



UNIVERSITAT
JAUME·I



MEMÒRIA ²⁰⁰⁵
²⁰⁰⁶

INAUGURACIÓ
CURS ACADÈMIC 2006/2007



**UNIVERSITAT
JAUME·I**

**INAUGURACIÓ DEL CURS
ACADÈMIC 2006-2007**

**RESUM DE LA MEMÒRIA
DEL CURS ACADÈMIC
2005-2006**

La Memòria completa es pot consultar a:

<http://www.uji.es/infoinst/docinst/memoria/0506/>

ÍNDIX

INAUGURACIÓ DEL CURS 2006-2007

Intervenció del Molt Honorable President de la Generalitat Valenciana	.5
Intervenció del rector de la Universitat Jaume I	.10

RESUM DE LA MEMÒRIA DEL CURS 2005-2006

I. Estructura orgànica	.16
Actes protocol·laris	.18
II. Pressupost i infraestructures	.19
III. Comunitat universitària	.21
1. Estudiantat	.21
2. PDI	.23
3. PAS	.24
IV. Docència: titulacions i plans d'estudi	.26
1. Total de crèdits impartits	.26
2. Ensenyaments reglats de primer i segon cicle	.26
3. Titulacions pròpies	.26
4. Postgrau	.27
5. Universitat per a Majors	.29
V. Investigació	.30

VI. Activitats socioculturals i promoció universitària	33
VII. Inserció professional	36
VIII. Relacions institucionals i internacionals	38
IX. Noves tecnologies	40
X. Compromís social	42
XI. Política lingüística	45
XII. Planificació i qualitat i gestió mediambiental	47
XIII. Convergència europea	49

**INAUGURACIÓ
DEL CURS ACADÈMIC
2006-2007**

INTERVENCIÓ DEL MOLT HONORABLE
PRESIDENT DE LA GENERALITAT
VALENCIANA, SR. FRANCESC CAMPS

Excm. i Magnífic Sr. Rector de la Universitat Jaume I
Excel·lentíssims i Magnífics Senyors Rectors,
Hble. Sr. Conseller d'Empresa, Universitat i Ciència,
Excm. Sr. President del Consell Social de la Universitat Jaume I
Excel·lentíssimes i Il·lustríssimes Autoritats,
Senyores i Senyors,

L'any passat vaig començar la meua intervenció en l'inici del curs acadèmic anunciant que estàvem d'enhorabona per la firma dels acords de finançament estable i d'infraestructures universitàries. Hui podem tornar a dir, de nou, que estem d'enhorabona.

Em complau especialment afirmar que hem signat junt els rectors de les cinc universitats públiques valencianes els convenis del *Plan de Infraestructuras Docentes* en què es concreten l'abast de cada actuació, els



procediments de col·laboració i els seus corresponents mecanismes de finançament.

Vull donar la benvinguda a tots els alumnes que, de manera il·lusionada, comencen els seus estudis en la Universitat Jaume I i en la resta d'Universitats valencianes. Des d'ara es van a sumar els estudiants, professors, investigadors i personal d'administració i servicis que conformen una comunitat universitària activa, dinàmica i vital que ha aconseguit al llarg dels seus anys d'existència un gran prestigi en tots els àmbits.

En este solemne inici de curs, enguany en la Universitat Jaume I de Castelló, m'agradaria recordar la recent celebració del quinzé aniversari d'esta institució acadèmica.

No són poques les universitats que compten per segles la seua existència i es mostren orgulloses per eixa llarga tradició. La de Castelló, a pesar de la seua joventut, també té motius, molt més que suficients, per a tindre eixe mateix sentiment.

El seu propi naixement va significar un formidable punt i a part en la història de la ciutat i de la província. De la seua ma, es va posar de manifest la maduresa d'una societat que havia aconseguit enormes avanços en tots els àmbits i que havia fet de la cultura i el coneixement una de les seues senyes d'identitat més estimades.

La Universitat Jaume I esdevingué un important recolzament per a una terra que havia donat un gran pas avant fins a convertir-se en un gran motor econòmic i social, generador d'ocupació i riquesa. La seua creació va ser la conseqüència lògica d'una realitat que era inqüestionable. Castelló s'havia fet creditora de la condició de ciutat universitària, i els mèrits estaven a la vista de tots, de manera patent.

Han passat ja quinze anys des d'aquell començament il·lusionant, i la Universitat Jaume I ha mostrat repetidament el seu compromís inequívoc que l'arrela a la realitat social, política i cultural de la nostra terra, al seu passat, al seu present i al seu futur. En motiu d'este aniversari s'han realitzat molts balanços que no poden ser més unànimes ni tampoc més gratificants.

Totes les previsions que van portar a la seua creació van quedar desbordades en molt poc de temps. El seu camí va començar en poc més de 4.000 alumnes, i en l'actualitat són ja 13.000 els estudiants matriculats en ella. El seu creixement ha sigut espectacular, ja que hui oferta prop de 30 titulacions, té més de 30 departaments, unitats i grups d'investigació i un nombre creixent d'instituts universitaris d'investigació.

Estes dades ens mostren la magnitud que ha aconseguit, la qualitat docent i investigadora que definix la tasca d'esta institució i l'excel·lent paper que exercix hui la Universitat Jaume I en la nostra societat.

Crec que tots podem felicitar-nos per eixa fructífera trajectòria i reconèixer especialment el mèrit dels què l'han fet possible, posant en marxa una institució universitària que hi ha rendit al màxim des del primer dia.

En estos últims anys s'han produït grans transformacions a tots els nivells, que han incidit especialment en el panorama universitari. Recorde quan era Conseller de Cultura Educació i Ciència, en 1997, fa ara quasi deu anys. En aquell moment el nostre sistema universitari valencià tenia unes xifres de:

- 225 milions de finançament
- 126.000 alumnes
- 7.500 professors
- 128 titulacions

Hui arriben a:

- 700 milions de finançament
- 140.000 alumnes
- 10.000 professors
- més de 250 titulacions

L'evolució ha sigut espectacular. La incorporació de dos universitats privades, l'augment del nombre d'alumnes i de titulacions, la flexibilitat dels programes o els intercanvis d'estudiants i de d'altres països, han propiciat un gran canvi en la nostra percepció del sistema universitari.

Les Universitats de la Comunitat Valenciana han sabut afrontar estes transformacions des del valor i la seguretat, aprofitant al màxim les nombroses oportunitats que han aparegut en este nou context.

Un dels aspectes més característics de totes les nostres universitats és la seua aposta clara per l'obertura a Europa i al món. Les Universitats de la Comunitat Valenciana afronten plenes d'optimisme el repte de la convergència europea i van a col·laborar i participar, en l'esperit crític i creatiu que les caracteritza, en la construcció de l'Espai Europeu de l'Educació Superior.

La Generalitat Valenciana està realitzant un gran esforç per a impulsar cap al futur les nostres universitats, incidint especialment en aspectes com la internacionalització, la construcció del nou Espai Europeu d'Educació Superior i el recolzament a la Universitat com a motor de la Investigació, el Desenrollament i la Innovació.

Per tal de consolidar la ciència i la Universitat com a motors de generació de coneixement i riquesa per a la nostra societat, la Generalitat ha posat en marxa diverses actuacions al llarg de l'últim curs.

Hem creat la nova Agència Valenciana d'Accreditació, Avaluació i Prospectiva, que es configura com un instrument bàsic per al funcionament, avaluació i prospectiva del sistema valencià d'universitats, que assegurarà la màxima qualitat de la nostra educació universitària.

Per a completar el marc legislatiu autonòmic s'està treballant en l'elaboració de la Llei de Coordinació del Sistema Universitari Valencià i la Llei de Coordinació del Sistema Valencià de Ciència i Innovació. Dos noves lleis innovadores, ambicioses i basades en els objectius de la convergència europea d'ocupació, mobilitat i qualitat i en el creixent pes de la ciència en el desenvolupament d'una societat moderna i competitiva.

En eixe mateix sentit se situa l'avantprojecte de Llei d'Ordenació de Centres i Creació de l'Institut Superior d'Ensenyances Artístiques, un projecte ambiciós en l'àmbit de l'educació artística com la música, dansa, restauració de béns culturals o art dramàtic, que dotarà de qualificació a estes titulacions. Esta mesura, farà que potenciem la millora de la qualitat de l'oferta formativa en este camp i el seu reconeixement social, contribuint a un major projecció de la cultura.

Altres accions dirigides a recolzar i impulsar la construcció de l'Espai Europeu d'Educació Superior, s'engloben en el Programa de Convergència Europea en Innovació Docent, que dota a les universitats de més recursos per a incrementar la mobilitat dels estudiants i impulsar l'establiment de titulacions conjuntes en altres centres europeus i en el programa de formació a la carta dirigit a empreses i en el que ja han participat el passat curs més de 3.000 alumnes.

Tots som conscients que es necessiten quantiosos mitjans materials per a dur a terme els grans projectes que giren entorn de les nostres universitats. En eixe sentit, fa pocs dies, arribarem a un acord que concretava el finançament per a posar en marxa el Parc Científic de la Universitat Jaume I. La Generalitat aportava 2,6 milions d'euros, que aniran destinats a la construcció de l'edifici de servicis d'investigació.

Açò suposa una clara voluntat de la Generalitat i la Universitat per a fer realitat la xarxa de Parcs Científics, en els que es conjugaran activitats dirigides a la investigació, la innovació i les noves tecnologies que obriran noves vies de cooperació en què l'excel·lència científica de les Universitats es vincula al desenvolupament empresarial.

Des del Govern Valencià continuarem treballant intensament per a constituir un nou marc estable plurianual de finançament que done resposta a les necessitats de les universitats i en la vista posada en el nou espai europeu d'ensenyança superior.

L'any que ve impulsarem de manera prioritària i col·laborant junt els representants del personal docent, l'elaboració una proposta conjunta sobre el complement retributiu del professorat universitari de la Comunitat Valenciana i el seu increment progressiu per als següents exercicis.

El nostre compromís és dotar a les Universitats de recursos financers suficients per a fer front a un escenari europeu de competitivitat interuniversitària i d'harmonització de l'educació superior, que les situen al més alt nivell d'excel·lència.

Estes iniciatives fan que la Generalitat se sume al gran esforç de desenvol·lup i consolidació del sistema universitari valencià, al que ens sentim molt compromesos i que és sens dubte una de les prioritats del govern valencià per als pròxims anys.

Per a acabar vull expressar la meua gratitud als professors i investigadors de la Universitat per la inestimable labor diària que oferixen als alumnes i als nous professionals que cada any ixen de les seues aules; i pel compromís que mantenen en el desenvol·lup empresarial i el progrés de la societat de tota la Comunitat Valenciana.

Este curs que ara s'inicia serà molt important a la vista dels canvis que s'aproximen en el panorama universitari. En eixe camí, tots estem disposats a col·laborar, en un nou clima d'enteniment i il·lusió per a fer front als grans reptes que ens esperen.

Vull animar a tots a continuar traçant una via de progrés ; avanç que permeta projectar la Comunitat Valenciana com un referent educatiu, científic i cultural, situant-la en l'avantguarda de la comunitat científica ; cultural europea.

En eixa tasca, sé que tindrè la col·laboració de tots, molt especialment dels membres de la comunitat universitària. Per això mateix vull que les meues últimes paraules siguen d'agraïment i d'ànim per a afrontar exitosament, a tots els nivells, este nou curs.

Moltes gràcies

EN NOMBRE DE SU MAJESTAD EL REY DE ESPAÑA, DECLARO ABIERTO EL CURSO ACADÉMICO 2006-2007 EN LAS UNIVERSIDADES DE LA COMUNIDAD VALENCIANA

INTERVENCIÓ DE L'EXCM. RECTOR MAGNÍFIC
SR. FRANCISCO TOLEDO, EN L'ACTE D'OBERTURA
DEL CURS 2006/2007 DE LES UNIVERSITATS
VALENCIANES
22 DE SETEMBRE DE 2006

Molt Honorable Sr. President de la Generalitat Valenciana
Il·lustríssim Sr. Alcalde de l'Ajuntament de Castelló
Excel·lentíssim Sr. President del Consell Social
Excel·lentíssims Rectors Magnífics de les Universitats de:
València, Politècnica, Alacant, Miguel Hernández d'Elx i
Catòlica San Vicente Màrtir de València.
Honorable Conseller d'empresa, Universitat i Ciència
Il·lustríssim Sr. Secretari General del Consell de Coordinació Universitària
Il·lustríssima Sra. Secretaria General de la universitat Jaume I
Excel·lentíssimes i il·lustríssimes autoritats locals, autonòmiques i estatals
Membres del Consell Social i del Consell de Direcció
Rectors Romero i Suárez
Representants Sindicals
Comunitat universitària
Senyores i senyors,

Vull començar el meu discurs felicitant el professor Wences Rambla, catedràtic d'Estètica de la nostra Universitat i acadèmic de la Reial Acadèmia de Belles Arts de San Carlos de València, per la magnífica lliçó inaugural amb què ens ha obsequiat.

Tinc la sort de conèixer Wences des de fa molts anys i d'haver estat junts com a vicerectors en el mandat de Fernando Romero. Sempre m'ha impressionat el seu saber enciclopèdic i la seua capacitat per a connectar idees de diversos i distants àmbits de coneixement, així com per a evidenciar la coherència en l'evolució històrica dels temes. Avui, Wences, ens has donat una nova lliçó del teu magisteri fent assequible per a tots conceptes que a molts poden ser-los llunyans.

També voldria destacar i agrair la presència entre nosaltres del Molt Honorable President de la Generalitat Valenciana i dels rectors que avui ens acompanyen. Francisco Camps és la tercera vegada que assisteix a un acte d'inauguració de curs de la nostra Universitat, si bé en les dues ocasions anteriors va estar en qualitat de conseller d'Educació. Avui ho està com a president de la Generalitat, complint el seu compromís voluntari d'assistir cada any a l'obertura de curs d'una universitat valenciana seguint un ordre rotatori, compromís que interprete com una mostra de respecte i estimació cap a les universitats.

L'inici de curs és un bon moment per a tirar la vista arrere i valorar el camí recorregut i, al mateix temps, per a mirar cap avant i valorar els reptes a què ens enfrontem.

La secretària general de la Universitat, en un lloable esforç de síntesi, ens ha ajudat a recordar els principals fets esdevinguts el passat curs. Ha sigut un curs en què hem celebrat el XV aniversari de la creació de la Universitat Jaume I i hem pogut sentir orgull col·lectiu de tot allò que s'ha aconseguit, de l'estimació que la Universitat té en la societat que l'envolta, de la contribució que ha fet al desenvolupament territorial de Castelló i de ser una universitat atractiva per a moltes persones que viuen fora de la província de Castelló, incloent-hi també els estrangers que hi estudien i aporten una destacada vesant internacional.

Ha sigut un curs en què he tingut la satisfacció de ser triat, per tercera i última vegada consecutiva, rector de la Universitat.

Vull agrair l'ampli suport rebut i deixar patent el meu compromís, i el de totes les persones amb qui tinc l'orgull de compartir tasques de govern, per tal que els pròxims 4 anys siguen encara millors si és possible per a la nostra Universitat.

El curs va començar amb il·lusió per la signatura, entre el president i els rectors de les universitats públiques, de tres acords, després de més d'un any de negociacions. Un acord per a la construcció d'infraestructures, un altre per a construcció dels parcs científics i un tercer acord sobre finançament ordinari que prorrogava el sistema abans vigent i afegia el finançament de l'antiguitat de les plantilles. Incomprendiblement, ha passat quasi un any des de la signatura i aquella il·lusió es va anar esfumant perquè en les conselleries competents no es va aconseguir desenvolupar els acords.

Com a conseqüència, la sequera constructora se va estendre per els campus valencians i en una universitat en creixement com la nostra ha segut dur durant tres anys no poder traure a licitació infraestructures de què disposa



qualsevol universitat. Afortunadament, ahir a la vesprada es van signar els acords corresponents per a les inversions i en els pròxims dies esperem signar els dels parcs científics. Vull agrair al president el seu interès perquè hi haja sigut possible el desbloqueig, alhora que demanar-li que vetle perquè les noves fórmules de finançament que se'ns han proposat no provoquen més dilacions en uns processos que porten anys de retard.

Girant la mirada 180 graus, des d'arrere cap avant, el curs que avui inaugurarem estarà ple de novetats. Per a començar, hi ha un esborrany de modificació de la LOU que es preveu aprovar durant aquest curs i que millora notablement els aspectes deficients de l'actual llei, en particular en allò referit al professorat. Aquest esborrany, però, ens sembla insuficient a les universitats; ara, i aprofitant que està entre nosaltres el secretari general del Consell de Coordinació Universitària, Félix García Lausín, que va ser professor de la UJI, li vull traslladar la necessitat enriquir-lo, en especial pel que fa a la situacions transitòries del professorat actual.

Una altra novetat que esperem d'aquest curs és que per fi es donen els passos legislatius per a concretar la convergència espanyola amb l'espai europeu d'educació superior, i que es donen de forma consensuada amb les universitats. Portem anys de retard, i mentre quasi tots els països tenen els seus processos en marxa, ací encara no hem passat de projectes pilot. El nou equip

ministerial ha decidit prescindir del treball fet fins ara, quan pensàvem que estava ja prou madur, i presentar oralment unes idees que jo qualificaria quasi de revolucionàries per a desenvolupar en pocs mesos. No puc valorar la idoneïtat d'aquesta proposta perquè no està concretada i només s'han descrit idees genèriques, però sí que vull constatar que em sorprèn un canvi tan radical i remarcar que, si no es fa amb la convicció de la comunitat universitària, serà com si no es fera.

Cal tindre en compte que ja hi ha moltes persones escèptiques davant tanta dilació i canvis, i cansades pel fet que tantes energies col·lectives posades amb il·lusió durant anys no hagen servit per a res.

La tercera novetat d'aquest curs serà la posada en marxa per primera vegada dels programes oficials de postgrau que, pel seu caràcter oficial, introdueixen una complexitat afegida a la universitat espanyola.

Totes aquestes novetats, totes aquestes fonts de canvi de regles del joc, introdueixen la seua quota d'entropia en el sistema universitari espanyol. En el sistema valencià aquesta entropia s'afegirà a la creada per l'eventual aprovació d'un paquet legislatiu, per a mi totalment innecessari, i s'afegirà a la derivada de la forma de gestionar el projecte de la Universitat Internacional Valenciana.

Respecte de la creació d'aquesta nova universitat, president, tots els rectors de les universitats públiques us volem fer arribar una crítica constructiva que ha d'entendre's com a lleialtat institucional cap al nostre govern. Tenim l'obligació de fer-ho. Com recordareu, benvolgut president, vau dir públicament que la futura universitat seria un projecte que es faria comptant amb les universitats públiques valencianes i que seria complementari a aquestes. Avui podem assegurar que el projecte s'ha fet sense comptar per a res amb cap universitat valenciana, és més, sense donar-nos a conèixer la memòria de creació fins a divendres passat que es va penjar en la pàgina web de la Conselleria, a pesar d'estar aprovada des del 24 de juliol i d'haver estat reiteradament demanada per escrit. Ara podem assegurar també que el projecte no és complementari a l'oferta de les universitats públiques.

Dels 12 títols oficials previstos, 11 ja s'estan impartint actualment, 8 en la nostra Universitat, i aquesta llista, incomprensiblement, inclou titulacions com la llicenciatura en Dret, la diplomatura en Gestió i Administració Pública o la llicenciatura en Humanitats, la demanda actual de les quals està àmpliament satisfeta amb les places que s'ofereixen des de les universitats públiques. A més, cap d'aquests 12 títols previstos podrà tindre aprovats els plans d'estudi pel Consell de Coordinació Universitària, ja que el Reial decret

55/2005, de 21 de gener, estableix textualment que «a partir de l'1 de març del 2005, el Consell de Coordinació Universitària, sense perjudici de continuar la tramitació dels expedients que amb anterioritat hi hagen tingut entrada, no homologarà plans d'estudi conduents a l'obtenció de noves titulacions».

Com a conseqüència d'aquest Decret, en cap universitat espanyola hem pogut implantar noves titulacions aquest curs, ni podem fer-ho fins que no es tracte dels títols de grau dissenyats en el marc de l'espai europeu d'ensenyament superior. Com és possible que es plantege la creació d'una universitat que hauria de dissenyar-se pensant en el futur i compte amb 12 titulacions del passat de les quals no podran aprovar-se els seus plans d'estudi?

En nom de tots els rectors de les universitats públiques valencianes, de tots els rectors, president, coneixedors de la vostra estima pel sistema valencià d'universitats, us demane que paralitzeu aquest projecte, ja que en la seua concepció actual serà una font de problemes jurídics i de despesa pública innecessària i que debilitarà al sistema universitari, en compte d'enfortir-lo.

Us demane que el paralitzeu i que el reprenguem més endavant, quan estiga definit l'espai europeu d'educació superior, i puguem donar-li forma conjuntament dins de l'esperit de col·laboració entre les universitats i el Govern valencià que desitjava el president, que desitgem les universitats. Voldríem que fóra un projecte il·lusionant que reforçara el sistema universitari valencià, en lloc de debilitar-lo, que fóra una plataforma de col·laboració per a la presència de la Comunitat Valenciana a l'exterior a través del seu sistema universitari i res d'això podrà ser-ho amb l'actual concepció.

Per a acabar, la meua enhorabona a totes les persones que heu aconseguit el grau de doctor i a les que heu aconseguit el premi extraordinari de doctorat. Segurament en moltes de les vostres mans estarà el futur de les universitats espanyoles que en bona part és el futur del nostre país.

I el meu agraïment a la comunitat universitària, PDI, PAS i alumnat, que, amb la seua il·lusió, compromís i treball ben fet possibiliten que tinguem una Universitat Jaume I compromesa amb la millora contínua. Il·lusió, compromís i treball amb què estic segur que comptarem aquest curs que avui comença.

**RESUM DE LA MEMÒRIA
DEL CURS ACADÈMIC
2005-2006**

I. ESTRUCTURA ORGÀNICA

1. El curs 2005-2006 s'ha caracteritzat pels processos electorals que s'han dut a terme amb total normalitat, començant per la renovació dels vocals en representació del PDI i del PAS a la Junta Electoral.

Com cada curs, s'han fet eleccions a delegats i delegades de primer, segon i tercer cycle. També s'han fet eleccions per a la renovació de la representació de l'estudiantat als consells de departament i a juntes de centre.





Ha sigut renovada la major part dels òrgans unipersonals i pluripersonals:

- S'han realitzat eleccions a consells de departament en un total de 17 departaments; eleccions a direccions en 14 departaments; i eleccions a juntes dels tres centres;
- En les eleccions a degà/degana i director/directora de centre van resultar elegits: Rafael Mayo Gual (Escola Superior de Tecnologia i Ciències Experimentals); Antonio Vico Martínez (Ciències Jurídiques i Econòmiques), i M^a Ángeles Ruipérez Rodríguez (Ciències Humanes i Socials);
- Es van realitzar eleccions a claustre i eleccions a rector amb una notable participació. Va resultar reelegit Francisco Toledo Lobo, qui va designar els membres del nou consell de direcció i va destacar la paritat de sexe i també la distribució equitativa entre els tres centres de la Universitat.

2. Cal destacar la creació de la «Fundació de la Comunitat Valencina, Fundació General de la Universitat Jaume I», organisme que sense ànim de lucre i amb un patrimoni fundacional de 30.000 euros, va ser aprovada per unanimitat, seguint la normativa vigent, pel Consell de Govern i pel Consell Social.

ACTES PROTOCOL·LARIS

1. Concessió del grau de Doctorat *Honoris Causa*

El dia 4 d'abril de 2006 es va nomenar, a proposta del Departament de Filosofia, Sociologia i Comunicació Audiovisual i Publicitat, doctor *honoris causa* el senyor Joan Costa, il·lustre sociòleg, dissenyador, investigador i metodòleg. Igualment, es va nomenar, a proposta del Departament d'Història, Geografia i Art, doctor *honoris causa* el senyor Pedro Barceló, il·lustre historiador.

El dia 26 de juny es va nomenar, a proposta del Comitè Universitari Valencià de Relacions Internacionals i Cooperació (CUVRIC), doctor *honoris causa*, el senyor Muhammad Yunus, il·lustre economista i investigador.

El 13 d'octubre de 2006, Muhammad Yunus va rebre el Premi Nobel de la Pau 2006 per la seua tasca per tal d'aconseguir una economia justa per a les classes més pobres.

2. Concessió de la Medalla de la Universitat

El dia 24 de febrer de 2006, dia de la festa de la Universitat Jaume I, es va concedir, a proposta del rector, la Medalla de la Universitat Jaume I a les següents persones:

- Antonio Tirado Jiménez i Rafael Benavent Adrián, en reconeixement per les funcions de suport a la Universitat exercides al capdavant del Consell Social.
- Celestino Suárez Burguet i Fernando Romero Subirón, en reconeixement de les funcions exercides al capdavant del Rectorat.

3. Concessió de distincions extraordinàries

El mateix dia 24 de febrer de 2006, es va concedir la distinció de Rector Honorari de la Univesitat Jaume I, al senyor Francesc Michavila Pitach, en reconeixement a la destacada aportació en el procés de construcció, creixement i consolidació de la Universitat Jaume I.

II. PRESSUPOST I INFRASTRUCTURES

Els comptes anuals de l'exercici 2005 van ser aprovats pel Consell de Govern i pel Consell Social, i van obtenir informes favorables de les auditories.

El pressupost de la Universitat Jaume I per a l'exercici 2006 és de 91.857.000,00 €, la qual cosa suposa un increment del 18 % respecte al pressupost de l'exercici anterior. Es distribueix en dos programes: el d'Ensenyaments Universitaris (amb un total de 83.284.769,68 €) i el d'Investigació Científica i Tècnica (amb 8.572.230,32 €).



En el capítol de infraestructures cal destacar l'adquisició de terrenys durant l'any 2005 per un import de 299.512,74 €, i fins el 31 de maig de 2006 per import de 628.067,06 €.

Així mateix, ha entrat en funcionament el mòdul 1 de l'edifici d'investigació a la parcel·la 22 finançat amb fons FEDER. També s'ha redactat el projecte tècnic dels mòduls 2 i 3 de l'esmentat edifici i estan en execució les obres de rehabilitació de l'edifici de la Llotja del Cànem, al centre de la ciutat de Castelló. A més a més, s'han realitzat diverses obres de reforma, ampliació i millora dels edificis existents.

III. COMUNITAT UNIVERSITÀRIA

1. Estudiantat

El nombre d'alumnes matriculats en primer i segon cicle durant el curs 2005/06 és de 12.676, i 353 alumnes matriculats en estudis de tercer cicle. Per el que fa als cursos de postgrau, s'hi han matriculat un total de 2.977 alumnes; i 598 alumnes a la Universitat per a Majors.





Cal destacar la introducció de dues modalitats de premis al rendiment acadèmic: les millors notes de la prova d'accés a la universitat i el millor expedient acadèmic a la fi de primer cicle. La finalitat d'aquests premis –se n'han atorgat 50– és la valoració de l'esforç de l'estudiantat.

També s'ha incrementat un 20% respecte del curs anterior el nombre de beques per a l'assistència a jornades i congressos i les borses de viatge.

Cal fer esment del conveni signat amb l'Institut Valencià de la Joventut (IVAJ) que ens permet tramitar a l'UJI els carnets d'estudiant, jove i professor internacional, i també el d'alberguista.

S'ha continuat treballant en la línia de consolidar la presència de les associacions universitàries al campus amb l'objecte de promoure la participació de l'estudiantat a la Universitat i amb aquest fi se les ha dotades de noves infraestructures, equipament informàtic i activitats formatives. També s'ha portat a terme la II Fira d'Associacions Universitàries, dins de la II Setmana de Benvinguda que programa el Consell de l'Estudiantat.

Respecte al treball desenvolupat per la Unitat de Suport Educatiu entorn de l'assessorament a l'estudiantat, cal destacar, entre altres accions, la introducció com a novetat del canal web InfoCampus, per a la informació acadèmica. Aquest canal, amb un clic, permet accedir a tota la informació que interessa als estudiants.



Respecte a l'orientació universitària, durant el present curs acadèmic s'han dut a terme noves accions per facilitar la transició cap a la universitat. Entre aquestes, cal destacar: la realització d'un seminari per als orientadors; l'elaboració d'una guia d'acollida per a l'estudiantat de primer i d'una guia de portes obertes per als futurs estudiants. També la iniciació d'un projecte d'accés per a majors de 25 anys, la qual cosa ha suposat una millora significativa dels resultats respecte de l'anterior any. El curs passat s'hi van matricular 159 estudiants, dels quals van presentar-se a les proves 138.

2. PDI

A la finalització del curs acadèmic 2005-06 el personal docent i investigador (PDI) de la Universitat està format per un total de 1.110 persones, de les quals 1.074 són membres del professorat i ajudants i 36 personal becari.

Com a novetat significativa del curs que ha finalitzat s'ha de destacar la iniciació d'un programa propi de beques d'investigació adreçat a la realització de tesis doctorals.

Així mateix, i segons l'estatut de personal investigador en formació (RD 63/2006, de 27 de gener de 2006), s'han formalitzat 19 contractes derivats de beques MEC i 13 derivats de beques GV.

A banda de les mesures ja exposades, hi ha diversos indicadors que reflecteixen el compromís de la Universitat Jaume I amb la formació del seu professorat:

- Al llarg del curs 2005/06 ha continuat creixent el nombre de PDI doctors (21 doctors més que el curs anterior). Amb això, en els darrers set cursos acadèmics la Universitat ha augmentat en 277 doctors la seua plantilla.
- 13 professors i professores han gaudit durant el curs 2005/06 de semestres sabàtics.
- S'ha continuat el desenvolupament de diferents programes, com ara el de mobilitat del professorat, que permet estades dels professors de la Universitat en altres centres i la vinguda de professors visitants, el pla d'incentius retributius del PDI o el sistema de reducció de la càrrega docent per raons d'excel·lència investigadora.

Des de la Unitat de Suport Educatiu, en aquest curs s'ha continuat incrementant les accions dirigides a la innovació i millora educativa. 349 professors i professores de la Universitat han assistit a un o més cursos de formació, la qual cosa suposa més del 30% de la plantilla. Cal destacar que quasi el 80% del professorat incorporat a la Universitat durant aquest curs ha iniciat de forma voluntària el Programa de formació de professorat novell.

D'altra banda, la participació del professorat en la convocatòria de projectes de millora educativa (369 professors i professores) mostra el creixent interès per la renovació pedagògica, aposta feta per la Universitat, ja que ha concedit 159 projectes.

Així mateix, s'han desenvolupat seminaris permanents de millora i innovació educativa, amb l'objectiu de constituir grups o xarxes de suport a l'intercanvi d'experiències en docència, per tal de potenciar el canvi en els processos d'ensenyament-aprenentatge que demana el nou espai europeu d'ensenyament superior.

3. PAS

Pel que fa al personal d'administració i serveis, el nombre de llocs en la relació de llocs de treball és de 447 i el nombre total de persones treballant



a la Universitat com a personal d'administració i serveis, incloent-hi els contractes a càrrec de projectes d'investigació fora de plantilla, és de 596, de les quals, un 39,60% són homes i un 60,40% són dones.

Es tracta d'una plantilla cada vegada més consolidada encara que al llarg del curs s'han realitzat 44 convocatòries de processos selectius que afecten un total de 64 places.

En relació a la formació del PAS, en aquest curs s'ha iniciat el IV Pla de formació del personal d'administració i serveis de la Universitat Jaume I (2005-2007), s'han impartit 1.267,5 hores de formació, distribuïdes en 45 accions formatives, amb un total de 970 assistents.

IV. DOCÈNCIA: TITULACIONS I PLANS D'ESTUDI

1. Total de crèdits i impartits

El nombre total de crèdits impartits per la Universitat en ensenyaments reglats de primer i segon cycle del curs 2005/06 ha sigut de 14.198,4.

A aquestes dades cal afegir els crèdits impartits als títols propis de Graduat en Seguretat i Ciències Policials i Graduat Superior en Matemàtica Computacional, que han suposat 173,5 crèdits més, i els 687,8 crèdits impartits corresponents als estudis reglats de tercer cycle, per la qual cosa, el nombre total de crèdits impartits per la Universitat Jaume I en el curs acadèmic 2005/06 ha sigut de 15.059,7 crèdits.

2. Ensenyaments reglats de primer i segon cycle

Durant el curs que ha finalitzat s'han implantat dues noves titulacions oficials, la llicenciatura en Comunicació Audiovisual, adscrita a la Facultat de Ciències Humanes i Socials, que ha començat en primer i quart any a la vegada, i els estudis d'Arquitectura Tècnica, amb docència en primer curs, adscrita a l'Escola Superior de Tecnologia i Ciències Experimentals, i amb un gran èxit de demanda.

3. Titulacions pròpies

Cal assenyalar que continua la impartició, ja amb el segon curs, dels títols propis de Graduat en Seguretat i Ciències Policials i de Graduat Superior en



Matemàtica Computacional, els quals continuen la considerable acceptació que van tindre durant el seu primer any de docència al curs 2004/05.

4. Postgrau

Títols propis

Pel que fa al nombre de cursos propis realitzats, durant aquest curs acadèmic han estat un total de 91 cursos, 12 dels quals van ser màsters de postgrau, 14 cursos d'especialització de postgrau, 32 cursos de formació continuada de postgrau i 25 cursos propis de formació superior. També enguany cal destacar dins de la nostra oferta el Curs d'Aptitud Pedagògica, amb un total de 8 especialitats.

Pel que fa a les hores impartides, ha estat un total de 14.344 hores, de les quals 12.393 corresponen a cursos de postgrau i 1.951, a cursos de formació superior.

Respecte al nombre d'alumnes, han sigut un total de 2.977 alumnes, 1.878 dels quals en cursos de postgrau i 1.099 alumnes en els cursos de formació superior.



Ha de destacar-se la consolidació del Màster de la Pau (onzena edició), amb estudiants procedents de 35 països, amb un gran equilibri entre països rics i països pobres.

Finalment, un fet important ha estat en aquest curs la posada en funcionament del nou edifici Centre de postgrau i Consell Social, que ha permès dotar d'unes infraestructures addients l'oferta formativa.

Títols oficials de postgrau (POP)

El Reial decret 56/2005, de 21 de gener, que regula els estudis universitaris oficials de postgrau, dins del marc de l'espai europeu d'ensenyament superior (EEES), introdueix en el sistema universitari espanyol junt al títol de doctorat, el títol oficial de màster i deixa a les universitats, en l'àmbit de l'autonomia d'aquestes, la responsabilitat d'organitzar aquests programes oficials de postgrau (POP). La Conselleria d'Empresa, Universitat i Ciència va aprovar les dotze sol·licituds d'implantació presentades per l'UJI que començaran ja aquest curs 2006/07.



5. Universitat per a Majors

El programa Universitat per a Majors ofereix a les persones majors de 55 anys la possibilitat de participar com a estudiants en les activitats acadèmiques de la Universitat. L'aprenentatge al llarg de tota la vida s'ha convertit en un dels principis inspiradors de la formació integral de les persones i, consegüentment, constitueix un dels eixos fonamentals de l'acció educativa de la nostra Universitat.

El total d'alumnes matriculats durant el curs passat ha sigut de 598, la qual cosa demostra la bona acollida que està tenint. Així mateix, cal destacar que aquest curs s'ha impartir tant en el campus com a les seus de Morella, Sogorb i Vinaròs.

V. INVESTIGACIÓ

Després d'un curs anterior marcat per la consolidació de canvis i transicions que han modificat l'entorn extern de la Universitat, el curs 2005/06 ha sigut un any ideal per a avaluar les alteracions en el panorama de la investigació, tant a l'àmbit autonòmic, com nacional o comunitari.

En matèria d'investigació, la Universitat Jaume I ha continuat la iniciativa de coordinar totes les accions institucionals en un mateix pla, l'anomenat Pla de promoció de la investigació de la Universitat Jaume I. Dins





d'aquest pla, que ha comptat un any més amb el cofinançament de la Fundació Caixa Castelló-Bancaixa, s'han desplegat accions de formació de personal investigador, ajuts per al suport a activitats de difusió científica, a programes de doctorat interuniversitaris i sol·licituds de la menció de qualitat i a estades d'investigadors estrangers, sense oblidar les convocatòries dirigides al foment de projectes d'investigació i de mobilitat del personal investigador propi.

Al llarg de l'any 2005, l'activitat investigadora s'ha incrementat de manera considerable:

- El finançament total amb fons externs per a I+D ha ascendit a 8,2 milions d'euros, un 8,5% més que en el curs acadèmic passat.
- La participació en els diferents programes públics de finançament de la investigació ha experimentat un augment bastant considerable. Totes tres administracions (estatal, autonòmica i europea) han augmentat les seues aportacions, de manera que el sector públic va ser l'origen del 61% dels recursos per a I+D enfront del 52% de 2004. Aquestes xifres demostren la maduresa i la qualitat dels grups d'investigació de l'UJI, que competeixen amb èxit amb la resta d'investigadors valencians, espanyols i europeus en les convocatòries competitives que publiquen les administracions públiques.

- Respecte del Pla valencià de I+D+i, comptem amb la xifra de 120 projectes en execució durant 2005, enfront dels 45 de l'any anterior.

Respecte als resultats de caràcter tecnològic, durant l'any 2005 s'han sol·licitat dues noves patents nacionals i dues internacionals.

Per acabar, cal destacar que una vegada més el Consell Social, amb el propòsit de fomentar la investigació universitària en general i, especialment, a la nostra Universitat, va convocar el VIII Premi d'investigació del Consell Social en dues modalitats: Treball d'Investigació i Resultats de I+D+i, dotades amb 10.000€ cada una.

Parc científic

Cal remarcar la creació de la societat Parc Científic, Tecnològic i Empresarial de la Universitat Jaume I, aprovada per unanimitat pel ple del Consell Social com també el seu pressupost per a l'exercici 2006.

També es va aprovar la participació de l'UJI en la PIME Mediciones y Corrosión, SL i en una altra societat per a desenvolupar un nou procediment de decoració de paviment ceràmic esmaltat, que s'ubicaran al Parc Científic; són les dues primeres empreses de base tecnològica sorgides de la Universitat.

VI. ACTIVITATS SOCIOCULTURALS I PROMOCIÓ UNIVERSITÀRIA

El Programa Campus Obert, a través dels respectius consells assessors de cada una de les seus, ha establert per al curs acadèmic 2005/06 un programa d'activitats culturals i de formació que complementen els serveis permanents que ofereixen cada una de les seus i que tenen l'objectiu d'apropar la Universitat a la província de Castelló, per tal que els ciutadans de les comarques més llunyanes tinguen les mateixes oportunitats d'accedir a la



Universitat que els estudiants de Castelló de la Plana. En total, aquest curs acadèmic, han passat per les seus a realitzar diferents consultes o a utilitzar els ordinadors i més material, fins al mes de juliol, 5.282 persones.

Respecte a les activitats socioculturals realitzades durant el curs 2005/06, cal assenyalar que van estar determinades per la celebració del XV aniversari de la Universitat. Així, la Galeria Octubre va acollir l'exposició *Art i disseny* a la Universitat Jaume I, on 12 artistes de la comunitat universitària (professorat i personal d'administració i serveis) van mostrar interessants propostes de la seua extensa i qualificada obra d'art. També a la casa Abadia l'exposició *Campus UJI 06*, va apropar el campus a la ciutat.

Digna de destacar ha estat la primera edició de Cinemascore, Mostra de Cinema i Música, organitzada per l'Aula de Cinema, emmarcada en un concepte de cultura jove i experimental molt arrelat a la Universitat.

L'Aula de Teatre Carles Pons va estrenar amb notable èxit de públic en el Teatre Municipal de Benicàssim l'obra *Lectura pànica*, inspirada en textos d'Alejandro Jodorowsky. Ha sigut la culminació d'un procés de creació col·lectiva que ara s'oferirà per diversos circuits.

Imaginària 06, Fotografia a la Primavera, es consolida com una trobada fotogràfica tant a la ciutat com al territori. Mostra d'això ha sigut la incorporació en aquesta edició del Centre Municipal de Cultura La Mercè de Borriana, amb l'exposició *La línia del cel*, de Fernando Nos.

Indubtablement l'activitat sociocultural nova del curs ha estat la posada en escena de l'òpera *Pagliacci*, de Leoncavallo, que es va representar davant del públic castellonenc els dies 20 i 21 de maig, al Teatre Principal de Castelló. Aquesta activitat ha constituït una ambiciosa iniciativa que ha unit l'esforç conjunt de diverses institucions educatives i culturals. Han col·laborat en aquesta coproducció la Universitat Jaume I, el Conservatori Superior de Música Salvador Seguí de Castelló, Castelló Cultural, l'Escola d'Arts i Superior de Disseny de Castelló i l'Institut Politècnic de Castelló. Cal ressaltar el treball de més de noranta persones, tant en escena, com en l'organització tècnica.

En el Programa d'Extensió Universitària, que compta amb el suport de la Diputació Provincial, cal destacar com a novetat d'aquesta edició l'organització de l'acció formativa «On Xarxa, curs de creació i gestió de projectes en Internet», finançada pel programa EQUAL, orientada a l'aprenentatge d'una metodologia de posada en marxa de projectes vinculats a Internet, i que curs es va realitzar a les localitats d'Ares del Maestrat i Albocàsser.

També en relació amb el món rural, cal destacar les Jornades d'Avaluació realitzades a Cortes d'Arenós, els dies 24 i 25 de novembre, *El futur del món rural*. Per últim, cal ressaltar la celebració de la III Trobada de Portes Obertes a la Societat «Viu la Universitat» que va congrega prop de 3.000 persones al campus.

Per el que fa a les activitats esportives, el curs passat es va posar en funcionament la zona de raquetes. Cal destacar l'índex d'inscripcions en activitats esportives, cursos de formació en activitats esportives i competicions, on s'ha arribat a un total de 10.633 inscripcions. Així mateix, el Servei d'Esports va rebre la certificació de la norma ISO-9001-2000, que ha estat avaluada satisfactòriament en l'any 2006.

També, i ja per desena vegada, l'UJI va organitzar l'Escola d'Estiu per als Xiquets i Xiquetes de Castelló entre els 4 i 16 anys.

S'han realitzat 19 cursos d'estiu, tant al campus universitari com a les seus de Campus Obert i a Benicàssim, als quals s'han matriculat 625 alumnes.

VIII. INSERCIÓ PROFESSIONAL

La Universitat Jaume I ha continuat promovent amb diverses iniciatives la inserció professional dels seus titulats.

Es pot remarcar l'assignatura Pràctiques en Empreses que està sent un inductor del treball qualificat. Segons els dades d'aquest curs, el 23,73% dels estudiants que han realitzat l'estada en pràctiques en el sector privat s'han inserit en la mateixa entitat.



Altres accions destacables són:

- La finalització del Projecte Leonardo da Vinci 2004 per a la mobilitat de 28 titulats recents per a la realització de pràctiques en empreses europees, la continuació del projecte 2005 per a la mobilitat de 28 titulats recents i l'aprovació del projecte 2006 amb 27 places.
- El projecte OPEA, finançat pel SERVEF per quart any consecutiu, per a la realització d'accions d'orientació professional per a l'ocupació, del qual han gaudit 363 estudiants i titulats.
- La realització del III Fòrum d'Ocupació Universitari Preocupa't així com la I Jornada de Difusió de Programes Internacionals, centrada en els programes de mobilitat.
- La finalització d'un pla integral d'ocupació en col·laboració amb el SERVEF per orientar, formar i inserir en empreses 32 titulats amb escassa experiència laboral que ha tingut un resultat d'un 52% d'inserció.
- El programa de pràctiques lliures, gestionat per la Fundació Universitat Empresa-Universitat Jaume I al qual s'han acollit durant el passat curs 951 estudiants.
- El VIII Premi BP OIL per a projectes d'empreses innovadores; així com el IV Premi SERVEF per a Joves Emprenedors; el IV Premi Emprenedor EOI; el II Premi LUBASA Social per a Joves Emprenedors; i el Premi Fòrum Jovellanos a la responsabilitat social en el concurs Creaempresa portat a terme per l'associació estudiantil EADE-Consulting.

VIII. RELACIONS INSTITUCIONALS I INTERNACIONALS

En el marc dels nous convenis signats al llarg d'aquest curs cal destacar els convenis signats amb les Universitats d'Amèrica Latina: Centre Universitari positiu UNICENP del Brasil i la Universitat Major de Xile, que han completat l'oferta de la UAEM de Mèxic, oferint quatre places més dins de la convocatòria del programa intercanvi. Així mateix s'han posat en marxa nous convenis amb la University of Texas, Western Illinois i l'Université du Montreal.



En l'apartat d'intercanvis d'estudiants, en aquest curs han participat 566 (un 6% més que el curs anterior), dels quals 363 són estudiants ixents de l'UJI i 203 entrants d'Europa i Amèrica. En magnituds relatives aquesta xifra representa un 24% dels nostres titulats. També cal destacar que aquest curs, amb la col·laboració del Servei d'Informàtica, ha finalitzat la implantació de la gestió informàtica dels programes d'intercanvi per a estudiants entrants mitjançant l'e-ujier.

Quant a la mobilitat del professorat a l'estranger per estades docents i acadèmiques, s'han realitzat 28 missions Sòcrates a Universitats sòcies europees.

Pel que fa al programa SICUE, aquest curs passat s'han ofert 168 places, resultat de la firma d'un total de 82 convenis, 33 dels quals són nous.

Respecte a la biblioteca, cal remarcar el fet que la Universitat va ser la seu de la XIII Assemblea Nacional REBIUN, on van estar presents pràcticament tots els directors de les biblioteques universitàries espanyoles.

També, dins dels actes que es van dur a terme amb ocasió de la celebració del XV Aniversari de la creació de l'UJI s'ha de destacar l'acte de reconeixement a les 64 empreses e institucions patrocinadores de la Universitat.

IX. NOVES TECNOLOGIES

1. Cal remarcar entre les fites assolides:

- La nova versió del servei de missatgeria instantània miUJI. Aquest servei està dotat d'algunes funcionalitats de les quals els programes convencionals no disposen, com ara la possibilitat d'enviar missatges SMS i l'agrupació automàtica amb usuaris predefinitos segons el lloc de treball.
- El nou control d'accés als ordinadors de la Mediateca (Centre de Documentació) que usa el clauer-UJI com a via d'autenticació.
- L'entrada en producció del sistema de televisió de l'UJI per circuit tancat amb 14 pantalles de plasma distribuïdes pel campus universitari.
- L'entrada en producció de la fonoteca digital de l'UJI.





Pel que fa al CENT, durant el curs 2005-06, i amb el suport del Servei d'Informàtica l'entorn virtual d'ensenyament/aprenentatge o Aula Virtual de l'UJI s'ha consolidat amb més de 12.000 usuaris.

X. COMPROMÍS SOCIAL

Durant el curs 2005/06 s'han posat en marxa les Aules per a Majors a les seus que l'UJI té en les diferents comarques que pertanyen al districte universitari propi. Han participat un total de 144 estudiants de les seus del Nord, de l'Interior i dels Ports.





Entre les accions que s'han dut a terme en matèria de cooperació i solidaritat des del Racó de la Solidaritat mereix ser destacat:

- Els guardons rebuts per l'UJI pels dos programes d'allotjament solidari (Programa «Pisos Solidaris» i Programa «Viure i Convivre»).
- La finalització de la XII edició del programa de formació del voluntariat universitari amb prop de 200 participants. Dins de les seues actuacions, i en col·laboració amb l'Oficina Verda, pot remarcar-se la realització d'una activitat de reforestació de la Serra d'Espadà.
- La consolidació del Programa voluntariat europeu amb participants a Alemanya i Finlàndia.
- L'elaboració del protocol de voluntariat de l'UJI, amb l'aprovació del carnet de voluntari UJI.

Quant a l'Àrea de Cooperació al Desenvolupament i amb les donacions del 0,7% de l'import de la matrícula fetes pels estudiants, així com de les nòmines del PAS i PDI, s'han duplicat el nombre de projectes de cooperació, d'11 a 22 projectes en diferents països com Cuba, Kenya, Senegal, Perú, El Salvador, Índia, Burkina Faso i Equador, entre altres.

S'han desenvolupat en aquest àmbit diverses activitats formatives en les quals han participat unes 250 persones, entre les quals cal remarcar el Curs de formació especialitzada d'ajuda humanitària internacional, organitzat juntament amb la Creu Roja, que aquest any ha comptat entre els seus continguts amb una pràctica de simulació. Per acabar, l'UJI acull la seu del CUVRIC (Comitè Universitari Valencià de Relacions Internacionals i Cooperació), del qual exerceix la presidència des de gener de 2006.

En matèria d'estudis de gènere i d'igualtat d'oportunitats, dins de les múltiples actuacions que s'han dut a terme per part de la Fundació ISONOMIA cal destacar la publicació del número 1 de la revista internacional, de periodicitat anual, *Eliminar obstáculos para alcanzar la igualdad* en edició electrònica i multilingüe. També l'acceptació de l'esmentada Fundació com a membre del Comitè Ètic d'AENOR i el Premi a la dona 2006, atorgat per les Corts Valencianes.

XI. POLÍTICA LINGÜÍSTICA

La política lingüística ha continuat les línies dels cursos passats, en què es destaca sobretot l'objectiu de l'augment de la docència en valencià; en aquest sentit, es va organitzar la Jornada sobre Docència en Valencià, adreçada principalment al professorat de l'Escola Superior de Tecnologia i Ciències Experimentals. En aquest camp, cal assenyalar que s'ha produït un lleuger augment de la docència en valencià respecte del curs anterior.



Dins de les activitats de promoció del valencià, dues experiències han tingut molt bon resultat. S'ha organitzat entre març i maig un cicle de cinema en valencià a Castelló. En segon lloc, s'ha encetat a la nostra comunitat universitària l'experiència del voluntariat lingüístic.

A més a més, s'ha incrementat l'oferta formativa de llengües estrangeres i s'han incorporat dues noves llengües al sistema universitari: l'italià i el romanès, ambdues amb un gran èxit de demanda.

Per tal de millorar la preparació lingüística dels estudiants d'intercanvi, s'ha organitzat amb la col·laboració del Servei de Llengües i Terminologia, dos cursos d'anglès de nivell mitjà/alt destinats a futurs estudiants dels programes Erasmus i dels Estats Units.

Finalment, ha de destacar-se que s'han impartit prop de 183 crèdits en llengua anglesa en 24 assignatures optatives no lingüístiques.

XII. PLANIFICACIÓ, QUALITAT I GESTIÓ MEDIAMBIENTAL

En matèria de qualitat han sigut moltes les accions desenvolupades conseqüència directa del sistema de direcció estratègica que es segueix a la Universitat.

S'han dut a terme nombrosos processos d'avaluació, com per exemple la valoració dels processos de gestió acadèmica per part dels estudiants de la Universitat, el mesurament de la qualitat del servei dels usuaris de la Biblioteca i del Servei d'Esports i el mesurament de la satisfacció laboral en tot el personal de la Universitat.



Dins de l'apartat d'avaluació institucional, durant el curs 2005/2006 s'ha iniciat el procés d'avaluació de les titulacions de la diplomatura en Turisme i Enginyeria Tècnica Industrial, especialitat Mecànica, i s'ha elaborat el pla d'accions de millora de les titulacions d'Humanitats i d'Administració i Direcció d'Empreses.

D'una altra banda, s'ha continuat la gestió dels residus generats per l'activitat diària de la Universitat i s'han realitzat accions destinades a la millora del comportament mediambiental de l'UJI, entre les quals cal destacar l'ampliació de la certificació, segons els requisits de la norma ISO14001, del Sistema de Gestió Ambiental (SGA) implantat a diversos departaments; l'UJI és la segona universitat d'Espanya a aconseguir certificar un Sistema de Gestió Ambiental (SGA).

A més a més, continua el desenvolupament del pla estratègic i el personal participa en grups de millora, tant interns del servei com amb altres serveis. Així també, l'Oficina de Promoció i Avaluació de la Qualitat participa en l'obtenció i el manteniment de la certificació ISO9000 de les titulacions i serveis de la Universitat Jaume I.

Per el que fa a l'Oficina Verda, com en cursos anteriors ha desenvolupat les seues actuacions emmarcades en quatre blocs: l'aplicació d'un sistema de gestió ambiental a la universitat validable, la formació transversal en medi ambient de la comunitat universitària a través de les Jornades de Compromís Universitari amb el Medi Ambient, el seminari d'ambientalització curricular, en què actua com a oficina assessora, divulgadora i d'informació en medi ambient, i també, com a representant en tasques ambientals de la Universitat.

A l'abril de 2006 es va connectar a la xarxa d'Iberdrola la Planta Solar Fotovoltaica que la Universitat Jaume I va instal·lar. Es tracta d'una planta solar per a produir energia elèctrica renovable.

XIII. CONVERGÈNCIA EUROPEA

Durant el curs acadèmic 2005/06 ha continuat el procés de convergència europea encetat a Bolonya; s'han centrat les accions en la innovació educativa dins del procés d'harmonització, fent una aposta decidida per la qualitat i la innovació tecnològica.

S'han desenvolupat, entre altres, les següents accions:

- La continuïtat de projectes d'harmonització europea en nou titulacions.
- La continuïtat de l'assignatura de lliure elecció L'Espai Europeu d'Ensenyament Superior i el Paper de l'Estudiantat, en la qual han participat 137 estudiants.
- La formació de directius de l'UJI en l'espai europeu d'ensenyament superior, així com cursos de formació contínua per al PAS.
- El desenvolupament d'eines tecnològiques de suport en el procés d'adaptació de les titulacions, com per exemple, el Canal d'Espai Europeu
- La participació en un projecte interuniversitari de convergència europea que afecta les cinc universitats del sistema universitari valencià.

Aquestes han estat algunes de les fites assolides i els fets més rellevants de l'activitat de la Universitat Jaume I durant el curs passat. És impossible recollir en un resum tots els esdeveniments i accions que s'han dut a terme; això no obstant, quedaran reflectits en la Memòria del curs 2005/06.