços i permetre i potenciar l'aprofitament dels moviments sinèrgics que puguen sorgir. Aquesta estructura actuarà allí on es detecten oportunitats, recursos o emprenedors.

Es van a convocar immediatament beques per a la formació dels gestors de parcs i dels tècnics NOEMI mencionats, a fi de dotar-los dels coneixements específics necessaris per a l'exercici de les funcions que tenen assignades. Per a això està previst que els aspirants seleccionats passen una estada,

per temps limitat, en un centre de prestigi reconegut en temes relacionats fonamentalment amb la gestió de coneixement, la transferència de tecnologia i/o la creació i incubació d'empreses. La concessió de la beca implica el compromís mutu d'incorporar-se a les mencionades estructures a la seua tornada del període de formació.

En l'àmbit competencial de la Direcció General d'Universitats i Formació Superior l'any també ha sigut intens i per això, ara, es percep com curt, encara que ple de jornades interminables.... Les actuacions en política universitària han anat al compàs de l'actualitat, buscant la seua millor adaptació al difús marc existent en el marc nacional.

Des de la Conselleria es té molt clara la importància d'aquest procés i també que hi podem contribuir, sense oblidar que el principal actor són les universitats. Des de fa un any venim treballant amb les cinc universitats públiques valencianes per a definir una sèrie d'actuacions destinades a finançar mitjançant contractes-programa que pontencien l'avanç de les universitats en la convergència.

Cal mencionar també les altres següents actuacions:

Estan molt avançats uns altres dos importants projectes: l'elaboració d'una llei de la ciència poc reglamentista que actualitze la situació real del sistema de ciència i tecnologia de la Comunitat Valenciana i la creació d'una institució per a la promoció de la I+D+i de la nostra Comunitat dins de la Conselleria.

Respecte al primer projecte, s'ha constituït i s'ha reunit ja la comissió anomenada per a la redacció de la proposta de llei. En aquesta llei es té la intenció de reglamentar allò que s'ha relacionat amb tots els components del sistema de I+D valencià, adscrits a les diferents conselleries.

En el que fa referència a l'esmentada institució per a la promoció de la I+D+i es preveu que tinga, entre altres, els següents objectius:

- Afavorir el desenvolupament de projectes de I+D+i per les indústries valencianes, fomentant la col·laboració d'aquestes amb les universitats, els OPI i els instituts tecnològics.
- Prestar suport a les actuacions dirigides la formació i estabilització d'investigadors i tecnòlegs en el sistema valencià ciència i tecnologia.

Finalment, està pràcticament conclòs el llarg procés administratiu de creació de l'Agència Valenciana d'Accreditació, Avaluació i Prospectiva, que

es pretén que actue com un instrument per al diàleg entre les institucions i el Govern sobre l'acreditació de programes de formació (inclosos els programes de doctorat), per a l'acreditació dels currículums de científics i professors universitaris, per a l'avaluació de programes d'investigació i per a dur a terme tasques prospectives i d'estudi de temes amb expectatives de futur.

Per acabar la meua intervenció vull felicitar-nos tots els que d'una manera o una altra estem vinculats a aquesta universitat, pel fet d'haver-se acabat al llarg del curs tres edificis singulars en aquest campus: el nou edifici d'investigació on s'ubicaran, entre altres instal·lacions, els Serveis Centrals, actualment situats en el conjunt d'edificis de Ciències Experimentals i Tecnologia, i el nou Institut Universitari de Residus de Pesticides i Aigua, que, per cert, va ser el primer institut universitari que es va aprovar dels deu que s'han reconegut oficialment pel Govern de la Generalitat al llarg del curs passat; el segon edifici de la biblioteca i l'edifici del Consell Social, que s'inaugurarà probablement el proper mes d'octubre.

Així mateix, crec que aquesta universitat pot estar satisfeta perquè enguany entre fons FEDER estatals, que es van negociar amb el MEC per l'equip directiu de la SAUCYT, i fons FEDER de la Generalitat Valenciana, s'han adjudicat a l'UJI subvencions per un total de *vuit milions quatre-cents mil* euros, a més d'uns *sis mil* euros per a infraestructures científiques i projectes d'investigació, *nou-cents mil* euros per a l'adquisició de terrenys per a ampliar el campus i una *previsió* de més de *vuit milions* d'euros per a instal·lacions i adquisició de terrenys per al futur parc científic. En total poden ser segurs pràcticament *deu milions d'euros* i si es compleixen les previsions *poden arribar a quasi dinou milions de euros*.

També vull dir públicament que, per mancances de pressuposts, que sempre són limitats, no s'ha pogut atendre encara la dotació que fa falta per a construir el paranimf, ni altres necessitats d'aquesta universitat que, com és la seua obligació, posarà de manifest a continuació el senyor rector, encara que puc dir que, almenys fins ara, mai ha estat en perill la dotació necessària per al normal funcionament d'aquesta universitat.

No vull fer més llarga la meua intervenció, desitge tot tipus d'èxits a la Universitat Jaume I en el nou curs que avui s'enceta i vull manifestar que des de la Conselleria farem el que es pugui i el pressupost permeta per a prestar suport a l'avanç i l'expansió d'aquesta universitat.

Gràcies per la seua atenció.

**INTERVENCIÓ DE L'EXCM. RECTOR MAGNÍFIC
SR. FRANCISCO TOLEDO EN L'ACTE
D'OBERTURA DEL CURS 2005/2006**

**Excel·lentíssim President del Consell Social
Excel·lentíssim Secretari Autonòmic d'Universitat, Ciència i Tecnologia
Excel·lentíssim Rector magnífic de la Universidad Católica San Vicente
Mártir de Valencia
Il·lustríssim Alcalde de l'Ajuntament de Castelló
Molt Honorables, Excel·lentíssimes i il·lustríssimes autoritats locals, auto-
nòmiques i estatals.**



Membres del Consell Social i del Consell de Direcció.
Rectors Romero, Suárez i Michavila.
Representants de les altres Universitats Valencianes.
Representants Sindicals.
Comunitat universitària
Senyores i senyors,

Vull que les meues primeres paraules siguem de felicitació al professor José Luis González Cussac, destacat catedràtic de Dret Penal amb qui tenim la sort de comptar en el nostre claustre de professorat, per la magnífica lliçó inaugural amb què ens ha obsequiat. Aquesta dissertació ens permet conèixer millor i reflexionar sobre un dels problemes mundials amb el qual no podem contemporitzar, un problema contra el qual hem d'unir les nostres energies més enllà de les fronteres dels pobles perquè qualsevol persona podem ser víctima del terrorisme i pagar amb la nostra vida, pel mer fet d'haver nascut, de voler ser lliures i no compartir el fanatisme dels terroristes.

La lliçó inaugural ens evidencia una vegada més el compromís social d'aquesta Universitat per a col·laborar activament a aconseguir una societat millor i més justa, compromís que es concreta en el treball diari de personal i alumnat en moltes vessants com la igualtat de gènere, el màster de la pau, programes de cooperació al desenvolupament, de solidaritat, d'ètica empresarial, etc., i amb les jornades, congressos i cursos de molt variades temàtiques que al llarg de l'any se celebren a la nostra Universitat.

També vull felicitar als nous doctors i noves doctores que han assolit el grau en aquest curs i als premiats i les premiades, que han sigut la majoria, amb el premi extraordinari de doctorat perquè son el futur de la investigació al nostre país i com no son el futur de la universitat.

Aquest curs que avui comencem celebrarem el 15 aniversari de la creació de la nostra universitat. Un bon moment per mirar endarrere i valorar el camí col·lectivament recorregut durant tot aquest temps. Tindrem ocasió de fer un balanç del que han significat aquests 15 anys d'universitat, dins i fora del campus, en les múltiples dimensions en què treballa l'UJI, i ja es avança que trobarem multitud de motius per a sentir orgull col·lectiu d'aquesta magnífica realitat universitària.

El secretari general ens ha llegit un excel·lent resum de la memòria del curs que ha acabat, i remarque això de resum perquè sé com resulta de complicat sintetitzar en tan poc de temps tantes coses fetes i tan variades i sé totes les coses que li hauria agradat incloure però que per tal d'ajustar-se al temps

establert queden per a la memòria definitiva, que els invite a consultar quan es publiqui.

No repetiré les dades exposades pel secretari general, però sí que vull fer una valoració: a més de la quantitat i qualitat d'allò que s'ha fet, la nostra universitat destaca per la seua gran capacitat emprenedora, per la seua gran capacitat innovadora, destaca pel seu inconformisme, per la seua autocrítica, per no anar a remolc de la realitat sinó empentant-la cap endavant en molts àmbits, destaca per saber definir col·lectivament el camí per on hem d'anar i per saber treballar intensament per a seguir-lo, superant les legítimes i enriquidores discrepàncies inherents a una comunitat tan nombrosa, heterogènia i qualificada.

I vull destacar aquests valors perquè crec que són el nostre millor aval de futur. Estem en un moment en què les regles que canalitzen el desenvolupament universitari estan canviant, és més, haurien d'haver-ho fet ja. El procés d'harmonització europea d'ensenyament superior, la construcció de l'espai europeu d'investigació, la concreció del nou postgrau, són tres pilars que fonamentaran la futura universitat espanyola, i per tant, també la nostra, d'una manera notablement diferent de l'actual. Tinc la convicció que les universitats que sàpien evolucionar i adaptar-se a aquesta nova realitat eixiran reforçades, però aquelles que es mantinguen estàtiques o evolucionen lentament o en sentit equivocat, veuran seriosament amenaçat el seu posicionament dins del sistema universitari. No tinc cap dubte que la nostra estarà entre les primeres pels avals que he esmentat anteriorment.

En aquest curs que avui comença ens hem d'emplaçar per a recollir fruits madurs del treball d'aquests 15 anys, però també per a consensuar com hem de sembrar per al futur en el nou context en què ens veurem immersos. Als canvis estructurals externs hem d'adaptar-nos amb canvis interns, millorant l'estructura de PDI i de PAS, de plans d'estudi, de metodologies i a més hem d'abordar importants temes pendents: el parc científic UJIPARC, la culminació del campus, la connexió de transport amb Castelló i l'àrea metropolitana, l'adequació de l'actual edifici d'Hisenda a la plaça de l'Hort dels Corders a ús universitari, la restauració de Vil·la Elisa (l'estat de la qual no ha millorat en aquests 15 anys) per a la qual l'Ajuntament de Benicàssim i l'UJI tenim el compromís públic del president de la Generalitat, que suposarà un important impuls a cursos d'estiu, congressos i altres activitats universitàries, etc.

Per això, cride tota la comunitat universitària a iniciar el debat de com volem que siga l'UJI dels 25 anys, la de 2016, quan els nous pilars estiguen

plenament construïts, i per quines línies apostem per a aconseguir-ho. És ineludible que hem de fer aquest esforç intel·lectual perquè només d'esta manera serem els amos del nostre futur i no els seus esclaus. Comprendreu que a una persona com jo, entregada a la universitat, a qui li agraden els reptes i que es considera profundament universitària, trobe en aquest escenari de redefinició i construcció suficients raons per a dedicar totes les meues energies laborals dels pròxims anys a l'UJI, ja siga des del càrrec de rector, si compte amb suports per a presentar-me a la reelecció durant aquest curs i l'obtinc, o des de la càtedra de Ciències de la Computació de la qual sóc titular.

Però vull deixar absolutament clar que la meua coherència intel·lectual, la mateixa que em va obligar a presentar la dimissió en dissoldre's, per imperatiu de la LOU, el Claustre que em va triar per primera vegada, m'impedeix i m'impedirà renunciar al Rectorat per a dedicar-me a tasques extrauniversitàries, perquè necessite ser conseqüent amb els meus compromisos i amb la confiança dipositada a través de les urnes en mi i en les persones que treballen amb mi.

He esbossat els formidables reptes que tenim davant nosaltres, però vull remarcar que no poden concretar-se i no poden escometre's sense que els governs prenguen les decisions que han de prendre. Necessitem que el Govern espanyol i el de la Comunitat Valenciana definisquen els nous pilars.

He de dir amb profunda decepció que en aquest curs que acaba no estem en molts temes exactament igual que fa un any, sinó pitjor, com ocorre amb el futur mapa de titulacions la concreció del qual està passant per moments esperpèntics, com ara qüestionar Humanitats o Filologia Anglesa, per citar només els que ens afecten directament. Passa el temps i en molts casos els problemes són els mateixos perquè no s'aborda la seua solució, com a màxim s'hi posen pedaços de curta durada. On està la reforma de la LOU l'esborrany de la qual es va prometre presentar fa mesos? I la tan necessària reforma del marc normatiu de professorat? I la ja dos anys promesa llei valenciana d'universitats? I el nou model de finançament que havia d'estar acordat abans d'agost i del qual no coneixem ni una línia? I el plans d'inversions el repartiment del qual està consensuat però no acaben de posar-se a punt els instruments financers per a fer-lo realitat?

I on estan les decisions sobre el finançament del postgrau, que tant preocupa amb raó l'alumnat, i l'absència del qual està hipotecant les propostes que s'estan preparant? La indeterminació pressupostària que caracteritza l'inici, tant del curs passat com de l'actual, no es donava en el sistema universitari públic valencià des de 1994, any en què entre la Generalitat i les univer-

sitats valencianes es va negociar i va ser aprovat el primer Pla plurianual de finançament.

En el discurs d'obertura de curs que vaig fer en aquest mateix lloc fa dos anys vaig dir textualment que «Se'ns fa imprescindible la negociació ràpida o avanç del nou pla per a completar les infraestructures necessàries de què ja disposen altres universitats valencianes i de les quals tots els universitaris, tots els castellonencs, ens sentirem orgullosos».

Em referia a projectes ja redactats en aquells curss, com el paranimf, o la zona d'esports a l'aire lliure que no podien licitar-se per no disposar de plan d'inversions i dels quals continuem mancant després de 15 anys. Açò ho vaig dir, repetisc, fa dos anys. Ho vaig tornar a repetir fa un any i vaig demanar al nou conseller Nieto urgència per a resoldre-ho. Sembla que estem prop de veure la solució, però fa mesos que estem prop i mai arribem a veure-la. Mentrestant, és un fet que les noves obres brillen per la seua absència als campus universitaris valencians i no per que no hi haja necessitats sinó per la falta de decisions governamentals. Ha passat l'equador de la legislatura de l'actual Govern valencià, i en matèria d'universitats queda per fer pràcticament el mateix que quan va començar. Seguirem així, ajornant els problemes importants, o com a màxim posant-hi pedaços?

Mentre ací funcionem al ralenti en importants temes universitaris, en altres comunitats autònomes van a tota màquina, això per no parlar del que es fa a la resta d'Europa. Açò, no sols com a universitats valencianes sinó com a societat, no ens ho podem permetre.

Les meues anteriors paraules pretenen ser una crítica constructiva i tenen la intenció d'alertar perquè s'aborden com més prompte millor aqueixos temes. Dit l'anterior, el meu discurs no seria equilibrat si no reconeguera que tant el Govern central com l'autonòmic funcionen afortunadament en molts temes amb la inèrcia habitual, inèrcia necessària però no suficient en aquest món canviant, fins i tot en alguns temes, com per exemple fons Feder, s'ha produït una notable milloria, i a més és just reconèixer que tant en l'àmbit estatal com l'autonòmic s'han realitzat convocatòries noves dins del procés de convergència europea, amb accions de dinamització, i convocatòries de parcs científics que seran un element clau de l'espai europeu d'investigació.

En aquest sentit vull felicitar i animar el secretari autonòmic, el nostre volgut professor Agustín Escardino, a seguir pel camí emprès.

Amb aquestes reflexions sobre els reptes que entre tots haurem d'afrontar tanque aquest discurs inaugural del curs 2005-06, un curs en què, més que mai, serà necessari comptar amb el compromís col·lectiu i amb el treball

diari de tots i totes els que formem part d'aquesta magnífica comunitat universitària que és la Universitat Jaume I, un compromís i un treball que sens dubte redundarà en el fet que puguem veure la Universitat Jaume I del 2016, del nostre 25 aniversari, encara amb major orgull i satisfacció del que tenim ara.

Moltes gràcies.

**RESUM DE LA MEMÒRIA
DEL CURS ACADÈMIC
2004-2005**

I. CONVERGÈNCIA EUROPEA

El curs que ara finalitza ha estat caracteritzat per la influència del procés de convergència europea encetat a Bolonya, que ja es percep d'una manera sensible en diversos aspectes de l'activitat de la Universitat, a mesura que es produeix la progressiva concreció de l'espai europeu d'educació superior (EEES). Es tracta d'un procés complex que requereix d'un canvi de paradigma, ja que exigeix passar d'uns processos formatius centrats en l'ensen-



yament (el professorat) a uns altres centrats en l'aprenentatge (l'estudiantat) per tal que es gènere una cultura que possibilita l'aprenentatge al llarg de la vida,

Aquesta transició es considera essencial per al futur de la universitat i així s'explicita en les línies de govern aprovades pel Claustre de la Universitat el 12 de novembre de 2004. En la seua concreció, al llarg del curs s'han desenvolupat diverses accions, com són: *a)* la continuïtat de projectes pilot d'harmonització europea en diverses titulacions de l'UJI, (hi ha ja implicades nou titulacions), que persegueixen la transició cap al nou model docent; *b)* el llançament de l'assignatura de lliure elecció «L'espai europeu d'ensenyament superior i el paper de l'estudiantat», que pretén donar a conèixer la situació actual de la universitat espanyola davant dels canvis del procés de convergència europea en educació; *c)* La realització de diverses accions de difusió i formació (com ara jornades i seminaris), tant internes com externes; *d)* la formació de directius de la universitat en l'EEES; *e)* El desenvolupament d'eines tecnològiques de suport en el procés d'adaptació de les titulacions, i, per fi, *f)* la participació en un projecte interuniversitari de convergència europea que afecta les universitats del sistema universitari valencià.

II. ESTRUCTURA ORGÀNICA

Per a gestionar l'oferta dels nous cursos de postgrau fruit d'aquest procés de convergència, el Consell de Govern, en data 29 d'abril de 2005, va crear el Comissionat del Rector per al Nou Postgrau, càrrec que ocupa el professor Vicent Climent Jordà, i va crear també una comissió assessora en aquesta matèria.

La estructura orgànica de la Universitat s'ha vist alterada també amb la creació del Departament d'Enginyeria Mecànica i Construcció i del Departament d'Enginyeria de Sistemes Industrials i Disseny, fruit de la divi-



sió de l'anterior Departament de Tecnologia, amb la qual cosa l'estructura departamental de la Universitat integra actualment 21 departaments i 1 unitat predepartamental.

Al llarg del curs s'ha produït la posada en funcionament, una vegada publicats els corresponents decrets de creació, de l'Institut Interuniversitari de Desenvolupament Local (UJI i Universitat de València), de l'Institut Interuniversitari de Llengües Modernes Aplicades (UJI i Universitat d'Alacant) i de l'Institut de Plaguicides i Aigües de la Universitat Jaume I. Amb tots aquest en funcionament, la Universitat Jaume I integra dos instituts propis (un dels quals concertat) i cinc instituts interuniversitaris.

III. PRESSUPOST I INFRAESTRUCTURES

Respecte a les principals xifres econòmiques, per a l'any 2005 el Consell Social de la Universitat Jaume I va aprovar un pressupost que ascendeix a 77.791.000,00 €; la qual cosa suposa un augment de 5.906.000,00 € en termes absoluts i percentualment del 8,22% respecte al pressupost anterior. L'estat de despeses del pressupost es distribueix com es habitual en dos programes: el programa d'Ensenyaments Universitaris, al qual s'han assignat 67.313.933,15 € i el programa Investigació Científica i Tècnica, al qual s'han assignat despeses per import de 10.477.066,85 €.



Pel que fa a les infraestructures durant aquest curs ha entrat en funcionament l'ampliació de la biblioteca, amb la qual s'ha duplicat la seua capacitat. També han entrat en funcionament les instal·lacions esportives de l'àrea de raquetes. El Consell Social, la Fundació Universitat-Empresa i la formació de postgrau han ocupat el nou edifici al campus del Riu Sec, que ha sigut premiat amb una menció dels Premis d'Arquitectura que concedeix el Col·legi Oficial d'Arquitectes de la Comunitat Valenciana. I s'han completat les obres del primer edifici d'investigació, l'ampliació de l'edifici departamental de la Facultat de Ciències Jurídiques i Econòmiques i la urbanització de l'entorn de les instal·lacions esportives a l'aire lliure.

Durant aquest curs també s'han redactat els projectes tècnics corresponents a les instal·lacions esportives a l'aire lliure, la urbanització de la connexió oest del campus amb la carretera de Borriol i per últim, la rehabilitació de l'edifici de la Llotja del Cànem al centre de Castelló, les obres de la qual ja s'han adjudicades.

Cal destacar, així mateix, que a finals del mes de juliol, s'ha tornat l'edifici B del campus de Borriol, per la qual cosa la Universitat deixa d'utilitzar unes dependències on s'ha esdevingut una gran part de la història universitària de Castelló, fins i tot abans que existira la Universitat Jaume I.

IV. COMUNITAT UNIVERSITÀRIA

IV.1. Estudiantat

Pel que fa a la comunitat universitària, el nombre d'alumnes matriculats en primer i segon cicle durant el curs 2004/2005 ascendeix a 12.921, als quals cal afegir els 415 alumnes matriculats en estudis de tercer cicle, i els 2.800 matriculats en cursos de postgrau, on s'inclouen els 522 alumnes de la Universitat per a Majors.



Durant el curs que ara finalitza s'han posat en marxa diversos programes i accions adreçades a l'estudiantat i a les associacions universitàries, que s'han de consolidar en el futur, amb l'objectiu de contribuir a la dinamització de la vida universitària a través de la promoció de la participació de l'estudiantat en les activitats proposades.

Entre aquestes, s'han posat en marxa els premis al rendiment acadèmic, orientats a valorar l'esforç de l'estudiantat durant el primer any d'estada a la Universitat, que recauen sobre els dos millors currículums de cada titulació (amb la qual cosa s'han atorgat 56 premis). S'ha portat a terme la I Fira d'Associacions Universitàries, dins de la I Setmana de Benvinguda que programa el Consell de l'Estudiantat. S'ha oferit assessorament a les associacions universitàries, sobretot pel que fa a la recerca de recursos per a les seues activitats, i la universitat s'ha incorporat a la Xarxa de Centres d'Informació Juvenil de l'Institut Valencià de la Joventut, la qual cosa ens ha permès rebre informació d'interès (viatges, concursos, beques, iniciatives socials, cursos, premis...) per a l'estudiantat i enviar alhora informació universitària a la resta de centres d'informació juvenil.

IV.2. PDI

El personal docent i investigador (PDI) de la Universitat ha passat de 991 professors i ajudants i 33 becaris, quantitat que va representar un total de 1.022 PDI en el curs 2003/04, a 1.032 membres del professorat i ajudants i 33 de personal becari, que fan un total de 1.065 PDI en el curs 2004/05.

Com a novetat significativa del curs que ara finalitza i juntament amb la continuació d'incorporació de personal investigador contractat per a suport dels grups de recerca de la Universitat Jaume I, que durant el curs 2004/05 ha suposat un total de 12 contractacions noves (el nombre total és de 42), el Consell de Govern va aprovar, al juliol de 2005, una convocatòria de 15 beques predoctorals pròpies de la Universitat Jaume I, que amb caràcter subsidiari als programes de personal docent i investigador dels plans nacional i autonòmic, permetrà la formació predoctoral de titulats universitaris.

A banda de les mesures ja exposades, hi han diversos indicadors que reflecteixen el compromís de la Universitat Jaume I amb la formació del seu professorat:

- Al llarg del curs 2004/2005 ha continuat creixent el nombre de PDI doctors (44 doctors més que el curs anterior). Amb això, en els darrers



sis cursos acadèmics la Universitat ha augmentat en més de 190 doctors la seua plantilla. A més, aquest curs s'ha aprovat un programa de suport a la direcció de tesis doctorals.

- S'han incrementat les accions de formació, innovació i millora de la docència coordinades des de la Unitat de Suport Educatiu. 236 professors de la Universitat han assistit a cursos de formació, la qual cosa suposa al voltant del 20% de la plantilla. Cal destacar que més del 70% del professorat incorporat a la Universitat durant aquest curs ha iniciat de forma voluntària el programa de formació de professorat novell. D'altra banda, la participació del professorat en la convocatòria de projectes de millora educativa (342 professors i professores) mostra el creixent interès per la renovació pedagògica i l'aposta feta per la universitat en concedir 149 projectes (un 15% més que el darrer any).
- 12 professors i professores han gaudit durant el curs 2004/05 han gaudit de semestres sabàtics.
- S'ha continuat el desenvolupament de diferents programes, com ara el de mobilitat del professorat, que permet estades dels professors de la Universitat en altres centres i la vinguda de professors visitants, el pla d'incentius retributius del PDI, o el sistema de reducció de la càrrega docent per raons d'excel·lència investigadora.



IV.3. PAS

Pel que fa al personal d'administració i serveis, el nombre de llocs en la RLT és de 447 i el nombre total de persones treballant a la Universitat com a personal d'administració i serveis, incloent-hi els contractes a càrrec de projectes d'investigació fora de plantilla és de 567, de les quals, un 40,2% són homes i un 59,8% són dones.

Es tracta d'una plantilla cada vegada més consolidada encara que al llarg del curs s'han realitzat 55 convocatòries de processos selectius que afecten un total de 93 places. Respecte al compromís per la formació, s'han realitzat un total de 20 accions formatives amb 543 assistents.

En el capítol de benestar social i juntament amb l'èxit de la vuitena edició de l'Escola d'Estiu, amb 357 places als diversos grups i edats i de mesures com les ajudes socials o el programa d'intercanvi de vacances del PAS que ja es venien realitzant, cal destacar la posada en funcionament del pla de pensions per als treballadors de la Universitat, amb l'aprovació de les especificacions i la firma del contracte amb les entitats gestores i dipositàries.

V. DOCÈNCIA I PLANS D'ESTUDIS

El nombre total de crèdits impartits per la Universitat en ensenyaments reglats de primer i segon cicle ha passat dels quasi 14.559,6 crèdits del curs 2003/04 als 14.583,6 crèdits del curs 2004/05, la qual cosa ha suposat pràcticament el manteniment de l'oferta, amb un lleuger increment de 24 crèdits, pràcticament inapreciable però que es pot considerar un resultat molt positiu si considerem el marc demogràfic i l'evolució del conjunt de la demanda d'estudis universitaris a tot l'Estat, entre altres factors. A aquestes dades cal afegir els crèdits impartits en els títols propis i els 661,5 crèdits impar-



tits corresponents als estudis reglats de tercer cicle, amb la qual cosa el nombre total de crèdits impartits per la Universitat Jaume I en el curs acadèmic 2004/05 ha sigut de 15.324,6.

Pel que fa al procés per a la reforma de plans d'estudis i la implantació de noves titulacions s'ha de remarcar l'aprovació dels plans d'estudis de dos nous títols d'alta demanda social i que començaran a impartir-se el proper curs 2005/06: Llicenciatura en Comunicació Audiovisual, adscrita a la Facultat de Ciències Humanes i Socials i Arquitectura Tècnica, adscrita a l'Escola Superior de Tecnologia i Ciències Experimentals.

També s'ha de destacar la implantació i impartició per primera vegada de dos títols propis, Graduat en Seguretat i Ciències Policials, adscrit a la Facultat de Ciències Jurídiques i Econòmiques i Graduat Superior en Matemàtica Computacional adscrit a l'Escola Superior de Tecnologia i Ciències Experimentals, els quals han tingut una considerable acceptació en el primer any de docència.

Pel que fa al postgrau, durant aquest curs s'han realitzat un total de 76 cursos, amb el següent detall:

- 7 màsters de postgrau, amb 3.755 hores de docència i 159 alumnes.
- 7 cursos d'especialització de postgrau, amb 1.890 hores de docència impartides a 209 alumnes.
- 39 cursos de formació continuada de postgrau, amb 1.758 hores de docència impartides a 1.312 alumnes.
- 16 cursos propis de formació superior, amb 2.117 hores impartides a 769 alumnes.
- 8 especialitats del Curs d'Aptitud Pedagògica, amb 1.600 hores impartides a 351 alumnes.

Cal destacar també l'èxit que continua tenint la Universitat per a Majors, que enguany ha arribat a 520 estudiants. En el present curs s'han posat en marxa les Aules per a Majors a les seus de la Universitat i les activitats desenvolupades han comptat amb 35 alumnes a la Seu de l'Interior, 43 a la Seu del Nord i 32 a la Seu dels Ports.

Dins de la formació no reglada s'ha organitzat també una nova edició dels Cursos d'Estiu, que en aquest curs han ascendit a 19, realitzats en distintes poblacions de les comarques castellonenques així com al mateix campus universitari, i en els quals s'han inscrit 650 participants, la xifra més alta de totes les edicions.

VI. INVESTIGACIÓ

Respecte a la investigació, la Universitat Jaume I ha continuat la iniciativa de coordinar totes les accions institucionals en un mateix pla, anomenat Pla de promoció de la investigació de la Universitat Jaume I per a l'any 2005. Dins d'aquest pla, que ha comptat un any més amb el cofinançament de la Fundació Caixa Castelló-Bancaixa, s'han desplegat accions de formació de personal investigador, ajuts per al suport a activitats de difusió científica, a programes de doctorat interuniversitaris i sol·licituds de la menció de qualitat, estades d'investigadors estrangers, convocatòries dirigides al



foment de projectes d'investigació i ajudes per a la mobilitat del personal investigador propi.

Atenent les xifres de l'últim any natural tancat (2004), l'activitat investigadora s'ha incrementat de manera notable:

- Del total de 1.025 professors de l'UJI, 683 (66,63%) han treballat activament en els 719 projectes i contractes d'investigació vigents durant el 2004. Això suposa 48 investigadors més que el 2003 treballant en 70 accions d'investigació més.
- El finançament total per a I+D ha ascendit a 7,6 milions d'euros, un 17% més que en el curs acadèmic passat. Aquest és el segon salt presupostari més espectacular després del que l'UJI va viure el 2002.

Pel que fa a la distribució d'aquests fons entre els diferents programes de finançament de la investigació cal assenyalar que l'aportació de la Generalitat Valenciana supera el 15% amb un índex de creixement respecte el 2003 d'un 28%. En canvi, l'aportació de la Unió Europea continua la seua tendència minvant tot i que el Programa marc vigent es troba en l'equador del seu període d'execució. No obstant això, al projecte que lideren els nostres investigadors i les dues xarxes europees en què participen, des del passat curs acadèmic, cal afegir ara dos nous projectes que amplien la presència dels nostres investigadors en l'escena de la ciència d'Europa.

- Respecte del Pla nacional de I+D+i, comptem amb la xifra de 108 projectes en execució durant 2004, enfront dels 97 de l'any anterior.
- Cal destacar l'important augment en el nombre de contractes amb empreses (un 13% més), que ha fet possible que l'UJI registre els majors ingressos econòmics per aquest concepte des de la seua creació.

Així mateix, es consolida el nivell de producció científica dels nostres investigadors i la seua participació ens els diferents indicadors, com per exemple el nombre d'articles publicats en revistes de caràcter científic.

Respecte als resultats de caràcter tecnològic, durant l'any 2004 s'han sol·licitat dues noves patents, i s'ha iniciat l'estudi de viabilitat de dues més. Amb la finalitat d'incrementar la projecció dels resultats de la investigació cal destacar la participació de la Universitat Jaume I en la societat gestora UNINVEST, la funció principal de la qual consistirà en la gestió del Fons de Capital Risc «UNINVEST FONS I+D» i la constitució de la Societat



Gestora del Parc Científic, Tecnològic i Empresarial de la Universitat Jaume I, amb participació paritària de la Universitat i de la Confederació d'Empresaris de Castelló, que gestionarà el futur parc científic i tecnològic de la Universitat.

Per últim, cal remarcar que des del Consell Social s'ha fomentat un any més la investigació amb la seua convocatòria de la sisena edició del Premi Anual d'Investigació, en aspectes referits a l'entorn socioeconòmic de la ciutat de Castelló i la seua província.

VII. ACTIVITATS SOCIOCULTURALS I PROMOCIÓ UNIVERSITÀRIA

En el capítol d'activitats socioculturals s'ha produït una ampliació i consolidació de l'oferta de les diferents activitats desenvolupades. Per oferir algunes xifres i dades significatives, les activitats desenvolupades des de l'Aula de Música, de les quals pot destacar-se la presentació de la Big Band UJI, han arribat a més de 2.000 persones. Respecte a l'Aula de Teatre Carles Pons, convé remarcar la inauguració d'un nou emplaçament així com la Mostra de Teatre de la Xarxa d'Universitats Joan Lluís Vives, celebrada a les nostres



comarques. L'oferta s'ha completat amb les activitats de l'Aula de Cinema, de l'Aula de Fotografia, amb diversos tallers i seminaris en els quals han participat al voltant del miler de persones i amb la programació de la Galeria Octubre, visitada per 2.600 persones, de la qual cal destacar l'èxit de l'exposició «Neruda. Fa cent anys», organitzada per la Universitat de Valparaíso i pel Govern xilè i que ha viatjat a diversos llocs arreu del món, entre els quals es troba la nostra universitat.

En l'àmbit de les activitats esportives també s'han ampliat les activitats i s'ha augmentat considerablement el nombre d'usuaris, amb un total de 9.150 d'inscripcions a diverses activitats, un 25,8 % més que al curs anterior.

Respecte a les activitats del Programa d'Extensió Universitària, que compta amb el suport de la Diputació provincial, s'han realitzat activitats en 79 pobles de menys de 5.000 habitants, amb la participació de prop de 9.000 persones, la qual cosa posa de relleu la posició que ocupa la Universitat Jaume I com a motor de dinamització cultural a la província. Pel que fa a les activitats realitzades cal destacar la primera fase del projecte d'alfabetització digital «Connectem», que ha aprofitat Internet i les noves tecnologies a nombrosos habitants de les comarques de l' interior.

VIII. INSERCIÓ PROFESSIONAL

La Universitat Jaume I ha continuat promovent decididament la inserció professional dels seus titulats. Resulta essencial en aquest sentit l'assignatura Pràctiques en Empreses, obligatòria en els diversos plans d'estudis de la Universitat i en la qual s'han matriculat 2.923 alumnes. El total de nous convenis singulars de cooperació educativa establits durant aquest curs ha sigut de 253. Les entitats cooperadores han ascendit a 567, que han acollit alumnes de 26 titulacions.



Segons els resultats de l'informe d'avaluació de les estades en pràctiques d'aquest curs, el 22,4% dels estudiants que han realitzat l'estada en pràctiques en empresa en sector privat s'insereixen immediatament en la mateixa entitat. Un 82,4% de les entitats que han contestat aquest ítem manifesten la seua intenció de «tenir en compte els estudiants en futures seleccions de personal o incorporacions a la borsa de treball». A més, el 91,8% dels estudiants i el 92,5% de les entitats estan satisfets o molt satisfets amb les pràctiques.

Altres accions destacables en matèria d'inserció professional son:

- Els dos projectes Leonardo da Vinci per a la mobilitat, que permeten que 49 titulats recents de l'UJI, realitzen pràctiques en empreses europees de distints països.
- El projecte OPEA, per tercer any consecutiu finançat pel SERVEF, consistent en la realització d'accions d'orientació professional per a l'ocupació, en el qual han participat 360 estudiants i titulats de la Universitat. Com a resultats destacables, convé assenyalar que als 3 mesos de finalitzar la seua orientació, el 39% dels usuaris ja estava treballant. Amb el SERVEF també s'ha iniciat un Pla Integral d'Ocupació per tal d'orientar, formar i inserir en empreses titulats amb escassa experiència laboral.

S'han realitzat diverses activitats al voltant de l'ocupació i de les estratègies de recerca de treball, entre les quals destaca el III Fòrum d'Ocupació Universitària 2005 la realització de diversos estudis sobre la inserció laboral dels titulats UJI, i l'edició de la *Guia d'orientació professional per a universitaris «Preocupa't»* en versió electrònica.

Finalment, cal destacar el programa de pràctiques lliures, gestionat per la FUJIE, al qual s'han acollit 824 estudiants al llarg del curs, o el premi finançat per BPOil per a la creació d'empreses innovadores.

IX. RELACIONS INSTITUCIONALS I INTERNACIONALS

Al llarg d'aquest curs s'han signat 93 nous convenis de col·laboració amb diferents entitats, a banda dels 251 contractes subscrits en matèria d'investigació, dels 253 nous convenis de cooperació educativa signats per a la realització d'estades en pràctiques i dels 195 nous convenis gestionats per la Fundació Universitat Jaume I Empresa en compliment del seu objectiu de dinamització de les relacions amb el món empresarial.

Pel que fa a les relacions internacionals, i en l'apartat d'intercanvis d'estudiants, en aquest curs en total han participat 534 estudiants en progra-



mes d'intercanvi (un 12% més que l'any anterior). Entre els 534 estudiants d'intercanvi, 340 són estudiants ixents de l'UJI i 194 entrants d'Europa i d'Amèrica, és a dir, per cada estudiant entrant enviem 1,8 estudiants. Des de la Universitat s'han fet diverses accions, com ara l'edició d'una guia en anglès per a estudiants internacionals, l'increment de la gestió docent i administrativa en línia o l'organització d'una trobada d'estudiants de programes d'intercanvi, per tal d'augmentar l'atractiu de la Universitat Jaume I per als estudiants estrangers.

En magnituds relatives, la xifra d'estudiants de la nostra Universitat que han participat en programes d'intercanvi ha representat el 22% dels titulats, 2 punts i mig més que en el curs 2003/2004. El nombre d'estudiants ixents ha augmentat un 18,1% respecte a l'any anterior. Del total dels estudiants ixents, un 93% participa en els programes Erasmus i Beques UJI als Estats Units.

Quant a la mobilitat de professorat a l'estranger per estades docents i acadèmiques, s'han realitzat 20 missions docents Sòcrates a universitats sòcies europees.

Per últim, pel que fa a les nostres relacions internacionals, juntament amb la consolidació del Màster Internacional de la Pau, que arriba a la desena edició, o del projecte EURUJI, primer cicle europeu d'enginyeria, resultat de l'estreta i llarga col·laboració amb l'INSA de Lió (que arriba al quart any de funcionament), cal destacar el segon any de funcionament del conveni LATINSA, conveni amb l'INSA de Tolosa per a la participació d'estudiants d'Amèrica Llatina, així com els convenis signats per a crear dobles titulacions amb diverses universitats europees Université Lumière Lyon 2 i Université du Littoral - Côte d'Opale (França) i Fachhochschule Bochum (Alemanya).

X. COMPROMÍS SOCIAL

En matèria de cooperació i solidaritat s'ha desenvolupat un complet programa d'actuacions en promoció i formació del voluntariat (pot destacar-se el curs de Voluntariat en ecologia i medi ambient, en el qual un grup



de membres de la comunitat universitària han contribuït a la reforestació de la Serra d'Espadà) i de foment de l'allotjament solidari, amb els programes «Pisos solidaris» i «Viure i conviure».

També en l'àmbit de la Cooperació al desenvolupament, en el qual la iniciativa i col·laboració de la comunitat universitària ha resultat fonamental i en donacions voluntàries del 0,7% de l'import de la matrícula o la nòmina la comunitat universitària ha contribuït a desenvolupar 12 projectes en diferents països com Índia, Cuba, Mèxic, Burkina Faso, Panamà o República Dominicana, entre altres.

S'han desenvolupat en aquest àmbit diverses activitats formatives, assignatures reglades, formació de postgrau i continuada i congressos en matèria de cooperació i solidaritat, entre les quals podem destacar el Curs de Postgrau Interuniversitari de Cooperació al Desenvolupament i el Curs d'Ajuda Humanitària Internacional organitzat amb la Creu Roja. O el llançament d'una col·lecció editorial en cooperació i solidaritat.

En matèria d'estudis de gènere i d'igualtat d'oportunitats, a les activitats que es realitzen des del Seminari d'Investigació Feminista, cal afegir la gravació del curs «Gènere i desenvolupament», dins del projecte de cooperació internacional TELDE (teleducació per al desenvolupament) o la presentació i l'aprovació per part de la Fundació Isonomia del projecte Equal denominat «Igualdader», adscrit al FSE, de tres anys de durada i amb un pressupost total d'execució superior als tres milions d'euros (3.116.943,96 euros). La Universitat Jaume I és líder d'aquest projecte, que es desenvolupa simultàniament en vuit comunitats autònomes i que és suportat acadèmicament per una xarxa interuniversitària de vuit universitats espanyoles, juntament amb les universitats d'Utrecht (Holanda), Vilnius (Lituània) i de Roskilde (Dinamarca).

XI. POLÍTICA LINGÜÍSTICA

Pel que fa a la política lingüística a la Universitat durant el curs passat, en el vessant de la promoció de la llengua pròpia, cal destacar la celebració el 24 de maig de la Festa per la Llengua, en el nostre campus, organitzada per la Universitat conjuntament amb diversos Col·lectius per la Llengua i la Cultura de Castelló. Al voltant d'aquest acte es van organitzar tota una sèrie d'activitats de promoció de la llengua: conferències, cicle de teatre en valencià, cicle de cinema en valencià, una exposició, concerts (amb l'edició



d'un CD de música en valencià), l'edició d'un CD amb programari lliure en valencià així com diferents activitats el mateix dia de la festa.

De la mateixa manera, dins de la promoció de la llengua pròpia, s'ha augmentat l'oferta formativa amb una completa gamma de cursos específics, s'ha creat una plaça de lectorat de català a la universitat Jules Verne d'Amiens (França), i s'han organitzat unes Jornades sobre Dret i Docència en Valencià a la Facultat de Ciències Jurídiques i Econòmiques.

Pel que fa al vessant del multilingüisme, s'ha ampliat l'oferta formativa de cursos de llengües estrangeres, amb la incorporació de cursos d'alemany i francès. També es pot destacar la posada en marxa del projecte d'assignatures en anglès a l'UJI, en el qual participen les titulacions d'Enginyeria Industrial i d'Enginyeria Informàtica i la llicenciatura en ADEM, que té com a finalitat incrementar les competències lingüístiques dels titulats, fer la Universitat Jaume I més atractiva per als estudiants estrangers i afavorir, en definitiva, una major harmonització europea.

XII. PLANIFICACIÓ, QUALITAT I GESTIÓ MEDIAMBIENTAL

En matèria de qualitat han sigut moltes les accions desenvolupades com a conseqüència directa del sistema de direcció estratègica de la Universitat.

Entre altres, s'han renovat les certificacions ja concedides als sistemes de gestió de la qualitat del Servei d'Esports i de la biblioteca. S'han fet nombrosos processos d'avaluació, com per exemple, la valoració dels processos de gestió acadèmica per part de tots els estudiants de la Universitat, el mesurament de la satisfacció laboral en tots els treballadors de l'UJI o l'avaluació de la qualitat per part dels usuaris de la biblioteca.



S'ha elaborat cartes de serveis com a instruments que plasmen els compromisos de cada unitat amb els seus usuaris. Concretament, s'han elaborat en el Servei d'Esports, la biblioteca, el Servei de Gestió de la Docència i Estudiants i l'Oficina de Promoció i Avaluació de la Qualitat.

Dins de l'apartat d'avaluació institucional, durant el curs 2004/2005 s'ha iniciat el procés d'avaluació de les titulacions d'Humanitats i Administració i Direcció d'Empreses, i s'ha impulsat la realització de plans de millora de les titulacions participants en el projecte pilot d'acreditació, durant el curs anterior, i del Departament de Llenguatges i Sistemes Informàtics.

Finalment, en l'apartat de gestió mediambiental del campus, cal ressaltar la certificació per part d'AENOR del Sistema de Gestió Ambiental implantat segons els requisits de la norma ISO14001 als departaments d'Enginyeria i Ciència dels Computadors, Llenguatges i Sistemes Informàtics, i Matemàtiques, i (Convé remarcar que som la segona universitat d'Espanya a aconseguir certificar un sistema de gestió ambiental).

aquesta eina en la qual s'han donat d'alta 4.710 estudiants. També s'ha posat en funcionament la plataforma de missatgeria instantània miUJI, que permet la comunicació instantània en xarxa entre els professors i alumnes de la universitat que la utilitzen.

En segon lloc, s'ha encetat el projecte «clauer» consistent en la distribució massiva de certificats de firma electrònica entre els usuaris de la comunitat universitària per tal d'introduir la firma electrònica en la gestió de la universitat així com per a formar i difondre les seues utilitats. Amb aquesta finalitat s'ha desenvolupat un innovador programari que permet emmagatzemar i utilitzar la firma de forma segura des d'un dispositiu de memòria de port USB. El nombre de certificats de firma electrònica i de dispositius repartits ha ascendit a 7.857 amb la qual cosa, als dos mesos d'inici del procés de distribució, quasi un 60 per cent de la comunitat universitària disposa de certificat de firma electrònica per a les seues gestions en línia.

També podem destacar, per últim, la posada en marxa del nou portal de la Universitat. dotat de les més modernes tecnologies web que permeten la segregació del contingut i de la seua forma de presentació, amb la qual cosa la informació es troba més actualitzada, resulta més coherent i consistent i pot gestionar-se en diversos formats, no només a través de canals temàtics del web, que són personalitzables, sinó també mitjançant missatges sms, correu electrònic i pantalles de televisió amb informació que el proper curs s'instal·laran arreu del campus.